ل کے ک Bun

مسحرق معلم لفسل وبطهاجيع أنواع الغسيل شركة الاكذرب للزبوت والصابون

المالات

الجلة ثقافية شهرية تصدرها دار الهلال اسمها جرجى زيىدان عام ۱۸۹۲

رئین بیس دیاب العبدان معرم معسمد المحسد المحمید حمروش عبد المحمید حمروش مصطفی منبیل الان الدی مصطفی مصبط می مصبط می مصبط می در میاب المحدد ال

الادارة: القاهرة ... ١٦ شارخ محدد زالعرب بك (المبتديان سابقا) ت: ٣٦٢٥٤٥٠ (٧ شيلوط) المكاتبات: ص، ب: ١١٠ العتبة ...

الرام البريدى : ١١٥١١ ــ تلفرافيا : المصنور ــ القاهرة ج , ح , ع .

المصول - المادرة ج. م. ع

92703 Hilml un ' : FAX : 3625469 :

الهال على إعداد إدري حدوره حدد النام على صدوره العالم على النام على النام على النام على النام على النام المام الذي المام المام

كثيرون عن الكتاب حمل الهلال أراءهم وافكارهم، بل أن معارك أدبية دارت على صفحات الهلال، كانت زادا للمتقفين في جوانب عديدة من المعارف

ويضم هذا العدد مقالات ويحونا تلقى المنصوء على هدد المحرخلة الهامة في حيات الحيد على المحيد المكارها وبلورها المنظل ندرانانا منبدا للفكر وزادا بنهل منه عشاق المعرفة ومحبوها

وادًا كان الحديث عن الماضي لعة بعشقها الكثيرون، فإنن الهلال حرصت في هذا العدد التذكاري إن تشير الي

الدستقبل الدى ترجيو أن يكسون محمر في محسر في كل المحالات ولكن يشرط المحالات ولكن يشرط المحمر العقل والوحدان مر المحوقات التي تحول دور المطلاقة، التي تقدم وازدهار



الغلاف تصميم الفنان: محمد ابسو طالسب

## « عدد خاص » صحانة مصر عام ۱۸۹۲ يـوم صــدور الـهــلال

<ul> <li>العرب والعالم يوم صدور الهلال</li> <li>كرومر هو الحاكم الفعلى للبلاد سنة ١٨٩٢</li> <li>كرومر هو الحاكم الفعلى للبلاد سنة ١٨٩٢</li> <li>سنة ١٨٩٢ في مخطوط مؤرخ مصري</li> <li>سنة ١٨٩٢ في مخطوط مؤرخ مصري</li> <li>الحياة السياسية والاجتماعية في مصر في نهاية القرة الماضي</li> <li>الماضي</li> <li>الهلال والمراة ظل المراة منذ "١٠٠" عام</li> </ul>
● کرومر هو الحاکم الفعلی للبلاد سنة ۱۸۹۲ د . احمد عبدالرحیم مصطفی ۲۸ • سنة ۱۸۹۲ فی مخطوط مؤدخ مصدی د یونان لبیب رزق ۳۴ • الحیاة السیاسیة والاجتماعیة فی مصد فی نهایة القرن الماضی محمد سید کیلانی ۲۶
سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري     سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري     سنة ۱۸۹۲ في الحديد الله الله الله الله الله الله الله الل
سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري     سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري     سنة ۱۸۹۲ في الحديد الله الله الله الله الله الله الله الل
<ul> <li>سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري</li> <li>سنة ۱۸۹۲ في مخطوط مؤرخ مصري</li> <li>الحياة السياسية والاجتماعية في مصر في نهاية القرر الماضي</li></ul>
<ul> <li>الحياة السياسية والاجتماعية في مصر في نهاية القرر الماضي</li></ul>
● الحياة السياسية والاجتماعية في مصر في نهاية القرر الماضي
الماضى السامي الماضي
نجو ی صالح ۱
• قاسم أمين يهاجم المرأة! جمأل سلطان ٥٦
• سنة ١٨٩٢ يوم صدور الهلال في المذكرات والسير
الدائدة
الذاتية مصطفى نبيل ٦٤
● قراءة في ملال ١٨٩٢
● الجريمة أيام زمان
● التيارات الفكرية في مصر في نهاية القرن التاسع عشر
۱۲۱ ٤ ميد احمد ١٢١٤
• يأتلقون على صفحات الهلال
١٣١ د محمد رجب البيومي
● صحافة مصر في أواخر القرن الماضي
١٤٠ حسين الصاوى
• كان ياما كان في صحافة نمان

.....عادل عبدالصمد ١٤٨



قيمة الاشتراك السنوى تسعة جنيهات في ج . م . ع . تدفع مقدما نقدا او بحوالة بريدية غير حكومية ، وعشرة دولارات في البلاد العربية ، وعشرون دولارا لباقي دول العالم ، والقيمة تسبد مقدما بشيك مصرفي لأمر مؤسسة دار الهلال ، ويرجى عدم ارسال عملات نقدية بالبريد .

و روضة المدارس المجلة الرائدة
د . عبدالعزيز الدسوقي ١٥٦
إغلاق الاستاذ وبقاء الهلالربيع شتا ١٦٢
الاعداد الخاصة من الهلال
عاطف مصطفی ۱۷۰
تحية توفيق الحكيم للهلال
ابداعات من برج التنين والهلال
محمود قاسم ۱۸۰
مسمعي فنون
1 11 - 11 1- 11 1 1 1
الحامولي والمظ والشبيخ المسلوب كامل النجعي 4.6
سنة ۱۸۹۲ وميلاد الفن المصدى الحديث
سنه ۱۸۱۱ ومیرد الف المصوری الحویت
السينما أيام الميلاد وبداية الاحتلال
مصطفی درویش ۱۹۲
، مستقبل مصر « جزء خاص ه
البحث العلمى في مصر بين التنشيط والتعويق
د . مصطفی سویف ۲۰۰
وداعا ياسياسة د . سهير القلماوي ۲۰۸
الاقتصاد المصرى في التسعينات
د . جلال امين ٢١٣
عصد الافلاس العسكرى وتبادل المواقع
عبدالرحمن شاكر ۲۲۰
• القفز على الأشواك •

خواطر مؤتمر الشعراء والسياسة

3

.....د . شکری محمد عیاد ۸

# الأبواب الشابتة

٣ عزيزى القارىء ١٥ اقوال كانت معاصرة ١٢٧ شهريات ١٤٧ لغويات ١٨٩ عالم ١٨٩٢ في سطور ٢٢٦

لبنان ١٧٠٠ ليرة ، الأردن ١٠٠٠ فلس ، السعودية ٧ ريالات ، السودان ١٥ جنيها سودانيا ، تونس ١٤٠٠ مليم ، المغرب ٢٠ درهما ، البحرين ٨٠٠ فلس ، قطر ٧ ريالات ، الامارات العربية ٧ دراهم ، سلطنة عمان ٧٠٠ بيسة ، غزة والضفة ١٠٠ سنت ، لندن ١٥٠ بنسا ، إيطاليا ٣٠٠٠ ليرة . 36H3612

# 

كل سنة وانت طيب ، ياعزيزى القارىء ..

بل كل مائة سنة وانت بخير وسعادة ، فنحن نلتقى بك اليوم على مشارف العيد المئوى للهلال ..

فى سنة ١٨٩٢ صدر العدد الأول من "الهلال" وفى العام القادم ...
١٩٩٧ سيبلغ الهلال المائة من عمره المديد الذى عاشه مناضلا منتصرا، حتى بقى وحده وتخلى عنه رفاق الطريق الطويل فلم يبق منهم احد، فلا توجد اليوم ... مع الأسف ... اية صحيفة شهرية ولا اسبوعية ولا يومية مما كان يصدر من الصحف سنة ١٨٩٢ إلا الهلال والاهرام والوقائع المصرية ١٠٠٠

وخلال هذا العام الجديد للهلال .. عام ١٩٩١ .. سنحاول أن نمهد للاحتفال بعيده الماسى القادم سنة ١٩٩١ بادئين منذ اليوم بما تطالعه في عدد "الهلال" الذي بين يديك من مواد وذكريات وبحوث عن المرحلة التاريخية التي ولد فيها الهلال ، مرحلة العقد الأخير من القرن التاسع عشر ، عندما فقد الوطن استقلاله الوطني ، لكنه لم يفقد الرغبة في التقدم ، ولا القدرة على مواصلة السير الى الامام بعد فشل الثورة العرابية سنة ١٨٨٧ .

لقد كانت الصحافة العربية مظهر التحدى للاحتلال والامتيازات الاجنبية ومحاولات واد الهوية الوطنية والقومية ، وكانت الصحافة الأدبية والثقافية بوجه خاص وعاء الفكر الوطني والقومي الذي تلوذ به الطلائع المثقفة للامة في تصديها للخصوم المتالبين عليها في عصر صعود الاستعمار الاوربي إلى اعلى مراحله في نهايات القرن التاسع عشر ..

والآن تغيرت الدنيا!.. لقد مرت قرابة مائة سنة على صدور ""الهلال" ولكن رسالته في الحفاظ على الهوية القومية والوطنية لم تتغير، لأن الدنيا وإن كانت قد تغيرت وتطورت، إلا أن التحديات التي تهدد امتنا باقية على حالها، بل زاد عليها الاستعمار الاستيطاني الصهيوني الذي اقتطع ارضا عربية صميمة متاخمة لمصر، ثم زاد على ذلك النزاع بين الاشقاء العرب بعد استقلالهم الرسمي وقيام دولهم العظيمة من المحيط الى الخليج، وهو نزاع استحدثته ظروف جديدة خطيرة لم تكن قائمة في عهد ماقبل الاستقلال..

لقد كان "الهلال" مرآة العصر الذي نشأ فيه قبل مائة عام ، وهو الآن مرأة عصره الممتد إلى أفاق القرن الواحد والعشرين .. ولم يعد "الهلال" منذ عهد طويل مجرد مجلة شهرية .. لقد أعلن صاحبه جرجي زيدان في السنة الأولى لصدوره أنه سيصدره مرتين كل شهر بدلا من مرة واحدة ، ولكن هذا الاعلان كان امنية تحققت بعد ذلك على أيدى أبنى زيدان وهما : إميل وشكرى ، فبدلا من إصدار "الهلال" اسبوعيا ، أصدرا عددا كبيرا من المجلات الاسبوعية ، على راسها مجلة "المصور" التي لبثت منذ صدورها سنة ١٩٢٨ كبرى مجلات البلاد العربية الاسبوعية ..

وخلال عشرين عاما ، منذ وفاة جرجى زيدان ١٩١٤ إلى الثلاثينات تحمل تحول "الهلال" إلى دار صحفية كبرى تحمل اسمه ، ومازالت تحمل اسمه ، فهو علم على حشد من الإصدارات الصحفية الأسبوعية ، ولا نظير له في الشرق الأوسط كله ..

وهكذا يصبح الاحتفال بمرور مائة سنة على صدور "الهلال" احتفالا بقيام دار صحفية كبرى تحمل هذا الاسم الكبير، ويتسع المعنى الصحفى والثقافي والسياسي والوطني لمجلة "الهلال" التي كانت كالغرسة الواحدة، انسرحت منها حديقة واسعة من الاشجار والازهار.

وكل سنة \_ ياعزيزى القارىء \_ وانت طيب .

بل كل مائة سنة وانت بخير وسعادة ، فنحن معك اليوم على مشارف العبد المثوى للهلال!..

"المحرر"

# المُشْنِ على الأشواك

# هُواط\_\_\_\_\_\_

# مؤتمر الشعراء والسياسة

شبهدت القاهرة في الشبهر الماضي (٢ - ٥ ديسمبر) حدثا ادبيا مهما : المؤتمر العالمي للشبعراء ، وحملت كراسة الدعوة اسمين : وزارة الثقافة (الهيئة المصرية العامة للكتاب) والإكاديمية العالمية للفنون والثقافة (بالولايات المتحدة الأمريكية - كاليفورنيا).

تقتضينى الأمانة ان أصارح القارىء بأنى لم اتابع أعمال هذا المؤتمر سوى الجلسة الثالثة والختامية . وحتى هذه المعلومات التى قدمتها لم أحصل عليه الا متأخرا ، حين قررت أن أكتب لك هذا المقال . وأضيف إليها أن هذا المؤتمر وإز كان الأول بالنسبة لوزارة الثقافة وهيئة الكتاب فهو الحادى عشر بالنسبة للأكاديمية العالمية للفنون والثقافة ، كما سمعت في أثناء الجلسة ، وبما أنه يعقد كل سنتين فقد أتم الآن العقد الثاني من عمره المبارك ، وبما أن المؤتمر العاشر عقد في الهند والثاني عشر سوف يعقد في تركيا ، فقد يصح الاستنتاج أنه يعقد عادة في بلد من علدان العالم الثالث .

اعون بالله من الشيطان الرجيم . لايزال يوسوس في اذني بأسوا الأفكار . حسبه الملعون : عشرون سنة ، إذن فقد كان ميلاد المؤتمر العالمي للشعراء سنة ١٩٧٠ اقبلها بقليل . اعذروني إذا لم استطع أن أفكر إلا بمصريتي . سنة ١٩٧٠ كان عها عبد الناصر إلى زوال . كانت مصر مطحونة ، فاقدة الوعي بعد هزيمة ٦٧ . وكانت أمريكا \_ بالمقابل \_ قد وعت الدرس جيدا من حرب فيتنام ، وبدأت سياسة "الاحتواء تتغلب على سياسة المواجهة ، بعد سنتين فقط سيذهب نكسون إلى الصين وبعا بضع سنوات أخرى سيصبح رئيس أمريكا ذلك المزارع ذو الوجه الطفولي الذي تبني قضية حقوق الإنسان في جميع أقطار العالم ، والذي أصبح "عرّاب كامب ديفيد" قبائن يغادر البيت الأبيض بقليل ، اعتقد أن الشعب الأمريكي لم يقدر "جيمي كارتر حق قدره ، فقد أسهم أكثر من أي رئيس آخر في تحويل صورة الأمريكي خارج أمرية

# عليد به شكوعياء : طق







محمود درویش



عبدالقادر القط



احمد عبدالمعطى حجازي

من أمريكي قبيح الى أمريكي ظريف أو مقبول أو على الأقل محتمل ، ولو أن الصورة مازالت محتاجة الى تبييض كثير في المنطقة العربية بالذات .

اليس من الجائز أن نتصور علاقة ما بين المؤتمر الحادي عشر للشعراء ، الذي عقد في القاهرة في الشهر الماضي ، وبين المزاج الأمريكي بعد حرب فيتنام ؟ الانتشار الثقافي الأمريكي حقيقة معروفة وقديمة ، ولكن الذي جد هو مزيد من الاهتمام بعن يسمونهم ذوى الجباه العالية ، ولاسيما في العالم الثالث ، لأن هؤلاء والشعراء في مقدمتهم - يبدون ميلا خطرا إلى الانحراف بالثقافة الرفيعة والفن الجميل نحو إفسياد عقول الجماهير ، وإذا كانت الشيوعية قد سقطت في الحلبة بالضربة القاضية ، فعن يضمن الا تعوه إلى التحدي بعد أن تصلح شأنها ، أو الا يظهر من تحت الأرض منازل جديد ،الاسلامية الاصولية مثلا ؟

## • أكره السياسة ا

قاتل الله الشيطان وحديث الشيطان ، فهو يريد أن يقحمنى فى السياسة وأنا أكره السياسة وأكره أيضا أن تقتحم على بابى . وأنا لا أريد أن أصنف معاديا لأمريكا . وما أمريكا ؟ أنا أعرفها أولا بقعة على الخارطة تمتد بين المحيطين الأطلسى والهادى ، وأعرفها تأنيا فى الواقع أمكنة قليلة وطئتها قدماى من هذه البقعة ، أو قطعتها بالسيارة مع رفيق كريم ، أمريكى فى كثير من الأحيان وفيها مع ناطحات السحاب وغابات المداخن والسهول الشاسعة دور كتب حافلة ومتاحف عظيمة ، وهذا

## القفز على الاشواك

هو ما يهمنى قبل كل شيء . والأمريكان الذين قابلتهم ، في الحياة العادية أو لأغراض رسمية ، هم أشبه الشعوب بالمصريين في انطلاقهم وبساطتهم وميلهم الى الدعابة وتقديرهم لكل ماهو كبير ، إلا أنهم يعملون لتكبير الأشياء ونحن نكتفى بتكبير الكلام . لذلك أرحب بالصداقة المصرية الأمريكية ، أو ... لأكون محددا أكثر ... بين دولة مصر ودولة الولايات المتحدة الأمريكية ، وأتفاعل خيرا لمستقبل البشرية بهذه الصداقة بين اقدم أمة وأحدث أمة على وجه الأرض ، وإن كنت أرجو أن يستمع الأمريكي الشاب أحيانا الى نصائح زميله المصرى العجوز ،

فليبتعد الشيطان إذن وأنا أقلب بين يدى كراسة الدعوة (لم أحصل عليها إلا فى بدء الجلسة) وأستعرض أسماء الباحثين فى الجلسات ، وأسماء الشعراء فى الندوات ، فيهم ، والحق يقال ، من كل الألوان : من اليمين واليسار والوسط ، من شمال العالم وجنوبه وشرقه وغربه ، من الأكاديميين وغير الأكاديميين ، من معظم الأقطار العربية إلى جانب مصر .

ولا أدرى هل هو إيثاري للعزلة الذي جعل لهذه الظنون السيئة سبيلا الى نفسى ، أم أننى ما أثرت العزلة إلا لأنى ميال بطبعي الى سوء الظن . أم أن كليهما .. العزلة وسعوء الغلن .. يتناويان الفعل والانفعال ؟ ولعلى لو عرفت من أول الأمر بقصة هذا المؤتمر الأمكنني أن أستسبيفها ، كما أستساغها كل أولئك الأفاضيل ، ولكن الواقع هو أن هذه الجلسة الثالثة والختامية كانت بالنسبة الى ، حتى قبل أن تبدأ سلسلة من المفاجآت ، أتصل بي الزميل الصديق الدكتور سمير سرحان قبلها بأيام ليكلفني بإدارة هذه الجلسة ، أشار إلى "مؤتمر الشعر" مفترضا فيما يبدو أنى أعرف كل شيء عنه ، وأنا لا أعرف عنه شبيئا ، وذكر موضوع الجلسة وهو ترجمة الشعر ، وأسماء المتحدثين وهم من خيرة الاساتذة والنقاد . ( ربما كان الأنسب - وأنا أدرى بنفسى ... أن أعتذر) وقال لى إن الجلسة تبدأ عند تمام الساعة العاشرة في قاعة نفرتيتي بفندق شبرد ، وإنهم يتوقعون أن أكون هناك قبل الموعد بربع ساعة" . ذهبت كما حدد ، فكانت المفاجأة الأولى أنى لم أجد من يرشدني ، ولم يكن هناك إلا قلة من الرواد ، قال لى أحدهم أن الجلسة تبدأ عادة متأخرة عن موعدها ، وإن ذلك التأخير يجنى على الوقت المخصص للمداخلات (أي المناقشات) قلت لا بأس: تأخير المواعيد شيء معروف عنا نحن المصريين ، ولايفضل أن نغير عاداتنا التي أصبحت كالطقوس المرعية ، من أجل ثلاث جلسات .

وكنت ، منذ سمعت أسم المؤتمر ، اتسامل بين السرور والانكار : وللشعر مؤتمر ؟ ولم لا ؟ فالمؤتمرات في بلادنا كادت تصبح خبرا يوميا ؟ وهو أتجاه طيب ، حتى لو

اسرفنا فيه بعض الشيء ، فنحن نحضر العالم الى بلادنا بدلا من أن تذهب نحن الى العالم ، والمهتمون منا بعضهم أو أكثرهم لايملك أجرة السفر ، وبالنسبة للمدعوين الذين يحضر أكثرهم على حسابهم ، هي أجازة من عملهم ، وسياحة في مصر بلد السياحة ، والسياحة الآن في أزمة ، ومصاريف إقامتهم أيام المؤتمر ليست بالعبء الكبير ، وهي على كل حال "منا فيتا" ، والمصاريف الادارية شيء هين ، وكثيرا ما تتحملها معنا أو عنا منظمات دولية .. الغ الغ . الخ .

لا أنكر من هذه المؤتمرات الدولية شيئا إلا أنها دولية جدا . هناك مشكلات عالمية مثل أمراض القلب والجهاز الهضمى ، وهناك مشكلات محلية أو إقليمية وأخرى ، تكاد تكون خاصة بالعالم الثالث . ومعظم مؤتمراتنا من النوع الأول ، فمشكلات التعليم والتصنيع وزراعة الصحراء ـ مثلا ـ لا تبحث بحثا كافيا في مؤتمرات محلية أو إقليمية أو عالمية ، توظف الخبرات الوطنية والأجنبية للمساعدة في حل مشكلاتنا المستعصية .

#### • الثقافة في عالمنا

ولكن الثقافة \_ ومنها الشعر \_ وطنية وعالمية في الوقت نفسه . الثقافة العالمية تغنى بالمساهمات الوطنية ، كما تغنى الثقافة الوطنية وتعمق باتصالها بالثقافة العالمية . المسألة \_ إذن \_ بالنسبة لنا محلولة ، وتبقى القضية منحصرة في تنظيم هذا الاتصال .

وهل من الضرورى تنظيم هذا الاتصال؟ أسأل نفسى . الثقافة العالمية كلا مباح ، وموارد كثيرة ليس عليها حراس . إذا طاب لك شيء منها ووافق معدتك فهو مايصح به جسمك ويذكو ، وإذا لم تستسغ بعضها فلا حاجة لك به . هكذا تعرفنا إلى الثقافة العالمية في عالمنا العربي ، وهكذا الحال .. كما أحسب ... في سائر أقطار العالم المثالث .

إذا كنا بلادا نامية حقا كما يصفوننا . فنحن نبنى حضارة أو حضارات جديدة ، يمكن أن تكون مختلفة عن حضارة الغرب أو حضاراته . ولذلك يجب علينا أن نتخير من الثقافة الغربية بملء رغبتنا وإرادتنا . الموقف بالنسبة الى الثقافة \_ أو الثقافات \_ الغربية مختلط . هم اصحاب ثقافات متطورة \_ أو فوق المتطورة \_ فهم بغيضون علينا بما عندهم ، كما يغيض البحر على السهول الواطئة من حوله حتى تتحول الى بحيرات ضحلة ، وهم من جهة أخرى يعتصرون طفولتنا ليجددوا شبابهم بدمائنا . ليست هذه مبالغة بيانية . هذا ما تصنعه الثقافة الغربية بأدب أمريكا اللاتينية وبالادب الافريقى في هذه الأيام . ولا أقول هذا عن كراهية أو تعصب ، ولكننى أتسامل فقط : هل هذا هو الاصلح لمستقبل البشيرية ، أم أن تبنى الأمم التى يسمونها "نامية" حضارة جديدة

# النتفز على الاشواك

أوحضارات جديدة ، لعالم جديد حقا ، يمكن أن يشمل أوربا جديدة وأمريكا جديدة ؟ كلام غريب ؟ ولكنه منطق التاريخ !

إنما الصعوبة ، في هذا العصر بالذات ، أن الغرب قوى جدا ، والعالم النامي ، كما يسمونه ، ضعيف جدا ، ولذلك فامتصاص الأول لدماء الثاني يجرى بسرعة أكبر من ترعرع الثاني على كلا الأول وموارد الأول ، ولا بد أن تنعكس هذه النسبة ، فلا يكفى أن تعتدل .

هناك صلة عميقة بين مؤتمر الشعراء الذى تنظمه هيئة ما فى كاليفورنيا وبين صعراع الدول الغربية المتقدمة حول استغلال .. بل استئزاف موارد القارة القطبية المنورية ، أمتصاص : هذا يمتص طاقة العالم المادية المذخورة ، وذاك يمتص طاقته الروحية المتجددة .

يدأت الجلسة بعد موعدها المقرر بأكثر من نصف ساعة ، الموضوع لعلك تذكر ــ ترجمة الشعر، والمتحدثون ـ كما ورد في البرنامج: الدكتور عبد القادر القط، ووالدكتورية هدى وصفى ، والدكتور محمد عنائى ، والناقد السعودى عابد الخازندار . ما أجدرهم جميعا - بعلمهم وخبرتهم - أن يقولوا كلاما مفيدا عن ترجمة الشعر ، وقد قالوا بالفعل كلاما مفيدا وجديدا . فإلى جانب الدفاع عن "مشروعية" ترجمة الشهر وعرض بعض مشكلاتها ، وإلى جانب الاعتراف بأن ترجمة الشعر لاتعد "ترجمة" بالمعنى الصحيح إلا إنا عنيت بالصبياغة اللغوية في الاصل وحاولت أن تقدم مقابلا أو بديلا لها أو على الأقل أن تقترب منها - وهذه قضايا يسهل الاتفاق عليها - فقد نبهت كلماتهم الى حقائق مهمة قد نميل إلى تجاهلها ومن ثم إلى تناسى المشكلات التي تنطوى عليها ، في مقدمة هذه الحقائق ارتباط حركة الشعر الحر بترجمة الشعر ، فقالب القصيدة التقليدية كان يجر الشاعر الي أنماط لغويه ...حفوظة تشوه فردية التعبير وخصوصيته ، وهذه ملاحظة مهمة تثبت أن حركة التدس الحر كانت ضرورة تاريخية لازمة لتطور الشعر العربي ، وأن كان من الجائر أن تنقضى بانقضاء وظيفتها . على أنها تسلم إلى ملاحظة أخرى لاتقل أهمية ، وه. أن الشاعر الذي يفكر بلغة غير اللغة التي ينظم بها يكون أقل تعرضنا للوقوع في أسر القوالب اللغوية الجاهزة ، وإن كان من الجائز أيضًا أن تقتمم لغته تعبيرات تفوح منها رائحة

هاتان الملاحظتان أعادتاني بسرعة الى المشكلة التي شقاتي منذ اللحظة التي عرفت فيها ماعرفت عن مؤتمر الشعراء هذا ، أعنى مشكلة المائنة صد المتوازنة بين

ثقافتنا وثقافة الغرب ، بل كانت المفاجأة هنا اقوى من كل مفاجأة سابقة او لاحقة . فقد تبين لى أن الشعر بالذات يلخص هذه العلاقة ـ ولا اقول يرمز لها ـ اكثر من أى شيء آخر ، بل إن دلالته تتجاوز الثقافة بمعناها الخاص الذي ينحصر عادة في المعارف والفنون الى المعنى الأعم الذي يشمل أسلوب الحياة في جميع وجوهها ، والذي نعبر عنه عادة بكلمة الحضارة . فما هي مشكلتنا الحضارية بالضبط ؟ مشكلتنا هي أننا لم نعرف بعد كيف نوفق بين الأهداف والوسائل ، بين الأغراض والادوات . هل كل الأجهزة التي نستوردها من الغرب ـ والديون التي نستدينها ـ تحقق لنا غرضا حقيقيا ؟ هل ثمة أغراض مكبوبة في نفوسنا ، أو في مجتمعاتنا ، لأننا لم نهتد بعد الى الادوات الكفيلة بتحقيقها ؟ اليست هذه هي مشكلتنا الإساسية ؟ اليست مشكلة الشاعر الأساسية أيضا هي أن يجعل لغته موافقة تماما لما تجيش به نفسه ؟ يمكنني أن استنتج من هذا أن مشكلتنا الحضارية سوف تحل عندما يظهر بيننا الشاعر الحقيقي ، بل لن تحل إلا بظهور هذا الشاعر !

ومن يدرى ؟ لعله موجود بالفعل . لعل شعره مطبوع ومعروف ولكنه غارق في سيل من الغثاء ! أنا لا أريد أن أعقد لواء الزعامة لأحد ، ظاهر أو مستتر في ضمير الغيب ، إنما أريد أن أعقد لواء الزعامة في المجتمع كله ، لا في الشعر فحسب ، للشعر الصحيح .



كنت منتشيا بهذه الفكرة عندما فتحت الباب للأسئلة والمداخلات. وإذا بورقة مكتوبة بالانجليزية بخط سريع قد وضبعت أمامى . وكانت الورقة تقول أن هناك متحدثين آخرين : الدكتور نيل هنرى لورنس من اليابان ، والدكتور وامو سوترامن من الهند . والتوقيع : روزمارى وتحت التوقيع سطر آخر وتحت السطر خط . بعد ذلك أدعى أنا لأكون آخر المتكلمين . ملت على الدكتور عبد القادر القط ، وكان من حسن حظى أنه جالس بجوارى ، وسألته : من تكون روزمارى ، فإنى لم أتبين من الحروف التي ذيلت بها توقيعها إلا أنها سكرتيرة شيء ما . قال : هي سكرتيرة الأكاديمية المنظمة لهذا المؤتمر . قلت مستوضحا : يعنى أصحاب الشغل ؟ قال : نعم . قلت . يحق لها . وقلت في نفسى : على كل حال قد فتحنا الباب للمداخلات ، فلنقدمهما لمتحدثين . ولكن لابد أن أشرك الجمهور معى في هذه المفاجأة . فأعلنت : علمت كمتحدثين . ولكن لابد أن أشرك الجمهور معى في هذه المفاجأة . فأعلنت : علمت البرنامج ، أرجو أن نستمع لهما ، تبينت بعد ذلك أن الدكتور لورنس قد ادرج اسمه في الأمسية الشعرية الأولى على أنه شاعر من أمريكا . أما حين تكلم الآن فإننا لم نستطع أن نتبين من إلقائه إن كان أمريكيا أو يابانيا أو غير ذلك ، لأن صوته لم يكن مسموعا رغم المكروفون . وتلاه الدكتور سوترامن وكانت معه نسخ مطبوعة من كلمته مسموعا رغم المكروفون . وتلاه الدكتور سوترامن وكانت معه نسخ مطبوعة من كلمته مسموعا رغم المكروفون . وتلاه الدكتور سوترامن وكانت معه نسخ مطبوعة من كلمته

التى كانت تعريفا بالشعر التاميلي ، وبدلا من أن يقرأ النماذج الشعرية المترجمة راح ينشد الشعر التاميلي إنشادا يشبه الغناء ، فكان بعد زميله الأمريكي الياباني كما الليل والنهار ، أو كما الماء والنار شكرته باسم الجمهور الذي أصبحت واحدا منه ، فقد أنتقلت إدارة الجلسة الى الجناح الأيمن حيث جلست السيدة روزماري . مال على الدكتور عبد القادر القط وقال : أيظت الجلسة . قلت سأظل اتحدث باسم الجمهور ، القت السيدة روزماري الخطبة المعهودة في الثناء على كرم الضيافة وعلى الجهود التى بذلت لانجاح المؤتمر ثم أعلنت أن الدكتور سمير سرحان أصبح منذ الآن عضوا في اللجنة الدائمة للمؤتمر ، ثم رفعت بين يديها علبة مكسوة بالقطيفة وفيها شيء في اللجنة الدائمة للمؤتمر ، ثم رفعت بين يديها علبة مكسوة بالقطيفة وفيها شيء المعم ، وتقدم شخص طويل القامة خمنت أنه ينوب عن الدكتور سمير سرحان في استلام العلبة فإذا به يقبل هذا الشيء اللامع ثم لإيعود من حيث أتى – ولا أدرى من أين أتى – بل يتجه الى الركن الايسر ويشرع في إنشاد قصيدة طويلة وييث فيها أشجانه لأن الناس في بلده لايقدرون شعره كما ينبغي .

كنت قد رأيته ، قبل أن يقف هذا الموقف ، يحيى الدكتور عبد القادر القط باعتباره استاذه ، فسألت الدكتور عبد القادر : من هذا ؟ .

قال: هو الملحق الثقافي الذي أقترح في ختام المؤتمر الهندي السابق أن يعقد مؤتمرنا هذا . فرأيت من المناسب أن أعلق على قصيدته بكلمة أواسيه فيها ، ثم رجوت الجمهور ألا يدهش لشيء من المفاجآت التي نراها ، فنحن في الجلسة الختامية ، وللجلسة الختامية جانبها الاحتفالي .

وام أكد انتهى حتى أرتفع صوت من أقصى اليسار، فهمت بعد لأى أنه يمثل الحكومة التركية في هذا العرض الثقافي، وأنه يستضيف المؤتمر القادم في أسطنبول.

وعلى هذا انتهت الجلسة ، ولكن الغريب أن المؤتمر لم ينته ، فقد شاهدت الدكتور سمير سرحان على شاشة التليفزيون ، مساء ذلك اليوم نفسه ، يختم الأمسية الشعرية الأخيرة معلنا بيان الشعراء المؤتمرين .

قيا معشر الشعراء العرب ، كل مؤتمر من مؤتمراتكم وانتم بخير ، لن تغيبوا عنا طويلا ، سنراكم إن شاء الله في معرض القاهرة الدولي للكتاب ، انتم الناس آيها الشعراء ، فما سميتم شعراء إلا لأنكم تشعرون بما لايشعر به غيركم ، وتقولون مالا يستطيع غيركم أن يقوله .

## "وافة حارثنا النسيان"

- نجيب محفوظ الموروبي بفضل محمد على الكبير
- نوبار باشا رئيس وزراء مصر
- لاسبيل الى تربية امة فشا فيها تعدد الروحات ● الشيخ محمد عبده
- استطیع ان اقاوم ای شیء فیما عدا الاغراء
   اوسکار وابلد
- الخطيئة الكبرى هي اللامبالاة ، انها جوهر اللاانسانية ● چورج برنارد شو
  - الاقلية دائما على حق
- هنريك ابسن
  - اود لو استطيع ايقاف عقارب الساعة
- انطون تشیخوف
- لست مع المؤسسات ولا ضدها
   الشاعر الامریکی والت و بنمان
- ازمنة البطولة ذهبت دون رجعة
   السياسى الفرنسى ليون جامبيتا
- الكلاسيك شيء ما ، لا احد الا ريريد ان يكون قد قرأه.
   ولا احد يريد قراءته "
- مارك توين
- العلم لايعدو أن يكون بديهيات مدرية ومنظمة
   العالم الانجليزى ت . هـ . هكسلى
- الدموع تتساقط فى قلبى كما تتساقط الامطار على
   المدينة

• الشاعر الفرنسي بول فيرلين

# اقسوال

## كايت معاصرة



نجيب محفوظ



نوبار باشا



الشيخ محمد عيده



اوسكار وابلد

# العالم الفيان المالم الفيان المالم الفيان المالم الفيان المالم ا

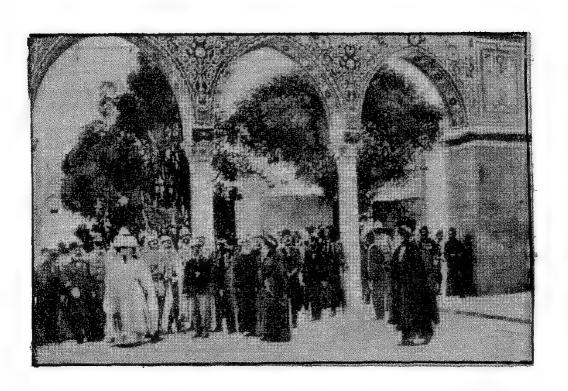
بقالم : د ، رء وف عباس

عندما صدرت الهلال عام ١٨٩٢ ، كان العالم العربى ـ من الخليج إلى المحيط ـ يسكنه نحو ٣٦ مليونا من البشر ، وهو رقم توصل إليه الباحثون من حاصل جمع ارقام احصائية على درجات متفاوتة من الدقة تتعلق بمصر ، وسوريا ( الطبيعية ) والعراق ، وفلسطين ، وتونس ، والجزائر ، وارقام اخرى تقديرية تتعلق بالمغرب ( مراكش ) وليبيا ، والجزيرة العربية ، والسودان .

وبين هذه الملايين الستة والثلاثين من سكان العالم العربي ، كان هناك نحو المليون من الأجانب الأوربيين وغير الأوربيين الذين وفدوا إلى العالم العربي للاستيطان (مثلما كانت عليه الحال في فلسطين والجزائر) أو للعمل والتجارة كحالة مصر وسوريا والمغرب . ولعل من الطريف أن نصحبك - عزيزى القارىء - في رحلة الى الماضى لنتعرف معا على أحوال أجدادنا الذين كان من بينهم القراء الأوائل « للهلال » عند صدورها ، ولنقف على أحوال المجتمع العربي الاقتصادية والاجتماعية في مطلع العقد الأخير من القرن الماضى ، ونحاول تحديد مكانه في العالم عندئذ .

والعقد الأخير من القرن التاسع عشر يمثل ذروة الهيمنة الأوربية على العالم العربي ، ففي المشرق ، كانت بريطانيا قد وطدت أقدامها في الخليج العربي لأهميته الاستراتيجية ـ عندئذ ـ كخط دفاع عن

امبراطوريتها في الهند وذلك قبل أن يكتشف البترول بزمن بعيد ، وراحت تؤمن وجودها في الخليج بالتدخل في ايران والعراق من خلال الاستثمارات المالية ذات الطابع الاستراتيجي مثل شركة لنج



وجه الحياة في فلسطين خلال عام ١٨٩٢



الشارع الرئيسي في مدينة الرياض قبل البترول

للملاحة النهرية في العراق، بينما راحت تحت الاحتلال البريطاني منذ عام فيرنسا تبنى مصالحها الاقتصادية ١٨٨٢ . اما في المغرب العربي ، فكانت الاستراتيجية في سوريا الطبيعية عامة الجزائر أولى ضحايا الاستعمار الفرنسي ولينان خاصة ، وبدأ اخطبوط الصهيونية ( ١٨٣٠ ) تلتها تونس التي فرضت عليها يمد اذرعه لتطويق فلسطين ، ووقعت مصر الخماية الفرنسية ( ١٨٨١ ) بينما كانت



ايطاليا لاتزال في مرحلة التربص بليبيا ، وبدأت الاستثمارات الاجنبية تمهد للسيطرة الاوربية في مراكش (المغرب) ، فنحن اذن امام مجتمع عربي يعانى من التماق والسيطرة الاجنبية مما ينعكس سلبيا على احواله الاقتصادية والاجتماعية ،

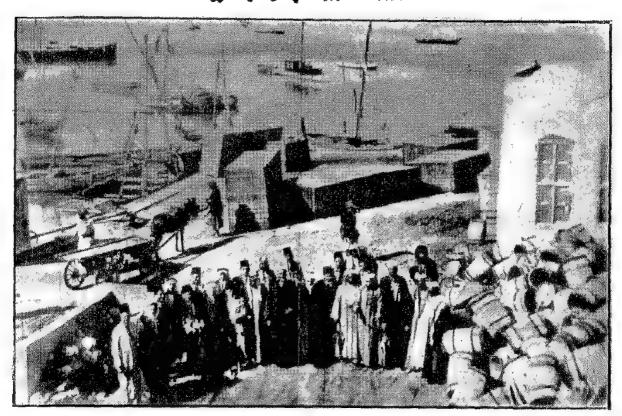
#### • استقرار الملكية الفردية

وفيما يتعلق بالواقع الاقتصادى للمجتمع العربي شهد العقد الأخير من

القرن الماضى استقرار الملكية الفردية للأراضى الزراعية ... اداة الأنتاج فى مجتمع يغلب على نشاطه الاقتصادى الزراعة .. بعد أن كانت فى العقود الأولى من القرن ملكا للدولة أو مشاعا للقبيلة أو القرية حسب تفاوت الظروف السائدة ... عندبُذ ... فى المجتمع العربى هنا وهناك .

وقد تم هذا التطور القانونى الهام في إطار رغبة الدولة في التمهيد لتطور راسمالي حما في حالة مصر والهلال الخصيب وتونس والجزائر إلى جانب ضغوط الدول الأوربية على الحكام لإحداث هذا التطور حرصا من تلك القوى الأرجنبية على كف يد الدولة عن ادارة وتوجيه الاقتصاد ، وترويجا لفكرة الحرية الاقتصادية التي كانت كلمة حق قصد بها باطل ، إذ رمت من ورائها القوى الأجنبية

- شط الجزيرة العربية في اواخر القرن ١٩



إلى احكام قبضتها على السوق الوطنية العربية وتحويلها إلى سوق تابعة من خلال اليات التمويل والتسويق والائتمان.

وترتب على استقرار الملكية الفردية للأراضى الزراعية تفكك مجتمع القرية والقبيلة ـ تدريجيا ـ وغياب روح التضامن التي كانت سائدة بين السكان . وساهم في هذه الظاهرة بشكل خاص تركز الملكيات الزراعية في أيدى النخبة الملكيات الزراعية في أيدى النخبة الاجتماعية الحاكمة وأعيان الريف وشيوخ القبائل ، وتحول بقية افراد مجتمع القرية أو القبيلة إلى مزارعين أجراء عند المالك الكبير ، إن شاء أبقى عليهم في أرضه وأن أراد استغنى عن خدمات بعضهم ليجدوا الداد المدن طلبا للقمة العيش . وحتى حول المدن طلبا للقمة العيش . وحتى

الملاك الصغار والمتوسطون عجزوا ـ في اغلب الأحوال ـ عن مواجهة تقلبات السوق التي أصبحوا ضحايا لها ، وكذلك ندرة التمويل ففقدوا أراضيهم لصالح المرابين الذين كانوا ـ غالبا ـ من الأجانب أو أبناء بعض طوائف الأقليات . كذلك أدت الزيادة المطردة للسكان إلى تناقص شرائح الملاك الصغار والمتوسطين على وجه العموم وتضخم شريحة كبار الملاك ، وهي ظاهرة انتشرت ـ عندئذ ـ في مصر والجزائر وتونس والعراق وسوريا .

### • التغيرات الأقتصادية

ومع تحول الوضع القانونى للأراضى الزراعية إلى الملكية الفردية وغياب مصادر الائتمان الوطنية ، اعتمد الملاك

\_ الشيخ المبارك الكويتي (في الوسط) واسرته \_ صورة من مطلع القرن





على الممولين الأجانب والمرابين الأجانب والمحليين على حد سواء لتغطية تكاليف الانتاج ، ولما كان هؤلاء تجارا فقد تركز الاهتمام على انتاج المحاصيل النقدية لخدمة سوق التصدير: كالقطن (مصر وسوريا) والدخان والأفيون (سوريا ولبنان) والكروم والفواكه المجففة (سوريا ولبنان والجزائر) والغلال والموالح (فلسطين) والحرير (لبنان) ومع الترسع في انتاج هذه المحاصيل

النقدية وغيرها من المحاصبيل الأخرى التى يزداد الطلب عليها في الأسواق الخارجية ، أخذت تقل تدريجيا مساحة انتاج المحاصبيل الغذائية ، وبدأت تتدفق واردات الغلال على العالم العربي من روسيا ورومانيا وغيرهما من البلاد الأوربية .

واتجهت الاستثمارات الحكومية في قطاع الزراعة إلى تحسين نظام الرى وتطويره بشق القنوات واقامة القناطر والخزانات لتحقيق الرى الداثم وزيادة الإنتاج الزراعى ، فكانت مشروعات الرى تتم على نطاق واسع في مصر ونطاق



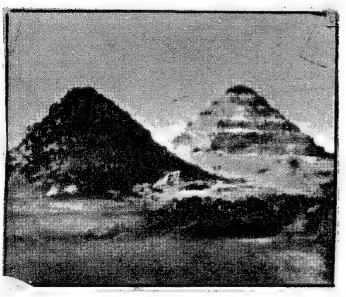
ربطة تصور الامبراطورية العثمانية في نهاية القرن التلسع عشر



ـ اشعال مصابيح الاضاءة صورة عرفها الشاس في مصر والعالم في اوائل القرن

محدود في العراق ، فضلا عن مشروعات الري بشمال افريقيا ،

وهكذا شهد الانتاج الزراعي توسعا راسيا وافقيا في مصر والجزائر استجابة للطلب المتزايد في الأسواق الخارجية ، وكذلك كان هناك توسع في انتاج الحرير في لبنان والغلال في



اول صورة فوتوغرافية التقطت لاهرام سقارة

فلسطين ، وكان التوسع فى انتاج القطن فى مصر على حساب انتاج القمح .

وجاءت رءوس الأموال التي استثمرت في مشروعات البنية الأساسية والتوسع في الانتاج الزراعي من الدول الأوربية الكبرى: بريطانيا، وفرنسا، والمانيا، وغيرها من بلاد أوربا الراسمالية واتخذت صورة الديون الحكومية، حيث كان نحو نصف الاستثمارات الأوربية في العالم العربي ديونا حكومية على مصر وتونس، العربي ديونا حكومية على مصر وتونس، السركات التجارية والزراعية والبنوك الشركات التجارية والزراعية والبنوك ومشروعات المرافق العامة في المدن الكبرى ( الغاز والمياه ثم الكهرباء فيما بعد ) ومشروعات النقل ( السكك الحديدية في سوريا، والنقل البحرى بالسفن التجارية).

ومع حلول التسعينات من القرن الماضى زادت الاستثمارات الأوربية فى قماع تجارة الصادرات والواردات وجاء



توزيعها حسب مناطق الهيمنة الأوربية ، فانفردت الشركات البريطانية بمصر والعراق، والفرنسية بسوريا وشمال إفريقيا على سبيل المثال . وتركزت الشركات التجارية الأوربية بالموانيء والمدن الرئيسية مثل الاسكندرية والقاهرة وبيروت وتونس والجزائر والبصدة ويغداد ودمشق ، أما في المغرب العربي ( تونس والجزائر) فكانت لتلك الشركات فروع تعمل داخل البلاد . وإلى جانب موظفيها

> الحانكسة مهند حديده للمراد في تهاية العبري ١٩



من الأوربيين كانت تلك الشركات تستخدم أبناء الاقليات العرقية والدينية لاتقانهم للغات الأجنبية كالأرمن واليونانيين واليهود ومسيحيي سوريا ولبنان . ولعب

بعض تجار هذه الأقليات دور الوساطة والوكالة التجارية للشركات الأوربية داخل

بلادهم قانعين بهذا الدور المحدود ، أما التجار المحليون العرب فاقتصر دورهم

على التجارة الداخلية على نطاق محدود .

ووفرت البنوك الأجنبية التي أخذت في الانتشار بالعالم العربي مع حلول عقد

التسعينات من القرن الماضي مصادر

الائتمان لهذه الشركات في مصر والجزائر وتونس ولبنان والعراق ، فضيلا عن بنوك

المنط الهوى ، مهنة قديمة للمراة





الرهن العقارى التى لعبت دورا هاما فى تركيز الملكيات الزراعية بأيدى كبار الملاك فى كل من مصر والجزائر وفلسطين .

في على على مصدر والجرائر وفلسطين .
ووجد رأس المال الأجنبي المستثمر
في الشركات والبنوك والقروض الحكومية
وعلى النطاق الفردي الحماية التامة تحت
مظلة الامتيازات الأجنبية التي غطت
الامبراطورية العثمانية بما في ذلك العالم
العربي باستثناء مراكش (المغرب) التي
أعطى حكامها هذه الامتيازات لرأس المال
الأجنبي في وقت متأخر نسبيا . وبذلك
تمتعت روس الأموال الأجنبية بحماية
قوانين بلادها عند الاحتكام في
الخصومات التي تنشأ عن معاملاتها في

الأقطار العربية أو للهيئات القضائية الدولية التى نشأت عن هذه الامتيازات (كالمحاكم المختلطة في مصر) كما كانت تلك المؤسسات التجارية والمالية الأوربية التي اعتصرت عائد الأنتاج القومي العربي وصبته في خزائن بنوك بلادها وحرمت الوطن العربي من فوائضه المالية التي لاتخضع للضرائب المحلية .

ومع ازدياد تبعية الاقتصاد العربى للسوق الأوربية الخارجية شهد قطاع النقل تطورا كبيرا وخاصة النقل البحرى بالسفن التجارية بين موانىء مصر وسوريا والعراق والمغرب العربى والموانى الأوربية عامة والبريطانية والفرنسية

- مكة وجه العديد فعامه ١٨٨٨





خاصة ، وانتعشت وتطورت الموائى القديمة وانشئت موائى جديدة مثل بورسعيد والسويس وتونس وبينزرت وعدن وسوسة وبورسودان وتوسعت موائى بيروت والاسكندرية ،

كذلك برز الاهتمام بالملاحة النهرية التجارية في النيل وأنهار العراق،

وكانت السكك الحديدية في مصر قد سبقت الكثير من اقطار أوربا من حيث النشأة وامتداد الخطوط لربط البلاد بالمراكز التجارية ومواني التصدير كما مدت الخطوط الحديدية في الجزائر وتونس بعد مصر بعقدين من الزمان وتأخرت مشروعات السكك الحديدية في سوريا إلى

شلطان عمان .. والد السلطان قايوس



عام ۱۸۹۶ وتلاه مشروع سكك حديد بغداد . وتم بناء شبكة طرق فى الجزائر لأسباب استراتيجية واقتصادية ، وفى لبنان لأسباب اقتصادية وكذلك فى مصر (شبكة الطرق الزراعية) مع حلول التسعينات ، وكانت خدمة البرق (التلغراف) اسبق مشروعات المواصلات تغطية للعالم العربى كله منذ الستينات من القرن الماضى .

رعند مطلع التسعينات من القرن التاسع عشر كان هناك مثات الآلاف من الفرنسيين والايطاليين والاسبان الذين وقدوا على الجزائر وتوئس للعمل في المشروعات التي أوجدها التوسيع المالي والسياسى الفرنسى هناك . كذلك وقد إلى بمصدر عشرات الألوف من الايطاليين واليونانيين والفرنسيين والانجليز والأرمن للعمل بمختلف الشركات التي أقامتها رموس الأموال الأجنبية في مصر، واشتغل بعضهم بخدمة الحكومة والمؤسسات الأوربية (المحساكم المختلطة ، وصندوق الدين ) فضلا عن تدفق الهجرات الأولى من اليهود إلى فلسطين والتي بدأت مع مطلع الثمانينات ، وبلغ عدد المهاجرين اليهود تحر خمسين الفا عند مطلح التسعينات .

وإضافة إلى التأثيرات السلبية لهذه العمالة الأوربية المهاجرة والمستوطنة على سوق العمل في البلاد العربية عندئذ ... عاني أبناء البلاد من الارتفاع المطرد للاسعار وتكاليف المعيشة في وقت شهدت فيه البلاد العربية كسادا اقتصاديا مع حلول التسعينات انعكاسا لأزمة النظام الراسمالي العالمي عندئذ ، فضيلا عن المامرة انفقاض مؤشرات اسعار الصادرات التي تحكمت فيها وحددتها الصادرات التي تحكمت فيها وحددتها

الشركات التجارية الأوربية، وازدياد مؤشرات اسعار الواردات رغم انها لاتخضع إلا لضرائب جمركية هزيلة . وكان لتلك الظاهرة نتيجتان سلبيتان: احداهما ، تغطية العجز عن طريق تصدير الذهب ، وثانيتهما ، معاناة الفقراء من أصحاب الدخول الثابتة \_ وهم اغلبية سكان العالم العربي - من ارتفاع تكاليف المعيشة . أضف إلى ذلك اضمحلال الصناعات الحرفية في مواجهة تدفق المصنوعات الأوربية الأجود على الأسواق العربية وتغير الطلب على المصنوعات الحرفية الوطنية بسبب تغير اذواق المستهلكين واقبالهم على السلع الأوربية ، وهي ظاهرة شاعت في مصر وسوريا والعبراق والجزاشر وتونس، ومراكش (المغرب)

واستتبع ذلك هبوط نصيب الفرد من الدخل القومى ، فاذا أضعفنا لذلك سوء توزيع فائض الأنتاج بين المواطنين واستئثار النخبة المحدودة (دون الواحد بالمائة على مستوى الأقطار العربية كلها) بالقسط الأكبر من الفائض ، وكانت نخبة أجنبية ( توبس ، الجزائر ، فلسطين ) ومحلية في باقى الأقطار العربية ، لاستطعنا أن ندرك مدى بشاعة الفقر وانتشاره في عالمنا العربي عند مطلع تسعينات القرن الماضى ، فكانت هناك شريحة قليلة العدد وافرة الثراء من المحظوظين الذين ملكوا أداة الانتاج (كبار الملاك) وقاعدة عريضة من الفلاحين أو البدو الفقراء، وإلى جانب هؤلاء وأولئك نقر من المشتغلين بالوساطة التجارية وأعمال الوكالة للشركات الأجنسة ينتمون .. في الغالب .. إلى الاقليات الدينية والعرقية.



- رقصة الشارلستون. اشهر الرقصات الاوربية في نهاية القرن ١٩

ومع ادخال التشريعات الحديثة التي صيغت على نعط التشريعات الأوربية واستلهمت - في الغالب - القرانين الغرنسية (قانون نابليون على وجه الخصوص) واقامة المحاكم الحديثة، وانشاء نظم التعليم الحديث، خلقت ازدواجية أثمرت انقسام الرأى العام المثقف (في مجتمع زادت فيه الأمية عن المشرعية لتقضى في المسائل الخاصة الشرعية لتقضى في المسائل الخاصة بالأحوال الشخصية والمعاملات بكما



ابقيت نظم التعليم التقليدية الاسلامية ، وإلى جانب ماترتب على ذلك من تنافر بين الثقافتين التقليدية والحديثة بدلا من (تحديث) الثقافة الاسلامية العربية ، تأثرت المكانة التقليدية للعلماء وظهرت شريحة اجتماعية جديدة من الموظفين وأصحاب المهن الحرة كالأطياء والمهندسين والمحامين ، الغ كان لها أثرها في تبنى الاتجاهات والتيارات الاصلاحية التي كانت « الهلال » من منايرها الاساسية .

#### • التسعينات والسباق العلمي

كان هذا شأن عالمنا العربي عند مطلع تسعينات القرن الماضي : نهبا للقوى الأوربية تتناهشه من كل جانب ، وهدفا للهيمنة الأجنبية تستشرى نيه كالطاعون المهلك ، تنزح فائض الانتاج القومي وتصدره لبلادها وتحرم أبناء الأمة العربية منه إلا حقنة من اصحاب المصالح الذين ارتضاوا لأنفسهم دور الشريك الصغيراء غير أن ذلك لايعنى أن العالم العربي استسلم لمصيره دون مقاومة ، فقد قامت مع حلول التسعينات الارهاممات الأولى للعمل الوطنى المتصدى للسيطرة الأجنبية في مصر وتونس والجزائر ، والمقاوم للاستبداد العثماني في المشرق العربي فكاثت خميرة العمل القومي العربي الذي ييرز بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في عدد من الثورات الوطنية في مختلف الأقطار العربية.

اما عن العالم من حولنا عند صدور « الهلال » فكانت أوريا قد حققت تقدما

كبيرا بعد استكمال نموها الراسمالي، ولايعني ذلك اوربا كلها وانما غرب اوربا تحديدا، اما شرقها فقد بدأ مع مطلع التسعينات يسعى للحاق بالغرب، وخاصة بلاد البلقان التي تخلصت من السيطرة العثمانية، وكذلك روسيا، ويلغت نسب التعليم في غرب وجنوب أوربا مستوى أعلى كثيرا من أي منطقة أخرى في العالم، وانعكس ذلك على التقدم العلمي والتقني، واتجهت إلى التوسع الخارجي على حساب شعوب أسيا وافريقيا حتى طرقت أبواب العالم العربي وأقمحت نفسها عليه وفرضت سيطرتها على نحوما راينا.

اما اليابان فكانت عند مطلع التسعينات قد استوعيت تماما ماتعلمته من الغرب فبنت قاعدة اقتصادية وطنية مستقلة ، واستطاعت أن تتخلص من قيسود المعاهدات غير المتكافئة التي فرضت عليها في الخمسينات ودعم اقتصادها الوطنى الاحتفاظ بالعادات الاستهلاكية التقليدية مما أدى إلى نمو المستاعات التقليدية وتطويرها بما يخدم حركة الطلب في السوق الوطنية، ويذلك تجنب اليابانيون الوقوع في المأزق الذي وقع فيه العرب عندما تعاملوا مع الغرب كزبائن يشترون سلعة بينما تعامل معه اليابانيون كتلاميذ يقفون على أمعول الصغة ويقتبسون منها مايفيدهم ويهملون مالأ ينفعهم دون أن يغيروا كثيرا من أنماط حياتهم وعاداتهم الاستهلاكية فضلاعن تمتع اليابان ـ عندئذ ـ بنسبة مالية من المتعلمين حيث بلغت نسبتهم لمي مطلع التسعينات نص ٦٥ ٪ فساعدها ذلك على استيعاب التكنولوجيا الحديثة على حين كائت الأمية تقف سدا منيعا أمام العرب



ولاتزال تشكل عقبة كئودا تعوق التقدم والتنمية .

أما الولايات المتحدة الأمريكية فكانت عند تسعينات القرن الماضى ـ بعيدة عن الشورط في مشاكل العالم القديم ، سعيدة بعبدأ مونرو الذي جعل من أمريكا اللاتينية مجالا حيويا لمصالح الولايات المتحدة التي نصبت نفسها شرطيا يحمى أمريكا من الأوربيين ، وفي ظل هذه العزلة بنت الولايات المتحدة قاعدة اقتصادية ضخمة واستكملت بناء الاتحاد الفيدرالي بالتوسع غربا، وتجاوزت ذكريات الحرب الأهلية ومشكلات « إعادة التنظيم » وتم نهوض الجنوب الجديد واكتمال الخطوط الحديدية العابرة للقارة والتوسع الصناعي الكبير وكذلك التوسع في منطقتي الكاريبي والمحيط الهادىء واعتراف الحكومة الغيدرالية بمسئوليتها ،الكاملة عن الاقتصاد القومي ، وكان مقدرا للمشكلات التى برزت فى التسعينات، وللزراء والنظريات الجديدة التي تبلورت لتفسيرها

والتصدى لها ، أن تسيطر على المشهد الأمريكى لمدة نصف قرن آخِر ، وتقصد بذلك مشكلات العزلة الدولية ، والتقاتص الزراعى والنمو الحضرى ، ومشكلات صيانة الموارد الطبيعية ، ومشكلات و الترستات » والاحتكارات وخطر قيام صراع طبقى نتيجة التناقضات بين التقدم والفقر .

وبعد ، عزيزى القارىء » دعنا نلقى عصا الترحال بعد أن وقفنا على واقع المجتمع العربى وابرز قوى عالمنا المعاصر عند مطلع التسعينات عندما صدرت ، الهلال » ولعيت دور المنبر للفكر الاصلاحي ، ودور المجدد للفكر العربي ، ولكن ترى وقد مضي على هذه الصورة التي رايناها معا مايقرب من القرى .. هل تغير موقعنا تغيرا جذريا بين القوى العالمية الرئيسية . وهل اصبحنا نعد من مراكز التأثير في عليمنا ؟ ام لازلنا نفتقر إلى المبادرة ونحاول اللحاق بركب التقدم الذى عجزنا عن اللحاق به منذ قرن مضي ؟!!



ظهرت مجلة الهلال في عام ١٨٩٧ وظلت تؤدى رسالتها في خدمة الثقافة العربية حتى الوقت الحاضر وبذلك تكون اطول المجلات العربية الدورية عمرا، وقد صدرت « الهلال » بعد ان كانت مصر قد رزحت تحت الاحتلال البريطاني عقدا من الزمن ، وقد جاء هذا الاحتلال في اعقاب الثورة العرابية التي اخمد انفاسها معلنا انه مؤقت وان يكن قد استمر اكثر من خمسين عاما ، وكان وضع مصر في ظل الاحتلال معقدا : فكانت من الناحية القانونية تابعة للدولة العثمانية التي كانت تعتبر دولة الخلافة ، اما من الناحية الواقعية فكانت تحت حكم اقوى دولة استعمارية في العالم لم تشا ان تضمها الى امبراطوريتها وذلك تحاشيا منها لاثارة الدول الكبرى الاخرى التي تعهدت لها انجلترا بانها ستجلو عن مصر بعد تثبيت سلطة الخديو واعادة الاستقرار الى البلاد .

ولما كان الاحتلال قد ابقى اسرة محمد على على رأس حكومة البلاد فقد قيد صلاحياتها بالمستشارين الذين اقحمهم على الوزارات وشلوا سلطة الوزراء - اما كونه ـ قانونا ـ قنصلا عاما لبلاده في القاهرة فقد أصبح بالاستناد الى جيش الاحتلال الحاكم الفعلى للبلاد فتمتع بسلطة مطلقة بحيث لم تفلت من يديه شاردة ولا واردة من شئون مصر باستثناء الاوربيين الذين احتموا وراء الامتيازات الاجنبية .

#### • دكتاتورية كرومر

وكان اول معتمد بريطائي في مصر هو السير افلن بيرنج ( لورد كرومر فيما بعد ) الذي حكم مصدر لمدة ريم قرن بارح مصر بعدها تاركا سجلا حافلا اتخذه الانجليز دليلا على انسانية حكمهم وصوره كرومر في كتابه «مصر الحديثة» بصورة رومانتيكية موهما قارئه بانه هو الذي خلق مصر بما في ذلك من تجاهل لكل ما جد على البلاد منذ عصر محمد على واستمرت دكتاتورية كرومر كاملة في عهد توفيق الذي كيل له المديح ( لتعاونه ) مع العهد الجديد وأن كان هذا التعاون سلبيا بمعنى عدم محاولته اقامة العراقيل في وجه ماسمي بسبياسة الاصلاح وفي نفس العام

الذي صدرت فيه مجلة الهلال تعدل الموقف الداخلي تماما بعد أن أعتلي عباس الثاني كرسى الخديوية عقب وفاة ابيه ، وكان عباس لم يزل شابا غضا ليست له الخبرة الكافية بمجريات الامور وما ان تسلم مقاليد السلطة حتى سعى الى التمتع بها كاملة وتخطى ارادة المعتمد البريطاني . ولكن كرومر افهمه في بداية حكمه من اين تهب رياح السلطة . وبالتالي استفحل العداء بين الطرفين وامتد الى فروع الادارة خاصة وان عباسا حظى بعطف الرأى العام عليه في الوقت الذى حاول فيه الاحتماء بالدولة العثمانية من الانجليز ، مما كان له اثره في توجيه الخركة الوطنية المصرية صبوب حركة الجامعة الاسلامية التي تبناها السلطان عبد الحميد الثاني وكذلك في سعى الخديو الى الاتصال ببقايا العرابيين والتحالف مع المد الوطئى الصاعد الذي شد في ازره الاصطدام بين عباس والانجليز ـ وبالتالى فقد اتجهت الحركة الوطنية المصرية منذ تولية عباس الى اطراح موجة اليأس والتبلد التي خيمت على المصريين في اعقاب موقعة التل الكس ،

#### • فصل العرب عن الاتراك

والنوقت حينئذ وقت اشتعال القوميات في اوربا وآسيا ، فعلى حين

أن الدول الغربية المتقدمة وجدت متنفسا عن قواها الوطنية المتزايدة في حركة التوسع الاستعماري شهدت اواخر القرن التاسع عشر اعظم توفيقات النزعة القومية في المانيا وايطاليا اللتين توحدتا تحت بيتي هوهنزارن وسافوی ، هذا الی جانب حركات الجامعات الجرمانية والسلافية والطورانية والاسلامية وانتفاضة اليابان واخذها باساليب التقدم الغربي ثم ظهورها طفرة واحدة في عداد الدول العظمى وتفكير لفيف من الشباب الاتراك في تقوية دولتهم بتحريرها من العناصر والمؤثرات غير التركية وربطها في الوقت نفسه بالعنمس التركى خارج الدولة ( مما عرف باسم حركة الجامعة الطورانية ) وعلى حين

#### السلطان عبد الحميد



كان الاتحاديون ( رجال جمعية الاتحاد والترقى) يتحدثون عن العصبة التركية التي نشأت في الشام بوجه خاص وفي العراق جماعات تدعو الي الوحدة العربية وقد ساندت التيار القومى العربي في لبنان في البداية بعض المسيحييان المتصليان بالمبشرين الامريكان الذين وقدوا على لبنان منذ العشرينات من القرن التاسع عشر بهدف تنصير المسلمين والدروز واغراء المسيحيين المحليين بالانخراط في صفوف الكنيسة المشيخية ( البرسبتيرية ) ولما ورجه المبشسرون بمقساومسة المسلميس والمسيحيين المحليين لنشاطاتهم التي لقيت مقاومة من جانب السلطات العثمانية انتقلوا الى بعث اللغة العربية وادابها والتغنى بامجاد العرب بهدف فصل العرب عن الترك واغرائهم بالأخذ بالاتجاه القومى العربى وهكذا تشكلت في بيروت وغيرها جمعيات سرية اصدرت منشورات تندد بالمكم التركى وتدعو الى استقلال العرب .. وحين تطرق هذا الاتجاء الى سوريا واتسع نطاقه اصطنعت السلطات العثمانية الشدة مع القوميين مما ادى الى هجرة الكثيرين منهم الى اوربا وامريكا ومصرحيث واصلوا التنديد بحكم السلطان عبد الحميد واستبداده وحضوا على انسلاخ العرب عن الحكم العثماني ،، وكان ربد السلطان عبد

الحميد على ذلك هو تقوية الدعاية للجامعة الاسلامية وادعاؤه بانه خليفة المسلمين وظل الله على الأرض وارساله مبعوثين الى شتى ارجاء العالم الاسلامى لتوطيد علاقاته مع سكانها واستعدائهم على الاوربيين الطامعين في دار الاسلام وعلى المبشرين الذين مافتئوا يهاجمون الاسلام ويسعون الى تنصير المسلمين .

#### ● الشوام في مصر

وفتح كرومر ابواب مصبر امام الشوام الفارين من بطش السلطان عبد الحميد ومنهم عبد الرحمن الكواكبي الذى ندد بالاستبداد فى كتابه « طبائع الاستبداد » وروج لوحدة عربية … اسلامية في كتابه « أم القرى » كما وقد على مصر كثير من المسيحيين الشوام الذين كان بعضهم قد تلقوا تعليمهم في مدارس الارساليات الاجنبية حيث اتقنوا اللغتين الانجليزية والفرنسية مما اتاح لهم الاطلاع على النظريات والاداب التي اندهرت في الغرب وجعلت اوربا مثارا للاعجاب بدساتيرهم وافكارها ونظمها السياسية والتعليمية وبالحريات التي تمتع بها سكانها . وهكذا لعب الشوام المهاجرون الى مصبر دورهم في اردهار الثقافة المصرية التي عرفت تشارلز



عباس حلمي الثاني

داروین ونیتشه واوجست کونت والقصاصين الروس والفابيين البريطانيين ودعاة المذهب النفعي وذلك بالإضافة الى الكتاب الفرنسيين فى عصر الاستنارة من امثال فولتير وروسى وكوندياك ومونتسكيو بالاضافة الى سيجموند فرويد وجوستاف لبون وغيرهم ، ولما كان كرومر اميل الى حزب الاحرار في بريطانيا فانه شجع عملية الالتقاء بالفكر الغربي على امل ان يخفف حدة عداء المصريين للاحتلال ، ومن ثم سماحه بقدر من حرية النشر وإنساحه المجال لظهور الصحف والمجلات من كل لون ، خاصة وإن ذلك كان يوفر متنفسا للتعبير ويطلعه على التجاهات الراي

العام ، ونتيجة لكل هذا شهدت البلاد اتساعا في قاعدة الحركة الفكرية واضطراد التأليف والترجمة عن المؤلفات الاوربية التي وجدت هوى لدى القلة المثقفة المعجبة بالغرب ، واخذ المصريون من تلامذة محمد عيده والمسيحيون الشوام الذين تلقوا تعليما امريكيا او فرنسيا ينادون بان تطبيق العلم والثقافة الاوربية الحديثة على مجتمعهم بهدف اصلاحه شرط اساسي لاي تقدم سياسي ، وبالتالي اعتناقهم المفهوم الاوربى العلمائي الخاص بالدولة القومية واحلالهم اياه محل الفكرة الدينية الخاصة بالجماعة \_ او الامة .. في الاسلام واخذهم عن الغرب التنظيمات الحزبية الحديثة وقضايا مناقشة السياسة العامة وضرورة قيام هيئة منتخبة ومسئولة واسس المسئولية السياسية وحقوق المواطن وواجباته في دولة علمانية . ولما كان الاساس الثقافي الذي استند اليه هذا الاتجاه اللبرالي اوربيا فمن الطبيعي ان يكون زعماء هذا التطور السياسي في مصر اقل عداء لبريطانيا من سابقيهم ... ومعنى هذا أن الحركة الوطنية المصرية قد قبلت عن طيب خاطر تفوق الحضارة الغربية التي كان ثمة اعتراف عام بانها اكثر حضارات العالم تفرقا ، لهذا منيغت قشنية

الاستقلال طبقا للافكار الاوربية ، فقيل ان مصر لن تتحول الى امة ذات طابع غربي بمعنى الكلمة الا اذا تحررت من السيطرة الاجنبية وحكمت نفسها في ظل نظام سياسى لبرالى ، ديمقراطي ورضيت بالاخذ بقيم الحضارة الغربية التى تواضعت اغلبية المثقفين على تعريف معين لها : فاصبحت اوربا تعنى القيم التى خلعتها على نفسها او تعنى القيم التى خلعتها على نفسها او بالاحرى القيم التى خلعها عليها المفكرون الاحرار الغربيون في القرن المضارة الغربية وسر تفيقها على الحضارة الغربية وسر تفيقها على الوجه التألى :

وجود الجماعة القومية التي تحكم نفسها بنفسها على ضبوء مصالحها وفصل الدين عن السياسة ونظام الحكم الديمقرطي بمعنى سيادة الارادة العامة التي يجرى التعبير عنها في البرلمانات وقوة الفضائل السياسية والاخلاص للمجموع والاستعداد لبذل التضحيات في سبيله وتنظيم الصناعة الحديثة واقتباس الروح العلمي الكامن وراءها.

وموقف المصريين من الغرب ومن المؤثرات الغربية بوجه عام ومن الاحتلال بوجه خاص ، بالاضافة الى الدور الذي لعبه الخديو عباس الثاني

فى تاريخ الحركة الوطنية المصرية واتجاه بعض المصريين صوب الدولة العثمانية ، كل ذلك قد مهد لظهور الاحزاب السياسية وكل له نظرته الى الاحتلال وموقفه منه واتجاهه من الخديو وصلته به ونظرته الى اسلوب حل مشكلات البلاد الداخلية وفى طى كل هذا كان التصادم بين الفكر التقليدي والفكر المتأثر بالغرب مها كان له انعكاسه فى برامج الاحزاب ونشاطها .

وهكذا وفر الاحتلال مجالا واسعا لانخراط مصس في تيار الفكر العالمي فى الوقت الذى وفر فيه تحدياً للمجتمع المصرى وقيمه وعاداته .. فكانت ثمة جماعات تناهض الاحتلال وجماعات اخرى تهاجمه علنا وتناصر التمسك بالاستقلال والتراث وموقف مجلة الهلال من هذه التيارات يقوم على تطوير التراث العربى ودعمه والانفتاح على الثقافة العالمية وترجمة المتميز منها . وقد اشرف على كل ذلك جورجي زيدان ومن بعده اميل اللذان اسسا المجلة وكانا من الوافدين الى مصر من بلاد الشام حيث اشربا جوانب هامة من الفكرين الغربى والعربى معا ظلت مجلتهما طيلة قرن من الزمان وحتى





اميل زيدان

اليوم مصدر اشعاع لها . فتحية لهذه المجلة ونحن على مشارف عيدها المئوى راجين ان تمضى قدما في استكمال الرسالة التي وقعت على عاتق المشرفين عليها منذ عام ١٨٩٢ .

# WW INCU

# MAP Fin

# في منطوط مؤرخ مصرى غير مجمول!

بقام : د. يونان لبيب رذق

ميخائيل بك شاروبيم احد اعمدة المؤرخين المصريين في القرن التاسع عشر يشتهر بكتابه المعروف "الكافي في تاريخ مصر القديم والحديث" الذي قام على تاليفه في الفترة بين عامي ١٨٨٨ و ١٨٩٠، وهو الكتاب الذي صدر في اربعة آجزاء بالاضافة الى جزء خامس لم ينشر حتى هذه اللحظة!

ويصنف النقاد ميخائيل شاروبيم بين من اطلق عليهم "الحوليون الجدد" وهو نوع من المؤرخين يختلف عن "الحوليين القدامي" الذين ينتمون الى العصور الوسطى من اصحاب الحوليات المشهورين ..

ويوضع في هذا التصنيف عديد من المؤرخين الذين ظهروا في القرن التاسع عشر ، محمود الفلكي ، على بهجت ، أحمد كمال ، وأن كأن هؤلاء لم يقتربوا من الفترة التي عاشوها ،أما أولئك الذين ارخوا للقرن التاسع عشر المحسوبون عليه ، وخاصة في الحقبة التي عاشوها فهما اثنان : إسماعيل سرهنك صاحب الكتاب المعروف "حقائق الأخبار عن الكتاب المعروف "حقائق الأخبار عن

دول البحار" ومؤرخنا الذي نعرض له اليوم "ميخائيل شاروبيم" .

ووضع سرهنك وشاروبيم في هذا التصنيف له أسباب ، فهما قد اتبعا نفس مناهج الحوليين القدامي ، سواء من جهة بدء اعمالهم التاريخية منذ بدء الخليقة ، أو من ناحية التقسيم الحولي للتاريخ ، عاما وراء عام وشهرا وراء شهر ويوما بعد يوم ا

بيد أنه على الجانب الآخر اختلف

هؤلاء الحوليون الجدد عن زملائهم القدامى فى أكثر من جانب .

فهم من ناحية قد تجنبوا تعمد السجع الذي كان احد لوازم الكتابة التاريخية للحوليات القديمة ، وهم من ناحية أخرى اعتمدوا أسلوبا عصريا مباشرا ، غير ذلك الأسلوب المليء بالمحسنات اللفظية التي كانت سمة أساسية للكتابات الحولية القديمة ، اضافة الى ذلك فإن كتابات شاروبيم وزميله كانت تتسم بدرجة من التحليل وقدر من النقد مما كانت تفقده كتابات المؤرخين الحوليين المنتمين الى العصور الوسطى .

ويمكن القول أن هؤلاء الحوليين الجدد كانوا الممثلين الأمناء للعصر الذي عاشوه .. القرن التاسع عشر . فهذا القرن بالنسبة لمصر كان قرن دخول العصور الحديثة بكل أدواته وافكاره ، وكان من الطبيعي أن ينعكس هذا الدخول على الدراسات التاريخية شانه في ذلك شأن بقية وجوه الفكر المصرى .

ولما كانت مثل هذه التحولات لاتحدث في التاريخ بشكل فجائي وانما تستغرق بعض الوقت تقترن فيه جنبا الى جنب سمات الماضي الراحل مع تقاطيع القادم . فأن ما مثله شاروبيم انما كان يعبر عن روح العصر ، وكان يمثل مرحلة في الكتابة التاريخية لابد من اجتيازها !

انكب شاروبيم على عمله الشهير، "الكافى فى تاريخ مصر القديم

والحديث" الذي صدرت منه اربعة أجزاء.

بينما تناول فى الجزء الأول تاريخ مصر القديم منذ نوح حتى الفتح العربى فقد خصص الجزء الثاني عن عصر ماقبل الاسلام فالخلافة



## سنسة ۱۸۹۲ فی مخطوط مؤرخ مصری

فالفاطميين فالأيوبيين فالمماليك حتى الغزو العثماني لمصر.

القسم الثالث عن مصر فى العصر العثمانى حتى قيام حكم محمد على عام ١٨٠٥ تبعه بالقسم الرابع الذى تتبع فيه التاريخ المصرى حتى نهاية عصر توفيق عام ١٨٩٢.

ومع أنه من المعلوم أن جميع تلك الأجزاء ، قد تم نشرها فإن هناك جزءا خامسا قد عكف على كتابته في أخريات حياته يتضمن تاريخ عباس حلمى حتى اعلان الحماية الذي انتهى بخلعه وتولية السلطان حسين كامل، وهو الجزء الذي لم ينشر حتى اليوم. وفي تقديرنا إن هذا الجزء من "الكافى" من أهم أجزاء الكتاب بحكم أنه يتناول فترة عاشها ميخائيل شاروبيم وعرف خفاياها ، ومثل تلك الفترات التي يعيشها كتاب الحوليات تكون فى العادة أهم ما يكتبونه، ويقدم الجزءان الثالث والرابع من كتاب "عجائب الآثار في التراجم وأخبار" للمؤرخ المصيري المشهور "عبد الرحمن الجبرتي" ثموذجا على ذلك .

وفى تقديرنا أيضا أن الدواعى التى دفعت صاحب الكافى الى عدم نشر هذا الجزء فى حياته ، بحكم ماكان يمكن أن يسببه له من حرج مع بعض

الشخصيات التي تناولها والتي كانت ولاتزال على قيد الحياة أن هذا الحرج قد زال الآن وأنه قد جاء وقت نشره بعد مضي أكثر من ثلاث أرباع القرن على الفترة التي يعالجها!

ومن هذا المخطوط الذي بين

ايدينا ، والذى بداه ميخائيل بك شاروبيم ، المؤرخ المصرى غير المجهول ، بعام ١٨٩٢ نقرا بعض ما جاء فى ذلك العام الحافل بعين معاصد مدقق .

نظن أن صاحب "الكافى" قد بدأ جزءه الخامس بعام ١٨٩٢ بحكم ما ارتأه من أهمية بالغة لهذا العام فى التاريخ المصرى ، وأذا كان هذا الظن صحيخا ، فلابد أنه كان للرجل أسبابه لهذا الاختيار ، وهى أسباب المصحت عن نفسها فيما أورده عن ذلك العام .. عام ١٨٩٢ .

كان ما جرى فى مطلع ذلك العام من الوفاة المفاجئة للخديو توفيق واعتلاء ابنه الشاب الذى لم يكن قد اكمل الثمانية عشر عاما بعد ، عباس حلمى الثانى ، وما جرى مع هذا الحدث من تطورات اثرت فى المستقبل المصدى ايما تاثير سببا من اسباب هذه الاهمية .

ايضا اضفى ما جرى من مشكلة مول حدود مصر الشرقية ، ومحاولة الباب العالى في فرمانه الذي اصدره بتولية الحاكم الجديد زحزحة هذه الحدود الى خط يمتد بين العريش

والسويس ، أهمية خاصة على هذه السنة ، وهي أهمية تفجرت خلال أزمة طابا الشهيرة عام ١٩٠٦ وانعكست على الخلافات المصرية \_ الاسرائيلية حول طابا بعد ذلك بثمانين عاما . زد على ذلك ما رصده مؤرخنا من بعض أحداث محلية تنم عن دقة ملاحظة لايستطيعها سبوى معاصر احترف التاريخ!

### • لباس الجند

تولية الخديو عباس حلمي الثاني عرش مصر كانت تمثل حقبة جديدة في التاريخ المصرى بحكم أن ما أصطلح المؤرخون على تسميته بعهد "الاستسلام" الّتي مينت السنوات العشر الأخيرة من حكم أبيه ( ١٨٨٢ - ۱۸۹۲ ) ، والمقصود بها الاستسلام الكامل من جانب الخديق لسلطات الاحتلال .. هذا العهد قد أنتهى بولاية الحديق الجديد ، وبدأ عهد جديد وصنفه المعاصرون "بعصر الشقاق" .. العصر الذي أحتدمت فيه الخلافات بين الخديق الجديد والمعتمد البريطائي .

رصد ميخائيل شاروبيم اختلاف نوعية عباس عن أبيه منذ وقت مبكر، ومنذ السطور الأولى من مخطوطه التي يسجل فيها نجاح المعتمد البريطاني في القاهرة في سلب توفيق كل سلطاته .. قال : "لقد كان السير بارنج يظهر التجافي عن انتزاع السلطة من الخديق والاستبداد بها علنا ، وكان يجهد نفسه في ابعاد هذه التهمة عنه ولكنه والحق يقال قد انتزع ثمرتها من

الأمر والنهى ، والحل والعقد ، والأبرام والنقد ، واستبد بهذا كله سرا ، وكان يوهم فيها المعارضين من اصحاب سياسات الدول أنه انما هو مشير للأمير آخذ بأمره، منفذ لأحكامه. وليس من صبغة الرئاسة والتصرف في حكومة البلاد شيء. وعندي أن التصرف والاستبداد بالأمر قد بلغ يومئذ ما وراء الغاية ، فقد بات طوع أمره جباية الأموال ، وتقدير الخراج . وفرض الفرض وانشاء الترع والجسور وحماية الثغور، وارهاب الحكام والتصرف في سائر الاحكام ، وقلب كل دستور ، لا يد فوق يده ، ولا كلمة تعلق كلمته ، وهذا هـو معنى الغلبة والتسلط " ..

على الجانب الآخر ابدى صاحب الكافى فى كتاباته التالية مباشرة لما أبداه من رأى في توفيق بأن الخديو الصغير يقدم نموذجا مختلفا ، فقد لاحظ أنه مع قدومه ، وحتى قبل أن يصل فرمان التولية ، قد حرص على التأكيد على مكانته ، فلم تكن قد مضنت أيام قليلة على هذا الوصول الا وكان قد جمع "سائر كبار الجند" لحلف يمين الطاعة لعرش الإمارة، ويعلق شاروبيم على ذلك بقوله: "وتفشى الخبر فى ذلك اليوم بأن قد أخذ الأميل لنفسه قيادة الجيوش، وأنه لايلبس من يومه في المباهاة والولائم الكبرى الا لباس الجند، فتحدث الناس في ذلك كثيرا ، وترامت ظنونهم الى ابعد المرامى ، وتطيروا من حشد الجنود في ذلك". ٣٧

## سنسة ۱۸۹۲ فی مخطوط مؤرخ مصری

#### • أزمة الفرمان

يدلف بعد ذلك ميخائيل بك في تسجيله لاحداث عام ١٨٩٢ ليروى لنا القصة المعروفة بأزمة الفرمان .. والقصة باختصار شديد أنه لما كان عباس الثانى أول الخديويين الذين يتواون عرش مصر في عهد الاحتلال، فقد أراد الباب العالى أن ينتهز الفرصة ويؤكد من خلال فرمان توليته أنه لازال يمارس لوبا من السلطة على مصر ، وأن يحرج في نفس الوقت الوجود الاحتلالي في البلاد . من ثم فقد سمعى الى أن يكون فرمان تولية عياس مختلفا عن فرمان تولية أبيه بحرمان مصرر في الفرمان الجديد من ادارة اغلب شبه جزيرة سيناء واكتفى يهذا القسم الممتد من العريش الي السويس .

وقد وردت هذه القصفة في مصادر مختلفة .. أحمد شفيق في مذكراته لورد كرومر في كتابه « مصر الحديثة » بالاضافة التي الوثائق البريطانية والعثمانية ، الا أن مايقدمه شاروبيم يروى لأول مرة القصة من وجهة نظر مصرى معاصر .

رصد الرجل اولا أن الأخبار قد جاءت من لندن بأن السفير العثماني في العاصمة البريطانية ، رستم بأشا ينشط من أجل المطالبة بتحديد أجل

لجلاء بريطانيا عن مصر ، وأنه لم يجد اذنا صاغية .

أشار بعد ذلك الى أن المندوب السامي التركي في مصير ، مختار باشا كان يلح على الخديو للتوجه الى استنبول لتسلم الفرمان بنفسه لولا أن حذره السير أيفلين بارنج من هذا . وسيجل في هذه المناسبة قصعة المحاولة الصهيونية المبكرة للتوطن في المويلح، وهي نقطة تقع على الساحل الشرقي من خليج العقبة وكانت تحت الادارة المصرية حتى ذلك الوقت ، وهي المحاولة التي قام بها يهودي الماني يدعي بول فريدمان، وأن كان صاحب الكافي قد اسماه فريدون ، واكد أن هذه المحاولة قد تمت برعاية ممثل بريطانيا في مصبر، السين بارنج ، ولأول مرة يشير مصدر لهذه القمعة أن نزاعا مسلحا حدث في المويلح وان قوة مصدرية طردت قوة عثمانية كانت قد احتلت هذا المركز وطردت منه فريدمان واتباعه ا

ويتتبع المراقب المصرى، ميخائيل شاروبيم، ماجرى، فيشير الى أنه في أعقاب تلك الحادثة جامت كتب الصدر الأعظم الى الغازى مختار باشا بأن طور سينا وخطها في المدينة السويس هي الامارة المصرية وتخم لها، وأما المويلع والعقبة وضبا السلطنة.

وقامت الدنيا ولم تقعد من جانب سلطات الاحتلال فيما سجله المؤرخ

المصرى المعاصر بأسلوب ممتع، فيقول في موقع من كتابه: « وزادوا في الأرجاف بطلب المدد للعساكر المرابطة بالاسكندرية وعلى التخوم من اقرب المرابط في الأملاك الانجليزية كمالطا أو قبرص أو جبل طارق، كأن الفتنة قد قامت من اقصى البلاد الي اقصاها .. فأكبر صاحب سياسة الانجليز ذلك وأنحى على السلطان باللائه ، وقلب له ظهر المجن ، وقال أن احتلال جيوشنا لمصر جعل لنا حقوقا لا يضارعها حقوق ، وخصنا بالاشراف على سائر شئونها ، وتقويم المعوج منها رضى الخديو وسلطانه أو لم يرضيا » .

وبتنتهى الأزمة بحل وسط، بأن يضرج المصريون من المراكز الواقعة على الساحل الشرقى من خليج العقبة نفسها التى كانت محل أخذ ورد الطرفين، ويتقرر الخط الفاصل بين الامارة المصرية وبين أملاك الدولة العثمانية شرقيها، بنقطة تبدأ شمالا عند شرق العريش (رفع) وتنتهى جنوبا على رأس خليج العقبة عند نقطة ثلاثة أميال على، الأقل غرب قلعة هذا الميناء.

وبعد هذه التسوية جاء الفرمان ..
ولانظن أن أحدا من المعاصرين
وصف مسألة الاحتفال بوصول فرمان
تولية عباس الثانى بالدقة والتفصيل
اللذين وصفهما به مؤرخنا المصرى
المعاصر للأحداث .

يقول أن الباخرة التركية دعز الدين عظهرت أمام الاسكندرية فجر ٨ من رمضان ١٣٠٩ هجرية وانها دخلت الميناء بين السفن المصرية التي رفعت لها الأعلام وأطلقت لها المدافع وكان قد اجتمع على رصيف قصر الامارة برأس التين العلماء والرؤساء الروحيون ومشايخ الطرق وأصحاب الوظائف وكل أعيان البلد والمفتى وأصحاب الوظائف وكل أعيان البلد .. وأصحاب الوظائف وكل أعيان البلد .. وأصحاب المحديد مزينا بالأعلام والرايات وأصحاب الشرطة مصطفين والرايات وأصحاب الشرطة مصطفين دات اليمين وذات الشمال ، والناس دات اليمين وذات الشمال ، والناس محتشدين على جانبي الطريق ..

ويمضى صاحب الكافى فى وصف الرحلة الكاملة للمشير أحمد أيوب باشا حامل الفرمان ، حتى تمت قراءته يوم ١٤ أبريل من عامنا هذا .. عام ١٨٩٢ ، فى احتفال مهيب يصفه ميخائيل بك فيقول :

فلفا كان يوم الخميس السابع عشر مضان من السنة ، أي سنة تسعة وثلثمائة وألف للهجرة ، الرابع عشر من أبريل سنة اثنين وتسعين وثمانمائة وألف للميلاد في نحو الساعة التاسعة اصطفت الجنود المصرية والانجليزية من مشاة وركبان في رحبة قصر الامارة على شكل مربع وكانوا قد أعدوا للمدعوين شوادر ثلاثة ، على يمين ويسار مدخل القصر للواجهة البحرية ، وكلها مفروشة بالطنافس وفوقها الرايات والإعلام المثماتية ،

## بسنسة ۱۸۹۲ فی منطوط مؤرخ مصری

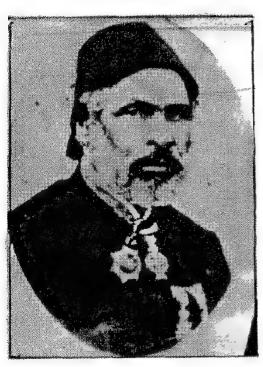
فأقبل المدعون من كل رتبة وصنف، فجلس القناصل ووكلاء الدواوين وأصبحاب الخطط ومديرو الادارات وموظفو المجالس الاهلية والمختلطة فى الشادر الذى على يمين سلاملك القصدر، وجلس العلماء والرؤساء الروحانيون ورجال شورى البلاد وأعيان المدن في الشادر الذي على يساره ، وجلس اصحاب الصحف والأعيان الأجانب والتجار الوطنيون وموظفو الدواوين في الشادر الثالث أمام جناح القصر الأيسر وكلهم بملابس الزينة والتشريف، فلما صارت الساعة العاشرة صياحا وقد انتظم عقد هذا الاحتفال ، اقبل الأمير من قصر الامارة الى مظلة اقيمت له وحوله الأمراء ، ثم أقبل أيضا المشير أحمد أيوب باشا حامل الفرمان على رأس السلم وحياه ، فسلم اليه المشير فرمان الولاية ، فأخذه وقبله وناوله الى المهردار محمود شکری بك ، قفض اختامه وقرأه على الناس كافة .. ولما تمت القراءة صدحت الموسيقي العسكرية بالنشيد السلطائي ، ونادى سردار الجيوش المصرية بالدعاء للسلطان ثلاثا ، فنادت الجنود كذلك واطلقت قلعة الجبل مائة مدفع ومدفع ، ثم هتف سردار العساكر بالدعاء للخديق ثلاثا ، فأجابه كذلك جميم

العسكر وصدحت الموسيقى بالنشيد الخديوي .

وانتهى الاحتفال ولكن لم تنته قصة الفرمان كما يرويها ميخائيل شاروبيم ، فقد حدثت أزمة صغيرة بعد ذلك لانظن أن أحدا سجلها غير صاحب الكافى ، فقد حدت العادة كما يقول الحل

ان احدا سجلها عير صاحب الكافى ،
فقد جرت العادة كما يقول الرجل
« ان من يحضر من كبار الدولة بفرمان
الولاية للأمير يعطى من الخزينة قدرا
من المال لايقل عن عشرة الاف ذهبا ،
وقد وقع ذلك لمن جاء بفرمان الولاية
للخديو توفيق غير أن المستشار المالى
للحكومة المصرية وقتذاك السير بالمر
رفض أن يدفع شيئا للمشير أحمد
أيوب باشا مما دعا الأخير الى أن يقول
للخديو أنه لايقبل مالا ولاهبة ولاتحفة
ولاشيئا من حطام الدنيا قط ا وقد

### المؤرخ محمود القلكي



جانب السير بالمر وهجاه هجاء شديدا لما فعله من قطع عادة مرعية ! ووصفه بأنه مختال فخور ، نازع الى كسب المال وتخليد الأثر وبعد الصيت على خسة في الأصل!

• كوبرى امبابة

الحدث الكبير الثالث عام ١٨٩٢ الذى سجله صاحب الكافى ليس حدثا سياسيا .. هذا الحدث كان افتتاح الجسر الجديد الذى أنشىء بين بولاق القاهرة وامبابة لاتصال خطوط السكك الحديدية القبلية والبحرية معا .. وسارت عليه قطارات الحديد من الاقصر الى القاهرة فالاسكندرية فدمياط فرشيد فالسويس فبورسعيد ، فكان نفعه عظيما للغاية !

ويؤكد الحس الحضاري عند هذا المؤرخ المصرى المعاصر تلك العناية التى اولاها لهذا الحدث فذهب يسأل من اسماهم « أصحاب الهندسة » عن الجسر وحصل منهم على معلومات ساقها للقارىء «ست قناطر طول كل منها ٦٢ مترا وقنطرتان كل منها ٦٤ مترا .. وهو في عرض ثلاثة عشر مترا وفي وسلطه سكة حديدية الى جانبها طريقان للراجل ، وله فتحة من وسطه تدور بالة سبهلة للغاية ، وكله من الحديد والصلب والقولاذ وقيه من المعدن ما يبلغ وزنه ١٣٠ الف كيلو جرام ، بحیث تمر علیه اثقل مرکبات وقاطرات السكة الحديد وأعظم أحمالها الى ٨٠٠ الف كيلو جرام كما ثبت ذلك بالتجربة ،

ويسجل ميخائيل بك قصة الاحتفال بفتح « كوبري امبابة » فيذكر انه في يوم ٤ ابريل عام ١٨٩٢ احتفلوا بفتحه احتفالا عظيما حضره الأمير وحاشيته وسائر الأمراء والكبراء والوزراء ومقدمو الجند وقناصل الدول فوقف الأمير على رأس الجسس وحوله سائر المدعوين ، وتقدم أحد أصحاب الهندسة وجعل يفتح صبينية الجسر، وطولها ثمانية وخمسون مترا ووزنها ١٥٠ الف كيلو جرام وحده بواسطة دولاب صغير معد لذلك، فأعجبنا منظره جدا . ثم أشار الأمير فسيروأ يخته «نسيم النيل» وما معه من البواخر ، فسارت تشق البحر مارة من فتحة الجسس. ثم أمر فأقفلوه وتقدم نحو المدعوين وصاقحهم وانصرف عائدا الى قصر القبة.

ولايترك صاحب « الكافى » عام ۱۸۹۲ المشهود ، على حد تعبيره دون أن يذكر القارىء أن السير أيفلين بارنج قد حصل على لقب اللوردية فى ذلك العام وأصبح اللورد كرومر ، الذى عرف له التاريخ المصرى بعد ذلك جولات وجولات حتى عام ١٩٠٧ عندما ترك منصبه .

وعموما ودون أن يقولها ميخائيل شاربيم فأن من يقرأ مخطوطته التي تضمن حوليات مصر السياسية بين عامي ١٨٩٢ و١٩١٤ .. عام اعلان الحماية البريطانية على مصر . يعلم أن الرجل عندما اختار هذين المعلمين لم يأت اختياره من فراغ !

الاحتماعية الاحتماعية في نهاية القرن الماضي

بقلم ، محلسيدكيلاني

توفى الخديو محمد توفيق فى مدينة حلوان الساعة السادسة والدقيقة الثلاثين من مساء الخميس السابع من يناين سنة ١٨٩٧، وكان قد اصبيب بالحمى الوافدة ، وحدث عنده احتباس فى البول ، نتج عنه تسمم ، وكان حينما توفى قد بلغ الأربعين من عمره ( ١٨٥٧ – ١٨٩٧)

وكان عباس حين وفاة والده متغيبا في النمسا ، يطلب العلم في مدرسة تريز بانوم ، حيث امضى بها ستة اعوام ، وذلك بعد ان تلقى تعليمه الابتدائي في مدرسة ، شاتو دى لانسى ، بسويسرا .

قال كرومر(١) لم نجد احدا يعرف تاريخ ولادة الأمير عباس بالتمام ، الى ان عثرنا على شيخ تركى خدم توفيق باشا سنين طويلة ، فعلمنا منه انه ولد يوم ١٤ يوليه عام ١٨٧٤ ، فهو إذن لايزال صغيرا ، ولايبلغ سن الرشد إلا في يوم ١٤ يوليه ولايبلغ سن الرشد إلا في يوم ١٤ يوليه الخديو دون سن الرشد بأن يعين مجلس الخديو دون سن الرشد بأن يعين مجلس الموساية ، غير أنا رأينا أنه ليس من الصواب إبقاء فترة ليظل العرش فيها خاليا

بين وفاة الخديو، وجلوس الأمير، فإن ذلك قد يؤدى إلى دسائس وصعوبات متنوعة. غير أنى سمعت أحدهم يقول همسا: إن سن الأمير المسلم يجب أن يحسب بالسنين الهجرية التى يبلغ عدد أيامها ٢٥٤ يوما . فتمسكت بأهداف هذا الاقتراح . وحسبنا سن الأمير بالسنين الهجرية ، فاتضح أنه بلغ سن الرشد قبل وفاة أبيه بأربعة عشر يوما .

فتم الانفاق على أن يستدعى الأمير



محطة مصر عام ١٨٥٦

عباس للحضور إلى مصر من فيينا حال وفاة توفيق باشا ، وأن يعلن السلطان بذلك ، ويصدر منشور عام يعلن فيه أن النظار يستمرون في أعمالهم في إدارة الحكومة لحين وصول عباس ، واستلامه زمام حكم البلاد .

« واتباعا لهذه الخطة صار صعبا ، ان لم يكن مستحيلا ، تداخل تركيا الذي كنا نحاذره ، والذي كان ـ بلاشك ـ مضرا » .

وقد أبحر عباس من تريستا يوم السبت التاسع من يناير ١٨٩٢ في الساعة الواحدة بعد الظهر، على الباخرة «فرديناند مكسيمليان» وبعد أن ابتعدت الباخرة عن الميناء المذكور، عصفت الرياح عصفا شديدا، وهاج البحر، وعلت الأمواج، فاضبطر ربان الباخرة أن يسير بها سيرا بطيئا، لا يتجاوز ثلاثة أميال في الساعة، وذلك في الأيام الأولى للرحلة. وقد ترتب على ذلك أن تأخر وصول الباخرة إلى ميناء الاسكندرية عن

الموعد الذي كان محددا لها.

وقد بادر السلطان عبدالحميد الثانى الله اسناد منصب الخديوية الى عباس، فأبلغ السفير العثمانى فى لندن يوم ٨ يناير اللورد سالسبرى وزير خارجية بريطانيا ـ اذ ذاك ـ بأنه نظرا لوفاة توفيق باشا، فقد تعطفت الحضرة السلطانية وعينت البرنس عباس خديو على مصر، وعهدت فوق ذلك للوزارة المصرية بالقيام بإدارة شئون البلاد مؤقتا لحين وصول الخديو الجديد.

وكان مصطفى باشا فهمى رئيسا للنظار، فأرسل صورة البرقية السلطانية إلى عباس ـ وكان لايزال فى تريستا ـ فأبرق شاكرا السلطان، فرد عليه باشكاتب بين الهمايونى بالبرقية الآتية: « أن عريضة فخامتكم التلغرافية المتضمنة عبارات الشكر، وإخلاص العبودية، على أثر توجيه سند الخديوية إليكم والحاوية للدعوات الصالحة الخيرية



بإطالة عمر الحضرة الشاهانية الشريفة ، وذيادة الاقبال والشوكة الملوكانية قد رفعت إلى الاعتاب السلطانية ، وخظيت بالحاظ الفيوضات الشاهانية ، واستوجبت محظوظية جلالة ولى النعم الاعظم »

« ونظرا لخصائص فخامتكم الممتازة ، وحسن إخلاصكم ، فمن المؤكد دوام الترجيهات العالية الشاهائية لمقامكم السامي .

وإنى امتثالا لامر جلالة الخليفة الاعظم، ابادر بتبليغ هذه العناية إلى سموكم.

• وصبول عباس إلى الاسكندرية

وفى مساء ١٣ يناير ١٨٩٢ وصلت إلى ميناء الاسكندرية ست سفن حربية

بريطانية لتكون في استقبال الخديو، وقد وقفت بعيدا عن الشاطيء. قالت صحيفة المؤيد في تلخيصها لحوادث سنة ١٨٩٢ مانصه دثم ورد اسطول انجليزي إلى مياه الاسكندرية ، فارجفت إحدى الجرائد المحاربة للانجليز بأن خبر هذا الاسطول مجهول ، ولم تعلم به الدوائر العالية . فهاج الناس وماجوا ، واضطربت الافكار ، وباتوا في حيص بيص ، يذهبون بالظنون كل مذهب ،

واخيرا وصلت الباخرة التي تقل الخديو الساعة الحادية عشرة من ليلة السبت واطلقت سهما ناريا ، دليلا على وصولها ، وظلت خارج الميناء .

وقى صباح السبت دخلت الميناء ، فحيتها البوارج الانجليزية والفرنسية الراسية على الشاطيء باطلاق المدافع ، وكذلك اطلقت المدافع من قلاع الاسكندرية ، ونزعت شارات الحداد ، ورفعت الاعلام المنكسة .

وعثدما استقرت الباخرة تماما،

## تعداد مصر عام ۱۸۹۲

الواقع ان شعبا تعداده كان تسعة ملايين نسمة منهم سبعة ملايين ونصف من العمال والفلاحين والصناع ومليون ونصف من الملاك شبه المعدمين الذين لا يملك الفرد منهم اكثر من قدان واحد ، بينما يملك ١٠٥٠ فرد اكثر من ١٠٠٠ فدان للفرد ، ويبلغ لجر العامل أو الفلاح في اليوم ما بين قرشين او تلائة

قصدها الأمير حسين كامل (السلطان فيما بعد) والنظار، وفي مقدمتهم رئيسهم، وصعدوا إلى الباخرة وحيوا الخديو، ثم نزلوا جميعا في الزورق المعد لركوب الخديو، ولما رسا عند قصر راس التين في الساعة الثامنة والنصف صباحا كان في استقبال الخديو على الرصيف العلماء الأعلام، والاباء الروحانيون وكبار الموظفين وقناصل الدول والتجار ورجال القضاء وأعيان الثغر من الوطنيين القضاء وأعيان الثغر من الوطنيين والحانب، وأرطه من عساكر الجيش والمصرى، وفرقة من عساكر جيش الاحتلال.

فسار الخديو بين هتاف هذه الصفوف محييا وشاكرا ، والناس يرفعون اكف الضراعة بأن يحفظه الله ، ويؤيده ، وهكذا حتى دخل السراى ، وجرت التشريفات . فحظى أولا رجال الدين ثم قناصل الدول ، ثم ضباط السفن الحربية الراسية فى الميناء ، فرجال المحاكم الأهلية والمختلطة ، واعضاء المجلس البلاى فرؤساء المصالح الحكومية .

وبعد أن أمضى الخديو في قصر رأس التين مدة وجيزة توجه إلى محطة السكة الحديدية ، واستقل قطارا خاصا في طريقه الى القاهرة فوصلها الساعة الثانية بعد الظهر ، وكان مرتديا ملابس ضابط أركان حرب ، وقد أخذ الناس يجرون أمام عربته وخلفها صائحين « نصر الله أفندينا » وكان هو يحييهم بوجه طلق وثغر باسم وكان ميدان عابدين مزينا بالاعلام المصرية ذات النجوم الثلاثة وعلى عمدها الشعار العباسي الحلمي ، وعليه حرف A الشعار العباسي الحلمي ، وعليه حرف A وحرف كل شعار منها ، والجنود المصرية حول كل شعار منها ، والجنود المصرية المشاة والفرسان مصطفة إلى الجهتين

الجنوبية والغربية ، كما اصطفت الجنوب الانجليزية في الجهتين الشرقية والشمالية ، وفرقة الموسيقي الانجليزية في وسط الميدان ، وفي مواجهتها فرقة الموسيقي المصرية .

وحينما وصل الخديو إلى قصر عابدين ، ترجل ووقف على باب التشريفات المطل على الميدان ، وتقدم رئيس النظار مصطفى فهمى باشا وبلا البرقية الواردة من الصدر الأعظم بإسناد خديوية مصر إلى عباس ، فصدحت الموسيقى الانجليزية على اثر ذلك بالسلام الشاهانى العثمانى فرفع الخديو والنظار أيديهم ردا على السلام .

ثم صدحت الموسيقى المصرية بالسلام الخديوى ثلاث مرات متوالية والجنود المصريون يهتفون خلال ذلك بالدعاء للخديو.

وبعد أن صاقح عباس وكلاء الدول صعد إلى قاعة الاستقبال حيث استقبل رجال الدين ، ثم خرج إلى سراى القبة لزيارة والدته .

#### \* \* \*

وفى صباح الاثنين ١٨ يناير جرت التشريفات واستمرت من الساعة الثامنة صباحا إلى مابعد الظهر، وقد حضرتها جميع الطبقات ومن بينها تلاميذ المدارس الاميرية واساتذتها.

وكان اول عمل رسمى باشره الخديو أن أصدر أمرا بإبقاء نظارة مصطفى فهمى باشا كما هى ، وكانت هذه النظارة قد تالفت فى ١٥ مايو سنة ١٨٩١ وأعضاؤها هم : مصطفى باشا فهمى للرياسة والداخلية ، وعبدالرحمن باشا رشدى للمالية ، ومحمد زكى باشا للمعارف



العمومية والاشغال العمومية، وتكران باشا للخارجية، ويوسف شهدى باشا للحربية، وحسين فخرى باشا للحقانية. وقد أبرقت نظارة الداخلية إلى الأقاليم بنبأ وصول الخديو الجديد، تكرت صحيفة المقطم مانصه « وردت رسالة برقية أمس بعد الظهر على حضرة مصطفى أفندى عياد المعاون الأول لقسم قوص بوصول سمو أميرنا المعظم عباس باشا إلى العاصمة فوزع جنابه أوراق الدعوى على الأعيان والعمد والمشايخ وقناصل الدول ورؤساء الطوائف فاجتمعوا الساعة الثامنة من « مباح اليوم ( ١٨ يناير ) وقد تليت دلائل الخيرات والاذكار، واديرت المرطبات.

### ● الجيش يؤدى يمين الطاعة

فى منتصف الساعة العاشرة من صباح الثلاثاء (١٦ ـ ١ ـ ١٨٩٢) اجتمع فى ميدان عابدين الجيش المصرى الذى كان موجويا بالقاهرة ووقف الضباط على هيئة دائرة امام اسلحتهم ، كما وقف الضباط الانجليسز وحلف الضباط المصريون امام الشيخ الانبابى ، شيخ الاسلام ، وحلف الضباط الانجليز أمام السردار ، وكان السردار قد حلف امام الظر الحربية .

وبعد ذلك ظهر الخديو ممتطيا جوادا في حلة فريق عسكرى في موكب من

الياوران ، وبجانبه كل من ناظر الحربية ، والسير غرانفيل باشا سردار الجيش المصرى ، وجرى عرض عسكرى وحين تم العرض ، ركض الخديو بجواده سلم السراى ، وكان ذلك إيذانا بانتهاء الحركات العسكرية ،

## العفو عن المشتركين في الثورة العرابية

ثم طلب الخديو كشفا بأسماء جميع الملكيين وألعسكريين الذين اشتركوا في الثورة العرابية ، ولايزالون تحت طائلة العقاب ، فرقع اليه كشف مقصىل وفي يوم ٣٠ يناير سنة ١٨٩٢ صدر أمر الخديو بالعفو عن العرابيين المنفيين ، والتصريح لهم بالعودة الى مصر ، ماعدا المتقيين منهم في سيلان . وأبيح لمن قصلوا من وظائفهم من هؤلاء المنفيين حق التوظف في الحكومة متى وجدت وظائف خالية . وكان ممن على عنهم عبدالله نديم المحكوم عليه بالنفي ، وحسن موسى العقاد المحكوم عليه بالتجريد والنفى مدة عشرين عاما في مصبوع تحت الملاحظة ، وقد اشتغل بالتجارة هناك وجمع ثروة طائلة ، وعلى قبودان راغب من مستخدمي الباخرة الدقهلية والمحكوم عليه بالنفي إلى مصوع ، ومحمد عبيد من الضباط المحكوم عليهم بالنفى المؤبد والتجريد.

### • دسائس روسيا وفرنسا

كان الخصام على اشده بين روسيا وفرنسا من جهة ، وبين انجلترا من جهة



\_ فندق شبرد كان مسكنا يملكه البكرى وسكن فيــه نــابليــون بــونابـرت مقياس النيل بالروضة





عنايته إلى زيادة تأييد روابط المودة والمحية بين فرنسا ومصر » ، فاغتر الخديق بسياسة فرنسا وروسيا

نحوه ، وبدأ يظهر سخطه على الانجليز ، وأخذت الشائعات في الانتشار بين طبقات الشعب شمالا وجنوبا عن حوادث وقعت بين عباس وبين رجال الاحتلال.

فاشتنت على الانجليز حرب الاعصاب

يفعل الفرنسيين ودعاتهم . فقيل ان القدير اعترض على علامات الرتب في

الجيش بكرنها مخالفة للأصنول ، وعلى

اخرى . فأرادت كل من الدولتين أن تخلق المشاكل لانجلترا في مصر ، ففي أوائل وقابل الخديو، ومعه أميرال البحرية الروسية ، بصحبة خمسة عشر ضابطا ، حاملين واجب التهنئة والسلام من قبل

فيراير سنة ١٨٩٢ وصلت إلى الاسكندرية بعض قطع الاسطول الروسى ، وفي ٦ منه توجه قنصل روسيا العام إلى قصر عابدين القيمس ، واهدى رئيس جمهورية فرنسا الخديو

نيشان ( الجران كوردون لوجيون دونير ) حملة إلى مصر قائد الأسطول الفرنسي في البحر الأبيض، الذي جاء إلى الاسكندرية ، ومعه بعض قطع الاسطول . ويقد توجه القنصل الفرنسي العام في القاهرة إلى قصير عابدين صباح أول فبراير ، في موكب رسمي حافل ، حاملا

النيشان ويصمحبته القائد المذكور، وعدد من الضبياط.

ووقف الخديو في وسط قاعة العرش ويصحبته القائد المذكور وعدد من الضبياط . ووقف الخديو يحيط به النظار وكبار رجال الحاشية وكلهم بالملابس الرسمية ،

والقى قنصل فرنسا كلمة جاء فيها: « إن إهداء هذا النيشان لسموه لأعظم دليل على مالسموه من على المنزلة والاعتبار من حكومة فرنسا . وإنه سيوجه

السلام العسكري بأنه غير مقبول . وأنه ارتدى ملابس سردار ، ودعا إليه السير فرنسيس جرانفيل سردار الجيش المصرى وعنفه بكلام شديد اللهجة ، وأن السردار قدم استقالته . وقد كذبت « المقطم » هذه الشائعة وقالت « إن الحديق لما اطلع على احوال الجيش المصرى وبنظامه قال للقائد العام: إني راض عن الجيش ونظامه كل الرضاء ، وفي مذكرات عباس المنشورة في منحيفة المصرى (مايو ١٩٥١ ) ما يؤيد كلام المقملم، قال عباس في هذه المذكرات « كنت مصمما على أن أفعل كل شيء في سبيل مصر ، وأن أوقظها وأهيها الاحساس بعزة شخصيتها ، وقد أتجه اهتمامى لهذا السبب إلى تنظيم الجيش وشجعتي على السير في ذلك الطريق ولاء السير فرنسيس جرنفيل ، وكان ينتمي إلى عائلة بريطانية عريقة ، ولكنه كان ذا إحساس دقيق بمركزه تجاه وطني ، وامام الأمير الذي يخدمه ، وقد دفعه إحساسه بالولاء إلى أن يجعل الضباط المصريين والإنجليز يقسمون يمين الولاء في جميع

معسكرات مصر ، وقد تلقى ذلك ألقسم

بنفسه فى القاهرة من الضباط الانجليز الملحقين بالجيش المصرى ، بينما كان شيخ الأزهر \_ أكبر شخصية دينية فى البلاد \_ يتلقى يمين الضباط المصربين .

#### \* \* \*

ولمأ علمت انجلترا بمساعى فرنسا وروسيا ، وأنهما تحرضان الخديو على مقاومة المحتلين وتثيران الخواطر من حيث الجلاء والاحتلال ، حتى تأتى من ذلك ماشاع من الشائعات الكثيرة، وقام دعاة فرنسا يعلقون آمال الأهالي باتحاد فرئسا وروسياء ويستشهدون بمجيء الأساطيل الفرنسية والروسية ، إلى غير ذلك مما أهاج الخواطر مدة من الزمن ، اعتقدت الحكومة الانجليزية أن هذه الأمور يمكن أن تلقى المصاعب أمام رجالها المحتلين ، فأرسلت إلى بارنج ( لورد كرومر ) نقول له إن فرقة من الجنود راجعة من الصبين، وستمر في قناة السويس ، فإن كان يدى حاجة إليها فليبقها في مصر حتى يعلم الذين يسعون في إخراجهم من مصر كرها أن الانجليز احتلوها بإرادتهم ولا يخرجون منها إلا بإرادتهم متى اتموا عملهم قيها .

فأجاب بارنج « إنه لايرى لزوما لزيادة جيش الاحتلال فإن الأمور جارية على مايرام ، والخديو رافع راية الاصلاح ، وعقلاء الأهالي راضون عن تقدم البلاد» .

\* \* \*

شبهد عصير عباس حلمى الثاني تطورا عظيما في الحياة الاجتماعية فقد ارتبطت

مدن القطر بالسكك الحديدية والطرق الزراعية ، واصبح للحكومة وجود فعلى فى جميع الجهات، واخذ الاجانب يفدون على مصر ، وكانت اعدادهم تتضخم يوما بعد يوم ، ففى سنة ١٩١٤ كان عدد الجالية اليونانية (٣٢,٦٧٢) والانجليزية (٣٢,٦٥٣) والفرنسية (٣٢,٦٥٢) والايطالية (٣٠,٦٥٣) والسياسية (٢٤١٠) والأمساوية والايطالية (٢٠,٦٥٣) وول اخرى والالمانية (١,٨٩١) ودول اخرى

وكانت مساحة الاطيان التي يمتكلها هؤلاء الاجانب سنة ١٩٠٣ ( ١٩٠٤،٥٥) فدان ، ثم زادت بعد ذلك كثيرا ، وكانوا يتمتعون بنفوذ وامتيازات جعلتهم اصحاب سطوة وغلبة ، فسعى وطنيون كثيرون للحصول على الحماية الاجنبية ليحفظوا اموالهم وانفسهم من ظلم الحكام وتعديهم فكثر الانتساب الى الجزائر ثم الى تونس ، قال الأمير محمد على توفيق ، كان قالربوش فيما مضبى معتبرا ، فاصبحت البرتيطة في مقام التعظيم والاحترام .

فظهرت الاحزاب، ومنها الحزب الوطنى الحرب الوطنى الحر، او حزب الأحرار، انشأه محمد وحيد بك الأبوبى، معارضا للحزب الوطنى، حزب مصطفى كامل، وكان يرى ان انشاء المجلس النيابى فى مصر سابق لاوانه وقد ارسل رئيسه محمد وحيد كتابا الى السير ادوارد جراى ونشرته المقطم فى ( ٢٣ ــ ٩ ــ ٧٠١٧) ومما جاء فيه ( ارفع لجنابكم اننا راضون تمام الرضا

عن الاحتلال ، ومعترفون بفوائده التي

نقابلها بالشكر، وبصفتنا وطنيين نحب

وامتد التطور الى الحياة السياسية



من اليمين : الخديو عباس فالأميرة خديجة فالأمير محمد على في شرفة القصسر.

وطننا ، نرى أن من مصلحة الوطن والامة ان نعتمد في شئوننا المادية والأدبية على الدولة المحتلة العادلة التي تعمل دائما لخير القطر وبنيه .

وفى هذا الحزب يقول أحد الادباء: احفظ لنا ياربنا

وحيدنا خصم الوطن

وادم عليه شوامه

متملقين مدى الزمن

واطل له طربوشه

وامطط له انقوشه

واحفظ له جاويشه

سامى العزيز المؤتمن

انزل عليه الشيخ رشيد بالوحى من عند العميد يبرد باذنك كالجليد ( المبيف ضبيعت اللبن )



وظهرت جماعة دينية متطرفة هي جماعة السبكية ويسمون انفسهم اهل السنة ، يطلقون لحاهم ، ويقولون ان قراءة سورة الكهف قبيل صبلاة الجمعة حرام ، والصلاة والسلام على رسول الله عقب الاذان ضبلالة ، ومن الضبلالات في رأيهم الذكر جهرا في المساجد وتلحين القرآن وغير ذلك من الدعارى ، وشرعوا يهجمون على المساجد ويعتدون على الدين يقرأون سورة الكهف ، فاضبطرت الشرطة الي دخول المساجد للفصل بين المتشاجرين حسما للنزاع واطفاء لنيران الثورة الجدلية المحدثة الشغب واللغط.

وقال بعضهم أنهم ... اى السبكية ... يغرقون كلمة المسلمين ، وينفثون روح الشقاق فيهم فينقسمون على انفسهم شيعا واحزابا ، وانهم خرجوا في تطبيق العمل على العلم عن طريق المحجة والصواب ، وانهم يفسرون احاديث رسول الله بما يخالف المأثور والمنقول ، ولايرون في ذلك غضاضة ،

كتب احد العقلاء لقد شق على نفوسنا ان تثور ثائرة المسلمين عندما يطأ السبكيون الدعاة المساجد، ويشتد النزاع وتتهيج الاعصاب، ويبلغ الغفيب من نفوس القوم الى ان يتواثبوا للتضارب والتلاكم، ويخرج المجتمعون بدعوى السبكية متنافرة بعد ان كانوا متعابين، ومنقسمين بعد ان كانوا متفقين.

# الملال والحراة

# ظل المرأة منذ ١٠٠٠عم

ظهر الهلال لعل الل تطل المراة على الساحة المصربة لم تكل في مثلك الايام من عام ١٨٩٢ إلا طلا حالفنا للوح احمالًا وسط فلامة الأرقة أو الحوارى الصدقة منعثراً بعاد ملتصن بالحدران أو راكا حماراً بحرى هلقه عبد صغير العائلة تحت استار الليل العثمامي الطويل منوحسة من حدود الاحتلال الدريطاني لا تعرف في أغلب الاحمال من المدينة الشيرة المناشسة التي تسكيها إلا شوارع محددة من بيت أبيها الي بعث روحها ومن ست روجها الى قيرها كانت نعيش حياتها علها الى الداحل لا نحرج منها إلا إدا فسفت وتحدث الجميع وأحدث طريقا احر محتلفا في الحياة - غير طريق رمات الخدور .. كانت تكتفي لساعات طوال بالحلوس حلف العشرسة هبث ترى الحصيم ولا يراها أحد ولكن ذلك لم يضعها من أن تمارس حياة المراة كاملة ولكن في سرية نامة وفي ذكاء فطرى تادر لا نمكن لن يتوفر إلا لذي الفساء \_

### قيل أن تُحَلِّم العرادُ الحجف في توردُ سَمَّة ١٩١٥



## المسلال والمسرأة

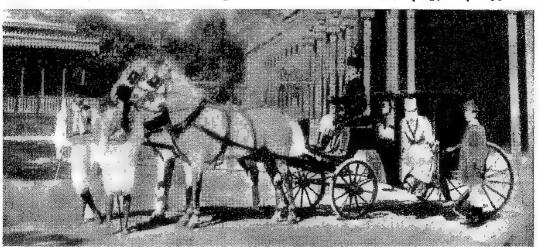
إن حياة الحريم في مصر في ذلك الوقت ، كانت غارقة في الرتابة ، حيث إن الواحدة منهن تقضى يومها راقدة فوق فراشها ، أو مضطجعة فوق وسائد رخوة ، تحيط بها جمهرة من الإماء والخدم .. شديدات الانتباه ـ لأي إشارة تبدو من سيدة المنزل ، لذلك تكتسب هذه السيدة في وقت قصير سمنة غير مستحبة ، ولكن الاتراك يعتبرون هذه السمنة شرطا جماليا هاما جدا .

ومسكن الحريم مكان له حرمته .. والأزواج وحدهم هم الذين يستطيعون التردد عليه بحرية ، ولا يمكن لأبواب هذا المكان المحرم ان تفتح مطلقا لرجل آخر بخلاف الطبيب أو الكاتب أي ذلك النوع من موظفي السكرتارية الذين تستخدمهم عادة نساء الطبقة العليا . ولا يُستدعى الاطباء إلا في الحالات العاجلة والملحة ، وفضلا عن ذلك ، فليس في إمكانهم ان يروا المريضة إلا في حضور الاماء



العالمة قمة في التبدّل والجسارة.

#### العربة ( الكبيل ) وتستخدمها المراة للخروج مرات معدودات في حياتها .



والأغوات ، وحتى في هذه الصالة لا يخلعن النقاب .

أما الكاتب، فلا يسمع له مطلقا بالدخول .. ولكنه يجلس في حجرة مجاورة يتلقى الأوامر من ربة البيت من وراء الباب سواء في إملاء خطاب أو أوامر مختلفة ، وفي كثير من البيوت يكون للكاتب حجرة تقع أسفل الحريم ، وتعلى عليه المباشرة ( الوكيلة ) .. وهي سيدة تعمل في خدمة ربة البيت ولكنها ليست من الأماء .. أوامر سيدة البيت .

وتراعى هذه التقاليد بشدة عند الاسر المتميزة ، فالرجل على سبيل المثال لا يسمح لنفسه بأن يسأل رجلا أخر عن أخبار زوجته ، مالم تكن ثمة روابط حميمة ، ويستخدم تعبيرا مثل : كيف حال العائلة ؟ أو كيف حال ( الناس اللي فوق ) ؟ ثم أنه لا تسمح أداب اللياقة إليخال العوالم في البيت إلا في المناسبات الكبرى .

ویضیف . ج دی شابرول فی کتابه
"المصریون المحدثون" والدی قام
بترجمته د . زهیر الشایب ! ومع ذلك
فینبغی القول بانه لیست كل العائلات علی
هذه الدرجة من التعنت . بل هناك كثر ون
ممن تسمح تقالیدهم المتراضیة نزوباتهم
ممن تسمح تقالیدهم المتراضیة فی داخل
بان یحكن المكائد الغرامیة فی داخل
الحریم أی خارجه بمعونة من إمائهن ،
فیتظاهرت علی سبیل المثال بانهن ذاهبات
الی زیارة ویذهبن الی لقاء غرام ، ولابد
ان نستنتج أن البطالة وكذا حرارة الطقس
الملتهبة هی التی تهیج شهواتهن رتصلهن
بلا إنقطاع علی الاستجابة نیاذات
الحواس ، ولكن الذی یضم حدا هر خوف

السوت على يديه . ونادرا ما تخرج المصريات خارج بيوتهن ، وإذا حدث ذلك فانهن يفضلن ساعة قدوم الليل ، أما عند سفرهن فيوضعن داخل هودج عرضه قدمان ، وعمقه ثلاثة اقدام . وتعلوه قبة صغيرة على هيئة قوس .

اما نساء الملبقات الشعبية فهن على العكس متهمكات في العمل خارج بيوتهن لكنهن طيلة الوقت متحجبات بالبرقع وخاصة إذا لمحن رجلا، وأكثر ما يشغلهن هو إحضار طعام ازواجهن، والذهاب لجلب المياه في جرار يحملنها على رأسهن بمهارة ورشاقة.

## • لا رأى للصغار في الزواج

رادًا تتبعنا قصة زواج في ذلك العصر اى منذ مائة وخمسين عاما على وجه التقريب نجه أن سن الزواج لا يتقيد بالبلوغ ولكن المهم موافقة الأهل ولا أهمية لرأى الصغار، ولكن لا يقربها زوجها إلا في سن البلوغ حيث تصبح قادرة على الانجاب، ويحدث كثير الا يكون الزوج الشاب قد رأى من قبل المرأة التي تزوجها ، ولم تكن لديه بالتالي فكرة عن جمالها وكفاءتها إلا عن طريق واحدة من قريباته أو صديقات الأسرة ، لذلك فأن الليلة الأولى للزفاف لا يكون لها من نتيجة إلا القطيعة التامة لتذهب الزوجة غاضبة إلى بيت أبيها ، ومع ذلك ، غانه إذا ما البح رجل في أن يري العروس فالشريعة تبيح له أن يرى وجهها ويديها .. ولكنه في العادة يخجل من هذا الطلب ومن بين الأسباب التي تؤدى الى سرعة إتمام زواج المنغار هو خوف الأهل على بناتهن من الانحراف غير العشروع ا



### • ياطالعة من باب الحمام

من أهم الاحتفالات التي تسبق يوم الزفاف ( الحمام ) حين تتوجه العروس وأقاربها للحمام العمومي .. حتى عندما یکون لدیهم فی منازلهم حماماتهم ـ فی أثناء التوجه إلى الحمام تتحجب كل السيدات في الموكب وكذا العروس، وتحمل العروس في بعض الأحيان على رأسها وعاء مغطى بشال من الكشمير يتدلى من كل الجهات ويغملي الوجه تماما ويكون الشال مندانا بالكثير من المجوهرات والأحجار الكريمة التي استعارتها الزوجة إن لم يكن تملكها هي نفسها، وحتى يكون الشال أكثر بريقا فإنه يغطى من الأمام بورقة طويلة من الذهب ، ويرغم أنه يتدلى حتى القدمين تقريبا ، فائنا تلحظ خلال الفتحات التي يكشف عنها ملابس الزوجة البالغة البذخ والمطرزة يخيوط الذهب والفضة ، وترتدي خفین من جلد الماعز، وهی لا تکشف مطلقا عن يديها . ولكن يمكن أن تخمن درجة سمنتها من تحت الملابس وهي تسير تحت هودج تغطيه ناموسية من الكريشة من اللونين الأخضر والاحمر ويحمله الأقارب والاصدقاء من أركانه الأربعة .

وتسبقها فرقة موسيقية حتى باب الحمام وسط الزغاريد تقابلها صاحبة الحمام وتصحبها الى الداخل .. وتبدأ العروس تستعرض على صطحباتها حليها ، فتملأ المباخر بالبخور الطيب الرائحة ، وتراق العطور الغالية بسخاء وبذخ

وتكشف صاحبات العروس عن أجمل زينتهن وسط الورود التى تزين الحمام وينقضى اليوم فى مرح بهيج وتقدم الأماء وخادمات الحمام القهوة والشربات والفطائر والحلوى ثم يعود موكب العروس الى بيت أبيها بنفس الطريقة التى ذهب بها الى الحمام.

ولا يفوت الزوج بدوره أن يذهب الى الحمام، ويخطر صحاحب الحمام بحضوره، هو ونفر من أصدقائه يتزين الحمام، ويطلق البخور وهم غالبا يحضرون معهم بياضاتهم وفوطهم، كما يجلبون معهم عازفين للترفيه عنهم، ويحصل مدير الحمام على ١٠٠٠ . وأحيانا الفين من (البارات) حسب درجة ثرائه، ويؤدى الأثرياء حفلة الحمام هُذه مرتين.

## ● الزفاف وشبهود الليلة الأولى

وأخيرا يحل اليوم الكبير وتقام حفلة باذخة تضم الأقارب والأصدقاء وتسير العروس تحت هودج يحمل الأماء والخدم ثيابها وحليها في سلال مزدانة ، لكنها لا تتوجه مباشرة الى منزل زوجها ، بل تقوم بجيلة طبيلة والخيرا تدخل منزل الزوجية .. يقدم الطعام والقهوة والشربات . ثم يدخل الزوج الحجرة التي تنتخار فيها العروس وتبقى فيها القابلة والبلانة ، ويقترب الزوج من زوجته . المغطاة بنقابها ويسمى باسم الله ، وبينما قلبه يدق خوفا واملا وعندئذ تنسحب السيدتان ، وعندما تصبح الزوجة بمفردها مع زوجها قإنها تقدم له العسل والقطائر والمأكولات رمزا للعاطفة والمودة التي هي حق لكل منهما على الاخر،

وتتلقى الزوجة مهرها حين تصل الى منزل زوجها وهى حرة التصرف فيه كما يحلو لها .

## • العوالم والغناء

· إن الترفيه الوحيد في حياة الزوجة .. حينما يقيم زوجها العفلات الغنائية. وتمكث هي في الحريم لتختلس النظر من بين اخشاب المشربية .. وتحضر العوالم والمغنيات .. ويوجد مجلد من بين مجلدات (وصف مصر) عن الموسيقي والغناء .. ويصف المؤلف قيه العوالم ، ويقول: إنهن مغنيسات وراقصسات محترفات ، وهناك فيما بيدو صنفان منهن : الأول من اللاتي يسلكن سلوكا محترما يتسم بالحشمة ، ويحظين بتقدير أفاضل الناس ، أما الثاني فيشمل أولئك اللاتى يركلن بالأقدام كل لياقة ويوحين بالأزدراء .. ويمتدح القوم أغانى الأوليات وإن كنا لا نستطيع رؤيتهن أو السمع اليهن ، بمجريه أن سيطر على مصر الفرنسيون لم يعدن الى العاصمة إلا في الأيام الأخيرة من إقامتنا هنا كذلك فقد يتغنين مختفيات عن الأنظار وخاصة نفورهن من الغناء أمام الرجال أما الصنف الثانى فهن العوالم، ويضم راقصات عموميات لا تقاليد ولا عفة لهن .. ويطلق القوم على مثل هذا الصنف الغوازي .. وهؤلاء يظهرن في الأماكن المطروقة .. والميادين ، ونجد أن المراة المصرية شغوفة بسماعهن ورؤيتهن .

### • اللبس حسب المقام

لا تتأثر ملابس المراة المصرية على الاطلاق بالموضعة ولكنها ترتبط داخل البيت بالانوثة والتبذل لارضاء الرجل وفي الخارج بالحشمة المطلقة.

ويستدل على ثراء المراة من زينتها .. بالرغم من أنها مقصورة على الأقارب والزوج والاصدقاء ، وهي تغطى جسدها

باغلى الملابس التى تنثر فوقها ببذخ وبدون اى إختيار أو تناسق ، فهى تحلى جيديها بالسلاسل الكثيرة من الذهب .. ويتدلى منهما صندوقان من الذهب واحد يحتوى على آية قرآنية للوقاية من الحسد والآخر قنينة للعطور . بالاضافة إلى الأساور ، وترى فى قدمها أساور – ولكنها ليست عادة عامة عند الطبقة الثرية – برغم إنتشارها فى طبقة الزينات مثل الفلاحات وتكون عادة من الفضة عند تلك الطبقة .

### • ثم ظهر جيل الرائدات

استمرت المراة المصبرية في نفس طريقة الحياة ونفس طريقة الأزياء.. ماعدا طبقة الحكام اى زوجات موظفي الحكومة الكبار والوزراء والوجهاء .. فإنهم إتخذن طريقة جديدة في الحياة بدأت في حوالي سنة ١٨٨٦ وهي السنة التي ولدت فيها نبوية موسى ، فقد بدأ بعض سيدات المجتمع في الاتصال بزوجات المستعمر الجديد الانجليزى وبدأت السيدات يتشبهن بالأجنبيات في طريقة تقديم الطعام وأصنافه .. وكانت السيدة الأجنبية بمثابة أستاذة للمرأة المصرية تعلمها \_ بعد أن يصبحن صديقات نتيجة لصداقة الأزواج - جميع الفنون المختلفة من طهو وطريقة تقديم الطعام وازياء وخلافه ولكن المرأة المصرية قد فاقت بأناقتها وبالاشغال اليدوية التي اتقنتها وطريقة ادارة البيت كل أترابها الأجنبيات . ويدان يتجهن الى تعليم أبنائهن ، وتوصيلهم الى ارقى درجات التعلم خاصة الفتيات مثل نبوية موسى التى وصلت إلى أرقى الدرجات العلمية .. وقد تصادف أن مولد ملك حقتى ناصف باحثة البادية ، ومي زيادة ونبوية موسى فى نفس العام **. \** \ \ \ \ \

المالات

## من أوراق النهضة

فيالم أهين

يماجم تحرر المحراة!

بقلم: جمال سلطان



الزى العربي في علد ١٩٩٢ المراة الواقعة ترشى زى الخروج والجالسة ترتدي زن البيت

كانت الفترة التاريخية التي عاشها مفكرنا الكبير قاسم أمين ( ١٨٦٣ \_ ١٩٠٨ ) تعتبر أكثر فترات تاريخنا الحديث خطورة ، وقلقا ، واضطرابا ، إذ هي المرحلة التي شهدت تبلور الافكار الحديثة في حنايا المجتمع المصرى ونخبته المثقفة عندما بدات في الظهور آثار التقوذ الإجنبي الفرنسي ، الانجليزي ، في السياسة والاقتصاد والقانون وغير ذلك مما فتحه عهد الخديوى اسماعيل ( ١٨٦٤ / ١٨٧٩ ) ونما في احشاء المجتمع المصرى جنين الشعور الوطني الحاد الذي بدا مع تجربة محمد على باشا التحديثية ( ١٨٠٥ – ١٨٤٨ ) وفي هذه الفترة ايضا حدثت أول انتفاضة للجيش المصرى بزعامة احمد عرابي سنة ١٨٨١ ، والتهاب الشعور الوطني معها ، ثم انتكاستها ، وبداية حقبة طويلة من الاحتلال البريطاني لمصر ، ولاسيما في ظل « اللورد كرومر » عميد الاحتلال والثقافية والسياسية في مصر ، ولاسيما في ظل « اللورد كرومر » عميد الاحتلال البريطاني ، الذي لايكاد شبحه يغيب عن نشاط تلك الفترة اجتماعيا او سياسيا او المصريون من قبل .

حاصل القول ، أن هذه الفترة التى عاشها « قاسم أمين » كانت تموج بالقلق والاضطراب السياسى والثقافى والاقتصادى ، مما عكس نفسه بالضرورة بالظاهرة الفكرية والثقافية » فى مصر ، واتجاهات رواد النشاط الفكرى والثقافي ، ذلك النشاط الذى بدأ يعرف « الازدواجية » الثقافية والثنائية الفكرية التى استقطبت عقول ذلك الجيل ، بين الأصيل الموروث بقداسته وعمق تجدره فى الضمير وفى الواقع بطرافته وجاذبيته الجارفة ، وقوة الاحساس بحاجة الأمة إليه .

هذه الثنائية وان كانت شواهدها مستفيضة في رموز ذلك الجيل الرائد، فانه مما يجذب الانتباه، ويفيدنا في



قاسم امین

تتبع «نبض اللحظة التاريخية » في البناء النفسى والفكرى للمفكر حينها أن نضع أيدينا على معالم هذه الازدواجية لابين مفكر وغيره ، بل بين المفكر ونفسه ، مما يجعلنا نضع الداتى الدينا على حقيقة الصراع الذاتي

## من أوراق النهضة

العنيف الذي كان يتنازع ضمائر أبناء ذلك الجيل ، تلك الحقيقة التي من شأنها أن تجعلنا - نحن المعاصرين - أكثر اقترابا من « ذاتية » جيل النهضة وأكثر قدرة على تفهم نوازعهم الفكرية ، برشدها وزللها على حد سواء .

وقاسم أمين ، أحد هذه النماذج التى عاشت هذا القلق وعاش القلق بداخلها أيضا ، وقد انعكس ذلك على أفكاره وعطائه النهضوى ، حيث وصلت بعض آثاره إلى حد التناقض الكامل بين بعضها البعض ، بما يستحيل معه التوفيق بين الوجهتين ، مهما تكلفنا وتمحلنا الاعذار .

واذا كانت آراء « قاسم أمين » في كتابيه « تحرير المرأة » و « المرأة الجديدة » هي الأكثر شهرة بين الناس ، والأشد التصاقا بذكره ، إلا أننا نؤكد أنها إنما تمثل جانبا من جوانب « تراثه » ووجها من وجوه منحاه النهضوي ، وموجة من موجات القلق الفكري والحضاري الذي عاشه هو كما عاشه الكثيرون من أبناء جيله .

لقد ارتبط ذكر «قاسم أمين » بفضل هذين الكتابين ـ بالدعوة إلى السفور ، وتأسيس الحركة الاجتماعية على أساس الاختلاط ، ومنع التفريق بين الجنسين ، ورفض قاعدة « تعدد

الزوجات » وتقييد مسألة « الطلاق » ومساواة المرأة بالرجل فى الحقوق السياسية والوضع الاجتماعي العام ، وهي الأركان الفكرية التي دار حولها فكر « قاسم أمين » في كتابيه المذكورين والتي نشطت على إثرهما الدعوة إلى « تحرير المرأة »

ولكن الكثيرين منا لايعلمون أن « لقاسم أمين » أفكارا أخرى ، ووجهة نظر متباينة ، وآراء حادة في موضوع « المرأة » لانغالي إذا قلنا بأنها هجوم صريح ومحكم على دعوة « تحرر المرأة » !

ففى العام ١٨٩٤ م، أى قبل صدر كتابه «تحرير المرآة» بخمس سنوات ، أصدر كاتب فرنسى كتابا يحكى فيه أوضاع المجتمع المصرى ، ونظامه الاجتماعي بما فيه نظام الأسرة ، ووضع المرآة ، والقيم الاجتماعية المرتبطة بذلك كله على صبيغة الاستهجان والتشويه والهجوم الشديد ، فكان أن انتصب للرد على « دوق داركور » مؤلف ذلك الكتاب الذي «قاسم أمين » فأنشأ كتابه الذي بالفرنسية ، وهو ماننقل عنه في مقالنا بعد أن ترجم ونشر في الأعمال الكاملة لقاسم أمين .

وقبل أن نعرض الأفكار «قاسم أمين » في كتابه « المصريون » نود أن نلفت النظر إلى أن هذا الكتاب الهام ، ظل طوال أكثر من « ثمانين عاما » في طوايا النسيان ، ورغم تعدد

الاشارة إليه في كلمات عابرة ببعض الأبحاث ، فانه ظل هذه الحقبة المديدة منسيا ، لايعرض له الباحثون ، ولايهتم بترجمته أية جهة أو مؤسسة أو حتى « مترجم فرد » رغم أهميته الكبيرة في فهم المكونات الفكرية لقاسم أمين ، أصلا ورغم قلة نتاج « قاسم أمين » أصلا وهذا مايجعلنا نميل إلى اتهام نشاطنا البحثي في حقبة النهضة الحديثة ، بأنه مازال بعيدا عن الجدية والتكامل ، ومازال في حاجة إلى الموضوعية والاحاطة لتحقيق دقة الرؤية في تلك المرحلة التاريخية الهامة .

فى بداية كتابه يؤكد «قاسم أمين » أن الوضع الصحيح هو أن تأخذ اوربا من نظام الاسلام الاجتماعي وليس العكس، يقول: « لماذا لاتأخذ أوربا من الاسلام الدواء الذي يذهب مرضها ، والاسلام هو الذي أنقذ الغرب من بربريته؟ إننى اعتقد أن علماء الغرب وسياسييه يستفيدون أعظم فائدة لو أنهم درسوا هذا التنظيم الاجتماعي وصاولوا المواحمة بينه وبين ظروف بلادهم. ويأسف « قاسم » على أن العكس هو الذي حدث ، يقول : «حقا ان النظرة الأوربية المرتابة قد غزت منذ فترة عقول المسلمين، وجعلتهم للأسف يهجرون تقاليد الاسلام القويمة .

ومن شواهد هذه « النظرة المرتابة » مايدعيه الأوربيون من أن المرأة عندنا « حبيسة الدار » ليختلقوا

معركة وهمية للمراة في حين أن لاوجود لها بالمرة ، يقول : « على أن الخطأ المطلق أن يقال أن المرأة في مصد حبيسة الدار ، فجميع النساء يخرجن في جميع ساعات النهار والليل مثل الرجال ، ويتنزهن وحيدات أو في رفقة صديقاتهن ، يقمن بزيارات ويستقبلن زيارات بانتظام ، يدخلن المحال لشراء حاجاتهن ، ويتجولن في المحال لشراء حاجاتهن ، ويتجولن في التنزه ..

وهذا التصوير الدقيق والأمين لواقع المرأة المصرية جعله يتشكك في نوايا الغربيين من إثارة مثل هذه القضايا يقول: « وإنتى أكرر من وجهة النظر هذه أن وضع الرجال هنا مشابه لوضع المرأة تماما ، ورغم ذلك فإن أحدا من الأوربيين لم تحركه طيبة قلبه إلى أن يرثى لحالنا نحن الرجال ولهذه الحياة التعيسة التي نعيشها ..

ثم يقف «قاسم أمين» عند «الشبهة» التى يثيرها هؤلاء «الرائغون» كثيرا لتشويه مكانة المراة فى المجتمع المسلم، وهى أنها لاتمارس بعض أعمال الرجال، ولاتضطلع بشئون سياسية، فيرى ذلك من قبيل «لزوم مالايلزم» يقول: «حقا إنه ليست لدينا سيدات بلاط، ولانساء سياسيات، ولامتحذلقات دعيات تأليف أدبى، ولكن هل يعد هذا شيئا سيئا؟ إننى أجيب على استحياء: كلا».

## من أوراق النهضة

#### ● كائنات لا لون لها

وهو يرى أن تشبه المرأة بالرجال في هذه الحرف وغيرها يسيء إليها هي ، ويجعلها تخسر ماتمتاز به ، تأمل قوله : « فإننى لا أرى الفائدة التي يمكن أن يجنيها النساء بممارسة حرف الرجال ، بينما أرى كل ماسوف يفقدنه ، فإن هذه الحرف سوف تجرفهن عن المهام التي تبدو أنهن خلقن من أجلها ، كما أن هذه الأعمال لن تجعلهن أكثر فائدة للمجتمع .

ويوغل «قاسم أمين » في التفكير على هؤلاء النساء المتحررات ، ويرى أنهن مجرد «كائنات » لا لون لها ولامعنى ، ولاتنتمى إلى جنس «النساء » .

ویشدد «قاسم امین » النکیر علی محاولات « المراة » التشبه بالرجال ومضاهاتهم ، وفی عبارة حادة یقول : « إننی احتقار ادعاء النساء وتحداقهن »

يستنكر «قاسم أمين» هجوم «الغرب» على الاسلام وتشريعه بالنسبة للمرأة، وهو إذ يقارن في كتابه بين وضع المرأة في الاسلام في هذريا» يؤكد أنه يفخر بالتشريع الاسلامي ويؤكد - أيضا - «أن الوضع الذي أعطاه الاسلام للمرأة هو أكثر تميزا مما تتمناه»

ويدافع «قاسم أمين» عن التشريع الاسلامي وتقنينه «تعدد الزواج » ومنحه الحق للزوج أو الزوجة ـ حسب شرط الزواج ـ لانهاء الزواج « بالطلاق » إذا قدر أن استمرارية الحياة بينهما مستحيلة ، ويرى أن الاسلام دين واقعى، يتعامل مع الطبيعة الانسانية الحقيقية ولايهوم في الخيال والشعارات ، ويقول : « إنني كلما تأملت تشريعنا زاد حبى حقيقة له ، فإنه وحده الذي وضيع النظم العادلة بأفضل مما فعل غيره، وهو وحده الذى استطاع عمليا حماية الضعفاء ، وهو وحده أيضنا الذي عرف التلاؤم مع حركة الطبيعة ، كما عرف كذلك صبيانة الزواج من السقوط في التفاهة ..

هذه الحيوية والواقعية التى يتميز بها التشريع الاسلامى ، هى التى حصنت مجتمع المسلمين من الكثير من المخاطر ومظاهر الكبت والاضطراب الجنسى ، ومن ثم نرى قاسم أمين بعد أن يوضح الزواج فى الاسلام ، يوجه تساؤله الجاد : « هل ندهش بعد كل هذا حين نلخظ أن لكل امراة فى الشرق زوجا ، بينما تزحم العوانس الدور فى أوربا ، لقد كان من العوانس الدور فى أوربا ، لقد كان من بين الاشياء التى صدمتنى فى أوائل وصولى إلى فرنسا ، أنى التقيت بنساء وصولى إلى فرنسا ، أنى التقيت بنساء ومعرى ، فلم أر هذه الظاهرة فى مصد »

ثم يقف مفكرنا الكبير عند مسالة

تعدد الزوجات ، بشيء من التفصيل ، مدافعا عن مصداقية التشريع الاسلامي وفطريته في ذلك الأمر ، وهو يقرر ... في البداية ... أن الهجوم الأعمى على « إباحة تعدد الزوجات » يمثل نوعا من « الجمود الفكري » و « مقصور الرؤية » الذي لايفلح في علاجه المنطق والدليل ، حيث يقول : « من المسلم به عند جميع الأوربيين أن تعدد الزوجات نظام مفض إلى الفساد ، وبلك هي إحدى الأفكار المسبقة ، التي تفشل جميع التحليلات المنطقية ، والوقائع المادية في التصدي لها » .

والمثير في هذا السياق، أن «قاسم أمين» لايأخذ موقف الدفاع ضد هذه الأفكار الوافدة من الغرب، وإنما هو يبادر بالهجوم ويرى أن «أوربا» هي التي ينبغي أن تقف موقف « المتهم» وهو ـ في هذا السياق ـ يتهم المشرع الفرنسي بالجهل عندما حرم تعدد الزوجات.

يقول « قاسم أمين » متهكما : « لقد ترددت كثيرا على المجتمع الأوربي في فرنسا وفي مصر منذ عشرة أعوام ، وقد لاحظت أنه إذا أعطى أحد في الحياة يده اليمني يوما ، فهذا لايعني أنه يفعل ذلك بيده اليسرى ، بل إنه يمد هذه من الصباح إلى المساء ، وبخاصة من المساء إلى المساء ، وهي لاتعاني الرفض في أغلب الأوربيين الزوجية ، وفي هذه القسمة الأوربيين الزوجية ، وفي هذه القسمة كما تدركون جيدا ، ليست الزوجة

الشرعية هي التي تظفر بنصيب الأسد!»

بيد أن «قاسم أمين» لايقف بالمقارنة عند هذا الحد ، إذ أنه يبقى للاسلام أنه يتقى ـ بتنظيمه تعدد الزوجات ـ مشكلتين اجتماعيتين مدمرتين ، وهما : مشكلة «اطفال الزنا» حيث أن أولاد المرأة الأخرى ، هم أولاد شرعيون ، يتربون في حضانة أب وأم واسرة ، مما يمتنع معه الاعوجاج النفسي «السيكولوجي» الخطير الذي يصيب «أولاد الزني» الخطير الذي يصيب «أولاد الزني» أن الطفل الطبيعي (غير الشرعي) هو نتاج غربي خالص ، لم يستطع التأقلم في بيئتنا».

اما المشكلة الأخرى التى احتواها التشريع الاسلامى ، فهى مشكلة المرأة بلا زوج ، ويدخل فى ذلك الأرامل ، والمطلقات ، والعوانس ، ونحوهن ، حيث يرى «قاسم أمين » أن فى نجاح التشريع الاسلامى فى معالجة هذه المشكلة وسابقتها قدوة على «أوربا » أن تعتبر بها ، تأمل قوله : «أولا ترى أوربا فى اختفاء هاتين المشكلتين الاجتماعيتين فى العالم الاسلامى ، بفضل تعدد النوجات ، مشهدا مليئا حقا بالدروس النافعة ؟ »

وفى تقديرى أن هذا الموقف « المنهجي » من قاسم أمين فى مواجهة « الهجوم الأوربى الاستعلائي » يمثل سبقا كبيرا في الفكر الاسلامي الحديث ، بغض النظر

## من أوراق النهضية

عن مواقف المؤلف الأخرى والتى تخالف ماقرره هنا ، كناتج لحالة القلق والاضطراب الثقافى والحضارى العام ، التى شاعت حكما قدمنا حفى اللحظة التاريخية التى عاشها جبل قاسم أمين ، فلقد نقل « قاسم أمين » الفكر الاسلامى من موقف الدفاع إلى موقف الهجوم ، وحول المشكلة من مبدأ « لا أستورد الفكر » إلى مرتبة « أن أصدر الأفكار إلى أوربا »

#### • المصريون واصالة المنهج

من القضايا الهامة التي وقف عندها « قاسم أمين » في كتاب « المصريون » مشكلة « الاختلاط » بين الجنسين، والموازنة والمقارنة بين المجتمع المختلط والمجتمع غير المختلط، وهو يرد « ادعاء » « دوق داركور \* ممثل النظرة الأوربية بأن محافظة المجتمع الاسلامي ، ورفضه اختلاط الجنسين يمثل مغلما على تخلفه وانحطاطه، وعائقا له عن التقدم ، فيرى « قاسم أمين » أن ذلك ادعاء غير مستند إلى واقع أو منطق ، ثم يستشهد على مضار الاختلاط بما يحدث في المجتمع الأوربي ذاته وعلى مدار أربع صنفحات كاملة من القطع الكبير ، يتتبع المؤلف بدقة عالية خفايا المجتمع القرنسى وما أحدثه فيه

الاختسلاط من مباذل ومهسازل ، وخيانات ، وحوادث عنف ، وتهتك في البناء الأسرى وتبلد في مشاعر المروءة والشرف ، وينقد من في نفس السياق ما المحجج التي يتذرعون بها من أن الاساس هو التربية ، وأن الاختلاط يرقق المشاعر ويهذب الشهوة وغير ذلك من « أوهام » حسب رأى المؤلف .

ثم يتساءل قاسم أمين: هل هذا الاختلاط بين الجنسين هو مايجوز في الاسلام ؟ ويبادر هو بالاجابة : « إن ديننا يجيب على ذلك السؤال : بلا ، وقد أوصى بأن يكون للرجال مجتمعهم الذي لاتدخله امرأة واحدة ، وأن يجتمع النساء دون أن يقبل بينهن رجل واحد ، لقد أراد بذلك حماية الرجل والمرأة مما ينطوى عليه صدرهما من والمرأة مما ينطوى عليه صدرهما من الشر ، وإذا كانوا يقولون أن الظروف الشر ، وإذا كانوا يقولون أن الظروف ايضا هي التي تصنع اللص ، فأن الظروف أيضا هي التي تصنع اللص ، فأن الظروف أيضا هي التي تخلق الزاني »

وهنا - أيضا - يشير « قاسم أمين » إلى ما احدثه هذا « القصل » بين الجنسين في المجتمع الاسلامي من تعميق للآلفة بين الزوجين ، وتحصين البيت المسلم من مضار الاغواء الخارجي ويؤكد على أن في ذلك عبرة لأوربا ، ولابد من أن يعترفوا بذلك . يقول : « إننا نحس جميعا أن لنا نظاما يرسخ من الاتحاد بين الزوجين ، فلا نعرف نساء غير نسائنا ، كما

لاتعرف زيجاتنا رجالا غيرنا، وهذا

مايجعلنا ازواجا متفاهمين ، مادمنا نملك اقل قدر من حسن الطباع ، لاشيء يعكر هدوء حياتنا الزوجية ، وإذا حدث توافق بقى إلى الأبد أما الاغواء أو الاغراء الخارجي فإنه لايصل إلينا ، وتلك الحقيقة يجب أن ينتهى الأمر بالأوربيين إلى الاعتراف بها »

ويختم « قاسم أمين » ذلك الدفاع القوى والرصين عن القيم الاسلامية ، فى مواجهة هجوم القيم الغربية ، بتأكيده على أن القيم الاسلامية \_ بوجه عام ـ هي المناخ الانساني النموذجي لتربية رجال طاهرين، ونساء شريفات ، حيث يقول : « إن الاخلاق الاسلامية تخلق رجالا طاهرى الذيل ، قادرين على تخطى اقسى التجارب دون تخاذل ، كما أنه يمنحنا زوجات فضليات ، يضعن شرفهم كله فى دعم بيت الزوجية وحسن إدارته » هكذا تكلم « قاسم أمين » في كتابه « المصبريون » هكذا دافع عن الاسلام وشريعته ، وهكذا هاجم دعوات « تحرير المراة » ورأى أنها دعوات غربية غير منطقية ولا واقعية نفذت -مع اسفه \_ إلى بعض عقول المسلمين .

يبقى أن نشير إلى أن أسلوب هذا الكتاب ، وتماسكه المنهجى ، وأصالته ومنطقيته لاتدع مجالا للشك فى أن صاحبه كان يكتب عن وعى وتمكن ، وبصيرة ورشد ، لا عن عاطفية أو

تشنج، كما أنه كان يستشهد بالواقع الاجتماعي الذي رأه رأى العين، سواء في مصر حيث اطلع على جذور المجتمع المصرى من خلال عمله في هانيابة » في القاهرة وفي صعيد مصر وفي الدلتا، وكذلك المجتمع الفرنسي حيث درس في جامعة « مونبيلييه » سنوات عدة ، مما يجعلنا المؤلف ، أضف إلى ذلك أن « قاسم المؤلف ، أضف إلى ذلك أن « قاسم على أن يؤكد هذه المعاني ، وأنه إنما على أن يؤكد هذه المعاني ، وأنه إنما ولم يكتب كمصرى مسلم ، وإنما ولم يكتب كمصرى مسلم ، وإنما ككاتب يبحث عن الحقيقة .

فهر يصور حالته بعد أن قرأ الكتاب الفرنسى الذى هاجم الاسلام وشريعته حيث يقول « شرعت أطيل التفكير في كل ماكتبه عنا ، وتأملت جميع المشاكل التي وضعها وحلها ، وخلعت عني صفتى المزدوجة كمصرى مسلم ، لأحلل الموقف في حياد تام ، ودون انفعال أو تحيز ، ولم أسترشد بغير الرغبة في معرفة الحقيقة »

وهذا التوكيد هو ما يكشف لنا عن مصداقية المؤلف حين كتب ما كتب ، وهو ما يكشف لنا \_ أيضا \_ ما أوضحناه في مقدمة هذا البحث من عمق الخلل والقلق والاضطراب والازدواجية ، التي سيطرت على الاتجاهات الفكرية في حقبة نهضتنا الحديثة .

## WW LEEVE

## كما جاء في المذكرات والسير الذاتية

## تقديم: مصطفى نبيل

تقدم بعض المذكرات معلومات تمثل المادة الخام للمؤرخ ، وكثيرا ماتجعل القارىء يلمس طبيعة العصر ، واحيانا تقدم طعم ولون ورائحة مرحلة تاريخية بذاتها ، والمرحلة التاريخية التى تعالجها ، والذى يعتبر عام ١٨٩٢ مركزها ، يوم كانت مصر تبحث عن طريق بعد عشر سنوات من الاحتلال البريطاني ، نجدها موزعة في مئات الصفحات التي كتبها الأدباء والسياسيون والقادة ، وهي ليست مجرد قصص من الماضي ، إنما هي تسجيل شهادات حية لشخصيات كان لها اثرها في حياة البلاد . وسنقتصر هنا على ثلاث هم الأميرة جويدان زوجة الخديو عباس ، والكاتب احمد أمين ، وقليني فهمي عاشيا .

## ا ا مذكرات زوجة الفديو عباس ونيتة تنتل عصرا بأكبله ..

يمكن اعتبار مذكرات زوجة الخديو عباس (١٨٧٤ ـ ١٩٤٤) الأميرة جويدان ، صورا متلاحقة واراء متبايئة وخواطر ذكية ، كتبت في اوقات مختلفة ، في لقطات سريعة متتابعة على طريقة فن السينما ..

تبدا مذكراتها بوصف شيق لحفل زفاف ، وسريعا مانجدها وإلى جانبها الخديو تستقبل ، وترعى في قصر المنتزه بالاسكندرية الفارين من لهيب الحرب - البلغارية التركية ، وتصل المذكرات إلى نهايتها وهي تغوص في عالم الحريم في مصر والشرق بسحره وغموضه ،

وهى مذكرات غنية بالاسرار والمغامرات ، ونلحظ فيها شقاوة إمراة تفيض انوثة وحيوية ..



زوجة الخديو عباس تبحث عن عمل في دار القنصلية البريطانية بباريس



جـويـدان هـائـم ژوجة عباس باشا

جنان بارهانم احدى زوجات الحُديو اسماعيل



الخديو توفيق .. صورة زفاف



## Sim WW

ولعله يعيب هذه المذكرات عدم ترابطها ، فليس لها بداية أو نهاية ، وتفتقد إلى المغزى السياسى ، وتقتصر على ماتقدمه كوثيقة تعبر عن عصر بعاداته وتقاليده .

وهو العصر الذي تولى فيه الخديو عباس حكم مصر في الأيام الأولى لصدور مجلة الهلال .

وهذه المذكرات ليس لها سابقة في التراث العربي ، فنادرا ما تكتب سيدة عربية مذكراتها وخواطرها بصراحة ، والأكثر ندرة أن تكون الكاتبة أميرة شرقية ، ولعل السابقة الوحيدة هي ماكتبته الأميرة العمانية سالمة بنت السلطان سعيد ، ولكن حدث ذلك بعد أن تذكرت لدينها وغيرت إسمها وهجرت بلادها ، وحصلت على الجنسية الألمانية ، واشتركت أميرتنا المصرية معها في كتابة مذكراتها باللغة الإلمانية ثم ترجمت بعدها إلى اللغة العربية .

مصدر بلد العجائب ، كل شيء فيها جائز ، تعلق بهذا القول على ما واجهته لاول مرة في حياتها ، العرس الذي دعيت إليه بوصفها زوجة الخديو ، ووقعت امامه في حيرة شديدة ولم تعرف كيف تتصرف ..

« انحنت امامی زوجة احد الوزراء .. قالت .. یاصباحبة السمو ، لقد عجزت عن اختیار هدیة تناسب مقامکم ، ولم اجد لدی اعز من إبنی لاقدمه هدیة لك ، وذهبت الهانم وعادت تصحب فی یدها طفلها الصنفیر الذی یبلغ من العمر خمس سنوات ، وقدمته لی ، ولاول مرة لا اعرف

ماذا أفعل، فمن يتصبور أن الأطفال تهدى، وامتعض الخديو عندما عرف القصة، وأصبح الطفل عبنًا ثقيلا، ولم أعرف كيف أتخلص من هذا الموقف حتى قدم الطغل بنفسه الحل، عندما امتنع لمدة ثلاثة أيام عن الطعام وأكثر من البكاء، فأعدته إلى أمه ومعه عربتان محملتان بالهدايا...!!

#### • جمال المديو

إن اجزاء كبيرة من مذكراتها تعبير ملتهب عن حبها لزوجها وتغزلها في جماله ومهارته ، مثلا تخاطبه وهي تصحبه في القطار قائلة .. « وددت أن يصغر هذا القطار ويتناقص حجمه حتى يصبح عربة واحدة ، ليس فيها سوى أنا وأنت ، ولا أحد سوانا ، ويتلاشي حتى ماضى وماضيك قبل أن نلتقى ، ولايبقى معنا إلا ماقمنا به بايدينا »

ولم تخبرنا في مذكراتها عن عزل الخديو وحرمانه من العودة إلى البلاد ، وحياتهما في اوروبا ، كما لم تخبرنا عن مشاعرها يوم تعرض لطلقات الرصاص في مصاولة لاغتياله في احسد شوارع الأستانة ، وإن كانت ذكرت أن خادم الخديو هو فريدريك البريطاني الجنسية ، وأن جميع وصيفاتها من الأجانب ، حتى وأن جميع وصيفاتها من الأجانب ، حتى استاذها للغة العربية كان أحد الأجانب وهو المستشرق البروفسير هس .

كما ذكرت أنه كان يطلق عليها « أمانم الفندى » وأنها كانت تعيش في قصر مستطرد وكان زوجها الخديو يعيش بعيدا عنها في قصر عابدين ، وأنها لاتعترف بعظمة إلا يعظمة المساواة .

### • الخديو واللورد

إذا كان اللورد كرومر قد تجع في سلب





الملكة الفرنسية اوجيني

والده الخديو توفيق كل سلطاته في الفترة مابين ۱۸۸۲ و۱۸۹۲ ، فقد قاوم عباس هذه السيطرة ، وحرص على أن يرتدى لباس الجند وأن يسمع بنفسه قسم يمين الطاعة لعرشه .

وورد في مذكرات الأميرة بعض ملامح هذا الصراع .. تقول :

« جلس الخديو على العرش وعمره ثمانية عشر عاما ، ولم تكن الظروف مناسبة ، فقد خلف توفيق باشا وهو الحاكم الضعيف ، وقبله جده اسماعيل باشا الذى كان حاكما قويا كبير المطامح ..

ولما تولى عباس عرش مصر لم يجد في بداية حكمه تأييدا كافيا ، فلم يكلف اللورد كرومر نفسه عناء الاتصال بالخديو الصنغير ، فالسيانة الباردة لاتعرف للعواطف معنى ، فكان اللورد لاينظر إلى عباس إلا كحاكم غير عنيد ، وربيب غير محبوب ، وهو مضطر لمخاطبته باللب ياصاحب السمو » وهو يعلم أن الخديو

لايملك في الحقيقة سوى هذا اللقب، في حين يشعر اللورد أنه الحاكم الفعلى، وهذا كاف لكى ينظر اللورد إلى الخديو كدمية عليها الطاعة والامتثال، وكانت الطاعة غريبة على طبع الخديو، فقد كان قوى العزيمة محبا للكفاح، واشتد لديه هذا الشعور عندما شعر بالمسئولية الملقاة على عاتقه والتي كان يمكن القيام بها دون أن يقف موقف الدفاع أمام اللورد العدو القوى الذي كان يذله كحاكم وكإنسان،

وليس معقولا او مقبولا ان حاكما ، حتى لو لم يكن وطنيا ، أن يقبل صداقة ديكتاتور أرغم على قبوله من قوة معادية ، وكلما شاهد الخديو اللورد تذكر ضعف بلاده وهزيمة اسلافه ، وكان اقسى وقت مر على الخديو هو عندما وجد كرومر في مصر

ولكن عندما إستبدل اللورد بالسير الدون جورست تغير الحال ، وتنفس الخديو الصعداء ، فكان السير رجلا لطيفا لينا ، وإذا كان السير في مصر حين جلس

## WW Take

عباس على أريكة الحكم لتغير الحال وكان المبلح لتطور أخلاق الخديو فإنى أتهم اللورد بأنه السبب في بعض خبث الخديو!!!

وكان خورست هو الشخص الانجليزى الوحيد الذى أخلص له الخديو، وعندما اشتد المرض على جورست، وخلال زيارتنا للندن، أسرع عباس إلى زيارته وعاد وهو حزين وتجلت الرابطة الانسانية بين السياسى البريطانى والحاكم المصدى.

هذا ماقالته الأميرة أما مايقولمه التاريخ ، فانه بعد أن خلف السير الدون جورست اللورد كرومر ، تغيرت سياسة قصر الدوبارة تجاه قصر عابدين ، وانتقلت العلاقة بينهما من الخلاف إلى الوفاق .

#### • المال والفن

تذكر الأميرة .. كان الخديو يحب بلاده حيا كبيرا ، ويتعلق بأرض مصر ، ويظهر هذا الحب على ماتتعهده يداه من أعمال ، واخذ عليه البعض أنه يستغل منصبه ويعمل بالتجارة ، ولكنه لم يكنز تروته في صناديق ، كشأن غيره من أمراء الشرق ، ولكنه دفع بثروته إلى السوق ، وعجبي فما يعتبر لسائر التجار ميزات وحسنات يعتبر بسائسية للضديو كسيئة ونقيصة !! فالحقيقة أن الخديو كان تاجرا أشطر من المتبار ، وعندما أجر ميناء المنتزه لأحد الصيادين كان يمد القصر بصيده ،

ومايلزم القصر من الفاكهة كنا نحصل عليه من متعهد كان يبيع الزهور والرياحين خلال سفرنا ، وكانت ملابسه عندما تبلى بطائتها تغير البطائة ، والغريب أن التوفير مذموم من الملوك وممدوح لدى العامة!

وكما أن الخديو مولع بجمع المال فهى مولعة بالفن وخاصة الموسيقى ، وتعشق إيضا المغامرة وكثيرا ماتنكرت في شخصية أخرى لكى تكون قريبة من روجها ، مرة في زى شاب وسيم لتكون في معية زوجها ، حتى اعجب به أو بها قتاة نمساوية إبنة احمد ضيوف الخديو ، وتنكرت مرة أخرى في ملابس ممرضة ، ونقلت إلى الخديو مايتناقله الرعية عنه ،

#### • تفرد الخديو وعزلته

وتتغزل في الخديو قائلة «لم يكن لعباس اصدقاء بالمعنى الصحيح ، فرفاق الصبا اصبحوا ياورانات او تشريفاتية ، اما صداقات الماضي فلا ذكر ولا وجود لها ، فالتاج يفصل بين الملوك وبين الماضي ، والحكام دائما يعيشون في عزلة باردة ، فلاهم قادرون على النزول إلى العامة ، ولا أفراد الشعب قادرون على النظر اليهم في ابراجهم كحكام .

ومنذ عرفت عباسا وددت أن أكون رجلا أكبى أقدم له صداقتى، وأخلص له باعتباره صديقا لاسيدا، ولكن إذا كنت رجلا ما استطعت التعرف به !!

ثم تروى كيف سعى السلطان عبدالحميد / خلال زيارتها للاستانة ، إلى منع الخديو من اصطحاب زوجته الأميرة في رحلة إلى البلدان الأوربية ، شعر السلطان بصفته خلل الله في الأرض بانه

مكلف بأن ينصب الخديق بأن سغرى معه إلى أوربا أمر لإيليق، وأخذ يردد لايليق بالمرأة المسلمة أن تتبع العادات الأفرنجية ، ويستحسن ألا تسافر المرأة المسلمة إلى أوربا ، وظن السلطان أن الخديو يستمع إلى نصائحه ، ونسى أن لى كلمة في الموضوع، قلت لزوجي.. مال السلطان ومالي ؟! ولماذا يتعرض لحياتي ورحلاتي وأعمالي .. ؟ إني ان أفكر لحظة وأحدة في التنازل عن هذه الرحلة ،، وإجاب الخديو عباس ،، « إفعلى ماتريدين ياعزيزتي .. »

وعندما حان وقت الرحيل، ذهب الخديو مع حاشيته إلى محطة جالاطه ليستقل قطار الشرق السريع، أما أنا فقبل السفر بساعتين غادرت القصر في زورق بخارى ، ولم يكد الزورق يتحرك حتى ظهرت سفينة جواسيس يلدر ترقبنا من بعد ، ولكن علم مصر الذي يخفق على الزورق جعل لاحول لهم ولا قوة ، ثم اسدلت الستائر في الغرفة الداخلية، ونزعت ملابس الهوانم التي خرجت بها وارتديت ملابس سيدة اوربية وأسرعت إلى قطار الشرق السريع، لكى نبدأ ابى . رحلتنا معا . • الحفيد والجد

وكان اسماعيل باشا شغوفا بحفيده عباس حلمی ، یهتم به ویعطف علیه بصورة خاصة ، ويوجد في قصر القبة دولاب مغلق يحتوى على الهدايا التي قدمها إسماعيل للخديو وعندما اخذني زوجي لكي اشاهد هدايا جده . اعطاني علبة كبريت ذهبية وقال بصوت هامس .. « إنها أحد هدايا الامبراطور أوجيني إلى جدی »

وهذه الهدايا امامي وأنا اكتب ، تدل

على أن ذلك الحاكم الكبير كان يعرف معنى الحب ا

يقول التاريخ ،، كانت العلاقة المميمة بين الفتى وجده أحد اسباب ازمة حادة نشبت سنة ١٨٩٥ بين الخديو عباس ونويار باشا رئيس وزرائه ، عندما استجاب الخديو لطلب اسماعيل باشا في العودة إلى مصر ليقضى فيها أيامه الأخيرة ، ورفض نوبار ذلك لما يؤدى إليه من ازمات مع البدول التي خلعت اسماعیل ، وتوقی اسماعیل فی ۲ مارس ١٨٩٥ ولم ين أرض بلاده ١١

وفى مدينة فيشى التقت - الأميرة جویدان ـ بأرماتی إسماعیل باشا جالستين سويا في شرفة أحد الفنادق، ويغطى وجهيهما النقاب الأبيض ، تدخنان وتنصنتان إلى أنغام الموسيقي ، وعلى عكس المألوف كان لاسماعيل أربع زوجات ، وكانت النزوجات صبديقات لاشحناء ولابغضاء بينهم ، وقد ألف بين قلويهن حبهن لاسماعيل ، فقد عرف بقوة شخصيته وقوة عزمه ، واستطاع أن يجعل من أربع ضرائر أربع صديقات ، بل ونجح في أن يضم إليهن صديقة خامسة ، وهي فاتنة تدله اسماعيل في حبها ، وكان إذا أحب لم يترك لمحب آخر بعده مجالا، وإذا أغدق أغرق، وإذا بني هدم حيا بآكمله ليشيد محله مايريد ، ويستعمل ألاف الأيدى ... الثي تعمل في ضوء الشمس نهارا وتضيء لها المشاعل ليلا ــ في هذا البناء ، وعلى هذا المنوال قامت سراى الجزيرة ... فندق ماريوت ... التي اقيمت للامبراطورة أوجيتي لتكون مقاما خلال زيارتها لمصر ، وإذا استطاع لأحال مصدر كلها إلى روضة غناء تخطر فيها هذه الملكة الجميلة!

## STATE WAY

وعندما أبدت أوچينى و رغبتها في الطواف بالقاهرة على ظهر حمار ، رافقها الخديو وعند عودتهما إستقبلتهما حريم اسماعيل ، ولم تشعر احداهن بغيرة أو حسد .

ویعد وفاة اسماعیل وتوفیق وخلال حکم عباس ، کانت هناك امراة کهلة مكلة بالسواد تزور مصر سنویا وتبدا إقامتها فی القاهرة بزیارة ارامل اسماعیل ولم تکن تلك العجوز سوی « أوچینی » إمبراطورة فرنسا السابقة .

ولاحظت في فيشى أن ارامل إسماعيل يحتفظن بعاداتهن في أوروبا ، فكن دائما منقبات وياخدن معهن الجواري والأغوات ، فإذا ركبن عربة جلس الأغادائما إلى جانب السائق .

## • عالم الحريم ..

ويتناول الفصل الاخير من المذكرات أسرار الحريم وعالمهم في القاهرة في نهاية القرن التاسع عشر ،، ولنتابع ماسجلته في مذكراتها ..

لایکاد الرجال فی الغرب یسمعون کلمة الحریم ، حتی یقفز إلی خیالهم صور من الرقص والغناء ، أو عین ماء معطرة تتواثب حولها العذاری ویسبح فیها الفتیات عرایا أو تحت غلالة تکشف اکثر ماتخفی ، والحقیقة فی مصر بعیدة عن هذا الخیال ، فالجواری یلبسن ملابس بسیطة نظیفة ، ولسن اداة للمتعة أو بسیطة نظیفة ، ولسن اداة للمتعة أو اللهو ، وهن خادکات لایحصلن علی أجر ، ولا یقدرن علی مفادرة البیت ، وتقضی

التقاليد في الحريم المصرى بألا تقوم السيدة بعمل ما ، ويترك للجواري تقديم القهوة بنظام دقيق ، وحمل الملابس وتقديم الماء ، كل بطقوسه الخاصة ، وتعتقد نساء الحريم بالخرافات والسحر ، فمنهن من تأتى بعظام الحيوان ، فتقرا عليها التعاويذ ، وتضعها تحت رأس رجلها لكي تطرد من قلبه حب أية واحدة أخرى ، وغير مسموح حتى للطبيب بدخول الحريم ، وعند الضرورة يتولى الأغوات الترجمة بين العليلة والطبيب ، ومع الأيام الترجمة بين العليلة والطبيب ، ومع الأيام سمح للطبيب بعيادة المريضة يشرط الا يرى وجهها وتحجب وتنقب ولاتكشف إلا عن موضع الألم .

ولاعجب لذلك إذا كان أولاد الحريم لايميلون للعلم ، حتى أن الخديو عباس لايدرك شغفى الشديد بالمطالعة ، وعندما شاهد مرة كتابا في يدى قال ، ماهذا ؟ ونظام الحريم هو الذي جعل من خديو مصر رجلا من كبار الممولين وجعل زوجته اديبة وكاتبة !

فأى منا كان على حق ، وعباس كان اميرا وشاعرا ، وكان يركب عربته وتطوف به الساعات وفي يده كتاب يقرا فيه !! لقد تغلغل الفساد في الحريم ، وهو وسط لايساعد على تربية الأطفال لما يعيش فيه من مفاسد وجراثيم ، بعد أن مسخ الحب الجوارى ، واصبح اداة لتحقيق المماعهن ، بينما أصبحت الامومة واسطة لوقاية الذات من شر الضرائر .

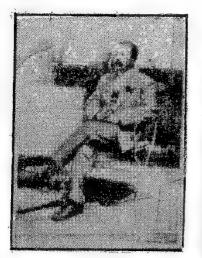
وكثيرا ما افكر لو كنت باشا لتركت جميع الجوارى فى قصرى عذارى ، ولا افهم كيف يستطيع رجل يملك القدرة على الاختيار ورقة الذوق الاعتداء على هذه المخلوقات الذليلة المسكينة ، وإذا فرضنا ان الشهوة الحسية لاتتطلب الشوق ، إلا

أن المحبوب أفضل من آخر لايرضى سوى الحواس، ولو كنت باشا \_ تقول الأميرة \_ لاتبعت ذوق أسلافى، ولما قبلت الاستمتاع بأشباه النساء اللاتى يتوارثنه واللاتى ينظر إليهن كمتاع جامد لاحياة فيه!

ويستحيل أن أرضى بأن ينشأ نسلى وتشب ذريتى بين أحضان ساقتها إلى الصدف ، فالغرس القوى يجب أن يزرع في أرض حرة ، وكثيرا ما أفكر فيما عسى أن يحدث لو أن الرجال عرفوا ماتعرفه المرأة عن بنات جنسها ؟!

## ٢ السيرة الذاتية للكاتب أحمد أمين

فى أهم سيرة ذاتية حديثة ، «حياتى » قصة حياة الكاتب أحمد أمين ، الذى عرف بكتاباته فى الحياة العقلية العربية ، ينقل للقارىء خلالها صورة صادقة للحياة الاجتماعية فى أواخر القرن التاسع عشر ، وهو فيها أقرب إلى ذوق المؤرخ الذى يسجل إحداث عصر منه إلى ذوق الأديب ، يصف هجرة أسرته من الريف إلى المدينة وأسبابها ، وتلمس فى قصة حياته الآلام التى عانى منها الإهالى ، ووصف مايتعرضون له من متاعب .



احمد شوقى بك





الكاتب احمد امين

## المسلال

كانت السخرة اشكالا والوانا ، فسخرة المصالح العامة كالمحافظة على جسور النيل ايام الفيضان ، فعمدة البلدة يسخر الفلاحين ليحافظوا على الجسور حتى لا يطغى النيل فيغرق البلد ، فإذا تخلف أحد معن عين لهذه الحراسة عذب وضرب ، وهو يعمل هذا العمل من غير أجر ، وسخرة للمصالح الخاصة ، فالغنى الكبير والعمده ونحوهما لهما الحق في أن يحشدوا من شاموا من الفلاحين المساكين ليعملوا في أرضهم الأيام المساكين ليعملوا في أرضهم الأيام والليالي من غير أجر ، ولما أبطل رياض السخرة والضرب بالكرياج نقم عليه الوجوه والاعيان ، وعدوا ذلك من عيوبه ، وقالوا أنه افسد علينا الفلاحين ..

اما الضرائب فلم تكن منظمة ولا عادلة ، فأحيانا يستطيع أن يهرب الغنى الكبير من دفعها أو يدفع منها القليل مما يجب ويتخلص من الباقي بالرشوة أو التقرب إلى الحكام ، ثم يطالب الفقراء المساكين باكثر مما يحتملون ، فإن لم يدفعوا بيعت بهائمهم الهزيلة ، وأثاث بيوتهم الحقيرة ، ثم ضربوا بالكرباج وعذبوا عذابا اليما .

فكان كثير منهم إذا احس انه سيقع في مثل هذا المأزق حمل اثاث منزله على بهائمه ، وغرج هو واسرته هائمين على وجوههم في ظلمة الليل ، وتركوا اراضيهم ونزلوا على بعض اقربائهم أو على البدو في الخيام أو حيثما إتفق ، فعلت ذلك أسرة على باشا مبارك وفعلته اسرتى وأسر كثير من الناس .

وهكذا الاعيب القدر، ظلم صراف البلده أخرج أبى من سمخراط وأسكته القاهرة حيث ولدت وتعلمت ،

ونصاحبه ونرى القاهرة التي حل في الحد ضواحيها ، يقول : « ولم تكن المدينة قد غزت البيوت ، وخاصة بيوت الطبقة الوسطى امثالنا ، فلا ماء يجرى في البيوت وإنما هو سقاء يحمل القربة على ظهره ويقذف مامها في زير البيت ، تملأ منه القال وتغسل منه المواعين ، وكلما فرغت قربة أحضر قربة ، والسقاء دائم المناداة على المارة تحفر والانابيب تمد والمواسير والحنفيات تركب في البيوت وإذا الماء في متناولنا وتحت أمرنا ، ويختفي صوت السقاء من الحارة ،

وطبيعى فى مثل هذه الحال الا يكون فى البيت كهرباء فكنا نستضىء بالمصابيح تضاء بالبترول . وطعامنا يطهى على الخشب ، ثم تقدمنا فطهونا على رجيع الفحم ، ثم تقدمنا أخيرا فطهونا على وابود بريموس .

وكان ابى يتقاضى نحو إثثى عشر جنيها ذهبا ، فلم نكن نعرف جنيهات الورق واذكر وإنا فى المدرسة الابتدائية ان ظهرت عملة الورق فخافها الناس ولم يؤمنوا بها وتندرت الجرائد الهزلية عليها ، وكانت لاتقع فى يد الناس حتى يسرعوا إلى الصيارف فيغيروها ذهبا وكانت الاثنا عشر جنيها تكفينا وتزيد .. فعشر بيضات بقرش . ورطل اللحم بثلاثة قروش أو أربعة ورطل السمن كذلك وهكذا .

والتسلية الرحيدة لحارتنا هي أن تنصب بين حين واخر \_ خيمة على باب حارتنا يلعب فيها « قره جوز » ادخل إليها



رؤساء الوزراء في مصر بين عامي ١٨٩١ و ١٩٤١

## المسادل

بنصف قرش ويكون ذلك مرة في السنة أو مرتين .

ويمضى قائلا .. إنه مما أخذ على الشيخ محمد عبده أن أبطل ميضاة الأزهر وأحل محلها الحنفيات ، وهكذا يألف الناس القديم الضار ويكرهون الجديد النافع ويدخلون في الدين ماليس من الدين .

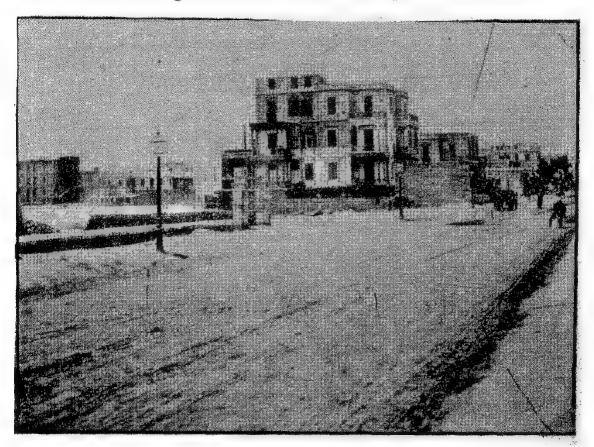
#### . . .

لقد كانت حارتنا نموذجا للاسر في القرون الوسطى ، قبل أن تغزوها المدنية

فقد ولدت عقب الاحتلال الانجليزي بنحو اربع سنوات ، ولم يكن الفرنج قد بثوا مدنيتهم إلا في اوساط قليله من الشعب ، قحارتنا ليس فيها من يتكلم كلمة أجنبية ، بل ليس فيها من يلبس البذلة والطربوش إلا قليلا من الموظفين ، وليس في بيوتها أثر من وسائل الترف ، وليس فيها من يقرأ أثر من وسائل الترف ، وليس فيها من يقرأ الحديث ، ومن يقرأ يقرأ القرآن والحديث وقصصا قديمة كالف ليلة وعنتره ، أو الكتب الأدبية الخفيفة ، ككليلة ودمنة ، والمستطرف في كل فن مستظرف .

وكان يسود أهل حارتنا نزعة عربية تعد الجار ذا شأن كبير في الحياة ، يعرف كل منهم شئون جيرانه ، وأسماءهم

شبارع الملكة نازلي ، وكان اسمه عام ١٩٠٠ شارع الخديو عباس



وأعمالهم ، وتشمل حارتنا نحو ثلاثين بيتا ، يغلق عليها في الليل باب ضخم كبير في وسطه باب صغير وراءه بواب ، وهذا الباب بقية من العهد القديم ، يحميها من اللصوص ومن ثورات الرعاع وهياج الجنوب ، فإذا حدث شيء من ذاك اغلق الباب وحرسه البواب ، فلما استقر الأمن وسادت الطمأنينة استمر فتح الباب واستغنى عن البواب.

وكان في القاهرة أسواق وبيوت لبيع الجوارى البيض والسود ، يذهب من اراد الشراء فيقلب العبد أو الجارية ويكشف عن جسدها إن كان هناك عيب ، ثم يساؤم في ثمن من أعجبه فيشتريه ويكون ملكا له عاورغم معاهدة إلغاء الرقيق بقى كثير

من العبيد والجواري في بيوت اسيادهم.

ومن أعجب الشخصيات في حارتنا « الشيخ أحمد الشاعر » رجل بذقن طويل أسود ، يلبس جلبابا أبيض وعمامة ، ويتأبط دائما كتابا لف في منديل أحمر ، له صوبت أجش ، وظيفته التي يعيش منها أنه بعد صلاة العشاء يذهب إلى مقهى قريب من الحارة ويصعد فوق كرسى عال يجلس عليه ويتحلق حوله الناس ، ثم يفك المنديل ويخرج الكتاب وهو قصة عنتره أو الزير سالم أو الظاهر بيبرس ويقرأ فيه بصوته العالى . وله أجر من صاحب المقهى لأنه سيب الازدحام .

وعلى رأس كل مجموعة من الحارات سوق ، فيها كل ماتحتاجه البيوت ، وهو

السقا .. علامة بارزة في شوارع القاهرة القديمة

بطرس غالي باشا





## المسادرة

يمثل الوحدة الاقتصادية للأمة ، وبجانب السوق كل مرافق الحياة الاجتماعية : مكتب لتعليم الاطفال ، ومسجد لصلاة اهل الحي ، وحمام للرجال أياما ، وللنساء أياما ومقهى يقضون فيه أوقات فراغهم

ويتناولون فيه كيوفهم ، من قهوة وشاى وبتنباك ونحو ذلك ، وفي الحي مقاه متعددة ، منها مايناسب الطبقة الدنيا ، ومنها مايناسب الطبقة الوسطى وهكذا ..

وقل أن يحتاج أهل الحي إلى شيء أبعد من حيهم.

هذه هي الحياة الاجتماعية كما عاشها الكاتب الكبير أحمد أمين .

## ٣ مذكرات تلينى فهمى باشا

وننتقل من «حياتى » تلك السيرة الذاتية التى كتبها أحد كبار الكتاب ، إلى مذكرات قليني فهمى باشا أحد الفعاليات الاقتصادية الهامة ، والذي بدا خياته موظفا في الدائرة السنية التي يملكها الخديو ثم عمل في الحكومة ووصل إلى أعلى مناصبها ، والذي يعتبر أحد التكنوقراط الذين يضعون خبرتهم في خدمة الحكام ، وهو هنا يقدم وصفا وافيا للحياة الاجتماعية من أيام الثورة العرابية ، وعند دخول الاحتلال البريطائي .

ويسجل في مذكراته وصفا كاملا للحياة الاجتماعية في مصر على توالي الايام يقول: « في عهد الخديو اسماعيل كانت أخلاق الشعب المصري افضل من اخلاقه اليوم ( ١٩٣٤) فالامانة كانت سائدة بين الجميع، والمعاملات يكتفي فيها بالوعود، والصغير يحترم الكبير، فكان للبيوتات العامرة هيبة ووقار، وكان الأهالي من اقباط ومسلمين متضامنين تضامنا قويا متينا، ولعل الفضل يعود إلى سياسة المخديو، فاين بالله اليوم هذه

الأخلاق الشريفة من ذلك الرياء والنفاق المنتشر » !

ويضيف .. « عندما أريد فتح شارع كلوت بك ، أحد أهم شوارع القاهرة « كان يقضى النظام الجديد بجعل الشارع مستقيما ، ويمر بكنيسة الاقباط الكبرى ، فعرض الأمر على البطريرك الانبا ديمتريوس أن تُبنى له كنيسة أهضر ودار للبطريركية أهضر على نفقة الحكومة في نظير مرور الشارع ، فرد البطريرك .. إنى أنشاءم من هدم الكنيسة ، وعندما عرض



قلينى فهمى باشا

الأمر على الخديو قال ؛ لتكن إرادة البطريرك وليبق المعبد قائما كما هو ولا بأس من التواء الشارع .

### • الجوارى البيضر

ويمضى قائلا .. « بعد الاحتلال الانجليزى قضى على المساوىء ، فقد كان شائعا فى عهد توفيق زواج الجوارى البيض ، وكان من حظ الذين يتزوجون بهؤلاء الجوارى الالتفاف السامى والانعام عليهم بالعطايا والهدايا ، وكان المقرر ان كل جارية تتزوج تتكفل السراى بجهازها وملابسها وحليها ، وينعم عليها « بابعادية » خمسمائة قدان تعيش من



الملك جورج والخديو عباس وكتشنر

ريعها علاوة على مسكن فخم وعربة يجرها جوادان من الجياد الصافنات ، ويفضل زوجها على من سواه في وظائف الحكومة ، فأدى ذلك الحال إلى إقبال القوم على الزواج منهن ، وكان الأزواج يعدون « محاسيب » السراى المقربين »

#### • عيد جلوس المديو

لم يكن مالوقا الاحتفال بعيد جلوس

## Silver MAN

الخديو، وجامت سنة ١٨٩٥ فاقترح إقامة عيد جلوس الخديو عباس الثانى، وقدم هذا الاقتراح لوزير الداخلية عبدالقادر حلمي باشا، وشكل لجنة للاشراف على الاحتفال، وجمعنا الاكتتاب لهذا الاحتفال الذي اقيم في حديقة الأزبكية ..

وأقمنا معالم الزينات في أرجاء المدينة ومصالح الحكومة والدور المجاورة لها ، وكانت الموسيقي تصدح بالنغمات الشجية ، وأقيمت حفلات غنائية في المسارح تبارى فيها مشاهير أهل الفن من المغنين والمطربين ، ومثلت فرق التمثيل .

### • صالون الأميرة

ويصف قليني فهمى صالون الأميرة

الشيخ حسونية النواوي شيخ الازهر بين علمي ۱۸۹۱ و۱۹۰۰

مسلصب القبيطية يؤانس بطريرك الكبرازة المرقسية

نازلى فاضل التى كانت تحب ركوب الخيل ، « وهى جميلة الطلعة حلوة الحديث لايشبع من مجلسها أحد ، وهى تحب كبار القوم وادباءهم والعلماء ورجال

السياسة وكان اللورد كرومر يحب زيارتها

ويعترُ بعلاقته بها .. فهي الأميرة الوحيدة

التي كان لها مبالون تقابل فيه رجال

السياسة والوزراء، والأدباء، وكبار

القوم ، وكانت ذكية ومثقفة ، وملمة

بالسياسة في العالم ، وغيورة وحريصة

على مصالح مصر وتركيا، وترجمت

الأميرة كتابا كتبه والدها مصطفى فاضل

ضد مظالم السلطان عيدالحميد ، وعندما

صدر غضب السلطان وطلب جمع الكتاب

وكانت الأميرة تنفذ أعمال الخديو، وعندما دعاها السلطان عبدالحميد إلى

إستانبول لبت الدعوة، وعند وصولها ذهبت مياشرة لدار السفير البريطاني

ونزلت عليه ضيفة كريمة ، وفي اليوم

من التوزيع ..





الشيخ محمد توفيق البكري





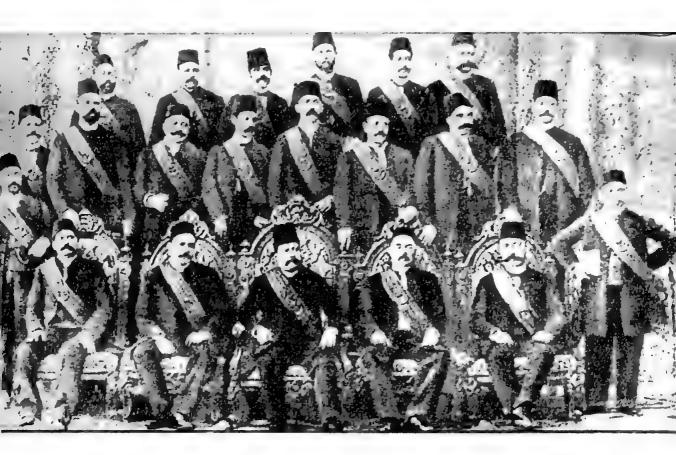
شريف باشا



مصطفى رياض باشا



نوبار بلسا



- تجمع هذه الصورة مستشارى محكمة استئناف مصر الاهلية سنة ١٨٩٥ وهم : الجالسون من اليمين صالح ثابت باشا ، باسيلي تادرس عريان بك ، احمد بليغ باشا رئيس المحكمة ، اسماعيل صبرى باشا ، زلزل بك ، والواقفون في الصف اليمين : سعد رُغلول باشا ، حنا نصرالله بك ، امين سيد احمد بك ، مستر ولمر ، مسيو مينار ، احمد عفيفي باشا ، دوهلتس بك ، امين فكرى باشا ، في الصف الثالث من اليمين : مسيو فيليكس ، يحيي ابراهيم باشا ، المستر بوند ، قاسم امين بك ، زكريا بك ، حامد محمود بك .





التالى توجهت للسراى السلطانية ويصحبتها مندوب من السفارة البريطانية ، وأنعم عليها السلطان بالكثير من العطايا والهدايا ..

وكنت مس قلينى فهمى باشا مس احد المترددين على صالونها ، ولما عادت وجدت تغيير موقفها من السلطان وسالتها ، فأمرت أحد توابعها أن يحضر صندوقا من حجرتها وفيه ماييهر الأبصار من جواهر كريمة ولالىء ثمينة وأحجار من الماس والذهب وقالت .. ياعزيزى هذا ، ما أوجب تبدل موقفى نحو جلالة مولانا الخليفة !

وبعد أن رغضت الزواج من أحد الأمراء ومن فخرى باشا رئيس الوزراء ، تزوجت أثناء رحلة إلى تونس من شاب تونسى أعجبها ، هو نجل قاضى المحكمة الشرعية » ،

## • الغاء الكرباج والسخرة

على خلاف ماجاء في التاريخ من إلغاء السخرة والكرباج في عهد رياض ، يزعم قليني فهمى ، أنه قام بالدور الرئيسي في هذا الالغاء ، يروى أنه عرض على نوبار باشا إلغاء الكرباج ، ووافق على الالغاء بشرط عرضه على السير ريفوس ويلسون وزير المالية ، وتوجهنا إليه ووافق وامر بالغائه فورا ..

وخلال خدمتى مع سلطان باشا ، الظهرت له المى من عملية السخرة ، عندما تساق الأهالي كأغنام من اسوان إلى الجيزة للقيام بحفر الترع وانشاء الجسور والسكك الحديدية ، والكرباج هو أجرهم الرحيد ، فصحبنى سلطان باشا إلى رئيس النظار توبار باشا ، ووافق على إلغاء هذه السخرة !!

ويمضى قائلا ، ، احتكر اللورد كرومر النفوذ المطلق في الحكومة المصرية وكان الحاكم الفعلى والآمر الناهى ، وكان رئيس النظار هو نوبار باشا ، وقصد إلى لندن واشتكى للورد سالسبورى والمستر جلادستون ، وقال لايمكننى ولا أي نظارة مصرية أن تقوم بواجبها طالما أن اللورد مسيطر على الحكومة ، يسعى لكى تكون النظارة أداة في يده ، وطلب سحب اللورد ، ولكن إنتهت هذه المطالبة بعزل الخديو لنوبار باشا وفوز كرومر ... »

## • الحرائق والزحام

ويذكر الباشا ان من اعماله عام بمدينة القاهرة ، وتبين ان سبب ذلك وجود بعض مخانن مواد قابلة للاشتعال والمنتشرة في بولاق وفم الخليج ومصر العتيقة ، اقام سواحل تجارية عامة على نظام جديد يكفل راحة التجار ومنع الحرائق ، فانشأ ساحل روض الفرج، وخصصه لجميع البضائع عدا المواد القابلة للاشتعال ، وضمن بذلك سلامة الكائن بمصر العتيقة وخصصه لادوات العارات والأصناف القابلة للاشتعال وخيما ساحل اثر النبي العارات والأصناف القابلة للاشتعال وجعله بعيدا عن المدينة .

وعندما رأى الزهام الشديد على كوبرى قصر النيل ، فكر فى ضرورة إنشاء كوبرى جديد مقابل شارع الهرم وجزيرة الروضة ، وبالفعل اقيم الكوبرى المعروف اليوم يكوبرى عباس ، والذى إفتته الخديو عباس الثانى .

حقا إن المذكرات مهما حفلت بالمبالغة الشخصية ، فهى تحمل عبق التاريخ .



صدر العدد الأول من ، الهلال ، في اول سبتمبر ١٨٩٧ م الموافق ١٠ صفر سنة ١٣٩٠ هـ ، فيكون قد مضى على صدوره حتى الأن قرابة ٩٩ عاما وفقا للتاريخ الميلادى ، واكثر من ١٠١ سنة وفقا للتاريخ الهجرى ..

وكان الهلال عند صدوره جهدا فرديا يعتمد على صاحبه ، او منشئه ، كسائر المجلات في ذلك العصر ، ولكن الجهد الفردى في مجلة كالهلال لم يكن كافيا ، فاستنهض صاحبه المرحوم جرجي زيدان اصدقاءه واقرباءه للاشتراك في تحريره ، ولم يظهر من هؤلاء الاقرباء والاصدقاء طوال السنة الاولى للهلال إلا اثنان : إلياس زيدان ، ونقولا يوسف فياض ..



اما إلياس زيدان فكان صاحب الهلال يقدم مقالاته باسم الكاتب وصفته وصناعته: « جناب الأديب إلياس افندى زيدان ، معاون بالمستشفى الفرنساوى في بيروت » .. وكان نقولا يوسف فياض أيضا يراسل الهلال من بيروت ، وهذان الكاتبان هما ـ دون سواهما ـ اللذان كان يشار إلى اسم كل منهما في رأس مقالته ، وأما مقالات منشيء الهلال ـ جرجي زيدان ـ فلم يكن يوقعها باسمه مع أنه كان يكتب تسعة الهلال صفحات الهلال ..

وفي اعداد السنة الأولى كلها لاتجد في الهلال إلا مقالات جرجى زيدان وإلياس زيدان وتقولا فياض ، وماعداها فهو من رسائل القراء ، ينشرها « الهلال » مذيلة بأسماء كاتبيها ، وبعضها على شكل الغاز او اسئلة أو تهنئة للخدير عباس حلمي الثاني أو مرثيات أو مدائح ..

وكان الكتّاب أو القراء يوجهون رسائلهم إلى « منشىء الهلال » وكلمة « منشىء »

فريه كانت تعنى في ذلك العهد الكاتب الذي ينشىء بقلمه المجلة ، أي يكتبها بانشائه البليغ ، وكانت تعنى أيضا صاحب المجلة ..

وقى العدد الأول حدد جرجى زيدان فى « فاتحة » المجلة موضوعات مادتها وقسمها إلى خمسة ابواب :

ا ياب اشبهر الحوادث واعظم
 الرجال .

٢ - باب المقالات .

٣ - باب الروايات .

٤ - باب تاريخ الشهر.

منتخبات من الاخبار والتقريظ
 والانتقاد .

وحدد جرجى زيدان فى «فاتحة » العدد الأول من الهلال غايته المرجوة بأنها « إقبال السواد على مطالعة مانكتبه » .. والسواد هنا يعنى « الجمهور » أو عامة الناس ، أو غالبيتهم ..

وكانت كلمة « فاتحة » تستعمل في ذلك العصر ، ثم حلت محلها كلمة « افتتاحية » لأن « الفاتحة » ينصرف معناها إلى « فاتحة الكتاب » أي فاتحة القرآن الكريم ، فرأى الصحفيون استعمال كلمة « افتتاحية » إجلالا للفاتحة ..

وقدم صاحب « الهلال » ثلاثة اسباب لتسمية مجلته بهذا الاسم :

١ - تبركا بالهلال العثماني .

٢ ــ إشارة إلى ظهور المجلة مرة كل شهر .

٣ - تفاؤلا بنموها مع الزمن ..

فالهلال هو شعار الدولة العثمانية
« ايدها الله » والدعاء من عند جرجى
زيدان … ومعناه انه عثمانى الهوى ،
فهو « سورى » من الرعية العثمانية
وإن كان يعيش في مصر الخاضعة

للاحتلال البريطاني ..

و « السورى » عند جرجى زيدان ومعاصريه هو كل من يعيش فى « بر الشام » الذى كان يتألف تحت الراية العثمانية من سوريا ولبنان وفلسطين وشرق الأردن ..

ولم يذكر جرجى زيدان البريطانيين بخير مع أنهم كانوا أصحاب الأمر والنهى في مصر التي يصدر عنها هلاله ، واكتفى برفع الدعاء في نهاية فاتحة العدد الأول قائلا : « الله المسئول أن يلهمنا منهجا قويما ، ومسلكا مفيدا ، في رحبة سمو ولى النعم خديوينا عباس باشا المعظم ، وظل جلالة مولانا السلطان الأعظم آيد الله دولته بالعز والاقبال ماتوالى الملولات » اوالملوان هما الليل والنهار ..

### • اعظم الرجال

وتوكيدا لولائه العثماني ، جعل جرجي زيدان أول عظيم يكتب عنه في باب « اشهر الحوادث وأعظم الرجال » هو السلطان عثمان الغازي مؤسس الدولة العلية العثمانية سنة ١٣٠٠ م .

وفى العدد الثانى « اكتوبر ۱۸۹۲ » جعل نجم هذا الياب السلطان العثمانى سليمان القانونى وهو ابن السلطان سليم الأول فاتح مصر ..

وفى العدد الثالث « نوفمبر ۱۸۹۲ » كان نجم باب « أعظم الرجال » هو السلطان محمود الثانى ، الذى كان معاصرا لمحمد على باشا الكبير .

ولم يلتقت جرجى زيدان إلى غير سلاطين الدولة العثمانية ، إلا في العدد الرابع من « الهلال » إذ كتب في باب اعظم الرجال » عن بطرس الأكبر القيصر الروسى المشهور ..

ولم يجيء دور العظماء العرب إلا في العدد الخامس ، إذ جعل جرجى زيدان « فاتحة الهلال » عن الأمير عبدالقادر الجزائرى ، ولكنه عاد في عدد أول مايو ١٨٩٣ إلى آل عثمان ، فخصص فاتحة « الهلال » للسلطان محمد الفاتح ، فاتح القسطنطينية .

وفى عدد يونيو ١٨٩٣ التفت إلى الأدباء الأوربيين فجعل بطل «باب العظماء » هو فيكتور هيجو .. أو « هيكو » كما كان المترجمون « السوريون » يكتبونها .. وما زالوا ..

ومن هيجو الشاعر الفرنسى الأشهر، انتقل جرجى زيدان بباب العظماء فى عدد يوليو ١٨٩٣ إلى «كيراس الرابع بطريرك الاقباط الأرثوذكسيين العاشر بعد المائة » .. المتوفى سنة ١٨٦١ وكان من رجال الاصلاح فى تاريخ الكنيسة القبطية .. وفى آخر أعداد السنة الأولى من الهلال « أغسطس سنة ١٨٩٣ » كان نجم باب العظماء هو الملك المصرى القديم رمسيس الثانى ..

#### • الحوادث المصرية

اما باب « الحوادث المصرية » فكان الخبارا لاتختلف عما تنشره الصحف اليومية ، مثل عيد ميلاد الخديو عباس حلمى ، أو لائحة المستخدمين الجديدة للحكومة المصرية وأطرف هذه الاخبار بميعا مانشره « الهلال » في عدد يناير سنة ١٨٩٣ تحت عنوان . « ميزانية الحكومة المصرية » .. ننقله بحروفه : الحكومة المصرية » .. ننقله بحروفه : « أصدرت الحكومة السنية ميزانية لسنة ١٨٩٣ وقد بلغ فيها مقدار الايرادات عشرة ملايين وعشرة ألاف جنيه مصرى ، ومقدار النفقات بما فيه أقساط الدين



العمومى تسعة مالايين وخمسمائة وخمسمائة وخمسين الف جنيه، فيكون المبلغ المنتظر توفيره فى الخزينة المصرية اربعمائة وستين الف جنيه »! ..

هكذا كانت الدنيا مئذ مائة عام تقريبا! .. ميزانية الدولة المصدية كلها \_ بما فيها اقساط الديون المستحقة للدول الأجنبية \_ لاتزيد إلا قليلا على تسعة ملايين جنيه .. ويبقى للدولة بعد كل مصروفاتها نصف مليون جنيه تقريبا! .. اشد ما تغدرت الدنيا ، بين سنة ١٨٩٣

لشد ما تغيرت الدنيا ، بين سنة ١٨٩٣ وسنة ١٩٩١ ، كانما كان ذلك الماضى حلما من الأحلام ! ..

## • جيش الاحتلال

وعن جيش الاحتلال البريطاني جاء في هلال فبراير ١٨٩٣ :

« زادت الحكومة الانجليزية جنودها الاحتلالية في مصر ، فارسلت إليها اورطتين ، وقد كانت جيوشها في سائر القطر لاتزيد على الثلاثة الاف ، فأصبحت الآن خنسة » ..

وفى العدد التالى ورد هذا الخبر:
«سيزاد جيش الاحتلال حتى يبلغ
ثمانية الاف جندى، وقيل عشرة
آلاف » ...

وهكذا كان الانجليز يحكمون مصر كلها بخمسة الاف جندى ، ثم قرروا زيادتهم إلى عشرة الاف ، وقد لبث هذا الرقم الأخير ثابتا قرابة خمسين عاما ، فلم يزد الانجليز جيشهم في مصر إلا عند اندلاع الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ .

## • مشكلة بطريرك الاقباط

وكان الخديو قد عزل بطريرك الاقباط الارثوذكس سنة ١٨٩٢ لخلافات بيئه وبين بطرس غالى باشا وبعض رجال الكنيسة ، واستمر البطريرك معزولا بضعة اشهر ، ثم تم الصلح ، وعاد البطريرك إلى منصبه ، ونشرت « الهلال » في باب « الحوادث المصرية » من عدد مارس الحوادث المصرية » من عدد مارس

« نشرنا في الهلال الماضي مامَنّ به الله على هذه الطائقة من انفراج الازمة البطريركية ، وانقضاء المشاكل على يد صاحب الدولة رئيس مجلس النظار، وتعطفات ولى النعم ،، وقد كتب المجلس المحلى إلى الجناب العالى يلتمس العفو عن غبطة البطريرك وعودته إلى تولى إدارة البطركفانة الروحية، فأجاب سموه التماسهم بعد أن قدم نيافة الأنبا اثناسيوس وكيل البطركخانة استعفاءه لجنابه الفخيم .. وقدم غبطته إلى القاهرة ، وكان في القطار الذي جاء به عزالو المندم ادوار بك إلياس المندوب من جانب الحكيمة السنية لاستقدام غبطته، وجماعة من اعيان الطائفة ، واستقبله الكهنة بالبخور والشموع والازهار، وساروا في شارع كلوت بك إلى الكنيسة

الكبرى ، وهناك دعا ببقاء الحضرة الخديوية الفخيمة ، ودولتلو رياض باشا ، وبارك الجميع ، وكانت الكنيسة ومايليها غاصة بالجماهير » .

تقارير اللورد كرومر
 اما اللورد كرومر – المعتمد البريطانى –
 فيذكر الهلال في مايو ۱۸۹۳ عنه هذا
 الخير القصير المفعم بالمعانى:

د أصدر حضرة اللورد كرومر تقريرا عن أحوال الادارة المصرية في السنة الماضية ، وهو جامع لأهم الأعمال التي أجرتها الحكومة في تلك السنة » .

لقد كان التقرير السنوى الذي يكتبه كرومر إلى حكومته في لندن هو الدستور الذي تهتدى بنبراسه حكومة الخديو عباس حلمى في القاهرة ..

وكان كرومر يفرغ من تقريره فى أوائل الصيف فإذا جاء شهر يوليو ركب البحر إلى انجلترا ليقضى هناك شطرا من الصيف ثم يعود محملا بتعليمات حكومته ، فينفذ هذه التعليمات طوال العام حتى يحين الصيف التالى ..

وقى هلال يوليو ١٨٩٣ جاء فى باب « الحوادث المصرية » من الهلال :

« يسافر جناب اللورد كرومر من القاهرة في ٣ يوليو الجاري ، وفي غد يغادر الاسكندرية ، لتبديل الهواء في أوربا »

## ● بحوث جرجى زيدان

بقى أن نستعرض مقالات جرجى زيدان ، وهى فى الحقيقة رفيعة المستوى ، متقدمة الفكر ، متنوعة شائقة ..

وقد أسلفنا الحديث عن مقالاته حول « أعظم الرجال » فماذا كتب غيرها ؟! في العدد الثاني من الهلال كتب مقالا عن الامتيازات الاجنبية في مصر والبلاد

« العثمانية » وكانت تلك الامتيازات في ذلك العصر سيفا فوق الرقاب في مصر وفي البلاد « العثمانية » الأخرى ..

وفى العدد الثالث كتب جرجى زيدان مقالا عن «أصل اللغة » يدل على أن اهتمامه بتاريخ اللغة العربية واللغات الأخرى كان اهتماما عميقا ، وكان دائم البحث فيه ..

ومن مقالاته الممتعة مقالة في العدد الرابع عنوانها « أثبات وجود الله » وفي العدد السادس دافع عن اللغة العربية القصحى ضد الدعوة التي أطلقها المستر وليم كوكس لاحلأل اللهجة العامية محل اللغة القصيحي ، وكانت لدعوة وليم كركس إلى العامية حينذاك ضجة كبيرة .. وناقش في العدد السابع أعمال أول مجمع لغوى أنشىء في مصر في أواخر القِرن التاسع عشر، واستمر في مناقشة هده الأعمال في العددين الثامن والتاسع .. ولعل كتاباته هذه كانت باكورة عمله في مؤلفه الكبير عن اللغة العربية وآدابها بعد ذلك بعشرين سنة تقريبا .. وفي العددين الحادي عشر والثاني عشر نشر بحثا طريفا عن تاريخ الكتابة وأصل الخطوط الشرقية والغربية ، وكان

وبعد ..

فليست هذه إلا قراءة عابرة في اعداد السنة الأولى من «الهلال» ولاشك أن الاطلاع على الاعداد نفسها أمتع واعود بالفائدة ، غير اننا اردنا أن نقوم لك بدور «الدليل السياحي » في هذه الاعداد قبل أن تلتقي ببعضها في معرض الكتاب الذي يفتح ابوابه بعد أيام ..

هذا البحث أيضا من بواكير أعماله في

تاريخ اللغة العربية وأدابها ..

# الكوية المان المان

منذ خلق الله آدم والجرائم تقع ، ولكن كل عصر له جرائمه التي تتميز عطابعه .

واحدى .. ايامها .. نادرا ما كانت تقع جرائم سرقة او جرائم قتل او احتيال او نصب او تهريب مخدرات .. لم نسمع ايامها آن زوجة قتلت زوجها .. لم نسمع ان أما قتلت ابنها .

هذه ثلاث جرائم وقعت منذ حوالي مائة عام ترسم ملامح الجريمة ايام زمان.

## ٥ الحكم على المنظوطي بالسجع سنة والجريجة

## شراء ست جاریات والمتهمون باشوات !

## • قصيدة شعر في الصاعقة

- الجريمة قصيدة شعر - المتهم: عصطفى المنفلوطى - المحكم: العدس سقة سع الغرامة والسمعوا الحكاية من اولها
- زمان كان المخديو والمحكومة المصرية يلتقلان كل سنة من الاالمسرة التي

الإستكندرية في فصل الصنيف من حايو الني القر بستهير ثم يعودان الى القاهرة في اول الكترير ، وكانت تصدر في فترة حكم التقديو عباس خلمي مجلة البية السنوات عندما عاد القديو عباس والحكومة التي القاهرة بعد انتهاء فحال الصنيف نشرت منهلة (الحساعةة) التي



المنظوطي

عليها خطوب من جدودك سود رعتنا بكم عقدونها قاصابها مصوب سهم بالبلاء سديد فلما توليتم طعيتم وهكذا اذا اصبح عبلس وهو كعيد كاني نفصر الملك اصبح باندا من الظلم المعنى مبيد اعباس ترجو أن تكون خليفة

كا يتصدرها الصحفى الاديب احدد عواد قصيدة في صفحتها الاولى عتواتها الهيئة مرفوعة الى عباس حلمتي لمناسبة عودته للقاهرة اوكان مطلع القصيدة قدوم وكل لا أقول سعيد ومنك وأن طال الملت سببيد ومنك على القصيدة وجاء في القصيدة



كما ود ابناء ورام جدود فياليت دنيانا تزول وياليتنا نكون بيطن الارض حين تسود

## • القبض على المنفلوطي

واهتزت مصر القصيدة ، ونفدت ( الصاعقة ) فور صدورها من الاسواق ، وقامت قيامة القصر واصدر ناظر الحقائية امرا الى النيابة باعتقال الصحفى احمد فؤاد الذى قرر فى بادىء الامر اثناء استجوابه انه هو الذى نظم القصيدة وانه يأسف لان عدد المجلة تأخر فى الطبع ولم يظهر فى نفس اليوم الذى عاد فيه الخديو

#### حفيد الشواريي باشا.



الى القاهرة ، ولكن بعد ذلك تراجع احمد فؤاد وغير اقواله وقال ان على يوسف صاحب المؤيد اعطاه نسخة من القصيدة وطلب منه نشرها ودفع له عالا مقابل النشر بشرط ان يقول اذا سألوه أن صاحب المقطم والشبيخ البكرى هما اللذان اعطياه القصيدة ، وإزاء هذا التضارب في الاقوال أمر وكيل النيابة وقتها .. يوسف سليمان باستدعاء صاحب المطيعة التي يطيع فيها أحمد فؤاد الصاعقة واعترف صاحب المطبعة بالحقيقة .. قال ان الصحفي أحمد فؤاد اخضر القصيدة وكان يرافقه الادبب مصطفى المنفلوطي، ولم يجد وكيل النيابة امامه الا القبض على المنفلوطي واثناء استجوابه اعترف المنفلوطي بأنه هو الذي نظم القصيدة ولكن لم يكن ينوى نشرها .

وذاع أمر القصيدة في كل ارجاء مصر وتداولها الناس في كل مكان ، واخذ طلبة المدارس ينسخونها باليد ويبيعونها .

وحتى تقضى سلطات القصر على الضجة التى اثارتها قصيدة المنفلوطى كلفت سليم سركيس الذى كان يصدر مجلة (المشير) بأن ييحث عن شاعر يقلب القصيدة من هجاء الى مدح الخديو، وقام الشيخ عثمان الموصلى بالمهمة فشطر القصيدة واخذ كل شطر من ابياتها والف من عنده شطرا ثانيا له على نفس الوزن في مدح الخديو يقلب المعني، ونشرت مجلة (المشير) القصيدة التي

قدوم ولا اقول سعید علی فاجر هجو الملوك برید لاضرابه بیت من اللؤم عامر وملك وان طال المدی سیبید



على باشا شريف

الجوخ ووزعوها على اهالى طنطا مقابل خمسمائة جنيه للشارة.

- حاصر رجال اسماعیل بلدة بالوجه القبلی هرب الیها احد خصومه وامر اسماعیل بضربها بالمدافع.
- عندما غضب اسماعيل على وزير ماليته اسماعيل صديق اعتقله حرسه الخاص وكبلوه بالحديد ووضعوه في غرارة (شوال) وحملوه الى باخرة نيلية والقوه في وسط النيل ..

وبعد عدة جلسات عقدتها المحكمة صدرت الاحكام بد:

- ـ براءة صاحب المطبعة .
- ــسجن الصحفى لحمد فؤاد ٢٠ شهرا وتغريمه .
- ـ سبچن الادبب مصطفى لطفى المنفلوطى سنة وتغريمه .

### • والعبرة لمهربي الحشيش

رُمان .، كانت جرائم المخدرات نادرة ، وكانت مملحة خفر السواحل الجهة

رمتنا بكم مقدونيا فاصابنا رخاء عن الجدب المبيد بعيد وهكذا ...

#### • .. المحاكمة

ولم تكتف السلطات المصارية بالقصنيدة الجديدة بعد تعديلها فقدمت للمحاكمة صاحب المطبعة والصحفى احمد فؤاد والاديب مصطفى لطفى المنفلوطى ، وكان للمحاكمة صدى هائل في اوساط الشبعب وخاصة عندما نال الصحفى احمد قؤاد من الاسرة المالكة في دفاعه الشنهير الذي جاء فيه

- ان الزعية لم تسر حقا بقدوم الخديو، وأن محبة الرعية لملكها أمر اختيارى ، وما من ملك الا وله من لا يسر بقدومه ، والملك لا يستطيع ارغام رعيته على محبته لان الملك يملك اجسام الناس ولا يملك قلوبهم .

اننى ليس اول من جاهر واعلن الناس مظالم الحديد، قان احدا لا ينسى قصة مدفع سعيد التى نشرتها صحف مصر فى وقتها فقد استورد الجيش مدفعا من قرنسا ، وأمر سعيد بتجربة المدفع فى احد الميادين العامة ، وعندما نقلوا المدفع وأمر سعيد باطلاقه اقترب منه احد رجال الحاشية وقال هل يأمر افندينا بأن نتمهل قليلا حتى يمر الناس من الميدان فكان رد الخديو سعيد ،. ليس عندى وقت .. اطلق النار فنحن لم نستلم الناس بالعدد ، وذكر احمد فؤاد ٣ وقائع اخرى نشرت عن الخديو اسماعيل :-

● اراد الخديو اسماعيل يوما ان يجمع مبلغا من المال فأمر بصنع شارات من

## الجريمة أياكم زمان

المسئولة عن مكافحة المخدرات ، وعندما كانوا يقبضون على احد المهربين كانت الصحف تنشر الخبر في الصفحة الاولى ليس من باب التشهير والاثارة وانما للعبرة والاتفاظ ، فمثلا نشرت جريدة المقطم في صفحتها الاولى خبرا عن القبض على ثلاثة من مهربي المخدرات تحت عنوان (عبرة لمهربي الحشيش) وجاء في الخبر:

حاول ثلاثة من اليونانيين ليلة امس تهريب جانب من الحشيش وادخاله الى البلاد من جهة بورت توفيق فعارضهم رجال خفر السواحل بعساكر البوليس الذين حضروا على الفور لمساعدتهم ، وقد تمكنوا من التغلب عليهم وجرح احد اليونانيين جرحا بالغا وضبطوا ثلاثة صناديق مملوءة حشيشا وقد وزنت فبلغت صناديق مملوءة حشيشا وقد وزنت فبلغت منوفى امس على اثر جرحه ، ولم يصب فتوفى امس على اثر جرحه ، ولم يصب البوليس بضرر ، وقد كان لهذه الحادثة هنا البوليس بضرر ، وقد كان لهذه الحادثة هنا الجميع على رجال مصلحة خفر السواحل الجميع الجميع على رجال مصلحة خفر السواحل الجميع على رجال مصلحة خفر السواحل

المقاومة لا تجدى امام مصير النساء المحتوم في سوق الرقيق



وامتدحوا همة رجال البوليس قعسى أن تكون هذه الحادثة عبرة لمن يحاولون تهريب الحشيش

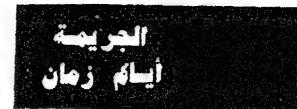
## الجريمة : شراء جوارى من تجار الرقيق

المتهمون : على باشا شريف رئيس المجلس التشريعي \_ الشواربي باشا \_ حسين باشا واصف \_ الدكتور عبدالحميد الشافعي .

وهذه تفاصيل الجريمة من البداية .. لقد ألغى الرق في كل بلاد العالم بموجب اتفاقيتين دوليتين .. اتفاقية برلين عام ١٨٥٥ واتفاقية بروكسل عام ١٨٩٠، في نفس الوقت كان الخديو اسماعيل قد اصدر قائونا بالغاء الرقيق في مصر عام ١٨٦٦ ، ورغم كل ذلك كانت أسرة الخديو تحتفظ ببعض الجوارى وتشتريهن وتستخدمهن في قصورها ، ولذلك ظن تجار الرقيق ان بامكانهم الاستمرار في تجارة الرقيق في مصر دون حوف ... ايامها وصبل الى مصبر عن طريق الواحات خمسة تجار رقيق ومعهم ست جاريات سودانيات بضاعة حاضرة جاهزة للبيع، وبعد أن اقاموا عدة ايام ومعهم الجاريات اتصلوا سرا بعلى باشا شريف رئيس المجلس التشسريعي وعرضوا عليه الجاريات فاختار منهن ثلاث واشتراهن ودفع الثمن ، وبعد عدة ايام اتصل تجار الرقيق بالدكتور عبدالحميد بك الشافعي فاشترى جارية وارسل واحدة للشواربي باشا (صاحب الشارع المعروف الآن باسمه) وأرسل الجارية السادسة إلى حسين باشا واصف مدير مديرية أسيوط،

## ● القبض على تجار الرقيق

وبعد أن تمت الصفقة وباع تجار الرقيق الجاريات نما إلى علم مصلحة الرقيق أن مجموعة من تجار الرقيق وصلت إلى مصر ومعهم مجموعة من الجاريات ، واسفرت التحريات عن وجود هؤلاء التجار في منطقة الأهرام ، فقامت قوة برئاسة اليوزياشي محمد ماهر وقيضت على أريعة من هؤلاء التجار وتمكن الخامس من الهرب ، وفي التحقيق اعترف تجار الرقيق وادلوا باعترافات كاملة وإرشدوا عن الذين اشتروا الجاريات السودانيات ، وأمام اليوزباشي محمد ماهر اعترف الدكتور الشافعي بأنه فعلا اشترى جارية وأرسل جارية إلى الشواريي باشا وجارية إلى واصف باشا ، ولم يستطع اليوزباشي محمد ماهر استجواب على باشا شريف الذي اشترى ثلاث جارتات بسبب تمتعه بالحصانة البرلمانية ، وقدم اليوزباشي تقريره إلى رئيس مصلحة الرقيق الضابط للانجليزي شيفر بك الذي ارسل يستدعى على باشا شريف لاستجوابه، وفعلا حضر شريف باشا فلم يسمح له الحاجب بالدخول على الفور حتى يستدعيه شيفر بك كأى متهم ، ويعد فترة امتدت الى اكثر من ساعة ونصف الساعة استدعاه رئيس مصلحة الرقيق ورجه اليه تهمة الاشتراك في الاتجار بالرقيق مخالفا للقوائين، واحتج الباشا بمنصبه الرفيع وطلب السماح له بالاتصال بالخديو او الابراق له ، فلما رفض شيفر بك لم يجد على باشا شريف الا أن يتحامى في الامتيازات الاجنبية التي كانت موجودة في البلاد فقال انه رعية ايطالية وليس للمدير ان



يساله الا فى حضور القنصل الايطالى واخيرا ارسل شيفر المتهم على باشا شريف الى رؤسائه فى الادارة الانجليزية الذين سمحوا له بارسال برقية استنجاد الى الخديو، واجتمع مجلس الوزراء المصرى برئاسة نوبار باشا لبحث الموضوع، وتم تشكيل لجنة قانونية لبحث هل ينطبق قانون الغاء الرق على من يشترى رقيقا أم أن العقوبة تقتصر على تجار الرقيق.

#### وبدات المحاكمة!!

وانعقدت محكمة عسكرية لمحاكمة تجار الرقيق الاربعة والباشوات الذين اشتروا الجاريات، ماعدا شريف باشا الذي ارسلت المحكمة الى القنصلية الايطالية تستفسر عنه .. هل هو ايطالى حقا كما يدعى أم لا!!

وبدأت المحاكمة ...

وحضرت الجاريات الى قاعة المحكمة ، ووجه القاضى اليهن عدة اسئلة لتحديد الباشوات الذين قاموا بشرائهن ، ويبدو ان محامى الشواربى باشا أثر على الجارية زنوبة فعندما طلبوا منها تعيين الباشا الذى اشتراها ادعت انها لا تراه فى قاعة المحكمة وعندما سألوها عن اوصافه قالت مرة ان له لحية ثم عادت

وقررت انه لم تكن له لحية ، واستمرت المحاكمة اسبوعا وتركزت مرافعات الدفاع على ثلاث نقاط .

- الباشوات المتهمون ذوو سمعة
   حسنة .
- ـ ان ماحدث لا يعتبر بيعا ولا تنطبق عليه شروط البيع .
- ـ ان قانون الغاء الرق يقصر العقاب على الاتجار في الرقيق دون الشراء،

وفى نهاية المرافعات تعجب الدقاع لان الجاريات قد اصبحن حرائر فى حين ان الباشوات اصبحوا متهمين.

## • وصدرت الاحكام!

واصدرت المحكمة احكامها فى القضية فقضت ب:

ـ الحبس مع الشغل لتجار الرقيق الاربعة .

ـ الحبس مع الشغل للدكتور عبد الحميد الشافعى بعد أن ثبتت عليه تهمة شراء ودفع ثمن الجاريات الثلاث واحتفاظه بجارية وارساله جاريتين الى منزلى المتهمين الآخرين .

مبراءة الشواربي باشا وحسين باشا واصف .

ـ براءة الجاريات .

أما المتهم الرابع شريف باشا فلم تقف التي جانبه الحكومة الايطالية التي استنكرت أن يقوم ايطالي بهذا العمل المشين وارسلت الى السلطات المصرية تخطرها بأن شريف باشا رغم انه قيد



الشرطة وراء الحشيش حتى اخر الدنيا

استقالته وبعدها ارسل السردار لجنة طبية للكشف على الباشا التي قررت فعلا انه مصاب بمرض في القلب وانيميا حادة ، وعلى اساس التقرير الطبي طلبوا منه كتابة اعتراف بجريمة شراء الجاريات الثلاث وتقديمه التماسا بالعفو عنه .. واصدر الخديو فعلا امرا بالعفو عنه ..

نفسه بدفاترها في القنصلية في مصر، على أنه رعية ايطالية ، فإنه لم يدفع الاشتراكات المغروضة على الايطاليين ، ولذلك فانها لا تعتبره من رعاياها ولا في حمايتها ، واخيرا اضطر شريف باشا الى الاستقالة ومن رئاسة المجلس التشريعي بسبب مرضه واعتكف في منزله ، وقبلوا

## الغناء المصرى سنة ١٨٩٢



## بقلم: كمال النجمى

ماذا كانت مصر تسمع من الغناء عندما صدر الهلال سنة ١٨٩٢ وماذا كان كبار المغنين يقدمون لعشاق فن الغناء العربى ، وفي طليعة اولئك المغنين حينذاك عبده الحمولي الذي كان مع زوجته المظ المع نجوم الغناء طوال النصف الثاني من القرن الماضي ؟ ..



لايجد القارىء كلمة عن فن الغناء العربى والموسيقى العربية في اعداد السنة الأولى من الهلال «سنة ١٨٩٢ – ١٨٩٣» إلا إشارة في جزء من سطر إلى كتاب «المدخل» في الموسيقى للفيلسوف الموسيقار الرئيس ابن سينا ، ضمن ثبت طويل من كتبه يحتوى اكثر من ثمانين كتابا .

ولكن الغناء والموسيقى العربيين عرفا بعد ذلك طريقا إلى صفحات الهلال ، باعتبارهما ركنا من الثقافة العامة التى يعمل الهلال لنشرها بين قرائه ..

ففي مجتمع الربع الأخير من القرن التاسع عشر ارتفع شان كبار المغنين والملحنين ، فصارت الصحف تنشر أخبارهم ، وتنوه باعمالهم .. ولما توفي عبده الحمولي سنة ١٩٠١ كانت لوفاته رنة حزن رددتها الصحف المصرية ، وكتب جرجي زيدان يقول : «لاغرو إذا اسف المصريون على عبده الحمولي وهو بلبل أفراحهم ، بل هو أعظم مغن عربي في العالم اليوم» ..

كان عبده الحمولي - عندما صدر الهلال سنة ١٨٩٢ - قد بلغ العقد الأخير من حياته التي لم تتجاوز ستين عاما .. وثقل عليه هذا العقد بالأدواء والأحزان ، ولكنه لم ينقطع عن الغناء إلا عندما قضى عليه داء «السل الرئوي» الوبيل! ..

والعجيب انه في صراعه مع ادوائه واحزانه خلال السنوات العشر الأخيرة من حياته لم يشا أن يعيش عزبا بعد وفاة زوجته المطربة المظاسنة ١٨٩١، فتزوج بعدها أربع مرات ، وأنجب

## الحامولي

## والمسظ والشياخ المسلوب

ولدين وبنتين ، ولعل له الآن أحفادا لانعلم عنهم شيئا ..

وإذا اردنا اليوم ان نعرف ماذا كانت مصر تسمع من الغناء العربي عندما صدر العدد الأول من «الهلال» فلا بد أن يكون عبده الحمولي محور حديثنا .. ولكن هذا المطرب الكبير لم يكن في الحقيقة إلا نجما ثاقبا واحدا في سماء صافية مرصعة بالنجوم الثواقب ، ولكل منهم منزلة بين الخاصة والعامة ، وحياة طيبة يحياها بغضل فنه الجميل ..

فكيف تطورت حال فن الغناء في مصر خلال العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر حتى تبوأ نجومه تلك المنازل العالية في مجتمعم ؟!

لم يبدأ تطور فن الغناء العربي إلا في عهد محمد على باشا الكبير، بعد أن

لبث يتدهور مئات السنين من قبل في عصور العثمانيين والمماليك البحرية سقط الغناء العربي في العجمة ، واندثرت طرائقه ، وانقلبت مصطلحاته الموضوعة في العصرين الأموى والعباسي ، إلى مصطلحات فارسية وتركية ، مثل الراست والسيكاه والنهاوند وغيرها ، فهذه المصطلحات التي مازلنا فهذه المصطلحات التي مازلنا نستعملها ، كانت في الأصل عربية الاسماء ثم استعجمت وخفيت علينا الماؤها الأولى إلا ماذكره منها أبوالفرج الأصبهاني في كتاب الأغاني ، وحققه بعض العرفاء ..

لكن لاضرر من يقاء هذه الأسماء

الاعجمية مادامت نغماتها تستعمل باسلوب عربى، وقد تم رد الغناء العربى، العربى من عجمته إلى وجهه العربى، على ايدى جماعة من نوابغ المشايخ الموسيقيين امثال الشيخ شبهاب الدين محمد اسماعيل ، مؤلف كتاب «سفينة الملك ، ونفيسة الفلك» الذى يعرفه الموسيقيون باسم «سفينة شهاب» لأن الشيخ شبهاب الدين سجل فيه مئات من التواشيح القديمة بمقاماتها وإيقاعاتها ..

وبعد وفاة الشيخ شهاب الدين سنة ١٨٥٧ خلفه فى النهضة بالغناء والموسيقى جماعة من المشايخ الموسيقيين أمثال محمد عبدالرحيم المسلوب ومحمد شعبان ومحمد المقدم والشلشلمونى .. ثم عبده الحمولى ومحمد عثمان ومن جاء فى آثارهما من الزملاء والتلاميذ ..

## • تطور أفضل في الغناء

على ايدى هؤلاء انتقل الغناء العربي في مصر من حالته المزرية التي وصفها علماء الحملة الفرنسية في تقريرهم الذي تضمنه كتاب وصف مصر، .. إلى حالة حسنة ، كانت اول غيث مس هذا الفن بعد الظمأ الطويل! ..

إن علماء الموسيقى الذين جاموا الى مصر مع غزوة نابليون بونابرت الاستعمارية ، كتبوا كل شيء عما سمعود من الغناء والموسيقي في مصر

المنافعة ال

من سنة ۱۷۹۸ الى سنة ۱۸۰۱ وهى ثلاث سنوات فقط، ولكن ما انجزوه فيها من بحث علمى لا يتاتى انجازه الا في ثلاثين سنة ، فلله درهم .. كيف انجزوه ؟!

لم يترك هؤلاء العلماء النوابغ الجادون شيئا الا دونوه ، حتى الأذان الذى سمعوه من الماذن ، وتلاوة القرآن ، واناشيد حلقات الذكر ، وغناء العبوالم والغبوازى والمتشبردين والبهلوانات ، والموسيقى العسكرية ، والمراثى الجنائزية ، وملاحم شعراء الربابة ، واهازيج «المسجراتية» .

لقد سجلوا بكل امانة ودقة وفهم كل شيء عن الغناء المصرى وموسيقاه و آلاته ، وكتبوا الموشحات القليلة التي عرفوها ودونوها «بالنوتة» الموسيقية وبينوا المقامات والايقاعات ، ومواضع «العفقة» وربط الاجناس .. مما يدعونا

الى اكبارهم برغم انهم وفدوا فى حملة استعمارية ! .

فلولا تقرير علماء هذه الحملة عن الغناء المصرى لما عرفنا كيف كانت حالته في عهد المملوكين مراد بك وابراهيم بك ، ومن قبلهما محمد بك ابو الذهب وعلى بك الكبير ورضوان كتخدا ،

ولولا ذلك التقرير لما عرفنا الفارق بين ما كان عليه الغناء في العصر العثماني ، وما صار اليه بعد النهضة الاجتماعية والعلمية والفنية والادبية التي بدات في عهد محمد على باشا، واستمرت في عهود خلفائه ، وبخاصة في عهد الخديو اسماعيل الذي نشا فيه عبده الحمولي وزوجته المظ، ونضيج فيه فن الشيخ محمد عبدالسحيم المسلوب \_ شيخ الملحنين \_ وبرز نابغة التلحين المجدد محمد عثمان الذي استكمل بناء فن «الدور» وهو اساس فن الغناء العربى ووعاؤه الذي يحمل فنونه الكثيرة ، كما تفوق محمد عثمان في تلحين الموشح حتى بذ الأولين ، ورسخ اسلوب الغناء العربي وان لم يتخلص من جميع اثار الغناء العثمانى والفارسى والغجرى التي افسدت من قبل اوتار حناجر المطربين. ولكن يقظة الشخصية المصرية العربية بعد الثورة العرابية \_ برغم فشلها - مهدت الطريق الى خلاص سريع من تلك الاثار العثمانية وغيرها فيما بعد خلال عصر ام كلشوم وعيدالوهاب .

بين الشعر والغناء
 وعاصرت نهضة الغناء العربى فى

## الحامولي

## والمط والشيخ المسلوب

القرن التاسع عشر نهضة الشعر العربي على يد محمود سامى البارودي باشا ، فكان ما صنعه الشيخ المسلوب ومحمد عثمان وعبده الحمولي في فن الغناء اشبه بما صنعه البارودي في فن الشعر ، اذ ثار على طريقة العصر العثماني ، ورد الشعر العربي الي طريقته التي كان عليها في العصور العربية الصميمة .

واكتملت بثورة الغناء العربي وثورة الشعر العربي ثورة مزدوجة لهذين الغنين العظيمين - الغناء والشعر - ردت اليها وجههما العربي ، وارتبطذلك بنهضة شاملة في المجتمع لم تتوقف حتى بعد الاحتلال البريطاني ، بل لعل الاحتلال اتاح لها اسبابا لم تكن في حسبانه للتقدم والأزدهار .

قاد الشبيخ محمد عبدالبرحيم المسلوب زملاءه وتلاميذه المغنين والملحنين منذ اوائل عصر النهضة الغنائية وكان المسلوب مغنيا قديرا وملحثا كبيرا وشيخا على «ارباب المغانى، اى المغنين الرجال، اما المغنيات فكن خارج شياخته هذه، ومعظمهن كن من الجوارى والراقصات ، ولهن اوضاع اجتماعية هابطة ، أذ كن نزيلات حي الأزبكية ، ولبثن فيه الى اواخر القرن التاسع عشر، فكن سوادا في وجهه النهضة الغنائية الى ان هجرت منيرة المهدية هذا الحي الذي كانت تغنى فيه وترقص ، وتحولت الى مسارح شارع عماد الدين وروض القرج.

#### • دواخل مصبر

والى اواخر القرن التاسع عشر، وحتى صدور «الهلال» سنة ١٨٩٢ كان المغنون والمغنيات يسمون «دواخل مصر» .. وهو لقب يطلق على مشاهير هذه الصناعة ، وكان الناس يتناقلون قول «الشيخة زعزوعة» السنجالة المصرية القديمة :

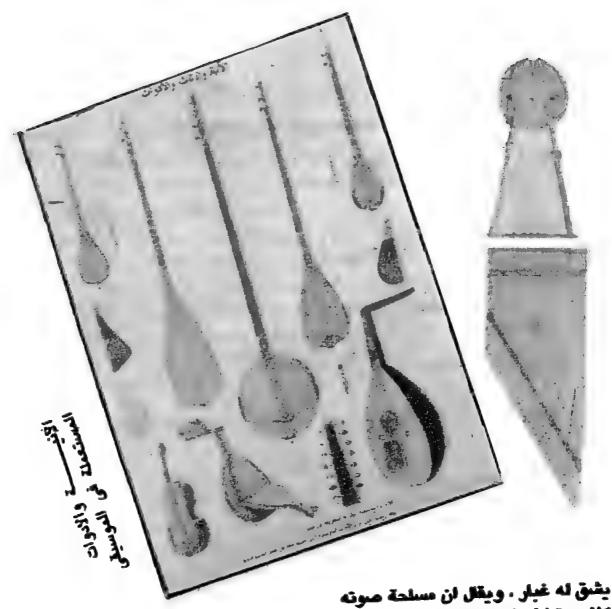
دواخل مصر فی قاعة حداهم بنت جنكية وزعزوعة ترقصهم على شامي وشامية.

ولقولهم «دواخل» اصل قديم ، ففي كتاب «شفاء الغليل» يقول صاحبه : «المحدثون يسمون حسن الصوت دخولا ، ويسمون ضده خروجا ، اى لخروجه ونشاره عن اللحن والايقاع .. ثم قالوا : داخل ، ودواخل ، واطلقوهما على المغنين» !

عاش الشيخ المسلوب مائة وثلاثين عاما، فقد ولد في عهد مراد بك وابراهيم بك قيل مجيء الحملة الفرنسية الى مصر سنة ١٧٩٨ ومات سنة ١٩٢٨. وعلى يده بدأت حركة احياء الغناء العربي .. ومن عباءته خرج محمد عثمان وعبده الحمولي وغيرهما .

## • الحمولي .. اجمل الاصوات

كان عبده الحمولي صاحب اجمل صوت في عصره ، متفننا في الإداء لا



يشق له غبار ، ويقال ان مسلحة صوته كانت تبلغ ثلاثة دواوين كاملة اى بضعة وعشرين مقاما ، وهي مسلحة هائلة لم يبلغها صوت بعد عبده الحمولي ، ولكن الاحيب الكبير الشيخ عبدالعزيز البشرى يقول في مقالة عنه إن تقنته في الاداء كان اعظم الرا في السامعين من صوته ، فكانما يريد الشيخ البشرى التهوين من التهويل الشيخ البشرى التهوين من التهويل الشيخ البشرى الما سمع الحمولي قبل البشرى انما سمع الحمولي قبل العثراله الغناء بسنة لو سنتين وكان اعتراله الغناء بسنة لو سنتين وكان الباموت انفاسه ، وضعف رئتيه فتقاصرت انفاسه ، وضعف صوته ! ..

على أن أمير الشعراء أحمد شوقى كان عظيم الاعجاب بصوت عبده الحمولى ، وقد سمعه في شبابه ، وجلس على مقربة منه في قصر الخديو فحكم على صوته حكما صطبا ، وقال في رثائه هذا البيت الغريد :

يسمع الليل منه في الفجر : يا ليل «م»

فيصفى مستمهلا فى فراره وامتدح صوته ليضا شيخ الشعراء اسماعيل صعرى باشا ونظم له ادولرا زجلية ، وكتب عنه الشاعر خليل مطران

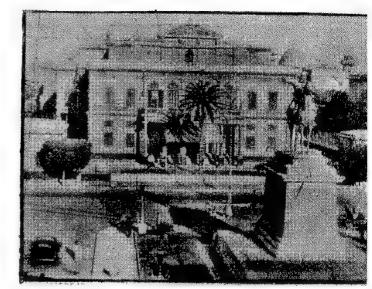
## المامولي والشبيخ المسلوب

كتابة حسنة وشهد له بقوة الصوت وجماله ، ناهيك باقوال مطربى ذلك العصر وعلى راسهم الشيخ المسلوب . ولعبده الحمولى ادوار مشهورة حفظها منه تلاميذه ومحريدوه من المطربين وسجلوها بعد وفاته على اسطوانات ، ولم يسجل هو شيئا منها لان «الاسطوانة» لم تدخل مصر الاسنة ١٩٠٥ بعد وفاته باربع سنوات .

ومن أشهر أدواره التي لحنها بنفسه وغناها دور شربت الصبر من بعد التصافى، ... وقد كان يغنيه بكثرة في أخريات حياته ، بين سنة ١٨٩٠ وسنة ١٨٩٨ وسنة الدور بعد وفاة الحمولي ثلاثة من كبار المطربين الذين عاصروه .

دور مؤثر لمحمد عثمان
 وکثیر مما کان یغنیه عبده

الاوبسرا القسديمة



الحمولى ، لم يكن من تلحينة بل من تلحين زميله محمد عثمان ، ومنها الادوار المشهورة : «جددى بانفس حفلك» مقام بياتى ... و «ياما انت واحشنى وروحى فيك» ... مقام حجاز كار ... و «عشنا وشفنا سنين» ... مقام راست ... و في البعد ياما كنت انوح، ... مقام هزام ... و «قد ما احبك زعلان منك» ... مقام صبا .

وشارك في تاليف الادوار ، مع اسماعيل صبرى باشا وامير الشعراء احمد شوقي ، عدد من كبار ادباء عصره مثل عائشة التيمورية ومحمود سامي البارودي باشا والشيخ على ابو النصر والشيخ على الليثي ... وهما نديما الخديو ... ومصطفى نجيب بك والد الممثل المشهور المرحوم سليمان نجيب بك والد المفتى ، والشيخ عبدالرحمن قراعة المفتى ،.

على ان روعة صوت الحمولي لم تحجب مكانة زميله محمد عثمان الذى كان يقدر عبده الحمولي ويعطيه الحانه ليغنيها ويجملها بصوته .

وبعد ..

فقد كان عبده الحمولي عند فلهور دالهلال، سنة ۱۸۹۲ ، هو نجم مصر والعلام العربي في الغناء .. اليه انتهي تلجه وصولجانه ، وحوله التف الملحنون الكبار فاسوه بروائع

الحانهم وعلى راسهم كبيرهم الشيخ المسلوب ونابغتهم محمد عثمان.

وغنى الحمولى ومطربو عصره الوانا لخرى الحانا لخرى الضافوا اليها وتعبوا في تطويرها وبرعوا في غناء الادوار والموشحات والمواويل والقصائد والاناشيد.

ومن قالب «الدور» الذي بلغ اوجه على ايدى الحمولي ومعاصريه خرجت الاشكال الغنائية المستحدثة ، ومنه تفرعت «الطقطوقة» والموشولوج والديالوج وكثير من المستحدثات ، بما فيها بعض اساليب الغناء المسرحي العربي ، من عهد القرداحي الى عهد سيد درويش الى اليوم .

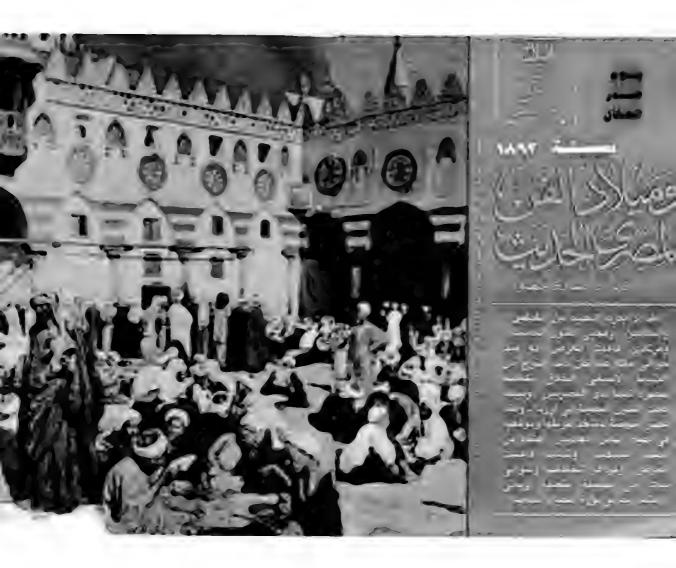
وقد أمتلا وجدان جيلين او ثلاثة أجيال من غناء عيده الحمولي وزملائه ، فمن جيل البارودي واسماعيل صبري وشوقى الى جيل عبدالعزيز البشرى الى جيل نجيب محفوظ الذي ان لم يكن قد سمع عبده الحمولي وزملاءه فقد سمع تلاميذهم وعلى راسهم صالح عبدالحي .. وادمن نجيب محفوظ سماح صالح عبدالحى وتعرف منه على الغناء القديم كله ، وسجل تاثره به في رواياته ، وربط تطور أن الغناء بتطور المجتمع المصرىء ووفلف كلملت الإغلني في استكمال البناء الفكرى والوجداني لابطال رواياته .. واهتم يكبار المطربين القدماء من جيل عبده الحمولي، فذكرهم باستعلاهم في رواياته ، وهو في



المطرب صالح عبدالحي

هذا كله لم يقدم فن الغناء على فن الرواية ، بل وظفه لخدمة هذا الفن ، وغقد بين الغناء والرواية وشائج حية فاعلة لا يشوبها افتعال ، واعانته طبيعته السمحة واصالته على الوفاء للغناء الحصرى والاعجاب الحقيقي به ، على عكس بعض مشاهير الابباء النين جهلوا الغناء العربى ، فبات يقف على أذانهم غير الواعية ، كما يقف الطائر المغرد على فروع شجرة الطائر المغرد على فروع شجرة جرداء!

وتحية من وراء مئة سنة نبعثها الى عيده الحمولي والمسلوب ومحمد عثمان ، وكاننا نسمعهم في سنة ١٨٩٢ مع الألوف من المستمعين ونطلب اليهم ان يعيدوا على اسماعنا غناءهم من جديد في سنة ١٩٩١ .



## المضحراكات

كنا هنا نرفل في غيبوية القرون الوسطى .. وكان ذلك امرا عجيبا ومثيرا للاسبى والالم، فهذه البلاد التى كانت لالاف السنين ميدانا لابداع اعمال فنية هي مفخرة للانسان على مرّ العصور انقطع التواصل الحضاري والفنى فيها لقرون طويلة ، غلم تكن هناك ومنذ انتهاء العصور المصبرية القديمة سوى الصناعات الفنية الشعبية ، والتميز في مجال البناء وفن العمارة الاسلامية .. ويعتقد المؤرخون أن أفول روح مصر المبدعة لم يأت الا في ختام عصر الغوري ، عندما امر السلطان سليم بجمع المنساع والصرفيين القنبين من القاهرة ، وحملهم قسرا الى مديئة القسطنطينية ، عند ذاك انطفات الصناعات الشعبية ، وتبدد المناخ الذي يكفل تمو الفنون واردهارها,

## • الشرارة الاولى

لاجدال في ان الحملة الفرنسية التي جاءت الى مصر ـ عام ١٧٩٨ ـ مصحوبة برهط من الفنانين ، قد وجهت انظار الصفوة المصرية الى ذلك المجال المجهول .. مجال الفنون الجميلة ، فلقد قام الفنانون الفرنسيون بتسجيل دقائق الحياة المصرية والبيئة

الشعبية ، ومناطق الاثار ، ومظاهر الاحتفالات الرسمية والشعبية، وامتدت مهمتهم لتشمل تسجيل لوحات شخصية لمشايخ ذلك العصير، وتوجد في متحف فرساي صورا للشبوخ عبداش الشرقاوى والسادات والبكرى ومحمد المهدى ، وليس هناك ابلغ من كلمات الجبرتي التي يصف بها فناني الحملة الفرنسية ووقع اسلوبهم الفني على نفوس المصريين انذاك وافردوا لجماعة منهم بيت ابراهيم كتخدا السناري ، وهم المصورون لكل شيء ، ومنهم "اريجو" وهو يصور الادميين تصویرا یظن من براه انه بارز فی الفراغ لجسم يكاد ينطق ، حتى انه صور المشايخ كل واحد على حدة في دائرة، وكذلك غيرهم من الاعيان، وعلقوا ذلك في بعض مجالس صارى عسكر، واخر في مكان يصور الحشرات ، وأخر يصور الاسماك إ والحيتان بانواعها،

## • القنانون المستشرقون

حين تولى محمد على حكم مصر كان هدفه تحديث البلاد في كل المجالات وكان من بين اهتماماته احياء الفنون واحتضان تقدمها ، فأوفد البعثات الى اوربا لتعلم حرفة النحت والرسم ، وبعودة اعضاء هذه البعثات تولوا المساهمة في تجميل القصود والحدائق ، وقد جاءت اعمال هؤلاء متأثرة بالطرز التي تعلموا على هديها

وكانت سائدة في اوربا حينذاك واهمها طرازي الباروك والروكوكو. وفي نفس الوقت اضحت مصر مزارا وملجأ لعديد من الفنانين الاوربيين الذين وفدوا الى مصر ما بين عام ١٨٣٠ وحتى عام ١٩٠٠ ، ولقد وجدوا في جوها الجميل، وسمائها الصافية، ومناظرها المميزة مجالا خصيا لموضوعاتهم الفنية ، وكان من بينهم "ماشرو" الذي اسلم عام ١٨٣٥ ولقب باسم محمد افتدی ، وعین مدرسا للرسم بمدرسة الجيزة ، وهناك ايضا "الريك" الذي صنع تماثيل نصفية لمحمد على . لقد وقع هؤلاء الفنانون في سحر البيئة الشرقية ، واقتصرت اعمالهم على تسجيل مناظر للمناطق الشعبية كضان الخليلي، وحي الخيامية ، والمساجد القديمة . والاسواق والحمامات، وقد رسمت باسلوب يعتمد على محاكاة الواقع، وابراز التفاصيل الدقيقة لعنامس العمارة الاسلامية، والملابس المنزركشنة بانواع النذارف الاسلامية . وتعد هذه الاعمال في مجموعها تسجيلا امينا لحقبة تاريخية فى وقت لم تكن الة التصوير قد تم استخدامها بعد ، مما يسبغ على هذه الاعمال قيمة وبالثقية فريدة .

وفى فترة حكم اسماعيل انتشر الطابع الأوربي على المباني ، واصبح اكثر وضوحا في العمائر التي ارتفعت في القاهرة وفي غيرها من المدن الاقليمية الكبرى ، وظهرت الى الوجود

تماثيل ميدانية في القاهرة والاسكندرية ، كتمثال محمد علي وسليمان باشا ولاظوغلي ، وقد كلف بعملها المثال "الفريد جاكمار" بالاضافة الى تماثيل الاسود على مداخل كوبرى قصر النيل .

وكان الفنائون المستشرقون يتخذون من حى الخرنفش مكانا لمراسمهم ، حتى الضحى مشابها لحى "مونبارناس" للفنانين في باريس ، وكان تجمعهم في مكان واحد ، وتقارب مشاربهم الفنية داعيا القامة اول معرض يضم اعمالا فنية في القاهرة ، وكان ذلك في دار الاوبرا عام ١٨٩١ .

ولاشك أن وجود هؤلاء الفنانين كان مؤثرا في حركتنا الفنية عند نشأتها ، ففى مراسمهم تعلم البعض من رواد الجيل الاول ، كما كان من بينهم اساتذة ساهموا في انشاء مدرسة الفنون الجميلة فيما بعد .. ومن اشهر هؤلاء القنانين "ماشرو ــ الريك ــ اشار - فرومنتان - بول رينوار - اميل برنارد - فورشيلا - لابلان" ولقد انتمى طابعهم الفنى العام للاسلوب الاكاديمي التسجيلي مع اختلافات بسيطة طبقا للمدارس الاوربية التابعين لها، واهمها المدرسة الفرنسية والانجليزية والالمسانية والنمساوية . وكان لذلك المنحى الاوروبي اثر على الذوق الفني الذي صبغ بصبغة اوربية غريبة عن الوجدان المصرى ، ولم يكن غريبا ان

## منة ١٨٩٧ منية المحكم ال

يثور عليه رواد الجيل الاول من الفنانين المصريين وخاصة مختار ومحمود سعيد وراغب عياد ومحمد ناجي ، وكذلك من تبعهم من الاجيال واستطاعوا ان يبدعوا اعمالا ذات ملامح قومية اصبيلة شكلا ومضمونا .

## • احياء الفنون

انه لمما يثير الدهشة حقا ، ويدعو

للاعجاب والتقدير، ذلك الموقف الذي اتخذه الشيخ والمفكر الديني العظيم محمد عبده من القنون، في وقت مبكر من عصرنا الحديث، وفي ظل مناخ ثقافي متخلف، يضع القنون في ادني درجات النشاط الانساني، ويحقر من عمل الفنان ويهزأ به، ولا يعتد بشهادته امام المحاكم، وجاء موقف الشيخ الجليل من القنون الجميلة موقفا شجاعا، يدل على سعة الافق والاستنارة الحضارية، فهو لم يدافع عنها فقط، ولكنه كان من القضيتها، عنها الداعين اليها والمفجرين لقضيتها،

وجبة الغداء في القاهرة رسمها الالمائي جون فردريك لويس عام د١٨١



وكتب مفتى الديار المصرية ، لافتا الانظار الى اهمية العناية بهذا النوع من الفنون في وقت شاعت فكرة تحريمها . وفي فتراه المعروفة ، التي الصدرها عام ١٩٠١ تحت عنوان : "الصور والتماثيل وفوائدها وحكمها" يقارن شيخنا بين الفنون الجميلة في يقارن شيخنا بين الفنون الجميلة في كنت تدرى السبب في حفظ سلفك كنت تدرى السبب في حفظ سلفك للشعر ، وضبطه في دواوينه ، والمبالغة في تحريره ، خصوصا والمبالغة في تحريره ، خصوصا رحمهم الله بجمعه وتحريره ، امكنك رحمهم الله بجمعه وتحريره ، امكنك

ان تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل ، فان الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى" اي عقلية فذة استطاعت ان تدرك هذا المفهوم للفنون الجميلة ، ان الانسان ليصاب بالاحباط الشديد حين يتلفت حوله اليوم ، ليجد من بين الكتاب والمفكرين المعاصرين من يقصر فهمه وادراكه حتى لينكر من يقصر فهمه وادراكه حتى لينكر على الفنون الرفيعة اهميتها ، ويبخس على الفنون الرفيعة اهميتها ، ويبخس قدرها ، في كتابات تنم عن الجهل ،

لوحة عن القاهرة القديمة ، شط النيل ، رسمها اكثر من فنان عشقوا . ضفاف مصر منهم ليون بيلي وجان ليون جيروم والنحات فردريك اوجست



## وميلاقالفن المحتاللين

وتكشف عن ضيق الافق ، وتفصيح عن بلادة الحس والي جانب كتابات الشيخ محمد عبده توالت دعوات المفكرين، فكانت هناك كتابات المازني الذي خدد في كتابه "حصاد الهشيم" رسالة فن المتصوير تحديدا ينطوى على تبصر وفهم عميق حين يقول: إن اثبات صورة الشيء ليس عملا فنيا ، وانما يصبح كذلك اذا كان الاثبات بحيث يبرز صفة الشيء، ويؤكد مميزاته، وينفث فيه روحا ، او بعبارة اخرى ، لا يكون الرسم فنيا الا اذا ظهر فيه عنصس الجمال والتأليف فاية فكرة متقدمة يدعو اليها المازني حين تقارنها بمن يدعون اليوم في نهاية القرن العشرين بعودة الفنون و التقليدية السطحية ، واى مفهوم للجمال يرقى بالعمل الفنى الى مصاف الايداع والخلق، اذا ما قورن بمفهوم من ينادى اليهم بغن يعتمد على التسجيل والتقليد ؟

ومنذ بدایات القرن لم تخل صحیفة ادبیة من مقال بنبه المصریین الی اهمیة احیاء الفنون ، واعمل الادباء اقلامهم شارحین موضحین ضرورة الفن فی الارتقاء بحیاة الامم ، فكانت هناك كتابات مشاهیر الادباء امثال لطفی السید ، والزیات وسلامة موسی وهیكل والادیبة می .

وهاهو ذا اديب مصر العملاق عباس العقاد ، الذي لم يبرح مكانه في مصر ، وكان التقاؤه بالفنون من خلال مكتبته العامرة، فاستطاع بثقافته الموسوعية ان يقف على اهميتها، وبشجاعته المعهودة انطلقت كلماته "ان الامة بغير علم امة جاهلة ، ولكنها قد تكون على جهلها وافية الخلق والشعور . والامة بغير صناعة ، امة تعوزها اداة العمل ، ولكنها على هذا قد تكون صحيحة الحس ، صحيحة التفكير، والامة بغير تعبير امة مهزولة ، او مشرفة على الموت ، وكذلك تكون الامم التي خلت من الفنون ، لان الفنون هي تعبير الامم عن الحياة"،

ولعل من اكثر ما يثير اعجاب المرء وتقديره في دعوة المفكرين المستنيرين للاهتمام بالفنون ، ان عميد الادب العربي طه حسين ، وقد حرمه الله من نعمة البصير، قد ادرك ببصيرته وعمق ثقافته الدور الذى تؤديه الفنون في حياة الامم ، فيضع الفنانين في المكان اللاثق بهم بين عباقرة الامة ونوابغها ، وهاهو ذا يطلق على محمود مختار مثال مصر العظيم لقب النابغة ، وفي مقال صناغه تحت عنوان "مختار مصر" كتب "لقد كان مختار ظاهرة فذة ، وكان حدثا معجزا اثار اعجابنا دون ان تدرك تفسيرا ، وكانت هذه القجاءة ، وبتك الدهشة التي صاحبت ظهوره هي التي تجعلنا نسميه جميعا النابغة" .

وقد حلت فيما بعد فترات قل فيها الهتمام الادباء والمفكرين بالفنون الجميلة ، فانصرفوا عنها ، وندرت الكتابات في قضاياها ، مع ان الادباء هم صوت الفنانين وكلمتهم ، وهم الحلقة التي تصلهم بالجمهور العريض ، متثلما نجد ذلك واضحا في الامم التي تحظى بحياة ثقافية صحية ومتكاملة ، وفي الاجيال التالية لم يكن هناك سوى كتابات زكى نجيب محمود ، ولويس عوض ، وكان من اثر ذلك ان تولى عوض ، وكان من اثر ذلك ان تولى الفنانون انفسهم إعمال اقلامهم بدلا من الريشة والازميل ، محاولين الابقاء من الريشة والازميل ، محاولين الابقاء على عصر حملت فيه الكلمة امانة الدعوة والتبشير بالفنون الرفيعة .

#### • الفنون الجميلة

عادة مايؤرخ لبداية الحركة الفنية الحديثة في شكلها الصحيح بالعام الذي انشئت فيه مدرسة الفنون الجميلة عام ١٩٠٨ . حين تحمس الامير يوسف كمال لانشائها استجابة لدعوة الكتاب والمفكرين كي يأخذ تعليم الفنون مكانه في حياتنا مثلما اخذت العلوم الحديثة ، كما كان هناك ايضا تشجيع مجموعة من كبار الفنانين الاجانب المقيمين في مصر ، والذين تولوا مهمة وضع العناهج المدرسية واسلوب التعليم في المدرسة ، وكان من بينهم المثال الفحرنسي "لابلان" ، والمصور النيطالي "فورشيللا" . وافتتحت

المدرسة في منزل يملكه الامير يوسف كمال بحى درب الجماميز، وتخرجت اول دفعاتها عام ١٩١١ . وفي عام ۱۹۱۰ اقیم اول معرض مصری للفنون الجميلة بكلوب محمد على ، وعرضت فيه اعمال الجيل الاول من الفنانين المصريين امثال محمود مختار، ومحمد حسن، ويوسف كامل ، وراغب عياد . تلك الاسماء التى اضطلعت بدور الريادة ، ومثلت منطقة جذب تجمع حولها طلائع الفناين ومحبى الفنون ، وسرعان ما اتسعت الدائرة لتشمل خلال سنوات قليلة مواهب فذة كالمصور السكندري محمود سبعيداء والمصبور محمد ناجى ، وكانا قد تلقيا أصول الفن على أيدى اصحاب المراسم الخاصة من الفنانين الاجانب . وعلى الرغم من ان الاساتذة الاوربيين كانوا يعتمدون في تعاليمهم على المنهج الاكاديمي القائم على مهارة الاداء وتنمية القدرة الاحترافية ، فان جيل الرواد ــ بحساسية الفنان المصرى الكامنة في الاعماق والممتدة عبر التاريخ \_ استطاع ان يبرز للوجود ملامح مصرية ، وأن يتخطى مرحلة أتباع التعاليم الغربية مؤثرا اللقاء بفن الاجداد ليأتى عمله متسقا مع تاريخه ، ومتصلا بتراث امته ، وهكذا ظهر المحمودان .. محمود مختار في فن النحت ، ومحمود سعيد في فن التصوير، فدانت لهما ريادة الفن المصرى المعاصر، فكلاهما انجز في مجاله اعمالا هي

# ومثلادالفن ١٨٩٧ المحكوللالث

البانعات عى القاهرة ، لوهة مرسومة عن فاهرة ١٩٠٠ للعنان اميل برمار ١٨٦١١ ــ ١٩٤١ ،

و نهضة مصر

فی یوم ۲۰ ملیو ۱۹۲۸ اقیم احتفال رسمی وشعبی مهیب لرفع بحق مصدر زهو لمصر في بدء تهضتها ، وعلامة ستظل مميزة في تاريخها الثقافي الحديث ..

السوق عند ابداب عدمرة لوحة رسب الالملني ليوبولد كارل موللر عام ١٨١٨





# سنة ١٨٩٢

الستار عن تمثال نهضة مصر للمثال محمود مختار ، وفيه القى امير الشعراء احمد شوقى قصبيدة عصماء كان من ابياتها:

فمن يبلغ الكرنك الاقصدى وينبىء طيبة اطلالها ويسمع ثم بوادى الملوك ملوك الديار واقتالها لقد بعث الله عهد القنون

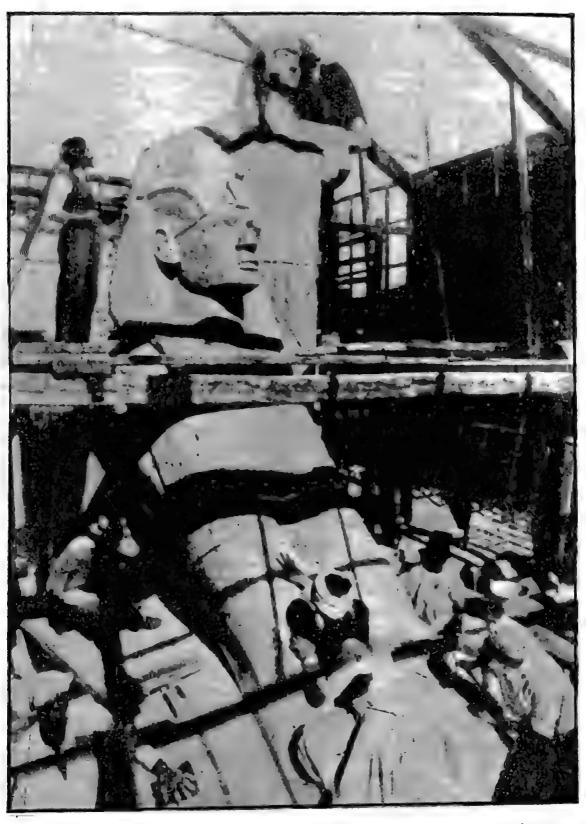
واخرجت الارض مثالها لم يتوفر حتى اليوم لعمل من اعمال الفن المصرى الحديث ماتوفر لتمثال نهضة مصر من ايحاءات ودلالات بالغة الاثر، ونحن نعتقد أن هذا التمثال العملاق لا يرمز فقط لنهضة مصر المرتقبة في شتي نواحي حياتها، وانما يتعدى ذلك ليدل على نهضة الفن المصارى ايضا ، وهو يحمل في نفس الوقت فكرة لا نشك في انها كانت تحتل من نفس مختار مكان الصدارة ، وهي ان مصر لن تنهض من كبوتها الحضارية ، الا اذا استطاعت ان تتصل بتاريخها عبر الاف السنين، حين شيدت للانسانية صرحا شامخا للتقدم ، وهي كذلك لن تنهض الا اذا حافظت على اصالتها وبقاء روحها ، ان تمثال نهضة مصر كان تمثال



المثال محمود مختار ..

مصرى يقام بعند انتهاء عصس الفراعنة ، ولم يكن اختيار خامة الجرانيت الذي عالجه القدماء اختيارا عشوائيا ، وانما هو محاولة للاحياء وتنبيه للاذهان لحضارة كان ينظر اليها في ذلك الحين على انها حضارة الاموات والمساخيط

هكذا اراد مختار بتمثاله ان ينتزع الميلاد من براثن الموت، وان تقوم نهضتنا على ركائن الماضمي العريق، فبدون هذا الاتصال الحضاري لن يكون هناك ثمة امل في نهضة مصرية حقيقية .. انها دعوة لاتزال ... رغم مرور السئيس وتسغيس الأجسواء والشخصييات - قائمة لايديل لها ولا مفر عنها ..



محمود مختار في حالة تشطيب لتعثاله ، «نهضة مصر ، محاولة لتجديد امجاد الاسلاف



# التيارات القرية في مصر في التاسع عشر

# بقلم: د. رفعت سيلاً حمل

يمثل النصف الثاني من القرن التاسع عشر نقطة تحول فكرى في عالم الاسلام ، وبخاصة منطقة القلب منه والتي تحتوى بداخلها ما تعارف على تسميته حديثا بمنطقة "الشرق الأوسط" والتي تمثل (مصر ــ السعودية ــ سوريا ــ فلسطين ــ العراق ــ ايران ــ تركيا) ابرز مكوناتها .

فَهِذَه المنطقة ، في تلك الفترة ، شهدت تحولات فكرية وسياسية هامة ، لعل اهمها الصدام الحضارى المباشر مع النموذج الغربي ، والذي وصل في بعض بلدانها الى حد الاستعمار العسكري ، وكانت عمليات المقاومة الفكرية والسياسية لهذا الصدام ، مظهرا آخر لتلك التحولات .

وكما هو مطوم ، فإن لكل تحولات كبرى ، رجالا ، تقف خلفها ، وقضايا تثار اثنائها ، وبلدانا بعيتها تمثل مناطق ارتكاز اساسية لتلك التحولات ، وهذه القضايا ...

وكانت (مصر) ايرز هذه البلدان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وتحديدا العقد الأخير من هذا القرن (١٨٩٠ - ١٨٩٠) وكانت تضيية العلاقة بين الدين (الاسلام تصديدا) والسياسة (بمعانيها المختلفة)، من أهم القضايا على

الصعيد الفكرى ، وكان جمال الدين الأفغانى ( ١٨٢٨ -- ١٨٩٧ ) ومحمد عبده ( ١٨٤٩ ) وغيرهما عبده ( ١٨٤٩ -- ١٩٠٥ ) وغيرهما ممن تعارف على تسميتهم برجال التيار الاسلامى وقرح انطون ( ١٨٧٤ -- ١٨٢١ ) وجرجى زيدان ( ١٨٦١ -- ١٨١٧ ) وسلمة موسى ( ١٨٦٠ -- ١٨٩٧ ) وسلامة موسى ( ١٨٨٧ -- ١٨٩٨ ) ومصطفى حسنين المنصورى وتقولا حداد ( ١٨٧٨ -- ١٨٩٨ ) ممن تعارف على تسميتهم المنصورى وتقولا حداد ( ١٨٧٨ -- ١٨٩٨ )

برجال التيار العلمانى ، ومحمد حسين هيكل وقاسم امين واحمد لطفى السيد وغيرهم ممن تعارف على تسميتهم برجال التيار التوفيقى .

كان هؤلاء جعيعا هم ابطال تلك المرحلة الهامة من تاريخ مصر.

وفى هذه السطور، نحاول أن نتلمس أبرز اسهاماتهم تجاه قضية العلاقة بين (الاسلام والسياسة)، فماذا عنها ؟

## ر \_ جمال ألدين الافغاني

تمثلت رؤية جمال الدين الافغانى القضية العلاقة بين الدين والسياسة من خلال موقفه من مسألتى الاصالة والمعاصرة، وموقفه من الاسلام وقضايا الحكم في ضوء التحدي الاستعماري الانجليزي الذي كان قائما وقت دعوته.

يعفوب صيروف



وبالنسبة لموقفه من قضية الامالة والمعاصرة يرى الافغاني أن "الظهور في مظهر القوى لدفع الكوارث ، اثما يلزم له التمسك ببعض الأصول التي كان عليها أباء الشرقيين واسلافهم وهي ماتمسكت به اعز دولة اوروبية" ويرى البعض في تفسير هذا الراي الذى صار بمثابة المنهج للافغائي أنه لايعنى تقديس الماضى ولا الأخذ بجميع اصوله وأنما الذي يعنيه هو الأخذ ببعض الأصول الثابتة له والتي تمثل القسمات المميازة للمجتمع الاسلامى ، وهكذا فإن المطلوب وفق منهج الافغاني هو البدء من بعض أصول الماضى الصالحة، والتي استلهمها الأوروبيون عندما استعانوا بتراثنا في نهضتهم مع وعينا بأنها هي المدخل والسبيل الذى يعين على التجديد والتحديث والتطوير بل ان الافغاني يخالف من يقيم حضارته على مبدأ الانبهار بالغرب وليس مبدأ الاختيار منه أو أن نبدأ من حيث أنتهى الغرب حيث يقول في منهاج العروة الوثقى:

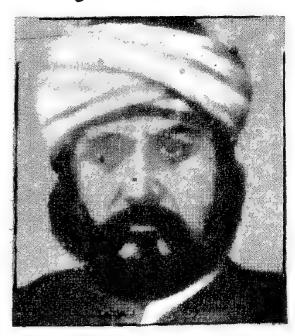
"أنه لاضرورة في ايجاد المنعة الى اجتماع الوسائط وسلوك المماليك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية الأخرى ، ولاحاجة للشرقى في بدايته أن يقف موقف الأوروبي في نهايته ، بل ليس له لن يطلب ذلك ، وفيما مضي اصدق شاهد على أن من طلبه فقد اوقر نفسه وامته وقرا اعجزها وإعوذها" .

# التيارات الفكرية فـــى مصــر

فهو يدعونا هنا الى عدم وجود ضرورة أن يبدأ الشرق الاسلامى من حيث أنتهت حضارة الغرب ، بل لابد من الحفاظ على الطبيعة الخاصة والتميز الذاتى ، ويتقدم جمال الدين الافغانى خطوات فى تشخيصه للقضية ، حين يرى فى اولئك الذين يؤمنون بالنموذج الغربى كلية وبلا تعديل ، خطرا على استقلال الأمة ومقدمة لفقدان هذا الاستقلال عن طريق الاستعمار حيث :

"أن أشد وطأة على الشرق وادعى الى تهجم أولى المطامح من الغربيين وتذليل الصعاب لهم وتثبيت أقدامهم هم أولئك الناشئة الذين بمجرد تعلمهم

#### جمال الدين الافغاني



لغة القوم والتأدب بأسفل آدابهم يعتقدون أن كل الكمالات وأنما هو فيما تعلموه من اللسان على بسائطه وفيما رأوه من بهرج مظاهر الحالات وقراءة سير وسير من قطع مراحل من الغربيين في سبيل الأخذ في ترقيته امته ودون أن يسيروا من ذلك غورا أو يفهموا لتدرجهم معنى ، ويعتقد الناشيء الشرقي أن كل الرذائل ودواعي الحطة ومقاومات التقدم أنما هي في قومه ، فيجرى مع تيار غريب من امتهان كل مادة شرقية ، ومن كل مشروع وطنى تتصدى له فئة من قومه أو أهل بلده . ويأنف من أي عمل مالم يشارك فيه ألاجنبي ولو إسما" .

أن جمال الدين الافغاني يقيم منهاجه على أساس نقد أسلوب التقليد والانبهار غير الواعي لكل ماهو غربيء ونقد اولئك الذين يجعلون من نهايات الغرب الحضارية بدايات لنهضتهم الحضارية ، فمسيرة الغرب من نقطة بدئه في الحضارة والصناعة حتى الموقع الذي بلغه الآن ، قد أكسبه مرانا وقوة وجعلته عملاقا في الدروب والمجالات التي تطور فيها ، فإذا تعلقنا ونحن الضعاف بنهاياته وثمراته كنا أقصر منه قامة وأضعف بنية واعجز منه في المباراة ، ومن هذا يأتي خطر الضم والالحاق إن لم يكن في الشكل والاحتلال العسكري ، ففي الاقتصاد والاسواق،

وتاكيدا لقناعاته ولمنهجه الفكرى تجاه هذه الاشكالية يضرب جمال

الدين الافغانى مثالين من واقع الشرق الاسلامى ، الأول : ينسحب على ماصنعه العثمانيون من تنظيمات واصلاحات نقلوها ، كاملة عن الغرب ، والثانى : فى نموذج محمد على ومااحدثه فى التربة المصرية من تأثيرات سلبية حين احتذى النموذج الغربى ، (أنظر تفصيل ذلك فى كتابنا ، الدين والدولة والثورة ـ دار الهلال ١٩٨٤) .

#### ٢ - الامام محمل عبده:

أنطلقت رؤية الأمام محمد عبده لقضية العلاقة بين الدين والسياسة من خلال اشكالية اخرى أكثر شمولا هى العلاقة بين النموذج الاسلامي والنموذج الغربي، وبين الاسلام والعقل، ويرجع البعض أن محمد عبده قد تأثر بمقدمة ابن خلدون ـ وبنظريته في تفسير التاريخ ، واستفاد من تدريسه لهذه المقدمة في بدايات حياته . حيث أنعكس هذا على رؤيته لعلاقة الدين الاسلامي بالعقل، وبتأكيده على عدم تعارضهما، ولكنهما في ذات الوقت لايمثلان شيئا واحدا بالنسبة له ، ومن ثم تقوم رؤيته على اساس ايجاد الترفيق بينهما استنادا لعقلانية الاسلام ولاحترامه للعقل البشري .

ومحمد عبده يؤكد على عدم وجود مثل هذا التعارض ، ليس فقط مع العقل ، بل مع العلم ، لأن الاسلام شجع العقل ، وادان التقليد الاعمى ،



چرچی زیدان

وهاجم الغيبة والقدرية ، وأكد على دور الارادة الحرة للانسان فقال: "أن مبادىء الاسلام تتفق مع نتائج البحث العلمي ، وكان اعتقاده الثابت أن روح الاسلام اذا ما فهمت على حقيقتها فإنها لاتتعارض مع اكتشافات ونتائج العلم لأن الاسلام لم يعلم ابدا التضييق على العقل أو الحجر عليه فهو دين العقل ، وهو مرتكز التفكير العلمى فالعقل عند محمد عبده هو "جوهر انسانية الانسان وهو افضل القوى الانسانية على الحقيقة" ويرى الامام أيضًا في التقليد "أنه حتى في العقل الصالح فأنه ليس من شأن المؤمنين ، ويجب عنده التأكيد على التميز على القديم الذي لانجاح لنا الا بالتعويل عليه".

ولقد هدف الامام الى تحقيق التوفيق او الانسجام بين الاسلام

## Joseph (Line )

والمعاصرة ، فقد صدمه تخلف أحوال المسلمين الاقتصادية والاجتماعية والدينية ، وادرك أن علاقة الاسلام بالعصر الحديث هي المشكلة الرئيسية التي يجب على كل المجتمعات الاسلامية أن تواجهها ، وبالنسية له فإن العلاج كان يتحدد في العودة الى الاسلام الصحيح من خلال "اعادة الكتشاف وتأكيد اساسيات الدين ومبادئه الأولى التي بدونها لايصير ومبادئه الأولى التي بدونها لايصير المجتمع والظروف الجديدة .

وكانت الطريقة المثلى لتحقيق التوفيق بين النموذج الاسلامي والعالم الحديث ، من وجهة نظر الامام هي عن طريق الربط بين بعض الافكار الاسلامية والافكار الحديثة ، ومن ثم فقد اقام علاقة مثلا بين فكرة المصلحة في الاسلام وبين فكرة المنفعة Utilitg وبين مبدا الشوري والافكار الديمقراطية ، وبين فكرة والافكار الديمقراطية ، وبين فكرة اللجماع وافكار الاتفاق العام أو الحرفساء Consents قي الفكر السياسي القريي

( انظر في تفصيل ذلك : على الدين هلال : التجديد في الفكر السياسي المصرى الحديث ، القاهرة - ١٩٧٥ ) .

وللأمام موقف واضبح من مفهوم السلطة الدينية ، فهو ينكر وجودها في الاسلام وهذا الجانب يعد من

اهم جوانب فكر الامام، والذي يقدمه كسابق لعصره، وكمصلح اجتماعی حقیقی فیری فی هذا الصدد: "ليس في الإسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة والدعوة الى الخير، والتنفير من الشر، وهي سلطة خولها الله لادني المسلمين يقرع بها أثف اعلاهم، كما خولها لإعلاهم اليتناول بها من ادناهم، ولمن يقولون أن لم يكن للخليفة ذلك السلطان الديني، افلا يكون للقاضى، او تلمفتى او شيخ الاسلام؟ القول أن الأسلام يجعل لهؤلاء أدنى سلطة على العقائد وتقرير الاحكام ، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء، فهي سلطة مدنية" .

والامام هنا يفصل بين الدين والدولة ، وإن كان من جانب محدد وهو جانب توظيف السلطة الدينية لأغراض دنيوية ، وهو يجعل من هذا الفصل احد أصول الاسلام حيث يقول: "أصل من أصول الاسلام ... وما أجله من "أصل من أصول الاسلام ... وما أجله والاتيان عليها من أساسها ، ولقد هدم والاتيان عليها من أساسها ، ولقد هدم الاسلام بناء تلك السلطة ومحا أثرها ، حتى لم يبق لها عند الجمهور من أهله أسم ولا رسم" .

اسم ولا رسم".

بل أنه يرى "أن الايمان بالله يرفع
النفوس عن الخضوع والاستعباد
للرؤساء الذين استذلوا البشر بالسلطة
الدينية أو السلطة الدنيوية".

وانتح الامام محمد عبده باب

الاجتهاد واسعا باعتبار تغير الظروف وتبدل الأحوال وأن "هناك أولويات وقضايا مستحدثة ، على الفكر الاسلامي أن يواجهها".

وكان من شأن هذا الاطار الفكرى الواسع للأمام محمد عبده أن توالت الاجتهادات والتفسيرات المتضارية احيانا بشأن فكر الأمام وترتب على هذا نشوء مدرستین من بین تلامید الامام والمنتسبين له ، المدرسة الأولى: يتمندرها رشيد رضا معبرا عن \_ الاسلامية التقليدية ، والمدرسة الثانية : يتصدرها قاسم أمين ومحمد حسين هيكل ... ولطفى السيد وغيرهم ، ويرون في علمانيتهم ما لا يختلف مع اسلامية الامام، وهكذا اصبح فكر الأمام "مجالا خصبا للجدل وللتأثير فى أجيال متتالية من المثقفين المصريين (د . على الدين هلال ... مصدر سابق، ص ٤١).

أن عظمة الامام محمد عبده أنه مثل بفكره وبتوقيقيته بين الدين والعقل نقطة تحول متكاملة في التراث الثقافي المصدري ، زادها ترسيخا ،

#### ٣ ـ رجال التيار العلماني

انطلق انصار هذا التيار من افتراض "انه اذا كان الاسلام هو العقيدة الصحيحة فإن هذا لايعنى أن الحضارة الاسلامية هى افضل الحضارات" ، ومن ثم لابد من حضارة اخرى ، كانت هى بالضرورة ووفق

السياق السياسي والحضاري العام مع بذاية القرن هي الحضارة الغربية .

بدایه الغرن هی الحصارة الغربیة .
وقال انصار هذا التیار . أن مصر
لن تتقدم أبدا دونما تقبل ونقل
المؤسسات والأفكار الغربیة التی هی
ح عندهم ح مصدر التقدم الحقیق
وأن عملیة التحول والنقل هذه لابد آن
تكون شاملة لانها "یجب أن تصل الی
جذور المجتمع واعماقه وأن تمس كل
جوانبه وابنیته الاجتماعیة" ومثل هذا
التیار مجموعة من المفكرین
المصریین والشوام مثل :

فرح انطون وجورجی زیدان ـ ویعقوب صروف وسلامة موسی وشبلی شمیل ومصطفی حسنین المنصوری ونقولا حداد .

وساهم هؤلاء جميعا في بلورة الأطر العامة لتيار العلمانية في مصر خلال العقدين الأولين من هذا القرن بما قدموه من كتابات ، وما اصدروه من صحف ، وأخيرا مانتج عن سلوكهم السياسي من احزاب وبرامج وغيرها ، وكانوا بمثابة الشرارة التي وضعت الاساس لحركة إحياء ادبية وثقافية في المجتمع وكتبوا بغزارة وعمق عن اتجاهات الفكر الليبرالي والعلمي في فرنسا وانجلترا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

لقد تعامل هؤلاء مع الحضارة الغربية ، مؤسسات وقيما ، ككل واحد غير منقصل وربطوا بين تقدم الغرب العلمى والتكنولوجي وبين انماط القيم السائدة وانطلقوا من هذه النظرة الى اقتناع مؤداه أن تحديث مصر يستلزم

# التيارات الفكرية فسسر

اقتباس حياة العالم الحديث بصناعته وعلمه وتقدمه وأن يبقى من التقاليد ، والقيم ، مالايتعارض مع ذلك ، ويرى البعض أن هذا الاتجاه "تضمن بداخله العديد من الأراء التى تتراوح من ليبرالية الى افكار ماركسية" وأنه في سبيل تحديث مصر لايجب أن تبقى من التقاليد الا ما يتفق وتقدم المجتمع ، وكان لمجالات هذا التيار الدور الرائد في نشر افكاره .

## ٤ ـ رجال التيار التوفيقي:

توصلت بعض الدراسات في تاريخ الفكر السياسي والاجتماعي العربي الصديث الى أن هذا الفكر عبر في جوهره عن توفيقية فريدة في نوعها ، حيث حاول أن يمزج بين القديم والجديد ، وبين الغرب والشرق بهدف الحفاظ على التوازن ، كما حاول أن يحافظ على طرفي المعادلة : الماضي والحاضر ، التراث والواقع ، الاصالة والحاشة ، حتى أصبحت هذه الروح ، والحداثة ، حتى أصبحت هذه الروح ، والحداثة ، حتى أصبحت هذه الروح ، والحداثة التكوينات التاريخية والحضارية وانعكاساتها العقلية في المرحلة المحديثة في التاريخ العربي "انظر محمد جابر الانصاري : تحولات الفكر محمد جابر الانصاري : تحولات الفكر

والسياسة فى المشرق العربى، الكويت، ١٩٨٠».

ويعكس هذا التيار التوفيقي في مصر، في الفترة محل الدراسة ، نفسه في كتابات وادبيات د . محمد حسين هيكل وقاسم امين ، وأحمد امين وعباس محمود العقاد ، وأحمد لطفي السيد ، وجميعهم يعكسون بما قدموا من أفكار توفيقية ، ملبيعة المرحلة التي يعيشون فيها ، مرحلة السلامي ، والغربي وبالنسبة لهؤلاء الاسلامي ، والغربي وبالنسبة لهؤلاء كان الاسلام يشكل التراث الثقافي الوملني للشعب كما أعتبروه مصدرا لقيم الاجتماعية ولكن لايمكن إعتباره بمفرده مع ذلك مصدرا لمباديء التشريع والسياسة في المجتمع .

ويتبدى هذا فى مقولات احمد لطفى السيد ، عن التعصب الدينى وعن الجامعة الاسلامية ، وكذلك فى مقولات قاسم أمين عن المرأة ورؤيته لعملية تحريرها ، وهى المقولات التى ادت الى أن يصبح الدافع التحديثى لدى هذا التيار أقوى من الدافع الديني ( انظر البرت حورانى فى ؛ الفكر العربى فى ، الغكر العربى فى ،

وتم التركيز لديهم على الشخصية المصرية وكيفية تطويرها من خلال احتذاء النموذج الغربي ، مع الحفاظ في الوقت نفسه على اصول الثقالة الاسلامية ، وكانهم بهذا يخلقون



د . محمد حسين هيكل

توفيقية فكرية ، كان من الصعب استمرارها ، فلقد وجد الاصلاحيون انفسهم مترددين بين دعوات المحافظين من رجال الدين والنزعة الى التجديد ، وخلاصة فكرهم انهم أرادوا تجديد التقاليد الاسلامية دونما تجاهل مدنية الغرب ، حيث نأخذ عن الغرب تقدمه العلمي والصناعي والتكنولوجي ، أما الجانب الاخلاقي والثقافي فإن ـ الحضارة الغربية والثقافة فيه بالمقارئة بالقيم الانسانية العريقة في الشرق الاسلامي .

إن التيار التوفيقي بهذا التحديد وكما يقول "عبد الله العروى" في كتابه "الايديولوجية العربية المعاصرة" كان يقدم نفسه كرد قعل على صعود التيارين السابقين: تيار التجديد الديني للأمام محمد عبده، وتيار التغريب والعلمانية الشبل شميل وتيار التغريب والعلمانية الشبل شميل وسلامة موسى وغيرهما. وهو في إطار



أحمد لطفى السيد

هذه الوضعية شابه قدر من غموض وتناقض وثنائية هى فى النهاية ( تعبير عن احدى مراحل تطور المجتمع المصرى ) .

وهكذا كانت الرؤية للتيارات الفكرية الرئيسية بمصر خلال العقد الأخير من القرن التاسع عشر، وهكذا كانت إسهاماتهم ومعاركهم الفكرية خصبة وثرية والغريب أننا لازلنا نعيش نفس قضاياهم وبنخوض في ذات الهموم والمعارك اليوم ( ١٩٩٠ ) بعد ماثة عام او يزيد على اسهاماتهم ، مع فارق بسيط ولكنه هام ، أن رجال تلك الفترة كانوا قلقين بحق ، ومهمومين بصدق ، ومشغولین وعن وعی ، بما یقواون وما يطرحونه من قضايا وكانوا فاعلين على الصعيد السياسي مثلما كانوا مؤثرين على صعيد الفكر ... أما اليوم فالحال يختلف ، رغم وحدة القضايا والهموم ، تري .. لماذا ؟ .



# M



#### 

# آ مسر ج

## ۞ أبو نظارة زرقاء

رغم أن يعقوب صنوع ، ملك المسرح غير المتوج ، بعيد عن مصر قى عام ١٨٩٢ فإن فته يظل سائدا ، ومسرحه موجودا .. والناس لم يبرح المانها بعد النصوص الجيدة التي قدمها .

ترى ماذا كان يعقوب صنوع يقول في مسرحياته ؟

حسيما كتب الدكتور لويس عوض في الجزء الثاني من كتاب «تاريخ الفكر المصري الحديث » أن الدكتور محمد يوسف نجم في كتابه المشتمل على ثمانية نميوص من مسرحيات يعقوب منوع يقول أنه ليس في هذه المسرحيات سخرية سياسية جارحة تبرر غضب الخديو أسماعيل على صنوع ، أو يمكن أن تكون لها علاقة بنفيه من البلاد ، وإذلك ينبغي أن تفترض أن الغضب الرسمي على صنوع جاء نتيجة جملة اشياء من اهمها :

اشتغال صنوع بالحركات السرية
 كالمحافل الماسونية وبالنوادي السياسية
 تحت ستار الثقافة كمحفل التقدم وجمعية



يحقوب صنوع

محبى العلم . تلك النوادى التي كانت تستقطب مثقفي عصر اسماعيل القلقين وبعض الضباط العرابيين .

۲ -- كتابات مىنوع السياسية المباشرة
 من د ابو نظارة زرقاء د قبل نفیه من مصر
 میاشرة .

٣ ـ بعض المسرحيات السياسية
 الضائعة التى كانت سببا فى سخط
 الحكومة عليه . وقد وردت اشارة لها فى
 مسرحية « موليير مصر ومايقاسيه » .

٤ ـ بعض المشاهد والعبارات الضائعة من مسرحياته الباقية المنشورة فقد كان مسرح يعقوب صنوع يقوم اساسا على الكوميديا المرتجلة . وكان الخروج على النص هو القاعدة لا الاستثناء . وبالتالى فقد كان للممثلين حريات في الاسقاط على اشخاص العصر واحداثه بالايحاء والتعبير مما لانجده في النص واجمهوره وليس للوقيب سيطرة عليها .

ومع ذلك ففي بعض المسرحيات الباقية بعض المواقف الحساسة او القابلة الاشتعال او القابلة الاساءة التفسير . ففي كرميديا و الضرتان ، موضوع رجل اسمه و لحمد ، وكنيته و الملك ، ورجل أخر اسمه و بعجر ، وكنيته و الوزيير ، والافضل أن نقول و عنتر ، و و بعجر ، الان الذي يسمى احمد و الملك ، هم المنحاب و بنو شداد ، وفي الواقع كانت المنحاب و بنو شداد ، وفي الواقع كانت عنترية في المظهر ، قنحن ترى أن هذا عنترية من زواجه من الماك بعد خمس عشرة سنة من زواجه من السمها و قطومة ، (١٦) وهي الحد المرة المنورة به المنوري بعجر ،

والمشكلة طبعا في هذه المسرحية هي اشتعال نار الغيرة بين القديمة والجديدة . فالقديمة تتحسر على مخيية املها وتهدد وبتوعد : « والله يلخسارتي في الحشاش دا اللي مايعرف مقامي . اما انا افرجه مكر النساء » والجديدة تعير القديمة بانها عجور دردبيس - وكل منهما تحاول ان



فكتوريا موسى

تجعل الأخرى خالمة لها . ويتعذر على عم والملك » أن يحفظ الامن في بيته . فيتدخل الوزير دفاعا عن اخته و فطومة » فيعتدى على و صايحة » وينتهى الامر بان كلا من الضرتين تقول و الملك » : و يا أنا ياهى » ثم يحتدم الشجار والوعيد .

ولايجد الملك . مخرجا الا ان يرمي يمين الطلاق على الضرتين معا ، ثم ينشد :

كامل الاوصاف قتلني

والعيون السود رمونى من هواهم صرت اغلنى

والهوا زود شجوتی واکن بعد ان يتحرر الملك من الزواج ويعيش دقائق فی نعيم العزوبية ، لا تلبث ه معابحة ، ان تعود اليه « تتمحك ، فيه فيردها . وقد تعلم الدرس القاسی ، وهو يغنی :

اللى بده يجعل عيشته مرة يدخل على ام ولاده ضرة ونحن الآن قد نجد صعوبة في تتبع

# شهور

رموز عصد اسماعيل لاننا نجهل معانى بعض الاسماء، ولكننا نعرف من « الضربتان » على كل حال أن « الوزير » أخو الزوجة الشابة ، يدخل على بيت « الملك » بدربكة ويحيط « الملك » بجو من الفرفشة والغناء ، فهو اذن وزير طبال وزمار شأن كثير من رجال الدولة الذين يتقربون من الحكام بالطبل والزمر . ثم ان اشارة « صابحة » الى فطومة « على انها خریجة درب مصطفی » قد یکون لها معنی خاص ضماع منا الآن ، معنى بذيء ، نحن لانعرف اذا كان درب مصطفى ، متفرعا من « درب العوالم » في شارع محمد على ، اى مركز تجمع الراقصات والغواني ، ام انه كان متفرعا من « درب عبدالخالق » و « درب طياب » في « وش البركة » و «كلوت بك » مركز البغاء الرسمى . وإذا كانت لهذه الكوميديا اسقاطات سياسية اغضبت الخديو فهي تعنى أن الخديو كان في ورطة بين قوتين کل منها ترید ان تستولی علیه ، مصر واوريا مثلا . أو الدائنون المصريون والدائنون الاجانب، او المصريون والاتراك . و الجركس . وعلى كل فان الاشارة إلى « منابحة » على أنها « أم الأولاد » معتاه الرسجة الاصلية رغم ان كل اولادها «ماتوا» ثم أن الأشارة ألى « الوزير » الطبال الزمار مع انه قادر ايضا على ركل « صابحة » في بيتها قد يذكرنا بكرباج اسماعيل باشا المنتش او عمر

## ● مولانا المعظم .. وشاعرنا الوزير .. ينددان بالانجليز

القى الشاعر والوزير ، سابقا ، محمود سامى البارودى قصيدة تقريظ وعرفان بالجميل في مولانا المعظم الحديو عباس حلمي الثاني، الذي تولى الحكم في السابع من يناير الماضى ( ۱۸۹۲ ) وهو كما تعرف رجل طموح ، معتز بنفسه ، متبرم بالاحتلال البريطاني ،

ولذا توافق ما جاء في القصيدة الخلاقة مع الحب الجارف الذي يكنه الشاعر البارودي لمولانا المعظم الذي عمل ، قبل ان يتولى الحكم ، على اعادة الشاعر الوزير من منفاه في سرنديب وهذا هو نص القصيدة:

عباس ، ياخير الملوك عداله

واجل من نطق امرؤ بثنائه اوليتنى منك الرضاء وجلوت لي وجها قرات البشر في اثنائه

فاسلم للملك انت بدر سريره

وعماد قوته ، ونصر لوانه يايها الصادى الى نيل المنى

رد بحر سدته تغز بولائه

هو ذلك الملك الذي ورث العلا

عن نفسه شرفا، وعن ابائه

العدل من اخلاقه، والعلم من اوصنافه ، والحلم من اسمائه

لاغرو ان جمع المحامد يافعا

وسلما بهمته على تظرائه

فالعين وهي صغيرة في حجمها تسبع الفضاء بارضيه وسماثه

• عن ديوان البارودي الجزء الأول

باشا لطفي .



# صحافة

# ♦ هل تغلق جريدة "الاستاذ" ابوابها ؟

تواجه جريدة "الاستاذ" التي يرأسها الاستاذ عبد الله النديم الكثير من الضغوط الشديدة من اجل اغلاق ابوابها ، الا ان الاستاذ النديم يقاوم بكل مايملك من اجل ابقاء ابواب المجلة مفتوحة ، فهي الجريدة الأكثر مبيعا الأن لدى الناس ، حيث انها لسان حال الوطنيين الشرفاء . والراغبين في جلاء القوات البريطانية عن ارض مصر المحروسة .

من المعروف ان النديم قد اصدر صحيفة اخرى هي "التبكيت والتنكيت" في السادس من شهر يونيه عام ١٨٨١، اى في قمة احداث الثورة العرابية المباركة . وقد عنى النديم بان تكون الجريدة لسان حال الاصلاح الاجتماعي ،

والاصلاح الخلقى فى البلاد ، لذا كتبها باللغتين العربية والعامية كى تكون مجلة للعامة والخاصة على السواء . فقد شاء لهذه الصحيفة ان يكون اسمها دالا عليها فقد كانت طريقة النديم ، ولاتزال ان يقسم مقاله فى الصفحة الى قسمين :

اولهما: (تبكيت) بمعنى توبيخ للمجتمع المصرى على عيب من عيوبه . وثانيهما: (تنكيت) على هذا المجتمع في هذا العيب من عيوبه ، ولاشك ان هذه طريقة من طرق الاصلاح الاجتماعي في غاية البراعة ، فوق انها تحتاج من محررها الى اقصى مايمكن من الذكاء والمهارة ومن كتابات النديم العامية في هذه الصحيفة ماجاء:

- كم فى الزاويا من خبايا وعنوان ؛ "هف طلع النهار" وعنوان «تخريفة خذ من عبد الله التكل على الله »

وعنوان (عربى تفرنج .. الخ) فهذا قسم من اقسام الصحيفة .

اما القسم الاخر من هذه الصحيفة فكان النديم يكتبه باللغة العربية السليمة ويتجه فيه الى الطبقة المثقفة المستنيرة ويسلك في سبيل ذلك بعض الطرق الادبية الممتازة مثل طريقة الرمز في الكتابة .

اما جريدة الاستاذ فقد صدر العدد الاول منها في الشهر الماضي ، اغسطس ١٨٩٢ وفي العدد الأول وجه هجوما قاسيا على الاستعمار الانجليزي ، وما جلبه على مصر من الدمار والعادات التي تتنافى مع تقاليد الاسلام وقيمه ، وانحاز مع الخديو عباس حلمى الثانى المعظم ضد اللورد كرومر .

ترى هل يستطيع "الاستاذ" النديم



عبد الله النديم



الصمود في وجه التيار . ام ان الجريدة سوف تغلق ابوابها مثل زميلتها السابقة « التيكيت والتنكيت » ..

سسؤال للتاريخ!

الم وقد السسال مصرية لا فرنسية

( اقرار من مجلس النظار لمي ٢٢ ديسمبر سنة ۱۸۸۶ بتعديل نشر وادارة الجرائد الرسمية ) .

قرر مجلس التظار في ٢٢ ديسمبر ١٨٨٤ تعديل نشر وادارة الجرائد الرسمية وهي « الوقائع الرسمية » و « المنيتور اجبسيان » من اول يناير سبتة ١٨٨٠ على الوجه الاتي : يبدل اسم المنيتور اجبسيان باسم ( جريدة الحكوّمة المصرية الرسمية) اما اسم الوقائع المصرية فيبقى على ماهو عليه . ويكونان

من الآن فصاعدا في ادارة واحدة تابعة لنظارة الداخلية وبدلا عن ان يكون صدورهما كل يوم يكون في ثلاثة ايام فقط من كل اسبوع وهي ايام السبت والاثنين والاربعاء ماعدا أيام الاعياد .. وإن تكون قيمة الاشتراك في كل واحدة من الجريدتين مائة قرش صاغ عن سنة وستين عن نصفها وهذه القيمة تدفع مقدما \_ جميع المواد الرسمية التي يراد نشرها في الجريدتين يجب ارسالها من اول يتاير ١٨٨٥ إلى ادارتهما بنظارة الداخلية .

( من قاموس الادارة والقضاء ... تاليف فيليب جلاد \_ المطبعة التجارية \_ يني لاغوداکس ۱۸۹۱)

معارض وتكريم

● الغنان .. معدم في حياته تری بعد وفاته

شهدت الفترة الاخيرة احتفالية ملحوظة بقن الرسم في جميع انحاء العالم . بعد انتحار الرسام الهولندي فانسنت جوع في العام ماقيل الماشيي ( ١٨٩٠) أهتم زميله الرسام بول جربهان بجمع الرماته ورسوماته . ووعد بأن يقيم له معرشا في اقرب قرصية ،

وأي هواندا ، يصنقة خاصنة ، اهتم عشاق الرسم بالاحتقال بذكرى بعض من وساميها المعروفين مثل ديرك هامس الذي وك في عام ١٥٩٢ ، وفان دوفلد السياسي الذي ولد في علم ١٥٩٠ . ويالذكري المثرية الثانية لوفاة الهولندى البيرت كوى

الذى ولد عام ١٦٢٠ . من المعروف ان مولندا قد فقدت فى الشهور الماضية ـ رساما آخر اقل شهرة هو يوهان بوس بوم .

فقدت اوساط الرسامين ايضا هذه الايام مجموعة اخرى من الرسامين الذين عشقوا فن التقليد . ورسم الطبيعة والتمرد مثل الفرنسى جان لوى سبونيه والرومانى تيودور آمان . والنحات هنؤى شابو . وچاى كونستان والالمانى نارسيس برشير .. ولعل كل هذه الخسارة كانت برشير .. ولعل كل هذه الخسارة كانت سببا لاقامة الاحتفاليات المتعاقبة لفن الرسم والنحت . ويتوقع الكثيرون ان تزدهر حركة عرض اللوحات في عواصم عديدة في الفترة المقبلة . وإن ترتفع اسعار هذه اللوحات خاصة للفنان فانسنت جوخ الذى مات معدما .

#### للهلال كلمة

حسب قاموس مشاهير الفنانين التشكيليين الذي اعدته فهيمة امين ابراهيم فان عام ١٨٩١ قد شهد ميلاد المثال محمود مختار، وأن أقدم فنان تشكيلي ورد في هذا القاموس هو حبيب جورجي الذي عاش في الفترة بين عامي ١٨٩٢ و١٤٦٤. والذي اشتهر برسوم الاطفال، وانشأ تحت رعايته مايسمي بمجموعة الفنانين التلقائيين وهي تجربة تربوية لتنمية المواهب الفنية بين ابناء الريف، اي ان أواخر القرن التاسع عشر لم تشهد ظهور فنانين تشكيليين مثلما حدث في القرن العشرين من رواج.



قان جوخ مات عام ۱۸۹۰



## ● حماية الاثار .. واجب قومي

معدر أخيرا هذا المرسوم . تحن خديو مصر بناء على مارفعه الينا مجلس النظار امرنا بما هو أت :

(المادة ١) دار الانتيكات المصرية السابقة على الفتوح الاسلامي وهي الدار المعروفة بانتيكخانة بولاق وجميع الاشياء الموجودة فيها ال التي توجد فيها في المستقبل تعد من املاك الحكومة ذات المنفعة العمومية وبناء على ذلك لايجوز بيعها ولاحجزها ولا امتلاكها بوضع اليد عليها المدة الطويلة . (مادة ٢) جميع ماينشا في المستقبل من دور الانتيكات والمخازن وجميع الاشياء التي توضع فيها والمخازن وجميع الاشياء التي توضع فيها



# اشهاريات

تعد ايضا من املاك الحكومة ذات المثفعة العمومية . ( مادة ٣ ) جميع الاثار القديمة والانتيكات التي تعتبر بهذه الصفة بمقتضى اللائحة التي ستعمل من هذا الشأن تعد كذلك من املاك الحكومة ذات المنفعة العمومية .

ــ اثار قدیمة ــ امر عال رقم ۲۲ فی سنة ۱۳۰۰ هــ

مرسوم آغر

( المادة الاولى ) لايجوث للتنظيم ان يعطى رخصة بناء أو ترميم بيوت او مبان ملاصقة لاتار قديمة الا من بعد موافقة

راى لجنة حفظ الاثار العربية.

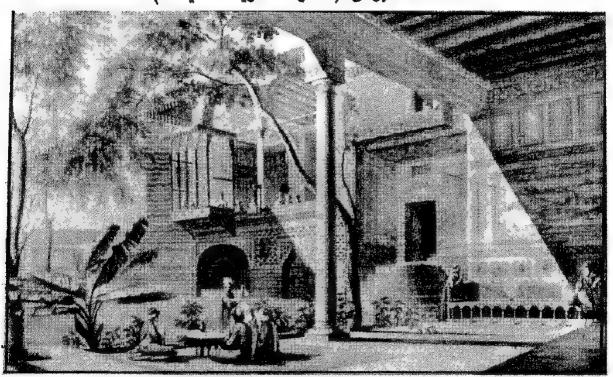
( المادة ٢ ) كل طلب يتقدم الى التنظيم يطلب الرخصة عن بناء او ترميم بيوت او مبان وغيرها ملاصعة لاثار قديمة يقتضى على مفتش التنظيم النظر فيه اولا ثم ارساله الى اللجنة المتقدم ذكرها لابداء رايها بشائه .

( المادة ٣ ) على مدير عموم التنظيم تنفيذ قرارنا هذا .

آثار قدیمة : (مسکوکات ــ قدیمة ) منشور صادر فی شهر یونیه ۱۸۸۸ من نظارة المالیة نمرة ۱۰۲ .

( من قاموس الادارة والقضاء \_ تاتيف فيليب جلاد \_ المطبعة التجارية \_ بني لاغوداكس ١٨٩١)

#### انتكفائه بولاق (الدار المصرية للانتبكات)



# موسيقى

# ● الاحتفال بمرور قرن من الزمان على وفاة موتسارت .. في الاوبرا

يهام فى مبنى الاوبرا سهرة على شرف الموسيقار الالمانى موتسارت بمناسبة مائة عام على رحيله .

من المعروف ان موتسارت قد مات في عام ۱۷۹۱ عن عمر يناهز الخامسة والاربعين عرف العالم من خلاله موهبة متدفقة ولدت مبكرة . ربما وهو لإيزال جنينا في بطن أمه . فقد لاحظت مربيته دومادن شيئا ما يتحرك ، بشكل غير طبيعى في اصابعه ..

ولد اماديوس موتسارت في بيت من بيوت العامة بمدينة سالزبورج بيت ضم زوجين متحابين . كانا في ايام الشباب الخالى رشيقين دقيقين ، وان نصيبهما من الأولاد نصيبا طيبا . فان القدر لم يشأ ان يترك لهما من اولادهما السبعة سوى اماديوس .

وقد لاحظ الاب ان ابنه يستمع الى النغمات ، فيستعذبها ولم يكن قد تجاوز بعد عامه الثانى . فلم يتوان عن توجيهه وجهته المثلى . ثم بدا الصغير يدرس الموسيقى قبل القراءة والكتابة . واصبع ظاهرة عصره من خلال نبوغه المبكر والتهامه للمعلومات . واستيعابه لمؤلفات كبار العوسيقيين وتذوقه لاتقامهم والغريب ان اماديوس قد الف قطعة موسيقية وهو في العام الخامس من العمر . واجمع الكثير ممن سمعوا هذه المقطوعات ان ملحنين ومبدعين كبارا لم



موتسارت

الممثلة التي تجسد دور الملكة المصدرية في اوبرا ، الناي السعيد »



# الثابية المالية

يقدموا مثل هذه النغمات المتوافقة وهم في قمة خصوبتهم ..

لذا فما ان شارف اماديوس على عامه السادس . حتى ربط به ابوه الى مدينة ميونغ ، وعزف موتسارت وغنت اخته . وشاركهما الآب آنا وانصت احيانا . ثم توالت الرحلات الى باريس . واصبح موتسارت الموسيقار الاول لدى ملوك (اوروبا) فهو يكتب بسهولة . ويبدو ضنيل الجسم ، صغير السن . لم يستقبل من الحياة الا نواظها .

وعندما شب اماديوس ، تزاحم عليه العمل الغنى . ثم مالبثت شخصيته ان تميزت ، ويدات شخصيته فى التبلور . تزوج من المطربة «الوسيا» احدى البنات الحسنلوات اللاتى ينتمين الى الاسرات الثرية ، وكانت السعادة تتوج هذا الزواج ، وهذه الموهية المتدفقة .

لقد مات اماديوس موتسارت قبل مائة عام ، ولكن موسيقاه لاتزال حية ، تتبض بها قلدوب الناس ، وتخلب الآذان والمشاعر .. ويمكن الجمهور من عشاق الموسيقى أن يستمع الى اعذب نغمات حية بحد قرن من وفاته .. ومن المؤكد أن هذه المعزوفات سوف تبقى قرنا أخر .. بل وقرونا طويلة ..



مؤلفات اعسلان جرجی زیدان

اولا: تاريخ مصر الحديث من الفتح الاسلامي الى هذه الايام مع ملخص تاريخها القديم وهو جزءان كبيران غير مائة رسم واربعة خارطات ثمنه ٤٠ غرشا صاغا واجرة البوسطة ٥ غروش صاغ.

ثانيا: تاريخ الماسونية العام من اول انشائها الى هذه الايام ثمنه ٢٠ غرشا صاغا واجره البوسطة ٢.

ثلثنا: التاريخ العام الجزء الأول ... يتضمن تاريخ ممالك اسيا وافريقيا، ومصر ثمنه ٨ غروش.

رابعا: اللغة اللغوية فيها بحث تحليلى عن الفاظ اللغة العربية ثمنه ١٠ غروش واجرته نصف .

خامسا: المملوك الشارد رواية تاريخية ادبية تتضمن حوادث مصر وسوريا في زمن المغفور له محمد على باشا والامير بشير الهادي ثمنها ٨ غروس واجرتها غرش ونصف.

سانسا: جغرافية مصرية ضمن جغرافية المديريات والمحافظات وخصوصا القاهرة، ثمنها وحدها ٣ غروش صاغ مع الخارطه ٥

سابعا : رد و رتان و على انتقاد لتاريخ مصر الحديث ثمنه غرش صاغ .

ثامنا: اسير المتمهدى، رواية تاريخية غرامية ادبية تتضمن حوادث عرابى والمهدى وحادثة ١٨٦٠ في دمشق ثمنها عشرة غروش واجرة البوسطة غرشان.

تطلب هذه الكتب من القاهرة من مؤلفها بمطبعة التأليف . وفي الاسكندرية من الخواجا نقولا دياب بشارع المسلة وسائر المكاتب في مصر وسوريا .

جريدة المقطم في ٢ سيتمبر ١٨٩٢

الملا المالة ون

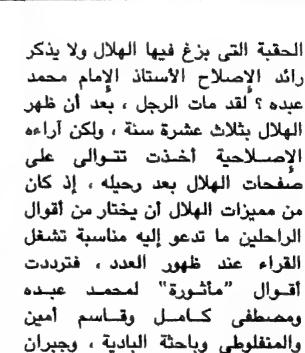
# على صفحات الهلال

ب السبة والمنساع له شاء التعنوال إله العربور بنائد ليسبع الا عامد هي ت الما والما عبوا مر عدة التراء المراسطات الهال فو سراة النسالة الواليو بمعوب دار فالم والحر فبالأعداث فتفياس بالمصوفات القفرية والمستواسك والروسانات عاص بهالانداد در سخطير الطب وبالاه الرد واستد المديدة المريد والنهى والمستاسي المدف التعندات الدرب فديرندا والمالانها، والمعنوف والسنة الحالما والتسائدات والمستعند في ودود من ياداك در ساراند اد وأو أخامت الحاضي بورجو السمير والعام العابير الوادا اللوا الواعوات مَّارِينَ إِنْ الْمِعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ أَنْ يَجْفِ عُدَا الْعَجُورِ الأَوْمِينِ للصَّا الْمَ وخدا انز بنتغ استداد

# بقام لد مجداجدالبوعي

-- 15 mm 31- -ح الساليين = الا - 7 - 15 - 15 -نونو وسقت مستخور ود ata isan isan a a . الاحالي الصي Land Comment

## يأتلشون على صفصات الهسلال



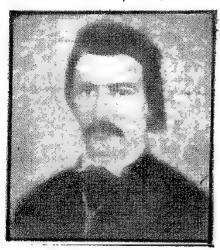
في سنة ١٩٣٧ احتفات وزارة المعارف بمرور مائة عام على إنشائها ، وأصدرت مجلة الهلال عددا خاصا بهذه الذكرى الجليلة ، وكان مما كثر الحديث عنه بهذه المناسبة أن التربية الخلقية لم تسر مع التربية العلمية في الخلقية لم تسر مع التربية العلمية في المعلومات دون أن تلتفت الوزارة بكثرة السلوك ، وهو أمر سبق أن دعا إليه الاستاذ الإمام بمقال نشره سنة الاستاذ الإمام بمقال نشره سنة الهلال نشر مقال الأستاذ الإمام ليكون

خليل جبران وغيرهم من أساطين الفكر في الصفحات الأولى ، وهكذا رأينا

آراء محمد عبده تسطع في أفق الهلال

بعد رحيله . كالشمس تغيب مساء ثم لا

تليث أن تشرق،



صوبتا من عالم الغيب ينادى بأن تربية النفوس لابد منها بإزاء تربية العقول . إذ لا تدرك المعرفة المثمرة إلا بعد تحلى النفس بالصفات الجميلة ، لأن الانسان إذا كان فاسد الأخلاق سيسبب الشقاء لنفسه ، ولغيره مهما أحاط بعلوم الدنيا جميعها ، والخلق الصحيح ثمرة من ثمار التعليم الديني ، ومن تتبع قوانين التعليم في الممالك الأوربية رأها تبتدىء بالتعاليم الدينية ، والاستمرار عليها إلى مدى سبت سنوات متصلة ، فتتربى لدى الطالب ملكة خلقية رفيعة تقربه من الفضائل وتنأى به عن الردائل ، وقد شرعت العبادات لتكون وسيلة الى تقويم النفس ، ودفعها الى الخشوع والأطمئنان .

فى مثل هذه المعانى دار مقال الأستاذ الإمام ، وقد نشر بالهلال مجاورا لمقال آخر للأستاذ محمد أحمد جاد المولى تحت عنوان "التطور الخلقى فى مائة عام" ذهب فيه الكاتب







إلى أن تطورنا الخلقى لم يستقر بعد ، وكأنى بما جاء فى مقال الإمام وقد نص على وسائل الاستقرار ، ودعائم الثبات .

وحين اتهم الشرق بالتعصب اتهامأ جعل النقوس تنفر من هذا الوصف، التبس الأمر على الناس ، فظنوا أن كل تعصب مقيت ، مع أن التعصب للخير فضيلة تدفع إلى التقدم ، وتدعو إلى الاتحاد ، فرأت مجلة الهلال أن تقتع عددها الصادر في أول يوليو سنة ١٩٣٣ بمقال للاستاذ الإمام ينص فيه على أن العصب نسبته إلى العصبة ، وهي جماد ١٤ السرء الذين يعززون قوته ، ويدفعون منه الضبيم، وقد أقام الله بناء الأمم على الترابط والتعاون، والتنافس بين الأمم كالتنافس بين الأقراد ، أعظم باعث على يلوغ الأقصى من درجات الكمال، فالتعصب مدح كلى يرتقى بالأمة ويدفعها أنى أنهوض ، كما أنه يرقع تقوس الا ': بن معاطاة الدنايا ،

وارتكاب الخيانات، إذ هو تعصب للفضائل لا للرذائل.

أما الكلمة الشهيرة التي نسبت الي الإمام محمد عبده حين قال (إنما ينَّهض بالشرق مستبد عادل ) فقد أعادت مجلة الهلال نشرها بعدد توفمبر سنة ١٩٣٣ م في سياقها المطرد الذي يصنور مفهومها الصنحيح لدى الإمام . إذ التبس على بعض القراء معنى المستبد في عبارة الإمام، فحسبوه الدكتاتور الذي لا يعبأ برأى سواه ، رجوعاً إلى المعنى الحقيقى لكلمة "مستبد" ولكن وصف المستبد بالعدالة يوجب أن يكون المعنى مجازيا ، للوجود القرينة المانعية من المعنى الحقيقي ، وهي صيفة العدل ، وقد قال الإمام في تتمة حديثه كما نشرته الهلال : إن المستبد عادل لا يخطو خطوة إلا ونظرته الاولى إلى شعبه الذي يحكمه . فإن عرض حظ لنفسه ، فذلك في النظرة الثانية ، لأن الحاكم أكثر لقومه مما هو لنفسه ،

## يأتلقون على صفصات الهلال



محمد مصطفی المراغی

بمجلة الهلال (يناير سنة ١٩٣٩) مقالا منطقياً عن الإخاء الانساني في الإسلام ، ذكر فيه أن عوامل التفرق تجبر الناس على الخضوع للغرائز الهابطة ، وتدفعهم إلى الأثرة والغيرة والخوف والشك مما يباعد مسافة الإخاء العالمي ، وقد شاهدنا الهول الهائل من حروب طاحنة دمرت قوى الإنسانية ، وإن يجدى التقدم الفلسفي والسبق العلمى عنها شيئا ولكن العقيدة الدينية ذات نفع طيب في هذا المجال ، لأن الأديان تعتمد في الانسان على أصل راسخ من غريزة التدين ، تدفعه الى الثقة بأن العالم مجموعة متناسقة تسودها قوة مدبرة حكيمة ترقب النيات وتحكم الضمائر وتجزى الناس بالخير والشر، هذه القوى هي الحاسمة في ترجيح نوازع الفضيلة وكبح جماح الرزائل، والرجوع الى غريزة التدين يرنع الانسان الى ما فوق الاعتزاز باللون والدم والحياة والطبقة ، لذلك نجد الإسلام يعنى بفكرة الأخوة الإنسانية

فهو يكره المتناكرين على التعارف، ويقهر الجيران على التناصف.

ونحن يمنطوق هذه الكلمات لانشم رائحة استبداد من إنسان يعمل لقومه لا لنفسه \_ ويلتزم بالعدل الصريح حين يلزم المتخاصمين بالتصافى ، ويجبر معشره على الإنصاف! فعلى الذين يأخذون كلمة من السياق ، أن تقول لهم ، لا تقفوا عند قول الله ( لا تقربوا الصلاة) بل أتموا النص الشريف. هذا بعض ما نتمثل به للاستاذ الإمام ، ونحن نعلم أن تلاميذه الكبار قد تربسموا خطوه الإصلاحي وسطعت أراؤهم في شتى المجالات الفكرية على صنفحات الهلال ، وكأنها زهرة من بستانه ، أو عبير من زهرته ، ونكتفى في المجال الديني بتلميذين جهيرين من تلاميده تبوءا مشيخة الأزهر عن أصالة واستعداد ، هما الأستاذ محمد مصطفى المراغى ، والأستاذ مصطفى عبد الرازق رحمهما الله ،

آما الشيخ المراغى فهو، أقرب تلاميذ محمد عبده شبها به ، اذ كانت له مهابة اسد ، وجلال ملك ، وفقه إمام وكان منطقه الفصل في كثير من شئون العلم والسياسة والتشريع ، وقد تبجح قوم بمهاجمة الأديان ، والإدعاء أنها عامل فرقة بين البشر ، فكتب الأستاذ

، ولم يقم وزنا لشرف المولد وكرم الجنس لأن معيار التفاضل عنده هو التقوي .

هذه سطور قليلة توجز مقالا هادفا ذا معان إنسانية سامية ، وله نظائر مماثلة سجلها الأستاذ الأكبر على صفحات الهلال، ولعل من أهمها حديثه الضافى حين تولى مشيخة الأزهر للمرة الثانية ، إذ طلع على القراء بنظرات صائبة حول دور الأزهر في المجتمع الإسلامي ، وعن الرابطة الإسلامية ومدى تأثيرها ، وعما ينقص العالم الإسلامي من أسباب النهوض ، وموقف المسلمين من الحضارة المعاصدة ، وأي أعلام الإسلام أولى بالتقديم ؟ وهي عناصر حديث شامل تشير إليه ولا تفصيح عنه ، فإذا التمس القارىء مكانه فسيجده في عدد يونية سنة ١٩٣٥ من مجلة الهلال.

#### • الاهتمام بالجانب الفلسفي

وإذا كان المراغى يمثل الطابع الإصلاحى فى تطبيق آراء محمد عبده فإن خلفه الأستاذ الأكبر مصطفى عبدالرازق يمثل الطابع الفلسفى من تفكير الأستاذ الإمام، وقد ترجم رسالة التوحيد الى اللغة الفرنسية مع زميل باريسى ، وساعدته ثقافته الواسعة على أن يكتب بحوثا فلسفية دقيقة ، نشر بعضها على صفحات دقيقة ، نشر بعضها على صفحات الهلال ، وقد كان من سماته الأسئوبية فى مجال البحث العلمى أن يكثر من

النصوص المتقابلة ، ومثل هذا المنحى قد يثقل على قارىء مجلة دورية . ولكن الهلال تعلم أن قراءها من الخاصة ، فاتسعت صفحاتها لبحوث دقيقة كتبها الاستاذ في مجال النظر الفلسفى ، ونشير هنا إلى بحثين طريفين تحدث مصطفى عبدالرازق في أولهما عن الفلسفة الاسلامية في ضوء النهضة الحديثة مبينا المقصود من هذه الفلسفة وموضحا اغراضها وصلتها بعلم الكلام، وقد الم بوجهة المستشرقين في درس هذه الفلسفة حين جعلوها نقلًا للفلسفة الغربية القديمة دون تجديد ، مخالفا هذا النظر الضيق حيث امتد بالفلسفة الاسلامية لتشمل علوم الكلام والتصوف واصول أحكام الفقه ، وهي من صميم الفكر الإسلامي الذي لم يشتبه مع الفكر اليوناني في لبابه الصميم \_ وكان الباحث من التسامح بحيث حاط النظر المخالف بما يشبه الاعتذار، وهذا خلق فلسفى عملي نعهده لدى الصفوة من المترفعين ، أما البحث الثاني فقد تسلسل في عدة أجزاء من الهلال سنة ١٩٣٢ لتكتمل حلقاته في وحدة متأخية تبحث عن مذهب العلم الحديث في الدين ، والعلاقة بينهما ، وبداية الاهتمام بهذا البحث عند علماء اللغات ، والبسيكولوجيين ، وعلماء الاجتماع ، محددا وجهة النظر الاسلامية المستقلة ، وهذه البحوث وإن أخذت طابع الفكر المجرد فإنها ذات صلة بالإصلاح الديني، لأن

## يأتلقون على صنصات المسلال

جبران خلیل جبران

معرفة الأصول الصحيحة للدين الحق تهدى إلى الطريق القويم ..

#### • التجديد البياني

من اللافت للنظر أن صيحات التجديد البلاغي درت على صنحات الهلال قبل أن يرن صداها في القاعات الجامعية ، لأن الهلال قد سنبقت الجامعة المصرية القديمة بسنوات عدة ، فحفلت أعدادها ببحوث عن النقد الأدبى ، والأسلوب البياني كانت طليعة موفقه لما جد من تجديد في هذه الدراسات ، ثم جاءت الجامعة الجديدة فحفلت بهذه الدراسات في تؤدة مطمئنة ، لأن الاجتهاد العلمي لا يؤتي ثمره بين يوم وليلة ، ولكنه بدور تكمن في باطن الأرض أمدأ طويلا حتى تنشق التربة الصالحة عن عود أخضر يأخذ في النمو شيئا فشيئا حتى يشب وينمو ثم يؤرق ويزدهر ثم يؤتى أكله الطيب ، ومن بشائر ماكتبته الهلال في هذا المجال مقال السيد مصطفى لطفى المنفلوطي عن البيان وصلته بالطبع ، ومدى التكلف لدى من يظنون الجزالة البليغة في الغرابة الحوشية دون التفات الى الفطرة المطبوعة على اليسس والسلاسة ، وقد مهدت المجلة لهذا المقال الرائع بقولها "ليس في

كتابنا من هو اجدر بالتكلم عن البيان من أمير البيان السيد مصطفى لطفى المنفلوطى وإنا لنود أن يطلع على هذا المقال البديع كل أديب من أدبائنا ، وكل متطلع إلى احتراف الأدب من شباننا".

أما أولى الصبيحات المرنة في عالم التجديد البلاغي فقد دوى بها صوت الأستاذ على عبدالرازق في بحثين ضافيين بعددى الهلال ( ابريل ومايو سنة ١٩٣١ ) حيث القي نظرة صادقة على البلاغة العربية في حاضرها وماضيها ، ثم مايجب أن تكون عليه في مستقبلها . وللاستاذ الكبير على عبدالرازق عهد بالتدريس البلاغي إذ ألقى على مللاب الأزهر في العقد الثاني من هذا القرن عدة بحوث بلاغية جمعها في مؤلف لطيف تحت عنوان ( الأمالي ) ومازالت خواطره البلاغية تعتاده على رغم انصرافه للبحوث التشريعية مصيبا كان أو مخطئاً حتى هتف ببحثه عن البلاغة على منبر الهلال ، فأشار إلى نبذ من أقوال

السابقين . وحدد عناصر الجمال في الأسلوب الأدبى موضحا بلاغة القرآن والحديث . ومتسائلا عن الجديد البلاغى المنتظر ، معترفا بما فى اللغة العربية من مرونة لاتكاد تعرف فى لغة أخرى إذ تساعد هذه اللغة على أن تشتق من الكلمة الواحدة عشرات الكلمات ، وقد وسعت صنوف الكلمات ، وقد وسعت صنوف الحضارات المتعاقبة ، ولاقت فى عصور الانحطاط صنوف البلاء ثم غرجت منها حية سليمة ، وهى فى خرجت منها حية سليمة ، وهى فى لغات العصر الحاضر اقدمها وجودا ، وأصلبها عودا ، وأمجدها تاريخا ، فلابد أن ترسم لبلاغتها طرق التجديد .

ثم ثنى الكاتب المبين الاستاذ عبدالعزين البشرى، وهو أقرب المعاصرين شبهاً بالجاحظ. جلجلة أسلوب ورقة إحساس ، وسطوة حجة ، ولطف مدخل ، ثنى البشرى بمقال ضاف مرث نشره الهلال ( يناير سنة ١٩٣٦ ) تحت عنوان ( ثورة على علوم البلاغة ) كان خلاصته لمحاضرة ضافية ألقاها الأديب الكبير في الجامعة الأمريكية ، بداها يتجرية طريفة له مع زميل درس كتب البلاغة أربعين عاما ثم أتى بالمضحك الركيك حين تكلف صوغ الشعر، لينتهي الي أن البلاغة طبع وذوق وفطرة ، وليست مصطلحات تحفظ، ثم مضى يحدد السير التاريخي للتاليف البياني ازدهاراً وانحطاطاً لينتهى إلى أن البلاغة باعتبارها فنا هي اثر الملكة ،

ومظهر قدرتها أما باعتبارها علما فهى عصارة ماخرج بالاستقراء للإحساس والأذواق من دواعى الحسن وألقبع في فنون الكلام، وإذا كان الفن يتطور، والبلاغة فن، فلابد من تطويرها، لتكون أشبه بالنقد على التفطين والتذويق، بحيث تتطور مع تطور الأفهام والأذواق.

ولم تذهب صيحة البشري هباء، بل وجدت صداها لدى الأستاذ أمين الخولى ، فعقب على مقال البشرى ، بمقال كاشف بالهلال يشير إلى ان دعوة الكاتب للتجديد تجد تحقيقها الأن في كلية الآداب بالجامعة ، وإن الأستاذ الخولى يحرس البلاغة المتطورة على نحو يرضى المعاصرة المولى مدرسته الأسلوبية التي خطت الخولى مدرسته الأسلوبية التي خطت بالدراسات البلاغية خطوات سديدة ، والبلاغة في عرف هذه المدرسة هي والبلاغة في عرف هذه المدرسة هي الزيات والأستاذ أحمد حسن الزيات والأستاذ أحمد الشايب بحوث بلاغية تؤازر هذا الاتجاه وتثريه .

#### ● النقد الاجتماعي

أما مجال النقد الاجتماعي في مجلة الهلال . فقد نشط فيه علماؤنا الكبار نشاطا يغبطون عليه ، وأذكر أن الكاتب الاجتماعي الكبير الأستاذ محمود أبو العيون كان صاحب سبق ظافر في هذا المجال ، إذ كانت مقالاته الاجتماعية تتصل متلاحقة لتكشف عن هنات يراها

# يأتلقون على صفصات الهلال



المنغمسون فيها يسيرة ، وهي عند الله كبيرة ، والأستاذ أبو العيون مظلوم حق الظلم من تلاميذه الذين لم ينهضوا لجمع أثاره الكثيرة في أمهات الصحف والمجلات ، فلعلنا نلفت اليه من يحرصون على تقدير العاملين .

لقد كان الكاتب الاجتماعي جريئا في كل مايكتب، وهو بعد خطيب الثورة المصرية، وصاحب الكلمة في منبر الأزهر حين كان الموجه الصادق للأحرار، لقد تحدث (عن الدين ورجال الدين) في مجال التحليل الاجتماعي لما جد من أوضاع تخالف الروح الاسلامية فلم يغفل إخوانه العلماء من الملامة على تقصير لحقهم بشأن رسالتهم اذ استسلم أكثرهم



الشبيخ امين الخولي

للواقع المحزن دون اكتراث وقال في صراحة نادرة (مجلد الهلال سنة المدع المديد الفلال سنة النفوس تبلدت فلم تعد مستعدة لقبول المعانى الروحية السامية ، لأن زيف المدينة الحديث قد ران على النفوس ، وزادها تبلدا أن عناصر الهداية المستمدة من أصول الدين قد ضعفت وسائلها ، فلم نر من بيننا تلك القدوة الصالحة التي كان يتسم بها العلماء ورجال الدين من قبل ، واختفت وجوه العاماء الغر الميامين من رجال العلم العلماء العاكفين على إصلاح حالهم وحال العاكفين على إصلاح حالهم وحال العاكفين على إصلاح حالهم وحال العامة وكرم" .

ويقول في مجال آخر: ( الهلال نوفمبر سنة ١٩٣٣: )

« لقد نفذ القحط الخلقى والانحلال الأدبى إلى كل الجماعات والطبقات ، فأينا يكون الهادى ، وأينا يكون المهتدى ، إن العناصر الرشيدة التي

كانت تتزعم الأقوام ، وكانت مصدراً للفضيلة ومبعث هدى للخلق الكريم، تنكبت الطريقة المثلى، وشاركت الطبقة الدنيا فيما يصدر عنها من المثالب ، وليس لها من عاصم ، لأن النفوس نشأت قاحلة من أصول التربية الصحيحة ، ومن الخير لمصر أن يكون بها رجل دین علی جانب کبیر من الذكاء والثقافة اللائقة بمقتضيات عصد العلوم والمعرفة فقد قضنى الزمن الذي كان يهيب فيه الزعيم الديني، قتخضع له الوجوه ، وأصبحت المهمة شاقة مجهدة ، تتطلب العزم البصير" كما أن أبا العيون نادى بأن تتعلم الفتاة بالأزهر قبل أن يتحقق ذلك منذ أكثر من نصف قرن ، فكتب في عدد نوفمير سنة ١٩٣٤ من مجلة الهلال مقالا توجيهيا يدعو فيه إلى هذا الاتجاه ، ويعلن أن ذلك ليس غريبا على الأزهر ، إذ كانت الفتيات يتقدمن فى الزمن القريب إلى نيل شهادة العالمية بالأزهر، وقد سافرت لطنطا لجنة علمية سنة ١٩١١ لتمتحن طلبة العالمية ، ومن بينهم فتاة دارسة تسمى (فاطمة العوضية) وكان موضوع امتحانها في علم الأصول محددا في باب ( لا تكليف إلا بفعل ) وهو من أغمض الأبواب تعقيدا واستشكالا ، والمقال ممتع طريف .. وأبو العيون لم يكن وحده من كتاب الأدب الاجتماعي بمجلة الهلال ، بل

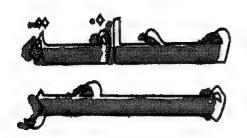
كان له زملاء "كبار من ادباء الازهر وعلمائه نذكر منهم السيد مصطفى لطفى المنفوطى وعبدالعزيز البشرى ومصطفى عبدالرازق، ومحمد احمد عرفه، وكلهم بارع اللمحة، صادق النظرة، مستقيم المنهج، ومحاولة الاستشهاد ببعض ما سجلوه مما يضيق به المجال ولكنى اختار جزءا من كلمة عامرة للاستاذ مصطفى عبدالرازق قال فيها متحدثا عن المراة مجلد الهلال سنة ١٩٣٥م ؟:

"إن للمرأة خواص تجعل أثرها في تشييد صرح الحياة وتزيينه أقوى من أثر الرجل ، فالمرأة بحكم وظيفتها الطبيعية في تكوين الجنين تبرز للحياة الإنسان الحي كأنما تقده من كيانها ، وطبيعي أن يفيض قلب المرأة بالحب والحنان لهذا العالم الإنساني الذي تكاد تشعر بفطرتها أنه ثمرة من ثمارها وأن حياته مستمدة من حياتها .

على أن في فطرة المرأة نوعا من السحر والجمال والخلابة يسمو بأهل الفن الى مايبدعونه من الآثار، ويلهم الشعراء روائع الشعر، وإذا كان جمال الحياة فناً وشعرا، وحبا فان المرأة هي التي تبنى كل مافى الحياة من معانى الجمال"

أعود فأقول ، إن مقالًا وأحداً لا يبلغنى ما أريد فهل أكتفى ببعض عن بعض ؟ وإذا اكتفيت فهل يكتفى القارىء الرشيد ؟





# في أواضر القرن الماضي

# بقلم: د. أحمدحسين لصاوى

صدرت مجلة "الهلال" في اول شهر سبتمبر (ايلول) من عام ١٨٩٢ ، فكيف كانت صورة الحقل الصحفي في مصر انذاك ؟ لقد كان الإحتلال البريطاني يجثم على صدر البلاد بعد ان مكن لنفسه ومد جذوره في تربة مصر طيلة عشر سنوات ترك خلالها بصماته واضحة على مختلف اوجه الحياة ، وفي مقدمتها الصحافة ، التي بدات باحتلال البريطانيين لمصر عام ١٨٨٧ حقبة متميزة من تاريخها لها خصائصها وسماتها الواضحة .

لقد انتصرت القوات البريطانية الغازية على قوات الجيش المصرى وعاد الخديو الضعيف محمد توفيق من الاسكندرية الى العاصمة في

توفيق من الاسكندرية الى العاصمة في حماية المحتلين ، واطمأنت الرجعية بالا بعد القضاء على الثورة الوطنية وتحطيم قياداتها ووقف المد التحرري الديمقراطي

وكان الاحتلال البريطانى يعنى من الناحية الدولية انتصارا لبريطانيا فى احدى معارك الصراع الاستعمارى مع فرنسا بالذات ، اما من الناحية الداخلية ، فقد اصبيت الحركة الشعبية بضربة قاسية اذهلتها وحالت دون تحقيق امانيها ،

كان طبيعيا ان تترقف عن الصدور الصدور الصحف الوطنية ، وابرزها :

"الطائف" لعبد الله النديم و "المفيد" لحسن الشمسى و "التجارة" و "مصر" لعدد من تلاميذ الافغانى ، حتى "الوقائع التصرية" التى حولها الشيخ محمد عبده في العامين اللذين سبقا الاحتلال الى صحيفة وطنية متحررة تغيرت صبغتها فأصبحت مجرد "صحيفة رسمية" للدولة وعادت الى الظهور بعد احتجابها محيفة "الاهرام" اللبنانية المنشسا والفرنسية الهوى ، والتى اصدرها الاخوان سليم وبشارة تقلا قبل الاحتلال بست سنوات وكذلك عادت صحيفة



"الوطن" القبطية لميخائيل عبد السيد، وقد حملت "الاهرام" على الثورة العرابية وقادتها، وامتدحت انصار الخديو ورحبت بالانجليز، كما استقبلت "الوطن" الاحتلال بحماس شديد، واصطبغت حملتها على قادة الثورة وشماتتها بهم لما اصابهم بشيء من التعصب الطائفي، ونكلت قيادة الاحتلال بالصحفيين الوطنيين، فسجن الشيخ محمد عبده ثم نفى، وسجن حسن الشيخ محمد عبده ثم عبد الله النديم فقد اختفى عن انظار السلطات هربا من البطش به,

وعندما اصدر الثائر العظيم جمال الدين الافغاني مع الشيخ محمد عبده

صحيفة "العروة الوثقى" في باريس عام ١٨٨٤ ، منع الانجليز دخولها مصر والهند واصدروا قرارا بتغريم من يصرز اعدادها ، وكانوا قد احسوا بخطرها منذ بدأ الافغاني يمهد لظهورها ،

وفى الوقت نفسه كان يعقوب صنوع اليهودى المصرى مستمرا فى اصدار صحيفة "ابو نظارة" من باريس التى استقر بها منذ ابعده الخديو اسماعيل من مصر عام ١٨٧٨.

وهكذا خمد التيار الوطنى فى صحافة مصر او كاد غير ان القوى الاخرى المعارضة للاحتلال مالبثت ان اسفرت عن وجهها ، مستغلة ما تتيحه ظروف البلاد لها

# معافة معسر

من مركز خاص يحميها ، من بطش السلطة الحاكمة ، فكان للباب العالى بعض صحف تحاول الدفاع عن حقوقه "الشرعية" في ممير وتعارض من اجل ذلك سياسة الاحتلال ، مثل "مرأة الشرق" ، التي صدرت عام ۱۸۷۹ والتی کان صاحبها سليم عنحوري قد تخلى عنها لابراهيم اللقائي و "القاهرة" التي اصدرها سليم الشدياق ( ابن أحمد فارس الشدياق ) عام ١٨٨٥ و"الفلاح" التي اصدرها سليم حموى عام ۱۸۸۰ كذلك ..... وكان لفرنسا أيضا عدة صحف تصدر بالعربية او الفرنسية ، وتنتهر كل فرصة للدفاع عن مصالح فرنسا وتأييدها ، وعلى رأسها "الاهرام" و "لوبوسفور اجبسيان" وكانت معظم هذه الصحف وتلك ، في سبيل تحقيق اغراضها ، تنتهز كل فرصة لنقد اعمال سلطات الاحتلال ومعارضة تصرفاتها .

## \* \* \*

حاول كرومر، متسترا وراء الحكومة المصرية، ان يوقف هذا التيار او يخفف منه ، واستخدم لذلك كل الوسائل المتاحة ، ولكن تصدى القوى الاجنبية لهذه المحاولات محتمية بامتيازاتها ، وخشية من نقد قد يوجه الى سياسته فى الصحافة البريطانية ، جعله يفكر فى ان تكون للاحتلال صحف تؤيد بقاءه صراحة للاختلال صحف تؤيد بقاءه صراحة لاضمنا ، وتدافع عن اعماله وترد على معارضيه ، ويستطيع هو ان يدعمها ماديا ،

ووجد كرومر ضالته في شابين سوريين ثقافتهما انجليزية ويدينان بالبروتستانتية ، هما يعقوب صروف وفارس نمر صاحبا مجلة "المقتطف" الشهرية ، التي كانا قد اصدرها في بيروت عام ١٨٧٦ ثم نقلاها الى القاهرة عام ١٨٨٥ ، وكانت هذه المجلة ثقافية تنشر مترجمات ومقتطفات في شتى العلوم والفنون ، ولكنها لم تكن تكتفى بهذا الجانب التثقيفي المتخصص من جوائب العمل الصحفى وانما كانت تؤيد سياسة الاحتلال البريطاني في مصر وثبت اراءها السياسية المغرضة جنبا لجنب مع المواد العلمية ، وبطريق مباشر او غير مباشر فهي مثلا تشيد بالقوة الحربية البريطانية ، وتنشر مقالات عن الاحزاب البريطانية وعراقتها ، او عن نوابغ علماء الاتجليز ، بل انها مضت الى ابعد من هذا فكانت اول من اقترح كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية ، ولذا كان من المنطقى أن يتفق كرومر مع صاحبي "المقتطف" على ان يصدرا الصحيفة العربية المطلوبة فأصدرا "المقطم" يومية بالاشتراك مع رصيفهما شاهين مكاريوس ، وذلك في أوائل عام ١٨٨٩ ، وکان مکاریوس یصدر ... منذ عام ۱۸۸٦ ... مجلة "اللطائف" وهي صحيفة ادبية ولكنها كانت مثل "المقتطف" واضحة التأييد للاحتلال البريطاني وسياسته .

ومن طريف مايروى في هذا الصدد ما ذكره اصحاب "المقطم" عن سبب اختيار اسم الصحيفة ، اذ قالوا انه اذا كانت اهرام الجيزة هي اعرق آثار مصر واهمها ، فان جبل المقطم اكثر عراقة واهمية ، لانه الذي اقتطعت منه الاحجار التي استخدمت في بناء تلك الاهرام ، وفي هذا



فارس ثمر



الشيخ على يوسف

غمرة وأضحة لصحيفة "الاهرام" المنافسة الاولى للمقطم!

مضت صحيفة "المقطم" منذ صدورها تؤيد الاحتلال وتشيد بسياسته ، وتنتهز كل مناسبة للنيل من الباب العالى ومهاجمة النزعات الوطنية ، وتقف من "الاهرام" وزميلاتها موقف الخصومة ، لاختلاف النزعة والهوى والولاء بين الجانبين ولم يكن ثمة خفاء او شك في متانة الصلة التي تربط "المقطم" بسلطات الاحتلال ، وفي محاباة الجهات الحكومية لها وايثارها بالعون والبر.

وكان مع "المقطم" و "الوطن" و" اللطائف" في جبهة الاحتلاليين صحف اخرى اقل الهمية بسط كرومر رحابه لاصحابها مثل "التايمز" الاسبوعية التي اصدرها "بيمن" الانجليزي من قبل الاحتلال ، وكانت تصدر بالعربية ، وكذلك "الاعلام" التي اصدرها "محمد بيرم الخامس" الترنسي الهارب من السلطة الفرنسية التي تحتل بلاده عام ١٨٨٨، و"الزمان" التي اصدرها عام ١٨٨٨،

"علكسان صرافيان" الارمنى الهارب من السلطات العثمانية .

وشجع الانجليز كذلك على اصدار عدد من الصحف اليهودية ، مثل "الحقيقة" التى اصدرها الحاخام فرج مزراحى عام ١٨٨٨ وكانت تدعر بقوة الى انشاء الوطن القومى لليهود وتدافع عن المصالح اليهودية في كل مكان .

#### \* \* \*

احس الوطنيون ـ بعد ان افاقوا من صدمة الاحتلال وهدات الاحوال ـ بغراغ في الحقل الصحفي ينبغي ان يملئوه ،فقد انفردت بالساحة صحف بعضها يؤيد الاستعمار في صراحة ويسفه الاماني الوطنية في تبجح ، وبعضها يعكس اتجاها المحدد اخرى سياسية وثقافية تتصارع على النفوذ في البلاد . واحسوا بان ما قد تتسم به كتابات بعض هذه الصحف احيانا بالعطف على الاماني القومية مشوب بالغرض مفتقر الى الصدق ولذلك اتفقوا على اصدار صحيفة تكون لسانا لهم ، ومن ثم ظهرت "المؤيد"

# وحافة

اليومية بالقاهرة في نهاية عام ١٨٨٩، وهو العام نفسه الذي ظهرت فيه "المقطم".

اصدر "المؤيد" الشيخ على يوسف بالاشتراك مع الشيخ احمد ماضى ، ثم استقل بها بعد قليل بمعونة عدد من الشخصيات الوطئية المرموقة ودعمهم، وفى مقدمتهم المحامى سعد زغلول، وكأن الشيخان قد اصدرا قبل عامين مجلة "الآداب" الثي ترقفت بصدور "المؤيد" وقد شنت "المؤيد" حملات كثيرة على الاحتلال ومننائعه ، فضحت فيها اساليبه وفندت حججه ، كما واجهت المطامع الاجنبية في شجاعة واشتدت في الحملة عليها ، وهاجمت الاستعمار بكل اشكاله ، واشتبكت مع "المقطم" \_ صحيفة الاحتلال ـ في معارك قلمية كثيرة ، وقد احتلت هذه الصحيفة مكانا بارزا في حقل الصحافة المصرية ، كما اشتهرت في مختلف ربوع العالم الاسلامي،

وفى نوفمبر عام ١٨٩١ قبضت السلطات المصرية على عبد الله النديم صحفى الثورة العرابية وخطييها ، بعد ان ظل يتنقل هاربا بين قرى مصر اكثر من تسع سنوات وصدر الامر بنفيه فذهب الى يافا ، ولكنه عاد الى مصر فى منتصف عام يافا ، ولكنه عاد الى مصر فى منتصف عام عباس حلمى الثانى ، واستأنف النديم عباس حلمى الثانى ، واستأنف النديم كفاحه الوطنى لتعبئة نفوس المصريين ، وبعث الروح القديمة كما كانت قبل نكبة الاحتلال ، فاصدر باسم شقيقه "عبد

الفتاح" صحيفة اسبوعية اطلق عليها "الاستاذ" اذ كان محظورا عليه ان يصدر باسمه صحفا ، وتستحق هذه الصحيفة سالتى صدرت في ٢٤ من اغسطس عام ١٨٩٢ (قبل مجلة "الهلال" باسبوع واحد) وقفة متأنية لأنها تعد نموذجا فذا بين الصحف المصرية الاحررها النديم على ثلاثة مستويات : فكان يكتب مقالات على ثلاثة مستويات : فكان يكتب مقالات باسلوب رفيع ومقالات ومحاورات الجماهير بالعامية مليئة بالنقد والسخرية لتنويرهم ورفع مستواهم وموضوعات اخرى ذات ورفع مستواهم وموضوعات اخرى ذات مستواهم وموضوعات اخرى ذات مسعول.

وتجنب النديم في باديء الأمر ... كما تعهد للسلطات .. أن يتعرض للاحتلال صراحة ، واخذ يوجه همه الى محاربة المفاسد الاجتماعية، ويدعو الى التصنيع ونشر التعليم ويدافع عن اللغة العربية ، ويرد على دعاوى المغرضين من صنائع الاحتلال ، ولكن الثائر القديم مالبث ان رفسع صنوته بمعارضية الاحتلال ومهاجمة اذنابه ، واصطدم في ذلك بصحف الاحتلال وبخاصة « المقطم » التى استعدت عليه السلطات البريطانية . وكانت النتيجة ان اغلقت صحيفته ونفى مرة أخرى ... وأخيرة ... بعد ان لم یکن قد صندر من « الاستاذ » أكثر من اثنين واربعين عددا ، ولكنها ... بكل المقاييس ... نجحت في مهمتها بصورة مشرفة. وكانت « الاستاذ » مدرسة للوطنية ألصادقة ، تربى فيها عدد من الشباب

الوطئى ، وعلى رأسهم الزعيم الشاب مصطفى كامل .

#### • ظاهرة الاستقطاب السياسي

كانت هذه صورة الصحافة في الاعوام الاولى من حقبة الاحتلال البريطاني لمصر، وأبرز ملامح هذه الصورة هو ظاهرة « الاستقطاب » الذي عكس تعدد القوى السياسية المتصارعة في مصر وتميز كل منها بسماته الخاصة . فللمحتلين صحفهم وللفرنسيين صحفهم وللباب العالى صحفه وللوطنيين ـ اخيرا حصحفهم التي استمر بعضها في الصدور وسقط بعضها الآخر شهيدا في حومة النضال الوطني .

وكان من أسس سياسية الاحتلال، التي خططها ديارين ( Dufferin ) وطبقها كرومر ( Cromer ) ترك شيء من الحرية النسبية للصحف تنفيسا عما قد يعن لمحرريها من أراء وملاحظات يمكن أن تفيد منها سلطات الاحتلال ، مع التراخى في تطبيق نصوص قانون المطبوعات (الذي اصدرته حكومة شريف باشا عام ۱۸۸۱) على اساس أن الصحافة والخطابة هما صمام الامان للتعبير عن الشعور الذي قد يتخذ بدونهما مظاهر أخرى خطيرة ، وكان كرومر يؤمن بأن الصحف المصرية مهما تقل فلن تستطيع أن تغير الامر الواقع ، ثم أن الحكومة شديدة التيقظ لكل ماتنشره الصحف ، وجيش الاحتلال في نظره كفيل بحماية السلطة الاستعمارية من اي تطرف قد تندفع اليه الصحافة ، وعلى هذا فليس صحيحا ماردده البعض من أن حكومة الاحتلال في عهد كرومر الملقت حرية

الصحافة ، وانما الصحيح انها خففت من قيودها بقدر محدود ، بحيث يمكن ان تبطش بأى صحيفة ... كما حدث مع « الاستاذ » ... اذا رأت ذلك ضروريا لحماية مصالح الاحتلال وسياسته .

وقد ابتدعت سلطات الاحتلال كذلك نظام « المصروفات السرية » وهي المخصصات التي تصرف سرا لبعض الصحفيين ، وكانت هذه « المصروفات » من اقوى الاسلحة في استمالة ذوى النفوس الضعيفة من الصحفيين المصريين والمتمصرين على السواء .

ومنذ بداية الاحتلال البريطاني لمصر اخذ مركز الثقل الصحفى يتحرك من الاسكندرية الى القاهرة ، حيث صدرت كل الصحف الجديدة التي مرذكر أهمها ، وان كانت صحيفة « الاهرام » قد بقيت بالاسكندرية حتى انتقلت الى العاصمة في أواخر عام ١٨٩٩ . وامتد النشاط الصحفى لاول مرة الى غير القاهرة والاسكندرية من اقاليم مصر .

وكانت مدينة اسيوط اسبق من غيرها في هذا المجال ، فظهرت بها أول صحيفة اقليمية في مصر ، وهي صحيفة « النزهة » التي اصدرها « جورجي خياط » عام ١٨٨٦ .

واخذ عدد الصحف المتخصصة في مصر يتزايد باطراد منذ بدأ عهد الاحتلال البريطاني ، فصدرت عدة صحف زراعية وطبية وقضائية ودينية وأدبية وغيرها . ولم يكن ذلك مظهرا من مظاهر التقدم في الحقل الصحفى أو انعكاسا لارتفاع المستوى الثقافي وازدهار العلوم والفنون ، بقدر ماكان اتجاها مغرضا شجعت عليه السلطات البريطانية لتحويل

# معافة

اهتمام الناس عن الخوض في الامور السياسية . وكان معظم من اصدروا تلك الصحف وحرروا فيها من الشاميين ومن أليهم ، الذين استطاع الاحتلال اغرامهم ليؤيدوه ويدافعوا عن مصالحه ، وكان هؤلاء كثيرا مايضمنون صحفهم من المواد - كما فعلت د المقتطف ، - مايحاولون به استمالــة المصريين الى جبهــة الاحتلاليين . ومن هذه الصحف : الشفاء ( طبية ) لشبلي شميل ، ١٨٨٦ ــ اللطائف ( ادبية ) لشاهين مكاريوس ، ١٨٨٦ \_ الزراعة (زراعية) لأيوب عون ١٨٩١. في تلك الخاروف وقد الى مصر من بيروت جرجى زيدان ، وهو في الثلاثين من عمره ، فأصدر \_ كما راينا \_ مجلة « الهلال » ثقافية شهرية في اول سبتمبر عام ١٨٩٢ ، وحرص منذ البداية على أن ينأى بها عن التيارات السياسية ، ويركز على الموضوعات والأخبار العلمية والادبية ، فكانت منافسا قويا لمجلة « المقتطف » واستمر جرجي زيدان يبذل جهده في رعايتها وتطويرها شكلا وموضوعا على مدى اكثر من عشرين عاماً ، أذ أنه أنتقل إلى رحاب ألله عام

#### \* \* \*

ومضت الصحافة الوطنية تستكمل مقوماتها وتنمى شخصيتها وترداد احساسا بخطرها، وادراكا لجلال مهمتها، وشعورا بضرورة حمايتها للكيان الوطنى وعناصر الهوية المصرية من ان تتأثر بمحاولات المحتل واذنابه، وهى الى



جانب ذلك تقوم بمهمتها التنويرية لخدمة المواطنين ، ولقد كان بعض المؤرخين على حق عندما اطلقوا على العقد الأول من الاحتلال البريطاني لممس « الطور الصحفي من أطوار الحركة الوطنية » وما ليثت الصحف الكبرى التي توالي صدورها أن قامت بدور خطير في التاريخ السياسي لمصر الحديثة ، ذلك ان المنهج الذي اختطته لنفسها كل صحيفة من هذه الصحف والأراء التي نادت بها تبلورت في مبادىء واضحة محددة قام عليها تنظيم حزبي . اي ان اول احزاب سياسية منظمة أبي مصر نشات في كنف تلك الصحف وليس العكس . فقام الحزب الوطئى حول « اللسواء ، وحسرْب الأمسة حسول « الجريدة ، وحسرب الاصلاح على المبادىء الدستورية حول « المؤيد » وهذه ظاهرة لانكاد نجد لها مثيلا في التاريخ الصحفي والسياسي في غير مصر من البلاد .

: 1118



● الشخص الفظ هو الشخص الغليظ الطبع ، السيىء الخلق ، الخشن الكلام .. هكذا نعرفه في كلامنا .. فما هو أصل كلمة «الفظ» ؟!

تقول العرب: فظ الرجل وافتظ ماء الكرش في اليعير وشربه في الصحراء عند شدة عطشه .. وذلك أن العربي القديم كان يسقى بعيره ثم يشد فمه لكيلا يجتر ، فإذا عطش الرجل ولم يجد ماء شق بطن البعير فعصر ما فيه من الماء وشرب منه ، وهي عملية جراحية فظة ، لأن الرجل يفظ الكرش ، أي يشقه بالسكين ، ومن هنا وصف الرجل السييء الخشن بانه «فظ»!

● والألفاظ العربية تتقارب في حروفها إذا تقاربت في معانيها ، فان الفعل «فظ .. يفض » .. فيقال الفعل «فض .. يفض » .. فيقال مثلا : فض الرجل رسالة جاءت اليه بالبريد ، اي قطع غلاف الرسالة .

● وعلى ذكر الضاد والظاء ، فإن الأمة العربية تسمى «امة الضاد » اى التى تنفرد من دون الامم بنطق حرف الضاد ، ولكن الامة العربية الان تنطق الضاد ظاء في مناطق كثيرة من البلاد العربية التي ارتضخت لكنة اعجمية ، وبخاصة في الخليج الذي كانت تسكنه قديما اقصح القبائل الناطقة مالضاد ..

▲ يصف العوام الشخص التافه بانه « مُلفوت » .. وهذه لفظة محرفة
 عن «علفوت » ـ بضم العين ـ اى الشخص الذى لا اهمية له .

● تقول العامة في الصعيد ؛ اشعلنا «الوقيد » .. اي الوقود .. وكلتاهما كلمة فصيحة .. واهل القاهرة والوجة البحرى ايضا يستعملون كلمة « الوقيد » غير أن أهل الصعيد ينطقون الواو بالفتح ، وينطقها أهل القاهرة والوجة البحرى بالكسر .. والفتح هو الصحيح .. ألا أن «الصعايدة والبحاروة » جميعا يحرفون القاف فيصبح همزة عند « أهل بحرى » ويتحول الى ما يشبه الجيم القاهرية عند أهل قبلي » .. وذلك من أفات الاستعجام التي لم ينج منها بلد عربي ! ..

● دخلنا فصل الشتاء .. والعامة تصف جو الشتاء بانه برد قارص .. والصواب «قارس» بالسين، ويقال : قرس البرد، أي اشتد ..

# المسلال المسلال

# 

### إعراد: عادل عبد الصمد

# • مانشيتات الصحف يوم صدور الهلال.

- المحبة الوطنية وظهور نفحاتها بالفعل لا بالقول .
  - حاول الانجليز القضاء على ثورة
     الافغاني .
    - مسألة مالية ومصلحة مصرية .
      - أوصاف الكتاب.
      - ليست السعدة بكثرة المال.

فى أواخر القرن التاسع عشر اصبحت مصر الملاذ لكثير من الادباء والمفكرين الذين وفدوا من جميع الاقطار العربية الشقيقة ، فرارا من بطش السلطة العثمانية لهم وتقييد حرية التفكير والتعبير والابداع عند هؤلاء المبدعين الذين وجدوا في مصر مناخا ملائما ، لتحقيق كل رغباتهم وطموحاتهم الفكرية والابداعية ، فوفد عليها كل من "شبلي شميل" و"عبدالرحمن الكواكبي" و"رشيد رضا" و"خليل مطران" و"سليم تقلا" بشارة تقلا" و"جورجي زيدان".







رشيد رضا

وقد ساهم هؤلاء في تتشيط الحياة الثقافية ، واضافة الكثير من النهضة الصحفية والادبية ، التي كان قد غرسها كل من "جمال الدين الافغاني" و"الامام محمد عبده" و"عبدالله النديم" و"على مبارك" و"عبدالله ابوالسعود" وتمثلت تنمية جذور هذه النهضة في العديد من إصدارات المجلات والجرائد

ففى عام ١٨٩٢ م وقت اصدار مجلة "الهلال" كانت تصدر مجلات وجرائد عديدة منها "الاداب" و "الازهر" و"الاصلاح" و"الفن" و"الفلاح" و"المحروسة" و"المقطم" و"المقتطف" و"المؤيد" و"الميل" و"الفوائد الصحية" و"اللطائف" و"المحاكم" و"الحولن" و"البرهان" و"الوقائع المصرية" و"وقائع البوليس" و"الاهرام" و"روضة الصدارس" و"مرقسى النجاح"

وهذا الكم المتنوع من الجرائد والمحلات مرأة لعصر نضجت فيه الصحافة المصرية، وتنوعت واختلفت مذاهبها ومشاربها، وتنافس كل منها

وتصارع لينجع ويستمر فالبعض وظف نفسه ليكون بوقا شرعيا لسياسة الاحتلال ، يتبنى ما ينادى به الانجليز ويدافع عنه بقوة وشراسة والبعض الاخر وقف مهاجما ومحاربا لهذه السياسة ، ولهذه الجراك ، وكشف اوراق كل من تسول له نفسه أن ينال من حقوق الشعب المصرى خاصة الفكرية والاحتماعية

ومن ثم قامت معارك قوية في الصحف والمحلات ، وانشغلت الساحة الصحفية بهذه المعارك وتاه الطريق واشتعل نارا وحقدا ، مما ادى الى الانشقاق ، وسرعان ما اختفى وتلاشى من الساحة ، هذا العدد من الجرائد بعد عام ١٨٩٢ م حتى اغلق الجميع ابوابه لظروف اقتصادية او لظروف سياسية .

وظلت الاهرام والازهر باقيتين مع مجلة الهلال التي رسعت لنفسها سياسة ثابتة ، تضمن لها القوة والاستمرارية .

تعالوا نقلب صفحات بعض هذه الجرائد والمجلات وبتابع صورة الصحافة المصرية عام ۱۸۹۲ م، والقضايا التي

## ج کان یاما کان زفی صفافة زمان ک

كانت مطروحة فى هذه الفترة وكيفية التناول والمعالجة ؟

#### القضايا الفكرية

### تقزيم العقول

بدأت سياسة الاحتلال بتقزيم العقل المصرى . عندما وجهت ضرباتها للتعليم ، وركزت كل اهتمامها لسلب النهضة التعليمية التي كانت موجودة في مصر قبل الاحتلال والغت التعليم المجاني ثم أهملت التعليم العالى ، وعملت على نشر التعليم الاولى .. ولذلك شجعوا الكتاتيب ومعارفها وكان يطلق عليها الكتاتيب ومعارفها وكان يطلق عليها الخفصت المبالغ المخصصة للتعليم في انخفضت المبالغ المخصصة للتعليم في ميزانية الدولة من حوالي ١٠٠ الف جنيه عام ١٨٨٣ الى ان وصلت ١٠ الف جنيه عام ١٨٨٣ الى ان وصلت ١٠ الفا عام القوانين "جلسة ٢٤ ديسمبر ١٩١٤"

ويبرر كرومر هذه السياسة بانها كانت التشجيع على التعليم ذلك لأن من يريد ان يتعلم عليه ان يثبت ذلك بدفع نفقات تعليمه ، وتبدا الصحافة في تناول هذه القضية الهامة فمنهم من أيد هذه السياسة ، ومنهم من عارض بشدة ، وكل فريق له مبررات تعكسها صفحات خرائده ، فيدافع "المقطم" عن هذه السياسة في ٨ يونيو ١٨٩١ "انها تمت بعد بحث طويل ، وان يعقوب ارتين" وكيل المعارف يرى ان يقل عدد الطلبة الذين يعلمون مجانا ما امكن وان تلفى المدارس يعلمون مجانا ما امكن وان تلفى المدارس

ويهذه الطريقة حاول الانجليز القضاء على الشورة الفكرية التي احدثها الافغاني، وحمل مشعلها تلاميذه من بعده ..

اما الفريق الذي هاجم هذه السياسة فمنهم صحيفة « الاداب » التي تعد الصحيفة الوحيده التي أولت شئون التعليم ماينبغي من عناية ، اذ كانت تخصيص اعدادا باكملها للحديث عن التعليم كمقال « امس واليوم وغدا » تناولت فيه التقدم والتمدن وتطور العلوم وتقدمها

ويهاجم « المؤيد » الاهرام لترويج اشاعة عن الغاء وزارة المعارف ويجدها « المؤيد » فرصة للدفاع عن التعليم وضرورة النهوض به والابقاء على نظارة المعارف ، ويهاجم سياسة الاهرام فيقول « انه يسعى في مصدر فسادا ويختلق مايشوش الفكر ، يقول ولا يخجل من الكذب ان نظارة المعارف ستلغى وتجزأ على النظارات الاخرى » .

وتشارك مجلة «مرقى النجاح» في المعركة الصحفية وتكتب مجموعة مقالات حول التربية واهميتها ووجوب العناية بها فكتبت تقول: « لا نرى صناعه ذات قواعد واصول كلية الصعوبة وينظر الناس اليها بعين التهاون والتساهل والاهمال كصناعة تربية الاولاد وتهذيبهم.

ان تثقیف عقول الاولاد بالعلم والمعارف وتغذیة قلوبهم بالفضائل والمحاسن المدنیة والجنسیة بحیث

يصبحون قادرين على اداء خدمة اخواتهم ويلادهم بالفوائد والمنافع »!! .

#### • التعليم مسئولية الصحف

يرى كرومر أن اهم مشكلة واجهت التعليم هى ان الجيل الجديد من المصدريين يجب ان يجد من الارغام او من الاغراء مايجعله يمتص الروح الحقيقية للحضارة الاوربية .. ولذلك اسرف فى احضار المدرسين من اوربا للمدارس المصرية برفع مستوى التعليم .

وتسرف جريدة « الوطن » في مدح هذه السياسة وتعدها مكرمة من كرومر ، ويحبذ « المقطم » هذه السياسة ويؤيد فكرة ارسال بعض المصسريين ليتعلموا في انجلترا .. فان المدارس الانجليزية من اكثر مدارس اوروبا اتقانا وأشدها اهتماما بتهذيب الطلبة ..

والأفة الكبرى التى اصابت التعليم فى مصدر اسناد وظائف التدريس الى الانجليز دون العصديين ،

واتجهت «مجلة الازهر» على عهد صاحبيها «ابراهيم حسن ، وحسن ، وحسن رفقى، الى تحبيذ اللغات الاجنبية ، مؤيدة اتجاه الحكومة الى التوسع فى ذلك ، ووجدت مجلة «المقتطف» ان المناسبة سانحة للادلاء برايها العلمى فى تطوير الكتابة العربية ،

وتحت عنوان « تصوير اللفظ العربي بحروف فرنجية » مقترحة ترك الحروف العربية ، وتضع جدولا مبينا فيه مايقابل الحروف العربية من حروف افرنجية مع الحركات العربية من ضمه وفتحه وكسره ، ثم تشرح مزايا هذا الاسلوب ، فان الحروف الافرنجية كثيرة الاشكال بين

كبير وصغير، وهذه الطريقة تجعل كتابة العربية سهلة.

وهكذا اصبحت الصحف الى جانب المدارس مصدرا من مصادر التعليم . وأصبحت الحضارة الاوروبية النموذج الامثل للمصريين يأخذون عنه ، وتطلع العاملون في شئون التربية والصحافة وغيرها الى الاقتباس من مظاهر الصياة الاوروبية .

#### ● الصحف والترجمة

قامت الصحف في مصر بدور كبير في تنشيط حركة الترجمة عن اللغات الاوربية وبخاصة الانجليزية والقرنسية ، وكانت الصحف هي المجال الاول لهذه الترجمة ، والتي اتجهت الى ارضاء عامة القراء الذين اخذوا ينهلون من منابع الثقافة الغربية ، وبذلك ظهرت فئه من القراء تشيعت للادب المترجم .

رقام بحركة الترجمة من الانجليزية المجموعة التي هربت الى مصسر في اواثل الاحتلال ، ونشرت هذا الادب على شكل قصص وروايات وعملت على نقل اخبار العالم الاوريي ومايحدث فيه .. وظهرت في « المقطم » بعض هذه الروايات فمنها رواية والشهامة والعفافء ويتباير ١٨٩٠ ، وكانت رواية انجليزية للكاتب « ولترسكوت » وهي تصف احوال انجلترا وسكانها ، وما امتاز به فرسانها بالشهامة هذا الى جانب ماحفات به الصحف من أخبار العالم الخارجي سياسية واجتماعية واقتصادية ومعاهدات ومؤتمرات ويخامنة ماكان يدور حول الحياة الانجليزية به ومن ذلك ترجمة كثير من الأخبار عن الانجليزية والفرنسية نستشهد بيعضها على سبيل المثال:

### كان ياما كان في صحافة زمان

#### • المرأة في الانتخابات

اهتمت جريدة « الوطن » في عام ١٨٩٢ بقضية انتخابات اعضاء مجلس نواب إنجلترا وكتبت تقول :

"وجب ان نوضع لاهل بلادنا الطرق التى يستعينون بها فى الانتخابات .. فقد كان يقال ان « البراطيل » بجميع انواعه وضروبه انقطع دابره من انجلترا والحال بخلاف ذلك !

ومن اقبح الرشوات والبراطيل ماحصل في « وستمنستر » مراعاة للمستر « فوكس » فان « دوقة دينوشاير » الجميلة جذبت افئدة المنتخبين بان كانت تبتسم في وجوههم وتأذن لهم بان يقبلوها ويحتضنوها .

#### • عجائب المعارك

فجاء في "اللطائف" "تحت عنوان مبارزة اصحاب الصحف"

"تذكرنا المبارزة التي اشتهر امرها في هذه المدة بين اثنين من محرري الصحف الفرنسوية في مصر بتاريخ الصحافة والمبارزة في فرنسا وقد كانت الواحدة ملازمة للاخرى ، وكان في باريس قهاو خاصة للمبارزة يجيء اليها اصحاب الصحف اذا اختلفوا رايا ليقضوا الخلاف بحد الحسام او رصاص البنادق وكثيرا ماكان اصحاب القهوة لا يلقون سلاحا كافيا للذين يطلبون المبارزة .. وإشهر المبارزين من اصحاب الصحف الحالية المبارزين من اصحاب الصحف الحالية المسيو بول دي كوسنياك الشهير حارب مايزيد عن الف مرة ومرة حتى ان نصف ساعات يومه كانت تقضى في المبارزة ،

واشتهر بين المبارزين والمحررين المسيو روشفور .. ومثله المسيو ارثر مير صاحب الغولوا والمسيو دريمون صاحب الليبر بارول . ومع اعتبار الناس هذه المبارزة فهى لم تزل من الامور الخطرة الوخيمة عندهم ، قتل فيها كثيرون من المعروفين بين اعتجاب الجرائد مثل فكتور نوار ويرشه وغيرهما ..

#### ● تقسيم الثروة

وقد اهتمت "الطائف" بموضوع مازال مثار جدل ومناقشات في جميع الاوساط، وهو موضوع توزيع الثروة .. كتبت تقول:

"يظن البعض ان جماعة الاشتراكيين يريدون توزيع الثروة وتقسيم مال الارض وغيرها على الناس بالسواء حتى لا يبقى فيهم فقير ولا غنى . وليس هذا هو القصد من اكثر الجمعيات الاشتراكية ، وان يكن بعض احزابها والمتطرفين من افرادها يجاهرون بمثل هذا الراى .

هذا وحده يكفى لاظهار ما يعلمه القراء الكسرام من فساد القسول بالمدهب الاشتراكي ولا يقوله الاكل من لا يملك من الدنيا شروى نقير ، والفقر سنة في الكون لا يغيرها هؤلاء الغافلون لو تأملوا في ما ينوون ولكنهم لا يقدرون على غير الكلام فيشفون الغليل به ولا يتعرض لهم العقلاء في ما يقعلون" .

#### • بين القصحى والعامية

وقضية اللغة العربية هى القضية الهامة التى كانت تشغل الاوساط الفكرية الجادة ، واخذت الاقلام تتناولها بين محبذ

للفصحى وداع للعامية ..

واصبحت المجلات والصحف مسرحا لهذه القضية التى اوجدها طنفان الثقافة الاوربية الوافدة بافكارها وقيمها وتصدت لمحاولة ايجاد الاسلوب المباشر البسيط واندفعوا بالعربية في تيار مقدمين المعنى على اللفظ ..

ونعت صحيفة "البرهان" اللغة العربية التى كانت لسان الاديان .. فلما تغير الزمان لعبت بك الاقلام وتطاولت اليك ايدى الجاهلين .

وناصرت مجلة "الاداب" اللغة الفصحى على خط مستقيم ففى مقال تحت عنوان "حاجة اللغة فى الشرق" دعا على يوسف "الى اصلاح اللغة لان الامة التى تهمل لغتها لا امل فى مستقبلها ونادت "الاداب" بتأليف "مجمع لغوى" يهتم بشأن اللغة ويحرمها من الدخيل والى العناية باللغة العربية حتى تخرج اجيالا من الشبان مؤمنين بعروبتهم ، متصلين بماضيهم .

وتددات الاداب بجمعية المعارف المصرية لان اعمالها كبانت باللغة الفرنسية ، وانضمت الأداب في عهد "محمد مسعود" الى «المدافعين" عن اللغة الفصحي ،

#### • بين الازهر والاستاذ

تمثل مجلة "الازهر" جلقة هامة من حلقات الصراع بين العامية والفصحى اوقد انشأها ابراهيم مصطفى وحسن رفقى عام ١٨٨٧ باسم "الصحة" للاهتمام بالاخبار الصحية والطبية ، ثم اطلق عليها اسم الازهر ، ثم خصص صاحباها الازهر للعلوم الرياضية وجعلها موضع ابحاث

المهندسين .. ونرى ان "وليم ويلكوكس". الانجليزى يتولى رئاسة تحرير الازهر بعد ذلك ، واستخدم لمعاونته الشيخ "اجمد الازهرى" المتخرج في "دار العلوم" والموظف في ادارة الخزانات التي كأن ويلكوكس مديرا عاما لها ، وبدأت تنشر الدعوة لاستخدام العامية واحلالها محل القصحى في التعليم والادب، ويدأ ويلكركس بمقال بعنوان "لم لم توجد قوة الاختراع لدى المصريين الان" ... "واكن بسبب عدم وجود لسان علمي مشهور بينكم لم تحصلوا على شيء واضعتم اعمالكم سدى ... واقول لكم اذا جنحتم الى هذه اللغة الدارجة القرية الشهيرة فيما بينكم وتركتم هذه اللغة الضعيفة تنجمون كثيرا بسبب ان اللغة التي تتكلمون بها هي قلب اللغة .

وتصدى "النديم" فى مجلة "الاستاذ" الدفاع عن اللغة ضد هذا الهجوم الذى شنه "ويلكوكس" الانجليزى المشهور بطول الباع فى الهندسة والصبر على شاق الاعمال .. «أن فى ضعف كل امه فقدان لغتها مهما كانت تامة الالفاظ واسعة المعانى والمبانى" وام تكن مجلة الاستاذ معرضا للبحوث العلمية الخالصة ، ولم تعن بالادب لذاته ، بل كانت عنايتها به وباللغة بباعث وطنى صرف ، ثم انها لا تفرق بين اللغة ومعلمها ، وبين الادب وصاحبه بل كانت ترى ان صفة المعلم وهوان شأنه يصيبان اللغة فى الصميم .

وقد حاول "النديم" ان يحرر مجلته كلها بالفصحى ، فأتته رسائل الاحتجاج الكثيرة على مجلة "الاستاذ" فى اول نوفمبر ١٨٩٢ م تذكر له خطأه لان المرأة تسمم مقالاته فى بيتها والعامى يسمعها

# كان ياما كانفي محافة زمان

وهو في مصنعه ، ومتجره ، والفلاح في حقله ، وكلهم يستفيد من نقده فنزل على رايهم واعادها كما كانت عربية فصيحة في بعضها ، عامية في بعضها الاخر ، وكانت المقالات العامية اشبه بدروس عملية تناولت موضوعات شتى مما كان يهم الشعب .

### ● القضايا الاجتماعية

#### اول مجلة نسائية

يظهر على مسرح الحياة الاجتماعية العامة قضية هامة الا وهي قضية المرأة الدورها الإجتماعي في هذه الفترة بالذات كان سبب ذلك وجود المرأة الاوربية في مصر وتمتعها بحرية كاملة وممارستها لكثير من الحقوق التي حرمت منها المرأة المصرية .

ومن هنا كانت المجلات النسائية بصفة خاصة هي الميدان الطبيعي للنشاط النسائي وبدأت خطوة جريئة في مصر من "هند نوفل" حيث تجرأت واصدرت اول مجلة نسائية في مصر بل الشرق واطلقت عليها "الفتاة" عام ١٨٩٢.

ورحبت الصحف وخاصة المقطم والنيل بالمجلة مبشرة عالم المطبوعات بطالع الجريدة الوضاءة .

واتخذت المجلة من مظاهر الحياة الانجليزية مصدرا للاقتباس وبرغم مانادت به المجلة في عددها الاول من بعدها عن السياسة واتجاهها الادبى ، الا انها ما لبثت بعد عدة اعداد فقط ان تناست كل ذلك ، فنادت بحقوق النساء

السياسية وتحدثت عن مكان النساء الاجتماعى والسياسي من القانون الحديث ٢٠ نونمبر ١٨٩٢ .

وبدات الدعوة الى تعليم الفتاة ونبذ الحجاب ، والفتاة المحجبة غير المتعلمة التى لا تعرف من الدنيا سوى بيتها والقليل من افراد اسرتها ، هذه الفتاة توجه لها الدعوة لاختيار من تريد قرينا لها وتعددت المقالات عن حرية المراة وضرورة حصولها على هذه الحرية بجميع الوسائل .

### • المحاورات المسبوكة

وتزعم النديم في مجلة "الاستاذ" الدعوة الى الاصلاح الاجتماعي بجميع صوره، ونقد الاوضاع السائدة في المجتمع ونقد الاخلاق المعوجة، وكان هذا هو الغرض الاساسي من انشاء المجلة فهي على تعدد اتجاهاتها ينتظمها الاستقلال، ودفع المجتمع المصرى في طريق النهضة متخلصا من الفساد الداخلي والتسلط الاجتماعي، واستخدم المديم "طريقة المحاورات المسبوكة بقالب المجون يراد بها التلميع الى ما يجب اصلاحه من شأن البلاد وابنائها يجب اصلاحه من شأن البلاد وابنائها مستحثا لاتخاذ الوسائل الفعالة في ذلك ..

وترسم لذا أولى المحاورات التي أوردها "النديم" صبورة صبادقة الي حد كبير عن احوال مصر الاجتماعية بعد عقد واحد من الاحتلال ، وكان بين نديم وشخص أخر:

فيقول الكاتب: احنا مالنا ومال السياسة التي توجع الرأس.

نديم: السياسة في ايد رجال، والرجال في ايد افندينا، وهو وياهم يعرفوا شغلهم في حكومتهم.

نديم: انا رايح اكلمك بالبلدى اللى تعرفه وتفهمه فانك نسيت لغتك الاصلية ومشيت على كيفك في الكلام.

- قول للجماعة اللى علمونا ، اللى كنا فى ايديهم زى الحتة العجينة ، وسابونا كلنا عوام والانسان يدور مع الزمن ويتكلم بلغة الناس اللى وياه .

نديم: كل من جه ناخذ لك من لغته كلمتين حتى تركب لك لغة من هنا ومن هنا بقيت غريب في الديار. هو ده التمدن!..

- انا حسال عن احوال الجدعان دول واجتماعهم في الحانات والبير والبيوت التلفانة ، واكتب لك ويعرفوا ان النديم صبيب الانسانية ، واخلى الحكومة عفارم يانديم يللى فتحت مدرسة تهذيب بجريدتك وجعلتها اجعص من البوليس السجيى .. احنا بطلنا الضرب بالكرباج وانت جيت تضرب بالكلام المؤلم "

وهكذا يلخص النديم احوال مصر الاجتماعية : من بعد الحكومة عن العناية بالتعليم واهمال اللغة العربية والتفرنج واهمال شئون البلاد والاستهتار بالدين والجنسية وانتشار الخمور والدعارة ..

ولا تكاد اعداد "الاستاذ" التي صدرت في مدى عام تخلو من مقال كبر او صغر عن الخمور ومساوئها مستخدمة طريقة الحوار بين سيدتين تتحدثان عن زوجيهما وانغماسهما في الشراب ، ثم يدس النديم نفسه بينهما "وفي عدد ٢٧ سبتمبر ١٨٩٢ ــ الاستاذ" "وتلاقي البيه زعلان



من الاستاذ ، ماكان راح فى داهية ، راجع يمسك لنا افية السكارى ويجرسنا "

وعلى لسان صديق يعترض بان "بعض الناس انقبض صدره عندما رأى المحاورة حول السكارى "ويجيب النديم" اذا كان المتغيظ سكيرا فما قبل قليل جدا بالنسبة لما يلتزم لتأديبه .. وأن كان غير سكير فليكن مساعدا لنا على سد باب المفاسد .

واجمعت معظم المصادر المعاصرة على ازدياد مظاهر الفساد الخلقى في البلاد منذ وقوع الاحتلال ..

وتناولت جريدة "الاداب" الافات الفتاكة بالنقد وحفلت اعدادها بالتنديد بالقمار والمقامرين

ويدعو النديم هؤلاء الذين يفقدون اموالهم على موائد القمار ان يحرصوا على ان نوفر القرشين اللى معانا نشتغل بيهم في تجارة علشان نصبح اغنيا وتفضل البلد ماسكة حيلها شوية" مجلة الاستاد ٢ سبتمبر ١٨٩٢"

اما بقية الصحف اصابها الصمت والفتور الغريب في نقد الافات الاجتماعية في هذه الفترة وكان وراء ذلك قرة الاحتلال لتعطيل اى نشاط صحفى يهاجم بقوة وينقد السلبيات في المجتمع واتضح ذلك عندما اغلقت مجلة "الاستاذ" ابوابها بعد عام واحد من صدورها خشية اثارتها الافكار والخواطر.

# المسادل

# ووضة المحاوس المحادة

كانت "روضة المدارس" المجلة الثقافية الرائدة في العالم العربي ، واول مجلة ثقافية في مصر والعالم العربي . وسارت مجلة الهلال على دربها ، تهدف الى اكمال رسالتها . "المحرر"

● الفت كتابا بالاشتراك مع صديقى واستاذى الشاعر الباحث الأديب المرحوم محمد عبد الغنى حسن عن مجلة "روضة المدارس" باعتبارها مجلة ثقافية رائدة ، بل اول مجلة ثقافية في مصر والعالم العربي ، تصدرها الدولة ، وبعد ان انتهينا من تاليف هذا الكتاب الكبير ، احسست ان هذه المجلة لاتزال في حاجة الى مجموعة اخرى من الكتب والدراسات تبين اثرها الكبير في التطور الحضارى للأمة العربية ، فلم تكن "روضة المدارس" مجرد مجلة ثقافية ، بل كانت "بوتقة" انصهرت فيها كل الاتجاهات السياسية والوطنية والاقتصادية والاجتماعية التي كانت تمور في التربة المصرية والعربية .

# بقلم، د.عبدالعين زالرسوقي

ولقد فكر في اصدارها (على مبارك) وزير المعارف في ذلك الوقت واختار للاشراف عليها ورياسة تحريرها رائدا أخر هو "رفاعة الطهطاوي".

وكان مقدرا لها ان تكون مجلة هدف ورسالة لتقود :

- النهضة الأدبية والعلمية.
- وترفع علم التحول المضارى في البلاد .

ريحدثنا "على مبارك" عن اختيازه

"رفاعة الطهطاوى" للاشراف على هذه المجلة بقوله: "لما كان حضرة رفاعة بك ناظر قلم الترجمة بديوان المدارس، هو المشار اليه بين ارباب المعارف بالبنان، والمعترف بدرجة فضله الرفيعة كل انسان، ناسب ان نجعل هذه الصحيفة تحت نظارته لتتحلى من معلوماته بالدر الثمين، ويتشر علمها فيتلقاه محب المعارف باليمين.

والحق ان رفاعة الطهطاوى شخصية



تحرير المجلة ، وتأثروا به وبشخصيته المشعة الباهرة وتحولت ( الروضة ) الى معرض انيق عميق لكل هذه العقول الراجحة المستنيرة ) .

#### = Y =

صدر العدد الأول من مجلة « روضة المدارس » في شهر محرم من عام ١٢٨٧ هجرية ابريل ١٨٧٠ ميلادية ، ثم اوصلت الصدور ، وضمت الدراسات العلمية في مختلف مجالات العلوم من رياضة وكيمياء وطب وعلوم عسكرية واجتماعية وزراعية . واهتمت المجلة بالدراسات الادبية

واللغوية ، وحقلت بالفكامة والألغاز والروايات والقصص والشعر .

وقد غدت هذه المجلة رائدة في غدة ميادين فكرية وعلمية وادبية :

- فعلى صفحاتها بدات الحركة العامية والفكرية تشق طريقها .
- وعلى صفحاتها كتب (حسين المرصفى) و (على فهمى) و (محمد سعيد) دراسات فى النقد الادبى ، تعتبر ريادة حسنة فى هذا المجال.
- وكتب (صالح مجدى) ماسماه
   " المقالات الأدبية" وهي في نظرى بداية
   الاقصوصة في أدبنا الحديث.
- ومن الممكن ان نلتمس فيما كانت تنشر من الغاز بذور الفكاهة في الصحافة العربية .
- ♦ كما كانت رائدة في تعريب كثير من المصطلحات العلمية في مجال الطب والهندسة والعلوم العسكرية والزراعية والكيمياء.
- وقد استنت فكرة الملاحق في آخر اعدادها فكانت تنشر كتابا مؤلفا أو مترجما ينجم على أعداد المجلة .

من الشخصيات التاريخية التي تصنعها الظروف والأحداث لقيادة التحولات الحضارية في لحظات حاسمة من تاريخ الامم.

شخصية تاريخية مشعة اسهمت في تكوينها الجسدى والفكرى والروحي عناصر كثيرة:

- فهو صعيدي من طهطا .
- وهو ازهرى بدأ رحلة تعليمه فى الأزهر الشريف.
- وهو من اوائل المبعوثين الى فرنسا
   تعمق فى دراسة الحضارة الأوروبية .

وهذه العناصر المتعددة صقلته وارهفت ذوقه ، وفجرت طاقاته ، واصبح هذا الصعيدى الأزهرى ذو الثقافة الأوروبية رائدا من رواد تصولنا الحضارى ، وغدت مجلة "روضة المدارس" سلاحا من اهم اسلحته فى هذا التحول الحضارى .

وتحلقت حول "رفاعة الطهطاوى" مجموعة رائدة من العلماء والإدبياء والمفكرين والدارسين ، اسهموا معه في

### روضة المدارس المجلة الرائدة

واسهمت في ترجمة روائع الفكر
 العالمي الى اللغة العربية .

#### = 4" =

وكان للمجلة "مجلس تحرير" بالمعنى الحقيقى لمجالس التحرير، وقد ضم مجلس تحسريسرها مجموعة من المتخصصين يكتب كل عضو في مجال تخصصه .. من هؤلاء :

ا ـ على باشا مبارك وكان يكتب فى وصف البحار ومتعلقاتها الكلية والجزئية . ٢ ـ عبد الله بك فكرى ، ومجال تخصصه العلوم العربية "والفشون الأدبية" وذكر اساليب العربى فى النظم والنثر الرائع ، وايراد امثال وحكم يرتاح لها القارىء والسامع .

٣ - "بروكسن" ناظر مدرسة اللسان المصرى القديم ، ويكتب في تاريخ العصور المتقدمة والمتأخرة .

٤ - "اسماعيل بك الفلكي" ويكتب في الفلك والميقات.

٥ ( محمد قدرى ) للجغرافيا والأخلاق والعوائد والمعاملات والاعتقادات العمومية .

٦ ـ (محمد بدر) للصحة

٧ - ( احمد ندا ) لعلم النبات .

۸ ــ (عثمان مدوخ ) النوادر والإلغاز
 والاحاجى والنكات .

٩ - (على فهمى رفاعة) ومجال تخصصه الكتابة عن القاهرة وشوارعها وحاراتها وميادينها ومنتزهاتها والموازئة بين القديم والجديد.

وقد اضيف الى اعضاء مجلس التحرير بعد ذلك الشيخ حسونة النوادى، ومصطفى وهبى، ومحمد عثمان.

ولم يكن للمجلة مشرف فنى يتولى تتسيق موادها وتوضيبها كما تقول بلغة هذه الايام ، فكان رئيس التحرير هو الذى يتولى هذه العملية ، كما كان يتولى جمع المقالات واستكتاب الكتاب في الموضوعات التي ليس لها مشرف يتولى كتابتها كما كان يناقش اعضاء مجلس التحرير وفيما يكتبونه من مقالات ، كما يتولى الاشراف على النواحي الادارية والتوزيع ، وغير ذلك مما تقوم به .. الأن .. ادارات متخصصة في الحسابات والاعلانات والتوزيع .

#### = { =

نشرت مجلة "روضة المدارس" كل الانواع الأدبية ، القصة والمقالة والشعر والطرفة الأدبية والنقد والدراسات الادبية .

نفى الشعر احتضنت مجموعة من الشعراء لم يستمر منهم سوى الشاعر صالح مجدى ولمع من بينهم الشاعر اسماعيل صبرى الذى شهدت والروضة وكان الشعر الذى نشرته الروضة يدور حول ..

ا ـ المدح ، وهذا الباب استغرق معظم القصائد التي نشرت في المجلة ،

ب ـ الرثاء ، وهو نادر جدا .

جــ منظومات اخلاقیة وادبیة وعلمیة .

د ـ شعر الألغاز والاحاجي وهو كثير . هــــ الشعر الروحي وهو نادر .

ولا نكاد نعثر في كل مانشر في المجلة على تجربة وجدانية لشاعر، او تصوير

لنزعة انسانية ، ولهذا ظلت نار الشعر خابية ، ولم تشتعل الا بعد فترة طويلة من اختفاء الروضة ، وبعد ان جاشت الحياة الادبية بحركة البعث التى فجرتها الروضة من خلال دراسات المرصفى وزملائه حيث الهبت شوق الشعراء الى العب من الدنان المعطرة بعطور القدم وتقديمها فى اوان حديثه تلائم ذوق العصر ، وتحمل عراقة الماضى .

اما الانجاز الحقيقي لروضة المدارس فيتجلى فيما قدمته للحياة الادبية في مجال النقد والدراسة الادبية فلقد تفجرت على صفحاتها طاقات كبيرة اخصبت الحياة الادبية والفكرية ، واسهمت ـ الى جانب معاهد العلم وخزائن الكتب في تطوير الفكر والثقافة ، وصياغة حساسية فنية جديدة ، تختلف عن تلك الحساسية التي كانت تسود الحياة الفكرية والادبية ، واحدثت مناخا ادبيا جديدا اظهر مجموعة واحدثت مناخا ادبيا جديدا اظهر مجموعة من الرواد والاعلام الذين رادوا حركة ، البعث في مجال النقد والدراسة الادبية . وبدأت حركة التأصل الادبي واللغوى وبدأت حركة التأصل الادبي واللغوى جادة عميقة ، وعلى اسس علمية تختلف جادة عميقة ، وعلى اسس علمية تختلف

عن الطريقة التي كان يدرس بها الادب

حينذاك . وهي طريقة تجمع بين التذوق

رفاعة الطهطاوي



الفنى العميق ، والشرح اللغوى الدقيق ، والتأصيل النظرى الجاد ، ومن خلال هذه المناهج العلمية ، اعادوا عرض المناهج الأدبية التى عرفتها الحياة العربية في عصور ازدهارها ، وتشروا نقولا كثيرة من النثر والشعر سددت الذوق الأدبى ، وأغنت الحياة الادبية .

ونشير فى هذا المجال الى الشيخ "عبد الهادى نجا الابيارى" الذى نشر فى الروضة مجموعة من الدراسات الادبية والنقدية .

كما نذكر الرائد مصطفى جميعى الذى اهتم بنقد الشعر.

وهناك دراسات نقدیة اخرى مثل دراسات عبد الله فكرى ومحمد عسكر وعلى محمد الببلاوى .

ونتوقف عند دراسة للشيخ "عثمان مدوخ" بعنوان "نبذة في الالحان والاغاني" ففيها يتجلى الوعى الدقيق بالتجديد .

ولعلها اول دراسة مقارنة في مصر في الأدب الحديث تتناول موسيقي الشعر على ضوء دراسة الموسيقي

هناك دراسات كثيرة اخرى نشرتها (مجلة روضة المدارس) في مجال النقد والدراسات الأدبية لايتسع المجال في هذا المقال لحصرها واستقصائها ودراستها . وسنكتفى بالاشارة السريعة الى كتابين هامين نشرا على صورة مقالات في مجلة روضة المدارس

 ♦ الكتاب الاول هو "ارتياد السعر في انتقاد الشعر" للرائد محمد سعيد

● والكتاب الثانى هو "الوسيلة الأدبية" بجزئيه ونشر في المجلة على اعداد كثيرة ومؤلفه هو "حسين المرصفي".

# المجلة الراندة

أما الكتاب الأول فهو اول كتاب في مصس في العصس الحديث يتناول نقد الشعر ويستخدم مصطلح "انتقاد الشعر" وعلى الرغم من اعتماد الكتاب على النقول العربية القديمة .. شعرا ونقدا ـ فانه يهتم بالذوق الحديث وفيه اشارات الى اهمية الخيال ، والطبع ، وفيه حديث عن عملية الابداع والتأثير الفني ، كما تناول قضية "اللفظ والمعنى" و "الطبع والصنعة" ، وفي الكتاب نظرات جمالية تسمى:

ـ القيم الجمالية للعمل الفني ، من حيث رشاقة الألفاظ ورقتها وعدم خشونتها والتلاؤم والتناسب بين الالفاظ والمعانى والتي تجعل للعمل الفني وحدة عضرية .

- وتهيئة الظروف التفسية لميدع العمل الفني بتخير اوقات مناسبة ،والوقوف عند البواعث النفسية التي تشعل الرغية واستغلالها .

ويكفى هذا الرائد انه افرد كتابا خاصا لنقد الشعر واعتبره تجريه ادبية هامة يجب الاحتفاء بها ودراستها.

وللأسف غاص هذا المؤلف وكتابه في غياهب المجهول ولم يذكره احد ١ . اما الكتاب الثانى فهو الكتاب الذى بدات تنشره روضة المدارس منذ العدد الرابع من السنة الثانية وهو عبارة عن ملخص الدروس الأدبية التي كان يلقيها حسين المرصفى على طلبة دار العلوم،

وقد تحولت هذه الدروس الى كتاب صدر باسم "الوسيلة الأدبية" في عام

## روضة المدارس (١٨٧١م) (١٧٨١م).

وحسين المرصفى من اهم الشخصيات الأدبية ومن اهم الدارسين الذين مهدوا الطريق ، بل لعله الأب الروحي لكل الأدباء والمفكرين الذين حاولوا التجديد في حياتنا الأدبية والفكرية منذ مطلع القرن العشرين ، فقد وضع امامهم نواة التجديد منذ الربع الاخير من القرن التاسع عشر وكانت دروسه التي ينشرها في روضة المدارس نواة لكتابه "الرسيلة الادبية" الذي اثر في اعلام حركة النقد العربي الحديث ،

ولعله اول ناقد ادبى حول الدراسة الادبية العميقة الى مقالات تنشر في المجلات .

ولعله اول اديب ينشر مقالات ادبية في مجلة ثم تنشر بعد ذلك في كتاب.

ولاشك أن طه حسين واحمد حسن الزيات ومصطفى صادق الرافعي واحمد امين ، كانوا ينظرون الى هذا الرائد العظيم ويتأثرون خطاه ، وهم يحولون مقالاتهم الى كتب بعد نشرها في مجلات .

ولست ادرى هل مجلة روضة المدارس هى التي منحت هذا الشيخ الجليل شهرته وافادته وجعلت اسمه يسبح في ضوء الحياة العامة ؟ ام ان المرصفى هو الذي ساند (الروضة) بمقالاته ودراساته واكسبها قيمة وجعل لها منزلة رقيعة بين القراء؟

ويمكن أن نجيب على ذلك بأن المرصنفي افاد من الروضنة كما افادت منه ، فلقد كان اهتمامها به من اهم الانجازات التى قدمتها للحياة الادبية والفكرية لافي مصدر وحدها ، بل على امتداد الأرض العربية كلها ، وقد كانت الروضة ذائعة في دنيا العرب فاحتفت بمقالاته وافردت لها صفحاتها الأولى .

والذين يستوعبون كتاب (الوسيلة الأدبية) يدركون ان المرصفى لم يكن ناقدا بالمعنى التقليدى الذى شاع فى عصور التخلف والعجمة ، بل لعل اشواقه الفكرية وطموحه الثقافى وتذوقه الجمالى المرهف ، دفعته الى رؤية نقدية متكاملة وبهذا يكون رائدا للنقد العربى الحديث وتكون مجلة روضة المدارس هى المنبر وتكون مجلة روضة المدارس هى المنبر الذى هيأ له هذه المنزلة الرفيعة ، ولا اظن كتابا ادبيا فى مصر نشر ملخصه فى حلقات طوال سبع سنوات غير (الوسيلة الادبية) ومن هذا اخذ حظه من الذيوع والانتشار.

وبذلك تكون روضة المدارس قد اسهمت بصورة عملية في تغيير الذوق الأدبى والحساسية الفنية بنشرها هذا الكتاب الادبى الهام الذي اثر بصورة كبيرة في التحول الادبى والفكرى، وتتلمذ عليه كل رواد النهضة الأدبية الحديثة.

= 0 =

ونشرت مجلة ( روضة المدارس ) الى جانب هذه المواد الادبية موضوعات فى الطب والرياضيات والهندسة والطبيعة والكيمياء والصيدلة والزراعة والنبات والجغرافيا والميقات والارصاد والفلك وغيرها من الموضوعات العلمية التى تضرح عن نطاق هذا المقال الادبى . ومن المفارقات الطريفة ان هذه المجلة الرصينة الجادة كانت تنشر الطرائف

واهتمت روضة المدارس بنشر الاقاصيص والروايات مؤلفة ومترجمة ولاعجب في ذلك فالمشرفون عليها رواد

والنكات والفكاهات والالغاز،

في هذا المجال . فعلى مبارك الف رواية في اربعة اجزاء سماها "علم الدين" . ورفاعة الطهطاوى كان اكثر اهتماما بالقصة والرواية في الآداب الأوروبية ، فقد قرأ منها الكثير ووقف على ملامحها واسسها الفنية ، ولولا مشاغله لألف وترجم الكثير من الروايات والاقاصيص وفي فترة من فترات حياته عندما نفي الي السودان ترجم رواية الكاتب الفرنسي "فينلون" "وقائع تليماك" وسماها "مواقع الأفلاك في وقائع تليماك" ولذلك "مواقع الأفلاك في وقائع تليماك" ولذلك المتمت الروضة بهذا اللون من الابداع الادبى ونشرت للرائد "محمد عثمان جلال" "النكات وباب التياترات" خلط فيه جلال" "النكات وباب التياترات" خلط فيه بين الشكاهة والرواية .

ونشر صالع مجدى مجموعة كبيرة من الاقاصيص كان يسميها المقامات ومنها "الجزاء من جنس العحل" و "فى اليسر بعد العسر" و "تلك الايام نداولها بين الناس" وغيرها من المقامات التى اعتبرها بداية الاقصوصية فى الادب العربى الحديث.

وقد مصَّر ميخائيل عبد السيد رواية انجليزية وسماها "سلوة الوحيد في قصة فريد" ونشرها في الروضة .

= 7 =

وهكذا انصهرت في تلك المجلة البوتقة كل التيارات الفكرية والادبية والسياسية التي كانت تموج في الساحة الادبية والثقافية في مصر طوال القرن التاسع عشر وطبع ذلك التحول الحضاري بالطابع الاصلاحي الذي راده رفاعة الطهطاوي وعلى مبارك وعبد الله فكري وصالح مجدي وغيرهم من رواد المدرسة الاصلاحية الكبرى التي كان لها اعظم الاثار في بعث نهضتنا الفكرية الحديثة ها

الخاسان <u>سيوم</u> صسدر الهسلال الموساء وعنف الثورة وهدوء التنوير بقلم، ربع شتا

في عام ١٨٩٢ ، وفي مدينة القاهرة وبعد عشرة اعوام من إحتلال بريطانيا لمصس اصدر عبدالله النديم مجلة «الاستاذ» التي استمرت قرابة العام قبل ان يصدر قرار بتأثير كروم المعتمد البريطاني بغلقها ، وبنفي عبدالله النديم الي «بافا» .

وفي العام ذاته ، وفي الظروف نفسها ، اصدر جرجي زيدان مجلة الهلال التي ظلت تصدر حتى اليوم الذي نقترب فيه من مرور مائة عام على ميلادها .

فهل تسمح لنا هذه الواقعة بان نقف امامها ، وان نستنتج منها بعض المعانى والدلالات حول اسرار نجاح مجلة وتوقف اخرى ؟ اذا كان استمرار صدور مجلة مائة عام هو معيار النجاح ، واذا كان توقف مجلة ـ بغض النظر عن الاسباب ـ يحمل معنى من معاني الفشل؟

أم أن المقارنة بين الواقعتين اصلا خاطئة لأن اسس المقارئة ليست متوافرة ، والمسالة اخطر من مجرد الربط بين مجرد الظواهر.

واذا كان القارىء اليوم يجد بين يديه مجلة «الهلال» في مختلف مراحل عمرها المديد حتى ليمكنه ان يحكم على اسرار نجاحها في الاستمرار فماذا عن مجلة «الإستاذ» ؟

# الاستان

﴿ بريدُهُ عَلَيْهُ تُكُمَّةً ﴾ تاسست سنة • ١٣١

المدد الأول

﴿ معدم بهمُ الألالة من كل البوع }

مدير الجريدة عبد القصاح التديم الاحريس حرر الجريدة عبدالله التديم الاحريس

نية الأنتماك بمسر 80 قرضًا مباماً والبلادالمسرية عد والمطاوع 80 والمكتب بشأر اشتمالاً ، 10 والمكتب بشأر التقولا والمكتب بشأر التتمالاً ، 14 وسئة التهر وقائلة المتهاد بحث المكتب المأثل بحث بمثر المكتب والايتمال وسأرا الما الما كان بحث المكتب واستماد مدير الجريدة كالا ترسل الحريدة ...

18 كن بعض المهمة المهمة ... ...

يوم الثلاثة أول مقرسة - ١٣١ و١٩ مسرى سة ١٩٠٨ الوقع ١٤ افسطى شة ١٨٩٢

﴿ طَبِعَ بِطَيْمَةً ﴿ الْقَرِيدَةَ ﴾ إيسر يسرانها حلاوق الدين الله بم سنة ١٩٩٧ ﴾

لعلها تكون دعوة الى المتأمل والتفكير قبل ان تكون دعوة الى التعجل في اصدار الإحكام، وحتى نعطى لهذا التأمل فرصته فاننا نقدم في الصفحات التألية ، بعض صفحات من رواية «العودة الى المنفى» للكاتب ابو المعاطى ابو النجا التي صدرت طبعتها الأولى في روايات الهلال سنة ١٩٦٩ تقدم للقارىء صورة حية عن : كيف تعدرت مجلة الاستاذ ؟ وكيف تحاورت مع ظروف عصرها ومجتمعها وقضايا دلك المجتمع ؟ وكيف ولماذا اغلقت ؟ واسبوعا بعد اسبوع كان اللقاء يتم واسبوعا بعد اسبوع كان اللقاء يتم بين الاستاذ والناس ؟

وقال بعض الناس مدرسة اخرى جديدة من مدارس نديم!

واكمل البعض الآخر بعد ان اصبح غير قادر على افتتاح المدارس

وكان في كلام الجميع بعض الحق، لقد بلغ نديم الخمسين من عمره لو سمحت لى صحته برحلات جديدة يفتتح فيها الجمعيات والمدارس ، فهل يسمح له الانجليز؟ .. ولم يبق امامه سوى أن يجعل من مجلته مدرسة بلا اسوار ، وبلجر زهيد ، وهو وحده كل من فيها من المعلمين ، وأن يجعل من قضية الشعب مرة اخرى مشكلته الشخصية . ودرسه المفضل، وأن يمزج على طريقته بين ما يريد ان يقوله ، وما يريد الناس ان يسمعوه ؟ وهكذا ، وعلى نحو هادىء عادت الى الحياة هذه العجموعة من صعاليك نديم وشخصياته «حبيب والمعلم حنفي وسعيد وبخيته. وحنيفة ولطيفة ودميانه ، وزبيدة ونبوية ، وعمارة والزناتي، فلاحون وصناع وخدم وزوجات ، وأزواج ، وبنات وتلاميذ ! شخصيات قديمة وشخصيات جديدة، تثرثر وتتشاجر وتشكو وتضحك وتعانى وتعكس مشكلات

والمعلقة والمعلى والمعلق مسعدت الحاضر والماضى والبحث عن طريق للخلاص . كل هؤلاء هم جيش نديم قبل ان يمسح جيش الدولة ، اداته لتحقيق الثورة والتقدم ، واذا كان جيش الدولة

قد هزم ، واذا كانت الدولة الآن خاضعة لجيش الاحتلال ، فاى شيء يمنعه من ان يعود لقواعده من ان يجمع فلول

جيشه الشعبي!

لكن لاية معركة ؟

للدفاع عن انفسهم! ففي الواقع ان جيش نديم الشعبي قد تعرض هو الآخر لهزيمة من نوع اشد!

# إغلاق الأستاد وبقاء الملال

ذلك أن الدولة التي هزمت الجيش المصرى في «التل الكبير» لم تقنع بهذا النصر العسكرى. لقد خلع الأوربي المنتصر خوذته ووضع سلاحه جانباء وارتدى بذلة من نوع ردىء وتمنطق بمريلة بيضاء ، وتسلل الى مراكز مصر وقراها يفتح هنا وهناك محلا تجاريا يعرض بضائع اوربا، وبجواره برميل من الحمر الرديئة وامام الدكان بضعة مقاعد من القش سوف تكون نواة لمقهى تخدم فیه زوجته او ابنته زبائنه من القرية أو المدينة، وبجواره أيضا خزانة حديدية سوف تكون نواة لبنك صغير يجمع رأس ماله من زبائن الدكان والمقهى ثم يعيد اقراض نفس الزبائن نفس الأموال بافظع نسبة من الربا وفي وقت قريب يصبح هذا الوافد الغريب المالك الحقيقي لأرض القرية وعقار المدينة .. كانت البذرة التي بدا نديم حربها في الماضي قد اصبحت غابة مظلمة ، وكان جيشه الشعبي قد اوشك يفقد ثروته . وهي سلاحه ، ثم انه يوشك الان ان يفقد شخصيته ووطنه ، وقديما كتب نديم: ان من فقد المواطن فقد الوطن واذ كانت هذه المجموعة من صعاليك نديم وشخصياته تصنع في النهاية شخصية مصس، فقد كانت مصس تفقد هذه الشخصية عاما بعد عام، ودون حرب وهي تلبس، وهي تاكل، وهی تتکلم ، وهی تتعلم ً. وهی تشتری ، وهي تبيع ، وهي تسكر ، وهي تمرح !

وكان على نديم ان ينقذ هذه الشخصية من الانحلال لتصبح قادرة على مواجهة الاحتلال وصنع التقدم!!

ها هو الصوت القديم يعود، والحوار يتجدد. وانفاس الحشد وعيونه تومض وتلتهب بنفس البريق والحرارة من بعيد.

ولقد تبددت الحشود ولكن لاشيء يجمعها من جديد مثل الكلمة الصادقة.

كان نديم قد بدا يشعر بان شيئا ما يتحرك تحت سطح الحياة المصرية الساكن . بدا هذا الشيء في رسائل القراء التي كانت تخزه هي الأخرى باسئلة حائرة .

هو ان يلهو بالكلمات هو ان يلهو بالكلمات

ولم يكن نديم بعيدا عما يقوله الخديوى الشاب ، ولا ما يفعله ولكنه كان دائما يفكر فيما ينطوى عليه سلوك ذلك الفتى الذى يبلغ الثامنة عشرة من عمره . وفيما تنطوى عليه ردود فعل المعتمد البريطاني الداهية ، اللورد كرومر لهذا السلوك !

وكانت ثمة مباراة خفية بين العواطف الملتهبة لفتى حالم ، وجد نفسه فجاة حاكما لبلد يحكمه غيره ، وبين عقل بارد مجرب لرجل قدر له في وقت واحد ان ينفذ في مصر سياسة الامبراطورية البريطانية وان يروض ذلك الفتى الغر ا

وكان تديم يرقب المباراة باعصاب قلقة ، تزداد توترا كلما راى تأثيراتها على جماعة اخرى من الشباب من تلاميذ مدرسة الحقوق كان نديم يلتقى بهم فى منزل «لطيف بك سليم» احد اعضاء الحزب الوطئى القديم!

وكان نديم يشعر ان هذه المجموعة التى يتزعمها فتى نابه السمة «مصطفى كامل» هي الأرض الطيبة التي كان يبحث عنها لبذوره، لقد ارتضع هذا الفتى روح نديم ومنطقه لا في موهبة الخطابة وحدها بل وفي موضوعاتها كذلك ، وكانت اول خطبة له في قول جمعية عن «فضل الجمعيات في العالم» وفتح له نديم قليه ، وقال له كل مالم يقدر على كتابته انذاك، عن قصة الشورة التي كان احد صانعيها وشبهودها ، ولكن هذه الأرض الطيبة كانت تهتز هي الأخرى بكل ما يفعله الخديو ويقوله ، كان في مثل سنهم ومنطقه اقرب الى عقولهم ، وكان بمقدورهم ان يلخصوا الأمور احيانا في مثل هذه الصبورة المقنعة في يساطتها !!

لقد حكم الانجليز مصس لعشر سنوات من خلال اقنعة مصرية من امثال رياض ونوبار ومصطفى فهمي، ولكن لو مارس الخديو الجديد حقه الشرعي في اختيار رجل حقيقي لمنصب رئيس الوزراء فلن يكون امام الانجليز الا ان يرضفوا فتكون تلك خطوة جبارة . او يعارضوا فتنفضح امام العالم دعاواهم القديمة والجديدة. بانهم جاءوا لتأييد الحاكم الشرعي، ويقوا لان الحكومة تقدر لهم صنعهم في اقرار النظام . لقد افاد الانجليز من استسلام الخديو السابق اما الان فيمقدور الخديو الجديد ان يكشف حقيقة تسلطهم في مصس امام العالم. وبالتاكيد ستلقى مثل هذه الخطوة تاييد الشعب وتاييد فرنسا وروسيا وتركيا في نفس الوقت !!»

وكان بمقدورهم ايضا ان يضيفوا في فورة الحماس وهم يخاطبون نديم:

- الست ترى ان ظروفنا تختلف عن ظروفكم كنتم تواجهون الخديو والانجليز معا، اما نحن فمعنا الخديو، وهو قوة عرف الانجليز كيف يفيدون منها في الماضي، وسنعرف كيف نفيد منها الآن،

### • الأستاذ والمعركة

وقال نديم لنفسه هذا الصوت اعرفه ربما لم يكن صوتا لعله صدى الصوت ، صوته ، وفي كل مرة ارتفع فيها صوته كان يرتفع ايضا ذلك الصوت المضاد بنفس الدرجة وبعكس الاتحاه !

اول مرة سمع فيها هذا الصوت كانت حين بدأ يتحرك في اتجاد الاقاليم ، وقد جاء مجهول المصدر ، يتناقله الناس ، ويهمسون به في شك :

- هل صحيح ان الاستاذ ستغلق وانك ستنفى من جديد ؟

- ولكنى معكم الان ، الا ترون مدى كذب الاشاعة ؟

وبدت الصورة وكانه لاشيء يتغير كثيرا: لا الخير ولا الشر، قد يتغير الاشخاص والاسماء. وإذا حسرص الانجليز دائما على أن يكون هناك أيضا من يكتب باسمهم من المصريين ، فقد حرصوا على أن يكون هناك أيضا ما يكتب باسمهم في الصحف باللغة العربية ، وكانت جريدة المقطم هي التي تقوم بهذه المهمة ، ولقد بدأت التي تقوم بهذه المهمة ، ولقد بدأت معركتها مع نديم همسا بالاشاعات . ثم معركتها مع نديم همسا بالاشاعات . ثم جهرا بالمقالات . تتهمه بانه يريد أن يشعل النيران القديمة ويحرك الغوغاء يشعل النيران القديمة ويحرك الغوغاء ضد الانجليز الذين جاءوا ليقروا النظام والمدنية في بلاد سادها التخلف قرونا ،

# إغلاق الأستاد وبقاء الملال

للمالية والحقانية لما عرفا به من ميول للانجليز وان يعين حسين فخرى، باشا رئيسا للحكومة ودون ان يستشير السير افلن بارنج .

وهبت العاصفة ..

واسفرت المعركة عن نصف الفوز لكلا الجانبين ، لقد تراجع «كرومر» عن اصراره على اعادة مصطفى فهمى وقبل الخديو استقالة حسين فخرى باشا وعين بدلا منه رياض باشا ، ولكن هذا النصر الجزئي، الذي اعلا الروح للشعب وجعل من الخديو الشاب بطلا ودفع بطوائف الامة الى قصر الحديو في مظاهرات اعادت الى عينى نديم وقلبه احب المشاهد والذكريات : هذا الموقف الجديد دفع «نديم» لأن يبحث لقلمه عن لغة جديدة ، لغة تكمل هذا النصر الجزئي ، لغة لا تكتفى بفضح خداع الانجليز امام العالم ، بل وتفضيح من يحاولون رغم كل ما حدث ستر هذا الخداع، وكانت جريدة المقطم التي احرقها الشعب لا تزال تنفث احقادها هذه المرة بعنف اشد ، فتهاجم المظاهرات وتتحدث عن الفوضى التي تهدد البلاد وعن قصور المصريين عن حكم انفسهم ا

وكتب نديم في مرارة:

اى مانع يمنع المصريين من المطالبة بحقوقهم بالمظاهرات الادبية ؟ اصرنا اقل درجة من فعلة الانجليز والغزالين الذين تعصبوا لحقوقهم ، وتجمعوا لراحتهم ؟»

وكتب مرة اخرى:

روهل يعد حضور وفود الامة لتعبر عن تاييدها لحقوق الامة الوطنية والدستور اخلالا بالامن .

وان نشاطه الاجتماعي ليس الا ستارا لاخفاء نشاطه السياسي الدامي لاشعال ثورة جديدة قوامها التعصب الديني المقيت!!

وضبط نديم نفسه في مواجهة هذه الحملة ، وبلغة هادئة رصينة راح يكتب تحت هذا العنوان «انما يقبل النصحية من وفق!»

وظل نديم يستخدم نفس اللغة الهادئة الرصيئة ، لم اختلفت كلمتنا اذا اتحدت وجهتنا ولكن لا احد يريد ان يعى او يثوب !!

ولم يفقد نديم الصبروان فقد الامل، فكتب بلغة اكثر عنفا «اتتقلب الأمم بتقلب الأحوال ونحن نحن؟؟» ولم يكن هناك من يسمع !!

ولم تكن المعركة التي يتكلم فيها نديم بلسان الشعب ويتكلم فيها اصحاب المقطم بلسان الانجليز، الا المناوشة التي تسبق الحرب الحقيقية، وقد بدات هذه الحرب حين ارسل الخديو الي رئيس وزرائه مصطفى باشا فهمي من يقنعه في لباقة بأن يقدم استقالته ولكن الباشا الذي كان في دور النقاهة من مرض الم به راح يقنع مندوب الخديو بائه من الخير لمولاه ان مندوب الخديو بائه من الخير لمولاه ان يستشير في هذه المسالة الخطيرة سير الحلن بارنج لورد كرومر!

وكان مثل هذا الرد وحده ، ودون كل ماسبقه من مواقف كافيا ليقبل الخديو مع «مصطفى فهمى» وزيرين اخرين

ومن الغريب اننا نسمع عن اوربا ان النهليست تظاهروا وفتكوا بالملك، والسوشياليست فعلوا كذا، والكمون فعلوا كذا، ثم من العجب الايعد سعى الاضراب في قلب الدول، ولا قتل القيصر ولا هدم الاماكن بالديناميت تهديدا للأمن، وتعد زيارة الأمة لاميرها تشويشا للافكار، وسلبا للإمن العام موجبا لزيادة الحامية !»

وكان بمقدوره ايضا ان يذكر الانجليز بانهم برروا احتلالهم لمصر بدعوى تاييد الحاكم الشرعى ، وانقاذه من تسلط العسكريين وانجلترا الان هى التى تسلب الحاكم الشرعى ابسط حقوقه وفى الوقت الذى لا يستند فيه هذا الحاكم على غير قوة الشعب الاعزل تقرر هى زيادة حاميتها لتواجه بها قوة الشعب !

وكان بمقدوره ايضا ان يواصل السخرية بالانجليز في الوقت الذي يخاطب فيه المصريين بهذه اللغة: «اننی ارجو من مواطنی ان یجعلوا كلامهم في الاحتلال كلام الحكماء الذين يبحثون الحقائق بفكر صائب، فان انجلترا دخلت لتاييد الخديوى، ووضع حكومة ثابتة كمنشورها الدولي ، ولم تقل يومها انها دخلت بقصد الاستيلاء على بلادنا، وعللت الجلاء باتمام ما دخلت من اجله ، وهي الآن بعد عشر سنوات ترى الحكومة غير نظامية ، وما ذلك الا لانها وضعت معظم اداراتها في ايدي الاجانب . ولم تمكن المصريين من اصلاح بلادهم تحت مراقبتها فاختلت البلاد فان كان مرادها افساد البلاد فقد افلحت ، أما أذا

كانت تريد اصلاحها ، وتسليمها لابنائها فكيف يحدث ذلك وهى لا تستعمل ابناءها في الحكم ، وتبعدهم عن الادارات ؟

وكان ذلك المقال العنيف الذى قد يكلفه مجلته : هو الذى يشفى القروح القديمة ويلهبها في وقت معا ا

ولكن هل كانت آنجلترا تتركه يعيد جمع فلوله المبعثرة ؟ وهل كانت تسمح له بهذا الحق وهي التي تنكر على الخديو اوضح حقوقه ؟ كانت تلك احجية اخرى لا يستطيع نديم ان ينشرها ضمن احاجيه الكثيرة التي يسلى بها قراءه في مجلته ؟ ولكنها على كل حال احجية تتحدى فكره ، وكان هو نديم الذي يلتمس ذاته القديمة ، وداخل تلك الهيئة التنكرية التي لم تخدع الاصدقاء ولم تخدع الاصدقاء ولم تخدع الاحداء .. تلك العمامة الخضراء والكاكولة الغامضة والقاب الشرف والسيادة .. كان هو نديم الذي راح يبحث عن حل لهذه الاحجية .

ثم ان جرثومة الجمعيات بدات تسرع من جديد في تكوين عصبية جديدة من فلول جيشه الشعبي ، وبلهفة الرجل الذي يدرك ان سنوات العمر الباقية ، لم تعد تغرى بالاحلام البعيدة راح يكتب كالمطارد ، ويرقب عن كثب تطور الأمور بين الخديوى وكرومر ويصاب بالدهشة حين يجد ان مستر افلن بارنج يحاول هو الأخر ان يصطنع نفس الاسلوب ويؤلف حوله عصبية من الشعب فهو يتقرب من الناس ولا يخجل من ان يخيفهم من عودة الاستبداد المتركى

# إغلاق الأستاد وبتاء الهلال

نديم بالانذار وكتب ان الاستاذ متمتع بالحرية التي تتمتع بها البروتستانت في نشر جريدة دينية باللغة العربية تتكلم عن الدين المسيحي بحرية تامة ، والتي تتمتع بها صحف الاجراء في تكلمهم عن احوالنا بما تهواه نفوسهم .

القديم في شخص الخديو الجديد لولا وجود الانجليز بتقاليدهم الديمقراطية العربيقة!

ونجح نديم في ان يجمع حوله الصحف الوطنية في جبهة قوية لتواجه الصحف الاجنبية التي تصدر في مصر وانجلترا والتي بدات تستشعر خطر الاستاذ وترمى نديم بالاارة التعصب الديني ، وتتهدد وتتوعد .

ولا يتردد نديم في ان يواجه معركة التضليل الجديدة فيغمس قلمه في نفس المداد القديم ويكتب هذه المرة على لسان المواطن الحائر:

ولم يتردد في ان يواجه كل الاعداء في كل الجبهات ، وكتب في ضراوة «اننا لم نسمع ان مسلما دخل اوربا لدعوة اهلها للاسلام ولا ان جمعية عقدت لتشر دين الاسلام بين النصارى ، ولكننا نرى ونسمع هذا كله في اوربا ، ومع ذلك يقول عنا ذوو المطامع الملكية اننا متعصبون تعصبا دينيا، .

هذه يدى في يد من اضعها ؟ ثم يجيب : ضمها في يد وطنك ، والا فاقطعها خير من وضعها في يد اجنبي يستميلك اليه بوعود كاذبة ، وحيل واهية ، حتى يخدعك به ، فتكون عونه الإكبر على ضياع حقوقك ، واذلال الحوانك واحتلال بلادك !!

كان ذلك هو نديم المقاتل حين يحاصره الاعداء ، وكان كل شيء يصلح لان يكون بداية او نهاية ، وكانت الاحجية التي تصدي لحلها توشك ان تحل على طريقته او طريقتهم ، لقد تكرر انديم ، وتكرر رفض الخديو للتخلي عن رجله وعن موقفه وكتب نديم اخطر مقالاته دون ان يدري انه سيكون اخرها ايضا . وشفي صدره قبل ان يضمه على اعمق الجراح ، لقد صدع رياض بامر سير افلن بارنج ـ وكان نديم كما كان الخديوي الشاب يخسران اخر

وجاءه من يقول له في قلق :

ـ انت تستعجل النهاية لنا ولك !

ـ نهايتي لاتهم ، واذا كان وجودكم

سوف يتوقف على وجودي فلن يكون
هناك ما اسف عليه .

وكان ثمة شيء يشتعل في داخله يشتعل بما يكتبه اصحاب المقطم وبما يزعمه كرومر وبما يجده في صدور حفنة الشباب من تطلع وحماسه.

وچاءه من يقول له:

- سيغلقون الاستاذ .

ولم تكن هذه اشاعة هذه المرة ، فقد انذر رياض باشا «الاستاذ» ولم يعبأ

مواقعهما .. فامر باغلاق الاستاذ ونفى نديم .

والآن ـ وفي ضوء هذه النظرة على رحلة مجلة الاستاذ ـ هل يمكن ان نقول: ان التعويذة السحرية التي هيات لمجلة الهلال فرصة الاستمرار الي جوار اسباب اخرى كثيرة لتحتفل بعيد ميلادها المئوى هو انها اختارت ان تقف عند حدود دور التنوير الذي جعلها لا تصطدم بسلطة الاحتلال في ابانه ، ولا باى سلطة اخرى من بعده ؟!

وهل يمكن القول بان «الهلال» لم تكن التقيض «للاستاذ» بل كانت امتدادا لجزء منها او بدرة فيها ، وانها كانت بطريقة ما تعبر عن الرؤية التي انتهى اليها محمود واصف احد تلاميذ نديم حين قال عن مجلة الإستاذ :

«اهم شيء فيها هو تلك السلسلة التي تسميها مدرسة البنات ومدرسة البنين» ثم أضاف:

ولو قدر لى ان ابحث عن بداية فلن تكون سوى نقل برامج هاتين المدرستين الى احد المنازل فى شوارع الإسكندرية، .

وهل يمكن ان نقول ايضا ان الهلال باختيارها لدور التنوير كانت تعبر عن جزء هام من نفس نديم الذى كان يجد عسرا ، الغا حين يحاول ان يوضح لاصدقائه وتلاميذه من جيل الشباب .

وهم يستعجلون وقوفه بجوار

الخديوى عباس حلمي الثاني في تصديه للانجليز في بداية عهده ـ ان قوة الخديو الحقيقية تقاس بمدى قوة شعبه وقوة الرأى العام في بلده وان عليهم ان يفعلوا الكثير في صفوف الشعب حتى يمكنهم ان يجنوا الكثير من موقف الخديو،

والمسالة ليست مفاضلة ساذچة بين اسلوب التنوير واسلوب الثورة ، فكلاهما مطلوب في حياة الامم والشعوب ، والفارق الوحيد ان التنوير مطلوب في كل وقت اما الثورة فهي كثمار اشجار الفاكهة تخدمها اعواما لتعطى ثمارها في وقت معلوم وفي الواقع ان قراءة متانية للابواب والفصول والشخصيات التي كانت تتجه الى التنوير في مجلة الاستاذ قبل ان تهب عليها الرياح العاصفة تكشف ايضا عن ان للتنوير اكثر من طريق .

وقد تكشف المقارنة عن أن مجلة الهلال قد بدأت رحلتها من بعض هذه الابواب لتقدمها بطريقتها الخاصة لمائة عام قادمة!

وفى النهاية ليست هذه فرصة لإصدار الأحكام بل لعلها دعوة الى التفكير والتأمل فى طرق افضل للتنوير او للتثوير . فاذا كنا بعد ما يقارب مائة عام من محاولات التنوير والثورة نشعر بان التغير المأمول من اى منهما لم يصل بعد الى صمير الغرد ، ولم يتخلل اعماق الجماعات فقد يكون الخطأ فينا ، فى اسلوبنا للتنوير او فى طريقتنا فى الثورة !

# الأعدادالعاصة المسلال





تعتبر مجلة الهلال من اولى المجلات التي استنت فكرة اصدار اعداد خاصة في المناسبات ، ولم تكن هذه الفكرة مطروحة من قبل ، ومن المناسبات التي التقطتها "الهلال" بذكاء مرور ٤٠ سنة على انشائها ، وأيضا ٥٠ سنة ، ٧٥ سنة ، وكانت تحول هذه المناسبة الخاصة بها الى وسيلة توثق صلتها بالقراء وكانت تحسن اختيار المناسبات العامة ، فضلا عن ان الجهد الذي كان يبذل في الاعداد الخاصة من تحرير وأخراج كان جهدا كبيرا ..

•• على مدى ٩٩ عاما تنوعت الاعتداد الفعاصة في تنساول المناسبات القومية والشعيراء القيدامي والادباء المعاصرين.





•• كسربت المسلال نجيب معفوظ تبل عصوله على « نوبل » بثمسانيسة عشسر عسامسا .



# الأعداد الضامة من المسلال

وعادة ماكانت الهلال تستكتب في اعدادها الخاصة شخصيات كبيرة ، يزودوا المجلة بكتاباتهم قبل صدور المجلة بوقت كاف ، فضلا عن اعداد مجموعة كبيرة من الصور، حيث تصدر من دار صحفیة مزودة بامكانات الطبع الجيد، فكانت تحسن اختيار الصبور المرفقة بالموضوعات ، وقد أتى على دار الهلال حين من الدهر كان ارشيف الصور بها اغنى خزانة للصور الصحفية ، ليس في مصر فقط ، بل في المنطقة كلها ، ولو أن المجلة الثقافية عادة لا تكثر من استخدام الصور ، لكن مجلة الهلال كانت تستعين بالصور بشكل جيد، وهذا حدث قبل عشرات السنين من الاتجاه الحالي نحو استعمال الصبور حتى في المجلات الثقافية ، بعد أن توافرت

امكانات تمثل طفرة في عالم الطباعة لهذه المحلات .

والعدد الخاص في الفن الصحفي يمثل وقفة متأنية أمام مناسبة او علم من الاعلام ، وبالتالي فان العدد الخاص يعتبر من الموضوعات المرجعية ، التي يرجع اليها الباحث والمثقف ، لانها تحوى ما يمثل سجلا تاريخيا من الكلمة والصورة ، فضلا عن انها تفتح مجالات للباحثين تصلح للرسائل الجامعية وتاليف الكتب ، ومن هنا اهتم الباحثون في الجامعات بهذه الاعداد الخاصة .

وهذا النوع من الاعداد الخاصة كان موجها الى قراء بعينهم ، يسيطرون على مصائر الحياة في مصر ، في جوانبها المختلفة ، ومن ناحية اقتصادية ، هي التي كانت تشترى الهلال وتحتفظ به حتى لو لم تقرؤه ،

على سبيل المثال بالنسبة للادب، كانت المجلة تأخذ في الاعتبار خلاصة المثقفين في دار العلوم والازهر وهي تكتب

فسيم المونتاج بدار الهلال حري مسبسره عنى مدى فرن من الزمان



لهم ما يفيدهم وينير الطريق لهم والاعداد الخاصة لون من التكريم يتجاوز اى تقدير مادى كانت تمنحه الدول ، ويعدل شهادة الدكتوراه الفخرية التى تمنحها الجامعات لمثل هذه الشخصيات واعتقد انهم كانوا يشعرون بسعادة بالغة فى اعماقهم ، كما اشار الى ذلك توفيق الحكيم ونجيب محفوظ ويمكن القول بأن جرجي زيدان صاحب الهلال كان له الفضل فى اصدار الاعداد الممتازة ، لانه كان فى الاساس مؤلفا ، ويعرف قيمة الكتاب المؤلف الذى يشترك في تأليفه اكثر من متخصص .

اختار جرجى زيدان اسم الهلال لانه يرمز الى الاقطار العربية والاسلامية التى وقف حياته على خدمتها وتوثيق الروابط بين شعوبها .

وقد اصدر الهلال في السنوات من ١٩٣٧ الى ١٩٤٢ اعدادا خاصة تمشيا مع النشاط الفكرى والاجتماعي والسياسي في مصر والاقطار الاخرى وبلغت ١٨ عددا تناولت اهم

إصدارات دار الهلال في خل مجالات المتفاسسة والادب العربسيسسة



الموضوعات التي تشغل الاذهان في المناسبات العلمية والادبية والسياسية .

ففى ابريل ١٩٣٩ اصدر الهلال العدد الذهبى بعنوان "العرب والاسلام فى العصر الحديث" وتضمنت المقدمة انه صدر ليكون سفيرا روحيا بين الشعوب العربية والاسلامية ، ومظهرا جليا .. لتعاون هذه الشعوب ، ومراة واضحة لحياة العالمين العربى والاسلامى فى نواحى الثقافة والاجتماع والعمران .

تصدر العدد كلمات للملك عبدالعزيز آل سعود والملك غازى الاول والامير عبداش امير شرق الاردن وهاشم الاتاسى رئيس الجمهورية السورية.

ومن بين الموضوعات التي تناولها هذا العدد الخاص "الاسلام والاخاء الانسائي للشيخ محمد مصطفى المراغى، مصر قلب العالم الاسلامي بقلم الاميز مصطفى الشهابي، التعاون الاقتصادي بين الامم العربية لمحمد طلعت حرب، الروابط السياسية بين الاقطار العربية.

وكان من كتاب العدد .. د. طه حسين ـ عباس العقاد ـ د. محمد عوض محمد ـ الاديب عبدالعزيز البشرى ـ د. زكى مبارك ـ عبدالرحمن شكرى ـ زكى طليمات ومن بين الاعداد الخاصة كتاب اليوبيل الاربعين ، وتضمن فصولا عن تأسيس الهلال ومؤسسه ، وعن الادوار التي مرت على الهلال منذ نشأته ، وعن الحياة الادبية في هذه الحقبة ، ومقتطفات من احسن ما نشر في الهلال في خلال اربعين

وضم العدد التطور الذي حدث في ٤٠ عاما من خلال استفتاء لصفوة من

### الأعداد الفاصة من المسلال

المفكرين منهم خليل مطران ومحمد فريد وجدى وابراهيم الهلباوى وداود بركات وعلى عبدالرازق وعثمان مرتضى وامين سامى ود، احمد ماهر ود. على ابراهيم وزكى طليمات ومحمود الحفنى واحمد صبرى، وتناولوا مجالات الادب والعمران والاجتماع والمراة والصحافة وحرية الفكر، والحركة الوطنية والتربية والتعليم والمسرح والموسيقى والتصوير والحفر، ولكن كيف جاء تقدم الهلال على مدى ولكن كيف جاء تقدم الهلال على مدى

اربعین عاما ۹

يقول اميل زيدان في افتتاحية هذا العدد: اذا قيس تقدم المجلة بحجمها فلاشك ان الهلال قد تقدم ، فقد جاء العدد الاول منه في ٢٦ صفحة ، وعدد اليوم يقع في ٢٦٠ صفحة ، واذا قيس تقدم المجلة بانتشارها فلاشك ايضا ان الهلال قد تقدم ، فان قراءه كانوا يعدون بالمئات ، وهم يعدون الان بالالاف في مختلف الاقطار ، واذا قيس تقدم المجلة بجمال طبعها وتنسيقها ، فلاشك كذلك ان الهلال قد تقدم تقدما محسوسا ، ويكفى ان تنظر الي صفحاته وصوره ورسومه لتقتنع بصحة ذلك .

ويضيف: وعندما انشىء الهلال في سنة ١٨٩٢ لم يكن لمؤسسه من ذخيرة يعتمد عليها غير عزيمته الصادقة، ومع انه اختار الصحافة مهنة يرتزق منها، فقد كانت تدفعه الى العمل الصحفى رغبة اكيدة في خدمة الجمهور ورفع المسترى الذهنى والخلقي وتضمنت افتتاحية العدد

طموحا خاصا وهو ان يكون الهلال احد حاملي رسالة التجديد الروحي .

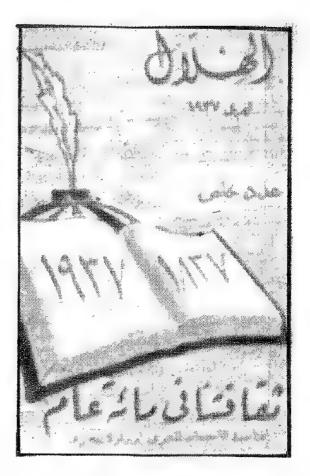
وفى امنيته للسنة الثمانين من عمر الهلال قال اميل زيدان رئيس التحرير ، والان فلنغمض اعيننا هنيهة ولنتصور ان اربعين سنة اخرى قد انقضت على الهلال ، ماذا عسى ان يقوله ذلك الكاتب الذى سيتولى كتابة الافتتاحية في الجزء الاول من السنة الثمانين ؟! لعله يراجع هذه الاسطر فيسجل تطور العالم في زمنه وتقدمه في سبيل الشفاء الروحى .

ولعله يسجل الى جانب تعدد المخترعات والمستحدثات ارتفاع المستوى الذهنى والخلقى، ويسجل انتشار العدل والانصاف على اختلاق صورهما بين الطبقات وبين الشعوب.

ولعله يسجل - على الخمسوص - تقدم مصد في ثقافتها ورفاهتها ويسجل تبوءها المقام الجديد بها وبتاريخها بين امم الارض .

وقد تحققت بالفعل نبوءة "الهلال" ورأينا التطور الذي تحققه في مجالات العلوم والفضاء، ونشاهد الان ثورة المعلومات وثورة الجينات كما تحاول الشعوب ان تحقق الديمقراطية والحرية التي راح ضحيتها عشرات الالوف من البشر في صراعات طلحنة وانقلابات مازالت قائمة حتى اليوم،

ومن ابرز ما تضمنه هذا العدد تحية من د. طه حسين والذي كان وقتها عميدا لكلية الاداب يبدؤها بقوله "تحية خالصة ملؤها الاعجاب والاكيار الى هذا الروح الحي القوى الوديع السمع الذي نلقاه في الهلال كلما قراناه ونظرنا فيه، روح جرجي زيدان .. لقد تفامل باسم صحيفته



وقدر أنه ينشئها صغيرة يسيرة ، وأنها سبتنمو وبرقى حتى تكمل وتصبير بدرا ، وما فارقه هذا التفاؤل يوما ، وما احسب مع ذلك أن حياة الهلال كانت ابتساما كلها ، ولكن الهلال قد نما واطرد نموه ، ورقى واتصل رقيه ، حتى كمل وامنبع بدرا ان كان الكمال يتاح لشيء في هذه الحياة ، فقد رأينا الهلال اكثر ما تكون المجلات انتشارا ، واغزر ما تكون مادة واجب ما تكون الى الكتاب، يسرعون اليها، والى القراء يتهالكون عليها ، وانى لانظر في المجلد الاول من الهلال ، واوازن بينه وبين ما يعرض علينا الهلال في هذه الايام "١٩٣١" فلا ازداد الا اعجابا بالذين يأملون ويتفاطون ويستقبلون الحياة في عزيمة ماضية باسمة .

وقد رد "الهلال" تحیة طه حسین بتحیة حارة ، حیث اصدرت له عددا خاصا فی اول فبرایر سنة ۱۹۲۱ ، ای بعد

خمسة وثلاثین عاما من تحیته ، شارك بالكتابة فیه نخبة من اعلام الثقافة المصریة ، كلهم تقریبا من تلامذة الدكتور طه حسین ، وكان فی مقدمتهم د. سهیر القلماوی ود. شوقی ضیف ، ود. شكری عیاد ورجاء النقاش ود. أحمد كمال زكی ، كما شارك فی هذا العدد عبدالرحمن كما شارك فی هذا العدد عبدالرحمن صدقی ومحمود تیمور وصوفی عبدالله وانور الجندی وكامل زهیری ومحمود امین العالم ،

جاحت عناوين موضوعات العدد كالاتى : عميد الادب ومعجزة الايام ، طه حسين والدراسات الادبية ـ صفحات مجهولة من حياة طه حسين ، طه حسين رجل ومنهج ، طه حسين والاحزاب السياسية .

ولكى تتواصل التحية لطه حسين ، اصدرت الهلال فى ابريل ١٩٧٥ جزءا خاصا عنه ، شارك فيه نخبة من كبار الكتاب ، تناولت ادبه ونتاجه المتنوع .

#### • العدد الذهبي •

في عام ١٩٤٢ صدر العدد الذهبي من الهلال ، يؤرخ الفترة من ١٨٩٢ الى العدد الدور العدد الاول الهلال وهذا العدد كان خارج سلسلة الهلال ، حيث تميز بقطع خاص وطباعة الهلال ، حيث تميز بقطع خاص وطباعة الاعداد الخاصة التي صدرت عن الهلال منذ نشأته وحتى وقتنا هذا .. وهذا العدد فيه جرأة من حيث القطع والاخراج فيه جرأة من حيث القطع والاخراج واختيار الصورة والدقة الفائقة في الطباعة والتي قد لا نجدها الان ، برغم التطور وباعتبار هذا العدد من اعداد وباعتبار هذا العدد من اعداد المناسبات ، فقد تضمنت افتتاحية العدد المناسبات ، فقد تضمنت افتتاحية العدد كلمة الى الملك فاروق نصها "يتشرف

# العداد السامية Manually best

صاحبا دار الهلال برفع هذا الكتاب الذهبى رمزا لولائهما ، وعنوانا لمجهود خمسين سنة في خدمة العلم والادب، طوبتها هذه المجلة في ظلال عرشكم المجيد ، وانه لفخر عظيم ان تحظى الهلال بعطفكم الكريم وتشجيعكم السامي ، وان تتوج بكلمة من كلماتكم الغالية في عيدها الخمسيني الذي بلغته في هذا العهد السعيد" .

وجاء نص كلمة الملك فاروق كالاتى: "في هذه الايام والحرب تشغل اذهان الناس ، وتصرفهم عما عداها من الاحداث يطيب لنا أن نبعث بتحية ملؤها التقدير والاعجاب والامل الى الاقطار العربية الشقيقة والامم الاسلامية الصديقة.

وانه لمن معززات الامل والثقة بالمستقبل ان نرى الشرق وهو يفضر بماض علمى مجيد ، يتوثب لنهضة ثقافية مباركة ، ويتأهب لجمع شمله ورفع شائه ، واعلاء كلمته ، وتوثيق روابط المودة والاخاء بين مختلف شعويه .

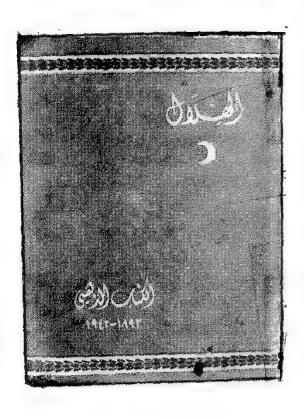
ومن دواعي اغتباطنا ان تكون لغة القرآن ، وصحف العرب هي الواسطة في احياء هذه النهضة ، واذكاء تلك الروح ، والوسيلة الناجحة في اشاعة البر والتقوي ، واذاعة الخير المعروف ، وان نرى مصر بما لها من مجد عربق في المضارة ، واثر عميق في العلوم والفنون ، عضدا للامة العربية ، وسندأ للشعوب الشرقية الناهضة وعونا على انجاح تلك الحركة الفكرية المباركة".

حما تضمن العدد كلمات للامير عبدالاله

الوصى على عرش العراق ، والامير عبدالله امير شرق الاردن والشيخ تاج الدين الحسيني رئيس الجمهورية السورية، وكلها كلمات تحية للهلال ، وابراز للدور الذي يلعيه في الثقافة العربية .

تناول العدد الذهبى تطور مصر على مدى خمسين سنة من خلال مقالات لكبار الكتاب في مجالات السياسة والنهضة النسائية والحياة الاقتصادية والتقدم الصناعي والتطور الزراعي والديني والنهضة الطبية والتربية والتعليم والادب والصحافة والعمران .. الخ ومن بين كتاب هذا العدد بهى الدين بركات ، هدى شعراوى ، حافظ عفيفى ، فؤاد اباظة ، الشبيخ محمود ابوالعيون ، على ابراهيم ، منصور فهمى ، عباس العقاد ، خليل مطران .

وقد لخصت هذه المقالات الحياة في مصدر على مدى نصف قرن ، ومنذ صدرت الهلال في سيتمير ١٨٩٢ ،



يشير العقاد في مقاله عن الصحافة الى انها قد تقدمت خلال نصف القرن الماضى في شكلها ومادتها وسعة انتشارها.

ويقول "الصحافة الان ضرورة الجتماعية لا تستغنى عنها الامة ، وليست سلية هيئة ولا تزجية فراغ ، وليست مكانة اصحابها ان حاكما يرفع من شأنهم ليضرب بهم حاكما اخر ، او يكافئهم على خدمته بالمظاهر والالقاب ، وانما مكانتهم انهم يؤدون عملا يحتاج اليه جميع الحكام ، لانه يستند الى الامة او الى جمهرة القراء ، وها قد ظهر حديثا كما ظهر والاحزاب فى تمثيل الاطوار السياسية والتى تمر بها الشعوب!"

### • العدد الماسي ـ ٧٥ سنة"

من الأعداد الخاصة للهلال صدر عدد



بمناسبة مرور ٧٥ عاما على صدور الهلال في ١٩٦٧/١٨، وكان قطع هذا العدد مختلفا عن الاعداد الخاصة الاغرى، بالاضافة الى تبويبه ، حيث قسم الى اربع مراحل ، الاولى من ١٨٩٢ الى ١٩٣٣ والثانية من ١٩٣١ الى ١٩٣٦ والثانية من ١٩٣١ الى ١٩٣٦ والثالثة من العدد تقسيم سياسى اكثر من ان مقدمة العدد تقسيم سياسى اكثر من ان يكون ثقافيا او ادبيا ، فكان يمكن ان يكون تأسيس الجامعة المصرية القديمة مثلا بداية مرحلة ، وكان يمكن كذلك ان يكون صدور كتاب الادب الجاهلى لطه حسين ، او صدور كتاب الادب الجاهلى لطه حسين ، العلى عبدالرازق بداية مرحلة ، وهكذا ..

لكن ابرز ما تم في هذا العدد هو نقل المقال او النبذة الكاملة دون تحريف او اختصار . وتناول العدد في صدر صفحاته رسالة احمد عرابي الهلال يوضع فيها اسباب الثورة العرابية ، ومقالات لعدد من الكتاب البارزين .. جبران خليل جبران ، وسلامة موسى وطه حسين واحمد لطفي السيد وقاسم امين ومحمود تيمور ومصطفى مشرفه وزكى مبارك ولويس عوض وامينة السعيد وتوفيق الحكيم ود.

وكالمعتاد فى الهلال كان للمدورة دور بارز، خاصة ملزمة الالوان التى كتبها بدر الدين ابوغازى بعنوان "مصر فى رؤى فنانيها".

# ● الاعداد الضاصة وأدباؤنا المعاصرون

قدمت الهلال في الربع قرن الاخير خمسة اعداد خاصة عن شخصيات تعتبر كل منها ركنا اساسيا في الحركة الادبية والفكرية العربية المعاصرة وهذه

# الأعداد الشاهة من المسلال

الشخصيات هى: طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم واحمد شوقى ونجيب محقوظ.

واذا توقفنا عند العدد الخاص بأديبنا الكبير نجيب محفوظ ، نجد من اسباب الاحتفاء به ، انه نال تقدير القراء قبل ان ينال تقدير النقاد ، فاول من اكتشف نجيب هم قراؤه الذين احبوه وتعلقوا به بما فيه من صدق وعمق واصالة فنية عالية ، وهم الذين وضعوه الى جانب طه حسين والعقاد والحكيم في الصف الاول من رواد ادبنا واعلامه .

تنبأت "الهلال" بالدور الهام الذي يلعبه نجيب محفوظ في الحياة الادبية المصرية ، وحصل على جائزة نوبل اعلى جائزة ادبية في العالم والتي وضعته في مصاف كبار الادباء العالميين .

تحددت ملامح ادب نجيب محفوظ من خلال ما تناوله عدد الهلال الخاص ، فمن خلال ادبه وجدناه يستمع باستمرار الى نبض مصر في تاريخها وواقعها فكل ما كتبه نجيب محفوظ له صلة بمصر وبالتاريخ والانسان والمستقبل في مصر ، وأدبه هولون من الادب السياسي الرفيع ، وقده نقطة اساسية تربط بينه وبين تاريختا القومي برباط لا ينقطع ، وترفع من قامة نجيب محفوظ حتى جعلته من بناة الهجدان العربي المصرى الاصيل . تناول العدد معالجة ادب نجيب محفوظ ، ابتداء العدد معالجة ادب نجيب محفوظ ، ابتداء من ماساة الثائر الفرد عند نجيب محفوظ . ابتداء من ماساة الثائر الفرد عند نجيب محفوظ . المداء من ماساة الثائر الفرد عند نجيب محفوظ . المناء

يونيو ١٩٦٧ ـ الشكل الروائى عند نجيب محفوظ من اللص والكلاب الى ميرامار، مرورا بصفحات مجهولة من حياة نجيب محفوظ، والزمن الروائى عند نجيب محفوظ، ودوره في السينما المصرية.

لقد كان نجيب محفوظ فى فبراير ١٩٧٠ يوم صدور العدد الخاص من الهلال فى قمة سعادته وهو يرى هذا العمل الثقافى المتكامل، والذى ضم ملزمة صور تحكى رحلة نجيب محفوظ منذ صباه حتى يوم صدور الهلال وحرص ان يخط بقلمه التعليقات لهذه الصور.

على ان هذا العدد الوثائقي قد ارخ الأدب نجيب محفوظ من خلال مجموعة من كبار النقاد والمفكرين المعاصرين ، وهي ميزة ، تفرد بها الهلال ، وجعلت الاعداد الخاصة مهرجانا ثقافيا للاحتفاء بادبائنا من النوابغ ،

\* \* \*

كانت الهلال من اوائل المجلات التي اصدرت اعدادا ممتازة ، ان لم تكن اول تلك المجلات جميعا ، وظلت صامدة على مدى قرن من الزمان ، تؤدى رسالة تقسافية ، تحسرص على الكلمة المستنيرة ، وتحقق الفكر المتمييز للقارىء العربي ، وهي ميزة تحسب لها ، وتجعلنا نواصل مسيرتها بكل الثقة في مستقبل ملىء بالإمل .



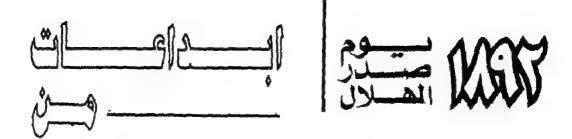
# تحية تونيق الحكيم للهلال

بعث الكاتب الكبير توفيق الحكيم رسالة الى الهلال من فراش المرض مشرت في ديسمبر ١٩٨٤ ، يؤكد فيها على دور الهلال منذ مشاتها ، و عص الرسالة التي بعث بها الكاتب الكيير ..

"منذ انشئت مجلة الهلال في سنة ١٨٩٣ . وهي ننشر النور في طريق العقل العربي ، وبعد سنوات قلبلة سوف ببلغ عمرها القرن .

"توفيق الحكيم" ٣ نوفعير ١٩٨٤

ی نوفرده و



# برج التنين والملال

تهم : محمودقاسم

كان صدور العدد الأول من مجلة « الهلال » في يوم الجمعة ٢٥ أغسطس ١٨٩٢ بمثابة رجع صدى قوى للغاية لكل التحولات والتفاعلات الثقافية التي كانت مصر ، والعالم تشهدها في العقد الاخير من القرن التاسع عشر ..

بدت هناك حالة من التوقد الفكرى في جميع مجالات الغنون والاداب ... وخاصة في عالم الكتاب والرواية بشكل اكثر تحديدا ... وبدا البشر في ذلك العقد ، في افضل حالاتهم ، من حيث علاقاتهم بالإبداع الأدبي .. فقد انتهت الحروب الاهلية في الولايات المتحدة . وولى زمن الحروب الدينية الى غير رجعة داخل الطوائف المختلفة باستثناء ايرلندا واصبح الكاتب سيدا لتلك الحقية ينظر اليه الناس على انه الحكيم ، والمفكر ، والنموذج الذي يمكن الاحتذاء به .. وقد ساعد على ذلك ظهور العديد من الكتاب الطوبويين ، ليس فقط في كتاباتهم .. بل ايضا في حيواتهم الخاصة مثلما كان يفعل تولستوى في روسيا . وويلز وريت بطلر في انجلترا .. وآخرون ..

ولم یکد یهل النهار الاول من عام ۱۸۹۲ ، الا وکان الکثیر من القراء فی مصر والعالم قد قراوا امیل زولا وتسولستوی ودوستویفسکی واوسکار وایلد ، ودنونوزیو وماکسیم جورکی وتشیکوف وهنری جیمس ومارك توین ..

كان أغلب هؤلاء الكتاب في قمة عطائهم في تلك الحقبة ،، وبدت حركة الترجمة في

ذروة ازدهارها .. فلم يكد يصدر كتاب جديد في روسيا والولايات المتحدة ، والا وتناقلته دور النشر بعد ترجمته الى اللغات الاوربية المتعددة . بل ان بعض الادباء المتميزين ، قد قاموا يدور كبير في عملية الاتصال بين الثقافات . مثلما فعل الشاعر بودلير حين ترجم «قصص غريبة » لادجار الن بو . ومثلما فعل هنري جيمس حين ترجم العديد من الروايات الفرنسية



الى اللغة الانجليزية . ومثلما فعل شعراء عرب كبار حين ترجموا نقائس الادب العالمي فترجم حافظ ابراهيم بؤساء هوجو وترجم مطران روائع شكسبير ..

ولسناء هنا، بصدد الحديث عن تأثيرات ماتم ابداعه قبل عام ۱۸۹۲ على الثقافة المعاصرة أنذاك ثم على ثقافة القرن العشرين لكننا، هنا، سوف نتناول بعضا من الابداعات التي صدرت بالفعل

في تفس سام صدور العدد الأول من مجلة الهلال .. هي اذن أعمال من نفس البرج الفلكي حسب التقويم الصيئي . وإذلك فان لها نفس الحظ الادبي والثقافي .. وإذا فان الاعتقال بمثوية صدور مجلة الهلال يتفق مع الاحتفال بمثوية صدور مثل هذه الأعمال

وليس مر الممكن ، بالطبع ، متابعة كل الاعمال الإدبية التي صدرت في نفس

# ابداعات من برج التنيين والعلال

العام ، لكن من الممكن التركيز على اكثرها شهرة ، وبقاء ،. فهذه الابداعات باقية مثل بقاء مجلة الهلال نفسها ،. وكل هذه الصروح المولودة في عام ١٨٩٢ تؤثر في عقلية القرن العشرين ، وسوف تؤثر في عقلية القرون القادمة ، رغم انها مولودة في العقد الاخير من القرن الماضي ، وتتميز الهلال بالطبع بانها ماتزال قادرة على العطاء .. تصدر اثني عشر عددا كل العطاء .. قصدر اثني عشر عددا كل عام .. فأصبح لها من المواليد في مائة عام تقريبا الف ومائتا عدد ،

#### • كتاب الغابة .. وبرج الهلال

مع اعترافنا أن الابراج الفلكية هي نوع من الافكار الطريفة التي ابتدعها الانسان لربط نفسه بظواهر غير مرئية . فأننا قد أضنفينا على الهلال . والابداعات المكتوبة في عام ١٨٩٢ صفة الكائن البشرى ، ورحنا نتتبع برجها الصيني . فحسيما جاء في تقسيم هذه الابراج ، فأن مجلة الهلال مولودة في برج التنين، ومواليده كما كتبت سوزان هوايت . وترجم احمد البرديسي مفي كتابها وقراءة الحظ على الطريقة، الصينية، \_ يمتازون بالحماس والعبقسية . والاستقلال بشخصياتهم . وإن كان هذا لايمنع حصولهم على القوة والنفوذ لدرجة الاستحواد على اعجاب الآخرين . وهذا من حسن حظهم ، ويروحهم العالية يكون النجاح والترفيق من نصيبهم دائما .. وتتسم الاعوام التي يأتي خلالها مواليد هذا البرج الى الحياة بانها كثيرا ماتكون

حافلة بالاعياد والمناسبات السارة . وهذا يناسب اصحاب النجاح والنصر المؤزر . ورغم ان هذه الكلمات عامة يمكن ان تنطبق على مواليد سنوات متعددة ، فإننا نلاحظها موجودة في مجلة الهلال التي تتسم بالفعل طوال سنواتها المائة بالحماس والعبقرية . والاستقلال بشخصيتها وبقية السمات المذكورة أنفا . لكن ماذا عن أهم ابداعات عام التنين الذي ولدت فيه الهلال ..

اهم هذه الابداعات هي كتاب عن المجد الادبي كتبه «بولين قيرلين » ورواية «انتصار المسوت » للايطالي جابسرئيل دونونونوريو ورواية «المتشسردون » لماكسيم جوركي واقصوصة «عنبر ١ » لتشيكوف ، و «كتاب الغابة » لكيبلنج ، ثم «مغامرات شارلوك هولمز » لكونان دويل ومسرحية «رجل يحب النساء» لبرنادشو ومسرحية "مروحة الليدي وندرمير" لاوسكار وايلد ، و «هيدا جابلر » لابسن ،

صدرت هذه الاعمال وغيرها ، في تفس عام صدور الهلال .. ربما قبل اغسطس ، الكن كل هؤلاء المواليد ينتمون الى برج التنبن .

وبرى أن أشهر هذه الكتب جميعها هو كتاب « الغابة » لروديارد كيبلنج الذى فاز بجائزة نوبل عام ١٩٠٧ عن هذا الكتاب . وهي رواية مصنوعة للاطفال زادت شهرتها بعد أن حولتها السينما العالمية إلى أكثر من فيلم ، فيلم كرتون أبدعت فيه شركات والت ديزني ، وفيلم قام ببطولته الممثل الهندي سابو وتدور أحداث الرواية في غابات البنجال الهندية . حيث ولد المؤلف وعاش سنوات طويلة ويطل هذه الرواية طفل صغير تركته أسرته في الغابة ، فتولت القردة تدريبه ، وصادق الدببة حتى

اصبح يافعا . وهو مطارد دوما من نمر الغابة الكبير الذى يشتهى لحم الانسان ، وتدور أغلب احداث الرواية من خلال رحلة قام بها « موجلى » مع صديقه الدب كى يعود الى اسرته التى تسكن عند اطراف الغابة . وهى رحلة طريفة مليئة بحكايات مع الحيوانات من الاصدقاء ، قالجميع يتكاتف من اجل مساعدة موجلى للوصول يتكاتف من اجل مساعدة موجلى للوصول بيتاتف من اجل مساعدة موجلى للوصول بيتاتف من اجل مساعدة موجلى للوصول بيتاتم الما عنائه واندفاعه . المتاعب بسبب غبائه واندفاعه .

و «كتاب الغابة » هو أشهر الاعمال الابداعية التى يقرأها أطفال القرن العشرين ، وكما أشرنا فان السينما قد زادت من جماهيريته واوسعت من صداه ، ومن يطالعه مع تسعينات القرن العشرين ، لايحس لحظة ، انه مكتوب منذ مائة عام ، وهذه سمة للادب المتدفق العظيم .

#### • مروحة ١٨٩٢ .. في جلدنا

يمكن ان تقول ان عام ۱۸۹۲ كان عام المسرح ليس فقط في النرويج حيث ابدع هنريك ابسن اثنين من اهم مسرحياته هما « الاشباح » و « هيلدا جابلر » بل في بريطانيا حيث قدم اوسكار وايلد ايضا اثنين من مسرحياته الخالدة فمع بداية العام دفع مسرحيته « مروحة الليدي وندرمير » لتمثيلها ، ومع نهايته كان قد انتهى من كتابة مسرحية « امرأة بلا اهمية " . وهما مسرحيتان معروفتان المقارىء والمتفرج العربي جيدا . فقد ترجمتا أكثر من مرة . وتحولت المسرحية الاولى الى فيلم قامت ببطولته نيللى عام الاولى الى فيلم قامت ببطولته نيللى عام

وموضوع المسرحية كما هو معروف عن ام تنفصل عن زوجها ، فتتربى ابنتها

بعيدا عنها ، لاتعرفها جيدا .. وعندما تكبر
تلتقى معها في حفل ، وترى ان الخيانة
ستكون مصير الابنة .. فتدافع عن ابنتها
بان تنسب لنفسها التهمة حتى تبرىء
الابنة .. وقد كتب الاديب عبد الرحمن
صدقى في مقدمة المسرحية المنشورة في
سلسلة "روائع المسرح العالمي" « ان
اوسكار وايلد قد راعى الا تتجاوز وقائع
مسرحيته الاربع وعشرين ساعة "اى انه
مسرحيته الاربع وعشرين ساعة "اى انه
رسطو والزم نفسه قواعد المسرح
الرسطو والزم نفسه قواعد المسرح
الكلاسيكى الذي اقام راسين وكورني
عهده الذهبي في القرن السابع عشر".
الكلاسيكا ان اهم مزايا هذه المسرحية ان
ويقول ان اهم مزايا هذه المسرحية ان
المخلوقات التي عرضها وايلد "مثلنا من
المخلوقات التي عرضها وايلد "مثلنا من
المخلوقات التي عرضها وايلد "مثلنا من

المخلوقات التي عرضها وايلد "مثلنا من لحم ودم ، يكافحون السدود والحدود التي اقامتها تقاليد العصر الفيكتورى .. كذلك جاء حوار المسرحية ناشط الحركة متالق الالمعية ، فهو نجوى اناس لكل منهم نفسه التي تخصه ، وهم يعربون عنها بلسان اوسكار وايلد المحدث الموجود في اطيب اوقاته وخير حالاته".

ولعل هذا قد ساعد هذه المسرحية ان تبقى فى اذهان ابناء القرن العشرين، يأخذون عنها، ويقتبسونها، ويعيدون اخراجها، فهى ليست ابنة القرن التاسع عشر وحده، بل هى متجددة متدفقة مثل اغلب ابداعيات عام ١٨٩٢.

اما عن اقصوصة "عنبر ٦" الطويلة لتشيكوف فهي معروفة جيدا لقراء الادب ، خاصة المعجبين بتشيكوف .. وقد نشرت في "روايات الهلال" ضمن الاعمال الكاملة للكاتب عام ١٩٧٧ ، وتدور احداث القصة في عنبر باحد المستشفيات حيث توجد نماذج عديدة من البشر الذين جاء

# ابداعات من برج التنين والملال

بهم المرض من اجل قضاء بضعة ايام في العنبر. هناك موسى . الشخص الوحيد الذي يسمح له بمغادرة المبنى وهو رجل خدوم يحضر الماء لرفاقه في الغرفة . وهناك ايغان الذي اصبيب بجنون الشعور بالاضطهاد ويبدو من طريقته في التوقف والنظر الي رفاقه في الغرفة ان لديه امرا خطيرا يريد ان يفضى اليهم به . وهو الشخصية الرئيسية التي يتتبعها تشيكوف داخل العنبر مع عدم اغفال بقية الشخصيات مثل الدكتور اندريه الذي يزور العنبر بانتظام .

وقد تمثلت في هذه القصة كل سمات الابداع عن تشيكوف ، فهو اول من حقق المثل الاعلى ــ كما كتب شاكر النابلسي ــ للواقعية بين الكتاب والمحدثين . فتشاؤمه ونظرته الى الحياة تبدو وكأنها ليست نظرة شخصية خاصة ، بل ونظرة اهل عصر عامة ..

وتشيكوف ، في هذه الاقصوصة ، يحاول اعطاء شخصياته المتعددة الفرص المتكافئة للظهور على مسرح القصة ، ومن ثم يتركها تنمو لوحدها نموا فنيا كاملا ، ثم يختار تشيكوف برقة فترات معينة من حياة شخصياته ومن خلال هذه الفترات ينطلق في تصوير ابعادها . مثلما فعل مع المريض ايفان والدكتور اندريه في "عنبر "" .

#### • مفتش في المائة من العمر

لايمكن ان نضم مجموعة روايات

شارلوك هولمز للكاتب البريطانى ارثر كونان دويل الى الادب الراقى ومهما اختلفنا مع قيمة هذه الروايات الادبية ، فانها شكلت منذ بداية تسعينات القرن ١٩ ظاهرة خاصة فى تدعيم الرواية الشعبية من خلال روايات بوليسية تعتمد على الذكاء البشرى الذى يتسم يه هولمز وصديقه الطبيب واطسن فى الكشف عن اسباب الجرائم الغامضة .

وقد ولد شارلوك هولمزحقيقة مع ميلاد مجلة الهلال . فقد نشر كونان دويل ستا من الروايات القصيرة عن مغامرات المفتش الذكى في ستة اعداد متوالية من مجلة "ستاندز ماجزاين" في اواخر عام نشاط دويل .

وقد تاكدنا ان هوامز ولد حقيقة مع ميلاد الهلال رغم انه ظهر لاول مرة في عام ١٨٨٨ . لكن كونان دويل اعلن عن بنوته الشرعية له في عام ١٨٩٢ بعد ان كان يكتب ابداعاته باسماء مستعارة عديدة متلما يفعل ، كتاب الرواية البوليسية .

وتجىء اهمية هولمز ان اغلب كتاب الرواية البوليسية قد قلدوا شخصيته فى رواياتهم ، وعليه فان هولمز المولود ١٨٩٢ هو اكثر ابناء القرن التاسع عشر تأثيرا فى قراء القرن العشرين .

هذه نماذج من ابداعات برج التنين الصينى الذى تنتمى اليه مجلة الهلال . وكما سبق ان اشرنا فانها بمثابة قطرة من بحر ابداعى كبير تدفق مع عام ١٨٩٧ . ولايزال يواصل عطاءه حتى الآن . وسيظل يفعل ذلك لقرون قادمة ..



نقده ، العالم فی سطور ، فی شکل جدید ، ماکان علیہ انظام فی سبتدبر عام ۱۸۹۲ ، ومایشهدد انظائم الیوم .

## !! **46.23** .. 631926

#### المقطم في الجمعة ٢ سبتمبر ١٨٩٢

كثيرا ما طلبنا من مجلسنا البلدى الالتفات الى الشوارع الوطنية وتعهدها يوميا بالكنس والرش أسوة بغيرها من الشوارع الاوربية ، وكان جواب المجلس هو ان ميزانيته لاتسمح بمثل هذه الاعمال لعدم توفر النقود اللازمة ، وقد كنا نستغرب ذلك غاية الاستغراب لعلمنا ان ميزانية المجلس تبلغ تسعين الف جنيه في السنة ، ولوقوننا ان قومسيون البلاط السايق كان يأتى من الاعمال مالا

يأتيه المجلس البلدى الان مع ان ایراداته لم تکن تتجاوز ثلاثين الف جنيه ولذلك اكثرنا من لـوم المجلس لعدم التزامه خطة العدالة في مشروعاته ولم يكن هذا مشينا فقط بل كنا نردد مىدى رأى سكان المدينة جميعا .. ولاسيما الوطنيين منهم ، وبعض اعضاء القومسيون البلدي ولما رأى جناب النشيط عزتلو يوسف بك شكور مدير المجلس البلدى العام ان دوام هذا الحال من المحال ، وريما افضي الامر الى نقض دعائم الالفسة والاتصاد بين الوطنيين والاجانب لما يعقده الوطنيسون من الاجتحاف بحقرقهم لعدم المساواة بين مصالحهم ومصالح الاجانب. فقد

ارتأى حضرته وفقا للقال والقيل أن يشرح حالة المجلس كما هي مذكزة ارسلها الى حضرات اعضاء القومسيون البلدي ليكونوا على بينة من احوال المجلس المالية . وقد ارسل البنا نسخة من هذه المذكرة فتصفحناها بعين المنتقب الذي جعبل المدافعة عن المصلحة العامة وجهته . فالفيناها جديرة بالاعتبار تنزيل مارسخ في الاذهان من الاوهام .. ولذلك احببنا تعربيها باختصار خدمة للقراء الكرام ..

٥ ٥ ٥
 جسريدة السوف في
 الشلاثاء ٩ اكتسوبر
 ١٩٩٠

عندما قام المسئولون

والميادين سوف تعود الى سابق عهدها نظيفة . خالية مما يؤذى النفوس والعيون . وتصوروا أن قاهرة المعز سوف يعود اليها بريقها

بمحافظة القاهرة باسناد مهمة نظافة الاحياء الى شركات متخصصة ، استبشر الناس خيرا ، وتوهموا ان الشوارع



#### زبالة ١٨٩٢ بالعربة والحمار



- زبالة ١٩٩٠ ايضا بالعربة والحمار



ولمعانها ولكن .. ذهبت امانيهم ادراج الرياح .. وتبخرت احالمهم .. فالشوارع زادت قذارتها .. والعربات الميكانيكية التي استعانت بها المحافظة لم تجد شیئا ، نری ذلك فی مختلف الاحياء ، وفي كل الشوارع ، لافرق بين منطقة راقية واخسري شعبية . فالكل يشتكو من تلال القمامة التي تسبب كثيرا من الامراض والاوبئة والكل يصرخ حتى بحت اصدواتهم فسكتوا .

اما رؤساء الاحيياء فيلقون بالاثمة على الاهالى ، الذين يلقون قمامتهم في ای مکان وفی ای وقت دون التزام بالاماكن والمواعيد المقررة .

بينما يرى الطرف الثالث وهم الزيالون ان الاستعانة بالعربات الميكانيكية سبب رئيسي لتكدس القمامة وقذارة الاحياء .. فليس كل ريال قادرا على شراء عرية . وان قدر على شرائها عجز عن متطلباتها ، وهكذا اختلف اطراف القضية .

والدي هالفا

# سنوات الجفاف

المقطم في الخميس ۱۵ سیتمیر ۱۸۹۲

تأخر ابتداء الفيضان فى هذا العام بعد ان انخفض قيام النيل انخفاضا فائق العادة في هيذا الصيف واستمبر الفيضان آخذا في الزيادة على التوالي منذ شهر يوليو كله ، والثلاثة اسابيع الاولى من شهر اغسطس وفي ٢٤ من الشهر المذكور بلغ ارتفاع النيل ۱۷ دراعا فی اسوان ، ولما كان الفيضبان يبلغ اعظم ارتقاعه عادة باسوان في اواخر شهر اغسطس او اوائل شهر سيتمبر غلب على الظن ان النيل بلغ غاية ارتفاعه .. وانه ابتداء بالانخفاض قطعيا في اواخر الشهر الماضي . ولكن الامر جاء بخلاف ذلك ، فاته بعد أن انخفض انخفاضا بطيئا متقطعا الى اخر يوم من الشهر الماضى عاد فارتفع

ومازال يرتفع الى ١١ من هذا الشهر حتى بلغ ارتفاعه ۹ امتار و۲ سنتيمترات في وادي حلقا . وكان ارتفاعه هذا منتظما انتظاما تاما من اول سبتمير الى ٩ منه أي من ۱٤ الى ٦ سنتيمترات كل يومين ، وفي ١٠ سيتمبر بلغ الارتفاع في مقياس اسبوان ۱۷ دراعا و۲۱ قيراطا وهو اعظم ارتفاع بلغه النيل في هذا العام . ومن غريب مايقال ان اعظم ارتفاع بلغه النيل سنة ١٨٧٧ كان في غرة سبتمبر وقى ١١ من هذا الشهر ورد الخبر بان ارتفاع التيل في اسوان ١٧ ذراعا و٢٠ قيراطا ولعله خطأ لان النيل كان لايزال يرتفع في حلفا يومئذ . وفي ١٢ منه كان الارتفاع ١٧ ذراعا و٢١ قيراطا ، ثم انخفض الماء قبراطًا في ١٣ منه ، هذا فى استوان . واما فى وادى حلفا شانخفض الماء سنتيمترا واحدا في ١٢ وسنتيمترا في ١٣ منه . وعلى ذلك فالامل وطيد ان ارتفاع النيل في مصر القاهرة يكون هذا العام

اقل بكثير مما كان في عام  الحالى اقل من المتوسط ولن يزيد ايراد النهر على ٧٤ مليار متر مكعب بعجز ١٠ مليارات عن الفيضان المتوسط. ومن المتوقع ان

الأهرام السبت في ١٥ ديسمبر ١٩٩٠

اكد خبراء وزارة الاشغال العامة والموارد المائية ان فيضان العام



- الجفاف في عام ١٨٩٢



ـ حفاف ۱۹۹۰ لم يتغبر



تصل أمام السد العالى ٤٩ | الى ١٦٣,٧٧ متر وينتظر انسخة منه الى الحكومة مليار متر مكعب .. ويقدر ان يكون هذا العام الانجليزية في الهند ، الصرف ينحو ٤٥ مليارا ١٦٢,٣٤ متر. تكفى للوفاء باحتياجات السرى والصناعة واستصلاح نحو ١٥٠ الف فدان وتوليد الطاقة والشرب.

> واكد المهندس عصام راضى وزير الاشغال والموارد المائية ان هناك التزاما بتنفيذ خطة التوسيع الافقى للزراعة حيث ان الكميات التي تصل من المياه الى جانب مايتم سحبه من مخزون بحيرة السد العالى يفي باحتياجاتنا المائية . وقال ان ايراد الشهر في العام الخارجية التقرير الذي الماضى بلغ ٧٦ مليار متر مكعب بزيادة مليارين عن العام الحالي .

واضاف الوريس ان المسحوب من مخزون بحيرة السد العالى في العام الماضي هو ٢,٣ مليار متر مكعب وسيصل هذا العام الى ٥ مليارات . وكان اعلى منسوب امام الافظاهر ان هذا التقرير السد في العام الماضي ١٦٩,٧٩ وينتظر ان يكون في العام الحالي ١٦٨,٦٢ متر وكان اقل منسوب للبحيرة امام السد في ا العام الماضي قد وصل ا وارسل الامير عبد الحميد ا اليه يد النجدة والمعونة

# كابول

# انت عسام من المسراعسات الروسية . الانفانية

#### 🗷 المقطم في الخميس اول سبتمبر ۱۸۹۲

جاء امس في الرسائل البرقية ان سفارة روسيا في لندن دفعت الى النظارة كتبه الاميرلاي باتوف قائد الچنود الروسية في بامير عن المعركة التي نشبت بين الروس والاقغان من ناحية سوماطاش ، تم اثبتت لها ان روسيا لاتقصد أن تنال انجلترا ا بسوء او ان تعارض في مصلحتها في تلك الارجاء. الذى كتبه القائد الروسى قد نال شأنا عظيما من حيث علاقته بهذه المسألة .. فقد تناولته الالسنة وتناقلته صحف الاخبار ،

وخلاصة ماذكر أن عددا عظيما من الافغانيين قد خيم في ناحية سوماطاش فذهب الى تلك الناحية بالف من جنوده حتى يسأل قائد الافغانيين عن السبب الذي حمله على المجيء اليها . فأبي القائد الافغاني ان يلاقيه ملاقاة الاصدقاء الاوراء وسارفي طليعة جنوده وهم يشرعون البنادق ، واغلظوا الكلام للجنود الروس . فلما رأى القبائد البروسي هبذا العدوان الظاهس من الافغانيين امر رجاله ان ينزعوا السلاح منهم .. فاطلق الافغانيون النار عليهم وقتلوا جنديا روسيا وجرحوا اثنين ، فاجابهم الروسيون ايضا باطلاق النار وقتلوا تسعة منهم ، وفي جملتهم احد الضباط. وجرحوا اثنين واسبروا سبعة أخرين ..

هذا محصل ماجاء في التقرير وقد عقب عليه الامير عبد الرحمن بقوله ان الروسيين احاطوا بمخيم الافغانيين ، وكانوا البادئين بالعدوان ، ثم سأل حكومة الهند ان تمد





حتى يتغلب على هؤلاء المعتدين ،

■ الاهرام في الحميس الا الاهرام في الحميس الدونيه المراد

خلال المرحلة الشديدة الاضطراب التى اعقبت انسحاب القسوات السوفييتية توقع الرئيس الافغاني ان تغتنم مجموعات المجاهدين الفرصة وتهاجم بشراسة وعنف لتحقيق نجاح يدعم

الحكومة المؤقتة التى شكلوها وأول واهم نجاح ان يتمكنوا من السيطرة على المدن المدودية خاصة جلال اباد.

ومثل هذا النشاط لم يقلقه كثيرا ولكن اقلقه ان يحاول البعض الانقلاب عليه خاصة ان قلب الدين حكمتيار زعيم حسزب اسلامي واحد ابرز قادة المجاهدين اعلن يوم ١٧ يتاير ۱۹۸۹ وقبل اتمام الانسحاب السوفييتي ان السوفييت وضعوا خططا للقيام بانقلاب في كابول لوضع رجل من اختيارهم بعد انجاز الانسماب . والقلق من انقلاب هو الهاجس الاهم للانقلابيين أ ولمواجهة الهاجس والتغلب

على القلق نسبيا يعمد الانقلابيون الى دراسة الثغرات التى ادت الى نجاح الانقلاب لافى وطنهم فقط بسل فى الاوطان الاخرى .. وبناء على السدروس المستفادة يخططون ويصممون نظاما أمنيا يكفل لهم الاستقرار نسبيا .

Control (2)

■ المقطم في الخميس اول سبتمبر ١٨٩٢

نشرت جريدة « المساجر » الروسية



فصسلا كذبت فيه كل التكذيب مانشرته الجرائد عما عومل به اليهود من القسوة والعنف في روسيا . وقالت أنه لاصحة على الاطلاق لما جاء في جريدة « الدالي نيون » من ان بعض اليهود ارسلوا مشاة على ارجلهم وهم مكبلون بالسلاسل والقيود في بطرسبرج وموسكو الي الجهات التى عينت لاقامتهم . وأن بعضهم ابعدوا الى سيبريا وقالت انهم يكبلون بالقيسود والسلاسل في روبسيا الا المحكوم عليهم بالاعمال الشاقة على أن هؤلاء ايضا لايرسلون مشاة على اقدامهم الى الاماكن المعينة لسجنهم .. وختمت كلامها بما يقيد ان روسيا لم تعامل اليهود بشيء من القسوة أو الخشونة ،، وأن جميع ما نشرته الجرائد في هذا الشأن انما هو محض اختلاق وبهتان ..

○ ○ ○
 ■ وكالات الانباء في
 الاثنين ١٩ نـوفمبر
 ١٩٩٠

كشفت صحيفة «دافار» الاسرائيلية ان ارييل شارون وزيسر

الاسكان الاسارائيلي المتشدد في معاداته لفلسطينيين ، يقف وراء تحويل وزارته لشراء مئات المساكن الجاهزة لاقامتها في المستوطنات المحتلة ، وقالت الصحيفة الله تمت اقامة ٢٠٠ مسكن جاهز ، ويشكل سرى في مستوطنات بالضفة الغربية مستوطنات بالضفة الغربية القادمين من الاتصاد السوفييتي .

وقد اذاع راديسو اسرائيل امس ان نحو ١٤٧ الف مهاجر يهودى وصلوا لاسرائيل منذ بداية العام الحالى وقال الراديو ان يوم الجمعة الماضى وحده شهد وصول الف مهاجر جديد .

ويأتى تشجيع الهجرة لاسرائيل فى محاولة لقلب الوضع السكانى لصالح اليهود امام الشعب الفلسطينى .

وقد اعلنت مصادر فلسطینیة بالمقابل عن انه منذ بدء الانتفاضة ، وحثی شهر اکتوبر الماضی استقبل اهالی قطاع غزة ۸۳ الف مولود فلسطینی .

وقد دعا دافيد ماجن وزير الاقتصاد الاسرائيلي في اجتماع لمجلس الوزراء في القدس الى فصل نصف الفلسطينيين العاملين في الأراضي المحتلة واسناد وظائفهم الى اليهود المهاجرين من الاتحاد السوفييتي .

وقال ماجن وهو من اعضاء كتلة الليكود انه من بين مائة وثمانية الاف من د العمال » العرب يوجد نحو خمسة وسبعين الفا يعملون بصورة غير قانونية .

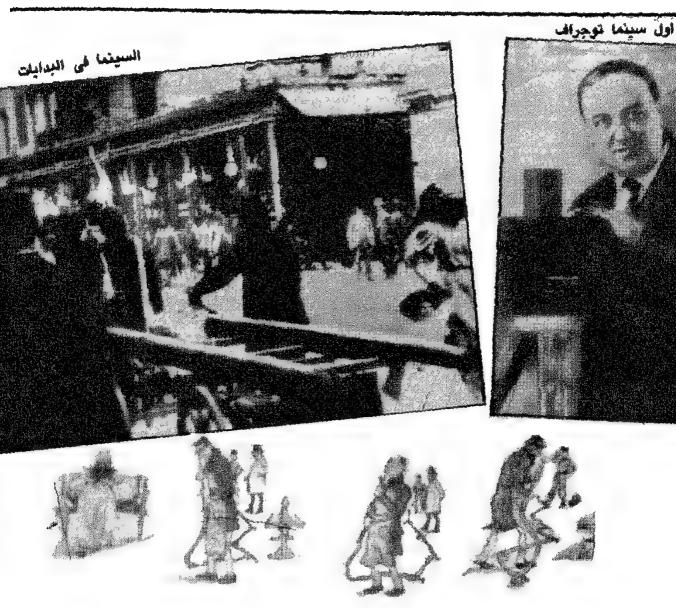
ويأتي هذا الطلب من جانب في ظل الحملة التي شنها اخيرا ضد العمال العرب حزب كاخ اليميني المتطرف الذي ينتمى اليه الحاخام اليهودي المتطرف مائير كاهانا الذي لقي مصرعه منذ فترة وجيزة ويأتى ذلك في الوقت الذي انتشرت فيه لافتات على متاجر بالقدس مكتبوب عليها . « لا وظائف للعرب هنا ، ووصف دیدی زوکن عضب الكنيست هذه اللافتات بانها تذكره باضطهاد اليهود في المانيا النازية ،

الما المالال

السينا

# أيام الميلاد وبداية الاحتلال

بقلم: مصطفى درويش



كان احسن الازمان ، وكان اسوا الازمان ، كان عصر الحكمة وكان عصر الجهالة ، كان عصر اليقين والايمان ، كان عهد الحيرة والشكوك ، كان اوان النور ، وكان اوان الظلام ، كان ربيع الرجاء ، وكان زمهرير القنوط .

بين ايدينا كل شيء وليس بين ايدينا شيء قط ، وسبيلنا جميعا الى قرار الجحيم .

هذا هو عصر الثورة الفرنسية ، وهكذا استهل وصفه الكاتب الانجليزى "شارلز ديكنز" في فاتحة "قصة المدينتين"

\*

#### ميزجويس اول عامل عرض



الإخوان لوميير







الا انك ، وكما قال بحق عباس محمود العقاد في كتابه ابن الرومي "حياته وشعره" "قد تنقل هذا الوصف الى امة غير الامة الفرنسية ، وعصر غير القرن الثامن عشر للميلاد ، وانت لاتخرج به عن زمانه ومكانه وقحواه ، اذ هر وصف معادق لكل عصر من العصور في تواريخ الانتقال والاضطراب" .

وليس من شك ان الربع الرابع من القرن التاسع عشر للميلاد من تلك العصور التي عندما نصفها وكأنما نصف عصرين مختلفين لاعصرا واحدا متناسق الاوضاع والاحوال قفيه لم يبق مكان على الكرة الارضية الا واكتشفه الانسان.

ولم يبق مكان في القارة السوداء ، بما في ذلك مصر ، الا وصار بطريقة او باخرى خاضعا لاستعمار رجل أبيض ليس للرحمة في قلبه مكان .

وفيه نما وازهر العلم ، فهو العصر الذي اخترعت فيه الكهرباء والسيارة والطائرة والغواصنة والفوتوغراف "الحاكي" والتليفون "المسرة" والسينما "الخيالة" وما الى ذلك من وسائل الاتصال التي بلغت اقصاها بنورة المعلومات .

وليس بنا أن نسهب في وصف هذا العصر واستقصاء تاريخه ، فأنما يعنينا منه ما يحيط باختراع واحد هو السينما ومقدمها الى مصر في وقت كان فيه اللورد كرومر آمرا ناهيا مستيدا يشئون العباد .

#### • الرحلة العجيبة

وعلى كل ، فلو فرض وشملح بنا الخيال

بحیث یجنح بنا الی ان نتصور کما تصور هد: ج . ویلز من قبل ان ثمة ما اسماه "آلة الزمان" .

ولم تكتف شطحة الخيال بذلك ، بل ذهبت الى حد دفعنا الى الاقلاع بها فى رحلة الى ماض ليس موغلا فى القدم كما فى قصة "امريكى فى بلاط الملك ارثر" لصاحبها الأديب الشهير "مارك توين" تلك القصة التى ترتد ببطلها الى عصر فرسان المائدة المستديرة ، اى الى ماقبل ستمائة عام .

وليس جد قريب كما في "العودة الى المستقبل" لصاحبه المخرج الشاب "رويرت زيمسكى" الذى هيأ لبطل فيلمه "مارتي" فرصة ان يستقل الة الزمان من اجل ان يعود به وهو في نفس مدينته ، الى الوراء ثلاثين عاما .

وانما الى ماض وسط بين الاثنين ، لا هو بموغل فى القدم ، ولاهو بقريب ، بحيث نجد انفسنا وقد عدنا بفضل الرحلة الى العالم ومصر بالذات قبل مائة عام ، وبالتحديد عند بدايات العقد الأخير من القرن الماضى ، وقت أن كان الغرب يعيش متضما بخيرات المستعمرات مغتنما اللذات ، راضيا كل الرضاء على العصر ، حتى انه اسماه مدللا "العهد الجميل"

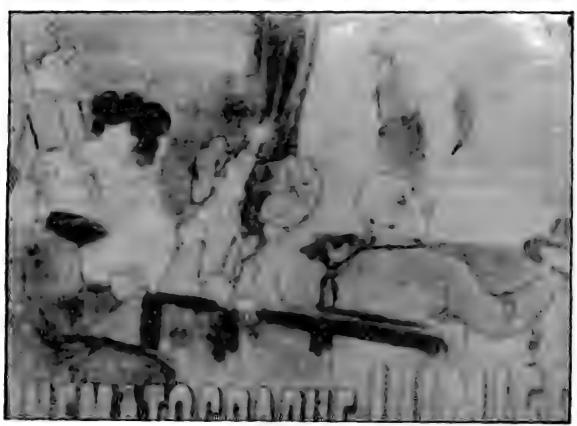
هذا في نفس الوقت الذي كان فيه الاستعمار يعمل جاهدا على نهب مصر وغيرها من البلاد المبتلاة به ، حتى انتهى بها جميعا الى حال من العسر ونضوب الارزاق ، تضرب بخرابه الامثال .

#### • غياب الاطياف

ومهما يكن من الامر فالقدر المتيقن أن أول مايسترعى الانتباء في عالم ما قبل منتصف العقد الاخير من القن الماضي







العلمىق الثاثى



سواء كان هذا العالم شرقيا ام غربيا ، هو غياب السينما تماما .

حقا كانت السينما بمعنى الصورة المتحركة في مخيلة نفر غير قليل من الباحثين في الغرب، لاسيما بعد اختراع كاميرا التصوير العلاية اثناء الربع الثاني من القرن الماضي، وما نتج عن انتشار استعمال هذا الاختراع من صيرورة الصورة الثابتة جزءا من الحياة اليومية لدى الخاصة والعامة على حد سواء.

ولكن احدا من هؤلاء الباحثين او من الرواد الذين نجحوا في التوصيل الي تحريك الصورة لم يطلق على ماهو جار

البحث فيه او على ما اخترع عبارة سينما .

فمثلا اطلقوا اسم "كينيتوچراف" على الكاميرا السينمائية التى اخترعها "ويليم كيندى ديكسون" (١٨٩٠) المساعد الموهوب "لتوماس اديسون" المخترع الذائع الصيت .

كما اطلقوا اسم "الكينيتسكوب" على جهاز العرض الذى اخترعه "اديسون" ( ۱۸۹۰ )، وهو عبارة عن الة تعرض صورا متحركة مسجلة على شريط مثقوب من جانبه ، ولايتمكن من مشاهدة الصور المعروضة بواسطته الا متغرج واحد ، وذلك من خلال فتحه ضيقة ينظر فيها لمدة ثوان

والمقطع الاول من اسمى هذين الاختراعين ماخوذ عن كلمة "كيناما"



اسرة يابانية تتناول الغذاء ١٨٩٧

اليونانية وتعنى "الحركة" ومنها اشتقت كلمة سينما التى تتردد اليوم على كل لسان ، اما المقطع الثاني من اسم الاختراع الاول وهو "جراف" فيعنى الرسم او الكتابة في لغة اليونان .

ويبقى الحال كذلك حتى الثالث عشر من فبراير لعام ١٨٩٥، عندما يقوم الاخوان "لويس" و"اوجوست لوميير" بتسجيل براءة اختراعهما لما اسمياه بالسينما توجراف، وهو عبارة عن جهاز يتيح فرصة عرض الصور المتحركة على شاشة بيضاء امام حشد من الناس.

#### • يوم فريد

واول مانلتقى به مكتوبا بلغة الضاد فى مجلة مصرية عن الصورة المتحركة لا يعدو ان يكون كلمات معدودات منشورة فى عدد للهلال صادر فى الاول من مايو لعام ١٨٩٥ اى قبل يوم السبت الموافق الثامن والعشرين من ديسمبر من نفس العام بحوالى ثمانية شهور، ذلك اليوم الاغر الذى اهتزت فيه باريس لأول عرض سينمائى جرى على "ملاءة بيضاء" فى الصالون الهندى بالمقهى بيضاء" فى الصالون الهندى بالمقهى الكبير، شارع كابوسين، وسط مدينة النور.

وما كاد خبر هذا العرض المذهل ، والذى يعتبر بحق واحدا من اهم احداث التاريخ ، لا لشيء سوى انه قد خرجت منه جميع الاطياف التي تحركت على السواء الشاشات كبيرها وصغيرها على السواء من ذلك الحين والى هذه الساعة ، ماكاد يصل الى اسماع جريدة الاهرام ، حتى نشرت مقالا طويلا احتل نصف صفحتها

الاولى تحت عنوان "السينما توجراف او التصوير المتحرك".

#### لغة العصر

ومن بين الطرائف التي جاءت في هذا المقال ، وما اكثرها نقرأ الاتي ..

كان التصوير يجسم لك كل ماتشاء من الصور والرسوم سواء كانت من الاشياء او الجسوم .

فأوانا ترى "انسانا نائما قائما ثم لابسا ثم جالسا فآكلا فشاربا فراكضا فلاعبا فضاحكا فمداعبا فراقصا فراكبا ظهر حصان يعبر به في ميدان حتى اذا كنت تنظر ذلك لاول مرة اجفلت وجزعت وتخيلت ان الحصان قادم نحوك وهربت من وجهه خائفا مذعورا.

ثم ادركت انك ما كنت الا واهما مسحورا.

واوانا يتمثل لك شارع واسع تجول فيه العربات وتزدحم فيه السابلة كما تجول وتزدحم في شارع شريف باشا فتخال انك جالس في احد حوانيته البديعة وما كان بصرك الا خادعا لك غاشا .

وتارة تنتقل الى شاطىء البحر فترى السماء والماء والامواج تتلاطم وتتلاحم . كانها والرياح تضربها

جيشا وغى هازم ومنهزم ومنهزم ومن عجب انه ليس فى الاهرام اوغيره من مطبوعات ذلك الزمان ، ولو اشارة واحدة لردود فعل من شاهدوا لاول مرة فى مصر بعض افلام الاخوين لوميير ، وهي تعرض فى بورصة طوسون باشا بمدينة الاسكندرية ( ١٨٩٦/١)

هل استمتعوا بما شاهدوا وكيف؟ هل تحمسوا له مثل جمهور نيويورك الذي بلغ به الحماس مبلغا وصل الى حد



اندفاع نفر من الشباب الى مقصورة العرض حيث المصور وعامل العرض الفرنسى "فيلكس ميزجويس" .

واذا بهم يخرجون به محمولا على

الاعناق الى المسرح حيث انغام نشيد المارسييز يتردد صداها فى الاذان ؟ وهل توقعوا له نجاحا واستمرارا ام كان لهم فيه رأى متشائم قريب من رأى "انطوان لوميير" الاب الذى ما ان انتهى العرض الاول بالمقهى الكبير حتى قال "لجورج ميلييس" معقبا "ليس للسينما اى مستقبل"!

اما بالنسبة لاول عرض سينمائى فى القاهرة فكل ما هناك بالنسبة لردود فعل الجمهور خبر نشرته جريدة المقطم (١٨٩٧/١٠) عن "جماعة من اهل الذوق ورجال الادب يتقدمهم سعادة محافظ العاصمة قد راقهم ما راوه من الصور المتحركة حتى خيل لهم انهم يرون امامهم اشباحا متحركة واجساما حية لايتقصها الا الصوت .

وخبر اخر نشرته جريدة "لاريفورم"
في نفس التاريخ عن "أن العرض قد حاز
اعجاب ودهشة المتفرجين الافاضل
( وكانت صحافة القاهرة ممثلة باكملها ) ،
وتوالت ١٥ صورة من موضوعات
مسلية وناجحة الى حد الكمال ، منتجة
مناظر حية ومتحركة ، اثار واقعها الرائم
التصفيق الذي تستحقه .

#### • العودة الى المستقبل

يبقى ان اقول فى نهاية الرحلة اننى وانا فى طريقى عائدا الى الحاضر او بمعنى اصبح الى المستقبل وقع نظرى

على رسالة موجهة الى الهلال من مواطن قاهرى اسمه "محمد افندى مصطفى" يعمل فى السكة الحديدية .

وما عجبت له هو انه وبعد اول عرض سينمائى فى القاهرة بثمانية اعوام اويزيد يكتب صاحب الرسالة متسائلا "شهدت فى بعض نوادى القاهرة تمثيلا بالصور المتحركة يوهم الناظر انه يرى مناظر حقيقية ، وفى جملة ما مثلوه بها رواية فوست الشهيرة .

فقد رأيت الاشخاص والاشسارات والحركات كأن الرواية تمثل على مرسيح حقيقي .

فما هو سر هذه الصور ، وكيف تظهر للناس متحركة كأنها ذات حياة ( يلاحظ ان صاحب الرسالة لم يستعمل لفظ السينما)

#### • شطان جديدة

غير ان اغرب ما عجبت له هو رد الهلال لا لطابعه العلمى ، ولا لانطوائه على شرح مستقيض احتل ثلاث صفحات .

وانما لقفزة في الختام الى المستقبل بقوله وكأنه يقرأ الغيب .

"ويشتغل بعض العلماء الان في اصطناع صور تتحرك وتتكلم في وقعت واحد باستضدام السينما الوغراف والفوتوغراف معا.

قستاتی ایام نری بها العالم وحوادثه رأی العین ونحن جلوس فی غرفنا وذلك كلسه من معجـزات هــذا التمــدن ( ۱۹۰۰/۷۸ )

وكم كان مدهشا ان تمر الايام وتتحقق نبوءة الهلال .

فها نحن الان نعيش مع الاطياف ناطقة بالالوان ، تنطلق الينا عبر الفضاء ، صباح مساء ، لنراها في كل مكان حيثما نشاء .



# جسزء

# خـاص



## مصسر والمستقبسل

نحن أمة تبحث عن المستقبل ، وتراثنا يمتد وراء ألوف السنين ولكنه سوف يذهب هباء اذا وقفنا عنده، متجاهلين الحاضر ، غافلين عن المستقبل .

ان العالم سوف يضعنا وراء ظهره اذا جعلنا الماضى حاجزا بيننا وبين المستقبل. والقرن الحادى والعشرون يفتح ذراعيه.

نقدم اليك عزيزى القارىء في مستهل العام الجديد ١٩٩١ هذا العدد التذكارى ، تذكارا للماضى واستشراف للمستقبل يتضمن هذا الجزء الموضوعات التالية :

البحث العلمى في مصر \_ وداعا يا سياسة \_ الاقتصاد المصرى في التسعينات \_ مهنة بلا مجد \_ عصر الافلاس العسكري .



البحث العاملي في العاملي العام العامل العاملي العاملي

بقىلم: د مصطفى سويف

في العصير الحديث بكل مايمتان به من تكثيف للخبرة والتقدم والطموح اصبح قيام المدارس العلمية هو الضمان الرئيسي لقيام نشاط علمي في أفضل صورة ممكنة من حيث الكم والكيف، في أي مجتمع ، لكن المدرسة العلمية كيان له مكوناته الأساسية، وله دورة حياته الخماصة، ولمه بالتمالي متطلباته التي تكون في مجموعها البيئة اللازمة لتخلفه، او المناخ اللازم لنموه نموا صحيحا معافى. ومن هنا فان المعرفة بهذا المجموع ، والنظر الأمين فيما هو متوفر وماهو غير متوفر من شروط التخلق والنمو والبقاء من شانه ان يمكننا من أن نقرر بشجاعة أدسة وضمير مطمئن ما إذا كانت توجد لدينا مدارس علمية ، بل ويمكننا من أن نحدد المؤشرات على الطريق إلى العمل على ترسيخها، واتاحة الفرصة أمامها لكي تصبح جزءا من نسيج حياة اجتماعية فاعلة.







اسماعيل صدقى

#### • عود على بدء:

ولكى يظل الحديث ملتقى للفكر الواضح بين الكاتب والقارىء نعود فنتوقف عند المقصود بالمدرسة العلمية ، ومانعنيه بقولنا ان لها دورة حياة خاصة بها ، حتى يعيننا ذلك على الرؤية المفصلة لشروط التخلق ، وبزوغ الدورة وتمامها .

اركان المدرسة العلمية أربعة:
استاذ في حالة نشاط فكرى يغلب عليه
التوهج والتوجه، وتلميذ تتشكل
هويته في اتجاه مزيد من الأرتباط
بمناشط العلم وقيمه، ومجلل تخصص
يجتذب معظم السنة الوهج الذي
يشتعل في نفس الاستاذ، وشبكة بالغة
التعقيد تمهد لطراز بعينه من التواصل
بين الاستاذ والتلميذ، هذه الأركان
الأربعة اساسية، وبدونها مجتمعة
الأربعة المدرسة العلمية. اما عن دورة
الحياة الخاصة بهذا الكيان أو بهذه
المدرسة فلها ثلاث مراحل كبرى:
وفيها تظهر العناصر الاساسية التي هي



الملك فاروق

الاستساد، والتلميسد، ومجسال التخصيص ، وشبكة الاتصالات ، لكنها جميعا تكون في صورة براعم تكشف عن استعدادات لا عن انجازات ، ثم يتغير وجه هذه المرحلة شيئا فشيئا لتصبح مرحلة مسيرة نحو النضج، فاذا بعض الانجازات العلمية تظهر ولكن من خلال بنية تنطوى على قدر من الهلامية ، سواء في المهام التي يقوم بها الاستاذ، او الادوار التي يؤديها التلاميذ ، او في استقرار التخصيص على مساحة بعينها ، او فيما يتعلق بقنوات الاتصال داخل هذا الكيان، وفي نهاية المطاف نصل الى مرحلة النضيج ، حيث الإدوار متبلورة، ورقعة التخصص محددة بحدود بارزة، وابعاد الانجاز بل وامتداداتها المستقبلية مرئية لكل ذى عينين وشبكة التواصل التي تكتنف هذا كله مستقرة عالية الكفاءة .





#### • مناخ البحت العلمي

يحتاج الانسان من حين لآخر الى ان يتذكر أمورا هي أقرب إلى البديهات أو المسلمات لكي يستقيم فكره ، ومن أمور البداهة في موضوعتا الراهن ان المدارس العلمية لاتقوم في فراغ ، بل تنشا في سياق اجتماعي له مكوناته وتاريخه وانماط تفاعلاته السائدة المستقرة ، ومن ثم فان مايجرى على هذا السياق من أحداث تتجمع اثارها في شكل ازمات ، أو تقلبات اجتماعية او سياسية او اقتصادية، او في شكل نقلات حضارية لابد وأن تؤثر في هذه الكيانات التي نسميها المدارس العلمية ، فتصيبها ايجابا أو سلبا بالتنشيط احيانا، وبالتثبيط احيانا اخر، وبالتشويه احيانا شالثة، وبالإجهاض احيانا رابعة .

من هنا كان لزاما علينا ونحن نتكلم عن المدارس العلمية ، وما اذا كانت توجد ، في مصر ككيانات فاعلة في الحياة العلمية خاصة والاجتماعية عامة ، ان نتحدث عن المناخ المحيط بالبحث العلمي في وطننا ، حتى تكتمل لدينا صورة صادقة بكل ابعادها الواقعية ، فنتمكن بفضلها من أن ننفذ الى الاجابة المفصلة على

كل مايحيط بهذه المدارس من علامات استفهام .

المقصود بالمناخ السائد حول البحث العلمي في مصر، او في أي مجتمع ، مجموعة العوامل الاجتماعية، في اوسع واضيق دوائرها ، مما يحيط بالبحث العلمي في صورته الحية ، ويؤثر في هذه الصورة بای شکل وعلی ای مستوی ، ولما كانت هذه العوامل شديدة التعدد، ودائمة التفاعل فيما بينها يصورة بالغة التعقيد بحيث يتعدّر علينا أن ندمسور او نتابع تأثير عامل واحد منها دون تدخل من العوامل الأخرى ، لذلك ساد بين الكتاب ، وخاصة المشتغلين منهم بالتاليف في الدراسات النفسية الاجتماعية ، استخدام مصطلح « المناخ » او « المناخ الاجتماعي » للاشارة الى هذه العوامل في تجمعها وتفاعلها معا .

وللحديث عن المناخ بهذا المعنى يمكننا أن نختار عددا محدودا من محاوره الرئيسية التى تنتظم حولها هذه العناصر او العوامل العديدة المشار اليها لبيان الدور الخطير الذى تؤديه في الحصيلة النهائية للمساعى والآمال المتعلقة بنشوء المدارس وارتقائها.

في رأينا ان المحاور الرئيسية التي يلزمنا ابرازها وتركيز الكلام عنها ثلاثة ، هي : المحاور السياسية ، والاقتصادية ، والاعلامية ، وغنى عن البيان اننا لن نوقي هذه العوامل حقها في مثل هذا الحديث بابعساده المحدودة ، لكن هذا لايمنع من قول

المختص المفيد سعيا وراء تقديم تصور يبرز الاتجاهات البرئيسية للموقف الراهن ، موقف العلم في سياق الحياة الاجتماعية المصرية الحاضرة ، وبالتالي يعيننا على الاجابة في نهاية المطاف . على السؤال التالي : ماالعمل ؟

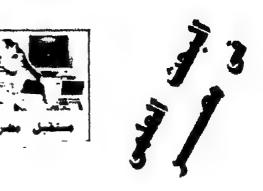
نبدأ بالحديث عن البعد السياسي

للمناخ السائد من حيث هو مؤثر في المؤسسة العلمية المصرية ، ولما كان الحديث في أمور السياسة يثير دائما شحنات من الانفعالات التي قد يصعب السيطرة عليها، فيلزمنا تحسبا لذلك وترويضا لهذه الانفعالات ان نتمثل منذ البداية تلك الحكمة العربية الثمينة، « صديقك من صدقك لا من صدّقك » . في خلال الخمسين سنة الأخيرة اي منذ قيام الحرب العالمية الثانية ، غلب على الوجه السياسي للحياة المصرية التقلب اكثر من الاستقرار والتسلط بالقهر والتخويف اكثر من اللجوء الى اساليب الاغراء والاقتاع ، والبطش بكل مايقف ومن يقف في وجه هذا التسلط. ولم تقتصر هذه السمات على السلوك السياسي على مستوى الخطوط العريضة للعبة السياسه بل تسربت كما تتسرب المياد الجوفية في طبقات الأرض الى اعماق بعيدة ، تسرّبت هذه السمات الى اسفل حتى صبغت وجه الادارة العامة لمعظم مرافق الدولة، كبيرها وصغيرها ، حتى بلغت القاع . ولانريد أن يتشعب الحديث بنا أكثر من ذلك ، حتى لايتوه منا الخيط الذي نتابعه

فى هذا الاطار اصاب الجامعات ضربتين كان فيهما مايقرب من القضاء

على كل غرس طيب، كانت الضربة الأولى سنة ١٩٥٤ بغصل مايقرب من خمسين عضوا من اعضاء هيئة التدريس بقرار سياسي . وقبل ان تفيق الجامعات من اثار الضربة الأولى جاءتها الضربة الثانية سنة ١٩٨١ تنكيلا باعضاء هيئة التدريس مرة أخرى ، بعضهم بالنقل الى وظائف ادارية خارج نطاق العمل الجامعي، وبعضهم بالسجن ، هذا بالاضافة الي كم كبير من الاعتداءات الأقل فجاجة والأشد مهارة في التخفي ، لاتزال تنتظر جهود اساتذة تاريخ مصر الحديث للكشف عنها، وحصرها، وبيان دلالتها ، ومادمنا نكثر من الحديث في هذه الايام عما لدينا من حرية وديمقراطية نباهى بها الأمم.

ثم ماذا عن البعد الاقتصادي للمناخ ؟ الضائقة الاقتصادية التي تجثم بثقلها على انفاس الحياة الاجتماعية في مصر في السنوات الأخيرة حقيقة موضوعية لاجدال فيها، ونحن لانجادل في أن هناك محاولات تبذل للتخفيف من وطأتها، لكننا لانتحدث هنا في اطار السنوات القليلة الماضية ، بل نتحدث في اطار الخمسين سنة الأخيرة ، لأن هذا الامتداد الزمني هو الذي يصنع المناخ ، على مر هذه الفترة الزمنية تعرض البعد الاقتصادي للحياة المصرية لتقلبات متلاحقة وعنيفة أحيانا ، مما جعل بعض اثارها تضاف الى اثار البعد السياسي في تعميق جذور القلق واختلال الاطمئنان نحو الحاضس والمستقبل، ولست اتحدث هنا كخبير في علم الاقتصاد، ولكنى اتناول الاثار النفسية لأمور الاقتصاد على نفوس المواطنين عامة ،



والافراد العلميين بوجه خاص، اي مايدركونه ويعانون منه لانه يقع عليهم مباشرة وعلى مؤسساتهم العلمية، فالذى يشهدونه ويقاسون منه هو انحفاض القدرة الشرائية لدخولهم، واستمرار اتساع الفجوة بين هذه القدرة من ناحية واحتياجاتهم المعيشية والمهنية من ناحية أخرى، ومايولده ذلك لديهم من توتسرات واحباطات واجهاد نفسى لايستحقونه. وهم في الوقت نفسه يلاحظون تقتيرا لاتخطئه العين في الانفاق على مؤسسساتهم العلمية، ولسدهشتهم وغضبهم يلاحظون الى جانب ذلك أنواعا من السفه في الانفاق المظهري ومقتضيات النفاق الاجتماعي داخل مؤسساتهم وخارجها لايستطعيون ردها ، ولاتحجيمها ولامحاسبة القائمين عليها .

ثم نأتى الى البعد الإعلامي، كان الاعلام حتى قبيل الفترة الزمنية التى نتحدث عنها، بل وفى السنوات المبكرة منها، هامشيا، فى وجوده وفى وطأته على حياتنا الاجتماعية، ولكنه بدأ يكتسب وزنا متزايدا منذ اواخر الاربهينيات واوائل الخمسينيات بصورة لافتة للنظر، وفى الوقت نفسه بدات الدولة تحكم قبضتها عليه،

وكأنها تنبهت فجاءة الى فاعلية هذا السلاح في تشكيل الحياة الاجتماعية في العصر الحديث ، والقصة هنا ملبئة بفصول الاثارة منذ عين الملك فاروق مستشارا صحفيا له هو كريم ثابت ، في اعقاب الحرب العالمية، ورصدت السراى الملكية مبلغا كبيرا من المال للاعانة في انشاء جريدة تكون مهمتها الأولى تلميع صورة الملك وتلويث صورة حزب الوفد (القديم) وصادر رئيس الوزراء اسماعيل صدقي باشا في اخر وزارة له في النصف الثاني من الاربعينيات سبع صحف معارضة بقرار واحد بين يوم وليلة ، ثم ماحدث من معارك كلامية في اوائل الخمسينيات بين «صلاح سالم» وعائلة «ابو الفتح » انتهت بوقوف دبابة في شارع قصر الغينى امام مبنى جريدة كائت تعرف باسم جريدة « الشعب » الى احر المطاف عندما كانت تصادر يوميا جسريدة «الاهسالي» في نهايسة السبعينيات واول الثمانينيات . قصة طويلة نتركها هي الأخرى لاهل

#### • العلم .. والحرية

الاختصاص العلمى بين اساتذة

التاريخ المصرى الحديث.

اين هذا البعد الاعلامي من حركة البحث العلمي في مضر؟ والاجابة تتمثل في النقاط الأربع التالية:

● اولاً: كان الاعلام المصرى شديد الاحتفال باخبار السياسة ، وخاصة مايتعلق بالحكام ، وباخبار الرياضة وخاصة مايتعلق بكرة القدم ، وباخبار النجوم وخاصة في عالم السينما

والمسرح والغناء ، وتلك مادة تروج في مجموعها لقيم بعينها ونماذج حياتية وسلوكية لايجوز ان تعطى كل هذا البروز في حياة الشباب خاصة وفي توجهات المواطنين عامة .

● ثانيا: كان الاعلام المصرى ولايزال شديد الاقتصاد في متابعة المؤتمرات العلمية الجادة التي لايحظى المشاركون فيها بلون معين من النجومية التي لاصلة لها بالعلم اصلا ولا فرعا.

● ثالثا: قام الإعلام المصرى في فترة الخمسينيات والستينيات بوجه خاص بدور مدمر بالنسبة لكثير من القيم والسلوكيات اللازمة لتنشئة الشباب على حب العلم والتعلق به كالتفرغ ، والتكريس ، والزهد في بعض المغانم المادية العاجلة .. الخ .. فسمى التفرغ سلبية، والتكريس تقوقعا والزهد في المغانم المادية العاجلة لامبالاة ، الخ .. وتحت هذه, المسميات الجديدة اشتدت حملات التأثيم والتجريح لاية دعوة الى التوجه المبكر نحو التعلق بالعلم والحياة العلمية ، بل واصبحت صفة الاكاديمية محل سخرية وتأنيب صريح احيانا ومستتر احيانا اخرى .

ورابعا: في السنوات الاخيرة بدأت بعض تباشير الانفراج ، واضحت بعض الصحف تخصص من حين لآخر صفحة او مساحة معقولة للحديث عن العلم والمشتغلين به ، الا ان هذا الاتجاه سرعان ماتناوله الفساد بغلبة الطابع الاعلاني عليه ، وهو طابع اعلاني شخصي في معظم الاحوال يقدم اعلاني شخصي في معظم الاحوال يقدم

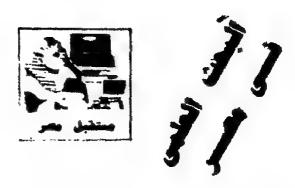
وكأنه تضحية من الجريدة بنشر اعلان غير مدفوع الاجر.

تلك هى الملامح البارزة للأبعاد الرئيسية الثلاثة للمناخ الاجتماعى السائد حول البحث العلمى في مصر . يجدها القارىء موجزة غاية الايجاز ، لكنها ناطقة بدلالات غاية في البلاغة والافصاح .

#### ● المدارس العلمية مرة آخرى

في ظل هذا المناخ تبدو الإجابة واضحة ومبررة ، لاتوجد لدينا مدارس علمية بالمعنى الدقيق لهذا الاسم لان مكونات المناخ الاجتماعى السائد لاتسمح بذلك بل وتعوقه ، واعتقد ان القارىء يستطيع اذا اجهد نفسه قليلا ان يتتبع علاقات السبب والنتيجة بين طرفى القضية : المناخ الاجتماعى كما وصفناه ، والمدارس العلمية كما حددناها ورصدنا دورة نموها .

فالمدارس العلمية بهذا التحديد المتعارف عليه في عالم الاشتغال الجاد بالعلم (لا الاشتغال المظهري) تحتاج الى توفر حد امثل من الاستقرار والاطمئنان الذي يسود علاقة العاملين في الحقل العلمي بالسلطة داخل مؤسساتهم بوجه خاص وفي المجتمع العريض من حولهم بوجه عام، والمقصود هنا هو الاستقرار طويل المدى الذي يدوم عبر أجيال عدة بحيث يسمح بالتخلق التلقائي لمجموع القيم والضوابط المكتوبة، (في اللوائح والقوانين) وغير المكتوبة. ثم اذا والقوانين) وغير العلمي تنظلق كنمو بطاقات آلابداع العلمي تنظلق كنمو



المدارس العلمية ، وللأسف الشديد ان هذا الاستقرار المطلوب عشرط لتوليد الاطمئنان المشار اليه لقى مالقى فى بلادنا ، فكان الخاسر فى النهاية هو المجتمع باسره ، ولايعنى تركيـز الحديث فى هذا المقام على الجامعات ان مراكز البحوث كانت بمناى عن حقيقة ما اصاب الجامعات ، بل لقد اصاب المراكز ما اصاب الجامعات ، ولكن كان لهذا الذى اصابها صور ومسارب اخرى .

ثم أن المدارس العلمية تحتاج الى قدر معقول من الانفاق، على المعامل والمكتبات، والاجتماعات والاسفار، ومن الأمور التي يجب أن تعرف وتقال في هذا السياق ان البحث العلمي في العصس الحديث مكلف فعلا ، ولم يعد الأمر كما كان في القرن أو القرنين الماضيين ، بل ولم يعد كما كان في أوائل هذا القرن العشرين، البحث العلمي الإن مكلف بصورة لايمكن ان يطيقها الجيب الخاص، ولاتكفى لمواجهتها الميزانيات الهزيلة المصنفة تحت بند « البحوث » في ميزانيات الكليات الجامعية ، فاذا ظل التقتير هو القاعدة ، واذا ظلت القاعدة الاضافية هي اختلال الترشيد في انفاق القليل

المتاح ، واذا اضيف الى ذلك كله الاتساع المتزايد بين القدرة الشرائية لدخول الافراد الباحثين واحتياجاتهم الحياتية ، فالنتيجة معلومة ، مسيقا، ومظاهرها مسجلة في كل اشكال الهجرة (وهي الوجه الحاد لاختلال الاستقرار) بعيدا عن العلم وطموحاته، وعن المؤسسية العلمية ومسساراتها الطبيعية ، بل لقد اصبحت هذه المظاهر مسجلة في اشكال اخرى ريما كانت امعن في الاضرار بمستقبل العلم في بلادنا من سلوكيات الهجرة (وأحاديث البحوث الممولة تمويلا اجنبيا يضحبه غالبا املاء نوعية المشكلة المطلوب يحثها ، وأسلوب البحث ، وتوجيه توظيف النتائج ، تمثل قصة قائمة بذاتها ، اشتعل حولها الجدل على صفحات «الأهرام الاقتصادى » في اوائل الثمانينيات ، ولاتزال بقية فصولها تنسيج بعيدا عن الأضواء) . والنتيجة الاسوا من ذلك كله أن المحاولات المحدودة التي لايزال يتشبث ببذلها ندرة من العلماء الافراد لاجتذاب تلميذ هنا وتلميذ هناك نحو البحث العلمي كقيمة ، هذه المحاولات اصبح لها رئين الافراط في نوع من الخيال لا صلة له بالواقع فكيف والحال هذِه يمكن ان تقوم للاستاذ نفسه قائمة .

واخيرا هناك الاعسلام، المقروء والمسموع والمرئى، بما يترسب منه فى الوجدان العام، سواء عن طريق مايقدمه او ما لايقدمه، ويستطيع القارىء ان يتتبع بنفسه الخيوط التى تصل بين النقاط الأربع التى اوردناها بصدده ومتطلبات التربة الصالحة لاستنبات قيم البحث العلمى والمدارس العلمية .

هذه هى الصورة فى اعم خطوطها ، بالقدر الذى يسمح به المقام ، خلاصتها انه لاتوجد لدينا مدارس علمية بالمعنى الدقيق الذى رسمنا حدوده ، وذلك لان الشروط التى يلزم توفرها فى المناخ الاجتماعى السائد لاتسمح بهذا الوجود ، واكاد اقول انها لاتسمح به الوجود ، واكاد اقول انها لاتسمح به بدءا من مرحلة التخلق الجنينى .

ولكن ليس معنى ذلك انه لم تقم، ولاتقوم، لدينا بالفعل، محاولات فى هذا السبيل، الواقع انه قامت وتقوم لدينا محاولات فى هذا السبيل، غير أنها نادرة، واندر من ذلك بكثير نسبة مايقدر له ان يصل الى مستوى متواضع من التوفيق.

#### • عنصس الأمل

لسنا هنا بصدد قصة من قصص الادب الرخيص يحرص فيها المؤلف على تقديم النهاية السعيدة ، ولكننا بصدد وصف أمين للواقع المصرى الراهن ، دون افراط ولاتفريط ، موطن الأمل القائم فعلا في واقعنا المصرى الحاضر يتمثل في أن جميع العناصر الأربعة الرئيسية اللازمة لتكوين المدرسة العلمية ، وهي الاستاذ ، والمعرفة الايجابية بمجالات التخصص على اختسلاف درجات التخصص على اختسلاف درجات التخصص على اختسلاف درجات التخصال موجودة فعلا ، ولكن كعناصر متفرقة يعلوها

بعض الصدأ، لدينا كم من الاساتذة، وكم من التلاميذ ، كم كبير يسمح ببروز الكيف، وعندنا قدر لاباس به من الانفتاح على العالم المتمرس بالعمل العلمى الجاد، ولدينا كذلك خبرة بالتعامل مع ادوات الاتصال (النشرات والدوريات والحلقات الدراسية والمؤتمرات) ، كل هذا موجود فعلا ، ولدينا كذلك رصيد تاريخي من سير الشخصيات الفكرية والعلمية الفذة التى اسهمت باجتهاداتها في ترسيخ الفكر والعلم كقيمة ، من أمثال رفاعة رافع الطهطاوى، وعلى مبارك وعبد العزيز فهمي ، واحمد لطفي السيد وطه حسين وعباس العقاد ، وعلى مصطفى مشرفة ، وعبد الحليم منتصر، ومصطفى عبد الرازق ، وامين الخولي ، وعبد العريز الاهواني، ومصطفى زيور، وغيرهم، من الاحياء الذين يمثلون اصالة المعدن النفيس في حياتنا ، بل لقد امتدت اجتهادات بعضهم الى اقامة الصالون الفكرى وهو صورة تقترب بعض الشيء ، من هيكل المدرسة العلمية وان لم تكن مطابقة له تماما ، ولكنها على كل حال من خصوبة التربة الوطنية لقيام مدارس العلم بصورتها المرجوة.

وماينقصنا الآن فعلا هو الاصلاح الجذرى (الارادة والفعل) لكل ماينتمى الى مااسميناه « المناخ العام » وتلك مهمة بالغة الصعوبة لكنها ليست ضربا من المحال ، ومسئوليتها قسمة مشتركة بين الحاكم والمحكوم .



السياسة المالية

قىلم: د.سه يرالمتلماوى

يموج العالم وخاصة البلاد التى ترتفع فيها معدلات الانتاج ويكثر فيها الشركات والمؤسسات الاقتصادية العملاقة بابحاث حول مستقبل العالم الاقتصادى ، ولا يعكف الباحثون فى هذا المضمار على انفسهم وانما وسائل الاتصال الحديثة وطرق استعمال المعلومات عبر المحيطات والبلاد تسهل الاتصال السريع لتبادل نتائج مرحلة من مراحل البحث ليضيف عليها الباحث الآخر وينتفع بالجهد والوقت الذى كان سيبذله فى سبيل معلومة وصل اليها غيره .



ولقد قسموا التاريخ من زمن بعيد الى مراحل أو عصور ، عصر قديم ، وأخر وسيط ، وثالث حديث ، وعند الحديث توقفوا عن عملية التقسيم واكتفوا بان سموه ما بعد الحديث ، وظل مفتوحا للتغيرات الضخمة السريعة دون أن تلوح في الأفق معالم عصر جديد يطلقون عليه إسما ليسهل عملية التقسيم الزماني حسب تطور الحضارات ورقيها .

وفى عصرنا هذا المسمى ما بعد الحديث تختلط الرؤية وتتنوع وتتعدد بحيث لا نكاد نجد اتفاقا بين هؤلاء العلماء الا على نقاط فرعية ، لاتكاد تلامس قشرة المشكلة الكبرى التى

ATRY

يواجهها الانسان ، وهى كيف ينمو الاقتصاد دوليا ليتيح الفرصة لكل فرد في البشرية أن يحقق سعادته .

وكانت الحكومات تتدخل بالتنظيم والمساعدة حتى وصلوا الى الحقيقة الكبرى التالية ، أن الاقتصاد لايمكن ان يخضع لحكومة مركزية أو محلية وكل ماتطلبه من الحكومات ان تقوم بما هو ليس من اختصاصها كما يرى علماء الاقتصاد .

إن الشركات الكبرى العملاقة اصبحت موجودة في كل بلد تقريبا يشكل أو باخر ، المصانع مبثوثة في كل مكان وسياستها لاعلاقة لها بسياسة الحكم أو الحكومة .

إن الشركة او المؤسسة لها قوانينها ولاتستطيع بلد ان تشن اليوم حربا على بلد اخر لأن فرع المؤسسة العملاقة له من خارج البلد ما يحميه بل سرعان مايقدر المعتدى حماقته ان يتعدى اذ ان النتائج التى يرجوها باعتدائه لن تتحقق ثم انه فى كل موقع جنسيات لاحصر لعددها لان هذه المؤسسات تستخدم اية خبرة او مهارة من اى بلد تجدها فيه ولا تقف مهارة من اى بلد تجدها فيه ولا تقف فى سبيلها حدود جغرافية او سياسية باى شكل من الاشكال .

#### ● صراع مستمر

كانت الحروب في المجتمع الزراعي تدور حول رغبة التوسع في الرقعة الزراعية المستغلة وكانت اساطيل الدول القوية تجوب البحار وتخوض الحروب في سبيل ان تسيطر على





مصادر الزراعة او الصناعة اى بحثا عن ارض زراعية شاسعة اومنجم فحم او حديد او اي معدن لازم للصناعة . وخاصت اسبانيا ، وكانت سيدة البحار ، حربا عظيمة ضد الاساطيل البريطانية وانتصرت الاساطيل البريطانية واصبحت بريطانيا سيدة البحار وصاحبة الامبراطورية التي لاتغيب عنها الشمس كما قالوا لاتساعها وافتراشها مساحات ضخمة شرقا وغربا ومر عهد الاستعمار البريطاني ومثله الفرنسي وجاء حديثا الخلاف الايديولوجي في مصاولة السيطرة على العالم شيوعية وراسمالية وامتد الصبراع عشرات السنين في سبيل السيطرة وجئنا الى عصرنا الحديث فإذا هذه السيطرة تتقلص حتى لم يعد هناك معسكر يرغب في بذل التضحيات الجسام، ذلك ان السلطة المركزية ايا كأن حجمها قد انتهی عهدها . ان ای اختراع يمكن أن يقفز بالانتاج الصناعي او الزراعي الى مجالات خرافية لايمكن ازاء التطورات الحديثة فى عالم المعلومات ان يكون وقفا على

فريق دون فريق وما دامت فرص

الافادة متاحة فان الجهد كل الجهد، يجب أن يبذل في سبيل أن تكون هذه

الاتاحة ممكنة والافادة منها ممكنة ايضا.

إن العمالة في هذه المؤسسات الدولية الضخمة مفتوحة الايواب لكل جنس ولون المهم هو المهارة ! والخبرة والمعرفة التي يمكن ان تستفيد منها المؤسسة ومن هنا جامت الخبرات النادرة كما تقول التي تضخمت في عصرنا الحديث وليس البحث ابدا في وسيلة منعها وانما البحث في مزيد من الافادة منها .

إن شركة كشركة "جنرال موتورز"
للسيارات مثلا فيها اعداد خرافية من
كل جنس ووطن ولها في انحاء الارض
على اتساع كرويتها فروع وفروع،
وهذه الفروع اكثرها غير مستقرة وإنما
اكثرها مرتبط بالشركة الام فهى التي
تزوده بالمعلومات الاحدث فالأحدث
وهى التي تموله وتصرف منتجاته
وهكذا.

ولكن ما دور الحكومات اذن واين تدخل السياسة في هذا العصر الحديث .

الحكومات ـ كما يقول احد الخبراء ـ يجب ان يقتصر عملها على تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين اليها ، خدمات للاطفال وللمعوقين وللمرأة اثناء قيامها بوظيفتها البيولوجية (ايجاد النسل ورعايته) وكذلك المعوقين والعاطلين عن العمل ولكن من اين لهذه الحكومات ولكن من اين لهذه الحكومات التمويل الذي يمكنها من القيام بهذه المهام ، طبعا من الضرائب ولكن ضمن على الافراد والاهم ضرائب على من على الافراد والاهم

ضرائب على هذه المؤسسات الضخمة تتناسب مع طموح الانسان وتطلعه للمستقبل.

#### • كفاح من اجل الحرية

ويأتى السؤال الأهم المتفرع من مناقشات الاقتصاديين الجدد لمقولة "هيجل" أن التاريخ له وجه اخر ويفيض فلاسفة عصر هيجل والفلاسفة الى اليوم حول ماذا كانت بداية الخليقة وهل لهذه البداية ( اذا ثبتت ) نهایة یمکن ان ندرکها بعقولنا القاصرة الى حد بعيد . ماذا عن الانسان نفسه عن فكره وعن وجدانه وهل الحياة مجرد ضيمان للمستلزمات الاولى أكل وملبس وصحة جيدة ، انها قطعا فوق هذا ولكن ما هذا الفوق وهل يتفق عليه الناس ، يقول البعض الهدف هو السعادة .. وما السعادة ويقول اخرون الهدف الصرية ويقول دستوفسكي (الروائي الروسي

لم تتغير نواميس الزراعة في مصر منذ ٥٠ قرنا



المعروف ) ان الانسان يجاهد في سبيل ان يحصل على الحرية ولكن التاريخ اثبت انه بمجرد حصوله على هذه الحرية سرعان ما يتنازل عنها الذي ساعده في الحصول عليها او لغيره .

ويقول علماء الاقتصاد الجدد اننا لانحدد أن هدفه ملك له وحده هو الذي يختاره وهو الذي يسعى اليه وما على المجتمع إلا أن يهيىء له فرصة أن يكون مختاراً بل على المجتمع أيضا أن يهيىء له فرص أن يختار أحسن الخيارات .

وهنا يناقش علماء الاقتصاد الجدد مؤسسات التعليم والثقافة ، ويقررون ان ما يكتب في الصحف ويداع مرئيا أو مسموعا أنما هو مقولات متدنية في التفاهة والجهل اما التعليم فما دامت الحكومات مسيطرة عليه فلا امل في ان يرتفع مستواه الى ماهو مطلوب منه اداؤه . الأداء الفردي النابع من الرغبة الشخصية والذى يخلق انواعا لاتحصى من التنوع والاختلاف هو المرغوب في عالمنا الجديد، المناخ العام الذي يتيح للقائد ان يدل والمصلح أن يمارس تصوره للاصلاح هو المطلوب من الحكومات ان تتيحه . بل ان نهاية التاريخ كما يقول "هيجل" بعيدة جدا وان كانت حتمية والعقبات في سبيلها في ان المؤسسات التي تعمل في ميادين تحرير السياسة والاقتصاد والثقافة مازالت ضعيفة على وجه الأرض كلها.

ان هدف كل نظام هو عدالة توزيع الثروة على المواطنين جميعا كأن هذا





ومایزال لکن هذاك العاطلین بالوراثة كما یسمون او العاطلین رغم انفسهم لعدم ایجاد فرص عمل لهم والکسالی والمستهترین الخ فهل كل هؤلاء لهم نصیب من الدخل القومی وكیف یتفاوت او ینمحی نصیب ای منهم .

ان محور الراسمالية او الاقتصاد الحر هوالديناميكية والعقل الخلاق ( الاختراع او الاكتشاف ) وهذا مالا يمكن التوصل اليه للكل الى الآن على الأقل ، لذلك لابد من النظر الى عدالة التوزيع بموازين مدروسة وبقيقة مع عدم اغفال ان ليس هناك المجتمع المغلق على نفسه فالمجتمعات تتلاقى وتتبادل الرأى وهذا على النطاق العالمى اخذ في التوسع والزيادة يكفى ان نذكر ان هيئة الامم والزيادة يكفى ان نذكر ان هيئة الامم كانت سنة ١٩٤٨ تضم ٨٤ دولة وهى اليوم تضم ٢٦١ دولة .

ان الكثيرين في امريكا يقتنعون بان الشيوعية فشلت ولكنهم لايرالون يستعملون اساليب شيوعية في الخدمات العامة للمجتمع وميادين رعاية الاطفال والعاجزين او محاربة المخدرات الخ.

لقد كان اكبر عدد من العاملين في المجتمع موظفى حكومة والأن هم لايزيدون عن الثلث والباقي يعمل في

مؤسسات دولية في اغلب الاحيان على ارض الوطن او يهاجر إليها أن موضوع الهجرة وحده لو تأملنا لوجدنا فيه تغيرات كثيرة وعميقة في السنوات الاخيرة ، حتى نظرة المواطن العادى الى الهجرة تغيرت والمهاجرون منه من كل الطبقات وكل المهن فالمطلوب ليس مجرد الصلاحية للعمل انما المطلوب موظف يعرف ومستعد ان يعرف اكثر هذه هي النوعية المطلوبة في المؤسسات الكبرى عبر البحار.

ان القراءة في هذه التأملات تدفعني الى التساؤل واين نحن العرب من كل هذا اننا خير أمة اخرجت للناس ولكننا لانعرف فيم هذا الخير، وطن ممتد باتصال دون انقطاع من الخليج الى المحيط كما يقولون فيه تتنوع البيئات جغرافيا رغم تقاربها ولكن الاهم ان هذا المجتمع يدين بدين واحد يتسمع للاقلية من أهل الكتاب في رحابة نادرة أنه يتكلم لغة واحدة لغة عمرها سنتة عشس قربنا واقدم اللغات الحية لايتطاول تاريخها إلى اكثر من خمسة قرون وهذه اللغة حية مقدسة انها لغة القرآن الكريم المعجز ومعجزاته اصلا بيانية والامئ والمتعلم كلاهما يقرا ويحفظ ويسمع ايات القرآن كل يوم .

ابعد هذه الاواصر كلها هل نحن محتلجون الى جهود معجزة لتكون لنا مؤسسات صناعية وزراعية عملاقة تفترش اجزاء ضخمة من الكرة الارضية بعد الوطن العربي كله .

اللهم اهدنا الى منابع قوتنا وجنبنا مرالق ضعفنا انك انت السميع العليم ...



# الاقتصاد المصيري

# استطلاع المستقبل من قراءة الماضى

# بقلم: د. جلال أمين

على الرغم من قتامة الوضع الاقتصادى في مصر اليوم، فإنى لست من المتشائمين بمستقبل الاقتصاد المصرى في التسعينيات. نعم: ربما استمرت بعض مشاكلنا الاقتصادية حتى نهاية القرن، بل لعل هذا هو الأرجح، وربما تفاقم بعضها وازداد حدة، ولكن هناك ايضا من التطورات الايجابية الهامة مايبدو لي محتملا جدا بل ومرجحا، اني استمد هذا التفاؤل من قراعتي لتاريخ مصر الاقتصادي الحديث، وعلى الأخص من قراعتي لما كان يجرى في مصر في فترة مابين الحربين العالميتين، وبالذات فترة الثلاثينيات.

مرت مصر منذ ولى محمد على الحكم في ١٨٠٥ بفترات متتابعة من الانغلاق النسبي على النفس يتلوه انفتاح على العالم، او بالاحرى، فترة من التدخل الشديد من جانب الدولة تتلوها فترة من تراخى قبضة الدولة وتحرير النشاط الفردى من القيود، كان عصر محمد على (١٨٠٥ – ١٨٤٨) من النوع الأول، وعصر خلفاء محمد على ابتداء من سعيد باشا حتى قيام الحرب العالمية الأولى من النوع الثانى

(۱۹۰۴ - ۱۹۰۴). وكان عصر عبد الناصر من النوع الأول (۱۹۰۲ - ۱۹۰۰ النوع الأول (۱۹۰۳ - ۱۹۰۰) وعصر السادات ومبارك من النوع الثاني (۱۹۰۰ - ۱۹۰۰) كانت فترة الثلاثينيات من هذا القرن، وهي الفترة التي ساركز عليها القول هنا لانني اعلق عليها اهمية خاصة في محاولة استكشاف ملامح التسعينيات فترة ذات ملامح متميزة بعض الشيء عن كلا النظامين: نظام تدخل الدولة الصارم ونظام الحرية الاقتصادية، اذ كانت

تجمع بين بعض ملامح كلا النظامين. لم تعرف هذه الفترة، فترة الشلاثينيات نظام احتكار الدولة لقطاعات واسعة من النشاط الاقتصادي الذي عرفته مصر في ظل محمد على ثم في ظل عبد الناصر، ولكنها عرفت ادخال نظام التعريفات الجمركية الحمائية الذي يميزها عن فترة الانفتاح المطلق الذي ساد مصبر ابتداء من عهد سعيد ياشا، كما يميزها عن فترة التخلى التدريجي عن هذه الحماية الذي عرفته مصس في ظل انفتاح السادات . ظلت الصناعة المصرية خلال الثلاثينيات في يد القطاع الخاص، الأجنبي والوطني، بعكس الحال في قال محمد على وعبد الناصر ، ولكن الدولة لم تقدم على اتخلا اجراءات تتعمد بها اضعاف قدرة القطاع الخاص الوطني لصالح الواردات كالذى حدث خلال العقود الثلاثة الأولى من عصر الاحتلال الانجلیزی ثم جدت من جدید منذ دشن السادات سياسة الانفتاح كذلك ، ظل القطاع الزراعي خلال الثلاثينيات متحرراً من التدخل الكبير من جانب الدولة الذى عرفته الزراعة المصرية في ظل محمد على وعبد الناصر، ومع ذلك فقد تدخلت الدولة في الثلاثينيات لمساعدة صغار المزارعين على مواجهة الاعباء التي فرضتها الأزمة العالمية وماترتب عليها من انخفاض شديد في

يمكن أن نتبين ايضا ملامح مماثلة على المستوى السياسي ، كانت مصر في الثلاثينيات مازالت ترزح تحت الاحتلال الانجليزى ولكنها كانت قد حصلت على بعض مظاهر الاستقلال في المهرد ثم على مزيد منها طبقا لمعاهدة يكون لمصر في الثلاثينيات حاكم مطلق من نوع محمد على أو عبد الناصر ، حينما كانت القرارات الساسية تصدر من السفارة البريطانية في جاردن سيتى ، ولكن مصر مع ذلك لم تقدم في هذه الفترة بعض الزعماء الوطنيين المؤثرين في مجرى الحياة السياسية والاقتصادية .

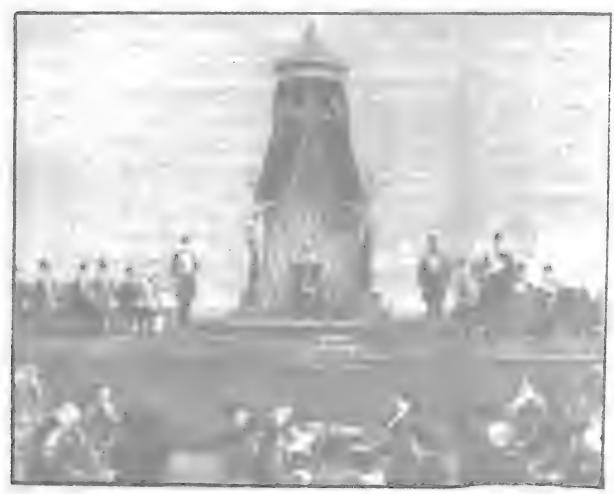
كانت اهم العوامل التي حددت السمات الاساسية لتطور مصر الاقتصادى خلال الثلاثينيات هي الأزمة العالمية ، فقد ادى التدهور الشديد في استعار المواد الأولية ومنها القطن ، الي تدهور شدید فی حصیلة مصبر من العملات الاجنبية ، ومن ثم الى ضعف شديد في قدرتها على الاستيراد ، الامر الذى فرض عليها الاستعاضة بانتاجها الصناعي المحلى عن استياراد المنتجات الصناعية من الخارج ، قاذا اضفنا الى ذلك ماتوفر لمصبر خلال العقد السابق ، أي منذ الحرب العالمية الأولى ، من تراكم في المدخرات نتيجة الحرب من ناحية وماتلا الحرب من رخاء اقترن بارتفاع اسعار القطن من ناحية اخرى ، تبين لنا اهم العوامل التي شكلت طبيعة السياسة الاقتصادية

اسعار محصول القطن .



الجمعية التشريعية اثناء افتتاحها في ٢٢ يناير ١٩١٤





الملك فؤاد الأول يفتتح أول برلمان مصرى في عهد الدستور ١٩٢٤ ، وقد وقف سعد زغلول يلقى خطاب العرش .

# الاقتصاد المصرى في التسعينيات

والتطور الاقتصادى في الثلاثينيات .
مدخرات وطنية متراكمة تبحث عن فرص للاستثمار خارج الزراعة ، ( التي كانت فرص الاستثمار فيها قد ضاقت الي حد كبير بعد التوسع الكبير طوال القرن السابق ) ، وطبقة جديدة لها اذواق وتطلعات استهلاكية جديدة خلقها رخاء العشرينيات ثم ازمة عالمية طاحنة جعلت تلبية هذه التطلعات عن طريق الاستيراد صعبا او مستحيلا ، كل هذا ادى الى نشوء بنك مصر وشركاته ، والاستقبلا الاقتصادى وطموحات طلعت حرب في التنمية الصناعية ، والاستقبلال الاقتصادى وتدخل الدولة لحماية الصناعة الوطنية .

كان معدل نمو الناتج والدخل القومى في الثلاثينيات منخفضا للغاية ، أذ أن نمو الناتج والدخل في الصناعة لم يكن كافيا لتعويض التدهور الشديد في الدخل الزراعي، ولكن الثلاثيئيات شهدت تحولا مهما في هيكل الاقتصاد المصرى ، اذ ان العقد قد انتهى وقد اصبح نصيب الصناغة في التاريخ القومي (والصناعة هنا تشمل الصناعة التحويلية والتعدين والكهرباء والتشييد) مثلى نصيبها في بدايته ( زاد هذا النصيب من ٤٪ في ۱۹۲۷ الی ۸٪ فی ۱۹۳۷ ) . وارتفعت نسبة الاكتفاء الذاتي في عدد كبير من السلع الصناعية الى مايزيد على ٩٠٪ كالسكر والصابون والسجائر والاحذية والاسمنت والاثاث، المخ .. بينما

انخفض نصيب السلع الكاملة الصنع في اجمالي الواردات انخفاضا شديدا لصالح وارداتنا من المواد الأولية والسلع الوسيطة .

لقد استمر القطن يسيطر على الصادرات المصرية، ولكن حتى في هذا الصدد نجد تقدما ملحوظا، اذ نجحت مصر في تخفيض نميب بسريطانيسا في كل من صسادراتها ووارداتها ، فانخفض نصيب بريطانيا في صلدارت مصسر في الفترة ١٩١٣ ... ١٩٣٨ من ٤٣٪ الى ٣٢٪ وفي الواردات من ٣١٪ الى ٢٣٪ بل من الشيق ان نلاحظ أنه في هذه الفترة الصعبة التي كان الذخل القومى ومتوسط الدخل ينموان خلالها بمعدلات بطيئة للغاية ، كانت مصر تقوم بتخفيض ديونها الخارجية تخفيضا كبيرا، ففي العشرين سنة التالية للحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩٣٤) انخفضت مديونية مصسر الخارجية من ٨٦ مليون جنيه الى ٣٩ مليونا اى الى اقل من النصف، وبعد عشر سنوات اخرى كانت مصدر قد تحولت من دولة مدينة للخارج الى دولة دائنة.

#### \* \* \*

لماذا نحكى الان قصة الثلاثينيات؟
انى احكيها لانى اتبين بعض اوجه شبه
هامة بين تلك الفترة والفترة التى
نعيشها الآن، مما يجعلنى اعتقد ان
تطتور مصر الاقتصادى خالال
التسعينيات قد تكون له اوجه شبه
السسية مع تطورها في الثلاثينيات.
ان العالم يعر منذ مطلع الثمانينيات
بكساد اقتصادى ليس بحدة كساد

الثلاثينيات ولكنه يشبهه في تراخي معدلات النمو في الدخل وارتفاع معدلات البطالة وميل استعار المواد الاولية الى الانخفاض وانخفاض معدل نمو التجارة الدولية وانخفاض الطلب على صادرات الدول الأقل نموا .. الحُّ .. وقد انعكس هذا بالطبع على الاقتصاد المصرى فساعد على التراخي الشديد في معدل نمو الصادرات المصرية وانخفاض اسعارها وانخفاض معدل نمو الدخل القومي وارتفاع معدلات البطالة ان مشكلاتنا الاقتصادية الراهنة ترجع الي حد كبير الى اخطاء السياسة الاقتصادية المصرية ولكن الذي زاد من اعبائها وجعلها اكثر حدة الظروف الدولية غير المواتية.

ولكن الثمانينيات اتت مثلما اتت الثلاثينيات في اعقاب فترة تراكمت فيها ثروات ومدخرات شريحة لايستهان بها من المصريين ، نتجت هذه المرة عن هجرة اعداد غفيرة ، منهم الى دول النفط، من ناحية ، وعن سياسة الانفتاح التي بدا انتاجها في ١٩٧٤، في هذه الفترة ايضا ، ونتيجة لنفس في هذه الفترة ايضا ، ونتيجة لنفس لانقلاب ، تعرضت اذواق المستهلكين لانقلاب خطير تمثل في الاساس في التحلي التي ظلت الجماهير الغفيرة الغربية التي ظلت الجماهير الغفيرة الغربية التي ظلت الجماهير الغفيرة شرائح واسعة منهم تحصل على القدرة الشرائية الكافية لتحقيقها .

نحن الان اذن نعيش مرحلة من مراحل تطورنا الاقتصادى تحمل أوجه شبه هامة مع الثلاثينيات كساد اقتصادى في العالم تنعكس اثاره على

الاقتصاد المصرى ، ويأتى في اعقاب فترة رواج اقتصادى في مصر اقترن بتراكم المدخرات والثروات وتغير انماط الاستهلاك لقد بدأ بالفعل يترتب على ذلك اثار شبيهة بالاثار التي ترتبت في الثلاثينيات وان كنا لانشهد الان الا بداياتها ، تطور هام في هيكل الاقتصاد المصرى لصالح الصناعة ، فقد بدات الصناعة المصرية بالفعل تنهض لتلبية تطلعات المستهلكين التي كانت تلبيها الواردات فلم تعد حصيلة مصر من العملات الاجنبية تسمح بها بنفس الدرجة ، فمع ازدياد العجز في ميزان المدفوعات المصرى ، نتيجة التراخي المستمر في قدرة الصادرات المصرية على اللحاق بالواردات نتجية قيمة الجنيه المصرى الى التدهور اكثر فاكثر ، ومن ثم ترتفع أسعار الواردات مقومة بالجنيه المصسرى اكثر فاكثر، الامر الذي يمنح المنتجات المصرية نوعا من الحماية، تجعل المستهلك المصرى يزيد من تغضيله لها، وتجعل هذه المنتجات تكنسب سوقا اوسع قاوسع داخل مصبر ، بانضمام شرائح متزايدة من المستهلكين الى جمهور العلجزين عن الاستيراد.

نحن انن على ابواب ثورة صناعية صغيرة في مصر ، يقوم بها هذه المرة في الاسلس وكما كان الحال في الثلاثينيات القطاع الخاص وتعتمد هذه المرة أيضا كمبا كان الحال في الثلاثينيات ، على مزيج من الحماية الثلاثينيات ، على مزيج من الحماية التي تفرضها الدولة والحماية الطبيعية التي تفرضها الظروف الدولية ، قد التعين هذا التغير في هيكل الاقتصاد المصرى بمعدل نمو متواضع نسبيا في

## الاقتصاد المصرى ني التسينيسات

الدخل القومى كما حدث أيضًا في الثلاثينيات فقد نجد أن متوسط الدخل في نهاية التسعينيات لايزيد كثيرا عما كان في يدايتها ولكننا سوف نرى مصر عل الأرجح بلدا صناعيا في نهاية العقد بدرجة اكير بكثير مما كانت في بدايته ، ليس لدى شك في قدرة القطاع الخاص المصيري على تقديم مساهمة فعالة في هذه النهضة الصناعية المقبلة ، ولكن سوف يكون من المؤسف ان يتم ذلك على حساب القطاع العام ، فالحكم على مدى كفاءة السياسة الاقتصادية في التسعينيات يتوقف في نظرى ، الي حد كبير، على مدى نجلحها في تشجيع القطاع الخاص في الصناعة دون الافتئات على القطاع العام ، وفي دعم القطاع الخاص الصناعي ومساندته بمختلف السبل دون ان يكون نجاحه على انقاض القطاع العام.

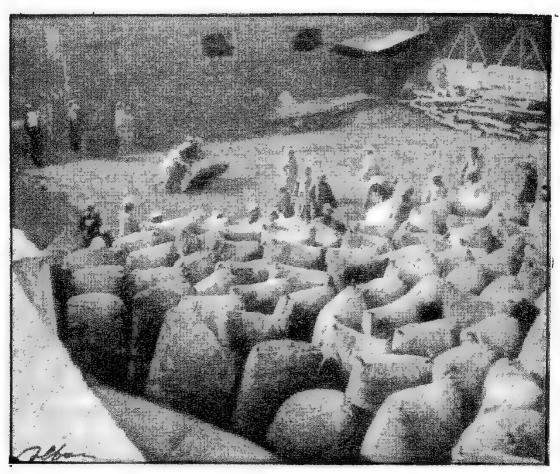
\* \* \*• مصىر دولة دائنة!

ان من المرجح ايضا ان تشهد التسعينيات انخفاضا ملحوظا في ديون مصر الخارجية ، اني لاابني هذا الحكم على مجرد ملحدث في الاسابيع القليلة الماضية من اعفاء مصر من بعض ديونها العسكرية للولايات المتحدة وبعض ديونها لدول الخليج ، وانما ابنيه ايضا على تجربة مصر في الثلاثينيات ، ان المثل الشعبي في مصر يقول ان «المفلس يبحث في

دفاتره القديمة ، وقد حدث هذا في الثلاثينات ، فعندما « افلست » اورياً بسيب ازمة الثلاثينيات راحت تضغط على مدينيها لتسديد ديونهم ، وترتب على ذلك ان تحولت دولة كبريطانيا، من مصدرة صافية لرأس المال الي دولة مستوردة له . ان شيئا شبيها بهذا يحدث الان على مستوى العللم الصناعي، فمنذ منتصف الثمانينيات اصبحت الدول المتخلفة، رغم كل متاعبها هي المصدّر الصافي أراس المال ، الى الدول المتقدمة بدلًا من ان تكون متلقيا صافيا له ، اى ان حركة رعوس الأموال الأن لاتجرى من العالم المتقدم الى العالم المتخلف بـلُ بالعكس، وهكذا قد تصبح مصر عند نهاية هذا القرن او في مطلع القرن القادم دولة دائنة ، للخارج بدلا من ان تكون مدينة له ، كما حدث هذا فيما بين اواثل الثلاثينيات واوائل الاربعينيات.  $\star\star\star$ 

كل هذا يدعو الى التفاؤل ولكن ما لايبدو ورديا بنفس الدرجة وهو امر لايقل اهمية عما كنا نتكلم فيه ان لم يفقه هو مايرجح حدوثه على المستوى الاجتماعي ومايتعلق بالانقسام الطبقي ونمو الفجوة بين مستويات المعيشة .

لقد اقترن بطء النمو في الدخل القومي في الثلاثينيات باشتداد متاعب الفقراء ولدينا ارقام تدل على انخفاض مستوى استهلاك الفرد من سلع الساسية . كالحبوب والبقول واللحوم بنحو ۲۰٪ فيما بين اواخر العشرينيات واواخر الثلاثينيات ، ومع الثبات النسبي في مساحة الأراضي الزراعية مع ارتفاع معدل نمو السكان زاد ضغط السكان على الأرض وعرفت مصر ظاهرة شبيهة جدا بما يعرفه الاقتصاديون



تاريخ القطن في مصر يعكس تاريخ الاقتصاد المصرى

باسم نعوذج ريكاردو في توزيع الدخل ، القائم على زيادة السكان مع ثبات الأرض حيث يفيد ملاك الأراضي الزراعية من مستاجري الأرض الزراعية ، ويبقي مستوى الإجر النزراعي عند حد الكفاف ، في هذه الفترة زادت الهجرة

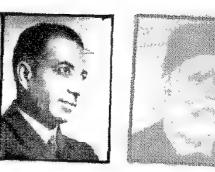
بسرعة من الريف الى المدينة بحثا عن عمل ، ولم تستطع الصناعة ، رغم نموها السريع ، استيعاب فائض القوى العاملة ، فارتفعت معدلات البطالة واذا اقترنت الثلاثينيات والاربعينيات بتوسع كبير في التعليم ، زادت حدة

الشعور بالاحباط لدى شرائح واسعة من المتعلمين الذين لايجدون متنفسا لكفاءاتهم ومهاراتهم وتطلعاتهم لقد جاءت ثورة ١٩٥٧ في الاساس كرد فعل لهذا الشعور المترزايد بالاحباط واستجابة لهذه التحولات الاجتماعية أثم جاءت هزيمة ١٩٤٨ في فلسطين بالشرارة التي اطلقت اللهب، ان كل منا لايخلو من مغزى لزماننا هذا ولكن محاولة الاستمرار في استكشاف محاولة الاستمرار في استكشاف ما بعد سنة ٢٠٠٠، وهذا المقال لم يلتزم من البداية الا بالكلام عن التسعينيات .

نعم .. قد يكون العالم قد تنفس الصعداء لانتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الدوليين، واعلان ذلك رسميا في اواخر العام المنصرم (١٩٩٠) ، ولكن مع بداية العام الجديد، الذي يعنى ايغالنا في التسعينيات ، تمهيدا لانتهاء الالف الثانية من التقويم الميلادي بانتهاء القرن العشرين .. فإن نوعا من «الميناخوليا» أو المراج السوداوى ، يخيم على القوتين العظميين ، اللتين كانتا تتزعمان المعسكرين الدوليين السابقين، قبل تصالحهما، وهما الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي، والسبب في ذلك ان سباق التسلح المسعور بينهما، طوال الحقبة السابقة منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية ، لم يسفر الا عن شيء شبيه بها سماه اديبنا الكبير الراحل ، ابراهيم عبد القادر المازني: قبض الريح ، او حصاد الهشيم ا

انظر الى قرار الاتحاد السوفييتى ، استجابة الى متطلبات انهاء الحرب الباردة ، ونزع السلاح ، بتدمير ربع مليون قطعة من السلاح الكبير ، بحيث يجرى تقطيع الوف الطائرات الى ثلاث «ترنشات» الواحدة منها ، وتحويل عشرات الالوف من الدبابات الى جرارات ، او مجرد كتل





على مبارك المازني

من الداخل أو الخارج ؟ هل كان سوف يترك المعركة ليتفرغ لها ، علما بأن الثورة البلشفية كآن من الاسباب المباشرة لقيامها عجز حكومة القياصرة عن امداد جيوشها في الجيهة بالمؤن الغذائية الكافية لاشك ان جهازا ما للنقل والتوزيع والتخزين في الاتحاد السوفييتي ، قد اصابته «ميناخوليا» ما بعد انتهاء الحرب الباردة بالعطب، فقرر الانتحار اجتماعيا ، واذلال الجبش الذى انفق على تجييشه وتدريبه وتسليحه الكثير، بحيث يقوم بدلا منه بتلك المهمة «التافهة» ، بعد أن جرده انتهاء الحرب الباردة ، من مهامه كلها تقريبا، وعاد منسحبا من المانيا الشعرقية ، وسائر بلدان اوروبا الشرقية ، كانه تلقى هزيمة ساحقة ، ولم ينس ، أو لم تنس حكومته مطالبة حكومات الدول التي يخلى مكانه فيها، وخاصة المانيا، بدفع تكاليف اعادته الى الاتحاد السوفييتي! هل هذاك أوضح من ذلك مثالا على الافلاس العسكري ؟!

بنقل تلك المؤن وتوزيعها ، سواء كانت

#### • الحماية .. من الداخل!

على أن الجيش السوفييتي لايواجه فحسب جهاز التوزيع والنقل المنهار في الاتحاد السوفييتي ، ولا الفلاحين الذين يعاقبون المدينة ، التي اسرفت في بناء الصناعات العسكرية على حساب رفاهيتهم ، عن طريق منع القوت عنها (!) ، ولكن يواجه ايضا الانهيار المعنوى على المستوى القومي، وتطلع مختلف القوميات التي يتشكل منها الاتحاد السوفييتي الى الانفصال ، وتفكير بعض زعماء تلك القوميات في

من الصلب يعاد صهرها ، ولي فوهات مايزيد عن مائة الف مدفع بحيث لا تصلح بعد ذلك لاطلاق القذائف ، وتامل مقدار ما انفق على بناء تلك القطع ، والتاكد من كفاءتها في اصابة الاهداف ، من جهود علمية وتكنولوجية ، وإموال طائلة وتذكر ان البلد العظيم المنتج لتلك الاليات المتطورة مهدد بالمجاعة . الآن ، وانه راح يتسول طعامه من كل من هب ودب ، بدءا من المانيا الموحدة من هب ودب ، بدءا من المانيا الموحدة

الى اسرائيل !! هذا في الوقت الذي لم تمض فيه اسابيع على اعلان ان انتاج الحبوب لديه هذا العام كان وفيرا، ولكن المشكلة هي فيمن ينقله ومن يوزعه ، حتى ان محصول البطاطس يتعفن جزء كبير منه في الأرض ولا يجد من يقتلعه، وحتى بالنسبة للمعونات الغذائية القادمة اليه ، اي للاتحاد السوفييتي من المانيا، لم يجد الا الجيش يكل اليه مهمة نقل تلك المؤن من الحدود الالمائية الى حيث يجرى توريعها في الداخل ، وتامل : لو كان هذا الجيش منهمكا في حرب من الحروب ، كالحرب العالمية الثانية مثلا ، من الذي كان سوف يقوم بدلا منه





تشكيل جيوش خاصة بهم، وحث شباب بلادهم على رفض الخدمة في جيش الاتحاد!

إن الجيش السوفييتي اذ يتصدى لمهمة الدفاع عن وحدة الاتحاد السوفييتي ضد إعدائها من الداخل، الندين اطلقت لهم البريسترويكا والجلاسنوست حرية التعبير، انما يدافع عن وجوده ذاته ، وعن بقائه قوة مهيمنة على تلك الدولة الكبرى ، وبقاء تلك الدولة كذلك يفضل وجوده فيها! وخاصة بعد تدهور مكانة القوة الأخرى المنظمة التى كانت تحكم البلاد وبواسطته وواسطة الأجهزة العسكرية أو شبه العسكرية الأخرى ، تلك القوة هى الحزب الشيوعي الذي فقد سلطته المطلقة على البلاد بفعل سياسة امينه العام، جورياتشوف الذي طلب الي الشعب ان ينتخبه رئيسا للبلاد ذا سلطات واسعة ، تاركا الحزب يلقى مصيره ، ينازع الاحزاب الاخرى التي يجرى تشكيلها التطلع الى الحكم من خلال انتخابات حرة للبرامان ، وليس من المؤكد له أن يكسبها في جولات قلامة 1 سواء على مستوى الاتحاد أو الجمهوريات المكونة له ، وقد سبقت له الخسارة في جولات سابقة.

هـل يمكـن ان يبقـي الجيش السوفييتي العظيم ، باعتباره مجرد

قوة بوليسية لحماية الأمن الداخلى وتماسك الدولة ولحساب من ، بعد ان زادت القوة السياسية التي انشاته وسخرته لأغراضها ، وهي الحرب البلشفي ، هل يعمل ويحكم لحسابه هو فيما يمكن ان يعتبر انقلابا عسكريا صامتا (او صاخبا اذا لزم الأمر!!) ؟ أم يكون هو اخر قوة يجرى تفكيكها في دولة عظمى ، كتب التاريخ عليها ان دولة عظمى ، كتب التاريخ عليها ان لمجهول ؟!

#### • امريكا وازمة الخليج

على ان الاتحاد السوفييتي ليس هو الدولة الكبرى الوحيدة التي تعانى من حالة «الاقلاس العسكري» وأغراضه السوداوية ، بل ان الولايات المتحدة الأمريكية تعانى مثله من ذلك وربما اشد ! وغير صحيح ما قيل من ان انتهاء الحرب الباردة، وسقوط النظم الشيوعية في شرق اوروبا، كان انتصارا للولايات المتحدة ونظامها على طول الخط، على نحو جعل منها القوة الكبرى الوحيدة او القطب الوحيد في العالم ، واية ذلك هي ازمة الخليج ، بل تلك الأزمة بالذات ، التي اتخذها يعض المعلقين دليلا لهم على ان الولايات المتحدة الأمريكية قد اصبحت هي قطب العالم الوحيد ا

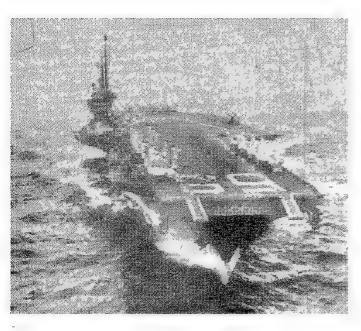
فكثير من الدلائل تشير الى ان الولايات المتحدة الامريكية ، قد استغلت ما يسمى بازمة الخليج لتاخير ظهور اعراض الافسلاس العسكرى داخلها ، ذلك ان لم تكن قد افتعلت تلك الأزمة افتعالا لهذا الغرض ، كما يذهب

بعض المعلقين ! ويشيرون في ذلك الي ان سفيرة الولايات المتحدة الأمريكية قامت بدور رئيسي في اصطناع تلك الأزمة ، بالافضاء الى صدام حسين بالحقيقة التي لم تكن تعرفها الا الولايات المتحدة واجهزة تجسسها الجبارة ، عن سرقة دولة الكويت لنقط العراق في حقل الرميلة، واعطائه الضوء الأخضر لاحتلال الكويت، يقولها لله أن الولايات المتحدة الأمريكية لا يعنيها نزاع الحدود بين العراق والكويت بينما رفضت هذه الأخيرة عرض الولايات المتحدة عليها اقامة قواعد عسكرية امريكية فيها للدفاع عنها، واكتفائها ابان احتدام الأزمة قبل وقوع الاحتلال، بالاعلان الأمريكي عن ان الولايات المتحدة سوف تدافع عن اصدقائها في الشرق الاوسط بحيث لم تبال الكويت بالتهديد العراقى ورفضت الاستجابة لمطالب العراق في المفاوضات القصيرة التي تمت بين الدولتين العربيتين قبل وقوع القرّو في الثاني من اغسطس الماضي ! الما استفلاة الولايات المتحدة من

اما استفلاه الولايات المتحدة من الازمة واستغلالها لها ، فكانت مبادرتها الى حشد جيوشها ، أو بالاصح نقل جيوشها التى أصبحت بلا عمل في أوروبا ، ألى منطقة الخليج ، بحيث تضرب عصافير كثيرة بحجر واحد . من تلك العصافير :

● وقف شدفق النفط الكويتي والمعراقي الى الاسواق العالمية ، مما يؤدى الى ارتفاع سعره لصالح الشركات الامريكية .

استنزاف قدر كبير من مخزون
 النفط الرئيسى فى المملكة العربية



حاملات الطائرات الامريكية

السعودية لتعويض نقص الانتاج العراقي والكويتي .

● السيطرة على منابع النفط التى تعتمد عليها اوربا الغربية واليابان، وبالتالى تحقيق القدرة الأمريكية على التحكم في هذين المنافسين الاقتصاديين، وخاصة بعد توحيد المانيا، واجبارهما على دفع اسعار اعلى للنفط، فضلا عن تقديم مساهمات الماية في نفقات الحشد العسكرى الأمريكي اساسا في الخليج، بالإضافة الى ما تقدمه دول الخليج ذاتها.

● تجنب تفاقم مشاكل البطالة داخل الولايات المتحدة ، اذا توقفت معظم مصانع انتاج السلاح او عجزت عن الاستمرار في العمل ، وعلات الجيوش الأمريكية مثلما عاد الجيش السوفييتي ، لينضم افرادها الى طوابير المتعطلين ..

وسسواء انتهت ازمة الخليج بالحرب، او بالمصالحة مع العراق، فلن تكون سوى تاجيل موقت لسيادة





ظاهرة الافلاس العسكرى داخل الولايات المتحدة الأمريكية ، فمن المستحيل ان يتحول العراق أى قطب آخر تستمر معه الحرب الباردة وسياق التسلح كما كان الوضع مع الاتحاد السوفييتى ، وكل مالديه من سلاح هو من فيض الترسانة العسكرية للدول الكبرى ، وتكالب بعضها على الكسب المادى السريع ، وكذلك الحال بالنسبة المادى السرائيلى ، ولاشك ان «حسبة للسلاح الاسرائيلى ، ولاشك ان «حسبة برما» التى تدور حاليا في الدوائر السياسية والعسكرية الأمريكية ، من أسرائيل تضرب امريكا العراق ، ام تترك اسرائيل ، فترد عليه امريكا ، وتخسر العراق العراق ، وتخسر اسرائيل ، فترد عليه امريكا ، وتخسر السيائيل ، فترد عليه امريكا ، وتخسر

#### معارك الدبابات



حلفاءها العرب .. الخ ، فضلا عن انقسام الراى العام الأمريكي ، والمعارضة التي تسود الكونجرس لمجرد نشوب تلك الحرب ، كل ذلك تعبير صارخ عن ميناخوليا الافلاس العسكرى بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الكبيرين .

هل نشهد يوما تقطّع فيه الولايات المتحدة طائراتها العسكرية وتلوى فوهات مدافعها مثلما يفعل الاتحاد السوفييتي ؟ .. كل أت قريب .

على انه اذا كان حل المشكلة الاقتصادية للاتحاد السوفييتي كما يتراءى لساسته هو تحوله الى اقتصاد السوق على الطريقة الراسمالية ، فان حل مشكلة الافلاس العسكرى والتوقف عن صنع السلاح ، لابد وان يكون حلا «اشتراكيا» على نحو ما ، بتوجيه تلك الطاقات التكنولوجية الجبارة الي الانتاج المدنى، واذا كانت وفرة تلك المنتجات سوف تزيد عن حاجة الشعب الأمريكي او قدرته على الاستهلاك ، فلابد من توجيه قسط كبير منها الى دول المعسكر الاشتراكى سابقا والدول النامية ، ولن يتسنى فعل ذلك الا من خلال سياسة جديدة تنطوي على معالجة مشكلة الديون المتفاقمة لدول العالم الثالث وجعل المبادلات التجارية بينها وبين الدول الصناعية الكيري اكثر عدالة .

#### ● المحور الجديد

وحتى تفيق الدولتان الكبريان «سابقا» الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتى من ميناخوليا

ألافلاس العسكري المترتبة غلى انتهاء الحرب الباردة بينهما ، فأن لديهما الكثير ليتعلماه من دولتي المحور، اللتين هزمتا في الحرب العالمية الثانية وكسبتا الحرب الباردة بدلا منهما وهما المانيا واليابان، في ادارة اقتصادهما على اساس من الاستغناء عن التوسيع في الانتاج العسكري وادخال التحولات الاجتماعية الضرورية لمواجهة عصر جديد . واذا كان الاتحاد السوفييتي ، لا يتردد في هذا الصدد، في ظلب المعونات الغذائية من المانيا الموحدة ، ربما ثمنا لتسليمها المانيا الشرقية ، فان الولايات المتحدة الأمريكية على العكس من ذلك تتراوح سياستها ما بين التفاوض في منظمة الجات (التجارة الدولية) من اجل اقناع بلدان غرب اوربا واليابان بتخفيض دعمها للمنتجات الزراعية حتى لا تطرد السلع الأمريكية المماثلة من الاسواق الى الابتزاز المزدوج في ازمة الخليج عن طريق رفع اسعار النفط ومطالبتها بسداد جزء من نفقات قواتها هذاك ، الى السعى الى التكتل مع امريكا اللاتينية ، في مواجهة المحور الجديد بين اليابان واوربا الغربية التي تتزعمها المانيا الموحدة ، والذي عير عنه مؤخرا الاندماج ما بين شركتين عملاقتین ، هما دایملر بنز (مرسیدس) الالمانية، وماتسوبيشي الهابانية، ولكن كل تلك المحاولات الامريكية لن تقلح في فرملة صعود المانيا واليابان الى موقع الصدارة في عالم ما بعد الحرب الباردة بدلا من الدولتين الكبسريين الخساربتيس ، الاتحساد السسوفييتي والسولايسات المتحبدة

الأمريكية الغارقتين، في الركود الاقتصادي والديون الباهظة لصالح القطبين الجديدين المانيا واليابان، وسوف يحتاج كبل من الاتصاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية آلى وقت طويل لكى يتم تحويل انتاجهما العسكرى الى انتاج مدنى ، تكون فيه المانيا ومعها اوريا واليابان قد قطعا شوطا طويلا من تطورهما وتفوقهما التكشولوجي والاقتصادي وغير بعيد أن تطالب كل من المانيا واليابان بالاعتراف بمكانتهما العلمية الجديدة في عالم ما بعد الحرب الباردة، واعطائهما دورا في ادارة شئون هذا العالم عن طريق منح كل منهما مقعدا دائما في مجلس الأمن الدولي اسوة بالدول الخمس «الكبرى» التي تتحول اثنتان منهما على الاقل ، وهما فرنسا وانجلترا الى مجرد توايع لهما، او لاحداهما وهي المائيا في اوربا الموحدة!

وفي عالم يتبدل ويتحول على هذا النحو، فان دول العالم الثالث، وفي مقدمتها الدول العربية والافريقية، عليها ان تعي حقائق العصر الجبيد، وان تعلم ان مستقبلها يتوقف على الكف عن اهدار الموارد والطاقات في النزاعات الاقليمية الصغيرة التي تتيح للقوى الاجنبية استمرار السيطرة عليها، واستثمار تلك المنازعات في حل عليها، واستثمار تلك المنازعات في حل الخارجية، وان تعلم أن ليس امامها من طريق للحاق بركب العصر سوى التكتل الاقليمي الذي يمارسه الكبار قبل الصغار، وهؤلاء إليه احوج، حتى لا يبقوا صغارا الى ابد الابدين!

# 

#### يكتبها هذا العدد

## د.عبدالغفار مكاوك



## الوصول .... ولكن إلى أين ؟

يؤكد الجغرافيون أن بلادنا خالية من الغابات . غير أن حقاة حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والثقافية تلطم حقائق الجغرافيا على وجهها ، وتصرخ بأن بلادنا قد انتشرت فيها غابات الوصوليين التنمت وتكاثفت حتى أوشكت أن تمنع عيوننا وعقولنا وقلوبنا عن رؤ الاهداف المشتركة والاحساس بالغايات والقيم العليا . إن المشكلا والازمات التى نعانيها تقرض علينا أن نقف قليلا عند كلم "الوصول" لنحللها ونستقصى معانيها ...

ولنتفلسف لحظة واحدة ونسأل انفسنا ؛ الى اين نصل فى نها المطاف ؟! قد يقول بعضنا : الى التراب ( او اذا ساء حظنا الى الما أو النار!) ، وقد يقول بعضنا الآخر ممن يعملون فى صمت يتمثلون بخيالهم كل من يؤدى واجبه بلا ضجيج ولا بريق : الى نو من الرضا والابتسامة المطمئنة التى نواجه بها شبح الموت المنتظر واخيرا ربما يقول فريق ثالث : الى عمل او علم او قيمة او بنا حضارى أو حتى مادى يبقى لينفع الناس بعد أن يزول وجودنا وتقنم اجسادنا ... فى الحالتين الاخيرتين يصبح للوصول معنى مختلف كالاختلاف عن معناه الذى ساءت سمعته .. فالذى يصل بالمعتر الحقيقي هو الذى "يوصلنا" الى شيء يتجاوز وجوده العرضم الزائل ، والنحن المضمرة فى هذا الفعل يمكن أن تختلف كما قلد باختلاف العطاء والقدرة والموهبة والتضحية ، فقد تكون هى الاسراق القرية أو المدينة أو المجتمع أو البشرية جمعاء .

واسئال نفسك : إلام المحلنا كبار الادباء والعلماء والفنانين وعظا الثوار والمصلحين والشهداء وماذا وصلوا هم اليه ؟! لن يصعب عليا الجواب : لقد المصلونا ولم يصلوا الى شيء ، اللهم الا الى الرضوالسكينة والابتسامة المطمئنة في وجه الموت .

اما اذا سالت : وإلام اوصلنا الوصوليون أو وصلوا اليه ؟ قلر يعسر عليك الجواب أيضًا : إلى الخراب والقوضي والمحن والمصائم لمجتمعاتهم ، والى الجنون المسعور الى الشهرة أو القوة أو السلط أو المتعة الزائلة .

هل توافقنى الآن اذا قلت: ان الطريق هو كل شيء ، اما الهدف فلا شيء ؟ وهل اقتنعت وقاك الله شر التسلط والتضخم بأن الجها الصادق في البحث عن الحقيقة اكثر قيمة من تملك الحقيقة أو علم الاصح من ادعاء تملكها واحتكارها ؟

# روابيات الهلال

# العصا

الروات الفائزة بجائزة الأدب النسائی ( فيمينا عام ١٩٨٩ )

تأليف: سيلفى چرمان ترجمة: محمد عبد لمنعم جمال

تصدر ۱۰ بیناسیس ۱۹۹۱

# كتاب الهلال يقدم



انسيرة الذاننية للكاتب يحيى حقى بمناسبة عيدميلاده

یصدر 0 پیشاسیسر ۱۹۹۱



# 

··· Lile 3 Silai



المنظف العب Col CILL فوالرغوة الوفيرة والرائمة الذكية مسكندرية للزبوت والصابون

# المالات

مجلة ثقافية هنهرية تصدرها دار الهائل اسبسها جرجى زيـدان علم ١٨٩٧

رئيس مجاس الهجارة مكرم محمد الحمد عبد الحميد حمروش عبد الحميد حمروش مصطفى نبيل المئيس الماني مصطفى نبيل المئيس الماني مصطفى نبيل المئيس الماني مصطفى مصطفى مرب رااف رير عاطف مصطفى المئيرال فرير الشنيزي محمود الشيخ مكرن الفرير الشنيزي

الادارة : القاهرة ــ ١٦ شارع محمد عزالمرب يك ( المبتديان سابقا ) ت : ٣٦٢٥٤٥٠ ( ٧ شطوط)

المكاتبات : ص. ب : ٦١٠ المتبة ـ

الرقم البريدى : ١١٥١١ ــ تلفرافيا :

العصور ـ القامرة ج . ع . ع مجلة الهلال ت : ١٨١٥٢٢٢

عنص : 92703 Hilal un

FAX: 3625469:

كما كان متوقعا دارت الة الحرب في
الخليج وبدات اخبار الدمار والقتل
تملأ كل وسائل الإعلام على مدى اربع
وعشرين ساعة يوميا وتغيرت في لمح
البصر اشباء كثيرة في حياة الشعوب
التي كانت تتمنى السلام وتحرص على

عدم اراقة الدماء . وضياع مقدرات الشعوب شرقا وغربا . بعد ان شهد العالم الصناعي خاصة تدهورا كبيرا منذ اول يوم في ارمة الخليج واحتلال العراق للكويت

وحرص "الهلال" من جانبه على القاء الضوء على مايدور الان على الارض العربية ، وكيفية الخروج من هذا المارق بعد أن اكتشفنا كيف سيقنا العالم وكيف يمكن أن نواجه المستقبل في ظل المتغيرات التي بشهدها العالم ، خاصة الوحدة الاقتصادية الاوربية التي سوف يطل علينا بها في عام ١٩٩٢ ، في الوقت الذي تمرق فيه الجسد العربي بسبب هذه الازمة ، ولم يعد من السهل وحدة امتنا العربية التي طالما كانت الامل وكانت الحلم الكبيرا

وقى ظل هذا الضباب الكتيف لم ننس أن نقدم للقارىء العريز نخبة مختارة من الكتب التى اصدرتها المطابع حديثا، وقدمت ضمن معرض القاهرة الدولى للكتاب، فضلا عن حرصنا على تقديم مجموعة من الكتب التى

صدرت على مدى قرن من الزمان وبدانا بكتاب «الكتاب الاسود» يعرض له الاستاذ الدكتور/ احمد عبدالرحيم مصطفى ، نبين فيه الرأى الاخر ولماذا حجب عن العشر "

#### • جزء خاص •

#### الأمة المربية إلى أين ؟ ص • ام المعارك ا • حسين احمد أمين ١٤ ● بعد أن ينقشم العبار .... السلطة والحبرية قى الوطن العربي ...... ع**بدالرحمن شاك**ر · · ● دفاع عن نظرية المؤامرة .... د . جلال أمين ٣٦ ● قضية فلسطين بعد أن تصمت المدافع ! ..... ...... د . احمد صدقی الدجانی ۳۲ ● الحرب على الهواء ...... ... محمد فتحي ٤١ ● في علم المستقبليات منتند د ، رشدي سعيد ٢٩ م معمد و فكر وثقافة • ● اللياقة النفسية في المجتمع المصرى ... د .. مصطفی سویف ۸ ..... د . شکری محمد عیاد ۱۶ • مأساة الكتاب العربي .. المشكلة والحل ..... سليمان فياض ٩٢ • الكتاب الأسود في العهد الأسود عيي ..... د . احمد عبدالرحيم مصطفى ١٣٢ ● مهنة بلا مجد . . . . . سعيد اسماعيل على ١٣٨ ● مائة عام من الفكر ، اسطورة الغصن الذهبي ..... .... المحمد الوزيد ١٤٦ ● الجوائز الأدبية .................. محمود قاسم ١٦٠

هندسة المعرفة وحضارة الألف الثالثة ...............

.....د . السيد نصر الدين السيد ١٧٢ ● شهادات ﴿ الابداع والنقد ..... ١٧٧





العلاف بريشه السار محمد ابوطالب

قيمة الاشتراك السنوى ( ١٣ عدداً ) في جمهورية مصدر العربية تسعة جنيهات وفي بلاد اتحادى الدريد العربى والافريقي والباكستان عثيرة بولارات أو مايعادتها بالبريد الجوى ، وفي سائر اسماء العالم عشرون دولارا بالبريد الجوى .

والقيمة تسند مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهبلال في ج ـ م . ه . نقدا أو بحوالة بريدية غير حكومية ، وفي الخارج بشيك مصرفى لأمر مؤمسة دار الهالال ، وتضاف رمنوم البريد النسجل على الاسطر ،تعوشحة بعليه عند الطلب .

المستعمل الموار

● الحفظ وآثره في ضبط قواس العربية .....د - محمود الطناحي ٥٨

## فنون

- عندما لا يموت الفتان ... د . صبرى منصور ٦٦
  - القبيح والحميل في السبيما المصرية ...
- .... مصطفى درويش ₹٧ ● الريرسالم خنص واحد ومضرج واحد
- وعرضان مختلقان ..... فاروق عبدالقادر ٩٤

## و الله معنية

• رسالة ابطاليا ... التغييرات التي تحدث في اوريا ..... كامل ١٦٤

## المعادم المعام المعاد وشعر

- صورة حقيقية من يوميات غاية ... شعر .....
- يهيج اسماعيل ٨٢
- حكابة واحدة تبحث كثيرا ... قصة قصيرة فاروق خورشید ۸۳

لبنان ٥٠٠ ليرة ، الأردن ٦٠٠ فلس ، الكويت ٥٠٠ فلس . العراق ١٠٠٠ فلس . السعودية ٧ ريالات ، الجمهورية اليمينية ١٠ ريالات بمنية ، البحرين ٨٠٠ قلس ، قطر ٧ ريالات ، الامارات العربية المتحدة ٧ دراهم ، سلطنة عمان ٧٠٠ بيسه ، تونس ١٤٠٠ مليم ، المغرب ١٥ درهما ، غرة والضفة ٧٥ سنتا ، انجلترا ١٢٥ بنسا ، ايطاليا ٢٧٠٠ ليرة ، الولايات المتحدة الأمريكية ٤٠٠ سنت ، كندا ٥ دولارات ، الصودان ١٥ جنبها سودانيا .

عزيزى القارىء أقوال معاصرة 99

الأبواب النابتة

شهرمات • 141 لغويات

العالم في سطور 711

> أنت والهلال 192

الكلمة الأخيرة



# Estella 13

# فبراير .. شهر النقاء والبقاء ..

انتهى الشهر الذى كان يتوسطه يوم "١٥ يناير" وهو الموعد الرهيب الذى كان محددا لبدء الحرب فى منطقة الخليج . وقد انطلقت الحرب من عقالها فى اليوم المحدد تقريبا ، فدخل شهر يناير سنة الحرب فى تاريخ الأمة العربية وتاريخ العالم كله !

ويناير هو الشهر الافرنجي الموافق لشهر "طوبة" المصرى العريق ، شهر البرد القارس ، وشهر الأحلام اللذيذة ايضا تحت الأغطية الصوفية الثقيلة المنسوجة بالمغازل اليدوية ، قرب المدفاة ، أو فوق الفرن في الريف المصرى .

ولكن البرد والأحلام اللذيدة لم يجتمعا في يناير الماضي ، فقد بدد كابوس الحرب جميع الأحلام ، ولم يترك للناس إلا البرد فقط!..

وتخلى "طوبة" الموافق ليناير، عن اصله النبيل القديم، فإن طوبة مشتق من كلمة "طوبيا" .. أى الأعلى والأسمى، وهو وصف لإله المطر في الاساطير القديمة .. ومنه جاءت الأفكار الطوبائية الخيالية التي راودت اجيالا بعد اجيال من البشر، كان حلمهم الطوبوى هو الحرية والمساواة والكرامة! ..

وفي استقبالنا لقبراير او "شباط" لا نملك إلا ان نزجي إليه التحية ، ثم نضع على عاتقه احلام البشرية في السلام والأمان والاشاء بين جميع الشعوب طوال هذه السنة ـ سنة ١٩٩١ ـ التي شاءت الاقدار ان تكون سنة بسيطة لا كبيسة لان ارقامها ـ كما يقول الحاسبون ـ لا تقبل القسمة على الرقم "٤" ..

ولكن أرقام هذه السنة البسيطة يمكن أن تقبل القسمة على أربعات لا تنتهى من الوف القتلى والجرحى والمشردين والجياع ، إذا استمرت الحرب ، ولو لبضعة أشهر فقط ، فكيف لو ظل لهيبها مشتعلا زمنا لا يعرف مداه إلا الله ١٤ ..

# Silellar.

إن شهر "شباط" هو نفسه "فبراير" المشتق من فعل في اللغة اللاتينية معناه "ينقى" أو "يطهر" .. فيا شهر شباط ، نسأل الله ان تكون نقاء وطهرا لنفوس كل الناس في جميع أنحاء العالم!..

ويا شهر شباط إن اسمك الأصلى الذى جنت منه فى اللغة السريانية ، معناه "السبات" او " النوم" وقد انقلبت الشين السريانية إلى "سين" في النطق العربي ، وتحولت التاء إلى طاء ، طبقا لاوزان الكلام الفصيح واصوله ..

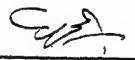
فنسال الله يا شباط أن يجعلك شهر السبات والنوم العميق لكل شرور العالم، وشهر اليقظة والنهوض لكل الأفراح والليالي الملاح!..

ويا شهر شباط .. كلمة اخيرة ، فمن حسن حظك حقا انك لم تشهد معرض الكتاب الدولى الذى اقامته وزارة الثقافة في يناير او كانون الثاني ، فقد كان عملا ارتجاليا ، لم تستفد منه صناعة الكتاب العربي شيئا ، ولم تحصل منه الثقافة العربية على جديد ، مع ان شعاره المرفوع فوق راسه كان : "نحو ثقافة عربية جديدة"!

ويا شهر شباط، من حسن حظك ايضا أنك لم تسمع المتحدثين الأفاضل في معرض الكتاب، وبخاصة الشعراء والنقاد، فإن اكثرهم كانوا من باعة الكلام، حول قضايا بعيدة كل البعد عن ازمة الكتاب العربي الذي كان احسن حالا ايام مطبعة بولاق القديمة مما هو الآن وقد ملات المطابع مصر والبلاد العربية!..

وبعد .. فياشهر فبراير المشتق من النقاء والطهر ، لا تتخل عن نقائك وطهرك ، واسمح للأيام الأخيرة من "طوبة" التي تجيء في ايامك العشرة الأولى ، إن تكون اياما مشمسة دافئة مبتسمة سعيدة ، وكن شهرا للنقاء والبقاء لا شهرا للغناء ..

ولا تسمح لأمشير الذي يصحبك طويلا أن يكون أشد بردا وزوابع ، ولا أحفل بأهو ال لحرب والدمار من "طوبة" .. لكيلا يصح المثل المصرى العامى القديم : "القول لطوبة ، والفعل لأمشير"!





بقلم: د . مصطفى ويف

المقصود بمصطلح اللياقة النفسية الاشارة الى مستوى معين من مستويات الصحة النفسية يتحقق فيه قدر معقول من التناسق بين الجوانب المختلفة للشخصية يؤدى بصاحبه الى طراز معين من التعامل مع نفسه ومع بيئته الاجتماعية ، هذا الطراز يتميز بقدر ملحوظ من الاستقرار مع تحقيق الحد الامثل من الرضا أو التصالح مع النفس ، وكذلك مع المجتمع . وربما أعاننا على تقريب المعنى المقصود بهذا المصطلح أن ننظر في أوجه الشبه بينه من ناحية ومفهوم اللياقة البدئية من ناحية أخرى ؛ فكلاهما يشير الى توافر درجة مقبولة من الصحة ، وكلاهما يعنى أن هذه الدرجة تزيد . قليلا . على مجرد انعدام المرض ، وبالتالى فمعنى كل منهما ليس سلبيا ولكنه ايجابى في المقام الأول .

وفى حديثنا الراهن نحاول آن نقدم مفهوم "اللياقة النفسية" بما يليق من التوضيح ، مع بيان نوع الاضطرابات النفسية والاجتماعية التى تترتب على اختلاله وما تنطوى عليه من خسائر فادحة تقع على المجتمع فى حركة نموه وتنميته . ونختم المقال بطرح ما يستوجبه هذا العرض من تساؤلات .

# مظاهر اختلال الثياقة النفسية :

من أفضل الطرق الموصلة ألى الكشف عن الأبعاد الحقيقية لمفهوم "اللياقة النفسية" أن نحاول حصر مظاهر اختلالها ، عملا بالحكمة العربية القائلة "وبضدها تعرف الأشياء" ، وكذلك عملا بواحد من أهم أساليب البحث العلمى الحديث وهو أسلوب المقارنة بين الحالات أو الظواهر التي ندرسها وأضدادها ، وهو ما يعرف عند أهل الاختصاص باسم اسلوب المشاهدات الضابطة .

فمن الأمور الجديرة بالاعتبار أن مظاهر

اختلال اللياقة النفسية لا تقتصر على جانب من الشخصية دون غيره . فجميع الجوانب تسهم بشكل أو بآخر في رسم معالم هذا الاختلال ، بدءا من عمليات الادراك والتفكير ومرورا بأحوال الوجدان أو عالم الانفعالات والعواطف لدى الشخص ، وانتهاء بالسلوك أو الأفعال الصادرة عنه في مواقف الحياة المختلفة . ومن أوضح مظاهر اختلال اللياقة في عمليات التفكير ما نسميه بالخلط أو التشوش . والخلط كما ورد في قواميس اللغة هو تداخل الاشياء بحيث يصعب أو يتعذر التمييز بينها . وقياسا على ذلك يتعذر الخلط في مجال التفكير (وهو ما

تفرد له اللغة اسما خاصا هو التشوش أو التهوَّش ) هو تداخل الموضوعات في ذهن المتكلم أو المستمع، فلا القسمات الداخلية للموضوع واضحة ، ولا معالم التدرج فيما يمكن أن يكون للموضوع من مراحل تاريخية مربها مقررة ، ولا الحدود بين الموضوع في جملته وسائر الموضوعات القربية منه بارزة ، وكل ما نجده أمامنا لا يزيد على أن يكون كتلة هلامية ، مادتها مجموعة من المعانى المشوهة ، تغلقها الفاظ ينقصها الكثير من قواعد الربط أو التسلسل المنطقى ، بل ينقصها الكثير من احكام التطابق بين اللفظ المنطوق والمعنى المقصود ، ولا يجوز الظن بأن هذه الظاهرة، ظاهرة التشوش وقف على الأميين وأنصاف الأميين ، فالواقع أننا نشهدها بكثرة لافتة للنظر في نسبة كبيرة ممن وصلوا الى أعلى مستويات التعليم الرسمى ، وممن يشغلون مناصب رفيعة المقام في مؤسسات المجتمع ، بما في ذلك المؤسسات التعليمية والثقافية ، قد تكون نسبة وجود الظاهرة بين الأميين وأنصاف الاميين أعلى منها بين ذوى التعليم العالى ، ولكن من الواضع أن التعليم الرسمي ليس عاصما منها ، وهو ما يعني أن جذور هذا الوجه من الاضمطراب أعمق من مسألة التعليم والأمية .

ومن أهم مظاهر اختلال اللياقة في مجال الوجدان ما يمكن أن نسميه "التهرؤ الوجداني" ، وهو ما يعني لغويا انعدام التماسك والاتساق في كيان ما . وجاء في لسان العرب أهرأ اللحم أهراء أذا طبخه



حتى يتفسخ ، وهذا بالضبط ما نشهده ، تفسخ في مجال الوجدان ،

ولهذا الاختلال اكثر من وجه يكشف عن نفسه من خلاله . من ذلك مثلا تشتت العناصر الوجدانية التى اذا ائتلفت تكونت منها عاطفة ذات هوية واضحة نسميها الحب مثلا ، أو الحنو ، أو التوقير والتبجيل ، أو احترام الذات ، الى أخر هذه العواطف التى تكون وشائج الترابط بين افراد أية جماعة بشرية وتبطن ما يدور بينهم من تخاطب وتعامل .

والمقروض أن هذا الجانب من البناء النفسى للشخصية بالغ الأهمية في تحقيق الحياة الانسانية بما هي انسانية ، إي من حيث هي متميزة عن حياة الحيوان حتى في أرقى صور التجمعات الحيوانية ، ومن ثم فقد أولاه علماء النفس عناية خاصة منذ كتب تيوديل ريبو عالم النفس الفرنسي كتابه الشهير "منطق العواطف" في أواجر القرن الماضي . ومعنى ذلك أن هذا الاضطراب الذي نشير اليه بالغ الخطر، لأنه يصيب الروابط أو العلاقات الانسانية في العنصر النفسي الذي يكسبها العمق والاستقرار والتنظيم . وخلاصة القول فيه أنه اضطراب يقصبح عن نفسه من خلال انقسام الشخصية على نفسها فيما تجب وتكره، أو بالاحرى تفتتها في جميع جبهات النشاط الرجداني حيث الحب والكراهية أو الرغبة والنفور ومايدور حولهما ،

ومن أبرز مظاهر اختلال اللياقة النفسية

فى مجال التصرفات العملية انفلات السلوك من ضوابط القيم . صحيح ان كثيرا من مجتمع الى مجتمع ، وأن كثيرا منها يتحول داخل المجتمع الواحد من زمان الى زمان ، ولكن الصحيح أيضا أن هناك قدرا معقولا مما نسميه القيم الأساسية التي تراكمت على مر العصور ، وأصبحت تكون معا النواة الصلبة للضمير الانساني عامة ، فتكسبه درجة ملحوظة من الاتساق ، كما تكسبه توجها محددا في نموه عبر الاجيال والحضارات .

وما نعنيه هنا هو انفلات السلوك من ضوابط هذه القيم الاساسية . ولا اظن اننا بحاجة الى أن نقدم للقارىء نماذج واقعية لتزايد رقعة هذا الانفلات ، فالجرائد اليومية والمجلات الاسبوعية والاذاعة المرثية مليئة بأخبار هذه النماذج وبصور حية منها ، ومجالسنا كل في دائرة عمله زاخرة بأشكال لا أخر لها من هذه النماذج يكاد المرء لا يصدق عينيه ولا أذنيه وهو يشهدها .

ومجمل القول إذن أن اختلال اللياقة النفسية أصبح أوسع انتشارا من أن ننكره أو نتجاهله ، وأن يعرض نفسه أمامنا في معظم لقاءاتنا البشرية من خلال العديد من مظاهر التشوش أو الخلط في التفكير ، والتهرق أو التفسخ الوجداني ، وانفلات السلوك العملي من ضوابط القيم الهامشية والاساسية على حد سواء .

#### • اثر الاختلال!

هناك نوع معين من الاضطرابات الاجتماعية يقع بعضه على الحدود بين المرض والجريمة، ويقع بعضه الآخر على الحدود بين المعايير الاخلاقية

وموجبات المسئولية الجنائية . والذي يمعن في النظر في هذه الاضطرابات جميعا يستطيع أن يرى بوضوح أنها وثيقة الاتصال باختلالات اللياقة النفسية على اختلاف اشكالها ودرجاتها . ولا يعنى ذلك أن اختلالات اللياقة في الافراد هي السبب ، وأن هذه الاضطرابات الاجتماعية هي النتيجة ، فهذا غير الخلل ، النفسي والاجتماعي ، يجرى الخلل ، النفسي والاجتماعي ، يجرى بينهما اعتماد متبادل ، فكلاهما يغذي الآخر ويدعمه . والنتيجة دائرة شيطانية لا تكف حركتها عن التصاعد والاتساع .

من أهم أشكال الاضطرابات الاجتماعية التى تقع على الحدود بين المرض والجريمة تعاطى المخدرات والادمان . ومن أهم صور الاضطرابات التي تقع على الحدود بين مجال نفوذ الاجراءات المعايير الاخلاقية ومجال نفوذ الاجراءات الجنائية استباحة العدوان على الحقوق الجامة ، أن حقوق الجماعة ، وماهو في حكمها . ولنمعن النظر قليلا في كلا الشكلين من أشكال الخلل الاجتماعى .

المخدرات والادمان بين الجريمة والمرض المخدرات والادمان بين الجريمة والمرض أن القانون المصرى لمكافحة المخدرات (وهو القانون رقم ۱۲۲ لسنة ۱۹۸۹) ينص على عقوبة متعاطى المخدرات ، وفي الوقت نفسه ينص على جواز الايداع في المصحات بغرض العلاج من الادمان . والحال كذلك في قوانين مكافحة المخدرات في كثير من الدول . أما عن الصلة بين التعاطى واختلال اللياقة النفسية بأشكالها المختلفة فتتمثل في حقائق متعددة نذكر منها مايلي :

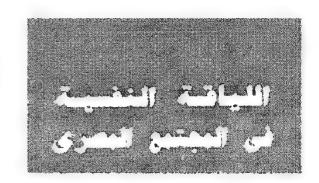
١ ـ أن الأثر الرئيسي بعيد المدى

للتعاطى ، وهو ما نسميه الادمان أو الاعتماد ، يتمثل فى فقدان المتعاطى لارادته الحرة فى تناول المادة المخدرة أو العدول عن تناولها ، ومن هنا نتكلم عن نشوء ما يسمى بالدافع القهرى الى مواصلة التعاطى ، وهذا نفسه وجه من أوجه اختلال اللياقة فى الجانب الوجدانى من حياتنا النفسية لأنه ينطوى على اضطراب فى التوازن والتناسق بين مكونات منظومة الدوافع التى نواجه بها مطالب الحياة المتعددة ، مما يؤدى الى الوقوع فريسة لصراعات مهرئة أو مفسخة لنفس صاحبها .

Y - أن كثيرا من أنواع التعاطى تؤدى بصاحبها سواء على المدى القريب أو على المدى القريب أو على المدى البعيد الى اختلال اللياقة الفكرية . واوصح مثال على ذلك تعاطى الحشيش ، إذ يصحبه جميع مظاهر التشوش والخلط التي وصفناها ، وهو ما يطلق عليه بعض الباحثين اسم اسلوب التفكير المتسيب ، حيث ميوعة الحدود بين الافكار ، والعجز عن احكام قبضة الشخص على جزئيات موضوع التفكير وتثبيتها في بؤرة الانتباه بما يكفى لايجاز عملية التفكير المقصودة .

٣ ـ أن جميع المواد المحدثة للاعتماد أو الادمان تؤدى بصاحبها الى انفلات سلوكه العملى من ضوابط القيم الاجتماعية بشكل أو بآخر.

على أن أسوأ ما في هذه العلاقة أنها دائرية ، بمعنى أن الأمر لا يقتصر على كون التعاطى يؤدى الى اختلال اللياقة ، بل يمتد الى كون اختلال اللياقة يؤدى بدوره الى التمادى في التعاطى والادمان . مسحيح أنه لا يؤدى حتما الى هذه النتيجة في جميع الاحوال ، ولكن من المؤكد أنه



يزيد من احتمالات الاقبال على التعاطى والادمان اذا ما توافرت ظروف بعينها فى البيئة الاجتماعية المحيطة .

وبنتقل الآن الى استباحة العدوان على الحقوق العامة ، أو حقوق الجماعة ، وماهو في حكمها ، فهذا اضطراب يقع على الحدود بين قواعد الاخلاق ومواد القانون الجنائى . وليس المقصود هنا الاشارة من طرف خفى الى السرقات التى تقع فى دوائر القطاع العام وما شابهها ، فهذه أمرها واضح لمرتكبها وللمجتمع ، أنها جريمة من أولها الى آخرها . ولكننا نشير الى أشكال أخرى من العدوان أشد أستخفاء من ذلك .

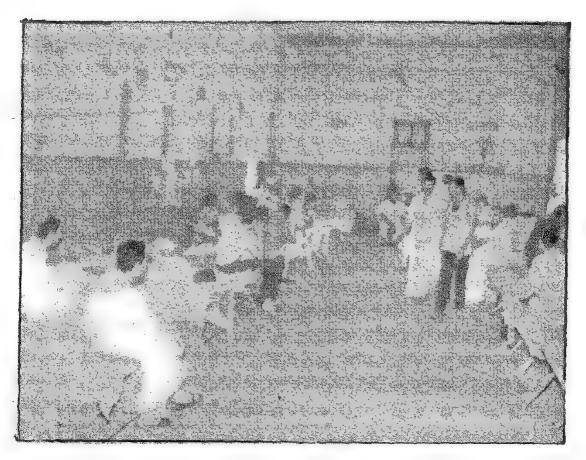
خد مثلا موضوع الاجور الاضافية ، والحوافز ، وكل المسميات التى تندرج تحت هذه الفئة فى ممارساتنا الراهنة . الكل يعلم ( الذى يعطى والذى يأخذ ) أن هذه الأجور الاضافية والحوافز وما اليها ليست استحقاقات مترتبة على أعمال بعينها تم انجازها بوساطة هؤلاء الاشخاص الذين تلقوا هذه المبالغ المالية ، ولكن الكل ارتضى هذا الوضع الذى لا ترتضيه القيم الاخلاقية الاساسية التى تقوم على الربط بين الجزاء والعمل ، ولا يقره القانون عندما يشير الى أموال صرفت لفلان أو فلان بغير وجه حق ، ومع والمحكوم .

فأما المحكوم فلأنه يشعر بأن الاجر

الاصلى فيه ظلم وغبن ، وبالتالي فمن حقه أن يأخذ "شيئا" اضافيا . وأما الحاكم فلأنه يرى أنه لا يستطيع أن يقرر زيادة الاجر الاصلى زيادة معقولة وذلك لمخاوف معينة في ذهنه ، ومن ثم فان زيادة دخل المواطن بهذه الصيغة الملتوبة التي تنطوى على اعتراف وعدم اعتراف في ذات الوقت هي الحل . وفي النهاية يرتضى الطرفان هذه الصبيغة لأن فضلبتها الرئيسية تكمن في كونها تقدم حلا عمليا مؤقتا لمشكلة قائمة فعلا، ولكنها في الوقت نفسه ترتكز على درجة عالية من الغموض والابهام في تحديد معنى الحق ومعنى الواجب، وهذا بالضبط ما نعنيه عندما نضرب بهذا الموضوع مشلا للامتداد الاجتماعي لاختلال اللياقة النفسية ، وهو امتداد يقف على الحدود بين الرذيلة والجريمة . واسوا ما فيه أنه ... من حيث هو ممارسة اجتماعية تساندها الدولة التي هي رمز القانونية في الحياة -أسوأ ما فيه أنه يكرس بشدة اختلال اللياقة النفسية عند المواطن في جميع جبهاتها ، في التشوش والتهرق وانفلات السلوك .

#### ٠ جوائز الدولة

وهناك امثلة كثيرة من هذا القبيل ، وان كنا نمضى فى تحليلها بهذا القدر من التفصيل الذى تناولنا به المثال السابق . خذ مثلا موضوع جوائز الدولة وما يجرى بصددها داخل اللجان والمجال الموكلة بمنحها . مثلا آخر ما يجرى باسم برامج التدريب فى كثير من مرافق الدولة ، ومثلا ثالثا ما يحدث فى كثير من اللجان العلمية ثالثا ما يحدث فى كثير من اللجان العلمية الدائمة المسئولة عن ترقيات اعضاء هيئة التدريس فى الجامعات ، ومثلا رابعا ما



المصحات الناسية .. هل سبب لاختلال اكبر لنفسية المرضى

طلعت به علينا الجرائد اليومية منذ بضعة اسابيع من اعداد تشريع يطلق اليد فيما أسموه التعيين بالاختيار المطلق لمناصب الدولة العليا.

وأستطيع أن أمضى على هذا النحو، أضرب أمثلة أخرى كثيرة غير ما ذكرت، ولكننى في غنى عن ذلك لأن القارىء يستطيع، وقد أدرك المقام المشترك وراء هذه الامثلة جميعا، أن يضيف بنفسه الى هذه القائمة المؤسفة الشيء الكثير.

حصيلة القارىء من هذا المقال أن هناك ما نسميه اختلالا فى اللياقة النفسية للاقراد ، وأن هذا الاختلال كيان متكامل يصبيب الشخصية فى قدراتها على التفكير والانقعال والفعل ، وأنه ليس مرضا

بالمعنى الاصطلاحى للمرض النفسى أو العقلى ، ولكنه مع ذلك اضطراب خطير لا يجوز اغفاله أو لتهوين من شأنه ، وأن خطورته تتمثل في امتداداته الاجتماعية وفي شكل انواع مختلفة من الخلل الاجتماعى تقع على الحدود بين المرض والجريمة ، أو بين مجال نفوذ المعايير الاخلاقية ومجال نفوذ الاجراءات الحنائمة .

والسؤال المطروح الآن هو: ماهي العوامل المسئولة عن نشوء هذا الاختلال اصلا ؟ ثم سؤال آخر ، ماهو السبيل أو ما هي السبل الكفيلة بمعالجته أو تقليص مساحة اخطاره ؟

هذان سؤالان نرجو أن نجيب عليهما في حديث أخر .

# أم المعارك!

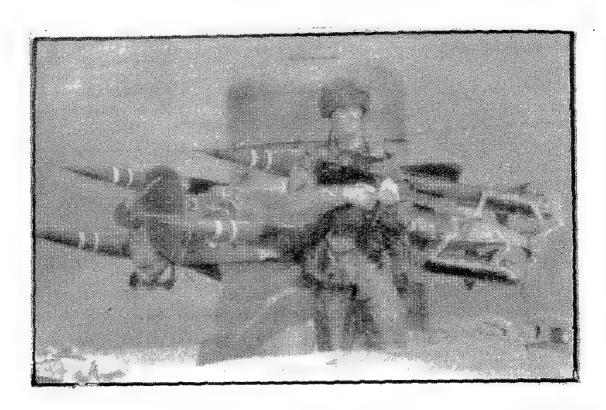
# وواجمة الأزدة الحضارية



بقلم: حسين أحمد امين

في ظني أن أشد ما ذهل له الإنسان العربي وهو يتتبع مجرى الحرب في الخليج ، ذلك الانهيار السريع الذي لحق الجبهة العراقية وقواتها المسلحة ، وذلك النصر السريع السهل الذي حققته قوات الحلفاء في غضون ايام قلائل ، بعد اشهر طويلة سمع هذا الانسان العربي خلالها من صدام حسين وغيره من المسشولين العراقيين ووسائل إعلامهم صنوفا من الجعجعة والطنطنة، والوعد والوعيد، والزهو المقيت بالنفس ، مع وصف للمعركة المقبلة بانها ستكون ام المعارك، وإشادة بالقدرات القتالية الهائلة لجيش العراق، وإعلان من صدام بأنه سيلقن الدول المعادية له درسا لن تنساه طيلة العمر ، إلى آخر ماسمعناه وصدقه البعض منا من إعلان نوايا لم تنفذ، ونبوءات لم تتحقق، وتهديدات لم يصب الكثيرون من جرائها بسوء .

فإن كان البعض في العالم العربي قد سره وأسعده أن يرى صداما يلقى الجزاء العادل على فعلته بالكويت، وإن كان البعض الآخر فيه قد ساءه وأتعسه أن يرى ذلك الاندحار الكامل لأقوى جيش عربى، فإن الجميع دون استثناء قد بات يلمس حاجة ملحة إلى



إعادة النظر في حال الدول العربية المائل، والتساؤل عن حقها في الحياة وقدرتها على التكيف وفق احتياجات العصر الذي نشهد بزوغ فجره، وعما إذا كان العرب في واقع الأمر شعبا لا يحسن غير التشدق بالكلمات، واما إذا كنا سنظل إلى آخر الدهر نعرف القول دون الفعل، ونسمع جعجعة ولا نرى طحنا.

• التحدى والاستجابة

لقد بات المجتمع العربي اليوم اشبه شيء بخلية النحل التي فقدت ملكتها .. قد نرى النحل مستمرا في مجيئه وذهابه ، وقد نحسب هذه الحركة حياة ، غير اننا متى اقتربنا من الخلية لنتأملها بعناية ستهولنا مظاهر الفوضي التي ضربت اطنابها فيها بعد رحيل الملكة ، والتي جعلت من الأجدى التخلص من الخلية بالقائها طعمة للنيران ، ومع ذلك فإن مجرد سماعنا لما بات آفراد شعبنا العربي يرددونه من تساؤلات في الآونة الأخيرة ، خاصة منذ نشوب ازمة الخليج ونشوب جربها ، كفيل بأن يبعث فينا ولو بريقا خافتا من الأمل في أن يسترد مجتمعنا حقه في البقاء على قيد الحياة بين الأمم النشطة الحيوية المتوثبة حوانا .

لقد كان من حسن حظنا في واقع الأمر أن نواجه في فترة زمنية بالغة القصر بحشد من التحديات الكفيلة باخراجنا من عزلة قاتلة ،





وإيقاظنا من سبات عميق ، بدءا بالتحدى الغربى ، ومرورا بالتحدى الإسرائيلى ، وانتهاء بالتحدى الذى يمثله النظام الدولى الجديد ومشكلاته المعاصرة . غير أن المشكلة في رأيي ليست مستعصية على الحل ، هي إحدى تلك المشكلات التي وصفها نيتشة بأنها إن لم تقتلنا زادتنا قوة .. ولكي لا تقتلنا هذه المشكلة لابد من أن نشرع في النظر اليها ـ لا إلى معركة صدام حسين ـ باعتبارها « أم المعارك » ولابد من تضافر خيرة العقول في كافة المجالات في مجتمعنا على رسم معالم نظم سياسية واقتصادية واجتماعية وتربوية واعلامية جديدة ، والتخطيط لها تخطيطا واقعيا لا هو بالمثالي ولا بالرجعي ، وخلق أداة التغيير والتوجيه العلمي الرشيد تحل محل التغيير العفوى أو اللاشعوري ، وتوفير الاجابات الواضحة الشافية على الاسئلة الخمسة التالية :

- ♣ ما هى القيم الاساسية التى ينبغى أن تحكم أى اتجاه إلى
   التكيف والمواءة ؟
- \* ما هى طبيعة التغيرات الرئيسية التى يشهدها العالم المعاصر ؟

  \* كيف يمكن مواجهة هذه التغيرات على ضوء القيم الأساسية التى اخترناها ؟
- \* ما هى التعديلات التي ينبغي إدخالها على القيم الأساسية من أجل ضمان كفاءة أكبر في مواجهة التغيرات ؟
- \* ما هي حقائق البيئة المتغيرة التي يمكننا قبولها على ضوء قيمنا ،
   وما هي الحقائق التي تلزمنا تلك القيم بواجب مقاومتها ؟

#### ● الأطر الذهنية

إنه لمن المؤسف والمحزن حقا أن نشهد في هذه المرحلة بالذات اشتداد ساعد فريق من الناس في مجتمعنا من المتحجرين فكريا أو المتطرفين دينيا ، يدعون إلى سياسة من شأنها أن تؤدى بنا إلى العزلة والتقوقع ، وهي سياسة لم تسفر في أية فترة في الماضي عن نتائج محمودة ، وهي أشد وبالا وأوخم عاقبة في عصرنا هذا الذي شهد تداخل العلاقات الدولية واتساع نطاق التكنولوجيا والصناعة والتجارة والتبادل الثقافي والتأثيرات الحضارية ، مما بتنا ازاءه في حاجة إلى مفاهيم جديدة ، ومواقف جديدة ، وفكر جديد .

والشرط اللازم في رأبي لتحقيق هذه الحاجة هو العقل المتشكك الذي يرفض الرضوخ للأفكار المسبقة ، ويأبي إلا أن يتحرر من المعرفة القطعية التقليدية ، وينكر حق يد الماضي الميتة في أن تمتد إلى عنقه لتمسك بخناقه .

قد أضمى علينا جميعا ، وعلى متقفينا ومفكرينا بالأخص ، من أجل التمكن من أجل خلق الصلة بالعالم المعاصر وتغيراته ، بل والخروج بعد ذلك باسهامات في الفكر الانساني المشترك ، أن نترك مخابئنا ومكاننا الآمن في ظل التقاليد الجامدة التي ولدنا ونشأنا في ظلها ، وأن نتحرر من القيود الغليظة التي تكبلنا ولكن شريطة الا نتبنى تقاليد غيرنا ، وألَّا نستبدل بقيودنا قيود الشعوب القوية الغنية حولنا .. إنه أمر في حاجة إلى شجاعة خارقة ، وإلى قوة ليست من نصيب الكثيرين ، وإلى استعداد فريد لتحدى المجتمع بأسره .. ولاشك عندى في أن المثقفين الموهوبين منا ممن ستتوفر لديهم هذه القدرات سيوصفون بالضرورة بأنهم المعكرون لصفو السلام العقلي والراحة الذهنية الأمتهم .. فهم اعداؤها وزعماؤها في أن واحد .. وهم وحدهم الذين بوسعهم أن يقودوها إلى الخير .. هم يرون الكثير من معارف اسلافهم وتقاليدهم غير مناسبة للعصر الذي يعيشون فيه ، ويرون الكثير من تقاليدهم أوعية ختم عليها ثم صنعها قبل الميلاد! أو تم صنعها في العصور الوسطى! أوعية لا تشبه في كثير أو قليل ما يحتاج الناس إليه في عصرنا هذا ، وما يبحثون عنه من أجل حل المشكلات الخاصة بزمانهم .. أرعية فخارية وضعت وسط أوان من حديد ، ولا مفر من اصابتها بالكسر لدى أدنى احتكاك أو صدام ،

مثل هؤلاء لابد واجدون الأطر الذهنية التقليدية التى ورثوها عن الأسلاف غير مناسبة للعصر، غير أن هذا لا يعنى أنهم سيتقبلون الأطر الذهنية التقليدية في الدول المتقدمة حولهم، أو عادات شعوبها ووجهات نظرها .. لقد حطموا أوبان قومهم كي يحرروا أنفسهم من ربقة العبودية ، لا ليكبلوا أيديهم من جديد بعبادة أوبان قوم أجانب . وهذا هو بالضبط سر النجاح الغريب الذي نراه أو نقرا أو نسمع عنه لأفراد من المصريين أو الايرانيين أو الباكستانيين أو العرب ممن يعيشون في اوروبا أو الولايات المتحدة .. علماء ومهندسون وأطباء وفنانون بارزون حققوا ما لم يكونوا يحلمون أو يحلم غيرهم بقدرتهم على تحقيقه بارزون حققوا ما لم يكونوا يحلمون أو يحلم غيرهم بقدرتهم على تحقيقه



وهم في بلادهم .. وليس السبب في ذلك راجعا إلى فقر الموارد ، أو ضعف التشجيع ، أو ضالة المرتبات ، أو تخلف المجتمع ، أو عدم توفر الأجهزة العلمية في بلادهم .. قد يكون لكل هذا بعض التأثير غير أن السبب الجوهري في رأيي هو تلك الجرأة المكتسبة على الشك ، الجرأة على الفكر الحر ، والجرأة على تبنى المفاهيم الأساسية لسبل البحث العلمي .

لقد برز هذا المصرى او الايرانى او الباكستانى او العربى فى الخارج لا لآنه قد اصبح «خواجة» وتنكر لقومه او دينه . فالرحالة قد يرى اثناء رحلته فى اقطار اجنبية امورا غريبة كثيرة ، ولكنا لن نراه بالضرورة يسجد لكل إله اجنبى يصادفه على قارعة الطريق . وإنما برز هذا او ذاك لأنه ادرك ان العزلة ضارة ، وان فكرة القومية خرافة . وان اية امة تتقوقع على نفسها وترى السلامة فى الانعزال عن تيارات العصر ، لا يمكن أن تقدم فى أى وقت من الأوقات اسهاما ذا قيمة فى الفكر البشرى او فى العلوم والفنون .

لقد خرج الموهوبون هؤلاء بما خرجوا به ، أثناء حياتهم مع غيرهم ، وبفضل صلاتهم بهم ، وتفاعلهم مع عصرهم ، واستيعابهم للجوانب الايجابية من حضارة الغير ، دون أن يضعف هذا من تمسكهم بدينهم ، ويخرج وسيخرج الموهوبون من بنى امتنا بما يخرجون به لهذه الأسباب نفسها ، وفي هذه الظروف نفسها .

#### ماهية المعاصرة

إن المعاصرة في مفهومي تفترض موقفا إيجابيا نشطا من جانب أناس يستهدفون الادراك الواعي لحقائق الزمن الذي يعيشون فيه ، وعناصره وموقعه من مجرى التاريخ ، وعلاقته بالمستقبل المرئي ، ثم تحملهم رؤيتهم على تقبل ما هو حتمي لا قبل للانسان بتغييره ، ومحاولة التغلب على الاتجاهات التي تسير ضد تيارات التاريخ ، وتقاوم حتميته ، وتعرقل وصوله إلى هدفه كما يفهمه هؤلاء الناس . واستنادا إلى هذا المفهوم أمضى فأقول : إن ماضى وتراثي وسلفى وماضى الحضارات الاخرى وتراثها واسلافها لا يعنينا منها إلا والجانب الذي ثبت لدينا أنه حي ، وأن بوسعه أن يثرى حياتنا

وحاضرنا ، ويزيد من قدرتنا على مواجهة تحديات مستقبلنا ، ومن قدرة أمتنا على مواجهة مشاكلها .

وبوسعنا ، من نفس المنطلق أن نتخيل تغير تقويم أهل كل زمان لرجال تراثهم وثماره عن تقويم أهل الزمان الذي سبقه ، وأن من حق كل جيل ، ومن واجبه ، أن يعيد تقويم عناصر تراث أمته للتمييز بين ما يمكن استخدامه منها قيبقي عليه ، وبين ما لايمكن استخدامه فيغضي عنه . فنحن إنما نعيش في زماننا نحن لا زمان الاقدمين ، وما لا يساعدنا من تراث الأسلاف على حل مشكلات زماننا هو ميت إلى حين اكتشاف جيل تال لجيلنا أن فيه حلا لمشاكله فيحييه ، أما ما نجد فيه العون فهو حي إلى حين اكتشاف جيل تال عدم جدواه له فيهجره . ونقاط البداية عندى تتلخص فيما يلى :

- \* تشخيص الأدواء التي تعانى أمتنا منها ، والتعرف على حقيقة موقعنا من الخريطة الحضارية للعالم .
- التعمق في دراسة تراثنا للنظر فيما يمكن أن يقدمه من حلول
   لهذه الأدواء .
- دراسة تاريخ تطور أمتنا ، وتاريخ تطور غيرها من الأمم بغرض الاستدلال منهما على ملامح المستقبل .
- # الاستفادة من تجارب الحضارات الأخرى والنظر فيما إذا كان لديها أو فى تراثها ما يمكنه أن يعيننا على مواجهة تحديات المستقبل من دون أن تخل هذه الاستفادة بتفرد شخصيتنا الحضارية.

ذاك ملخص مفهومى عن السبيل إلى تدارك الأزمة الحضارية التى نواچهها ، وإلى استرداد الثقة بالنفس . غير أنى للأسف أرى حولى الكثيرين ممن فقدوا ثقتهم فى أمة لا يبدى ابناؤها حماسة إلا فى حرب بعضهم للبعض ، ولا يعرف ساداتها وأولى الأمر منهم سبيلا إلى إنفاق الثروات أفضل من إنفاقها على إشباع شهواتهم الحسية ، وتصر حكوماتها على عدم المساس بسلطاتها المطلقة ، وعلى استئصال شأفة كل حر .



• • •

تلكم في رايي هي أم معاركنا ، لا ما كنا فيه .

# السلطة والحرية في الوطن العربي



نكتب تحت النار .. نار الكارثة التى قد اندلعت فى الخليج ، وهى بالتالى قد اندلعت فى الوطن العربى كله ، ولا يحسبن أحد فى هذا الوطن انه سوف ينجو من آثارها وبالاقل ، من مغبتها ومسئوليتها . هل من الضرورى أن نسال ماذا حدث ؟ أم يكفى أن نشير الى بعض ما يحدث الآن .

# بقلم: عبدالرحمن شاكر

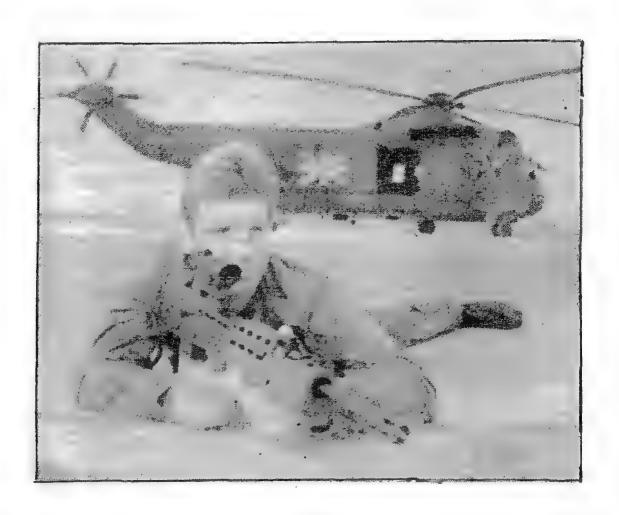
لقد اجتاحت الجيوش العراقية الكويت ، منذ بضعة اشهر ، وهي دولة مستقلة من ثلاثين عاما تقريبا ، وتتكون من مدينة واحدة ، تجاور آبار النفط الغنية فيها ، ويسكنها قرابة مليونين من السكان ، اكثر من ثلثيهم من الوافدين الذين لا يتمتعون بجنسيتها .

واعلنت الحكومة العراقية ضم هذه المدينة ، الدولة اليها ، لتصبح المحافظة التاسعة عشرة ، من الاقليم العربى الكبير المجاور لها ، العراق . وقيل الكثير عن اعمال نهب وتدمير واغتصاب وقتل ، قامت بها القوات او السلطات العراقية في الكويت .

فماذا يحدث الآن؟

طائرات الولايات المتحدة الأمريكية ، وصواريخها ، ومعها طائرات حلفائها ، بريطانيا العظمى وفرنسا فى المقدمة ، تتولى ببساطة .. تدمير العراق ، ومعها محافظتها الجديدة (!) .. الكويت !

يقال ان هذه الحرب قد شنت لتحرير الكويت من «اشقائها» المعتدين . وترد العراق باطلاق صواريخها على اسرائيل ، في محاولة منها لجرها الى



الاشتراك في الحرب ، لكي تصدق كلمة حكام العراق انهم يواجهون غارة امبريالية امريكية صهيونية على العالم العربي والاسلامي ، وأن على هذا العالم أن يقف كله وراء العراق في «أم المعارك» كما اسموها .

وبين ان تكتسب الحرب ، الصورة التى تريدها العراق ، او تبقى حربا لتحرير الكويت من احتلالها ، تضيع الحقيقة السياسية ، وتبقى الحقيقة المادية ، وهى كارثة الحرب المستعرة .

ولك ان تتخيل ما يمكن ان يحدث في أيام الحرب.

فى الغارة الجوية الاولى على العراق ، القيت عليها ثمانية عشر الف طن من المتفجرات ، بما يعادل مرة ونصف ، قوة تدمير القنبلة النووية التى القيت على هيروشيما فى اليابان ، فى نهاية الحرب العالمية الثانية ، وبعد يومين وصل حجم القنابل التى القيت على العراق الى ثلاثة وعشرين الف طن .. والبقية فى الطريق !

قلنا ان الحقيقة السياسية . قد تاهت او سوف تتوه ؟ كلا ، بل هي واضحة للعيان ، لكل من يريد ان يراها ، نحن أمه العرب ، امة مهددة بالدمار

بعد أن ينظيم المبار ..

والهلاك ، بأبشع ألات الحرب في عصرنا هذا .

ننتظر أن ينقشم الغبار .. غبار الحرب الهائلة التي تدور في الخليج ، وتوشك أن تمتد إلى سواها من أجزاء الوطن العربي ، ولكن قبل أن يتم ذلك ، علينا أولا : من ينجو منا من أثار الكارثة ، أن نزيل الغبار عن أعيننا ونواجه حقيقة أمرنا ، عارية مجردة :

إن أية أمة منذ أن وجدت الامم ، ومنذ وعي الجنس البشرى هذا التعبير .
الأمة ، لها أرادة تتمثل في وجود سلطة مركزية لها ، توجه حركتها في
مجموعها ، نحو ما فيه صالحها ، أخطأت أو أصابد في هذا التوجيه .
أما نحن \_ أمة العرب \_ فقد أكتفينا بوجود جامعة الدول العربية ، تلك

المنظمة الاقليمية التي أنشئت في اواخر الحرب العالمية الثانية ، أيام كان عدد الدول العربية والمستقلة، في ذلك الحين هو سبع دول فقط ، معظمها \_ رغم الاستقلال \_ كان واقعا تحت سيطرة الاحتلال الانجليزي او الفرنسي ! وجربنا تلك المنظمة ، جربناها في حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ، وانهزمت الدول العربية السبع في تلك الحرب ، ومعها منظمتها التي لم تكن سلطة



مركزية ذات قيمة بين تلك الدول ، وقال المفكر السورى ساطع المصنى ، ردا على تساؤل مؤداه : «كيف تهزم اسرائيل الناشئة سبع دول عربية ؟ قال : لقد هزمتها لانها كانت سبع دول ، ولم تكن دولة واحدة !!

وجربناها مرة اخرى ـ اى جامعة الدول العربية ـ فى الصلح مع اسرائيل ـ بعد ان جرت مياه كثيرة تحت الجسر ـ كما يقال ـ

واكتفت الجامعة بطرد مصر من صفوفها لمدة عشر سنوات كاملة ، حتى كانت حرب الخليج الاولى - بين العراق وايران وتقاربت فيها مصر مع العراق ، ومع ساثر الدول العربية ، واستردت مصر مقعدها في تلك الجامعة ، ولم تكد تشرع في اعادة مقر الجامعة الي مصر مرة اخرى ، حتى بدأت ازمة الخليج الجديدة ، التي تحولت الي حرب الخليج الثانية ، الحرب الدولية التي تشهدها منطقتنا الآن ، والتي لا ندرى ما سوف يلحق بنا من اهوالها ! عدنا في بداية الازمة ، وبعد احتلال العراق للكويت ، الي جامعة الدول العربية ، التي اصبحت تضم اكثر من عشرين دولة مستقلة وقلنا ينبغي ان نحصر الازمة في المحيط العربي ، ونمنع التدخل الاجنبي فيها .. ولكن الجامعة بمؤتمر قمتها كانت كما هي - تجمعا هلاميا ليس له سلملة مركزية ، تصلح لحل المشاكل الداخلية للوطن العربي ، فضلا عن تجميع هذا الوطن في مواجهة عدى او اعداء خارجين .

#### \* \* \*

ولجا الطرف العربى ، الذى يشعر بالغبن ، وهو دولة الكويت المحتلة ، الى المنظمة الدولية ، التى تنتمى دولنا اليها ، كما تنمتى الى جلمعة الدول العربية ، وهى هيئة الامم المتحدة ، بعد ان تبينت مدى عجز الجامعة العربية عن حل مشكلتها .

ليس معنى ذلك اننا لم نجرب الأمم المتحدة قبل ذلك .. بل جربناها كثيرا ! كانت هى الهيئة التى اصدرت قرارها عام ١٩٤٧ بتقسيم فلسطين ، وانشاء دولة اسرائيل على قطعة منها ، وهو القرار الذي تحديناه نحن العرب ، تحت مظلة الجامعة العربية في عام ١٩٤٨ ، وكانت الهزيمة من نصيبنا !

وجربنا الأمم المتحدة بعد ذلك ، اثر حرب ١٩٦٧ ، التى احتلت فيها اسرائيل بقية ارض فلسطين ، واراض من دول عربية مجاورة ، وكانت لها ، ولمجلس الامن جهازها الرئيسي ، قرارتها وقراءائه في هذا الشأن ، وكلها تقضى بضرورة انسحاب اسرائيل من تلك الأراضى .. ولكن شيئا من ذلك لم يتحقق حتى الآن .. الا ارض مصر التى استردتها من خلال معاهدة صلح منفردة مع اسرائيل !



ومع ذلك لم تقصر الامم المتحدة مع الكويت ..

كانت هي السلطة التي اتخذت القرار تلو القرار بمجلس امنها ايضا بضرورة انسحاب العراق من ارض الكويت .

وفرضت المقاطعة الاقتصادية والحصار البرى والبحرى والجوى على العراق .

وفي النهاية وبعد خمسة اشهر فقط، تأتى القوات الدولية باسم الامم المتحدة لتضرب العراق، لانها رفضت الانسحاب دون شروط من الكويت، وباسم الامم المتحدة وتنفيذ قراراتها تتولى قوات ثلاث دول دائمة العضوية في مجلس الامن، الولايات مطار العراق بوابل من المتفجرات لاجباره على الخروج من الكويت.

على كل ، نتمنى ان تنتهى هذه الماساة قريبا ، ونعلق املا كبيرا على المظاهرات الصلخبة التى تجتاح العالم تطالب بوضع حد للحرب واقرار السلام ، بما في ذلك المظاهرات في مدن الولايات المتحدة الأمريكية ذاتها .

ثم نعود الى موضوعنا:

قبيل الحرب ، عاد التفكير في المصير العربي ، والشكل الذي ينبغي أن يكون عليه الكيان العربي بعد انتهاء مايسمي بأزمة الخليج . التي تحولت الآن الى حرب الخليج .

قيل إنه لابد من تطوير النظام العربى ، بمعنى تطوير جامعة الدول العربية لتصبح جهازا فعالا ، قادرا على معالجة القضايا العربية دون أن تتصاعد لتصبح مأساة أو كارثة على النحو الذي نشهده الآن .

قيل في هذا الصدد ، ومن بين القائلين د . بطرس غالى وزير الدولة للشئون الخارجية بمصر ، لابد من إنشاء برلمان عربي يكون واحدا من عناصر تطوير تلك الجامعة ، وإعطائها جهازا شعبيا يساعدها في مهامها ، ومن بين القائلين بذلك ايضا . د . مفيد شهاب . رئيس لجنة تطوير الجامعة العربية بمجلس الشورى .

ونحن من انصار هذا الرأى ، ومن المتربعين لمنادين به من قديم ، ولكن بشرط أن يكون هذا البرلمان مجلسا حقيقيا ، له صفة التمثيل النيابي الكامل للشعوب العربية ، وعلى نحو يؤهله لكى يصبح مصدر السلطة المركزية في الومان العربي ، لايترك قرارات الجامعة العربية نهبا لاهواء الدول . أو المتربعين على مقاعد الحكم فيها ، بل تكون له السلطة في إصدار قرارات ملزمة بالأغلبية ، وذلك معناه ببساطة أن يكون هو السلطة التشريعية العليا في دولة واحدة هي دولة العرب .

\* \*\*

ولكى يكون لدينا هذا البرلمان ، أو هذا المجلس التشريعي المنتخب لابد من الديمقراطية ، والحرية السياسية في مختلف أرجاء بلادنا .

إذا كنا ندين الديكتاتورية ونعتبرها مسئولة عما حدث فينبغى أن ندينها عند الجميع .

لقد تعلمنا الكثير من الأوربيين والأمريكان ، بما في ذلك حمل السلاح وركوب الطائرات .

فلنتعلم منهم جميعا شيئا أفضل من ذلك ، وهو الديمقراطية والحرية ، فالولايات المتحدة الأمريكية هي في واقع الأمر " الدول الأمريكية المتحدة" التي تشغل معظم قارة أمريكا الشمالية ، وأداة وحدثها هو الكوتجرس الأمريكي .

وأوربا التي قاتلت بعضها بعضا باسم الرطنية والقومية ، دهورا طويلة ، تتحد الآن ، وأداة وحدتها هو برلمان منتخب .

ونحن أمة واحدة ، ونزعم أننا كذلك ، فهل نعجز عن الاتحاد عن هذا الطريق ، طريق البرلمان المنتخب في ظل ديمقراطية كاملة ؟!

#### \* \* \*

يقال في هذا الصدد ، أو قد يقال : إن معنى قيام برلمان عربى على هذا النحو ، أن تكون الغلبة فيه لممثلى الدول ذات الكثافة السكانية الكبيرة نسبيا مصر ..

ونقول لهم بدورنا: وماذا في هذا ؟

وأنه إذا كان سوف يكون فى المستقبل نظام أمنى مستقر فى المنطقة فلابد من أن تتولى مسئولية رئيسية فيه ، دول الكثافة السكانية العالية وفى مقدمتها مصر ؟

من يتولى مسئولية الدفاع وتحقيق الأمن ، لابد أن تكون له كلمة مسموعة ، وإلا فإن الدم الذي سوف يراق لم يكن ، ولن يكون أرخص من النفط .



ولن تنفصل قضية الحرية أبدا ، ولم تنفصل من قبل عن قضية التعليم العام : إن الأمم التي تسودها الأمية والجهل ، لأمفر من أن المحكمها الاستبداد ، ويعبث بمصيرها كما يشاء .

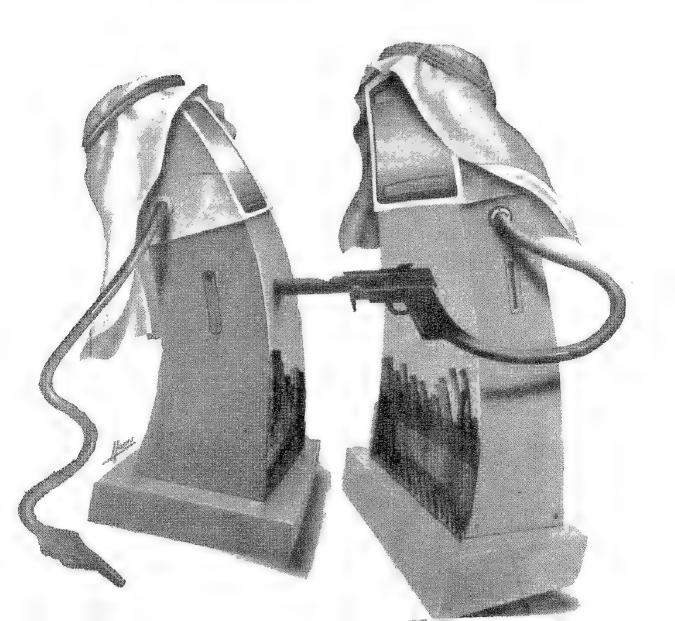
وحتى ولو ارادت ان تصبح ديمقراطية ، كما ندعو ونتمنى ، فان يستطيع شعب جاهل ان يقرر مصيره وان يحكم نفسه .

علينا بالعلم وتعليم ابنائنا جميعا .. عسى أن يأتى جيل خير من جيلنا .. لايورد أمته موارد التلف ، كما أوشكنا أن نفعل !



# دفاع عن نظرية المؤامرة!

أصارح القارىء بأنى ، عندما قامت العراق باحتلال الكويت فى ٢ اغسطس الماضى ، لم استطع استساغة أى من التفسيرات الشائعة التى قدمت لهذا الاحتلال . لم اصدق أن السبب هو متاعب العراق الاقتصادية ، أو نمو قوتها العسكرية ، أو رغبة العراق فى وضع حد لتعدى الكويت على حقوقها فى البترول ، أو اعتقاد العراق أن الكويت هى فى الحقيقة ، جزء من العراق ، أو رغبة العراق فى توحيد العرب ، أو فى إعادة توزيع الثروة العربية بالعدل ، أو مجرد طموح الرئيس العراقي إلى مزيد من السيطرة والنفوذ ... الخ .



# بقيلم:

لم استسم أيا من هذه التفسيرات رغم ترددها على أسماعنا منذ ٢ أغسطس صباح مساء، وذلك لعدة اسباب ، منها أن ماحدث هو حادث فريد من نوعه ، فالذاكرة لاتجلب إلى الذهن حادثًا مماثلًا من اعتداء دولة من دول العالم الثالث على دولة أخرى إلى حد ابتلاعها ابتلاعا بزعم أنها جزء منها. وإذا كان الحادث بهذه الجسامة وهذه الغرابة فلا يكفى لتفسيره أسباب ودواقع تافهة لاتناسب على الاطلاق مع خطورة الحادث ونتائجه . إنى لا أقصد بالطبع القول بأن « توحيد العرب » أو « إعادةً توزيع الثروة العربية ، هما من الدوافع « التافهة » ولكن « التافه » هو الظن بأن هذا أو ذاك هدفان ممكنا التحقيق الأن ويهذا الأسلوب .

من الأسباب أيضا أن الحاكم الذى قام بالاعتداء ، مهما قبل فى وصفه يحكم أو يشترك فى حكم دولة مهمة من دول العالم الثالث منذ ٢٢ عاما ، ولو كان من نوع الرجال القادرين على القيام بعمل بهذه الخطورة بوحى من تفكيره المستقل لما صبر عليه المجتمع الدولى والدول الكبرى طوال هذا الوقت . بل إن هناك من الدلائل مايدل على تعاون وثيق بينه وبين هذه الدولة الكبرى أو تلك بل وصداقات الدولة الكبرى أو تلك بل وصداقات حميمة بين نظامه وهذه الحكومة الأوربية أو تلك . كما أن حربه مع إيران التى استمرت ثمانى سنوات حظيت بنوع من

المباركة به والدعم من الدول الكبرى وحصل خلالها على قدر هائل من الأسلحة من نفس هذه الدول ، ونحن نعرف أن الولايات المتحدة قد السعفت النظام العراقي عندما بدا وكأنه يتعرض لخطر الهزيمة على يد ايران ، حتى مكنته من الانتصار ، ناهيك عن مختلف التصريحات الودية التي صدرت لصالحه من جانب دولة غريبة بعد آخرى ، كان آخرها ما أعلن على الملأ من أن السفيرة الأمريكية الأخيرة في بغداد قد آخبرته بأن واشنطن تعتبر موقفه من الكويت من المسائل التي تعتبر موقفه من الكويت من المسائل التي

أضف إلى ذلك أن الحادث حدث في غمار تغيرات عنيفة وخطيرة على نطاق العالم بأسره ، وعلى الأخص فيما يتعلق سالعلاقة بين المعسكرين الشرقي والغربى: الامبراطورية السوفيتية تنهار، والحرب الباردة تنتهى ، ودول أوربا الشرقية تتخلى عن الشيوعية واحدة بعد الأخرى، والمانيا الشرقية تتحد مع الغربية ، فإذا رأينا في غمار هذا كله شيئا آخر على جانب كبير من الخطورة يحدث في منطقة بالغة الحساسية من العالم ـ لما \_ تحتويه من احتياطيات البترول فإن من المستبعد جدا أن يكون هذا الذي يحدث منبت الصلة بما يحدث في بقية أجزاء العالم، وأن يكون مجرد تعبير عن طموحات غربية لحاكم عراقي ،

قلت لنفسى: إن العالم كله يدخل مرحلة جديدة تذكر المرء بشدة بما يحدث في اعقاب الحروب العالمية : امبراطوريات تنهار ، وتحالفات تسقط ، وقوميات صغيرة تطالب بالاستقلال ، وتحالفات جديدة تنشأ ، واعداء الأمس يصبحون اصدقاء اليوم ، والعكس بالعكس ، والدول العظمى



تضع لنفسها تصورا لما تريد أن يكون عليه العالم الجديد ، فلابد أن يكون هناك تصور جديد أيضا لهذا الجزء من العالم، البالغ الأهمية استراتيجيا واقتصاديا ، بل ومن الجائز والمحتمل جدا أن يكون التنافس الجديد الذى يزداد حدة يرما بعد يوم ، بين الولايات المتحدة من ناحية ، وبين أوربا الغربية واليابان من ناحية اخرى ، عاملا اساسيا نى تشكيل التحالفات الجديدة، والتقسيم الجديد لمناطق النفوذ ، خاصة وأن أوربا الموحدة ( أو أوريا ١٩٩٢ ) على الأبواب، وهذا يشكل مصدر قلق بالغ ومتزايد للولايات المتحدة ، واقتصاد الولايات المتحدة يتعرض لمتاعب جمة تكاد تستعصى على العلاج ، والولايات المتحدة تملك في نفس الوقت "اكبر قوة ضاربة في العالم، فلاشك أن من أغرب الأمور ألا تستخدم الولايات المتحدة هذه القوة الضاربة لتحسين موقفها النسبى في الاقتصاد الدولى ، وتقوية مركزها التفاوضى مع أوريا الغربية واليابان،

### ● مابعد الحرب الباردة

خلاصة الأمر أنى نظرت إلى ماحدث بين العراق والكويت على أنه وثيق الصلة بما يحدث في العالم، واعتبرت أن من الخطأ الفادح ألا يفسر أو يشخص كجزء من الصورة العامة . قليلون من يعرفون ماهية التصور الجديد الذي تحمله

الولايات المتحدة للعالم فيما بعد الحرب الباردة ، ومركز اسرائيل فيه : هل ستحقق إسرائيل مكاسب جديدة فيه أم ستحاول الولايات المتحدة وضع حد لنمو القوة والمطامح الاسرائيلية ؟ وقليلون من يعرفون حدود القوة الأوربية واليابانية إذا اصطدمت إرادتهما بالأرادة الأمريكية، كما أننا لانعرف إلى أي حد وصل الضعف بالاتحاد السوفييتي والى أي حد تضامل دوره في الجولة الجديدة من اللعبة الدولية ، يمكننا أن نخمن بعض العناصر هذا وهناك ، وأن نرجح بعض الاحتمالات على غيرها ، ولكن الذي بدا لى شبه مؤكد ولايحتمل الجدل هو أن ما حدث بين العراق والكويت هو جزء من هذه التطورات الدولية الخطيرة وليس خارجا عنها أو تحديا لها ، وأنه يمثل إحدى خطوات تنفيذ هذا التصور العام لعالم مابعد الحرب الباردة.

تلا الغزو مانعرفه بالطبع من الزحف الأمريكي الكثيف على السعودية وعشرات التصريحات كل يوم بعضها يقول إننا أتينا فقط لتاديب العراق، ويعضمها يقول إننا أتينا لنبقى ، بعضها يقول أن الحرب قادمة لامحالة ، وبعضها يقول إن السلم أفضل من الحرب . عشنا هذا لأكثر من خمسة أشهر، فلم أزدد إلا اقتناعا بأن غزو العراق للكويت لم يكن عملا فرديا ، تعبيرا عن مطامح شخص واحد أو نظام وأحد ، بل هو إجراء اعتبرته بغض المصالح الأساسية في النظام الدولي ضروريا أو مفيدا للغاية كجزء من إعادة تنظيم العالم ، ومنطقة الشرق الاوسط على وجه الخصوص ، في عهد مابعد الحرب الباردة ، لخدمة هذه المصالح ، وأن النهاية التى سوف نشهدها لهذا الغزو لابد





أن تحقق الأهداف التي توختها أصلا هذه المصالح ، أو على الأقل لابد أن تعكس نتيجة تفاعل وتضارب بعض المصالح الأساسية في النظام الدولي ، كالتفاعل والتضارب بين المصالح الأمريكية والأوربية واليابانية مثلا وبوجه خاص ، وقد نضيف إلى ذلك المصالح الاسرائيلية أيضا . أما المصالح العربية ، فإني أستبعدها للأسف لأسباب لاداعي للخوض فيها الآن ، ويكفي القول بأن العرب قد مضي عليهم زمن طويل ، وهم لايمارسون دورا إيجابيا أو فاعلا في تطور النظام الدولي بل ولا حتى في تطور النظام الاقليمي الذي ينتمون هم أنفسهم إليه .

### إحتمالات المؤامرة

هذه النظرة الأمور لايميل إليها الكثيرون، وكثيرون من الناس يطلقون عليها اسم « نظرية المؤامرة » ويصفون أصحابها بالشطط والمبالغة في الخيال، والبعد عن الموقف العلمي، والبعض يشبهونها بالاعتقاد في الكرامات والمعجزات، ويقولون إنها الصورة العصرية للايمان بالأساطير، واسم العصرية المؤامرة » لايزعجني كثيرا وإن كنت اعتبره اسما غير دقيق. فالاعتقاد

بصحة ما ذكرت في السطور السابقة : لايعنى بالضرورة الاعتقاد بوجود « مؤامرة » كل مايعنيه هو الاعتقاد بأن الدول الكبرى ، أو دولة كبيرة ما ، تلعب الدور الحاسم في تخطيط وتتفيذ كثير مما بيحدث في العالم، خاصة في العالم الثالث ، بما في ذلك أحداث كثيرة تصور لنا وكأن الدول الكبرى لم يكن لها دخل فيها بل وكأنها تحدث ضد إرادتها ، إن هذا لايتطلب بالضرورة أن تكون هناك مؤامرة بالمعنى الحرفى للمؤامرة ، ليس من الضروري مثلا أن يكون الرئيس بوش قد جلس يوما مع الرئيس صدام حسين ، وعلى وجه كل منهما ابتسامات شيطانية ، يخططان لغزو الكويت ، بل إن من الممكن جدا أن يدفع صدام حسين إلى القيام بعمل معین دون ان یکون واعیا وعیا تاما بدوافعه ونتائجه ( وإن كنت استبعد هذا الاحتمال في هذه الحالة بالذات ) أو على الأقل دون أن يقال بالضبط أهداف الخطة وابعادها وخطوات تنفيذها خطوة بخطوة . إن الأمر هو مؤامرة فقط بمعنى أن الضحية أو الضحايا ، وهم في العادة من الأفراد العاديين الذين لايدخلون طرفا في اللعبة السياسية، لايدرون الأسباب المقيقية لما يحدث ، بل وتبذل جهود متعمدة لتضليلهم.

إذا كان هذا هو المقصود بنظرية المؤامرة ، فما هو المستهجن فيها وأين الشطط والبعد عن الموقف العلمى ؟ وماهو وجه الشبه بينها وبين الايمان بالاساطير القديمة ؟ اليس صحيحا أن ثلاثة أرباع احداث التاريخ الكبرى ، إن لم يكن أكثر ، منذ أن كانت هناك دول كبرى ودول معفرى ، قد اتضع بعد أن عرفت الحقائق ، وأفرج عن الوثائق السرية ،



ونشرت مذكرات اصحاب اليد الطولي فيها ، أنها كانت نتيجة «مؤامرات» بمعنى أن دولة أو أكثر من الدول الكبرى خططتها ونفذتها ، وإن ماقيل لنا وقتها كان عكس الحقيقة بالضبط؟ الا نقبل جميعا الآن أن الذي اسقط محمد على كان مؤامرة ، وأن ماكانت تقوله بريطانيا وقتها كان عكس الحقيقة ؟ الا نقبل جميعا الأن أن سقوط اسماعيل كان مؤامرة وأن الاحتلال الانجليزي لم يكن بسبب شجار دار بين حمّار مصري ورجل مالطي ؟ الم تكن معاهدة سايكس بيكو مؤامرة ، لم يغضحها إلا مانشرته الثورة الروسية من وثائق ؟ ألم يكن انشاء دولة اسرائيل سنة ۱۹۶۸ مؤامرة ؟ ألم يكن عدوان ١٩٥٦ مؤامرة ؟ ألم تكن حرب ١٩٦٧ مؤامرة ؟ هل يريد رافضو « نظرية المؤامرة » منا أن ننتظر في كل مرة ، خمسين عاما أو اكثر قبل أن نعترف ونصدق أن ماحدث كان في الواقع تنفيذا «لمؤامرة » ؟ وكم سنة ياترى سوف يطلبون منا ان ننتظر قبل أن يسمحوا لنا بتقديم مثل هذا

### \* \* \*

التشخيص لغزر العراق للكويت؟

أو فلنترك التأريخ جانبا ولنحتكم الى المنطق اليس من المعقول أن نتوقع أن تزداد احتمالات المؤامرة في عالم تتداخل فيه مصالح الدول ، أكثر فأكثر ، يوما بعد يوم ، وتتسع دائرة هذه المصالح لتشمل الكرة الأرضية كلها بل والفضاء ، فلايكون في وسع أي من الدول الكبرى ، حتى إذا كان في وسعها في الماضي ، أن تتجاهل مايحدث خارج حدودها ، وفي وقت تملك

فيه هذه الدول ، أكثر منها في أي وقت مضى ، وسائل التدخل والضغطفي اصغر صغيرة تحدث خارج حدودها ، وفي وقت تتسع فيه الفجوة ، أكثر فأكثر بين قدرات هذه الدول الكبرى وقدرات دول العالم الشالث الاقتصادية والتكنولوجية والعسكرية ، وفي عالم وصلت فيه-وسائل الاعلام، أو بالأحرى وسائل الخداع وغسيل المخ ، إلى درجة من الكفاءة لم تعرفها البشرية من قبل ؟ بعبارة اخرى ، نحن نعيش في عصر بلغت فيه كل من حاجة وقدرة الدول العظمى على التحكم في مصير العالم الثالث مبلغا لم تعرفه من قبل ، وفي الوقت نفسه بلغت فيه قدرة الدول تفسها على إظهار الأمور على غير حقيقتها مبلغا لم نعرفه من قبل: اليس من شأن هذا أن يجعل احتمالات « المؤامرة » اكير واوسع منها في اى وقت مضى ؟  $\star\star\star$ 

على الرغم من كل دلك فإن هناك الكثيرين ممن يرفضون الاقتناع او التسليم بنظرية المؤامرة ، ذلك أن هناك الكثيرين ممن لهم «مصلحة » ما (مع الاختلاف الكبير في طبيعة هذه المصالح) في عدم الاقتناع أو عدم التسليم بها . من بين هؤلاء يكفى أن اذكر الأمثلة السنة الآتية :

ا حكومات الدول الكبرى نفسها ، والمنتصرون لها والمدافعون بالحق او بالباطل عن سياساتها ذلك ان القول « بالمؤامرة » يظهر هذه السياسات في معظم الأحوال في صورة غير اخلاقية ويندرج في هذا القسم أصدقائي من الأمريكيين الذين ، كلما عبرت لهم عن رايي في هذا الحدث السياسي او ذلك مما يثير شبهة شديدة في دور الولايات المتحدة فيه ، قالوا : « آه .. هاهي ذي

نظرية المؤامرة مرة أخرى .. إن عيب هذه النظرية الأساسى هو أن أصحابها يتضورون أن الولايات المتحدة أذكى بكثير مما هى فى الحقيقة . إن واضعى السياسة الأمريكية ومنفذيها ، على عكس مايتصور أصحاب نظرية المؤامرة ، يتمتعون بدرجة كبيرة من الغباء .

● الذكاء المستمد من القوة وردى على ذلك هو أن الدولة العظمى تتمتع ، تلقائيا ، بدرجة عالية من الذكاء المستمد « الذكاء » وأقصد بذلك الذكاء المستمد من القرة نفسها ، ومن تقدم أساليب المعرفة والتحليل ، ومن القدرة على التصدرف الحرّ ، ومن القدرة على التصديع السريع للاخطاء إذا وقعت الخطاء .

كما أن الدولة « العظمى » ليس فى وسعها أن تتصرف « بغباء » حتى لو أرادت ، إذ أن مسئولياتها ، الدولية والوطنية ، تمنعها من ذلك ، وإلا تعرض العالم لمخاطر أكبر بكثير مما يتعرض له بالفعل ..

كما أننى أفهم جيدا لماذا يفضل المرء أن توصم تصرفات أمته بالغباء على أن توصف باللالخلاقية .

٢ ـ وسائل الاعلام في هذه الدول
 الكبرى لنفس السبب المتقدم .

٣ ـ الحكومات التابعة للدول الكبرى ،
 ووسائل إعلامها ، لأنها لا تريد أو لاتملك
 أن تفضيح الدولة المتبوعة ، ولا أن تفضيح
 نفسها .

كثير من مثقفى الدول التابعة الذين
 لا يريدون أن يتهموا حكوماتهم بأن لا حول
 لها ولاقوة ، أو الذين يتكسبون من التظاهر
 بأن حكوماتهم تتصرف تصرفات مستقلة .
 معظم المشتغلين بالعلوم السياسية

في بلادنا وخارجها ، الذين يفضلون إضاعة وقتهم ووقتنا في الانشغال بأمور لاتفع فيها ، مثل الجدل حول ما إذا كانت مصر والعراق تتنافسان على زعامة العالم العربي ، أو حول عدد الدبابات أو الطائرات التي يملكها صدام حسين أو حول اثر الاختلافات الدائمة داخل مجلس الوزراء العراقي على تصرفات الرئيس العراقي .... الخ إذ أن الحديث في مثل العراقي .... الخ إذ أن الحديث في مثل الذي يستطيعون النوع الوحيد من الحديث الذي يستطيعون التفرق فيه على كلام الأفراد العاديين في السياسة ، بصرف النظر عما إذا كان هناك أي نفع منه .

الستطيعون العيش إذا تبينوا ان الثوريين الذين الديستطيعون العيش إذا تبينوا ان الثورة ، من النوع الذي يحلمون به ، غير ممكنة ، أو انها ليست على الأبواب ، أو ان فيرص نجاحها ضنيلة للغاية ، أو إذا تبينوا أن الدولة المتزعمة للمعسكر الثوري في العالم ، أو كانت متزعمة له ، كانت دائما تتصرف كدولة عظمى لا كقائدة لثورة عالمية ، ومن ثم فإنها كانت كغيرها تحيك المؤامرات وتدبر الانقلابات هنا وهناك ، بضرر استطاعتها ، ولصالحها كدولة عظمى .

قد يعتبر البعض هذا الحديث إفراطا في التشاؤم ، ولكنى لا أعتبره كذلك ، دفالمؤامرة » ليست دائما ضد تقدم العالم . إن ضحاياها كثيرون في معظم الأحوال ، وهي تتسم بالخداع وتضليل الناس في جميع الأحوال ، ولكن الانسانية قد أحرزت تقدما هائلا على الرغم منها ، بل وفي كثير من الأحيان « بسببها » وليس بل وفي كثير من الأحيان « بسببها » وليس هناك أي سبب يدعونا للاعتقاد بأن الانسائية سوف تتوقف عن التقدم فيما سياتي من سنين ، لمجرد أن الدول الكبرى « نتامر » ضد الدول الصغرى -

# فَعَيْثُ والسطانِينُ

# بعد أن تصمت المدافع

# بقيلم: د.أحمد صدقي الدجاني



بعد خمسة شهور ونصف من نشوب أزمة الخليج فجر يوم الخميس ١٩٩٠//٧٢ اندلعت حرب مدمرة قبيل فجر يوم الخميس ١٩٩١//٧٧ هـ ١٤١١/ م الموافق ١ رجب /١٤١١ هـ لها طابع العالمية وتدور رحاها على الأرض العربية في العراق والكويت بخاصة .

واضّح انه سيكون لهذه الحرب اثار بعيدة على قضايا كثيرة في عالمنا الذي يشهد تحولات ، ومن بين هذه القضايا قضيسة فلسطين والصسراع العسربي الصهيوني ، واذا كان من السابق لأوانه ونحن في ايام الحرب الأولى ان نحيط بكل هذه الآثار او نحدد ماسيحدث من تداعيات ومضاعفات ، فان بامكاننا ان نتعرف على معالم مجرى الاحداث وننظر في التفاعلات الحادثة بين العوامل الثابتة المكونة لها .

كانت أزمة الخليج في بداية شهرها الثاني حين أكملت الانتفاضة الفلسطينية الف يوم من الانتفاض على الاحتلال الاسرائيلي الصهيوني للأراضي الفلسطينية والعربية المحتلة . وقد اندلعت حرب الخليج بينما دخلت هذه الانتفاضة عامها الرابع مسجلة تصعيدا ملحوظا ، على غير ماتوقعت كثير من الدوائر الصهيونية والغربية. الأمر الذي أكد أن هذه الظاهرة عميقة الجذور في أرضها بحيث لم تستطع أزمة في حدة أزمة الخليج أن تؤثر على روح الانتفاض أرضها سلبيا ، وهذا مايدعونا إلى أن نقرأ الانتفاضة قراءة صحيحة ، لأن هذه القراءة ضرورية للقيام بعملية الاستشراف والتشوف والرؤية المستقبلية .

لقد كان الاحتفال بدخول الانتفاضة عامها الرابع مناسبة لوقفة تتم فيها هذه القراءة .

الصراع العربى الصهيوني كما هو واضح من اسمه يقوم بين طرفين ومعسكرين ، وجوهره قضية فلسطين التي عنصراها الأرض والشعب ، والسؤال الذي يبرز بمناسبة اندلاع حرب الخليج والنظر في مستقبل قضية فلسطين بعدها هو :

« كيف كان توجه كل من طرفى الصواع عشية نشوب الازمة ؟ وماذا طرا على التوجهين بفعلها ؟ وماذا سيطرأ عليهما بفعل الحرب ؟ »

كان التوجه الصهيونى عشية نشوب الأزمة محددا ومحكوما بحملة التهجير الصهيونى لليهود السوفييت من اوطانهم الى فلسطين ، وهى الحملة التى مثلت حلقة جديدة فى سلسلة حلقات التهجير الصهيونى لليهود من اوطانهم منذ عام ١٨٨٢ الذى استهدف قلب الوطن العربى ، وقد وضعت هذه الحملة نصب عينيها عدد المليون مهجر تبلغه خلال التسعينيات لتكون اكبر الحملات جميعا فى تاريخ الغزو الاستعمارى الصهيونى لفلسطين . ولم تخف الصهيونية العالمية تظلعها لاغتصاب اراض عربية اخرى لاسكان المهاجرين اليهود فيها ، واحلالهم محل اصحابها العرب ، مطمئنة الى التحولات التى جرت فى الاتحاد السوفييتى واوروبا الشرقية بعامة ضمن دائرة الحضارة الغربية وادت الى ان تصبح واوروبا الشرقية بعامة ضمن دائرة الحضارة الغربية وادت الى ان تصبح الولايات المتحدة ومعها بريطانيا صاحبة اليد العليا فى هذه الدائرة ، وقد أوجز اسحق شامير فى تصريحه وهو يستقبل طلائع هذه الحملة شرح هذا التطلع حين قال : « هجرة كبيرة كهذه تتطلب اسرائيل الكبرى » .

# ● رفض اية تسويات سلمية

اقترنت حملة التهجير الصهيونى هذه كما كان متوقعا ووفق ماحدث فى الحملات السابقة بتصعيد الارهاب الاسرائيلى الرسمى وغير الرسمى لشعب فلسطين العربى الرازح تحت الاحتلال ، فى محاولة اخرى لانهاء الانتفاضة، كما اقترنت هذه الحملة بالرفض الاسرائيلي لمجرد التحرك لاية تسوية سلمية تنهى احتلالها للاراضى الفلسطينية والعربية فى جنوب لبنان والجولان السورية ، واقترنت ايضا بنجاح تكتل ليكود والمجاهرين برفع شعارات ، اسرائيل الكبرى » و« طرد العرب من فلسطين » والقضاء على منظمة التحرير الفلسطينية ، والتوسع فى الاردن لانه فلسطين ، فى تولى السلطة والانفراد دون « التجمع » بتشكيل الحكومة الاسرائيلية التى اعلنت على لسان رئيسها مرارا انها تدعو الدول العربية فرادى الى القدس لابرام تسويات معها !! وهكذا كان التوجه الصهيوني العربية فرادى الى القدس لابرام تسويات معها !! وهكذا كان التوجه الصهيوني عشية نشوب ازمة الخليج نحو تصعيد العدوان المستهدف اغتصاب مزيد من الأرض العربية واسكانها بيهود مهجرين من أوطانهم يحلون محل اصحابها العرب الذين يجرى طردهم منها بوسائل مختلفة مباشرة وغير مباشرة .

الماري : بعد إن تعمل ا

شجم هذا التوجه الصهيوني على أن يصبح غالبا في التجمع الاسرائيلي ، ويعبر عن نفسه في سياسات توسعية ، الموقف الداعم له في الغرب بعامة وفي الولايات المتحدة بخاصة ، وقد تجسد هذا الموقف في الضغط على الاتحاد السوفييتي ودول اوربا الشرقية ، لا لمجرد السماح بالتهجير الصهيوني لليهود الأوروبيين الشرقيين بل للتعاون في انجاح عملية التهجير الكبرى ، وتجسد في توفير الدعم المالى لمتطلبات نقل المهجرين واستيعابهم وتوطينهم ، وفي اغلاق ابواب الدول الغربية امامهم كي يحشروا في فلسطين والأراضي العربية المحتلة ، واتجهت السياسة الأمريكية منذ ربيع علم ١٩٩٠ الى تضييق الحوار مم منظمة التحرير الفلسطينية وصولا الى تجميده في شهر يونيو .. حزيران من ذلك العام ، كما اتجهت الى استخدام اقسى وسائل الدبلوماسية تجاه الدول العربية للقبول بالتهجير كأمر واقم ، وبدأ ذلك جليا في المذكرة التي وجهتها الخارجية الأمريكية لمؤتمر القمة العربي الذي انعقد ببغداد اواخر مايو ـ ايار الماضى وجاهرت هذه السياسة بتصميمها على تحقيق التفوق الاسرائيلي بالسلاح على الدول العربية مجتمعة ، ويعزمها على تحديد قوة بعض هذه الدول على الصعيد العسكري، ويتأييدها للسيطرة اليهودية على بيت المقدس والمقدسات الإسلامية والمسيحية.

### تصعید الانتفاضة!

كان التوجه الفلسطيني عشية نشوب ازمة الخليج قد اصبح اشد عزما واقوى تصميما على استمرار الانتفاضة وتصعيدها وتوسيع دائرتها ، بعد أن وصل التحرك السياسي لاجراء مفاوضات اسرائيلية فلسطينية باشراف امريكي الي طريق مسدود ، وبانت بشكل جلى اخطار حملة التهجير الصهيوني الجديدة ، وتصاعدت سياسة القمع الاسرائيلية للانتفاضة الفلسطينية ، وهكذا ارتفع في الوساط شعب فلسطين العربي الرازح تحت الاحتلال الصهيوني شعار «لارجوع .. ولابد أن تنتصر الانتفاضة » . واصبح التيار الغالب في الساحة الفلسطينية عموما ينادي بتصعيد الانتفاضة .

عزز هذا التوجه الفلسطيني، المناخ الذي ساد في الوطن العربي خلال الشهور السبعة الأولى من عام ١٩٩٠ بفعل حملة التهجير الصهيوني والارهاب الاسرائيلي الرسمي وغير الرسمي المستهدف الانتفاضة والسياسة الأمريكية بوسائلها الدبلوماسية القاسية، وقد بدا هذا المناخ مشبعا باستشعار خطر ماثل وبيأس من التحرك السياسي الأمريكي لابرام تسوية عادلة وباقتناع بأن السياسة الأمريكية معادية للمصالح العربية وباحساس بضرورة حماية الانتفاضة ودعمها، وتجلى هذا كله في عدة مناسبات منها اجتماع مجلس التعاون العربي على مستوى القمة بعمان في ربيع عام ١٩٩٠ واجتماع القمة العربية غير العادية ببغداد على المستوى الرسمي، وردود الفعل العربية العربية على قرار الكونجرس الأمريكي بشأن القدس على الصعيدين الشعبي الشعبي

والرسمى وهو القرار الذى تحدث عن القدس كعاصمة ابدية لاسرائيل. لعل اهم نتيجة يخرج بها مؤرخ الافكار بشأن مستقبل الصداع العربى الصهيونى وقضية فلسطين عشية نشوب ازمة الخليج بعد ان تعرف على توجه كل من طرفى الصراع ، هى أن الصراع سيحتدم وهو يشهد بروز البعد العقيدى فيه بشكل حاد بحيث يتحول تدريجيا الى صراع عقيدى ، فالهيمنة على الصعيد الصيهونى هى لمقولات « ارض اسرائيل الكبرى » و« اعادة بناء الهيكل محل المسجد الاقصى » و« اليهود والأميين » و« طرد الفلسطينيين او قتلهم » والحملات الدعائية المعادية للحضارة العربية الاسلامية تتزايد فى الغرب وتجد ارضا خصبة لها بين الغربيين الذين لايزالون اسرى عقدة حروب الفرنجة والاعلام الصهيونى .

#### \* \* \*

لقد حفلت الخمسة شهور ونصف الشهر التي تصاعدت خلالها ازمة الخليج باحداث تتعلق بالصراع العربي الصهيوني ، وقضية فلسطين أدت في مجموعها ومحصلتها إلى النفخ في كل من توجه طرفي الصراع ودفعهما الى المواجهة والضرب على وبر البعد العقيدي للصراع ، فالسياسة الاسرائيلية تابعت تنفيذ مخططات التهجير الصبهيوني لليهود السوقييت من اوطانهم الى فلسطين ، ولم تتردد سلطات الاحتلال الاسرائيلي في القيام بمذبحة القدس يوم ١٩٩٠/٨ ١٩٩٠ التي اقترنت بقيام عرب القدس بالدفاع عن مقدساتهم امام اعتداء « جماعة الهيكل » والقيام بمذابح اخرى تالية في قطاع غزة والضفة الغربية ، والسياسة الأمريكية تابعت دعمها للتهجير الصهيوني لليهود، وتعطيلها لانفاذ احكام الشرعية الدولية في الأمم المتحدة بما يخص الصراع العربي الصهيوني وقضية فلسطين . وقد بدت المفارقة صنارخة بين المعيار الذي تتعامل به الولايات المتحدة على صعيد الأمم المتحدة في القضايا التي تتعلق بمصالحها والمعيار الذي تتعامل به في قضية فلسطين . الأمر الذي ادى الى ابراز الخلل القائم في النظام الدولى وقد شجعت هذه السياسة الأمريكية اسحق شامير على ان يعلن يوم ١٩٩١/ ١٩٩٠ في اجتماع مؤسسي حركة ليكود « إن قادة حزينا السابقين تركوا لنا رسالة واضحة أن نسيطر على « أرض أسرائيل » من البحر المتوسط الى نهر الأردن من اجل مستقبل الهجرة الجماعية والشعب اليهودي الذي سيجتمع معظمه في هذه البلاد ، كما وصل الأمر بسلطات الاحتلال الي حد اقتراح اسلوب جديد لقمع الانتفاضة اعتمده الكنيست يوم ٢/٢ / ٩٠/٩ يقوم على « نشر الجيش الاسرائيلي قناصة من افراده على مسافات بعيدة من رماة الحجارة واطلاق النار ، وتسليح اربعين الف مستوطن صهيوني للمساعدة في قمع الانتفاضة » وقام موشى ارينز وزير الحرب الاسرائيلي بزيارة الأراضي اللبنانية المحتلة في الشهر نفسه واعلان العزم الاسرائيلي على الاستمرار في احتلالها ،



ان ازمة الخليج التي بدأت محلية لم تلبث ان اصبحت عربية ثم سرعان ماغدت عالمية واذا كانت هذه الأزمة على الصبعيد المحلى فتحت ملف « العلاقات العراقية الكويتية » وفتحت على الصعيد العربي ملف « العلاقات العربية العربية » وملف « الأوضاع العربية الداخلية » فانها على الصعيد الدولي فتحت ملف « الغرب والدائرة العربية الاسلامية » وملف « التحالف الغربي مع الصبهيونية للتحكم في الوطن العربي » وملف « غنى الشمال وفقر الجنوب » كما توقع « رولان دوما » وزير خارجية فرنسا أن يحدث منذ الأسبوع الأول للازمة ، واذا كانت هذه الأزمة على الصعيدين المحلى والعربي قد اثارت التعاطف مع شعب الكويت العربى والاستنكار لانتهاكات حقوق الانسان التي نجمت عن اجتياح الجيش العراقي للكويت ، فانها اثارت في بعدها الدولي قلقا شديدا في اوساط الدائرة العربية الاسلامية من طريقة تعامل الغرب معها ، وتحسبا قويا من اندلاع حرب مدمرة على الأرض العربية ، وشجونا كثيرة من واقع النظام الدولي الذى اوجده الغرب وتسيطر عليه الولايات المتحدة ، وقد تردد الحديث بقوة في اوساط الدائرة العربية الاسلامية عن افتقار هذا النظام الى العدل واعتماد الغرب فيه معيارين - وغذا هذا الحديث الموقف الأمريكي في مجلس الأمن عند مناقشة مذبحة القدس وماتلاها من ممارسات ارهابية اسرائيلية كما غذاه رفض الولايات المتحدة القاطع لكل الدعوات الدولية التي طالبت بالعمل على تطبيق الشرعية الدولية بشأن الصراع العربي الصهيوني وقضية فلسطين ، والحجة الأمريكية « بأن هذا الرفض مبدئي » كيلا ينال المعتدى جائزة على عدوانه » فهذه الحجة بدت تأكيدا على الوقوف الأمريكي مع المعتدى الذي يحتل الأراضي الفلسطينية والعربية منذ عام ١٩٦٧ ، وتجسيدا لازمة القيم التي تحكم سياسات الغرب والنظام الدولي ، وتجعلها تكيل بكيلين وتقيس بمقياسين .

### ● استحضار الداكرة التاريخية ا

ادت تفاعلات ازمة الخليج في بعدها الدولي الى تنبيه الذاكرة التاريخية لشعوب الدائرة العربية الاسلامية والبحث عن الجذور التاريخية للأزمة ، وهكذا استحضرت هذه الذاكرة كيف انفردت الدائرة الغربية \_ بغربها وشرقها \_ في اقامة النظام الدولي عام ١٩٤٥ فاغفلت مصالح الشعوب الاسيوية الافريقية التي كانت تناضل الاستعمار الغربي وتحررت واصبحت تحمل اسم العالم الثالث ، وكيف خاضت بريطانيا وقرنسا حرب السويس عام ١٩٥٦ موظفين القاعدة الاستعمارية الصهيونية التي اقامها الغرب في فلسطين عام ١٩٤٨ لمجرد أن مصر استخدمت حقها في تأميم قناة السويس ، وكيف عملت الولايات المتحدة لتمكين « اسرائيل » من ضرب مصر عام ١٩٦٧ . واستحضرت الذاكرة

التاريخية وهي توغل في تتبع الجذور التاريخية انفراد الدائرة الغربية في اقامة النظام الدولي عام ١٩١٩ وقيام الدول المتحكمة فيه بتقطيع اوصال الدائرة العربية الاسلامية وتجزئة اراضيها وفرض الاستعمار الغربي تحت اسم الانتداب والوصاية على شعوبها واقطارها ، وكيف اقرت « عصبة الأمم » عام ١٩٢٢ صك الانتداب البريطاني على فلسطين الذي تبنى جهرا وبدون مواربة تنفيذ تصريح بلفور الذي اصدرته بريطانيا يوم ١٩٧٢ /١٩١٧ بانشاء وطن قومي لليهود في فلسطين ، وكيف انهى الغرب الدولة العثمانية وفرض على تركيا الغاء نظام الخلافة عام ١٩٢٤ ، وكيف اقام بين الاقطار العربية والاسلامية حدودا سياسية لم تعرفها الدائرة العربية الاسلامية من قبل انطلاقا من رؤية نظام الخلافة لدار الاسلام ، وكيف تحكمت مصالح الغرب في رسم هذه الحدود وتعسفت في انكار مصالح المنطقة .

لعل اهم ماكشف عنه البحث عن الجذور التاريخية للأزمة هو الصلة الوثيقة القائمة بين اقامة الغرب « وطنا قوميا لليهود في فلسطين » وما للدائرة العربية الاسلامية من اهمية استراتيجية وسياسية واقتصادية وحضارية تجعل الغرب يخشى قوتها ويعمل لاضعافها والتسلط عليها والتحكم بثرواتها.

#### \* \* \*

ليس مستغربا وقد اندلعت حرب الخليج ان نشهد احداثا تتعلق بالصراع العربى الصهيونى وقضية فلسطين تكون محصلتها ان تجعل المواجهة بين طرفى الصراع تدخل مرة اخرى المجال العسكرى النظامى مع حدوث اختلاط للأوراق فيها ، وأن يبلغ البعد العقيدى فى الصراع والقضية مداه ، أيا كانت النتائج التى تسفر عنها هذه الحرب ، ومتوقع ايضا أن تكون لهذه الحرب اثار بعيدة على الصراع والقضية ، ولقد جرى حديث كثير عن اثار الأزمة على الصراع والقضية خلال فترة تصاعدها ، وكان جل هذا الحديث واقعا فى اسر دعايات اعلام الأزمة بكل مافيه من تشويش ولم يأخذ فى الاعتبار تداعيات الأزمة ومضاعفاتها المتوقعة ، وافتقد وجود مقياس علمى يجرى قياس الاثار به ، واستهدف تغليب وجهة نظر على اخرى ، ومن هنا اهمية الرؤية العلمية لهذه الآثار .

الآن وقد تعرفنا على المناخ المحيط اليوم بالصراع العربى الصهيونى وقضية فلسطين وعلى توجه طرفى الصراع ، وعلى جذوره التاريخية نصل الى الحديث عن المستقبل وثبلور رؤيتنا المستقبلية للصراع والقضية بعد اندلاع حرب الخليج .

#### المستقبل

نستذكر في بداية هذا الحديث ان الرؤية المستقبلية وفق منهجنا في دراسة المستقبل تأخذ في اعتبارها عنصر الحلم الذي يتضمن اهدافا تسعى الأمة الي



تحقيقها وعنصر ارادة الفعل عند الانسان الذي شاء الله الفعال لما يريد ان يزوده بها . ونستذكر ايضا ان اهداف امتنا التي بلورها نضالها المتصل في تاريخها الحديث تشمل التحرر من الاستعمار باشكاله الاستيطاني منه بخاصة والوحدة والكفاية والعدل وسيادة الشوري والديمقراطية وحمل الرسالة الحضارية للدائرة العربية الاسلامية الي العالم في تفاعلات مع حضارات العالم الأخرى ، لحماية امنا الأرض وسيادة العدل والسلام والرخاء بعد معالجة ازمة القيم التي تفعل فعلها في حياتنا المعاصرة .

ان امتنا تريد تحرير اراضيها الفلسطينية والعربية التى لاتزال تحت الاحتلال الاسرائيلى منذ عام ١٩٦٧ ، وتريد ايجاد حل عادل لقضية فلسطين يلبى حقوق شعب فلسطين العربى الوطنية ومصالح الوطن العربى كله ودائرة الحضارة العربية الاسلامية والمؤمنين كافة . وقد تأكد اثناء ازمة الخليج ان الوصول الى ذلك يتطلب ان نصل نحن العرب بالولايات المتحدة الأمريكية الى تغيير استراتيجيتها في المنطقة القائمة على اعتماد « اسرائيل » قاعدة لها فيها وتمكين هذه القاعدة من التحكم . كما يتطلب ان نتعاون نحن العرب مع اطراف دولية اخرى لمعالجة الخلل القائم في النظام الدولى بجعله نظاما يقوم على العدل وليس على القوة الغاشمة وتحكمه القيم العلا ،

وأضح اليوم وحرب الخليج في بداياتها أن الحقائق الاستراتيجية التي كشفت عنها ازمة الخليج للغرب بعامة والولايات المتحدة بخاصة تزداد رسوخا ، وهذه الحقائق هي تضاؤل قيمة « اسرائيل » الاستراتيجية في الحفاظ على المصالح الغربية النَّفطية بعد أن تضاطت قيمتها الاستراتيجية في الصراع بين الغرب والشرق الغربيين اثر التحولات في الاتحاد السوفييتي، وازدياد عبء هذه « القاعدة » الاخلاقي والمادي على كاهل الغرب بعد أن أدى وقوف الولايات المتحدة معها في مجلس الأمن وتعطيل الشرعية الدولية باستخدام حق النقض الى فقدان الثقة بالأمم المتحدة ، وبالنظام الدولي وبعد ان هددت المواجهة بإسالة الدماء ، والحاجة الماسة الى وجود نظام عربى قوى تكون مصر أخذة مكانها فيه على عكس ماعملت له السياسة الأمريكية على مدى عقود ، واخيرا انتشار روح الانتفاض في فلسطين والدائرة العربية الاسلامية في زمن الانتفاضة ، وتطلعها لتحقيق اهداف الأمة واصلاح الخلل في النظام الدولي . ان رسوخ هذه الحقائق الاستراتيجية في ذهن الغرب بعامة والولايات المتحدة بخاصة من خلال ماتتسببه الحرب من معاناة يشير الى وجود فرصة حقيقية للوصول بالولايات المتحدة الى تغيير استراتيجيتها في المنطقة ، بحيث تقوم هذه الاستراتيجية على التعامل مع الدائرة العربية الاسلامية بندية واحترام، وسيعنى ذلك أن تلتزم بتطبيق الشرعية الدولية في الصراع العربي الصهيوني وقضية فلسطين ، وتكف عن اعتماد القاعدة الصهيونية الاستيطانية للتحكم في المنطقة ، وتغير من اساليبها الدبلوماسية التي اسهمت بنصبيب وافر في الوصول بأزمة الخليج الى اندلاع الحرب المدمرة . كما يشير رسوخ هذه الحقائق الى وجود فرصة حقيقية امام الاسرة الدولية لاقامة نظام دولى عادل تحكمه القيم العلا ، ومعلوم ان الحروب تنتهى دوما بفتح الباب امام التغيير واصلاح الخلل الذى كان سببا فى اندلاعها .

السؤال الذي يبرز بالحاح عند هذا الحد من الحديث هو:

اذا كانت الفرصة فعلا سانحة لتحقيق هذين الأمرين ، فكيف يمكن لنا كعرب ان نعمل ونحن نعيش صراعا محتدما يتضمن اقتتالا عربيا والحرب الدائرة على اراضينا تهدد وطننا بالخراب والتدمير والنظام العربي يبدو متصدعا مشلولا ؟ مطلوب بداية من كل الأطراف في الدائرة العربية بخاصة وفي الدائرة العربية الاسلامية بعامة اللا تنسى لحظة انتماءها وتفرق بين صراع الأخوة واقتتالهم والمسراع مع العدو المتربص بالاخوة جميعا المستهدف الأمة والوطن ، تذكر هذا الانتماء حتى وهي تتقاتل كي تصدر في افعالها منه ، ويرسم كل منها لنفسه خطوطا حمرا لايتجاوزها .

مطلوب من ثم أن تتجه هذه الاطراف جميعها إلى وقف الحرب المدمرة ومباشرة الحوار على صعيد عربى بينها ومن ثم على صعيد دولى بينها مجتمعة واطراف دولية أخرى .

مطلوب أن يبلور الحوار على الصعيد العربى خطوط نظام عربى متماسك يرسى العلاقات بين الدول العربية على اساس متين ، ويوفر متطلبات الأمن العربى ، وينظم العلاقة بينه وبين دول الجوار في دائرة الحضارة العربية الاسلامية وفق متطلبات الانتماء الواحد لهذه الدائرة ، ويتصور ماينبغي أن تكون عليه صلاته الخارجية مع القوى الدولية الأخرى .

مطلوب ان يتحرك هذا النظام العربى المتماسك تجاه الغرب بعامة والولايات المتحدة بخاصة للوصول بهما الى بدء صفحة جديدة مع الدائرة العربية الاسلامية والتخلى عن اعتماد القاعدة الصهيونية للتحكم والتعاون بندية لتلبية المصالح المشتركة على اساس من العدل ، كما يتحرك ايضا مع الاطراف الدولية الأخرى لاقامة علاقات التعاون والصداقة .

مطلوب أن يحرص التحرك العربى على اسلوب اعتماد يحفظ حقوقنا ويحول دون وقوعنا في الاسلوب الذي اغتمده الغرب معنا منذ عام ١٩٦٧ في أمور الصبراع العربي الصبهيوني وقضية فلسطين ، وهذا يعنى أن نحصر أوراقنا العربية ونحسن توظيفها واستخدامها عند اختيار الوقت المناسب للتفاوض ، لا أن نغفل ذلك كله ونرضخ لمطلب أمزيكي أثر مطلب بالتنازل عن حقوقنا بدون أي مقابل بينما عدونا الصهيوني مستمز في عدوانه منكر حقوقنا مجاهر بأهدافه التوسعية .

# • الصحوة!

واضع أن هذا « المطلوب » وثيق الصلة بعنصرى الحلم وارادة الفعل في









•





الرؤية المستقبلية والسؤال الذي يواجه دارس المستقبل وهو ينظر في احتمال تحقيقه هو:

هل المناخ السائد في الدائرة العربية الاسلامية صالح للتحرك فيها لتحقيقه ؟ وهل اتجاه مسار الاحداث موافق هذا التحرك ؟

ان المناخ السائد في الدائرة العربية الاسلامية مشيع بروح الانتفاض تتجلى فيه ظاهرة بداية صحوة والصحوة كما يعرفها مؤرخ الافكار « هي حالة تجد الأمة فيها نفسها وقد دعت ذاتها وعرفت عدوها بجوانب قوته وضعفه على حقيقته ووطنت نفسها على مواجهته واثقة من قدرتها على الانتصار عليه في صراع النفس الطويل » ، وقد بدأت هذه الظاهرة في التكون منذ حرب ١٩٦٧ كاستجابة لتحدى هذه الحرب ، وجاءت حرب رمضان ١٩٧٣ مقترنة باستمرار المقاومة الفلسطينية لتزودها بقوة ، ثم بدت واضحة في اعقاب حرب ١٩٨٧ في لبنان ضد الغزى الاسرائيلي له ، واصبحت تتألق في سماء المنطقة بفعل الانتفاضة الفلسطينية منذ ديسمبر كانون اول ١٩٨٧ . وتفاعلت في تكرين هذه الظاهرة عوامل ادراك الهوية بعناصرها الثلاثة العقيدة واللسان والتاريخ ، وتراكم الخبرة ، وتوافر حد أدني من العمق ، وهكذا بدا مسار الاحداث في اتجاه موافق لتحرك ايجابي وسط هذا المناخ المناسب .

#### \* \* \*

اختم هذا الحديث وقد دخلت حرب الخليج يومها السادس . وقد تضمنت الايام الخمسة الأولى فيها مجموعة تداعيات اكدت ان الصراع العربى الصهيونى وقضية فلسطين هى جوهر الصراع القائم فى المنطقة ولابد من تكاتف القوى التى تريد السلام القائم على العدل كى تصل بالولايات المتحدة الى تغيير استراتيجيتها تجاهها ، كما اثبتت هذه التداعيات ان حقيقة القوة العسكرية الغربية حين يجرى امتحانها تبدو مختلفة الى حد ليس بالقليل عن الصورة المرسومة لها فى اذهان الكثيرين ، وان عددا من الاطراف العربية اصبح اكثر خبرة فى التعامل مع الغرب بشكل يجعل الغرب مدركا ان العالم فى العقد الاخير من القرن العشرين واوائل القرن الخامس عشر الهجرى يتغير وانه لابد للدائرة العربية الاسلامية ضمن العالم الثالث ان تأخذ مكانها فيها ، ولابد من ان يصبح العدل اساس النظام الدولى السائد فى هذا العالم .

ان قضية فلسطين مطروحة اليوم على الغرب كما لم تطرح من قبل وان لنا وسط معاناة الحرب المدمرة التى تدور رحاها على ارضنا العربية ان نعمل لتحقق اهدافنا ونوظف الظروف المحيطة لصالح انتصار القيم العلا ، ونحن على يقين ان العسر لايغلب يسرين ، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حين نزلت عليه سورة الشرح . وعلينا أن نلتزم متأسين به بدعوة الله له : « فاذا فرغت فانصب والى ربك فارغب » فما احوجنا الى بذل الجهد وان يكون عملنا خالصا لوجه الله الكريم .

# الحرب العواء ا

بقلم :

بحدمد فتحي



من السمات البارزة لحرب الخليج ، انها تدور على المكشوف أو على الهواء ، أمام عيون الناس في بيوتهم ، ناهيك عن عيون العسكريين في مقار قياداتهم . فقد اختلفت طبيعة الأسرار الموجودة في عملياتها عن طبيعة الأسرار في الحروب السابقة ..

والتقنيات التي وفرت ذلك إلى جوار التقنيات التي تميزت بها اسلحة هذه الحرب، تبنى الأهمية البالغة التي بات التقدم العلمي يلعبها ، سواء من خلال تأثيره بصورة مباشرة في ميلاينها ، أو بصورة غير مباشرة على الرأى العام • •

صرخ المراسل الإذاعي على الهواء مباشرة: إننى ارى ذيولا ضخمة في السماء، ونيراناً حمراء متقطعة، واسمع اصوات انفجارات كالرعد .. من الواضيح أن هجوما قد بدأ .

وفى ارسال محطة تلفاز «سى ، إن . إن» سمعت اصوات طلقات المدفعية تدوى فى خلفية الصورة ، وقال المراسل جون هوليمان من بغداد «إن السماء تشبع بنيران المدفعية المضادة للطائرات» ..

وهكذا بدأت أنباء نشوب الحرب عبر التلفاز قبل ٣٠ دقيقة من إعلان المتحدث باسم البيت الأبيض الأمريكي رسميا عن بدء الاعمال القتالية ..

ويمكن ادراك تباين الصورة التي ظهرت عليها هذه الحرب مع



العرب ملى العواء

الحروب السابقة إذا عرفنا انه تم توجيه لفت نظر لمذيع كان ينقل مباراة خلال الحرب العالمية الثانية ، بين جامعتى اكسفورد وكامبردج لانه اخطا خطا فلاحا يمكن ان يفيد العدو عندما قال في وصفه وإنى لاارى مدى تقدم فريق كامبردج لاننى اواجه الشمس مباشرة، . وكانت كل برامج الإذاعة حينها تسجل قبل اذاعتها ، ومايذاع على الهواء مباشرة يخضع لمراقبة جهات متعددة ، لاغراض امنية متعددة ، وقد يكون مفيدا فيما يتصل بموضوعنا التوقف عند الحظر الذى كان يفرض على الحديث عن انباء الإسلحة الجديدة .. ذلك بينما المعلومات الموثقة عن الاسلحة التى تدار بها الحرب حاليا معروفة ومنشورة في الادبيات العسكرية العامة ، ناهيك عن المتخصصة ، منذ شهور بل ومنذ سنوات \_ فيما يخص بعضها \_ قبل البدء باستخدامها ..

إن الحرب الراهنة تدور على المكشوف إن قورنت بالحروب السابقة



ويتضح ذلك من السيناريوهات الدقيقة لبدء الحرب التي نشرت قبلا والتي توقعت أن يلعب الصاروخ الجوال ــكروز توماهوك ــدورا رئيسيا فيها . ولعل الحديث عن عمل هذا الصاروخ يكشف جانبا اساسيا جوهر هذا المقال .

ان نظرية عمل الصواريخ الجوالة تتلخص في ضرورة إجراء استكشاف دقيق مسبق لطبيعة المسطح الأرضى طبواغرافيته، حول مجمل مسار الصاروخ نحو الهدف المعادى، الذى سيطلق إليه ، ثم برمجة هذه الملامح المحددة ، ووضع البرنامج الناتج في كمبيوتر نظام التوجيه الخاص بالصاروخ ليظل هذا النظام يقارن بين الخريطة الكمبيوترية وبين التضاريس التي يمر عليها الصاروخ ، ويلتقطها الرادار المركب على راسه ، وهو يطير على ارتفاع منخفض ، ويعمل على







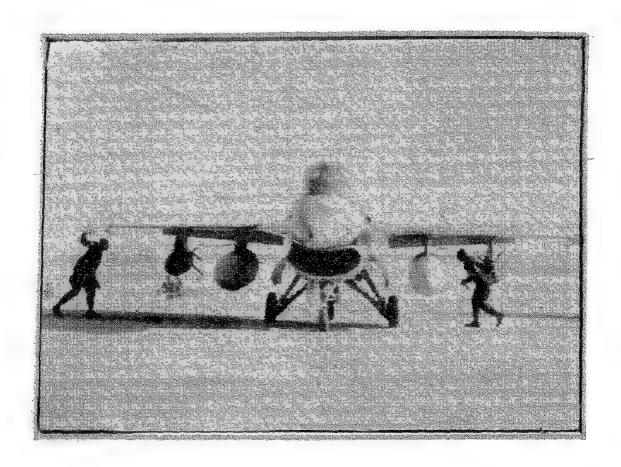
تجنب أى عوائق تصادفه ـ ومن هنا تسميته بالجوال ـ حتى يصيب الهدف المحدد ببرنامجه فى نهاية المطاف ، بفاعلية مؤثرة ، حيث ينفجر فى مدى لايتجاوز ٣٠ مترا منه ..

ولايمكن تصور رسم خريطة السطح الأرضى المذكورة في الفقرة السابقة دون استطلاع بالأقمار الصناعية .. والاستطلاع بهذه الأقمار يتيح بصورة غير مسبوقة الكشف عن أماكن تمركز وانتشار الأسلحة والصواريخ والقواعد العسكرية والصناعية ..

وقد صارت الصور الملتقطة من هذه الاقمار غلية في الدقة وصارت قلارة اليوم على تمييز اهداف تقدر بعشرات السنتيمترات والحصول على صور الاقمار الصناعية جد يسير فالقمر يسجلها ـ وهو يمر فوق المناطق المعنية ـ على شريط مغناطيسي ، ثم يعاود بثها عند مروره فوق محطات استقبال اشارات الاقمار الصناعية المعنية .. فتلتقطها هذه لتقوم حاسبات الكترونية متخصصة في وضع الصور التفصيلية المكبرة ، والقمر الصناعي المخصص للاستطلاع يدور حول الارض دورة كاملة في أقل من ساعتين ، ويمكن بترتيب خاص الحصول على صورة في نفس لحظة التقاطها .. وهذا مايتيح رسم خرائط دقيقة جدا لمسار الصاروخ الجوال ، ناهيك لهتكه كل المعالم التي كانت تعد اسرارا عسكرية في الماضي ، ويعز لدرجة هائلة الحصول على النذر اليسير عسكرية في الماضي ، ويعز لدرجة هائلة الحصول على النذر اليسير منها ..

ونفس هذه الأقمار الصناعية هي التي تتيح لنا مشاهدة احداث الحرب وتعليق المراسلين العسكريين عليها لحظة وقوعها، ذلك ان وجود ثلاثة اقمار صناعية موزعة حول الكرة الأرضية، على مدار يمكنها من أن توافق بين سرعة دورانها وسرعة دوران الكرة الأرضية ويمكنها "الأقمار" من نقل الاشارة اللاسلكية بالصوت والصورة إلى أي نقطة من نقاط كوكننا..

وبالطبع لاتقف اهمية الإنجازات العلمية عند هذا الحد في الطبيعة المميزة لحرب الخليج ، ذلك انها تمتد إلى طبيعة الاسلحة المستخدمة ويكفى هنا امثلة بسيطة مثل القنابل الذكية التي تتلخص نظرية عملها في اطلاق الطائرة الحاملة لها لشعاع من الليزر ، ينعكس من الهدف المطلوب ضربه بعد أن يصل اليه ، لتتلقاه أجهزة إطلاق القنبلة التي تحوى كمبيوتر خاصا ، يعمل على توجيهها بتعديل أجنحة مسارها حتى تصل إلى هدفها .. أي أن هذه القنبلة الذكية تحمل وسيلة توجيه ذاتيه



متمثلة في الكمبيوتر والليزر .. ومن الأمثلة الشبيهة صاروخ «السحلية المتوحشة» إذ يكفى أن تصل به الطائرة إلى حدود الالتقاط الراداري المعدى ــ وليس إلى الرادار نفسه ــ ثم تطلقه وتعود ادراجها ، ليركب هو نفسه الموجات الرادارية ويسترشد بها حتى يصل إلى الرادار نفسه ويدمره رغم أنه قد اطلق على مسافة قد تناهز ١٠٠ كيلو متر وهذا ليس إلا نذر يسير من التقنيات المتقدمة المستخدمة في حرب الخليج ، لكنه يكفى لبيان الأهمية البالغة التي بات التقدم العلمي يلعبها ، سواء من خلال تأثيره بصورة مباشرة في ميادينها أو بصورة غير مباشرة على الراى العام ..

وجدير بالذكر أن هذا ليس بغريب على الحرب ذلك أن انجح البرامج العلمية البريطانية ما العقول المفكرة ما بدأ أثناء الحرب العالمية الثانية منظرا للنجاح المذهل الذي حققه البرنامج طالب المستمعون بإعادة اذاعته فصار يقدم مرتين في الاسبوع ، وكان يحدث أن تشغل الصحافة البريطانية كلها باسئلة تناقش في هذا البرنامج ..



# فسى علم المستقبليات



يدفعنى لكتابة هذا المقال كتابات الاستاذ واحى عنايت المتعددة فى علم المستقبليات وهى كتابات تثير الخيال وتدفع إلى الأمام الكثير من الاسئلة عن شكل المستقبل وماسوف يتركه من اثر على البشرية عامة وعلى مصر خاصة ـ وللاستاذ عنايت اجتهادات كثيرة فى هذا الميدان الهام يحاول فيها ان يصف شكل هذا المستقبل وان يستشف ما سوف يتركه هذا العالم الجديد على سلوك الانسان وشكل وتركيب المجتمع الذى سيئشا عنه.

# بقلم ؛ د . رستندی سعید

ويمس علم المستقبليات مجمل حياة البشر ولذا فالكلام عن أثره لايكون في مقال بل يحتاج إلى محاورات مطولة بين من يحملون هموم هذا العالم وعلى الأخص هموم بلاد العالم الثالث في عمومه ومصر بالذات التي هي في بالنا جميعا وحسنا فعل الاستاذ عنايت عندما اقترح في مقاله الأخير بمجلة «المصور» تشكيل لجائ لمناقشة مستقبل مصر ومشروعها القومي في ضوء مايمكن أن يحمله المستقبل من تغيرات فللموضوع تشعبات عديدة سأعلق على بعض هوامشها في هذا المقال.

يمكن آن يوصف عالم الغد بأنه عالم الصناعة العلمية وقى ظنى أن هذا الوصف الذى أعطى لهذا العصر منذ أكثر من ثلاثين عاما عندما حلت تباشيره بازدياد توجيه البحث العلمى ناحية السوق وتطبيق نتائجه في عمليات الأنتاج على أوسع نطاق هو أدق وصف لهذا العصر ومازال هذا الوصف مفضلا عندى لأنه لايصف هذا العصر المقبل بدقة فقط بل ولأنه ينفي ذلك الانطباع الخاطيء الذي قد يتبادر للذهن من مسميات أخرى من أن حضارة العستقبل سوف تقضى على الصناعة وتنقل الناس إلى عمالة ماهرة تجلس أمام الكومبيوتر وتتناول المعلومات



فيما بينها . فحقيقة الأمر هو أن حضارة الغد ستكون حضارة صناعية في الاساس تدار الصناعة فيها بطرق جديدة بغضل التقدم الهائل في ميدان علم المعلومات وما أعطاه من قدرة على انسياب الانتاج وتبديله بين الفينة والأخرى وإخراجه بعمالة أقل \_ وهذا التبديل المستمر للمنتج هو الذي يعطى هذا العصر الجديد أحد أبرز سماته والتي ركز عليها الاستاذ عنايت واسماها سقوط النمطية واتساع درجات الاختيار أمام المستهلكين .

لقد حققت الصناعة العلمية بالشك التنوع الذي أمكن أن يرضي المستهلكين مهما اختلفت أذواقهم .

على أن هذا التنوع مع كفاءة الانتاج والتقوق في الاعلان قد فتع شهية الانسان إلى الاستهلاك وماتبع ذلك من تأثير سلبي على البيئة فقد كان لازدياد الطلب على الخامات أثره في تبديد مصادر الثروة الطبيعية غير المتجددة وفي زيادة كمية النفايات التي أصبح تكديسها أمرا يسبب القلق ـ كما كان لزيادة الاستهلاك في بلاد العالم الثالث أثره المدمر أيضا فقد أضاعت هذه البلاد



مدخراتها في شراء الألاعيب الاستهلاكية المتنوعة والخاطفة للأبصار التي تنتجها هذه الصناعة العلمية الجديدة فتركتها في حالة يرثى لها فريسة للدائنين ومثارا للشفقة والأسى . ولايكاد المرء أن يرى دولة واحدة على امتداد العالم الثالث قد أفلت من هذا البلاء إذ تكاد تكون جميعها في حالة من الفوضى والعجز والفساد ، الكثير منها في حرب أهلية أو في حالة انهيار اقتصادى شامل .

# الاستغناء عن العمالة!

ومن مؤشرات عصر الصناعة العلمية المثيرة للقلق هو ماستستتبعه القدرة على الانتاج الوفير بعمالة أقل من اضطرار اعداد كبيرة إلى الاتجاه للعمل في قطاع الخدمات وتدل التجربة الأمريكية على أن الجزء الأكبر من العمالة التي تم الاستغناء عنها من قطاع الانتاج لم يتم استخدامه إلا في مهن متواضعة في قطاع الخدمات ـ ولايختلف أحد في أن التدرب على عمليات المعلومات والاتصالات يمكن أن تتيح فرصة للتقدم الاجتماعي والوظيفة المجزية إلا أن ذلك غير متاح للعدد الأكبر من الناس ليس فقط لتخلف نظم التعليم وعدم مجاراتها مع العصر على مستوى العالم كله بل وأيضا لأسباب تتعلق باستعداد الكثرة من الناس لهذا النمط من التدريب والذي يحتاج إلى عدد أطول من السنين مما يجعله أكثر كلفة بحيث بتاح للقادرين فقط.

كان عامل الانتاج هو عصب الطبقة المتوسطة في عالم الصناعة التقليدية ــ أما الآن فقد تم استبدال هذا العامل بالآلات بعيدة التحكم واخراجه من حلبة الانتاج إلى حلبة المهن المتواضعة في عالم الخدمات فسقط بذلك في السلم الاجتماعي وتقلص حجم الطبقة المتوسطة وتراجع وزنها وتم نتيجة لذلك استقطاب الثروة ، حتى في أكثر بلاد العالم وعيا بمعاني العدالة الاجتماعية ، في أيد قليلة ، ومن اللافت للنظر هنا أن أغلب الوظائف الجديدة التي نشأت في العقد الأخير في كل من الولايات المتحدة وانجلترا في عهدى ريجان وتاتشر كانتا وظائف الحد الأدني للأجور ــ وهذه الظاهرة واحدة من اسوا سمات عصر الغد والتي سيسبب صلاحها قلاقل اجتماعية وخطر العودة إلى النظم الفاشية في الحكم وهي التي كان جيلنا يعتقد أنها انقضت بغير رجعة .

وعلى الرغم من أن الكثير من الوظائف الجديدة المتعلقة بالمعلومات والاتصالات كانت ذات فائدة واضحة في تحسين الخدمات .. فإن الجزء الأكبر منها كان ذا أثر سلبي على المجتمع ، فالكثير منها تعلق بصناعة الأعلان لتشجيع الاستهلاك أو بصناعة العلاقات العامة بغرض بيع افكار معينة أو اضفاء صفات بعينها على مؤسسة خاصة بغرض الدعاية عنها وقد اصبح استخدام مؤسسات العلاقات العامة شائعا لتسويق الأفكار و « بيع » المرشحين لوظائف رؤساء الدول في مناسبات الانتخابات ومن الأمثلة البارزة ما فعلته حكومة الكويت المنفية

حديثا في محاولة لاعطاء شكل مقبول لها أمام الرأى العام الغربي وما قام به حزبا المحافظين والجمهوريين في محاولة «تسويق» مرشحي هذه الأحزاب لجماهير انجلترا والولايات المتحدة خلال حملات الأنتخابات الأخيرة ـ كما أتاحت ثورة المعلومات والاتصالات القدرة على التحكم في عقول البشر وغسيل امخاخهم في سهولة اكثر منها اليوم عنها في اى وقت مضي وقد نجم عن ذلك تضخم صناعة الاستخبارات بغرض احكام الرقابة على الناس وحركتهم فزاد عدد المشتغلين بها وكسب الكثيرون عيشهم من التصنت على الناس وبقل افكارهم وتصنيفهم في قوائم ذات الوان مختلفة وعلى اتساع العالم كله .. ولايسع القارىء لكتاب «الخديعة » الذي كتبه موظف الموساد السابق اوسترفسكي وصدر عام ١٩٩٠ والذي يصف فيه خفايا واسرار جهاز المخابرات الاسرائيلي وما يستخدمه من طرق في تدريب رجاله واعدادهم ليري عمق المأساة التي يعيشها الانسان الحديث عندما توظف ثورة المعلومات ويحوث علمي الأجتماع والنفس في قهر الانسان وتنظيم ممارسة الأرهاب ـ لقد اصبحت أجهزة التجسس والاستخبار واحدة من أكبر الصناعات الحديثة التي استفادت اكبر الاستفادة من ثورة المعلومات ..

ولا أريد أن اعطى للقارىء الانطباع بأن ثورة المعلومات كانت كلها شرا فليس هذا صحيحا على الاطلاق فقد مكنت هذه الثورة من إتاحة المعلومات والمساعدة في انشاء مشروعات صغيرة ناجحة في ميادين الخدمات الجديدة التى اقتحمها خيال الانسان ولعل هذه النجاحات كانت أحد الاسباب التي بني عليها الاستاذ «" عنايت ، تصوره لتضاؤل دور الحكومة المركزية والمؤسسات الكبرى وأن المستقبل سيكون حول المشروع الصنغير وظنى .. أن الواقع العالمي الحاضر لايؤيد ما ذهب اليه الاستاذ عنايت بل أصبح العكس هو الصحيح بازدياد عمليات الدمج بين الشركات الكبرى حتى وكانها اصبحت السمة الرئيسية للنشاط الاقتصادي في كبري البلاد الصناعية وقد زاد نشاط دمج الشركات الكبرى لتكوين الاحتكارات العظمى مع وصول تيار اليمين السياسي الى الحكم خلال الثمانينات في معظم البلاد الصناعية واهمالها في تطبيق قوانين تحجيم شركات الاحتكار كما كان سائدا في معظم الدول خلال معظم سنى القرن .. ولايسع لأى زائر عابر للولايات المتحدة الأمريكية إلا أن يلاحظ أن المحلات التجارية على اختلافها تتشابه في اسمائها في كافة المراكز التجارية والممتدة بين الأطلنطي والباسيفيكي بل وأن الكثير منها قد انتشر فيما وراء البحار إ وخارج القارة الأمريكية .. فمحلات وجبات الأكل السريعة وتجارة الخردوات والملابس والبقالة والأدوية وعدد الاستهلاك المنزلي بل واملكن تصفيف الشعر تنتظم في سلاسل محدودة العدد تملكها شركات عملاقة تجعل منافستها امرا عسيرا ان لم يكن مستحيلا ناهيك عن الفنادق وشركات الانتاج على كافة المستويات .. صحيح ان ادارة هذه الشركات قد اصبح



غير مركزى ولكنها تظل في النهاية احتكارا جبارا وحتى تلك المشروعات الصغيرة التي نجمت عن ثورة المعلومات والاتصالات لن تستطيع البقاء والصمود الا اذا توسعت على حساب المشروعات المماثلة وكونت في المدى البعيد احتكارا كبيرا.

اما عن دور الحكومة المركزية فإنى اراه وقد تضامل فى معظم بلاد العالم التالث اما فى بلاد العالم الصناعى فعلى الرغم من محاولات اليمين السياسى للإقال منه فى عقد الثمانينات فإن هناك الآن تيارا متعاظما بضرورة العودة اليه للقيام بتنظيم الحياة المعقدة الجديدة ولحماية المجتمع ذاته فقد أدى تراجع دور الحكومة الى شيوع الفساد على مقاييس تتضامل أمامها عمليات النصب العظمى التي رايناها في مصر أخيرا وذلك عندما تم الغاء القوانين المنظمة لاعمال البنوك ، فى الولايات المتحدة الامريكية مع وصول الرئيس ريجان للحكم .. كما ادى عدم الاكتراث بتطبيق القوانين المنظمة للبيئة الى كوارث ضخمة واهدار ادى عدم الاكتراث بتطبيق القوانين المنظمة للبيئة الى كوارث ضخمة واهدار محميات طبيعية كثيرة ولايحتاج المرء الى كثير من الخيال لكى يقدر التأثير المدمر الذى يمكن أن ينجم أذا ضعفت سلطة الرقابة المركزية على نوعية الدواء أو الاغذية والمأكولات .

### • الحرب .. والغد

ان عالم الغد عالم جديد يفتح امام البشربة أفاقا مذهلة أخشى أن استولت على ثمارها نخبة صغيرة من سكان هذا الكوكب أن يصبح أقرب إلى الهمجية منه الى التمدن .. وقد رأينا خلال الشهور الأخيرة سطوة هذه النخبة الوليدة والمدى الذي يمكن أن تذهب اليه عندما تتعرض مصالحها للخطر .. فالحرب التي يشهدها العالم في الخليج تعكس جزءا من المأساة التي يمكن أن تنشأ عندما تتهدد مصالح هذه النخبة فها هنا مجموعة صغيرة من منتجى الاسلحة التي لم تتردد في جو كل الدول الصناعية للدخول في حرب ضد دولة صغيرة عندما تعرضت صناعتها للضمور .. بعد انتهاء الحرب الباردة وهكذا تم تحويل قضية محلية واقليمية الى قضية عالمية تشارك فيها دول العالم في ساحة حرب يتم فيها تجربة جميع اسلحة الدمار التي انفقت عليها البلابين لبنائها وتطويرها وها نحن نرى الدول الصناعية وهي تتسابق لتجربة مالديها من منتجات الدمار ولكي تثبت لشعوبها حاجتها إلى الابقاء على صناعة السلاح بل والتوسع فيها .

وتثير حرب الخليج وجها بغيضا آخر لعالم الغد بالنسبة لدول العالم الثالث فهى تبين بجلاء عدم رغبة العالم الصناعي في نقل التكنولوجيا المتقدمة اليه ولعله من المفيد أن نتذكر أن أحد الأهداف المعلنة لحرب الخليج ، كما كان منذ أكثر من ربع قرن مع مصر ، هو وأد الصناعة المتقدمة وحجب المنتجات المفيدة في تطويرها عن دول العالم الثالث \_ اننا لنكون واهمين أذا تصورنا أن ثورة المعلومات التي يتحدثون عنها ستكون في متناول ايدينا دون أن نخطط للحصول عليها حتى ندخل العصر الجديد ولنا مكان فيه \_ وأذا كان العراق ، كما تشير كل الظواهر ، سيخسر هذه المعركة فإن علينا أن نأخذ عنه العبرة فنستفيد منها في معركتنا القادمة ..

# أقسوال

# معاصرة



يوسعب لالسر



فرانسوا خاتوا



بنف المم



صلاح أبومنيف

الوحدة العربية تاني احتيارا ولتس احبارا الكاتب السولالتي صلاح الراهيم

" ليس ثعة حاجة لأفكار جديدة "

موشىي أرتر ورير الدفاع الاسرانيلي

" اتحدث بالعامية حتى لا ارفع المتصوب
 يوسف ادريس

 الابداع في حاجة إلى الدهشة والطفل وحده بعرف كيف بيدهش

ريمون جيارة الاديب المسرحي اللينامي "لبس عديا آية فكرة عن المح كيف يعمل " فرانسوا جاكوب الفائر بجائرة توبل في الطب السلطة الحقيقية لا نصح وابما توجد

فرانسيس فورد كوبولا مضرح آلاب الروحى • مصر وطن عظيم ليس فيه بعضب لدير او

اليكس شيلي الاديب الامريكي مؤلف حدور • الفن ضرورة وليس برفا

الدكتورة الما موراسي

اسطادة الجراحة والعجانة الامريكية ● " ما نوافق عليه الرقابة اليوم ترفضه عدا وما غرقضه اليوم توافق عليه عدا "

المحرج صلاح الوسيف 

■ " لو صنعت فيلما لتشويه العرب لمتحمى العرب حائراة

المخرج السويسرى " يتى موللر

# 

بقسلم

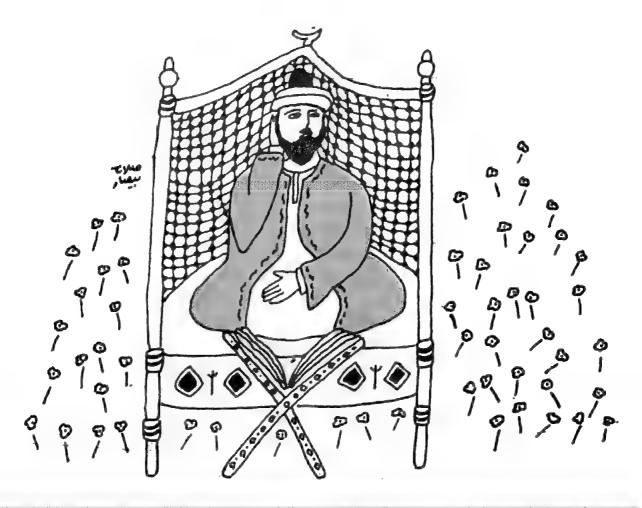
د. شکری محمدعیاد

هذه دعوة إلى قراءة واعية متفهمة لأهم نص فى الثقافة العربية: القرآن الكريم! ولعلك تدهش لهذا القول، فالقرآن يتلى، بحمد الله، آناء الليل وأطراف النهار، والمسلمون يقرءون به فى الصلاة خمس مرات فى اليوم، والوعاظ فى المساجد، وعلى موجات الاذاعة، وشاشات التليفزيون، يفسرونه للناس بمختلف الاساليب، فما معنى أن ينبرى استاذ جامعى ليحدثنا، فى كتاب تجاوز عدد صفحاته ثلثمائة وخمسين من القطع الكبير، عن أشياء يجب أن يعلمها كل قارىء مسلم، أو غير مسلم، قبل أن يشرع فى قراءة هذا النص؟

ان القرآن كتاب موحى به من عند الله ، أي أن ضمير المتكلم فيه يشير إلى الله سبحانه ، وقد القي كلامه إلى عبد من عبلاه ، محمد بن عبد الله ﷺ ، ومهما تشكك المتشككون في معنى الوحى نفسه ، فلم يكن في وسع أحد أن يتهم هذا الإنسان بالكذب وقد أمتد زمن الوحى ثلاثة وعشرين عاما ، وتنوعت اساليبه ومعانيه ، ووقعت خلال هذه المدة الطويلة فقرات انقطع فيها ، ولكن صاحب الرسالة لم يقبض عيما ، الإنه قد تم : ، اليوم اكمات لكم دينكم ، ، الآية ، ومعنى ذلك العوب وضع اساس حياة جديدة لامة العرب ، ومن بعدهم كل تلك الشعوب العرب ،

التي اعتنقت الاسلام.

للمسلمين ان يقرروا ان كتابهم المقدس هو ، من بين كتب اصحاب الديانات جميعا ، السماوية وغير السماوية ، الذي نزل من اوله إلى أخره بكلام الله . نعم ان علماء العهدين القديم والجديد يقررون ايضا ان جميع اسفارهما كتبت بوحي من الله . ولكن كلمة الوحي مختلفة هنا ، فهي أقرب إلى مانسميه الإلهام ، ولم يعد احد يجادل في ان هذه الإسفار كتبت باقلام كتاب مختلفين ، اكثرهم مجهولون ، كتاب مختلفين ، اكثرهم مجهولون ، وفي ازمنة مختلفة ، بعيدة ، ربما بقرؤن عدة ، عن ازمان الانبياء الذين تتحدث عنهم .



في مقابل الدراسات التي انتهت إلى تقرير هذه الحقائق ، والتي عرفت باسم «النقد العالى» (وقد بدات في اوربا منذ أواخر القرن السابع عشر) ، نجد عندنا مايسمي بتاريخ القرآن ، أو علوم القرآن ، وهي تتناول كل ما احاط بهذا النص مما يتعلق به مباشرة تكيفيات القراءة والتدوين او بمناسبات نزوله أو بالمذاهب المختلفة في تفسيره . ومعلوم أن التاريخ يعتمد على الإخبار المروية ، أو على "السمعيات" كما يقال ، ولا مدخل له في المشاهدة أو التجربة . وحتى بعد أن بلغت دراسة الإثار ما بلغت فلا تزال الإدلة الملموسة على وقائع التاريخ قليلة جدا ، فضلا

عن أنها يمكن أن تخضع لتفسيرات مختلفة ، وقد عنى علماء المسلمين عنباية بالغة . بتحقيق الاخبيار ، ووضعوا لذلك قواعد جمعت في علم اصول الحديث ، وكانت عنايتهم بسند واحد الى أن تصل الى من شهد الواقعة المروية ، أكثر من عنايتهم بمادة الحديث نفسه . وهكذا دخل في الحديث نفسه . وهكذا دخل في الحديث نفسه . وهكذا دخل في الرسول ، كذب كثير ، لهذا الكذب دوافع الرسول ، كذب كثير ، لهذا الكذب دوافع مقدمة تفسيره الكبير ، وهو في ايدى مقدمة تفسيره الكبير ، وهو في ايدى عناية علماء الحديث بتحقيق السند ، عناية علماء الحديث بتحقيق السند ،

# فأفأرعاح الأشواك

وتساهلوا كثيراً فيما يعد تلقيا صحيحا من التلميذ عن شيخه ، حتى قال بعض علماء الحديث من المتاخرين إن الحرص على ذكر السند انما هو نوع من التبرك ، لأن الاسخاد فضيلة خص بها الله تعالى أمة المسلمين .

### حشد الروایات بدون تمحیص!

ومن المؤسف ان الكتابين اللذين وصلا الينا في تاريخ القرآن وهما «البرهان» للزركشي (القرن الشامن الهجرى) و«الاتقان» للسيوطي (القرن التاسع) يحملان كل سمات التاليف المتأخرة وأهم مايعنينا منها الآن: حشد الروايات بدون تمحيص.

وملاا عسى أن يظن المسلم أذا قرأ هذا الخبر مثلا في "الاتقان":

قال أبو عبيد : حدثنا اسماعيل بن ابراهيم عن ايوب عن نافع عن ابن عمر قال : ليقولن أحدكم قد أخذت القرآن كله ، وما يدريه ما كله ؟ قد ذهب منه قرآن كثير . ولكن ليقل : قد أخذت منه ما ظهر . وقال : حدثنا ابن ابي مريم عن ابن لهيعة عن ابي الاسود عن عروة بن الزبير عن عائشة قالت : كانت سورة الزبير عن عائشة قالت : كانت سورة الإحراب تقرأ في زمن النبي صلى الله عليه وسلم مائتي أية ، قلما كتب عثمان المصلحف لم تقدر منها الا ما هو الآن . المصلحف لم تقدر منها الا ما هو الآن . وهو يقرأ مثل هذه الاخبار منسوية الي وهو يقرأ مثل هذه الاخبار منسوية الي

عدد من جلة الصحابة ، وناهيك عن

عائشة ، وعبد الله بن عمر ، وابي بن كعب ، ثم يقارنها بما ورد في صحيح البخارى – وقد نقله السيوطي أيضا – عن أن عددا من الصحابة جمعوا القرآن في على عهد الرسول ، وعن جمع القرآن في عهد ابي بكر أي بعد أقل من سنتين من وفاة الرسول ، وشدة حرص زيد بن ثابت – الذي كلف بهذه المهمة – على الا يقوته شيء منه ؟ وهل يقبل العقل أن يقوته شيء منه ؟ وهل يقبل العقل أن المسلمين جميعا ، وفيهم عدد وفير من كتاب الوحي ، قد تركوا شيئا من القرآن لم يدونوه ؟

ولكن السيوطى الذى ينقل عن بعض علماء الحديث السابقين نقدا الحاديث اقل غرابة من الحديثين السابقين لم يكن يسير على قاعدة مطردة في ذلك ، ولعله كان اشد حرصا على تصحيح اقسام النسخ : فاذا وجد احاديث عما نسخ كلمة دون تلاوته (كايتى الخمر) ، ومانسخت بتلاوته دون حكمه ، فيجب ان يقبل احاديث ضعيفة عما نسخت تلاوته وحكمه ، فيجب تلاوته دون حكمه ، فيجب الديث ضعيفة عما نسخت تلاوته وحكمه معا .

والحقيقة أن الخوف من إعمال العقل فيما حوته الكتب ، ولاسيما الكتب الدينية – حتى ولو كان مؤلفوها من المتاخرين الذين عرف عنهم ميلهم الى الافراط في النقل – سمة لاتزال تعيي ثقافتنا رغم الجهود التي بذلها المجددون منذ عدة اجيال ، ولا يقتصر ضررها على شيوع كثير من الأضاليل والخرافات ، بل انها تعوقنا ايضا عن الانتفاع بما هو رائع وعظيم حقا في تراثنا ، ولانستثنى منه تراث العصور المتاخرة جميعه . فالعين التي تحجب عن النظر لايمكنها ان تميز الغث من السمين .

# • مسئولية شيوخ الأزهر

وعلى شيوخ الأزهر يقع الشطر الأكبر من المسئولية . فهم لايحبون شيئا كما يحبون السلامة : سلامة أبدانهم وأموالهم ومناصبهم . وكل تفكير مستقل ينطوى بالضرورة على قدر من المجازفة ، أي على قدر من المجازفة ، أي على قدر من الخطر , ومازلت اذكر كيف تنادوا منذ قرابة ستين عاما بما سموه دتنقية كتب التفسير من الاسرائيليات ، ومع أن «تنقية الكتب» شيء كريه دائما ، فقد كان اقل ما يجب عليهم ، في أيامنا هذه ، أن يعترضوا على بعض مسلسلات التليفزيون الدينية ، والمشحونة بالاسرائيليات .

واذا امتد الخوف من اعمال الفكر
الى قراءتنا للقرآن (بل لعل معظمنا
يحرم على نفسه ذلك وكأن من تمام
الخشوع الإيفكر فيما يقرأ) فكيف
يمكننا أن نزعم أننا ننتفع بالقرآن ؟
لاجرم أن القرآن لم يعد بيننا
"قرآنا" (أي كتابا يقرأ) ، بل أصبح
"مصحفا» ، أوراقا مجدة في غلاف
مزركش داخل علبة من القطيفة الحمراء
مزركش داخل علبة من القطيفة الحمراء
توضع على منضدة في صالون ، أو على
منصة خلف سيارة ، لتمنع الحسد ، أو

اليست هذه هي الوثنية بعينها؟
لهذا نستقبل كتاب الدكتور نصر
حامد أبو زيد "مفهوم النص: دراسة
في علوم القرآن" بفرحة غامرة.
فالكتاب يعيد طرح مسائل "تاريخ
القرآن" أو "علوم القرآن" مثل:

أسباب النزول، والغروق بين المكى والمدنى، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، ومسرجعاه الأساسيان هما "البرهان" و"الاتقان"، ولكنه يتناول المادة التي جمعت في هذين الكتابين تتاولا فاحصا، وينتقل من مبحث الى مبحث في تسلسل منطقي، معتمدا على منهج واضح نسميه "منهج التفسير الأدبى".

و "منهج التفسير الأدبي" ، الذي يرتبط باسم استاذنا امين الخولي ، وقد شرحه في رسالته "التفسير" (مناهج تجديد) وقدم بعض التطبيقات العملية له في عدد من الأحاديث التي جمعت في كتب صنفيرة منها: "في رمضان' و"القادة الرسل" و"في اموالهم" ، لم يكن بدعا من التفاسير ، ولكنه اعتمد بدوره على مبادىء ارساها الاستاذ الامام الشبيخ محمد عيده، ويمكن إرجاعها إلى أساس واحد ، وهو النظر الى القرآن الكريم على أنه - كما وصف نفسه - كتاب عربي ، مبين ، انزل الي العرب، وإلى الناس كافة ، ليدبروا أياته : ومن ثم يجب أن نفهمه كما نفهم ای نص ادبی اَحْر ، ندرس ما احاط به من ملابسات ، وندرسه هو نفسه في معانى الفاقله وصياغة تراكييه ، توصيلا الى ادراك معانيه .

### • فهم جدید

كانت دعوة أمين الخولى ، على وضوح منطلقاتها التى تشبه البديهات ، بغيضة الى معظم الناس الذين تعودوا أن ينظروا إلى القرآن نظرة التقديس الأخرس ، ورضوا بأن

# وامثال حد أوق

يحولوه إلى وثن، وأن يلتمسوا تفسيره، إذا التمسوه، في الأحاديث المروية عن الصحابة والتابعين، ناسين او متناسين أن هذه الأحاديث ـ بغرض صحة سندها ـ كانت تكتفى بالنظرة الاجمالية ، وكانت في الوقت نفسه ، متشبعة بالاسرائيليات ، اي القصيص الذي كان يتداوله بنو اسرائيل حول اسفارهم المقدسة ، واكثرهم من العوام الذين لإيطلب عند أمثالهم علم .. كما أشار ابن خلدون .. وانما اعتمد هذا الفريق من الصحابة والتابعين على مقولة قررها القرآن نفسه ، وهي أنه استمرار للرسالات السماوية السابقة ، وعلى حديث رووه عن رسول الله، يوصيهم اذا استمعوا لمثل هذه القصص الا يصدقوها ولايكذبوها، فجعلوا ذلك بمنزلة الاذن لهم في روايتها ، ناسين او متناسين ـ كذلك ـ أن احتلاف العصور ، وتطور الثقافات ، يجعل المتلقين للقرآن ، اذا استقبلوه بعقولهم ولم يوثنوه ، قادرين على فهمه فهما جديدا كل مرة .

كانت اول رسالة للدكتوراه في التفسير الأدبى قدمت الى جامعة القاهرة محورا لمنازعات كثيرة ، لعلها لم تكن ناشئة فقط عن موضوع الرسالة ، وهو "الفن القصصى في

القرآن" ، ولكن النزاع امتد الى خارج أروقة الجامعة ، وأصبحت الرسالة وصاحبها، "محمد أحمد خلف الله" هدفا لهجوم المتزمتين الذين اتهموهما بالالحاد . ومنع أمين الخولي من تدريس التفسير، ونوقشت الرسالة الثانية والأخيرة التي كان قد تم اعدادها تحت اشرافه ، في هدوء وسكون اشبه بالسرية . وانطوت ـ في الظاهر ـ قصة التفسير الأدبي في كلية الآداب . ولكنها لم تكن لتنطوى في دروس القرآن والتفسير في تلك الكلية ، إذ كان من المحتم ان يبقى درس النص القرآني ، في كلية الأداب ، درسا ادبيا ، ينتفع بكل ما تقدمه الدراسات الأدبية من مناهج .

ونصر حامد ابوزيد ينتمي الي جيل ثالث بعد امين الخولى ، ولكنه تلميذ -بالواسطة - لامين الخولى ، وهو حريص على أن يقرر هذه التلمذة ، ولكنه - وهذا هو الأهم - حريص ايضا على أن يقيد من الدراسات التي جدت بعد أمين الحولى حول "مفهوم النص" ، وهي دراسات تدخل فيما يسمى الآن "انظمة العلامات" ، أو كما تسمى في الثقافات التي ابدعتها ... السميوطيقا . ثم هو حريص ايضا على أن يصرح بأن دوافعه وراء هذه الدراسة راجعة الى عصره هو ، إلى تردى الفكر الديني، او "الخطاب" الديني ، في نوع من الغيبية تجاوز كل ما عرفناه في تاريخنا الحديث . ولكنه يلزم نفسه بالا يسمح بهذه الدوافع ان

تبعده عن الأمانة العلمية.

والمناهج العلمية الحديثة التي يستخدمها نصر لاتربط النص باللغة فحسب ، ولا بالتراث السابق وحده ، إن كان تراثا أدبيا أو غير ذلك، ولكنها تربطه ايضًا بالثقافة في شمولها ، اي بمجموع العادات والتقاليد والافكال والنظم الاجتماعية السائدة . فكل نص أدبى ممتاز يتشكل داخل حدود ثقافته المعينة ، ويعيد تشكيلها في الوقت نفسه ، وفي الثقافة العربية بالذات ، التى تقوم على نص أساسى وهو القرآن ، يجب أن تقوم معرفتنا بهذا النص على دراسة كيفيات تشكله بهذه الثقافة وتشكيله لها، ويدخل في ذلك كل مايتعلق بتاريخ نزوله وتاريخ تفسيره ايضا.

واحسب ان نصرا استطاع فعلا ان يلتزم بالأمانة العلمية في بحثه حول تاريخ القرآن ، وأنه استخدم المفاهيم الحديثة حول "النص" استخداما ذكيا حصيفا ، ولكنه وهو يكتب من موقف معين في نقطة معينة من الزمان والمكان ، لم يستطع ان يتخلص من انحيازه إلى فكر المعتزلة بالذات، باعتبارهم ممثلي "العقل" في التراث الاسلامي . ودفعه ذلك الى تشديد التكبر على الأشاعرة من ناحية ، وعلى المتصوفة \_ ممثلين في الغزالي \_ من ناحية اخرى . وهو يرى ان هدين التيارين كانا - ولايزالان - مسئولين عن اخفاء الصراعات الفكرية والاجتماعية داخل المجتمع العربي ، ولم يكن وراء

هذا الاخفاء الا تكريس الرجعية والتخلف . وقد اختلف معه في كثير من هذه الاراء. فالرجعية والتخلف في المجتمعات العربية لهما اسباب تاريخية لم تكن الاشعرية والتصوف ـ وكل "إيديولوجية اهل السنة والجماعة" الا اثارا هامشية لها وليس هذا مجال الحديث عنها . واذا كان المذهب الأشعري والتصوف ـ كل من ناحيته ـ قد نجحا في اخفاء الصراعات داخل المجتمعات الإسلامية ، فقد كان لاخفائها اثره الطيب في بقاء هذه المجتمعات متماسكة بينما كانت الضربات تنهال عليها من الخارج. وكان للاشعرية والتصوف - كما كان للظاهرية والحنبلية \_ ممثلة في ابن تيمية على الخصوص - اثر صالح ، على المستوى الفكرى، في تفتح جوانب من الثقافة الاسلامية كانت كامنة في النصوص السابقة ، وعلى راسها القرآن الكريم.

واذا كانت تلك الأجتهادات المختلفة قد استطاعت ان تحمى المجتمعات الاسلامية من الصراعات الدينية الدموية التي عرفتها اوربا مثلا طوال القرن السليع عشر، فهل بعد ذلك خيانة لواجبها التاريخي، او مبتدءا على النشاط الفكري الخلاق في عصرنا هذا، اذا نحينا جانبا المؤشرات التاريخية التي سبقت الاشارة اليها، الصراع الطبقي، دون أن نصله وصلا الصراع الطبقي، دون أن نصله وصلا مباشرا بتراثنا الثقافي؟



# المفظ وأنسره

# فسى ضبسط تسوانيسن المسربيسسة

بقلم ؛ د . مجود الطناحى

كتب الاستاذ الدكتور محمود الربيعى كلمة في اسبوعيات الأهرام ١٩٩٠/١٨م، بعنوان «ترتيب الأولويات »، قال فيها : «إن تلقين المناهج لطلاب العلم الذين يدرسون في الجامعات لدينا يجعلهم يتحدثون عن "أعوض " المناهج الغربية الأجنبية كانهم اصحابها، فإذا طلبت اليهم أن يقرأوا (مجرد قراءة) نصا إبداعيا باللغة التي يُعَدُون للتخصص فيها (عربية أو اجنبية) لم يقيموا النص قراءة ، فضلا عن التعمق في فهمه بالتحليل والتفكيك ».



محمود شاكر

وهذا كلام حكيم (بالتنوين والاضافة)، وهو أيضا كلام ظاهر الوضاءة والحسن والتيقظ، لأنه يلخص الماساة التي نعيشها منذ نحو ثلاثين عاما، في هذا المستوى المتدنى من علوم العربية: قراءة وكتابة. ثم هو كلام يفضى بنا الى قضية ذات خطر، ليس في الادب وحده، بل ان هذا الخطر يمتد ليشمل مختلف فروع التراث العربي، واعنى تلك الفجوة الواسعة بين النظرية والتطبيق، او بين المحفوظ والملفوظ.

فائت قد تصادف شخصا دارسا للأدب : تاريخه ومذاهبه ومدارسه ، واذا فاتشته في قضية من قضاياه النظرية تلك ، صال وجال، ولاك ومضع ، وخلط عربيا بعجمى ، واتك بكل عجيبة وغريبة ، فإذا أخذته الى نص مما كتبه السابقون الأولون، واردته على شيء من التفسير او التحليل والتذوق حار وأبلس ، وصار لسانه قطعة لحم خرساء تدور في جوبة الحنك » كما يقول شيخنا محمود محمد شاكر ـ في سياق آخر .

ومثل ذلك يقال في نحوي خالطت بشاشة النحو قلبه، وخبر سواده وبياضه (زعم)، أسهر فيه ليله، وأدأب له نهاره ، حتى ظن أنه ملك ناصبيته : قواعد وخلافيات ونقدا ، فإذا احد في كلام ، او ادار قلمه على بيان خلط واعتسف واخطا، وما اتى هذا النحوى وذلك الأديب إلا من قبيل الأغسراق في النظريسات والمناهبج والقواعد، واطراح الحفظ، وهجر النصوص، وإهمال التطبيق.

وقد سرى هذا الداء الخبيث الى علمین جلیلین فی تراثنا ـ وما کان ينبغى أن يسرى اليهما، لأنهما ملاك الأمر كله .. وهما التفسير والحديث ، ففى ميدان التفسير قد تصادف دارسا يحدثك بإفاضة واحاطة عن مدارس التفسير واتجاهاته ، من تفسير بالمأثور الى تفسيس بالسراى، والتفسيس الموضوعي للقرآن ، والتفسير الفقهي ، والتفسير الاشارى الصوفي . إلى آخر هذه القائمة ، فاذا طلبت منه تفسير شيء من كتاب الله لم تظفر منه بشيء

إلا شيئًا لايُعمَّأ به .. وقد اختفت تلك الصورة الجليلة النبيلة ، حين كنت تستوقف شيخا فاضلا عقب صلاة الجمعة ، أو في طريق عام ، فتساله عن أية من كتاب ألله فإذا أنت أمام علم حاضر واجاية شافية.

وقل مثل هذا في حديث سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد اشتغل به كثير من طلبة العلم الأن: دراسة نظرية ، تعنى بتدوينه وعلومه وتصانيفه من الصحاح والمسائيد .. الى غير ذلك مما كان يعرف قديما بعلم « الدراية » لكنك قل أن تجد منهم من اعتنى بهذا العلم الجليل « رواية » من حيث حفظ المتون واتقان الغريب.

وقد ادي هذا الأمر الي مصيبة كبري اجتاحت بعض الشباب المسلم المحب لحديث المصطفى صلى الله عليه وسلم، ومعرفة السنة المطهرة، فقد اتجه كثير منهم في هذه الأيام الي طلب معرضة الاصاديث الضعيفة والموضوعة، وتجريح الرواة وتعديلهم ـ وهذا بحر لاسلحل له، ولا يقوى عليه إلا أولو العزم من الرجال ـ وقد صرفوا في ذلك جهودا كثيرة كان الأولى ان تصرف الى قراءة صحيحي الأمامين الجليلين : البخاري ومسلم ، ويقية الكتب الستة التي هي دواوين السنة، ثم بعض المسانيد الاخرى ، قراءة فهم وبحث وامعان .. فاذا اتقنوا ذلك كان لهم أن يبحثوا في الضعيف والموضوع، وقد بلغت السفاهة ببعضهم أن يقول عن حديث رواه الامسام الجليل ابس عبد اش البخاري : « صححه فلان ، يشير الي 🚺



أحد العلماء المعاصرين . افبعد اخراج البخارى للحديث ، يقال : صححه فلان ؟

إن الاسراف في النظريات والمناهج هو الذي اضعف إحساس أبنائنا بالعربية الأولى، وهو الذي اورتهم العجز الذي ياخذ بالسنتهم واقلامهم، فلا يستطيعون قولا ولا بيانا.

على أن هذا الذي ذكره الدكتور

الربيعي، والذي ذكرته انا ، يرجع الى اننا اهملنا جوانب ضرورية في تعلم العربية ، ومن هذه الجوانب التي العربية في النصوص او الحفظ .. فانه يشيع في ايامنا هذه كلام عجيب ، يبغض الى طالب العربية ، الحفظ ، ويزهده فيه ، بل إن الأمر قد تعدى ذلك الى تثبيت قاعدة تجعل ، الحفظ ، مقابل ، الفهم ، وأن الطالب الذي يحفظ ، صمام » وغير قادر على الفهم والاستيعاب ، ونقرا لمسئول كبير الفهم والاستيعاب ، ونقرا لمسئول كبير عن التعليم في مصر قوله : « ولابد أن يدرك الطالب أن زمن الحفظ والصمامين قد انتهى »

# ● تراثنا قائم على الرواية

وهذا الكلام ان صدق على العلوم المعملية والتطبيقية ، لايصدق على علوم العربية ، من ادب وبلاغة ولغة ونحو ، وذلك لأن تراثنا كله قائم على الرواية والدراية ، والرواية مقدمة ، والدراية من العشرين والدراية من الأربعين » . والجوهرى صاحب " الصحاح " يقول في مقدمته : هذا الكتاب ماصح عندى

من هذه اللغة ... بعد تحصيلها بالعراق رواية وإتقانها دراية .

وقد وصل الينا تراثنا في اول امره عن طريق الحفظ والرواية ، فقد وعته صدور الرواة والنقلة ، وسلمته اجيال الى اجيال ، حتى اظل زمان التدوين والكتابة . فالحفظ هو الاساس ، وقد حثوا عليه ومدحوا اهله ، فروى عن الاصمعى انه قال : «كل علم لايدخل معى الحمام فليس بعلم » . ويريد انه حافظه ومستحضره في كل وقت وعلى كل حال وقال محمد بن يسير – من شعراء الدولة العباسية الاولى :

وعلمي في البيت مستودع إذا لم تكن حافظا واعيا

فجمعك للكتب لا ينفع وقال بعض اهل العلم: حفظ اللغات علينا

فرض كفرض المسلاة فليس يضبط دين

إلا بحفظ اللغات

ولولا الحفظ في تاريخنا التراثي لما المكن لهذه الطائفة من عباقرة العربية العميان ان يسجلوا لنا هذا القدر الضخم من المعارف الإنسانية ، كالذي تقراه عند ابي العلاء المعرى ـ وابو العلاء فوق شاعريته صاحب لغة ونحو وصرف وعروض ـ وابن سيده صلحب المحكم والمخصص ، والامام الترمذي صلحب السنن ، وغيرهم كثير ، مما نكره صلاح الدين الصفدي في كتابه الطريف «نكت الهميان في نُكت العميان، . وحسبك بقراء القرآن وعلماء القراءات ، كالشاطبي صاحب المنظومة القراءات ، كالشاطبي صاحب المنظومة الشهيرة في القراءات السبع المسماه :

« حرز الاماني ووجه التهاني » وفي هذا العصر الحديث ياتي الدكتور طه حسين - رحمه الله - على راس افذاذ العميان المعاصرين .

إن طبيعة تعلم العربية تقتضى حفظ كثير من النصوص لتثبيت القواعد والتمكين للابنية والتراكيب في ذهن طالب العلم . وقد قيل - الحفظ الاتقان -وذلك مارواه أيوب بن المتوكل ، قال : سمعت عبد الرحمن بن مهدى يقول: كان الرجل من أهل العلم اذا لقى من هو فوقه في العلم فهو يوم غنيمته ، ساله وتعلم منه ، واذا لقى من هو دونه في العلم علمه وتواضع له ، واذا لقى من هو مثله في العلم ذاكره ودارسه. وقال: لايكون اماما في العلم من اخذ بالشياذ من العلم ، ولايكون اماما في العلم من روى كل ماسمع ولايكون اماما في العلم من روى عن كل أحد والحفظ الاتقان ،

### حفظ كلام العرب

ويقول ابن خلدون: « ووجه التعليم لمن يبتغى هذه الملكة ويروم تحصيلها أن ياخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجارى على اساليبهم ، من القرآن والحديث وكلام السلف ومخاطبات فحول العرب في اسجاعهم واشعارهم ، وكلمات المولدين ايضا في سائر فنونهم ، حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم » .

ويقول ايضا: « وتعلم مما قررناه في هذا الباب ان حصول ملكة اللسان العربي انما هو بكثرة الحفظ من كلام

العرب ، حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيبهم فينسج هو عليه ، ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم ، وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم». ويقول ايضا عن هذه الملكة التي تحصل بالحفظ والدربة: م... فإن الملكات ادًا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة لذلك المحل. ولذلك يظن كثير من المغفلين ممن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعرابا وبلاغة امر طبيعى ، ويقول : كانت العرب تنطق بالطبع . وليس كذلك وإنما هي ملكة لسانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت في باديء الرأى انها جيلة وطبع. وهذه الملكة كما تقدم انما تحصل بممارسة كلام العرب وتكرره على السميع، والتفطن لخواص تراكيبه .. وليست تحصل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك ، التي استنبطها اهل صناعة اللسان ، فان هذه القوانين انما تفيد علما بذلك اللسان، ولاتفيد حصول الملكة بالفعل في محلها ۽ .

وهذا الكلام الاخير هو الذي ينتهى اليه كلام الدكتور الربيعي ، وهو الذي ادرت عليه مقالتي هذه . فان « معرفة القوانين العلمية التي استنبطها اهل صناعة اللسان، هي "النظريات والمناهج" في ايامنا هذه . فكما ان الوقوف عند "معرفة القوانين العلمية" هذه لايصنع ملكة ادبية لغوية ، كذلك الاكتفاء "بالنظريات والمناهج"



لايكسب هذه الملكة.

ويقرر ابن خلدون ايضا "انه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربى ، وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظه .

ويقول القاضى عبد الرحيم بن على ابن شيث الاستائى القوصى ، في سياق حديثه عن ادوات الكاتب وعدته : « والحفظ في ذلك ملاك الأمر ، فإنه يؤهل ويدرب ، ويسهل المطلوب ويقرب»

#### ● هل الحفظ مطلوب ؟!

هذا وقد وقعت على نص خطير جدا ، هو خير رد واوفاه على هؤلاء الذين يشترطون للحفظ: الفهم ، ويقولون : لاتطلبوا من الصبي حفظ مالا يفهم ، فان هذا غير مجد في العملية التعليمية : يقول ابو الفتح عثمان بن جنى : «قال لنا ابو على - الفارسي - يوما قال لنا ابو بكر - ابن السراج - : الذا لم تفهموا كلامي فلحفظوه ، فانكم اذا احفظتموه فهمتموه .

وهذا كلام صحيح ، يصدقه الواقع وتؤكده التجربة ، فان الالحاح بالحفظ الدائم المستمر مما يمهد للفهم لا محالة وآية ذلك ان صغار التلاميذ في دور الحضائة والروضة يرددون مع اطلالة كل صباح النشيد الوطئي لبلادهم ، وهم بالقطع لايعرفون شيئا عن معانى مفرداته فضلا عن تراكيبه ، ولكنهم بمرور الايام يدركون ويفهمون .

والشواهد على ذلك اكثر من ان تحصى في اكتساب وادراك المعارف. ونحن الذين حفظنا القرآن صغارا نعرف هذا من انفسنا، فمازلنا نذكر الفاظ القرآن وتراكيبه الغريبة علينا في مطالع ايامنا، ثم اضاءة معانيه في ينفوسنا بعد ذلك بالتدريج، وان كنا لاندرك بالضبط متى تم هذا ، كما لايدرك الناظر في السماء انسلاخ النهار من الليل الاحين يغشاه نوره ويغمره سناه.

وليس ادل على اهمية "الحفظ" في العملية التعليمية في تراثنا ، من هذا القدر الهائل من المنظومات في اللغة والنحو والفرائض (المواريث) ، والقراءات وعلوم الحديث والاصول والبلاغة والمنطق والعروض والميقات والطب ، وكل ذلك لضبط القواعد وتثبيت الاحكام . وما أمر "الفية ابن مالك" ببعيد !

ومع المنظومات المطولة في النحو والصرف كان هنك البيتان والثلاثة والاربعة لضبط القاعدة وترسيخها . فهذا جمع التكسير ينقسم الى جموع قلة والى جموع كثرة ، وللأول اربعة اوزان ، وللثانى سبعة عشر وزنا ، ولصعوبة حصر هذه الأوزان صاغها بعضهم شعرا ليسهل حفظها . فجموع القلة جمعت في قوله :

وَفِعْلَةَ يُعرفُ الأدني من العدد كافلس وكاثواب وارغفة

وغلمة فلحفظها حفظ مجتهد وجموع الكثرة جمعت في قوله: في السفن الشهب البغاة صور

مرضي القلوب والبحار عبر غلمانهم للأشقياء عمله قطّاع قضبان لاجل الفيلة والعقلاء شرد ومنتهى جموعهم في السبع والعشر انتهي وترتيب الخليل بن احمد لمواد المعجم نظمها بعضهم في قوله: عن حزن هجر خريدة غناجة

قلبی کواه جوی شدید ضرار صحبى سيبتدئون زجرى طلبأ دهشی تطلب ظالم ذی ثار

رغما لذى نصحى فؤادى بالهوى متلهب وذوى الملام يمارى

وواضح أن المراد الحروف الاولى من كلمات هذا النظم هكذا : ع ح هـ خ غ .... المخ .

هذا الى الضوابط النثرية ، مثل "سالتمونيها" لضبط حروف الزيادة ، و "سكت فحثه شخص" لمُبيط الحروف المهموسة . فيهذه الضواط الشعرية والنثرية تعلمنا الأنب واللغة والنحو ، وتعلم من قبلنا ، لأننا سلمنا ولأنهم سلموا من زلازل التطوير واعاصير التيسير . وانه لواجب علينا اذا اردنا الخير لهذا الجيل أن تحيى فيهم مهارات الحفظ ، ونقدم لهم قواعد العربية من خلال النصوص التراثية الموثقة . ولقد جاءئي ابئي بكتاب القراءة والنصوص الأدبية للصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي ۱۹۹۰ ــ ۱۹۹۱م وفي ص ۱۳ منه جاء هذا السؤال: (اختر الصواب فما بین کل قوسین : مقابل غضب (رضا ـ سرور ـ سكون) وطلب متى ابنى الجوب الصحيح ، فقلت له (رضاً) وقال هو (سرور) واصر على رايه ، لأنه لم

يستسغ ان يكون "الرضا" مقابل الغضب ولأن استاذه قال ذلك ايضا والاستاذ لايخطىء ولم يقتنع حتى ذكرت له حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما الذي اخرجه ايو داود في سننه ٣١٨/٣ ، والحاكم في مستدرکه ۱۰۵/۱ ، انه قال : "پارسول الله اكتب ما اسمع منك ؟ قال : نعم قلت : عند الغضب وعند الرضا ؟ قال : نعم انه لاينبغي لي أن أقول الاحقا". وهنا انفرجت أسارير ابني ، ونظر إلى (نظرة الرضا لا الغضب).

فهذا السؤال الذي جاء في ذلك الكتاب المدرسي سؤال جيد ، لانه بزيد المحصول اللغوى عند التلميذ لا محالة . ولكنه ينبغى ان يكون مؤسسا على نصوص محفوظة للتلميذ مها انس ومعرفة سابقة . وائى لتلميذ في هذه السن ان يختار بين هذه الكلمات القريبة المعانى دون نص يشهد وحفظ يؤيد فالحفظ وسيلة ضبط واتقان ينبغى ان تراعى من اول درجة من درجات سلم التعليم ولاتشفقوا على الصغار والناشئة، فإن فيهم خيراً كثيرا، وانظروا الى هؤلاء الصغار الذين يظهرون على شاشة التليفزيون من اعضاء "المسلم الصغير" وتاملوا حلاوة الأداء وسلامة مخارج الحروف ثم حفظ تصوص القرآن والحديث عن ظهر قلب . ومن وراء ذلك كله فالحفظ عاصم من التخليط في اينية الاسماء والأقعال .

وإذا كان القرآن الكريم كتاب هداية وارشاد ، فإنه ايضا كتاب عربية وبيان . ويجب أشد الوجوب أن نشد



ابناءنا إليه في كل مراحل تعليم العربية ، وان يكون اختيارنا لآياته في مقرر (القراءة والنصوص) قائما على تلك الآيات التي تنمي الحس اللغوى والنحوى عند التلاميذ ، ولاسيما تلك الآيات التي تاتي فيها الأفعال مضبوطة على وجهها الصحيح . وقد لاحظت ان كثيرا من ابنية الأفعال التي نخطيء نحن الكبار ايضا في ضبطها ، أو ننطقها على وجه من الوجوه الضعيفة غير الفصيحة ، جاءت على وجهها الصحيح في الكتاب العزيز . واكتفى المنا ببعض الأمثلة :

#### ● امثلة من القرآن

يقول الناس في كلامهم: "كبر الولد يكبر" فيضمون الباء في الماضي والمستقبل، والصواب بالكس في الماضي ، وبالفتح في المستقبل : "كير يكبِّر" وهذا يكون في السن والعمر، يقال : كبر الرجل يكبر كبرا فهو كبير ، اي طعن في السن ، ومنه قوله تعالى عن اموال اليتامي والنهي عن اكلها: "ولا تاكلوها اسرافا وبدارا ان يكبروا" سورة النساء ٦ ، اما "كبر يكبر" بالضم في الحالتين ، فليس من السن ، وإنما هو بمعنى عظم ، ضد صنغر ، وشواهده في الكتاب العزيز كثيرة، منها بقوله تعالى : ﴿ كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لاتفعلون ﴾ سورة الصنف ٣ ، وقوله عزوجل: "قل كونوا حجارة أو حديدا،

أو خلقاً مما يكبر في صدوركم" سورة الإسراء ٥٠ ، ٥١ .

ويقولون : نَقَمْت عليه كذا وكذا \_اي عبته وكرهته \_ فيكسرون القاف في "نقمت" والأفصيح الفتح: نقمت، وهذا الفعل من باب ضرب ، وفي لغة من باب تعب ، والأولى هي الأفصيح ، قال ابن السكيت: "وقد نقمت عليه انقم ، والكسر لغة ـ اى في الماضى ـ والقتح الكلام" قلت: وبه جاء التنزيل ، قال تعالى : "وما نَقُموا إلا أن اغناهم الله ورسوله من فضله" سورة التوبة ٧٤ . وقال تقدست اسماؤه : « ومانقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد » . سورة البروج ٨ ، وقال تقدست أسماؤه «قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن أمنا بالله » سورة المائدة ٥٩ ..

ويقولون: فلان ينقصني حقى، ويتقص في الميزان، فيضمون ياء المضارعة ، والافصح والأكثر فتحها ، يتقصني، ويتقص، وهنذا الفعل ثلاثي ، يستوى فيه اللازم والمتعدى ، يقال : نقص الشيء ، نقصته انا ، ونقصه هو . وفي لغة : انقصه ونقصه ، معدى بالهمزة والتضعيف ، لكنها لغة ضعيفة ، ولم تات في كلام فصبيح ، وشواهد ذلك من القرآن المتلو المحقوظ، "ولا تَنقَصُوا المكيسال والميزان" سورة هود ٨٤، وقوله تعالى "أولم يروا أنا ناتى الأرض ننقصها من اطرافها" سورة الرعد ٤١ ، وقوله "إلا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا" ، سورة التوبة \$ . وقد جاء اسم المقعول من الثلاثي

فى قوله عز وجل: "وإنا لموفوهم نصيبهم غير منقوص" سورة هود ١٠٩٠

ويقولون: حرص فلان على كذا، وحرصت على كذا، فيكسرون الراء، والافصح فتحها، حرص وحرصت وبالفتح جاء التنزيل، قال سبحانه وبحمده: "وما اكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين". سورة يوسف ١٠٣، وقال عز وجل "ولن تستطيعوا ان تعدلوا بين النساء ولو حرصتم". سورة النساء ولو حرصتم". سورة النساء ولو

ويقولون: صلح حالى، وصلح امرى، فيضمون اللام، والافصح فتحها: صلح، قال تعالى: "جنات عدن يدخلونها ومن صليح من ابائهم وازواجهم وذرياتهم" سورة الرعد ٢٣ . وقال تقدست اسماؤه: "رينا ادخلنا جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من ابائهم وازواجهم وذرياتهم" ، سورة غافر ٨ ، ومن شواهد ذلك في الحديث الصحيح قوله صلى الله عليه وسلم، من حديثه الطويل "الا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله" قال الحافظ ابن حجر ، بعد ان ذكر فتح العين "في "صلح": "وحكى الفراء الضم في ماضي صلح" . وهذا بالفعل من باب قعد : صلح يصلح ، وذكر ابن دريد أن ضم اللام في الماضي ليس ىثىت .

وهكذا تكون النصوص التراثية ـ واعلاها كلام ربنا عز وجل ـ وسيلة ضبط وإتقان ، إذا اعتنينا بها قراءة وحفظا .

وييقى امر لابد من اثارته ، لانه يتصل بموضوعنا هذا بنسب وثيق ، وان كان في الظاهر دخيلا عليه وبعيدا عنه ، ولأنه أيضًا يتصل بالثقافة العامة وتنمية وجدان الامة : وذلك انك كنت تجد - في الزمان القريب - من اوساط الناس وعوامهم من يانس للكلام الفصيح ويرتاح له ، ويحفظ منه الشيء بعد الشيء ، وذلك من خلال مايسمعونه من خطيب الجمعة ، العالم المتمكن ، من نصوص القرآن العزيز والحديث الشبريف ، والأدعية المأثورة . أما الآن فتكلا خطب الجمعة ـ ولاسيما على السنة الشبان المتحمسين - تتحول الى ثرثرة وكلام عام ميهم عن "مدرسة محمد" صلى الله عليه وسلم ، و د الاسلام في خطر ، و « الاستلام هو الحل » وهذا وهذان مما يصرف عن الاستشهاد بالقرآن والحديث وكلام العرب ، واذا اتك شيء من ذلك فهو يأتيك في معظمه ملحونا ومزالًا عن جهته . وكل هذا انما جاء من مقولات مضللة، وهي أن «خطب الجمعة لابد أن تتفاعل مع الاحداث المعاصرة ، وأن تشارك في صنع القرار » ... إلى آخر ماتعرف . وليتنا نعود الى خطبة الجمعة المكتوبة على الورق الاصفر، والتي كان الخطيب يدعو في آخرها للسلطان بالنصر -ونستغفر الله مما سخرنا من هذه الخطب الفمن خلال هذه الخطب المكتوبة حفظنا كثيرا من النصوص، وضبطنا كثيرا من ابنية الأسماء والأفعال، وربنا المستعان على ما يصفون .

# عقدما لاجون الفيان

بقلم: د. صبرى منصور

### فسن اخسراج الكتب

صدر أخيرا كتاب عن الفنان الراحل « عبد الهادي الجزار » وقد قامت السيدة كريستين وزوجها آلان روسيون البلحثان الفرنسيان بجهد هائل استغرق منهما عدة سنوات في سبيل تجميع ملدة الكتاب، وتصنوير لنوحاته المتناثرة بين مختلف الجهات والأفراد ، وجاء الكتاب مرجعا وافيا عن فنان له مكانته المرموقة، ويصمته الواضحة على مسار فن التصوير المصري المعاصر وتاتي هذه التجربة للباحثين الفرنسيين اكثر اكتمالا من تجربة الكتاب المتميز الذى سبق لهما تاليقه عن المصور الرائد محمد ناجي . فبالاضافة الى احتواء كتاب الجزار على معظم انتاجه الهسام من الرسسوم واللوحات وايضا الكتابات ، فإن المادة المؤلفة بالعربية والمشرجمة الى اللغتين الانجليزية والفرنسية لنخبة مختارة من الأدباء والنقاد والفنانين المصريين والاجانب قد القت الضوء على الجوانب الابداعية المختلفة لغن الجزار، واظهرت عوامل تكوينه، واسبلب تميزه ومدى اصالة تحريته

وتعرضت ايضا لتاثيره على الاجيال القنية التالية له. وكان من اهم ما أبرزته تلك الكتابات معالجة الجزار لمسالة الهوية في الفن المصرى المعاصر، وكيف كان انجازه فيها

الفنان عبدالهادي الجزار



العائلة .. لوحة زيتية للفنان مردالهادي الجزار علم ١٩٥١ ك



# عتدمالابموت الفنان

انجازا هاما يعد اضافة لما سبق ان قدمه جيل الرواد - وخاصة محمود سعيد ومحمد ناجى ومن قبلهما محمود مختار - من تمهيد لفكرة الفن القومى او الطابع المصرى المستقل عن القوالب الأوربية ، والذى يمتد بجذوره في اعماق البيئة المصرية .

# مازلنا فيانتظار الأجانب

ولقد مضى مايقرب من ثمانين عاما على بداية الفن المصري الحديث، وهي فترة قصيرة في عمر الزمان وفي تكوين الفنون وانهاضها ومع ذلك فقد انجبت مصر فنانين هم بكل المقاييس الموضوعية عباقرة افذاذ ، ومما يدمى القلب الا ينتبه اليهم احد في يلادنا ، حتى المثقفون فينا واصحاب القلم، الذين بيدهم تقديم عمل الفنان للجمهور العريض ، والتعريف بأسلوبه وتقريبه لافراد تعودوا على ثقافة الكلمة ، ولقد امتدت اللامسالاة بالقيمة القنية الحقيقية الى المسئولين مناعن رعاية الثقافة والفنون، حين انشغلوا تارة باحتضان ثقافة القرون الوسطى، فتموذج الفن المصرى لديهم لايتخطى الرقص المتخلف الذي يجعلنا اضحوكة الأمم ومثار ازدرائها ، وتارة اخرى حين انتهزوا فرصنة الفوضى الثقافية السائدة ، واختلاط القيم ، فلم يتورعوا عن استغلال مواقعهم لاثبات فنهم الضعيف، الذي لايتعدي محاولات سانجة لاقيمة لها في دنيا الابداع. ان الخسارة الحقيقية تعود على

البلاد ، وما كان يمكن ان تجنيه من مكانة ثقافية وحضارية بين امم بات التنافس بينها في مجال الفنون والابداع لايقل عن تنافسها في عالمي الاقتصاد والصناعة .

وفي مجال الفنون الجميلة فان اعتزاز الامم بصفوة فنانيها لايتمثل فقط في القامة المتاحف التي تحفظ اعمالهم تراثا محفوظا للاجيال القادمة ، وانما ايضا في العناية بنشره في كتب ومراجع فلخرة الطباعة والاخراج ، لتكون بمثابة متلحف متنقلة يسهل انتشارها في ارجاء المعمورة ، اما نحن في مصر فمحاولاتنا في نشر مطبوعات عن الفن مازالت تحبو ، وحين يتساعل الزائرون لنا عن فناني مصر ، فلن يجدوا الا تجارب بدائية لاقيمة لها ، فيتاكد لهم أن مصر ليس لديها ماتقدمه فيتاكد لهم أن مصر ليس لديها ماتقدمه نكرى الماضي السعيد .

ويدهش الاجانب الذين يقيمون بيننا فترة من الزمن تسمح لهم بالتنقيب عن خفايا الثقافة المصرية المدفونة ، حين يكتشفون ان في مصر فنانين لهم قيمة حقيقية فيصابون بالحسرة على بلد لا تستطيع حتى اكتشاف ذاتها ، وبعزيمة تفوق عزيمة اصحاب البلاد يعملون الهمة ، ويبذلون الجهد المضنى من اجل تقديم هؤلاء الفنانين والتعريف اجل تقديم هؤلاء الفنانين والتعريف بهم ، ليس فقط للعام الخارجي المتعطش لرؤى فنية جديدة واصيلة ،

وهكذا عن طريق هؤلاء الاجانب لم يعت عبد الهادى الجزار حين حفظوه لنا جزءا غاليا من تراث امتنا ، لن يتم تقديره غالبا الا في ازمات لاحقة .

### • إبداع فسنس تسزهسو به مصر

#### مامد ندا .. ۱۹۲۶ <u>.. ۱۹۹۰</u>

اذا كان عالم نجيب محفوظ الأدبى ظل يدور في اطار حى الحسين والجمالية وخان الخليلي فان عالم حامد ندا المولود بحى القلعة ظل كذلك اسيرا لمفردات البيئة الشعبية التي عايشها اثناء طفولته في ذلك الحي العتيق، فكانت احب مفرداته التي مافتيء يعيد تكرارها بصيغ وقوالب تشكيلية متنوعة هي القط والزير والديك والبيوت الشعبية ومصابيح الغاز الى جانب الاشخاص البسطاء.

وقد جاءت بداية حامد ندا الفنية من خلال جماعة الفن المعاصر متشابهة الى حد بعيد باعمال زميله في نفس الجماعة عبد الهادي الجزار، حتى ليختلط الامر على من يريد تحديد ايهما كان اسبق الى اقتحام عالم الحياة الشعبيسة ورمسوزهسا ومعتقداتهسا واستخراج ما ترخر به من كنوز معبرة . في ذلك الوقت انتج حامد ندا اعمالا تنتمى الى الواقعية ذات المنحى الماساوي، التي جسدتها شخصياته الشعبية الغارقة في عالم من الفقر والشعوذة، ويخيم على وجودها كابوس غامض، وتميزت المعالجة الفنية بالتلخيص والتبسيط. في تلك الفترة ايضا اتضحت موهبة ندا التي

ميزته في رأينا عن زميله الجزار وعن كل اعضاء جماعة الفن المعاصر ، وتمثلت في القدرة الفائقة على التصميم واجراء الصوار التشكيلي بين العناصس المختلفة باسلوب يتسم بالجراة، وحرية الخيال. ولقد كان ندا ذكيا ماهرا حين ادرك امتلاكه لتلك القدرة، فخطا خطوة اوسع حين اتجه للتصوير المصرى القديم السذى يقوم على التصميم والتسطيح ، فاستخلص منه قيما تشكيلية ثرية بالحركة والإيقام، كما تكررت التجربة مع الفن البدائي والفن الاسلامي والافريقي، وامتزجت عناصر من تلك الفنون لتقدم اجابة على تساؤل مازال مطروحا على ساحة الفكر والابداع عن كيفية تحقيق المعادلة الصعبة في الجمع بين الاصالة والمعاصرة او كيف يتم التجديد على هدى القديم.

وفي مرحلته الاخيرة التي استمرت حتى رحيله ، تاكدت هوية حامد ندا الفنية ، واضافته الحقيقية للتصوير المصرى المعاصر ، فلسلوبه قد اكتسب خصوصية شديدة ، حين ذابت كل المؤثرات في بوتقة شخصيته وانطلق حرا من كل قيد ، يجسد انواعا من الرؤى الفنية في تشكيل فني فريد ، يتوج به ابداعا قنيا يجب ان تزهو به مصر ، فلا تتركه كما تركت عبدالهادى الجزار حتى انقذه فرنسيان بعد حوالى ربع قرن .





صورة شخصية ... لوحة للفتان عزالدين حمودة

# عندمالابوتالفنان

عز الدين همودة ١٩١٩ .. ١٩٩٠

استطاع الفنان عز الدين حمودة ان يضفى على تجربته الفنية قدرا كبيرا من المهابة والصرامة ، وتلك كانت

بعض صفات شخصيته التي حملت الي جانب ذلك مزيجا من الترفع والاناقة ، وكان لدراسته فن العمارة لمدة عامين قبل ان يتحول لدراسة فن التصوير اثر كبير على فنه ، فقد كان محسوبا دقيقا ، ويبدو كبناء معمارى لايحتمل الخلل ، فهو فن عقلانى مجال العاطفة فيه ضنيل ، ومع ذلك فقد كان يخلب لب الكثيرين ، ويستحوذ على الاعجاب الكثيرين ، ويستحوذ على الاعجاب والتقدير ، اذا كان يجسد لهم قيم الجمال المطلق ، والنسب الدقيقة الجمال المطلق ، والنسب الدقيقة الحمال المطلق ، والنسب الدقيقة المحلول المطلق ، والنسب الدقيقة المحلول ا

للفنان عزالدين حعودة المصير .. جزء من لوحة المصير



وساعد على ذلك ايضا تلك المهارة التقنية العالية، والاداء الذى يحتاج الى صبر وجهد عظيمين.

وحين بدا الفنان تجربته الفنية انضم الى جماعة الفن الحديث التي تكونت في الأربعينيات وكان من بين اعضائها حامد سعيد وجاذبية سرى ويوسف سيدة وزينب عبد الحميد، وكانت تلك الفترة من اخصب فترات حركتنا التشكيلية واكثرها ثراء بالافكار، ولقد اختار اعضاء جماعة الفن الحديث ان يمزجوا بين تامل العربيعة وتامل التقاليد الفنية المصرية العربيقة، ومع ذلك فانهم لم يوصدوا ابوابهم، دون التقاليد الفنية الاخرى، فكان اهتمامهم بالتراث الأوربي عامة وبالفن القوطى وفناني بداية عصر وبالفن القوطى وجه الخصوص.

ولقد قدم عز الدين حمودة في فئه تموذجا ممتازا لفكر الجماعة وهدفها الذي كانت ترمى اليه، واكب ذلك اهتمام خاص بفن الصورة الشخصية ، واستطاع من خلالها ان يؤلف خليطا من فن عصر النهضة المبكر، مع عناصر من القن المصرى والزخرف الإسلامي وتميزت لوحات اشخاصه باناقة ملحوظة في الاداء، واوضاع مبتكرة كما استغل حركات الايدى والأصابع في اضفاء رقة ونعومة على شخصياته وابتكس مجموعة للونية اتسمت بالصراحة مع اشتقاق درجات لونية غير مالوفة . وابتعد في معالجته عن الواقع التسجيلي مفضلا ادغام المساحات، واختصار التفاصيل التي لاتفيد

التصميم ، وكان ذلك الاسلوب تمهيدا لانخراطه في جماعة جديدة اطلقت على نفسها جماعة الواقعية الجديدة التي لم تستمر زمنا طويلا، واندثرت بتقرق اعضائها، والى جانب الصورة الشخصية فان عز الدين حمودة اولى اهمية خاصة لفن المنظر الطبيعي، الذي تحول لديه الى مسلحات مختصرة للعناصر ، في صياغة دقيقة تعطى لكل مسلحة على السطح حظها الوافر من المعالجة والاهتمام، حتى تحول انتاجه في السنوات الاخيرة الي التجريد المطلق واضمحي السطح عنده مساحات مشغولة، يصنعها بدقة الصائغ الماهر الذى يتقن أبداع حلية ثمينة .

وعلى عكس العديد من الفنانين النين اتجهوا للتجريد دون ان يتسلحوا بالمقدرة الفنية ، او الرؤيا التشكيلية الواضحة ، فوقعوا اسرى لتجارب الاخرين ، وتحول انتاجهم الى مجرد تنويعات على اغمال غربية شهيرة ، فان عز الدين حمودة قد نجح في أن يقدم نموذجا لفن تجريدى له شخصية واضحة بل شديدة التميز .

هؤلاء هم ثلاثة من ابناء مصر، ابداعهم الفنى وسام على صدرها ونموذج على التحضر والرقى يحق لنا ان نفخر به، ويكون مسعانا لخدمة بلدنا تقديمه احسن التقديم، ليس للمصريين فقط ولكن لكل العالم فعن طريق امثال هؤلاء – وليس المزيفيين – سوف نجد لنا مكانا بين الأمم، ودورا في التاريخ .

### بقام: مصطفى درويش

سمعت بالصدفة صوتا لواحد من اهل الكلام منطلقا من احدى الإذاعات الإجنبية ، بالتعليق على السينما المصرية خلال العام الذي ودعناه قبل ايام فاذا به يقول عنها في غير حرج ، انها كانت في احسن الاحوال رغم محنة العدوان على الكويت ، وما اعقبها من معاناة وشقاء نتيجة انقطاع مصدر هام من مصادر التمويل .

وانها ستقال كذلك ، أي في أحسن الأحوال ، لاحتياج ، بل قل ، اشتياق كل ناطق بالعربية اليها الآن ، والى آخر الدهر .

#### الصبى يتعلم الحب





### القبيج والجميل فى المينما العربية

ومن غريب الامر، انه لم يكتف بذلك ، بل افتى دون دليل ، بان الجيد من اعمالها قد وصلت نسبته الى خمسة عشرة في المائة من حصيلة الافلام المنتجة ، وهي نسبة تدعو الى الارتياح والانشراح ، فيما لو جرت مقارنه بينها وبين متوسط ما تستاثره الإفلام الجيدة من انتاج السينما الامريكية وبالتحديد هوليوود حيث مصنع الاحلام .

ولم تمض سوى ايام على سماع هذا الكلام ، حتى كنت قد قرات عرضا فى جريدة النيويورك تايمز (٣٠ / ١٢ / موبيدة النيويورك تايمز (٣٠ / ١٢ / ١٩٩٠) بقلم الناقد «فنسنت كانبي» يصور فيه واقع السينما في الولايات المتحدة خلال نفس العام تصويرا كاملا دون جنوح الى التمييع والتزويق قاذا بها تبدو في عرضه كما هي بملامحها

فريد بوغدير صلحب "الطفاويين".



ومعالمها وقسماتها ولمحاتها سينما تقفز تكاليف انتاجها الى ارقام قلكية ، هذا في الوقت نفسه الذي اصبح المتاح من افلامها للعرض العام في حالة تناقض مستمر ، وأية ذلك انخفاض عدد ما شاهده نقاد «النيويورك تايمز، على امتداد اخر ثلاثة اعوام من ١١٩ الى ٢٥٤ ثم الى ٣١٣ فيلما فقط لا غير خلال العام الإخبر.

واذا به يستخلص من كل ذلك ان كل شيء بالنسبة لصناعة السينما خلال العام المنصرم كان غريبا هشا ، نحن اذن أمام رايين اختلفا على شيء بعينه ، وهو وضع فن السينما في غضون فترة معينة من عمر الزمان ، بحيث قال عنه احدهما انه في احسن حال ، وقال الأخر عكس ذلك تماما او كلا .

#### • حقائق واكاذيب

وغنى عن البيان ان الراى الاول قوامه استهتار عجيب فى كل شيء ارسله صاحبه دون ان يكلف نفسه عناء البحث له عن سند من الواقع الذى تراه الابصار.

فمن اين استمد مقولة ان نسبة الافلام الجيدة خمسة عشر في المائة من حصيلة الانتاج ، اى ما يعادل اكثر من عشرة افلام في غضون عام واحد لا يزيد ؟

البادى من كلامه ان مقولته هذه انما تقوم على افلام مثل «السقوط» للمخرج «عادل الاعصر» وهو فيلم لا يمكن ان يطوف بالبال وصفه بالجودة باى حال من الأحوال .

ومن هنا ، وفي ضوء ذلك الحشر ضمن الافلام الجيدة للسقوط وما شابهه

من اعمال سينمائية اخرى عديمة القيمة ، اجدنى مضطرا الى عدم الإطمئنان الى سلامة الاقوال التى جاءت على لسانه وحاصلها ان السينما عندنا في احسن حال .

فهى ، والحق يقال ، لاتعدو ان تكون اقوالا مرسلة بلا سند او دليل ، او اقرب الى الارتجال الحر الطليق من قيود الواقع .

ولو انتقلنا الى الراى الثانى، فسنجد ان صاحبه قد استمده من مشاهدات واحصاء وارقام استخلص منها أن الانتاج دائم الانخفاض، وان السينما تعانى من ضائقة الكساد.

وهو في عرضه يرد تردى الاوضاع الى اسباب عديدة ، لعل اهمها الافتقار الى افكار جديدة ، مما نرى اثاره منعكسة على فن ابداع السيناريو ، حتى ان سعر المتميز منه قد ارتفع الى رقم المليون دولار في اكثر الاحيان . وقد لا اكون يعيدا عن الصواب اذا ما جنحت بدورى الى القول بان ما جنحت بدورى الى القول بان السينما عندنا تعانى هي الأخرى نفس المعاناة ، ولاسباب لا تختلف كثيرا . المعاناة ، ولاسباب لا تختلف كثيرا . فالتكاليف تزيد ، والانتاج ينخفض ، والافكار لا شيء يعصمها من الجدب والعدام .

#### ● فقر الفكر

ولعل خير مثبل على الوقوف والركود، تلك الاقلام المصرية التسعة التى تسللت الى مهرجان القاهرة السينمائي الاخير، وبخاصة اذا ما قارنا بينها وبين الرائعة التونسية «الحلفاويين» أو «عصفور السطوح» فهى جميعا وبلا استثناء، تعانى من

فقر فكر ليس منه شفاء .

ولن اقف عند كل واحد منها، بل اكتفى بالوقوف قليلا عند بعضها دون البعض الآخر لاسباب كثيرة من بينها اولا ضيق المكان، وثانيا ايجاد متسع من الوقت للحديث عن رائعة المخرج التونسى الشاب «فريد بو غدير، كيف وقفت وحدها دون شريك لها، هازمة كل الافلام العربية التي عرضت في المهرجان، هازئة من سينما اسيرة اطار قديم عفا عليه الزمان.

اول ما يعاب على جميع الافلام التسعة المتسللة ، واقول جميعها ، هو انها مشوبة بتعقيد شديد افقدها البساطة التي لا يسمو اي عمل فني الا بها ، وبدونها لابد ان يفتقد الجمال .

#### • نقص الخيال

خذ على سبيل المثال «زوجة محرّمة» للمخرج احمد السبعاوى عن سيناريو مبتكر للناقدة الجادة «ملجدة خيرالله».

الفيلم يبدا بلقطات لمبنى ينهار على من فيه من سكان ، تتبعها لقطات لسهير رمزى متشردة على شاطىء الاسكندرية بلا ماوى يحميها من العدوان .

فاذا ما شرع ثلاثة ذئاب بشرية في اغتصابها تصدى لهم استلا جامعي فاضل صلاح قابيل فانقذها ولم يكتف بذلك ، بل هيأ لها اسباب الحياة معه في الحلال ،

وماهي الا مدة قصيرة حتى اشتدت عليه علة القلب ، وبلغت به حد الأزمة المهلكة فكان ان التمس من شقيقه مفاروق الفيشاوى، حماية زوجته من عاديات الدهر بالحلول محله زوجا لها فور القيام باتمام اجراءات الطلاق .

## التبيئ والجميل في البينما العربية

غير انه ، وبعد زواج الشقيق منها ، إزداد تعلقا مها وها هو ذا يتوق مرارة الغيارة عليها ، ويصطلى بنارها المحرقة ، فيتعنب عنايا شديدا .

وبسحر سلحر كتب له الشفاء وما ان استرد انفاسه ، حتى طلب الى شقيقه ارجاع الأمور الى ما كانت عليه قبل مرضه برد زوجته اليه ، وكانها وديعة بلا حواس واحساس وطبعا ينشأ عن ذلك تعقيم بغيض في حياة الثلاثة لا ينتهى الا بالموت !!

تعقید وتخلیط
 ولو القینا نظرة طائرة علی فیلم اخر

وليكن «الهجاء» للمخرج محمد
 النجار عن سيناريو ميتكر للمؤلف
 اسامة انور عكاشة لوجمنا انفسنا امام
 عمل سينمائي يعاني من تعقيد يدعو
 الى مزيد من الضيق والانكار.

فليلي علوى في ذلك الفيلم محلفة، أي لصلة ، وحبيبها الذي هو في الوقت نفسه ابن خالتها هشام سليم يدوره هجام .

والقيلم يبدأ بهما في عملية سطو على منزل واحد من عمد النظام.

وما أن تنتهى تلك العملية بنجاح حتى تقرق بينهما الايام ، هى يلقى بها وراء القضبان حيث تحاكم وتهان ، وهو يقتف به مع الغنيمة الى خارج البلاد حيث يعمل مهريا للسعوم البيضاء . وفى هذه الاثناء تقع احداث الثامن والتاسع عشر من يناير ١٩٧٧

سهير رمزي قبراة محرمة في الحلال.





المني "تورا" فوق السطوح .

المشهورة تحت اسم «انتفاضة للشيخ امام، حتى تكتشف بينهن الحرامية، فتعتلىء المسجون بالابرياء .

ولأمر ما يكك زبانية الاجهزة طيلي طوى، بالتجسس على الطالبات الجامعيات المقبوض عليهن بالاستغلال لتلك الاحداث ، مقابل وعد لها بالأفراج عنها قبل المبعك .

وما لن يقع بصرها على الطلبات المناضلات .. وهن ينشدن اغنية

شطيقتها الصغرى الطالبة في احدى الجامعات حسيمون، وحتى يحن قلبها اليهن وتتحمس لقضيتهن.

#### ● ثورية زائفة

واذا بها فجاة منفعة الى صغوفهن مناضلة لايشق كها غبار ويمضى الفيلم هكذا مقتعلا ، معقدا اشد تعقيد ولست

# القبيح والجميل في السينما العربية

اريد ان اعرض تفصيلا لاسوا ما فيه ، وهو تصوير حياة الشقيقتين خارج السجن ، وقيام ليلى علوى بتوزيع رسائل ومنشورات المناضلات ، وهى متنكرة في اردية المحجبات !!

ولا أن أعرض لموقفها من حبيبها أبن خالتها بعد عودته ألى مصر وانكشاف سر ثرائه وهو الاتجار في الهيروين .

وكيف ابت حياة القصور معه، مؤثرة شظف العيش والنضال ثم كيف من اجل مصر، انتقمت منه هو وعصابته شر انتقام ولا ان اعرض لفسلا الأمور بينها وبين شقيقتها الجامعية، وتدهورها الى حد اعتقاد الاخيرة بان اغتيال حبيبها وهو طالب مناضل، برصاص شرطة مصاربة الأرهاب، انما يرجع الى تآمر ليلى علوى مع الجلادين.

وكيف اخذ الياس يغلبها قليلا قليلا ، والموت يدنو منها شيئا فشيئا .

فلاا بلحد مهربى عصابة المخدرات الكبرى يغتصبها، ثم لا تلبث ان تتعاطى جرعة مميتة من الهيروين وتسلم الروح.

لست اريد ان اعرض تقصيلا لكل هذا الهراء المحطم للقلب ، القائم على الافراط في التعقيد ، وانما اكتفيت بتلخيصه لا لشيء سوى التمهيد للحديث عن فيلم فريد يتحلى بالصدق والبساطة والغرابة ، ذلك هو «الحلفاويين» .

#### • غياب الرقيب

ففيه يحكى صاحبه حدوته حياته في حى «الحلفاويين» قبل الانتقال بها من فردوس الطفولة الى دنيا الرجال.

وهو في حدوته انما يحكي بصراحة غير مالوقة في سينما ادمنت الكذب والنفاق وبجراة مدهشة ليس لها مثيل في اي فيلم عربي من قبل ، وذلك بفضل حدث عجيب اراه احدى المعجزات ، الا وهو ابداع «الحلفاويين» دون تعد من مقص الرقيب الرهيب .

واحداث هذه الحياة ، كما يرويها صاحبها من خلال الصبى «نور الدين» (سليم بوغدير ابن اخ المخرج) تجرى في «الحلفاويين» ذلك الحي العتيق الذي فيه من عطر تونس المدينة الشيء الكثير.

واول ما يلاحظ على الصبي ، ودلعه «نورا» انه ورغم صغر سنه اذ ليس له من العمر سوى اثنى عشر عاما ، ذو علاقات وصلات متشعبة متشابكة بحيث تبدو لنا حياته وكانها جزء لا يتجزأ من معمار قائم على حوار وازقة مسقوفة لافاصل بينها سوى جدران .

#### • جمال البساطة

والفيلم في تصويره لتلك العلاقات والصلات قد عنى بالتفاصيل اشد عناية ، وكان متئدا رزينا لا يميل الى الاستثارة والتهريج .

خد مثلا واحداً من مشاهد الحمام الشعبي للنساء هاهو ذا الصبي عار الا

من لباس يستر عورته ، وامه تسكب الماء من فوق راسه ساخنا .

وعيناه تحملقان في النسوة شبه العاريات المبتلات ، وهن غلايات رائحات ، تمعنان النظر في كل ما يدور حولهما سعيا الى استكشاف عالم الغيد الحسان .

اننا ، ونحن نستمتع بلقطات هذا المشهد الاخاذ بسحر شاعريته انما نشعر بان امامنا قطعة من الحياة مصنوعة باحكام بيد فنان له ما «لرمبراندت» ورينوار من قدرة على تطويع الاضواء والظلال .

ورغم ان وجود الصبى متلصصا على الاجسام فى الحمام يلعب دورا محوريا، فان ذلك لا يعنى انه اذا ما اردنا ان نلخص «الحلفاويين» تكفينا كما ذهب بعض السينمائيين الكارهين لنجاحه، وان نقول عنه انه فيلم تدور احداثه داخل نساء.

#### • سر النجاح

فالواقع انه غير ذلك تماما ، فاللقطات داخل الحمام قليلة جدا ، لا تمتد لاكثر من دقائق معدودات .

اما اللقطات خارجه، وهي جوهر الفيلم، فتارة في البيت الكبير حيث يعيش «نورا، في كنف امه وابيه تاجر الاقمشة والمطرازات، ومع خالتين احداهما «لطيفة» المراة الجميلة المطلقة المتطلقة، والأخرى «صلوحة» العانس المحرومة من نعمة الجمال ومعاشرة الرجال.

وفوق كل هذا الشغالة الحسناء التي

جاء بها شيخ الحي حارس القيم وسمسار الخادمات ، وانتهى بها الفيام طريدة لا لسبب سوى انها افقدت الصبي البكارة .

وتارة في الحي العتيق وازقته الملتوية حيث الشابين المراهقين الذي يتلصص «نورا» على الاجسام في الحمام لحسابهما، املا منه في ان تشفع له معلوماته عن اسرار اجساد النساء، فسيمحان له بالانخراط في سلك الرجال.

وتارة في دكان عم صليح «محمد ادريس مدير المسرح الوطني» الاسكافي المولع بالموسيقي والمسرح والخمر والذي يصل ولعه بالحرية الي حد الاعتراض على شعار النظام الحاكم «فكرة» الزعيم هي الكل فيستبدل به شعارا اخر «فكر تنا» هي الكل بلا زعيم معرضا بذلك نفسه للقبض والتشريد.

وتارة في اماكن اخرى من بينها اسطح البيوت البيضاء حيث حبات القمح والحسناوات يفترشن الأرض متعة للناظرين وحيث ينتهى الفيلم ببطلة الصبى «نورا» متمردا ، مطاردا من الآب ، محلقا على انغام اغنية عذبه تقول فيما تقول «دعوا العصفور يطير»

يبقى ان اقول ان كل هذه البساطة الجميلة الاخاذة هى ولاشىء اخر، السبب فى تتويج فيلم «بوغدير» بالجوائز الكبرى لمهرجانات «باستيا» و «قرطاج».

وهى ، ولا شيء اخر ، السبب فيما كتب للفيلم من نجاح جماهيرى منقطع النظير حيثما عرض ، وياله من نجاح !!



# بَعَثُ فِي النابات :

# من بومیات عابات شعر: بھیج إسماعیل رسم: حلمی النون

1

قرب الصباح تهطل الامطار لتوقظ الغصون والعيون والشجار النساعد صحية الاشرار للنهار لكنه في معظم الاحبان تندقع السبول كالخيول ضاريات لتقرع الوحوش والطبور والتبات تهز كل الكائنات وتصبح الفوضى هى الشعار وسعا

بقول سلجاب سريع الفهم تقلاعل السنجاب زوج الأم تقلاعل الكبار لا تنتظر وفيم الانتظار وفيم الانتظار والكل أما هلك أو فار إعتم من الفرصة أي غنم إركب على العوجات قبل الانحسار فقوفها تعوم اطبب الثمار ا

الغابة الكليفة الصديح والشجار تبلم نومها المعناد ... بعد عركة التهار الطبر مغمد المنقار والإظفار في الاشجار والوحش بغمد الأمياب كالحراب في اصطيار فاللبل هدنة والكل في انتظار وتذرج اللصوص من كهوف الصمت والضغينة تسعى بلا ديس ففي الطّلام رزقها ، وفي السكينة قابوتها الذي وعنه في الحليب: بالعلبي الضرير .. كن محدعا وماكرا . بلائني الصقبر كن متغرا وغادرا واغتم من القانون غفلة العيون والرقيب فلبس بالقباء وحده تسلم الغربسة وأنما يكون الظلام ، في وقوعها ، تصبي

### النظام

تنحسر السيول في الإنهار يبرز قرص الشمس، فاضحا، مباغتا يفلجيء العيون والبطون .. صاحتا وشامتا فتزار السباع والضباع والعقبان وتهرب الجرذان والغزلان يعود للتظلم كل شيء : الصوت للكبار والمنت المبغر والمنت المنغار والقتل والعفو بالاختيار

يصبح في شتاته .. حمار مطارد من السيام يا ايها الجياع عظی ، دلیلی ، احتار قلبيء دمى المسقوك يا ظلما سالت عن حكمة الملوك من ذلك الغبى ، ذاك الذي يختل السيع ذا الانباب ملكا أكل الغاب ويترك الحمار؟! يقال في الجواب : يا أيها الحمار هذا هو الحمار هذا هو القانون: الملك .. القوى والموت .. للضعيف والشك .. للذكي والمست .. للألبق وكلنا لحرارا

\$

#### الصاعتة

ينقلب السكون فجاة الئ رعود وتبرق الصواعق القبيمة النظر تخطف في علياتها الإبصال تتخذ القرار تحدد المسال تنقض .. تصعق الشجر فتستحيل السوق والاوراق والثمار قذائقا من غار وتملا الزمان والمكان روائح اضواء والبردي وتصبح النجاة والحياة لمن يجيد القفزة الطويلة المدى أو ضربة الجناح في سخونة الرياح ولا خبار! يقول ضبع هارب لتوه من وكر وراكب ـ في قفزه ـ الهواء لو انتى اضمن في الوكر الاملن والبقاء لعشت عاما كاملا .. مرفها وعاطلا اطعم هذى الجثث الإعيدة الشواء! ويينه وبين نفسه يقول فار مختبىء بذعره في قاع قاع الجحر افنى هنا ولا أبين فالنأر للشجعان والكبار اسا انسا .. فلن انفع او اضر اعيش فأرا .. وأموت فلر

# ۱۲| الراحة

### المطاردة

تتوقف ريح الاعصار الحار ريح الذّل ويعود الليل كما كان ويعود العقل مكتسبا بعض الخبرات إثر هبوب النار الصاعقة على الغادات تندلع \_ على مر الوقت \_ الريح الملتهنة تجرى في إثر الحيوانات التعبة تشعرهم بالأضرار وتسوى بين الكل في القهر .. وفي الثل .. وقى العار يقول قرد . ناضج ، في ذلة الفرار وتارك وراءه المكان وألامان لو عم الغاب سلام لو تلقی ای طعام او ماوي لكن .. والسفام Y ile .. ey ales الا إن بات الاضعف في يطن الاقوى!

# | ۲ | العبودة

ويطل نهار ويذهب ليل ويعود الصمت الى الغابات لكن ذات صباح او ذات مسام تعلو مبيحة طير تتبعها مبيحات وسريعا .. ما تبرز انياب وتدوى صرخات وسريعا جدا وسريعا جدا





# لم : واروو خورشيد رسية المانا : سميحة حسنين

قالت

استاد احد الله القرا يحشى المصحيح التي لم اكتبه لك والما كتبة لك والما كتبة لك والما ولكتي احد ال تقراه ودفن راسمه بين وكان البحث غربيا وكان البحث غربيا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا الم

قال لنفسه ان الحجر البحث تتحداني ان الحجر على حقها في البحث في مسائل الجنس وقال لنفسه ان البحث تسخر مستوى النحرر الذي المحلة فيما اكتب وفيما البحث تحس باستعلاء البحث تحس باستعلاء الصدوت ، واجتاحت متطفة محرمة على المحرمة على

كله على الاقل بكل هده الدقة والفهم والاستبعاب وعاد بدفن راسه في الورق من على عديد - بصر على الصقحات ببصرة ووادا هو حدى صريح لا احقاه فيه ولا تورية في الكلمان ودين رضع راسه ودين رضع راسه

وحین رضع راسه الیها، کانت نظره التحدی مارالت موجوده وإلی جوارها کانت نملا وجهها اینسامهٔ لرجهٔ حدیثهٔ د ملیتهٔ بالتحدی الساخر

وللحظات لم يفهم ، قسكت -

كانت البنت حلوة ، والنيقة ، وما نققده في الجمال الصارح يغطيه الليس المنتقى ، والربية فيها مايمكن ان ينفره ، ويم يعده عنها وكانت نتيعث منها رائحة هادنة ومستفرة في أن واحد والنقست عيساه والنقست عيساه والنقست عيساه

المستقهمة منه وهذه النظرة المنحدية عنها وطالت النظرة حتى الطرق حتى الطرق هو وابتسعت هي مي ارتباع

وعالا بدفن راسه في الورق من جديد اكيف يبعد علها نماما ، كف ينسى انها البالله ، واللها رجود بغرض نفسه ١٠ فقط بجب أن لا يرقع عينيه إلى عبيبها ، بقرا ويقرأ ويلصرف علها نماما إلى القراءة ... ميت بسمة تحمل عطراء العطر يحمل كلمة ، فولا ، فكرة ، رفع راسه فأصطدمت عيساه بقدميها الدوامة تدور د وهو لايعرف لها مهاية ، اللذي يعر ، شم يليه الندي الآخر ، ثم وجه منتسم ، ثم عيثال تقول تعم ، وعينان تقول لا ، وكل شيء بدور -من الذي جاء بهذه البيت إلى هنا ؟ القم يتقتم في النسامة ، اللم ينفتح في كلمة صامتة ، العم صادى، اللم شالر



مخيف ، وانت ملعون .. ياسيد .. انت ملعون .. الكعب مدور أحمر ، في لون الدم ، ما الذي لفتك إلى الكعب الأحمر ، ربما الحذاء الأبيض ، الساق الوردية المنسدلة تمتد كأنها جزء من تكوين لم يكمله فنان فتته جمال مايصنع ..

نسیت نفسك ، أنت

في سن أبيها ..
كل الصور تسأخذ وضعها الطبيعي .. ويعتدل كل شيء ، والبنست تسواجهك

برجهها ، وأقدامها فرق الأرض أنت الاشراها والبحث أمامك ، وأنت تقرأ من جديد . وقالت :

۔ یہا استہاد .. مارایك .. ؟

ورقع راسه اليها في مدمت ، كان وجهها ملتهبا بالحياة ، وكان هو يحس أن الحياة قد غادرته من من زمن و وما كان يستطيع أن يجيب على سؤالها .. الف ألف كلمة بينه وبينها ، ألف الف ودونه ، فقط صمت .. ثم

رفع رأسه في شجاعة مفاجئة ، وثبت نظرته في ثقة إلى وجهها وقال : \_ هذا بحث عظيم .. وجهد ضخم ، وأنت لاشك على الطريق إلى شيء كبير ، ليو استمرت قدراتك بنفس عطائها .

ضحکت ، فذاب .. ولم تحس به فقد کانت تضمک بحریة وسعادة وهی تقول :

سجمیل رأیك هذا یا أستاذ ،، فالكل یخالفنی ویمنعنی أن أنشر هذا البحث ،

ووجم ، فقد اقتربت منه حتى فاح عطر شعرها فمسه ، وحرك فيه مشاعر صارخة ينبغى أن يقهرها ، وينبغى أن يحجبها .

وعادت تقول وهمى

تمس كتفه بأصابعها

الطويلة الدرقيقة الصاخبة في لمستها:

د على تنشره لي ؟
افاق ، فالتفتت اليه وهو يهز راسه كأنما ليبعد عنها نسيجا متضاغطا يلفها ويمنعها من الحركة وقال:

أنشر لك ؟

ضحكت وقالت: ـ هذا البحث .

العطر ازداد أريجه ، انتشر حتى ملأ ، حتى احتواه ، حتى لغه في غلالته . وأي عطر هذا ؟ نسيج من الياسمين والبنفسيج ، والبصل . انه ريح يهب كالاعصار ويحس انه يترنسح ويخشى ثقل رائحته،

يخشى الحاح رائحته ، يخشى اصرار رائمته .. ويهمس في ضعف :

- نعم هذا البحث .. كانت تقترب وتقترب، السرداء مضمسوم في عنف ، وكل شيء ينفر منه في إدلال ووضوح .. الشديان ينفران، يتحديان الثوب يقهرانه، ويقولان ويصرخان. الثنوب ، شيدين الالتصاق ، والهواء ثقيل والحر لاقح، والعطر فواح ، الياسمين ، النسرجس ، الليمسون ـ اليمسل .. فسواح ـ

ــ انشره لك .. ؟ ماذا فواح .. قمة الثوب عند الخصر، والبطن مكور بارز بعض البروز وهي تقترب وتهمس:

 انا هنا بااستاذ ، أين ذهبت ؟

وكاد يضيع .. بل هو مْناع ،

مد يديه فاحتراها في صندره ، ومد وجهه فاحتواها بين شفتيه ، ومد وجوده فاحتواها كلها مرة واحدة. وهمست ، وتنفست في وجد وشوق ، وافاق .. أبعدها عنه قليلا

\_ أنت حلوة ورائعة ولكن .. أنا أستاذك . سكتت .. وتوقفت ، هنا كانت .. وهنا اختفت ..

وهمس :

ـ لو أمكن أن يأكل الكلمات، لو أمكن أن يسكت صوته ، لو أمكن أن يصمت ، أن ينسي كل هذا الذي قاله، ولكنه قال وتكلم وانتهى الأمر .

وتراجعت وجهها هدأء وهذا

المد الشيطاني في عبثها تحول إلى اتهام وإدانة ..

لملمت تفسيها ، ولم یعد فیها ماتعری ، کل شیء، دخل فی کل شيء ، فاذا هي معه مجرد انسان يواجهه بكل التحدي والعنف.

وقال:

ـ لم أقصد أن نغدو أعداء .

قالت:

ـ لم أنس لحظة انك استاذی ، وماکنت ارید الا رأيك .

وتضاعل في داخله ، شيء فيه انكسر ، شيء فيه تصدع .. شيء فيه انهار .. تذكر ليالي الوجدة المخيفة وليس معه إلا الورق والقلم وذكريات حب قديم .. ولاشيء ولا أحد .. هي حلوة شهية ومتاحة . ولكن .. ياتعس لكن .. ماذا يريد أن يفعل، وكيف يواجه مايفعل؟ الليل انقض على النهار فاحاله إلى لاشيء، لا هو نهار ولا هو ليل .. الحب انقضت عليه الكراهية ، فأحالته إلى



لاشيء ، لاهو حب ولا هو حب ولا هو كراهية .. الأبوة انقضت على الاشتهاء ، فاذا هو لاشيء .. لا الحب دام ، لا الكراهية استمر ، لا وفاء الرجل ولا المرأة موجودة .

مزیح من کل شیء ، ومن لاشیء .

مامعنى كل هذا ..؟ كانت تقف فارعة ، مدلة بجسدها ، الشديان نافران والبطن هضيمة ، والعجز بارز ، وضحكت وعيناها تلمعان من جديد .. وأحس أنه يموت ..

شیء صلب فیه منعه ان یمد وجوده لیأکل کل هذا .. شیء متاح وواضح وصریح .. ولکنه کان دائما یتذکر آنه فی سن ابیها .. وآنه استاذ .

ايام الضبياع ، كل أيام الحرمان ، كل أيأم البحدة القاتلة القاسية العنيفة ، ولكنه استاذ .. أن تدخل البنت ابدا على يديه إلى عالم غامض مشوش مخيف ، ماله ولهذا ، بل هو كل هذا وأكثر .. ياولد . ظللت تردد الكلمات لتعيش بها ، وها أنت ذا تموت بالكلمات .. ياولد .. ياولد .. داخ .. ودارت به كل الأشياء، وهي مازالت ماثلة أمامه بكل نظراتها ورغباتها، وتقول:

ـ لم انس لحظة انك استاذى .

والدوامات تدور في
رأسه ، وكل شيء ينقلب
ويدور ، ولايعرف له
معنى الا أنه موجود .
الرغبة هي كل
الموجود . وان تخضع
المعني ، فالتخب
فساعت ، وانقهرت
وانصسرفت ، وانسك
وحيد . مع كل ماتحب ،

تعیش من اجل وهم
عریض بدا وطال
واتصل . ثم لاشیء .
هی تلم نفسها . .
وهی تتراجع متهمة
مدلة ، ساحرة ، قویة .
وانت یا انت .

احس أنه عجوز منهك ومتعب ، أحس أنه قد بلغ المائة ، وأنه ينحدر بعدها إلى الهاوية ، أحس أن كل شيء قد هدا واستقر وضاع .

قال كأنما يعتذر، كأنما يعتذر، كأنما يريد للكلمات أن تنقل اليها حياة كاملة تتحطم في داخله:

۔ آنت شیء عظیم .. انست کیل شسیء ولکن .. ولکنی ..

وهدمت وأطرق .. ونظر إليها في حزن .. لملمت كل شيء .. ثم ضحكت عابثة معاتبة لاثمة ، ساخرة .. ومضت ..

وجلس وحده يلملم اشلاء لاتلم الفقط المسلاء التلم الفقط الحس الف الحفق في شيء ما الفق الفياء وانتهى المناع وانتهى و

خرجت ، وجلس وحده يسأل:

\_ كيف أهمل رائحة القرنفل ، كيف نسى أنه انسيان ..

رد على نفسه يقول :

\_ اترك مكانك هذا وافعل ماتشاء، تنكر لكلماتك ، لماضيك ، لمثل تحب أن تكونه ، هيهات ، فما الاحياء إلا وافعل ماتشاء ويعود مجرد ارقام. يقول :

> ـ والعطر والريحان .. ورائحة البصل الحادة الرهيفة .

ورد علسي نفسه يقول:

ومن جاء رقمه ..

وساعتها يتحسر انه

رقم مات .. وماذا في

لم يعش كإنسان ، وانه

مات ..

مات كرقم .

أن رقما مات.

ـ وانك تحاول ترد كلمة للغد، وأنها بعد حين كل الغد .

ويصمت .

وكمل عثرات الرجال تملأ وجود انسان حي ، يريد أن يظل حياً..



# مأساة الكتاب العربى

# بقلم، سليانفياض

مأساة الكتاب العربي ، هي مأساة أيضا ، للكاتب العربي ، وللقاريء العربي ، وللناشر العربي .

وهذه المأساة للكتاب العربى ، تتمثل في أمر واحد ، وهو أن هذا الكتاب يعانى من مشكلة طرحه وتوزيعه على أوسع نطاق ، وفي وقت واحد في أوطان العالم العربي ، في مدنه الكبيرة والصغيرة على السواء في عواصم هذه الأوطان ، وعواصم الأقاليم ومراكر القري الرئيسية .

فالكتاب العربي ، يصدر في عواصم القاهرة أو في مراكش ، أو في تونس ، أو في الخرطوم ، أو دمشق ، أو بيروت ، وسواها من عواصم الأوطان العربية ويظل جبيس هذه العواصم ، وما يحيط بها من مدن كبرى ، ولاينتشر منها الى سائر المدن ، في الوطن الواحد ، ولا إلى مدن الأوطان الأخرى .

كيف ؟ بالمنطق ، وبالعقل .. كيف ولغة الكتاب العربي واحدة والتراث الثقافي وراء كتابه مشترك ، والمصالح القومية العليا لهذه الأوطان ، والغايات الثقافية المنهائية للكتاب العرب .. متقاربة ،

ومنشودة ، والكتب العربية ، مؤلفة ومترجمة ، يكمل بعضها بعضا ، ويسد بعضها الآخر ، إبداعا ، وأبحاثا ، ودراسات .

كيف؟ بالمنطق، وبالعقل، وبالواقع ايضا .. كيف .. وعدد القارئين العرب، مجتمعين في كل فروع المعرفة ، لوضموا بعضهم زائد البعض الآخر، لأربى ، في الحد الأدنى ، على المائة الف ، لتوزيع أي كتاب عربى ، بل لتوزيع أقل كتاب عربى ، بل لتوزيع أقل كتاب عربى إثارة لاهتمام سواء القراء العرب ،

ولماذا ؟ بالمنطق وبالعقل ، لماذا يعانى الكتاب العربى من هزال التوزيع ، فى اللغة الواحدة ، وقراء هذه اللغة الناطقون بها ، والقارئون لها ، ولماذا يظل الكتاب العربى حبيس أوطانه الصغرى ، فى عواصمه ومدنه الكبيرة ؟

ثمة اسباب معروفة لهذه المعاناة وذلك الحبس القهرى ، والمقصود من بينها : اختلاف السياسات الثقافية في هذه الأوطان ، برغم الكلمات السياسية عن الثقافة الواحدة ، وبرغم المؤتمرات الوزارية للاعلام وللثقافة ، الموحدين بالكلام ، وبرغم المهرجانات والندوات

# « المشكلة والحال »

الأهلية في كل عام ، عن الكتاب ، والأدب والعلم .. ومن بينها القيود العربية الموضوعة على الكتاب العربي ، تصديرا واستيرادا خوفا بالطبع . من الافكار التي تحملها الكتب العربية ، من وطن الي آخر ، وكأن الهدف هو تكريس التجهيل للمواطنين العرب ، في كل أوطان العرب .. ومن بينها غباء الناشرين العرب ، هذا الغباء المطلق ، مع أن لهم ، في أكثر من وطن عربي ، اتحادا اقليميا للناشرين ، وربما كان لهم أيضا أتحاد للناشرين العرب .

والسؤال الآن هو، ومن أجل الكتاب العربي، والقارىء العربي، والكاتب العربي، والقارىء العربي، هذا السؤال العربي والناشر العربي .. هذا السؤال هو: لماذا لأينشيء الناشرون لهم في كل وطن عربي، دارا كبري للتوزيع الاقليمي هدفها تغطية مدن أوطانهم الصغرى، بالكتب التي ينشرونها في كل فروع بالكتب التي ينشرونها في كل فروع المعرفة .. ولماذا، بعد تحقيق هذه الغاية ، لاينشئون من دور التوزيع هذه ،، ومجتمعة ، دارا كبرى للتوزيع على مستوى العالم العربي كله ، بعواصمه ومدنه الكبرى والصغرى ، لكي يصل

الكتاب العربي الى مائة الف أو يزيدون من القراء، ويكسب الكتاب، والناشر، والكاتب، والقاريء، ويتقارب بالثقافة، وعي أمة، وفكر أمة، وروح أمة، وتترحد بالثقافة غايات أمة، وغاية هذه الغايات، هي : التكامل العربي في كل مجالات النشاط الانساني والقومي والمعرفي. وإنشاء هذه الدور للتوزيع، كشركات تجمعها شركة كبرى، للتوزيع ليس بالأمر العسير، بمساهمة الناشرين، في هذه الشركات والشركة الكبرى أيضا، الشركات والشركة الكبرى أيضا، المطبوع، وفي عائد الكتاب، بطبيعة المطبوع، وفي عائد الكتاب، بطبيعة الحال، في دورة المال.

ولماذا لايمارس الكتاب، والناشرون، ضغوطا متواصلة، بالقول، ونحن امة القول، وبالقراء ايضا امتداد العالم العربى، ولنستحدث معا عاما اسمه: "عام الكتاب"، لانشاء دور عربية كبرى لتوزيع الكتاب في كل وطن عربى، ودار كبرى لتوزيع الكتاب العربى، وليكن الشعار مستوى الوطن العربى، وليكن الشعار هو؛ الكتاب العربى، وليكن الشعار في عام الكتاب العربى .

# 

# بقلم، فأروق عبدالقادر



● حين وقف هجرسى ، ابن كليب وجليلة ، على هذه الخشبة ذاتها في الأيام الأخيرة من ١٩٦٧ يدعو للائتلاف ونسيان الثارات القديمة ، كانت دعوته تلقى اذانا صاغية وقلوبا متفتحة .

اما حين يقف اليوم ، يردد الكلمات ذاتها : « ايها السادة .. اديروا ظهوركم لأمسى الدامى الأسود ، واستقبلوا يومكم وغدكم بدله ، فذلك ادعى للائتلاف ، وهو بداية حياتكم .. الائتلاف ضد اعدائكم ومحرضيكم والمفسدين والطامعين ، الخ » فانه يبدو كمن يتوجه الى جدار اصم ، فها نحن نشهد عالمنا العربى ـ بلغة المسرحية ذاتها .. وقد تمزق شذرا مذرا » !

دار الزمان ، واختلفت الاستجابة لرسالة العمل ، حتى بدا وكانه ينتمى لماض تم واكتمل ووقف بعيدا هنالك وليس هذا وجه الاختلاف الوحيد ، على اية حال .





دار الزمن.. واختلفت الاستجابة لرسالــة. نفس العمل الفـــــنى

# الزير سالم

كتب الفريد فرج « الزير سالم » بهدف واضح : ان يجعل من بطل السيرة الشعبية بطلا « تراجيديا » حسب مفهوم البطل التراجيدي المشدود دائما نحو المطلق ، وخطيئته انه « عربيد في الحب لايرضي الا بالكاملة ، عربيد في الشعر الايرضي الا بالكاملة ، عربيد في الشعر ان يكون عربيدا في الحياة لاترضيه الا الحقيقة الكاملة ، كذلك يجب الحقيقة الكاملة ، تلك الحقيقة الكاملة في السيرة الشعبية معجزة : ان تكلمه الارض ، وهي عند الفريد معجزة كذلك : كليب حيا .

لهذا لايبدو منطقيا ان يقبل سالم المصالحة لحظة احتضاره ، وان يرضى ببعض العدالة ثمنا للعدالة ، (وهو نفس السؤال الذي واجه سليمان الحلبي ورفض ان ياخذ به ومضى لمصيره بعيون مفتوحة ) انه هنا يبتعد عن مفهوم ، البطل التراجيدي الذي اراده المؤلف ، ويبدو رجلا منكودا سيىء الحظ أيقن - في لحظاته الأخيرة ان عناده في طلب ثار أخيه كان ضريا في طريق خاطيء كلفه حياته !

زد على ذلك مسالة الزمن ، يكتب الفريد ـ في تقسيم النص المطبوع ـ انه منذ قرأ اهل الكهف ، لم يعرف عملا قنيا يناقش مشكلة الانسان والزمن بهذه الفكرة المسبقة رجع لاحداث السيرة ، ورغم المولوج الطويل الذي يلقيه سالم ويبرر فيه المعجزة التي يطلبها من

الطبيعة ورغم أن هناك بعض المشاهد التي يمكن تفسيرها على أنها جوانب لموقف الانسان من الزمن ، هجرس يرى نفسه في مرأة طفولته ، وسالم ينام سبع سنوات كاملة ، ورغم أن يناء المسرحية كله دائرة زمنية محكمة يلتقى طرفاها – أقول : رغم هذا كله يقيت فكرة صراع سالم ضد الزمن ، تشخفي قشرة عقلية «خالصة» تنخفي وراءها ، رغبته في الثار لاخيه ، وانفلا وصيته بالا يصالح مستجيبا لمشاعره نحو الملك – الاخ الذي سقط رأسه غيلة وغدرا .

وجاعت رغبة الفريد في أن يسرد وكلء احداث السيرة ويعيد صياغة شخصياتها الرئيسية لتفرض عليه ان يختار طريقة المشاهد الصغرة المتتابعة (الفصل الاول في عشرة مشاهد ، والثاني في خمسة عشر ، والثالث في ثمانية ) ، على نحو ما استخدمها في « الحلبي ، لكنها هنا ... ومن حيث ان الحدث لايمضى لاملم ، بل يراجع اوراء .. اكثر تحرراً من حيث تتابعها الزماني والمكاني على السواء ، وقد يسرت له هذه التحرية رسم شخصياته على نحو واضيح ، جليلة منذ البداية حريصة على العرش لاتفكر الا فيه وتتامر في سبيله مرتين، وجساس حالد على كليب يرى نفسه أحق منه بالعرش ، ولايجد امامه سبيلا سوى الغدر، فيغدر مرتبن كذلك، اما ذلك الجانب الممزق في جليلة بين حبها لزوجها القتيل وشقيقها القاتل .. وهو مااهتمت السيرة الشعبية بايرازه ـ فقد اختار الفريد ان يفصله في شخصية مستقلة هي اسماء اخت كليب وسالم،



القريد فرج

وزوجة همام شقيق جساس وجليلة ، وبقيت المشكلة حقا هى شخصية سالم ، الذى نراه بوجوه متعددة لاتربط بينها حقيقة واحدة .

وقد لايكون هنا المكان الملائم لمزيد من مناقشة النص ( أحيل من شاء الى مناقشة تفصيلية للنص في مساحة للضوء، مسلحات للظلال، القاهرة، ١٩٨٦ ص ـ ٣٩ ـ ٤٥ يكفى القول بان احدى ميزات الفريد فرج عندى ـ وهي بعض ملجعل له هذه القامة في المسرح العربى المعاصر ـ قدرته على الابتعاد من اجل الاقتراب، وقدرته على ان يتناول السيرة الشعبية برؤية عاشق المسرح، العارف بتراثه، بعيارة اخرى: قد يرى العارفون بالمسرح بعض مشاهد تحيلهم الى اشباه لها في التراجيديات الكبرى (لقاء هجرس ويمامة على قبر كليب يمكن رده الى لقاء اوريست واليكترا في د اورستية » ايسخيلوس ، وظهور شبح كليب يمكن رده لظهور الشبح في «هاملت» والعلاقة بين سالم ومضحكة يمكن ردها

الى العلاقة بين « لير » ومهرجه . الخ » واننى أرى فيها تميزا لاينكره ، ولا اظن المؤلف يتعمد اخفاءه ، فهو حقه المشروع في استلهام تراث المسرح ، وتبقى « الزير سالم » مسرحية عربية خالصة .

وطبيعي أن يكون تعدد المشاهد وتباعدها في الزمان والمكان هو المشكلة الأولى امام الاخراج وحمدى غيث هو الذي أخرج العرض القديم والجديد على السواء . هنا نلاحظ أن أسلوبه في التعامل مع تلك المشكلة اختلف اختلافا واضحا في العرض القديم: قسم المسرح لمستويات ثلاثة ، واستخدم عمقه مستوى رابعا ، وأعد مصطبة الى يمين الخشيبة مستوى خامسا ، وكان طابعه التلخيص والاستفادة ما أمكن من الديكور البسيط الذي يبلغ حدا كبيرا من الإختزال، وتتولى ستائر الاشرطة التي تندلي من سقف المسرح، وتغيير الإضاءة، احداث القواصل في الزمان والمكان. واننى اذكر الأن ان ايقاع العرض

واننى اذكر الآن ان ايقاع العرض القديم كان بالغ البطء ، كما كان العرض كله يعتمد على درجة الاحكام التى تتحقق فى استخدام الستائر والاضاءة ، وكانت هذه الدرجة تتغير من ليلة لأخرى .

أما في هذا العرض الجديد فقد انطلق حمدى وممثلوه يحققون ايقاعا سريعا متدفقا للعمل كله، استخدم سواتر شفافة، وقطعا صغيرة من الديكور يحملها الممثلون، وجعل العرش في أعلى المسرح فارضا هيمنته على الساحة كلها، وأفاد من تلخيصه السابق للعرض ذاته والاستخدام



قدم الممثلون عرضا ساخنا متدفقا لا تخلو فيه الخشبة لحفلة واجدت

متعدد الوظائف للقطع القليلة .

المهم أنه انطلق هو وممثلوه ليقدموا عرضا ساخنا متدفقا لاتخلو فيه الخشبة لحظة واحدة ، في الوقت ذاته كان يوفر للحظات المثقلة «المنولوجات بوجه خاص » ايقاعا اكثر هدوءا لتتفجر دلالاتها .

يقول اصحاب العمل، إن هذا الأسلوب في الاخراج قد وفر حوالي خلائة ارباع الساعة من زمن العرض، ولست متاكدا من صحة هذا القول، لكنني متاكد من أن العرض قد تخلي عن بطئه القديم، وأكاد اقول إن حمدي غيث بدا في هذا العرض اكثر حيوية مما كان عليه قبل أكثر من عشرين عاما! كنت أرى جماعة المقتلين، وفي بعض ذاكرتي د نجوم » المسسرح بعض ذاكرتي د نجوم » المسسرح القومي الذين قدموا العرض القديم (عبدالله غيث .. سميحة ايوب –

توفيق الدقن ... محمد الدفراوى ... محمود الحديني .. الخ ) ولست احب المقارنات التي لاضرورة لها ولاجدوى منها ، فقد اثبتت جماعة الممثلين تلك (نبيل الحلفاوى ، سهير طه حسين ، فايق عزب ، خليل مرسى ، نجاة على .. الخ ) انهم قادرون على أن يكونوا فريقا الخ ) انهم قادرون على أن يكونوا فريقا متكاملا ومتجانسا ، من ناحية ، وأن متمايز كل منهم بادائه على الأخرين ، من الناحية الاخرى (واننى أحس أننى مدين بتحية خاصة لاستاذة التمثيل مدين بتحية خاصة لاستاذة التمثيل على خشبة المسرح يحمل لحظات من المتعة الخالصة ) .

غلبت حماسة الشبهاب صنعة المحترفين، وقدموا لتا عرضا معتعا، أثبتوا فيه أنهم قادرون على التصدى لنص من أصعب نصوص المسرح العربى المعاصر.



• • • •

وعرض لا مسرحى

بقام، مهدى الحسيني





قدم المسرح القومي عرضا مسرحيا باسم « رحلة التنوير » وكما ورد في « اليانفات » ، فالمادة العلمية للكاتب الصحفي « سامح كريم » والتأليف له « د . سمير سرحان » و « د . محمد عناتي » والإخراج والديكور والمالابس له « د . حسين جمعة » والإشعار له « محمد بهجت » والإلحان له « احمد الحجار » والتوزيع الموسيقي له « د . مصطفي ناجي » والتعبير الحركي له « على الجندي » والتمثيل لقضبة من « نجوم وممثلي المسرح المصرى » أى أنه قد شارك فيه ٨ من الميدعين ، و ١٠ ممثلين أساسيين ، و ٤ مطربين ، و ١٠ ممثلا شارك فيه ٨ من الميدعين و ١٠ ممثلين أساسيين ، و ٤ مطربين ، و ١٥ ممثلا مثلويا ، و ٢٠ مابين راقصين ومجاميع ، أما من كانوا خلف الستار فقد بلغوا على ١٠٠ ، ويقال أن هذا المعرض قد تكلف ربع مليون جنيه ، ولم تبلغ ايراداته ربع تكلفته ، وتم عرضه ٢٤ يوما فقط ، واستغرقت كتابته ٣ أشهر ، وبروفاته ٩ أشهر !!.

يتناول هذا العرض فترة من اكثر مراحل تاريخنا الوطنى خصوبة ، فالنهضة القومية التى بداها حسن العطار والطهطاوى وكل من عمل لمساندة المشروع الحضارى لمحمد على ، واعقبها فرسان قهوة « متاتيا « كالأفغانى والنديم وصنوع والبارودى وعرابى » أشرت تواصلا فكريا عميقا وعريضا تجلى فى صورة تهضة فكرية وعملية قادها لطفى السيد وقاسم أمين ومحمد عبده والمحرصفى وبسعد زغلول ، وضمت العشرات من العلماء والمفكرين والمبدعين ، أغلبهم ولدوا بعد هزيمة والمبدعين ، أغلبهم ولدوا بعد هزيمة خصوبتها إزاء كل من حاولوا إفنامها .

وقد أثار هذا العرض قضايا عديدة منها: ماهية الفكرة المسرحية وفيم تختلف عن الفكرة في غير المسرح ؟ وهل تصنع الفكرة .. أي فكرة عملا مسرحيا ام أن للمسرح أفكارا مخصوصة ؟ أم أنه لابد من معالجة فنية خاصة حين تناول الافكار في فن المسرح ؟ هل تصنع الفكرة الحدث ، أم ينفجر الحدث فيثبت فكرة معينة ؟

هل العمل المسرحي كالمعادلة الرياضية ، نسعى بتحليلها لاثبات فرضية مسبقة ؟ ام اننا نبدا من معطيات مادية يمدنا بها مصدرنا الابداعي ؟

واذا قال الكاتبان في الاهرام «أن رحلة التنوير تدور حول وجهة نظر محددة ، وهي

ارتباط مقهوم التنوير بمقهوم الحرية » فالرد على هذا أننا أزاء فن المسرح، والمفاهيم وحدها لا تخلق مسرحا ، لأن الفكر في فن المسرح غيره في فن المقال أو بين صفصات الكتب، فالفكرة المسرحية ، فكرة مادية من حيث انها تتجسد في نبض وحياة من دم ولحم، فهذا هو التمييز النوعي للفكرة المسرحية عن الفكرة غير المسرحية . وفي ظنى أن مثل هذه العروض لا تنطلق من مجرد فكرة ، انما توك من « جينة » مسرحية متضمنة حدثا وشخوصا وصراعا معا .. فتنجم الفكرة ، نعم قد يدفع الفنان خاطر ما .. أو فكرة معينة ، ولكنه حين يمسرحها لايد وأن تنبع من حدث ، حتى المسرحيات التي تقوم على الجدل الذهني المجرد بين فكرتين ، فحين توضع على منصة العرض لابد لها من حدث درامي من نوع خاص ، إنها لا تكتسب مبرر وجودها \_ والمسرح حياة ـ الا بفضل حدث له مواصفات درامية ، فماذا حدث في رحلة التنوير؟!

#### • مسمع کاریکاتوری

يبدأ العرض بمسمع كاريكاتورى طويل او هكذا يبدو المجموعة من التلاميذ في مدرسة ازهرية ريفية ، يتذاكرون دروسهم ويختلفون حول ما اذا كان الدرس للحفظ الم الفهم ، وحين يصرّ احدهم « نجيب » على الفهم ، يسارعون الى الوشاية به الى شيخهم ، ويتهمونه بأنه من أتباع الشيخ محمد عبده ، فيقرر شيخهم حرمانه من « الفتّة !! » بل وفصله من المدرسة ، وهكذا أفتعل مؤلفا العرض موقفا سانجا ليثبتا فكرة ، وهذا المنحى إنما هو قلب لعملية التأليف الدرامى ؟ لذا فقد الموقف للمختلق حضوره ، وافتقد أثره المطلوب

طوال العرض ، ولعل الكاتبين ادركا جقاف ما صنعاه وخواءه فأضافا « الفتة » إلى الموقف ، فقد تخفف طراوتها من هذا الجفاف ، ويلقى الشيخ بقصعة الفتة للتلاميذ ليفرغ هو في مساومة غربية مع صديق يريد الزواج من شقيقة زوجته ، وهكذا ظن اصحاب العرض أنهم أصابوا قضية الظلام والنور بوجهيها الفكرى والاجتماعى دفعة واحدة .

#### رتابة وملل!

وحين سألنى أحد الممثلين في التنوير عما إذا كان العرض قد اعجبني، فأجبته : نعم .. لكن لم يعجبني الطول ، ولم تفت صديقي هذه المفارقة ، فقد أدرك للتو أننى قصدت الرتابة النابعة من السرد التفصيلي بلا أحداث تذكر، فلا تفتأ تسمع « الرواة !! » يرددون : يقول قاسم أمين ، ويقول الأفغاني ، ويقول الرافعي ، ويحكى المازني ، ويقول .. ويقول ولنقرأ معا، .. وفي عام ١٩٠٨ كتب العقاد، وفي عام كذا حدث كذا !! ليست هذه صيغة للعرض المسرحي، ماذا يمثل الممثلون ؟ وفي خلني أن وقوع الكاتبين في هذا الخطأ ، يرجع إلى أمرين : الأول فكرى ألا وهو أنهما تفاديا التحلق حول بؤرة درامية تنصب فيها كل الخيوط والاحداث والشخوص ، هي يؤرة التنوير الناصعة الكبيرة التي لا يخطئها قارىء واع لتاريخنا الحديث . وهي ثورة ١٩١٩ العظيمة التي وحدت الشعب وصهرته . أما الأمر الثاتي فهو حرّفي، وقد يرجع الى استنكافهما أن يطلق على اسميهما اصطلاح ، المعد ، أو ، الدراماتورجي ، علما بأن هذا الأمر لا يشين صلحيه ، فتلك مهنة مرتبطة بأحدث التطورات في المسرح الحديث . نجد ان المعدين



يقلُلان من شأن المادة العلمية ويقولان: « إنها مجرد أوراق كان قد جمعها سامح كريم من كتب معروفة ومتداولة » فلماذا خضعا إذن لمشيئة الوزير حين فرض عليهما شخص المعد ومادته العلمية المتداولة ؟ !! ولماذا لم يقوما يردها إليه ؟ ولماذا لم يبلغا الوزير وقد المسطرا (المراجعة المصادر الأصلية مما كتبه الرواد انفسهم وما كتب عنهم ) واخيرا .. هل للوزير مصلحة ما في تكليف سامح كريم بالذات أم لاته كاتب عرف عنه درايته بمثل هذه الشخصيات؟ ولماذا لم يترك لهما الوزير المهمة من أولها لأخرها ؟ أم أن الوزير قد اعتبرهما غير مختصين في هذا المجال ؟ ولحسم هذه القضية : اقول أنه اذا قام المعدان بنفسيهما بالبحث العلمي والتنقيب التاريخي ، وحصلا على تقييم دقيق لهرية الشخصيات الأربع وطبيعة الظرف التاريخي، ثم حولا التراجم الى شحوص سرامية حية على المسرح في لطارها التاريخي . غان هذا يعتبر تاليقا ، أما إذا شاركهما متخصص ـ مهما كانت كفايته ـ فإن هذا يعتبر اعدادا ، على أن الاعداد الجيد يفترض هضم المادة العلمية هضما تاما ، لتفرز من جديد .

#### 🗢 خطا مسرحی !

والكاتبان لم يخلقا مواقف درامية هامة ولم يبتدعا شخوصا ولم يؤلفا حبكة ، ولم يحددا اطراف الصراع بين انصار الظلام وانصار التور ، ومن ثم لم يبينا اسبابه ، وفقا لمعطيات الاحداث الاصلية في

التاريخ المصرى ، ومن الناحية الحرفية ،
فانه قد فاتتهما أصول البناء المسرحى ،
رغم أنهما يقومان بتدريسها فى الجامعة .
فقد سردا قصيصا عن الأربعة : العقاد
والرافعى والمارتي وهله حسين ، قصة بعد
قصة ، بينما كان بإمكانهما تفجير كل هذه
القصيص فى دراما واحدة ، لو أنهما تفاديا
تكرار الزمن وتكرار عرض الموضوع فى
كل مرة .

لقد انحصر اهتمام المعدين بسرد كمية كبيرة من المعلومات ، ولم يهتما بجوهر الإحداث وقانونها السببى ، بل كانا يغترضان ان الإجيال الجديدة والتى ولد اغليها بعد عام ١٩٥٧ على دراية تامة بكل ما تم قبلها ، فمثلا يتحدثان عن مشروعات الانجليز بالجزيرة في السودان كبدهية ، وعن مدرسة الديوان الشعرية كمعلومات عامة يعرفها كل الناس !! ونسى المعدان ان الاجيال الجديدة ـ ولا ذنب لها ـ لا تعرف كثيرا عن هؤلاء الرواد ، بل ان العرض مقام اصلا لعقد هذا التعارف الذي لن يحققه سرد المزيد من المعلومات ، خاصة اننا إزاء جيل يرى ويسمع ولكنه لا يقرأ .

#### إغفال المفكرين بالجملة !

والعجيب أن النص الذي يحمل عنوان درجلة التنوير ، يتعرض لاربعة فقط من المترريق ، ويطل المعدان بأن الأربعة ولدوا عام ١٨٨٩ متجاهلين العشرات الأخرين - تكوين عرض من كل هؤلاء يلم شعثهم جميعا لو احسن اختيار نقطة الهجوم والاطار واسلوب السياق والسمة المميزة وزاوية التناول - وفن المسرح هو المفودة ، فاذا كان التلفزيون فرصة المفقودة ، فاذا كان التلفزيون فرصة

التعليم وتلقين المعلومات وسرد الوقائع والمتفاصيل وتصوير المخطوطات والمقودة ، فأن فن والمورد والمورد والماكن الأصلية ، فأن فن المسرح قد اعلى من هذه الأعياء التقصيلية ، بل يجب أن تعود به الي جوهره وسعته الأصيل ، وليكن مضموته التفلسف وروحه الشعر ، وبحثه جوهر الأسياب .

ولكى ينقد مسرحنا إلى لب مهمته، ويتقلد مكانته، لابد له أن يتجنب لغة الصحافة والاحاديث اليومية المدارجة التي استخدمها الكاتبان، ولغة النثر السردى المنقولة عن مصادرها إلا لضرورة فنية، بل إنهما هيطا حين استخدما تكتا الفظية ملف ولية كتسمية البرلمان بالمفاور المتوقع عن التنوير، ومن شخوص تصارع الظلام، هو حوار يجب أن يرتقى الى مستوى الشعر والرمز، حوار جدلى يعبو عن الشعراع بين الافكار التغريبية الاستعمارية وبين الافكار الوطنية.

غير أن الكاتبين لاذا برواة ثلاثة يتبادلون الكلام (لا الحوار) وإحيانا لا يتبادلونه ، وإنما يلقونه بالتعاقب كمثل البرامج الاذاعية الاعلامية الدارجة ، وكان مؤلاء الرواة الثلاثة في حيرة من امرهم . كيف يؤدون هذه الكومة من الكلام دون أن يفقدوا انتباء المشاهد ؟

#### • بنية اعتباطية

ولما كان هذا العرض مبنيا على الاقوال لا الأفعال ، فان هذا يعنى بنية اعتباطية ، تبدأ من قاعدة الشيء بالشيء يذكر ، قبعد حكاية خطبة صديق شيخ الكتاب لشقيقة



لربعة من فرسان التنوير . العقاد ، طه حسين ، الراقعي ، المازني ..

زوجته على انغام اغنية (ابحث عن بيضاء) نجد الطالب النجيب و نجيب و يتذكر قولا لقاسم أمين (ان نظرتنا المراة يجيب أن تتغير ...) وفجأة يقطع الراوى وحسيرى والم القرل الما الآن ونحن على مشارف القرن العشرين .. فان جيشا أجنبيا يرابط على ارضنا) وتمر مظاهرة أطفال تغني وياعزيز .. ياعزيز و ثم يقول نجيب ويكمل صبرى وبياما نرى في الخلفية جنودا انجليز لا يلبسون ملابس انجليزية ولا يحملون علما انجليزيا يميزهم النجليزية ولا يحملون علما انجليزيا يميزهم المشاهدين والم التمرير .. تحرير شقائق الرجال من عسف الرجال .. وتحرير الذات الرجال من عسف الرجال .. وتحرير الذات



من الخرافات المدسوسة .. وتحرير العقل من قبود التفكير حتى ينتفع بعلوم العصر .. وتحرير الحكم من استبداد الحاكم .. بل وتحرير الآداب مما ران عليها من الزيف ) ويعترف الكاتبان على لسان الراوى ( ولكن هذه مهام متباينة .. مختلفة متشعبة) وهذا ما كان على أصحاب العرض ان يدركوه ، انهم ازاء موضوع متباین متشعب ، لهذا لابد له من معالجة حكيمة منذ البداية ، ثم إننا نفاجأ بدخول « العقاد » بعد لحظات من حوار حول قضية المراة، يسبقه تعليق من الرواة ويصحبه ويعقبه ، ثم نشهد طايورا يغنى نشيدا من تأليفه « قد رفعنا العلم » ثم يباغتنا الرارى (كان المقاد منذ طفولته يعرف أنه ولد ليكون كاتيا .. ) ثم نسمع أغنية (كبر الولد) فيتحول الممثل الصغير الى ممثل كبير » احمد مرعى » ليروى لنا كيف تعلم التاريخ الوطنى ، ثم كلام للرواة ومنهم «سهيرطه حسين » عن تاريخ حياة العقاد ، وكيف عمل بالصحافة ثم نرى لقاء بينه وبين رئيس تمرير احدى المجلات الهابطة ، ثم نسمع حوارا اذاعيا آخر بين العقاد ونجيب عن نفس الموضوعات ، لنفاجأ بسهير تقول ( تعالوا نطوى الزمان الى عام ١٩٣٠ .. ولندخل قاعة محكمة الجنايات ) ولا ادرى ما الذي دفع بالمخرج كي يبتي محكمة على المسرح !! قتشهد محاكمة العقاد بالعيب في الذات الملكية وهذا احد المواقف القليلة الموفقة في النص ، حيث شهدنا محاميين هما وعيدالرحمن الرافعي و و

دمكرم عبيد » ويدهشنا الراوى حين يتحدث عن تصفيق حاد من جمهور الحاضرين في المحكمة ولا نشهد الا تصفيقا متهافتا ولا نسمع تسجيلا صوتيا مرحيا ، وفي استرجاع خاطف الي البرلمان يصور المخرج احمد ماهر رئيس الجلسة بممثل فتي غض صغير ليقوم بهذا الدور !! وتنتهي المحاكمة بأغنية ورقصة وتعليق من الرواة .. هذا هو نسق هذا العرض وسياقه !

ويعود الرواة إلى الحديث عن الصراع الدامى الذى خاضه الرواد للارتقاء بعقول المصريين ولا نشهد شيئا من هذا الصراع رغم أنتا في مسرح ، ثم (يسمّع) الراوى عناوين كتب العقاد «عبقرية عمر .. وعبقرية محمد .. اللغ .. اللغ » بعد ذلك يتم تقديم « المازني » سهوا ويقول فيه الشاعر أجمل قصائد العرض ، غير أننا نسمع فقط عن المازني أو منه : المازني مترجما ـ ادبيا ـ ساخرا ـ شاعرا العاريا و المدا . مسرحيا واحدا .

ويلفتنا هنا امر غريب اهذا الاضطراب في بنية شخصية « نجيب » فهو في حواره مع المازني لم يعد نجيبا ، اذ يرفض كلام المازني عن تجديد اللغة . ويقف إلى صف الجمود والرجعية ، كان الأصل في هذه الشخصية انها رمز لجيل جديد يتمسك بالعقل ويتسلح بالوعي ، وبهذا فقد اخل الكاتبان يميدا هام في بناء الشخصية الادبية ورسمها ، الا وهو قانون اطراد السمات في تكوين الشخصية ، وهكذا فقد امكانية مفيدة ، وهي ان يجعلا من نجيب هذا مثيرا للصراع وطرفا في الجدل ومفجرا للحوار وممهدا لتساوق الاحداث .

بعد ذلك نصادف « الرافعي ۽ حين يصادفه المازني في الطريق ، ولنسمع عنه ومنه ايضا . مفكرا ومؤلفا ومرشحا برلمانیا فائزا ، ثم فی حوار مع نجیب يطرح افكاره عن تنظيم النسل والمسناعة وكتابة التاريخ، ثم يجيئون الى وطه حسين ، الذي يقول عنه نجيب ( لقد تأخر ذكره ولاشك .. افلم يلعب دورا في التنوير وهو الكفيف الذي حرم نور العينين؟ ويالها من مفارقة شائعة ؟ وياله من اعتراف بالاعتباطية (تأخر ذكره؟) ثم نشهد ثورة ۱۹۱۹ في صورة مظاهرة هزيلة تدعو للاشفاقء ويظهر لناطه حسين هابطا من سلالم مرتفعة ـ وهذه السلالم صعدها وهبطها الممثل المسكين عدة مرات دون موجب ـ ونشهد بالسرد او في شذرات حوارية باهته : طه حسين في الكتاب - ثم عائدا من الأزهر - ومازال الحوار يتكرر حول التلقين والتفكير ظنا من الكاتبين أن هذا هو التنويع على « تيمة »

فأين إذن «المعادل الموضوعي» الذي افني فيه د . رشاد رشدي السنوات التي عمل فيها يسالدراما ، شرحا لضرورته ؟ اين النفاذ الي جوهر الاحداث لا ظاهرها وباطن الشخوص وسماتها الدفينة ؟ فقد كان المطلوب بلورة كل شخصية في بؤرة اساسية ، وتمييزها بسمة غالبة ، ورسم نسيجها النفسي وبتييمها دراميا ، فهكذا نستطيع الاجابة ورتيمها دراميا ، فهكذا نستطيع الاجابة عن سوالين مترابطين : ما هو الصراع عن سوالين مترابطين : ما هو الصراع الرئيسي ـ لشخصية مثل المازني ـ وما مراعاتها الثانوية ؟ وبالاجابة يمكن الكاتب لم شتات الشخصية الدرامية وصياغتها مهما كان واقعها متنوعا او

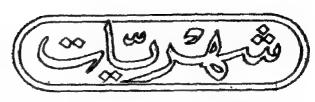
ولصة !!

مبعثرا ، وخلق نسق مطرد لها أو ما يسمى برنسم الشخصية في الكتابة الأدبية .

#### • تحرير المراة

أما عن دور نساء مصر دهدي شعراوى ، وينات جيلها فكان أمام الكاتبين فرصة ثمينة لم ينتهزاها ، رغم أنهما أثاراها بروح مشبعة بفكرة طيبة وهي ربط تحرير الأمة بتحرير المرأة ( تحرير شقائق الرجال من عسف الرجال وتحرير الأرض من المستعمرين) غير أنهما يسوقان موقفا مصطنعا لسجانين يحيطان بـ « المرأة الخالقة » التي يقول عنها الراوى (لقد انجبت هذه المراة اربعة رجال ) وتغنى سهير ( من بلطني خرج الرجال) وترفض عسف السجان ( اناشدكم : فلتسقط القضبان ) إن النص لم يسلسل هذا الخط تسلسلا منسقا متصلا متصاعدا (كالسيناريو) حتى نصل الى قمة تحرير المرأة في نزع الحجاب في ثورة ١٩ ، ومواجهة رصاص الانجليز ثم اقتحامها الحياة العامة بالتعليم والعمل في شتى المجالات ، وزاد الطين بلة أن العرض لم يحتفظ بشخصية سهير « المراة الخالقة » بل هبط بها من إلهة الى مواطنه عادية لتعمل راوية مثل نجيب وصبرى !! وهكذا خلا العرض من قوة تأثير الحدث الدرامي ، ونبض الشخصية الدرامية، وعبق التاريخ القومي ، لذا فهو في الجانب الحسن من غواياء لم يتجاوز نية الحفاوة والاحتفال، اى ان يكون امسية ثقافية لا فنية أويكون برنامجا اذاعيا .

لقد غلب على العرض الرجه السياسي المباشر بينما كان يجب أن يغلب عليه الجانب الفكرى والحضاري . هكذا نجعل



الأجيال تسال انفسها: ما هي المؤونة التي تركها لنا هؤلاء الرواد كي تنفعنا وبتحن نعبو القرن العشرين إلى القرن القادم ؟ لماذا كان هؤلاء روادا عظاما .. وبحن لسنا كذلك ؟ وهل نستطيع ان تكون مثلهم ؟ وهكذا يكون العرض في حد ذاته عملا تنويسريا خاصا بالحاضر ويالمستقبل .

أما عن الاخراج فإن المخرج قد بحث كثيرا عن حيل حرفية لفك الجمود والرتابة والسردية والمباشرة والسلاسببية والاعتباطية التي يزخر بها النص ، الامر الذى اضطره للتعامل معه كحرفي فيبحث لكل جزء منه عن حل وحده ، وليس كحالة كلية يستطيع ان يخلق لها معادلا بصريا شاملا ، غير ان هذه الطريقة جعلته تابعا للنص ، وليس مخرجا ناقدا مفسرا خالقا ، بل اشبه بالمخرج المنفذ ، وليس المخرج المفكر الشاعر الذى ادواته الجسوم والكلمات والاصوات والكتل والتشكيل من الفراغ والظل والتبور واللون والثغم والانسجام ، وقد يرجع هذا الى انعدام البؤرة الدرامية التي ينصب فيها العمل ويتحلق حولها بعناصره ، وخلو النص من المسار الذي يدفع المخرج الى الخوض داخله من اوله حتى يخرج من آخره بمقولة فنية وفكرية متحدة في نبض حي يظل ماثلا في عقل المشاهد والحاسيسه.

وكان من الممكن ــ رغم كل هذا ــ ان يفلسف المخرج هذا النس بفلسفة تعبيرية من عنده مستعينا بقدراته الحرفية وخبراته المسرحية ، فييدا بأن يوصل اجزاء العرض الاربعة ــ بعد المقدمة ــ

على التوازي بدلا من التتالي ، وأن يوحد المكان في منظر واحد رمزى لان التنوير رمز وشخصية نجيب رمز وشخصية المرأة الخالقة رمز، هكذا سيتحول الرواد الأربعة إلى رموز رغم كونهم شخوصا، وأن يلف هذا كله في نغمة موسيقية مكررة -مع التنويع، فهكذا يقع في وهمنا ان النص مصبوب في قالب محكم. ولا يكفي ان يعكس المخرج فكرتى الظلام والنور بأن يضع قطعا خشبية بيضاء على خلفية سوداء، هذه فكرة طبية وإن كانت مباشرة، حيث أنها خلات في بداءة الايضاح ولم ترتق إلى التعبير الفلسفي ، فالديكور هو التجسيد المادي لفلسفات النصوص المسرحية وتعبير مكثف ومختزل ومتبلور عنها ثم راح المخرج مصمم الديكور يدخل قطعا ثقيلة ويخرج قطعا تُقيلة ، يحملها حمالون اخفاهم في ملابس سوداء، حتى وصل الأمر الى ادخال منصات محاكم ومقاعد للجمهور، ويرلمان ، وسلالم وبرج أيقل ، بل صورة سفينة ملونة بحبال مشدودة تهتز . حقا لم يبق الا الماء ١١ ثم يهبط طه وسوران على سلم ، كل هذا كي يقول لنا انهما وصيلا من باريس ١١٤ والمخرج يدخل منصة تزن نصف طن كي يبلغنا بقرار النيابة بالافراج عن طه حسين في ربع دقيقة ، وجمل خاطفة لممثلين لم يخترهم بعناية ( ابن بطوطة \_ الجلحظ \_ سعد زغلول \_ احمد ماهر ... محمد عبده ... المرصنقي ... يوسف حنا) يصمم من أجلهم «سندرة» أو « غرقة للكرار » في أعلى عمق المسرح فلا نكاد تراهم او تسمعهم بينما كان شطيهم أفضل . وكانت اضامته الناعمة الجميلة وتحكمه فيها كفيلا يأن ينقلنا الي أى مكان أو زمان أو جو يريد بدلا من هذا

الحشد الخشيي وحجرة الكرار.

وكان الشعر والغناء والرقص مجرد فواصل جميلة ، لعبت دورا في تخفيف علبء التعارض علن أعصباب المشاهدين ،ولكنها .. للأسف .. كان يمكن تجاهلها في السياق، يمكن حذفها، بل يمكن أن نشاهدها وحدها في يرتامج للمتوعات !! ورغم أجادة الشاعر محمد بهجت في نظمه للأفكار والمعلومات الا أن الغناء في المسرح يجب أن يختلف عن أي موضوع آخر ، قالأغنية المسرحية يفجرها فعل درامی کی تفجر هی بدورها فعلا دراميا أخر .. وهكذا ، فانه لا بتذال لقيمة الشعر الرقيع ان يستخدم مجرد ربط او للتسرية عن الجمهور أو حتى للشرح والايضاح، وعلى سبيل المثال ببدو الغموض والاضطراب في اغتية ( لحنا السلطة الاستشارية) التي يبدو انها كتبت اكثر من مرة ، والكثر من غرض في تفس يعقب ، ولم ينقذها سوى الاستعراض الجميل الذي صممه على الجنى والملايس الأنيقة التى صممها المخرج ولحن احمد الحجار وتوزيع مصطفى ناجى . فقد رسم حركته في فراغ تام من الدراما بلا علاقة مع ما قبل ومع ما بعد ، ويبدو أن الأمر كان متروكا له وحده دون شريك ، وانى لالحظ عليه التعجل والروح العملية الزائدة ، فيرغم يحثه عن لغة حركية تخصه وحده ، غانه يلجأ الى المباشرة والاستخفاف، مما يهدد بالتشابه بين اعماله، اما الموزع المرسيقي فقد أعطى اطارا لحنيا للعمل لتبدو الالحان المتناثرة في سياق واحد، وتالق في توزيع لحن « انا المصري ، وهز المشاعر بعمق في معالجته لحن وبلد المحبوب ، بالناى والنبر على الكونترباص

قجعل عودة طه حسين من باريس عودة مشحونة محتدمة شائقة شائكة معا . وفي حين لعب الاستعراض بشعره وغنائه وملابسه وموسيقاه دور التسرية عن المشاهدين فيما بين المسامع ، الا أن هذه المتعة على عدم وجويها قد حرمنا منها في الجزء الثاني من العرض ، بسبب سوء توزيعها فقد انحصرت في الجزء الابل فقط .

#### اكتشأف المواهب

ورغم كل ما سيق إلا أنه توفر لهذا العرض مجموعة طبية من الممثلين الموهوبين ، الذين جهدوا كي يصنعوا من الم دلاء أدوارا .. أدوارا ، فالعمثل الجديد «عادل خلف» براسه الصغير المتناقض مع ملامحه الكبيرة وحجمه الضئيل ومنوبته ذي المساحة الشاسعة ، قانه يحمل تناقضات طبيعية تجعل اي مخرج قادرا على أن يصنع منه وسعيد أيو يكر ، ثانيا .. وهكذا غط المخرج حين كلفه يالقيام بعدة النوار ( عريف الكتاب ـ ألافندى بالقرية - كاتب المحكمة الشرعية - على الشمى باشا) وكذا دمصد الشويحي ، الذي قام ايضاً بعدة ادوار ( شيخ الكتاب ـ القاضى ـ رئيس التحرير سشيخ الطرق الصرفية \_ عبدالنحميد سعيد - عبدالفتاح الجمل ) الا أن تزايده في ارتجال الغناء قد عرقل الايقاع ، كما انه لم يع أن يعض ادواره لم تكن بحاجة الى خْفة ظله ، مع تقدير دوافعه في اضفاء شيء من الجانبية للعرض كان في حاجة ماسة إليها . أما الممثل وسيد خاطر » الذى قام جدور الرافعي، فلم يضعه المخرج الوضع الصحيح، قهو لم يحب دوره فأدأه بفتور بالغ وعدم اقتناع وكان



الأجدى له أن يعتدر عنه ، وكذا كان وطارق اسماعيل » هذا وقد انهكت وصبرى عبدالمنعم » أطنان الكلام التي كان يتناوبها مع طارق وسهير ، وحار كيف يتصرف فيها ، فقد حاول بكل ما أوتى من تواضع أن يختفى – بنبرة خفيفة وحركة بسيطة – خلف كل ما كلفوه به من سرد . أما « حلمى فوده » فقد أدى دور مكرم عبيد بحيوية وفهم ، في حين هبط أداؤه في دور الشيخ « بخيت » الذي كان في النص الشيخ « بجيت » الذي كان في واست أدرى كيف حوله الكاتبان والمخرج واست أدرى كيف حوله الكاتبان والمخرج الي ذاك !!

ولست ادرى هل اراد المخرج ان يقدم المازني كشخصية ساخرة ؟ أم كشخصية هي موضع السخرية ؟ وهكذا وضع استاذ فن التمثيل « رشدى المهدى » في وضع لا يحسد عليه ، و« أحمد مرغى » ليس بحاجة الى تزكية أو انتقاد ، فقد استعان بحدة ذهنه ونبرته وملامحه وحركته كي يصبور العقاد في مواجهة خصومه وفي التعبير الخاص عن ذاته في كل الشذرات التي انتزعها الكاتبان من سيرته الحافلة بالدراما . كما استطاع الممثل الصباعد « مفید عاشور » ان برسم لنفسه « طه حسين ۽ يخصه ، متباينا مع سابقيه ، استقاء من سماع صبرته بالاذاعة ومن صوره ومن کتبه وکتاب و معك ، اسوزان رُوجته ، فلم يعتمد الاقليلا على ما ورد في النص ، بل لعل النص استفاد مما قدمه الممثل الشاب من جهد ، وقد تألقت الى

جانبه الفنانة الشاملة القديرة « سهير طه حسين » في تقديم شخصية سوزان ، فأثرت تلك الحوارية العاطفية بكل ما تملك سهير من ثراء نفسى وعواطف جياشة ، كما تألقت في بداية العرض حين غنت اغنية المراة الأم الخالقة ، حتى اطفاها المخرج بدور الراوية وهي الفنانة المتألقة دوما .. إن الممثلين المصريين حين يخذلهم النص أو الاخراج ، فانهم يستعينون بانفسهم ، وبما يملكون من يستعينون بانفسهم ، وبما يملكون من قدرات ذهنية وطاقات شعورية وخبرات تقانية وحياتية في تجسيد ادوارهم دفاعا عن حضورهم الفني والانساني على خشبة المسرح .

ولم يعتن المخرج بالادوار الثانوية لاشكلا ولا اداء ولا ملابس ولا طابعا ولا مكانا ولا مكانة ( يوسف حنا ـ الجاحظ ـ ابن بطوطة \_ الفلاح السمين .. محمد عبده ـ انحمد ماهر ـ سعد زغلول ـ المرصفى ـ الثائب العام .. الغ ) كما صور المخرج القرية المصرية في مشهد الانتخابات كقطيع ، فلم يراع روح المرحلة حين كانت مصر فيها ساخنة ، فقد خرجت للتو من ثورة ١٩١٩ والفلاحون جيشها الجرار، وكانت الانتخابات ونقا لدستور ١٩٢٣ كأحد نتائجها ، ولعل صناع العرض لم يتساطوا : لماذا تعارضت الحركة الوطنية معا ؟ أم أن سياسة فرق تسد الانجليزية كانت وراء ذلك ؟ أم أن هناك خلافا منهجيا بين الحرب الوطنى وحرب الوقد ، أم أنها تعددية محمودة؟ أم أنها الخسلافات الحزبية التى ادت الى تشردم القوى الوطنية واودت بالديمقراطية والدستور S lea

أن كل اسباب النضيج والعمق والجمال متوافرة للمسرح المصيري ، والسؤال هو: اين تكمن أزمة هذا المسرح ؟



## ىند ادبى دۇپة واكدة دىن زواپا دىمددة

## «أنا الملك جنت» بجبوعة تصصية بن تأليف : بهاء طاهر

## بقام: أبوالمعاطئ بوالنجا

تضم هذه المجموعة أربع قصص قصيرة هي بترتيب ورودها فيها: «إنا الملك جئت» ، «محلكمة الكاهن كاي فن» ، «محلورة الجبل» ، في حديقة غير علاية» ، مع أن كل قصة من هذه القصص تشكل عملا فنيا مستقلا متميزا بجوه وإيقاعه ، ومتفردا بشخصياته وطبيعة المواقف التي تواجه هذه الشخصيات ، فإن قاريء هذه المجموعة لا يملك أن يتجاهل أن كل قصصها تدور في فلك رؤية واحدة ، تتعدد وتتنوع مستوياتها ، ولكنها في عمقها أو في سموقها تتابع جنور أو فروع هذه الرؤية الواحدة ، وبالتالي فأن أغراء النظرة الكلية لقصص هذه المجموعة لا يقل أن لم يزد عن إغراء الوقفة الخاصة عند كل قصة على حدة

#### • ملامح الرؤية الواحدة

يمكن ان نلاحظ ان جميع هذه القصص تقدم ، بدرجات وطرق مختلفة ، مواجهة او محاورة بين موقفين من الحياة او اسلوبين في مواجهتها : الموقف الأول يمكن ان

تقول عنه : إنه موقف الشاعر ، إذ ليس مصادفة أن يكون الكاهن كاى نن في القصة الثانية شاعرا مع أنه رجل دين ، وأن يكون الراوى (البطل) في قصة محاورة الجبل شاعرا كذلك ، وأن يكون موقف الدكتور فريد بطل القصة الأولى أنا



الملك جئت هو موقف شاعر في جوهره ، مع انه بدأ حياته كعالم في طب العيون ، ولكته تطور الى نزعة فلسفية تصوفية فلم يعد هدفه علاج البصر ، بل علاج البصيرة ، وأن تأملات وسلوك بطل قصة حديقة غير عادية ، وهو مصرى يعمل في مدينة اوربية هي تأملات فنان ساخر مرهف ، على الرغم من انه لم يتحدث عن الشعر .

أما الموقف الثانى المقابل فلا يمكن اختزاله تحت عنوان واحد : فلعله يضم اولئك الذين لا يملكون روح الشاعر، ولعلنا لا تقع في خلل التبسيط حين نقول : إنه موقف العقل العملى ذي الحسابات الآتية ، الذي لا يذهب بعيدا وراء مالا يمكن الامساك به ، وموقف القلب المستلب بالمخاوف والمطامع الآنية !

وقد يلاحظ القارئ، ، أيضا ، أن هذه الرؤية الواحدة للمواجهة بين هذين الموقفين تتجلى في موقف الشاعر من الدين في قصة محاكمة الكاهن كاى نن ، وفي موقفه من الكون في قصة محاورة الجبل ، وفي موقفه من الكون في قصة انأ الملك جئت ، وفي موقفه من المجتمع في قصة حديقة غير عادية ، وأن عناصر هذه الرؤية الواحدة تصنع تكاملها الرائع حين نرى هذه العناصر وهي تتوزع وتتجلى ، بمستوياتها المختلفة في قصص هذه المجموعة .

● موقف الشاعر من الدين

في قصة محاكمة الكاهن كاي نن ، نجد

ان هذا الكاهن في مصر الفرعونية يساق الى المحاكمة في فترة انقلاب سياسي على ديانة أتون للعودة الى ديانة أمون القديمة ، إنه انقلاب رجعى بلغة هذه الأيام ، ويجد كاى نن نفسه فى قفص الاتهام امام ثلاثة قضاة رئيسهم الكاهن الأكبر سمنخ أمون ، صديقه القديم حين كانا زميلين في مدرسة الكهنة ، ويستخدم الكاتب جو المحاكمة ، والأحداث المتصلة بها كاطار طبيعى للمحاورة بين نظرة الكاهن كاي نن الى الدين ، كما هو متمثل في ديانة أتون ، وبين النظرة المقابلة التي بمثلها القضاة الثلاثة الذين يقفون الى جانب الانقلاب الى ديانة أمون القديمة ، ومن خلال المحاورة نكتشف ان الاختلاف بین الدیانتین ینطوی بل یسفر عن اختلاف في فهم الإنسان نفسه ، كما تكتشف أن رئيس القضاة سمنخ أمون يخفى في داخله درجات من الإدراك لما في موقف صديقه القديم الواقف في قفص الاتهام من جمال وصدق ، فيتسلل إليه في زنزانته ، في محاولة بائسة ، لانقاذه من المصير البشم الذي ينتظره في نهاية المحاكمة ، ويدون بينهما هذا الحوار :

ـ كنت احبك دائما يا كاى ، واحب ذلك الشعر الذى تكتبه ، ولكنك فى كل ما كتبت لم تجب على هذا السؤال : لماذا ترك الناس أتون الرقيق العذب ، وعادوا الى الهتنا المخوفة ، الى أمون وحورس .

... ألم يكن ذلك لأنكم أجبرتموهم على تلك العردة ؟ أم تظن أنهم يقضلون الخرف ؟

ـ لا يا كاى ، كان أتون حسنا لك والشعراء ، ولكن العامة لا تعيش



بهاء طاهر

بالتقوى ، العامة تحتاج الى الخوف لكى تعرف التقوى !

ومن صنعهم على ذلك المثال يا سمنخ؟ من بنى لهم فى كل ركن معبدا على مدخله إله بوجه تمساح وجسم قرد ؟ من كان يقول لهم فى كل خطوة : خافوا فى الأرض ، وخافوا فى القبر ، وخافوا فى البعث ، لا ترفعوا رحوسكم ولا تسالوا ؟ من هنا يمكن أن نمسك ببداية الخيط الذى يتقرع إلى فرعين يصنع كل فرع منهما لونا فى قصص هذه المجموعة ، ثم نواصل الرجلة لنرى كيف يصنع حوار الخيوط والالوان النسيج الفريد لهذه المجموعة !

فمع الكاهن الشاعر كاى نن نرى موقفا من الدين يفهم الانسان باعتباره مخلوقا جديرا بالحب والرحمة والفرح، ومع الكهنة الأخرين نرى موقفا اخر يعلى من شأن الخوف دلأن العامة لا تعيش بالتقوى» وهو موقف يقسم الناس الى خاصة يمكن ان تمارس التقوى بذاتها والى عامة تحتاج الى الخوف لكى تصل الى نوع من التقوى!

فلنواصل رحلتنا مع حوار الموقفين في قصة محاورة الجبل.

#### • موقف الشاعر من الحياة

فى قصة محاورة الجبل لا تحمل الشخصيتان الرئيسيتان المتحاورتان أية اسماء ، فالراوى ، وهو الشاعر فى القصة ، لا يذكر لنا اسمه وهو يلتقى بكهل أشيب يمثل الموقف الآخر ، وحين يسأله عن اسمه فى منتصف احداث القصة يرد الكهل :

حسن ، حسنین ، امین ، حنا ، حنین کلها اسماء ، سمنی ما شنت !

وهذه اشارة واضحة من الكاتب الى ان المهم هذا هو مكونات كل شخصية ومواقفها ، وليس مجرد الاسم أو أية مميزات فردية . وتبدأ القصة بلقاء يبدو وكأنه تم بالصدقة بين الراوى الشاب الشاعر الذي كان يهم بمغادرة المقهى يعد ان يئس من عردة عم عباس ماسح الأحذية الذى اخبروء انه كان يسال عنه ، وبين الكهل الاشبيب الذي سار معه لكي يدله على مكان عم عباس في الطريق ، ثم نعرف من تطور هذا اللقاء ان الكهل الأشيب كان يخطط للقاء الشاب، لأنه عرف من عم عباس ماسح الأحذية أن ورقة اليانصيب التي اشتراها الشاب منذ ايام قد ربحت الجائزة الكبرى ، ويريد الكهل ان يقنع الشاب بأن يعطيه قيمة هذه الجائزة لسنتمرها له ، لأنه يمك القدرة على أن يضاعف له هذه الثروة ، فالانسان لا يصير غنيا الا إذا كان لديه مال يزيد ولا ينقص ، ولكي ينجح الكهل الأشيب في اقنام الشاب، فقد كان عليه أن يتعرف على معدن شخصيته ، وإن يمنح الشاب الفرصة بدوره ليتعرف على حقيقة الكهل



الاشيب، وحقيقة امكاناته، ليقتنع بأن يعطيه ماله، وهكذا فقد كان الحوار الذي يدأ بين الرجائين في المساء، واستمر خلال رحلة ببدت تلقائية بالى جبل المقطم حتى الهزيع الأخير من الليل، وهو وسيلة الكاتب الفنية الكشف عن ابعاد الشخصيتين المتحاررتين، كما كان هذا الحوار نفسه هو اداته لتعميق وتحاوير جوانب الرؤية الواحدة للمحاورة بين موقف الشاعر من الحياة، كما يتمثل في موقف الشاب الذي ربح ثروة لا يدرى ماذا يفعل بها، وبين الموقف المقابل، الذي يتمثل في موقف بها، وبين الموقف المقابل، الذي يتمثل في موقف في موقف بها، وبين الموقف المقابل، الذي يتمثل في موقف بيديل المقابل، الذي يتمثل في موقف المقابل، الذي الدي يتمثل في موقف المقابل الذي لعبته كيف بيجعل الكهل الأشيب الذي لعبته كيف

حين يعرف الكهل الأشيب أن الشأب يفضل أن يعده شاعرا لا فيلسوفا يسأله: عل تستطيع أن تدلني ما هو الشعر؟ وتأتي أجابة الشاب:

لا اعرف ، ولا احد يعرف ثم يستطرب في حديث تلقائي بسيط بنتهى بهذه الكلمات وانغام من الفاظ تصنع صورا كانت غاية الفرحة عندى واتا طفل ان اكررها وانغمها ثم يعد حين اقلدها» . انن فهل كنت ترى ان الشعر هو الفرح ؟!

ربما نعم!

هنا تلاحظ ان الحديث عن الشعر كانه الوجه الآخر لحديث كاى تن في القصة السليقة عن الدين ، فالقرح هو روح كل منهما ، ولكن الحوار بين الرجلين هنا يذهب بعيدا في تعمق معنى القرح في

الشعر ان يتابع الكهل تساؤلاته: ماذا انن عن الشعر الحزين الذي يجعل الناس تبكي؟

معك حق ، ما أكثره ، ولكتي أنا كنت أجد في حزن الشعر شيئا أخر ، أنظر حين تحزن ، وأنت تسمع شعرا ، ألا تشعر أنك أمبيت تحس أشياء لم تكن تعرف أنها في داخل نفسك ؟ اليست هذه الدموع ليضا فوحة وأنت تلتقي فجأة ، بهذا الجزء الغائب من نفسك ؟ الجزء الاقضل والأحسن الذي لا تعرفه الا يالشعر ؟

هنا فرح لا يناقض الحزن ، بل يحتويه ويتفاعل معه ، ويثرى به لأنه نابع من معرفة الانسان الأعمق لذاته وللناس وللحياة ، قمن ابن يتبع هذا التوع الراقي من الفرح الذي يتصالح مع الحزن ؟

لعله ينبع من ذلك المجرى القديم في مفولة الشاعر، حيث تصالح الحب مع الألم في حياة أبوية ، يتحدث الشاعر الى الكهل الاشيب عن علاقة أبيه بأمه في مرضه الأخير وكاتا فلاحين فقيرين :

لم السعه مرة يكلمها عن الحب ، وما سمعتها تتكلم عنه ، ولكنها حين كانت تساعده على أن يليس جليانيه ، حين تسند ظهره التسقيه ، حين تدلك له ذراعه وقدميه بأصابعها الخشنة المتشققة ، كانت هذه الاصابع تنطق شيئا يتجاوز الحب نفسه . وكان الكهل الاشيب قد حدث الشاعر وكان الكهل الاشيب قد حدث الشاعر

عن قصة حب في حياته من نوع اخر، عب اساسه التملك والاستحواذ والتسلط! ويدا الشاب الشاعر وكانه لا يفهم معنى لهذا النوع من الحب. فأجابه الكهل الاشبيب:

الحقيقة انك لا تعرف شيئا ابدا ، ولهذا لا تفلع ابدا ، اسمع يابني الحقيقة : إن

هذه الحياة فغ نتخبط فيه منذ ان نولد ، والغلطة اننا نحاول الخروج من هذا الفغ ، بالشعر ، كما تحاول انت وقليل مثلك ، بالتصوف ، كما يحاول غيرك ، بالشهرة والمناصب ، كما يحاول اخرون ، كل تلك ، ايها الشاعر ، محاولات لمخادعة الموت ، لنسيان انه يقف هناك ممسكا بخيوط الفخ ، وحين يمد يده في النهاية ، فهي نظرة الذعر وعدم التصديق نفسها في كل العيون ، الشعراء والاتقياء والفجار .

هنا نلتقى من جديد مع الرؤية المقابلة لرؤية الشاعر، نلتقى برؤية سمنخ في قمية محاكمة الكاهن ، كاي نن ، هنا نجد فكرة الخوف مرة اخرى، ولكن الكاتب يغوص هنا من خلال شخصية الكهل الأشيب وراء جذور هذا الخوف ومنايعه فنجد انها هنا تكمن في الخوف من الموت ، ومع أن الموت هو الحقيقة الوحيدة التي توشك ان تكون مطلقة ، فإن موقف الناس منها يختلف كاختلاف مواقفهم من الحياة ذاتها ، ومن هذا فإن الكاتب يغوص ابعد في ملفولة الكهل الاشيب ، ليكشف لنا عن أن خصومته مع الحياة ، ورؤيته لها كفخ انما نبعت من خصومة طغولته مع الموت ، لقد فقد اباه وآمه في حادث سيارة فتعهدته جارة اجنبية ، وأورثته كازينو كانت تملكه ، وكان اول درس تعلمه على يديها: لا تتعلق بامرأة في الكازينو مهما كان جمالها ، اترك الناس يحبون ويسكرون ويقامرون ، إن شاموا ، أما أنت فلا تفعل ذلك ؟ أن اردت ان تنجح في الدنيا فلا تتعلق بشيء لكى تملك كل شيء.

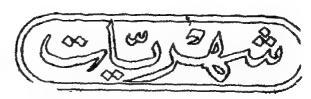
وهكذا يلوح ان الكهل الاشيب كان يفقد كل شيء في الوقت نفسه الذي يمتلك فيه بالفعل كل شيء .

لنتابع من خلال تقنية الحوار التي الثرها الكاتب، ماذا ورث الشاعر من خبرات طفولته مع الموت ؟ وهل ورث صلحا لم خصاما ؟

يتحدث الشاعر الى الكهل الاشيب عن علاقته بلخته الكبرى التي كانت له بمثابة الأم، لقد ماتت هذه الأخت وهي في الخامسة عشرة من عمرها ، وظل يذهب كل ليلة الى قبرها هو وكلبه ، فقد كان واثقا منَ انها لن تقوى على فراقه ، وإن تكسر بخاطره ، ويسوف تقوم من الموت ، لو ظل مثابرا على زيارتها ، لتعود معه الي البيت ، وذات ليلة ، استجابت له ، خرجت من قبرها ، وطبطبت عليه ، ورجته ان كان يحيها حقا أن يعود الى البيت حتى لا ترعل منه ، والا يعود قط الى المقبرة . من هنا نجد أن الموت والحياة يتصالحان في روح الصبي الصغير، ومنذ طفولته ، وريما من هذا الصلح تفجر نبع الحب العميق للحياة . ذلك الحب الذي يتصالع مع الالم والحزن النابعين ، من اختبار الحياة والمعرفة الاعمق بهما! ومن هذا كان صادقا وطبيعيا حديث الشاعر لصاحيه الكهل الاشيب وهو يحاوره ، بعد ان سمع حديثه عن نظرة الدعر وعدم التصديق في العيون التي تواجه الموت:

عندما جاء ابی الموت ، کنت الی جواره لم ارفی عینیه ذعرا ، بل کانت علی شفتیه ابتسامة جمیلة ، اعتذار نهائی لما سببه لنا من ازعاج والم ، ولکن کان فی عینیه رضا وسلام .

إن الحوار المستحيل بين الموقفين ينتهى عند الكهل الأشيب وهو يقول: ايها الشاعر سوف تبحث عنى وستعود الى !



من يدرى ريما بحثت انت عنى ا وربما من هذه النهاية المفتوحة فى «محاورة الجبل» يتطور الحوار بين المرتفين الى مستوى اخر في قصة «أنا المك جثت» .

#### • موقف الشاعر من الكون

فى قصة أنا الملك جثت يتطلع الدكتور غريد الى مستوى من المصالحة مع الكون ابعد واشمل . كان قد فقد ثقته فى المنهج العلمى حين راى عجز العقل عن تنظيم عشوائية الموت كما شعر صديق حشمت ذات يوم ، وكان إيمانه يقدرة القلب الانساني على الوفاء الحب قد تزازت . وهو يجد نفسه قد فقد القدرة على مواصلة الاهتمام بالمرأة التي احبها ، حين أصبحت نزيلة إحدى الممحات العقلية كان يقول ، أيضا لصديقه حشمت :

لم تكن المشكلة في الحزن ، بل في فقد الحزن !

ولم يكن هو نفسه يدرى ، على وجه اليقين ، ما الذي يريده من رحلته تلك الى مكان مجهول في الصحراء الغربية ، لعله اراد ان يعرف كيف كانت الحياة قبل بدء الخليقة ؟ او لعله اراد ان يكتشف سر الصحراء التي جاء منها كل الانبياء ، كان قد جرب اتواعا من القرح وانواعا من الألم ، ولم يتجح في عقد صلح او حتى في الامعان في الحقاصمة كما فعل الكهل الاشيب في ومحاورة الجبل» ، أكان مجرد هارب من حضارة العصر ؟ ام كان يلبي ...

كما كان يقول لرفاقه - نداء ؟ لم كان بيحث عن فرح غير منقوص ؟ في نهاية الرحلة ، وقى مكان يبدو كأن احدا لم يطأه من قبل ، مكان تظهر فيه الاشباح كأنها حقائق وتبدو الحقائق في غرابة الاشباح ، يلتقي بمعبد فرعوني كأنه نابع لتوه من قلب الرمال ، وحين تقرق من حوله رقاق رحلته بما جمعوا من شائيل ذهبية وجدوها في المعبد ، قرر هو أن يبقى وحده ليبحث عن ممتى تلك الكتابة الهيروغليفية القديمة على جدران المعبد في شوء ما يعرفه من كلمات هيروغليفية قليلة ، هي كل ما تبقي من كلمات حب تركتها له حبيبته الغائبة (وكأن كلمات الحب كانت هي المقتاح للمعررفة الجديدة التي سيصل اليها) وحين وصل الى معنى من جملة الكلمات التي يعرفها ، كان هذا المعنى الناقص هو نفسه المعنى الذي كان ينشده ، وكان هو ايضا يكاد يلخص رطنته في الحياة كلها ، وكأن الفرعون القديم قد عاش رحلته نفسها بحثا عن المعنى نفسه ، وتركه لنا على معيده رسالة الى لحفاده، تقول الكلمات المنحوثة على الصخر:

انا الملك جئت، ولما المرأة ذهبت (كان الدكتور فريد قد فقد المرأة التي احبها) ، ولما تفرق الذين اجتمعوا حولي (كان رفاق الدكتور فريد في الماضي وفي الماضر قد انفضوا عنه لاختلاف الهدف من السعى) ولما وجنت نفسى وحيدا اكتملت في تمامي (كانت اهم معاني وحدة الدكتور فريد تفرده في طلب فرح غير الدكتور فريد تفرده في طلب فرح غير منقوص) ولما كنت انت الهي وانا صفيك ، اتملى في ذاتي فاراك، واتعلى فيك انكون واحدا انا وانت، ولما وجدت كل

فرحة تلد نهايتها ، وجدت في فرحتك انت المتتهى .

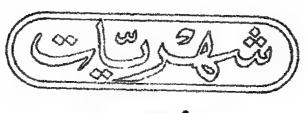
هنا تكتمل رؤية الشاعر وتصل الى ذروتها في السعى الى فرح غير منقوص ، من خلال الاتصال بالخالق ، والاندماج في الكون !

#### • ملاحظات حول البناء

يعتمد الكاتب في بناء قصص المجموعة على ما يمكن ان نسميه متقنية المحاورة، ، مع أن قصة مطورة الجبل مقدمة على لسان الراوى الشاعر، فان الراوى نفسه قد روى المحاورة كاملة بجرها ، وتقمىيلاتها ، وابقاعها وكانه يرويها يضمير القائب، وحتى الأجزاء المتصلة بحياة الراوى فإننا لا نعرفها بطريقة التداعى أو التذكر ، بل نعرفها كجزء من حواره مع الكهل الأشيب، تعرفها وهي تتلون بطبيعة اللحظة والموقف الذي تقال فيه ، وهي تؤدي وظيفتها كاستجابة لموقف، والجزء الأول الذي يرويه الكهل الأشيب من حياته ، يخضع للقائون تقسه ، فهو يرويه لخلق حافر لدى الشاعر لاقتاعه بان يمسير غنيا على طريقته ، واذلك فهو بيدا بأن يروى له قصة عم عباس ماسع الأحذية والراقصة هائم، إنه يحكى له قصنة الخاسرين في اليانصيب، وفي الحياة، فيفاجأ بأن القصة تحدث أثرا معاكسا لتوقعه ، وهكذا يتحقق أمران في وقت واحد: التعرف على جوانب من كل شخصية من خلال الحكاية المروية ، ثم تطور احداث القصة وتموها فى اتجاهات جديدة ، ويذلك تكتسب الأجزاء المروية من ماضى كل شخصية

تألق الحضور وحيويته ودفأة حين تحدث تأثيرها الآنى المباشر في الشخصية المقابلة .

وينشأ يذلك جدل خصب حي بين لحظات الماضي ولحظة الحاضر في القصة ، ويالنسبة لقصص هذه المجموعة التي تحمل رؤى فكرية ونفسية بالغة الثراء والعمق، فقد كانت مخاطر هذه التقنية انها يمكن ان تنزلق الى هوة الجفاف الفكرى ، أو تتحول الى نوع من الحوار بين الافكار ، ولكن انجاز الكاتب المتميز انه جعل المحاررة تقرم بطريقة تلقائية بين احداث ومواقف في حياة كل شخصية ، وبَرك الأنعداث تستجيب في روايتها لطبيعة اللقاء بين الشخصيتين ، فهي تبطيء أن تتعشر بل تكاد تنقطم ، ثم تعود لتسرع او تحتدم وفق تطور اللقاء وظروفه ، وهي في كل الأحوال تسفر وتشف عن دلالاتها الثرية يطريقة تبس تلقائية ، وإن كان يختفى ورامها دهاء الفئان ، مرة وأحدة شعرت قيها أن هذا الدهاء كاد يخون الكاتب، وذلك حين كان الكهل الاشيب يروى قصة عم عباس ماسح الاحذية مع هائم راقصة الكازينوء فقد جاء وصف العروض الراقصة لهائم اشبه بلوحة فنية يرسمها فنان او يبدعها كاتب وهو جالس عرابي مكتبه والكنها لا يمكن قط أن تكون مماً يرويه رجل \_ ولو كان في ذكاء الكهل الإشبيب .. وهو يتحدث في الطريق العام ! ومع ذلك فأنت في إطار روعة التناول ، وإعجاز المعالجة لا تكاد تقف امام مثل مدًا الخلل الطاريء ، إذ سرعان ما تعود لغة المحاورة الى بساطتها وتلقائيتها دون ان تغقد سحرها اه



#### شعر

### قراءة في مسرحية الشاعر لأنس داود

## د. جميه كلي شرك

تمثل شخصية "صالح" في مسرحية ( الشاعر ) لأنس داود البطل الرومانسي ، المتمرد على مجتمعه ، والهارب من واقعه .

وفى هذه المسرحية نجد ( صالح ) نموذجا لجيل بآماله وآلامه ، بوهمه وخيالاته ، وتنافره مع بيئته .

إننا منذ البداية نتعرف على (صالح) الطفل المتميز الذي يحس بفرديته منذ طفولته ، فهو لا يحفظ الآيات القرآنية ولا يرددها كما يحفظ التلاميذ ويرددون ، ولا يخضع لمشيئة أبيه في توجيهه له أن يكون عالما من علماء الدين من البداية نحس اننا مع طفل ـ بطل يحس بفرديته وذاتيته المتميزة عن شخصيات الآخرين وذواتهم .

نبدأ بالتعرف على (صالح) الذي يتعثر في الحفظ:

صالح (في فكاهة) ..

لا تلمنى ياابى إمّا تعثرت عن الحفظ مرارا وفقدت الذاكرة ..

إنها عندى أنا (ناسية) لا ذاكره

كلما استودعتها الآيات:

غربالا تواتيه مياه زائرة

وهو .. على ضعف ذاكرته في الحفظ .. يحفظ سيرة أبى زيد الهلالي وغيرها من السير الشعبية ، التي تملاً حياته بعبق البطولة وتمنيه أن يكون واحدا مثلهم ، فيتعجب والده من حفظه للسير ، وعدم حفظه للقرآن !

صالح: إنما الأشعار تنساب إلى نفسى

بلا ادنى تعب

وأنا كالزورق النشوان في أمواجها .. لست أمل

#### قارئا شعر البطولات واشعار الغزل

ويحزن أبوه ، لأنه كان يتمنى أن يرى أبنه عالما من علماء الدين لا شاعرا ، يردد أشعار الغزل ، يقول مخاطبا ( الدرويش ) الذى أعجب بالطفل ، وبدر شعره :

الأب: أنا يامولاى تاجر كم على ظهر السفائن جاز بى الموج بحارا ومدائن وأبى كان يتاجر وابنى الأكبر تاجر (يشير اليه) عندما جاء لى المولى بصالح بعد أن أجدبت كالقفر سنينا وسنينا جاء فى الرؤيا ملاك يتخطر

قال: أيشير. قد ينقت الدن

قد رزقت الان من رب كريم بغلام سيصلى، ويزكى، وينافح عن حصاة الدين والحق القويم وأرانى الطفل صالح

هذا الفارس غير المرغوب فيه ، يقبل على الحياة وكل اسلحته شعره وخياله الثرى وحساسيته المفرطة وخياله النشيط (وهى ادوات البطل الرومانسي) ويرى العالم من خلال نظرته الذاتية عالما مشوشا مختلا فيتمنى اعادة ترتيب العالم ، ولكنه لا يملك رؤية محددة لاعادة هذا الترتيب ، ان ما يمتلكه اسراب رؤى ، فيتخبط في حياته ومسيرته ، ويكون تمرده تمرد شاب أهوج مندفع لا يعرف (الغاية) ولم يحدد (الوسيلة) لبلوغها .

تتبدى لنا أسرار أزمة (صالح) في عجزه عن التوفيق بين النظرة الفردية للأشياء، وبين النظرة الموضوعية للمجتمع ولدور الفرد فيه في أطار الدولة.

وطوال المسرحية يجد شخصا هائما باحثا عن ذاته ، بادئا من "الذات" منتهيا اليها ، أما "الخارج" فهو قمىء وسىء ، ولا يدخل فى حسابه ، وهذه آفة البطل الرومانسى ـ على الأرجح ـ فهو يطلب من المجتمع ان يتغير بدلا من أن يغير ما بنفسه .

ومن (ذاته) الى (ذاته) يطل الشاعر ملتحقا بالحزن وعدم القدرة على ( التكيف الاجتماعي ) داخل هذه ( الغابة ) التي تسمى مجتمعا ، ومع هؤلاء ( الذئاب ) الذين يسمون ناسا ، ولذا لا يجد مقرأ من الصمت



ووراء هذا الصمت عدم قدرته على التكيف الاجتماعي، وعدم استطاعته تحقيق الحب من خلال الزواج وتكوين أسرة

إننا نرى (سعدية) تحبه ، ولكنه لا يثق في حبها له ، وهو الفقير الشارد والشاعر للذى يحس بامتلاء كيانه وان كان جوقه خاليا من لقيمات يقمن أوده .

صالح: لو كانت لى وحدى لحملها بين جوانح قلبى نهرا من رضوان الله

وموسيقى من جنات الخلد .

سعدية : أنا أست لغيرك بإصالح

الكنك لم تفهمني لم أعرف إلا أنت لم أفهم إلا أنت

لم اعشق إلا أنت .

إنه يحس انه شاعر عظيم ، وذات ضخمة ، ولكنه لا يمثلك المال الذي يجعل (سعدية) تحبه ؟ فلم تحبه وهي التي تأتي له بالطعام أحيانا حينما يعوزه المال ؟ ويعتذر ــ لعدم تأكده من صدق عاطفته نحوها ــ بكونه شاعرا غير قادر على الرؤية الصحيحة .

صالح : دوامات من سحب سوداء

تغتال رؤاي لكل الأشياء

فاغتغرى لي

(ثم في اهتياج من تأثير الخمر)

لا أقبل منك حصارا .. فانا شاعر

وتخوم العالم .. كل العالم .. اضيق من احلامي

سعدية : هذى ماساتك .

صالح: (مندفعا وغير متنبه لما قالت)

بى توق لاة يهدا

غلما لا يعرف معنى للرى

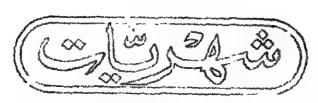
هل تدرك مثلك توق العاصفة

وإبحار الاعصار؟ تصميم شعاع جبار ان يخترق الليل الحالك سعدية: ادرك .. ادرك اهدا ياصالح .. اهدا لن المس هذا الجرح الشائك

تفتقر نظرة صالح ـ كيطل رومانسي ـ الى الرؤية الشاملة للأشياء، فثورته ثورة هوجاء، كثيرا ما يتراجع عنها. (صالح داخلا مهتلجا، يلبس جلبابا، يحمل عصا يعفى لحيته) باأبناء الافعى ها انى اركز في اظهركم هذا السيف اخلع من كل قناع وجه الريف أحصدكم وادريكم في عاصفة الخوف (ثم مندفعا نحو التجار .. مهددا بعصاه) يامن جمعتم بالحيل الخادعة الميتدعة أموال الخلق وصدقتم \_ دوما \_ عن قسطاس الحق لا يخدعكم برق الذهب الخلب أعطوا ثروتكم للرب اعطوا ثروتكم للرب (ثم واقفا عند رجال الشرطة) هذى القوة ، هذا الجبروت بانسقة ، يالتباع الطاغية الظالم وكلاب حراسيه ، واداة عقابه او ما خفتم ان يرسل ربي عاصفة تكسحكم او صاعقة تمحقكم، او برهانا لعذابه

ان ثورته هنا غير مبررة ، لأنه ثائر على الجميع : الناس ، والتجار ، والعسكر ، وثورته لا تحمل رؤيا تبشر بالاصلاح ، فهى ليست أكثر من الادانة ، والمطالبة بعودة الغارين الى حظيرة الايمان !

ان ( الناس ) النين يجب أن يثوروا ، أن يثور الشاعر من أجلهم ، أن يحركهم معه للثورة ، لا يمثلون في فكر الشاعر صورة طبية ، فهم ليسوا



سوى "البقر الأبيض" و"اشباه قطيع"، و"اصنام".

وحينما تخبره (سعدية) أن الجمهور جن برائعته المشهورة التي القاها لهم اليوم ، يقرآ بعض أبياتها ، ثم يلقى بالصحيفة ، ويرى أن لا قائدة ترجى من المجتمع ، الذي تعقن ، وقسدت فيه القيم ، لدرجة أن المتصدرين له هم الجهلة ، والأوغاد ، وتجار الكلمات .

إنه يذهب للقاهرة لاثبات (ذاته) شاعرا، ويعود خائبا من رحلته، متمردا على الأسرة (التي ترمز للانتماء للبناء الاجتماعي، كما ترمز الي الضبط الاجتماعي والنظام) وينكفيء على نفسه، معتصما بكهف (الذات):

الأم: واقريحي.

العصفور الشارد عاد الى الدوح المهجور ويمامة قلبى عادت تدفىء عمرى المقرور أضنتنى الوحدة ياولدى اضنتك الغربة فانزل موفور الفرحة فى كبدى العش المهدىء الغرش الدافىء فنجان القهوة بعد العصر وانا ارعاك

الشاعر: (مقاطعا في نيرة مرة ساخرة)

كما ترعين كتاكيتك ياأمي مزرعة التدجين الأبدية البيت ، الأسرة ، والزوجة والأولاد العادة والعزف

يحكمنا الأسلاف .. من جوف القبر

انه يبحث عن حريته (الفردية) ، عن خُلاصه (الفردى) ، عن ( ذاته ) ، انها كلمات ثورة - خاوية تصدر عن ( ذات ) تضخمت نزعتها الفردية ، في ظل مجتمع ( فردى ) لبيرالي ، يسعى كل من فيه الى تحقيق مصلحته الخاصة :

صالح : أبحث عن وجهى في هذا العصر .

عن علاات تجبل من دمعی ، من عرقی ، من انفلسی تصدر عن ذاتی کشعاع یصدر عن ضوء الشمس تتجدد فی کل صباح کمیاه النهر لا انکمش لادخل قمقمها او ارتعش امام مراسمها بل تنکسر ، وتتناثر قدام وجودی ، وتعید تلاؤمها تتبعنی .. لا اتبعها فهی القطرة ، وانا النهر وهی الموجة ، وانا النهر

لكن الشاعر لا يتمكن من تحقيق ذاته في ظل هذا المجتمع الذي يعم بالتجار الماهرين المكتزين، والشرطة الساهرين في خدمة السادة المتخمين، بينما هم اي الشرطة - جانعون، ويجدون مملكتهم المنسية، داخل كوز بطاطا، ولدى بائع طعمية ولذا نجد ( مالع ) يشعر بأنه مسكين، تمزقت أعصابه، تمزقت في داخله سكينة روحه: ويحس بغربته في هذا العالم، فيصمت ويصير الأبكم وقد كان الصراع، ولا يرى في المدينة التي لفظها أو لفظته سوى ..

مدينة الزجاج والقصدير مدينة الرصاص والأسعنت والضمائر المرتهنة وهمهمات الكهنة وباعة الأقلام والسماسرة

الاحتراء ، والتمثل ، والرؤيه الصحيحة .
امواج من انهار الظلمة والنور
ار شاب ، ونفايات ، سكاكين
علب فارغة ، ومجانين ، وقديسون
تسكن جلدى ، وتزاحم انفاسى .
اين أنا ؟ أين تخوم وجودى ؟
لا بقيت من عمرى نصف دقيقة
لتلهفت الى أن أعرف نفسى
الشاعر : التخيله احيانا قديسا مبتسما
يحمل قيثار مسحورا
يستلب الروح كما يسليها النغم الهائم



كملاك نورانى الطلعة .. يشرق يحملنى فوق جناحيه ، ويصعد للمطلق احيانا قائد مركبة خضراء بردته بيضاء عدب ورقيق ومعطر ينقلنى من مهد الأوجاع الى مهد الكوثر

ويكون الانتحار نهاية البطل الرومانسي، الحالم بالمثل العليا (افلاطون، إختاتون، عيسى ومحمد، ... الغ) المصطدم بالواقع الشيء (ابولهب، ابورجل مسلوخة، الدوتش، هتلر ... الغ) هذا البطل الحالم، غير القادر على التكيف مع مجتمعه وواقعه ينتحر لأنه لم يعثر على الوثام مع نفسه، ولم يحط بشطوط ذاته، ولم يكتشف خلجاتها وسهولها وهضابها، ويدوب فجأة، ويختفى من الحياة، مضيعا اثره في الحياة وفي الناس، وهذا الانتحار يمثل التجسيد المادى لهزيمة البطل الرومانسي.

ويمثل لذا ( الشاعر ) أو ( صالح ) البطل الرومانسي ، في أزمنة ، وقمة هواجسه ، واندحاره ، وغروب شمسه ، لتتاح لنا الفرصة لنرى البطل الواقعي .

والشاعر الذى يلهث خلف شدة السلطان كالغانية المؤتجرة

ويزداد شعورته بغربته ، حتى يحس بانفصام عن واقعه ، وعدم القدرة على معايشته أو التجاوب معه ، أو حتى على الرغبة في الحياة صالح : كفت روحى عن رغبتها في هذا العالم

عجزت أن تعشق أيات القبح أن تتصالح ودمامة هذا القبح

ولم تعد نفسه تخاطبه بالثورة ، ولم يعد يقدر على مجرد الرفض كما . تقترحه عليه الفتيات لأن الرفض يعنى المواجهة ، وهو منكسر السيف ، انه يرى الخطيئة تحيط بأرجاء العالم السبع ، ولكنه غير قادر على المواجهة .

لقد أحس البطل الرومانسي بالعجز الكامل عن التغيير أو الثورة ــ بسبب رؤيته ( الذاتية ) وعدم قدرته على الالتحام بالمجموع .

ولم يعد البطل الرومانسى ، وقد تبين خواء نظرته وعقم ثورته ، قادرا على التعرف على ذاته ، بل يرى ذاته تحوى النقيضين ، غير قادرة على

نعرض هذه الكتب التي كانت من بين الاف عناوين الكتب الجديدة التي تضمنها المعرض الدولي الثالث والعشرون بالقاهرة في الشهر الماضي

## المكتبة الم



المجتمع الاسلامي والخربي (الجرء الثاني)

تالیف هاملتون جب وهارولد بووین ترجمه احمد عبد الرحیم مصطفی

العدد ٣٦ من سلسلة تاريخ المصريين التي تصدرها المهيئة المصارية العامة للكتاب

هذا هو خاتمة الأجزاء الأربعة المترجمة لكتاب المجتمع الاسلامي والغرب الندى مسدر خالل الخمسينات في جزءين . ومؤلفاه الراحالان من المستشرقين البارزين ومن أساتنذة الجامعات البريطانية ، وهما هاملتون جب الذي كان عضوا بالمجمع اللغوى بالقاهرة وله مؤلفات هامة عن الاسلام والأداب العربية وهارولد بووين المتخصص في الدراسات التركية . وقد أخبرنى بووين الذي أشبرف على رسبالتي للدكتوراه بجامعة لندن أن مشروع الكتباب كبان يستهدف تتبع التغيرات التني طرات علني المجتمعات العربية في العصور الحديثة على أثر دخول المؤثرات الغربية ، إلا أن مشاغل المؤلفين لم تسمح لهما الا بإصدار الجرزمين المنشودين اللذين كانا يتناولان اوضاع المجتمع العربي قيل التغيير واللذين

استنفد وصفهما ربع قرن ، وقد اختص جب بالجانب العربى من هذا المؤلف على حين اختص بووين بالجانب التركى .

ولأهمية هذا المؤلف ولكون احدهما مشرقا على رسالتي للدكتوراء فقد شرعت في ترجمته منذ أوائل الستينات ثم نشرت دار المعارف الجزء الأول نى جزعين ثم رفضت نشر الجزء الثاني بعد ان أستكملت ترجمته لأسباب تتعلق ببطء توزيع الكتب العلمية المتخصيصة ، وقد تقضل الزميل الاستاذ الدكتور عبد العظيم رمضان ينشره في سلسلة تاريخ المصسريين التي يشرف على إصدارها وذلك في جزمين كنت اود ان يكون تسلسلهما مكملا لما نشرته دار المعارف بدلا من ظهورهما وكأنهما مـؤلفان مستقالان. وبالاجزاء الأربعة التي أكتمل تشرها معلومات على درجة كبيرة من الأهمية . ورغم السماح بالإطلاغ



على الأرشيفات التركية فإن المؤلفين يقطعان في مقدمة الجزء الثانى من الأصل بأنه سيمر وقت طريل قبل أن يتعرض ما كتباء لتعديلات جذرية .



□ الكتاب: العلم
وتفسير الاحلام
تاليف: د. عيد
الرحمن نور الدين
الناشس: دار
الهلال، ١٦٨ ص، ٥

هذا هو الكتاب الرابع للزميل الدكتور عبد الرحمن نور الدين رئيس تحرير مجلة "طبييك الخاص" بعد كتبه "العلم والجنس" و "المرضى والجنس" و "العلم والسحر".

سئسلة كلها موجهة لقارىء العادى تحاول أن نأخذ بيده في طريق فهم حقائق الحياة منظورا إليها من زاوية علمية ، ومعتمدة اساسا على معلومات ووقائع وإن كانت مصاغة بطريقة مبسطة وواضحة ، نسوع من الكتابة ألمشوقة حول موضوعات

المشوقة حول موضوعات جادة خيث يعرض الكاتب مثلا في كتابه مذا لموضوع الاحلام، وعل يمكن أن يكون للعلم يد في تفسيرها ويؤكد أنه يقوم برحلة طريلة في هذا العالم العجيب \_ عالم الاحلام \_ نحارل تفهم خباياه، ونغوص في اعماق النفس البشرية النغامض المجهول ، وما يحمله من تقسيرات لكثير من أمور حياتنا اليرمية ، علنا نلقى الضوء على جانب مظلم موحش أحيانا ، ومبهج احيانا اخرى من جوانب الحياة اليومية للانسان، ولأن الكاتب أراد لمؤلفه

ولان الكاتب اراد لمؤلفه أن يصول ويجول في كل التجاه كتب عن المعتقدات القديمة في تفسير الاحلام منذ فجر التاريخ ، وتوقف

أمام ما أطلق عليه : أحلام غيرت وجه التاريخ ، كحلم ينوسف النجار ، وحلم متلسء وأحلام فبرعون وغيرها ، يتعرض لنظرية فرويد عن الاحالام وعلاقتها بالجنس ونظرية يرنج الخاصة بالاحلام، كما يقرد فصلا خاصا عن النسوم ، ودوراته ، وهسلاوسته ، ودورانته ، ريتعرض لقضيتي علاقة الاحلام بمنحة الجسم رخلاياه، وعلاقة الاحلام بصحة المخ والجهاز العصبيء وغيرها من القضايا المشوقة والهامة حتى ناتى الى نهاية الكتاب فنجد جزءا غاية في الأهمية ومكتوبا على هيئة قاموس مبرتب يتعرض لتفسير الإحلام رفقا لترتيب الحروف الأبجدية .



□ الكتاب: محمد لطفى جمعة

تأليف: رابح لطفى جمعه

الناشر: دار الوزان ـ ۸۰ ص ، ه ج م

إذا سأل أحد من أيناء الجيل الجديد من الشياب من هو: محمد لطفى جمعة ، فإن الرد الذي سيكون له مغزى كبير ، وهو الرد الذي سيجعل إسمه عالقا بالأذهان : تقول لهم إن محمد لطفى جمعة هو الكاتب المصرى الذي كتب كتابا يرد به على كتاب طه حسين الشهير المياهلي "في الشعر الجاهلي" عنوانه "الشهياب الراصد" .

وبنقول لهم ايضا أن محمد لطفي جمعه كان واحدا من الكتاب النشطين الذين إمتدت علاقاتهم بعدد كبير من الكتاب والشعسراء والاسساتذة المصريين والأجانب.

وهذا الكتاب يعرض لعلاقاته بالمشاهير من كتاب وشعراء العرب وروادهم المصلحين امثال الشيخ محمد عيده وقاسم أمين ومحمد كرد على وجرجي زيدان ومصطفى كامل ومحمد فريد وعلى يوسف وسيد درويش

وأحمد شوقى وسعد زغلول وزكى مبارك والعقاد وطه حسين وحافظ ابراهيم والأنسة مى وجورج أبيض ، وخليل مطران ، وشكيب أرسلان والمازنى وغيرهم وغيرهم، يعرض المؤلف لهذه العلاقات الثقافية والسياسية طوال نصف قرن كامل من عام نصف قرن كامل من عام في أسلوب سلس مبسط ويقيق التعبير .

يقول المؤلف: وإذا كانت هذه الصفصات تتحدث عن هؤلاء الاعلام من خلال علاقاتهم الأدبية والفكرية بلطفى جمعة هؤلاء المعاصرين وأثارهم الفكرية وأرائهم السياسية والألمام بأهم اعسالهم وانتساجهم الفكري وأرائهم السياسية وأرائهم السياسية وأرائهم اللازم للتعريف وأرائهم المياسية وأرائهم الاجتماعية .

كذلك تكشف لنا هذه الصفحات عن أمور كثيرة لم تكن معروفة للكثيرين في حياة هؤلاء الاعلام أو ينتمون اليها ، كما تصحح لنا كثيرا من الآراء والمفاهيم والمعدلات التي يعتبرها البعض من المسلعات التي لاتقبل معاودة النظر وترقع الزيف

عن كثير من الحقائق وتبدد الأوهام عن كثير من الوقائع .



□ الكتاب : أيام لها تاريخ

تاليف: أحمد بهاء الدين

الناشر: دار الهلال ۱۹۲ ص ۳ ج م .

هذه طبعة جديدة متقنة الأخراج من كتاب الاستاذ احمد بهاء الدين الشهير أيام لها تاريخ .

نقول كتابه الشهير الأنه بالفعل كان أحد الكتب التسى راجت وشاعت منذ صدر فتسوالت إصدارات وتبادلته الأيدى وتناقلته الأسماع لمافية من معان عميقة علما يتوفر عليه السلوب لحمد بهاء الدين



من رقة ورشاقة وحرارة ووضوح معجز .

يقول محمد عودة في الكلمة التي صدرت بها دار الهلال طبعتها هذه : كان هذا الكتاب الصغير .. أول محاولة ومخاطرة لاعادة إكتشاف تاريخ مصر ، ولارساء مبدأ ومنهج هو أن على كل جيل يفد الى الساحة ان يكتشف نفسه بنفسه ولنفسه كل ماجرى ، أن الانسان حيوان ذو تاریخ ، وهذه میزته الكبرى ، ويوّلد حاضره ومستقبله من رحم الماضى ولذا لابد أن يكتشف ويعيد الاكتشاف حتى يجد نفسه ويحدد موقعه ويدوره .

یقول بهاء متسائلا : مامعنی ذلك ؟

ويجبي : معناه أن الميزة الأولى التي تميز الانسان عن غيره من المخلوقات هي أن كل جيل من البشر يعرف

تجارب الجيل الذي سيقه ويستفيد منها، وأنه بهذه الميزة \_ وحدها \_ يتطور، وعلى السعكس مسن ذلك الحيوان، فالأسد أو الكلب الذي كان يعيش في الأرض منذ الف سنة لايمكن أن يختلف عن سلالته التي نراها اليوم في الصفات والطباع ونوع الحياة،

يولد وعبرة التاريخ في جوفه ولكنه يتعلم ، فهو لايستطيع أن يعرف التاريخ إلا إذا قرأ ، إن كان رجل قائون قرا ما سبقه إليه الفقهاء ، وإن كان رجل كيمياء تعلم ما وصل اليه المكتشفون السابقون ، ومن حيث انتهوا يستطيع أن يبدا ، وإن كان مواطنا فإنه يتعلم تاريخ وطنه کله د ویدرك مغزام وسر تطوره وإتجاه خطواته . ومن هذا المنطلق يكتب كاتبنا الكبير عن

عبدالله النديم، وعن زواج الشيخ على يوسف، وعن الجلاء والسدستسور والفت الجميل، وعن وعن المحمد أمبراطورية زفتي، وعن الأمة بين سعد وعدلى، وعن كتاب على عبد السرازق "الاسلام وأصول الحكم" بأسلوب شائق جذاب.



الكتاب: عباقرة ومجانين

تاليف: رجاء النقاش النباشر: مركز الترجمة، والأهرام، ٣٢٢ ص.

بأسلويه الرشيق الممين كتب الناقد والزميل رجاء النقاش

عن ٣٦ شخصية من الشخصيات العربية والعالمية الذين كانت حياتهم واعمالهم علامات مميزة ، تركت يصمات واضحة في تاريخ الفكر الانساني .

لكن رجاء النقاش يقصد بكتابته عن هؤلاء الي هدف محدد واضبح يريد به أن يدفع أبناء الأجيال العربية الجديدة إلى النظر الي الأدب والفكر والثقافة نظرة ايجابية عكس النظرة السلبية السائدة . فيقول أنسهم يتصسورون أن الثقافه بصورة عامة هي شيء تقيل الظل مرهق للعقل والنفس، ولذلك غإن الثقافة الحفيفة وحدها هي التي تثير اهتمام الأجيال الجديدة وهذه الثقافة الخفيفة هى الافلام الترفيهية والغناء والموسيقي السهلة والعروض المسرحية الضاحكة، أما وسائل الثقافة العميقة الجادة، وعلى راسها الكتاب، فقد أصبحت من الأمور التي

يحسن بالانسان ان بيتعد عنها حقاظا على صحته ومعنوياته من الضعف والاعتلال .. لذلك فإن هذا الكتاب

.. هو محاولة من بين محاولات عديدة لازالة الأوهام التي تتصل بأمور الثقافة وفروعها المختلفة من أدب وفن وفكر فليس صحيحا ـ يقول النقاش \_ أن الثقافة شيء منفصل عن حياة الانسان بأفراحها واحزانها المتنوعة، وليس صحيحا أن المثقفيان هم قاوم يعيشون في منطقة معرولة عن الدنيا، وأنهم مجموعة من الكهنة الغامضين الذين لايعرف سرهم أحد ، بل الحقيقة مي أن الثقافة تعيير عن مشاكل الانسان وهمومه ، وأن المثقفيان يحبون ويكرهون ويتأملون ويحواجهون نفس المشاكل المادية والمعنوية التي يتعرض لها الناس جميعا" .

لذلك فإن الكاتب هنا يأخذ القارىء في رحلة

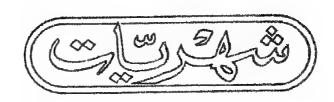
طويلة متنوعة بين ردهات عوالم العباقرة والمبدعين ليدلل له على انه بالامكان أن يستمتع بحكايات حياتهم كما أنه يمكن أن يستخلص يمكن أن يستخلص العبر العميقة ليصل الى القيم الانسانية الرفيعة .



رحلاتي للى الشرق والغرب

تالیف : کمال سعد ۲۸۸ ص - ۲ ج . م

● رحالاتى الى الشرق والغرب احدث كتب الزميل الكاتب الصحفى كمال سعد، ويتضمن رحلاته الشيقة الى ٤٥ دولة من بلاد العالم.



فى بداية الكتاب يستعيس المؤلف قول الشاعر التركى الكبير ناظم حكمت :

لاتحيا على الأرض كمستأجر بيت بل عش فى العالم . وكأن العالم بيت أبيك ،

يسهده الكلمسات البسيطة السهلة يستهل المؤلف كمال سعد رحلاته معنا الى الشرق والغرب تحت عناوين: يازمان الاندلس ، يندقية بلا رصاص بين الأسود والأفيال، تونس فوق صهوة جراد الزمن، رأيت غجر أوربا يبكون ويرقصون ، نيويورك غابة السوبرمان والمسرات البابلية، باريس وجه لايعرف التجاعيد ، أبطال المسواقف في مسدن خضراء، توبيون والأصل مجرى، بومبای ، مابعد هزیمة اللؤلق الطبيعي ، من بنغازى الى النهر

الصناعى العظيم، روما: الفن والفوضى، وهذا بخلاف جولاته فى اليمن وقطر والمغرب والسودان ومعايشته للمسلمين المنسيين على المحيط الهندى -

إنه بقلمه الساحر استطاع أن ينقل لنا أبدع الصسور التي صاغها باقتدار وكأنه يأخذك على بساط رائع إلى المكان والانسان في غمضة عين لتري النماذج البشرية المتعددة الراخرة بالحياة والحيوية والدفء ...

إنه يقول في مقدمة كتابه: "بعض المدن جردتني من الشعور بالحفء والاحساس بلمسة الفن الأصيل لأنها اهتمت فقط بتأكيد قوتها وسلطانها على البشر أجمعين بلا حدود، بينما كنت أخرى الحرى المين الحرى المين بنهل من الحرى المين بنهل من الحرى المين بنهل من الحرى المين بنهل من

فيض ذلك النسهر الانساني الذي لم يجف أو ينضب رغم قسوة السنين .

ويتحدث في الكتاب عن المدن التي ضخمت الأصنام ثم اكتشفت الخديعة الكبرى فألقت بهم من حالق، وعن المسلميان المنسييان المبادن راهم في عزلة تامة عن المجتمع الاسلامي، يغسلون أحرانهم في مياه المحيط الهندي ويعيشون كمواطنين من الدرجة الثالثة !

وفى إحدى رحلاته الأفريقية قال أنهم حاولوا أن يصنعوا منى صيادا ماهرا فى غابات الوحوش ، ولكن خوقى على زوال عالم البرارى النقى جعلنى أرفض أن أكون مدمرا لعالم الغابة المفرط فى الجمال والحسن .

إنه ما بلختصار ما كتاب جديد ما يحقق الارتباط بين الانسان والمكان ، فقد عاش المؤلف كمال سعد مع نبض الانسان على هذه الأرض ، وحلمه الدائم في أن تظلله شجرة

العدل والحرية في كل عصر وأوان .



النكتة السياسية تاليف علال حمودة سفنكس للطباعة والنشر . القاهرة

وسط هذا الازدحام الغريب لعناوين الكتب فوق ارفف المكتبات وباعة الصحف لابد ان تكون هناك حاسة خاصة على الانتقاء . ولذا فان الكاتب الذكى الذي عليه ان يضمن توزيع كتابه بشكل جيد هو ان يختار موضوعا جديدا وساخنا وجذابا .

جديد، وسحت وجداب .
وعادل حمودة هو واحد من هؤلاء الكتاب الذين يختارون موضوعات ساخنة لتقديمها الى قبرائهم . فباعتبار ان الكتسب السياسية التى تتعرض للتاريخ المصرى المعاصر هي الان جذبا للقراء قان الكاتب قد خصص قلماء في

الفترة الأخيرة للحديث عن الكثر الموضوعات تدفقا ، وجذبا للانتباه .. مثل قضية اغتيال عالم الدرة المصرى يحيى العشد على ايدى الموساد ومثل اغتيال انور السادات وغيرهما .

وعنوان الكتاب الذي صدر اخيرا لعادل حمودة بالغ الاثارة والجاذبية فهو « عن النكتة السياسية » أو «كيف يسخر المصريون من حكامهم ، ولايد أن مثل هذين العنوانين كافيان لاثارة شهية القراءة . ليس فقط بالضحك من خلال استعادة اشهر وابرز النكت التي تداولها الناس في الثلاثين عاما الاخير، ولكن لاستعادة الظروف الاجتماعية والسياسية الذى انطلقت هذه النكت في أجوائها .

وبالفعل فقد جاء الكتاب
بمثابة وثبيقة جذابة خاصة
ان الكتب تصور الحكام
على مختلف مستوياتهم
في أوضاع غير لاثقة .
وجعلهم ينطقون بالفاظ
يعاقب عليها القانون . فقد
اراد الناس ان يؤكدوا
لانفسهم ان هولاء
الاقوياء ، ليسوا الهة ولا
انصاف آلهة ، وإنهم مثلهم

وينهارون ويتوجعون، ويصابون بالضوف ويصابون بالضوف والاسهال والاسساك وينطقون الفاظا خارجة جارحة ايضا.

د فنحن نضحك على
من هم صورة منا أو
نضحك على من نريد أن
نثبت لانفسنا أنهم صورة
منا أو أنهم لم يعودوا
مختلفين . أو مميزين أو
اقوياء عنا .

والنكت السياسية لم تتوقف عن التداول في اي وقت ، انما هي فقط تظهر وتختفي انها دائما هناك يتناقلها الناس فرادي ال في جماعات تسري بينهم كما النار في الهشيم، وسرعان ماينساها الناس لانها اصبحت «قديمة» وحلا » .. وايمانا إن نكتة واحدة قد تعملي تأثير كتاب بأكمله .



الكتساب : أعسلام الموسيقي المصريسة



عبر ۱۵۰ سنة تاليف : عبدالحميد توفيق زكى

التساشس : الهيشة المصدرية العساسة للكتاب ـ سلسلة تاريخ المصريين ..

 يتناول هذا الكتاب تاريخ عدد كبير من اعلام المخنيس والمخنيات والملحنيان ومؤلفي المرسيقي البحتة في مصدر، خالال مائة وخمسين عاما .. ومنهم رواد المدرسة المصرية قى الغناء العربي المنقن "الكلاسيكي" أمثسال الشيخ محمد عيدالرحيم المسلوب وعيده الحمولي ومحمد عثمان والشيخ لبوالعلا محمد وزكريا احسد والقصبجس والسنباطي وأم كلشوم ومنيرة المهدية وسيد درویش وغیسرهم من اساطين مدرسة الغناء والتلحين غي مصر من منتصف القرن التاسيع عشر إلى أواخر القرن العشرين .

ويتصدث المؤلف

الاستاذ عبدالحميد توفيق زكى استاذ التذوق الموسيقي باكاديمية الفنون ، عن فريق أخر من الموسيقيين المصريين يسميهم المؤلف "رواد المرسيقي المصرية المتطورة" .. ويقصد بهم أولئك الذين نسجوا على منوال الموسيقي الأوربية قلبا وقالباء وإن كان يعضبهم قد حاول أن يجعل لأعماله الموسيقية طابعا قوميا بالاستعانة بشذرات من المرسيقي الشعبية المصرية وتوطيفها في التناليف المرسيتى الأوربيء أمثال يوسف جريس وايو بكر خيرت والحمد عبيد ومحمد حسن الشجاعي وعبدالطيم على ، وقد اعتبر المؤلف أن المرسيقار عبدالطيم نويرة وأحد من هؤلاء مع أن معظم أعساله من الموسيقي العربية والغتاء العربى وله خدمات لتراثهما لا ينساه أحد . ويذكرنا هذا التحديد

لرواد الموسيقي المصرية التقليدية ـ كما يسميها المؤلف الفاضل ـ ورواد

المرسيقى المتطورة ، بالانفصام الواقع فى هذا المجال بين دعاة الحنية على العربية والغناء العربي ، ودعاة العظيمين وإيداعهما العظيمين وإيداعهما المتلحف ، ثم الاتيان بالمرسيقى الأوربية والغناء الأوربي وإحلالهما بعلا من تبتك الفتين العربيين !

على أن الاستاذ عيدالحميد توفيق زكى لم يناقش هذه المشكلة ، وكان حسن النية في تقسيم الملحنيان والموسيقيين المعسريين إلى تقليديين وتطوريين ، واكان الحقيقة أن التطوريين كانوا ـ ومازالوا ـ مجرد مقلدين للموسيقي الأوريية ، عاجزين عن إيداع موسيقي عربية متطورة ا..

والكتاب إسهام طيب مفيد في تعريف القاريء العدريي بأعلام الغناء والتلحيين و"الموسيقي المتطورة" في مصر خلال قرن من وتصف قرن من الزمان! ..



حديثنا هذه العرة عن الأصوات .. اصوات العطربين والمطريات ، الجميل منها والقبيع ، فماذا يقال في هذا الباب ؟!..
 العامة تصف الصوت الذي يشوبه بَحَح ، بانه صوت " مبحوح " وكذلك كان صوت منيرة المهدية سلطانة الطرب قبل سبعين عاما .. ولكن كلمة " مبحوح " خطأ لغوى ، والصواب

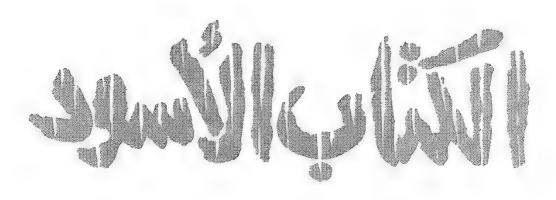
' أُبَحّ " - بفتح الهمزة والباء وتشديد الحاء .

● والمطربة ذات الصوت الأبح توصف بأنها " بحاء " ويوصف المطرب بأنه " أبح ".. والصوت الأبح ثلاثة أنواع : صوت أصابته البحة من المرض وأخر من التعب ، والثالث ذو بحة طبيعية مخلولة فيه ، وهذا أحسن أنواع البحع ! ..

● قيل إن المجمع اللغوى اطلق ذات مرة على " التليفون " اسم " الارزيز ".. وهي تسمية ثقيلة وغير صحيحة ، فإن الإرزيز هو المغنى أو المتكلم دو الصوت الطويل الممتد ، ولكن يبدو أن المجمع إنما نظر إلى كلمة " الرزيزى " وهو الصوت الخفي للمغنى وغيره ..

● ومن الأصوات الخفية ليضا " الركز ".. وهو يلى الرزيز .. ويليه " الرمز " وهو تصويت خفى باللسان من وراء الشفتين المفتوحتين قليلا جدا ، ومنه جاء اصطلاح " الرمز " ، أو " الرمزى " الذي يستعمله وجهاء الادباء الآن في الادب ولهم فيه مذاهب كثيرة ! ..

● الصوت الجميل يوصف احيانا بالصوت " الأغن " اى الذى يجرى بعض النغم من خياشيم صلحبه ، وعكسه الصوت " الاخن " الذى يخرج كله من الأنف ! ...



# فى العدد الأسود بقام د. أحد عبد الرجم معطفى

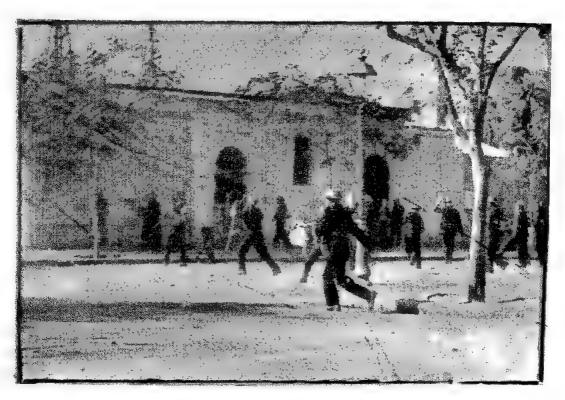
نقدم للقارىء ، الكتب الصادرة خلال القرن الماضى ، والتى حملت وجهة نظر مخالفة نتبين من خلالها مدى مايمكن أن يتقبله أو يرفضه الرأى الآخر

اثار توزيع الكتاب الاسود الذي هاجم فيه مكرم عبيد سكرتير عام حزب الوفد ممارسات مصطفى النحاس زعيم الحزب ورئيس الوزراء ردود فعل قوية كانت بمثابة المعول الثاني الذي زعزع هذا الحزب الذي تصدر الحياة السياسية المصرية منذ ثورة ١٩١٩ ـ أما المعول الآخر فكان تشكيل النحاس وزارته الرابعة في اعقلب حصار الانجليز لقصر عابدين بالدبابات وفرضهم على الملك غاروق احد خيارين: اما تكليف النحاس بتولى الحكم واما تنازله عن العرش وكان فاروق حينئذ لا يزال يتمتع بقسط وافر من الشعبية بحيث نال عطف اغلبية المصريين الذين عدوا ما حدث اعتداء على كرامة البلاد واستقلالها ، مما أدى المسلس بشعبية زعيم حزب الوفد الذي كان قد تشكل قبيل ثورة ١٩١٩ للسعى في سبيل استقلال البلاد .

حقيقة ان النحاس كان قد تصدى
منذ تبوئه زعامة الحزب في عام ١٩٢٧

- في اعقاب وفاة الزعيم سعد زغلول
لاوتوراطية القصر وسعى إلى
استكمال الاستقلال الذي نص عليه
تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ عن طريق
العفاوضات ، إلا أنه رأس الجبهة
الوطنية للتي وقعت معاهدة ١٩٣٦

التى قننت الاحتلال البريطانى برغم الدعاية واسعة النطاق التى ووجها الزعماء الوفديون والتى مفادها أنهم حصلوا لمصر على الشرف والاستقالان فقد بقيت القوات البريطانية في منطقة قناة السويس وغيرها وكان المندوب السامى البريطاني (الذي أصبح سفيرا بعد



ثورة ١٩١٩ ساعنت في زيادة شعبية الوفد



مصطفى النجاس



قؤاد سراج الدين



مكرم عبيد

توقيع المعاهدة) يتدخل فيما يشاء من شئرن البلاد الداخلية باسم المحالفة التي نصت عليها المعاهدة.

ولم يكن الوفد منذ تشكيله في علم ١٩١٩ وتحوله إلى حزب سياسي في أوائل العشرينات حزبا بالمعنى الأوروبي للكلمة ، بل كان حركة سياسية تتكلم باسم الأمة جميعا:

فكان يضم الاقباط والمسلمين في إطار الوحدة الوطنية ويحظى بتأبيد الشارع الممسرى ويحرز أغلبية ساحقة في أي انتخابات حرة وينادى بالديمقراطية والعلمانية وان يكن تكوينه يتضمن تناقضات مترتبة على احتوائه على كيار ملاك الأراضى والقلاحين والمهتبين والعمال والطلبة ، وهي



الفئات الاجتماعية التى كانت قد وحدتها الروح الوطنية المتدفقة التى ما لبثت أن ضعفت بالتدريج بفعل الانقسامات التى جرت داخل الحزب نتيجة لدكتاتورية زعامته وانحسار الحماسة المنضال التى تميزت بها الحركة الوطنية خلال ثورة ١٩١٩ والنكسات التى تعرض لها الحزب والنكسات التى تعرض لها الحزب نتيجة للخصومة القائمة بينه وبين القصر وتدخل الانجليز في شئون البلاد الداخلية.

#### ● ابن سعد البار

أما زعيم الحزب منذ عام ١٩٢٧ وحتى استيلاء الضياط على الحكم في عام ١٩٥٧ فهو مصطفى النحاس الذي كان قد اشتهر بقوة وطنيته ونزاهته ونظافة يده وقربه من قلوب الجماهير. وأما (وليم) مكرم عبيد فقد كان ساعد النحاس الأيمن وسكرتيرا عاما للوفد وكان مكرم من الشبان المحيطين بسعد زغلول الذي قدر فيه ذكاءه وثقافته وجاذبيته الجماهيرية وكفاءته كمتحدث وكاتب ممتاز باللغتين العربية والانجليزية . ولقد توثقت صلات مكرم بسعد زغلول بحيث خلع عليه لقب "ابن سعد البار" واستطاع بمواهبه الخطابية وقوة بيانه ان يحرز مركز الصدارة في مهنة المحاماة وأن يتولى أكثر من مرة رئاسة نقابة المحامين.

وكان مكرم والنحاس متلازمين لفترة طويلة ، وكان كل منهما يكمل الآخر ـ فقد كان مكرم بمثابة مستشار النحاس الدائم ، وكان قد استغل نواحى القصور في شخصية زعيم الوفد البسيط والصريح وطيب القلب الذي لم يتصف بكونه مفاوضا ماهرا بإمكانه التعامل مع العقلية الأوربية . وكانت سيطرته على النحاس من أهم أسياب توجيه الهجوم إلى الوفد الذي كان توجيه الهجوم إلى الوفد الذي كان خصومه يثيرون حملتهم على الوفد الذي التأثير الفيطى" .

وقد تولى مكرم عبيد وزارتي المالية والتموين في الوزارة الوفدية التي تولت الحكم في أعقاب حادثة ٤ فيراير في فترة خطيرة من تاريخ مصر والعالم، إذ أن الحرب العالمية الثانية أدت إلى إيجاد مشاكل تموينية في البلاد يسبب صعوبة أعمال التصدير والاستيراد في الوقت الذي كانت فيه قوات المحور قد اخترقت الحدود المصرية من ناحية ليبيا واقتربت من الأسكندرية وتحركت مظاهرات في شوارع القاهرة هاتفة "إلى الأمام يا روميل"!! ومنذ أوائل عهد حكومة الوفد الرابعة برز عامل جديد في حياة النحاس الذي كان قد تقدمت به السن وهدّه الكفاح والصبراع مع القصر وضيق ذات النيد ... وهذا العامل هو السيطرة التي أحرزتها عليه زوجته الشابة الجميلة الطموحة السيدة زينب الوكيل التي كانت تحلم باستغلال سيطرتها على زعيم الوفد للاثراء هي واقاربها . وقد قبل إنها كانت تتدخل بصورة مباشرة لدي

الوزراء لتعيين أو ترقية أقاربها أو منحهم الامتيازات والاستثناءات عن طريق أذونات التصدير والاستيراد. وفي نفس الوقت أقر النحاس الترقيات الاستثنائية للونديين الذين بقوا خارج الحكم منذ عام ١٩٣٧ وهي الترقيات التي رقضها مكرم عبيد . وبالاضافة إلى ذلك فقد أنضم إلى الوقد شاب ثرى طموح هو النائب فؤاد سراج الدين الذي سعى إلى التقرب من زعيم الوفد وإحراز ثقة زوجته في الوقت الذى اختفى نيه كبار المثقفين من الحزب وبرز فيه نفوذ كبار الملاك والأثرياء وقد أدت تطلعات فؤاد سراج الدين وممارسات زينب الوكيل إلى نقمة مكرم عبيد ، وانتهز القصر ذلك للعمل على دق إسفين بين مكرم

والنحاس أملا في إضعاف حزب الوفد والانتقام من وقوفه للسلطة الملكية بالمرصاد في الوقت الذي ربما وعد فيه القصر مكرم برئاسة الوزارة التي كان يرى نقسه جديرا بها لما كان يتمتع به من شعبية قوية خاصة وقد كان له أتباع كثيرون خارج وداخل الحزب كما كان يستند إلى تأييد العمال وشباب الحزب، وكانت النتيجة أن اشتدت الخلافات داخل الوفد ولم يسع أحد من كبار مستوليه إلى رأب الصدع وذلك نتيجة لشماتة معظم الصدع وذلك نتيجة لشماتة معظم المحزب في مكرم الذي استأثر

بصداقة النحاس وأصبح الرئيس غير المتوج لحزب الأغلبية والنتيجة هي اتصال مكرم مياشرة بالقصر متجاهلا النحاس ذلك الزعيم الذي سبق له أن خلع عليه اسم "الزعيم المقدس" وفي يونية ١٩٤٢ طرد النحاس مكرم من السكرتارية الحامة للوقد وفي يولية طرد كذلك من عضوية الحزب فأعلن تشكيل حزبه "الكتلة الوقدية المستقلة « التي وصفها بأنها" الوقد مصغرا والوقد مطهرا"!!

#### • مخالفات ومحسوبية

وردا على كل ذلك قرر مكرم عبيد أن يهاجم النحاس علنا ويكشف النقاب عن أمثلة كثيرة من المحسوبية والفساد في حكومة الوفد وأن يسجل اتهاماته في كتاب ينشر في الوقت المناسب . وهكذا نبتت فكرة تاليف "الكتاب الأسود" على شكل عريضة تقدم إلى الملك متضمنة تفاصيل المخالفات والمحسوبية والفساد مما ارتكبته حكومة الوفد . وقد جرى طبع الكتاب في مكان سرى وخطط لأن يتسلم الملك نسخة منه في الوقت الذى يجرى فيه توزيعه على أيدى أعضاء "الكتلة الوفدية" في جميع المديريات، وكان الملك فاروق الذي أبدى حماسته لفكرة تأليف الكتاب يتابع أنباء إعداده والاحتياطات المتخذة لمنع الحاكم العسكرى من أفساد هذه الخطة بل انه قبل أن تردع صورته وملحقاته من الوثائق في إحدى



اضطلاعهم بالسلطة وسن قانون آخر يضع حدا للاجراءات التي اتخذت ضد الحريات والأفراد والأحزاب وإطلاق سراح المسجونين السياسيين وبفع تعويضات عن المظالم التي انزلتها الحكرمة الوقدية بخصومها .

#### • طرد مكرم عبيد ا

وبتوزيع الكتاب الأسود حققت السراي هدفها الخاص بالعمل على هدم حزب الرفد بحيث لم تعد تعير كبير اهتمام بمكرم عبيد بعد أن استنفدت أغراضها منه ، ومن ثم اقتصارها على تحويل الكتاب إلى ربئيس الوزراء مع رسالة تفسيرية مرققة به ومن ناحية الخرى سعى الملك \_ معد ظهور الكتاب الأسود \_ إلى إقالة الحكومة الوفدية ولو أن ظروف الحرب العالمية حالت دون ذلك بسبب تمسك الانجليز ببقاء الحكومة الوفدية التي تعارنت معهم تعارنا كبيرا وطبقت بنود معاهدة ١٩٣٦ نصا وروحا ، وفي البرلمان جرى طرح الكتاب الأسود من جانب مكرم والرفديين البرلمانيين، واتخذ الاعضاء قرارا بشجب مكرم وكتابه وتجديد الثقة بالنحاس ووزارته . ثم تقدم مكتب مجلس النواب باقتراح يقضى بطرد مكرم عبيد من عضوية مجلس النواب، وبالفعل تم مارده من المجلس هو وجميع مؤيديه . وفي عام ١٩٤٤ ظهرت جريدة "الكتلة" التي حاول مكرم أن يجعلها منيرا لمرض اتهاماته وتعزيز مكانة

خزائن قصر عابدين إلى أن يتم تحديد موعد تقديمه إليه واذاعته على الناس . وكان من المتوقع أن يكون الكتاب منغيرا ولكته اخذ يتضخم نتيجة لما تلقاه مكرم من فضائح كان حريصا على أن يستخرج صورا من وتأتقها التعزيز كل ما يكتب ويسجل وتم الاتفاق على نقل ملازم "الكتاب الأسود" من الأماكن التي كان مبعثرا فيها إلى مكان مأمون يتم فيه ضمها بعضها إلى بعض قبل أن يتم تغليف الكتاب. وأما التوزيع فقد وضعت خطته بحيث ترسل النسخ في اقفاص الفاكهة إلى جميع انحاء القطر باسم أعضاء الكتلة وبداخل كل قفص تطيمات تقضى بألا تفتح النسخ إلا في يوم ١٣ مارس ١٩٤٣ وهو يوم تقديم العريضة وتوزيع الكتاب الذي جاء على شكل عريضة إلى الملك تبين اسلوب العلاج الممكن للمخالفات وتطلب من الملك أن يزيح حكومة الوقد بأسرع ما يمكن صوبنا للدستور وحفاظا على العدل والكرامة والشرف وأن يعين لجنة قضائية خاصة لدراسة جميع الاتهامات الماسة بالأمانة ونزاهة الحكم وسرعة معاقبة المسئولين عنها . كما قدم اقتراح يسن قانون يتيح سؤال الوزراء والمسئولين عما اكتسبوه خلال

حزبه الوليد . وفي ٩ مايو ١٩٤٤ قبض على مكرم الذي بقى في السجن إلى أن تعدل الموقف الدولى لصالح الحلفاء ولم تعد فيه للإنجليز حاجة إلى بقاء الحكومة الوفدية التى تمت إقالتها ورغم أن حزب الكتلة لم يجتذب إلى حيفه كثيرا من المفديين الذين آثرها

ورعم ال حرب الحدة لم يجدب إلى صفة كثيرا من الوفديين الذين آثروا البقاء في حزب الأغلبية فقد كان للكتاب الأسود وجريدة «الكتلة» أثرهما في زعزعة مركز النحاس وحزب الوفد في الوقت الذي شجعت فيه السراي على الهجوم بلا هوادة على ذلك الحزب الذي طالما رفع لواء الديمقراطية والوطنية بحيث أصبح موقفة بعد هذه الأزمة أضعف مما كان عليه في السابق، ومما ساعد على قوة تأثير الكتاب الأسود" أسلوب مكرم عبيد البليغ المليء بالسجع والسخرية مما يلقى قبولا لدى جماهير الناطقين بالضاد \_ وأقدم هنا بعض نماذج من مايغة "الكتاب الأسود".

حين فسر انصار النحاس الخلاف
بين مكرم والنحاس على انه ناتج عن
حئق مكرم نتيجة لفقده سلطانه القديم
في الوفد كان رد "الكتاب الأسود"
على ذلك هو تساؤله التالى: "ففيم
وعلام نحنق وقد كنا في كل أدوار
الخلاف نشفق ونأبي إلا أن نشفق؟
الخلاف نشفق ونأبي إلا أن نشفق؟
الذي ساهمنا في تشييده حجرا فوق
حجر وفي تخليده أثرا بعد أثر".

"كان جونا صفاء لا يشوبه كدر

وثقة لا يعروها حذر إلى أن بزغ

شيطان المال بيننا فشاء وقدر"

.. أى مولاى الملك .. أفي عهدك .. يسام أفراد الشعب كالسوائم ، بل أين نحن من السوائم ، فإن لها جمعيات ترفق بها ، فلا سبيل للمجموع أن يحس وجوده ويتنفس .. ولا سبيل للفرد أن يعيش إلا أن يتلمس العيش ويتحسس أو يتدنس ويتجسس"!

وهكذا نكون قد قدمنا إلمامة بالكتاب الأسود الذي كان من المعاول الأساسية التي هزت دعائم حزب الوقد ومهدت للسخط العام الذى كان يثدر بتطورات جسام من شانها ان تقضى على نظام الحكم القائم الذي اتضع الا أمل في إصلاحه من الداخل ما ذام اكبر ألاحزاب العاملة على السلحة السياسية قد نخر فيه السوس وهرمت قياداته التي فصلتها هوة واسعة عن الكتل الجماهيرية فما ان تجاوبت اصداء الهجوم على حزب الوقد من جانب خصومه ومن جانب من كانت تحركهم السراي حتى عمت الفوضى الحياة السياسية المصرية التي كان الملك فأروق قد سيطر عليها وهو يتصف بفساد يغوق ذلك الذي اتهم به الوفد والنحاس. وهكذا اصبحت السلحة السياسية التقليدية تعانى فراغا ينتظر من يملؤه فكان المتعطف الجديد الذى سارت قيه اوضاع مصر منذ علم . 1407

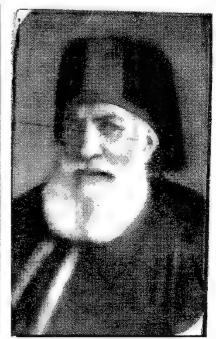


بقسام: د. سعید إسماعیل علی

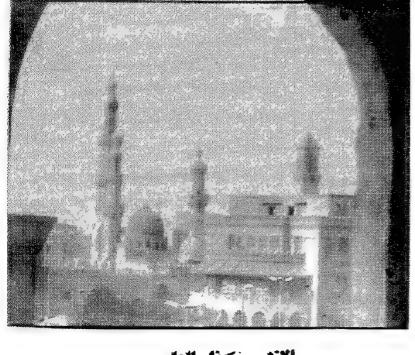
عندما يلغت وزارة المعارف (التعليم) من العمر مائة عام سنة ١٩٣٧ ، وإرادت مجلة (الهلال) المساهمة في هذه المناسية ياصدار عبد خاص عن حركة الثقافة والتعليم في مصر في مائة عام ، طلبت من الاديب الشهير (زكي ميارك) أن يكتب لها مقالا عن المعلم في مائة عام) ، ورغم استجابته الايجابية ، فقد صدر مقاله بقوله :

البتهم اختاروا الهذا الموضوع كاتبا سواى ، فقد شقيت بمهنة التدريس ، ثم شقيت وشقيت ، فلم قرها في مصر الا خليقة بالوصف الذى رايته في مجلة المسيو لابيل منذ سنين : مهنة بلا مجد .

أن هذه (المسرة) وهذا (الأسي) التي تقطر بها كلمات (الأسي) التي تقطر بها كلمات خيرة عبارك ، انما تلخص في سطور قليلة خيرة عربية عجيبة تصرخ بمفارقة مذهلة بقضيتنا يصفة خاصة ، قلا أظن أن هناك مهنة (حظيت) بمثل ما حظيت به مهنة التعليم من أيات التقدير ، على المستوى التعليم من أيات التقدير ، على المستوى واسماها في القرآن الكريم والسنة النبوبة واسماها في القرآن الكريم والسنة النبوبة الشريفة ، الى مستويات متعددة من كتابات المفكرين والفلاسفة وقصائد







الازهو .. كمثل للعلم

الشمراء ونصوص القوانين واللوائع وخطب وتصريحات المسئولين .

لكننا يمكن بغير مبالغة أن نثبت ملاحظة هامة هنا أيضا بأن هذه المهنة ( واقعا ) قد ( شقيت ) بما لاعين رأت ولا أنن سمعت ولاخطر على قلب بشر من أيات الازدراء، ومظاهر سوء الحال ومشاعر النقص !!

حكى عن الجاحظ أنه قال : الفت كتابا في توادر المعلمين وما هم عليه من الغفلة ، ثم رجعت عن ذلك وعزمت على تقطيع ذلك الكتاب ، فدخلت بوما قرية فوجدت فيها معلما في هيئة حسنة فسلمت عليه فرد على أحسن رد ، ورحب بي ، فجلست عنده وباحثته في القرآن ، فإذا هو ما فيه ، ثم فاتحته في الفقه والنحو وعلم المعقول واشعار العرب ، فإذا هو كامل الادوات ، فقلت : هذا والله مايقوي عزمي على تقطيع الكتاب ، قال فكنت عزمي على اليه وأزوره ، فجئت يوما لزيارته اختلف اليه وأزوره ، فجئت يوما لزيارته

وطرقت الباب فخرجت الى جاريته وقالت: ماذا تريد ؟ قلت سيدك . فدخلت وخرجت وقالت : باسم الله ، فدخلت اليه واذا به جالس فقلت : عظم الله أجرك ، لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ، كل نفس دائقة الموت فعليك بالصبر. ثم قلت له : هذا الذي توفى ولدك ؟ قال : لا ، قلت : مْوالدِكْ ؟ قال : لا ، قلت مْلُحُوك ؟ قال : لا قلت قزوجتك ؟ قال : لا ، قلت فأخرك ؟ قال: لا وما منك: حبيبتي !! قلت: في نفسى هذه أول المناحس ! قلت : سيحان الله ، النساء كثير ، وستجد غيرها ، قال : اتظن اني رايتها ؟ قلت : وهذه منحسة ثانية ! ثم قلت : وكيف عشقت من لم تر ؟ فقال: أعلم أنى كنت جالسا في هذا المكان وإنا أنظر من الطلق ، إذ رأيت رجلا عليه برد ، وهو يقول :

یا ام عمرو جزاك الله مكرمة ردى علي فؤادى ایتما كاتما فقلت في نفسي : لولا أن ام عمروهذه

# مهنة بلا مجد

مافى الدنيا أحسن منها ماقيل فيها هذا الشعر، ، فعشقتها ، غلما كان منذ يومين ، مر ذلك الرجل بعينه وهو يقول :

لقد ذهب الحمار بأم عمرو قلا رجعت ولا رجع الحمار

قعامت النها ماتت ، فحزنت عليها واغلقت المكتب وجلست فى الدار . قلت : ياهذا ، انى كنت الفت كتابا فى نوادركم معشر المعلمين وكنت حين صعاحبتك عزمت على تقطيعه ، والأن قد قويت عزمى على ابقائه ، وأول ما أبدأ بك أن شاء الله !!

لكن مثل هذه الصورة التى يرويها الجاحظ وغيرها مما مائلها ، كان مصدرها بصفة رئيسية معلمى الكتاتيب الذين كان عدد كبير منهم على قدر غير قليل من ضحالة الثقافة وسوء الحال الاقتصادى وتواضع المركز الاجتماعى .

#### ● الأزهر وحركة التغيير الاجتماعي

وهناك تفسير آخر يذهب اليه البعض بحتاج الى مناقشة مستفيضة ليس هذا مكانها ، اذ يرى (خليل طوطح) في كتابه ( التربية عند العرب ، عن ٢٧) ان التعليم بادىء ذى بدء يظهر انه لم يكن مهنة أو صناعة عند العرب ، أى أن المعلمين لم ينتطوا التعليم حرفة للمعاش ، بل علموا القرآن لغرض دينى

وحبا للعمل لا للأجرة والانتفاع . ولذا فلايد أن يكون قد قام أولا بأمر التعليم كبار القوم ، أولئك الذين كانوا مستقلين استقلالا اقتصاديا ، ويؤيد هذه النظرية ما قاله أبن خلدون : "وأن التعليم في صدر الاسلام والدولتين ، لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجملة صناعة ، وأنما كان نقلا لما سمع من الشارع وتعليما لما جهل من الدين على جهة البلاغ ، فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الخبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي" .

واذن فقد كان المعلم من اهل العصبية او من الهواة ، غير أنه لم يبق على تلك الحالة بل استحال صناعة لابتغاء الرزق ، ولذا أقبل عليه من كان في حاجة الى تحصيل معاشه ، وترفع عنه من لم يكن في حاجة الى المعاش .

وكان شأن العرب شأن بعض الأمم الأخرى الفاتحة ، أذ أشتفلت بالشئون العسكرية تاركة مهنة التعليم ومهنة الكتابة في الدواوين للموالي من القرس والروم والاقعاط.

لكن الذي لاشك فيه أن من كانوا يمارسون التعليم في أرجاء مصر حتى تهاية القرن الثامن عشر من خريجي الأزهر، حظوا بمكانة اجتماعية مرموقة، فالعلم الذي كان يعلمه الواحد منهم هو (العلم الديني) الذي هو في نظر جمهرة المسلمين طريق الى الجنة ، فكان لابد أن تكون مهمة (تعليمه) على نفس القدر من الأهمية والتقدير والاحترام.

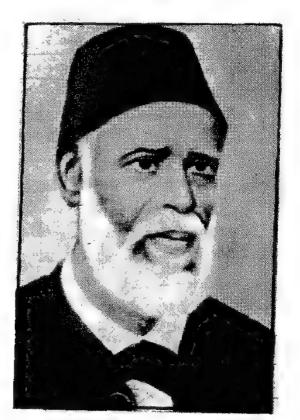
ثم يبدأ الاشكال عندماً أنشأ محمد على نظاما جديدا للتعليم وفقا للنهج

الغربي الحديث جعل خريجيه هم أصحاب الحظوة الأولئ في الوصول الى مراكز الدولة المختلفة ، وكانت الوظيفة الحكومية فى وجدان المصرى وعقله هي الأمل الأكبر، فهي تجعله ، جزءا من السلطة أو قريبا منها ، تلك القوة التي أنبأته خبرته التاريخية على مر قرون متعددة أنها هي التي تمنح وهي التي تمنع ، حتى شاع على اللسان المصرى "أن فاتك الميرى اتمرغ في ترابه" .

أما الأزهر ، كان ينعزل شيئا فشيئا عن حركة التغير الاجتماعي وبروز وظائف وهياكل ونظم جديدة تتطلب نوعيات لم تتوافر له من الكوادر الوظيفية .

ولعل اصدق مايصور اتساع المساقة الاجتماعية بين خريج التعليم الديني وخريج التعليم المدنى الحديث ، مايرويه ( على مبارك ) عن كيفية تعلمه وتعليمه في أُوائل القرن التاسع عشر، فهو يقول "فاخترت الا أكون فقيها وانما أكون كاتبا

على باشا مبارك ابو التعليم



لما كنت أرى للكتاب من حسن الهيئة والهيبة والقرب من الحكام !!

وكانت المعاملة المالية للمعلم الأزهري تختلف عن معاملة المعلم المدنى الجديد . صحيح أن رأتب الأول كان ضنيلا حتى قبل ظهور نظام التعليم الغربي الحديث في ممسر، لكنه كان يعوض ذلك بتلك المكانة الرفيعة التي كان يمثلها في المجتمع الريفي والشعبي بصفة خاصة . ومما يذكره زكى مبارك في مقاله المشار اليه سابقا أن رائب الأزهري كان ۲۰۰ قرش (شهريا) أما الأخر فكان ٥٠٠ قرش. ثم زادت الوزارة الطين بلة بانشاء مدرستين للمعلمين ، واحدة لغلوم العربية والثانية للعلوم الحديثة ، وأبى ( دنلوب ) آلا أن يزيد الأمر سوءا بأن جعل راتب خريج الأولى ٨ جنيهات ، والثاني ١٢ جنيها .

ولم يقتصر الأمر على منتفى المعلم الأزهرى والمعلم المدنىء ومعلم العلوم العربية سعلم العلوم الصيثة خريجي مدرستى المعلمين، وانما امتد ليشمل العديد من النرعيات التي يصعب حصرها امتلا بها سوق المعلمين والتي تتباين في مستواها العلمي والاجتماعي تبايتا صارخا بذر بذور التنازع والعراك والمعارك الشخمىية والتحزبات ، حتى تدنى النظر الاجتماعي اليهم جبيعا وشهد عام ١٩٠١ ظاهرة استقالات بالجملة من العمل بمهنة التعليم ، فضلا عن احجام الجدد عن الالتحاق بها مما جعل هذه الظاهرة مثار نقاش في (مجلس شوري القوانين) بدرجة حتمت على مجلس ( النظار ) أن يجتمع لمناقشتها.

وانتهز نفر من المعلمين الفرصة وربجهرا خطابا مفترحا على صفحات 121



جسريدة (اللسواء) في ١٩٠٧/٢ (العدد ٣٨٨٧) الى مجلس (التظار) تحدثوا فيه عما "نقاسيه معاشر المعلمين من سوء الخسف ونجازى به من الضعة والهوان".

#### ● صور مؤلمة

وقرامة هذه الرسالة المفتوحة توقفنا على صور مؤلمة لما كان يعانى مته المعلمون ، نستاذن القارىء في أن نترك جزءا مطولا بعض الشيء ينطق ينقسه وبنقس الثفة ليمرف كيف كان هؤلاء يشيعون شعرا وخطبا عن قيمتهم ( الرفيعة ) ، وفي الوقت نفسه كانوا يتجرعون الكثير مما هو مؤلم ومؤسف. غمن المدور التي عرضها المعلمون ( سوء المعاملة ) ، وهي تتشكل بعدة صور" .. فمنها مجازاة المعلم على مثابوته على أداء أعماله يحسن الذمة والنشاط وامتثاله آوامر منشورات النظارة وتكاليقها الشاقة باستخفاف المقتشين له وازدرائهم به، وهما منهم أنه أنما يؤدى هذه الأعمال رهية منهم وخرفا أن يحجب عنه ذلك المرتب الضنئيل فلا يجد المفتش بأسا أن يسمعه اليم الكلام امام تلاميذه . وإذا أنن الله للمعلم بحل عقدة من لسانه ، ارسعه منخيا وتهديدا او اتحفه ياوراقه الحراء ( الانذارات ) ..

ومنها التضييق على الوطنيين في أوجه الاكتساب الخارجي من اعطاء دروس و

اشتغال بأى عمل تسوغه حرفته له كما تسوغ حرفة الطبيب أو المهندس لهما الكسب في موارد غير وظيفتيهما بينما المعلمون الاتجليز يؤلفون الشركات وينشرون الاعلانات الاقتتاح مدارس لياية تلقى دروس خصوصية عليهم بأجرة شهرية تربو على نفقات التلميذ المدرسية طوال السنة ، هذا مع زهادة مرتب الوطني وضعة وقت الأخير وقلة اعماله وضيق وقت الأول وكثرة اعماله ..

#### الغش في الاعتمان .

وييدو أن ( الغش ) ليس طاهرة حديثة كما يتصور الكثيرون ، فهناك من الأمثلة ما مؤكد وجودها منذ عدة عقود ، وأن لم تكن بطبيعة الحال بنفس الدرجة الحالية من الانتشار . لكن الغريب في المثال الذي بين ايدينا هو أن القائم بالغش هنا هو المعلم نقسه ، فقد روى المؤرخ الشهير ﴿ أحمد شفيق في عدد الهلال المشار إليه في بداية مقالنا أنه عندما كأن تلميذا خشى استانه (الشيخ السمني) أن متلعثم .. اي شفيق .. ويضطيء في الاجابة عن أسئلة الأعراب في امتحان اللغة العربية ، فاتفق معه على أن يجلس يوم الاحتفال بالامتحانات العامة بحيث يراه ، واوصام، أن يواقيه، فإذا ضم فقنه بيده ، دل ذلك على أن الكلمة مضمومة ، وإذا وضعها تحت ذقنه دل على أنها مكسورة ، وإذا وضعها على جبهته ، دل على أنها منصوبة ، وقام بعمل ( يروفة ) على القاء الخطبة غير مرة ، ومع ذلك لم يطمئن قلب الشيخ ، لولا أن الله لم يحوج شفيقا ، لكن يظل المبدأ قائما .

وعلى الرغم مما ذكره المعلمون في رسالتهم المفتوحة الى اللواء، إلا أن الأمر لم يعدم وجود نماذج أخرى مشرفة كانت تبذل أقصى ما تستطيع من جهد بالرغم من سُنالة الراتب، بل يرفضون اعطاء دروس خصوصية حتى واو طلب منهم ذلك بصفة رسمية ، فالدكتور أحمد عيد السلام الكرادئي يروى في مذكراته التي نشرها كتاب الهلال عام ١٩٨٠ (حقية من الزمان) أنه في سنة ١٩١٤ تخرج مع محمد عبد الواحد خلاف، ومحمد أحمد الغمرأوي من مدرسة المعلمين الطياء واندلعت الحرب العالمية الأولى ، وكان من أثرها أن قررت الحكومة عدم تعيين أحد من الخريجين ، فبدأوا يبحثون عن وظائف تدريس بالمدارس الأهلية ( الخاصة ) ، ومن أبرزها مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية، يقول الكردائي: "وعلي الرغم من ضالة المرتب، فقد اقبلنا على العمل يهمة ونشاط وامانة ، واضعين نصب أعيننا تحن الثلاثة تفم التلاميذ وتربيتهم " وبعد أن قطعوا شوطا من تدريس المقرر اتفقوا على أن يضم كل متهم بالتناوب اختبارات غي المواد التي يدرسونها لتلاميذهم اسيرعيا ، ويرسل نسخة منها لكل من زميليه ليختبر طلبته ويرسل اجابتهم على انفقته لراضع الاسئلة ليمسححها ا اليطمئنيا على تجاح تالميذهم وجودة تحصيلهم ،

وكانت العادة في مدارس هذه الجمعية قرب انتهاء العام الدراسي أن يطلب من المدرسين اعطاء دروس اضحافية لتلاميذهم . وبطبيعة الحال طلب ذلك من ثلاثتهم ، ولكنهم ابوا ، فاستدعاهم رئيس الجمعية في ذلك الوقت (حسن باشا عبد

الرزاق) في منزله ، وسالهم عن سبب امتناعهم فأجابوه بأن تلاميذهم ليسوا يحاجة لمثل هذه الدروس الاضافية ، بل لعلها تضرهم لما فيها من أرهاق لهم ، فلم يقتنع بذلك ، وطلب من المفتش المختص أن يزور المدارس الثلاث التي يعملون فيها بالقاهرة وطنطا وأسيوط ليختبر تلاميذها ، ففعل ذلك ، وعاد ليقرر انهم قد أستوعبوا المناهج وليسوا بحاجة الي دروس اضافية !!

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل تجاوزته الى نطاق المشاركة في حركة النفسال الوطني ضحد الاستعماد البريطاني، فقد انتقل الكرداني وزميله الكانوية، وهي مدرسة اهلية كان الحزب الوطني قد انشاها وجعل الشيخ عبد العزيز جاويش مشرفا عليها، وكان الحزب العزيز جاويش مشرفا عليها، وكان الحزب المعروف المدرسين خذكر منهم الادبيب المعروف لحمد حسن الزيات ومحمد كامل سليم لختاره سعد زغلول فيما بعد سكرتيرا له) وقيرهما.

ومما يستحق التسجيل أنه كانت تممنع في معمل المدرسة اليام الانتقاضات الوطنية قنايل في وقت زادت فيه وبقشت حملة تصيد المونافين الانجليز وبتلهم ونسف يعض المنشات التي يقيمونها ، وكان يقوم بصنع تلك القنابل احد مدرستي المدرسة (محمد جلال) ويعلونه الطالب يتولون توصيل تلك القنابل الي المكلفين بالقائها نصب الاوامر التي كانت تصدر بهم وخاصة من احمد ماهر والنقراشي . وطوال فترة الاحتلال البريطاني حرص المفتشون الانجليز على بث بذور التحقير المفتشون الانجليز على بث بذور التحقير

#### ملنة بلا مجد

والازدراء بين المعلمين المصريين، فضلا عن صور لانهاية لها من الاذلال والقهر الى الدرجة التى أنبتت عندها تلك الاساليب بكل الأسف، ثمرا استمر لدى البعض حتى بعد أن حمل الاحتلال عصاء.

وفى سبتمبر من عام ١٩٥٠ وكان الدكتور طه حسين قد تولى قبلها بشهور معدودة مسئولية التعليم فى مصر، تم عقد مؤتمر خاص التعليم الأولى طغت على مباحثه ومناقشاته القضية الخاصة بالمعلم وخاصة فى هذه المرحلة ، فوقف ؛ نقيب المنيا ) ليسمع طه حسين : "لعمرك ، أنه لمجمل الظلم قالزمن لايحتمل تغصيلا فى البيان ، وانك لواجد وقد أصبح المعلمون

جميعا بين يديك ، أن أكثر من عشرين الف معلم وخمسة آلاف رئيس يعملون خداما للدولة منذ ربع قرن مغمورين في القاع ، يتقاضون مرتبا هو الكفاف بل أقل من الكفاف ، ويعاملون معاملة لحمتها الاغتساف".

وردا على كلمات العديد ممن تحدثوا في هذا المؤتمر الهام اكد طه حسين أنه اذ يعبر عن اطمئنانه الى مستقبل مصر فإنما يكرن عندما يرى الحكومة تسمع وتسعى ، ولاتستكبر ، ولاتستعلى ، ولا تنأى بجانبها عن معلم الشعب ، ذلك لأن مبدأه السياسى أن سلطان الوزراء هو الى ملحة أدنى منه الى التسلط ، والى طاعة الشعب أدنى منه الى التجبر عليه .

وبأسلوبه المعروف من العذوبة يخاطب طه حسين هؤلاء المعلمين: "فأنتم سجناء ويجب أن تحطم اغلالكم ، وأبواب سجونكم ، وأن تخرجوا الى الهواء الطلق ، ويجب أن تستمتعوا بالأمل الذى يستمتع به غيركم من المواطنين ، ويجب

> طلبة السنة الرابعة بمدرسة الحقوق سنة ١٨٩٣ يتوسطهم لطفى السيد وعن يمينه احمد زكى بك وتوفيق نسيم باشا



ان تشعروا يعناية الحكومة بكم كما يشعر بهذه العناية غيركم .. ذلك لشيء بسيط ، هو اننا نتخذكم امناء على لبنائنا ، وأنتم إنن امناء على مستقبل الشعب ، وشر ما في بلد من البلاد أن يؤتمن مطموه على مستقبل الشعب ، ثم لايلاقوا من البلاد نفسها ما يعادل هذه الأمانة من الحي والثقة والتشجيع" .

ان الذين يطلبون من المعلمين ان يتشئوا جيلا حرا يجب ان يؤمنوا ان يكون المعلمون انفسهم احرارا ، وان يكونوا احرارا اقدا ساورتهم هموم الحياة مصبحين وممسين "فالذل كل الذل هو هذا الذي تشعر به النفس حين تأمل فلا تجد للأمل سبيلا ، وحين تجوع ثم لاتجد الى اشباع الجوع سبيلا ، وحين تنظر العيال فتدمع العين ، ويالم القلب وتقصر اليد والأيدي فارغة ، حسبما عبرت كلمات مفكرنا العظيم .

وبذكاء ملحوظ يذكر طه للمعلمين ان هذا الذي يطالبون به اتما كان هويكتبه في بعض كتبه ومقالاته ، ومن هنا فلابد من أن يقف معهم في السعى الى تحسين احوال المعلمين والمساهمة في رفع مكانتهم الاجتماعية ، فماذا كان طه حسين يقول قيل أن يكون وزيرا ؟

فمن بين العديد مما كتبه ، نشير الى مقال كتبه في جريدة السياسة في العديدة السياسة في ١٩٢٢/١/٢٥ ، المعدد ١٠٥٠ ) بعنوان (قصة المعلمين ) ، فهو يلاحظ أن المعلم في مصر كاتب لا اكثر ولا أقل ، ليس له رأى ولاينبغي أن يطالب به ، بل هو جندي تنظم له ساعات العمل دون أن يستشار ، وينظم له منهاج العمل دون أن يستشار ، بل يصل الأمر الى أن تنظم له طريقة الوقوف وطريقة الحركة

دون أن يستشار . الأمر يتجاوز هذا كله ، فهو يخضع لهذه النظم في المدرسة التي. هي أشبه بالتكنة العسكرية ويخضع لهذه النظم خارج المدرسة ، فلم تكن المدرسة وحدها تكتة عسكرية ، وأنما الحياة كلها كانت تكنة عسكرية "اعترف معى بأن المطمين في مصر ليسوا مطمين ، وإنما هم قرم مسخرون . واعترف معى بأن السخرة لاتنتج خيرا ، ويأن النطيم لاخير فيه أذا لم يشعر المطم بأنه حر وبأن له كرامة موفورة ... اعترف معى بأن استاذ المسخر لن يخرج الا علميذا مسخرا، اعترف معى بأن مصر ان تقال حريتها حقا اذا لم يتل المعملين حريتهم حقا" . وفي مستقبل الثقافة في مصر يقصل طه حسين الأمر في مأساة التعدد الرهيب الذى كان بين مؤهلات ومستويات ونرعيات المطمين في التطيع ، وكان لابد

لهذا الاضطراب في أعداد المعلمين

وتكوينهم وطلبهم أن ينشأ اضطراب مماثل

في أمور التطيم وإن تختلط أشد مايكون

الاختلاط.

ترى ، هل كانت هذه الصور والروايات والكتابات تمثل مراحل مختلفة ومتعددة من تاريخ مضى وأصبح هناك وأقع مختلف يتلافى سلبياته ؟ أن هذا هو المفروض ، ولكن استقراء وأقع المعلمين الحالى قد لايكرر نفسه ، ولكنه يمكن أن ينبؤنا بأن موقع المعلم فى سلم التقدير الاجتماعى لم يتحرك كثيرا الى اعلى على الرغم من يتحرك كثيرا الى اعلى على الرغم من اختفاء كثير من مشكلات الامس ، لذلك أن هناك غيرها من المشكلات المعاصرة قد أطل براسه وضغط وأرهق ، مما لابد معه من مواصلة البحث والدرس والحركة العملية لتغيير هذا الواقم .

# مانة عام من الذكر

# أسطورة الفصن الذهبي بقلم: د.أحملأبوزيد

● كان القرن التاسع عشر قرنا فريدا ومتفردا بذاته في كثير من الجوائب والملامح الاساسية المميزة، فهو القرن الذي شهد ازدهار حركات الكشف الجغرافي وبخاصة في افريقيا وبوجه أخص الكشف عن منابع النيل ، كما كان في الوقت ذاته قرن المد الاستعماري ، والتبشير الدينى والاهتمام بدراسة الشعوب والجماعات القبلية في المستعمرات وتسخير الدين والعلم لترسيخ اقدام الاستعمار لتلك المجتمعات وان كانت هناك بغير شك حركات آخرى سابقة ولكنها لم تاخذ في الأغلب شكل الظاهرة التي بدت عليها في القرن الماضي ، كذلك كان القرنَ التاسع عشر هو القرن الذَّي ارتبط بالثورة الصناعية في أوربا وان كانت بداياتها الأولى قد ظهرت في القرن السابق عليه ، ولكن التغيرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلاقات بين الناس وظهور الطبقة العاملة في الصناعة بكل مشاكلها وتنظيماتها ومطالبها والتيارات والمذاهب الفلسفية والسياسية التي تعالج مشاكل العمال وحقوقهم ازاء الطبقات الاخرى تبلورت كلها باجلى صورها في ذلك القرن الفريد •

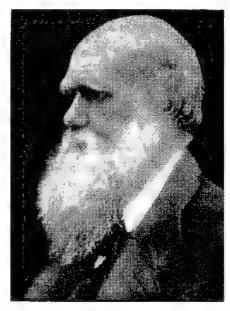
تهدید شیح کارل مارکس ، وأن الکثیر وبلغت هذه الحركات والتيارات من تلك الكتابات كانت تهدف عمدا الي الفكرية قمة فاعليتها وتأثيرها ابراز عنصر التوازن في المجتمع للتهوين من شان الحديث عن صراع الطبقات ، وهذا بصدق بوجه خاص على الكتابات الانثربولوجية والفكر الانتربولوجى الذى بدا يتبلور بقوة

المناطق الخاضعة للاستعمار الأوربي سواء في افريقيا او استراليا او غيرهما ، وبذلك استخدمت المعلومات الاثنوجرافية التي كان يجمعها الرحالة والمبشرون ورجال الادارة من الأوربيين المقيمين في تلك المناطق في توطيد وترسيخ اقدام الاستعمار ، بل ان بعض الانثربولوجيين الاوائل كانوا يعملون لخدمة وزارات المستعمرات ويدرسون مشكلات وموضوعات معينة بالذات تطلبها منهم حكوماتهم وهي معلومات كانت تساعد بغير شك على تنفيذ سياسة تهدف الى ابقاء الاوضاع في تلك المستعمرات على ماهى عليه والقضاء على كل الاتجاهات التي قد تؤدى الى نشوب الصراع داخل تك المجتمعات ويخاصة الصراع مع الحكومة ، ثم ان القرن التاسع عشر كان هو القرن الذي شهد قيلم كثير من المتذاهب والنظريات الكبري كالماركسية والتطورية بال و"الفرويدية" التي فرضت سلطاتها على الفكر الانساني وكان لها اثلر اجتماعية واقتصادية سياسية بعيدة ولاتزال تثير كثيرا من الجدل حتى الان وارتبط بها اسماء كثيرة لامعة الى جانب اسماء اصحابها او منشئيها العظلم بحيث يقال الان ان عصر "النظرية الكبرى" قد انتهى بانتهاء ذلك القرن وأن الوجودية أو البنائية مثلا ليست سوى تيارات فكرية طارئة ثلبت ان تخبو دون ان تترك وراعها تاثيرات في تماثل تاثيرالماركسية مثلا أو التطورية بكل تفرعاتها وتشعباتها والتعديلات والتغييرات التي أدخلت عليها والانتقادات التي وجهت اليها



العلامة جون مزيزر

تشارلز داروين



ووضوح منذ اواخر القرن الماضى، والذى كان يحرص فى الأغلب على ان يتخذ لنفسه خطا محافظا لا يخلو من التزمت والجمود، وذلك نظرا لارتباط ذلك الفكر منذ البداية بدراسة انماط الحياة الاجتماعية والثقافية فى المجتمعات (البدائية) التى تقيم فى

#### مانة عام من النكر

والجعل الذي الايزال يعور حولها. كذلك شهد القزن القاسع عشر عددا كبيرا من العقول الموسوعية المؤثرة التي كانت تاخذ المعرفة الإنسانية في وحنتها الكلية الشاملة وتؤمن بوحدة العظل البشيري وان كانت تقيم الحيانا بعض التمييزات التي تشير الي تصنيف الفكر الإنساني الى مقولات ودرجات تنعكس في بعض التسميات والمصطلحات التبي سادت في الاستخدام في ذلك الحين مثل "العقلية البدائية" أو "مرحلة التوحش" أو الوحشية" و"المرحلة البريرية" مما يعنى مرور العظل البشري والحضارة بمراحل تطورية مختلفة ومتعاقبة، وبلكن حشي وراء تناك التساور كانت هنك رغبة البحث عن الأسس والمياديء العقلية الأساسية التي يقوم عليها المجتمع الانسائى ككل كما يظهر ذلك غى كتابات عدد من المفكرين ( التطوريين ) مثل لويس مورجان في كتلبه "المجتمع القديم" وهو كتاب قيم لم يجد الاهتمام الكافي حتى الان في عالمنا العربي على الرغم من اهميته القصوى لفهم كثير من الحركات والتيارات والعذاهب الفكرية التي ظهرت في أواخر القرن التاسع عشر وأواظ هذا القرن، أو الوارد بيرتت تايلور في كتابه "الثقافة البدائية" الذى وضع بعض الأسس والقواعد الهامة الصلية التي ترتكر عليها الانثربولوجيا الثقافية ، او سيرجيمس فريزر وكتابه الضخم الرائع المشوق

عن "الغصن الذهبي" الذي ظهر منذ قرن كامل الان في جزمين في أول الامر

ولم يليث ان تضخم حتى اصبح متالف من اثنى عشر جزءا كبيرا اضيف اليها بعد ذلك جزء اخير مكمل، وذلك اذا نحن استثنينا كتاباته الاخرى التي تملا عناوينها حجرد اسماء العناوين أربعين صفحة من الحجم الكيير ، والم يكن اى من اصحاب هذه العقول الموسوعية الكبيرة يقتصر في كتاباته على مادة تخصصية بالمعنى المفهوم الان من هذه الكلمة وانما كان اتساع افقهم الثقافي والمعرفي ينعكس يشكل واضح في تلك الكتابات ، بمعتى اتهم كانوا يطوعون معلوماتهم ومعارفهم المتنوعة لخدمة اغراضهم وعرض أرائهم والتعليل على صحتها وكان للمناخ العام السائد في ذلك القرن والذي كان لايزال متاشرا بفلسفة التنوير دخل كبير في ذلك الموقف من الايمان بوحدة المعرفة الإنسانية ووحدة الطبيعة للبشرية، كما كان نظام التعليم بما في ذلك نظام التعليم الجامعي في بعض الاحيان يساعد على الاحاطة يكثين من فروع المعرفة ومحاولة بمجها معا أو التنسيق بينها والافادة منها الى ابعد الحدود.

وربما كانت "حالة" سير جيمس فريزر من افضل الأمثلة لتبيين ما نريد ان خقول ـ

والذى يدعونا الى الكلام هنا عن سير جيمس فريزر بالذات ليس فقط انه احد كيار الانتريولوجيين الموسوعيين النين يعتبرون بمثابة معالم واضحة في طريق تطور الفكر الانتربولوجي،

وانما ايضا مرور قرن كامل الان على ظهور كتابه الضخم "الغصن الذهبي على ما ذكرنا، ومرور خمسين سنة كاملة أيضًا على وفاته هو نفسه ، ثم مرور عشرين سنة كاملة كذلك على ظهور الجزء الأول من الترجمة العربية لموجرٌ الغصن الذهبي ، فقد ظهرت هذه الترجمة التي اشرفت عليها وشاركت فيها وكتبت مقدمتها الطويلة عام ١٩٧٠ ثم توقف ظهور بقية الأجزاء حين تدخلت البيروقراطية المصرية الشهيرة التي تعمل دائبة على قتل الاعمال الطيبة الناجحة وحين تغيرت الأوضاع والأحوال بالمستولين عن السياسة الثقافية في مصر والمشرفين على تنفيذ هذه السياسة وتراجعت عن المناصب الرسمية اسماء ثروت عكاشة وسهير القلماوى ثم انتقل بعد ذلك الى رحمه الله صلاح عبدالصبور، وانتقلت أمور الثقافة في بلدنا الى طائفة من رجالنا الذين يعتنقون توجهات ونظرات مختلفة الى الثقافة وشثونها ورسالتها ومضمونها .

وكماً سيق أن ذكرنا فأنه كان للمناخ الثقافي العام الذي كان يسود القرن التاسع عشر في أوربا وطريقة التعليم التي خضع لها فريزر سواء في جامعة جلاسجو أو في جامعة كيمبردج حين التحق بها بعد ذلك رجل كبير في تلك النظرة الموسوعية الشاملة التي دفعته دفعا الى محاولة الاحاطة بكثير من دفعا الى محاولة الاحاطة بكثير من خوانب الثقافة الانسانية وفريزر يسجل ذلك في تاريخ حياته أو سيرته الذاتية ومع ذلك فان الانصاف يدعونا أتى أن نذكر أنه بعد أن أنتهى من كتلبه الكبير (الغصن الذهبي) بلجزائه

الثلاثة عشر عكف على دراسة نظرية النسبية محاولا فهم مبادئها ، كما قرا عليه سكرتيره انجوس داوتي كتاب ادنجتون الشهير عن (طبيعة العالم الفيزيقي) وان لم يستطع تتبع الأشكال والصور التي يضمها الكتاب. ولكنه كان قد قرا من النلحية الاخرى كتاب تايلور ( الثقافة البدائية ) وكان ذلك الكتاب بمثابة نقطة تحول في حياته واهتمامه بتاريخ الحضبارة الانسانية في عمومها وشمولها ، وادرك منذ قراعته ان تاريخ الانسانية اوسع وأشمل واكثر تتوعا مما يمكن للعرء ان يتصور بحيث انه يمكن الكاثم عن حضارة البدائيين أو ثقافتهم كما هو الاصطلاح الشاشع في الكتابات الانثربولوجية . ثم ازدانه ذلك الاتجاه عنده تعمقا بعد اتصاله وصداقته الطويلة القوية بروبرانسون سميث أستلذ اللغة العربية بجامعة كيمبردج والذى شجعه على ان يدرس بطريقة منهجية منتظمة معتقدات وطقوس وشعائر وعادات الشعوب البدائية، وساعدته هذه الدراسات المتعمقة الموضوعية على ان ينظر الى اديان الغالم المختلفة ليس من موقف عقائدي دجماطيقي متزمت وانما من موقف تاریخی بحت ، ای انه لم پنظر الی تلك الأديان والمعتقدات على اثها انساق تحتمل الصدق والكذب أو يمكن البرهنة على صحتها أو خطئها وانما باعتبارها ظواهر ومظاهر للوعى والادراك ويمكن دراستها بنفس الطريقة التي تدرس بها جوانب الطبيعة البشرية الاضرى ومظاهرها ، وهذا اتجاه قلما يصادفه المرء قبل القرن التاسيع عشر ، وقد ادت

### مانة عام من الفكر

دراسته لهذه الأديان المختلفة الي الكتشاف كثير من أوجه الشيه الاستاسية والجوهرية بينها جميعا وانها كلها على ما يقول انجوس داوتي تقسر بعضها بعضنا وان وضوح الأفكار والمعتقدات والشعائر والطقوس في بعضها على يساعد على ازالة الغموض الذي يكتنف شعائر أو معتقدات البعض الاخر، وهكذا .

وهذا كله يتقق في اخر الامر مع الموقف الاساسي من وحدة الطبيعة الانسانية ووحدة العقل البشرى في كل رمان ومكان على الرغم من وجود كثير من جسوانب الاختلاف الجسرتية، وهكذا وجد فريزر طريقه الى الانتربولوجيا تحت تاثير تايلور أولا ثم تاثير روير سميث ، وهو تاثير كان بغير شك اكثر قوة وعمقا واستمرارا .

#### ● فكرة كتاب القيصن الذهبي

قي ٨ نوفبير عام ١٨٨٩ كتب فريزر الى الناشر جورج متكبيلان ـ وكان ايضا احد اصدقائه في كيمبردج ـ يقول له وهو يعرض عليه فكرة نشر كتاب "الغصن الذهبي" :

"سوف اكمل قريبا دراسة عن تاريخ الدين البدائي اتقدم يها للنشر في داركم، والكتاب هو تفسير السطورة الغصن الذهبي التي تعرض لها سرفيوس في مجال شروحه على كتاب

فرجيل، وحسب ما يذهب اليه سرفيوس فات الغصن الذهبى كان ينمو على شجرة معينة قائمة في الروضة المقدسة التي ترتبط بالالهة سياتا في أمريكا ، كما أن تظلم الكهتوت في تلك الروضة المقدسة كان يتولاد رجل يصل الي تلك المرتبة عن طريق قطع الغصن الذهبى فم قتل الكاهن الذي يتولى ذلك المنصب بالفعل اثناء مبارزة واحدة تقوم بيتهما ، ولكتني اعتقد اته عن طريق الاستعانة بالمنهج المقارن قد استطيع إن أيين أن ذلك الكاهن كان يجسد في شخصه اله الروضة ، أي غربيوس \_ وان مقتله كان بمثابة موت الاله تفسه ، وذلك يثير سؤالا هاماعن معنى تلك العادة الشائعة في كثير من الشعوب عن مقتل البشر ويعض الحيواتات التي تعتبر مقدسة في تظرهم ، وقد جمعت كثيرا من الامثلة عن تلك العلاة التي اعتزم ان اقدم تفسيرا جديدا لها ..." .

فالاسطورة تدور اتن حول احد اشكل التنظيم الاجتماعي السائدة في المجتمعات البدائية وتقعلق جنظام "الملك المقدس" أو "الملك الاله" وتتعلق جكاهن الالهة أو الربة ديانا في امريكا وهو في الوقت ذاته ملك اللغابة التي تسكنها تلك الالهة، وإن ذلك الكاهن لا يصل الي مكانته ووضعه الديني الاعن طريق الكاهن الملك الذي يجمع في يديه بين سلطة الحكم والملك وسلطة الكهنوت واته لن يتسنى له قتل وسلطة الكهنوت واته لن يتسنى له قتل الغصن الذهبي ويفصله عن تلك الشجرة المعينة بالذات، وان عليه ان

يحافظ بعد ذلك على سلطته ومكانته والا انتزعت منه عنوة واقتدارا على أيدى الشخص الذى سوف يخلفه لأن القتل هو المصير المحتوم لكل كلمن يتولى ذلك المنصب ، وان أحداث تلك الاسطورة لا تزال تتكرر لدى كثير من الشعوب "البدائية" التي حاول فرين ان يحيط بعدد كبير منها وينتبع الأشكال والصور المختلفة التي تتخذها من الأسطور، وقد أدت به هذه المحاولة الى ان يتضخم العمل حتى يملا فلاثة عشر مجلدا ضخما تدور كلها حول هذا العوضوع البسيط معا يكشف لنا عن مدى اتساع ثقلقة فريزر من ناحية وعن طبيعة المنهج "المقارن" الذي كان يتبعه" هو وغيره من علماء القون التاسع عشو والذي يقوم اساسا على تجميع أكبر قدر معكن من الأحداث أو الظواهر المفردة والمتشابهة لكي يؤيد الفكرة التي بدا منها .

والواقع ان انشغال ذهن فريزر بالبحث عن الأصول الأولى للأديان كان قد ظهر من قبل في مقالين له في دائرة المعارف البريطانية (عام ١٨٨٨) عن التابو وعن الطوطميه، وهما موضوعان عالجهما بعد ذلك في عدد من كتبه واعماله الاخرى بكليس من التطويل والشرح والتقسير والتعليق مع الاهتمام بوجه خاص ياشعوب مو المدخل البدائية، على اعتبار ان دراسة معتقدات تلك الشعوب هو المدخل الطبيعي لقهم الحضارة الانسانية في عمومها والحضارات الحديثة المعقدة في اخر الامر، وقد كان فريزر يهتم في

كتاباته بماساة الوجود الانساني ، ولذا كان عليه أن يتتبع هذه الماساة من جنورها وأن يبدأ من أيسط اشكالها ... وهو في الوقت ذاته أروع تلك الأشكال .

وليس ثمة ما يبعو الى التعرض الي كل أشكال التنظيم السياسي واشكال الحكم والعقائد والديانات التي تناولها فريزر في كتابه المليء بالأحداث والحكايات والأساطير والنصوص القديمة ، ويكلى أن نشير الى أن المجلدين الاولين من الكتاب يدوران حول "أنّ السحر وتطور ثظام العلكية" وفيهما وضع فريزر أسس نظريته عن السحر وهى نظرية سادت لبعض الوقت واقلحت في توجيه كثير من الكتابات، والبحوث الإنثربولوجية الميدانية بين عدد من المجتمعات القبلية وبخاصة في افريقيا وان قاست عليها كثير من الإعتراضات ووجهت اليه يعض الانتقادات يعد أن زانت معرفة الانشريوليوجيين بالشعبوب والجماعات (البدائية) واتساق المعتقدات عندها ، ثم يعالج بعد ذلك في جزء تال مشكلة ( التابو والأخطاء التي ستتعرض لها الروح ) ويبين فيه كيف أن فكرة (التابو) تسيطر على كثير من الأذهان لدى الشعوب التي يسميها "الشعوب السوداء والداكلة اللون" وهو اعتقاد قاصر ويرجع الى قلة المعلومات الإثنوجرانية التي قام بجمعها علماء الانشرب ولوجيون متخصصون وان كانت هناك كتابات كثيرة صدرت عن المبشرين والرحلة ورجال الادارة الاوربيين وهي كتابات

#### مانة عام من الفكر

تنقصها الدقة ويسودها سوء الفهم، ذلك قبل أن ينتقل الى دراسة مشكلة قتل الملك الاله أو موت الاله" انما الجزء الذي نريد ان نشير اليه هنا بشيء من التفصيل هو القسم الذي يخصصه لثلاثة من الالهة في ثلاث قارات من العالم القديم ونعنى بذلك (الدونيس واتیس واوزیریس )، ای ان فریزر يربط هنا بين اوزيريس المصرى واثنين من الالهة في ثقافتين مختلفتين اخرين هما اتيس الفريجي وادونيس الاغريقي ولكن الثلاثة يكشفون عن موقف حضاري هام تعبر عنه القصص والاساطير التي تدور حول كل منهم ، كما ان الثلاثة يتعرضون للموت والبعث باشكال مختلفة ، ويرمز موتهم ثم بعثهم الى الدورة الكاملة للحياة البنائية اى موت الزرع والنبات ثم ظهوره ونمائه من جديد .

ولكن اوزيريس المعبود المصرى القديم يحتل مع هذا كله مكانة بارزة ومتميزة على الرغم من كل جوانب التشابه التى قد تبدو بينه وبين اسطورتي المعبودين الآخرين ..

فقد كان اوزيريس ابنا لاله الارض والهة السماء ، ولكنه تعرض للموت ثم القتل وتمزيق اوصاله وتوزيع اجزاء جسمه ، في مناطق مختلفة ولكنه كان يعود مرة اخرى للحياة لكي يحكم عالم الموتي في اخر الامر .. ويعترف فريزر بأن اسطورة اوزيريس داخلته كثير من الزيادات والتغييرات ، والاضافات التي

اضفت عليه هو نفسه ملامح وخصائص كثير من الالهة والمعبودات الاخرى ، بحيث اصبح من الصعب ـ حسب ما يقول فريزر ـ نزع ( الريش المستعار ) عنه ورد هذه العناصر المستعارة الى اصحابها الاصليين ، ، كما يعترف بانه يجد صعوبة كبرى في تحليل كل تلك العناصر الغريبة التي تجمعت حول ذلك المعبود الذي يصفه بانه ( اله محبوب ) وإن كل عليستطيع أن يفعله هو أن يقدم أوزيريس في « بساطته البدائية الاولية » ولا ينسى في مجال تفسير الاسطورة أن يستعين في مجال تفسير الاسطورة أن يستعين في مصر المنوات الاخيرة السابقة على تأليفه في السنوات الاخيرة السابقة على تأليفه للكتاب .

كذلك ليس ثمة مايدعو الى الدخول في تفاصيل الاسطورة فهي معروفة الي حد كبير ولكن فريزر يعتمد اساسا على رواية بلوټارك في كتابه د ايزيس واوزيريس .. خاصة أن الاكتشافات الحديثة (حينذاك ) كانت تؤكد صحة تلك الرواية وصدقها وتماسكها ويقدم فريزر كثيرا من التفسيرات التي تأخذ في الاعتبار القوي والامكانات المختلفة التي كان يتمتع بها أوزيريس من ناحية ومظاهر الطبيعة وانماط السلوك والقيم والنظم السائدة في مصر من ناحية اخرى .. وإن المصريين كاتوا يرون في بعث اوزيريس رمزا لخلودهم هم انقسهم وقي وجود حياة دائمة ، وأبدية ، بعد الموت ووراء القبر وذلك حرص اهله واصدقاؤه على الاهتمام والعناية بجسده مثلما اهتمت ايزيس بجسد اخيها وزوجها ، كما يحاول فريزر أن يربط بين رع ونبؤته بأن تضم الهة السماء وليدها في غير شهر وفي غير سنة ، أي خارج حدود الزمن المعروفة وبين

التقويم المصرى الذي يرى البعض انه تقويم غريب لايتبع النظام الشمسى ولا النظام القمرى واتما يعتبر السنة ٣٦٠ يوما ثم يضيف اياما خمسة اليها هي الايام التي تم فيها وضع اوزيريس وايزيس وست ونفتيس بل وحورس الاكبر من قبلهم جميعا.

وقد تكون هذه تفسيرات شائعة واصبحت مالوفة لدى الكثيرين من الدارسين ولكن احاطة سير جيمس قريزر بالموضوع واتساع افقه وثقافته ومعلوماته المتنوعة وقدرته على الجمع والتحليل والتفسير منذ مائة عام كانت تعتبر اسهاما حقيقيا في مجال الانثريولوجيا الثقافية من ناحية وفي مجال دراسة الديانات في العالم ويخاصسة الدين (البدائي) والديانات الكلاسيكية القديمة .. وقد اصبحت كتابات فريزر مثلا يحتذى عند الكثيرين من المعاصرين له وان اخفق هؤلاء (الكثيرون) في الوصول الي مستوى انجازه واسهامه كذلك لقيت كتاباته كثيرا من النقد وبخاصة من بعض الكتاب غير المتخصصين أو الذين كانوا باخذون الانثريولوجيا كهواية ومع ذلك فان حرصهم على تتبع كتابات فريزر ونقدها اسهم في جعل اصحابها يحتلون مكانة عالية في تاريخ الفكر الانتربولوجي. وريما كان اقضل مثال لذلك هو اندرو لانج الذي كان في الاصل كاتبا صحفيا فاصبح بعد كتاباته ومقالاته العديدة حول فريزر واعماله يعتبر واحدا من اهم الكتاب في مجال الفولكلور ويخاصة عن الاساطير والحكايات الغرافية ..

كامل من الكتابات الانثربولوجية التي تأثر بعضها وبخاصة تلك التي تهتم بدراسة النسق الديني بكثير من اراء قريزر، سواء اكان ذلك عن طريق المقبول والتطبيق النقدي والرقض .. ولكن المهم هو ان بعض افكار فريزر لاتزال تجد صدى عند الكثيرين من الانثربولوجيين المحدثين والمعاصرين ، الذين يحاولون اختبار تلك والمعاصرين ، الذين يحاولون اختبار تلك الافكار والاراء في المجتمعات القبلية التي يقومون بدراستها على مافعل عالم الانثريولوجيا البريطاني ايفانز بريتشارد في دراسته لنظام الملكية المقدسة عند قبائل الشيلول في جنوب السودان .

وقد يكون الاستلا رادكليف برادن الندى اصبيح في الاربعينات والخمسينات من هذا القرن عميدا للانثريولوجيين في العالم يقف موقف العداء والسخرية من طريقة فريزر في جمع المعلومات وتحليلها على اساس ان قرين يلجأ الى التخمين الذي لا يستند الى الوقائع المؤكدة في كثير من الإحيان . ولكن هذه السخرية كانت دائما من نصيب الرواد الاوائل الذين يفتحون بجهودهم مجالات جديدة امام الذين يسخرون منهم فيما بعد ، ويكفى ان عالما مثل ملكس جلكمان يذكر في احد كتبه انه على الرغم من كل ما نوجهه من نقد لكتابات سير جيمس فريزر ، وعلى الرغم من ان الكثيرين يقرعونه الان للتسلية او على اعتبار انها كتابات قديمة لم يعد لها سوى بعض القيمة والاهمية التاريخية ، قانه يجب الا ننسي ابدا ، اننا نقف جميعا غوق كتفيه اقراما فوق اكتاف المارد العملاق ..

ولقد مر على الغصن الذهبي الان قرن



# ق ا

## وما الحياة .. الا ترس كبير

« ترس الحياة » عنوان الرواية التي مىدرت للكاتب المالي محمدو سيسى باللغة القرنسية . تعد الرواية الأولى للكاتب. وبتدور أحداثها بين دول عديدة . حيث أن على اليطل بول ديكريير ان يسافر بين فرنسا وكندا وأيرلندا ويعض الدول الاوربية تبعا لمهلم ومليفته . فهو رجل لاهش بحكم مهنته كصحفي . قليلا مايري أسرته ـ ونادرا مايعقد ملة حميمة ميع التاس



المخرج والكاثيد المالى محمد سيسى

فالأخرون بالنسبة له مجرد أشباح ، يستقى منهم الاخبار، وبيجري معهم التحقيقات . ثم ما تلبث وجوههم أن تختقي وسط خلام النسيان .. هذه هي تروس الحياة التي تهلك المسرء. فتجعله أحد سنونها التى سرعان مايمىيبها العطب لكثرة مورانها. يتسم اسلوب كتابة هذم الرواية بانه سريم الايقاع مثل سرعة التروس داخل الالات فالكلمات ذات حدة . وأتصييرة ، وسريعته ، والحبوار غالي على الرواية يتصرك بين الاشخاص كأته كرة يتقاذفها مجموعة من الاضواد اللاهتيق في

مباراة لامعنى لها . حتى العلاقات القوية التي من المفروض ان تربط بين بول وابنه الصغير قد تحولت الي كلمات خالية العسفيي حشل العسفي حشل الماقتقدك » و « الى اللقلم » و « الملا » .

يقول المؤلف في مقدمة روايت إن العصر الإنسان في العصر الحديث لايهمه أن يعرف ماذا سيحدث غدا . وأن عليه أن يعيش يومه . ويناك لانته يؤمن أن الحيلة مثل التوس تدور وتدور بلا توقف وأن كفت عن الحركة سكتت الحياة عن الترش .

محدو سيسي كاتب من مللي يعيش بين مالي يعيش بين باملكو وباريس . هو ابن شقيق المخرج الافريقي الشهير سليمان سيسي السيتما الافريقية . وقد وقد محدو في مالي علم محدو في مالي علم ككاتب مسرح ثم نشر وايته الاولى « ترس الحياة » ويستعد هذا الحياة » ويستعد هذا الشهر لاصدار روايته الثانية ، وفي علم ١٩٩٠ الثانية ، وفي علم ١٩٩٠

جرب الاضراح السينمائى فكانت تجربته الاولى فى فيلم « اليتيم » الذى تدور الحداثه كاملة فى احدى القرى المالية ، عكس الاماكن التى تدور فيها روايت ، وقد عرض الفيلم فى مهرجان القاهرة السينمائى الأخير .



#### الثعر .. مداد لديون اليثر

غقدت فرنسا في الفترة الاخيرة التنين من المكتاب البارينين الاول هو الفيلسوف الماركسي التوسيه ، اما الثاني فهو الشابس.

عاش التوسيه حياة ملينة بالقلق والتحولات . فقد بدأ حياته مؤمنا متعصبا . ثم تم القبض عليه اثناء الحسرب العالمية الثانية . وعندما

خرج من السجن اعلن انه أحد الماركسيين المتعصبين وراح يعاصر الحرب الشيوعية الفرنسي واعتبر احد البرز رجاله وكتب الكثير من الكتب لتنظير الماركسي واعتبر مهنس الحزب واعتبر مهنس الحزب الذي يتزعمه مارشيه .

وفي علم ١٩٨١ اطلق التوسيه الرصاص على نوجته هيلين غارداها قتيلة دون سبب ظاهر . وكان عليه ان يقضى السنوات الاخيرة من حياته في السجن .

اما ادموند اليايس . فهو شاعر عتميز . وهو ابن احدى الاشسر اليهودية المصرية التي هاچرت عن الوطن في عام ١٩٤٧ ، ولختار ان ادموند في مدينة القاهرة في عام ١٩١٧ ، واعتبر ان خروجه من مصر بمثابة منفي اجبارى . ولذا امتلات قصائده ولذا امتلات قصائده

ولذا امتلات قصائده بالحتین الی الوطن، لیس اسرائیل بالطبع، وعن المنفی.

ويعتبس أدمسونسد

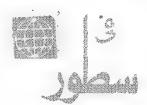


ادموند اليابس

اليابس واحدا من اعظم من قرضوا الشعر ياللغة الفرنسية في القرن العشرين . فهو من طراز جاك بريقير ورينيه شار ويول الوار . وقد نشر في السنوات الأخيرة مجموعة من الكتب التي تعكس افكاره . ومشاعره منها «كتاب المسائل ، جزءان ، و « المتخيل » و « كتاب القسمة » و «كتاب الهامش ، ومن بين قصائده اخترنا ان نترجم هذه المقباطم باسلوب تثرى :

د نتمبور أن العالم أشبه بدودة الرمل تفكر قى المحيط، أما ألله فإنه يفكر أن الخلق أشبه بنسر يحلق فوق الصحراء ويمكنه أن





يفكر في الحجر الصوان الماثل وسط المنجراء ويقول الناقد فرائسوا بوت ان ادموند اليابس قد اهتم في اشعاره باتساع الصحراء وباختيار الكلمات وبالرحيل الى داخل النفس البشرية . خاصة نفسه هو كشاعر وانه كان يقرض الشعر بطريقة توحى للقارىء ان الشاعر مثقل بالديون لليشر، وإن عليه ان يسدد هذه الديس الثقيلة في كلمات مختصرة ..

# إ واشنطن

### أهم ١٠٠ شفصية في الضرن

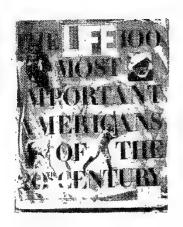
#### المشرين

فى اصىدارها الاخير ، خصصت مجلة « لايف » الامريكية ٢٥١

عددا عن أهم مائة شخصية أمريكية في القرن العشرين في مجالات مختلفة من انشطة الحياة . فبالنظر الى هذه الشخصيات وادباء وفنانين وطيارين ورؤساء دول ورواد فضاء . ورجال سياسة ورياضيين وغيرهم .

وبالنظر الى خريطة اعظم مائة شخصية امريكية في القرن العشرين سوف نكتشف ان اغلبهم قد ادی دوره ومات . وأن الباقين على قيد الحياة فانهم يمثلون مجموعة صغيرة للغاية وان المجلة قد اختارت نماذج متباينة للغاية فالفيس بريسلى وجون فورو وبوب دايلين ثلاثة على اطراف النقيض تماما . لكن كلا منهم برع في مجاله . الفيس بريسلى في موسيقي البوب ، وجون فورو في اخراج اعظم الأفلام وبـوب دايليـن فـى الموسيقي الحديثة ..

كماً أنّ الادباء الذين اختارتهم المجلة ، كانوا



يمثلون اتجاهات ادبية ، وانماطا حياتية متباينة مثل جاك كيرواك وت . س . اليوت . ويليام فوكنس . وهيمنجواي ويوچين آونيل .

ولم تنس المجلة ان النسان التشكيلي اندى وارول التشكيلي اندى وارول واحد من الذين غيروا منظور العين التشكيلية فيما يسمى بالبوب ان ال كابوني هو أعظم ان ال كابوني هو أعظم مجرم في القرن مارلين مونرو أجمل النسام وان اينشتاين وفون براون هما افضل

ورات المجلــة ان افضل رئيس امريكى هو روزفلت وفي نطاق آخر

اختارت زوجته اليانور من افضل النساء . أما محمد على كلاى فهو الفضيل ملاكم، إن لم يكن أهم الرياضيين. ولم تنس المجلة ان تؤكد ان نساء عدیدات قد نافسن الرجال في اختيار مكانة هامة . مثل البلحثة الانتربولوجية مرجریت مید ـ سبق للهلال ان قدم دراسة عنها للدكتور أحمد أبوزيد \_ وهناك ايضا هيان كيار المعروقة تحت اسم صانعة المعجزات ، اشارت المجلة في مقدمة عددها الخاص ان هذا الاختيار لم يقم على عشوائية او مجاملة رانه قد تم بناء على الاتصال بكل الجهات المتخصصة ، وايضا

# آر بربيز آه آر

بناء على اختيار الناس

والقراء.

#### مرقوا اللوهات فى الـواقـع .. والـينها

يقول المهتمون بالفن التشكيلي ان أهم ما



هتلر يهدى احدى اللوحات لأحد مناصريه

اسفرت عنه إعادة الوحدة الإلمانية ، هو استعادة مئات اللوحات التي تم تهريبها وسرقتها من باريس اثناء الاحتلال الألماني في الحرب العالمية الثانية . عيث قامت القوات النازية بنقل اللوحات الهامة الي برلين ، وتعريفت لوحات عديدة للتلف واختفت لوحات اخرى .

وقد أعدت مجلة الاكسبريس في ٢٨ ديسمبر ١٩٩٠ ملقا ضخما حول اسرار متحف يسرلين وعن اللهوسات التي تم الالمانية وايضا عن عمليات الترميم التي

تمت للكثير من هذه اللوحات التي رسمها اساطين الفن التشكيلي في العالم . مثل لوحة وكوكو كاتبا » لرينوار . و « تحت الشجر » لسيزان . و « الصخور البحرية » لجوجان و « الشاب ذو البريه الاترق » لديلاكروا ..

وتقول المجلة ان رحلة البحث عن هذه اللوحات قد بدأت في عام ١٩٧٢ حيث سافرت ببعثة من الفتاتين الي يرلين الشرقية انذاك من لجل العثور على اللوحات ودراسة ومعرفة درجات الاصلية التي وصلت البها بعض هذه الاعمال الهامة ـ وقد عثرت هذه



# ق سصور

البعثة على اللوحات فى حال يرثى له . فهى موضوعة داخل اطارات من اخشاب رديئة . كما انها محفوظة فى اجواء رطبة اثرت كثيرا على درجة وضوح الوانها .

وتقول المجلة ان هتلر قد راح يتصرف في بعض هذه اللوحات على هواة ، فكان يقوم باهداء بعضها الى قواد جيوشه او الى حلفائه في مناسبات مختلفة ، لذا توزعت هذه اللوحات على اماكن مختلفة .

الطريف ان السينما الامريكية قد صورت فيلما روائيا مشهورا في عام ١٩٦٦ حول عملية نقبل اللوحات الفنية النادرة من باريس الي برلين تحت عنوان بيرت لانكستر، وجان مورو واخرجه جون فيرانكنهاريم، وقي

الفيلم نجع لانكستر كسائق القطار في اعادة اللوحات الي باريس مرة اخرى .. لكننا اكتشفنا الأن ان هذا في الفيلم فقط .. اما في الواقع فقد تغير الأمر كثيرا ..



### نماية الملام .. فسى الاتماد الدوفييتي

إنهيار افغانستان عنوان الفيلم الذي يخرجه الآن المخرج السوفييتي فلاديمير بورتكو حول الفزو السوفييتي لافغانستان . هو أول فيلم روسي عن هذا الغزو ويتم رصد ميزانية كبيرة له على طريقة الهوليودية .

يقول المخرج إنه اراد أن يصنع فيلما يصور فيه فظائع القوات السوفييتية في كابول وذلك على غرار مافعل الامريكيون في فيلم

« نهاية العالم الآن » الذى اخرجه كوبولا عام ١٩٧٩ .

ففى هذا الفيلم قام الجنود الامريكيون بمهاجمة قرية فيتنامية آمنة . فقتلوا ابناءها وارتكيوا الفظائم واسالوا الدماء .

من الواضع انن ان غلاديمير بورتكو يريد اخراج فيلم على نمط الانتاج الامريكي ليس فقط من حيث ضحامة التكاليف والانتاج. ولكن من حيث الانتقاد الذاتى للدور الذى قامت به القوات السرفييتية من بشائع اثناء احتلال افخانستان ، ومن الواضيح أن المخرج قد استفاد من تجربة البيروسترويكا وأجواء الحرية التي بدأت تلوح فى التناول الفنى. ويقول ان حربا خلفت ورامها عددا كبيرا من القتلي ( ١٥ الف جندي سـوفييتي ) واستمرت تسع سنوات لابد انها كانت حربا قاسية للغاية : « لقد كنا نعانى ظريبلا في الاتصاد

السوفييتي من الاعراض الافغانية . وهذه هي الحرب دائما مهما كانت عدالتها . فالله يعلم اننا قد مارسنا حربا عبثية في افغانستان مما جعل الاحساس بالظلم يسود لدى الناس في بلادنا » يتم تصوير أحداث الفيلم في منطقة الداخستان السوفييتية ، وقد اسندت بطولة الفيلم للممثل الايطالي ميشيل بالاسيدو الذي بدأ نجمه يسطع غى السنوات الاخيرة وقد شاركت ایطالیا فی تمویل ۲۰ ٪

الطريف، كما تقول جريدة لومونسد ان السلطات الافغانية قد احسدرت امرا بمنع الغيلم قبل نهاية تصويره.

من ميزانية الفيلم .



● سارتر : بحثت عن نفسی .. فلم أجدها ..

مثلما كان حديث الناس في حياته . فان الفيلسوف والرواثي

سارتر

السنوات بالفعل قد شكلت كل وجدانه . و أمن خلاله بالجانب الروحي الأشياء . مما ساقه الى الإيمان بالوجودية التي دافع عنها ووضع لها النظريات : "بالنسبة المسألة الأخلاق . فقد المسألة الأخلاق الشفقة . القد كنت اردد دوما لافراد الون ان اعرف ماذا يعنى الخدر بالضغط .

لم يضم الكتساب مجموعة من المقالات التي سطرها سارتر في ثلك الآونة. بل ضم قصيرة وقصائد، ومقطوعات ومقطوعات الطباعاته في بعض الإفاد المسرحيات. وايضا في موسيقي الجاز. وايضا في بعض وايضا في بعض المداهب السياسية التي كثر الحديث عنها في تلك الأونة مثل الماركسية.

الفرنسي جان بول سارتر سيظل حديث الاخرين لسنوات طويلة قادمة .. في هذه الأيلم صدر كتاب "لجان بول سارتر يحمل عنوان "كتابات الشياب" ضم مجموعة من المقالات التي كتبها بین عامی ۱۹۲۷ و ۱۹۲۷ واغلبها لم ينشر من قبل .. هي مجموعة من النثريات الادبية سطرها الكاتب وهو في السابعة عشرة من عمره . قبل ان يلتحق بالمدرسة العليا . وهي الفترة التي اكتشف فيها فلاسقة اثروا في عقله ووجدانه مثل نيتشه وريكارت وفلجنر . لذا فان هذه المقالات تعكس فكر وقرارات سارتر في تلك السن الحرجة من حياة الانسان كما انها عبرت عن وجهة تظر شاب ملىء بالللق والاضطراب مما يحدث في العالم الخارج لتوه من حرب عالمية طويلة . تقول جينفيف بريزال ـ الوموند ١٩ اكتوبر ۱۹۹۰ ـ انه يمكن فهم اعمال سارتر بشكل اكثر جودة لو قرانا هذه المقالات . وقد كان سارتر قد تحدث في كتابه "الكلمات" ان هده

# الجوائزلية ووق ٥٠٠

# بانع الصحف الذي فاز بجائزة جونكور لعام ١٩٩٠

بقلم: محمودقاسم

يقال ان الفرنسيين لا يقرعون في كل عام ، سوى كتاب واحد ، هو الرواية الحائزة على جائزة جونكور .. ريما لهذا السبب فان شهر توفعير يعد يعثابة موسما للجوائز الادبية تتنافس فيه روايات عديدة للحصول على جوائز الاكاديميات والمؤسسات الادبية المتعددة .

والمقولة السابقة قد تكون صادقة الى حد كبير فالناس وسط مشاغل الحياة، يتركون للمؤسسات الثقافية اختياز هذا الكتاب وعليهم بعد ذلك ان يشتروه مع مواسم الاعياد ولذا فمن الملاحظ ان اغلب دور النشر تيدا موسمها مع شهر سبتمبر كي يحكنها الدخول في سباق الجوائز.

والرواية التي يقرؤها الفرنسيون هذه الإيام تحمل اسم محقول الشرف، للكاتب جان روو وهي تعد ظاهرة بكل مقليس الكلمة .. ليس لانها رواية جيدة حصلت على جائزة جونكور ومتحتها هيئة التحكيم كافة اصواتها عدا صوتين فقط من عشرة ، ولكن لاسباب اخرى عديدة من مينها انها الرواية

الاولى لكاتبها الذى يبلغ الثاسنة والثلاثين من العمن وانها تنتمي الي الرواية الجديدة .

ولو بدانا الحديث عن هذه الرواية من هذه الزاوية فان فوز محقول الشرف، بجائزة جويكور يعنى ان الإكاديميات التى تساته الدوايات التقليبية قد وضعت يدها في يد التجريب للمرة الثانية، وبعد ست ستوات فقط، من خلال عمرها الذي يناهز التسعين علها.

أمن المعروف ان جونكور تذهب فقط الى الروايات التقليبية فضلا عن انها تمنح مرة واحدة للكاتب ليس فقط لان اعضاء مجلس ادارة هذه الإكلايمية ينتمون الى المدارس التقليدية ومعجبون بها بل لان هناك جائزة اخرى



جان روو بائع الصحف الذي فاز بجائزة جونكور.

تمنح للادب التجريبي معروفة تحت اسم «مدسيس» .

ولا شك ان فوز «حقول الشرف» بجائزة جونكور يعنى ان هنك اعترافا من التقليديين بالرواية الجديدة ، حتى وان تم ذلك في حدود ضيقة فبعد ستة اعوام من فوز الكاتبة العجوز مرجريت دوراس بنفس الجائزة عن رواية من نفس المدرسة هي «العاشق» .. قان عيون الإكاديمية تروح بعيدا ربما لتسرق شرف منح هذه الرواية جائزتها من اكاديمية مدسيس هذه الإكاديمية من اكاديمية مدسيس هذه الإكاديمية التي منحت جائزتها الكاتبين ينشران ايضا لاول مرة هما الفرنسي جان بيير ايضا لاول مرة هما الفرنسي جان بيير بانكرازي عن روايته ، «احياء الشتاء» بانكرازي عن روايته ، «احياء الشتاء» ثم الكاتب الهندي اميتاف جوش عن روايته «احياء الشتاء»

يعنى هذا ايضا ان الرواية الجديدة.
التى بزغت بشكل واضبح في اواخر
الخمسينات قد وجدت دماءها الجديدة
ولم تكن ابدا مجرد تقليعة ادبية عليها
ان تتلاشى مع الزمن .. وهاهم الادباء
الجدد يفضلونها وينظرون فيها .

#### • نجم جدید

الظاهرة الثانية المرتبطة بهذه الرواية وهذه الجائزة، انها تمنح لكاتب ينشر روايته الاولى واذا كانت الجائزة قد منحت في السنوات الاخيرة لبعض الشباب فها هي المرة الثانية في عمر الجائزة التي تمنح لمؤلف جديد ينشر للمرة الاولى حدث ذلك منذ اربعين عاما حين فاز بول كولين



بالجائزة عن روايته «العاب متوحشة، علم ١٩٥٠ .

انن فعلى هذه الاكاديمية ان تصنع نجما جديدا في علم الاب ، حتى ولو لعدة شهور ، اذا لم يخب تجمه مثلما حدث لسلفه كولين الذي لا يذكره احد داخل فرنسا وخارجها يالمرة .. وكان روايته بمثابة بيضة الديك التي تجيء كمعجزة وقتية ولا تتكرر قط مرة ثلنية .

جان روو أنن أديب ينشر الول مرة ... صحيح أنه ليس صفيح السن فياسا الى اقرائه من الشباب الذين ييدعون النشر في الساسة عشرة .. وعندما يصلون الي الثامنة والثلاثين يكوينون أعداموا الكثير .. وقاروا بالعديد من الجوائز.

ولاشك ان لدى روو الاجابة المثلى
على مثل هذا الادعاء فهو يرد في حديث
قصير نشرته مجلة بارى ماتش قائلا ان
هذه السن هي الاسب للايداع . فقد
كتب الكثير من المؤلفين بررهم وهم شي
سن مشابهة .. مدام بوفارى ابدعها
جوستاف فلوبير وهو في الخلسة
والثلاثين ، أما سيلين فقد كتب برجاة
الى اطراف الليل، .. وهو في الخلسة
والثلاثين .. بينما كتب هنوى ميللو
روايته مدار السيطاني وهورفي الخلفية.

وجان روو الذي كان قبل اشهر مجرد بائع صحف مقمور يمك كشكا صفيرا لتوزيع الصحف والمجلات في شارع فلاندر بباريس يقول انه يحس بالرغية

في الكتابة منذ زمن طويل وانه كان يتمنى أن يصبح مؤلفا لمثل هذه الكتب التي يوزعها في كشكه كان يجب أن أوازن بين عملي وبين الكتابة وكان يلزمني الكثير من الصفحات البيضاء التي تثيرني أنه عمل يتطلب الكثير من الطالة.

ولم يكن سروو، فقط بائع كتب ومجلات بل مارس العديد من المهن البسيطة. فقد كان يقوم بتوزيع الموسوعات على المؤسسات كما عمل مصورا هاويا .. وعمل فوق المراكب ثم بائعا في احد المحلات . ثم ميكانيكيا يقوم برش الشوارع ليلا يالمياه .. كان يقوم برش الشوارع ليلا يالمياه .. كان يقوم برش الشوارع ليلا يالمياه .. كانت ابحث عنه مهن تتيع لي الوقت الكتابة وخاصة تلك التي تجعلني الخامي الجرى وراء نجاح اجتماعي كنت اود الإحساس يالحرية .. الذا اخترت كثبك بيع الصحف،

ويقول الكاتب أنه بعد أن انتهى من كتابة روايته الاولى توجه الى دار نشر مينوى التي تخصصت في نشر الرواية الجعيدة . ولم يواجه مروق، صعوبة فيحد ثالاته ايام ايلفه الناشر بالموافقة على نشر الكتاب وصدرت الرواية في شهر الضماس العاضي .

وطوال الشهرين الأولين من نشر الرواية لم يبع منها سوى ثلاثة الالس نسخة وهو رقم ضنيل للخلية قياسا الي ما حققه ايتماء من منتصف تواسير حتى الآن .

🌰 الحياة ... بشكل جبيد

معمنة اننة نتحدث عن رواية تنتمي

الى الرواية الجديدة .. قاتنا تعرف تماما انه من الصحب سرد وقائع عده الرواية طبيع عنك موضوع محيوك يقمعني المتعلق عليه ولكن منك والله مناهطة ومتصالة تحديدا لإمنة والماكن متحددة فيمنى الراوى مثلا الني يسيوانة من اوائل الستينات الي يعتم 1917 ، إبان الحوب العالمية الراوي والعودة المنت الي طرحة المناهية والعودة المنت الي المتحدد التي والعودة المنت الي المتناهي والعودة المنت التي المتحدد الني والماكن الني كان يسكنها السالمون . والراوية في حال السلامون .

عِدِياً عَى طَرَة السَّتِيَاتُ عَلَيْهِ الرَّبِعِيْ عَبِورَيِفَ وِهُو يَكَتَّمُّفُ أَنَّهُ جَنَّكُ شَخْصَاً عِبِورَيِفَ وِهُو يَكَتَّمُّفُ أَنَّهُ جَنَّكُ شَخْصاً عَنِي عَلْمِ ١٩١٦ وَمِنَ لَجِلُ أِنْ يَتُومِلُ اللَّي عَلَمُ عَلَمُ ١٩١٦ وَمِنْ لَجِلُ أِنْ يَتُومِلُ اللَّي الحَقِيقَةُ عِلْجَا لَلِي الرَّشِيفُ المَثْلِي . والرواية عِمَنْهُ وَحِلْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ المَثْلُقُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَنِهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَنِي عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عِلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَي

الرواية كباحث اثرى عليه ان يتقب غي

الخبايا والحقريات لعله بعثر على اثر تابر يمكن إن يقيده في بحثه وهو يود الن يرجع الاشياء الى اصطبها ورمنها واستلاما الى واقعها

ومن خلال ميسوعات صغيرة عن الحرّمة القبوء المتعالرة في ارتبيف الحائلة يتمكن الراوية من عمرة وثالثم عذا الماضي ، غالاب جوزيف هو الذي عات ، وليس شخص لخر وقد علت في

طاروف غامضة اثناء الحرب .. لم يمت يطلقة يصاص في جبهة القتال بل قتل مطبيقة عترى .

عد منهن عدا عو الموضوع الذي خستند اليه رواية محقول الشرف، واعتقد التنا وتحن التليع هذه الرواية ال وقعنا غي نفس الخطأ الني يقع غيه igente pag ignuette ditte الروايات أياكات الحركة التبية التي متنتني اليها الدياء الرواية الجديدة لا مهاتيون الط موقائع الحدونة ، انها عَي مثل عائم الإعطل قصيح يعتلية علمش يمكن كتلية عشرات الصفحات على جميته او مساره مفدراح جان روو مثلا من حفال هذا الموضوع البالغ البساطة يكتب صفحات عطولة عن الفجر في المدينة او عن الغروب في مقاطعة اوبر ليس على طريقة السرد التقليدي الذي عودتك على ووليك موماس هاردى واخرين . والا ما كان يمكن ابتداع ظروفية ظجسينة ولكن متم ذلك باسلوب جديد تعاما حيث تختلط الاشياء من خلال مرتبع المنعوده القاريء عيما عبل وهذا ما جعل البعض يضيف صفة جديدة إلى الرواية الجديدة أي انها حركة جدنت تفسها واضافت جدية التسعينيات اليها بون أن تخرج عن غواعدها المالوفة ، الطريف ان القواعد المالوقة التقصيرة عنا هي تحطيم عل . ما تو مالوف في حياة تتكرر مناظرها عِنْفُسِ الْأَشْتَقِ الْلَمْظَةِ وِالْخَلِقُ مِعَا ..

وَلَنَا طَانَ طَعِلْهِ عِنْهِ عَلَيهِ عَلَيهِ المُوكِةِ عِرْوِنَ انْ عليهم تغيير شكل الكون .. على الاقل في مطور روايلتهم .

#### من: فتربيد كامسل

# التغيرات التى تحدث فى أوربا

لاحظ هذه الفقرة الهامة ( وهى من مقال بالاسبوعية السياسية "ليسبرسو" : .

"ولاشك أنه توجد ألآن ، بعد أنتهاء الحرب الباردة وسقوط الستار الحديدى وانهيار حائط برلين ، حاجة ملحة لدى الغرب لخلق حائط جديد من الحقد والكراهية ، لتسليط الاضواء على عدو جديد ، شرير آخر يحل محل الشيوعيين السوفييت ، وبالتبعية شيوعيى أوربا الشرقية ، كهدف لتركيز روح البغض والعداء عليه ، تأليب الرأى العام ضده . وييدو أن العرب ( والمسلمين عموما ) يعدون للعب هذا الدور .. ويخدم هذا المخطط إحتلال صدام حسين الأخير الكويت" .

ولايستطرد كاتب المقال (سابينو اكرافيفا) في حديثه هذا ، قلب موضوعه هو التغييرات التي تحدث في اوربا (خاصة بعد وحدة المانيا) فهو لايذكر "درع الصكراء" مثلا ، أو إقتراح إقامة علف دفاعي (ناتو) جديد لحماية جنوب أوربا .. (اما جريدة .. لاريبوبليكا" فتقول إليمكننا أن نعتبر أحداث الكريت في مجموعها أولي معارك الحرب الجديدة على المواد الخام بين الشمال والجنوب ، بين الاثرياء والفقراء .." أي أن العدو



الجديد هو كل من يملك مواد خاما من الفقراء الضعفاء ويرفض تسليمها للأثرياء والاقوياء بالشروط المجزية لهم ، التى يقرضونها عليه .. وتنطبق مواصفات العدو الجديد هذه علينا" مايهمنا الآن هو أن الراى الذى يكتبه معلق "ليسبرسو" يطرح سؤالا هاما هو : هل من السهل يطرح سؤالا هاما هو : هل من السهل تأليب الرأى العام الاوربي والغربي عامة حدد العرب والمسلمين ؟؟ .. وسأحاول أن أجيب على هذا السؤال ، بالنسبة لايطاليا على الاقل :

قبل سنوات قليلة ، كانت معالم الصورة التى يتخيلها الايطاليون للعرب مستمدة

أساساً من قصص "الف ليلة وليلة" الخرافية : قصور للسلاطين من الرخام والمرمر، تملأ قاعاتها الكنوز وجميلات الحريم وازقة مزدحمة بالباعة والشحاذين والدواب ، وعفاريت وجنيات ايضا ، تظللها مأذن عالية في سماء أزرقها شفاف. هلالها عملاق .. ثم تسريت عناصر جديدة لتطغى على هذه الصورة: النفط، وأتهار البترودولارات ، وشيوخ وأمراء ينفقون بإسراف يعير أحيانا حدود السقاهة .. (أما صورة العرب القديمة: فلول القراصنة المغيرة من البحر للسلب والسبى، فقد زالت من الذاكرة التاريخية ، كما زالت صورة السلب والسبى الآخر الذي مارسه الصليبيون في الأراشي المقدسة .. وأميا العبري كمتحضرين ساهموا بنصيب ضخم في إثراء وتطوير العلوم والثقافة والفنون العالمية ، فهى صورة لم يلمحها إلا المتخصصون ) ..

أَضْفُ الى صنورة العرب عند رجل الشارع الإيطالي هذه عددا من المقومات الجديدة:

- هجرة العرب: وايطاليا ، ومثلها باقى أوربا لاترحب بالمهاجرين ، وخاصدة "الملونين" منهم (ينسى الايطاليين ان مئات الآلاف منهم هاجروا إلى أمريكا) وأسباب هذا تتراوح من عنصرية الى عملية ونفسية ؛ لأن المهاجرين يمارسون العمل الأسود (أي غير المسجل رسميا : بأجود مخفضة فيستقطعون رزق بأجود مخفضة فيستقطعون رزق المواطنين ، ولأنهم أذكياء ومشابرون (فظهورهم للحائط) لذا فهم أقدر على التقدم والترقى في العمل ، ولنشاط

بعضهم فى الجريمة ايضا ، خاصة فى ميدانى المخدرات والبغاء ..

- الانتفاضة : قمع أن أكثر الايطاليين يعرفون أن الفلسطينيين يكافحون لاقامة وطن لهم ، أي لقضية عادلة ، إلا أنهم يعتبرون أن لجومهم الى العنف يضايق ويعرقل سير الحياة المعتادة .. وكثيرا ما نسمع من رجل الشارع هنا أن في أوريا عشرات القوميات والأقليات ، يصل تعداد بعضها الى عدة ملايين ، ولكنها قد نجمت كلها (ماعدا بعض مجموعات هامشية صغيرة متطرفة ) في التاقلم والاندماج في الدول التي تعيش فيها ، محتفظة إذا شاءت بشخصيتها القومية الخاصة وإن أى كفاح تعارسه يكون بالطرق الديمقراطية لا عن طريق العنف .. ( يكشف مفهوم رجل الشارع الأوربي هذا للقضية الفلسطينية عن جهل رقصر نظر وتهرب من الواقع ، بقبول تعايش مفترض بين الذئب والحمل، في غياب لاعلام عربى جدى وفعال ..

النفط: جرت عادة الحكومات الغربية عادة (والايطالية بشكل خاص) على تبرير أي ازمة تعترضها (إقتصادية ، ال تضخم أو زيادة في الاسعار ، أو تأجيل في منح العلاوات .. الخ) . بأنها ناتجة عن رفع العرب لاسعار النقط .. مع أن نفطنا ، حسب مفهوم رجل الشارع هنا ، يتدفق متفجرا من باطن الأرض عندنا ، بلا جهد منا أو عناء ..

- العراق ؛ ويتهمها الغرب بمزاولة العنف على أوسع نطاق : من "مذابح الأكراد ، باستخدام الأسلحة الكيمائية ، الى الحرب مع إيران التى سقط فيها أكثر

رس الم

من المليون ، الى غزو الكويت والاستغلال الاستفالال الاستفرازى للاسرى والبيانات التحرشية" ..

واعتقد أن في هذا كله الأجلبة الكافية على التساؤل الذي طرحه معلق الأسبوعية الإيطالية الهامة ..

## ع هـــرم كايو الأكبر

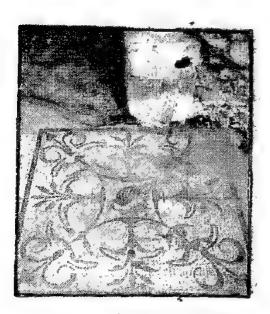
في قلب روما أيضا هرم أثرى .. وهو أيضا مقبرة أقيمت لكايوشيستيو ، كبير غضاة عحلكم روما للشعبية ، وللعضو الأول لمجمع كهنة المدينة ، للذي ملت سنة ١٧ ق . م

. كانت حامية رومانية قد احتلت قبل سنوات قليلة ؛ ٥٥ ق ـ م ) الاسكندرية ، عاصمة مصير حينئذ . ولكن مصير لم تصبح ولاية لروما حتى دخل الاسكندرية الوكتافيوس وانتحرت الملكة كليويلترا السليعة ومارك انطونيو في ٣٠ ق ـ م ... وكانتا حضارة مصير ودينها قد غزوتا الأمبراطورية الرومانية بسرعة فأقيمت في روما معابد للالهنة إيزيس وزوجها روما معابد للالهنة إيزيس وزوجها سيسرابيس (الاسم السكندري يوصي كليو الروماني مان يدفن في هرم ... يوصي كليو الروماني مان يدفن في هرم ... وقام بونتيوس ميلو، خليقته ، ببتاء هرم روما هذا له ، في ١٣٠ يوما ، حسب ماهو محفور على ولجهته ..

شيد هرم كليو خارج السور الذي كان يرسم الحد الجنوبي لمدينة روما حينند، عند يدء طريق أوستينزي المتجه منها نحو



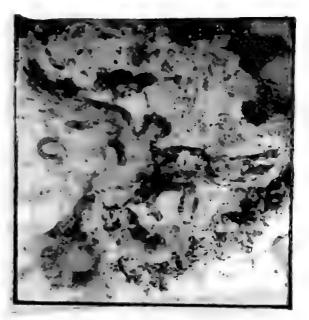
هرم كليو في لوحة محفورة للفنان الالماني شيديسل (١٤٩٣) ... متحسف تسورمبسرج



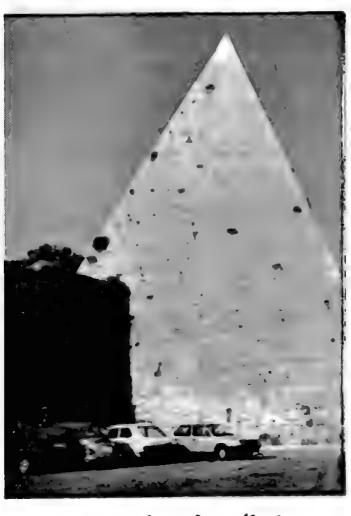
تخلیف المورایتو بلول طریق آوریلیو (قرن ۳) بجوار قاعدة الهرم



غرفة الدفئن بهرم كفيو بعد ترميم لرضها اخيرا



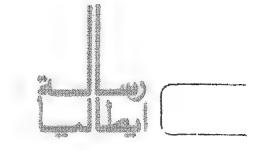
"النصر المجنح" ـ واحدة من اربعة رسوم حائطية بسقف غرفة الدفن



هرم كليو سستيو بروما كما يبدو اليوم

\*

الجنوب الغوبى ، الى اوستيا ، ميناه ومصيف دوما الى ميمنا هنا ... ينى بالطوب والتحجار وكسى سطحه الخارجى بالرخام الابيض .. ويبلغ طول ضلع قاعدة الهرم العربعة ٢٩,٥ متر ويعدو أن المدخل الى ١٤,٤٠ متر .. وييدو أن المدخل الاصلى الهرم كان من باطن المصطبة التى بنى فوقها في واجهته نحو الشمال الشرقى .. ؛ وقد كشقت حقريات حديثة عن قاعدتى ععوبين بهذه الناحية ،



محفورة على أحدهما اسماء ورثة الفقيد ، وعثر فوق الأخرى على قدم تمثال من البرونز ، وكشف بين العمودين عن بداية طريق أوربليو ، المتجه من روما نحو الغرب ثم الشمال ، الذى أنشىء بعد الهرم بثلاثة قرون ، ويبدأ الطريق بزخارف من الموزايكو الجميل ) ..

وفى عصر روما البابوية ، اقيمت بجوار المهرم مباشرة ، خارج الحدود الجنوبية "لمدينة "مقابر غير الكاثوليكيين" ويوجد "وبسعى الآن مقبرة الأجانب) .. ويوجد

بها ضريصا الشاعرين الانجليزيين المعروفين شيللى وكيتس اللذين عاشا طويلا في روما ومات بها في أوائل القرن الماضي .. وقد أمتدت روما خارج أسوارها القديمة ليصبح هرم كايو (ومقابر الأجانب) في قلب للمدينة الآن ..

وفي القرن السابع عشر، ملا البابا اليساندرو السابع حب الاستطلاع ليعرف مايخفيه هرم كايو من أسرار . وكان شاعر ايطاليا الكبير بتراركا (قرن ١٢) قد قال أنه يضم أيضا رفات رومولووريمو . التوامين اللذين "أنشأ مدينة روما" حسب الاساطير ،

هرم كايو في لوحة للفنان روسلر فرانز (١٨٩٢) .. متحف روما



وكاتت ترضعهما ذئبة ﴿ وقال أيضا أنْ كاتير طلب أن تكون مقبرته على شكل هرمي "لكي لا يتبول عليها الكلاب" !! ) .. أمر البابا اليساندرو بفتح الهرم ، فثقب حائطه الشمال شرقى ليفتح به باب صغير (۱۱۰ × ۱۸۰ سنتیمترا) وحفر نفق منغير حتى غرفة الدفن ، ولم يذكر التاريخ إنها كان قد عثر على تأبوت أو جثمان كأبو بداخلها: ... ويقى الهرم مفتوحا من ٦٦٦٣ الى أن أغلق في النصف الأول من القرن الثامن عشر، ويقى مغلقة حتى قبل علمين ، ثم تناف من الخارج وفتح في ابريل العلم الماضي ) لتزميم داخله ، وسميح لعبد صفيس من المهتمين والصحفيين بزيارته أخيراء وقد تج ترميم ارضية غرفة الدفن فقط ...

ويهرج كايو غرقة ولحدة ، هي غرقة الدفق مستطيلة الشكل، أيعادها ٤×٦ من الأمتار، سقفها محدب كالقيو، وحوائطها مقطاة بالجص ومزخرفة برسوم وصلت الينا في حالة سيئة من التحلل والدمار بسبب شدة الرطوية وطول الاهمال والتخريب الذي أحدثه بها المشوهون بترقيعاتهم وما حقروه فيها من عبارات تعود الى القربتين السابع عشر والثامن عشر .. وتقلهر اليوم من هذه الرسوم في اركان الغرفة على السقف المحتى ، أربع فتيات مجنحات تحمل كل منهن إكليل الغار (هم "النصر العينع" ربق العيد والخلود ). وعلى الحيطان أثار لوحات كبيرة مريعة تبدو بأطراها زخارف من حوريات تحملن ورودا واباريق (روز الخير) ويداخلها اربعة اشكال أسبة ( نساء غالبا ) بلغت من التحال درجة أن لايفهم اليوم دلالتهم أحد 11

# و المرابية

## اشتكوا

لصوص السيارات يشكون الكساد منذ بدأت ازمة الخليج .. "حتى الثانى من السحاس الماضى كاتت الكويت اكبر مركز السويق السيوق قى أوريا ، أما الآن فإن قنوانتا المعتادة الى هناك قد سبت ، وأصبح سوق الكويت خطرا" مسرح بهذا الصحفى مجريدة "كوريوى نيلاسيوا" بأولوك .. الفنى يبير شيكة لسرقة وتهريب السيارات ، مركزها في ميلانو .. واضاف "منذ عشرين عاما ميلانو .. واضاف "منذ عشرين عاما كساد أبدا مثلما يحدث اليوم" ..

وكان برفقة بأواس عندسا التقي بالمنحفى أحد سائقيه، وهو سائق تأكنني أردتي إسمه سعيح قال "أعمل لباواو خمسة أو سنة رحلات في السنة ، من ميلاتو الى الكويت غاليا ، وهي مسافة طولها: اكثر من خمسة الاقد كيلومش .. أقويد أجعل سيارات العالم ... أحدث طرازات سيارات مرسييس ويي إم أو ويورش، ولحيانا فيراري مسروقة في إيطاليا أو إحدى الدول الأوربية المحيطة . وقد بدئت لوحات أرقامها ، وأنخلت على اشكالها يعض التعديلات ( يتثبيت أو رائع بعض الإضافات الاختيارية مثلاء وأعدت لها وثائق سير وتأمين مزيفة .. أقودها من ميلانو الى برينديزي أو أنكونا ( أكبر ميناس بجنوب ساحل إيطاليا الشرقي) وأعير بها الي- اليونان ( الي بتراسو عادة ) ثم أسرقها من جديد ألى تركيا ثم عير اليوسفور الي إسطنيول ، ومن هناك

#### رسالتة ايطالياً

الى السوق اللبنانية عبر سوريا . أو الى الكويت عبر العراق . عن طريق الموصل والبصرة .

ساله الصحفى "والجمارك؟؟ .." قال : "لم تحدث مشاكل معهم أبدا .. هم قى الغالب يعرفون ، ركبت مرة سفينة للعبور من إيطاليا الى اليونان قإذا بى أجد حوالى أربعين من زملائى ، معهم نفس العدد من السيارات المسروقة ، وهذا على سفينة واحدة .. وعلى حدود إحدى الدول العربية . في مرة ، أشار أحد ضباط الجمارك إلى سيارتى وقال لزميل له : أه هذه هى المرسيدس التى ينتظرها سفيرنا في باريس !!"

وسأل الصحفي سميحا كم يتقاضى من الأجر عن كل من هذه الرحلات، فأجابه أن أجره يتراوح بين مايعادل ألفا وألفا وخمسمانة دولار "ولكنه ليس كل شيء .. فهم يرسلون لي تذكرة الطائرة الي ميلانر ومبلغا كبيرا من المال لنفقاتي، فمن المهم أن أنزل بأكبر الفنادق وأن يكون متاعي وملبسي من أغلى وأجود للأنواع، وأن أنفق بسخاء لأوهم الناس أنني ترى ويكون من الطبيعي أن أملك أنني ترى ويكون من الطبيعي أن أملك وأقود سيارة ثمينة فاخرة .. كذلك تلذني المغامرة ثم أنني أحب قيادة السيارات، فأصمة تلك التي توفر متعة لمن يقودها ..

واضاف باولى "كان اهم عملائنا عددا من كبار التجار من الاردنيين والفلسطينيين واللبنانيين المقيمين

بالكويت ، نرسل لهم السيارات بالمواصفات التى يطلبها زبائنهم ، اى كان أكثر مانرسله لهم من سيارات مباعا قبل أن نسرقه لهم ، والآن قد هرب بعض هؤلاء من الكويت ، بينما أوقف الذين بقوا هناك نشاطهم لصعوبة وصول المادة الخام ، وخسارتهم هائلة ، فقد كانوا يريحون خمسة آلاف دولار في السيارة الواحدة على الأقل ،

ساله "وأنت كم تربع فيها ؟" .. فضحك باولو وقال : "أه هذا من أسرار المهنة .. كل ما أستطيع أن أقوله هو أن حجم عملياتنا يفوق الربعمائة سيارة في العام"!

## 

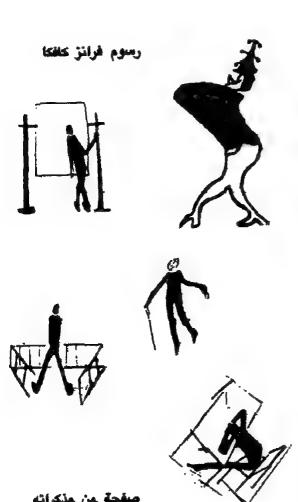
رسوم كافكا تستطيع أن تراها معروضة "لأول مرة معا" --حسب ما يدعيه الاعلان - في المعرض الذي تنظمه قاعة "بابونيو" وبالمعرض حوالي ثلاثين "رسما" للمؤلف التشيكي فرانزكافكا ( ١٩٨٣ - ١٩٨٤) أحد أهم كتاب العصر الحديث هي في الواقع "شخيطات" في صفحات مذكراته التي نشرت ( بدون رسومه ) في ١٩٥١ . وحياة كافكا غربية ككتاباته - وكرسومه

وحياة كافكا غريبة ككتاباته وكرسومه ايضا ولد لاسرة يهودية متوسطة الحال في براغ ودرس الحقوق في فينا ، ويخلاف صديق طفولته الوحيد ماكس برود ، كانت علاقاته مضطربة للغاية مع والده ومع النساء أيضا فقد تهرب مرتين من الزواج ، بخطيبته لسنوات طوبلة ،



فرانز كافكا

وتعلق بصحفية نبدته ، وارتبط عاطفيا وهو في مصحة للسل في جبال بافاريا براقصة سابقة كانت مريضة حينئذ . كان يمارس الكتابة كهواية وكأنه مريض بالحمى، واصبيب بالسل حتى كان يبصق دمه فيقول أنه مرض نفسى ، وتأخر في العلاج ، فلم يدخل المصحة الا وقد تقدم به المرض كثيرا .. اقتعه ماكس برود بأن ينشر بعض قصصه الصغيرة الثانوية في حياته أما تحقه الرائعة فقد نشرها صديقه بعد موته ، رغم أن كافكا كان قد استحلفه أن يعدمها: "المحاكمة" في ١٩٢٥" و "القلعة" في ١٩٢٦ و "أمريكا" في ١٩٢٧ .. وكتابات كافكا بالغة التشاؤم .. تعير عن مبراع الانسان في بحثه عن معثى لحياته ولهذا العالم الذى يعيش فيه . معنى قد يكون موجودا ولكن لايستطيع الانسان أن يعرفه في حياته هذه .. فهو أسير حياة لايفهمها ، متهم أمام عدالة لايعرفها قوانينها مخفاة عنه ، قد تدينه، وتوقم عليه عقوبة أبدية لايعرفها ..



# المنابعة ال

بغلم: د السيد نصرالدين السيد

"ولهم فيها أمور وأحوال وتراكيب غريبة ، ينتج عنها فتلاج الاتسعها عقول "امثالنا" . هكذا حدثنا شيخنا العؤرخ عبد الرحمن الجبرتي عن انطباعه الترزيارته التي قلم بها الي مقر المجمع العلمي الذي اقلعه الفرنسيون في بيت حسن كاشف جركس بالقاهرة أثناء حملتهم على مصر . وكانت زيارة الشيخ يوم الأربعاء الموافق الخلس من ديسمبر لسنة ١٧٩٨م . وبقيت كلماته لتصف لنا لحظة المواجهة بين حضارة ولت وحضارة فتية في عنقوان الشياب .

واليوم، ويعد مرور مليقرب من المائتي علم ، تاتي لحقاة المواجهة الثانية مع حضارة الالف الثالثة . وهي حضارة من نوع قريد تقوم على تكنولوجيا المعنويات لا على تكنولوجيا المعنويات الاعلى المعاجة المعارف ولمحلكاة التعقل ولانتاج الاحكام، فلأول مرة في تاريخ البشرية يتم انتاج الة تهدف الى زيادة قدرات الانسان الذهنية والعقلية ومد نطاقها الى أفاق غير محدودة . ولاول

مرة بات الانسان يسعى لانسنة [تانيس] الالة لتكفسي مالاسع انسانية فتتحاور معه ويتحاور معها في الفة وود وتكاء وانسجام . وبهذا يسدل السقار عن عصر كان ينظر فيه للانسان كالة وعن عصر كان ينظر فيه للانسان كالة وعن عصر كانت علاقته تتسم بالتنافر والاغتراب . انها حضارة المستقبل المنظور ... هذا المستقبل الذي يندفع نحونا بسرعة تتجاوز سرعة مضى الحاضر لنجد انفسنا ، مجتمعا وافرادا ، نعانى من وطاة



الكومبيوتر .. قفزة حضارية سريعة الايقاع

صمممت اساسا لـ "قرقشة وطحن الأرقسام" **NUMBERS** CRUNCHING ، ولإجسراء الحسابات العلمية المعقدة ، لم يدر بخلدهم انها ستتجاوز هذا الدور المرسوم لها لتنطلق الى افاق جديدة جاوزت حدود الخيال، ولكنها في تجاوزها هذا انما كانت تتبع قانونا عاما يحكم تطور أية ظاهرة تقنية معاصرة ويؤكد على قدرتها على التنامي المستقل عن ارادة ورغبة منشئها. وعلى مدى العقود الأربعة الأخيرة حققت تقنيات تصنيع الحواسب تقدما هائلا لو قدر لمثله ان يتحقق في مجال تصنيع السيارات لكان بوسعنا اليوم اقتناء سيارة رولزرويس بما لايزيد عن

"صدمة المستقبل" . فهل سيكون موقفنا من الحضارة الآتية من الغد المنظور هو نفس موقف شيخنا الجبرتي ... ضعفا وقلة حيلة ... دهشة وانبهارا ... ؟ .... هل سنترك انفسنا لس "الموجة الثالثة" فتجرفنا وتلقينا خارج مجرى التاريخ ...؟ ... هل سنقبل التحدى ونتحين الفرصة ونستثمر معطيات الحضارة القادمة لنبئي مصر المستقبل ... مصر الإلف الثالثة بحساب الميلاد ... ومص الإلف الثامنة بحساب التاريخ ... ؟ ... أم ستهدر املا واعدا ... وتضيع فرصة متاحة لاستثمار المستقبل ... ؟ ... هذه هي القضية وعنها سيكون الحديث. لقد كانت ولادة الحضارة الجديدة . حضارة الإلف الثالثة ، في اواخر الاربعينات عندما تجسدت افكأر العديد من العلماء ، مثل بايج BABBAGE | ۱۷۹۲ - ۱۸۷۱ وبول BOOLE [ ۱۸۱۶ - ۱۸۲۶ ] وفون تيومان Von [ ۱۹۰۷ - ۱۹۰۳] **NEUMAN** صناعة اول الة في تاريخ البشرية تكون مادتها الأولية في البيانات في ابسط صورها ، الصورة الرقمية . ألة غير مسبوقة تمتلك ذاكرة تحتوى على التعليمات اللازمة لمعالجة البيانات بصورة اتوماتية مستقلة عن تدخل الانسان . وهكذا ظهر الجيل الأول من الحواسب ، كيانات غليظة القوام تكتظ احشياؤها بالألف من الصمامات الكهربية . كيانات يجرى التعامل معها من خلال طقوس ومراسم تزيد من رهبتها وتحد من دائرة المتعاملين معها لتقتصير على فئة محدودة من المهندسين والعلماء . ولم يدر بخلد صانعي تلك الكيانات التقنية ، والتي

## هناليتكالمغرفة

#### • المنظومات الخبيرة

واليوم تأتى هنسنة المعرفة لتكون لحدث سمات الحضارة القادمة . وهي التي برزت بوضوح في العقد الأخير واستقطيت جهود العاملين في الميدان سعيا وراء تاكيدها وتناصيلها وتطويرها . وهي وان كانت احدث السمات ظهورا فإنها اكثرهن اثرا واثارة ووعدا ووعيدا . والمعرفة ، في اعراف بناة الحضارة القادمة ، ليست هي المعلومات بل هي الانتقاء الواعي لها ونظمها في اطر وبني تضمها سويا لتعكس مدارك الانسان وتصبوراته ومفاهيمه عن الواقع الذي يعيش فيه والوجود الذي هو جزء منه ، والمعرفة البشرية قد تكون معرفة بسادا KNOW —WHAT ، منيعها تاملا عقلانيا لمجتريات الأسور وتعليلا لأسيابها وتفكيرا في أغراضها . وهي معرفة يمكن صياغتها على هيئة حقائق وقواعد وقوائين . وهي قد تكون معرفة يكيف KNOW — HOW تتمثل في خيرة و "سر صنعة" تكتسب من طول ممارسة وتجريب . وهي معرفة يصعب اخترّالها الى مجرب قواعد وقوانين. رهي قد تكون حكمة مصدرها حدث والهام . ولقد أصيحت المعرفة البشرية ، بشتى صورها ، هي موضوع الساعة والشغل الشاغل لعلماء ومهندسي الحنسب وياتوا يسعون بهمة لتطويعها لتكون مادته الأولية التي يتعاطاها ويتصامل معها . وهكذا تصولت الحواسب من الآلات لمعالجة البيانات وانتاج المعاومات الير الإلات لمعالجة

سنة جنيهات ولاتستهلك اكثر من لتر بنزين واحد لتقطع ربع مليون كليومش . وهكذا جاءت حواسب اليوم ، حواسب الجيل الرابع، دقيقة المحتاد المنتقة القد ، علم المنتقد الم في جيبه او يضعها على مكتبه ، فاثقة القدرة ، تفوق قدراتها قدرات حواسب الجيل الأول ، زهيدة الثمن سعرها في متناول الجميع . وتمضى تكلفة اقتناء الحواسب في التدني مع التزايد الفائق في قدراتها التتجلي اولي سمات الحضارة القلامة ، الأوهى ديعقراطية اقتناء أداتها الرئيسية الصاس وتتواكب مع ديمقراطية الاقتناء سمة اخرى تكملها وتؤكدها وهي سعة الفة التعامل . وهي تهدف الي تيسير تعامل غير المتخصص مع الحاسب من خلال مناخ حوارى صديق بين الاتسان والآلة. ويسعى العاملون في هذا المجال الى اكساب الحاسب القدرة على التحاور مع الانسان بلغته الطبيعية ، منطوقة كانت أو مكتوية ، لتكون سمة لحواسب الجيل الخامس الذي اقتربت لحظة ظهورها في الأسواق . أما السمة الثالثة لحضارة آلالف الثالثة ، التحاور المتنائي ، فقد كانت ثمرة للتزاوج الخلاق بين تقنيات الحواسب وتقنيات الاتصالات . وهي السمة التي تتيح لمستخدمي الحواسب القدرة على التوصل الاتي للمعارف اتى تكون مصادرها وايا يكون شكلها ، صوت وصورة ... نصا أو بيانا . كما تتيح لهم القدرة على التحاور والتواصل مع أقرانهم عبر القارات .

المعرفة وانتاج النصائح والتوصيات . واستأرت جهود البلحثين في هذا الميدان عن قلهور جيل جديد من البرمجيات التكية ، المنظومات الخبيرة EXPERT SYSTEMS على التعامل مع المعرقة اليشرية فتستخلص الخبرة وسر الصنعة من اصحابها لتعليها وتحقظها وتختزن الأفكار والأراء وتستخدمها . وهي ايضا غادرة على التعلم وتنمية ارصدتها من المعرفة واستخدامه في تقديم التصح والمشورة لمن يطليها والتحاور معه طِنْعُهُ تَقْتَرِبُ مِنْ لَغُنَّهُ الطَّبِيعِيَّةُ . وشَاع استخدام للمتظومات للخبيرة في شتي المجالات من علمية وطبية وهندسية وادارية وتعليمية . وامتلات الأسواق بيرمجيات تمكن اي انسان من يناء منظومة خبيرة في اي مجال يهتم به . وقديلغ حجم مبيعات تلك المنظومات في الولايات المتحدة فقط وخلال السنة الملضية ٨١٠ ملايين بيتما تجاوز حجم الانتفاق على البحوث والقطوير في هذا الميدان البليون دولار وهكذا بدأت الحواسب تكتسب علامح انسانية .

خانت هذه صبورة في عجالة لإهم السمات التقنية لحضارة الإلف الثالثة ، والتي وان عرضنا لها كل على حدة الا انها في واقع الأمر متداخلة تؤثر كل منها على الآخرى وتعمل مجتمعة على نقل البشرية نقلة هائلة بما تحدثه من تغيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية عميقة وهي نقلة يصفها علم الاجتماع عميقة وهي نقلة يصفها علم الاجتماع الامريكي لمورنس سهم Eryemm التماثل في بقوله "انتا غمر بفترة تحول تماثل في جتريتها تلك التي مر اسلاف الانسان في خطورهم عن كائنات بحرية الى

كائنات مرية. وأولئك القادرون على التكيف سيكتب لهم البقاء . اما الإخرون غاما ان يعيشوا في المستويات الدنيا أو أن ينقرضوا ويدركهم للفناء" . انها اثن النقلة الى مجتمع حضارة الالف الثلاثة والتي يدأت ملامحه في التشكل والطهور "فقد خلقت الفرصة (التقنية) الشهية ، واوجد العرض (التقني) الطلب" . وتعددت تسميات المجتمع الجديد من "مجتمع مليعد الصناعة" الى "مجتمع المعاربات" ، الا أن ما حنث في العقد الاخير من تطور تورى في مجالات هندسة المعرقة وتصنيع الذكاء يجعله ببحق مجتمع المعرفة. وهو مجتمع اداة انتاجه الرئيسية عي الحاسب ولكنه الحاسب كالة مفكرة لا خالة القرقشة الأرقام. وهو مجتمع منتجه الرئيسي هو المعرفة بشتي صورها ووظيفته الاساسية هي انتلجها وتصنيعها . فالمعرقة في عدًا المجتمع هي عورده الرئيسي الذي لايضغي غقط قيمة على موارده المتاحة ، كالطاقة والارض والبشر، يل هو غي حد ذاته يمثل قيمة ، مثل تلك الموجودة في براءة اختراع لو اكتشاف ، ويؤدى تراكمه الى تراكم للقيمة. انه انن مجتمع حلت فيه "الصناعات التي ترتكز على تكثيف العقول --- BRAIN INTENSIVE INDUSTRIES محل تلك التي ترتكز على تكليف راس CAPITAL — INTEN-هذا للمجتمع للفعالون فهم اولثك للنين يحوزون العلم ويتعتعون بالمهارة اللازمة لاستضدام المعرفة بشتي صورها وللاستفادة من مختلف تقنياتها

### هُنْ السِّيْلَا لِعِرْفَيْنَ

المادية والعقلية في ايجاد الحلول للمشاكل التي تجابههم.

كانت هذه هي الملامح الرئيسية لمجتمع حضارة الألف الثالثة .. حضارة مجتمع المعرفة ... مجتمع الغد المنظور . وهي في جملتها توجز التحدى الذي يتعين على اي مجتمع تهيئة نفسه واعدادها لملاقاته حتى يكتب له البقاء ويحمى نفسه من الانقراض . تهيئة نفسه بان يصبح أولا مجتمع الوعى المعرفي، حيث يعي اعضاؤه، افرادا ومؤسسات بالدور الحاسم الذي تلعبه المعرفة كمورد في عملسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وبالاهمية الفائقة لإتباحتها لكباقة اعضبائه وبالضرورة الملحة لاعداد افتراده وتهيئتهم لاستخدام تقنيات المعرفة ، المادية منها والعقلية ، وتجسيد هذا الوعى على هيئة خطط وسياسات وتشريعات ومؤسسات . وما كوريا الجنوبية وتليوان الا امثلة حية لمثل هذه المجتمعات . حينئذ يمكن لمجتمع الوعى المعرقي ان يتحول الى مجتمع معرفى يسود استخدام تقنيات المعرفة ، المادية منها والعقلية ، كافة انشطته الحياتية وتشيع الاستفادة منها على كافة المستويات . انه مجتمع مرافق المعرفة المنتشرة في كل مكان والتي توفرها لطالبيها في أي وقت . أن مجتمع المعرفة ليس يوتوبيا أو مدينة فاضلة تدور في خيال المصلحين بل هو حقيقة ملموسة ذرى بشائرها الجنينية

وقد تحققت في اليابان والولايات المتحدة الامريكية.

والآن هل لنا ان نحلم بكيفية استثمار معطيات المستقبل المنظور لتهيئة مصربًا لحضارة الالف الثالثة ؟ . ان الحلم في هذه الحالة هو فرض عين لا فرض كفاية ، انه فريضة على كل مصرى عليه ان يؤديها أيا كان تخصصه او تعليمه او ثقافته وايا كان موقعه . فهل لنا أن نحلم بالشبكة القومية لمنظومات الخيرة الزراعية التي توفر لكل زارع على أرض مصر أحدث المعارف الزراعية وتمكنه من تبادل الخبرة مع الآخرين . هل لنا ان نحلم بالشبكة القومية لمنظومات الخبرة التعليمية التي تتيح مرافقا للمعرفة وللتعليم تنتشر في طول البلاد وعرضها ويؤمها طالبو العلم. هل لنا ان نحلم بالشبكة القومية لمنظومات الخبرة الطبية التي شوفر ارقى مستويات التشخيص والمشورة الطبية لكل سكان مصر ايا تكون مواقعهم على ارضها . علنا لانكون في حلمنا قد جاورنا حدود الخيال ، فاليوم بستطيع اکثر من ۸۰۰۰ طبیب آمریکی من أعضاء الجمعية الطبية الامريكية الاتصال بمنظومة ذكية تدعى دى اكسيلين DXPLAIN وذلك عير شيكة اتصالات خاصة . ودى اكسبلين منظومة خبيرة في تشخيص اكثر من ٢٠٠٠ مرض ولم يستغرق تعليمها الا ۱۸ شهرا فقط.

ان حضارة الالف الثالثة تحمل وعدا لمن يعون ووعيدا لمن لايعون ، وتبقى لنا في النهاية حرية الاختيار في ان نكون أو لا نكون .

## شكالخالت

#### في حياة المبدعين

المثه في عمل المددع دور عبير فهو
 في احدان كليرة بنيح للميدع ال يجيد مل ويرداد التلجه مضجا

الناقد هو العين البصيرة والمناقة لكل نتاج فنى وادبى له تاليز في حياتنا

وأنّا خلصت النوايا وابتعد النك عن الأغراض الشخصية و "الشللية" فإنّه في مجال الأنب سيحصل الانب

والشاعر على ما يستحققه من حكم واع عن فقهما وابداعهما .

و"الهلال" من منطق دوزها الثقفي أثناء في نشر "شهدات" للابياء والشعراء من كل الاجبال . لنبر ليف وقف النقد التي جفيهم ، وهل لدى ذلك التي تحقيق طعوحاتهم الابيلة ، ايمانا يقدور التعبير الذي يتحقق من اردهان النقد وحديثه وموضوعيته

## بخفافتي م



القاص، د. على المشى قنديل

اما معظوظ مع النقاد ، رغم التي لا تفهمهم كثيرا ، الهم يرد ادون غعوضا يوما يعد يوم ، يستخدمون معطلحات افريكية ويفسدونها بطريقة مرغبة بل والادهى من ملك امتلات المقالات التي يكتبونها بالاسهم والجداول والخطوط البيانية الصاعدة والهابطة ، شيء مريف قعلا ، لان كل مفردة من مقردات العمل الادبي تتحول الي أصدم أتهام ، أو التي جهاز تعربة الدات ، نحن المددعين .. أحيانا بل وغالبا . ما تقرط الكلمات تحت أصابعنا في تلفائية الاطفال ، أحيانا تمثلك شجاعة الاحتال

واحياتا تترك العمل الادبى بكل مافيه من نتوءات وعيوب لعلنا بهذا نصل الى شيء من سحر الطبيعة وتلقائيتها ، ولكن النقاد منظمون بشكل مرعب ، كل شيء له دلالة ، وكل دلالة تبرز عبيا لو تحقى ميزة .. بصراحة انا اخاف منهم لان لهم القدرة على القناعك بالشيء ونقيضه في وقت واحد .

مشكلتنا انتاجيل لم نخلق النقاد النين بواكبونه .. وكانت النتيجة لننا لجأنا الى النقاد الكبار .. عجبل الرواد في النقد العربي .. وهم ينظرون الينا من اعلى ، والي يسكان الجامعة من الاكاديميين وهم ينتظرون حتى ثموت وتخرج روحنا لكي يكتبوا عنا دراسة الكاديمية تليق بالحياة العابرة والموت الايدي ..

الذين يقيمون قدراتك الفنية قبل أن يحكموا عليك سياسيا .. فليكن النص هو الذين يقيمون قدراتك الفنية قبل أن يحكموا عليك سياسيا .. فليكن النص هو المقيلس والقيصل الاخير .. هنك اناس يقطون ذلك يوداعة ويرقة أسرة مثل در عبد القادر القظ، أنه يبحث عن عالمح الكاتب قبك ويسياته لذلك هي الكلمات .. والكلمة عنده اليسلها دلالة خاصة بقدر ما تدخل في النسيج العام العمل الادبي والكلمة عندما بحلول أن يشد التنيك وقبل تكك بظريقة خقية بحيث يصل اليك المعنى ولا يؤنيك امام الاخرين . انه جيل غريب من النقاد .. ترك لمنا الشياء لا يمكن ان منسطها .. حتى الدكتور على المراعى في مواجهته الصريحة مع النص الادبي لا ينسي ابدا أنه تمتع به لمنك فهر حريص على ان يرد جزءا من هذه المتعة المؤلف ، واين تدان كما يقولون .. ولكنه ناقد صالح لايمكن لأحد ان يخدعه او يحاوره بالكلمات وهو يفعل بالنص الادبي كما يفعل بأوراق الامتحان في الجامعة ينظر اليها فتقع عيناه على الاضطاء التي يها منذ النظرة الاولى ..

حَوَّلاء طَّنَقَاد المُسَاتِنَة عليهم أن يعلمونا الكثير .. هذا واجبهم تحوتا ... واعتقد أنهم قد قاموا بهذا الواجب على خير وجه .. على الأقل في حالتي لا اجد ما اشكو منه ...







للنقد في عمل المبدع دور كبير ، والنقد في حياة المبدع الأدبية دور أكبر وأعمق تأثيرا .

فهو في الحالة الأولى يقتصر على التعامل مع النص الأدبي ، لكنه في الحالة الثانية لا يتعامل مع النص الأدبي فحسب ، بل يدمجه مع صبياغة حياة المبدع الأدبية ، يدفعه إلى منابع الثقافة ومصادرها الأساسية التي ترسخ المعرفة في عقل الأدبب ، وتحفر داخله خريطة مجسمة للأداب والفنون الجميلة والعلوم الاتسانية . ومن هنا ينقسم النقاد بشكل علم الى فريقين :

أحدهما : يكتفى بالتعامل مع العمل الابداعي دون ادنى اهتمام بالتعرف على المبدع ، وهؤلاء هم الكثرة الغالبة .

أما القريق الثاني: فهم قلة نادرة لأنهم بيذلون عناية فائقة بتثقيف المبدع باعتباره التربة التي لابد من اخصابها لتثمر العمل الناضج المنشود.

وهناك الناقد المجهول الذي يؤثر أحيانا في ابداع الكاتب، ويتخذ هذا الناقد أشكالا متعددة فهو مرة أحد الأصدقاء المقربين سواء من الأدباء أو من غير المشتغلين في الحقل الثقافي وهؤلاء النقاد المجهواون هم المتذوقون الأوائل للعمل، وهي مرحلة متقدمة من النقد الذاتي يمارسها المبدع من خلال أراء اصدقائه المقربين، قبل اتخاذ قراره الأخير بنشر العمل.

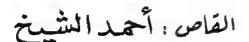
وقد التقيت في حياتي الأدبية خلال الاعوام الثلاثين الماضية بنقاد بمثلون الفريق الأول جملت دراساتهم ومناقشاتهم علاقتي بلاشعر متهم الأستاذ محمود امين العلم، رجاء النقاش، عبدالفتاح الجمل، د. عبدالفلار القط، د. عزالدين اسماعيل، د. أحمد كمال زكي، د. حامد ابواحمد، د. فوزي عيسي، د. انس داود ومن القريق الثاني أحمد عبدالمعطى حجازي، صلاح عبدالصبور، د. عبدالوهاب المسيري، والدكتور لويس عوض الذي أمتد تأثيره من الابداع الي البنية الثقافية، فهو الذي ناقش ونشر قصائدي الأولى في "أهرام الستينات" ثم دفعني الي دراسة الادب الانجليزي ( ١٧ - ١٧ ) وبعد التخرج شجعني على السفر للدراسة يجلعة "كولن" في الفائيا ( ٢٧ - ٧١ ) وبعد التخرج شجعني على السفر الثقافة الاجتبية ترجمة "سوبيتات شكسيير الكلملة" و"رياعيات الخيام" وإربيوا الثقافة الاجتبية ترجمة "سوبيتات شكسيير الكلملة" و"رياعيات الخيام" وإربيوا من الشعو الانجليزي والأمريكي والالماني، ومقالات عديدة في شتى اجناس من الشعو الانجليزي والأمريكي والالماني، ومقالات عديدة في شتى اجناس التعلقة التحادية التعلية التعلية التعلية التعلية المناس التعلية التعلي

ويظما شهدت السنوات العشرون الأخيرة (أي منذ عام ١٩٧١) تفاقما خطيرا في تدهور الاقتصاد المصرى ، وتراجعا هائلا في القيم الاجتماعية والانسانية ، شهدت كذلك انحسارا اليما لجيل النقاد الشبان الذين كان ينتظر لهم مستقبل مؤثر في الحركة الثمبية والفنية اتذاك ، وهاجر في أوائل السبعينات ، مع تراجع القيم الرطنية الاساسية للمصريين ، عدد كبير من المبدعين والنقاد والصحفيين وكبار أساتذة الجلمعات ، كما تم عزل القيادات الادبية والفكرية والصحفية التي اضطرت أيضا الى الهجرة .

تبقى بعد ذلك حقيقة عامة وهي أن الميدع الشريف يتطلع الى التقييم النقدى ،

» لكنه لا يعتمد عليه ولا يسعى أليه ، أنهو بطبيعته يواصل الاختراق وتجاوز المألوف ، وهناك فرق جوهرى بين الابداع غير المسبوق للصفوة ، والكتابة المالوفة للجماهير ، المركوب المتذوق المكتشف، والناقد الموهوب المتذوق المكتشف، والناقد المركوب 🥻 المتشدق المنحرف .





10,0,S) > (ell

تسألني هل أنصفك النقد؟

وأجيب : اعتقد أنه أنصفني منذ البدايات ، منطوقا ومكتوبا ، ولاشك في أنني كنت مثل غيرى في أمس الحاجة الى قدر من الاهتمام الذي قويلت به اعمالي الأولى ، عن مجموعتى الأولى كتبوا وقالوا ، وعن روايتي الأولى "الناس في كفر عسكر" كتبوا دراسات وتعليقات في مصر والعالم العربي ، وعندما صدرت مجموعتي الثانية "النبش في الدماغ" قابلوها بترحاب واضبع ، ولابد من أن اقرر هذا أن لكل من كتب أو علق أو تكلم قضل القاء الضوء والتعريف بها ، والحسب أن قاعدة من القراء ربطت بيني وهذه المجموعة كما حدث مع الرواية قبلها بعامين ، ولأن الأسم الأدبى في بلادنا في العادة يرتبط غالبا بعمل أو عملين فدعني أقرر أن النقد أنصفني وأعطاني مؤشرات افادتني في الأعمال التالية .

وتسألني هل كان ذلك دافعا قويا لانجاز اعمال ادبية اخرى؟

وأقول : بالطبع ، كتبت مدفوعا بالرغبة في تأكيد وجودي ، وحرصت على أن يكون لى صوبتى الخاص واسلوبي الخاص ، ولك أن تتصور راحتى وشقائي في الوقت نقسه عندما كانوا يطالبونني باصدار الجزء الثاني من تلك الرواية الوحيدة التي أصدرتها ، كنت في واقع الأمر قد كتبت الجزء الثاني "شوق . من كفر عسكر" . والجزء الثالث "سبيد عوف من كفر عسكر" .. وربما يحالفني الحظ ويصدر الجزء الثاني في سلسلة احترم اصداراتها قريبا ، ولعل روايات الهلال تفسح لي مكانا باصدار الجزء الثاني .

كتبت في تلك الفترة واصدرت أيضا ٣ مجموعات قصصية : "مدينة الباب" ، "كشف المستور"، "الحنان الصيفى"، ولدى مجموعة أخرى جاهزة للنشرهي: "البحر الرمادي" ، وإذا كنت بذلك قد أصدرت ست كتب ، خمس مجموعات ورواية ولعلني في المتوسط قد اقلحت في انجاز الكتاب الواحد في آربع سنوات ، ولأن الكتافة عندى ليست زهوة انتشار أو بريق نجومية يسعى اليها الأديب ، بقدر ما هى دور ومسئولية وتطلع الى مشارف المستقبل من خلال معايشة الواقع واستقراء الماضي ، فاننى دبحساياتي على الأقل .. أفهم مسئولية الكاتب وحقه في الخوف من الانغماس في معارك جانبية يكسيها ويحسر نقسه .

دعنى اقرد لك أننى أشهد في السلحة زحاما يصعب على النقد فرزه، وتخليص الحقيقى فيه من ركام الزائف، وأشهد أن البعض من نجوم المرحلة يبرعون في الضغط على فئة ممن يكتبون مقالات المديح والتقريظ بحسب الطلب، طمعا في مكسب متاح أو مساحة مشاع، دعنى أشهد أن البعض يتقتن في ازاحة البعض لازحزحته عن طريقه أو حتى دفعه بالاكتاف، وأنه هناك من الكتاب من كف ومن هم في طريقهم للكف عن الكتابة، دعنى أشهد أيضا أن وسائل التعتيم والتأميج تنجح أحيانا، وأن الخريطة الأدبية فيها مساحات ضحلة ومجدبة ، دعنى أقرر أنتا جميعا كتاب ونقاد وقراء \_ نساهم بالمسمث في ترسيخ مناخ يسيطر عليه الدخان في وضح التهار، وأعترف أنثى أكتب في حالة سأم من جدوى الكشف عن العزيد، ربما النفي السيم باختياري زمنا، متقرجا على العرض السيم القتى يتكرد.

إن هناك احتراما متبادلا بيتي وبين غالبية النقاد من جميع الأجيال ، ولا يتطلب نلك ضرورة أن أستقيد بقلم الناقد لاحترمه ، لقد تحاورت مع الكثيرين وقلت وسمعت كلاما شبيها بما كتبته في السطور القليلة السابقة وبجدت أن ما أكابده وأعانيه مطروح ومحسوس ومدرك ، ويعيدا عن المخول في التقاصيل ، قلابد من أن الخدعة لا تتطلق على الكل ، وأنة في تهاية الأنو لابد من حجر يحرك السكون ، صحيعات منابر النشر محبوبة ، وأن مشاغل الحياة توسع مساحات التباعد بين الانسان وتأدية دوره كما يريد ، وصحيح أن جيلا من النقاد يعطون في صمت من خلال الاشراف على رسائل جامعية ليلحثين ميشرين بالامل في مواصلة المشوار ، لكنه يلزم أن نحلم يالمزيد ، فالنقد وحده هو القادر على رسم الغريطة الأدبية من جديد ، النقد المدروس المسلح بالوعي والحياد العلمي وحده هو القادر على الكشف عن كل ابداع .



مختلف وجهان نظرالنفاد وليحتر ي ويوني

الشاعر: أحمد سوبيلر

منذ بدأت علاقتى بالابداع .. وأنا علي يقين بدور النقد في دفع هذا الابعاع الى التميز والجودة .. وأذكر حينما أصدرت ديواني الأول ( الطريق والقلب الحائر ) عام

📲 ١٩٦٧ وكنت في الرابعة والعشرين من عمري .. أسرعت بالديوان الي البرنامج الثانى فى الاذاعة والتقيت بالأستاذ ابراهيم الصيرفي الذى كان يقدم (مع 🚟 النقاد ) .. ويومها نظر إلى في دهشة .. فلم يكن الاقتراب من هذه البرامج أمراً ميسورا .. وأذكر أنه سألني .. من تريد أن يناقشك فأجبته : د . عبدالقادر القط والأستاذ الشاعر صلاح عبدالصبور .. أكبر اسمين بملأن الساحة أنذاك .. وأشفق على إبراهيم الصيرفي .. وابتسم قائلا : بصراحة .. سوف أعرض عليهما الديوان .. فهما اللذان يقرران إذا كان يستحق المناقشة أم لا .. ووافقته على ذلك .. وبعد أيام .. أخبرني بأنهما وافقا على المناقشة .. لكنه سألني : ما السرفي اختيار هذين الناقدين الكبيرين .. وهذا هو العمل الأول لك . وكانت أجابتي : لأنني أريد بحق أن أعرف أين أنا وهل أتوقف أم أستمر .. وما إذا كان ما أكتبه يستحق النقد أم لا .. ويأتي الناقدان .. ويناقشان الديوان .، وماتزال كلماتهما تضيء لي الطريق حتى الآن بعد هذه السنوات الطويلة ..

ويدفعني هذا الموقف الى الاعتماد على ابداعي فقط ،، وتجربتي فحسب .. بالرغم من وجود الطرق الأخرى ـ الميسورة ـ والتي تسرع بأي مبتدىء الي الصغوف الأولى مرتكزا على أمور أخرى غير الابداع والجهد الخاص ..

ويحمد الله .. لم تحتويني جمعية أدبية - أو ( شلة ) خاصة فيها نقادها ومبدعوها وانما الصقت وجهى بالشعر وحده .. معتمدا على دعوة عدد لا بأس به من النقاد على اختلاف مدارسهم وانتماءاتهم ليقولوا أراءهم فيما أكتب ..

وعبر دواويني التسعة ومسرحياتي ودراساتي حول الشعر وكتاباتي للأطفال .. كنت حريصا على الاستفادة الواعية حتى من خصومي ..

ولأن المبدع يطبيعته يتميز بحساسية مفرطة .. فقد كنت حريصا على معرفة خلفية كل ناقد .. ودوافعه الخاصة والعامة التي تجعله قاسيا أو متصيدا للأخطاء أو ملقيا بما اكتب وراء ظهره .. وسرعان ما أؤكد ذلك لنفسى حيتما استمم الي راي ناقد آخر وآخر .. يطمئنني على ابداعي .. ويتناول ما أكتب بموضوعية شديدة أفيد منها .. وأضعها أمام عيني في مسيرتي الابداعية ..

لقد ناقشني وكتب عنى ـ والحمد لله ـ عدد لا بأس به من النقاد الذين ينتمون إلى مدارس وأجيال مختلفة .. منهم على سبيل المثال : د . عبدالقادر القط ، د . شكرى عیاد ، د . عزالدین اسماعیل ، د . احمد کمال زکی ، د . عبده بدوی ، د . شوقی ضيف ، د . صيري حافظ ، جلال العشري ، د . عبدالعزيز حموده ، د . أحمد عثمان ، د . احمد العشري ، د . حامد أبواحمد ، احمد عطية ، د. على شلش ، د. احمد درويش ، د. صابر عبدالدايم ، د. عبدالله سرور ، د . يوسف نوفل ، د . هيام أبوالحسين .

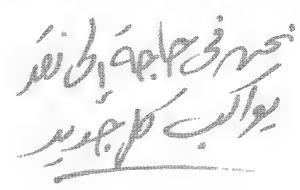
وتختلف وجهات النظر .. من اقصى اليمين الى اقصى اليسار .. وعبر مسارات متباينة متقاطعة ومتوازية .. تجعلني بين الحين والآخر .. اقف عن لهاثي لأعيد حسابات خطواتی .. وکانی ابدا من جدید ..

وريما الجاني بعض اعمالي إلى أن استفز الناقد من داخله .. فأطرح عليه تجربة

جديدة احتاج الى رآى النقد فيها .. وتجعلنى أما أن أقبل عليها بشغف شديد .. أو أعدل من مسار تجربتى .. ولاشك في أن مثل هذه ( الاختبارات ) تؤكد داخلى القدرة على اختراق التجربة .. والرغبة العارمة في الاضافة الدائمة .. والاستمرار .. وبالرغم من القصور النسبى الذي يوجد في الساحة النقدية عن متابعة ما ينشر فلم يحل ذلك دون الاستمرار ومحاولة الاضافة وطرح كل ما أراه جديدا في التجربة الشعرية .. مرجنًا أملى في النقد الى وقت أخر بعيد أو قريب ..

تلك شهادتى التى تجعلنى اشعر دائما بأن فى داخلى الكثير الذى لم يخرج بعد .. والكثير الذى اود أن يتأكد ويلح على .. وأهرب منه مرة ومرة حتى يكاد يقتلنى .. فأستجيب له وأخرجه فوق الورق .. انتماء حميما للشعر وحده ..





القاص: سعيد الكفراوي

ازعم ان ما كتب عن مجموعتى « مدينة الموت الجميل » و« ستر العورة » من دراسات لأساتنة اجلاء يشكل كتابا نقديا ، كان في حقبة اخرى يصنع كاتبا مقروءا ، واكنك لا تستطيع مهما بلغ بك من فهم للواقع الأدبى أن تدعى أن هذه الكتابة النقدية استطاعت توصيل تلك الكتابة الابداعية الى الآخر ، المتلقى ، لذلك تظل كتابة الابداع والنقد محصورة في دائرة اهل المهنة المهتمين بانتاج معرفة أدبية . والمتأمل لحالة النقد في الواقع الراهن ينتهى الى قناعة ذاتية بوجود كتابات نقدية كثيرة ، ومتنوعة ولكنها في نهاية الأمر غير مؤثرة ، وغير فاعلة ، ولم تستطع ، وعلى الأقل ، منذ بداية السبعينات أن تبلور واقعا أيجابيا يهزم واقعا أخر سلبيا . في اعتقادى أن الأسباب الموضوعية لهذا الأمر تتجلى في :

- توقف الحوارات الجيدة ، الناشئة عن مناهج مختلفة ، وهامشية المعارك النقدية التي انتهى زمانها ، وسيادة الطابع الذاتي غير الموضوعي في كثير من قضايا النقد .
- التغير الذى طرأ على البنية الأساسية للحياة العربية عامة ، والواقع المصرى خاصة ، والذى قادنا الى حالة من الثبات ، قادتنا لنواجه الأسئلة نفسها القديمة ، ونجيب عليها بنفس الأجوية القديمة .
- ارتباط بعض النقاد بما انجزوه في الماضي ، سواء ما أنتج في حقبة الخمسينات التي واكبت زهوة شباب هؤلاء ( الواقعية الاشتراكية وتقديمها لكاتب مثل

بوسف ادريس ) او ماتوطي حقيه الستينات ( في المسرح والرواية والقصة والنقد ) ويعل انتاج هذه الحقية مثالا وتعوذها ينسحب على منتج ابداعي أخر في حقبة الخرى بعيش خاروفا حقافة ، جتاريفية مفتلفة .

♣ في واقع تعيش فيه الثقافة على الهامش ، لاتجد مناير للتعبير ، ولا يستطيع الأدب نفسه في يوقع تعيش فيه علاقة مع العلاقات الأخرى التي تكون ، والتي تقود لاحداث معنى من المعاني ، يساعد الاتسان على تحمل عيء الحياة ، ومجابهة الموت ، وكذلك لا يستظيع الأدب من خلال تناقض هذه العلاقات خلق دلالة تقود الي فاعلية هو في واقم الحياة الاجتماعية وفاعلية الحياة الاجتماعية فيه .

القول أنه في قال هذا الواقع تحوات الحركة النقدية والأدبية الي أفراد يقوم كل منهم ججهده الذلتي الفردي وانتقت سنفة المدرسة ، أو التيار ، أو الحركة .

أنه في على هذا الواقع استبعات الاسئلة الطبيقية باسئلة من خارج زمن الكتابة ، وسيطرت مناهج التبرير ، والانتقال السريع من موقف الى موقف مغاير ، وتحول الفكر الرسمي ، والسلقى الذي يمتك متابره (صحافة ، وكتب ، ودور نشر ، ولجهزة مرئية ومسموعة ، وغنى باهر ، وتمويل منظم ) الى فاعل في الواقع ، يجمله ويخفي عوراته ، ويستمد مقوماته ، ويجوده من الأوامر التي تصدر له ، والتي يعتبرها مرجعيته فتثبيت الوقع والتاريخ .

اتصور أن دور النقد لم يكن أبدا هو تقسير العمل الأدبى ، يشرحه وفق منهج وتصور الناقد فالدب والحياة ، أو مطولته اغتاء قراءة النصوص في شكلها النظرى ، وإعظاء الكاتب صنك شرعية شخفه في حقل ايداءه .

التقد غيما أفهم يمهد الأرض لتيارات الأدب الجديدة ، المختلفة ، والمتناقضة على غهم القضايا الاجتماعية ، والسياسية والفكرية - ينطلق من منهجه الخاص الذي لله حق الاختلاف مع الآخر لمتكرين معرفة تعيد تصحيح الواقع ، وفهمه ، ومن ثم التعيير عنه .



राशिडिंगिर्ड

القاص: حسين عيل

من يصدق أن لى سبعة كتب، ولم يكتب عنى سوى دراستين يتيمتين؟! غر غيس خاك من غرالتب والنعنا الكديي؟

بدآت الكتابة في الستيتات ، لكن أول قصة تشرت لي علم ١٩٧٥ ، ثم صدر «قطار الحادية عشرة ، أول مجموعة قصصية لي عن دار المعارف عام ١٩٨٧ ،

أيضا صدرت روايتى الأولى ، الهجرة نحر المدن القديمة ، عام ١٩٨٤ ، ورغم أن عنه الرواية فارت بالجائزة الأولى لنادى القصة بالقاهرة عام ١٩٨١ ، بما يفترض أن يكون هذا الفوز حافزا للاهتمام النقدى بها .. الا أن كلا الكتابين لم ينل أى اهتمام سوى كلمات تحية عابرة احداها للمجموعة من الروائى عبدالوهاب الأسوائى ، وحظيت الرواية بكلمتى تعريف الأولى من الناقد فتحى العشرى والثانية من شمس الدين موسى .

واستبشرت خيرا بظهور كتابى الثالث وكان مجموعة قصص دلو تظهر الشمس » علم ١٩٨٦ ، فنالت كلمة احتفاء من الناقد شوقى بدر يوسف ، ومقالة نقدية هى الأولى من أحد القصاصين ، ثم ظهرت روايتى الثانية « المشروع » عام ١٩٨٧ ، فكتب عنها المثقف والمترجم الكبير فؤاد كامل الدراسة ( الثانية ) ونشرها في مجلة أبداع .

ولم يضف نشر ثلاثة كتب، هى كتابان نقديان «جارسيا ماركيز واقول الدكتاتورية» وو دراسات هى القصة والرواية» الضافة الى كتاب «مذكرات» جديدا، ولم ينل هذا الكم اهتمام النقاد .

لقد حاوات أن اقتنص مساحة ضوء أخرى أو أنتزعها باشتراكى في مسابقة يوسف السباعي للنقد القصصى ، حيث فرت مرتين بجائزة المقال عامي ١٩٨٨ ، وبجائزة المقال عامي ١٩٨٨ ، وبجائزة الدراسة النقدية الطويلة عام ١٩٨٤ ، لكن ، مع الأسف الشديد ، لم تسفر كل هذه الجهود عن أي اهتمام من السادة كبار النقاد ، فجربت أدواتي ، وباشرت النقد ، لتطوير قدراتي الابداعية من ناحية ، ولمحاولة ملء الفراغ من ناحية أخرى ، لذلك ركزت اهتمامي – أساسا – على أبناء جيلي والأجيال اللاحقة له ، حتى لا يتكرر ماحدث معى ، فكتبت دراسات نقدية عن محمد روميش ، محمود الورداني ، ابراهيم عبدالمجيد ، يوسف أبورية ، فؤاد قنديل ، مصطفى نصر ، بيومي قنديل ، مرعى مدكور وعشرات غيرهم ، ولم أنس الأجيال السابقة فكتبت عن يحيى حقى ، عتحى غانم ، نجيب محفوظ ، خيرى شلبي ، عبدالقتاح رزق وغيرهم كثير ، بل وسعت من دائرة اهتمامي ، فتناولت في دراسات مستقلة العديد من أعمال الكتاب العرب

حاولت خلال ذلك سجاهدا سان اتخلص من العيوب المتفشية في الواقع الادبى ، فبدلا من الاجتهاد في العلاقات العامة أو الانتماء الى احدى الشلل أو التيارات ، ليكتب عنى نقادها ، كان معيارى أن اختار ( الأجود ) من الكتب الصادرة لاتناوله نقديا ، دون اهتمام بعلاقته أو ارتباطه بي أو موقع صاحبه الخاص ، هكذا كتبت رايي بحياد وموضوعية في عشرات الدراسات المنشورة .

ولم أعد أنتظر « جودو » ذلك الناقد .. الذي لن يأتي أبدا ، ليكتب عنى ، بل توصلت الى قناعة خاصة ، أن الكاتب لابد من أن ينتزع مكانا لوجوده الخاص ، من داخله ، باصرار وعزيمة صادقة ، ولعل هذا هو المبرر الأساسي والوحيد ، للعطاء والاستمرار في عالم الأدب بدلا من انتظار صك اعتراف من التقاد .. ربط لئ يأتي أبدا ! !

#### • عبد العكيم تامم •

عَلَى عَبِدَالْتَكِيمِ قَلْمُم عَنَى المَدَانَهُ لَقَصَتُهُ وَالْمَهِدِي، : وَلِيَتَنِي لَيزِيسَ . يني امير .. ارجو ان تعيشا مصرا احسن من تلك التي عاشها ابوكما وار غَنْكُرَانِي، . والمقامل لحياة هذا الميدع الذي رحل عن دنيانا في صبيحة يو الثلاثاء ١٣ توفعبر يجد انها برغم قصرها كانت مقعمة بلبداع عظيم وممي عِلقد كنت لحس دائمًا علما قرات له عملا جديدا انه لم يقل كل شيء بعد وار لعيه الكثير مما عجكي أو عقال وربما كان تحالف المرض الذي داهمه منا سنوات قلائل مع غاروف حياتية اظنها لم تكن ميسرة في كثير من الاحيان ة وقفًا حائلًا دونَ رغيته هذه ، ولقد سئل عن طموحاته في المستقبل عن عُودته مِنْ المَانِيا بعد عشير سنين قضاها يعيدا عن الوطن فأجلب : ، إن ايتي دارا في يلدنا الينبرة ، قدامها مصطية وجميزة وزير ، وان يكون في داري شاي وسكر لضيوغي ، وشينك يحرى لجلس قيثلته واكتب . واظنه كا صابقاً عَلَ الصدق في رغبته هذه فلقد تبعثر جهده ما بين اطروحته عن جيا الستينات وما يتطلبه العمل الاكاديمي من جهد ووقت وما بين الابداع علم غترات ، والحقيقة انني لم اقهم لماذا يتقرع ميدع مثله طوال هذه المدة وفي المانيا ليراسة هذا الأمر الذي يمكن إن يتكفل به اخرون ولم تقنعني حجت ماته انما قحل ذلك لأن القن لا يتناقض مع البحث العلمي ولكني اعتقد از الإجابة الحقيقية عن هذا الداقع انما تكمن بشكل غير مياشر ما بين دقتم روايته محاولة للخروج، وريما هي ذاتها نفس المحاولة التي فط سليقوه : طه حسين وتوفيق الحكيم ويحيى حقى وغيرهم ، هؤلاء النيز فعبوا صوب الشعل ، حيث حضارة الغرب بكل ما تعلله من جديد ثم عليه فالأصول والجنور لم كتبوا . ولقد قرات لعيد الحكيم قاسم عددا كبيرا مز الروايات والقمحي القميرة ومسرحية واحدة قصيرة وادركك غي عل م قَرِيْكَ اتَنِي لا أعرِقُهُ ١٣ مِنْ خَلال القرية وريمًا هي قريِتَه والبِتعرة، مرك السنطة بالقربية حيث ولد في اول يناير ١٩٣٥ وحيث كتب عنها \_بشكل ا يخفى كي الحد .. يحصوصية خاصة جدا وان كتاياته عن هذا الريف له مذاق وطعم غريد لا يعرفه من كان مثله

ولقد كان قاسم مولعاً بمفردات اللغة ، ينحت منها تراكبي خاصة ينتقي كلماته من المعجم ، وتبدو الأول وهله كانها عامية فاذا بها قصيحة وقد انبعثت في اوصالها الحياة ولم يأت اهتمامه باللغة على حساب المضعور كما أنه لم يحفل كثيرا بالشكل الذي يبدع به فلقد بدا نمطيا في الكثير من اعماله ولكنه كان حريصا على الا يجنح نحو التغريب أو الرمز الذي يقرب من الغموض .

اصابه المرض لكنه ما أن أفلق من غيبوبته حتى أمسك بالظم وكتب عدا

قصص متفرقة نشر يعضها في «الهلال» قصص قصيرة لا تزيد الوانعت منها على صفحة أو صفحتين ولا أدرى لعادًا أحسست من خلالها أنه لا يكتب بقد ما كان يبكي بأسي ، كان يبدو لى كالعلجز الذى يحاول الامسك بأشياء تنتزع منه فالقرية التي احبها لم تعد هي التي كانت بل صارت قرية مستباحة ، فحقبة السيعينات كانت قادرة على العيث بها ويتشويه معالمها.

ان عبدالحكيم قاسم لم يأخذ حقه من التكريم في حياته وعندما رشحته جهة ثقافية في مصو لجائزة خليجية لم يحصل عليها بل منحت لمن هم القصر منه قامة في دول اخرى بشكل يدعو الربية حول مصداقية هذه الجوائز . واظن ان الاسب لم يجلب له سوى المتاعب ولم يوفر له حياة لائقة وانه لو وجد في مكان اخر وزمن اخر لكان له شأن اخر ويظل التساؤل قائما بلا مجيب حول حال هؤلاء الذين الحركة لم حرفة الادب ومدى مسئولية الجهات الثقافية حيالهم . كان يعيش في القاهرة ويتناق ما بين شوارعها الوحشية ومنتدياتها ومقاهيها ولكنه قال دوما مزروعا في طين قريته حتى الوحشية ومنتدياتها ومقاهيها ولكنه قال دوما مزروعا في طين قريته حتى بعد ان فقت براعتها وعهد صباها الاول . رحمه الله يقدر ما اعطى واختلص . واسال :

سكيف لأمير واليزيس ان يعيشا مصرا احسن مما عاشها ابوهما ؟ وكيف يذكراه من غير معاش استثنائي تقرره وزارة الثقافة ويكف لهما حيات كريمة ؟

وكيف لاجهزة وزارة الثقافة في القاهرة أو في الغربية مسقط راسه أن تكون قادرة على تكريمه بعد أن رحل ا

وكيف للهيئة المصرية العامة للكتاب ان تكون قادرة على طبع اعماله التي لم تتشر ان لم تستطع نشر اعماله الكاملة !

واسأل نفسى: ماذا يكتب أو امتدبه العمر وامهاه القدر اكثر من ذلك؟ واقول حاشا لله فلكل اجل كتاب .

محمد عبدالله الهادي المدرسة الثانوية الصناعية ـ فاقوس

#### • زمان الصيا •

يا زمان الصبا عليك سلام

تبت شوقا اليك لكن قيدي

يا رعي الله رجلة الحي كم ذا

من محب یهای الیاد حتینا جعل الثالب یا معبای سجینا

ضنة حقنها حتاتا وليفا ١٩٧

باعد الدهر بيننا غير انا وعنونا لكل ود وعهد وسنبقى برغم ظلم الليالى

المكالا

فى رحاب الوفاء دوما بقينا وشعور بعزة حافظينا فى هوانا احبة مخلصينا درهام جبارى الولايات المتحدة الأمريكية ـ بوسطرا

• قمة وتميدة

 الى اعزائى ادباء «وفنانو» مجلتى الاولى الهلال لقد ارسلت لكم كثيرا ولم استطع ان احصد ماأرسلته ولكن كل ما كان ينشر لى هو الشكر وكلمة "الطريق امامك مديد».

اتمنى بعد رحلتى معكم ان تحاولوا ان «تقراو» ما اكتبه بعناية وكل ما اتمناه النقد الجاد فيما اكتبه .

في هذه الرسالة «اقصوصة» وقصيدة شعر .

ارجو الاطلاع ونشر ما يمكن نشره اذا كان في المستوى الذي تعتقدونه . اعرفكم بنفسي للمرة المليون .

الاسم خالد طالب بكلية التجارة اكتب القصة والمسرحية "وبعد" خواطرى الشعرية .

وهذه الاقصوصة تعتبر اصغر القصص حجما لذلك ارسل لكم علاة الاقاصيص لان القصص القصيرة تحتاج الى أن أجيىء اليكم واسلمها «بنفسي» .

...

اتمنى أن أكون على المستوى لديكم لانكم أنتم المحنكون.

احسيبتك تعسم احسببتك عندما ارتعشت احسببتك عندما حطسم احسببتك عندما حطسم يستغيث اطالب، الحنان لقد شعسر انك امسله هسلمسى معسمه لقد احسببت فسيه النبض

بعد سجسه الطبوب

وصــــرت لـــه القـرحــ خالد السيد محمد ع

كلية التجارة \_ عين شم

#### • تعليق الهلال:

- انت يا عزيزى مخالد السيد محمد على، تتعجل الأمور ككثير من ابناء جيلك ، ولكن امامك فعلا طريقا طويلا جدا حتى تتمكن من اللغة التى تكتب بها القصة والشعر .. وقد اكتفينا بنشر خطابك وقصيدتك ، وهى تفتقر تماما الى الأوزان ، فليس فيها بيت واحد موزون او شبه موزون ، وهى حافلة بالاخطاء النحوية واللغوية ، وقد وضعنا بعض هذه الاخطاء بين اقواس ، كما ان رسالتك لا تخلو من الاخطاء .. فلا تتهمنا بعدم تقديرك وبالتقصير في حق مواهبك ، وحاول ان تعرف اللغة التى تكتب بها ، وان تفهم الأوزان التى تنظم بها .

#### و انگر نیك و

افكر فيك حتى كاد قلبى ...
ابيت الليل في كمد انادى ...
يفيض الدمع من عينى نهرا ...
واغرق في ضجيج الصمت قهرا ...
كانى من دجى الإسقام اروى ...
فياليت النسيم يرق يوما ...

- سلمت حبيبتي - شوقا يذوب
وفي الاعماق الام تجوب
على خدين مصهما الشحوب
وتلوى من لفلى الصبر الجنوب
فللأسقام في كبدى دروب
وليت الوعد يا املى قريب
رمضان عبداللطيف حامد
كلمة الإداب - قنا

#### و الدليل و

لانتي احب ان احب يا حبيتي ولا احب ان احب غير حبك العظيم فقد هويت كل يوم مرة لكنني لم استطع نسيان حبك القديم فحبك العظيم كالهواء يا حبيبتي فكيف دونه الحياة تستقيم ؟ او كيف لحظه يهون ؟ وان اردت ان اقدم الدليل يا حبيبتي على الثبات عند حبك القديم فلتعلمي بانني ـ خوفا على مقام هذه العيون فشلت في الحياة يا حبيبتي فشلت في الحياة يا حبيبتي لكي يقال عن هواك انه شيء عظيم .



عبدالعزيز الشراكي \_ المنصورة

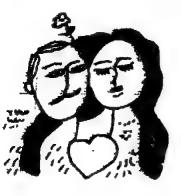
#### • سنة 1991 وما وراعطا •

كنير من مواطنينا لا يتفاعلون بسنة ١٩٩١ ويقولون اتها ستكون سنة الحرب وسقوط الامة العربية من الاعلقسي التي الغارسي في قيضة الاعداء، وضياع فلسطين نهائيا ورسوخ العصابات الصهيونية في فلسطين، ولكني اعتقد ان سنة ١٩٩١ ستكون السنة التي يفتضح فيها الاستعمار العالمي فوق الارض العربية، ويبدأ العد التتاري لهزيمة العصابات الصهيونية في فلسطين ! ..

علی محمد عبدالواحد بتی سویف

#### و التعلام و

مع النوج .. تطلق صحوتها .. قدرا .. الخيال يكشف دفق المحال باوردة الروح .. الكن ايقاتني حقيقة بعدى وراحت تفتش عبر دمائي عن الجنة المستكنة في نسمات اللقاء عن الجنة المستكنة في نسمات اللقاء فلم تر غير قضائي بحاصرها بسياج التحدى ويفتع .. لي .. واحة الحلم فنبع الصباح امامي، لأن الظلام ورائي !!



عبدالرحيم الماسخ ـ سوهاج

#### و ياريف ه

قد كنت مهدا للجمال ياريف ياكهف الفضي يابن الطبيعة قد منحا قصفاء جوك. لاتقال وعبير ارضك باعث .. في

وعليك انسواب الجسلال سلة والمسروءة والكمسسال ت من الطبيعة كل غال لسى مساله ابندا مثال النفس عنرمات البرجال

عزت فتحى سعد الدين كفر ربيع ـ تلا ـ منوفية

كنت افكر ..

كيف احيك مصا عكس ..

عن كل مسلحات الدنيا ..

منتصرا ...

رغم الدمع ، الغيم ، الموت القابع في اعماقي ..

كنت افكر ..

كيف اعبك بين ضلوعي

رغم دموعي ..

كيف يصير السكر لوتي ..

حين ينوب الي السكر ..

مرسوما كنت علي كفيك ، علي عينيك علي شفتيك

ــ ايمه خلامسي تيم

غيرا ...

تاريحًا لبقاء احْضر ..

يا حلما قوق دروب الصمت تفجر ..

لم ادر لماذا اخترتك وحدك

مون نجوم الليل ...

ودون الحور ...

لكنى لخترتك ..

ظملاا غبت ...

ولمغذا الأن تحولت ..

عن زهرة حب ..

الى څنجر ؟



خالد حمدان محمد الجيزة

#### • بع أصدقائنا •

مجدی صلاح ریاض امین ... شارع محمد عوض بالتونسی:
 انت ارسات الینا زجلا عامیا ولکنك تسمیه شعرا ، وهی نسمیته غیر صحیحة علمیا وفتیا ، فهناك فرق جوهری بین الزجل والشعر .

• وائل محمد جاويش - كلية التجارة بالقاهرة.

.. اعجابك بالممثلة الجديدة حنان شوقى التي ظهرت في مسلسل البالي

الحلمية، يستحق أن ترسل به الى أحدى المجلات الفنية لا الى الهلال.

وليد محمد حسن خليل ـ القاهرة:

- اشعاركم التي ارسلتموها الينا تفتقر الى الأورّان ، فليس فيها بيت واحموزون ، كما أن لغتك تحتاج الى عناية في نموها وصرفها وبيانها .

• صلاح عبدالستار الشهاوى .. دمشيت .. طفطا:

- في قصيدتك «منلجاة» تفعيلات موزونة واخرى غير موزونة ، وكذلك الأه في قصيدتك «اختيار» .

• السيد عبده السمري ـ المطرية ـ دقهلية :

- قصيدتكم «الاعلام السوداء» هي كما تقولون من بحر المتدارك ، ولك تفعيلاتها ، تتراوح بين الوزن الصحيح والوزن الخطأ ، وان كانت التفعيلات الصحيحة اكثر نرجو ان تجتهد اكثر في اقامة الأوزان .

• خليل ابراهيم القشوطي - معهد شبين القناطر.

- قصيدتك «حبيبتي» تفتقر التي الوزن ، فليس فيها بيت واحد صحيح ، و عذرك ، فانت مازلت صغير السن ونرجو لك مستقبلا طيبا ، فاجتهد واستمر ف المحاولة ..

• محمد امين عيسوى - الاسماعيلية:

ــ الابيات التيّ نقلتموها من شعر ابن الرّومي والبحترى وابن المعتز ، جام مكسورة الاوزان لانكم لم تدققوا في نقلها .

عمرو محمود على ـ كلية الاداب بجامعة القاهرة:

- قصيدتك «الوطن» و «لم استطع، فيهما بعض الابيات المكسورة ، ولك جهدك واضح ، وشاعريتك مبشرة بالخير ان شاء الله . وستبلغ املك بالمثابرة ونشكر كلية الاداب على تشجيعها لك بمنحك شهادة تقدير .

• باسل تور الدين الرفاعي ـ كمبردج ـ انجلترا:

- بحثكم الأكاديمي الطويل يخرج عن نطاق «الهلال» مع الاسف نستطيع ان نرشح لك مجلة اكاديمية لنشره ، فهذا في الحقيقة يرجع س وحدك .

حسنين محمد الصباغ - بكالوريوس تربية رياضية - سنديون:
 المجلات الرياضية في مصر كثيرة بحمد الله فابعث اليها اقتراحك ونشكرك على حسن ظنك بنا، فصفحاتنا تضيق مع الاسف بالابحاث الرياضًا

البحتة .

7 A19

خير المحبة ان تفال تعانى ليكون حبك قصة الازمان فضريبة التخليد في الازمان ان بسقى المحب مرارة الحرمان

لكن فيسا قد تعدّب في الهوى حتى اكتوى بالبعد والهجران ولذا مِدا مثلا جميلا في الورى مثلا لصدق الحب في الانسان اما انا فالخلد ليس قصيتي فطريق قيس غامض العنوان لكن من اهوى تحدد وجهتي وتريد تحويلي اقيس ثان وتريد تحويلي اقيس ثان ان كان ينفينا عن الاوطان ان كان ينفينا عن الاوطان ميرارة الحرمان والاحزان ميرارة الحرمان والاحزان ومحبتي لجقي عن الازمان الزمان محبة

عبد العزيز الشراكي المتصورة

يوسف عيد العزيز على

قنا .. كلية الإداب .. الرابعة .. انجليزية

لاماته التاريخ بالنسيان

#### ه بعجة الأس ه

اين منى بهجة الامس القريب ..

الحفات المعر والانس الرحيب ؟

الحفاة تلهب قلبى يالوجيب المعالف فكرى المؤاد

المعا احالاك فكرى المؤاد

واستباه الحزن يوما بعد يوم

ويح تقسي من امان سادرات

عين فور الصبح والليل الكثيب

المنا المن سادرات

عين فور الصبح والليل الكثيب

المنا المن عداح العنايب

المنا عرايا الابتسامي

المنات من صداح العنايب

كن في امسى مرايا الابتسامي

المنزات من صداح العنايب

كيف صرت اليوم خلوا من جتلامي

لو ذلق قيس في هواه راحة

#### الفنان المصرى الأول

اعتبر المثال محمود مختار هو الفنان المصسرى الأول ، الذي يمثل الفن الصميم الصادق ، أما الباقون فإننى أعتبرهم مقادين .. ومختار لم يقلد ، بل رجع للفن الفرعوني مباشرة ، وادخل لمسات فنية في إبداعه ، على الرغم من أن الذين كتبوا القصة من الممكن أن يكونوا قد قلدوا قليلا ، فضلا عن أن الرسامين عندنا في البداية قلدوا ـ على سبيل المثال ـ رسامي فرنسا .

واعتبر محمود مختار ـ ايضا ـ من اعظم رجالات مصر ، ولو أردت أن تسالني من هو الفنان المصرى الذي يمثل الفن أقول على الفور هو محمود مختار ، وأنا مندهش جدا وأتساط لماذا لا يقبل الناس على مشاهدة متحفه ، وما يضمه من أعمال قيمة .

الغريب أن الناس حينما يودون مشاهدة تمثال سعد زغلول ، فهم ينظرون إلى التمثال ، ولا ينظرون إلى قاعدته ، إنها تضم نقشا بالبارز يندهش الرائى له ، وللأسف الشديد لا أحد ينظر إلى هذه النقوش !

لقد أبدع مختار اعمالا جيدة خاصة عن الفلاح ، والفلاحة التي تذهب إلى السوق "شايلة قفة فيها ورة " وغيرها من البيئة المصدرية المحببة إلى نفسه . من اطرف ما اذكره عن مختار ، انه حينما كان يقوم بإعداد تعثال نهضة مصر ، كانت وزارة الأشغال هي المشرفة على هذا العمل ، واراد أن يحصل على مبلغ من المال ، فذهب إلى الموظف المختص ، فإذا به يقول له ، أحضر لنا شهادة بحسن السير والسلوك ! فقال له مختار : " ولما كنت سيىء السلوك والخلق ، كما أنى قضيت في السجن خمسة عشر يوما فضلا عن أنى من ثوى اللحى وهو ملينظر إليه هنا بعين الريبة ، وأيضا فإننى أعزب وأتردد على بعض المنازل الخاصة ومن هذا ترى ياسيدى المدير أننى في استحالة مطلقة من أن اقدم لكم الشهادتين المطلوبتين وإنه قضى على أن لا أكون أبدا موظف وفنان " حتي المطلوبتين وإنه قضى على أن لا أكون أبدا موظف وفنان " حتي المطلوبتين وإنه قضى على أن لا أكون أبدا موظف وفنان " حتي المدير كان مختار بطبيعته فنانا " مش أفندى موظف وفنان " حتي

لو البسته بدلة شيك، فهو فنان ولابد أن تحبه حيا شديدا

بكتيها هذا العدد نح حری 

2-2151



روايات الهلال نفندم

تألیف محتمدجبریل

تصدر ۱۵ فېراپ ۱۹۹۱

يقدم أرسكين كالدويل رجة أحمدعمرشاهين

یصدد ٥ فبرابر ۱۹۹۱



### 

····lile 3 SSI

سرسل ۱۹۹۱ 💣 معمل ۱۹۹ فرسد

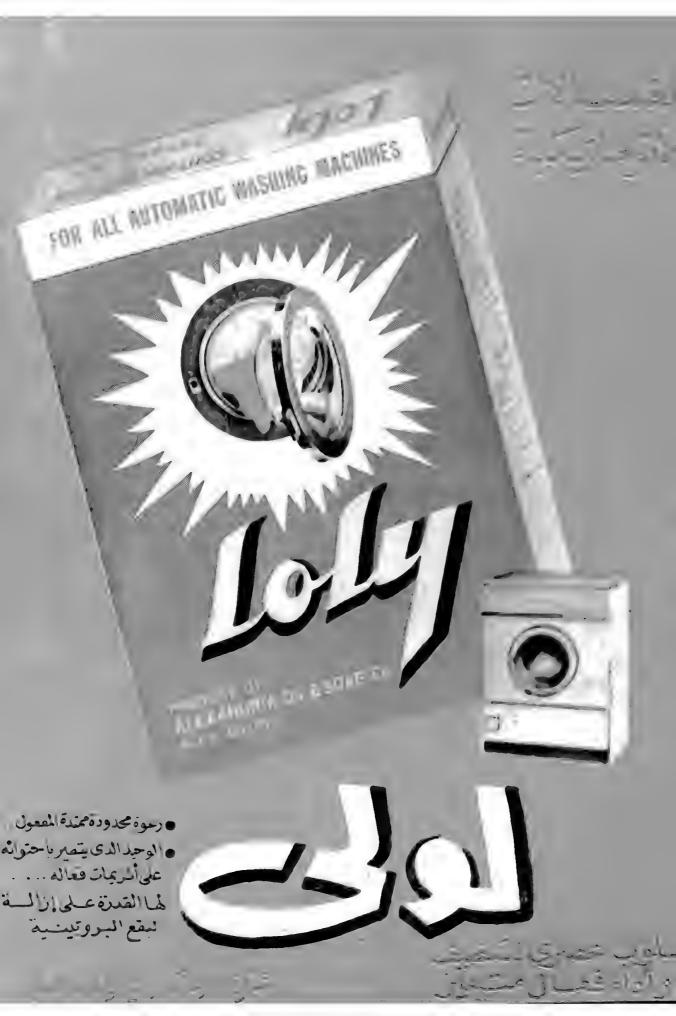
20 COD

تسدان ذاكسرة المقسل البشسري



المعلامي وعليه الوصاية

شكل نسظام الأمن العربي !



## الملاك

م<mark>جلة ثلاثية شهرية ت</mark>صدرها دار الهلال اسمها جرجي زيـدان عام ۱۸۹۲

رئين بحاس للبعالة عبد الحميد حمروش عبد الحميد حمروش مصطفى منبيل مصطفى منبيل ولم تشارلان عمد أبوط الب سربرائق رير عماطف مصبطفى مربرائق ور عماطف مصبطفى ولمنزن لانت ولمنزن لانت عمود الشمين عرب مائيز الافريرالانتيزي عمد يسى دياب

الادارة : القامرة ــ ١٦ شارع محد عزالمرب بك ( العبتديان سابقا) ت : ٣٦٧٥٤٥٠ ( ٧ شطوط) المكاتبات : ص. ب : ١١٠ المتية ــ

المكاتبات : ص. پ : ۱۹۰ المتية ... الرقم اليريدي : ۱۱۰۱۱ ــ القرافيا :

الممبور ـ القامرة ج . م . ع .

مجلة الهلال ده : ۳۹۷۰۴۸۹ طاعس : بعد Hilal us

FAX: 3625469:

مع دور عدات مصبح وربا بنفس مدرة التعيير العياد الله على مسرح العمليات الحربية في الخليج

ونحن نكد بنتهى من الجان العمل في عدد هذا المشهر طرحت المبادرة السوفييتية وبالطبع فسوف تحتاج الى مناقشات قد تطول أو تقصر ولكن المهم إن العراق وافق اخيراً على الانسجاب من الكويت المراق وافق الحيراً على

ونأمل إن يتحقق ذن حقبا للدماء التي سوف تجرى انهار أ فيما لو نشبت المحرب البرية

التى تدقش قضايا الساعة ومن بينيا العشل نظام الأعن العربي وما الشي سنود يحدث مستقبلا وهي القضية التي تشغل بالتي وينبغي ألا تردد الألفرب بيدا بالحديث الوتعلق النغمة في هنا العرب بدا بالحديث الوتعلق النغمة في هنا الصديدة واختسى ما نخساه و الا يعرف العرب ماذا بريدول والاحداث شجري الأل بسرعة البرق البرق البرق البرق البرق البرق المناه المناه

لابد من تعاون فعال بين دول المهر ودول المهر ودول النفط ولابد من علاقات وأخسحة المتكامل حتى لا تواجه مستقدلاً بانفجار بهز الكيار العربي الكنا يحدث المالال

#### • أزمة الخليج







القلاف نصميم القتان محمد ابو طالب

قيمة الاشتراك السنوى ( ١٣ عدة ) في جمهورية مصدر العربية تسعة جنيهات وفي بلاد العادى البريد العربي والافريقي والياكستان عشرة دولارات أو مايعادلها بالبريد الجوى ، وفي سائر اشعاء العالم عشرون دولارة بالبريد الجوى .

مستسبب المحمد السكري ١٥٦

والقيمة تسند مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهبائل في ع ـ م ـ عقدا أو يحوظة برينية غير حكومية ، وفي الخارج يشيك مصرفي لأمر مؤسسة دار الهبائل ، وتغطف رسوم البريد المسجل على الاسعار ،أموضحة بعليه عند الطلب .



الأبوب النابئة	ادا مستند اذن اذا موجود مند محمود قاسم ۱۹۴   دسانه روما : العلف والجزيمة
(7)	اللكوين حسين احمد اميل ١٧١ قريد كامل ١٧١
عزيزى القارىء	المعالمة الموار
(10)	<ul> <li>اعادة كتابة التاريخ</li> <li>بوقال معمان وزير الطاقة عى السرائيل الملاة على</li> </ul>
اقوال معاصرة	الحرب المستقدين عمرو كمال حمودة ١٢
(171)	والمنصبة النصرية في العنوي المتكيلية
لعوبات	متصور ``     مقرة على الحرب في السياما الامريكية      مصطفى درويش ١٧
(174)	• شاطيء العثال عنص المساس جليلة رضا ١٠
العالم في سطور	<ul> <li>عمین الفلاحة ، قصة قصیرة ، سلوی بکر ۴۰</li> <li>قصائد قصیرة - نصر مصطفی علیم ۱۵۵</li> <li>شبهریات •</li> </ul>
( ۱۸٦ )	<ul> <li>معرض احمد مرسی عن شعر مسطنطین کافاعی</li> <li>۱۳۳ عیده چیپر ۱۳۳</li> </ul>
الت والهلال	<ul> <li>الحريمة في وجع البعاد</li></ul>
(191)	د رحمين غلي محمد ١٣٩
الكلمة الاخبرة	<ul> <li>وجهة نظر فرنسية في صراعا العربي الإسرائيلي</li> <li>١٤٤ مكتبة الهلال</li> </ul>

الاردن ٢٠٠ فلس ، الكويت ٥٠٠ فلس ، العراق ١٠٠٠ فلس ـ السعودية ٧ ريالات ، الجمهورية البعينية ١٠ ريالات بعتية ، البحرين ٨٠٠ فلس ، قطر ٧ ريالات ، الامارات العربية المتحدة ٧ دراهم ، سلطتة عمان ٢٠٠ بيسه ، توسس ١٤٠٠ مليم ، المغرب ١٥ درهما ، غزة والصفة ٧٥ مستا ، الجلترا ١٢٥ بنسا ، ابطاليا ٢٧٠٠ ليرة ، الولايات المتحدة الأمريكية ٤٠٠ سنت ، كندا ٥ دولارات ، السودان ١٥ جنيها سودانيا .

## 25/6/12/12

## الربيع يشهد المأساة!..

سواء بدات المعركة البرية في حرب الخليج الدامية خلال الشهر الحلى ... مارس ١٩٩١ ... أو كانت قد بدات فعلا في اواخر الشهر الماضي ، فان بدايتها المس أو اليوم أو في أي يوم من أيام هذا الشتاء ، سترتبط بزمهرير الليل أو برد النهار في تلك المنطقة من أرض الخليج التي كانت منذ القدم قطعة من أرض "نجد" التي وصف الشعراء العرب برد شتائها القارس ليلا ونهارا ، وقال حاتم الطائي في احدى لياليها الزمهريرية يخاطب خلامه أو غلامه :

اوُقَدُ فَإِنَّ الليلَ لَيلُ قَرُّ والريح باغلامُ ريح صَرُّ إِنْ جَلَبِت ضيفًا فَانت خُرُّ

كان حاتم الطائي ... وهو المثل الأعلى في الكرم .. يأمر غلامه بليقاد النار في الليالي الشاتية ليراها التائهون في الصحراء من بعيد ويتوجهوا اليها طالبين الماوى والطعام عند حاتم الطائي ، أشهر الكرماء في تاريخ الأمة العربية المليء بمشاهير الكرام ..

والأن ، توقد النار في ليالي الشتاء هناك ، لا للضيوف التائهين الجياع ليسارعوا الى الماوى والطعام ، ولكن لكى تلتهم الأجساد وتزهق الأرواح من الجانبين المتحاربين .. القوات العراقية من جانب ، وقوات الحلف من الجانب الاخر ..

أن هذه المعركة على ابواب الكويت اكبر معركة في تاريخ جميع الحروب حتى الان ، ذلك أن اكبر معركتين في الحرب العالمية الثانية وهما معركة ستالينجراد سنة ١٩٤٧ - ١٩٤٣ ومعركة كورسك في يوليو ١٩٤٣ ، لم يحتشد فيهما من الرجال والسلاح ما احتشد في معركة الكويت ..



في معركة ستالينجراد لم يكن عدد الدبابات من الجانبين يزيد على الفي دبابة ، وفي معركة الكويت يحتشد على الجانبين عشرة الاف دبابة ، كل منها تساوى ثلاثة دبابات مما كان محتشدا في سلحة ستالينجراد ، أي أن قوة نيران الدبابات فقط تزيد في معركة الكويت ثلاثة عشر ضعفا على قوة نيران دبابات ستالينجراد ، من الجانبين الإلمائي والروسي .

هذا الجحيم اللافح يتحول به شتاء حاتم الطائي الى شواظ من نار باكل الضبوف ، بدلاً من أن يدعوهم للأكل في ليالي الشتاء التي

يرتعد فيها المقرورون بردا وجوعا.

فما أعجب المغامرة التي ساقت العرب وساقت معهم امما من جميع القارات الى الاقتتال في هذه السلحة ، وما كان اغنانا نحن العرب ــ قبل غيرنا من الأمم \_ عن هذه المغامرة التي بدأت بغزو الكويت، وأوشكت الان ان تأكل الحرث والنسل لا في الكويت وحده بل في العراق ايضا وفي اقطار عربية واسلامية في المشرق والمغرب ..

ان شهر مارس - آذار - يشهد في اسبوعه الأخير بداية فصل الربيع ، قصل الأزهار والثمار وعسل النحل وتقحات الصبا والشبك ..

والربيع يجيء في موعده كل عام ، في السلام والحرب ، وفي جميع الحالات ، فليت شعرى ماذا يصنع الربيع عندما يطل لأول وهلة بعينيه الباسمتين السعيدتين على مناظر الحرب الفلجعة، ويشهد فصول الماساة المروعة ؟! ..

يارب ...

لا تسمح للحرب بأن تصبغ وجه هذا الربيع البرىء الجعيل بالدم البشري المراق على الجانبين ..

واجعل يارب لامتنا من هذه الكروب الرهيبة فرجا قريبا ، ومخرجا علجلا ، وداو اللهم الجرح ، وأرأب الصدع ، وأجمع الشمل ، والكتب الهداية والسلامة لعيادك المؤمنين! ..

"المحرر"

د. شکری محمدعیاد

نحن نعيش في عصر القلق العربي.

بعد "تجديد الفكر العربي" اصبحنا تتحدث عن "نقد العقل العربي" اليس معنى هذا أن القلق يزداد شدة ؟ وهل نرجو الخير من هذه الزيادة ، أم نخاف ونرتاب (ولا أريد أن أقول "نقلق"!)

أما أننا لم نترفق بانفسنا ، فاستبدلنا "النقد" ب "التجديد" فهذا معناه أننا اصبحنا أكثر شجاعة ، وأقوى عزماً على أن نغير ما بانفسنا . فالنقد شرط لكل تجديد صحيح ، وبدون النقد يصبح التحديد ترقيعاً أو تمويهاً . ولكن النقد يتطلب مواجهة للنفس لا تشفق من الحقيقة ، ولا تتسامح مع الخطأ . وأما استبدال "التعقل" ب "النقد" فهنا أحب أن أتوقف !

مماحكة حول كلمة . وقد قال القدماء: "لا مشاحة في الاصطلاح" ، فلو كانت كلمة "العقل" اصطلاحاً خاصاً بالفلسفة لما جاز لنا أن نعترض عليها ، حتى ان استعملت في غير معناها المتعارف . ولكن كلمة العقل ليست اصطلاحاً ، بل هي كلمة جارية على الأقلام والألسنة ، ولم يخرجها هذا الاستعمال عن معناها المألوف ، وبينها وبين "الفكر" فرق

غير هين ، وخصوصاً حين يقرنان

وأود أن أقول أولًا إن الأمر ليس

بالوصف "عربى" ، كما سنحاول أن نبين .

واود ثانیا آن أقول إنی لم أخصص هذا المقال لنقد كتاب الدكتور محمد عابد الجابری، وإن كان هو صاحب هذا العنوان، فكتابه، بجزایه الكبیرین، أهم من أن يتناول فی مقال قصیر، وحسبی أن أقول فی هذه المناسبة إنه عمل بارز فی مكتبتنا الفلسفیة المعاصرة، وإنه، مع أعمال عبدالله العروی وحسن حنفی وسائر كتب الجابری نفسه، بدایة حقیقیة



من منطق الدونية ، الذي يتنكر في معظم الأحيان ، كما هو معروف ، تحت قناع العظمة ؟

#### مشكلة السلوك

فإذا استبعدنا هذه الأسئلة على اعتبار أنها صادرة عن حساسية مفرطة ، تعوق البحث الموضوعي الرشيد في أخطر مشاكلنا ، وسلمنا بواقع الاختلاف تمهيداً للبحث عن أسبابه ومعالجة نتاثجه ، فسيبقى السؤال الأهم : لماذا حصرينا هذا الختلاف في "العقل" ، أي طريقة

لفلسفة عربية حديثة . ولست أدرى فى الحقيقة إن كان الجابرى هو أول من سك هذه العبارة "آلعقل العربى" . وقد اجتهد على كل حال فحاول أن يزيل بعض ما علق بها من معانٍ جاءت ، فى أغلب الظن ، من أوهام عنصرية لبعض المستشرقين .

ومع ذلك فإننى أتساعل : هل سلمت تماما ، حتى عنده هو نفسه ، من هذه الأوهام؟ وهل يمكن أن تمر على القارىء العادى دون أن تبعث فيه شعوراً بالحيرة \_ على الأقل \_ إزاء تخصيص العقل، وهو الذي يميز الإنسان عموماً عن سائر المخلوقات ، بوصف "العربي" ، كأن لهذا الإنسان العربي بالذات عقلا مختلفا عن سائر عقول البشر؟ وكيف ياتري يمكن أن يتصبور الإنسان العبربي هذا الاختلاف: ميزة أم نقصا أم اختلافاً فحسب ؟ إن التخصيص يتضمن المقارنة بالضرورة، وإذا كان المستشرقون قد أجروا هذه المقارئة من منطق الاستعلاء ، فهل ترانا ننجو

التفكير وأدواته ، أو على الأقل شغلنا بالبحث في العقل عن البحث في الفعل ؟ اليست مشكلتنا في الحقيقة هي مشكلة "السلوك" العدربي ، والسلوك لا يعبر عن العقل وحده ، بل عن جماع الشخصية ، والكلام عن السلوك ـ بعد ـ لا يدخلنا في متاهات "الاتفاق والاختلاف" ولا "الثابت والمتغير" التي تقردنا اليها كلمة "العقل" ؟

من حق الفيلسوف أن يحصر بحثه في "العقل" ، تكوينه أو بنيته . ومن حق الفيلسوف العقلاني بالذات ان يحصر مفهوم "العقل" في قوانين الفكر وإدواته ، وأن يبعد قوى "العقل" غير الواعية عن دائرة النظر. واكن هذا المفهوم الضيق إذا انتقل إلى الدائرة الأوسع ، دائرة النقاش حول الموقف القومي الحضاري ، كان اختزالًا للمشكلة، أو هروباً من المواجهة ، لا يختلف في جوهره عن الشعار الذي يرفضه العقلانيون على نفس الاساس \_ الاختزال أو الهروب \_ شعار "الإسلام هو الحل" ، هذا فضلًا عن أنه يجعل من الصعب الاتفاق على المسلمات التي لابد من الاتفاق عليها قبل الشروع في أي بحث جاد ، أعنى : ماذا تعنون بالعقل ؟ ومن تعنون بالعربى ؟ مثلما تصطدم الدعوة الأخرى بهذا السؤال: ماذا تعنون

بالإسلام ؟ فكما يختلف مفهوم الإسلام بالنسبة لطوائف المسلمين على أمتداد العصور والاقاليم، فكذلك يختلف مفهوم "العقل" ومدلول "العربي" بهذين الاعتبارين. ومن ثم يكون اختيار مفهوم معين أو مدلول معين ضرباً من التحكم الذي لا يؤدي إلى اقتناع . واللجوء إلى فكرة "الثوابت والمتغيرات" لايحل المشكلة ، إذ إنه سيظل من الواجب الاتفاق على تعيين ماهى الثوابت وماهى المتغيرات في كل من "العقل" و"العربي" . هذا مع أن فكرة "الثوابت والمتغيرات" نفسها محل خلاف على صعيد العمل ، فإذا كان من الواضح أن المتغيرات يجب أن تستبعد (كما تستبعد الفروق الفردية بين الأشخاص ) فإن الثوابت عند فريق لا يمكن المساس بها ، وعند فريق ثان لا تغير إلا بشروط معينة ، وفي حدود معلومة ، في حين أنها عند فريق ثالث هي المقصودة أساساً بالتغيير ( إذ من العبث الكلام عن تغيير المتغيرات!) عن طريق الفك وإعادة التركيب، مع قبول الإضافة والحذف ، أو التحلية والتخلية كما كان القدماء يقولون.

اترانا هجنا بهذه الأسئلة عش زنابير لنقطع على الباحثين سبيل البحث ؟ كلا مطلقا . فمن شأن البحث العلمى أن يحدد موضوعه ، والزاوية التي ينظر منها إلى هذا الموضوع ، فإذا استقام له منهجه وأدواته كانت

نتائجه صادقة في حدود الأفق الذي شمله النظر . وهذا القول يصدق على البحث الفلسفي أيضاً ، مالم يحاول أن يتكفل بتوجيه الحياة ، فهنا يكون المطلوب شيئا آخر اعمق وأشمل من الفلسفة ، قد نسميه ، مع عبدالله العروى ، علم الكلام ، وقد نفضل أن نتركه بلا تسمية ، فراراً مما لصق بهذا الاسم من اختصاص بأمور العقيدة، واعتماداً على الشرح الذي قدمناه، فى اختيار الطريق الذى ينبغى أن نسلكه ، كأمة ، لنكون أكفاء للعيش الكريم في عالم اليوم ، لا يمكننا أن تتعامل مع هذا المقهوم: "العقل العربي" دون أن نقع في خطأ التحكم الفكري من ناحية ، والفصام النفسي ، الجماعي ، من ناحية أخرى ، فلنعد إلى أصل المشكلة . أليس أصلها هو حاضرنا المشدود إلى الماضى من ناحية ، وإلى المستقبل من ناحية أخرى ؟ هذا الثنائي : "التجديد أو النقد" مضافأ إلى "الفكر العربي أو العقل العربي" محاولة لغوية للربط بين الماضى والمستقبل، ولا يبزال الحاضر بينهما باهت الملامح . نحن تحاول أن تربط بيتهما بواو العطف أيضاً ، وإن عكسنا الترتيب ( ترى لأن المنوت هكذا أحسن ، أم أن هناك سبيا أعمق؟ ) عندما نقول: الأصالة والمعاصرة ،

# قلل العاضيي! كل ماهو "عربي" ينتمي في نظريا

إلى الماضى: الدولة العربية الواحدة ، اللغة العربية الفصحى . أما حاضرنا فظل لهذا الماضى ، لا أكثر: "الوحدة العربية" كلام لا يعبر عن واقع ، و"الفصحى المعاصرة" اسم يقع فى معظم الاسماع موقعا غربيا ، فما بالك إذا قلنا إن "اللهجات العامية" هى أيضاً عربية ؛ الرابط بيننا وبين ذلك الماضى هو القرآن بيننا وبين ذلك الماضى هو القرآن نفهمه . هكذا نتمسك بالماضى فى فمعف ، ونبتعد عنه فى خوف . لسنا جزءاً منه وليس جزءاً منا .

و"الجديد" يجذبنا ، ولكننا لا نريد ان نذهب إليه اصفاراً ليس من السهل ، على أى حال ، أن ينخلع العرء من ماضيه ، أن يتخلى عن قديمه . فما بالك وماضينا عزة ومجد ، وقديمنا ثراء وجمال ؟ وما بالك و"الجديد" عند قوم هم لنا اعداء ، لا يخلون بيننا وبينه ، ولا يلقون إلينا منه إلا الفتات ؟

هذه هى الأزمة الحضارية التى نعيش قيها . أقصد : نعيش داخلها . وقد ابتذات كلمة الأزمة" في مجال الفكر والفن والكتابة ، حتى أصبح بعض الناس يتحدثون عن أزمات الثقافة كما يتحدثون عن أزمات التموين ! ولكن الأزمة التي أتحدث عنها عمرها يقرب من مائتي علم ! وفكر أنت : كيف يكون حال قوم يعيشون في أزمان ؟

قرقة تراتضه كله . وفرقة تتمسك به كله .

وفرقة تتخير منه ، تتمسك ببعضه وترفض بعضه .

جميع هذه الفرق "منفعلة" بالتراث ، قبولاً أو رفضاً . موقفنا هنا والآن لا ينفى مسلكاً من المسالك الثلاثة ـ وهى كل ما يمكن تصوره عقلا ـ ولكنه يحولها جميعاً من الانفعال إلى الفعل ، يحولنا من مستهلكين للتراث إلى منتجين له .

مامعنى أن "ننتج" التراث ، ثحن ؟ معناه أن نعيد خلقه في الحاضس ، وأن نعيد خلق التراث في الحاضر يعنى ـ ببساطة .. أن نفهمه . ولكن هذا القهم مشروط بشيئين : مشروط بمحيطه الزماني والمكاني من ناحية ، وبأدواتنا في الفهم من ناحية أخرى، بهذه الطريقة نستوعب تجارب الماضي، حتى تصبح ذات معنى لنا ، بعبارة أخرى تصبح تجارب الماضي هي تجاربنا ، لا كمستقبلين سلبيين لها ( وهذا في الواقع غير ممكن ، بل هو متناقض في تفسه ، لأن الإنسان ، في استقباله للأفكار ، لا يمكن أن يكون كشريط تسجيل) بل كفاعلين ايجابيين ، يستخدمون حصيلة هذه التجارب في نشاطهم الحالي كما يستخدمون تجاربهم الخاصة . هذا الموقف من التراث هو ما نسمیه المنظور التاريخي . وكلما اتسم المنظر أمامنا ازدادت تجاربنا غنى ، وازددنا قدرة على التعامل مع الواقع ألا يخشى أن تصبح الأزمة في حياتهم كالمرض المزمن ؟

كيف الخلاص من الأزمة ؟ ما الطريق إلى الشفاء ؟ منا والآن !

لا خلاص لنا إلا بأن نبدأ من الحاضر بعمق ، وأن نغيره بقوة .

إن كلامنا عن الأصالة ، والهوية ، والبحث عن الذات ، الغ ، فيه رائحة المرض . إن الأصالة ليست شيئا نحتقبه . الأصالة هي ما نخلقه من داخلنا في داخلنا ، حين نتعامل مع الواقع بشجاعة . أنت إذا راقبت مشيتك عثرت ، وإنما يستقيم سيرك حين تنظر أمامك .

ولكن هنا والآن لا تعنى رفض الأجنبى، ولا الانسلاخ من الماضى والاندفاع نحو مستقبل غامض .

لنصدد ما نعنیه بالماضی والمستقبل، أو القدیم والجدید، تحدیداً یمکن أن نلمسه بایدینا . إن الماضی یعنی التراث (وإن كان مدلول هذه الكلمة یضیق عند أقوام ویتسع عند آخرین) ، والمستقبل یعنی ، عند معظم الناس ، الحضارة الغربیة الحدیثة . فلننظر ما الذی تعنیه هنا والآن بالنسبة إلی هاتین القوتین .

الناس مع التراث ثلاث فرق:

نحن نقبل التراث كله ، ولا نثقل خطانا بشيء منه .

نعجب بالمعتزلة ، ونحترم أهل السنة ، ونتواجد مع المتصوفة . ولكننا لا ننتمى إلى أى فريق منهم . نضحك من مجون أبى نواس ، ونمتلىء كبراً من قضر المتنبى ، ونتأمل الدنيا بعيون أبى العلاء . وإذا قلنا شعراً لم نكن كواحد من هؤلاء .

نعجب بغروسية على ، وبتدبير معاوية ، وبشجاعة الخوارج . ولكننا نعلم أن المسلمين الذين حملوا مهمة بناء دولتهم ؛ لم يستطيعوا حتى اليوم أن يوازنوا بين حرية الغرد وواجب المواطن .

ولاننا نحول تاریخنا کله وتراثنا کله الی تجارب شخصیة فإننا نحمل له فی ضمائرنا صورة مثالیة من اجمل مافیه ، صورة من شخصیة العربی فی آرفع حالاتها ، ونحفظ له فی عقولنا فی الوقت نفسه ـ جریدة طویلة بأفحش أخطائه . ونرید أن تكون حیاتنا مواصلة للسعی تحو ذلك المثال ، ومحاولة لتوقی تلك الأخطاء .

نعرف أن تاريخنا كله كان طلبا للعدالة ، وأن العربي قد يذعن للقوة ، ولكنه لا يؤلهها ، ونمضى إلى مستقبلنا مصممين على اكتساب القوة ، ولكن دون أن نضحى بالعدالة .

وتعرف أن العربى فى تاريخه الطويل حاول ألا يفرط فى قيمة من القيم ورأى فى الوقت نفسه أن قيم الروح لا تحيا إلا بالسيطرة على

الجسد . إما بإرضائه وإما بقمعه فكان تحقيق التوازن في شخصيته هر أعظم مكتسباته ، وكان اختلاف مستويات السلوك ، وتناقض طرق التفكير ، هما أخطر عيوبه .

#### شعن وحضارة الغرب

أما موقفنا من الحضارة الغربية ، هنا والآن ، فهو اعقد كثيراً . ذلك أن التحول من الانفعال إلى الفعل ، بالنسبة إلى تلك الحضارة ، بوشك أن يكون عملًا خارقاً للعادة .

ألا نكتفى بحاضر تلك الحضارة ، الذى يقدم نفسه لنا ، بل نمتد نحن إليها ، بإرادتنا ، ونبحث فيها بعقولنا ، ونحولها ، كما حولنا تاريخنا الخاص وتراثنا الخاص ، إلى ملك شخصى لنا ـ لاشك أن هذا جهد خارق للعادة ، شيء اشبه بالمعجزة . ولكن هل كانت الحياة ، من لحظة الميلاد إلى لحظة الموت ، إلا سلسلة من المعجزات ؟

وبعد فمن قال إننا حين نضرج إلى هذه الدنيا لنتملك كل شيء ؟ نتملك فعلا كل شيء ؟

من قال اننا قادرون على ان نتملك تراثنا كله ، حتى نكون قادرين على ان نتملك تراث الاخرين ؟

اننا بالضرورة نختار ، ونختار بارادتنا ، ولكن دون قصد مسبق لاختيار اشياء وترك اشياء ، ان الذي يحدد لنا ما نختاره وما نتركه هو ارادتنا في موقف معين ، هنا والان . كل من يتحدثون عن تجديد الفكر

# فأفق عاكالأشواك

العربي ، ونقد العقل العربي ، يتحدثون عن العلوم الطبيعية والتكنواوجيا .

ان التقدم الغربي في هذا الميدان مذهل حقا ، ولكنه تقدم زاد من حدة المرض الغربي ، مرض « عبادة القوة » والحضارة ككيان مستقل عن ارادة مبدعيها ، لا تعي امراضها ، انما يعي هذه الامراض مبدعوها انفسهم يعونها كافراد بالعدالة المستقرة في فطرتهم ، حتى ولو كان كل ما حولهم يوحى بامتلاك القوة والخضوع للقوة .

واذا كان الناس في الغرب قد بدعوا يشعرون بذلك ، فهل يجمل بنا ونحن على اول الطريق في اكتساب العلم والتكنولوجيا ، ان نقذف باعز ما نملك ، بالعدالة التي رعيناها في قلوينا ، لنمتك هذه القوة الساحرة ، والمدعرة ايضا ؟

ان الحضارات الماضية سقطت امام في عنفران قوتها ، سقطت أمام سلطان الروح ، امام حلم العدالة ! سقطت الاميراطورية الرومانية بقوة الميشرين المساكين .

وسقطت امبراطورية بيزنطة وامبراطورية فارس امام جيوش قليلة العدد والعدة ، من المؤمنين الفقراء القادمين من صحراء العرب وكان لابد ان تسقطا لان عوامل السقوط كانت كامنة في داخلهما ،

ولم تكن شجاعة اولئك المؤمنين الذين هاجموهما الا مظهرا لسنة من سنن الله في خلقه .

وانتهى عهد الامبراطورية البريطانية بغضل كفاح غاندى الذى لم يرفع سلاحا فى وجه جنود الامبراطورية .

وفى كل منعرج من منعرجات التاريخ ، عندما يوشك الخلق جميعا ان يفتنوا بعبادة القوة ، يظهر من يعدل الميزان .

وفى زماننا هذا ، اذ يوشك الانسان ان يفنى كل الحياة على سطح الارض حتى بدون قنبلة ذرية ، نعلم فى قرارة انفسنا كافراد ان العالم لايمكن ان يسير على هذه الوتيرة .

كيف يكون عالم الغد ؟ لا احد يعلم !

ولكنه سيكون ـ ان كان ـ عالما للخيال والهمة ، عالما لـلانسان الانسان !

ياجماعتنا ا

التجديد ؟ .. دعوكم منه ، وابدعوا في « الجديد »

النقد ؟ .. لا باس به ، ولكن اقرنوه بالايداع .

العلم والتكنولوجيا .. ؟ حبدًا هما خلامين واقبح بهما سيدين ! يلجماعتنا !

اذهبوا الى الغرب ، ولكن لا تكونوا كالنعامة التى خرجت تطلب خفين ، فرجعت بلا اننين !

# أقوال

# معاصرة



البابا يوحنا الثاني



فرانسوا ميتران



بيريز دي كويلار



زكى نجيب محمود

#### "الحرب مغامرة بلا رجعة" البابا يوحنا الثاني

- "أفضل وزير دماع يسعى الى السلام عن وزير دفاع يسعى الى الحرب". الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران
  - "لا أقهم معنى النظام العالمي الجديد" سريز دي كويلار أمين عام الأمم المتحدة
  - "العقل هو الحل لكل قضايا عصرنا" الدكتور زكى نجيب محمود
  - . "أحسن ما في الفن انه يرقق القلوب" . الشيخ محمد الغزالي
- "من غير الممكن وضع نهاية لظلم بخلق ظلم آخر" بوجلاس هيرد وزير الخارجية البريطاني
  - "مصر لم تقدم الى صدام غصن زيتون واحد بل سجرة زيتون" دكتور عصمت عبدالمجيد
  - "الدول الصغيرة يجب أن ترحب بعودة الروح الى ميثاق الأمم المتحدة".

دكتور محمد حسن الزيات وزير خارجية مصر الأسبق

، "لا يوجد خط أحمر واضع بين تحرير الكويت وتدمير العراق".

> الدكتور محمود رياض وزير خارجية مصر الاسبق

● "لم أتوقع يوما للمعمار مستقبلا لا غيب فيه" . فراسكا

المهندس المعماري الأمريكي

• "اسوا انماط المثقفين هو المبتلى بعقلية القطيع" . الأديب يحيى حقى

# بقام: ٥- صلاح العقاد

ادت معظم الحروب في العصرين القديم والوسيط لخدمة اغراض ملوك وحكام مستبدين ولم يفهم ذلك على انه شيء غير مالوف. وتتضح هذه الصورة للحروب من خلال كتاب "لميكيافيلي" الذي ظهر في القرن السادس عشر إن يقر بأن من حق الأمراء أن يحققوا طموحاتهم بأية وسيلة ممكنة سواء اكانت حربا مدمرة ام مؤامرة.

ولا يصبح الحديث عن العلاقة مين النظم الديكتاتورية والحرب إلا عندما يبادر ديكتاتور بالعدوان ويكون ذلك راجعا إلى قرار فردى وفي مواجهة دول بيمقراطية وإما كانت النظم الديمقراطية اللبيرالية لم تتبلور إلا في نهاية القرن التاسع عشر . فقد يتعذر تناول الجروب السابقة على هذا العهد في إطار العلاقة المشار إليها أو ربما تكون تلك الملاقة مثار جِدل وعلى سبيل المثال هل تعتبر حروب تابليون ضد التحالف الأوربي مندرجة تحت علاقة الإمبراطون مناحب السلطة المطلقة مع ملوك أوربا الذين يتمتعون تقريبا بنفس السلطات داخلا في إطار موضوعنا لأنها حروب بين ملوك طفاء ام أن تلك الحروب كانت إمتدادا للصراع الذى نشأ بيد الثورة الفرنسية ومخاوف

ملوك أوريا من إمتداد ميادئها الثورية إلى بالدهم ومن ثم تحالفهم ضد فرشيا كذلك تعزى معظم الحروب التي نشبت في أوربا خلال القرن التاسع عشر إلى صراع القوميات المتنافسة عما إن الخروب الإستعمارية تعبر عن إتجاه الراسمالية النامية في أوربا إلى التوسع لخدمة اهداف إقتصادية ومن ثم لا تتصل بعلاقة الديكتاتورية والحرب ولو تساطنا عن الحروب المجلية العديدة التي شهدها العالم الثالث في فترة مابعد الحرب العالمية الثانية فإن المرء يحار امام تصنيفها فقد سايت العالم الثالث بعد نشرة الاستقلال غالبا نظم عسكرية ديكتاتورية تحاريث فيما بينها إحيانا وواجهت الاستعمار الجديد أحيانا لخرى ، وهذا الاستعمال الجديد المتمثل في







الإستقلال الإقتصادى هو من صبع الدول الصناعية المتقدمة التي ثبت بطاما ديمقراطيا ليبرالياً

#### • هتلر والحرب العالمية

والنمواج المثالى الدى يمكن طرحه لبيان علاقة الديكتانورية بالحرب يتمثل في رعيم البارية البولف هنار وبوره في الحرب العالمية الثانية ذلك لأن صنع القرار في البطام البارى كان يتم بواسطة فرد واحد وعلى لحسن الفروض بالإتفاق مع مجموعة صغيرة من قبادة الحرب ويمكن دراسة هذا الدور من عدة روايا

الأولى هي تسبب إجراءات هتار في إشعال الحرب

الثانية = هي أسلوب إدارة الحرب الثقلة هي المناد في رفض وقف الفتال رعم الناكد من الهريمة دون مراعاة

للقسائر البشرية والمادية التي سوف تتحلها العاتبا في حالة الإستعرار في الفتال

فيما يتعلق بالراوية الأولى يمكن التعيير بين مرحلتين المرحلة الأولى 1977 - 1977 كان بوسع هنار أن ييرر الإجراءات التي إنحذها بأنها تستهدف رفع الظلم الذي حلق ببلاده نتيجة شروط معاهدة صلح فرمناي وبناه عليه تجاهل القيود العديدة التي فرضتها المعاهدة على نظام التصليح في المانيا وهكذا أعاد هنار نظام التحديد الإجباري وإمتلاك سلاح حوى بل عقد إنفاقا مع بريطانيا يشأن نسية السفن الحربية التي يجوز الامانيا مناية تتازل ضعني من جالب بريطانيا عن بمراط معاهدة الصلم .

## الديكتاتورية والمرب

وكانت اول خطوة تثير الجدل حول خطورة تهديد المانيا للامن الاورجي هي إدخال هتلر القوات المسلحة الالمانية وقريسا والتي كانت معاهدة قرساى قد نصت على تجريدها من السلاح وقد اتخذ هتلر هذا القرار على مسئوليته ورغم معارضة قواد الجيش الذين رأوا في هذا الإجراء مخاطرة بنشوب حرب هذا الإجراء يمس امن قرنسا مباشرة ، هذا الإجراء يمس امن قرنسا مباشرة ، ولم تكن الإستعدادات العسكرية ولم تكن الإستعدادات العسكرية الالمانية قد إكتمات بحيث تمكنها من خوض المغامرة .

وام تكن علاقة هنار بالارستقراطية العسكرية الموروثة من العهد السابق للنازية على مايرام بل كان الفوهرر يؤثر على هؤلاء الفنيين الجماعات شبه العسكرية أو المياشيات التابعة للحزب والموالية للزعيم شخصيا وتلك سمة من سمات النظم الديكتاتورية الحديثة في شجدها تتكرر في إيطاليا الفائسستية وفي الحربس الجمهوري العراقي المحيط عصدام حسين .

وقد جاء رد الفعل على إعادة تحصين منطقة شرق الراين ضعيفا إذ أن قرنسا التي دقت طبول الحرب في معظم صحفها وجدت أذانا صماء من حليفتها بريطانيا وخرجت بعض الصحف البريطانية تقرر بأن عتار أن يفعل شيئا يتجاوز الحق المشروع في ممارسة السيادة الوطنية ،

وهكذا فقدت فرنسا الأمل في أن تجر حليفتها إلى الحرب، وإبتلعت على مضض المغامرة الهتلرية . اما رد الفعل داخل المانيا فكان إشعار العسكريين بخطا حساباتهم وإزدياد ثقة الديكتاتور بنفسه مما شجعه على مغامرات اخرى . ومرة ثانية إتخذ هتار قرار ضم النمسا رغم معارضة أعوانه ومنهم وزير خارجيته ومرة ثانية أيضا نجم هتلر في هذه المغامرة فهو قد فاجأ العالم بدخول قواته إلى قيينا وإعلان ضمها إلى الرايخ الثالث بعد إستفتاء شكلي وريما أعجب قسم كبير من مواطنى النمسا بالنازية وزعيمها ولكن القضية كانت تكمن فی آن معاهدة فرسای اقرت بأن تكون النمسا وحدة قائمة بذاتها وكان من المتوقع أن تتحرك الدول الأوربية الكيرى ضد هذه الخطوة ولكنها لم تقعل ومن ثم عجل هتار بالخطوة التالية في مخططاته التوسعية .

#### • تخاذل بريطانيا

كانت الخطوة التالية هي إنتزاع إقليم السوديت من تشيكوسلوفاكيا وهو إقليم تسكته غالبية من الألمان كان قد ضم إلي الدولة التشيكية التي تكونت فقط بعد نهاية الحرب العالمية الأولى وقد عبر بعض زعماء تلك الأقلية عن رغبتهم في الإنضمام إلى الرايخ ، لذا طالب هتلر بإجراء إستفتاء إلا أن الدولة التشيكية كانت مرتبطة بمعاهنتي تطاف مع كل من الإتحاد السوفييتي وفرنسا ، مما يوجب على هاتين الدولتين الإسراع يالتدخل لحماية سلامة أراضي تشيكوسلوفاكيا وبينما أبدى الإتحاد السوفييتي إستعدادا مقل هذا الموقف إلا أن قرنسا طبقا

لمسلك رئيس الوزراء البريطاني حينئذ نيقل شابرليد تخاذلت وإنتهى الأمر بعقد مؤتمر ميونخ وموافقة الدول الكبرى الغربية على الإستجابة لمطالب هتلر، حتى صار اسم ميونخ رمزا على الإستسلام، وردده الأمريكيون في الأشهر الماضية على اساس أن ترك الكويت للعراق سوف يعد ميونخ أخرى.

كان بوسع هتلرحتي ضم السوديت ان يزعم بأن جميع الإجراءات السابقة إنما تستهدف توحيد ألشعوب المنتمية إلى اصبول جرمانية وريما بإرادة تلك الشعوب بيد أن الخطوة التالية خرجت عن هذا المنطق إذ أصبحت أوربا ذات يوم من أيام مارس ١٩٣٩ وقد دخلت الجيوش الألمانية مدينة يراج ولا يمت الشعب التشيكي او السلوفاكي اللذان يكونان دولة تشيكوسلوفاكيا إلى العنصر الجرماتي ومع ذلك فقد برر هتلر خطواته تلك بالحقوق التاريخية إذ أن هذه المنطقة كانت داخلة في الإمبراطورية الرومانية المقدسة في العصور الوسطى والتي كان يتزعمها الجرمان وهكذا محيت تشيكوسلوفاكيا من الوجود وأعيد الإسم القديم للمنطقة وهو مقاطعة يوهيميا وموراڤيا .

الت هذه الخطوة إلى إنقلاب في السياسة البريطانية المسالمة وقد علق تشريشل على ضم تشيكوسلوقاكيا بقوله لقد أذل شعب أبيض من شعوب أوريا بشكل لم يسبق له مثيل وحتى لا تتكرر عمليات توسعية لخرى من جانب النازية عقدت بريطانيا مع بولندا معاهدة تضمن سلامة الراضيها ، تلك الأراضى التي تميش فيها أقليات المانية وتشتمل على عمر يصل بولندا بالبحر وسط اراض علما المانية وإذا كان عن المتوقع أن يطالب



فرانكلين روزفلت



ستالين

هتلر بأجزاء من بولندا رغم أنه عقد معها معاهدة عدم إعتداء سنة ١٩٣٤ ، وهنا تبرز الصلة بين الديكتاتورية والحرب فإحترام المعاهدات ليس له وزن عند الحكام الطفاة من بمط هتلس وموسوليني وغيرهما ، وكما نقض مثلر المعاهدة مع يولندا فقد كان يوسعه ان يحدث تغيرات مفلجنة في سياساته الخارجية طبقا لخطواته المرحلية التي أدت إلى الحرب إذ من المعروف أن النازية بمكم فاسفتها العنصرية ويحكم رؤيتها للشبوعية كانت على طرف النقيض مع الاتحاد السوفييتي، وكان من المفترض أنه في حالة وقوع حرب أن يتضم الإتحاد السوقييتي إلى فرنسا ويريطانيا في مواجهة المانيا النازية مما يضطر ألمانيا إلى القتال في جيهتين

#### ! stack dath 0

وتجنبا لهذه المشكلة جرت إتصالات سرية بين هتلر وستالين ومن السهولة بمكان المحافظة على سرية الدبلوماسية لدى الدول الشمولية بعكس الدول الديمقراطية حيث تناقش القضايا الحيوية في المجالس النيابية.

إذن قطبيعة النظام في كل من المانيا والإتحاد السوفييتي مكنت من إحداث إنقلاب مفاجيء في السياسة الخارجية خلال شهر اغسطس لسنة ١٩٣٩ . ففي الثاني والعشرين من هذا الشهر اعلن عن معاهدة عدم إعتداء بين المانيا النازية والإتحاد السوفييتي تلك المعاهدة التي انهت فترة صلخبة من العداء المتبادل ومكنت هنل من مواصلة سياسته التوسعية في بولندا ومن ثم قيام الحرب الغالمية الثانية .

فيما يتعلق بزاوية المسلك في إدارة الحرب يتوسع بعض الكتاب في التحليل النفسي ربما طبقا لتخصيص الكاتب وفي تقديرنا أنه لا يصبح للمؤرخ أن يتجاوز بعض الحدود في هذا الإتجاء الذي يربط بين التركيب النفسي الديكتاتور وبين سلوكه السياسي فمن المعقول أن يكون مثلر مصابا بجنون العظمة . ولكن ليس من المؤكد أنه ربط بين جرح اصابه سنة المؤكد أنه ربط بين جرح اصابه سنة الاماني وبين تحول دقة الحرب ضد بلاده وهزيمتها في نهاية الأمر ولا بأس من القول بأن الغرور اصاب هتلر بعد الإنهيار السريع الذي لحق بفرنسا في مايو ـ يونية السريع الذي لحق بفرنسا في مايو ـ يونية

ولاشك أن النظام النازي يفسر لنا أسلوب الحكم الذى أتبع في مختلف اقطار أرربا الخاضعة ففضلا عن وجوب نظام مخابرات يتغلغل ويثير الضوف في المجتمعات الأوربية وهو النظام الذي إشتهر باسم الجستابو فقد اطيح ببقايا النظم الديمقراطية ولم يكن هتار يخفى إزدرامه لتلك النظم ويعتبرها سببا من أسباب ضعف الدول ويعزو تفوق بالاده إلى إنضباط الشعب الألماني ويضوخه التام لقيادته وطاعة تلك القيادة التامة للفومرر. ومن الغريب أن يتقبل شعب راق مثل الشعب الالمائي هذا النظام والاغرب منه أن يوجد من بين قادة الشعوب الخاضعة من يعجب بالنظام النازى ويحاول تطبيقه في بلاده ومن اشهر هؤلاء القادة الاوربيين كسلنج في النرويج وبييرلا قال في فرنسا .

ولم يكتف النازيون بإزلال الشعوب سياسيا بل إستغلوها إقتصاديا . فكانت الاقطار الخاضعة تدقع نفقات الإحتلال الأاماني كما خفضت قيمة عملات تلك الأقطار بالنسبة للمارك مما يساعد الألمان على شراء حاجياتهم باسعار أرخص ، وبعبارة أخرى سخر الإقتصاد الأوربي لخدمة آلة الحرب الألمانية وتلك سمة أخرى من سمات النظم الديكتاتورية . وقد برر هنلر هذا الإستغلال بمبدأ المجال برر هنلر هذا الإستغلال بمبدأ المجال الحيوى ويلاحظ أن دول المحور الثلاث تشابهت في تبنى هذا المبدأ فبينما إعتبر الحيوى المائن خصمى الفاشست في الحيوى المجال الحيوى المائن خصمى الفاشست في الحيوى المحور التلاث

إيطاليا منطقة حوض البحر المتوسط بإعتبارها مجالا حيويا لهم أما اليابان فكان مجالها الحيوى هو شرق أسيا.

وهناك أوجه تشابه أخرى جمعت بين دول المحور فنظام الحكم رغم إختلافه في التفاصيل ينتهي إلى حكم الفرد أو الفئة الصغيرة المطلقة . ففي إيطاليا ألغي موسوليني المعارضة وفي اليابان سيطر على الحكم فئة صغيرة من العسكريين الذين لم يلتزموا بالتقاليد اليابانية القديمة وهي الطاعة التامة للإمبراطور نصف الإله كذلك تشابهت دول المحور من حيث إكتظاظها بالسكان ومن ثم تبريرها لفكرة المجال الحيوى ،

وبيئما كشفت دول المحور عن أغراضها التوسعية غلف الحلفاء اهدافهم من وراء الحرب بالدفاع عن قضية الديمقراطية ومساعدة الشعوب على تقرير مصيرها بيدها وكان الرئيس الأمريكي فرانكان روزفلت يحاول حتى من قبل تشوب الحرب أن يغرج الولايات المتحدة عن سياسة العزلة عندما وجد هتلر يتخذ خطواته التوسعية الأولى فمنذ سنة ١٩٢٧ القي خطابا في شيكاغو قال فيه د إن الولايات المتحدة لا تستطيع أن تعزل نفسها عما يجرى في العالم وإن الديكتاتورية التي تسعى للسيطرة على القارة الأوربية يمكن آلا تتوقف أطمأعها عند حد ، ومع ذلك فإن مبدأ الحياد الأمريكي إزاء الحروب الأوربية ظل قويا وتحايل روزفلت على الكونجرس لكي يخرج عن هذا المبدأ بالتدريج وكان تعاظم شان النازية والفاشستية خلال سنة ١٩٤٠ سبيا في إقناع الكونجرس بمد يد المساعدة لبريطانيا . قلنا إن سرعة إجتياح فرنسا دغدغت شعور متلر بالعظمة

والغرور وكان هذا دافعا له إلى غتم جبهات جديدة أولا في البلقان حينما فشل حليفه موسوليني في إلحاقه الهزيمة باليونان والإستيلاء عليها وثانها حينما اخذ قرارا خطيرا بشن الحرب على الإتصاد السوفييتي وهو يعتقد بإحراز نصر خاطف مثل ذلك الذي أحرز في قرنسا وبالإضافة إلى ذلك أرسل رومل إلى شمال أفريقيا لإنقاذ الجيش الإيطالي في ليبيا. ونخلص من ذلك غيما يتصل بموضوعنا إلى أن طبيعة الحكم الفردى وطموح الزعيم هي التي جعلت هتلر بيدد جهوده في الحرب غير مكترث بالإعتبارات العسكرية وقد أخذت حساباته لأول مرة تخيب عندما واجه مقاومة عنيدة من السوفييت وكمظهر من مظاهر العناد الذي يميز غرور الحكام الطفاة أصر هتار على خوض معركة ستالين جراو وأمر قائد هذا القطاع أن يواصل القتال وألا ينسحب بمنرف النظر عن الخسائر البشرية التي تنتج عن ثلك الاستراتيجية وإنتهى الأمر بإستسلام القائد قون باولس في بناير ١٩٤٣ بعد حصبار مریز ،

كانت معركة ستالينجراد إحدى نقاط التحول فى تاريخ الحرب العالمية الثانية لتها هزائم أخرى حاقت بالألمان فى أوربا ركان اخطرها نجاح الحلقاء فى اكبر عملية إنزال برمائية على شبه جزيرة تورماندى فى شمال غرب فرنسا .

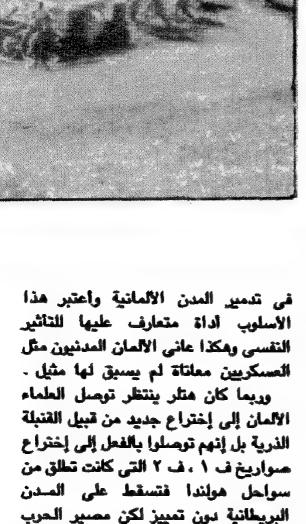
#### ● عناد وهزيمة سلحقة

وهنا نصل إلى الزاوية الثالثة وهى إصرار هتلر على مواصلة الحرب رغم التأكد من خسران الجولة . ذلك أنه بحلول عام ١٩٤٤ تقدم السوفييت من الشرق حتى وصلوا إلى مشارف بولندا وتقدم

#### الديكتاتورية والصرب







صار محتوما رغم هذه الاسلحة الفتاكة

التي لن تؤثر إلا في قتل مزيد من

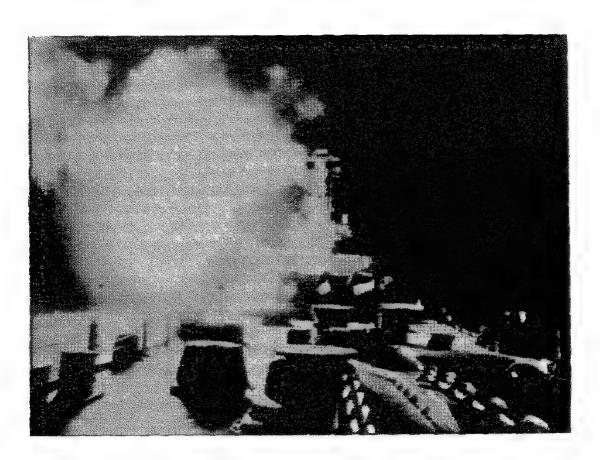
الضحايا . ولدا تصدور بعض

العسكريين الألمان أن الوسيلة

الوحيدة لإنهاء الحرب هي إغتيال

الفبوهين ولوشكت إحبدى هبذه

> الحلفاء الغربيون من الفرب حتى وصلوا إلى نهر الراين قمادًا كان ينتظر هتلر ؟ لقد سبق للحكرمة الألمانية في سنة ١٩١٨ أن طلبت عقد الهدئة عندما وصل الحلقاء إلى حدودها الغربية ويذلك جنبوا البلاوشو الإحتلال الاجنبي والحق أنه لم يكن بوسع هَتَلُر "إِنْ أَرَاد" أَنْ يِتَجِنْبِ هَذَا الْمُصَيِّرِ لأن الحلفاء أعلنوا منذ سنة ١٩٤٢ أن تسليم المحور يجب أن يتم بدون قيد أو شرط ومع ذلك فإن هتار ظل يأمر قواته بالمقاومة إلى أن إلتقى الحلفاء الغربيون بالسونييت نوق الأراضى الالمانية وخلال هذه الفترة الأخيرة تعرضت المدن الالمانية لغارات جوية بلغ تعداد الطائرات في بعضها أكثر من ألف طائرة وفي ذلك العهد لم تكن المبادىء الأخلاقية بشأن إحترام حياة المدنيين قد تبلورت بل على العكس كان اسلوب تدمير المنشآت المدنية وإستهداف الأحياء السكنية امرا مألوفا إستخدمه الألمان أولا في ضرب لندن سنة ١٩٤٠ كما إستخدمه الحلفاء



مصير الحرب .. صار محتوما

المحاولات أن تنجح في يوليو سنة 1984 لكن هتار نجا باعجوبة وشمل ثاره العديد من الضباط ويقال إن القائد الشهير رومل كان متورطا في هذه المحاولة فمات في حادث غامض.

● منذ إندلاع ارثمة الخليج وهنك ميل لدى بعض الكتساب العدب والغربيين من خصوم صدام حسين إلى تشبيهه بهتلر ونحن نرى أن أوجه الإختلاف تزيد عن أوجه التشابه فهنك أولا المتغيرات الدولية السريعة التي تجعل من الفارق الزمني عامل إختلاف شاسع بين الحالتين.

ثانيا: أن هتار مر بمرحلة كان الإنتصار في الحرب يبدو فيها ممكنا أما

صدام حسين فإنه بضم الكويت قبل إن يتحدى المجتمع الدولي وحساباته في الحرب لا تزيد عن طول فترة المسود وليس على أسلس إحراز تصر ومن تم التائير على الرأي العام العالمي والعربي اما دواعي التشبيه فتكمن في نظلم الحكم الفردي والتركيز على مبدا النزعامة وإستخدام المضابرات للتجسس على المعارضة واعضاء حزب البعث انفسهم على نطاق واسع تجنبا للإنقلابات والإغتيالات واللجوء إلى الثار الفظيع من الخصوم وتصدى صدام بنفسه لقتل معارضيه من داخل الحكم كما قعل هتلن بصديقه رهم وانصاره من النازيين اصحاب النزعة اليسارية .

# الكروپ

# وأسباب اختلال اللياتة النفسية

# بقلم: د . مصطفى سويف

المظاهر الكبرى لاختلال اللياقة النفسية هي تشوش الفكر أو تهوشه ، وتهرؤ الوجدان أو تفسخه ، وانفلات الفعل أو تسيبه . ووجه الشبه الجامع بين هذه المظاهر جميعا هو "الهلامية النفسية" أو ما يوصف على سبيل الشرح والتوضيح بأنه سيولة الحدود بين المنظومات الداخلية للبناء النفسي للفرد .

وبيان ذلك أن حياتنا النفسية في جملتها تشبه أن تكون عالما أو كونا صغيرا (ميكروكوزم) في مقابل الكون الكبير (ماكروكوزم) . وكما أن الكون الكبير نظام للطاقة الطبيعية يضم بداخله عددا من منظومات الطاقة التي تتفاوت فيما بينها من حيث ماتقوم به من وظائف تحفظ على النظام الكبير خصائصه متكاملة، ومن حيث الأهمية النسبية لكل وظيفة من هذه الوظائف المتعددة ، كذلك كياننا النفسى ينطوى على عدد من منظومات الطاقة النفسية تتفاوت فيما بينها من حيث الأدوار أو الوظائف التي تقوم بها كل منظومة فتحفظ على الكيان النفسي هيئته وتكامله ، ومن حيث الأهمية او الوزن النسبي لكل من هذه الوظائف . وكما أن كياننا النفسى منظومة كبرى تضم بداخلها منظومات صغرى ثلاث، هي الفكر والوجدان والفعل ، فكذلك كل واحدة

من هذه المنظومات تتألف من وحدات الصغر هي نفسها منظومات ، فهناك منظومات متعدد بتعدد موضوعاتها واختلاف ابنيتها ، ونطلق عليها أحيانا اسم شبكات أو مخططات) ، وهناك منظومات متعددة للعواطف التي يقوم بها الوجدان ، وهناك منظومات من نوع ثالث هي القوالب المعدة لتشكيل ما يصدر عنا من افعال .

#### ● اضواء على معنى المنظومة

يستخدم مصطلح المنظومة في عدد كبير من فروع العلم الحديث ، تمتد من العلوم الطبيعية ، إلى علوم الجياة ، إلى علوم النفس والاجتماع ، ويقصد بهذا المصطلح الاشارة إلى أي مجموعة من الاجزاء تتجمع لتؤدى معا عملية أو وظيفة واحدة . وعلى هذا النحو نتكلم عن النظام

الشمسي أو المنظومة الشمسية ، كما نتكلم عن الجهاز العصبي أو المنظومة العصبية ، ونتكلم عن النظام النفسي أو المنظومة النفسية ، وما تحويه من منظومات نفسية أصغر.

وجدير بالذكر أن المنظومات النفسية جميعا تمر بمراحل في نشوتها وارتقائها ، وتمضى في اتجاه محدد في هذا الارتقاء أو التطور . ويكفى أن نتأمل ظهور فكرة لدينا نحو موضوع جديد علينا وستجد أنها تكون في البداية فكرة بسيطة أي ليس لها أجزاء داخلية محددة المعالم ، ثم انها لا تلبث أن تتفتح عن أجزاء داخلية تزداد مع مرور الوقت تحدداً ، وربما ازدادت عددا كذلك، وتظل في الوقت نفسه متماسكة فيما بينها . تماما كما هو السادث عندما تنقسم الخلية الحية فتتعدد الاجزاء الناجمة عن هذا الانقسام، ويكون لكل جزء هويته المميزة، ويظل المجموع متماسكا في وحدة أكثر تفصيلا واعقد تركيبا من الوحدة الأصلية السانجة التي بدأ بها هذا الكيان - هذه هي خطوات الارتقاء وهذا هو اتجاهه ، من الوحدة الأولية البسيطة إلى وحدة متماسكة تتألف من وحدات صغرى على درجة من الاستقلال لا تفقدها الارتباط بالرحدة . الأم

وفي محيط الحياة النفسية إذا استمرت الأمور سائرة على هذا النحو فإننا نتكلم عن عملية تسميها النضج أو الانضاج، نضج الفكر (بمعنى تولد الافكار المركبة في اعقاب الافكار البسيطة)، ونضج الوجدان (أي بزوغ العواطف المتعددة الراجهات والمستويات)، ونضج القعل (أي تعدد العناصر التي تدخل في تشكيل في الفعل ) أما إذا حدث ما يعاكس

مسيرة الأمور على هذا النحو بحيث التجهت من التعدد والتركيب إلى البساطة او فقدان المعالم الداخلية ، أو اعيق نموها في هذا الاتجاء أصلا ، فنحن نتكلم عن أنواع مختلفة من الخلل أو الاختلال في اللياقة النفسية .

#### • أسباب اختلال الليظة النفسية

يقع الاختلال في لياقتنا النفسية لأسباب متعددة . منها ماهو بيولوجي (كأن تكون هذه الأسباب وراثية) ، ومنها ماهو نفسى محدود بحدود ظروف التنشئة التي أحاطت بالشخص في مراحله العمرية المختلفة ومنها ماهو اجتماعي عام أى في صميم البناء الاجتماعي الحضاري الذي يعيش الشخص في ظله ، مما يجعل آثاره" تعم على الغالبية من ابناء جيل معين او أجيال بعينها ، وقد رأينا أن نفرد هذا المقال لالقاء الضوء على هذه النقطة الأخيرة ، ونعنى بها المنشأ الاجتماعي لاختلال اللياقة النفسية، رمن هشا سنحاول أولا أن تحصر العوامل الاجتماعية المستولة مستولية اساسية عن هذا الاختلال ، ثم ننتقل بعد ذلك إلى بيان الكيفية أو الطرق التي يتم بها تأثير هذه العوامل على الحياة النفسية للفرد.

# العسوامسل المحدثسة لاختلال اللياقة النفسية

أن الاستعدادات القطرية المحددة لخصائص المنظومات النفسية للأفراد، وخطوات نموها وارتقائها، وإيقاع هذه الخطوات واتجاهها إنما هي استعدادات على درجة عالية من الرسوخ في صميم البنية العضوية للفرد وبالقالي فهي على درجة عالية من القدرة على الوقوف في

## المروب واسباب اختلال اللياقة النفسية

وجه المؤثرات البيئية المعاكسة ، أى على مقاومتها وتصحيح آثارها المؤذية . ومعنى ذلك أنه لكى تكون لهذه العوامل فاعلية في تشويه المنظومات وافساد نموها وارتقائها يلزم هذه العوامل أن تكون بالغة القوة شديدة الالحاح . وهذا بالضبط ما نتبينه في العاملين الاتبين :

#### 1 ـ اهتزاز البيئة الاجتماعية

يعتبر استقرار البيئة الاجتماعية يمقوماتها المادية والمعنوية شرطا أساسيا من شروط انطلاق مقرمات المبحة النفسية ، وبالتالي يكون اختلاله مؤذنا باختلال المنظومات النفسية في نشاطها وارتقائها . فإذا استمر اختلال هذا الاستقرار لفترة طويلة نسبيا تراجعت المنظومات النفسية لدى الأقراد عن المستويات الارتقائية التي تكون قد بلغتها ، ويذلك ترتد حركتها واتجاه تغيراتها في عكس طريق الارتقاء ، فبدلا من الاستقلال النسبي تتجه إلى التداخل ، ويدلا من التماسك تتجه إلى التفسخ، ويدلا من الانضياط تتجه إلى الاتفلات. يحدث هذا على مستوى البيئة الاجتماعية اللصيقة بالفرد (كالأسرة مثلا) ، كما يحدث على مسترى البيئة الاجتماعية الحضارية التي يمثلها للمجتمع العريض ، وعندئذ يصيح الهتزاز الاسرة جزءا من زلزال اجتماعي علم.

نضرب مثلا لذلك في حالة الفرد والأسرة . فالخلل الشديد في استقرار

الأسرة (كأن تضطرب أحوال التعامل بين الأبوين ، ويكثر بينهما الانفصال ثم الالتئام ، أو الهجر ثم الوصل ، أو الطلاق ثم الرجوع عنه) يترتب عليه تباطؤ وريما تعمل في عمليات النمو النفسي ، وريما انعكاس لاتجاه هذا النمو، يحدث ذلك في نفوس أبناء الأسرة الذين مازالوا في مرحلة التكوين ، وتبلغ حالة الاهتزاز هذه أقصاها في حالة الأفراد الذين تتشتت أسرهم نتيجة لأنواع مختلفة كالكوارث الطبيعية والحروب ، ومايصحبها من نزوح جماعي يفقد الفرد من خلاله كل اسماس لاستقرار البيئة الاجتماعية (بمعناها الضيق كالأسرة، والأكثر اتساعا كإطار الأسرة ما بعد أقرياء الدرجة الأولى، والجيران، والحي، والمدينة وريما الرطن). وقد أجريت في أعقاب الحرب العالمية الثانية دراسات مستفيضة على الآثار التى خلفتها كوارث الحرب وما أعقبها من فقدان لاستقرار الأسر ومايحيط بالأسر ، أجريت هذه الدراسات على مثات الاطفال من أبناء تلك العائلات . ومن أشهر هذه الدراسات تلك التي قام يها عالم يدعى "جوادفارب" فقد تبين من هذه الدراسات أن عؤلاء الأطفال تتعطل لديهم القدرة العقلية على عملية التصنيف ، هي إحدى العمليات العقلية الأساسية التي تكشف عن عملية نشوء المنظومات الفكرية ، واستقرارها ، ووضوح معالمها . وبالتالى تفقد عقولهم القدرة على أن ترتقى مع نمو أعمارهم لتصبيح نسيجا يتألف من وحدات على درجة عالية من الاستقلال والترابط معا .

ليعض القراء ، بمعنى أنه قد ببدو عنيفا لدرجة تقرب من الشذوذ مع ذلك فإنه ليس مستبعدا من قائمة مايحتمل أن يقع من احداث في حياتنا وحياة أبنائنا . ونظرة سريعة إلى ماترتب على احداث الخليج من نزوح لآلاف الأشخاص من بيوتهم واحياتهم وأوطانهم ، وإلى مالايزال ينتظر هؤلاء النازحين من كوارث وزلازل تصبيب عنصر الاستقرار في الصميم كفيلة بأن تقنعنا بأن موضوع حديثنا هذا أمر وارد . ومن قبل كان الأمر واردا يوميا بالنسبة للألاف من أبناء الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين . ويالنسبة لعشرات الآلاف من ابناء لبنان ضمن أحداث الحرب الأهلية . ومن قبل ومن بعد تجده وأردا في كثير من بقاع الدنيا نتيجة لأعمال العنف الجماعى كالحروب الأهلية ، والثورات والحروب الوطنية ... إالخ .

مم ذلك فهذا النوع من الامثلة إنما أوريناه لنونح من خلاله (ويصورة مكبوة كأنما هو تحت المجهر) أن مايترتب عليه إنما يترتب اساسا على إهتزاز الاستقرار في البيئة الاجتماعية . وهناك أمثلة أخرى على اهتزازات أقل عنفا وأقل شمولا ؛ من هذا القبيل أنواع الهجرات المسريحة والهجرات المقنعة التى تختلط فيها الاحتياجات المعيشية مع الطموحات الشخصية (دون إضافة عنمس الحروب والثورات) ، وكذلك التغيرات الحادة التي تصيب المسترى الاجتماعي والاقتصادي للاسرة بهبوط مفاجىء نتيجة لفقدان العائل أو فقدان المدخرات ، وغير ذلك من صروف الدهر، ومايستلزمه ذلك من تغيرات شديدة في أنماط الحياة التي كانت الأسرة قد اعتادتها . هذه كلها تترتب عليها اختلالات في اللياقة النفسية في

جبهاتها الثلاث : الفكر والوجدان والقعل ، ولكن بدرجات متفاوتة .

#### ب ـ تلاحق التغيرات الواسعة فــى منظومات القيم الكبرى

تعتبر منظومات القيم الكبرى، بالصورة التي تفرض علينا منذ طفولتناء أي بالصورة التي نجدها عليها سابقة على حياتنا الفردية ، إحدى الدعائم الرئيسية في بنية البيئة الاجتماعية . ومن هذا كان من الممكن على ما قد يطرأ عليها من تغيرات واسعة متلاحقة ، أن يندرج تحت اهتزازات البيئة الاجتماعية إلا أن هذه القيم من الصنفات النوعية مايجعلها مختلفة عن يقية مقومات البيئة . فتلاحق التغيرات الكبيرة فيها يختلف في وقعه وفي قنوات تأثيره عن اختفاء الآب والأم بالنسبة للصغار، رعن اختفاء البيت والحى والوطن بالنسبة للصغار والكيار، ذلك أن التغيرات الكبرى التي تتناول الجوانب المحسوسة من البيئة يغلب عليها أن تصيب ضحاياها بسلسلة من الاضطرابات الحادة منذ البداية (فضحايا الزلازل والبراكين والحروب يصابون بالاكتئاب الحاد، والبعض باضطرابات هستيرية ، وربما بعدد من أعراض الإمراض العقلية) ثم لا تلبث هذه الاضطرابات ، إذا استمرت النتائج المادية للكارثة ، أن تنفذ إلى تشويه منظومات الفكر والوجدان والفعل بالصورة التي وصفناها . أما التغيرات الكبري في القيم فلا يحدث معها شيء من هذا القبيل. وهنا يلزمنا أن نزيد الأمر وقبوحا ـ

يمكن تقسيم التغيرات التي تطرأ على القيم إلى نوعين من التغيرات :

#### واسباب اختلال اللياقة النفسية

يأتى احدهما تلقائيا، ويكون بطيئا ومتدرجا، وهو يتقدم خطوة خطوة مع زيادة التغيرات في واقع الحياة والأحداث التي تحيط بنا، وبذلك يكون جزءا لا يتجزا من عملية كبرى يسعى فيها بما يتلامم ومقتضيات الواقع الجديد، وهذا نوع من التغير لا تترتب عليه اضرار، بل العكس هو الصحيح إذ تستلزمه مقتضيات حفظ بقاء الإنسان في ظل واقع متحول.

لكن هناك نوعا آخر من تغير القيم، يتميز بأنه يأتى مفاجئا، أى على غير توقع، مع قدر كبير من الاسراع والتعجل الذي لا يتفق وإيقاع الحياة في صورتها المعتادة. كذلك يتميز بأنه يأتى إملاء، من سلطة ما خارج الذات أو خارج الجماعة التي تنتمي إليها الذات. هذا الطراز من تغير القيم، الذي يأتي فجاءة وإملاء هو الذي نعنيه عندما نتكلم عن تغيرات في الانماط الأساسية للقيم من شأنها أن تضر باللياقة النفسية. ويكون شذا الضرر عاما بقدر اتساع المجموعة البشرية أو الشريحة أو الشرائع المجتماعية المستهدفة من الاملاء الذي أشرنا إليه.

مثال واضح على ذلك ما حدث في
مصر في الثلاثين ستة الأخيرة. فقد
قدمت للمواطنين المصريين، كافراد
وجماعات، ثلاثة انماط من القيم، نمطا
تلو الآخر، قدم الأول مع بداية
الستينيات والثاني مع بداية
السبعينيات، والثالث في الثمانينيات.
ولم تكن هذه الأنماط، بالصورة التي
قدمت بها، مجرد قيم هامشية، بل كانت

فى كل حالة من الحالات الثلاث تقدم على انها جزء لا يتجزأ من المواطنة المسالحة على إطلاقها !!

ففى الستينيات (وعلى أثر إعلان قوانين التأميم) قدمت للمواطن المصرى مجموعة من القيم تدور حول محور رئيسي يمكن وصفه بأنه محور التضحية بالفرد في سبيل الجماعة ، واستخدمت مصطلحات منتقاة في هذا الصيد ، من قبيل العدالة الاجتماعية، والتعارن، والاشتراكية . وصنع لها رمز اقتصادي مجسد (لأن أصنام العصر الحديث هي الرمور الاقتصادية) هو "القطاع العام" ، وصحب ذلك تسفيه شديد لنمط القيم الذي كان سائدا قبل ذلك ، كأن الناس كانوا من قبل في شالل مبين ، وفي السبعينيات (بخاصة بعد حرب اكتوبر سنة ١٩٧٣، وبعد صدور قانون إعادة تنظيم الاقتصاد المصرى المعروف بقانون ٤٣ لسنة ١٩٧٤) قدم نمط جديد من القيم ، وفي هذه المرة كان النمط يدور حول محور رئيسى هو "المشروع الخاص" ، واحيط بهالة من الاحاديث والشعارات عن الحرية ، وأقيم لهذا النمط رمز اقتصادى مجسد هو "القطاع الخاص" ومعجب ذلك أيضا تسفيه لمجموع القيم التي سادت فى الستينيات ، ورفع فى هذا الشان شعار "إعادة بناء الانسان المصرى" شم جامت الثمانينيات ، وذاعت الدعوة لنمط جديد من القيم يقوم على محاولات تبدو ناجحة حينا فنسميها محاولات توفيقية ، وتبدو فاشلة احيانا أخرى قنسميها تلفيقية .

وبغض النظر عن أي عنصر إيجابي في أي من هذه الأنماط الثلاثة ، فالجانب الذي يهمنا في هذا الصدد هو هذا التوالي السريع لهذه الانماط الثلاثة رغم ما بينها من اختلافات كبيرة ، فهذه السرعة منافية لمقتضيات التغير الاجتماعي الصحي ، وإلى جانب عنصر السرعة ومافيه من ضرر فهناك عنصر الاملاء ، ففي الفترات الثغير املاء ، وبذلك أصبح

كيف يفعل هذا النمط من تغيير القيم فعله في النفوس:

الضرر أضعافا مضاعفة .

هذا سؤال على جانب كبير من الأهمية لأنه يساعدنا على فهم الصورة التى نحن بصددها ، والاقتناع بها ، واستيعابها . هذا من ناحية . ومن ناحية اخرى فإن الاجابة عليه تحمل في طياتها مؤشرات إلى ماريق العلاج . وفيما يلى حصر لما نعتبره عمليات أساسية في إنفاذ الآثار الضارة إلى مقومات اللياقة النفسية :

القيم الجديدة: وتلك عملية تقتلع شعرر الثقة بالذات عند الفرد الذي يتلقاها، وبالتالى تثور في نفسه دوامة من التساؤلات حول سلامة ثقته في العديد من القيم الثانوية التي كانت مساندة لتلك القيم الثانوية التي كانت مساندة لتلك هذا على الرغم من أن التبشير بالجديد قد لا يمس صراحة تلك القيم الثانوية المساندة، غير أن هذه النتيجة لابد وأن تحدث لسبب بسيط هو أن مجموعة القيم التي يؤمن بها الشخص (أي شخص) التيمع في شكل منظومة، وهو ما يعنى رضمن ما يعنى) أن يقوم بينها اعتماد متبادل. وبالتالى فإن محاولة استئصال

إحسداها يصيب الباقى بالضعف والتداعى . وجدير بالذكر أن القيم الجديدة لا تقدم هى ومسانداتها منذ البداية ، وبالتالى فإن تهاوى القيم المساندة القديمة لا يصحبه فى الفترة الزمنية نفسها إحلال لقيم مساندة جديدة . وهكذا تتهاوى مجموعة كبيرة من القيم المساندة مخلفة ورامها فراغا .

Y ـ تقديم القيم الجديدة بصورة مطلقة : تقدم القيم الجديدة عادة بصورة مطلقة ، وتهدر القديمة ايضا بصورة مطلقة . ومع ذلك فهناك قيم في الحياة الاجتماعية لا يجوز اهدارها لانها تمثل الرصيد المتراكم للخبرة الاتسانية التي اثبتت الأيام ضرورتها للحياة الاجتماعية من حيث جوهرها . فهي قيم محورية بالنسبة لبقاء المجتمع وان لم تكن تبدو كذلك بالنسبة للقيم الجديدة . والنتيجة أن تختلط الأمور على المتلقى ، وخاصة هذه الأمور التي تتعلق بالتقرقة بين مايجوز ومالايجوز .

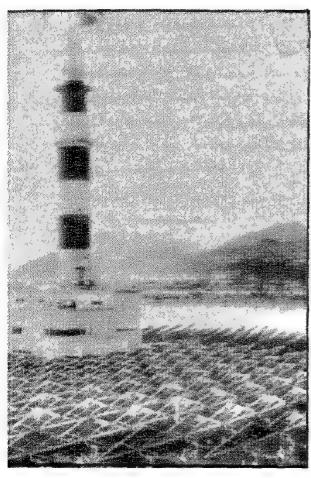
القدوة الحسنة تنحس ، والقدوة السيئة تنتشر : في خضم ما يحدث عادة في الأجواء الاجتماعية السيئسية التي يكون العمل فيها على تغيير نمط القيم السائد مقترنا بالسرعة والاملاء ، وهي في العادة أجواء يغلب عليها العنف أو التهديد بالعنف ، (باسم الشرعية الثورية ، أو الطهر الثوري وما إلى ذلك من الفاظ وعبارات المنفعة بمعناها الاناني الضيق ، وبالتالي يزداد تعريض المواطنين وبالتالي يزداد تعريض المواطنين وينكمش تعريضهم لإنماط القدوة السيئة ، ومن بين قنوات التاثير الحسنة . ومن بين قنوات التاثير

#### المحروب وأسباب اختلال اللياقة النفسية

المخرب الذى تنفذ منه القدوة السيئة اندفاعات الهليل والتكبير للقيم الجديدة ، وهو ماتكون له كذلك دلالة المزيد من الإملاء مما يضاعف من مسلوىء الموقف .

هذا بالاضافة إلى أنهم في انشغالهم بلاتهايل والتكبير، وحرصهم على الا يقعوا فيما يعتبر خطا في الشرع والتفسير يقتصر على الترديد الببغائي لما قيل ويقال .. ويذلك تظال القيم الجديدة قوالب بسيطة بمعنى انها خالية من أية قسمات داخلية وغير منسوجة مع غيرها من القيم التي يجب أن تنسج معها . ولما كانت القيمة نقطة التقاء بين فكر ووجدان وفعل فإن نقطة الالتقاء بين فكر ووجدان وفعل فإن نقطة أو سذاجة تملى أن يظل مليرتبط بها من أو سذاجة تملى أن يظل مليرتبط بها من ألسذاجة .

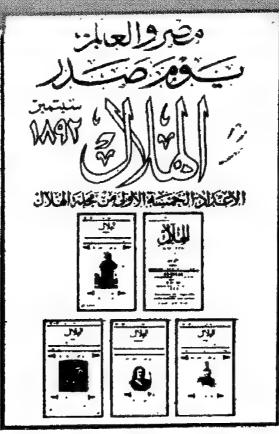
إ ... سرعة التحول: واخيرا هناك عملية لاتقل خطرا عما نكرنا، ومؤداها أن القيم الجديدة قد لاتنال الوقت الكافى للاستقرار وهو امر يكاد يترتب بالضرورة على كون هذه القيم الجديدة جاءت في سياق ظروف تعتمد على الفجائية والإملاء. وسؤاء اكان هذا التجربة المصرية في الثلاثين سنة التجربة المصرية في الثلاثين سنة الأخيرة كان كذلك. والترجمة النفسية التي تحدث في نفوس الكثيرين لهذا التوالى السريع الإيقاع هو تعطيل التوالى السريع الإيقاع هو تعطيل الجميع العمليات النفسية والنفسية والنفسية والنفسية والنفسية والنفسية الجمليات النفسية والنفسية الحياة المحليات النفسية والنفسية الحياة الحياة



السوية على تعميق جنور القيم في نفوسنا ، لو بالأحرى تلك التي تعمل على تنمية منظومات الفكر والوجدان والفعل المرتبطة بهذه القيم .

هذه هي العمليات الرئيسية الاربع التي بوساطتها ، تنفذ فينا الاثار المخلة بمقتضيات اللياقة النفسية ، أشار تلاحق التغيرات في منظومات القيم الكيرى ، ومن قبل ذكرنا كيف تنفذ في نفوسنا الاثار المدمرة لاهتزاز البيئة الاجتماعية من حولنا ، وانعدام استقرارها .

والسؤال الآن : كيف يكون العلاج ، وهو مليستحق أن نفرد لو حديثا آخر ،،



الثمن ٤ حنسمات

# مصر والعالم يوم صدر العلال ١٨٩٢

بالتأكيد لم تعش يوم صدور
 الملال ..

نحن نقدم لك فرصة ذهبية للتعرف على ثقافة امتدت لمائة عام مضت هم هذا العدد هم الاكثر مسعا بمعرض

•• هذا العدد هو الاكثر مبيعا بمعرض الكتاب عام ١٩٩١

•• أطلبه من الباعة ومن مؤسسة دار الملال

# ماذا بعد فشال فظام الأمسن بقام، مقطعة عنية العراجي ؟

عندما تحركت ألة الحرب الرهيبة ، سواء لغزو الكويت أو تحريرها ، كان نظام الأمن العربي أول الضحايا ، عندما عجر بكل مؤسساته عن منع الحرب ولن يعود نظام الأمن العربي إلى حالته الأولى بعد صمت المدافع ، بعدما تبين مافيه من ثغرات وفجوات ، وبعد أن فجرت حرب الخليج أحقاداً أعمق من أن تزول بمجرد تغيير السياسات أو تغيير النظم ، فقد عاش النظام العربي على أن تهديد الأمن العربي سياتي من خارجه ، فإذا به من داخل النظام العربي ذاته بعد غزو العراق للكويت

واخذ يثير إهتمام مراكز البحث العالمية ، واجهزة صنع القرار في الدوائر الغربية موضوع "مستقبل المنطقة العربية" بعد حرب الخليج الثانية ، ولا يرى الباحثون الدين يتناولون الموضوع في النظام العربي ومؤسساته سوى ماض عتيق ، ويبحثون إقامة نظام جديد شرق اوسطى ، يحول دون سيطرة طرف واحد على مستودعات الطاقة ، وعلى

هذه المنطقة الحساسة من العالم ومن يتابع هذه الدراسات ، يشعر وكاننا نعود القهقرى إلى ما بعد الحرب العالمية الاولى عندما اقتسمت كل من بريطانيا وفرنسا نفوذ الدولة العثمانية في المنطقة العربية ، أو أيام ترتيبات مابعد الحرب الثانية ، تلك الترتيبات التي تتساقط اليوم مثل اوراق الخريف إ

وهذا كله بغضل الذريعة التي قدمها



انشاص ١٩٤٥ الاجتماع الاول لتاسيس الجامعة العربية

غزو القوات العراقية للكويت ، عدما قضى بفعلته على مصداقية الأمن المتيادل ، ومصداقية التجمعات الإقليمية ، وكشف عن إقتقار اللظام العربي إلى اولويات المناعة الدفاعية ، ووضع اللظام العربي على مفترق طرق -

فإما أن يدوب في نظام أشمل ويفقد مكوناته وأهدافه ، وإما أن يستجيب إلى التحدى ، ويبتكر نظاما عربيا جديدا ، ويحرج من الأرمة مثل العنقاء التي تخرج من وسط النار ، وهو ما حدث عندما خرجت أفكار الوحدة الأوربية وسط الدمار خلال الحرب العالمية الثانية

فإذا عدنا إلى وقائم أغرب الحروب ، أن نجد المقدمات تغسرها ، فلعل النتائج هي التي تغسر ما غمض

من أحداثها ، فهى تشتعل فى عصر يقول سدتته أنه يرتكز على حل المنازعات بالطرق السلمية

وربما تهدف هذه الحرب إلى إعادة ترتيب الأوضاع في المنطقة العربية ، وعلى أية حال ، فليس هذا المقال تتبؤا بما سبقع ولكنه دعوة للعمل من أجل دفع الأحداث في الاتجاه الذي يمكن من خلاله الحفاظ على ما تنقى

مما يفرض علينا أن نصنع المستقبل بعقولنا وأبدينا ، ولا نتركه لغيرتا

فقد قبل إن إحدى نتائج هده الحرب إقامة قواعد عسكرية اجبية الو إعطاء العرب تسهيلات عسكرية او إلحاق بعض دول المنطقة بالأحلاف العسكرية التراي المسعى القديم الذي بدأ منذ الحرب

## فشل نظام الأمن العربى ؟

العالمية الثانية .

بينما يشهد العالم تغييرات واسعة ، وقد تغيرت العلاقات الدولية تغيراً جذريا في العقد الأخير ، وانتقلت العلاقات بين السوفييت والأمريكان من التعايش إلى التعاون ، وتصاعدت افكار الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان ، وتهاوت النظم الاستبدادية في شرق أوروبا ، وأخذت الأحلاف العسكرية سواء الأطلنطي أو وارسو تبحث عن دور غير إشعال الحروب!!

إذن ليس المطلوب من أغرب الحمول الحمول على تسهيلات عسكرية .

فهل المطروح هو تغيير الخريطة السياسية ، وقيام كيانات جديدة تعالج الخلل الإستراتيجي المتمثل في التهديد الذي تتعرض له دول صغيرة شديدة الغني ؟. وحتى لا تعتمد هذه الدول على النجدة القادمة من وراء الأفق وحدها ، وحتى لا يكون هذا الغزو سابقة يمكن تكرارها !

وربما المستهدف أيضا خفض أو نزع سلاح دول المنطقة ، وإذا تحقق ذلك مع العراق التي تجاوزت سقف نقل التكنولوجيا أثناء الحرب العراقية الايرانية وبمساعدة الغرب ، فهل تقبل المؤنتسات العسكرية الغربية تعميم

ذلك، وهى صاحبة النفوذ الكبير والصناعة الضخمة، أم أنها سترفض أى إقتراح يؤدى إلى خفض السلاح للدول العربية لأن ذلك سيحول دون تسويق منتجاتها العسكرية، وحتى تحافظ اسرائيل على ما لديها من أسلحة الدمار الشامل!.

#### • فشل النظام العربي

ولعل المؤكد في لوحة تتسم في مجملها بعدم اليقين ، هذا الذي نلاحظه من السعى الحثيث من أجل إقامة نظام يوفر الأمن الجماعي في المنطقة ، ويعكس موازين القوى في العالم العربي، ويحقق أمن منطقة الخليج ، بعد أن فشل مجلس التعارن الخليجي الذي استبعد العراق من عضويته عند قيامه ، ويقيت الكويت رقعة منغيرة بين كبار ثلاثة ، هم إيران والعراق والسعودية ، وإذا تصارعوا هددوها ، وإذا اتفقوا ابتلعوها ، وهو ما ينطبق على عدد من دول الخليج الصغيرة ، خاصة بعد قشل النظام العربي في منع العدوان العراقي ، كما أخفق في الدفاع عن الأسس التي يقرم عليها هذا النظام ، من عدم جواز اللجوء إلى القوه لفض المنازعات بين دولتين عربيتين ، كما جاء في المادة الثانية من معاهدة الدفاع المشترك، وقد حان الوقت بالفعل لسد هذه الثغرة ..

ويقوم هذا النظام الأمنى في منطقة مازالت تعيش بقايا صراءات تاريخية



عبدالرحمن عزام عبدالخلق حسونة



محمود رياض الشائلي القليبي

قديمة ، فهى إخدى نقاط الصراع واللقاء بين العرب والفرس والترك ، يمتد اللقاء والصراع بينهم إلى ما يزيد على أربعة عشر قرنا بيم خرج العرب يقاتلون الفرس والروم ، ثم تجدد هذا الصراع في صور شتى بعد انتشار الدين الحنيف ، وهى المنطقة التي شهدت أحد فصول الصراع الطويل بين الدولة العثمانية السنية والدولة المسغوية الشيعية ، والذي كانت العراق مسرحه . هذا في عصر يشهد العديد من المصالحات التاريخية في كل أرجاء العالم .

فكيف يعود التوازن من جديد ـ بعد

أغرب الحروب ـ بين إيران والعراق ، وبين الدول وبين الدول العربية وإسرائيل ، في ظل نظام الأمن الجديد ؟

#### • محنة الجامعة العربية

ولابد لقيام نظام عربى جديد من إستخلاص عبر الماضى ودروسه، حتى نتقهم طبيعة العقبات التي سبق وواجهته، ولماذا لم ينجع في تحقيق أمدافه ؟.

فقد قامت جامعة الدول العربية ، الإطار التنظيمي والقانوني للنظام العربي ، عام ١٩٤٥ من سبع دول عربية ، قبل قيام إتحاد الحديد والصلب في الدول الأوربية ، والذي كان الخطوة الأولى نحو الرحدة الأوربية التي ستملن عند نهاية العام القادم ، في الوقت الذي تعثرت الجامعة العربية ، وام تستطع الجامعة العربية ، وام تستطع المتعاب المتغيرات ، وافتقدت إلى الميثاق ومشروع بروتوكول تعديل الميثاق ومشروع بروتوكول ضوابط العمل العربي .

وإن كانت قد استجابت احيانا المتغيرات، عندما تم الترقيع على معاهدة الدفاع العربي عام ١٩٥٠، والقيادة العربية الموحدة..

واتسمت التجربة التاريخية لقيام الجامعة العربية بكثير من جوانب القصور ، وكان أحد أهدافها الرئيسية مواجهة الأطماع الصهيونية في أرض فلسطين ، وواجهت فشلها الأول عند

## فقطل فقلطم

### المن العربي ؟

قيام اسرائيل عام ١٩٤٨ ، وتعرضت الجامعة لمحنة قاسية وإسرائيل تضرب بعرض الحائط كل القرارات الأمم المتحدة ، ويستمر إحتلالها للضفة الغربية وغزه والجولان وجنوب لبنان ، ثم فشلت اخيرا في حملية الكويت عندما تعرض للعدوان من العراق ..

أى فشلت عندما جاء التهديد من الخارج ، وفشلت عندما جاء التهديد من الداخل .

ولكن تميزت جامعة الدول العربية بانها تضم اطراف النظام العربي، وهي ليست مثل منظمة الدوحدة الافريقية ، أو منظمة الدول الأمريكية ، بل يميزها أنها تقوم على نظام ثقافي واحد ، ولغة واحدة وقيم مشتركة ، فهي تعبير عن هوية حضارية ، وتقوم على إدراك عميق لوحدة الهوية الثقافية العربية .

وكلد يتوقف قلب النظام العربى تماما بعد إتفاقية الصلح المصرى الإسرائيلي ، عندما ضرب بعرض الحائط ميثاق الجامعة العربية ، واتُخذت قرارات مؤتمر بغداد التي نقلت الجامعة العربية الى تونس ، مستهدفة عزل مصر ، وعجزت الجامعة العربية عن احتواء هذا الانقسام .

وكان ما جرى هو القصل الأخير في استمرار الكثير من الازدولجيات ، مثل الوير والحفسر ، والنفط والنهر ، والغنى والفقر ، والحداثة والعتاقة ، ودول قليلة السكان مخترقة من الخارج ودول أخرى تقوم على توازنات دقيقة عشائرية وطائفية .

واختلف منظور كل دولة وكل طرف عربى للجامعة العربية ، فرأى البعض فيها تهديداً للسيادة المحلية ، ورأى فيها البعض الآخر قيدا يحول دون إنهيار الحدود التى رسمتها الدول الكبرى ، وعاش القكر العربي حيرة قاتلة بين الوطنية والقومية ويين الإسلام والأممية ، وغاب تيار رئيسي قرى حول النظام العربي وقيمه، خاصة أن قيام الدول العربية الحديثة \_ باستثناءات قليلة \_ كان أحد نتائج إنهيار الامبراطوريات الاستعمارية ، ولم تعد الصراعات كما كانت من قبل نتيجة الإنقسام الفكرى في العالم ، بل مع إتساع الفجوة بين الشمال والجنوب ، بين الدول الغنية والفقيرة، ومع تفاقم الأزمة الاقتصادية ، أخنذت في الظهور الحركات الطائفية والعرقية ، التي يتجه بعضها إلى التفتيت والبعض الأخر إلى البحث عن كيانات أكبر ١. وتسعى بعض هذه الدول إلى إعادة رسم حدودها على حساب جاراتها ، نتيجة التشابك الأسرى والقبلى ..

وسادت العلاقات بين الأقطار العربية ما يمكن أن نطلق عليه الفجوة بين الظاهر والباطن ، أى المسايرة بدون القبول والإقتناع ، أو الموافقة بدون حوار جاد أو التزام حقيقى ، كأحد نتائج سيادة القيم العشائرية في بعض الأقطار العربية ، والميل الطبيعى لما هو شخصى والبعد عن الموضوعي ، وعدم الإلتام بالمؤسسات ، وكلما فشلت أحدى المؤسسات العربية أقيمت مؤسسة أخرى دون البحث عن أسباب هذا الفشل ، وساد الإهتمام بالشكل على حساب المضمون .

فالحكم عند بعض الأطراف العربية ليس أكثر من مؤامرة ، تستمر بقدر النجاح في إخفاء الفجوة بين الظاهر والباطن!.

أما الأسباب الإقتصادية في ضعف النظام العربي ، فقد ترددت الدول الغنية في دعم القضية العربية الأساسية ، في الوقت الذي تدفقت فيه الأموال على العراق خلال حربها الضروس مع إيران ، وتمنعت الدول الغنية عن الإلتزام بمشروع تنموى عربي ، وفضلت فرصة الاستثمار التجاري الأمني في الغرب الصناعي ، وذهب هباء مشروع حزمة الموارد وذهب هباء مشروع حزمة الموارد وتلاشت عقود التنمية العربية ، ووسربت الوعود بوضع خمسة مليارات دولار لتمويل عقد التنمية العربي . ولم ير مشروع الأمن الغذائي العربي ا

ولم ير مشروع الأمن الغذائي العربي النور، واختفى مشروع زراعة الأراضي الخصية في السودان براس مال الدول البترولية وايد عاملة

مصرية ، حتى يملك العرب غذاءهم .
وعاشت الدول الفقيرة في مشاكلها
التي ضاعفتها الفجوة بين الثروة
المفاجئة وحجم الفقر ، واضافت
الثروة بعداً جديدا لإنقسام النظام
العربي ، رغم أن ما يجب طرحه هو
مشروعات عربية مشتركة وليس
معونات .

وأدى هذا الانقسام إلى ضعف إتفاقية الدفاع العربى المشترك، ونظرت الدول الغنية إلى الجامعة العربية كاطار غير فعال، وترددت في الإلتزام باتقاقية الدفاع العربي لكي تتجنب الأعياء الاقتصادية والسياسية لها.

#### ● التجمعات الإقليمية-

وأدى ذلك كله إلى البحث عن أطر جديدة للأمن .

وفي الثمانينات بدا قيام تجمعات الليمية ، يفترض فيها أن تكون روافد للجامعة والنظام العربي ، تكمل النظام العربي ولا تتناقض معه ، ولكنها قامت لكي تمثل بدائل له ومن أجل إضعافه ، ولا يمكن المتأمل لهذه المنظمات الجديدة إلا ويتذكر محاولات قديمة تهدف إلى تقسيم العالم العربي ، وكانت مصروع سوريا الكبري والهلال الخصيب والمغرب العربي ، وكانت هذه المشاريع القديمة تهدف إلى عزل مصر عن عالمها العربي ، وقد أعلن عن قيام مجلس التعاون الخليجي ومجلس التعاون الخليجي

## فشسل نظسام الأمن العربى ؟

التعاون المغربي .

وليس غريباً أن هذه التنظيمات قامت عندما كانت الجامعة العربية بعيدة عن القاهرة، وبعد أن سعى مؤتمر بغداد إلى فرض العزلة عليها!

# عالم عربى أمشسرق أوسطسي !!

ومن اللاقت للنظر أنه مع بحث أمن الخليج، عادت إلى الظهور إمسطلاحات ذات دلالة خامية مثل إصطلاح "الشرق الأرسط"، عند الحديث عن العالم العربي، وهو إمبطلاح غامض وفضفاض ، يصف ولا يغصنع ، يصف وضع العالم العربي بالنسبة للغير، "متوسط" بالنسبة لمن ؟!، ويسعى الذين يستخدمون هذا الاصطلاح ، أحيانا إلى ضم دول غير عربية إلى العالم العربي أو إخراج دول عربية ويقدمون الشرق الأوسط كمنطقة من الفسيفساء تقوم على التناقض وليس التناغم ، على التنوع وليس الوحدة ، تضم قوميات وسلالات ولغات وطوائف وإدبان متعددة .

فتطلق الدول الأوربية عليه الشرق الأوسط، أما الأمريكية فتطلق عليه الشرق الأدنى، وهو من منظور تلك الدول ويرتبط بتخطيطها، فتدخل دول مثل قبرص واثيوبيا وأفغانستان وباكستان وايران واسرائيل، وتخرج

منه دول عربية مثل المغرب والجزائر وتونس واحيانا ليبيا والسودان .

ويكشف هذا الاصطلاح محاولة إختراق النظام العربي الذي يعبر عن مجموعة البلاد العربية التي ترتبط بلدانه بثقافة واحدة وتسوده لغة عربية واحدة ، وتتصل بلدانه جغرافيا ، ويتمتع بدرجة عالية من التماسك الحضاري .

كما أنه لا يمكن الفصل بين النظامين الاقليمي والأمنى الذي يعمل في ذات النطاق الجغرافي ، فعندما تفقد المنظمة الإقليمية دورها الأمنى تفقد بالتالي مبرر وجودها ومغزاها ، مما يلح على ضرورة توفير نوع من الأمن الاقتصادي العربي ومصلحة عربية مشتركة في حماية الثروة النفطية .

ومنذ قيام جامعة الدول العربية ، وهناك محاولة دائمة لربط المنطقة العربية بالاحلاف العسكرية ، ودعت الولايات المتحدة إلى مشروعات الدفاع عن الشرق الأوسط والحلف المركزى في محاولة لرسم حدود المنطقة لصالح نظام شرق أوسطى يرتبط بمصالح كونية ، وكثيراً ماعادت هذه الفكرة للظهور ، في صورة حلف إسلامي يضم تركيا وإيران حتى قيام وباكستان ، وكانت إيران حتى قيام الثورة الإسلامية عضوا في حلف السنتو ، وتركيا عضوا في حلف السنتو والأطلنطي .

ونجح النظام العربي في الماضي

في مقارمة هذه الأحلاف ، لانها تعنى دمج النظام العربي داخل نظام أوسع بأفكار وتفاعلات مع أطراف خارجية ، تدفع وزر رؤيتها للعالم وتدافع عن مصالحها الكرنية !.

وأدى غزو العراق للكويت إلى احياء هـذه المشسروعات . ويفهم من المناقشات في الدوائر الغربية والتي تخفى اكثر مما تظهر ، أن الغرب يسعى إلى خلق هيكل أمنى لردع اعمال عدوان مماثلة ، وردع اعمال التوسع الإقليمي من قبل أية دولة ضد دولة أخرى ..

وتهتم الأفكار المقترحة بالمسألة العسكرية ومن وجهة نظر غربية وتتجاهل حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية.

أما عضوية هذا التكتل فهو الانتماء إلى الشرق الأوسط، بمافى ذلك اسرائيل، ولم يحدد بعد من سيكون مصدر الخطر، والهيكل المقترح لهذا النظام الأمنى، ويعنى المشروع المطروح أن يتوفر للولايات المتحدة إطار قانونى إقليمى يمكنها من الوجود والتدخل العسكرى بدون قرار من مجلس الأمن ..

وإذا كان نظام الأمن العربي قد فشل رغم التجانسين الثقافي والبشرى ، فكيف ينجح مع اطراف لا يقوم بينها هذا التجانس الثقافي ، وإذا اخذنا تركيا على سبيل المثال ، نجد انها تعيش حيرة عميقة وتربدا بالفا بين السعى نحو قطع صلاتها

بالشرق والتوجه نحو الغرب، واخيراً حسمت أمرها واختارت أن تكون القوة الأخيرة في الغرب وليس القوة الأولى ذات التلريخ الحافل في الشرق..

اما اسرائيل التي تهدد بالفعل الأمن العربي ، وترفض تطبيق قرارات الأمم المتحدة ، فقد كشفت حرب الخليج عدم فائدة إسرائيل كشرطي للخليج ، فهي تهدد ولا تحمي امن المنطقة ، واقسى ما طلب متها في قال الحرب البقاء ساكتة . فكيف يمكن أن تكون اسرائيل خيدا من ترتيبات امنية في المنطقة ؟!

صحيح .. لقد ثبت عدم جدوى النظام العربى ، وظل التناقض قائما بين ثروة الخليج المالية من ناحية وضعفه السياسي والعسكرى من ناحية ناحية أخرى ، ولكن التعاون بين دول النفط يمكن أن يسد هذه الفجوة ، وبدء علاقات التكامل بينهما يمكن أن يكون بداية صحيحة لنظام أمن عربى جديد ، فدروس الماضي تدفعنا إلى هذا النظام الذي يقوم على تحالف عربى جامع ، في إطار سياسي متحرك وفعال ..

واكى تقوم قوة عربية معتدلة وعقلانية وواقعية ، لا تقفز فى الفراغ ولا تضع العصمى فى العجلات ، تدرك طبيعة موازين القوى فى المنطقة والعالم ، وتحافظ على المصالح والهوية الحضارية العربية .

هذا أو الطوفان.



# نهم د. أحمد صدقى الدجاني

بينما دخلت حرب الخليج مرحلة جديدة ، بدأ الحديث بترايد في أوساط «القرب» عن «تسويات مايعد الحرب» وبات هذا الموضوع مطروحا علينا بإلحاح ، لننظر فيه «بحن العرب» وتعلور افكارنا بشائه وتعمل كي يأخذ «القرب» هذه الأفكار بعين الاعتبار =

> قد بيدو من غير المنطقى للتاظر إلى السطيح الصحيث عن العرب، كوحدة نمثل طرفا واحدا بيتما هم منقسمون في هذه الحرب وقتال بحرى بين دول عربية ، ولكن النظرة السائرة الغور ترى حقيقتين تفرضان الصييث عن «العيرب» بمجملهم وتجعلانه هو الحديث المتطقى

> الحقيقة الأولى: هي أن الأنقسام والاحتلاف في الدائرة العربية لابمحو

حقيقة الإنتماء العربي للمنقسمين المختلفين ، الذي يجعل كل قطر عربي متاثراً بما يجرى في الوطن العربي الكبير بل ولما سيحدث للقطر الذي هو في قتال معه ،

الحقيقة الثانية هي أن والغرب، بتعامل في لخر الأمر مع والدائرة العربية، كوحدة ومع والعرب، كطرف مغص المظر عن الإنقسام القائم وذلك لأنه يعتمد في تعامله على ثوابت

ويعلم الانفسام القائم لبس منها لاله منغير ـ ويلفت النظر ال هذا التعامل بشمل المستوى الشعبى في العرب لأسياب تاريخية وهذا مايفسر مايز على هذا العستوى من مشاعر حدة لم تعير بين عربى ولخر ووضعت كل العرب في كفة ولحدة بغض النظار عن حكوماتهم القطريسة ومواقف حكوماتهم

#### \*\*

ليست هذه هي المرة الأولى التي بطرح علينا كعرب فيها موضوع نسوبات مابعد الحرب بإلحاح خلال القرن العشرين ، فقد شغلتا به ايما الشغال في أعقلب الحربين العالميتين الأولى و الثانية ، وخرجنا في كل من المرتبن بمبررات لانزال تقعل فعلها في حياتنا - ولكن من الواضح وجود فارق حوهري بين هذه المرة والعرتبن السابقتين لمبيين اساسيين -

السبب الأول : أن الحرب في هذه المرة ندور في سلحة وطنعا العربي . وأن النسويات التي بدأ الحديث عنها سنتركل على منطقتنا . بينما كانت الحرب في العرتين السليلتين شاملة سلحات كثيرة في عالمنا وسلحة أوريا بقاصة ، وكانت النسوية في منطقتا في كل من العرتين جرءا من تسويات الشمل .

السيب الناتي انفا تحل العرب يقسمينا نعثل طرفيل رئيسييل في الحرب الدائرة رحاها وفي تسويات مابعد الحرب يكون للطرف الرئيسي اعتباره وتاثيره

إن هذا السبب الثاني هو الذي جعل

معض الحكاء العرب بسهون مد مشوب ارمة الخليج فومهم المناسعين الى مرور فرهنة المامنا بحن العرب بال مخون لذا رأى مسموع في رسم مستقبل النظام مخاصة وفي تعديل النظام الدولي بعلمة . لأول مرة في القريب الاخبرين وهذه الفرصة تتبح لنا أبضا بحن العرب في إطار رسم مستقبل المحاورة الاخرى في دائرة الحصارة العربية الإسلامية الني استهدفها العربية الإسلامية الفريبة كنا المنهدفية المستهدفية المنهدفية وعيدا

لايد إدر أن نختم هذه الفرصة وتولى موضوع تسويات مابعد حرب الحليج هائق عنايننا وتقبل عليه كمشاركيل رئيسيين الاكما كان حالنا عام ١٩١٩ حيل كما واقفين بياب فرساى تنتظر مايخطط لنا ويقعل بنا ويلنمس الراقة ولاعام ١٩٤٥ حيل لم يكن لنا وجود في بالطا وتونسدام وحاء وجودنا شكليا في ليكسكس ولا ماكل عليه حال محمد على عام ١٨٤٠ حيل فرصت عليه الدول الأوربية معاهدة لين

#### • عير ودروس

العلى من اهم مقيدها أن يكون المامرا في الدهامنا وتحق معالج هذا الموضوع هو مجموع عبرودروس تسويات مليعد الحربين العامينين الأولى والثانية وماتؤكاه هذه العبر في والدروس من حابيقة فشل الغرب في المرتبين في ايرام تسويات تؤدى إلى الاستقرار . ليس في متطاقتنا فحسب يل الاستقرار . ليس في متطاقتنا فحسب يل في متطاقتا فحسب يل في متطاق العام المختلفة الأخرى وفي مقدمتها أوروما نفسها فتسويات فرساى علم ١٩١٩ لم تلبث أن ابت إلى

#### تسويات مابعد الحرب

حدوث هزات اجتماعية عنيفة في القارة، ويروز المذاهب الجمعية في عدد من دولها واشتداد التنافس بين هذه الدول . وقد كوت هذه التسويات اقطار آسيا وافريقيا ينار الاستعمار الغربى تحت اسم الانتداب واسم الوصاية واسم الاحتلال ، واجهزت على مبادىء ولسون الأربعة عشر وشعار حق تقرير المصير، وجعلت ، عصبة الأمم ، التي انشاتها دول الغرب اداة بايدى القوى العظمى ، فكأن لابد أن بوصيل ذلك كله الى نشوب أزمة عام ١٩٣٩ واندلاع الحرب العالمية الثانية . والأمر نفسه يصدق على تسويات عام ١٩٤٥ التي لم يكد الحبر الذي كتبت به يجف حتى اشتعلت نار الحرب الباردة . وفي المرتين كان الظلم الذي وقع علينا بالغ الشدة . والحق ان مراجعة ماكتبه الغربيون عن هذه التسويات تكثنف عما يكاد يكون اجماعا بينهم حول الضعف الشديد الكامن في بناها النلجم عن قصر في النظر وافتقار لتحكيم القيم العلا . وقد ترددت في هذه الكتابات الاحاديث عن «إملاء فرساي» وما مثلته يالطا من خيانة الغرب لدول أوروبا الشرقية ومن سقوط خلقى .

إن علينا أن نذكر الغرب بهذه الحقيقة ، ونعمل مابوسعنا لنحول بينه وبين أن يكرر لخطاءه ، ونطرح افكارنا

بشان منطقتنا وتحن أدرى بشعابها ، وندعوه لتحكيم القيم العلا .

- لابد أن يكون حاضرا في أذهاننا أيضا ونحن نعالج موضوع تسويات مابعد حرب الخليج ، بينما رحى الحرب دائرة ولما تتوقف بعد تداعياتها ومضاعفاتها ، أن هذه التسويات تتأثر بالكيفية التي تنتهي عليها الحرب . فالفرق كبير بين نهاية يتم فيها الاجهاز الكامل على أحد الأطراف كي يستسلم بدون قيد او شرط، ونهاية تحفظ لجميع الأطراف المحاربين الماء في وجوههم . وقد أصبح الآن واضحا عند تقويم ما جرى في الحربين العالميتين أن عالمنا ابتلي بوقوع قادة غربيين في أسر مقولة «التسليم بدون قيد أو شرط» ومقولة «الصلح القرطلجي» الذي كانت روما قد فرضته حين هزمت قرطاجة واجهزت عليها واطلقت صيحة الويل للمغلوب فلم يكتب لهذا الصلح الاستمرار وعادت الحرب من جديد . وأن الآوان أن نرفع عن انفسنا هذا البلاء .

إن استمرار التسويات واستقرارها يتطلب مناخا صالحا لايشعر فيه اى طرف بان التسوية امليت عليه إملاء ، وبأن ظلما فادحا حل به ووقع عليه . وهذا يعنى الا يغيب العدل عن التسويات .

يصل بنا هذا الحديث المستقبلي عن تسويات مابعد الحرب عند هذا الحد الى ما نحن فيه الآن ، ورحى الحرب دائرة ، ومعاناتنا بالغة السدها ، ليدعونا إلى أن نتصرف الآن بشكل يؤدى إلى ايجاد المناخ الصالح

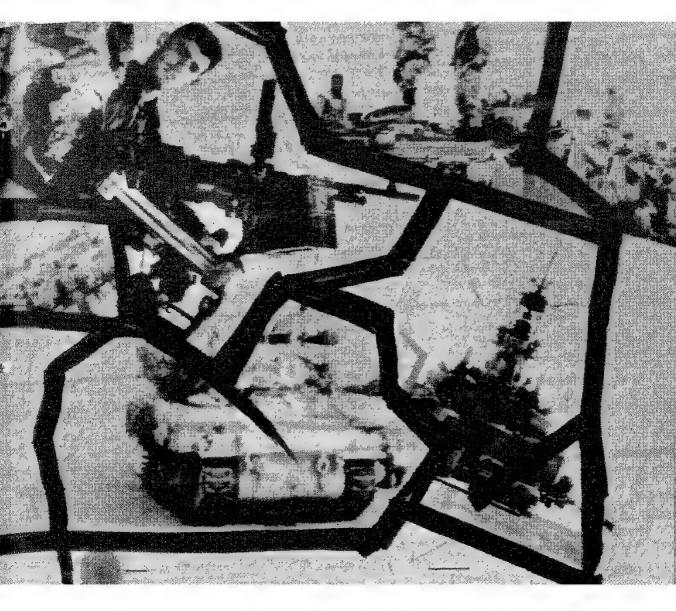
لاستمرار هذه التسويات واستقرارها . وقد تعود دارسو المستقبل أن يقولوا إذا كان الذى يعرف من أين يعرف إلى أين ، فإن الذى يتشوف المستقبل يكون أقدر على التعامل الصحيح مع الواقع .

لابد اذن أن نحرّم ارادتنا نحن العرب باختيار نهاية لهذه الحرب البشعة تحفظ ماء الوجه لجميع الاطراف المحاربة ، ولا تجهز على احد منهم . ونعمل من ثم على تكثيف الجهود الرامية لأنضاج الحل السياسي الذي ينهيها بعيدا عن شعار لابد من مغلوب يسلم بدون قيد أو شرط وينتظر أن يحل الويل به . لأن هذا الشعار لانفسح العجال لمناخ صالح لابرام تسويات تستمر مستقبلا من جهة ، ويفرض استمرار الحرب حتى آخر رمق بكل مايتضمنه هذا الاستمرار من احتمالات حدوث تداعيات ومضاعفات من جهة أخرى . ولعل أخطر مايحمله استمرار الحرب حتى أخر رمق لنا وللعلم ولامنا الأرض، بعد أن دخل القتال مرحلة أخرى ، هو استخدام اسلحة التدمير الفتلكة من كيماوية وجرثومية وحيوية ونووية بعد ان عانينا من استخدام اسلحة التدمير التي يسمونها تقليدية حيث يحدث الانسياق في خضم اتون الحرب إلى تدمير كل شيء والتضحية بالمدنيين أولا، ولايعدم العسكريون والسياسيون اتخلا ميررات لذلك.

- أمر ثالث ينبغى أن يكون حاضرا فى أذهاننا نحن العرب ونحن نعالج موضوع تسويات مابعد الحرب . وهذا الأمر هو أن تتصدى التسويات لجنور المشكلات التى سيبت نشوب الإزمة

وانسدلاع الحسرب ، وأن تتضمن التسويات حلولا جذربة لهذه المشكلات ويقتضى هذا الأمر الانطلاق الى التسويات من مبادىء محددة متفق عليها ونعمل على أن يوافق عليها الغرب . وأول هذه المياديء أن أمن المنطقة العربية الإسلامية يتبع منها . كما يقتضى هذا الأمر رسم خطوط حمر من وحي هذه المباديء لايجوز تجاوزها وأهم هذه الخطوط الحمر هو ايقاف استهداف الغرب منطقتنا بحملة استعمار استيطاني صهيوني جديدة بدأت منذ علم ونيف تحمل معها مليون يهودى سوفييتي وفق ماهو مخطط لها غربيا . فهذه الحملة التي كانت من أسباب تزايد التوترفي المنطقة وتفاقم ازمة الخليج ، لاتزال تمثل اكس خطر على أمن المنطقة وسبيا قويا لاستمرار التوتر فيها . ولابد لمنا من ثم ان نصل مع الغرب إلى اتفاق حول ايقافها ، والي احترام حقنا في تحرير اراضينا العبربية البرازحة تحت الاحتبلال الإسرائيلي ، وانقاذ حكم الشرعية الدولية .

إن معالجة موضوع تسويات مابعد الحرب تقتضى منا ان نباشر حوارا مغتوحا في دائرتنا العربية الإسلامية حوله ، وهذا هو وقته . ولابد أن يتطرق هذا الحوار إلى دقائق تفاصيل عملية التسويات واليتها . وهذه لها حديثها المستقل . وإن لنا وسط عيشنا معاناة الحرب التي تدور رحاها في منطقتنا أن نعمل بكل مالوتينا من قوة ليكشف الله عنا هذه الغمة ويخرجنا من هذا الكرب العظيم الى مستقبل يرضاه .



# نحي ... والنظام الحولي

# بقلم ، عبد الرجمن شاكر

ارتباع التنفاع الدولي البائلة العربي ارتبالها عنينا منذ ١٧ يناير المائمي ولايزال مرتباط عني الاثل بالدوب المائمي ولايزال مرتباط عني الاثل الرياد المنحدة الامريكية على الاثل بالدوب المراق تنفيذا المراق المنتبا الدولي الدولي الدولي الدولي الدولي الدولي على الاثاني يسمع باستخدام جموع الوسائل الجوال الدولي على الدولي ا

وقد أثبتت تلك الحرب العجيبة ، أن صراع الارادات فيها غير متكافىء ولا متوازن على الاطلاق. فإذا كانت الولايات المتصدة الأمريكية ، قائدة التحالف الدولي ضد العراق، تملك أكبر ترسانة عسكرية في العالم ، ولا تدانيها بأي مقياس قوة العراق العسكرية ، فإن إرادة الولايات المتحدة في القتال ، يأخذ منها الخوف الشديد من وقوع إصابات فادحة بين أفرادها من القوات المسلحة الأمريكية ، لذلك كان قتالها حتى الآن ، قصفا بالغارات الجوية التي يشنها سلاح طيرانها الضخم، ومعه نظيراه البريطاني والفرنسي على العراق واهدافه العسكرية والاقتصادية والعمرانية، مما يدخل فى إطار طاقته الاستراتيجية بصفة عامة ، على نحو ادى إلى تحييد سلاح الطيران العراقي وخروجه من المعركة ولجوء العشرات من طائراته إلى إبران . هذا في الوقت الذي صمد فيه العراق ـ حتى كتابة هذه السطور ـ لكل ما الحقته به الغارات الجوية الحليفة ، مضافا إليها مدفعية القطع البحرية الأمريكية الضخمة في الخليج ، من دمار واسع النطاق ، وخسائر لابد وإن تكون فادحة في الأفراد والمعدات ، بل ووسائل الحياة اليومية من وقود وكهرباء وشبكات مدنية للمياه والمجارى ، وجسور وطرق للمواصلات .. على نحو يشي بارادة هائلة للقتال ، يتحدى بها أن تغامر

القوات البرية الحليفة بمهاجمة مواقعه الحصينة في الكويت ، حيث يتوقع أن يلحق بها أنذاك ، ما تحاذره من خسائر في الأفراد .

وقد أدخلت تلك الحرب ، عنمسرا جديدا ، كان متوقعا على اجماله من جانب علماء البيثة الذين حذروا من شن الحرب في تلك المنطقة التي تضم أكبر مخزون عالمي للنفط، وذلك لما كان يخشاه هؤلاء العلماء من مغية إحراق هذا النفط وتدمير منشأته ، وقد نتج بالفعل عن نشوب الحرب في تلك المنطقة إحراق كميات ضخمة من النفط بفعل تدمير منشأتها ، واخطر من ذلك إحراق ملايين البراميل من النفط الخام في مياه الخليج ، مكونة بقعة أو بقعا نفطية تهدد البيئة في تلك المنطقة ، ليس فقط الكائنات الحية من أسماك وطيور وشعب مرجانية ، بل أيضا سكان المنطقة ، الذين يعتمد معظمهم على تحلية مياه الخليج في الحصول على ماء الشرب ، ومن شأته وصول المياه المختلطة بالنفط إلى مواقع تحلية مياه الخليج ، أن تحطمها وتلحق بها الفساد ، وقد أعلنت المملكة السعودية بالفعل أن منطقة الخليج قد أصبحت منطقة كارثة بيئية تهدد بتوقف الحياة فيها ، وأعلنت كذلك عن إغلاق محطة تحلية المياه في إحدى موانئها .

فالخوف إذن في جانب القوى المتحالفة ضد العراق، لم يعد مقصورا على احتمالات الخسائر

#### نعن .. والنظام الدولي

الكبيرة في الأفراد حالة وقوع القتال البرى على نطاق واسع ، ولكنه يمتد إلى الخوف من العطش على القوات الحليفة في شرق الجزيرة العربية وسكان تلك المنطقة على السواء .

لذلك فإن احتمال توقف تلك الحرب، قبل أن تصل إلى هدفها المعلن، وهو تحرير الكويت من الاحتلال العراقي، قد صار أمرا واردا، ومطلوبا من جانب كثير من الدوائر لانقاذ ما تبقى من العراق بعد ما لحقه من الدمار من ناحية، ولانقاذ سكان الخليج عامة وضيوفهم من القوات الحليفة من العطش من ناحية أخرى.

على أن ذلك هو أحد الاحتمالات فحسب، أما الاحتمالات الأخرى فتتحصر بين أمرين:

أولهما: أن يلجأ العراق إلى استخدام الأسلحة غير التقليدية من مواد كيمائية أو جرثومية ، وترد عليه القوات الحليفة بأسلحة مماثلة ، بما في ذلك السلاح النووى ، وعند ذلك تتخطى الكارثة حدود الخليج ، وتشمل المتطقة بأسرها ، وربما امتدت إلى سواها ، وتحولت إلى حرب أو كارثة عالمية .

والثانى: أن يعلن العراق ، بعد ما أصابه ، استعداده للانسحاب من الكويت ، تمهيدا للتوصل إلى حل سلمى للحرب وللمشاكل التى كانت سببا فيها أو ترتبت عليها على حد سواء .

اما الكارثة الكونية فلا جدوى من محاولة حسبان ما يترتب عليها ، وأما الاحتمالان الآخران ، وكلاهما يعنى توقف الحرب ، فهما اللذان يمكن النظر فيما يمكن أن يترتب على كل منهما ، على تفاوت بينهما ، يجعل من أحدهما استمرارا للصدام بين النظام الدولى والنظام العربى ، وأحدهما توافقا من نوع ما بين النظامين .

#### • مواطن الخلل

على أننى قد استخدمت كلمة النظام هذه سواء على المستوى الدولي ، أو العربي ، دونما إنكار لكون كل منهما ينطوى على قدر كبير من الخلل ، يكاد يجعله أقرب إلى الغوضى ، منه إلى المدلول الحقيقى لكلمة النظام .

لقد سل النظام الدولي سيوفه على العراق مستغلا الثقرة التي سببها الخلل في النظام العربي ، الذي أتاح للعراق أن تحتل الكويت ، بحيث تبدو مخالفة لظاهر الشرعية التي تقوم والدولية جميعا ، الشرعية التي تقوم على أساس انقسام الومان العربي إلى دول مستقلة ، كل منهما عضو في جامعة الدول العربية وهيئة الأمم المتحدة .

ولكن النظام الدولي في موقفه هذا ، لم يكن بدوره بريئا من الخلل ، فهذا النظام لم يكن مستولا فحسب ، عن إقامة الدولة الصهيونية ، على قطعة من أرض العرب ، واكسابها منفة الشرعية ، بل إنه حتى الآن ، لايزال عاجزا عن أن يفرض على تلك الدولة \_ التي هي ربيبته ـ أن تعلن عن حدود واضحة لها ، وأن تنسحب من سائر الأرض العربية التي طالبها كثيرا .. ذلك النظام الدولي بالانسحاب منها، ولم تفعل ، ولم يقدم النظام الدولي على اتخاذ مواقف منها \_ بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية أيضا ، تجبرها على هذا الانسحاب، كما يحاول الآن ان يفعل مع العراق، بل اكثر من ذلك كانت الولايات المتحدة الأمريكية هي المعرقل لكثير من القرارات، التي تدين سمجرد إدانة لفظية ، الممارسات الفظة الاسرائيلية في الأرض المحتلة .

إن الولايات المتحدة الأمريكية لا تفتقد فحسب، في الحرب التي تشنها على العراق باسم الأمم المتحدة الشجاعة الكافية للزج بجنودها في مواجهة برية مع الجيش العراقي المتخددق في الكويت، وتكتفي بالتدمير الذي تحدثه غاراتها الجوية، بل إنها تفتقد كذلك المصداقية الأخلاقية ، عند المقارنة بين مواقفها الكويت، والعدوان العراقي على الكويت، والعدوان الاسرائيلي على فلسطين، وسائر بلاد الشام: سوريا ولبتان والأردن.

وينعكس انعدام مصداقية الولايات المتحدة الأمريكية على النظام الدولى الذي تقوده، أو المفترض فيها أنها تقوده، بل على التركيبة الاساسية التي يقوم عليها هذا النظام، وهو الوفاق الأمريكي السوفييتية والاعلان البريسترويكا السوفييتية والاعلان المسكرين عن أنهاء الحرب الباردة،

وآیة الخلل فی الترکیبة المذکورة ، هو الموقف السوفییتی من ازمة الخلیج ومن الحرب الدائرة فیها جالیا ، فهو إذ قدم التآبید السیاسی الکامل للولایات المتحدة الامریکیة وحلقائها فی قضیة احتلال العراق للکویت ، وکان من المطالبین بانسحاب العراق منها ، فقد کان اکثر تحقظا إزاء استخدام القوة لتحقیق هذا الغرض ، رغم کونه لم یستخدم حقه فی الاعتراض علی قرار مجلس الامن رقم ۱۲۷۸ الداعی مجلس الامن رقم ۱۲۷۸ الداعی من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل لاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الاخراج العراق من الکویت ، الذی استخدام کل الوسائل الاخراج العراق من الوسائل الوسائل الوسائل الغراق من الوسائل الوسائل الاخراج العراق من الوسائل الوسا

الحرب، ورفض مشاركة قواته في تلك الحملة المسكرية، وحينما دارت رحا الحرب بشكل فعلى ، طبقا للاسلوب الأمريكي في شن الغارات الجوية المكثفة على العراق، جاهر الاتحاد السوفييتي بأن الحرب قد تجاوزت أهدافها في تحرير الكويت إلى محاولة تدمير العراق ولم يكن المسلمون السوفييت بمعزل عن هذا التصريح السوفييتي شأنهم في ذلك شأن كثير السوفييتي شأنهم في ذلك شأن كثير

#### نمن .. والنظام الدولي

من الدول والجماعات الإسلامية حتى داخل الدول التى تدين الغزو العراقي للكويت ، بل وتشارك بعض قواتها في التحالف الدولي ضده . وكذلك كان الاتحاد السوفييتي اكثر استعدادا للتعجيل بحل المشكلة الفلسطينية حرصا على مصداقية النظام الدولي فى نظر الشعوب العربية من الولايات المتحدة الأمريكية ، التي تزعمت مبدأ رقض الربط بين قضية فلسطين وقضية الخليج، بل اصبحت تقدم للعلاقة بين القضيتين ربطا عكسيا، مؤداه أنه لا حل للقضية الفلسطينية إلا بعد انسحاب العراق من الكويت ، دون أية ضمانة من جانبها لموعد هذا الحل وكنهه إلا الاعتماد على حسن النوايا الأمريكية ، واستعدادها لاقناع

صنيعتها الأولى في المنطقة وفي العالم: اسرائيل!

وإلى جانب ذلك ، تطلق الولايات المتصدة وساستها عشرات من التصريحات عن الحاجة إلى نظام أمنى جديد في المنطقة بعد انتهاء الحرب الحالية في الخليج ، وكلها تدور حول إقامة سلسلة من التوازنات الاستراتيجية بين مجموعة الدول القائمة في المنطقة ، مثل إيران وتركيا وباكستان ، والعراق أيضا إن لم تتماد الحرب إلى حد تمزيقه! وذلك تحت مظلة من الوجود العسكرى الأمريكي في المنطقة : سواء الوجود البحري في مياه الخليج ، اساسا بحاملات الطائرات ، أو الوجود البرى لقواتها في شبه الجزيرة العربية .

وريما يكون التحالف القائم الآن في حرب الخليج ، بما يضمه من قوى عربية ، واستمرار تلك الحرب حائلا دون مناقشة واسعة

بوش





ميتران



مستفيضة لتلك الخطط وخاصة من جانب الدول العربية . فليس هنك في الوطن العربي من يسرحب باستمرار وجود القوات الأمريكية على أرض عربية بعد انتهاء الحرب الحالية في الخليج ، كما أنه ليس فيه من يقبل أن تكون لإسرائيل مهنة أمنية في المنطقة ، تشارك فيها القوات الأمريكية في ضمان الأمن الاقليمي وحماية الوجود المستقل لبعض دولايلات الخليج .

إن دفع الخطر المتمثل في قيام كماشة عسكرية مسيطرة، أحد جناحيها هو الوجود الأمريكي المسلح في شرق الجزيرة العربية والثاني هو الوجود الصهيوني المسلح أيضا على نحو باذخ في الغرب الشمالي لتلك الجزيرة، وحماية المشرق العربي من أن يكون أسير منازعات جديدة تحركها الكماشة المذكورة حرية العمل لفرض للكماشة المذكورة حرية العمل لفرض لوقف تدهور النظام العربي وتفتته لهائيا تحت نيران الحرب المستعرة في الخليج .

وينبغى أن يكون الأمن العربى فى المستقبل أمنا عربيا خالصا بكل معانى الكلمة ، معتمدا على وجود صحيح للأمة العربية تتجاوز فيه تنباقضاتها الداخلية ، وتخلفها السياسى الظاهر عن المستويات التى بلغتها وسوف تبلغها معظم شعوب العالم المتحضر ، التى يقوم عليها ما يعرف باسم النظام الدولى .

ينبغى أن تختفى النواقص الثلاثة الرئيسية، التى تبعد الوطن العربى عن الوجود الصحيح، وتوشك أن تغرض عليه مستقبلا غامضا مظلما، تلى أمره فيه الهيمنة الاجنبية بمختلف مصالحها المتفقة والمتضاربة على السواء. تلك النواقص الثلاثة هى:

■ انعدام وحدة الارادة السياسية

الممثلة في مركزية اقليمية عربية .

● انعدام الحرية وسيادة النظم الاستبدادية التى هى العائق الأول . دون قيام وحدة ديمقراطية تشمل الوطن العربي وتسمح له بالتطور إلى مستوى دولة موحدة عصرية .

● انعدام العدالة الاجتماعية بين مختلف المجتمعات العربية والتفاوت الشعوب الشعربية ، مما يؤدى إلى تبديد الثروات المتاحة لهذا الوطن وسوء استخدامها ، وانتشسار الاحقاد والتمزقات الاقليمية ، والنزعات الانانية غير السوية ، وغير المبالية بالمصير المشترك ، أو الاخطاء التي تهدد عين الوجود العربي ، وتجعل اليد الطولي على مستقبله للقوى الاجنبية والمعادية لماضيه وحاضره ومستقبله على السواء .

إن تحركا "وحدويا" خاطئا من جانب العراق قد يكلف الأمة العربية كارثة لاتزال تحيق بها ، ولا يعلم إلا الله مداها ، فهل نستبدل بها تحركا صحيحا يقوم على الشعور بوحدة الهدف والمصير ؟!

# بقام: محمودأ حمد

# التخلف الاعلابي وعقلية الوصاية..

● يشكو الزملاء والرأى العام ، ونشكو معهم ، من "القصور" الذي يعانى منه إعلامنا .. في علام أصبح الإعلام فيه صناعة هائلة تتنوع فيها التخصصات ، وتتميز بمستوى اداء راق ، وتؤدى وظيفة فائقة الحيوية في المجتمع .

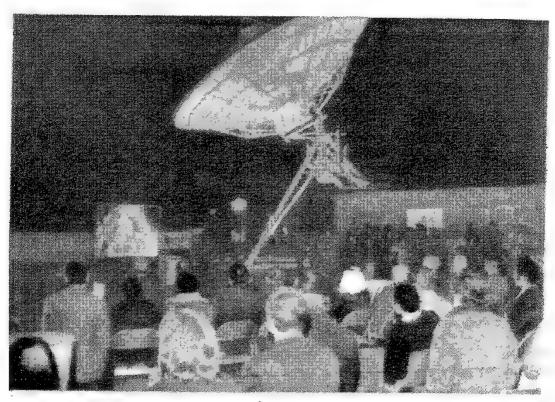
وينبغي أن نسجل ، منذ البداية ، أن هذا القصور الذي تتكشف لنا أبعاده يوما يعد يوم انما هو جزء لا يتجزأ من تخلفنا العام في فروع ومجالات الحياة عموما ، فلا يمكن أن يكون أداؤنا الإعلامي قويا ومؤثرا ، بينما يخيم التخلف على الادارة والتعليم والانتاج ومختلف مجالات الابداع الثقافي والفكرى والفنى .. وحتى الأخلاقي أيضا .

ومع تلك ، فإن الأمر يستحق نظرة متفحصة بعض الشيء في هذه المسألة التي تبدو لنا بالغة الخطورة .. على أمل أن يثير ذلك اهتماما ، ويؤدى بالتالي الى بنل بعض الجهد لمحاولة تلافى لوجه القصور ومعالجتها.

> لقد ساعد اندلاع حرب الخليج، والاهتمام الجماهيرى الكبير بمتابعة مسارها ووقائعهاء على تعميق الاحساس بأهمية الاعلام للذى يعتمد النساس على وسنائلته المقبروءة والمسموعة والمرثية في تتيع هذه الأحداث التي ستؤثر على مستقبل المتطقة لستوات عثيرة قادمة ، وكان لابد وان يصحب نلك، بالضرورة،

اهتمام بمدى كفاءة اعلامنا وادائه، وقدرته على نقل صورة حقيقية وامينة لما يجرى من أحداث ، قضلا عن للحلجة الى ان تنقل هذه الصورة علاظة والسرعة اللازمتين.

ولست ادري ما هو "حكم" جمهور قرائنا ومشاهدينا على أداء وسائل اعلامنا المختلقة ولكتنى ، كواحد عن المراسلين للنين يعملون ويتايعون



الاطباق الغضائية: تنقل ألاخبار ساعة حدوثها.

الاحداث من العاصمة الامريكية واشنطن"، اقرر بكل صراحة وخجل ان ما اظهره اعلامنا من قصور وتخلف في تقديم صورة ما يجرى الى القارىء والمشاهد المصرى والعربي، يبعث على اشد الاسبى والاسف، اقول نلك وإنا أدرك خاصة نتيجة للاحتكاك والرؤية عن قرب الفارق الهائل بين المكانيات الاعلام الأمريكي والغربي عموما، وما هو متاح لاعلامنا من المكانيات وأدوات.

وقد طالعت أخيرا ما كتبه الزميل الإستاذ "سلامة لمحمد سلامة" مدير تحرير الأهرام، في عموده اليومي حيث تناول قضية قصورنا الإعلامي، ولكنه اكتفى بالإشارة الى نقطة واحدة هي غياب اعلاميينا لو احجامهم عن الوجود غي مكان الحدث والمساهمة غي

التغطية الميدانية ، الأمر الذي يجعل اعلامنا يعتمد ، في الغلب على الرؤية التى ينظلها المراسلون الأجانب المنتشرون على اتساع جبهة هائلة تمتد من الخنائق التي تتعرض للقصف في بغداد الى قاعات البيت الأبيض و"البنتلجون" في واشنطن .. ومرورا بمواقع القوات في "الخفجي" و"حفر الباطن" وحاملات الطائرات السابحة على مياه الخليج ، ولاشك في أن ملاحظة الإستاذ "سلامة أحمد سلامة" كانت دقيقة وصائبة ، ولكنها لا تلقى الضوء الاعلى جانب ولحد من جوانب الصورة ، ولعل نلك هو ما دفعني الى محاولة الاسهام يتوضيح جوانب اخرى اراها اكثر اهمية .. على امل ان يتقدم غيرى لايشاح جوانب اخرى أنضا ، وسعيا الى اثارة اهتمام عام

بتصحيح مسار اعلامنا ، وانتشاله فى عثراته التي تتبدى للعيان كل يوم .. على صفحات الجرائد وشاشات التليفزيون .

#### عقلية "الوصاية"!

أولا: إننى أرى أن قدرا كبيرا من أسباب القصور الإعلامي الذي نعانيه - أو التخلف الإعلامي في حقيقة الأمر يعود الى عقلية "الوصاية" التي تفرض على وسائل الإعلام من صحف واذاعة وتليفزيون أو التي تفرضها هي على نفسها .. لا فرق !

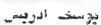
أنحن نتناول اية مادة، ومن ثم نعالجها ونقدمها للقارىء او المشاهد، بعقلية "الوصى" الذى يتوهم أنه هو الذي يدرك ما يصلح للقارىء أو المشاهد وما ينبغي له أن يقرا أو أن يرى ، وهذه نقطة بالغة الخطورة ، في الواقع ، بحيث إنها يمكن أن تجب ما عداها من اسباب التخلف او القصور الإعلامي التي تحاول ان نتقصاها وتحددهاً . أذ ما هي جدوي انتشار مراسلينا في ميادين القتال أو مواقع الأحداث ومراكز صنع القرار، اذا كان كل ما سوف يكتبونه لابد وان يمر بعد ذلك في "مصفاة" الوصاية التي تحدد ، ليس فقط ما ينبغي نشره ، وانما تتدخل لتختار مكان النشر وطريقة التناول

والمعالجة أو ما فائدة أن تتمكن وسائل الإعلام من سد ما لديها من نقص في التجهيزات والمعدات الحديثة والمتطورة .. أذا كانت النتيجة هي استخدام هذه الأدوات في تقديم مادة مقيدة أو خاضعة للوصاية ؟

ويجب أن أبادر فأوضح أننى لا أعنى "الرقابة" ، على الأقل لكي اتفادى حملة من الأصوات التي لابد وأن ترتفع للاحتجاج واثبات ان أعلامنا يتمتع بكل الحرية ولا يخضع لأية رقاية ( بدلبل ما ينشر في صحف المعارضة .. الخ ) ، وذلك على الرغم من صعوبة بيان الفرق والتمييس بين الاثنتين. وسوف نفترض - او نسلم - بأن الرقابة غير موجودة، ولذلك فلنه سيكون من المدهش حقا أن تجد أن الإعلاميين يطبقون على انفسهم لونا من الوان الرقابة .. أو ريما نراهم بيالغون احيانا فيذهبون الى أبعد مما يذهب اليه أي رقيب ، انها "عقلية الوصاية" التي اعتدناها والتي تحجرنا داخل قواليها .. والتي نفرضها فرضا على قراء الصحف ومستمعي الاذاعية ومشياهيدي التليفزيون .

وفي أحيان كثيرة ، تتدخل عقلية الوصاية ، بالحذف أو بالتعديل في الصياغة أو العرض ، حيث لا يكون هناك أي داع للتدخل .. فقط ، اخذا بالأسلم وتفاديها للمتاعب ودرءا للشبهات ، وفي أحيان أخرى قد يتخذ هذا التدخل صورة محاولة أخفاء متعمدة لموقف أو حدث معين ، وذلك بأن يغيب في طيات الصفحات الداخلية







سلامة احمد سلامة

واستساغوها . ذلك ان حجب المعلومات ينطوى على امر خطير هو حرمان الرأى العام من حق طبيعى من حقوقه ، فضلا عما يثيره من شبهات احتقار هذا الرأى العام والاستهانة به ، ومن نلحية أخرى ، فكيف يمكن أن يطلب المسئول من الرأى العام أن يقبل وجهة نظر معينة في موقف معين ، اذا كان يتجاهله طول الوقت ولا يتذكره الا عندما يحتاج اليه لتاييد قضية بعينها أو مسائدة موقف بالذات ؟!

المعلىومات التي اعتبادوا عليها

#### ● الفجوة التكنولوجية

ثالثا: يجب أن يوجه الاهتمام للعمل ، بسرعة وجدية ، على تدارك التخلف التكنولوجي الذي تعانى منه وسائل اعلامنا ومحاولة سد القجوة الهائلة التي نجمت عن هذا التخلف .. حتى ولو اتخذ هذا الجهد صورة "مشروع قومى" تعبا من أجله كل الإمكانيات التي يمكن توفيرها . صحيح ان بعض دورنا قد استطاعت توفير بعض لجهزة الطباعة الحديثة أو التجهيزات المتطورة الاخرى ، ولكنني اتحدث هنا في "نقلة" كاملة في وسائل الاتصال وأدوات الانتاج التي تعتمد عليها الصحف ووسائل الاعلام الإخرى في تلقى الأحداث العالمية ويلورتها ومن ثم عرضها بسرعة ودقة وكفاءة. وريما اشير على سبيل المثال فقط الى انه في الوقت الذي تعانى فيه وكالة انبائنا القومية (وكالة انباء الشرق الاوسط) من الاعتماد على

رغم أن الحدث يكون قد دار حول العالم في دوى هائل .. على نحو ما عالج بعض صحفنا نبأ قصف أحد المخابىء في بغداد يوم ١٣ فيراير الماضى!

ولقد يكون المستول الحكومي معنورا في التفكير بعقلية الوصاية على الجمهور، تلك العقلية التي تربي عليها واعتادها، بحيث يرى أن حجب المعلومات هو الاصل وأن ابلحتها للناس هو الاستثناء، ولكن ما هو عنر الاعلاميين .. الذين يقوم عملهم كله على تقديم وتوضيح الاحداث والموقف في تبنى هذا المنهج والتفكير بالعقلية نفسها .. والى حد أن بعضهم ينزلق احيانا الى قلب الحقائق وتشويهها .

ثانياً: اذا كنا نطالب اعلاميينا بالتخلص من عقلية لو عقدة لل الوصاية ، فإن ذلك لابد وأن يرتبط بدعوة نوجهها الى مسئولينا الحكوميين للتحرر من "خصلة" حجب

### رسطة واشنطن

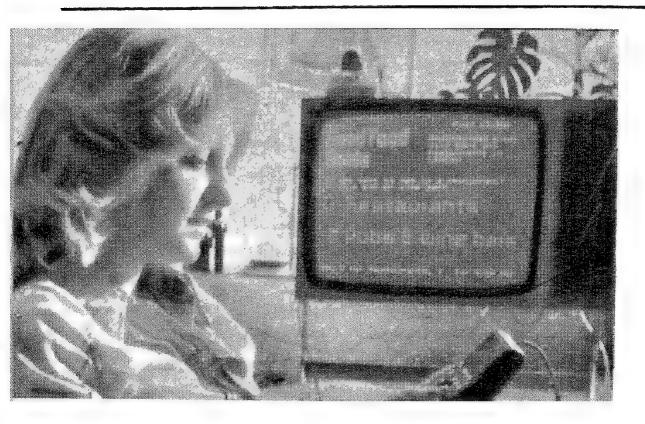
أجهزة "تلييرنتر" عتيقة ، أرهقها الاستعمال اليومى المتواصل منذ سنة ١٩٧٥ ، فاننى لا اتمالك الا ان ارقب يشعور من الحسد هذه الأجهزة "الكمبيوترية" الحديثة التي تزود بها وكالات الانباء العلمية مشتركيها في الولايات المتحدة .. وهي توفرها لهم .. يسبب المنافسة الشديدة .. لقاء اشتراكات تعتبر زهيدة للغلية . كذلك فقد تملكني هذا الشعور بالحسد، الممزوج بالانبهار، عندما طاف بي زملاء المهنة الأمريكيون في احدي وكالاته الانباء مكتبهم في واشنطن ( المركز .الرئيسي للوكالة في نيويورك ) وشاهدت الاستعدادات التي تتخذ لتركيب أجهزة مذهلة في حداثتها .. لفت نظري منها على وجه الخصوص جهاز يعمل بواسطة "الكمبيسوتر" لفرن الوان الصسور وارسالها الى المشتركين في ربع الزمن الذي كانت هذه العملية تستغرقه من قيل. كذلك طالما كان على أن أقاوم احساسا داخليا بالاحباط ، كلما جاورت الصحفيين الأمريكيين ـ أو الأوروبيين لو اليايانيين ـ في مؤتمر صحفي ، فاذا به يخرج حقيبته الصغيرة الأنيقة .. وهي عيارة عن شاشة كمبيوتر مثبتة في غطاء الحقيبة ولوحة مفاتيح كالالة الكاتبة .. ثم يشرع في اعداد مائته

الصحفية ومراجعتها وتصحيحها وهو لا يبرح مقعده، بينما أمّا لا أرّال "أخربش" بالقلم ـ كالكاتب المصرى الجالس القرفصاء ـ على ورقة بين يدى!!

إن علم الاتصالات يحقق قفزات مذهلة ، ووسائل الإعلام ، أو ما يسمى بوسائل الاتصال بالجماهيس.. أو "الميديا" .. هي أكثر من يستفيد من هذا التقدم الهائل الذي يتحقق كل علم ، بل كل يوم ، ولاشك ان سيل المتابعة في هذا المجال مفتوحة أمام الجميع .. وهناك مؤتمرات دولية تعقد وتجمع بين علماء الاتصالات ورجال الاعلام ، ولكن حضورنا فيها كان دائما شحيحا للغاية .. ناهيك عن تفكيرنا في ملاحقة هذا التطور والاستفادة منه ، ويطبيعة الحال ، قان ذلك يتطلب انفاق اموال .. ولكن هل فكرنا في اعادة ترتيب اولوياتنا، بصورة جادة وواقعية، عندما نضع ميزانياتنا ، ونحدد اوجه انفاقها ؟

#### • أجيال الإعلاميين الجدد

رابعا: ان قضية "المستوى المهنى للاعلاميين الجدد" يجب ان تحظى باكبر قدر من اهتمامنا وجهودنا، ولا استطيع ان اخفى ان ما اراه فى مستوى أجيالنا الجديدة من الإعلاميين لا يبشر، في أحسن الأحوال، بالارتفاع الذى ترجوه بمستوى الأداء لمهنة الاعلام في مجملها، وهذه قضية اعتقد



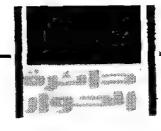
الكمبيوتر الحديث يمد وكالات الانباء بما تريد من معلومات

أن نقابة الصحفيين ينبغي أن تتصدى لها بكل جدية ، وباسلوب فعال وخلاق وعملى ، يتجاوز برامج التدريب الشكلية والمغرقة فيما يشبه "الروتين" الحكومي .

ويجب أن نعترف أن هناك حالة من المؤضى تسود حقل الإعلام ، ومهتة الصحافة على وجه التحديد ، حيث تختفى هموم المهتة وطموحاتها وراء هموم الحياة ومتطلباتها ، وحيث لا يتوفر المناخ الذي يشجع الشباب على الارتفاع بمستواهم المهنى الذي يفي بمتطلبات الارتفاء بالاعلام كمهنة وتحسين ادائه وفرض احترامه وتحقيق ما نامله له من تاثير وفاعلية ، واست

أريد أن أبدو متشاشا أو يائسا، ولكننى اعترف باننى لا أجد سببا للتفاؤل عندما أستعرض مستوى أجيالنا الجديدة والطالعة من الإعلاميين الذين يبدو لى وكانهم فقدوا الرغبة والأمل في أن يكون لهم دور في الارتقاء العادول بمستوى عملهم ومهنتهم.

وبعد ، أليست هذه كلها قضايا جديرة بالبحث والمناقشة ، والتفتيش عن حلول جدية وعملية ، حتى لا يزداد اعلامنا انفلاقا وتخلفا في هذا "العصر الجديد" الذي أصبح الاعلام سمة من أهم سماته وسلاحا من أهم أسلحة التقدم فيه ؟!



## إكادة كتابة التاريخ

#### بقلم: د. محسمل عسمارة

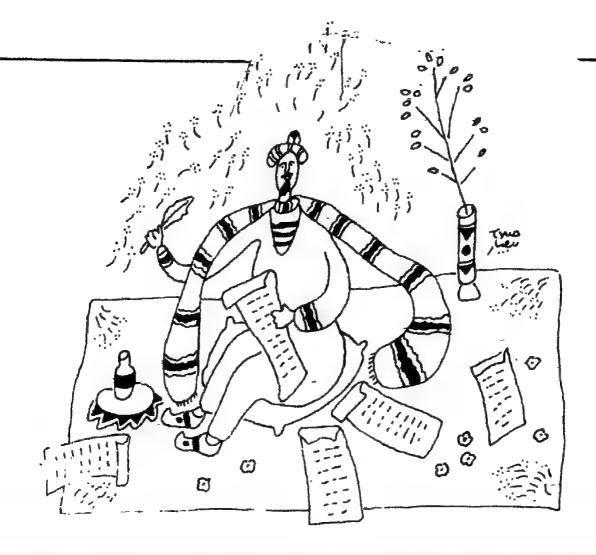
من القضايا الفكرية المطروحة على العقل العربى والمسلم، والتى يدور من حولها الجدل ويحتدم الخلاف. قضية: إعادة كتابة التاريخ العربى والإسلامي .. مدى الحاجة الى إعادة كتابته؟ .. وكيف يتم ذلك؟ .. وبأى منهج؟ .. وبواسطة من؟؟ .. - إذا كانت - بالطبع - هنك ضرورة الى إعادة كتابته .. وإذا كان لنا - في هذا الحيز المحدود ان تشير - مجرد إشارات - إلى افكار رئيسية قد تسهم في وضوح الرؤية لاتجاه الإجابة على تساؤلات هذه القضية .. فإننا نقدم هذه الإشارات في عدد من النقاط ..

ارلاها: اننا لا نستطيع قبول المقولة التي المقولة الخاطئة والخطرة التي تشكك امتنا في تاريخها ، بالقول إن هذا التاريخ قد "كتب خطأ"! وأن به من "الزيف" مايدعو الى عدم الثقة فيه ؟! ..

تحن الانستطيع قبول هذا الحكم ، لما فيه من "الجور الصارخ" ومن "التعميم" المخل بكل قواعد منطق التفكير السليم ا ..

لكننا ، بدلا من ذلك ، نفضل النظرة الشاملة والجامعة الى مميزات مصادر التاريخ العربي والاسلامي والتقييم

الموضوعي لهذه المصادر، بنظرة تقدية واعية وموضوعية، لا تشكك في "تراثنا التاريخي" وفي ذات الوقت لاتضغي عليه "القدسية" التي تحصنه ضد إعادة النظر والتقييم لقد بدات ، حركة الرواية، التاريخية في حضارتنا العربية الاسلامية منذ النصف الثاني للقرن الهجري الأول، وتكونت في "جيل الباجين" أول "مدرسة للرواية"، من حول الامام الثقة الحسن البصري حول الامام الثقة الحسن البصري ( ٢١ ـ ١١٠ هـ ١٤٢ ـ ٢٨٨م ) .. واعلام هذه المدرسة هم الذين نري المساعم ورواياتهم في مصادرنا



التاريخية الأولى .. من مثل تاريخ محمد بن جرير الطبري ( ٢٢١ ـ ٢١٠ هـ ۲۲۹ ـ ۹۲۲م) ومن عاصره، وتلاه ..

الانتماء الفكرى لتبار "أهل العدل والتوحيد"، وهو "تيار العقلانية الاسلامية" الأولى ... وهذه الحقيقة الرواة القدماء لوقائع تاريخنا المناهج تكسب روايات هؤلاء الاعلام رواد الرواية التاريخية في حضارتنا ميزة كبرى وتضفى قدرا كبيرا من الثقة على مارووا من وقائع كونت الصفحات ترجيع ، اكتفاء بتوثيق سند كل

الاولى من تاريخ أمة وحضارة الإسلام .

لكن تراثنا التاريخي الذي خمم روايات هؤلاء الرواة الثقاة، قد ضم الى جوارها روايات رواة الحرين ، لم ولقد غلب على أعلام هذه المدرسة يرفعوا من شان العقل ، ولم يتخذوه اداة لتمحيص الروايات ونقدها ..

كذلك .. سادت في مناهج اغلب التي تجمع وتثبت كل الروايات المختلفة ، وحتى المتناقضة ، عن الحدث الواحد دون نقد أو موازنة أو ٥V



رواية .. فكأن هذه المناهج تكتفى بجمع المادة الخام ، دون الفرز والنقد والتمحيص لما تحتويه ! ..

ومن هنا .. يأتى دور "إعادة كتابة التاريخ" .. فهى تنطلق من "الوعى" الذى يمحص وينقد ويقارن بين الروايات فى ضوء منطق القرآن الكريم ، والبيان العملى الذى مثلته السنة النبوية لآياته فى الواقع الاسلامي ، والممارسات الاسلامية التي كانت التجسيد الواقعي لعلاقة الدين يالدنيا في دولة الاسلام وحضارة المسلمين .. وفي ضوء الابداع الاسلامي في سائر العلوم والفنون الأخرى ..

من هذه "النقطة" تبدأ عملية إعادة كتابة التاريخ بإعمال "الوعى" في النقد والموازنة والتمصيص "لوقائع" هذا التاريخ .

#### • تدوين التاريخ

القد بدأ تدوين تاريخنا العربي والاسلامي على النمط الذي بدا به جمع الحديث النبوي الشريف وتدوينه ، وأصابت هذا القن سلبية الاهتمام "بالرواية" أكثر من الاهتمام "بالرواية" اكثر من الاهتمام "بالدراية" التي تحكم العقل في نقد "المتن" من خلال المقارنة مع

المصادر الأخرى، مستفيدة من مقارنة الروايات .. وإذا كان "علم الرواية" هو من مقاخر تاريخنا فإن الاهتمام "بالدراية" هى الاضافة التى تقدمها مهمة "إعادة الكتابة" الى هذا التاريخ .. وتلك هى مهمة المؤرخين المعاصرين ..

وسلبية اخرى من سلبيات مصادرنا التاريخية الأصلية ، هي : تركيزها على "الغروات" و "الحروب" و "صراعات السلطة" وإهمالها ـ من ثم الاسعات الصغمارية التي صنعها الاسعلام والمسلمون في المحيط العربي والاسلامي .. وفي تقديري أن السبب في ذلك راجع الى أن رواية التاريخ وتدوينه ، قد بدات في صورة الملطة منذ أواخر عهد الخلافة السلطة منذ أواخر عهد الخلافة الراشدة ، متخذة شكل تقديم المادة الحركة الاجتهاد في الحكم على اطراف هذا الصراع ..

لقد كانت الحقبة التاريخية التي أثارت الاهتمام برواية التاريخ وتدوينه حقية "ثورات" و "حروب" .. وكانت الثورات تسمى "الفنن" والحروب تسمى "الدماء" فبدأ تاريخنا ـ بعد السيرة النبوية ـ بالتركيز عليهما ـ على الثورات والحروب وصراعات السلطة ـ حتى لقد كان من أوصاف الحسن حتى لقد كان من أوصاف الحسن

البصيرى ـ وهو آمام مدرسة الرواة لتاريخنا ـ أنه "عالم في الفتن والدماء" ؟! ..

لكن النظرة الموضوعية تدعونا للحدر من "التعميم" .. فلدينا تراث غنى فى فن (الخطط) ، التى أرخت للمجتمع والأمة وللأماكن ، ورصدت التاريخ الاجتماعى فى حركته رصدا دقيقا .. ولدينا المصادر التراثية التى أرخت للفكر ومدارسه وتياراته ، وللفرق والملل والنحل .. ولدينا المصادر التى أرخت للعلماء والاعلام فى كتب الطبقات .. كذلك ، فإن لدينا كتاب الله الطبقات .. كذلك ، فإن لدينا كتاب الله القرآن الكريم \_ وهو كتاب العرب الأول ، الذى خرجت من بين دفتيه أمة الاسلام وحضارة المسلمين \_ وكتب الحديث النبوى .. ثم الشعر العربى .. والفنون .. والآثار ...

كل هذه المصادر هي مصادر المتاريخ العربي والإسلامي .. ومهمة المؤرخ الحديث ، عندما يعيد كتابة هذا التاريخ ، هي إخراجه من دائرة "السلطة" والصراع علي الخلافة" و"الإمارة" ، الي دائرة الأمة والحضارة ليهتم ، الي جانب غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم ، بالدولة التي اقامها .. وحتى لايقف عند الفتوحات العسكرية وانما يعني بفكر البلاد التي فتحت ، وبتفاعل هذا الميراث الفكري مع الاسلام ، وبالمولود الحضاري

الجديد الـذى تخلق من هذا المزيج ..

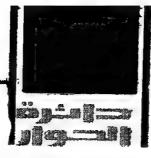
تلك واحدة من نقاط التصور حول إعادة كتابة التاريخ ..

وشانيتها: الدوعي بسلبيات الموروث، لا لمجرد نقدها وإنما ما أيضا مدتي لاتتكرر في المولود الجديد !..

● فالعنهج الاجتماعي الذي لابد منه في قراءة "الوثائق" وتحليل "الأحداث" في ضبوء "الواقع" و "الملابسات" .. هذا المنهج يجب أن يسبود كل الجهود التي تسهم في هذا المشروع .

وهذا المنهج ليس غريبا عنا ، ولا هو بالمستورد .. فلدينا في تراثتا القديم علم من علوم القرآن إسمه « أسباب النزول » يجمع أخبار الواقع والملابسات التي استدعت نزول آيات القرآن الكريم ، والتي بدونها لن يستطيع مفسر تفسير هذه الآيات .. فيرسم لنا فلسفة إسلامية متميزة في علاقة الفكر بالواقع ، ومنهجا أجتماعيا متميزا في قراءة النصوص وفي الدوعي بحقائق مضامين هذه النصوص ! ..

● ودور الحكومات العربية والاسلامية في هذا المشروع لاعادة كتابة التاريخ يجب أن يقف عند حدود التمويل غير المباشر اى عبر المؤسسات والمنظمات الثقافية



والفكرية ، والعربية والاسلامية ، وعند حدود "تيسير الوثائق" دون تدخل في "تلوين" و "صباغة" هذا التاريخ!.. ومثل الحكومات في ذلك "القيادات الطائفية" التي تقدس وقائع التاريخ الخاصة بطائفتها ، ولاتستخدم النظرة النقدية في تحليل الموروث التاريخي ، ولا المنهج التاريخي في التحرر من قيود باد صانعوها ، بينما ظلت قابضة على عقول الأحياء المعاصرين ؟! ..

"وجمعيات التاريخ والمؤرخين"
العربية والاسلامية .. وكذلك
المشتغلون بتاريخ الفكر والمجتمع
والآداب والفنون ، يجب ان يجمعهم ...
المشروع ، الذي يجب أن يتحول الي
إطار يحقق تفاعل مدارسنا المتميزة
في النظر للتاريخ .. كما أن للمنظمات
العربية والاسلامية المعنية بالثقافة
والعلوم دورا متميزا في قيادة التخطيط
والتنفيذ لهذا المشروع ، مع المجامع
والتنفيذ على اختلاف ميادين

● ثم .. أن ثمرة هذا العمل ، أي الأسفار والمجلدات التي ستكتب في التأريخ لامتنا وحضارتنا ، يجب الا تتعدى النظرة اليها حدود ومكانة "المشروع المرشد" لا "المشروع

الملزم" ؟! .. فإعادة كتابة التاريخ ، مهما كانت صورتها ، ومهما كان حظ مشروعها وثمراته من الدقة والاحاطة ، يجب الا تكون سبيلا لادعاء "إغلاق باب الاجتهاد في التاريخ" ؟! .. وإلا كانت كارثة جديدة تضاف الى كوارثنا القديمة في هذا الميدان! ..

#### مواصلة الاجتهاد

إننا تريدها فتحا لباب الاجتهاد في التاريخ ، تقدم نموذجا يحفز العقل على مواصلة الاجتهاد فيه .. ولاتريدها مصادرة لاجتهاد العقل العربي والمسلم في هذا الميدان ..

تلك هي النقطة الثانية ..

وشائتها: خاصة بمناهم الاستشراق وجهود المستشرقين في ميدان تاريخنا العربي والاسلامي .. لقد كانت أغلب جهود المستشرقين في هذا الميدان ، ومعظم اهتماماتهم موجهة الى "تاريخ الفكر" في حضارتنا ، وليس الى "التاريخ" بالمعنى الاصطلاحي لهذا المصطلح .. ولقد شابت الكثير من جهودهم "التأريخية" تلك الشوائب التي ميزت قطاعا كبيرا من أعمالهم .. فجراتهم في النظر والتناول كانت ميزة .. لكنها عندما "عممت" فتناولت "مقدساتنا" بلا "قدسية" كانت سموما وسهاما

موجهة الى عقيدة الأمة ، تشيع التحلل ، وتوهن من روابط الاعتقاد الديني !..

والأضواء التي سلطوها على حركات المعارضة .. وعلى الثورات .. وعلى المداهب الشاذة .. وعلى ساحتنا بصمات الفكر الواقد على ساحتنا الفكرية .. قد انصفت قطاعات اصابها الظلم في كتابة مؤرخينا لتاريخنا .. لكن المستشرقين .. بوعى وعمد .. قد بالغوا في حجم هذه الحركات والمذاهب والتأثيرات ، حتى لقد اهتزت صورة وحدة الأمة وحضارتها ، وصورة اصالة وتميز هذه الحضارة وكان هذا هو الهدف الخبيث الذي رام بلوغه خبثاء المستشرقين ؟!

وهم قد نظروا لتطورنا وتاريخنا بمنظار "الحضارة الغربية" حضارتهم هم ... وما كانوا ليستطيعوا الفكاك من أسر هذه النظرة ؟! ... فأرخوا لنا "كهامش" لأوربا والغرب واليونان، الذي رأوه مركز الكون والحضارة والتاريخ! ... ولقد كانت "الرسالة: الكاذبة .. والخطرة" لهذا التوجه، تريد أن ترسب في عقولنا: أن الغرب هو .. أيضا .. مركز العصر، كما كان مركز التاريخ .. فالتبعية له قانون يحكم مركز التاريخ .. فالتبعية له قانون يحكم الصاضر والمستقبل، كما حكم الماضي ؟!

واذا كان الوقوع في هذه الاخطاء

مفهوما من المستشرقين، أبناء الحضارة الغربية الاستعلائية العدوانية، ذات الروح العنصرية، والطابع المادى .. فإن غير "المفهوم" هو أن ينهج البعض منا هذا المنهج الاستشراقى، ويسير في هذا الطريق وهو يدعى أنه يعيد كتابة التاريخ .. ؟!

فعلينا ، ونحن نسعى لاعادة كتابة تاريخنا ، أن نحدد : من نحن ؟ .. وماهى علاقتنا بالحضارات الأخرى ـ وخاصة الحضارة الغربية ـ التي فرضت وتفرض علينا الكثير من التحديات . ؟! فالمسلمون أمة واحدة ، تضم

قرميات متعددة .. والاسلام هو الرسالة الخالدة لهذه الأمة الواحدة .. وحضارتنا حضارة متميزة ، لم تنغلق على نفسها ولم تكتف بذاتها ، وإنما تقاعلت مع كل الحضارات فيما هو مشترك إنساني عام ، دون أن تفرط في تميزها بالسمات والقسمات التي هي خصوصيات حضارية للاسلام .. لقد رقضها رقضت "الانغلاق" على الذات رقضها "للتبعية" للإخر و "الذوبان"

وإن إعادة كتابة تاريخ أمتنا وحضارتنا يجب أن يكون جهدا مبدعا يسهم في تنمية وعى الأمة باستقلالها الحضاري الذي هو الجوهر الحقيقي للاستقلال!



## يوفال فمان ٥٠٠

### وزير الطاتة ني إسرانيل

## نظرة على الضطر!

بهلم، عمروكمال حموده

والنخبة الحاكمة في اسرائيل اصبحت مفتوحة امام نوعية مختلفة من الكوادر تقترن لديها المقدرة العلمية والفنية بالمقدرة السياسية ، وذلك من خلال اطلر استراتيجي هدفه اعداد وتجهيز الدولة العبرية لمواجهة قضايا القرن القادم ، وكلها موضوعات فنية معقدة في مجالات التصنيع والخدمات والتكنولوجيا والدفاع القومي ، مما يحتاج الى عقليات نشطة وخلاقة تستطيع المزاوجة مابين البحث العلمي وتطبيقاته .

والدكتور يوقال نعمان يكا يكون اوفى نموذج لما نتحدث عنه، فلقد تربى فى المؤسسة العلمية وخضع للمؤسسة العسكرية وتبلور فكره على العقيدة الصهيونية فى اكثر اتجاهاتها يمينية وهى رؤى جابوتنسكى.

ولقد ولد في فلسطين المحتلة من والدين من الاشكتازيم الذين اتوا من بولندا وروسيا وتشيكوسلوفلكيا،

وينفردون بمراكز المسئولية في كل قطاعات الحياة في اسرائيل .

ويشعر الاشكناز بالتميز عن اليهود الشرقيين ، ويرون انهم رسل الحضارة الغربية في الشرق الأوسط، وهي الحضارة الارقى والارقع في المكانة، وهم يتفوقون على العرب في كل شيء ، لان العرب جنس الل في الذكاء والخلق والسلوك ، ومن هنا الاهتمام بمسالة « الكيف ، على « الكم » ولقد انطبع ذلك على يوفال نعمان طوال فترة عضويته بالكنيست ، فكان شديد التطرف بالنسبة للتعامل مع الفلسطينيين الذين يعيشون في الضفة والقطاع ، ومتحسفا في المناداة بضرورة التوسع في انشاء المستوطنات وطرد العرب خارج فلسطين ، بل انه رفض معاهدة السلام مع مصر واعتبرها مجحفة بالأمن الأسرائيلي كذلك رفض الاتفاقية اللبنانية رغم شروطها التي تضمن الأمن الاسرائيلي وترتب قضايا الحدود ليس من السهل العرور ببساطة على تعيين الدكتور يوقال نعمان اخيرا وزيرا للطاقة في اسرائيل ، لأن سجل شخصيته وتكوينه المهنى وقكره السياسي ، يفرض علينا متابعة هذا المتغير ودراسة مؤثراته على الصراع العربي الاسرائيلي من ناحية ، وعلى العلاقات الاسرائيلية / المصرية في مجال البترول من ناحية اخرى .

ولفت الانظار للدور الذي ستلعبه هذه الشخصية ينفي القصور عن متلبعة التطورات التي تطرأ على تكوين النخبة الحاكمة في اسرائيل ، فنحن لانعرف في اغلب الاحيان من ابتعد عن السلطة ، ومن الذي جاء ، وماهي خلفياته ومفاهيمه واتجاهاته ، في حين أن مجرد تغيير شيخ مشليخ الطرق الصوفية عندنا ، يعتبر حدثا له دلالته لدى الصحافة الاسرائيلية ، ويخضع لتحليل دقيق لمعرفة اثاره .

#### شامير

#### موشى ديان



منلحم بيجن





الاغيار اى العرب او اى طرف اخر، ولامغر من الاعتماد على النفس في كل شيء وحتى النهاية، ولقد انعكست هذه الافكار على سلوك يوقال نعمان طوال حياته كما سنرى.

● لقد التقطه موشى ديان ، من الجامعة نتيجة تفوقه فى دراسة الفيزياء والرياضيات وارسله الى لندن كملحق عسكرى للسفارة الاسرائيلية ، على ان يدرس فى نقس الوقت للحصول على الدرجة العلمية من "الكلية البريطانية الامبريالية للعلوم" ، ثم انتقل يوقال نعمان الى الولايات

والحزام الامنى ولانه من الجيل الذى ولد فى ظسطين فلقد تربى داخل الكيبوتزات والموشاف واكتسب صفات هامة انعكست هى الأخرى على رأيه مما دعم شعور الاختلاف عن الاخرين ، فعضو الكيبوتز او الموشاف يتصور انه يعليش تجربة شخصية واجتماعية فريدة ستكون لها اشعاعها على مستقبل العقيدة الصهيونية من ناحية وعلى الكيان الصهيوني فى اسرائيل من الكيان الصهيوني فى اسرائيل من ناحية اخرى ، بالاضافة الى ان التجربة تعطيه احساسا بان ، الامان ، لايوجد الا داخل التجربة ولائقة فى



المتحدة للحصول على الدكتوراة في الفيزياء ، وليتمكن من الاتصال المكثف بسالمراكر العلمية والصناعية والعسكرية الأمريكية ، وذلك بحكم وظيفته في الملحقية العسكرية للسفارة الاسرائيلية بواشنطن .

وعقب عودته الى تل ابيب فى النصف الثانى من حقبة الخمسينيات قام موشى ديان بتعيينه رئيسا لجهاز المخابرات العسكرية الاسرائيلية) وكان بذلك اول عالم يتولى هذا المنصب الهام داخل المؤسسة العسكرية وكانت وجهة نظر ديان ، فى الأمر ، أن هذا الجهاز يحتاج الى تطوير علمى وادخال للنظم الحديثة على عمله فى مجال المعلومات ، كذلك مسئولية تركيب المعلومات ، كذلك مسئولية تركيب وتشغيل اول حاسب الى وتدريب الكوادر العسكرية عليه .

وحرص الدكتور يوقال اثناء فترة عمله ، على قضاء فترة من الوقت في فرنسا لتلقى دورة متخصصة في الاستراتيجية العليا في كلية الحرب ، لربط المعلومات التي تتدفق عليه كرئيس للمخابرات العسكرية مع احدث النظريات الاستراتيجية لادارة الحرب والأزمات .

● وبعد انتهاء مهمته في تحديث جهاز د أمان ، انتقل الى رئاسة القرع الصناعي للجنة الطاقة الذرية حيث اشرف على ابحاث معمل «ناحال

سوريك ، وتطوير مفاعل ، ديمونا ، الشهير لانتاج قنبلة نووية تكتيكية . ثم انخرط عقب ذلك في الحياة السياسية كعضو نشط في الكنيست . واختاره مناحم بيجن وزيرا للعلوم عام ١٩٨٣ حيث كان على اتصال وثيق بوزير الدفاع موشى ارينز لإعطاء دفعة قوية للجهود العلمية والتطبيقية لتنمية الصناعة العسكرية في اسرائيل .

وفى الأعوام الأخيرة تولى الإشراف على وكالة الابحاث الفضائية فى تعاون مع الوكالة الأمريكية للفضاء «ناسا» وذلك من خلال البرنامج المشترك والمعقد لتبادل المعلومات عن منطقة الشرق الأوسط، ووفقا لاتفاقية التعاون الاستراتيجى والمشاركة الاسرائيلية فى برنامج «حرب الكواكب».

● وللأهمية الخاصة التي توليها النخبة الحاكمة في اسرائيل للبرنامج الواسع الاستسراتيجية الطاقة في التسعينيات ومابعدها، تم اختيار د. يوقال نعمان منذ اشهر قليلة لتولى مهام وزارة الطاقة .. ومن المهم القاء الضوء على دوره المرتقب في هذا المجال الحيوى .

## أولا: بالنسبة للطاقة النووية

ستكون المهمة الاساسية هى دفع البرنامج الاسرائيلى لاقامة ٣ الى ٤ محطات كهرباء تعمل بالطاقة النووية، تنتج كل منها ١٠٠ ميجاوات تقطى ٣٠٪ من احتياجات اسرائيل من الكهرباء، على ان يبدأ بناء هذه

المحطات عام ۱۹۹۲ لتبدا عملها قبيل انتهاء القرن الحالى ، ولقد اختيرت المواقع التالية : النقب والجليل وحالوتسا في جنوب غرب بئر سبع وقطاع الباشور ، كما ان هناك دراسة بديلة لاقامة المفاعلات النرية تحت الأرض .

وسيتولى يوقال نعمان المبلحثات مع الدول الغربية ، غالبا الولايات المتحدة وفرنسا وكندا وبلجيكا لتوريد المفاعلات المطلوبة وتشغيلها .

والهدف الثاني هو ربط المفاعلات النووية بعملية التوسع في «تحلية المياه» لزراعة النقب بالذات .

ومن المهام المطروحة رعلية الاكتشافات الاسرائيلية من اليورانيوم والتى اعلن عنها علم ١٩٨٦، وهو برنامج طموح تكتنفه السرية الكاملة حتى الان، وهو خاضع لاشراف معهد سوريك للابحاث النووية.

#### ۞ ثانيا: بالنسبة للعلاقات البترولية مع مصر

لقد اقصح الدكتور يوقال نعمان عند استلامه لمهام منصبه الجديد ، عن رايه في ان الوقت قد حان بعد مرور اكثر من عشر سنوات على اتفاقية السلام مع مصر ، ووجود علاقات بترولية جيدة ، حان الوقت لمراجعة شروط التعامل ، لان اسرائيل على حد قوله تأخذ مليوني طن من النفط المصرى ، اى مليعادل ربع الانتاج القابل للتصدير ، وتبيعه مصر بشروطها وبالاسعار المريحة لها ، ولذلك فهو يتصور ان الدخول في مفاوضات جادة مع مصر من شانه

«تليين» الموقف المصرى بالنسبة لعملية التسعير بحيث تحصل اسرائيل على اسعار خاصة .

والقضية الثانية ان يوقال نعمان يتبنى الاتجاه الخاص بضرورة حصول اسرائيل على الكميات التى ترغيها من المساؤوت المصرى عالى الجودة المنخفض الكبريت لاحتياجات محطات الكهرباء الاسرائيلية وذلك عن طريق عقود طويلة الاجل سنويا ، مما يتنافي مع استراتيجية هيئة البترول المصرية التى تعمد الى بيع منتجاتها البترولية في مزايدات شهرية للحصول على الفضل الشروط والاسعار طبقا لحالة السوق .

والقضية الثالثة انه يرى ضرورة حصول مصر مباشرة ودون وسطاء على السولار الإسرائيلي التي تستورد منه مصر كميات كبيرة من السوق العالمية ، ذلك لان مصافي حيفا واشرور تنتج كميات تطرحها للتصدير ، وترغب في السوق المصرية لاتساعها من ناحية ولرخص تكلفة النقل من ناحية اخرى .

هذا المخطط المتعدد الاتجاهات له "خلفية سيفسية" ربما لاتكون واضحة امام الدوائر البترولية في مصر، وهو ملافت النظر اليه لان استراتيجية الوزير الاسرائيلي تحمل طابعا هجوميا واستفزازيا الى حد كبير لمدرجة ان بعض اعضاء الكنيست من حزب العمل قد هاجموا نظرته للعلاقات البترولية مع مصر، وكان من رايهم ان اي عبث في هذه العلاقات قد يضر يموقف اسرائيل اكثر مما يفيدها.

# الشخصية المصرية في الفنون التشكيلية

#### بقلم: د. صبری منصور

تلك قضية اثيرت منذ سنوات ، وطال الجدل فيها ، وتعددت الآراء حولها . وظن الكثيرون انه من السهل الوصول الى صيغة محددة لملامح هذه الشخصية ، حين تغرض نفسها على الفن المصرى فتصبغه بصبغة محلية تعيزه اينما كان . ومن المثير حقا ان بعض المنادين بذلك والداعين اليه على المستوى النظرى ، قد اخفقوا حين ترجموا نظرياتهم الى اعمال ابداعية ، واوضح نموذج على ذلك التناقض الفنان حامد سعيد ، صاحب المدرسة الفنية الشهيرة ومن اكبر الداعين لنظرية التجديد على هدى القديم ، فعمله الابداعي لم يرق الى قوة نظريته وعمقها ، القديم ، فعمله الابداعي لم يرق الى قوة نظريته وعمقها ، مما يبرهن على ان تحقيق الشخصية المصرية ليس عملا مسيطا يسهل ابرازه وتجسيده بواسطة نسب محددة او وصفات معينة .

وفى اعتقادنا ان تكوين هذه الشخصية وانماعها انما يتم على مهل وببطء .. فكما يدلنا تلريخ الفن فأن ظهور المدارس والاتجاهات انما يأتى بالتدريج وخلال مراحل تاريخية طويلة . ولانظن ان عمر حركتنا الفنية ـ وقد بدات في مطالع هذا القرن ـ يسمح بتبلور طراز فني ينم عن شخصيتنا ويبرزها لكي يكون تيلرا عن شخصيتنا ويبرزها لكي يكون تيلرا مستقلا يضاف الى رصيد الإبداع

العالمي ، ومع ذلك فمن يتابع هذه الفترة التاريخية من عمر حركتنا الفنية يستطيع أن يرى بعض الملامح لاتجاه مصرى وليد ، وقد تزيد هذه الملامح هنا أو تنقص هناك ، وقد تختفي فترة لنطل من جديد في فترة لخرى .

جميلات اسكندرية .. للفنان محمود سعيد



#### • استعادة الوعي

ان اعادة طرح هذا الموضوع لكى يكون تذكرة ومثار تفكير وتدبر ليكتسب اهمية بالغة ، وخاصة في تلك الفترات التي تظهر فيها موجات تسعى لطمس معالم الشخصية المصرية كتلك الفترة التي نحياها اليوم ، وايضا لكى لايترك التطور التاريخي ياخذ مجراه المتمهل الخطى بل يعجل بالنمو عن طريق الخشف عما التبس امره من مفاهيم ، وكذلك وعما تاه عن دائرة الضوء ، وكذلك لاستعادة الوعي بقيمة حيوية تطمح الى تجسيدها مجالات الابداع الفني عامة حين تكتسب صفة الاصالية والتميز .

ان مجموع صيغ الحياة عند شعب ما، تلك الصيغ التى تشمل مجالات الحدين واللغة والعدات والفنون والعلوم هى التى تكون حضارته، وبالتلى فانها تحدد له شخصيته المتميزة عن بقية الشعوب، وهى التى تخلق عنده الوعى بان تكون له هذه الشخصية، وبدون هذا الوعى – اى الشخصية، وبدون هذا الوعى – اى اسبلب وجوده وينحل، والحضارة متميزة – يفقد الشعب بهذا المعنى يتوقف عليها وجود الشعوب، ووظيفة الفن والادب هى التعبير عن هذه الشخصية المميزة، التعبير عن هذه الشخصية المميزة، وما الذى يعبر عنه الإنسان اذا لم تعد

ومن هذا المنطلق جاء حرص المؤتمر العام لليونسكو في دورته

الحادية والعشرين والتي عقدت في
يوغوسلافيا عام ١٩٨٠ ـ على أن يقرر
في مبادئه الرائدة بان الفن هو المعبر
عن الذات الثقافية والتراث الروحي
المختلف المجتمعات ويحفظهما
ويثريهما، كما يمثل في نفس الوقت
شكلا عالميا من اشكال التعبير
والاتصال، أذ يوجد في نفس كل انسان
معور بالانتماء الى المجتمع البشري
بوصفه القاسم المشترك الذي يتجاوز
الفوارق الدينية واللغوية، كما اكد
المؤتمر في توصياته على اهمية صون
المؤتمر في توصياته على اهمية صون
الذات الثقافية التي اصبحت اليوم
موضع اعتراف واسع النطاق على كل

ولاشك أن الحديث عن أبجاد شخصية قومية لبعض المجالات المدنية الاخرى سوف يكون حديثا لامعنى له ، فمن الجهد الضائع العمل في سبيل طب قومي او هندسة قومية مثلا ، وان كانت ظروف البيئة المحلية قد تفرض في بعض الاحوال نوعا من التعديلات في هذه المجالات ، لكنها تظل دائما بمناى عن المطالبة بالاختلاف والتمين عن مثيلاتها في المجتمعات الأشرى، ولقد نشات مواقف في سياق التاربيخ كان على شعب فيها أن يأخذ باسباب حضارة غريبة عليه ، وهو مااتفق على تسميته في علم الاجتماع بميدا التثاقف بين الحضارات، والذي غالبا مايكون مرتبطا بتبعية سياسية او اقتصادية، والاكتفاء بالذات غير وارد ابدا في حياة الشعوب مثلما هو غير وارد في حياة الافراد ، لكن التيادل الثقافي في شكله

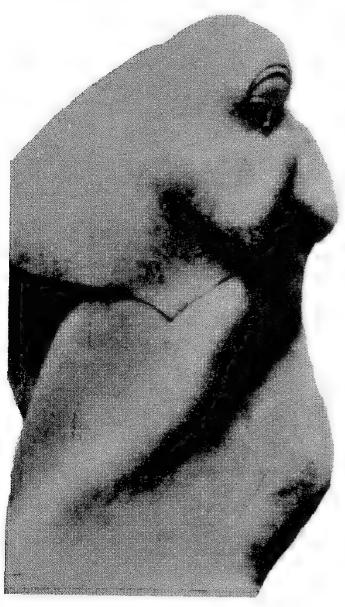
الصحيح يجب ان يتم بين اقران متساوين ، ففي هذه الحالة لن يؤدى بالضرورة الى ضياع الحضارة القومية او فقدان الهوية .

#### • حب الفن

وفي العصر الحديث مكنت الثورة الصناعية شعبوب اوربا وامريكا الشمالية من احراز تفوق اقتصادى وسیاسی کان من شانه ان شعرت الشعوب الأخرى بحاجتها الى نقل ثقافة الغرب ، ومايعقبه هذا النقل من خطر على حضاراتها وفقدان لهويتها ، وفي مصر كان لقاء الحضارة الأوربية ايام الحملة الفرنسية وماصحبته من فنانين وعلماء، حيث عرفت اسلويا مختلفا ومغايرا في الحياة بشكل علم ، وفي طرق الابداع الفني على وجه الخصوص، ويحدثنا الجبرتي عن الوجوه المرسومة ، التي تكاد تنطق وانبهار المصريين بدقة تمثيل الواقع عند الفنانين الفرنسيين ثم جاء عصر محمد على الذي اتجه الى ايفاد بعثات لتعلم الفنون في اوربا ، وعاد اصحابها ليتولوا مهمة التدريس في المدارس الصناعية ، كما استعان بالفنانين الاجانب في تصميم المياني والقصور وعمل الصور والتماثيل الشخصية، وذلك الى جانب قدوم فنانين اجانب اندمجوا في المجتمع المصدري وسجلوا المناظر الشعبية والمناطق الاثرية في اسلوب اكاديمي تسجيلي، ولقد ادى كل ذلك الى بداية الارتباط، بالذوق الأوربي ، ثم تاكد هذا الارتباط

فى عصر اسماعيل الذى اراد لبلدنا ان تصبح قطعة من اوريا.

وحين اقيمت مدرسة الغنون الجميلة عام ١٩٠٨ قامت على اسس تعليمية اوربية ، ومناهج دراسية ترمى الى تخريج الفناتين القادرين على الرسم الواقعى والتسجيلي والمرتبط بالفن



الخماسين .. للفنان محمود مختار

#### الشخصية المصرية

الأوربى، يل كان اول من قام بالتدريس فيها اساتذة اجانب، وظل الحال كذلك الى ان تولى مسئولية التدريس اساتذة مصريون بداوا في توجيه الدارسين الى اهمية الارتباط بالتراث المصرى والاستفادة منه، والتنبيه بأن النموذج الأوربي ليس هو المثل الوحيد الذي يحتذى، والتاكيد على اهمية الاستقلالية في التعبير الفتى.

ونعتقد ان تاريخ الحركة الفنية التشكيلية المصرية المعاصرة، ما هو الا صراع بين الثقافة التشكيلية الواقدة بوضعها الحضارى المتميز، وبين اصالة ووسائل اعلامها المقتدرة، وبين اصالة الفتان المصرى وشعوره بانه يجب ان يكون مختلفا بحكم التاريخ الفنى الزاخر ليلاده.

واذا كنا لانستطيع ان ننكر أو نغفل عطاء الفنانين اللذين قدموا قدر استطاعتهم اسهاما واضحا في مجال الاستقلالية الفنية ومحاولة اضفاء الشخصية القومية على اعمالهم ، الا اننا لسنا يصدد الحديث عن نماذج فردية ، وانما نتناول تيارا يجب ان تتضبح معالمه وتتاكد ملامحه، كما نسعى للخلاص من التاثير الفني الغربى الذي تعددت مظاهره مابين المسايرة الكاملة لاتجاهاته ومدارسه، وحتى تناول موضوعات بيئية صميمة ، ومغردات ذات نكهة محلية خالصة والباسها رداء الصباغة القنبة السائدة في القن الأوربي، ولقد ظللنا نلهث وراء الاساليب الغربية ، فنبتت في

مصر مدارس موازية لمدارس الفن الأوربى كالتأثيرية والسريالية والتجريدية واليصرية، وان كان فلهورها دائما ياتي متاخرا عن مثيلاتها الأوربية، ودائما شحن في الانتظار، فما أن يتقدم الوجدان الفنى الغربي باتجاه جديد فلا نلبث ان نعتنقه وندق له الطبول وكاننا صانعوه وواضعو فلسفته ونظرياته.

وربما استطاع بعض الفنانين بالفعل تقديم نماذج قادرة على تحقيق المسايرة بما احتوت عليه اعمالهم من حس فنى رقيق ، وفهم لاصول العمل الفنى وتقنيته وتجويده ، لكن هذه الأعمال تظل بعيدة عن تحقيق الشخصية المصرية ، ولاتنصل بها من قريب أو من بعيد ، ولاتنتمى ، الى تاريخنا الثقافي أو تؤثر فيه .

#### • تبعية ثقافية وفنية

ومن الغريب ان تلك الاعمال تناولت موضوعات قومية خالصة كطرد الاستعمار او الانتصار على العدوان الثلاثي وقد نفذت باسلوب فني ينتمي قلبا وقالبا الى فن المستعمرين انفسهم مما يبرهن على ان الاحتلال الاجنبي السافر لارض بلادنا قد انقلب الى احتلال اشد قسوة ونفوذا وحين اصبح المعية ثقافية وفنية تلغى قدرتنا على التعبير الفنى المستقل ، وتشل طاقاتنا الإبداعية الخلاقة .

ولقد كان لاختلاط الفهم لمعنى عالمية الفن سبب رئيسي في راينا

العصباح .. للفنانة تحية حليم

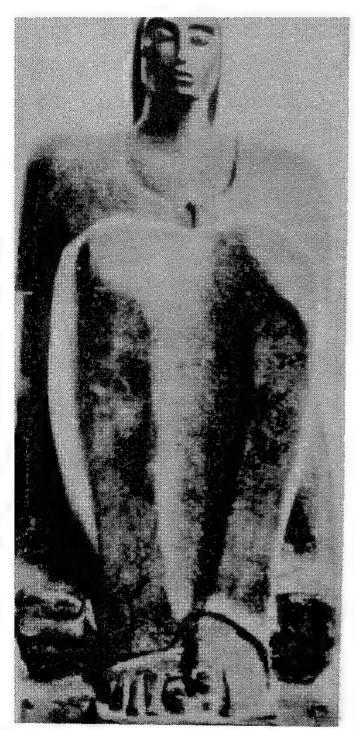


لاستمسرار التبعية للفن الأوربيء ومايضعه لنا من مواصفات نقوم باتباعها ومجاراتها رغبة في صبغ فنوننا بالصبغة العالمية، متوهمين بأن ذلك هو السبيل الأمثل للوصول الي العالمية ، ومعتقدين بأن لغة الفن هي لغة واحدة يجب ان يتعلمها وأن يتكلمها الجميع ، وقد تسينًا ان اكتساب صفة العالمية \_ وفقا للطرن التي اكتسبت هذه الصفة كطراز المدرسة المكسيكية مثلا ـ لن يكون الا بمقدار اختلافنا وتميزنا عن اية لغة خفية اخرى ، وبقدرتنا على تقديم اضافة جديدة على طرق التعبير السائدة، فالاشياء المتشابهة يغنى الواحد منها عن الاخر ، ولا نستطيع ان نتصور وقد صب الجميع في قوالب متماثلة.

ونعتقد آن الغرب على المستويين السياسي والاقتصادى يهمه ان تظال دول العالم الثالث رهن سيطرته السياسية والاقتصادية والثقافية ، فهو المستفيد طالما ظل في وضع الصدارة والقيادة ولنلاحظ ان فنانا واحدا من دول العالم الثالث ، رغم طول مدة السير في ركاب الغن الغربي لم يصل الي مابلغه فنانو الغرب من شهرة الي مابلغه فنانو الغرب من شهرة وذيوع صيت ، مما يؤكد ان عالمية الفن بالمعنى الذي قدمناه هو مطلب وهمي وسراب خادع .

ومع ذلك فانه يبدو لنا ان قضية التبعية الكاملة للاساليب الفنية الغربية، في مصر قد حسمت، وان الاتجاه الغالب اليوم هو اللجوء الى

عناصر محلية وتراثية وصياغتها تبعا للمفاهيم الفنية الغربية ، لكننا يجب ان نشير الى ان ذلك التناقض بين مطلية العناصر وبين صياغتها المنتمية لغنون اخرى يسيء الى هذه العناصر ويضرجها من سياقها الصحيح والطبيعي ، ذلك الى جانب أن المهم في العمل الفنى هو طريقة صياغته، وانشائه ، اى في لغته الفنية وتراكيبه الجمالية ، وهذا يقودنا الى اقتراح الطريق الذي يمكن من خلاله تاكيد الشخصية المصرية ، وأول ملامح ذلك الطريق ان يتمثل الفنانون التراث المصرى عير عصوره الطويلة ، فلقد اتیح لبلدنا ان یعیش حضارات کبری كان نتاجها الفنى خصبا وفريدا، وخلقت تلك الحضارات تراثا زاخرا يحسن بنا أن نتامله ونعيد اكتشافه لننسج منه خيوطا جديدة ، ونقول باهمية التراث لأن الفنان لاينشا من فراغ ، وانما لابد له من الاعتماد على تقاليد فنية بعينها ، واذا كانت الفنون التشكيلية في مصر قد اعتبرت التراث الأوربي منذ عصر النهضة هو تراثها ، واخذت على عاتقها المساهمة في تجديد ذلك التراث ، فاجدر بها اليوم وقد تجاوزت مرحلة الفطام والاعتماد على الاخرين ، ان تسعى نحو تجديد تراثها الذي سيمهد لها الطريق نحو التميز والاختلاف ، ومن ثم الى الاضافة واثراء الفنون الإنسانية ، ولكن محاذير التعامل مع التراث خطيرة يجب التنبه لها ، فليس المطلوب هو التصوير من جدید علی اوراق البردی ، او نسنخ مفردات ووحدات فنية كان لها في الماضى صدى ومعنى فقدته بتغير



الأرض .. للفنان جمال السجينى

ونعود ، الى مبدأ التثاقف لنؤكد ان تاثر الثقافات يجب ان تسوده الندية وليس التبعية والتقليد وكنماذج صحيحة تبرهن على مثالية التاثر الذى نعنيه نذكر استفادة التاثيريين من الفن اليلباني والتكعيبيين من الفن الزنجي ، ومع هذه الاستفادة ظل فن هؤلاء ،

التاريخ ، وبعد الزمان ، وانما العلاقة بالتراث يجب أن تكون اعمق واشمل، تصل الى الجوهري فيه ، وتاخذ منه ، وتختلف عنه ، تبدأ به لكي تضيف اليه ابعادا جديدة هي ابعاد حياتنا المعاصرة ومايمكن أن تعكسه على الفنان من قيم فنية مختلفة ، ومن هنا فان الفنان الذي يسعى الى ان يكون فنه معبرا عن الشخصية المصرية لابد وان يغوص في اعماق واقعنا اليوم ، فيتامل البيئة من حوله ، ويستنيت من خلال المعايشة الكاملة لدقائقها مايمكن ان يكون اضافة للماضي، وإيماءة نحو المستقبل ، فتطور الفنون في مكان ما يتم بشكل تراكمي كل مرحلة منها تتصل بالمرحلة السابقة ، عليها ، وفي نفس الوقت فإنها تمهد لمرحلة مقيلة، ودليلنا على ذلك الغن الأوربى نفسه منذ عصر اليونان وحتى اليوم، فتاريخه يمثل سلسلة متشايكة الحلقات ، وهكذا ايضا كان تاريخ الفنون في مصر التي استطاعت بفضل قدرتها على الاستيعاب، وامتصاص العناصر الدخيلة والوافدة ومزجها بالكيان المصري ان يكون لها قدر كبير من الاستمرارية في فنونها.

ونحن في نهاية الأمر لن نستطيع ان نقف بمعزل عما يجرى في العالم من حولنا ، او نغمض اعيننا عن التجارب الرائدة في مجال الفنون في دول العالم المختلفة سواء كانت اوربية او غير اوربية ، وربما تاثر البعض منا بتلك التجارب ، ولكن طريقة الاستفادة يجب ان تتم بحدر ، وباختيار ما يتلاءم مع شخصيتنا الفنية ، وانتقاء العناصر التي لاتفقد العمل انتماءه وهويته

#### الشخصية المعسرية

واولتك فنا اوربيا ، حيث حولوا عناصر استفادتهم من الفنون الأخرى الى جزء لايتجزا من تطور فنونهم ، واثروا بها روافد الابداع والتجديد فيه .

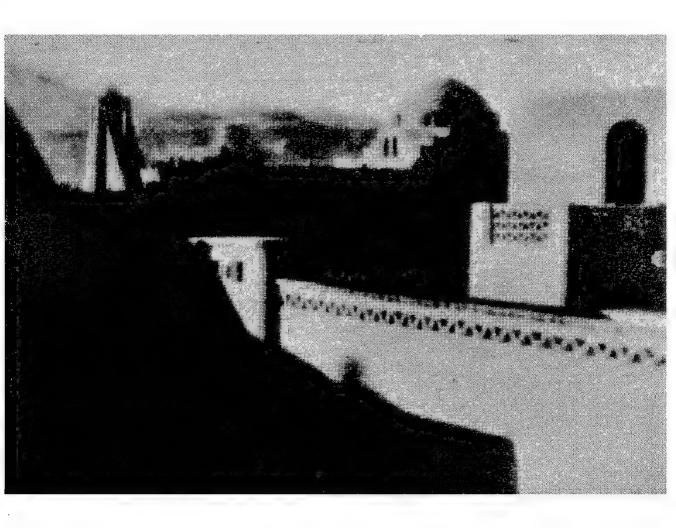
وهكذا يبدو لنا الطريق الذي يجب ان يشقه الفنانون المصريون للوصول الى فن مصرى معبر عن الشخصية المصرية، طريقا صعبا محفوفا بمخاطر كثيرة، ويتطلب مجهودا فلئقا، وذلك لطبيعة المرحلة التاريخية التي تمربها بلادنا، وهي مرحلة بحث واختيار، وبناء للقواعد والأسس السليمة، ومع هذا فإن نبل الهدف يستحق العناء في سبيله والتضحية بالجهد من اجله.

### موجة جديدة من الفن المستورد

ولقد انتشر خلال السنوات الماضية اتجاه عجيب لاندرى كيف بدا ، وكيف استشرى ، بل وكيف اضحى مقبولا من المسئولين عن رعلية حياتنا الثقافية والفنية ، فقد وصل بنا الحال الى الاستعانة بالفنانين الكوريين من اجل تسجيل تاريخنا القومى فى لوحات ستوضع فى متحفنا الحربى ، انها لماساة ثقافية حقيقية ، ففى الوقت الذى تدعو فيه وزارة الثقافة لاقامة يوم المغنان التشكيلي المصرى ، احتفاء به للغنان التشكيلي المصرى ، احتفاء به وتكريما له وتقديرا لدوره فى المجتمع ، فانها تسلبه ابسط حقوقه ، فى التعبير عن تاريخ امته بريشته فلا شك انه اقدر

من الاجنبي على تمثل هذا التاربيخ والتعبير عنه ، واذا كنا قد تقبلنا ان يقوم اليابانيون ببناء مبنى دار الأوبرا المصرية الجديدة ، وهي بناء قومي من الأهمية بمكان ان تجسد عمارته ثقافة البلاد وتاريخها المعماري، وكانت الحجة ان اليابان قد قدمتها تبرعا منها لمصر التى تعانى ميزانيتها قصورا بمنعها من الوقاء يمثل هذه المياني، فاننا قد قبلنا فيما بعد ان يقوم الكوريون بتجسيد فنى لمعركة اكتبوير، وكنان اجدر بالفتانين المصريين ان يتولوا تُنفيذ هذا العمل ، واذا كان الكوريون اصنحاب خبرة مميزة في هذا المجال فكان يمكن أن يستفاد من خبرتهم بالتعاون معهم وليس تكليفهم بتثفيذ العمل من الالف الى الياء .

ثم جاءت قاعة المؤتمرات الدولية بمدينة نصر ـ التي نفذتها الصين متبرعة ايضا ... شكلا معماريا دخيلا لايرتبط بالمكان ولايتلاءم مع نسيج العمارة المصرية. ولو كان مقبولا ان يققم الاجانب بتنفيذ اعمال فنية ومعمارية في مصر ايام محمد على واسماعيل حيث لم يكن هناك من المصريين من لديه القدرة ، فانه ليس من المقبول اليوم \_ وفي مصر كفاءات نادرة ، وقدرات معمارية وفنية اثبتت جدارتها على المستوى العالمي ، ان تشيد مبانينا القومية الهامة على طرن فخيله ، او محلية مشوهة ، وان نلجأ الى كوريين ليصوروا لنا تاريخنا ويسجلوا معاركنا، ولنا أن نتصور وجوه الجنود المصرية بملامح كورية ،



تصميم معماري صممه المهندس حسن فتحي

وما يمكن أن يجلبه ذلك من سخرية واستهزاء بقيم يعتز بها أى شعب ، وبماذا نستطيع أن نزهو على غيرنا حين تصبح مبانينا القومية منقطعة الصلة بالشخصية المصرية ، واعمالنا مسجلة بايدى فنانين اجانب ، وهل نستطيع أن نتخيل ماذا كنا سنقول عن الأهرام لو كان بناتها يمنيين ، أو أن تمثال نهضة مصر قد أبدعه نحات أجنبى ، وماذا يمكن أن يشعر به الفنانون والمعماريون المصريون في

عصرنا ، واى احباط يمكن ان يدركهم وهم اصحاب البلاد ومبدعوها ، حين يعايشون هذه الماساة الثقافية .

اننا ندعو لوقف هذه العوجة رحمة بابناء مصر، وحفظا لماء الوجه عندما تحاسبنا اجيال قلامة لتغريطنا في قيم ما كان يجب ان نخفلها أو نسهو عنها. ويجب ان نكون على يقين بأن فخرنا بعظمة تراثنا مرتبط اشد الارتباط بانه من ابداع الخرين.

# فنظرة على الحرب في في السينها الأوربكية في السينها الأوربية

● الحرب ما هي الا استمرار للسياسة ولكن بوسائل اخرى هكذا قال الجنرال والمؤرخ العسكرى كارل فون كلاوزڤيتس .

وقد يبدو غريبا ان يكون اصحاب مصنع الأحلام في هوليوود هم اكثر الناس فهما لتلك المقولة الحكيمة التي جاءت على لسان هذا الجنرال الالماني قبل قرن ونصف من عمر الزمان ، والتزموا بها فيما ينتجون من أفلام .

اذ لوحظ على امتداد ما يقرب من ثمانين عاما ، انه ما ان تجنح الدوائر الحاكمة في الولايات المتحدة الى تبنى سياسة مؤداها الانجراف بالبلاد الى الحرب ، حتى تبادر هوليوود الى دعم تلك السياسة بالدعاية لها عن طريق السينما ••

فاذا ماهبت العاصفة المميتة واندلعت نيران الحرب ، كانت عاصمة السينما المرصعة سماؤها دائما وأبداً باحلى واشهر النجوم ، في مقدمة صفوف الذين يدقون طبولها باعتبارها اعدل وأجمل ، وربما أخر الحروب .

وفى الحق ، فلا غرابة قى كل هذا ، فالسينما ، كما هو معروف للقاصى والدانى ، لغة العصر ، وهى باعتبارها كذلك أداة دعاية لا تعلو عليها أية أداة اخرى ، مهما كان علو شانها فى سالف الزمان .

ولعله من المناسب هنا ان احكى رواية ، قد تبدو لأول وهلة ، ولمن لا يستطيع صبرا ، انها منبتة الصلة بالحديث عن الحرب وهوليوود .

● السحر الخفي
قبل ستين عاما، وبالتحديد يوم
التاسع عشر من شهر يناير لعام ١٩٣٢
سافر الدكتور جوبلز ـ وهو واحد من
اهم افراد العصابة النازية التي تحكمت
في مصير الشعب الألماني بالحديد والنار لفترة سوداء دامت ثلاثة عشر
عاما، وليس الف عام كما كان مدبرا
لها ـ سافر في رفقة زعيمه "أدولف هتلر" الى مدينة ميونيخ حيث تدارسا احتمالات قيام الزعيم بترشيح نفسه لرئاسة الجمهورية.

ولمدة شهر او يزيد ، ظل الزعيم المهيب مترددا بين الأقدام على الترشيح وبين الاحجام .

وعن ذلك كتب الدكتور في اليوم الأخير من يناير مسجلا في مذكراته

"الزعيم سيتخذ قراره يوم الأربعاء .. وهذا لم يعد محل شك" .

وفى الثاني من شهر فبراير ظن الدكتور أن الزعيم الملهم قد اتخذ القرار المناسب ، فنتب متفائلا :

"لقد قرر أن يرشح نفسه"

غير انه سرعان ما استدرك قائلا ان قرار الزعيم لن يعلن على الملأ ترقبا لما سيفعله الاشتراكيون الديمقراطيون.

وفى اليوم التالى اجتمع قادة العصابة فى عاصمة بافاريا متوقعين من الزعيم ان يزف اليهم البشرى .. ولكن خاب ماتوقعوه .

وعن هذه الواقعة كتب الدكتور غاضبا "لقد انتظروا دون، جدوى .. وكانت اعصاب الجميع مشدودة ، متوترة ..." .

وبحثا عن راحة النفس تسلل الدكتور الصغير الى حيث شاهد "جريتا جاربو" في واحد من أفلامها.

فكان ان "تأثر واهتز كل ما فيه" لتلك السيدة التى تعتبر "اعظم ممثلة". ص ١٥٦ من كتاب "صعود وانهيار الرايخ الثالث" لصاحبه "ويليم شيرر" الطبعة الانجليزية الأولى .

ولست اقصد من رواية هذا الجزء من سيرة الديكتاتور النازى ورجل دعايته الدكتور الصغير الذى كان له فضل الانتقال بالانسانية الى زماننا المعاصر .. زمن الكذب الكبير ـ لست أقصد به التذكير بسيرة هتلر وتابعه ، فأنا لا أطبق لهما ذكرا .

ان ما اقصده ينحصر في بيان مدى تأثير سينما هوليوود باعتبارها فكرا يخدم سياسة تقف وراءها مصالح أغنى واقوى دولة في العالم.

فرجل الدعاية الأول في المانيا

الهتلرية ، يهتز كل ما فيه بطيف جاربو ، ويسترد راحته النفسية بعد انفراده بنجمة هوليوود الأولى في الظلام ، وهي تتحرك على الشاشة البيضاء .

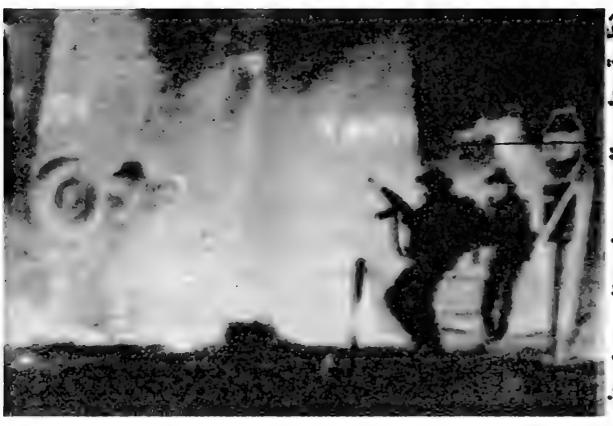
وها هو ذا في تعليقه متأثر بدعاية شركة "مترو جلدوين ماير" (لصاحبها وقتذاك "لويس ماير" وهو يهودي أي من الجنس الملعون عند داعية النازية الأول) يردد أسطورة انها أعظم ممثلة ، يرددها كالببغاء .

واذا كان هذا هو حال "جوبلز" مع السينما الأمريكية ومدى تأثره بها، وهو الوزير المتعصب الكاره لكل فن أت من وراء المحيط باعتباره فنا غير نقى ملوثا بفكر السود واليهود .. فمابالك بحال المتفرج العادى الذى لا يحمل اى عداء مرضى أو كراهة عنصرية للفن الأمريكى .

#### • هيمنة هوليوود

ويلاحظ هنا ان هذا التأثير الذى حدث للسينما الأمريكية على كل من يقبل على مشاهدتها صديقا كان أو عدوا ، كبيرا كان أو صغيرا ، انما يرتد الى الحرب العالمية الأولى . تلك الحرب التى نقلت السيادة على العالم الى الدوائر الحاكمة فى الولايات المتحدة .

وفى سبيل المحافظة على تلك السيادة العالمية التى تدعمت بالانتصار على دول المحور (المانيا وايطاليا واليابان) فى الحرب العالمية الثانية كان لا مندوحة لتلك الدوائر عن استعمال السينما وهى اكثر الفنون شعبية وسلاحا فكريا للسيطرة على عقول الملايين.



واد ليقتل

رُصاصات حية



تظرة على العرب مي السينما الامرياء

ولا غرابة في هذا الجنوح ، ذلك انه من المسلمات ــ الآن ــ ان الفيلم سلعة ذات طابع خاص ، يجرى انتاجها بغاية ان يتحقق من وراء تسويقها ربح لأصحاب الأموال المستثمرة فيها ، فضلا عن انها بحكم طبيعتها الخاصة تلك تحمل فكرا ، هو في الغالب الاعم ، فكر أهل القمة المتحكمين في شئون العباد .

وخلاصة القول اذن هو ان السينما تعود على الدوائر الحاكمة وراء المحيط بفائدتين:

الأولى: الأرباح الناتجة مباشرة عن تسويق الفيلم، وعادة ما تكون ارباحا ضخمة يسيل لها اللعاب.

والثانية : وهى الفائدة الآهم ـ ضمان استمرار السيادة للافكار والقيم التى تدعم بقاء تلك الدوائر مهيمنة . ولعل في هذا ما يفسر شدة الاهتمام في الولايات المتحدة بالفيلم باعتباره

فسالسرئيس السراحسل فسرانكلين د . روزفلت يفاخر به الأمم قائلا "حيثما يعرض الفيلم الأمريكي نبيع مزيدا من القبعات والجراموفونات والثلاجات الأمريكية" .

صناعة وتجارة ومخدرا.

( ص ۱۷ من كتاب "تقديم لنادى السينما" لصاحبه "فينست بينيل" طبعة فرنسية )

والجثرال مأك آرثر يتوجه بالشكر الى افلام هوليوود، ويثنى عليها لمساهمتها الرائعة في توجيه الشعب الياباني الوجهة التي تريدها له سلطات الاحتلال.

( ص ٨ من كتاب "الفيلم في معركة

الأفكار لصاحبه جون هوارد لوسون طبعة أمريكية)

ووزارة الخارجية الأمريكية في عهد الرئيس "ترومان" تمارس الضغط على الحكومة الفرنسية ، حتى تجبرها على توقيع اتفاقية بلوم - بيرنز التي فتحت بموجبها السوق الفرنسية لغزو الفيلم الأمريكي .

#### • الوهم والحقيقة

وأعود الى الحرب لأقول انها بدءا من صيرورة هوليوود عاصمة للسينما العالمية ، وهى تستهوى صائعى الأطياف ، الى حد ان حماسهم لها قد حملهم على انتاج أفلام كثيرة عنها ، تزيد في عددها على عدد أى أفلام تدور حول أى موضوع أخر .

(ص ١٠٤ من كتاب "الأفسلام العظيمة" لصاحبه "ويليم باير" طبعة أمريكية)

ورغم أن هذه الأفلام، وهي تعرض للحرب، كان لابد أن تصور بعضا من فظائعها وبشاعتها التي لا تقف عند تشويه الأجساد وازهاق الأرواح وتخريب العامر من الأرض، وما شابه ذلك من عذابات وآلام، الا انها في عمومها كانت أفلاما تبرر الحرب تارة باسم الحرية، وتارة باسم العدالة، وتارة باسم العدالة، وتارة باسم العدالة من عراحة الى تمجيدها باعتبارها من الاثام.

واضرب مثلاً على هذا النوع من الأفلام التى تنطوى على تمجيد للحرب بفيلمين ، احدهما صامت ، والاخر متعدد الألوان .

لرة على العرب في السينما الأمريكية

والغيلم الأول واسمه "اجتحة" ( ١٩٢٧ ) لصاحبه المخرج "ويليم ويلمان" مداره التمجيد لبطولات سلاح الطيران الأمريكي من خلال ماساة شابين اسقط أحدهما طائرة الاخر خطأ اثناء احدى المعارك الجوية في سماء اوروبا ابان الحرب العالمية الأولى . ومما له دلالة في هذا الخصوص ان يكون "اجنحة" أول فيلم أمريكي يتوج بصائزة أوسكار ( ١٩٢٨ ) .

وان تعود هوليوود يعد حوالي ستين عاما من التاريخ الأخير الى انتاج فيلم شبيه به في الموضوع يعظم من شأن سلاح الطيران ، اسمته "النسر الأعلى" (١٩٨٦) واسندت بطولته الى "توم كروز" ذلك النجم الشاب الذي جرى ترشيحه فيما بعد لأوسكار أفضل ممثل رئيسي عن دوره في "ولد أفضل ممثل رئيسي عن دوره في "ولد في الرابع من يولية" احد الأفلام المعادية لحرب فيتنام .

#### • الرسالة بالألوان

أما الفيلم الأخير "دستة أشرار" ( ١٩٦٧ ) لصاحبه المخرج "روبرت الدريش" ، فقد صور الحرب وكانها مغامرة مثيرة تتحول بنفر من السجناء الأشرار الى أبطال خيرين أبرار.

وكأنها لا تطلق أبشع الغرائر البشرية من عقالها ، بل على العكس من ذلك تلجمها بايقاظ الضمائر الأهلة بالفضيلة الكريمة السمحاء!!

ومماً له دلالة في هذا الشان ان يكون "دستة اشرار" أكثر افلام الحرب نجاحا ، وان يصبح نموذجا يحتذى في

العديد مما انتج بعده من أفلام .

وبطبيعة الحال لن أعرض بالتفصيل هذا لقصة هوليوود مع الحرب من يوم أصبحت كعبة السينما، وحتى يومنا هذا، وانما اكتفى بأن أقول بأن الحرب العالمية الأولى التي اشتعلت تيرانها لا لسبب ظاهر سوى انه في الثامن والعشرين من يونيه لعام ١٩١٤ اغتال شاب صربي رجلا نمساويا في مدينة صغيرة تدعى "سراييفو"، وهي عاصمة مقاطعة تعرف باسم عاصمة مقاطعة تعرف باسم "بوسنيا"، الا أن قتيل "سراييفو".

لم يكن من طينة باقى الناس، انه ولى عهد امبراطورية النمسا، والارشيدوق المنحدر من سلالة عائلة الهبسبورج ذات الجلال، لذلك فدمه لا يفتدى بدم القاتل وحده، بل بدماء الملايين من الناس فى مشارق الارض ومغاربها، تلك الحرب أو بمعنى اصح المجزرة البشرية، قد مهدت هوليوود لاشتراك الولايات المتحدة فيها الى جانب الحلفاء قبل نهايتها بقليل بعدد من الأفلام، لعل أهمها "عرائس من الأفلام، لعل أهمها "عرائس الحرب" للمخرج "هربرت برنتون" و"الحضارة" للمخرج "توماس انس" و"قلوب العالم" للمخرج الرائد "دافيد وريفيث" (١٩١٦).

وفي هذه الأفلام نرى الجنود الألمان اقرب في تصرفاتهم الى الوحوش الكاسرة، منهم الى بنى الانسان.

وعن "قلوب العالم" قال المخرج الأمريكي المنحدر من أصل الماني "اريك فون شتروهايم" انه فيلم تسبب في تحول مئات والوف الرجال والنساء من التعاطف مع المانيا الى العداء التام .

#### • الكذبة الكبرى

فاذا ما انتقلنا الى المجزرة البشرية الثانية . لوجدنا الشعب الأمريكي مضللا ، ويحسب نفسه بمنجى عنها ، كما سبق له ابان المجزرة الأولى .

وله العذر في ذلك ، اذ أن حكومته كانت قد اعلنت حيادها التام بين المعسكرين المتصاربين ، معسكر الفاشية ، ومعسكر الحلفاء المذي انحصر ، بعد سقوط فرنسا ، في انجلترا صامدة وحدها لمحور روما ... برلين .

ولكن هوليوود لم تقف على الحيلا، وانما انصرفت بكل طاقاتها الى الدعاية للسياسة غير المعلنة القائمة على معساداة دولتى المحبور، تمهيدا للمشساركة فى الحسرب الى جانب الحلفاء.

وفي سبيل ذلك انتجت افلاما معادية للنازية مثل "الرفاق الثلاثة" للمخرج "فرانك بورزاخ" (١٩٣٩) و"هروب" (١٩٤٠) و"المخرج "مرفين لوروا" (١٩٤٠) و"الديكتاتور العظيم" لصعاحب تقمص فيه المتشود الخسالد شخصيتين، احداهما شخصية ديكتاتور رهيب "هينكل" والاخرى شخصية حلاق يهودي مستضعف، يكتب له في نهاية الفيلم التخلص من الديكتاتور انتصارا للسلام.

#### • النخبة المختارة

ومع ذلك ، فهوليوود لم تخل يوما من نخبة منشقة ولو إلى حين .. نخبة تعى ان الحرب كارثة بأى معيار ، وتعمل

على كشفها باعتبار انها عار.

ومن بين أفلام هذه النخبة المختارة "كل شيء هادىء في الميدان الغربي" ( ١٩٣٠ ) للمخرج "لويس مايلستون" و"أجمل أيام حياتنا" ( ١٩٤٦ ) فيردو" ( ١٩٤٦ ) لشارلي شابلن فيردو" ( ١٩٤٦ ) لشارلي شابلن و"نهاية العالم الان" ( ١٩٧٩ ) للمخرج "فرانسيس فورد كوبولا" و"طرق المجد" ( ١٩٧٧ ) و"الدكتور سترينج لوف أو كيف تعلمت أن أتوقف عن القلق وأحب القنبلة" ( ١٩٦٣ ) و"رصاصات حية" أو "ولد ليقتل"

والأفلام الثلاثة الأخيرة ابدعها "ستانلى كوبريك"، ذلك المخرج الأمريكي الذي يعيش في المهجر بانجلترا بعيدا عن هوليوود وجوها المشحون بالمؤامرات والضرب تحت الحزام و"رصاصات حية" فيلمه الاخير، اول عمل يبدعه بعد انقطاع دام حوالى سبعة اعوام.

ولو أكتفينا بالقاء نظرة طائرة سطحية عليه لذهب بنا الظن الى انه فيلم عن فيتنام ، ولكنه في حقيقة الأمر عن شيء اخر.

انه عن الحرب .. أى حرب . ونصفه الأول مكرس لعملية القضاء نهائيا ، وبلا هوادة ، على بقايا الانسانية في المجند ابتغاء الانحدار به الى مجرد آلة صماء ، لا تجيد شيئا سوى القتل .

ومع انتهاء عملية التدريب التى تجعل من المجندين قتلة محترفين ، يبدأ النصف الثانى من الفيلم في ميدان القتال حيث لا نرى الا خرابا متصلا .



# المرأة والحر

ضيفا وغريبا على هذه المجموعة من المشاعر والاحاسيس التى الجد اجتاحتنى وانا اجد نفسى وسط المطعم الانيق ، وحيدا معها ، فليس الانا ومقاعد كثيرة خالية ، ومناضد كثيرة الى الغروب ، ومن بعيد تهز رجفات الهواء سطح النيل فتلمع عليه اخر المحوب المحريضة ، شحوب الغروب الحزين .

وقالت: احب أن تقرأ

ثم استدركت قائلة: اتحب هذا المكان، هو ارقى ما عندنا فى هذه المدينة البعيدة عن كل شىء .. ثم صمتت من جديد للحظات وهى تخسرج اوراقها من حقيبتها، وعادت تقول فى صوت بدأ يملؤه

ـ اخترته خصیصا لکی نکون وحدنا ساعة الغروب ، والنیل یلوح من بعید ، والمدینة تحت

اقدامنا .. هل يعجبك ؟ وتركت سؤالها دون جواب ، فقد توقف المصعد وخرج منه فتي وفتاة اسرعا في خجل حقيقى الى مائدة منعزلة بعيدة يجلسان في صمت ، والفتاة تتلفت حولها في خوف ، والفتي يحرك المقاعد ويسوى مبلاءة المنضدة في عصبية وهو يرقب الساقي العجوز يتحرك تصوهما في هدوء وتؤدة ، وابتسامة لا هي مريحة ولا هي عصبية ، وانما هی شیء حیادی اقرب إلى الاتهام ، والى الغفران معا ..

وعادت تقول وهى
تتضاحك وترد خصلات
عبث بها هواء الغروب:
د يفتنك المكان حتى
يصرفك عنى ؟

ولم یکن المکان یفتننی ، ولم تکن هی ایضا تفتننی ، وانما هی احکمت المصیدة ، وانا کنت متعبا فدخلتها واغلقت الباب ورائی ، ولماذا لا .. ولاتزال امامی ساعات طویلة حتی یحین موعد قطار

العودة .. قلت في وهن ؛ - جئنا هنا لاقرأ لك ، فاين ماتسريدين منى قراعته ..

ولم تلتفت الى لهجتى الجافة الباردة ، ولا الي صوتى الواهن اليائس، فقد ملأها الزهو بنجاح مادبرت فلم تعد تلتفت الا الى مايمور في داخلها من انفعالات حادة متعاقبة ، ومدت يدها الى حقيبتها تخرج مجموعة اوراق وهي تدفعها الى وقد نسبيت ساعة الغروب ، والنيل الذي يلوح من بعيد ، وبتك المدينة القابعة تحت اقدامنا ، وقالت : ۔ احب ان اعرف رأيك فيها .. هي قصة جديدة لي .. أنت تعرف انا نشرت اكثر من قصة في اكثر من مجلة في العام الأخير .، وقد حددت مستقبلي على ضوء الفن ، فانا فنانة حتى اطراف اصابعي .. ر .. ومضت تتكلم ومضيت في صعت اقرأ ، واحضر الجرسون عصيرا لها وقهوة لي ، وشربت قهوتي ، ودخنت

ومالها اكثر من سيجارة ، وانا اجتباز الصفصات واحترقها واحدة واحدة .. مرة او اكثر تعثرت في يعض الكلمات واشرت اليها فوق الورق فقفزت من مكانها والتصقت بي ، واسدلت شعرها ليمس وجهى وانا اقرأ الكلمات ويتاكد عندى خطأ الاملاء والنحو واللغة على السواء .. واتجاهل العطر الذي يفوح من ردائها وشعرها ء واتجاهل نظراتها التي تسيلها وترفعها في عجل ، ثم ترسلها حالمة فى تأمل ، وامضى اقرآ من جديد ، ومع القرامة كانت تقفز الى ذهنى اصداء معلومات قديمة ، نقد كانت القصة مليئة برغبة جارفة في الزي .. عطش شدید الی شیء يفيض ويغبر ، ويعلا الوجود حولها بيلل عبقرى ، وليس اشد بللا من البحر ، فهى امامه على شاطىء الاسكندرية تتأمل في الليل والوحدة والوحشة عنفوان البحر وعرامة موجه ، وخشوبة

صبوت امواجه المتكسرة

ومن نفس الارقف جاءت تسعى ، حكاية أوليس في الاليادة وكيف طلب من بحارته ان يضعبوا الشميع في اذانهم ، ثم يقيدوه الي الصارى حتى لايندفع او يندفعوا تلبية لنداء جنيات البحر التي تغري كل بحارة السفن عند المضيق الاسبود ، مضيق الموت فيتركون سفنهم ويقفزون الى البحر استجابة لندائهم الساحر القاتل من أن .. ثم تذكرت حكايات الصيادين العرب مع عروس البحر التي تغنى وترقص فوق الماء لتغري الصيادين والبحارة ان يلقوا بانفسهم اليها لييتلعهم الماء في صحبة عروس البحر أو جنية البحر ، ولا يظهر له بعد ذلك اثر .. ومن الف ليلة وإنيلة وقصص السحر حكاية هذه الطاسة السحرية التى تملؤها الفتاة العذراء بماء البحر ثم تتل عليها ماعندها من عزائم ورقى ثم ترش يها الفارس المسحور ، والذي سحرته جنية أو ساحرة عجون، أو أمرأة التي تمتد كأنها ايدي خلمأى تريد أن تقطفها وان تجرفها .. وهي في كلمات القصة تحن الى أن تصل اليها هذه الايدى لتقطفها وتجرفها الى الابد ، وهي في النهاية تخرج في الليل متجهسة الى البصر مسحورة بصوته مشدودة الى موجه ، شبقة الى عنفوانه .. ولا تعود .. ومن الارفف العتيقة التي تخزن فيها الذاكرة مايعن لها عبر القراءات وعبر الزمن .. تذكرت ان قربان النيل كان امرأة فتأة تختار لتزف الى النيل ليرضى ويغيض ، وكأنه لابد ان يغمر هذه الفتاة بمائه ليعبود فيغمر الارض بخصمه وعطائه .. لم يكن القربان الادمى ابدأ فتى ، واتما فتاة .. والحكابة تكرار لقصة الوحش الذي يجثم على باب مدينة يأكل أهلها ويفترس أبلها وأبقارها .. ولاتجد المدينة بدا من أن تقدم له عذراء كل حين ليفترسها ويغفز للمدينة وينسى بها صيده السهل من أهلها

# المرأة والحر

عَلَشْقَة مهجورة ، فأذا به يعود من شكل الحيوان الذي سحر اليه ، الي شكله الانساني الذي خلقه الله عليه ، ويتزوج من متقذته العدراء الساحرة التي استعانت يماء البحر والمزائم التنجيه من الطلسمات والسحر الأسود .. وهذا القمقم الذي يعثر طيه الصياد الطيب اثناء صيده ويفتحه فيخرج له مارد مهزل پخیره بین ميتأت عديدة كل منها اشد هولا من الأخرى جزاء وفاتنا لانقائد اياه من سجته الأبدى في القمقم الغارق في ماء اليس .

ومن هذه الارفف المتربة المنسية جامتني ايضا حكايات الصنابئة وكيف انهم يعقدون عقود

الزواج أمام الساء، اليص أو النهر أو البنر، عَقظ لايد من وجود ماء ، وماء جار وليس أستا سياكنيا ، وميزارات النفسر في العراق والشام كلها مزارات تقرم على حاقة ماء، نهرا كان لم بحرا لم بشرا .. وحين رمي (ست) قليوت (لوزير) الى البحر حطه البحر الملح الى شاطىء الشام حيث حفظته عشتر في معيدها ، واستكن التابوت في حضن أحد أعمدة المعيد .. وموسى رمته لمه الي النهر قحمل مهده في حثان ورفق ألى قمير فرعون .. وكان ميلاده الجديد .

الماء وبنداء الحب أو الميلاد أو الخمس .. البخر والفحولة والعرامة وقصص العشق والموت .. وهذه الفتاة الى جانبى تكتب كلمات

مجنحة كلها الشوق الى هذا المجهول المهول القائل ، الى البصر العارم يحتويها ويلاشيها ويفتيها ايضنا .. ورفعت عيني انظر اليها ، كانت تتطلع اليّ في لهفة ، في عينيها جوع ، رني منخب شعرها ثورة ، وفي زمة شفتيها اثار عطش وجفاف ، رفي الكلمات التي كتبتها كل هذا واكثر ونظرت في دلخلي ، ولم اكن يحرا ولا تهرا . ولا حتى ترعة .. لا مسخب ولا موج ولا ضجة .. ونظرت اليها مرة أخرى وتعجبت ، ثم جامتني كلماتها توقظني على الحقيقة قالت:

- الا ترى ؟ هى عمل جديدة تماما ، الخان انك ، ستكتب عنها عندما تنشر ، فهى ستنشر فى عدد الشهر القادم من المجلة الادبية التحرير فرحا ، وقال لى ان قمسمى وقال لى ان قمسمى دائما لها مكان دائم فى مجلة ..

وابتسمــت فــی دلخلی، فلست البحر انن، وان کان الاقرب



ان اكون عجوز البحر .. ذلك الذي التقاء سندباد في أحسدي الجيزر، وضعف املكم سنه رضعقه وعجزه قصله فوق اكتافه لينال الطعلم من فوق قمم الاشجار ، ولينقله من مكان الى مكان في راحة وسعادة .. ولكن سندياد استيد به التعب والنصب، واراد من عجوز البحر ان بنـرل عن كلفـه ليستريح .. وهنا ظهر الوجه المقيقي لعجوز النبحر .. قهو أن ينزل ابدا عن كلف سندباد ، يضريه بكفيه ويسوقه سوقا بمرفقيه وفخذيه ، وهو اسير ابدا لهذا العجوز الذى يسوقه عبدا خاضعا لايستطيع فكاكا .. وينتقى العجوز من فوق الشجر الثمرات يلكلها باستمتاع ويرمى تشرها ويذرها فوق رأس السنديات والسندياد لايستطيع لن يحتج والا اصابه من شعط فخذي شبح البحر مايكره وما يتآلم منه في جسده وتقسه معا .

واست ارید ۔ فیما یستقبل لی من ایلم ۔ ان لحمل فوق کاهلی شیخ

بحر فاتن كهذه الفتاة ،
فانا لا أحب شيوخ
البحر ، ولا أحب أن
أحس أن فوق كاهلى
حملا يرغمنى على السير
حيث يشاء ، ليقتطف
الثمار ويرمينى بالقشور

ـ القمنة جيدة لولا اغطاء اللغة ..

واختفت الابتسامة ، واختفى جمال الوجه ، وحل محل الاثنين تقطيية وتجهم في ملامع الوجه ، وتوفزت عضلات الجسد كله ، كاتما يستعد لمعركة جسدية وقالت :

- اللغة لاتهم ، ثم اتا الذي الكتب ، وما الكتب ووحى الفن ، فهو المهم اما (النحوى) اللذي تصرون عليه قلا علاقة له بالفن .

لم اكن اريد ان المسه الخبرها ان السمه (النحو) وايس النحوى ، ولم اكن اريد ان الدخل معها جدلا عقيما ، فهناك من النهمها انها تمة في الفن ، ومكتشفة جديدة في منيا التعبير ، فقط ابتسمت وقلت :

۔ اتت تعشقین

البحر، وإن يشفيك من داء الأدب إلا إذا التقيت ببحر زاغر الموج ، عماتى السرياح . واشتعلت عيناها غضبا ، واختعلفت من يدى السوريقات الانيقة ، وجمعت حاجياتها في حقيبتها ، ونظرة ازدراء واحتقار ، نظرة ازدراء واحتقار ، نظرة ازدراء واحتقار ، المكان .

واشرت الى الجرسون يحضر لى قدحا جديدا من القهوة ، واشحلت سيجارة ، وجعلت اتأمل منظر النيل من بعيد ، والمدينة من خيلال الشرقة تلوح من خيلال الشرقة المكان المرتفع كانها بقياة ، واملس الفتى والماس الفتى حياة ، واملس الفتى حديث لا يسمعه الا

عرفت بعد زمن أن القتاة التقت ببحر بكر القتاة التقت ببحر بكر القجرية ، تراء زيجت وطقت وتنزوجها .. وطقت الادب ، ولم تعد كلمات رئيس تحرير هذه المجلة التقافية يستهوى علشقة البحر ..





### بقلم: ساوی بکر ريشة : حالى التونى

# الفلاحة

فتح الباب فجأة ، مصر ضنوه الشمس الحجرة الترابية المظلمة ، الخالية من أية فتحة لخرى ، فما كان من القرود الثلاثة إلا أن تقامروا في صحب، على امل حدوث بداية لنهاية العنذاب، الذي عاشوه طوال الليلة الفائنة .

حاول القرد الأول، النذي كان وشيرشره القرداتي قد اطلق عليه اسم ، زقزیق ، این بیدو لطيفا ، فرفع يده في شيء يشبه النحية لشبرشر، الذي ولج من الباب ، لكن الأخير ثم بيد أدني استجابة لنك، ربسا بسبب تعاليه ونظرته الغوقية للقرود، وربما بسبب سرعة انهماكه مع زوجته ، التي مخلت بعده ، غى تقييد الماعزة التي جاءا بها معهما ، والتي لم

محد القرود الثلاثة سببا مفهوما للوجودها حتى الأن ، على أبة حال ، لما لم بجد ه زقزوق ، استجابة معقولة من الرجل الواقف امامه ، ابتلم الاهانة ، وارتكن بيده على ارضية الحجرة كما لو كان ينتظر شيئا .

ه مرزوق و هو القرد الثاني ، وكان بشبه زميلة ه زفزوق ه إلى حد كبير ، ماعدا أن جسده كان أقل فتوة وشباباء وتقاطيه وجهه كبيرة بعض الشيء ، وبيدو أنه كان من ذلك للنوع المسالم هناديء الطباع ، لأنه الكنفي بالنظر إلى مايفعه شرشر، بالماعزة ، بعد أن ظع معطفه الصبكرى الذي لم يعرف مرزوق و بالطيم أن شرشر قد اشتراه من وكمالية البلسم، وبقي ه مرزيق ، سلكنا لابنطق او يقوم مِنْية حركة يمكن ان تلفت النظر إليه ، فبدا

وكأن الأمر لايعنيه على الاطلاق.

أما القرد الثالث ، فقد أسماه «شرشر» اسبب غير مفهوم، «معتوقي» ربما تعشيا مع الأداء الصوتى لاسمى رفيقيه ، وربما بسبب شعور مبهم أتتابه ، وجد معه أن هذا الاسم هو الاكثر انطباقا عليه ، وقد خل هذا القرد ، الذي تبدو في نظراته جدية واعتداد شدید بالنفس، قابعا في مطرحه ، يشعر بضيق شعيد ، وقبرف لاحدود له ، بسبب وجوده في هذا المكان ، الضيق ، المظم ، الذي اضطر المبيت فيه طوال الليلة الماضية ، بعد ان المضروه من الجبالاية الكبيرة، محميقة الحيوان ، غاصبح محروما من مشهد السماء الواسعة ، معنوعا من الانطلاق في مكان فسيح . والحقيقة أن و معتوق و



كان شخصية معقدة بعض الشيء، فهو لايأخذ أي موضوع ببساطة ، أبدأ مثلما يفعل رفيقاه ، كما أنه عميل إلى التفلسف كثيرا، فعلى سبيل المثال ، ظل 📆 طوال الطريق، منذ أن ابتاعهم ﴿ شرشر ، من حديقة الحيوان، وحتى جلبهم إلى هذه الحجرة ور الضيقة ، يتحدث عن الاحتمالات الممكنية،

للأسباب التي تقف وراء تخلى الحديقة عنهم لذلك المدعو « شرشر » فقال إن « مرزوق » قرد عجوز ، تخلصوا منه لأنه كان دائب الشجار مع ذكور الجبلاية الآخرين، أما « زقزوق » فهو مازال شابا صغير السنن ، وريمنا دفنع «شرشر» فیه مبلغا أغراهم بالتخلى عنه ، أما هـو ... «معتوق» فـلا يداخله شك في أنهم أبعدوه عن الحديقة لأنه حرض قرود الجبلاية على الاضسراب عن تناول البسرسيم طبوال أيسام الاسبوع ، حتى يجبروا إدارة الصديقة على استبداله في بعض الأيام بأصناف أخسرى من الفواكه والخضار التي رأى بنقسه كثيرا من موظفي الحديقة يحملونها معهم

أثناء خروجهم بغد انتهاء عملهم ، حتى أنهم كانوا يخبئون بعض الأطعمة التى كان كثير من الزوار يعطونها لهم، ليطعموها لقرود الجبلاية ، وهذه كلها كافية لجعل القرود تعيش بمستوى لائق ، لايقل عن المستوى الذي اعتادت عليه في الغابة .

ولو توخينا الانصاف، لقلنا أن « معتوق » لم يكن معقدا نفسيا، لكنه كان فقط قردا خبر الحياة أكثر من زميليه ، فهو الولديد بينهم الذي لم يولد في الجبلاية ، بل ولد في الغابة الفسيحة الممتدة، التني تبلامس المحيط بأطرافها ، والتي تتيح لأي قرد ، حتى لو كان حدثا صغيراء اعتلاء اطول شجرة جوز هند ، يطاول بها عنان السماء ، وإشباع بصره بتجليات الطبيعة الفاتنة ، حيث تصخب المياه بالأزرق اللازوردي، الذي لم تدنسه بعد نفايات المدنية الحديثة ، وتصدح الطيور فيها بتنويعات على أكثر من لحن واحد، وتغرف روحه من الاخضر المتوج ملكا مطلقا لكل الألوان ، وينبثق منه ألف اخضر واخضر يطمئن النفس ، ويغنى الروح .

هكذا ،، وحتى بعد أن أستقس «معتوق» في الجبلاية ، بعد أن جلبوه إليها مع أمه ، لم ينس أبدا تلك الحياة الجميلة الواسعة ، التي سلبت · منه ، الحياة الخليقة بأي قرد سوى قادر على القفز والحرب ، والحصول على طعامه ، بيديه القويتين ، وممارسة الحياة التي يرغبها ويختارها .

لكن « شرشر » لم يفكر لحظة في تحليل شخصية أي من القرود الثلاثة ، فهو قرداتي قديم ، لايهمه من أمر القرود إلا النجاح في تدريبها بأسرع وقت ممكن ، وفقا للطريقة التي ورثها أبا عن جد، والتي توارثها جدوده عن آبائهم وجدودهم أيضا ، فتسيدوا على القرود ، وتحكموا في مقدراتها ، اذلك لم يخطر في بال د شرشر » أبدا أن بتأمل في أحوال القرود، ولم ينشغل بمعاناتها كما أنه لم يتساعل يوما عن احالامها وأمانيها في الحياة ، لأنه كان منشغلا بضرورة اتقانها لعجين الفلاحة ، ونوم العارب ، ومشية الأمير، ووقفة الخفير، حتى يتسنى له بيعها بثمن جيد لقرداتي آخر، أو ليسرح بواحد

منها ، هو شخصيا ، فيرتزق به في الشوارع والأسواق .

خرجت امرأة « شرشر » ثم عادت إلى الحجرة مسرعة ، حاملة بيدها عصبا، طويلة، غليظة ، ولما كان « رَقَرْوِق ، كما قلنا ، مارْال غراء لايكف عن الزهو بنفسه ، فقد تحرك قليلا في محاولة منه للقفز على العصا، واعتبلاتها، مستعرضا رشاقته، ومهارته ، كقرد في عزه وشبابه ، لكن السلسلة التى تقيده حالت بينه وبين ذلك، لكنه لم يشعر بالاحباط لذلك ، لأن «شرشر» عبرخ فجأة مكشرا عن أنيابه ، بدأ يضرب الماعزة، ضربا موجعا ، بينما قال لها : \_ يا الله .. اعملي نوم العارب ، بسرعة ،

وبدلا من أن تحاكى الماعزة نوم العازب ، ظلت تمأماً ، وتصرخ بصوت حاد ، لابد أن يصدر عن ماعزة تعذب ، على هذا النحو ، دون سبب مقبول ، ثم أنها راحت تحاول التملص من قيد أقدامها ، ولما لم تجد فكاكا ، زادت واحتجاجها ،

تبادل القرود الثلاثة ، القابعون في زارية الحجرة ، نظرات استفهام ، حاول « معتوق » تفهم مايدور امامه ، فكل معلوماته المترسية في خبايا ذاكرته عن جنس الماعز من زمن الغابة ، هي أنها كائنات وديعة ، سريعة العدو ، تأكل الأعشاب والالياف، وتقدم أجسادها دون صراع كبير، لقمة سائغة للاسود والنمور وبقية ضوارى الغابة اللاحمة، ولما لم يجد تفسيرا مقبولا ، للمهزلة التي تدور امامه ، أثر الصمت مركزا ذهنه في محاولة جديدة للقهم

الغريب أن «شرشر» بدلا من أن يكف عن ضرب الماعزة ، التى بدت وكأنها على وشك النفوق ، بعد أن تحشرج صوتها ، وخرج لسانها ، الأحمر الطويل من بين فكيها ، وخرج الزبد من فمها ، وراغت نظراتها ، زاد من وتيرة عصاه ، وصاح بعنف :

- عجين الفلاحة ، وإلا شربت من دمك يابنت التيس ،

لم تفهم الماعزة الاهانة فهى بنت تيس فعلا ، لكنها غهمت أن هـذا الكائن

الشرير الذي يضربها بلا سيب ، سوف يجهز عليها فعلا ، فراحت تثفو ، متوسلة على يرحمها ، ويكف عن الضرب ، بلا جدوى ، لكنه بعد قليل ، ويدون مقدمات ، توقف عن الضرب ، ثم ارتدى معطفه العسكرى ، فوق جلبابه ، واحكم وضع ربطة عنقه القديمة ، وسرعان ماسحب الماعزة ، خارجا ، وأعاد القرود الثلاثة .

#### - Y -

عندما أقبل اليوم التالي لتلك الأحداث المؤسفة، كان القرود الثلاثة قد أعياهم التفكير في سلوك «شرشر» العنيف، مع هذه الماعزة البائسة. اقترح « زقزوق » الذي لم يكن يعرف شيئا عن الماعز، أن الماعزة، لابد أن تكون قد خطفت أصبعا من الموزمن يد « شرشر » بعد أن قشره وهم بالتهامه ، أما «مرزوق» الذي كان جائعا جدا وقتها ، لانه لم ياكل مايكفيه منذ مجيئه لحجرة « شرشر » الكثيبة ، فقد وافق على فكرة « زقزوق » مع تعديل بسيط فيها ،

¶ قاستبدل اصبع المون بحقشة من الفول السودانس، لكن ومعتوق و ظل متضايقا عبدا من ضحالة أفكار رفيقيه، وتدنى مستوى رم النقاش، لذلك سارع إربسف نظرية الموز، والقول السودانيء من اساسها ، لأن الماعز ليس وا من عادتها أكل مثل هذه الأشياء .

وشرشره مساحة كافية من الوقت لمزيد من التمحيص في مسالة 🎾 الساعزة ، فلقد القتحم الحجرة ، فجأة ، بمعطف إياه ، وربطة العنق ، التي كان يتدلى طرفها الطويل على صدر جلبالي ، وفي الربطة ، التي خلال القرود ، منذ أن رأوها للاحرة الأولى ، انها والإيد ، اللقيد واکثر شرا، وبینوا هو اخذ فی خلع معرف وتعليقه على المسمكر لامراة شقراء أساستة تحتسى الكوكاكولا مثلما فعل في اليوم المتصرم، دخلت امرأته بالماعزة، ويبدأت مشاهب اليبوم السابق تتكرر مع يعض

التعديلات البسيطة ، فبعد أن قلب ۽ شرشر ۽ سحنته وشمر عن ساعدیه ، بدأ في ضرب الماعزة، لكن الجديد الذي أضافه ، هو أنه بينما كان يصرخ قائلا: نوم العازب ، انقلب على ظهره ، وتمدد على الأرض، رافعاً ساقه،

التي تشنيه ساق العنزة،

إلى حد كبير ، ماعدا أنها

تقوم بذلك في يوم من

الأيام، لذلك صعد

الوحشى أنها ، ناعتا إياها بأقذع الشتائم، التي تتجلى فيها إبداعات عالمه السفلي ، ثم أنه لم يكف عنها الأذي ، إلا وهي على شقا الموت ، فسحيها إلى الخارج ، مرة أخرى ، وأغلق الياب وراءه يعنف.

«شرشر» من ضربه

- " -

ملخص ماتلا ذلك هو انه كاد جنون القرود الثلاثة أن يجن من تمسرفات "شـرشـر" الشنيعة ، والتي لايوجد ما يفسرها ، على الاطلاق ، حاول د زقزوق » المسحوب من لسانه ، دوما ، ان يقول شيشا، لكن دمعتوق» اسكته ينظرة معناها الفعلى: إخرس ، فكاد أن يكتم انفاسه مع صوته ، عندمد ، اکتفی و مرزوق » يأن يقول :

ـ يظهر أن الموضوع خطير ياجماعة .

- ŧ -

في اليوم الثالث ، جاء وشرشر و وقتع الباب بسرعة ، وقد بدا نافد المبير ، ارتجفت قلوب القرود الثلاثة ، رعيا ،

كانت ينيلاة بشعر أسود عموما ، لم يترك لهم خشن أقل كثافة بكثير من ﴿ شَهْرِ الماعزة ، ثم وزكم هذه المشعرة على الأحرى التي لاتقل شعرا ، بينما استند براسه إلى ذراعيه المعقودتين خلفها ، مكررا ضاءاته للماعزة ، يان يالور مثلة بعمل نوم العازب ، وإلا أداقها عدايا لم يدن در عبر هند حين الفلاحة مي ولقفا، ورام نجاكي حاكات فالأحة ترطع الذي يقيد به الأشراس ال أناسا أخرين أقوى أسه النهجين والعطية إلا اعلى البنشرب أكس كمنة سيكتة من الهواء ويتثقن ورغم أن الماءرة كليرا الوحيد في الحجرة ، الأدي كان يثبت لوحة كارتوسية الماشاهدت الفلاحات الو القرية يقمن بهذه العملية ، الشاقة بعض الشيء، مرات ومرات ، إلا أن المسكينة لم تتصور نفسها

حتى أن و مرزوق ، المتالم ىسىب دوس « زقزوق » المرتبك على ذبله ، أثر السكوت ، كاتما المه ، ولم يحاول دفع زميله عنه ، أما الماعزة فقد جاءت هذه المرة ، منهارة ، زائغة النظرات ، تماميء ياسي ، حتى قبل أن تمند إليها عصنا معذبها ، ولما بدأت حفلة التعذيب ، حيث هوت العمنا على كل موضع ممكن من الجسد الهزيل ، وياتت المسألة واضحة ، وضوح الشمس ، الكل عين تری ، وکل آذن تسمم ، من أن الماعزة لن تعجن عجين الفلاحة ، سأية حال ، وإن تنام نوم العارب ، مهما كان الأمر ، حدثت المفاجأة المذهلة ، التي الجمت الجميم ، فقد الخرج «شرشر» وعلى حين غرة، من الجيب السيال لجلبابه، سكينا حادة، انقض بها على رقية الماعزة، وذبحها بينما أخذ يتلو الشهادتين .

\_ 0 \_

لم يغمض جفن القرود الثلاثة طوال ليل ذلك اليوم ، فقد تظلت اعصابهم مشدودة ، منذ أن ترك «شرشسر» الحجسرة ، واغلق بابها طبهم ، بعد أن

حمل الماعزة المعذورة، ويقيت رائحة الدم، الذي لم يجف تماما تملأ الوقهم، وتنشر الرعب في أوصالهم، بانت خطورة الموتف بعد أن طرح معتوق، على رقيقيه سؤالا كان أشبه بالقنبلة،

ماذا لس جاء وشرشره غدا طالبا منا أن نقوم بما كان يطلبه من الماعزة .

حاول « زقروق »
الاعتراض على السؤال من
اصله ، وقال أنه من
المستحيل أن يطالبهم
بذلك لأنهم لم يفعلوا شيئا
يغضبه أو يؤذيه ، وعلاقته
بالماعزة لابد أن يكون بها
شيء من ذلك ، دفعه
القتلها .

ایتسم و معتوق و ساخرا و لانه کان قد شاهد قی الغایة منذ زمن بعید و ما یکفی فیرد به علی کلام و زقروق و فیلانستفز المفترس الذی من مناقشة و و زقروق و التافهة و ان یاخذ رأی و مرزوق و حتی یتوصل المناق و حتی یتوصل المناق الخایرة و می

تنحنع « مرزوق » حاول لن يكون مادنا ومو يقول : \_ الحقيقة أننى لا أطنه

سيطلب منا ذلك ، فنحن لسنا ماعزا، على أية حال ، وأغلب الظن أنه سيعيدنا إلى الجيلاية، غدا على الأكثر، ولكن حتى إذا طلب وشرشره منا ذلك ، فما المشكلة ؟ إنها مسألة بسيطة للغاية أن نقوم بتقليد حركاته، فهى لاتحتاج إلى كثير من الجهد والعناء ، ومن ناحية الخرى أنا أرى أن نفكر حيدا ، قبل أن نخالفه ، أو تعصبي أوامره ، فهو كائن متهوره لن يتورع عن ذبحنا ، مثلما ذبح ماعزته . قباطعته ومعتبرقء

\_ لكتك قلت أننا لسنا

من الماعز منذ قليل! هرش دمرزوق ، رأسه المسقيس، تسلاحقست نظراته ، في ارتباك ثم استكمل كلامه قائلا:

استكمل كلامه هادلا :

ـ صحيح لكتك رأيت
بنقسك السكين ، كما أن
اديه سلاسل يقيدنا بها كما
ترى الآن وأله وحده يعلم
ماذا يمثلك أيضنا من
وسائسل ، وأسئاليب ،
لاتقوى على مواجهتها .
تساخل ، معتوق ،
مستنكرا :

- واطافرنا الحادة ؟! واستانتا ؟! وانيابتا المستونة ؟! ياحبيبي، اليست موجودة لدينًا ؟!

لم يرد مرزوق ، وأثر الصمت ، فمعتوق برأيه متطرف الرأي، متهور السلسوك ، ولايتعلم من 🕿 دروس الماضىي أبدا ، فهو الم يستوعب جيدا درس م طرده من الجيلاية، ر وحبسه في قفص منفرد، بعد أن حرض القرود على الاضراب عن أكبل وع البرسيم ، لذلك فهو ، أي « مرزوق » لن يأخذ برأيه ابدا ، وإن يعمل بمشورته وه لان «شرشر» الشرير يمكن أن يقتله - وعندها لن 🦹 يفيده كلام دمعتـوق، 🗪 ویاروحی مابعدك روح . بصق «معتوق» على الأرض بعد أن أشاح زميلاه بوجهيهما عنه ، وراحا يتناقشان فيما سوف يقعلانه بعد عودتهما إلى الجبلاية ، مرة أخرى ، فقال زقزوق أنه سوف يتنزوج فوراء ويشكل لنفسه طاقما من الحريم الضاص ، يخلف له العيال ، الذين يحملون ذكراه في الدنيا، اما

« مرزوق » فقال إنه بمجرد

ومسوله إلى الجبـلايــة

سالما ، سيحمد الله على

سلامته ، ويبوس ارضها ،

وسوف يعيش ، بعد ذلك ،

جنب الصائط، فبالا

مشاحنات ، ولا معارك ،

مع أي قرد آخر ، فمهما

كان الأمر ، حتى لو حكمت عليه الظروف أن يأكل لقمته بدقة .

كان « معتوق » هـو الوحيد الذي لم يقل لنفسه شيئا ، وكانت تعتريه رغبة شديدة في البصق مرة أخرى ،

#### - 1 -

اليوم الأخير، جاء «شرشر» وزوجته لكن بدون ماعزة طبعا، بدأ طقوسه بخلع المعطف، والتكشير عن الأنياب، ثم أنه حمل العصا بيد، ومد اليد الأخرى، ساحبا « زقزوق » من السلسلة، إلى وسط الحجرة، وهتف بصوت ملؤه الأمل في النجاح:

بيا الله .. نوم العازب . بدا « زقزوق » مرتبكا ، ريما لأنها المرة الأولى ، التي يجبر فيها على أداء دور لايعرفه جيدا ، ولفرط ارتباكه قام بأداء عجين الفلاحة ، يدلا من نوم العازب ، مما استدعى أن ينال ضربتين قويتين على مؤخرته ، التي ازدهرت بالاحمرار اكثر مما كانت عليه من قبل .

تدخلت الزوجة التى كانت واقفة ، تراقب القرد الفتى ، وقالت لزوجها : - بالراحة عليه

ياشرشس ، علمه أنت الوضع الأول .

انقلب «شرشر» على ظهره، متخذا وضع نوم العازب مثلما يفعل دوما، فسارع « زقروق» بمحاكاته، بخفة ورشاقة دفعتا الزوجة لأن تضحك بسرور، فانبسط شرشر لانبساطها، وقال:

ـ جدع .. طيب عجين الفلاحة .

قامت الزبجة بالانحناء قليلاء واخذت تصور عملية العجن ، في دلال وميوعة ، مما جعل « زقزوق » يتمالك نفسه بصعوبة ، ويبذل جهدا نفسیا چبارا ، کی یقبلها بدلا من تقليد حركات يديها وراسها ، وهي منحنية ، لكنه بدا عاقلا متزنا ، لأول مرة في حياته ، حيث ثبت نفسه على وضع العجين، الذي أداه بظرف ، حتى أمره « شرشر » بالرجوع مرة أخرى إلى وضعه الطبيعي ، فقالت المرأة يسعادة بالغة :

- والنبى أذيذ ودمه خفيف ، اعرضه على السيرك ياشرشر ، لانهم ممكن يشتروه منك بسعر معقول جدا .

أخرجت الزوجة من صدر جلبابها اصبعا من

الموز، قذفت بقطعة منه للرقزوق، فتلقفه غير مصدق، لأنه لم يذق الموز منذ أن جيء به لهذا المكان، وبات واضحا، يعد ذلك، أن الدور اقترب من القردين الأخرين، لأن وربطه في مكانه الأول، بينما أخذت عيناه بينما أخذت عيناه ولسبسب ما، سحب ولسبسب ما، سحب

كرر « مرزوق » حركات زميله السابق ، لكن دون خفة ومهارة واضحة ، ربما لكبر سنه ، أو قلة حيله ، لذلك علقت الزوجة بفتور على أدائه قائلة :

ـ خلیه یاشرشر، تسرح به، او تبیعه لأی واحد من السعیال السریحة.

ويبدو أن «شرشر» كان قد قرر ذلك قبلها ، لأنه هز رأسه ، ولم يقل شيئا .

ثم جاء دور و معتوق ه سحب و شرشر ه معتوق الله وسط الحجرة ، فسار القرد في تباطق ، دون انصياع واضح ، زر و شرشسر » عينيه الضيقتين ، في ضيق ، وصاح بعنف :

ـ نوم العازب . حرك « معتوق » ساكتا

صغیرا ، ارنبة انفه ، التی انسعت لتدخل مزیدا من الهواء إلی صدره . اعاد القرداتی نداءه منذرا ، مرة أخرى :

ـ نوم العازب بسرعة . « معتـوق » لم يـرد أيضا .

أغتاظ « شرشر » فكح وهرش رأسه وغير النداء . ـ طيب ياوسخ .. عجين الفلاحة .

ثبت «شرشر » عينيه في عيني القرد ، اللتين بدتا ثابتتين ، وهادئتين ، تماما ، ثم قال :

\_ إسمع .. اتعدل أحسن لك ، وإياك تطلع روحى ، يا الله ياحلو ، عجين الفلاحة ، عشان تاخذ موزة .

لكن « معتوق » الذى لم يكن حلوا بأى معيار من المعايير ، جلس القرفصاء ، مظهرا عورته ، وراح يعبث بأصابعه في قدمه .

تجمعت غيوم الغضب في وجه «شرشر» منذرة بقدوم العاصفة ، ارتفع حاجباه بالدهشة ، والاستنكار ، تمددت شفته السفلى الرقيقة ، معلنة عن عنف وشيك ، ثم أنه رفع عصاه عاليا ، محاولا تسديد ضربة لمؤخرة

د معتوق ۽ .

كان غضب اشدء قد تجمع في صدر معتوق، ليس في هذه اللحظات، فقط، ولكن منذ لحظة قتل الماعزة ، وهدر دمها ، في الأرض ، لذلك ، ويهدوء ، رفع يديه ناشبا أظافره واستنائه في جسد « شرشر » الذي ألجمته المفاجأة ، فأخذ يقاوم ، ويبعده عنه ، بينما معتوق بيارمه أرما، بكل غضبه المكبوت ، وحلمة الدفين في العودة إلى عالمه النسيح ، المترامي ، حيث المحيط الأزرق، والغابة الممتدة الخضراء، وعالم الطيور السحرى.

ويقال أنه في اليوم التالي، لتك الحادثة الغريبة ، كان د شرشر « في المستشفي، و « زقزوق » في السيرك ، و ه مرزوق ، يجنوب الطرقات ، يتسول طعامه مع قرداتی آخر، أما « معتوق » فقد أعادوه ، مرة أخرى إلى الجبلاية ، لأنه غير قابل للترويض، ويقال أيضاً، إنه كان يعضى وقته محادثا صغار القرود ، عن روعة وجمال الغابة ، التي لم يروها أبدا لأتهم ولدوا في عالم مليء بالمنتخور .



## الخواص العلاجية

# لصل النعل عبر النادية

## يفهم : د- سمير يحي الحما

# عمل النحل دواء شامل للانمان لم يصل إلى سره الأطباء !

# عمل النحل يثفى من المقم وياعد على الثفاء من أمراض القلب وعلاج الجهاز التنفى

عسل التحل نفرزه شقالات التحل في الحلابا التي تصبيعها معد ال تحول رحيق الأزهار الى سائل لزج سكرى وفيه شفاء للتاس بامر رب العالمين ، كما جاء في القران الكريم

واوصنى ربك الى النجل ان انخذى من الحيال بيونا ومن السجر ومما بعرشول ثم كلى من كل النمرات فاسلكى سبل ربك ذللا بخرج من بطوتها شراب مختلف الوانه قبه شقاه للناس ان فى ذلك لآبة لقوم بتفكرون ، . . ، التحل الآبة ٨٠ .. ٩٩ »

ومجموعات النجل لها تنظيم يشر الدهسة ويلفت الانتباه تنجلي بالاتضماط، وتتمير بالعمل والعظاء، والانتاج الوفير، وقده الابة لها عالم حاص تعيش فيه الها صوابطها وقواتيلها

التي تفوق اعرق نظم العالم الأنها بتعوق في مجالات عديدة أهمها مجال العد محيث تصمع دوا، لايصل التي سره أعظم اطياء العالم

وأمة المحل قليمة منا ما يقرب من ٥٦

# وسال

مليون عام قبل ظهور الانسان .

واقدم ما حفظه لنا التاريخ عن استعمال الانسان القديم لعسل النحل هو الرسم الموجود على حائط فى كهف العناكب قرب مدينة فالينسيا «باسبانيا» من العصر الحجرى الحديث حيث يظهر فيه انسان يأخذ عسلا من ثقب فى صخرة قائمة والنحل يدور حولها.

وعلى نقوش الاهرامات والمسلات نجد أن المصرى القديم كان يصف العسل كغذاء ودواء .. في حين ذكرت بردية ايبرس الطبية (المكتوبة حوالى عام ١٥٥٠ ق . م والتي ترجع مادتها العلمية والطبية الى ما قبل عصر الاسرات ، ما قبل عصر الاسرات ، ما قبل عام ٣٢٠٠ ق . م) الى أن العسل يستعمل لعلاج الجروح ولادرار البول يستعمل لعلاج الجروح ولادرار البول ولاراحة الامعاء وذكرت بردية إدوين سميث الجراحية \_ (كتبت عام ١٥٥٠ ق . م .) عن قوائد استعمال عسل النحل في العمليات الجراحية كمطهر . وفي علاج الجروح بغية الاسسراع بشفائها والتحامها .

وينسب الهنود الى العسل الكثير من المرايا العلاجية والمقوية حيث ذكرت الإساطير الهندية القديمة أن السمات المانحة للحياة للعالم تمثلها على شكل نحلة تقف على زهرة اللوتس.

وتصف العسل بأنه يهب السعادة للناس ، ويحفظ الشباب ويستخدم كترياق ضد السموم المعدنية أو النباتية أو الحيوانية .

وفى بلاد اليونان القديمة كان العسل يعتبر اغلى ما متحته الطبيعة للبشرية ، وكانت الهتهم خالدة لأنهم قد اكلوا من الطعام المخلوط بالعسل ، ولذلك كانوا يقدمون القرابين للآلهة مكونة من الفواكه المغطاة بالعسل .

وتغنى « هوميروس » الشاعر اليونانى الضرير فى القرن التاسع ق . م .. بالعسل وفوائده فى ملحمتيه الخالدتين «الالياذه والأوديسة » حيث يصف فى الأولى كيف ان «اجاميدا » قد جهزت شرابا منعشا من العسل لكى يشربه المحاربون من الأغربق .

واعترف فيثاغورث عالم الرياضيات الشهير بأن سر حياته المديدة (فوق التسعين ) كانت نتيجة تناوله عسل النحل باستمرار مع الاغذية النباتية فقط .

ودعا ديمقريطس الاغريقى الى أكل العسل حيث أنه يطيل العمر (عاش الى ما بعد المائة عام) وكذلك دهان البشرة بالزيت مع العسل لأنه احسن علاج للبشرة الجافة التى تتشقق فينعمها.

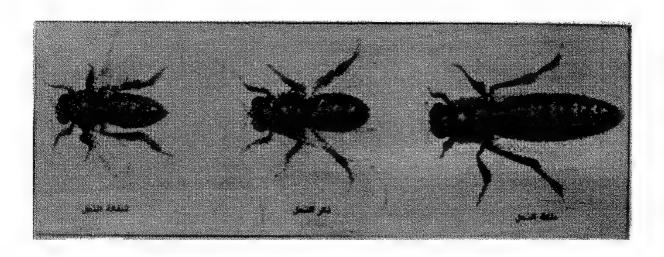
ومَن علماء المسلمين نادى الشيخ الرئيس «ابن سينا » بتناول عسل النحل لاطالة العمر وحفظ القدرة على العمل إلى سن متاخرة .

#### • فوائد هامة للعلاج

ولقد ظل العسل الافا طويلة من السنين منحة عجيبة ـ من منح الطبيعة ، امتزجت فيها مزاياه كطعام اممتاز يستفيد منه الاطفال والكبار بالاضافة الى فوائده الطبية فى العلاج .

#### ● علاقته بالطب الحديث

اثبت الطب الحديث فوائد عديدة لعسل النحل من اهمها تأثيره الواضح في علاج



بعض آمراض القناة الهضميه حيث آنه يحول دول التخمر الذي يحدث في المعدة والامعاء ويمتص بسرعة .

وكذلك لاحتوائه على عناصر مفيدة لتكوين الدم .

وهو ملين لطيف ، ومسكن للأعصاب فيساعد على النوم بتناول ملعقتين صعغيرتين مع اللبن الدافىء ثلاث مرات وخاصة قبل النوم ، ويقوى بدوره الجهاز العصبى للانسان ونظرا لوجود الكثير من الاملاح والمعادن في عسل النحل ، فإن العديد من الأمراض المسببة للعقم عند الرجال والنساء يمكن شفاؤها بتناول مقادير من العسل يوميا .

ويمتاز العسل عن السكريات الأخرى بأنه لا يشكل مشكلة للكلى من جهة افراز مخلفاته او بأنه يحتوى على سكريات الحادية ، فإنه عند احتراقه بالجسم يمنحه طاقة حرارية فورية نظرا لسرعة احتراقه بمعدل اسرع بكثير من السكريات الأخرى ، وبذلك يتيح للرياضيين الذين يستهلكون الكثير من قواهم أن يستعيدوها في وقت قصير .

وللعسل مميزات تقيد في تسكين آلام المفاصل وإلتهاباتها ، ويشفى حالات

التبول في الفراش بالنسبة للأطفال ، حيث انه يمتص الماء من الجسم ، ويحتفظ به طيلة الليل فيريح الكلي .

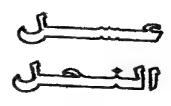
ولهذا يمكن للطفل تناوله قبل النوم ، ويفيد أيضا في علاج السعال بعد مزجه بعصير الليمون ويشرب على الريق ، فيزيل نوبات السعال ، ويشفى التهاب الشعب الهوائية .

ولقد تمكن العلم الحديث من معرفة الكثير عن محتويات عسل النحل منها:
١ ـ الانزيمات التي تزيد نشاط الجسم.

٢ أمعادن والاملاح حيث توجد به
 املاح قلوية وحامضية .

والجدير بالذكر أن نسبة بعض الاملاح في عسل النحل تكاد تعادل نسبتها في مصل دم الانسان ، وهذه الاملاح والمعلان المعادلة للحموضة لها أهمية كبرى في حفظ التوازن الحمضى القاعدى فالعسل بما أنه طعام قلوى فله أهميته البالغة في تقرير خواصه الغذائية والعلاجية .

- ٣ ـ الاحماض العضوية والبروتينات .
- ٤ \_ المركبات العضوية الخارجية .
- ٥ \_ الفيتامينات ولها أهمية كبيرة



كعامل من العوامل البيولوجية التى لها صلة وثيقة بكل العمليات التى تحدث فى الجسم مثل عمليات التمثيل الغذائى والتخمر والنمو.

ومن اهم هذه القيتامينات:

فيتامين « ب » الذي يلعب دورا هاما في تمثيل المواد البروتينية ويزيد من مناعة الجسم ، وفيتامين « ب ، » الذي يمنع التشنجات من الحدوث في العضلات .

وحمض الفوليك الذى ينظم عمل الاعضاء المولدة للدم بشكه الطبيعى ، ويدخل في عمل الغدد الطبماء وتركيب الاحماض الأمينية ،

• فيتامين ك يمنع حسث النزيف .

● فيتامين ج الذي يزيد من مقاومة الجسم ضد العدوى: والأصابة بالميكروبات، ويساعد على عمليات القاكسد والاختزال والتكوين العادى للدم

وقد ثبت أن هذه الفيتامينات توجد في حبوب اللقاح . بحيث أذا ما رشح العسل للتخلص من هذه الحبوب فقد مابه من الفيتامينات .

٦ – الغذاء الملكى: وهو من أهم
 مئتجات العسل والذى تعرض لدراسات طويلة .

وكان العلماء ودارسو النحل مشغولين في دراسة تشريح وظائف اعضاء النحلة

الشغالة ، والملكة وذكور النحل ، وحاولوا ان يبحثوا عن السبب في أن الملكة وهي تخرج من بيضة تشابه ببضة النطة الشغالة ، الا أنها تبلغ عند نضجها ضعف حجم ووزن الشغالة ، ويمكنها البقاء على قيد الحياة لمدة ٦ معنوات في حين أن عمر الشغالة يتراوح ما بين ٣٠ ـ ٣٥ يوما . ودلت الابحاث على أن البيضة التي تغقس الملكة توضع في خلية واسعة ، تختلف عن خلايا النحل الشغالة حيث يتم تغذية اليرقات على نوع خاص من الطعام وهو الغذاء الملكى الذى يعد طعاما مغذيا جدا وتركييه الكيميائي معقد الى حد كبير، وله خاصية عالية في قتـل الميكروبات ، وهذا يفسر بقاءه لمدة طويلة دون أن يفسد او يتحلل.

٧ - هورمونات: حيث يحتوى العسل على هورمون ينشط الغدد الجنسية ،
 وكذلك يعيد النشاط لبناء الأعضاء الضعيفة ، ويشفى الأمراض العصبية .

ويقوى الجهاز الدورى ، ويقلل من نمو الخلايا السرطانية .

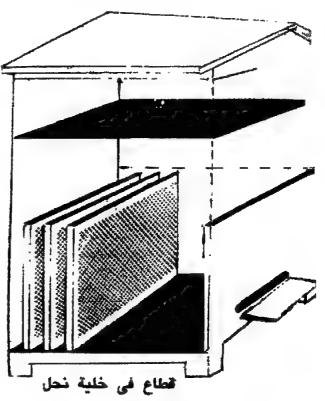
٨ ــ السكريات : ومن اهمها سكر العنب « الجلوكون » حيث يعالج امراض الدورة الدموية ويخفف من التوتر العصبي والنزيف المعوى وقروح الأمعاء وامراض امعاء الأطفال المعدية المختلفة مثل الدوسنتاريا والملاريا والتهاب الزور ، والحمي القرمزية والحصية والتسمم .

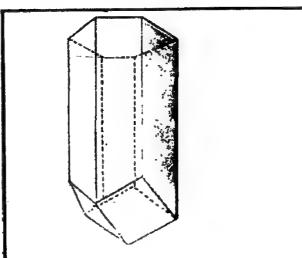
ويحتوى العسل ايضا على سكر الفركتوز «سكر الفواكه » والسكروز وسكر القصب .

٩ ـ مضاد. حيوى : والعسل من المضادات الحيوية القوية لانه قلوى التكوين وبالتالى يعقم الفم .

#### ● عسل النحل والطب الشعبي

استخدم الطب الشعبى عسل النحل كدواء هام فى علاج الأمراض منذ القدم، ففى بلاد اسيا يوصف العسل ممزوجا بالبابونج ، وبحشيشة القراص ، وبرجل الاوزة وبالبصل والثوم والجزر الإبيض وبذور المحردل والخشخاش وغيرها .





وعسل النحل كعلاج شاف استعمله الاطباء الشعبيون على مر العصور على الوجه الآتى:

#### ١ - علاج الجروح

استعمل الطبيب الاغريقي ابقراط عسل النحل لعلاج الجروح بنجاح تام، كذلك وصف العالم الروماني بليثي وصفة طبية من عسل النحل ممزوجا مع دهن السمك لعلاج القروح والخراريج الموجودة بالغم.

واعتبر ابن سينا أن لعسل النحل خاصية الامتصاص ويشفى الجروح السطحية على هيئة لبخة مصنوعة من عسل النحل والدقيق فقط.

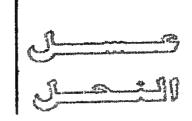
وفى القرن العشرين توصل العلماء الى مسادة بالعسسل تنيد من كمية « الجلوتاثيون » فى مكان الجرح والذى يلعب دورا هاما فى عمليات الاكسدة والاختزال فى الجسم وينشط نمو الخلايا ، وبذلك يسرع فى شفاء الجروح .

#### ٢ ـ علاج الجهاز التنفسي

استعمل العسل منذ أزمنة بعيدة لعلاج الزكام وذلك بشربه مع لبن دافيء ، او مع عصير الليمون .

(عصر نصف ليمونه مع ١٠٠ جرام عسل نحل) او مع عصبير الفجل مع الراحة التامة في الفراش.

٣ - علاج امراض والتهاب الرئة:
 ذكر الطبيب الاغريقى ابقراط ان شرب
 عسل النحل يزيل البلغم ويوقف السعال.
 واستعمل الهنود عسل النحل فى علاج
 أمراض الرئة شربا مع اللبن حيث يشفى



مرض السل ويقوى البنية ونصح ابن سينا بشرب عسل النحل مع بتلات الورد لعلاج أول اطوار مرض السل على الريق وقبل الغذاء .

وترجع فائدة عسل النحل فى ذلك الى أنه يزيد من مقاومة الجسم عامة ، وبهذا يعاون فى التحكم فى العدوى ويزيد من نسبة الهيموجلوبين فى الدم . .

#### ٤ - علاج امراض القلب:

اعتبر ابى سينا عسل النحل علاجا ممتازا لالتهابات القلب وامراضه ، وكان ينصبح بتناوله مع عصبير الرمان يوميا لشفاء علل القلب وفى الطب الشعبى يستعمل العسل لتقوية القلب الضعيف وشفاء الذبحة الصدرية ويقوى الجهاز الدورى ،

ويرجع ذلك الى أن نسيج القلب العضلى يجب تزويده بكميات من الجلوكوز يوميا تعوض ما يفقده من طاقة وهذه الكمية متوافرة بكثرة في العسل .. وبذلك ينصح دائما مرضى القلب باستعمال العسل يوميا .

#### ه - علاج امراض المعدة والامعاء:

يعالج ضعف المعدة بالعسل حيث يساعدها على افراز عصاراتها الهاضمة ، وبذلك يتم هضم الطعام بيسر وفى وقت وجيز ويرجع سبب ذلك الى أن الحديد والمنجنيز فى العسل يساعدان على اتمام عملية الهضم على الوجه الأكمل ، ويشفى عسل النحل الامساك الحاد والمزمن .. ويقلل من حموضة المعدة . وبذلك يشفى

من الاضطرابات المعدية والمعوية وقرحة المعدة وبذلك ينصح بتناول عسل النحل قبل الاكل بساعة مع بعض الماء الدافىء . ٢ ـ علاج امراض الكبد :

يستعمل عسل النحل على نطاق واسع في الطب الشعبى لعلاج اضطرابات الكبد، ويرجع ذلك لأنه طعام ممتاز لخلايا الجسم وانسجته، ويعمل الجلوكوز على زيادة مخزون الكبد من الجليكوجين الذي ينشط عملية التمثيل الغذائي في الأنسجة، ويقوم الجلوكوز بزيادة أثر وعمل الكبد كمرشح وترياق للسموم، وخاصة التي تفرزها البكتيريا، وبذلك تزيد من مقاومة الجسم للعدوى.

٧ - علاج أمراض الجهاز العصبي :

نصح ابن سينا بشرب العسل في حالات الارق ، وذلك بكميات قليلة اذ ان كثيره يحدث تهجيا زائدا للجهاز العصبي .

وكان الروس القدماء يخلطون كميات متساوية من بذور العرول وعاقر قرحا والجنزبيل مع العسل للشفاء من الصداع الشديد .

#### ٨ ـ علاج الامراض الجلدية:

استعملت منذ الاف السنين مراهم عسل النحل وأقراصه لعلاج مختلف أمراض الجلد ويمكن ذلك بصنع لبخة من عسل النحل مخلوطة ببعض أوراق الشيح والثوم ..

ولقد لاحظ ابقراط ان عسل النحل اذا خلط مع زلال البيض والقشدة الحامضة ، فإنه يقوى الجلد ويطريه .

#### ٩ \_ علاج امراض العيون:

استعمل عسل النصل في مصر الفرعونية كواحد من انجح الأدوية لعلاج

امراض العيون المختلفة ، حيث ذكر في بردية ايبرس الطبية « أن عسل النحل يقيد في علاج امراض العيون والتهاباتها ، وتورم الجفون ، واحمرار ملتحمة العين وذلك بدهانها بالعسل يوميا » .

ولعسل النحل استعمالات كبرى وخاصة بعد العمليات الجراحية ويضاف له احيانا شراب الورد البرى أو بعض الفاكهة وعلاج امراض الأطفال وامراض الشيخوخة ومرض البول السكرى.

#### الملاع بسد النطن

استعمل القدماء لدغات نحل العسل كوسيلة ناجحة للشفاء من الام النقرس والروماتزم وحمايتها ، وقد كشفت جمهرة العلماء ان سم النحل يحتوى على بعض الاحماض التي يظن انها سبب شفاء الالم .

ويمكن حقنه بكميات ضنئيلة تحت الجلد أو دهانه على الجلد.

#### العلاج بشمع العسل

يحتوى شمع العسل على مواد معقدة التركيب يزيد عددها على ١٥ مادة ، واستعمل هذا الشمع منذ الاف السنين في الحراض القرابين في العصور القديمة وفي صناعة الالوان الشمعية وحفر التماثيل وكذلك لحفظ الجثث عن طريق حقنها بالشمع السائل الملون داخل الشرايين .

ويشقى الشمع الجروح المزمنة والدمامل ومرض الثعلبة الجلدية .

#### و العلاج بغراء الشحل

يصنع النحل نوعا من الغراء عن طريق تحويل حبوب اللقاح التي يمتصها مع

رحيق الازهار الى نوع من الراتنج اللاصق، واستعمل منذ القدم فى علاج الامراض مثل الاورام الخبيثة والجروح وكذلك عين السمكة.

#### انواع عمل النحز

هناك عشرات الأنواع من عسل النحل وتختلف بعضها عن بعض في عدة خواص اهمها الأصل الزهرى والموقع الأقليمى والناحية التقنية ، ومعظم انواع عسل النحل لها عدة مصادر زهرية في حين أن العسل الوحيد الأصل نادر مثل ذلك النوع الذي يغلب عليه رحيق ازهار الزيزفون والمسمى عسل الزيزفون .

وبعض انواع عسل النحل تختلف في لونها، فهناك اللون الفاتح والمتوسط والداكن وهناك العسل الخفيف الذي يعتبر اغلى انواع العسل في حين أن العسل الداكن يحتوى على كمية كبيرة من الاملاح المعدنية مثل الحديد والنحاس والمنجنيز، وبعض الانواع تختلف في رائحتها، فمنها الرائحة العطرية الخفيفة مثل عسل الحمضيات والزيزفون، ومنها ذأت الرائحة الكريهة مثل عسل التبغ.

#### @ العسل الساد

عرف العسل السام منذ الاف السنين، واقدم ما وصلنا عنه منذ الفي عام تقريبا ، حيث ورد على لسان المؤرخ اليونائي والقائد الاثيني القديم « زينوفون » ان جيشا من عشرة الاف جندي كانوا يحاربون في أسبيا الصغرى قد اصيبوا باسبهال شديد بعد تناولهم عسلا في بلدة تدعي كولشيس ، وظهر عليهم اعراض التسمم وكذلك فطنوا الى سمية العسل الذي كان متوافرا بكميات هائلة دون أن يمسه الاهالي .



تاملا سريعا في ( السند ) الذي تقوم عليه هذه المقولة ،

وهو أنَّ التعليمُ يعتبر (متفيرا تأبعاً) ، على عكس

ملردده التربويون من أنه الأداة السحرية التي تمحو

التخلف وتشيع التقدم ، يؤكد الا تحيز هنا .

ليمثل (جامعة) تبث الثقافة الراعية والعلم النساقع والادب السراقي بين سعيد، ليعاود التعليم بعض النشاط في عهد اسماعيل بعد ان

سرت في شرايينيه دماء قوة وحيوية . لكن قوى البغى سرعان ما

اطبقت بكل ما تعلك من وسائل على

غمادًا كان عليه حال التعليم في تهاية هذه الفترة ( ۸۲ ـ ۸۹۷ ) التي مثلت قاع تاريخ مصر المديثة ؟

انتقاس مصبر بدءا من عام ١٨٨٢

لتجعل من التعليم العصرى (كعصف ماكول).

وتشكل الفترة من علم ١٨٨٧ حتى عام

١٨٩٧ قام التاريخ المصرى في العصر

المديث بقعل ماشهدناه من مظاهر القهر

والاستغلال والاستعباد سواء على يد قوي

الاحتلال البريطاني نفسها أو القوى

الاجنبية يصنفة علمة عن طريق ممثليها في مصر في مجالات النشاط المتعددة ، أو

القرى المحلية الحاكمة التى تطابقت

مصالمها بالمصالح الاستعمارية، بل

ورهنت وجودها برجود الاستعمار نفسه .

ولانعنى بهذا أن تحولا كبيرا بدا بعام ١٨٩٢ ، وأثما نستطيع القول أن ذلك العام كان بشيراً بقدر من التغيير ذي الايقاع البطىء للفاية والذي كان يتوقف في بعض الاحيان ، فقد كان عباس حلمى شخمىية

مشتلفة عن سلفه توفيق ، وكانت صدمة الاحتلال قد بدات آثارها تخف لتعارد

(الرطنية المصرية) حركة كقلمها وتضالها شد الاستعمار، وما لايقل عن ذلك أهمية ، دون مجاملة ، صدور الهلال

#### التعليم الفنى ;

من الطبيعى أن يترتب على ما كان يسود المنتاعة في مصر في هذه الفترة

1.4

#### ئيل تفيير المشعة

من تأخر بالغ تمثل قيامها على الاساليب البدائية وترجيه سياسة البلاد الاقتصادية على اساس تخصصها في الزراعة، وقيسادة الاجسانب لأغلب المنساشط الاقتصادية الهامة لتسييرها وفقا لأغراض الراسمالية العالمية الثي كانت لاتري ضرورة للقيام بأى نشاط صناعي حديث حتى تبقى مصر سوقا لانتاجها الصناعي الوارد من بلادها الأصلية وكذلك ماكان من ظهور الرأسمالية المصرية وتقوقعها داخل النشاط الزراعي .. كان من الطبيعي لهذه الظروف الا تبلغ عملية إعداد الافراد الصناعيين الا الى الدرجة التى تقف بهم عند حدود خمائص ما كان يسود سوق الصناعة من فقر في الادوات والأساليب والعمليات .

والظاهرة التي لفتت نظر ( على مبارك ) أن تلاميذ مدرسة الفنون والصنائع ببولاق كانوا يتركون المدرسة في اثناء الدراسة حتى أنه قد تركها في إحدى السنوات واحد وثلاثون تلميذا ، في وقت كان عدد التلاميذ فيه لايزيد عن بضع مئات قليلة ، وبالتحرى عنهم علم أنهم قد وجدوا محال يتكسبون منها بعملهم على الرغم من أنهم لم يتموا دراستهم ولم يمكثوا بالمدرسة خمسة عشر شهرا، والبعض الآخر نحو الثلاثين شهرا، وعلى الرغم من تعليل على مبارك لهذه الظاهرة بأنها برهان قاطع على حسن التعليم وكثرة فوائده بالنسبة لشبان البلاد الذين يرغبون في الاشتغال بالصنائع حيث أنهم بعد الزمن اليسير الذي يقضونه في هذه المدرسة فأنهم

يرون انفسهم اكفأ للقيام بالاعمال والسعى في الكسب ، إلا أننا لانشارك على مبارك في هذا التفسير ، ذلك أن معظم تلاميذ المدرسة كانوا من أولاد الفقراء ، الذين لم يكن في استطاعتهم الاستمرار في الدراسة لحاجة أهلهم الى مساعدتهم بعملهم الخاص .

وحرصت سياسة الاحتلال في هذه الفترة على (تحجيم) التعليم الصناعي بحيث لايتعدى مهمته في اعداد عدد ضيئيل من العمال شبه المهرة ، فهذا مهندس هذه السياسة ( دنلوب ) يؤكد أن من اهم السبل التي كان يمكن اللجوء اليها لادخال بعض اساليب الحياة الأوربية لتحويل المجتمع المصسرى عن الاعمال البدوية مثل السقاء وصناعة الغرابيل والنسيج .. المخ ، لايكون بانشاء مدارس صناعية (كاملة راقية) وانما يكبن بتدريب بعض التلاميذ المنتقين من الكتاتيب في بعض الاعمال والمصالح الحكومية لدى الصناع والفنيين الذين يمارسون عملا فنيا أو صناعيا معينا، ودنلوب بهذا كان يريد أن يتخذ مدرسة ( كاسانوفا ) في ( نابوئي ) مثالا ينسج على منواله ، فقد أسس هذه المدرسة رجل من تابولي سنة ١٨٦٤ ، والغاية منها تقديم قدر يسيط من الصنائم اليدوية لاولاد الفقراء.

وكان عدد طلاب مدرسة الهندسة عام ۱۸۸۷ (۵۰) طالباً . غاذا به يصبح بعد عشر سنوات ، أي عام ۱۸۹۲ (۲۰) طالباً !! ، ويعد ۱۱ سنة أي بعد ۱۹۰۳

يصبح عددهم ٢٣ طالبا !! وقد علل على مبارك تناقص طلبة الهندسة بقوله أن ذلك يرجع الى صعوبة المواد الهندسية بالتسبة لقيرها من المواد التي كانت تدرس بالمدارس العليا الأضرى، بالاضافة الى عدم الثقة في مستقبل المهنة، وكثرة المصروفات المدرسية وقلة النسبة التي كانت مخصصة للطلاب الذين يمكن أن يتعلموا مجانا.

وتقسير على مبارك ، وأن كان يحمل بعض الصحة ، إلا أنه لم يكن كاملا ، كما لم يكن دقيقا فقد جاء في تقرير لدانلوب أن المدرسة ظلت تعانى من نقص اثنين من الإساتذة عدة شهور، كما أن أحد الاساتذة كان قد بلغ من العمر عتيا، ولايعرف الا الافكار الهندسية القديمة جدا والتي تغيرت واصبحت غير مناسبة ، وكان هناك استاذ آخر غير خبير فيما يقوم بتدريسه" والطلبة في لهفة ورغبة عارمة فى التعليم ودائما يعملون فوق طاقتهم ، ومن غير العدل أن يحصلوا على تعليم لايشبع نهمهم ويعطيهم قدرا مرضيا من المعرفة والخبرة الهندسية ... وما لم تحسن حالة هيئة التدريس ، فإن أحسن العناصر من الطلبة سيذهبون الى المدارس العالية الأخرى ولابيقي منهم ممن يضبطرون الى دخول المدرسة الا اسوا العناصر، وكان ذلك في تقرير لدانلوب عام ۱۹۰۱ .

كذلك فقد كان المكان الذى ترجد فيه المدرسة لايساعد على حسن سير العملية التعليمية ، فقد كانت المدرسة تشغل الدور الارضى لوزارة الاشغال حيث لم يتيسر ايجاد مكان تجرى فيه العروض والتجارب

لدرجة كانت تضطر القائمين بالمدرسة الى وضع بعض الآلات التي كان الطلبة يتعلمون عليها في حديقة مدرسة مجاورة ، وكانت القرف أما صغيرة لاتتسع لتعليم التلاميذ أو سيئة الاضاءة ، وفي بعض المالات كانت مشبعة بالرطوبة .

يضاف الى ما سبق ، كثرة المهندسين الاجانب وبخاصة الانجليز في وزارة الاشغال واحتكارهم الوظائف القيادية العليا وابتلاعهم جزءا كبيرا من المبالغ المقصيصة لرواتب الموظفين . ولما تقرر زيادة المرتب الذي يتناوله خريج الهندسة من ٨ جنيهات الى ١٢ جنيها شهريا، تزايد عدد الطلبة حيث امسح ٥٧ تلميذا عام ١٩٠٥ كما يلاحظ أن المدرسة كانت قد أنتقلت من مكانها في وزارة الاشغال الى ماكان خاص بها عام ١٩٠٥، واستمرت زيادة الاقبال على المدرسة يعدة سنوات حينما استحدثت عدة اقسام تعد المهندسين اللازمين لمواجهة التطور السريع الذي حدث في المجال الصناعي نتيجة الحرب ، فبعد أن كانت تقتصر على قسمى الرى والعمارة اصبحت تشمل اقسام: البلديات والميكانيكا والكهرباء، لهذا وصبل عدد الطلبة فيها في العام ١٩٢٤/٢٢ الى ٤٥٣ طاليا .

#### الزراعة وكيفية المهارة

ومن الملاحظ ان المدرسة الزراعية في
مصر في هذه الفترة لم تقم بجهد يذكر
لتحسين اساليب الزراعة وارشاد الفلاحين
ببعض المعلومات التي تنير أمامهم طريق
العمل الزراعي السليم . وما كان ذلك إلا

#### til item light

لأن العدرسة الزراعية كانت تعد طلبتها لمجرد أن يكونوا اداريين ، فهم لم يتلقوا في مدرستهم ما يمكنهم أن يديروا بذكاء ومهارة مزرعة ما أو يربوا الدواجن والماشية أو يعرفوا كيفية التمويل المالي للمشروعات الزراعية بطريقة عملية ، ومن هنا قدم عبد الله النديم في ( الاستاذ ) ــ العدد ٢٧ ـ اقتراحا يهدف منه الى توسيع نطاق الدراسة العملية والميدانية . والى نفس المعنى ذهبت جريدة المقطم ( العدد ٦٥١٤ ) ، فأكدت على ضرورة المزج بين كل من الجانب النظري والجانب العملي من السنة الأولى فصاعدا ، فيكون التعليم الزراعي بالعمل أولاء وتستنتج القواعد العلمية من العمل "فان الوليد يميل الى العمل ولايسأمه كما يسأم العلوم النظرية ، فإذا عمل بحرث الأرض وزرع المزروعات المختلفة وتربية المواشى والطيور وأرشده استاذه الى مايقوم عليه ذلك كله من القواعد العلمية ثم علمه تلك القواعد في الكتبء رسخت في ذهنه حالا ، لأنه يراها منطبقة على العمل الذي رآره بعینه ویمارسه بیده .

واذا كان نشاط الاجانب الاقتصادى قد تركز فى مجال المال والتجارة ، كان من الطبيعى أن يحرص الاحتلال على الا يوجد من المصريين من تلقوا ـ سواء بالعلم أو الخبرة ـ مهارات فنية تجعل منهم فنيين على مستوى عال من المعرقة والعمل باعمال التجارة وفنونها خاصة وأن الاجانب لم يحاولوا الاستعانة باحد من المصريين فى هذا المجال . ولذلك لم يكن

من الغريب أن يتأخر أعداد الأفراد العلميين التجاريين بالذات عن غيرهم من الطوائف الأخرى لأن عملهم يتصل بمجال احتكرته الراسمالية الاجنبية ، ولهذا لم تكن هناك عام ١٨٩٢ مدرسة للتجارة ، وحتى عام ١٩١٠ لم يكن بالبلاد شيء من معدات التعليم التجاري سوى بعض الدروس التجارية النهارية أو الليلية التي الشركات أنشأها بعض افراد الجاليتين الفرنسية واليونانية لمواجهة حاجات الشركات واليونانية لمواجهة حاجات الشركات والمصارف والبنوك الاجنبية من الموظفين والمصارف والبنوك الاجنبية من الموظفين الإجانب ، كذلك كان للجالية الإيطالية بمصر والاسكندرية منذ عهد بعيد بعض الفصول التجارية في مدارسها .

#### تعليم القاتون

كان اسم المدرسة التي تعد القانونيين عندما انشئت عام ١٨٩٨ ( الادارة والالسن ) وفي عام ١٨٩٨ الغي منها القسم الابتدائي الذي كان قد استحدث عام ١٨٨٨ لاعداد محضرين ومترجمين ومن يلزم من المستخدمين لأقلام الكتاب والنيابة بجميع المحاكم ، وكذلك اقلام قضايا الحكومة والوزارات وسائر المصالح التي تحتاج لأشخاص لهم معلومات التي تحتاج لأشخاص لهم معلومات القسم سنتين واقتصرت المدرسة على القسم العالى فقط حيث صارت مدة الدراسة فيه اربع سنوات بدلا من ثلاث . واهم ما يلفت النظر حقا في هذا القطاع من التعليم أن تم التوسع في

التعليم العملي في السنة الأولى لقانون المرافعات حيث كلقت تلاميذها بأن يقيموا على بعضهم دعاوى واقعية من الدعاوي المنظورة أمام المحاكم المصدرية لاخيالية فقظ كما يحدث غالبا في استعمال الامثلة ، فكان بعضهم يدافع عن المدعى ، والبعض الآخر يدافع عن المدعى عليه ، وفريق يتداخل في الدعوى بصفة مدع بالحقوق المدنية مخافة أن يلم به خسر من الحكم الذي يصدر عن الخصمين ، ويذلك كانوا يتعرضون لتجربة جميع الأحوال التي تحدث في المرافعات أمام المحاكم مثل التكليف بالحضور وتقييد الدعوى واقامة مسألة فرعية وعمل تحقيق وتقديم نتيجة كتابية ومرافعة شفهية وصدور الاحكام واعلانها واستئناقها او الطعن فيها او معارضتها والتنفيذ بحجز المنقولات وبحجز العقارات وغير ذلك . وبالجملة كانت النظريات تتجسم لهؤلاء التلاميذ وتتحقق لديهم بصورة ظاهرة محسوسة ، فكانوا يتدربون بذلك على جميع الاعمال القضائية الكلية منها والجزئية.

وكانت لغة التعليم في جميع المواد ، باستثناء الشريعة الاسلامية باللغة الفرنسية ، وذلك منذ انشاء المدرسة حتى الفرنسي والنفوذ الانجليزي حول التسيد على الشخصية الفصيرية ، وقد استطاع الانجليز بحكم سلطانهم أن يقسموا المدارس الثانوية قسمين : قسم إنجليزي وقسم فرنسي على أن يختار الطالب القسم الذي يريده ، ولم يمض زمن طويل حتى القسر صارت الاغلبية العظمى منهم يختارون الطلب القسم النجليزي ومن ثم كان الطلبه القسم الذي يتلقون دروسهم باللغة الانجليزي

فى المدارس الثانوية محرومين بطبيعة الحال من الدخول فى المدرسة ، وكانوا بالتالى محرومين من الاشتغال بمهنة القانون فى مصدر ، ولذلك أنشىء قسم انجليزى بالمدرسة سنة ١٨٩٩ .

#### شاليم الطب

والمطلع على التقرير الخاص الذي وضعه الدكتور (ساندويز) سنة ١٨٨٣ عن المستشفى والمدرسة اللتين كان يعد فيهما الاطباء ستفزعه الحقائق المروعة التى يحملها التقرير الى درجة ستخيل اليه أنه يقرأ عن أوضاع خيالية مما يبعث على الأسى والمرارة، ومن المؤسف أيضا أن تلك الأوضاع قد استمرت حتى هذا العام الذي نكتب عنه وهو عام ١٨٩٢ ، فمن ذلك ما جاء بالتقرير من وصف للقصر العينى الذي يقول أنه كان من أوله الى آخره في غاية القذارة ، وقلما ذهب اليه مريض الا مجبرا ، وكان به تسعون طالبا ، وكان المفروض أتهم يشتغلون بالمستشفى ، غير أنه لم يسمح لهم بدخول قسم النساء ، فكان المختص به ثلاثون طالبة من القابلات ، ولم يتلق الطلبة أى دروس عملية في التشخيص ، ولم يعودوا تدوين المذكرات أو قياس درجات الحرارة أو قحص البول أو أي اختبار طبيعي متقن . وكانت الجراحة مع التعقيم لم تعرف بالمستشفى ، وكانت المخدرات غير موثوق بها مطلقا حتى أن معظم العمليات الجراحية الكبرى ، كانت تجرى عادة بدونها.

وكان المرضى يعاقبون بالحبس ويقيدون في أيديهم وأرجلهم بالسلاسل

#### تبل تفيير المجتمع

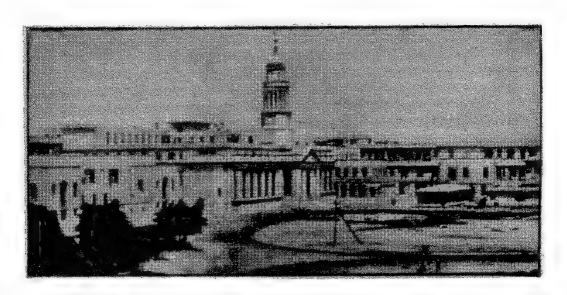
والاغلال . ولم يكن هناك وقتئذ حراس يحرسون المساجين ، فكان يستعاض عن ذلك مهما كانت امراضهم بتقييد أرجلهم بسلاسل يبلغ طولها ٦ أقدام ووزنها يزيد على الخمسة أرطال ، فكانوا ييقون في هذه السلاسل ينتظرون الحياة أو الموت ، ولم يكن بالمستشفى قسم للمرضى الخارجيين ، ولم يسمح بفحص الجثث بعد الموت الا اذا حتم القانون ذلك .

فلا غرابة اذا أن المستشفى لم يدخله اى شخص ذو بال اللهم الا ألعميان المتسولون الذين كانوا لشدة فقرهم يضطرون الى طلب الدخول بالمستشفى ، وهؤلاء لم يدخلوه الا بعد معاناة الذهاب الى محافظة المدينة للحصول على ترخيص بالدخول ، ولقد كان عند جمهور القاهرة اعتقاد راسخ أن المستشفى انما هو مقدمة القبر، وأن الخدم يسرقون حاجات المرضى ويشبعونهم ضربا ، ثم يدس لهم السم من الأطباء .. ومع ذلك كان عدد المرضى في معظم الاحيان لاينقص عن ٤٠٠ معظمهم من الجنود ورجال الشرطة وموظفى الحكومة والمساجين والمجاذب والعاهرات وأبناء المستشفى . وكان البناء مؤلفا من أربعة أجنحة

وكان البناء مؤلفا من أربعة أجنحة متصل بعضها ببعض يحيط بها فضاء من الأرض انتشرت به اشجار اللبخ الضخمة بحالة تحجب الضوء والهواء عن النوافث ، وبالجدران شقوق تخلفت عن سقوط البياض ، ولطول العهد عليها اتخذتها الافاعي جحورا تأوى اليها ، أذ يذكر الكمتر (ملتون) أن جرسا كان معلقا بفناء المدرسة ، وأن هذا الجرس كان يدق

لاستدعاء الصبيدلي كلما لدغ عقرب أحد المرضى بالعنابر . وكان الجزء الأكبر من الدور الأرضى مكونا من حجرات رطية مظلمة جعلت مقر المخازن العامة لجميع المستشفيات الأميرية، أما عنابر المرضى ، فكانت في الدودين العلوبين من البناء ، غير أنها لشدة انحصار الهواء فيها باقفال ابوابها ونوافذها ، كانت تتصاعد منها روائح شديدة ، وكادت تكون عديمة التهرية ، اذا كان معظمها صغيرا جدا لايتجاوز سطحه ١٧ قدما في ١٣ ، وكانت ارضها مبلطة ببلاط مفتت غير ملتحم بعضه ببعض ، فكان لكثرة مسامه يمتص السوائل القابلة للتعفن ، كما كانت الجدران الخشنة والسقف الخشبية مأوى للبق، وكذلك حالة الإسسرة المعدة للمرضى ، فأنها كانت مكونة من الواح من الخشب مدت على قوائم من حديد . وكان المرضى كثيرا ما يفضلون النوم نهارا هربا مما كانوا يقاسونه من مضايقة القمل وما شايه .

ولم تكن حال المدرسة احسن كثيرا من المستشفى ، فقد كان الطلبة يقومون ببعض الاعمال فى قاعة التشريح ، وكان الخدم هم الذين يقومون فى الغالب بما يلزم الطلبة من الشروح . أما الابحاث الباثولوجية والمعامل العلمية والاشغال العملية ، فلم تكن من الاشياء المثلوفة وقتئذ ، وكان القائم بالقاء محاضرات فى علم وظائف الاعضاء مدرس حديث لم يكن علم وظائف الاعضاء مدرس حديث لم يكن له من المؤهلات العلمية سوى أنه كتب فى فرنسا عنذ عشرين عاما رسالة فى هذا العلم ، وكانت الدروس التى يتعلمها العلم ، وكانت الدروس التى يتعلمها



لقطة نادرة لأول مدرسة طب حديث في مصر .. قصر العيني حاليا

الطلاب مؤلفة من مذكرات وضعت في سنه ١٨٧٠ ، وبقيت تلقى على الطلبة في العقد الأخير من القرن التاسع عشر،

ولهذا لم يكن غربيا أن يكون عدد طلاب السنة الأولى عام ١٨٩٧ (١٢) طالبا فقط، ولم يكن بباقى فصول المدرسة سوى ١٥ طالباً.

#### • الاحتلال والتعليم

ولاشك أن صورة مثل هذه بكل ما فيها من كآبة وشقاء حال أن دلت على شيء فائما تدل على ما بلغت اليه جناية الاحتلال على التعليم، ففي هذا النوع الهأم منه تصل به الحال الى هذه الدرجة، ولاتتحرك السلطات المسئولة لاصلاحه ألا عام ١٨٩٨ حين قوجيء المستولون يأن المدرسة لم يعد أحد من الطلبة يلتحق يها !! ولم يهتموا باعداد الاطباء اللازمين لسد حاجة البلاد منهم وهناك الاطباء الاجانب الذين يمكن أحضارهم بسهولة دون أن يكلفوا مشقة الاعداد والتدريب.

هذا الى أن الطلب على الاطباء لم يكن شديدا أو ملحا فسواد الشعب ، كان على درجة دنيا من الفقر وسوء الحال ويؤس الجهل مما كان يجعلهم لايستشعرون أهمية العلاج الطبي أوحاجة للأطياء . فما كان شائعا من تفكير خرافي كان يتكفل بذلك ، ويقية افراد المجتمع من الاعيان وكبار التجار والاجانب لايثقون بالطبع بامكانية الاطباء المصريين ولايطرقون الا ابواب الاجانب من الأطباء أو السفر الي الخارج للعلاج في أي بلد أوربي .

أن صور ومشاهد التعليم كثيرة ومتنوعة ، وربما نعود الى بعض آخر منها فى مقال تال ، وهى وأن كانت مؤسفة ومحزبة ، فإننا نعتذر للقارىء ، فما نريد له حزنا وما نريد له اسى ، وانما هي حقائق التاريخ التي لانستطيع لها تحويلا . وعلى أية حال فرب ضارة نافعة ، فإن هول مثل هذه الصبور الماضية ربما تهون على القارىء عبء متاعب ومشكلات حاضرة !!



# أثرالته المعانة المعودية



فى مواجهة الغزوة الصهيونية بكل اسليبها وأبعادها، ومحاولتها اختلاق جذور ثقافية وحضارية وتاريخية من غيابات الأوهام والأساطير والتعصب الدينى والعنصرى، ينبغى علينا أن نلقى الضوء على الوجود اليهودى فى المجتمع العربي الاسلامي – فى مختلف عصوره – ومدى تأثره بالقلواهر الاجتماعية والثقافية لهذا المجتمع . كما لابد من دحض إدعاءات اليهود بالتمايز الحضارى والاجتماعي والثقافي .. فإذا كان لليهود بعض الخصائص الثقافية التى تميزهم ، فمن المؤكد أنها كانت ثقافة فرعية ذات أصول دينية نمت داخل الاطار العام لثقافة المجتمع العربي الاسلامي خاصة في العصر الوسيط ، ولقد أدى النشاط الثقافي الهائل الذي شهدته فترة أشراق الحضارة العربية الاسلامية في ذلك العصر الى تخلى اليهود في أرجاء العالم الاسلامي – وخاصة في مصر عن اللغة الأرامية واللغة العبرية واتخاذهم اللغة العربية لغة للكتابة والانتاج .



#### فى ثقافة الجماعات اليهودية

وقبل أن نخوض في هذا البحث ، ارى من الأهمية ان نعرض لرأى د . قاسم عبده قاسم بهذا الشان ، فهو لا يوافق على عبارات مثل الأدب اليهودي، الشعر اليهودي .. والثقافة اليهودية ، التي يسرف الكتاب والباحثون الاسرائيليون في استخدامها وهم يتحدثون عن اليهود الذين عاشوا في رحاب الحضارة العربية الاسلامية [ اليهود في مصر ص ٧٦ ] ، فالأدب أو الشعر أو الثقافة لكي تنسب الي امة معينة لابد ان تكون مميزة بخصائص تميزه من حيث الشكل والمضمون واذا طبقنا هذه المقولة العامة على ما كتبه اليهود المصريون في ذلك الزمان لوجدنا أن غالبية نتاجهم ينتمى من حيث الشكل والمضمون الى الادب المصري .

وهو راى بلا شك له اهميته وتقديره الخاص .

#### قسامح عربي

قبيل الفتح الاسلامي للأندلس، لاقت طائفة اليهود الاندلسيين عنتا ورهقا واضطهدت اضطهادا شديدا . فبخست ارواحهم وصودروا في اموالهم وممتلكاتهم ، وفر الكثير منهم الي المغرب العربي الذي كان يستظل وينعم بتسامح المسلمين وعدلهم

ورحمتهم ، وقد استنجد بالعرب كثير من يهود الأندلس ، واستقبلوا هؤلاء الفاتحين العادلين كما استقبل اقباط مصر \_عمرو بن العاص\_وما كاد يستقر للمسلمين حكم الأندلس ، حتى أمنت طأئفة اليهوه على حياتها وحرياتها وأموالها ومعتقداتها، وبلغ التسامح العربي مداه نحو هذه الطائقة في عصر - الناصر والمنتصر بالله - ولعل ابرز الادلة على ذلك رعاية الخليفة الناصر للطبيب اليهودي الشهير "حسداي بن اسحق بن عزرا بن شيروط" حتى انه جعله واحدا من خاصة وزرائه الذين يشاورهم في شئونه الخاصة ، وكان للثقافة العربية اثر رائع في اللغة والآداب العبرية، فغى ذلك العصر خاصة ساهمت الثقاقة العربية بقدر كبير في تنمية اللغة العبرية بل والمحافظة عليها من الانقراض، ولقد داب علماء اليهود الذين عاشوا في الاقطار الاسلامية على وضع الكتب اللغوية على نسق المؤلفات العربية في قواعد اللغة ، وتناولت فنون الشعر العبرى جميع الأغراض المعروفة في الشعر العربي. وبدا تاثر شعراء اليهود - لاسيما الاندلسيين - واضحا بالأداب العربية ، ونسجوا على منوال ما درسوه من الاتجاهات الشعرية العربية، وصاغوا قصائدهم وفقا للأبحر الشعرية المالوفة في اللغة العربية ، كذلك انتهجوا نفس الأساليب البلاغية العربية الشائعة ، كما قلدوهم في نظم الاحلجي والالغاز. وانفرد الشعراء اليهود بفن واحد هو الحنين الى ارض الميعاد! ولم يؤلف اليهود كتابا علميا في قواعد العبرية الا بعد

ان تتلمذوا للعرب وبعد ان نشاوا في مهد الثقافة الاسلامية نشاة مكنتهم من فهم العلوم العربية على اختلاف أنواعها .

ويأتى على رأس الأدباء اليهود ، الفيلسوف الشاعر (شلومو بن جبريول) الذى وصف باته سيد شعراء أهل ملته في عصره . وقد صب شعره في قوالب شعر عربية كما انه درس جميع اتجاهات الفلسفة باللغة العربية، حتى انه وضع فيها بالعربية كتابه "ينبوع الحياة" وترجم هذا الكتاب الى اللاتينية ، وظل يدرس في معاهد أوروبا حتى القرن السلاس عشر وينسب اليه نظمه لقصيدة بلغت نحو الأربعمائة بيت ، ضمنها كل ما كان معروفا من قواعد العبرية التي كان مجيدها ويعتبرها لغته . ولقد أبدى في كتاباته ألما وحسرة على ترك أبناء جنسه لغتهم وتمسكهم باللفة العربية .

#### ● أدباء يهود

كما ظهر من أدباء اليهود "مناحم بن سروق الطرطوشي" الذي كتب في الأدب العبرى نظما ونثرا ، منتهجا نهج كتب في الرياضيات والطب وعلم الاخلاق ، الذي برع فيه "يحيى بن يوسف بن فاقوذا" صاحب كتاب الهداية" الذي يدعو فيه الى اصلاح الإخلاق والحكم . وقد تاثر في هذا بكتابات الامام ابي حامد الغزالي . ومنهم "سليمان بن زقبيل" الذي حلكي الحريري في مقاماته . ومن الشعراء الحريري في مقاماته . ومن الشعراء

العبرانيين الذين تناثروا ينالشعر الأندلسي في تراكيبه وأغراضه . شاعر غرناطة "موسى بن عزرا" الذي برع في فنون الشعر وقصيص الحب ، وتناول في شعره وصف مجالس اللهو والخمر وتباريح الهوى والغزل ، كما ان له عدة مؤلفات في الفلسفة ، وهو صلحب المؤلف المشهور "المصافسرة والمذاكرة" في تاريخ النظم والنثر في اللسائين العربي والعبري والموازنة بينهما في اللغتين . هناك ايضا "سعيد. ابن يوسف الفيومي ، سعديا" فيلسوف اليهود في القرن العاشر، وكان اول النحاة العبريين الذين وضعوا قواعد النحو العبرى على غرار قواعد اللغة العربية في كتابه "المجموعة" كما الف كتابين اخرين: اللغة العبرية وكتاب القصلحة . ويعقيره اليهود أبا النحو العبرى وهذا الفيلسوف اللغوى اخذ كثيرا من العلوم الاسلامية وتاثر بالمذهب المعتزلي "مذهب المعتزلة" . وفي كتابه "بستان العقول" نلمس يوضوح اثر الفقه الفاطمي ، كما اخذ عن الكرماني مؤلف كتاب "راحة العقل" وعرف اليهودي فن النقد الادبي ، واشتهر في هذا الفن موسى بن عزرا

وأمير الشعراء العبريين في العصور الوسطى هو "يهوذا هايغي" الملقب بأبي الحسن اللاوى ، ويعد ايضا من كبار فلاسفة اليهود ، وله كتاب مشهور في المفسفة الدينية ، "الخوزرى" القه بالعربية ثم ترجم الى العبرية . ومنهم "ابراهام بن عزرا" الذي قضى شطر حياته الاول في قرطبة العام والادب - حيث درس

والحريزي .

# الثقت افزالجينة

#### فى ثقافة الجماعات اليهودية

اصول الدين والحكمة . ثم يهودا بن داود حيوج المشهور عند العرب بابي زكويا يحيى ، ويونا بن جناح القرطبي المعروف بابي الوليد ، اللذين سلكا أيضًا مسلك النحاة العرب - خاصة الشحوى الكبير سيبويه - ونظرة في كتأبي الإصول واللمع لابن جناح تطلعنا على مقدار ما للعرب من فضل على اليهود .

وقد نقل اليهود الى لغتهم الكثير من العلوم الاسلامية كالتوحيد والطب والطسفة وغيرها ، مثل كتب ابن سينا وكتاب تهافت التهافت للامام الغزالى ، وتهافت الفلاسفة لابن رشد ، مما كان له لبلغ الاثر في تهذيب العقيدة اليهودية فيما يتعلق بالذات الالهية وصفاتها . وقد يكون مناسبا ان نورد اقوال

وهد يكون مناسبا أن عورد أقوال البروفسور "دافيد يالين" أستاذ الأدب العبرية العبرية بالقدس .. في كتابه "فن الشعر الإندلسي" ..

لقد كان العصر الأندلسي عصرا زاهرا في الآدب العبرى وكان هذا العصر هو العصر الذهبي الثاني للأدب العبرى . اذ كان العصر الذهبي الأول هو عصر الكتاب .

د لقد كان العصر الاندلسي عصرا زاهرا في الادب العبرى ، وكان هذا العصر هو العصر الذهبي الثاني للادب العبرى . اذ كان العصر الذهبي الاول هو عصر الكتاب المقدس .. ومما يؤسف

له أن ذلك الشعر الأندلسي الجميل قد كاد يندثر . ومنذ جلائنا عن الاندلس . عشنا في أقطار شتى ، وتأثرنا بأداب متنوعة ، وتبدلت أذواقنا تبدلا تاما بالنسبة للجمال وتذوقه .. اتخذ شعراؤنا من الشعر العربي في ذلك ألعهد - نموذجا ينسجون على منواله وكان الشعر العربي قد بلغ الأوج في الازدهار والابداع . أن جمال الطبيعة في بلاد الاندلس وازدهار الادب العربي والتقدم العلمي في جميع الميادين، كان له بالطبع تأثيره القوى على اليهود الذين كانوا ينعمون أنذاك تحت ظلال الحكم العربي . ومنذ بدء القرن العاشر الميلادي ـ اي منذ انتقل مركز التوراة من العراق الى الاندلس ـ كان العلماء والادباء والشعسراء اليهود ينهلون من الثقافة العربية، والتي كانت تمثل وقتئذ ينبوعا للثقافة والتفكير اليهودي ؟

#### أهمية وثائق الجنيزا!

في هذا المجال ايضا لايمكن أن نغفل "وثائق الجنيزا" والتي ترجع الي عهود الفاطميين والايوبيين وعصر سلاطين المماليك وهي عبارة عن مخطوطات عبرية مكتوبة بحروف عربية وأخرى بالعبرية القديمة والأرامية عثر عليها في الفسطاط معبد أبن عزرا ومقابر اليهود في البساتين وتبرز أهمية هذه الوثائق في الدلالة على أن هذه المنطقة كانت تمثل مركزا روحيا كبيرا ليهود ذلك تمثل مركزا روحيا كبيرا ليهود ذلك العصر وبالاضافة الى اعتبارها سجلا البيخيا تلقائيا لاوضاع المجتمع تاريخيا تلقائيا لاوضاع المجتمع

اليهودي في تلك العصور، فانها ايضا تكشف عن جوانب التاثير التي احدثها الفقه الاسلامي والفكر الاسلامي في الديانة اليهودية ، الي حد ظهور فرقة يهودية جديدة تحمل اسم «اليهود القرائين» تاثرت في نشاتها وافكارها مفكر المعتزلة.

وبعد زوال دولة المسلمين في الاندلس ، فقد لاقي اليهود أشد العداب والاضطهاد فيقول "بنيامين جوردون" اليهودي الامريكي ، الذي زار مصر وفلسطين علم ١٩٠٩ وبعد عودته عكف على تاليف كتابسه "ارض اليهود الجسديدة" وهسو كتساب متحيسن للصهبونية ، تحدث فيه عن التقدم الذي أحرزه اليهود في مصر قبل العصر الحديث ، حيث كانت مصر ملجا لهم من الاضطهاد الأسباني بعد زوال الحكم العربي في الاندلس فقد جاء الي مصر .. في تلك الفترة ـ ابراهام بن عزرا، وسعديا الفيومي ويعقوب بن كلسي وموسى بن ميمون وغيرهم من أحبار وعلماء واطباء ووزراء اليهود .. أنذاك .. وموسى بن ميمون هو اشهر شخصية يهودية نبغت في ظل الحضارة الاستلامية ، ولد في الأندلس ، وقد اضطر للرحيل مع عائلته الى المغرب العربي .. بعد سقوط الأندلس في أيدى النصارى ــ وقد درس في جلمعة القرويين في فاس قبل هجرته الي مصبر ،

والف كتاب الشهيس "دلالة الحائرين" بالعربية ، ثم ترجم بعد ذلك الى العبرية ، كما كان طبيبا لصلاح الدين الايوبي وقد تاثر في كتاباته الطبية بمؤلفات ابن سينا والرازي .

في علم ١٩٦٨ ، صدر في لندن كتلب البيان ـ وزير خارجية اسرائيل الاسبق ـ بعنوان My people حاول فيه أن يضع تاريخا شاملا لقومه ، وكان مما صوره في هذا التاريخ تجربة اليهود في اسبانيا والمغرب العربي ـ في ظل الحكم الاسلامي ـ وقد عرض لهذه التجربة من نواح متعددة ، ثم ختم عرضه بعبارة يقول فيها :

"شهدت الطوائف اليهودية في اسبانيا والشمال الافريقي ازدهارا في جميع مجالات الابداع على مدى قرنين من الزمان - في أقل تقدير - تحت ظل الوصلية العربية ، برغم التذمر من استغلال العرب ، وهذا ازدهار لم يتحقق من قبل على مدار تاريخ الشقات الذي تعرض له اليهود" ..

وفى العصر الحديث ، حقق اليهود فى مصر ، ازدهارا ملحوظا غلي المستوى الثقافى ، فاتيحت لهم حرية التعبير كاملة ، فانشاوا نحو خمسين صحيفة فى الفترة من ١٨٧٧ ـ ١٩٤٧ ، وقد ذكرت البلحثة ـ سهام نصار ـ فى رسالتها عن صحافة اليهود فى مصر ، ان الصحف التى أصدرها اليهود باللغة العربية بلغت واحدة وثلاثين صحيفة . العربية بلغت واحدة وثلاثين صحيفة . وهذا فى حد ذاته يشكل نسبة كبيرة ، كما ان معظم يهود مصر كانوا يتحدثون العربية .

وبرز منهم يعقوب صنوع ، مراد فرج ، وسعد يعقوب مالكى ، الذين السوا صحفا وكتبوا شعرا ومقالات بالعربية . ومسعود حى بن شمعون الذى نشر له فى القاهرة ١٩١٢ كتاب عنوان "ابواب العدل" ومن الادباء

# الثققاقالعقية

#### فى ثقافة الجماعات اليهودية

الذين كتبوا تاليفهم بالعربية ، سعد ليتو مالكي الذي نشر مجموعة قصصية بعنوان "يراعي الاول" عام ١٩٣٦. وهارون زكى حداد البذى نشر مجموعته عام ۱۹۵۰ بعنوان "ماثة قضة وقصة مصرية وعربية" . ود . هلال فارحى الذى ترجم الكثير من الصلوات اليهودية من العبرية الى العربية . ود . الغرد يلرز الذي قصر اهتمامه على الأدب والترجمة . ثم د . اسرائيل ولفنسون (ابو ذؤيب) الذي عمل مدرسا للغات السامية ببدار العلوم ، كما كان عضوا في جمعية الابصاث التاريخية الاسرائيلية بالقاهرة ، ومن اشهر مؤلفاته كتابه القيم بالعربية "تاريخ اللغات السامية" وكتاب "تاريخ اليهود في بلاد العرب" . وهذه الجمعية انشئت في القاهرة عام ١٩٢٥ ، وكانت تصدر مجلة يعنوان : مجلة تاريبخ الاسرائيليين في مصر ، وكانت تلك المجلة مقصورة على تاريخ اليهود في مصىر في جميع العصبور ، وشبارك في تحريرها نخبة من علماء اليهود في مصر والخارج ، وكانت المجلة حريصة على أن تتضمن ترجمة موجزة بالعربية للرسائل والبحوث العلمية التي تنشر فيها .

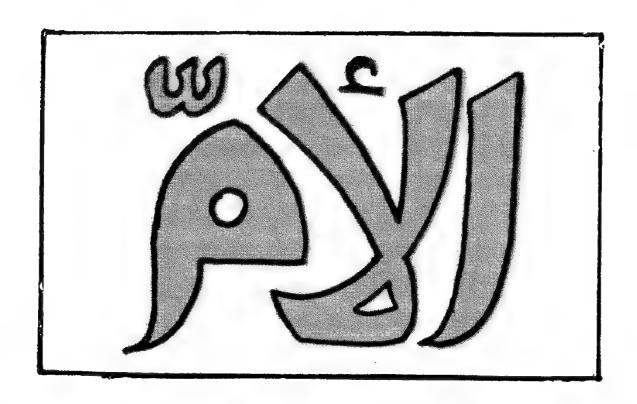
وكان منهم ايزادور سلفاتور بن روفائيل ، الذى اشهر اسلامه ظاهرا وتسمى باسم : احمد صادق سعد ، وله عدة مؤلفات بالعربية ، لعل اشهرها

"صفحات من تاريخ اليسار المصرى" وانشط هؤلاء جميعا هو : مراد فرج ليشع ١٨٦٦ ـ ١٩٥٦ . الذى كان محاميا من طائفة القرائين ، انشا صحيفة التهذيب عام ١٩٠١ ، قد الف صحيفة الارشاد عام ١٩٠٨ ، وقد الف مجموعة من الكتب والرسائل القانونية والادبية باللغة العربية منها :

كتاب الشعراء العرب اليهود ، ملتقي اللفتين العبرية والعربية ، سلسلة مقالات مراد ، المجموع في شرح الشروع ، القراءون والريانيون .. الذي يقول في مقدمته ، في معرض حديثه عن بيان الفروق بين الفرقتين اليهوديتين و"للمؤلفين العذر فانهم غرباء عن اللغة العبرية، وهي لابد منها في معرفة تلك الفروق تفصيلا بالرجوع الى المؤلفات العبرية والوقوف منها على ذلك ، كما أن المؤلفات الميرية نفسها قليلة المنفعة بالنظر الي كثرة الجاهلين بها" وله ايضا رسالة في شرح الأموال القانونية، والأحكام الشرعية للاسرائيليين القرائين ، ثم ديوان مراد - اربعة اجزاء - وهو اول ديوان لشاعر يهودي بالعربية في عصرنا الحديث.

والمشكلة التي كانت تؤرق اليهود هي ندرة الكتابة بالعبرية ، مما يؤكد قدرة اللغة العربية على اجتذاب اليهود ، كما حدث ابان الحكم الاسلامي في الإنداس وفي حقيقة الأمر ان هذا النشاط الثقافي اليهودي \_ في مصر الحديثة \_ لم يحظ بالبحث والدراسة المتانية والواجنة .

ولكن يمكن أن نقول بأن تجربة اليهود في مصر ، كانت تجربة الدهار مماثل لما حدث - في العصور الوسطى - في الاندلس والمغرب العربي ..



# ولماذا نسيما الأدباء؟

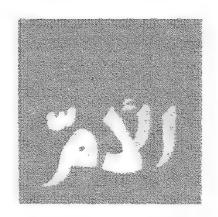
## بقام: فتحى الإبياري

اغلى مافى الحياة الحب ، ونبع الحب في الوجود ينبثق من قلب الامهات ، فحبها هو اصفى وارق واعمق الوان الحب .

وقد استلهم كثير من الفنانين والادباء اعمالهم الخالدة من حياة معشوقاتهم ، او اسرات قلوبهم ، فجاءت تلك الاعمال تعبيرا عن نيضات قلوبهم المحبة التي تخلص للحب احيانا ، وتمزج فيها الحب بالحنان او البغض والألم احيانا اخرى .

أما اثر حنان الام او الحب الامى على قلوب الادباء والشعراء والفنانين ، فنادرا ما نعثر عليه في التاريخ الادبية في الشرق والغرب ، وهناك اختلاف في التعبير بين

هؤلاء الادباء ، وليس فى الشكل والمضمون ولكن فى المعالجة ، نتيجة لاثر البيئة ، والمجتمع على مكونات الاديب ، والفنان ، ولذلك سنجاول ان نعثر على اثر الام .. فى نفسية الاديب العربى ، قديما ،



وحديثًا وكذلك الاديب في الغرب وفي الشرق

ويمكننا بسهولة ان نمر سريعا بعدد كبير من الشعراء حتى نصل الى ابي الطيب المتنبى فنجده يذكر الام فى قصيدته التى رثى بها جدته لامه فهو لم يذكر الام ، الا بمناسبة الموت ، وهكذا الحال عند شوقى فعن ديوان شوقى الكبير ، لم تحظ الام الا بقصيدة واحدة ، وحتى ، بعد ممائها .. حتى القصيدة لم ينظمها كلها عن امه ، وإنما غلف عاطفته بمناجاته للوطن ، فجاعت القصيدة ضعيفة التعبير ، وغير معادقة العبارة ، والاحاسيس .

وهناك بعض قصائد متفرقة يعثر عليها الباحث بصعوبة بالغة بين دواوين عبد الرحمن شكرى ، والعقاد ، والشاعر القروى رشيد سليم خورى ، ومعروف الرصافي .. وغيرهم تتناول حنان الامهات ، واحضانهن المليئة بالحب والعطف ، ولكننا مازلنا في انتظار ملحمة شعرية عن د الام العربية »

واذا بحثنا عن اثر الام فى قلوب الادباء والفنانين عبر الفن الروائى مثلا ، لاسترعى انتباهنا على الفور تلك الظاهرة الملموسة فى الادب الروائى الغربى .. فهناك رواية « الام » لبيرل بك التى نالت عليها جائزة نوبل ١٩٣٨ ، ورواية « مكسيم جوركى » التى تحولت الى مسرحية .. وهناك رواية « الام » الهندية الكاتب الهندى « عزرا » حيث صور فيها للكاتب الهندى « عزرا » حيث صور فيها

كفاح « الام » من اجل ابنائها ، ومن اجل الشرف ، تماما كما فعلت بيرل بك في روايتها ، ولاشك ان الكاتب الهندى قد تأثر فى كثير من مواقف قصته برواية الام لبيرل بك اما في القصة الهندية فقير امسكت الام في النهاية بالبندقية ، واطلقت الرصاص .. لتقتل ابنها ، لانها خشیت ان یصبح سببا فی تلویث شرف القرية بعدما خطف ابئة المرابى الذي ظل يستغلهم طوال عشرين عاما ، ويمتص محصولهم . فقتلت ابنها برمناصة لتحمى شرف القرية ، كما صور جوركي في روايته « الأم » تلك الأم التي قبضوا عليها في نهاية الرواية ، وهي حاملة الحقيبة مملوءة بالنشرات المعادية للنظام القائم وضربوها بقسوة ، وكانت اخر كلماتها :

« أن شعلة الحقيقة لا تنطفىء ، حتى تسيل الدماء .. ولا يمكن أن تقتل النفوس التي بعثت من جديد »

وهكذا استغل جوركى عاطفة الامومة فى مضمون سياسى ، ومع ذلك فالرواية تعد من الاعمال الفنية الخالدة

ولكن اين موقف الروائي العربي من الام ؟ بالرغم من ان قصص امهاتنا العربيات والبطولات التي قمن بها خير مادة حية للفنان القصاص ، وان واقعنا الحديث والاحداث التي مرت بها الام في فلسطين مادة خصبة لخلق عمل فني كبير في القصة العربية الحديثة ، ونحن نامل أن يصور لنا قصاص عربي في الايام المقبلة ، لوحة خالدة ، قوية ، عن الام العربية .

#### • الأم والمسرح

ولم يقتصر تأثير الام ، وتحليل







برتولد بريحت

ملكسيم جوركي

لحمد شوقى

مشاعرها واحساساتها على الشعر والزجل والقصة والدراسات فقط، بل كان للمسرح نصيب من هذا الاثر ، فهناك بعض المسرحيات في الادب الغربي ، تتناول شخصية الام في اهداف سياسية ، او وطنية او لتحريك المشاعر الدفينة في النفس البشرية ازاء قضية من القضايا ، ومن اهم تلك المسرحيات التي سنتناولها بالدراسة والتحليل ، مسرحية الام لكارل تشابك والام شجاعة للكاتب برتولد برخت ، الذي قام ايضا باعداد قصة الام لمكسيم جوركي الى المسرح .

وقد غذى « تشابك » خشبة المسرح بكثير من مسرحياته التحليلية ، او الخيالية ، واجمع النقاد على ان مسرحية د تشابك » التى سماها « الانسان الالى » هى اعظم مسرحياته جميعا ، وفيها يسخر من الحياة الالية التى كان الناس يحيونها في شرق اوربا ، فلما شبت الحرب الثانية ، واجتاحت جيوش « هتلر »» ارض بواند، هذا الاجتياح الهمجى ، ارتفعت شهرة

المسرحية وشهرة صاحبها الذي أسلم الروح قبل ان يرى النازيين يدوسون اراضى الوطن بآلاتهم التي لا عقول لها .

واصدر «تشابك» مسرحية «ماركوبوس» ثم توالت مسرحياته منها الطاعون الابيض، القوة والمجد، ثم هذه المسرحية « الأم » التي ظهرت عام ١٩٣٨، الى بعد وفاة المؤلف في ديسمبر ١٩٣٨، والتي ناقش فيها بطريقته الخيالية التعبيرية الرائعة فكرة « الحرب والسلام » . ومتى تتغلب احداهما على الاخرى .

ونعرف من الفصل الاول من مسرحية الأم ان اب هذه الاسرة المكونة من الأم وأولاد خمسة ، قد استشهد بسبب قائده المتهور الذي امره باقتحام احد معاقل العدو ، دون اية حماية من رصاص العدو ، وقد توفي هذا الاب منذ سبع عشرة سئة ، وتظهر روح الاب على المسرح ، وتتحدث معها الام كما تعودت منذ سنوات ، تدور بينهما مناقشات يتحدث فيها الاب عن الدور الذي قام به في قتال ثورة الاهالى ،



اكون ضيقة الافق ، والا اقف حجر عثرة في سبيل ميولهم ، انه لمروع حقا ياريتشارد ، كيف تتغير طبيعة المراة عندما تصير اما .

ثم تظهر روح ثالثة ، وهي روح الابن الثاني جورج الذي التحق بسلاح الطيران ، ووقع عليه الاختيار بتجربة في الطيران المرتفع لضرب الرقم القياسي في هذه الناحية .. ولكن طائرته تسقط . وعندما عرفت الام بذلك ، سقطت على احدى الكراسي ، وقد زلزلها الخبر ، وظلت تنشيج المويلا مكتوما .

وفى الفصل الثاني نرى الاخوين «كريستوفر» والصغير «تونى» يتجادلان حول موقف اخيهما بيتر الذي انضم الى الحزب الاحمر، بينما انضم «كريستوفر» الى الحزب الابيض، في تلك الفترة التى فرقت كلمة الامة، وقسمتها الى حزبين متحاربين.

وتظهر روح بيتر على المسرح وتعرف الام ، فتقع مغشيا عليها من قوة الصدمة ، فقد قتله اعضاء الحزب الاخر رميا بالرصاص ، ان بيتر واندرو وجورج والاب اصبحوا جميعا اشباحا يحاولون العناية بالام المغشى عليها . ويتحاورون فيما حدث كله .

ويسعف الدكتور اندرو امه ثم يتركها راقدة ويبدعون المناقشة ، فيروى كل منهم الطريقة التي مات بها ، ويقول الاب في النهاية .

الأب: اعلم انكم جميعا قد ضحيتم بحياتكم فى سبيل امر عظيم .. اندرو فى سبيل العلم ، وجورج فى سبيل تقدم الطيران .. اما انت يابيتر .. ففى سبيل اى شىء ضحيت بحياتك ؟

وانه لم يمت ميتة الابطال قط ، بل مات بسبب جهل قائده ونزقه ، ثم بسبب هذا الجرح الذى اخذ بسببه اسيرا ، فاذاقه العدو الهوان ، وتركوا جرحه ينزف حتى أمات .. وهذا خلاف ما اذاعته النشرة الرسمية التى وصفته بالبطولة ، وهو يؤدى واجبه فى المعركة .

وتحكى الأم ازوجها كيف قاست ، لتربى اولادهما الخمسة بعد مماته ، لكن ابنها الاكبر اندرو الذى درس الطب وتخرج فى اعظم كلياته ، تطوع لمحاربة الحمى الصفراء فى بلاد نائية ، وهناك ملك ، لانه تطوع ، لكى يجرب اثر هذه الحمى فى الجسم فوافق على ان تنتقل العموى هذا المرض الخبيث ، ليسجل اعراضه فيه .. وكانت النتيجة انه هلك ..

ويطرب الآب عندما يسمع صوت طلقات نارية في الحديقة ، ويعرف ان ابنيه « بيتر » و « كريستوفر » يتدربان على اصابة الهدف ، وتثور الام لانها لا تريد ان يكون ابناؤها مثل ابيهم يموتون في الحرب يسبب قائد جاهل ، ولكن الآب يقول :

الاب : اعتقد یاحبیبتی ، ان من حقك ان تفخری بهم كل الفخر ، أو لست كذلك ؟

الام: الواقع اننى لست على يقين من ذلك ، بل أشعر كأننى دجاجة فقست نسورا ، ثم أعود فاقنع نفسى احيانا بالا

بيتر : في سبيل الحرية والمساواة يا اليي !

الآب: أه .. اما انا .. فقد مت فى سبيل الوطن وشرف الكتيبة .. او .. لان القائد اصدر تعليمات خاطئة ! ولكن لا علينا من ذلك كله .. انها جميعا اعمال عظيمة تستحق ان نضحى بالحياة فى سبيلها .

وبينما هم فى حديثهم ، اذ بصوت المذيع فى المذياح وهو صوت كريستوفر نفسه يقول :

كريستوفر: ان القائد العام يامر الحمر للمرة الاخيرة بأن يلقوا السلاح ، ووقف هذه المذابح المتكررة في ظرف خمس دقائق ، فاذا لم ينفذ هذا ، فسأمر بضرب المدينة ، وتدميرها على رموسهم .

وهنا يثور «بيتر» اى روح «بيتر» التى كانت تتلهى بالشطرنج فى تلك اللحظة ، تحاول حل مشكلة من المشكلات ، ويرمى البيض بانهم اوغاد متوحشون سفاحون ، ثم يهتف بالحمر الا يستمعوا اليه . الى كريستوفر اخيه وان يصبروا ويصابروا حتى يتم النصر لقضية الحرية والمساواة ويزول الطغيان ! وتنقضى

الدقائق الخمس فيأتي صنوت المذيع ينصبح الاهالي بالنزول الي بدرومات المنازل لان الضرب سيبدأ ، وعند ذلك تستيقظ الام فتهتف بابنائها .. ابنائها الاشباح هؤلاء .. ثم تسأل توني الذي يدخل في تلك اللحظة ، فتتلاشي الارواح .. حتى اذا اضاء المصباح وسألته امه عن بيتر اجأبها بانه لم يعد بعد ، ثم يتناول مسدسا ، فتسأله عن السبب ، فيداور في اجابته ، فاذا ما سألته عن كريستوفر

اخبرها انه اخذ بندقیته ، وخرج لان الواجب کان یحتم علیه ذلك قائلا لها د لاتغضبی یا امی ،

ويشتد الصراع بين الحزبين وتدور حروب اهلية طاحنة ، يقتل فيها كريستوفر ايضا ، وبينما كانت الاهالى فى تطاحن ، انتهز العدو الفرصة وهجم على البلاد وهى فى حالة تمزق داخلى ، وانهيار فى البنيان .. وبترك الاهالى ما كان بينهم من خلاف .. ويتردد والتفتوا الى العدو يقاومونه .. ويتردد صوت المذيعة فى الراديو .. تناشد الاهالى .. ان يحملوا السلاح قائلة :

« لیس هذا صوت انسان ، ولکنه صوت الوطن نقسه ینادیکم .. انا امکم الوطن .. انا اندی جمیع اینائی .. ان هلموا الی الدفاع عنی ، هلموا الی یا ابنائی .. دافعوا عنی یا ابنائی ..

ولكن الأم تقفل جهاز الراديو صائحة . لا .. انت لست أما ، ولكننى انا كذلك ، انا أم .. اسامعة انت ؟

اى حق لك تجاه اولادى ، لو كنت اما لما ارسلتهم الى الحرب واخباتهم كما افعل انا ولغلقت ددونهم الابواب »

ويسدل الستار ، على مسرحية الام ، التي استطاع فيها كارل تشابك ان يحرك النفوس البشرية ، ويتعرض لاصعب المشاكل ، والازمات التي تتصل بالحروب في اسلوب رائع وحبكة مسرحية متقنة ، فحلل نفسية هذه الام تحليلا ، كشف فيه عن اعماقها ، وعرض لنا ادق الخلجات ، فضلا عن ذلك المسراع العنيف المستمر طوال المسرحية داخل نفسية الام .

وبالرغم من حرص الام الشديد على ابتائها وخوفها عليهم من الموت ، وشراسة الحرب ، فانها في النهاية تدوس على



امومتها ، من اجل الامومة الكبيرة .. امومة الوطن ، عندما لا تجد الامهات اي مفر من تقديم فلذات اكبادهن .. لانقاذ شرف الام الكبرى.

وقى نفس هذا المجال عن الحرب ، وضع برتولد بريخت الكاتب والفتان

الالماتي مسرحية د الام شجاعة 4 ، وهي قمة انتاجه المسرحي ، كتبها في عامي ٣٨ \_ ١٩٣٩ ود الام شجاعة » سيدة تعيش من التجارة اثناء الحروب ، انها تاجرة حرب ، لا يهمها ما يحدث في الحروب من مآس ، وقواجع مادامت تحصل على المال لتربى اولادها الثلاثة بنت صماء « كاترينا » و « ايليف » ابنها الاكبر و « الجين السويسري » ابنها الاصغر والام شجاعة تملك عربة متنقلة مليئة بكل الوأن الطعام واحتياجات الجنود المتحاربة ، وهي تنتقل مع القوات المتحاربة خلال حرب الثلاثين عاما في الفترة بين سنة ١٦٢٤ ، وسنة ١٦٣٦ في السويد وبولندا ، والمانيا .

وقد بدأت الام شجاعة نشاطها التجارى مع قوات البروتستنت الذين اختطفوا ابنها الاكبر ، ليكون جنديا مع المقاتلين ، ربعد عامين التقت بابنها الاكبر ، في أحد المواقع ، وكان القائد يحتفل به لشجاعته فى تأدية واجبه من سرقة

مواشى الفلاحين ، والاعتداء عليهم ، ولكن بعد مرور سنوات من ذلك الحادث ، كانت الام شجاعة اسيرة هي وباقي الكتيبة الفنلندية ، وتقع لها احداث جسمام ، فقد قبض العدو على ابنها الاصغر « الجين السويسرى ۽ وحاولت ان تنقذه وتدفع رشوة لانقاذه ، وقالت للعاهرة ايفت : الام : أنّ الامر يتعلق بحيلة أبني اسمعى .. كونى عاقلة ، ولا تذكرى شيئا عن الذين يريدون انقاذ حياته ، ولا تقولي لهم ممن جئت بهذا المبلغ بحق السماء ، افعلی کل شیء باسمك انت ، قصبی علیهم ما يحلو لك ، قولى لهم انه عشيقك ، والأ شنقونا جميعا .. لاننا ساعدناه .

ولكن رفضوا المبلغ المقترح للرشوة ، لانهم يعرفون انه كان امين صندوق الكتيبة ، ويبحثون عن صندوق الاموال ، وعادت ايفت للام تخبرها بذلك وتحثها على ان تزيد من قيمة الرشوة ، وبصعوبة وافقت الام على ان ترهن عربتها ، لتحصل على بقية المبلغ وارسلت ايفت الى هناك ولكنها عادت شاحية الوجه وهي تقول للام:

أيفت : نجحت بمساوماتك ! احتفظى يعريتك ! اما هو فقد تلقى احدى عشرة رصاصة ، انك لا تستحقين ان اساعدك منذ الان لكنى سمعتهم يقولون انهم لا يعتقدون أن الصندوق القي به في النهر .. ويقولون انكم جميعا تواطأتم معه ، وسيأتونكم بجثته فحاولي الا تظهري اي تأثر ، والا ضعتم جميعا ، انهم يقتفون اشرى، أتريدون أن أخذ معى كاتريناء الام شجاعة تهز راسها ۽ هل هي

تعلم ؟ لعلها لم تسمع دق الطبل ، أو لم تغهم .

الام شجاعة : انها تعلم ، اذهبى واحضريها .

ايفت تذهب لاحضار دكاترينا ، وهذه تجلس الى جوار امها ولا تتحرك ، الام شجاعة تأخذ بيدها ، يدخل فلاحان يحملان نعشا مددت عليه جنة تحت كفن ، والعريف يمشى الى جوارهما يضعون النعش على الأرض .

العريف: هذا شخص لا نعرف اسعه ، ولابد من قيد اسعه حتى يكون كل شيء على مايرام ، لقد كان عندك ، وتناول وجبة طعام ، انظرى .. هل تعرفينه ؟ .. يرفع الكفن ، هل تعرفينه ؟ الام شجاعة تهز راسها كلا الم تريه قبل ان يأتى لتناول الطعام عندك ؟ الام شجاعة تهز راسها مرة الحرى احملاه ! وادفناه في مقبرة المجهولين .. لا احد يعرف ، يحملانه .

هكذا وضع بريخت الام شجاعة .. في موقف نادرا ما تقفه ام فهمى لم تستطع حتى ان تذرف دمعة واحدة على جثة ابنها والا انكشف امرها وقتلوها هى وابنتها على الفور . ولكنها ضغطت على نفسها ، وداست فوق امومتها ، وحبست مشاعرها ، وختقت عبراتها في هذا الموقف ، وكأتها تستعيد كلام احد الجنود اليها ، عندما جاموا ليأخذوا ابنها الاكبر ، ليكون جنديا جاموا ليأخذوا ابنها الاكبر ، ليكون جنديا لا يمكن لاحد ان يشاهد الحرب ، دون ان يدفع ثمن مشاهدته .. هل تريدين ان يدفع ثمن مشاهدته .. هل تريدين ان يدفع ثمن مساهدته .. هل تريدين ان يسلهدى الحرب ، وتتأجرى فقط دون ان يمسك اى سبوه .. هذا لا يحدث اطلاقا ايتها الام .

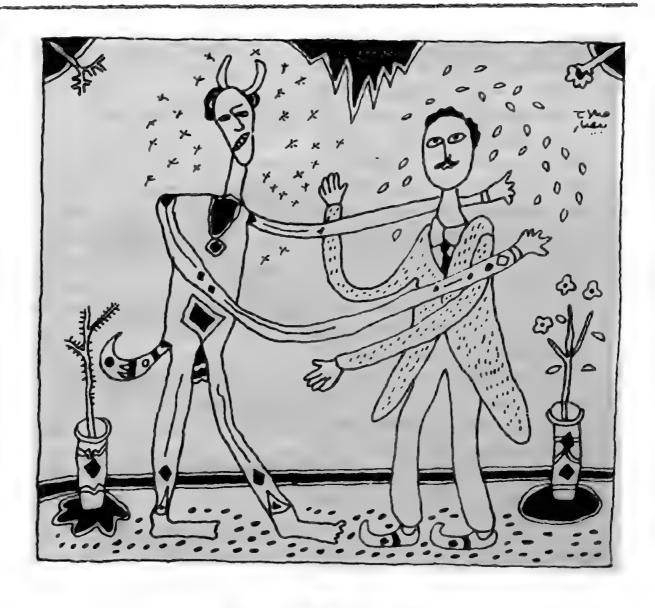
وتقوم الام بالارتزاق من الجيش الذي تسير معه ، الى أن وقعت هدئة قصيرة اعدم فيها ابنها الثاني رميا بالرصاص لانه ارتكب جريمة النهب ، في حين أنه عندما نهب الفلاحين أثناء الحرب ، أجلسه القائد بجانبه ، ومتحه وسام البطولة .

وتمضى الام .. تجد امامها عربتها بعد ان فقدت اولادها الثلاثة .. وقد مات كل منهم .. امام ناظريها وهي لاتستطيع الا ان تواصل الطريق .. لتعيش بين الدخان والبارود ومعارك القتال .

وقد قال بريخت عندما كتب هذه المسرحية عام ٤٩ ، مفسرا بعض ما كان يرمى اليه من كتابتها .

« أن ما ينبغى على مسرحية الأم شجاعة أن تبينه في المقام الأول هو أنه في الحرب ليس صغار الناس هم الذين يصنعون الأعمال الكبيرة ، وأن الحرب وهي طريقة أخرى لمواصلة التجارة حجعل من كل فضيلة أنسانية قوة فناء ترتد حتى ضد من يملكها ، وأن أية تضعية في سبيل القضاء على الحرب ينبغى بذلها مهما علت »

وشخصية « الام شجاعة » .. حافلة بالنقائض رحيمة باولادها ، قاسية على غيرهم أن اقتضى الامر ، متقانية ، كلها أيثار أن اتصل الامر بنويها ، انانية محدودة أن كان في ذلك مايحقق اهدافها وشجاعتها، لاتنطبق على وصفها بانها كانت تدافع عن طريق مبدا ، أو عقيدة ، أو حتى الدفاع عن الوطن ، ولكن شجاعتها كانت تتحصر في خروجها من المأزق التي مرت بها .



« في المرآة »

النبيل والوهم

- لمرات كثيرة ـ حتى كدت اظنها القاعدة ـ وجدت صديقى النبيل يلقى الهزيمة في كل معركة يخوضها ضد صديقى الوغد .
- فى البداية كانت هذه النتيجة تثير دهشتى، ثم أصبحت تهيج احزانى ثم كان الوليد الطبيعى لتفاعل الدهشة والأحزان هو رغبة قوية فى أن أقترب من غبار المعركة الأبدية الدائرة بينهما لعلى أفهم أكثر لماذا ينتصر صديقى الوغد وينهزم صديقى النبيل ؟
- بعد الاقتراب كدت استدرج نفسى إلى البحث عن معنى جديد للنصر ومعنى جديد للهزيمة حتى اضمن لصديقى النبيل في إطار هذا المعنى نصرا أبديا ولصديقى الوغد هزيمة أبدية ، دون أن يتغير شيء في الواقع الخارجي ، ولكننى أدركت أننى سأتحدث بلغة غير اللغة السائدة للنصر وللهزيمة ، وقد يكون ذلك ـ بالنسبة لى ـ نوعا من الهزيمة ؛
- عدت أتعامل باللغة السائدة للنصر والهزيمة ، وأبحث الأسباب باللغة ذاتها ، فاكتشفت أن صديقى النبيل يحمل في داخله بذور هزيمته حتى قبل أن تبدأ المعركة ، ففي كل مرة نشب بينهما خلاف كان صديقي النبيل يحرص على أن يرى القضية أو الموقف الذي يختلفان بشأنه من

زاویتین ، الزاویة التی یقف هو فیها ، والزاویة الأخری التی یقف فیها خصمه الآخر ، فقد كان یعتقد ـ وكان ذلك جزء من غرائزه ـ انه بهذه الطریقة یمكن أن یری بشكل افضل جوانب الاختلاف فی القضیة أو الموقف ، لیعرف كیف یزید من مساحة الاتفاق وینقص من مساحة الاختلاف من مساحة الاتفاق وینقص من مساحة الاختلاف متوازنة فی كل جانب ، فلم بتعدیلات متوازنة فی كل جانب ، فلم یكن یرید آبدا أن یصل إلی النقطة أو یكن یرید آبدا أن یصل إلی النقطة أو اللحظة التی یكون فیها إزالة ماهو خطأ رفی رأیه ) مرتبط بازالة من هو مخطیء !؟

وكان هذا الموقف في حد ذاته يعنى أن القوى الداخلية لصديقي النبيل موزعة على جبهتين ، تفكر وتوازن وتستعرض إمكانات التغيير في كل جانب ، أما القوى الداخلية لصديقى الرغد فإنها تكون متمركزة على جبهة واحدة صلبة ، لا تكاد ترى سوى هدف وحيد ينبغى أن يتحقق ولو كان ثمن تحققه إلغاء الآخر!

وكان هذا الموقف يعنى فى النهاية أن حرص صديقى النبيل على أن يزيل الخطأ دون إزالة المخطىء يقابله اعتقاد صديقى الوغد أن أسهل طريق لإزالة ما يعتقد أنه خطأ هو إزالة المخطىء!

• حين حاولت افهم سر هذا

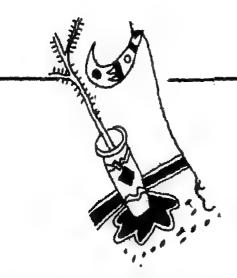
# « في البراة » النبيل والوفد

الحرص الغريزى لدى صديقى النبيل وجدته ينبع عنده من نوع من الإدراك \_ يوشك أن يكون غريزيا أيضًا \_ يأن الحقيقة الانسانية تملك وجوها متعددة ، بينما الإنسان القرد لا يملك سوى فرصة وأحدة للوجود، وبأن هذه الوجوه المتعددة للحقيقة لا سبيل إلى رؤيتها سوى من خلال العلاقة الحية بين الأنا والآخر، وإق كان الآخر هو صديقي الوغد ، ومن هذا كان حرص صديقي النبيل على عدم إلغاء الآخر هو جزء من حرصه على الحقيقة ، ومن عشقه للحياة التي تتجلى الحقيقة من خلالها! ومن الغريب أنه من هذا العشق للحياة والحقيقة والإدراك لقيمتهما معا يلقى صديقى النبيل أحيانا هزيمته وأحيانا **موټه !!** 

● يدرك صديقى النبيل بأن كل إنسان له تحيزاته الخاصة التي قد تشوش على بحثه عن الحقيقة ، وأن موقفه هو الآخر في قضية من القضايا لابد أن يكون مشويا بهذه التحيزات ، وأن عليه لكي يصل إلى حقيقة نسبية معقولة ومقبولة منه ومن صديقي الوغد فإن عليه أن يوجه جزءا من أنظمة

دفاعه ضد هذه التحيزات في داخله ، ومن هنا فهو يدخل معركته ضد صديقى الوغد، وهو يضمد جراحه الداخلية التي الحقها بذاته ، فتكون الرصاصة الأولى في المعركة الدائرة بينهما قد أطلقت عليه منه ، بينما يوجه صديقي الوغد كل نيرانه خارج ذاته! • متى ادركت ان اخطر نقطة ضعف لدى صديقى النبيل هي ذاكرته ؟ ربما حدث ذلك في الوقت الذى اكتشفت فيه أن صديقي الوغد يملك ذاكرة انتقائية ، فهى تملك قدرة مذهلة على أن تنسى تماما كل ما لا يخدم موقفه في المعركة الراهنة وكأنه لم يحدث ذات يوم في هذه الدنيا ، يصبح الماضى فجأة وكأنه معرض ماثل بكل الأحداث والذكريات التي





تخدم لحظة المعركة الراهنة فقط في حياة صديقي الوغد ..!

أما صديقي النبيل فإن مأساته تبدأ من قوة ذاكرته ومن موضوعيتها معا .. بل ومن حيادها .. فحين يستدعى من خلال هذه الذاكرة جزئية من الماضى تخدم موقفه في المعركة الراهنة ضد صديقي الوغد فإنها لا تجييء أبدأ وحدها ، بل تأتى في سباق علاقاتها وغالبا ما تحمل معها من جزئيات المكان والأحداث في ذلك الماضي ما يناقضها وهو ما ينسجم مع ميل صديقى النبيل إلى البحث عن الوجوه المتعددة للحقيقة ، وليس بالضرورة ما ينسجم مع الموقف الذي يتخذه في المعركة ضد صديقى الوغد فيجد نفسه مضطرا لإعادة النظر وإعادة تكييف المرقف ، مما قد يفقده فرصة المباداة في الهجوم أو اليقظة في الدفاع، وهكذا فإن صديقي الوغد يبدومك اللحظة الراهنة دائما ، يوظف المناضى والحاضير لخدمة هذه اللحظة ، أما صديقي النبيل فإن لحظة الجاضر عنده تبقى مثقلة بأعباء المامني والحاضر والمستقبل !!

● أنذاك بدأت أصحع بعض أفكاري عند صديقي الرغد ، كنت أظن أن جزءا من مأساته أنه عاجز عن إدراك الحقيقة ذات الوجود المتعددة ،

وإيثاره للمقيقة البسيطة التي تختفي ورامها مصلحته في اللحظة الراهنة ، إنما هو نوع من كسل العقل الذي يؤثر الراحة ويخشى مغامرة التغيير، ولكننى ادركت حجم خطئى ، وبدأت أصحح أفكاري مع ملاحظتي لما أسميته الذاكرة الانتقائية لصديقي الوغد ، فصديقي الوغد هو في الواقع أكثر نشاطاً وحيوية من صديقي النبيل ، فهو يدرك الحقيقة ذات الرجوه المتعددة، ولكن ذاكرته الانتقائية تختار من هذه الوجوه بذكاء كبير ما يخدم معركتها في اللحظة الراهنة فقط ، وتقوم كالعادة وبقدرتها المذهلة على إلغاء بقية الرجوه! ربما كانت مأساة صديقي الوغد الحقيقية هي أنه يعيش فقط في لحظة الحاضر، وأنه يلغى الماضى والمستقبل لحساب لحظة الحاضر، إنها سجنه الأبدى، وسر قوته الأبدية ، وسر قدرته على أن يصوغ حقيقة بسيطة سهلة تجتذب إلى صفوقه آلاقا من المتعبين من السير وراء صديقي النبيل ا



# حول معرض أهيد مرسى

## بقلم: عبده جبير

ربما كان رد الفعل للخبر المؤسف بوفاة كاتب «رباعية الإسكندرية» «لورانس داريل» منذ اسابيع ، دون ان تنتبه له مدينتنا الجميلة الفاتنة ، مساويا في مغزاه لرد الفعل الذي اتخذته تجاه وفاة واحد من اعظم الفنانين الذين عاشوا فيها جل عمرهم ، وكانت ، كما كانت لقرينه «داريل» : المدينة الملهمة التي لعبت الدور الأكبر في فنه : كان الصمت في الحالتين .

لكن لورانس داريل لم يولد، على اى حال، فى الإسكندرية، كما ان مدينته التى الهمته، ربما اهم عمل خطته قريحته، كانت تحس دائما بأن بقاءه فيها كان لأسباب مشبوهة، كما انه مات فى آخر العام الماضى (١٩٩٠) فى موطنه إنجلترا.

أمنأ شأعرنا الملهم وتسطنطين

كافافى، فقد ولد بالإسكندرية (١٨٦٣) ومات فيها (١٩٣٣) ، كما أنه ، أبدا ، لم يكن موضع شبهة من احد ، لذا ، فإن أجيالا تلاية من الفنانين لحقت به ، خاصة من ابناء الإسكندرية ، اخذوه ماخذ الجد ، وجعلوه موضع اهتمامهم الخاص ، لا فقط ، بنقل أعماله المكتوبة أصلا باليونانية ، إلى العربية ، بل كان



بورتريه كافافي

موضوع حفاوات عديدة : من فيلم إلى محاولة تسجيل أثاره ووثائقه في الاسكندرية ، إلى ، ومتى ، معرض كامل يضم أكثر من خمسين رسما تجمعت خلال أعوام طويلة ، بجهد وعناء حقيقيين واستلهام ناضج لاشعاره التي اختمرت في روح الرسام حتى خرجت أعمالا فنية مستقلة ، لاتتوكا على شعر الشاعر وكفى ، لكنها تشكل في ذاتها نتاجا فنيا ذا قيمة في ذاته .

#### ● عاشق الاسكندرية

قناننا صاحب الرسوم هو مثل الشاعر صاحب الشعر ، ابن عاشق للإسكندرية ، بها عاش طفولته وشبابه ، أي أن قلبيهما خفقا للحب الأول فيها ،

وفيها دبت الحياة في الروح، واشتعلت النفس بالرؤياء ومشي بهما شيطان الشعر في مقاهيها وحاناتها وطرقاتها والبيوت. نقول شيطان الشعر لأن رسامنا ، يما هو كذلك ، هو شاعر ايضا ، وعلى نفس المتوال ، من تعامله مع الشعر، وفي تخطيه الشعر كوجاهة تتقدم يه إلى صدر المجتمع ، إلى: الاعتراف بالصعوبة القصوى للإنجاز الكبير، وحتى باستحالته ـ وهانذا انقل عن شاعر ثالث هو سعدى موسف الذي نقل عن الناقد ريكس وارند : والتأكيد على القيمة الفريدة حتى للخبرة الضئيلة بالمفهوم التقليدي ، ملامنا نتقبل هذه الخبرة كما هى ..

فى قصيدة مبكرة عنوانها دالخطوة الأولى، يصف - كافافى - شاعرا شابا يشكو أمره إلى «ثيوكريتس» قائلا:

منذ عامين ، وأنا اكتب

لكنى لم اكمل إلا قميدة رعوية بسيطة

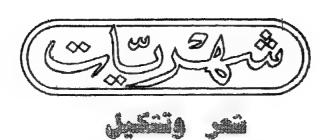
من الخطوة الأولى التي أنا فيها لن أصعد أيداً.

وهكذا كان الشاعر أحمد مرسى أبدا: يكتب قصيدة رعوية بسيطة، ربما، خلال عامين ، وينشر بعض مليكتبه ، لكنه ، كما كافافي لايهتم بأن يضعها في السوق سلعة تتداولها الأيدى والأقدام .

لكن هذا المشترك بين الفنائين لايجعلنا نغامر بالقول أن أحمد مرسى كشاعر يقف نفس المقام مع «كافاقي» كشاعر عظيم ملهم.

ملهم ؟

نعم: انظروا إليه وهو يتنبأ هذه



النبوءة المذهلة في قصيدته الشهيرة «في إنتظار البرابرة»:

ماآلـذى ننتظر، فى الساهـة، مزيحمين ؟

البرابرة سيصلون اليوم .
ولم مجلس الشيوخ معطل ؟
الشيوخ لايشترعون القوانين
فلم هم جالسون هنك إذن ؟
لأن البرابرة يصلون اليوم
اى قوانين سيشترعها الشيوخ الآن ؟
عندما ياتى البرابرة ، سيسنون هم
القوانين

ياللهول ، وانا اعتذر لنقل كل هذه الأبيات من القصيدة ، لكن ، إنظروا إليه وهو يرتل هذا النشيد الحزين :

لم خرج قنصلا نامعا ، والقضاة باقبائهم الحمر ، واقبائهم المزركشة لم هذه الأساور ، وكل هذا الحجر الكريم ؟

كل الخواتم ذات الزمرد المتالق؟ لم يحملون اليوم صولجاناتهم الثمينة؟ ذات المقابض الفضية، والنهايات الذهب

لأن البرابرة سيصلون اليوم

نعم ، لقد وصل البرابرة فعلا ، وهاهم يسنون القوانين ، فاى نبوة هذه ؟ لكن ، ومن زاوية أخرى قد يقول البعض أن الشعر العظيم هو المشحون بالاسئلة لا الإجابات إلا أن الإجابات هنا

تتضمن ، علاوة على روح السخرية ، معنى السؤال ، كما انها جاعت في نهاية كل شطرة كخاتمة تتكرر وتضيف إيحاءات جديدة ، وهي ، هنا ، اللحن المقابل شديد الثقل بالحقيقة الفجة .

#### ﴿ رؤى الشعر

على اى حال إن كتابة شعر كهذا الست امرا سهلاء كما ان تقليب المعانى والصور على جوانبها لاستخراج لآلىء الشعر المبهرة ماهو إلا رحلة صعبة، قضاها الرسام مع الشاعر، وطوال سنوات عديدة صيغت من المعايشة، ليتتبع المقاصد، والاشخاص، الأماكن والاساطير والعقائد، وهذا جهد مثقف كبير، ومبدع مناطح، لا رسام عابر، متسرع، يتخبط مايقوله الشاعر، بل هو يرى في الشعر رؤياه هو، المستخلصة من جوهر هذا الشعر العظيم المبهر.

إن معرض الفنان احمد مرسى الذى اقيم بقاعة المشربية طوال شهر فبراير الماضى هو نتاج هذه العلاقة المركبة، والمعاناة الممتدة، ومحلولة دعوب لاستبطان شعر من نوع خاص، الشاعر لايعبر، كما يقول المدعو «ديكس وارثر» عن سعدى يوسف ـ وداعا للإسكندرية، عن «الغنائية المنتصرة» التي كان شعراء اليونان من زملائه

الذين عاشوا في زمنه يعبرون عنها، لكنه «اتبع سبلا مختلفة تماما ، فمنابعه الرئيسية كانت مسارب التاريخ القديم ، ومايبدو لمعظم الناس شئون حب فاضحة ، ومع أنه يعي ، بعمق ، بهاء التراث الإغريقي ومداه ، إلا أن التالف «الهللينستي» للحضارات والأجناس ، في مدن كالأسكندرية وانطاكية ، حيث في مدن كالأسكندرية وانطاكية ، حيث يشكل الإغريقي والوثني والمسيحي والفيلسوف والقسيس والبربري وانموذجا معقدا ، وبعيدا البعد كله ،

ان عالمه هو العالم الذي يصفه معظم المدرسين الإنجليز «المنحط» وهو عالم ليست فيه أية أمجاد بارزة بطولية أو غائلية أو ماساوية ، مكنه

علم كان موجودا ، ولايزال ، وبالإمكان تفحصه بدقة وبرود ، وقد جاء «كافافي» في هذا التفحص ، براى خاص ، وتميز فريد» .

هكذا إذن نرى أن استيعاب عالم شاعر كهذا يحتاج إلى كل هذا الجهد، كما حاجته إلى قوة إبصار، وبالضبط، كما يحتاج إلى ندية المتوافق الذى أحس كما أحس هو، ليخرج الرسم إذن، كائنا، حيا، مستقلا، له قوامه الخاص، ومن هنا تاتى اهمية معرض رسوم أحمد مرسى المعمولة من وحى شعر قسطنطين كافافي حيث إلتقت روح الإسكندرية بهما واطلقت لهما العنان المنفتح على العالم الرحيب.



هل هو الاخلاص الذي يمتزج بشغاف القلب، ويختلط بالامشاج ويستقر في نخاع العظام ووجدان الروح. ذلك الذي





سيجعل «يوسف القعيد» يكتب عن قريته ؟
ام هو الثار من الذل الذى شربه في ازقتها
ومستنقعاتها .. سواء على جسورها
الترابية أو نجوعها أو في حقولها ؟ ذلك
الذى يجعله بمسيرة مكتوبا على الورق في
عنف واصرار ووحدة .. يسخر من
طواغيتها ، ويعطف دون بذل على فلاحيها
.. الذين يعطون كل حياتهم للارض .
فتعطيهم ظهرها .. فإذا ماتوا فقط ..
استقبلتهم في بطنها !!

سواء كانت المقيقة الاولى او الأخرى .. قان رواية (القعيد) (وجع البعاد) التى اصدرتها روايات الهلال .. تحمل الكثير الذي يحتاج إلى التفسير .. والبحث عن الجريمة في طياتها وهى لاتكاد تبين منسوجة بين لحم الرواية وعظمها ، وهي كباقي رواياته .. تحمل تراب القرية وغبارها ، وان كان قد تخلى هذه المرة عن العمدة وابنه وشيخ البلد وشيخ الخفراء .. وجاء بخامة طيبة .. فصل منها روايته وقدم ابطاله .. وتركهم يتحركون كما يعيشون في الواقع .. فلا تعسف ولا انتقال .. لكنه لم ينس ان يزج بالجنس زجا في مكان لو انه لم يأت به لكان خيرا له . ولنا ولذكرى الغائب الشخصية المحورية في الرواية .. رغم غيابها .. وقد بداها (القعيد) بالافندى القادم الغريب .. الذي جاء يحمل إلى أسرة (عبده بركات) والد «بركات» اخبارا أو اموالا أو هدايا من ابنهم المغترب في 177

بلد عربى .. لكن القرية كلها شاهدته وهو لا يحمل شيئا .. فايقنوا ان النقود لابد ان تكون في جيوبه ولكنه لم يكن يحمل سوى شريط تسجيل .. حمله حياء من صديق قال له انه لابد ان يحمله الى اهل هذا «البركات» لانه فى شدة .. ولكنه شخصيا لم ير «بركات» ولا يعرف عنه شيئا .. واجتمعت عليه الأسرة وانسابها واصبهارها ويات مكانه .. لم يمهلوه ، ولم يجد فرصة ليقول مايريد .. وغرقوا هم فى احلامهم ..

وخال «بركات» الذي عقد له على ابنته وهي تنتظر عودته لتصبح عروس القرية .. التي سوف تتحدث عن فرح العائد من الخارج بالنقود الافرنجي .. اسقط في يد الزائر واستراح أول الأمر الى الحفاوة به .. فقد وجد لديهم مالم يجده عند اهله لاسيما بعد ان توفيت امه .. فأثر ان يبحث عن قرية وأهل هذا «البركات» ابن (عيده بركات) في قرية «العتقا» وبعد اربع وعشرين ساعة انتهزت الأم الفرصة وحرضت زوجها على أن يسال عن الكنز المرسل وانتهز هو فرصة عدم وجود احد ، وسأله عن الذي جاء به من عند بركات وفي ذات اللحظة دخل الخال «زيدان» الرجل المهاب المحترم في القرية وكان الافندي (اسامة علوان) قد دفع يده في جيبه .. فارتبك واحتار هل يخرج الشريط ام ينتظر .. لكن نظرات (زيدان) كانت آمرة ناهية .. فاخرج الشريط داخل مظروف ومد الاب يده ملهوقا فقيض على المظروف..

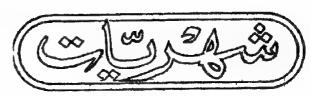


يتحسس الورق الملون . لكنه وجد شيئا صليا .. وطعن في خواطره وصدم في احلامه .. فلا نقود في الدنيا بهذه الصلابة .. ورفرفت خبية الأمل على محياه فتولى الافندى الشرح .. ليس هذا خطابا يقرأ .. لكنه صوت (بركات) يتحدث اليهم بنفسه .. واعتقد الأب انه لابد انه يقول لهم كيف يتسلمون النقود من البنك وانه سيقول بصراحة عن نصيب كل منهم في المبلغ الذي سوف يصل عن طريق البريد .. واسقط في يد الأسرة فلابد من جهاز والقرية كلها ليس بها هذا الجهاز .. والأمل الوحيد .. عند مرابى معروف .. مكروه في القرية فليرسل اليه مع ولديه .. شقیقی (برکات) ولکن المرابی بصر علی ان يرقعا له على عينة .. فألجهاز ثمنه خمسمائة جنبه .. وهو لا يرى عندهم ما يساوي المبلغ .. الا الجاموسة التي هي في نفس الوقت شركة بيتهم وبين اخرين ،

وعليهما أن يوقعا تنازلا عن نصبيب الأسرة وأن يذهبا ليعودا بالجاموسة .. تبيت سواد الليل .. اذا كانا يريدان الجهاز لامر هام رفضا ايضا ان يقصحا عنه للمرابى .. حتى لا تعرف القرية .. ان بركات ارسل الكنز من بلاد الخليج ووافق الأب ويعث بالجاموسة وجيء بالجهاز.. لكن الجهاز رفض ان يتكلم وفشلوا في حمله على الكلام .. حتى الافتدى فشل .. ونفد صبير الأب وهوى على الجهاز بيده .. فأنشق بطن يده ، وكسر الجهاز ومسخت المراة التي ايقنت ان جاموستها انتهت .. وان البيت خرب .. وسالت الدماء على الجهاز المحطم ، وفقد الآب نصف عقله ، وتسلل الزائر وسطكل هذه الأحداث ليأخذ طريقه الى خارج القرية في ظلمته قبل طلوع الفجر .. ولا يحتمل الآب (عبده بركات) الصدمة .. فيخرج بيحث عن الزائر الذي اختفى .. لكن بشكل بوحى انه هام في القري مع اللاوعي ، وإنه ودع دنيا العقلاء!

#### انانية الزائر!

لايستطيع القارىء العادى ان يعش على الجريمة لا من الوهلة الأولى ولا من الوهلة الأولى ولا من الوهلة الثانية.. الجريمة الكبرى التى تبرز هى جريمة المرابى الذى لايرابى وانما ينصب، ويسرق عينى عينيك .. وهى اخف الجرائم رغم بشاعتها .. الجريمة التى لا يعاقب عليها القانون .. رغم عنفها "ضحاياها" .. الذين حطم امالهم ويعشر احلامهم ، وتركهم بعدها هشيما محترقا ، وعصف برجلها واخرجه من دنيا الناس الى دنيا لايعرفها غير الدراويش .. هذا البائى الذى تحوم حوله كل الشبهات ،



وتنتهى اليه .. هو هذا الزائر الذي كان في وسعه بعد أن وصل بساعة وأحدة أن يسلمهم الشريط ويمضى .. لكنه لم يفعل ذلك لغرض في نفسه .. بكل اسف هرب أخر الأمر دون أن يقصبح عنه .. لكنه كشف عن بعضه في نظراته الشبقة التي وجهها خلسة إلى عروس (بركات) وبعض بنات القرية ونسائها .. ولعله كان يدير امرا في ذاته . لكن طروف الأسرة السيئة لم تمكنه . لكنه بالقطع كان سببا مباشرا في كل ما اصباب الأسرة من كوارث .. فمنها ضياع الجاموسة مقابل الجهاز الذي يملكه المرابى ، وحطمه الآب في ثورته .. رغم الهدوء الذي كان يلازمه طوال مدة وجود الزائر .. ولو ان احد شقيقي (بركات) معلها لكان ذلك البق مهما اللذان سارا ليلا دهابا وايابا الى بيت المرابي ونقد صبرهما .. لكن المؤلف اراد الحادث بيد رب البيت ليجعله يققد عقله قي النهاية ،، وذلك شأنه كمؤلف .. اما جريمة المسمت والسكوت التي ارتكبها الزائر الغريب .. فتلك هي التي في حاجة شديدة الى التحليل والتمحيص والفوص في اعماقها للحصول على ميرر لهذا الصمت الذي جعله المؤلف الركن الذاتي في الرواية بعد شخصية (بركات) الغائب،، هل كان (اسامة علوان) في الأصل من النصابين الذين يتخذون من النصب على أهالى الغائبين حرفة وهي طريقة أو وسيلة فرضتها الظروف، وتكررت في اكثر من قرية ومدينة .. لكن المؤلف لم يقدم لنا

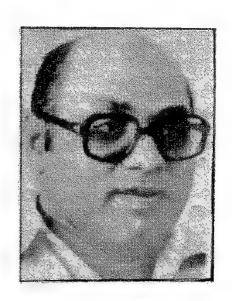
شيئا عن حياة الزائر السابقة ولم يقل لنا عنه اكثر من انه كان في الغربة ، وكان يحزم حقائبه ليعود الى القاهرة وجاءه صديق .. من بلدته ورجاه ان يحمل هذا الشريط الى اهل (بركات) واعطاه عنوانهم ..

واذن فنحن لا نعرف على ماذا تحتوى هذه الشخصية العجيبة ـ التى استقبلت من اهلها قبولا فاترا .. فاندفعت وكانها تنتقم من اسرة (عبده بركات) وحتى ذلك لم يوضحه لنا المؤلف ولو انه وضحه لما لامه عليه احد .. مما جعل بعض اهل القرية يظنون أن هذا الزائر من عالم اخر جاء فقط ليدمر بيت (عبده بركات) لاسيما بعد أن اختفى هذا الاختفاء الاسطورى .

ان جريمة (اسامة) هذا تكمن في انه تأخر كثيرا في الاعلان عن رسالته .. فهل فعل ذلك متعمدا ام انها جريمة غير مقصودة كالقتل الخطأ ؟ هل كان حسن النية فيما فعل ، وماصدر منه ؟ .. أما انه كان هدفا اجراميا .. حالت الظروف التي وقعت دونه .. فصار كالجريمة المستحيلة في التتقيد القانوني .. حينما تحول في التقروف دون المجرم وارتكاب جريمته بعد القاروف دون المجرم وارتكاب جريمته بعد ان يشرع فيها .. فهل هذا الزائر كانت لديه خطة لجريمة كاملة ... افسدتها عليه الظروف السيئة التي المت بعائلة (بركات) ..

#### . . .

ولكن المؤلف لم يبرىء الزائر ، ولم يبنه ، ولم يكشف لنا عن مكنوناته .. مما يجعل القارىء يشعر انه متواطىء معه .. لكن المؤلف خيل له ان الزائر اذا المصح عما معه توقف نمو الرواية \_ مع انه كان يشطيع ان يثريها اضعاف اضعاف هذا

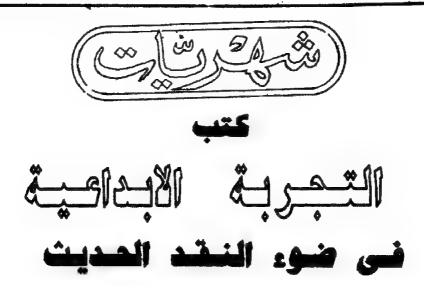


يوسف القعيد

الثراء الذي قراناه .. فالمؤلف لم يعجزه أن يقدم في (وجع البعاد) شخصيات جديدة في قريته لم يسبق له تقديمها كشيخ المسجد وعطفه وتعاملقه مع

(بركات) الغائب و(العابق) زوج بنت (عيده بركات) ولكنه لم يحركهما الحركة التي تؤثر في الاحداث ولا تصدر من سواهما بل وصفهما مجرد وصف .. ثم تركهما في اماكنهما كقطم لعبة الطاولة .

وتنتهى رواية (وجع البعاد) بالنهاية المفتوحة .. اذ يهرب الزائر ويخرج خلفه الاب وعميد العائلة التى نكبت بالزيارة .. وقد اكد لنا المؤلف انه غادر دنيا العقلاء وبقيت العروس بلا خبر ، وبقي (بركات) في غيبته التى لا ندرى اذا كانت سوف تنتهى ام تطول ؟ والجاموسة استولى عليها المرابى وبعث بها الى عائلة اخرى مشاركة بينها وبينه .. لكى يسد وجه المطالبة بها.



بقلم : د . حسين على محمد

تتكرر الشكوى من غياب النقد الإكاديمي عن الساحة الأدبية المعاصرة التي تعج بكثرة المبدعين في فنون الأدب المختلفة : مثل الشعر ، والقصة القصيرة ، والرواية ، والمسرحية ، وغيرها .



وياتى هذا الكتاب الذى نعرض له ، والذى صدر مؤخرا للناقد الدكتور صابر عبد الدايم بعنوان « التجرية الابداعية فى ضوء النقد الحديث ، ليؤكد أن النقاد موجودون ، ويمارسون دورهم المنوط بهم ، ولكننا الفنا الشكوى فصارت تعبر عن (حالة) اكثر مما تعبر عن (واقع) نحاول أن نتجاوزه

وهذا الكتاب الذى يقع فى حوالى ثلثمائة صفحة من القطع الكبير يتكون من ثلاثة اقسام.

القسم الأول بعنوان (التجربة الأبداعية في دائرة التنظير).

ويتضمن هذا القسم ثلاث دراسات

١ ـ الشعر وتعانق الفنون.

٢ - التجربة الأدبية فى دائرة
 التصور النفسى .

٣ ـ القصيدة المعاصرة بين الرؤية
 الناضجة والأدوات الفنية الجديدة.

وهذه الدراسات الثلاث تفصيح عن رؤية البلحث ونهجه في رصد الأعمال الفنية وتنوقها من خلال الابعلا الفنية .. وهذه الرؤية النقدية تتجه الي أن الفنون تتعانق وتتداخل احيانا، وادوات كل فن تشارك في تشكيل التجربة في الفنون الاخرى، وانطلاقا من هذا المنهج انبعثت دراسة « الشعر ولكن الفنون « فلكل فن خصائصه ولكن الفنون « لاترضى العزلة فيسعى وعضها الى البعض الآخر .. لتتبادل فيما بينها التاثر والتأثير، وفي مقدمة هذه الفنون « الشعر » .. وقد حاول

البلحث أن ينقب في دراسته عن جذور هذا التعانق بين الفنون منذ الأدب العصر الإغريقي القديم الى ادب العصر الكلاسيكي في أوربا ، ثم أبرز المظاهر الفنية للتلاقي بين فني الشعر والموسيقي ، والمظاهر الفنية للتلاقي بين فني الشعر والرسم ، والمظافر الفنية للتلاقي الشعر والرسم ، والمظافر والنحت .

اما في دراسته (التجربة الأدبية في دائرة التصور النفسي) فيرصد الناقد الدكتور (صابر عبد الدايم) بعدا هاما من ابعاد التجربة الابداعية في ضوء النقد الحديث - وهو محاولة التفسير النفسي للأدب .. وقد سبقته محاولات عباس العقاد في (ابن الرومي حياته من شعره) ود . محمد النويهي . ود . عز الدين اسماعيل . وبعض اطروحات د . محمد خلف الله احمد .

لكن المؤلف في دراسته نزع الى التنظير والى الكشف عن جدور هذه القضية سفابان عن التصور النفسي في دائرة الفلسفة وعلاقة هذا التصور بالرؤية الأدبية، ثم أوضح بعض النظريات النفسية في هذا المجال مثل



جـ ـ الرمز الموضوعي والرمز اللغوى .

ثم اوضح البلحث سمات اللغة في الشعر المعاصر، ونبه الى ظاهرة الغموض في الشعر الحديث الناشئة عن التعقيد البياني والخلط اللغوي في القصيدة المعاصرة، كما كشف عن الجنور التجديدية للموسيقي الشعرية ، ووضح دور الايقاع في التجرية الشعرية المعاصرة ، ونوه في النهاية بأن القصيدة المعاصرة في شكلها الجديد رؤية وفنا لاتقتصر على شكل شعري محدد ـ كما يدعى البعض - ويخص شعر التفعيلة بالحداثة القنية ـ ونحن نوافقه على هذا الراي ، فلا يمكن مثلا أن نتهم شعر عبد الله البردوني بأنه شعر غير عصرى لأنه يكتبه في الشكل الخليلي (ولا نقول الشكل التقليدي) الماثور!

والدوات الفنية الجديدة سمة كل شعر والأدوات الفنية الجديدة سمة كل شعر جيد ، في اى شكل كان هذا الشعر : وهذا القسم من الكتاب ، مع كتاب أخر للدكتور على عشرى زايد وعنوانه (عن بناء القصيدة العربية الحديثة) لا غنى عنهما للناقد المعاصر ، الذى يريد ان يواجه نصا شعريا جديدا . وأما القسم الثاني فيدرس (التجربة الابداعية في دائرة النقد التطبيقي) وقد جاء هذا القسم في

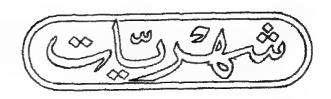
القصل الأول : في فن الشعر .
 القصل الثاني : في فن القصة .
 القصل الثالث : في فن الرواية .
 وتتزع الدراسات في هذا القسم الى النقد التطبيقي ، وتنطلق من ايمان

ثلاثة فصول:

نظرية (العبقرية والجنون)، ونظرية (التعويض) ووضح الباحث موقفه من هاتين النظريتين حيث رفض تحكم قوانين علم النفس في مسار التجربة الابداعية، ثم نوه بالاسس النفسية للتأثير الأدبى في البلاغة العربية القديمة.

وينتهى هذا القسم التنظيرى بدراسته الناضجة (عن القصيدة المعاصرة بين الرؤية الناضجة والأدوات الفنية الجديدة) وأبانت هذه الدراسة عن ملامح التجديد في الرؤية الشعرية المعاصرة ، كما درس بعض الوسائل الفنية التي يستخدمها الشاعر المعاصر في تجديده ومنها:

ا .. استيحاء التراث الانسائى وبخاصة التراث العربى والاسلامى . ب ـ الاتكاء على الاسطورة أو القصيص الشعبى في تشكيل التجربة الشعرية .



الباحث (وهو احد الشعراء الشباب بجانب كونه استاذا جامعيا للنقد الادبى) بضرورة مواكبة النقد للابداع الأدبى حتى لاتصاب الحركة الإدبية بالجمود .

... والفصل الأول (في فن الشعر) يتضمن ثماني دراسات نقدية تطبيقية تتعامل مع الفن الشعري وهي:

۱ س ثمرات الحرمان : دراسة نصية
 في شعر الأمير عبد الله الفيصل من
 خلال ديوانه (وحى الحرمان) .

٢ ـ ديوان (عروس الأرض) للشاعر عزت جاد ـ وهو واحد من الشعراء الشيان ، وهذا هو ديوانه الأول .

٣ ـ التجربة الشعرية وأدواتها
 الفنية في قصيدة خواطر الغروب
 لابراهيم نلجي .

لغرباء : رؤية نقدية لشعراء الشرقية .

ابعاد الرؤية الشعرية ،
 وتجلياتها الزمانية في « رباعيات » .

٦ - اصالة التجربة الشعرية في
 قصيدة (قراءة في وجه حنطي) .

٧ - (قلب في مواجهة الريح) رؤية نقدية في قصيدة لعبد الله شرف .

٨ م أفاق التجربة الشعرية : دراسة نصية لعدة قصائد .

- والفصل الثانى فى (فن القصة) يتناول بالتحليل النقدى ثالاث مجموعات قصصية وهى:

۱ ... الموت والابتسام: لعبد الله باقلزی (وهو کلتب سعودی)

۲ ـ القمر والتشريح : لعبد الله باقارى .

٣ ـ وجوه واحلام: لاحمد زلط ـ والفصل الثالث في (فن الرواية)
 ويتناول بالتحليل رواية واحدة هي رواية .

عيون في وجه القمر لبهي الدين عوض .

وكان من الممكن ادماج الفصلين الثاني والثالث في فصل واحد بعنوان (في فني القصة والرواية) خاصة وانه في فن الرواية لم يدرس غير رواية وحيدة ، ولعله في الطبعات القادمة يتدارك ذلك . أما إذا أحب أن يبقى على الفصلين كما هما فعليه أن يضيف المحموعات الأجيال المختلفة من جيل : مجموعات الأجيال المختلفة من جيل : نجيب محفوظ ، ومحمد عبد الحليم عبد الله ، ويوسف السباعي ، ويوسف جوهر ، وابراهيم المصرى .

ومن جيل: يبوسف ادريس، ويوسف ادريس، ويوسف الشاروني، ثم من اجيال الستينيات وما بعدها: ابراهيم اصلان، ومحمد الراوى، وجمعة محمد جمعة... وغيرهم.

وعليه في الغن الروائي ان يضيف عدة دراسات عن نجيب محفوظ، وفتحى غانم، ومحمد جبريل، وعبد الرحمن منيف وغيرهم من الذين يكتبون الرواية المعاصرة بجودة واقتدار حتى يتيح امام القارىء المعاصر نماذج للأدب الراقي من خلال عين مدرية فاحصة، راصدة للخيوط الموضوعية والفنية التي تحدد صعود العمل او انكساره.

فى القسم الثالث يعالج البلحث بعض قضايا ادبية بايجاز:

- ومن هذه القضايا (قصيدة النثر)
وهى تجربة ابداعية مثارة بين ادباء
هـذا الجيل، وهـو يـرفض هـذا
المصطلح، ويذكر حيثيات هذا الرفض
في خلال مقالتيه:

المتشاعرين .

ب ـ قصيدة النثر وأوهام المتكسبين بالنقد .

- وفي مقالته (النقد والابداع:
عدوان أم توامان) يثير قضية قديمة
جديدة، فكثير من المهتمين بالادب
ابداعا ونقدا يظنون أن الناقد عدو
المبدع، والمقالة تركز وتستشهد على
أن النساقة الحقيقي يكمن في
اعماقه أديب مبدع، فلابد للناقد من
اعماقه أديب مبدع، فلابد للناقد من
المقاييس النقدية المتداولة في
استبطان عالم النص الأدبي.

- وفي مقالته (الجامعة والسلحة الادبية) يفجر قضية شائكة وهي حقيقة تفاعل الدرس الجامعي مع الحركة الادبية، ومتى يكون هذا التفاعل، والي أي مدى يكون .. وهي قضية متشعبة الإطراف تحتاج الي تبادل الإراء وتفاعل الافكار، وما هذه المقالة سوى رد موجز على من يرمون الحقالة سوى رد موجز على من يرمون الحقال الجامعي بالجفاف .. ويقطعون الصلة بينه وبين حركة الحياة ، وبئس الصلة بينه وبين حركة الحياة ، وبئس ما زعموا ، فالجامعة تحرص على ان يكون الحاضر الثقافي تاصيلا نقيم جديدة .. تبنى على اسس من القيم جديدة .. تبنى على اسس من القيم النقيم النقيم النقيم المناهية .

وهى مقللة جيدة تذكرنا بجهود



عباس محمود العقاد

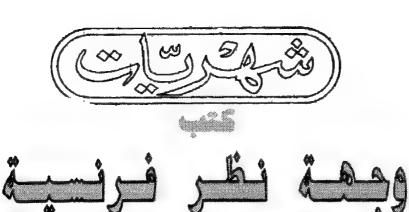


د . عز الدين اسماعيل

الجامعة في النقد الأدبي المعاصر التي قلم بها: محمد غنيمي هلال ، وعبد القلد القط ، وشكرى عياد ، ورشاد رشدي .. وعلى عشرى زايد ، وماهر شفيق فريد ، وطه وادى ، واحمد عثمان ، وعبد المحسن طه بدر .. وغيرهم .

لكن هذا القسم الأخير كان من الأفضل نشره في كتاب مستقل كما فعل د . عبد القادر القط في كتاب سابق نشر في مطلع السبعينيات بعنوان (قضايا ومواقف) وكما فعل د . شكرى عياد في كتاب سابق ايضا حمل عنوان (الادب في عالم متغير).

وليت الدكتور صابر عبد الدايم يفعل ذلك في الطبعة المقبلة حتى يظل الكتساب مقتصرا على التجسرية الإبداعية حقيقة \_ بين التنظير والتطبيق ..



# فى صراعنا العربى الاسرائيلي

## بقلم: د.سلوی أبوسعده

إن ما نشر أخيرا حول كتاب "ميتران واسرائيل واليهود" لكل من إيف أزيرول وايف ديراى ينتهى الى أن التوجه الفرنسي ثابت تجاه دول المنطقة ، فميتران عندما وصل الى الحكم كان مقتنعا \_ على حد قول المؤلفين سبتحويل دفة السياسة الفرنسية لصالح اسرائيل ، وبعد سنوات وقف ميتران ليقول : « سياسة فرنسا تحدد في باريس وليس في تل أبيب ».

وهو ما سبق وأن وضحه وأكده "بيير روسى" المؤلف القرنسى ـ الذى عمل مديرا للمركز الثقافى الفرنسى في بغداد ، وعاش في المنطقة مدة تزيد على ٢٥ عاما ـ في كتابه "مفاتيح حرب ٢٧" حيث قدم خلال صفحاته بعث المقاومة الفلسطينية ، وأفاق الحرب والمفاوضات التي كائت تستهدف ضرب المقاومة وخطورة استمرار دائرة العنف ، والحلول الدبلوماسية المطروحة كبدائل بعد حرب ٢٧.

أما خط الكتاب الرئيسي فكان اظهار مدى اختلاف الاهداف والمرامى وبالتالى سياسات كل من فرنسا والولايات المتحدة والاحتكارات الدولية أيا كانت انتماءاتها تجاه شعوب ودول المنطقة ، مؤكدا دائما على البعد الانساني والثقافي للعلاقات عن تلك العلاقات التي تتركز في أساسها على البعد الاحتكارى المصلحي .

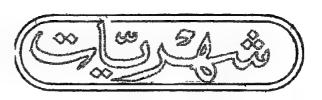
فكان من أهم ما جاء في سطور "بيير روسي" تلك التي توضيح كيف لعبت الاحتكارات العالمية بهدف فصل اوربا عن العالم العربي مركزا على دور فرنسا وتوجهاتها منذ ايام ديجول ومن تلام من رؤساء والتي اختلفت عن توجهات كل من الولايات المتحدة واسرائيل.

فكتب موضحا ذلك بقوله:

د .. هنا دبرت مؤامرة على مستوى عال من عدة أماكن في وقت واحد ، مرتبطة باستراتيجية لها خيوطها الداخلية والخارجية ، تلك التي لغمت الادارة علاقة فرنسا بالشرق الأوسط، أو بدول وشعوب حوض البحر المتوسط ـ لنكون اكثر دقة \_ليست في حاجة الى توضيح لأهميتها وخصوصيتها عبر مراحل تاريخية قديمة .

وما تشهده من مواقف فرنسية على الساحة الدولية حاليا تجاه المنطقة، وإزاء أزمة الشرق الاوسط، لأكبر دليل على ذلك الاهتمام الذي لم يخفت، لأسباب ومنطلقات ليست ثقافية في أبعادها فقط، بل وفكرية واقتصادية واستراتيجية أيضا، وتلك الاخيرة تعد أحد أهم المحاور الرئيسية في الاستراتيجية الفرنسية تجاه دول حوض البحر المتوسط.





الفرنسية العليا لكى تعيد فرنسا علاقاتها الخاصة العسكرية منها والسياسية والاقتصادية مع اسرائيل، كما صعدت حملة شديدة من الدعاية ومن التدخلات لارغام باريس على رفع حظر السلاح المفروض على تل ابيب المدججة به، ذلك القرار الذى ما كان ليساعد اسرائيل فى شيء، ولكن هذا الدفع للحظر كان يمثل ضرية مؤكدة لقطع آخر خيوط العلاقات العربية الاوربية »

ويتساعل بيير روسى : « فما الذى هدف اليه مفكرو البنتاجون بالتحديد ؟ وقد فشلت المحاولة ، اذ تمسك جورج بومبيدو بالخط الذى رسمه الجنرال ديجول ، وهنا حاول خبراء المفاوضات شيئا آخر .

ولقد ظل مبدأ المفاوضة وهو قرار مجلس الأمن في ٢٣ نوفمبر ١٩٦٧ ومشاورة الأربعة الكبار التي نادت بها قرنسا، وهي الشكل الذي رفضته اسرائيل، واستمرت تل ابيب من خلال صحافتها وممثليها الرسميين الذين لا يحصون، وعن طريق وزرائها في تقديم نزاع الشرق الاوسط على أنه حرب عقائدية بين القرب والشرق، حيث أن كلا من موسكو وواشنطن له الأحقية في المعالجة.

فلا يمكن أن يكون هناك وضوح في إظهار هذا التصميم على ابعاد أوربا عن منطقة تعد عزيزة عليها بحضنارتها ، وحيوية بالنسبة لتطورها التاريخي ،

واستنفر وبانتظام الرأى العام العالمي حول خطط سلام أمريكية أو سوفييتية ، وليس أبدا حول مقترحات عربية أو مشروعات أوربية ، كما لو كانوا هم الذين سيحددون مصير أوربا والعرب في غيابهما » .

ويخلص بيير روسى في نهاية تحليله

لفكرة المفارضات التى كانت دائرة فيما

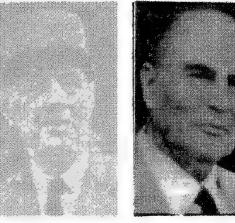
بعد حرب ۲۷ الى : « ونرى الى أي مدى هي خاطئة فكرة المفاوضات ، بما أنها لم تراع الاطراف المعنية بالدرجة الاولى: أي الرجال الذين يقمرون تلك المناطق التي يدأر حولها النقاش دون مشاورتهم ، ولكن هل سبق وأن تشاوروا مع الفلسطينيين عند خلق اسرائيل ؟ لا . والسبب أن تلك القوى الاحتكارية نظرت الى البلاد كمساحات استراتيجية واقتصادية ، ولم تفكر فيها مطلقا كأمم حية تحب وتعانى . فالمساحات أهم في نظر هذه القوى من الانسان ، ولا وجود للوطن ، فالانسان موجود كلاجيء في كل مكان ، مصيره الوحيد في الدنيا هو أن يتحول الي مستهلك . وكأن الارض وجدت لتستقبل الهياكل التكنولوجية المربحة ، لا الاسس البشرية التي تحبها ، هذا هو الوعد المشئوم الذي تقوم عليه المفاوضات التي تسمى بالمفاوضات العربية الاسرائيلية. أى ضباع الارض من الرجال انها مفاوضة تنتهى بموت الحضارة ، وليس من المعقول أن تنضم أوربا أو العرب الى فكرة ميتوس

بل استحسن "بيير روسى" موقف رئيس الجمهورية الفرنسى بومبيدو فى ذلك الوقت عندما رفض رفضا قاطعا فى مؤتمره الصحفى فى يوليو ١٩٧٠ اية احتمالات للرضوخ لأى خطة امريكية أو

منها الى هذا الحد »











جورج بومبيدو

سوفييتية مؤكدا على العكس ان السلام سينتصر عن طريق الاربعة وليس عن طريق الاثنين ، مركزا في تحليله على أن فرنسا في منهجها تجاه الازمة تقف مع التمسك باسلوب رجال السياسة وليس مع اسلوب رجال الحرب . لأن فرنسا من وجهة نظره تتخذ جانب المنهج السياسي علما بأنه لا يجوز على حد قوله .. التصرف في حق شعب في أرضه - فهي تقف على النقيض من الجانب الآخر الذي يرى ان المفاوضة يجب أن تكون جزءا مكملا للحارب .

وحدد المؤلف روسى الهدف من وراء اقصاء اوربا عن الميدان الدبلوماسي والعربي عن ميدان المعركة يقوله:



جورياتشوف ـ موش

 د المهمة الرئيسية تفتيت وحدة العالم العربى ونقل الحرب الى قلب مجتمع يعانى بالفعل من حرب على حدوده، فبدأوا ببث فيروس الحرب الاهلية ... وحاول قادة الاركان الاسرائيليون والامريكيون ضرب القومية الفلسطينية عن طريق ضربة ذات حدين :

عزل فلسطين عن الشرق، وفصل الغرب عن الشرق، بهدف عزل الفلسطينيين عن تاريخهم وعن المجتمع العربى ، وعن الاعتراف بحقوقهم القومية على الحدود السورية ، الاردنية \_ وفتح حوار بین فتح وتل ابیب ، أي حوار بین سيادتين متساويتين في الحقوق، ومن تفاهة تلك المؤامرة أنها كانت ظاهرة للعيان ، حيث أنها كانت ستؤدى بشعب مسلوب الى أن يقدم وينقسه وطنه الى أيدى اسرائيل،

ويصل بيير روسى في النهاية الي تحديد وتجسيد الوضع في تلك المرحلة من الصراع .. « .. وانه والى الآن فلا تل ابيب ولا واشنطن تؤمنان بمثل هذه الخلاصة ، فهم مستمرين في الاعتقاد بأن الموت لغيرهم وليس لهم ، والموت للسكان الاقل درجة وللمتأخرين ماديا وتكنولوجيا ».



### و مكتبة الملال و

اسم الكتاب : يوميات موسكو

تــاليـف : مصطفــى الحسيني

الناشر: سينا للنشر



عبر لقاءات حية مع خبراء وباحثين وشخصيات يستعرض مصطفى الحسينى، واحدة من اهم القضايا المؤثرة على حياة العالم كله الآن ، قضية التغير في النظام الدولي

ويشكل هذا الكتاب الجزء الأول من ثلاثية تنطلق من تصور ان سياسة الرئيس السوفييتي ميخائيل

جورباتشوف ، هى التى فتحت الباب امام تغيرات عميقة وبعيدة المدى في نظام العلاقات الدولية ، وفي الاسس التي يقوم عليها هذا النظام .

الجرة الثاني من المشروع يتناول الولايات المتحدة . وما يعتمل فيها من عوامل التغير .

الجزء الثالث يتعرض لأوروبسا الحسافلة بالتحولات المتجهة نحو السوحسدة فيمسا بين اقطارها .

وعودة لهذا الكتاب نجد مؤلفه يؤكد على اننا إذا نظرنا في هذا القرن الذي يقترب من خاتمته ، حتى في العموميات حتى في العموميات بين العلم في بدايته نرى ان «العصر الجديد» المرتقب ، يكاد يكون المرتقب ، يكاد يكون معنا ، أو نحن نعيش خاتمة مقدماته إن كانت للمقدمات خواتيم .

فلو حاولتا مثلا ان

نلخص العالم السياسي لهذا القرن ، لها لنا ان نجد زمن إنتصارات كبرى ، كبرى ، وهزائم كبرى ، حتى لانكاد نعرف ايهما أكبر ، وماهو «صافي الحساب» .

ففي هذا القرن إختفت أمبراطوريات كبرى، وصعدت إمبراطوريات أكبر، وفي هذا القرن شهد العالم إنتصار أول شورة إشتراكية في التاريخ، وفي هذا القرن ظهرت أكبر حركة المستعمرة في التاريخ ومع ذلك فقد شهد العالم تناقضا بين دول الوفرة ودول الفقر، كما شهد البون من البشر.

ويضيف الكاتب:
على أن هذا القرن نفسه
يرى الآن ، ومنذ عقد من
السنين على الآقل أزمة
المذاهب ، فلا الاشتراكية
أوفت وعدها بعموم
الرضاء ، ولا «الليبرالية»
حققت وعدها بالحرية ،

على السرغم من كـل مايقال .

ولقد ادت ازمة المذاهب العلمانية إلى ازمـة فلسفية عـامة، وشاملة ، أو أنها كشفت عنها ، فأخذت تتبدى في صعبود «الاصبوليسة الدينية، تراها في عالم اسم الكتاب: سدرة الإسلام ، كما تراها في عُلُم المسيحية ، وهي اظهر ماتكون على نحو أخس الآن في العالم الاشتراكي حيث يجرى نكسوص وإرتبداد من الأممية إلى القومية.

> وبعبد استعبراض لتناقضات العالم الذي نعيش فيه يقول الكاتب أن كل هذه المتناقضات كانت «كامنة في العالم الذي نعيش فيه ، ومنذ عقود ، لكنه كان يتفاعل بشكل غير ملموس ، فقد كانت الإنقسامات القديمة ، التيّ استمرت بعد الحرب العالمية الثانية هي الحاكمة ، وكان قد تخطاها الزمان.

وكما يحدث دائما في التاريخ ، يبدأ التغيير حيث تستحكم ازمة النظام القديم ، لذلك صدرت الطرقة الفعلنة للإيذان بضرورة التغيير عن الاتحاد السوفييتي

الذي اصمح مركزا لأزمة حادة، وأطلقوا هنك على هذه الطرقة إسم والسريسترويكاء أي التغسر وإعادة البناء، وانفتح الباب امام تطورات لم يكن يتوقعها احد ..

المنتهى

المسؤلف : لمدساكليسل الكفراوي

الفاشر: دار الغد ـ 144.



سبعيد الكفراوي مستودع ابداع قصمني . وهو حالة متوقدة من الإبداع .. تحس حين تقراه ، أن الدنيا قصة قصيرة لاتنتهى. وان القصص تلاحق يعضها البعض كأنها سلسلة طويلة من الاجيال المتواصلة .

حــدث هــذا فــی مجموعته الأولى «مدينة

الموت الجميل، التي كتبها بعد سنوات طويلة من الغربة والانكماش يدا الكاتب كانه خرج من قمقمه الضيق إلى عالم الإبداع الرحب .. وفي مجموعته الأخيرة سدرة المنتهى، استكمل الكاتب عطاءه من خلال شكل خاص يتبعه الكاتب. فهناك عناوين كبيرة يدخل في اطارها عناوين اخرى صغيرة . كانما هي المواليد الصغيرة تخرج من بطون الإمهات الكبيرة .. مثلما فعُل في ديالله حسن الختام، الذي انقسم إلى خمسة عشاوين قصصية هي رضرية قمره . و دكل تلك القصسول، و دمساوي للطيبين، و الليصر، لآخر مدی، و مبرر للموثء .

وتعيش شخصيات الكاتب في متاهات لاتنتهى . يخرجون من واحدة للدخول في غيرها .. وهذه المتاهات هي سدرة المنتهي . هي الحياة التي لاتكلا تنتهي عندما تبدأ مرة اخرى . وكنت وحيدا بدرجة مؤسية ، وأنا اخطو على اول الطريق ، المح على البعد ضوء مصباح



يخفق فوق تله . في الماء الظلام ، ويلمع على الماء ولكنه لايبدد الظلام ، فقط ينين حيث تدب القدم . تدب إلى هذاك ، إلى المناهة ، .

الكتاب: جيتو إسرائيلي في القاهرة تاليف: عرفة عبده على -الناشر: مكتبة محبولي، ٢٠٠



هذا هو الكتاب الثاني للدؤرخ الشاب عرفة عبده على بعد كتاب الأول « تهويد عقبل مصر » يتبعهما كتاب ثالث يحمل عنوان « ملف اليهود في

مصري وهي كما بالأحظ القارىء سلسلة منتظمة حول موضوع أساسى واحد الا وهو محاولات الاسرائيليين ، التغلغل في الحياة المصرية ، يرمىدها الكاتب من منطلق المؤرخ صاحب الرؤية والمنهج والموقف لا فقط، كجامع وثائق ووقائع ، وانما هو بعتمد في تحليله التاريخي على هذه المادة العلمية ويستدها بموقفه السياسي الوطئى الواضح القاصد الى التحذير والتنبيه للمخاطر التي يتعرض لها المجتمع المصري من جراء مايخططه الاسرائيليون ومايقومون به من ابحاث تقصد الى كشف ما اسماء و الصفقة الاستسلامية ، التي يخطط لها من قبل امریکا والصهيونية العالمية والمؤسسات الرأسمالية الدولية ، بهدف احداث ... تغییس جسدری ۔ فی سياسات المنطقة العربية وتوجهاتها وانتماءاتها ، ويقول ان الاستراتيجية الأمريكية الاسرائيلية هذه تتخطط ومنذ سنوات .. من

خلال الابحاث العلمية ــ لتقسيم الوطن العربى ــ ومن ضمنه مصر، الى دويلات طوائف تقوم على الاقليات الدينية والعرقية ــ واللغوية ، بعد أن دبرت لمــوّامــرة « التســويــة المنفردة » واقصاء مصر عــن دورهــا القيـادى التاريخى للعالم العربى .

ومن هنا فإنه في اطار استخدام العلم كأداة لتحقيق اهداف سياسية قامت مراكز بحوث علمية وهيئات اكاديمية يتنظير مفهوم السنلام الأمريكي الاسرائيلي، فكانت التطبيقات العملية لتطبيع العلاقات ، هي مخطط كامل للاختراق والتأثير والافساد ، تحت دعوى « حياد العلم والثقافة » وبتنسيق كامل بين الهيئات الامريكية والمؤسسات المسهيسونية ، لتحقيق الهدف الأخطر الذي يتمثل فى وتوظيف الثقافة المصرية العربية ، لتغيير مقاهيم الصبراع وتزييف الرعس والحقائق التاريخية ، وتعديل الترجهات السياسية بما

يتفق مع الاتجاهات الجديدة .

ويضيف المؤلف ان خطورة هذه الابحاث تبرز من خلال « تأثير المعونة الأمريكية في صنع القرار السياسى » فى كىل مراحله ، ذلك أن الشروط المقيدة التي تضمنتها اتفاقنات المعرنة الأمريكية ، ينتفى معها التاثير الحيادي على قرارات السياسة العامة في جميع مراحل صنعها .

ويرى أن د المركز الاكساديمي الاسسرائيلي بالقاهرة هو أحد مؤسسات الكيان الصهيوني ، القادرة على نشر فكره وثقافته والترويج لها، وتمهيد العقل المصري والعربي لتقبل الوجود الاسرائيلي الذى يدعى لنفسه رسالة ذات مضمون ايديولوجي بمقتضى حقوق تاريخية وهمية وأرث سماوى مزعوم ، فالمركبز يعمل بتركيز شديد ومكثف على تقويض حقائق ظلت لعقود متتالية قاعدة للثقافة القومية العربية، ثم ان مجالات نشاطات هذا المركز تؤكد بما لايدع مساحة للشك مدى ارتباط المسؤسسات التعلمية

الاسرائيلية بالمؤسسة العسكرية الصاكمة في إسرائيل



مقهويرالتص دولستة في حاميرالِغيان چ نی رکانگایوزیا۔





الكتاب : مفهوم النص تاليف : د . نصر حامد ابو زيد

الناشر: هيئة الكتاب ۲۲۰ ص، ۵۱۰ ق م

هذه الدراسة الجادة والجديدة تعد خطرة ثالثة على طريق درس تراثنا الفكري من منظور علاقة المقسر بالنص وجدله معه ، وكانت الخطوتان السابقتان لهذه الخطوة في كتابين آخرين للمؤلف أولاهما دراسة عن تأويل النص القرآني ، سواء كان هذا التأويل يتم على اسس عقلية كما هو الأمر عند المعتزلة ، أو كان يتم على اسس ذوتية حدسية كما هو الأمر عند المتصوفة. ويقول المؤلف: «كان

التركيز في الدراستين السابقتين ينمس على الافاق الفكرية والمعرفية التى تبدأ منها عمليات التقسير والتأويل، لذلك كان من الضروري ان يكون التركيز في هذه الدراسة على جانب النص ذاته ، وذلك في محاولة لاكتشاف مكوناته وألياته الخامية ودوره الايجابي في عملية التأويل .

وإذا كان الباحث قد اهتم في دراسته الأولى بالتركين على فعالية المؤول فانه قد تنبه في دراسته لأهمية النص واشار لدوره وفعاليته ولفعالية مايرتبط به من تراث تقسیری وتأويل ، وأشار لتأثير ذلك على فكر المقسر،

أذلك كان من الطبيعي أن تكون الخطوة الثالثة افراد دراسة خاصة تتناول مفهوم النص وتناقش جوانيه المختلفة ، وتكون هذه الخطوة الثالثة بدوزها بمثابة تمهيد لخطرات اخرى يتم بها استكمال درس الاتجاهات التأويلية الأخرى في التراث درسا علميا لايغفل احد طرفى العلاقة ولايسركس على احدهما على حساب الإخراء

ويقول الكاتب ان



التركيز على دور المفسر في فهم النص ـ كما كان سائدا في الدراسات التقليدية \_ وفي تحديد دلالته ومغزاه قد يوهم ان النشاط التأويلي مجرد جذب والتفسيري مجرد جذب والمفسر . وهذا ماحدث في فلسفة التأويل دور القارىء والمفسر الى دور القارىء والمفسر الى والتضحية بها لحساب والتضحية بها لحساب فعالية التأويل .

من هذا كان السؤال عن كينونة النص في المدراسات النقدية المعاصرة سؤالا هاما ومشروعا.



الكتاب : حروب مصر المعاصرة

تاليف: لواء عبد المنعم خليل

الناشر: دار المستقبل العربي

19 C 11 39.

شارك اللواء عبد المنعم خليل صاحب هذا الكتاب في جميع الصروب المعاصرة التي كانت مصر طرفا اساسيا فيها منذ عام ١٩٤٨، وعام ١٩٤٨، وعام ١٩٩٧، وحرب اليمن وحرب الاستنزاف وحرب الاستنزاف وحرب الاستنزاف

ومن خلال مشاركته الحية في كل هذه المعارك والحروب يسجل الكاتب هذه المشاهدات في عمل وثائقي اشبه بالمذكرات الحية النابضة بالوقائع والأرقام والوثائق.

ويقول الفريق اول محمد فوزى وزير الحربية والقائد العام للقوات المسلحة المسرية السابق في تقديمه للكتاب:

ارتفعت سمعة وتاريخ اللواء عبد المنعم خليل في أربعة مواقف ميزته عن غيره من القادة وقد شرحها

قيادته لتشكيل ميداني في حرب اليمن .

ثم قيادت القوة المنفصلة في شرم الشيخ يونيو ١٩٦٧ .

ثم قيادته لقوات الجيش الثانى الميدائى فى حرب الاستنزاف .

ودفاعه المستميت عن مدينة الاسماعيلية في حرب اكتوبر ١٩٧٣ .

ويقول مساهب المذكرات:

«شاء الله سيصانه وتعالى أن يحقق لى امنية وهي أن يعينني أن أسطر بقلمى شريط ذكرياتي طيلة سنوات عمرى الميداني، خاصة سنوات الحرب التي تعدت الأربعين عاما وقد ظلت دفينة مسجلة بدقة في قلبي وعقلي الى ان شاء الله لى أن اكتيها، فهى نبضات قلب واعمال عقل وتجارب وخبرات جندى ورحلة حياة قائد تدرج في جميع مناصب القيادة من قائد فصيلة مشاة الى قائد جيش میدانی ضم کل اسلحة

القوات المسلحة البرية والبحرية والجوية والدفاع الجوى وقوات حرس الحدود والسواحل وحتى عنامس من رجال الأمن المركزي والدقاع الشعبي والعسكري في عمليات متكاملة مشتركة وخبرة معلم تعلم وعلم في الكليات العسكرية وكلية القادة والأركان واكاديمية ناصس العسكسرية العليا وفي معاهد القوات المسلحة ومدارسها وقي معناهد انجلتس والاتحساد السوفييتي ، كما عين رئيسا لهيئة تدريب القوات المسلحة للقتال، وتولى الاشراف على كل مايخص التوجيه المعنوى وكفاءة الفرد المقاتيل معنوييا كمساعد لوزير الحربية، واسندت اليه قيادة قوات الدفاع الشعيى والعسكري عن جمهـوريـة مصسر العربية .

وفى هذا الاطار يمكن قدراءة هذه المسنكرات الشيقة الحافلة بالوقائع والمشاهدات والوثائق والصور التى جاء كثير منها لم ينشر من قبل.

الكتاب : الصراع على الكويت

تاليف: رضا هلال الناشر: سينا للنشر



يعد هذا الكتاب واحدا من بين قلة قليلة من الكتب التي صدرت بالعشرات في الفترة وتوحت طريق البحث والجدية والنزاهة العلمية التي المتقصاء الحقيقة كلها وليس جانبا واحدا منها.

ومما يزيد من قيمة الكتاب ان مؤلفه كان قد ساقر الى الكويت ليجمع المادة العلمية لبحث له عن مسألة الأمن والثروة في الكويت الشقيق، فاذا بالغزو العراقي يجعله شاهدا على ماجرى في الغصل الأخير.

ومن حيث ان الباحث قد عرض جوانب قضيته بموضوعية وتجرد غإنه يؤكد في مفتتع الأمة على ان حالة الكريت تعد مثالا

ارضح للدول الخليجية من حيث النشأة وبمط العلاقات والمصالح داخليا وخارجيا ، وتعانى مثلها \_ بالنتيجة \_ عن معضلة الأمن والشروة فالدولة الخليجية درلة صغيرة أو « مدينة \_ دولة » فوق حقوق النفط ، ولذلك تميزت يـ « الثروة النفطية » ، ور الخفة السكانية ، وتسبب ذلك في اعتمادها قى الدفاع عن امنها ( السيادة والموارد ) على الاستنجاد بقرة خارجية ، وعلى تصاعد الانفاق على مشتريات السلاح.

وبدلا من أن تؤدى
« الثروة النفطية » الى دعم
الأمن تحولت الى غنيمة
ومثلت اغراء لاقتناصها
عسكريا ، لتصبح مصدرا
لتهديد الأمن ، بل لتهديد
وجود الدولة اصلا ، ولم
يمنع التحالف مع الاجنبى
الحريت .

وفي خمسة فصول وافية يعرض الكناتب لمسألة الدولة الصغيرة وصراع البقاء منذ حقبة الأمن البريطاني، ويعالج نشأة الكويت كدولة صغيرة اعتدت في بقائها على دعم قوة كبرى، ثم يناقش مسألة نشأة الدولة المديثة



حول افراد اسرة الصباح ، والصيغة التى ارستها المشاركة في السلطة والثروة لضمان سلمية المسراع داخليا ، ثم يتعرض للغزو العراقي للكويت ويسجل مشاهداته الاحتلال متناولا التصور الاستراتيجي الجديد في الخليج والنظام الامني الاقليمي .



الكتــاب: مشــاهيــر الرسامين

والموسيقيين العالميين تباليف: سعيد جودة السحار

> والفنان جمال قطب الناشر: مكتبة مصر

صدر الكتاب عن مكتبة مصر ، وتعاون في تأليف

مادته واعدادها الكاتب سعين جودة السحار والفنان التشكيلي المعروف جمال قطب ، ولقد سبق لهما ان قدما للمكتبة العربية ثمرة لتعاونهما المشترك كتابى «الفن والحرب » ثم « روائع القن العالمي ۽ اللذان صدرا منذ عامين . وكان سعيد السحار الناشر المثقف الذى يقدر الفن والفكر الرفيع ، ولكننا نراه \_ في الكتاب الأخير (أشهر الرسامين والموسيقيين) يسهم يالتأليف أيضا بجانب دوره كناشس احتضن الصفوة الممتازة من کبار مفکرینا عبر نصف قرن من الزمان .

واقد ضم كتابهما الجديد فصولا تتناول السيرة الذاتية وموجزا عن حياة عدد من الرسامين والموسيقيين ، الدين تعدت شهرتهم حدول اوطانهم وكان لهم تأثير على تاريخ الفن العالمي .. ومن بين الرسامين عرض الكتاب لسيرة ليوناردو الفنشي ومايكل انجلو

والجريكو وجويا وروينز ورامبرانت ورافاييل وديجا وسيـزان وفان جـوخ، وجوجان وبيكاسو وسلفادور دالی ، ومن بین المصريين لم يتناول الكتاب سوى الفنان احمد صبرى وهو من جيل الرواد في فن التصوير المصري المعاصد، أما في الموسيقي فقد تعرض الكتاب لسيرة عدد من اهم الموسيقيين الأوربيين المعروفيين ومنهم تيفالدي وباخ وموتسارت وبيتهوفن وشوبان وفيردى وفاجتر وبرامز وتشايكونسكي .

وتمتزج المادة المكتوبة مع صور اللوحات والرسوم الصحفية المصاحبة ... التي اختارها يذكاء الفنان جمال قظب من ارشيفه الخاص التقدم في النهاية عملا جذابا لمن لديه الرغبة في التعرف على جوانب شيقة من حياة مؤلاء الفنانين والتزود بمعلومات طريفة عن الفن والحياة .

وهذا الكتاب الذى جاء فاخر الطباعة ، انيق الترتيب ، جزل العبارة ، يعد اضافة للمكتبة العربية الفنية واثراء لها ، ويدعو الى طلب المزيد منها .

# شعر ؛ مصطفی غنیم





(۱) وماكنت ـ حين اكتسى القلب بالحزن واشتعل الراس ماكنت اعلم ان قللامى سيغدو نهارا وانى سانس مابين كابيك نارا ..

للتى احسنت للفؤاد الممزق ذات مساء .. دمى وزيادة لها الشعر والعمر والزهر والقجر والأفراد لها بالسيادة وانا .. كل ما ابتغى . ذرة من سعادة !

(۳)
الطفلة الحسناء
مرت بيدها الرقيقة البيضاء
على جبين شاعر
يرنو إلى السماء
فاخرجت من صدره
سحاية سوداء.



# وسرش كورساكون

## بقلم: د. محتملالسكيم\*

وقد تميز هذا المرض بفقد القدرة على التعلم أو تذكر أى حدث جديد فلا يعلق أى أمر بذهن المريض أكثر من دقائق معدودة . ويمتد نسيان المريض للأحداث فلا يذكر ما مربه في الشهور التي سبقت بدآية المرض ، وقد لا يعرف أين هو ومن هو . وفي بعض الحالات تتبلد مشاعر المريض كما قد يطفق في ترديد كلمات أو عبارات بلا معني . ويختلق روايات لا نصيب لها من الواقع ، ويجيب بطلاقة على الاسئلة التي توجه اليه إجابات تخلو من المحدة ولاتأخذ في الاعتبار حقائق من المحدة ولاتأخذ في الاعتبار حقائق

وببحث أسباب هذا الداء تبين ارتباطه بتلف أجزاء معينة من المخ نتيجة لادمان الخمر .

وتلقى دراسة مثل هذا المرض وغيره من العلل التى تصبيب المخ الضوء على وظائف أجزائه المختلفة ، والطريقة التى تؤدى به عملها .

والذاكرة وظيفة أساسية من وظائف المخ ، وهي أيضا شرط لازم لعملية

التعلم ، وضرورة لاغني عنها في مجال التفكير والتخطيط والحكم على الأشياء .

وعندما صمم الانسان الحاسبات الألية Computers ليحاكى بعض وظائف العقل البشرى ويتفوق عليها فى سرعة الاداء ودقته اخذ فى اعتباره ضرورة وجود نوعين من الذاكرة داخل تلك الأجهزة: ذاكرة دائمة تختص بتشغيل الجهاز، وذاكرة إختيارية يمكن أن تستوعب أى برنامج يدخل اليها لتسير على نسقه وتحقق أهدافه.

اما بالنسبة للمخ البشرى وهو مادة حية فقد تبين أن انطباع الذاكرة فيه يتم على خطوات فتكون في مبدا الامر ضعيفة القدرة على الثبات ثم ترسخ بالتدريج لكى تصبح ذات أثر باق.

وفي مطلع هذا القرن عندما بدات محاولات جادة لتفهم طبيعة الذاكرة افترض موللر Muller وبلتسيكر Pilzecker وجود مرحلتين لتخزين المعلومات في المخ . المرحلة الأولى تختص بإحداث اشر في الخلايا العصبية للأشياء التي تم تعلمها حديثا . وهذه المرحلة تحتاج الى قدر من التركيز الذهني ، ويمكن افسادها

★ د . محمد السكرى أستاذ بكلية طب الأزهر في عام ۱۸۷۷ وصف طبيب الأعصاب الروسي سيرجي كورساكوف Scrgei Korsakolf مرضا غريبا يصبب الداكرة سمي باسمه



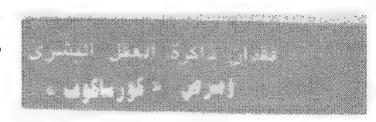
قطاع طولى في المخ يبين الجزء المسمى بغرس النهر

بسهولة أو بمعنى آخر إحداث نسيان لها نتيجة لتدخل مؤثرات خارجية تشوش عملية التسجيل . والمرحلة

الثانية عملية تثبيت المعلومات Consolidation التى تم تسجيلها فى الذاكرة كما تثبت الصورة الضوئية بعد إظهارها حتى تبقى ملامحها لفترة طويلة ولا يطرأ عليها النسيان بسهولة وبينما تستغرق المرحلة الأولى دقائق معدودة تحتاج المرحلة الثانية الى عدة ساعات تحتاج المرحلة الثانية الى عدة ساعات لاتمامها مما يشير إلى أن عملية التعلم بطيئة الى حد ما وتحتاج الى وقت لكى تؤتى ثمارها.

وقد اثبتت الملاحظات والتجارب على مر السنين صحة قرص موالر وبلتسيكر الى حد كبير. كما بينت أن هناك أليات Mechanisms متداخلة تتفاعل فيما بينها لاحداث مراحل الذاكرة المختلفة يختص بعضها بتذكر الاحداث فور حدوثها لحظة بلحظة ، ويختص بعضها بتذكر الاحداث ألتى وقعت منذ ثوان أو بقائق تمتد الى بضع ساعات كما أن هناك أليات تختص بتذكر احداث الماضى البعيد .

وتشمل تلك الآليات إحداث أثر في المخ عن طريق تغيير نشاط الدوائر الكهربائية داخله ، ويمكن تثبيت ذلك الأثر عن طريق تكوين احماض نروية Ribonuclei وبروتينات جديدة داخل الخلايا العصبية كما تطرأ تغيرات طفيفة محدودة في شكل خلايا الدوائر الكهربائية المختصة بتذكر شيء معين .



ومن الملاحظات الشائعة التي تؤكد إختزان المعلومات على اكثر من مرحلة فقد الذاكرة المؤقت الذي يحدث للانسان إذا تعرض لاصابة في الرأس مثل مايحدث عند ارتطام الرأس بجسم صلب ففي تلك الأحوال ينسى الانسان تماما ماحدث لحظة الارتطام والأحداث التالية له مباشرة وايضا ماحدث قبل إصابة الرأس بوقت قليل.

وتفسير ذلك أن ارتجاج المغ الناتج عن إصابة الرأس يحدث شللا مؤقتا في المضليا العصبية يؤثر في قدرتها على تخزين المعلومات فتنمى صورتها من الذاكرة ولاييقي لها أثر.

وتحدث الصدمات الكهربائية المستخدمة في علاج بعض الأمراض العقلية نفس التأثير وتوقف نشاط الكثير من الخلايا العصبية داخل المغ بصفة مؤقتة فتوثر على الذاكرة .

وقد اسهم التقدم الكبير في جراحات المخ في إلقاء العزيد من الضوء على وظائفه ، وعلاقة أجزائه المختلفة بالذاكرة . وبينت الاختبارات أن تنشيط أجزاء معينة من أحد فصوص المخ وهو المسمى بالفص الصدغي Lobe عن طريق استخدام قطب كهربائي اثناء بعض العمليات يحدث لستدعاء لذكريات حدثت في الماضي البعيد . ويحدث هذا التذكر قهرا استجابة للمؤثر ، ودون تدخل إرادي للمريض . ومن المثير ودون تدخل إرادي للمريض . ومن المثير نقط معينة من هذا الغص يؤدي الى تذكر نقط معينة من هذا الغص يؤدي الى تذكر

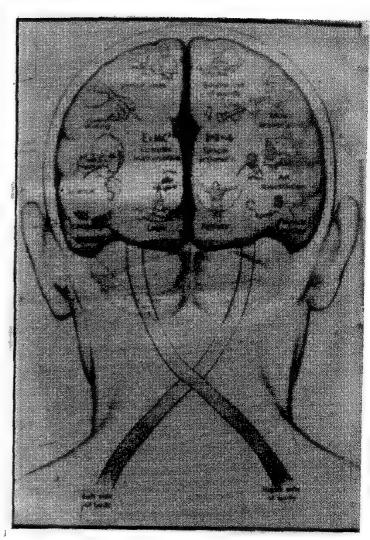
احداث يعينها تستعاد الى الذهن كشريط من الذكريات ، وتظل حاضرة فى مخيلة المسريض مسادام استمسر التنشيط الكهربائى ، ويتوقف استدعاؤها بتوقف التنشيط .

ولا تعنى مثل هذه الملاحظات أن تخضرين الذكريات يتم فى الفص الصدغى، فهناك احتمال أن تكون تلك الذكريات مختزنة فى أجزاء مختلفة من المخ بينما توجد مفاتيح استدعائها فى الفص الصدغى، ويؤدى تنشيط كل مفتاح منها الى تشغيل الدوائر الكهريائية فى مناطق معينة من المخ من أجل استرجاع حدث محدد.

أما بالنسبة الى الذكريات الحديثة فقد بينت التجارب أن تثبيتها يتم في الفص الشمى Olfactory Lobe من المغ وبرجه خاص في المنطقة المسماة بفرس البحر Hippocampus وهي قد سميت بهذا الاسم لشدة شبهها بغرس بحر صغير، ويؤدى تلف تلك المنطقة الى إماقة تثبيت Consolidation الذكريات فلا تعلق في الذهن ولا تبقى فيه . وبينما يظل المريض متذكرا للأحداث أثناء وقوعها مادام قد ركز تفكيره عليها فإنه ينساها مباشرة فرر انصراف ذهنه عنها ، أو عندما يجذب انتباهه شيء آخر . وهذا بالضبط ما يحدث للمصاب بمرض كورساكوف . وقد بينت الفحوص الباثولوجية لمخ بعض المصابين بهذا المرض بعد وفاتهم وجود تلف في أجزاء من المخ وثيقة الأرتباط بالمنطقة المسماة يقرس البحر ،

#### • العقل وحاسة الشم

ولنا هنا وقفة عند وظائف الفص الشمى بصفة عامة فهو أحد أجزاء المخ



الأساسية الجديرة بالبحث والتأمل. ومن الخطأ الاعتقاد أنه ليس له وظيفة سوى حاسة الشم فهي لا تشغل سوى جزء صغير منه . وتنشغل بقية اجزائه بوظائف أخرى ذات علاقة بالذاكرة وتكوبها وتشمل هذه الوظائف إشخاذ انماط سلوكية معيئة وثيقة الأرتباط بالغرائز مثل أنماط السلوك الجنسى ، واشباع الشهوة للطعام ، والتعبير عن إنفعالات الخوف والغضب، والدفاع عن النفس، كما يسيطر هذا النص على وظائف الأحشاء المختلفة مثل الهضم والتنفس ونبض القلب وضغط الدم سيطرة الفارس الماهر على الجواد الراكض . وتتصل أجراء من الفص الشمى بمراكز للذة في المخ يثير تنشيطها إحساسا ممتعا بالنشوة يدفع الي تكرار الاتيان بكل عمل يؤدى الى مثل هذا التنشيط، وأيضا يتصل بمراكز أخرى يحدث تنشيطها أحاسيس غير سارة مثل الاحساس بالرعب أوقلق غامض أوضيق والم نفسى مما يحض على تجنب الأفعال المسببة لاثارة هذه الأحاسيس، بمعنى أخر هناك مراكز في المخ للمكافأة على اعمال معينة Reward Centres بإثارة أحاسيس النشوة ، ومراكز أخرى تعاتب على بعض الاعمال -Punish ment Centres بإثارة مشاعر بغيضة ونشاط تلك المراكز ضروري أثناء عملية التربية Education والتعليم Learning حتى يمكن للمرء الالتزام بأنماط سلوكية معينة ترتبط بأحاسيس الرضيا والسرور وتجنب أنماط سلوكية أخرى ترتبط بمشاعر التعاسة والشقاء.





مسار العصب الشمسي والأجزاء المتصلة به كما تبدو على سطح كرة المخ الداخلي

#### فقدان داخرة العقل البسرى وعرض الكوراكون »

وكل هذه الأنماط يتطلب اكتسابها وتدعيمها وجود نوع ثابت من الذاكرة حتى تتم على أكمل وجه ويساعد على ذلك وجود الجزء الصغير المسمى بقرس البحر في القص الشمى الذي يقوم بتثبيت الذاكرة .

وينبغى هنا أيضا أن نتمعن في أهمية حاسة الشم وإرتباطها بمشاعر اللذة والشهوة الجنسية والرغية في الطعام أي بغرائز عديدة ، من أجل ذلك كانت مراكز الشم شديدة الاتصال بالمراكز الأخرى التي تتعلق بالذاكرة وبالرضا والسرور بوجه عام

ونعود الى مرض كورساكوف كى نصف أحد حالاته التى ذكرها طبيب الامراض النفسية هسلم Haslam فى كتابه "أمراض نفسية":

كانت أمرأة في الثانية والستين من عمرها مكثت في إحدى مصحات الأمراض العقلية خمس عشرة سنة ، وقد دخلت المصحة بعد خمس سنوات من الأفراط في تناول النبيذ وغيره من الخمور عندما انتابتها حالة هذيان حادة . وبعد أن أفاقت منها ظلت تعانى من قصور واضح في الذاكرة . وأصابتها حالة من جنون العظمة وإحساس أحمق بالرضا عن النفس والابتهاج . وتصورت نفسها مليونيرة ولكنها لم تكن تعرف أين هي ولا ما سبب وجويها في ذلك المكان . وبالرغم من وجويها في ذلك المكان . وبالرغم من العناية الفائقة التي حظيت بها فقد فقدت القدرة على تعلم أي شيء جديد ولم القدرة على تعلم أي شيء جديد ولم

دقائق من حدوثه . فلم تكن تعرف ماذا اكلت أو فعلت أو من زارها .

ولم تكن حالة تلف المخ عندها قابلة للعلاج ولكنها أيضا لم تسوء لأنها لم تكن تتعاطى المزيد من الخمر داخل المستشفى .

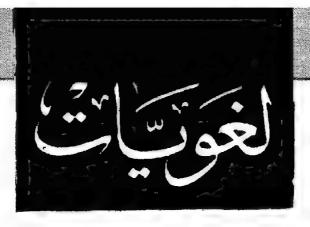
ريبقى الحديث عن جدوى العلاج فى مثل هذا المرض ، فمن المعروف ان الخلايا العصبية التي تتلف فى المخ غير قابلة للتجديد لأنها خلايا عالية التخصص فى وظائفها وليس لها القدرة على التكاثر والانقسام ، ومن هنا يكمن العلاج أساسا فى الوقاية من المرض أى تجنب الأسباب المؤدية اليه .

لتجنب حدوث مرض كورساكوف لابد من إجتناب الخمر . وقد قال الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه "إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون" صدق الله العظيم . فأجتناب الخمر اجتناب لأمراضها ومضاعفاتها .

وإذا أصبيب الانسان بهذا المرض نتيجة لادمانه الشراب المسكر فلا مناص له من الاقلاع عن تناوله حتى لاتتفاقم حالته وتسوء.

أما بالنسبة للأدوية المقوية للذاكرة . ... وهناك العديد منها .. فليس لها تأثير كبير في مثل هذه الحالات لأنها لاتحيي الخلايا التالفة .

إن الادمان داء خطير وهو مرتبط بتكرار تعاطى المادة المسببة للادمان . وهو طريق زلق شديد الانحدار . وكما أن الالف ميل في سبيل الوصول الى هدف نبيل تبدا بخطوة واحدة فإن الانزلاق في طريق عكسى ينتهى بالادمان ييدا بخطوات معدودة .



- يقال: فلان يتكلم دون خطا ، أى بلا خطا .. وكلمة «دون » أصلها أدنى مكان من الشيء ، ومنه تدوين الكتب ، أى إدناء بعضها من بعض .. ثم استعيرت هذه الكلمة للترتيب ، كلولهم : زيد دون عمرو ، أى أقل منه .. ثم اتسعوا في استعمالها في كل أمر يتجاوز حده ..
- يقال عن الشيء النكرة غير المقيد: شيء ما .. ولفظة « ما » هنا تزيد النكرة إبهاما .. وفي سورة البقرة: « إن الله لايستحى ان يضرب مثلا ما ، بعوضة فما فوقها » .. وتنطق « ما » بالفتح والتشديد ، وليس بالفتح فقط كما نراهم الأن يفعلون ! ..
- كلمة «يظن » يستعملونها في الدلالة على الشيء غير اليقيني .. وتستعمل أيضا للدلالة \_ على الرجحان أو اليقين ، كقوله تعالى : « الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم ، وأنهم إليه راجعون » .. أي الذين يوقنون بلقاء ربهم ..
- تقول العامة: فلان ممسوس، أى مجنون .. وهذا تعبير فصيح ، لأن المس هو الجنون ، فيقول : فلان أصابه مس ، أى أصلبه جنون .. وفي القرآن الكريم: «كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ، .. أي من الجنون ..
- وفي القرآن: «ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط» .. والسّم بفتح وتشديد السين هو الثقب .. والخياط بكسر الخاء وفتح الياء الابرة .. فمعنى سم الخياط: ثقب الابرة ! .. والميم مشددة .
- يقول القائد عندما ينتصر في الحرب: قطعنا دابر الاعداء ... الى استاصلناهم فلم يبق منهم احد .. لأن دابر القوم هو آخر واحد فيهم كان يقف من خلفهم! ..



# أن السنة السنة المالة ا

### اذن أنسا مسوجسسود

#### بقلم: محمودقاسهمر

غالبا ماتنحصر علاقة المبدعين واصحاب الرأى والفكر بالحاكم المستبد في اطارين !

الأول : يرى أن التقرب الى الديكتاتور والتزلف له . والتسبيح بحمده هو انسب وسيلة للبقاء . واغلب هذا النوع يستمر وجوده ، لانه مع المستبد الجديد سيردد نفس الكلمات ويحصل على نفس المكاسب . أن لم يكن أكثر .

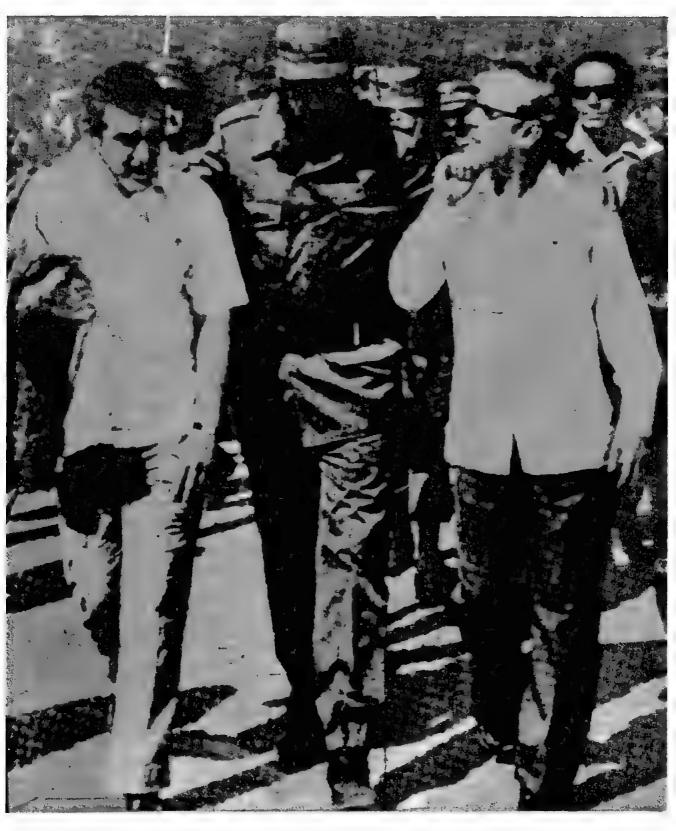
اما النوع الثانى: فهو الذّى يقف فى مواجهة ظلم الديكتاتور. وهو على وعى تلم بما يمكن ان يصيبه من تعذيب وتشريد ونفى، وربما قتل.

والغريب انه في علاقة المبدعين بالديكتاتور، ان الكتابات المكتوبة من أجله أو ضده قد تبقى عمرا أطول بكثير من عمر الحاكم المستبد .. فكم تخلصت البشرية من حكامها الظالمين .. لكنها لايمكن أن تتخلص بسهولة من قصائد كتبها فحول الشعراء، مثلا، لانصاف الحكام المستبدين . وكأن هذا الابداع شاهد على مرحلة من عمر البشر ..

لذا ، فان علاقة الديكتاتور بالكاتب بالغة الحساسية .. فهذا الأخير قريب من وجدان الناس ، ويمكنه ان يحرك مشاعرهم وافكارهم الى الناحية التي يريدها ..

وعلى مدى عمر ألبشرية ، ظلت العلاقة بين الديكتاتور والكاتب متوترة . أشبه بفردتى مقص أو الخطوط المتوازية .. فهناك طرفان يمكنهما أن يلتقيا . الآ أن مناك طرفين لايمكن قط أن يتقابلا .. وكل مابينهما هو التنافر . يود كل منهما التخلص من الآخر حتى تصفو أوجه الحياة من بعده ..

وأغلب الحكام المستبدين يرون ان السلطة التى يتمتعون بها هى حق سماوى . وإن الرعايا ليسوا سوى نوع من العبيد ، أما الكتاب المناهضون للحاكم فيرونه قد استلب حقا . وإنه اساء استخدام سلطاته ، لذا من الواجب



ماركيز صداقة مع كاسترو . هل هو "خريف البطريرك" ؟



جان بول سارنر إ الطفاة يتكررون

التخلص منه . أو تعديل مساره ناحية الحق والديمقراطية .

ولأن الكاتب، في أغلب الأحيان، بمثابة ثوري سلبي .. لايحمل السلاح، ولايقاتل، فانه يرى ان مايكتبه هو عنوان ثورته . واته قد يكون خيرا من الف سلاح . باعتبار أن الكتابة مؤثرة في وجدان الناس ربما أكثر من البنادق والأسلحة ..

وقد عرفت علاقة الاديب المناهض بالديكتاتور المستبد مستويات عديدة على مدى التاريخ يمكن أن نوجزها في النقاط الآتية ..

● ارتبط ظهور الكتابة عن الديكتاتور بغياب الديمقراطية . فالحاكم المستبد يمنع نشر كل مايتعارض مع رأيه أو يناقضه . ولانه بتعامل على أساس أن رأيه هو السائد . فأن الاراء المعارضة غالبا ماتصييه بحساسية خاصة . تجعله يطالب بمصادرتها . ويمنعها من الظهور وقد يطالب باعتقال الكاتب أو نفيه ..

ولأن الممنوع مرغوب ، خاصة لدى الكاتب ، فان الادباء الملتزمين ، واصحاب

الاراء الحرة يبدعون اكثر فى ظل الديكتاتورية . قد يستطيع المبدع نشر ابداعه بشكل أو بآخر . اذا كان لايزال يعيش فى وطنه . وقد يلجأ الى الهروب الى بلاد أخرى أكثر حرية ، أو تتمتع بمعارضة للنظام السائد فى البلاد .. وفى اغلب الاحوال فان الابداع المناهض للديكتاتور يصبح أشبه بالمنشورات السرية .

وهذا النوع من الادب يسود الآن في امريكا اللاتينية التى شهدت الكثير من النظم الديكتاتورية والانقلابات السياسية المتعددة .. ومن المعروف أن كتاب القارة اللاتينية قد تفوقوا في الكتابة ضد الحاكم المستبد ، وكان ماركين ، واوسترياس ، وايزابيل الليندى ، وفارجاس يوسا من اكثر من تعرضوا للحاكم المستبد وناهضوه ، لكن بعضهم كان صديقا لحكام وناهضوه ، لكن بعضهم كان صديقا لحكام مستبدين أخرين في أوطان غير أوطانهم مثل العلاقة التي تربط بين ماركين مثل العلاقة التي تربط بين ماركين وكاسترو ، وراح البعض الآخر يسعى بنفسه الى منصب الحاكم مثلما فعل يوسا في بيرو .



البيركامي

#### ● تاريخ حياة طاغية

أما الكتاب الذين تعرضوا للكتابة عن الديكتاتور في ظل النظام الديمقراطي . فقد كتبوا اعمالهم في ظروف معينة . مثلما فعل البيركامي وهويكتب عن «كاليجولا » ومثلما فعل سارتر وهو يكتب عن «تاريخ حياة طاغية » أما هيرفيه بازان القرنسي فقد آثر أن يكتب عن الديكتاتورية في امريكا اللاتينية في روايته «نيران تخمد نيرانا أخرى » المنشورة عام ١٩٧٨ .

وهذه التماذج الثلاثة لاتعبر عن المجتمع الذي يعيش فيه الكاتب. فقد لجأ كامي التي التياريخ ليتحدث عن لا كاليجولا ، المستبد الشاب الذي يمكن أن يتكرر في أي مجتمع بشرى يسود فيه الرأي الواحد ، والحاكم المستبد . أما جان بول سارتر فقد كتب سيناريو فيلم « تاريخ حياة طاغية ، حول ثورة وهمية . يقوم بها ثوار ضد حاكم طاغية . فيسقطونه من فوق عرشه . ويتولى احد الثوار الحكم .. ويتحول بحكم سلطته ، وحسب قانون مقعد الحكم إلى ديكتاتور

بستلزم الثمرد عليه واسقاطه .. ويكشف سارتر أن الديكتاتورية دورة تكرر نفسها . وانها لاتتعلق فقط بالحاكم المستبد . بقدر ماهى تتعلق بالقوانين التى تحكم الديكتاتور وتغيره من الثائر الى المستبد ، حتى وإن لم يشأ هذا ..

أما هيرقيه بازان فقد راح يتحدث عن قصة حب رقيقة في ظل نظام ديكتاتوري بمدينة سنتياجو الشيلية في روايته د نيران تخمد نيرانا اخرى ، وكشف فيها ان السلطة المستبدة يمكنها ان تقتل كل ماهو رقيق ورومانسي على وجه الارض ..

#### ● الديكتاتور . مغلوب على امره !!

فى الادب لم يكن الديكتاتور هو الحاكم الفرد .. بل هو أيضا نظام سياسى واجتماعى باشمله .. وقد صور العديد من الكتاب معارضتهم للنظم الشمولية فى بلادهم . مثلما فعل بوريس باسترناك ، وأنا اخماتوفا داخل الاتحاد السوفييتى . ومثلما فعل العديد من الكتاب الذين ينتمون الى المعسكر الشرقى والذين تمكنوا من الهجرة خارج بلادهم واصطلح على تسميتهم فى فترة من الزمن بالادباء المنشقين . مثل سولينتسين ، وزينوفيف . وميلان كونديرا وأخرين .

ولم يقف مثل هؤلاء الكتاب ضد حاكم بعينه ، وانما وقفوا ضد النظام الشمولى باعتباره ديكتاتورا يوجه الادباء حسب رغبته ، ويضطهد من يعارضه ، ويرسل بعضهم الى معسكرات العمل في سيبيريا ..

وقد ظهرت في جنوب افريقيا نفس الظاهرة . من خلال أدباء زنوج وبيض ١٦٥٥



سولينتسين

يعارضون النظام العنصرى .. الديكتاتور هنا هو النظام الاجتماعى والسياسى الذى يفرض سياسة العزل العنصرى المعروف تحت اسم « الابارتهايد » وغالبا فان الحاكم السياسى يستعد استبداده من القوانين الاجتماعية والسياسية المدونة فى كتب القوانين . وعليه أن يكون ديكتاتورا شاء لم آيى .. وأغلب الروايات التى تناهض هذا النوع من النظم ، القوانين الاجتماعية مثلما فعل اندريه القوانين الاجتماعية مثلما فعل اندريه برينك ، ونادين جورديمر ، ويرتو برتينى . وغيرهم . وقد سبق لمجلة الهلال أن قدمت العديد من نماذج هؤلاء الأدباء فى مقالات عديدة .

#### • التلميح .. والتصريح

لمع الكثير من الادباء من خلال مايكتبونه عن استبدادية احد الحكام الذين على قيد الحياة في بلادهم وكلما ازدادت حدة اضطهاد الكاتب اكلما اتسعت دائرة قراعته والاقبال على ابداعه فالكاتب هو الذي ينقث عن مشاعر الناس المقهورين وهو وحده الذي يعبر جهرة عما

يريدون البوح به والحديث عنه علانية .
وهناك علاقة طردية بين وجود هذا
الكاتب في أذهان القراء ، وبين وجود
الحاكم المستبد . فطالما وجد الديكتاتور
فان استبداده يزيد . ويجد المبدع مادة
خصبة للكتابة والهجوم ، حتى اذا انتهى
عصر الديكتاتور ، اما بالثورة أو الموت ،
فان الكاتب قد يجد جعبته خاوية . فلا
يمكنه أن يبدع بنفس الكيفية .. وقد تكون
نهاية الديكتاتور بمثابة نهاية عاجلة
للكاتب . وهناك امثلة عديدة لهذا النوع من
العلاقات ..

● هناك عدة مستويات للاشارة الى الحاكم المستبد فى الاعمال الابداعية . فقد يستخدم الكاتب الرمز الغامض ، أو الواضح ، حسب درجة سيطرة الديكتاتور على نشر الابداع فى البلاد . وغالبا مايحدث هذا فى حياة الديكتاتور . وهناك حالات اخرى يذكر فيها الكاتب اسم الديكتاتور مباشرة ، ويحدث هذا عندما يكون الحاكم المستبد بعيدا عن الكاتب ، إما زمانيا ، أو مكانيا . مثلما فعل البير كيامى وهو يكتب عن «كاليجولا » وفويشتانجر الالمانى فى روايته «نيرون المزيف » .

أما اشهر النماذج التي لم تشر الي شخص الديكتاتور مباشرة فهناك رواية «خريف البطريرك» لماركيز .. و «ملاذ النظام» للكاتب الكوبي اليخو كاربنتير . و « السيد الرئيس » لميجيل اوسترياس .. وهم كما نرى من ادباء امريكا اللاتينية . هي روايات عن الديكتاتور دون ان نسميه بالاسم المعروف به في التاريخ . ولذا فهي تصلح لتكون موجهة ضد كل طاغية . تصلح لتكون موجهة ضد كل طاغية .

الديكتاتور بدرجات مختلفة . من التلميم الى التصريح، وقد استخدموا الشعر والمسرح ثم الرواية . وقد استخدم البعض الميثولوجيا العربية وخاصة شخصية شهريار للاشارة الى الحاكم الديكتاتور ، مثلما فعل عزيز اباظة ، وأحمد سويلم. اما على سالم فقد كتب عن مناعة الديكتاتور في مسرحيته « بكالوريوس في حكم الشعوب » .. والطاهر وطار في « الحوات والقصر» وامین معلوف فی «سمرقند»، وزهیر الشايب في د السماء تمطر ماء جافا ۽ وسلمى الحفار سوريا في « البرتقال المر » والكاتب العراقي جفون ايوب في « الذكتور ابراهیم » ثم عبدالرحمن منیف فی « مدن الملح ، والسورى هائى الراهب في «شرخ في ليل طويل».

#### • موسوعة في الديكتاتورية

من الصعب حصر اغلب النماذج الادبية التي كتبت عن الديكتاتور، ويهمنا هنا ان نذكر نموذجا هاما وهو رواية وخريف البطريرك ۽ لماركيز، وحول هذه الرواية قدم حسين عيد دراسة نشرها في كتاب يحمل عنوان و جارسيا ماركيز وأفول الديكتاتورية ۽ مؤكدا أن رواية و خريف البطريرك ۽ تقدم لنا الوجه القبيح السلطة . اذا أسىء استغلالها من الحاكم . في ظل ظروف تاريخية معينة الحاكم . في ظل ظروف تاريخية معينة معند بهذا الاستغلال . كما يبين تأثير هذا القهر على الشعب في بلد ينوء بمشاكل التخلف ..

وقد اختار الكاتب في هذه الرواية أن

يحكى تاريخ حياة طاغية . من المهد الى اللحد . مصورا قيام قوات الاحتلال البريطاني في بلاده بدفعه للوصول الي أعلى المناصب السياسية عقب صراعات طويلة وحروب أهلية لاتنتهى، ويقول حسين عيد في دراسته المشار اليها ان روأية « خريف البطريرك » تعتبر بمثابة موسوعة عن عالم الديكتاتورية القومي يكل بشاعاته ومتناقضاته . والكاتب يعرى كل سوءات الطاغية ببساطة رهبية . كاشفا ما يختفي خلف غلاف الطاغية الانساني من ننزعات سلطوية مدمرة للكضرين باستمرار . ويكفى أن ندال بمثال وأحد في شخصية الديكتاتور . وهو نظرته الي أعدائه . وهم كل من يخالفونه الرأى أو يشكلون خطرا ما على سلطته ، مثلما حدث في اعقاب موته الأول (موت شبيهه باتريسيو) حين نفذ الحرس الرئاسي المهرجان الدموى باغتيال كل الموجودين في قاعة الاجتماعات.

#### ● الوجوه فقط.. تتغير

ستبقى العلاقة بين الحاكم المستبد وبين الكاتب بهذه الأشكال المشار اليها طالما ظهر الديكتاتور في أية بقعة من بقاع الارض .. وطالما كان هناك كتاب يناهضون هذا الحاكم . ورغم اتساع رقعة الديمقراطية في العالم . فان نصف البشر محكومون من سلطات ديكتاتورية في بلاد وقارات عديدة .. ورغم أن الديكتاتور نفسه كائن زائل . فان الديكتاتورية كيان خالد . موجود منذ بداية البشرية . والكاتب المعارض لهذا المستبد يمكنه الوقوف بكل حزم امام ديكتاتوره المفضل .





#### رواية من هوارى امريكا اللاتينية

حين صدرت روايتها الاولى د منزل الارواح » في عام ١٩٨٧ احتفلت بها الادبية والسياسية بشكل لافت للنقلر . فهى اول كاتبة تصف من خلال تجربة ابداعية ماحدث في مدينة سنتياجو بشيللي عشية استيلاء الديكتاتور السابق بينوشيه على الحكم ..

اسمها اسرابيل البنابيل البندى . وهى ابنة اخ رئيس شيللى سلفادور الليندى الذى قام ضده بينوشيه بانقلاب دموى فى عام ١٩٧٧ . وقد شهدت اينزابيل وقائع هذا الانقلاب . وكتبت عنه بصدق كبير ورغم الاحتفاء



ايزابيل الليندي

الذي لاقته الكاتبة وروأيتها أنذاك ، فإن البعض ردد أن «منان الارواح » ستكون بمثابة بيضة الديك لايزابيل الليندي ..

ولكن في خلال ثماني سنوات ، أصبحت ايزابيل كاتبة مشهورة ، ومحط اعجاب النقاد في كل انجاء العالم ، فرواياتها تترجم فورا الى لغات عديدة ، والخلل ، و « زمن توماس فرجاس » و « ايغالونا ، التي صدرت ترجمتها باللغة الإيطالية في الشهر الماضي ..

وتدور أحداث رؤايتها الأخيرة من خلال اعترافات ذاتية تخيلت الكاتبة ان امراة تدعى و ايفالونا و أو لكاتبة وهذه المراة أقرب في سيرتها وصفاتها الى السرئيسة الإرجنتينية السابقة ايفا براون .. كيف

كانت فتاة فقيرة . ثم اصبحت فنانة عشقها أحد رجال السياسة .. ثم كيف شعولت الى امراة لرئيس جمهورية .. وكيف حكمت بلدا باكمله فيما بعد ..

وتقول مجلة « اوربيو » الايطالية في عرضها لهذه الرواية أن الكاتبة قد استخدمت تعبيرات شعبية عديدة لاتتردد سوى في حواری مدن امریکا السلاتينية . ولمذا فمن الصنعب ترجمة أوفهم هذه الروايات عند ترجمتها إلى لغات أخرى وهده التغييرات تعكس الكيفية التي يعيش بها الناس في حياتهم اليومية ، وقد سمعت الكاتبة هنده التعبيرات في بلادها منذ اربعين سنة ، ولكنها لم تنسها وهي واثقة أن الناس لايزالون يتبادلون مثل هذه العبارات حتى الآن

ولدت ایزابیل اللیندی فی مدینة لیما ، عاصمة بیرو ، فی عام ۱۹٤۲ . ثم انتقلت الی مدینة سنتیاجو شیللی . واشترکت فی التضال مع عمها سلفادور اللیندی ، وبعد مصرعه فی الانقلاب الذی دبره بینوشیه هریست الی فرنسا . وعاشت بها

وبشرت اولى رواياتها هناك في عام ١٩٨٢ . وهي تكتب مباشرة بالاسبانية . وقد تصدرت كل اعمالها قائمة المبيعات في كل اللغات التي ترجمت اليها . اللغات التي ترجمت اليها . استيلاء بينوشيه على الحكم . فانها لم تفكر حتى الان ان تقدم عملا عن سقوطه قبل عامين .

### نيويورك

#### مانة عام على ميسلاد هنسرى ميللر ..

يحتفل الأمريكيون هذه الايام ، بالذكرى المئوية لميلاد الروائى الامريكى هذرى ميلار . الذى عرف كواحد من اجرا الكتاب في القرن العشرين . ليس فقط فيما خطته يده من روايات . بل لحياته الحسية وعشقه للنساء حياته وهو في التاسعة والثمانين من عمره ..

صادق میلار اجمل النساء فی صباه وشبایه وشیخوختسه . وکانت الادبیهٔ الامریکیهٔ انابیس



هنرى ميللر .. الحياة امراة حسناء

نين ، واحدة من اجرا الكاتبات المعاصرات ، هى الاقرب اليه كرفيقة ابداع . وترجمت اعماله الى لغات عديدة وتحوات الى افلام سينمائية .

تنزوج ميللر خمس مبرات ، وعاشس مئات الحسناوات . وكثيرا ماشوهد في صحبة الفتيات الصغيرات. وكم کان بردد : « اعطنی قلیلا من الامل. واعطنى قليلا من بركة السماء، لكن هيني الكثير من الحب x . وقد كتب عنه جورج بلمونت ، اشهر من ترجم رواياته الى اللغة الفرنسية عقب وفاته معلقا بهذه العيارة: دالآن حصل هنسرى على امنياته الثلاث . الآن لايوجد حكم

بشرى . ولاهمسات النساء . ولا الام المرض . ولا الام المرض . ولامتاعب الشيقوعة . انه ينام الآن في معسكر الموت » .

جعل هنرى ميلار من النساء موضوعه الاول في كل ابداعه بدءا من د مدار الجدى » وحتى اخسر اعماله .. وام يكتف بالكتابة عن الجنس بل قام الدراسات العلمية حول الجنس ، وتحدث الجنس ، وتحدث باستفاضة في الكثير من كثبه التي تناولت سيرته الذاتية عن النساء اللاتي عشقهن .

كتب عنه الدكتور لويس عوض أن « هنرى ميلئر هو الذي حرر اللغة الانجليزية من تقاليد الاحترام في التعبير فليس في لغته الفاظ محرمة والفاظ محللة . ولعله النموذج الذي طمس الفوارق بين لغة الادب ولغة الحياة كتابة وكلاما دون أن يجعل دماءه السوقية تعضض من تعبيره » .

ولد هنري ميلار في أحد الاحياء الشعبية ببروكلين لابوين فقيرين في عام ١٨٩١ . فنشأ الصبي في



ظروف صعبة ، وعمل موظفا في مكتب تلغراف ، وفي عام ١٩٢٤ تفرغ للادب . ونشر مجموعة من الروايات منها «الربيغ الاسبود » ١٩٣١ . و السرطان ، السرطان ، المحدار السرطان ، الجدى » ١٩٣٩ وقد ظلت الجدى » ١٩٣٩ وقد ظلت هذه الروايات ممنوعة في الولايات المتحدة لاكثر من ربع قرن الى ان سمح بنشرها في عام ١٩٦١ ..

صبيت هنرى ميللر ا واعترف مؤتمر الكتباب الذي عقد في عام ١٩٦٢ بمكانته ، وقد اعلن مرارا انه لايملك فلسفة ، لا في الجنس او غيره - وإن كل هدفه في الحياة هو ان يعود البشر الى حيواتهم البسيطة . فهو يود أن يمزق قناع الزيف الذي يغلف كل وجوه حيواتنا فيبعدنا عن الصدق والاصالة .

### المجالي المجالي

#### ساكين .. ابناء القرن المشرين

فقدت اليابان في الاسابيع الأخيرة واحدا من المسع كتسابها المعاصرين، وهو الاديب ياسوشي اينوه، الذي كتبت الهلال مقالا مفصلا عنه في مارس ١٩٨٧، عن عمر يناهز الثالثة والثمانين، والمرشح الدائم لنيل جائزة نوبل عن الارب المكتوب باليابانية.

كان اينوه واحدا من الذين عشقوا تاريخ بلادهم عشقا لاحدود له . وقد حاول أن يعطى للتاريخ بعدا عميقا في رواياته العديدة التي كتبها من خلال ماينطق به ابطال هذه شخصيات تؤمن بما تقسول . ويبحثون عن الحقائق الازلية التي تاه البشر في الوصول اليها . وهم في الوصول اليها . هم في الوصول الليها . هم هم في الثانية والاربية

البشرخى البصول اليها .. بدأ اينوه حياته الادبية وهو فى الثانية والاربعين من عمره ، حين نشر روايته الاولى « بندقية الصيد » وقد حصلت الرواية على جائزة الادبية فى عام الدبية فى عام



ياسوش اينوه

ابتاء القرن العشرين ابتاء القرن العشرين يعيشون في عزلة قاتلة . وإن مثل هذه العزلة لم تكن موجودة في ابناء العصور القديمة فقد كان على ابناء العصر الحديث ان يدفعوا الكثير من وجدانهم وانفسهم في صورة عزلة وامراض نفسية ..

ويردد الكاتب أن هناك فجوة كبيرة بين العصر الذى نعيشه ، وتلك العصور التي عاشتها الشخصيات التاريخية ، لذا لم اعد استمد من العالم الذى يحوطنى أية مادة ادبية ، سوى ما يتعلق بوقائع شهدتها الحروب » .

من المعروف ان اينوه بدا حياته كرياضي

مشهور ، وبنال الصرام الاسود في لعبة الجودو .. من أهم أعماله : وحكاية أمسى» و «اليحسر الجليدي ، و « كرشي ، ثم رواية » الذئب الازرق» التي رشحت في شهر نوقمير الماضي لنيل جائزة فيميثا الفرنسية ، وبنافست كرواية مترجمة رواية « اصبوات » للكياتي المصرى سليمان فياض . ولكن كلا من الكاتبين الياباني والمصرى لم يحظيا بشرف نيل الجائزة ..

عندما احتفل اينوه بعيد ميلاده الثمانين راح يردد: « مشكلتي الاساسية ـ وإنا في هذه السن هو أن ارقب الزمن الذي بقي لي كي احياه ، ورغم هذا لم يكتف بمراقبة الحياة بل راح یکتب عنها ، وازداد اقتناعا أن الإنسان قد يتحول في حياته الي روح حية لاتفنى ابداء مثلما حدث للحكيم المبيني كربنفوشيوس الذي كتب عن شبابه روایته «کوشی» ويقول: « يكذب الانسان عادة في لحظة الموت. لانه لايستطيع ابدا ان يصف مايحس به وصفا دقيقا . أكثر الناس ببالغون نيا متعلق بالمرت . لانه

يجعلهم اكثر زهوا وحساسية مما تتطلبه المصوضوعية بسجب مايجتاحهم من يأس ، لذا فلا يوجد من يستطيع التعبير عن حقيقة مشاعره ، أو مايحس به في لحظته الاخيرة ، لحظة النهاية » .

ترى هل انتابت نفس الافكار الكاتب فى لحظته الافيرة ؟ وهل كان كذابا كما قال .. ام ان للحظة الموت جلالتها الخاصة التى تعجز كل الالسنة عن وصفها .. ؟



#### هسین تنکسون الفربة .. شعورا مزدوجا

دغض البصر،
عنوان الكتاب الذي
صدر هذا الشهر للكاتب
المغربي الطاهر بن جلون ،
الذي فاز بجائزة جونكور
للادب عام ١٩٨٧ عن
روايته «ليلة القدر، —
وتدور احداثها بين مدينة
طنجة المراكشية وهي



الطاهر بن جلون

فيها العرب المهاجرون بباريس -

وبطلة القصة زازى من طائفة البربر، ترحل الى باريس، ثم تعود مرة الضري، المغرب، ولكنها تحس انها امرأة غريبة في بلدها، «من السهل ان يرحل المرء الى فرنسا، ثم يعود مرة الخرى الى قريته بعد عشرين عاما، ويقف امام البيوت والابواب كى تلتقط سائح »،

وترى مجلة لوبوان قى ١٤ يناير ١٩٩١ ان حالة زازى البربرية اشبه بحالة الكاتب طاهر بن جلون نفسه . فهناك خيطان داخل الكاتب . واحد منهما ينتمى الى الملك حسن



## ف ا

الثاني ، والأخسر الي الرئيس فرانسوا ميتران . وأن الكاتب يحاول أن ينتُمي الى الطِهْيِ معا مثلما فعلت زازي . فالمراة في باريس تحن للعودة الى قريتها . ولكنها ما إن تنزل بها حتى تحن مرة أخرى الى العودة إلى باريس. وتقول المجلة - ان المهاجرين العرب يرون في و زارى البربرية ، وايضا في الطاهر بن جلون نمونجا للنجاح الانسانى ضد الصعوبات التي تواجههم . فاغلب الذين هاجروا قد نجحوا، أو سعوا اليه .. ولم يكن لزازی ان تحس بأنها غربية في وطنها الذي عادت اليه بعد عشرين عاما، إلا يعد أن حققت نجاحا في بلاد الفرية .. أو فلنقل بلاد الهجرة .

فطاهر بن جلون الذي ولد في طنجة قبل ستة واربعين عاما سعى الى تعلم الفرنسية في

المدرسة ، بينما اهتمت امه ان يتكلم اللغة العربية في البيت ، ثم راح يكتب مجموعة من الروايات عن امه لم تقرأ رواية واحدة من هذه الروايات الكثيرة .. باختصار لانها لاتجيد القراءة ..



#### هين أصبحت ميلانو مصرا، التتار

فى الفترة الاخيرة عاد اسم الكاتب الايطالي المعروف دينو بوتزاتي الظهور مرة أخرى الى الأهبواء . ليس بالطبع لان ذكرى رحيله العشيرين تقترب . ولكن لان بعض الباحثين قد عثر على مجموعة من الاوراق التي مدينته التي ولد وعاش بها طويلا .. ميلانو ..

فميلانو هي المدينة التي استلهم منها الكاتب اغلب اعماله .. ورغم ان الاماكن في الكثير من ابداعات بوتزاني الروائية والقصيصية كانت مجردة تقريبا . فإن الكاتب قد عبر في هذه الاوراق عن حبه



دينو بوتزاتي

العميق للحدينة ودروبها . ويدت ميلانو في هذه الاوراق أشبه بحسناء جميلة ، بلا رتوش ، تلهم الكاتب فيقدم أجمل مالديه ..

وتحت عنوان «عيد الميلاد القريب للسيد سكروج » نشرت مجموعة من قصص ديو بوتزاتي بالاضافة الى اوراقه عن مدينة ميلانو ، وقد كتب بوتزاتي هذه الاوراق والقصص في فتسرات متباعدة من حياته ..

من المعروف ان ديو بوتزاتي قد ولد في عام ١٩٠١ باحد الاحياء الفقيرة في ميلانو . وعمل في اول حياته في صحيفة في اول حياته في صحيفة المسائية . وقد اعترف في احدى اقاصيصه المعنونة ورسالة اليي رئيس التحرير ، انه لم يبدع في حياته كلمة ولحدة . وان

كل ابداعاته التي نشرها كانت بقلم رجل مغمور موهوب وانه نسب الي نفسه كتابة هذه القصص ورغم اعتراف بوتراتي بهذه الواقعة تحت اسمه الحقيقي في فان القراء والنقاد لم يأخذوا الامر على مجمل الحقيقة ..

حقق بوتزاتی شهرته العریضة بعد نشر روایته و صحراء التثار به عام ۱۹۶۰ و فیلها اکله الکثیرون اتها عمل کفکاوی من الدرجة الاولی و وتدور الی قلعة فی حالة انتظار دائم للوصسول جیوش الاعداء .. و و و و السیخوخة ثم بعوت دون الن بصل العدو .. وقد انتوایت هذه الروایة الی فیلم اخرجه زورلینی عام فیلم اخرجه زورلینی عام فیلم اخرجه زورلینی عام ۱۹۷۰ .

اما اول كتاب نشره بوتزاتى فكان فى عام بوتزاتى فكان فى عام ام٣٧ ، اى وهـو فى السادسة والعشرين من العمر ، تحت عنوان « رجل الجبل » ثم تتابعت اعماله مثل « سر يوسكو العجوز » الرسائل السبح » ١٩٤٧ . و « الرسائل « السيد كاف » و « ستون حكاية » و « ستون مجموعات قمصية

قصيرة ، اما روايته الثانية دحب به المنشورة عام ١٩٦٢ ، فلم تحقق نفس المدى الذى حققته بقية اعماله ..

لم تترجم الى اللغة العربية سوى مجموعة قصصية واحدة لدينو بوتزاتى . كما ترجمت رواية «صحراء التتار» مختصرة . رغم انه واحد من أهم المبدعين في القرن العشرين .



#### النسيطة جسوانيز إنسينت من الظلام

الفنان الاسريكسي المعاصر جاسبر جونز هو واحد من اولئك الفنانين الفنانين ساهموا في تغيير تاريخ الفن ساواء كمؤسس لفن استنساخ الإيقونات إالرسوم المقدسة] او التشكيليين المنين المنين تتخطى اسعار لوحاتهم حاجز المليون دولار.

لذلك فهو يتميز كثيرا عن غيره من فناتى ذلك العصر .. ولكن الى اى

مدی هو ۔ حقا ۔ فنان مبدع ؟

يمكنسا ان نعرف الإجابة من خلال اعماله الفنية التي واجهت الخيرا تحديبا كبيرا لإسواجهه الا فنان حقيقي .. فقد عرضت هذه الإعمال في معرض واحد حينبا الي جنب معامل فتانين عظماء مع اعمال فتانين عظماء رمبرانت ، وسيرزان . ونجح جونز في مواجهة التحدى .

كانت القاعات الاولى من معرضه رائعة للغلية تبدو فيها تلك اللوحات الداكنة الحزينة للفن المديث ساطعة براقة تشع دفئا حتى بدا لعشاق ذلك الفن ان اللوحات مفعمة بالضوء.

ان اعمال جونز الاولى امريكية الطابع ليست المريكية الطابع ليست واهدافها الغامضة او في الاعسلام والخسرائط الامريكية التي لاتخلو ايضا فيما يغلفها من حزن عميق ... ان لوحته شدف نو اربعة اوجه "هدف نو اربعة اوجه " هدف كما لو كانت ممرا الى الظلام ..

رسالة من, فنريد كامل

## المنف والجريث

للولايات المتحدة "أكثر دول العالم تقدما وتحضرا" طلبة السنة النهائية ، وهم على عتبة الدخول في الحياة العملية، يتلذذون بتعذب انسان مثلهم ، لا يعرفونه ، وليس لديهم اي داع لمعاداته أو كراهيته ، ويصلون في تعذيبهم له الى حد تعريضه للخطر !! .. فما بالك بما يمكن ان يفعله "الأشخاص المعتلاون" من غيس "النخبة" أو غير المتعلمين من اخواننا الذين نسميهم، امتهانا لهم "الحثالة .. أو الرعاع" ؟؟! وما يمكن ان بعمله محترفو الاجرام والمجانيب، من سكان "ليمان طره" ، و"السرامة الصفراء" ؟!! ..

والواقع أن التاريخ الانسائي ، في كل مراحله وفي مختلف انحاء العالم، غنى بالقسوة والعنف الدموى، الجماعي منه (في الحروب او عند ابادة قوميات أو أزالة معارضين ... ويفوق عدد ضحايا القتل الجماعي والابلاة في العالم ، من "هولاكو" الى "هتلر" وما قبلهما ويعدهما من عصور، الاف الملايين!!) . أو القردى

التجربة اجراها الاستاذ ستانلي ميلجرام ، ليعرض على طلبة السنة النهائية بجامعة هارفارد تاثير التعذيب على الانسان، هكذا: أوصل قطبي جهاز يدوى لتوليد الكهرباء "تليفون ميدان" بجسد شخص، وطلب من كل من طلبته ، على حده ، أن يدير مقبض الجهاز ليرسل في الضحية صدمة كهربائية خفيفة ، لا تتجاوز ٥٤ فولتا ، محذرا من إن تجاوز هذا الحد كفيل بأن يسبب للضحية الاما مفرطة ، وقد يترك اثارا جثمانية .. فلم يلتزم ولا واحد من طلبته بهذا الحد ، بل تعدى بعضهم الخمسمائة فولت، بينما الضحية يمرخ ويتقلص ويتشنج .. ( وكان هذا ممثلاً محترفا يقوم بتمثيل دور الشخص المعذب ، ولم تكن الأسلاك التي تحمل التيار من المولد الكهربائي متصلة بالقطيين المثبتين الى جسده .. )(١) .. هؤلاء ، اذن ، هم طلبة احدى أكبر جامعات العالم وأهمها، التي تزهو بتدقيقها في اختيار طلبتها وفق شروط متعنتة ، وعلى انتمائهم الى النخبة الاجتماعية الثقافية الاقتصادية



هتلن

الإنسان ، على عكسه ، مستعد دائما ( بل انه حريص احيانا على ) أن يذبح اخاه .. وان ياكله ..

\* \* \*

.. وترجع الى ما يقوله العلماء عن العنف والجريمة ..

نعرف ، منذ القرن الماضي ، أن مخ الانسان ينقسم الى نصفين: القص الأيمن واختصاصاته العوامل الغريزية والذاكرة، وبه ارشيفها، فهو الذي يتعرف على الأشكال والفورسات ويسترجع الأحداث الماضية ويحكم العمليات الاوتوماتيكية المحفوظة، كالسير مثلا .. ( فهو اقرب نصفى المخ إلى الماضي والموروث) بينما يختص النصف أو الفص الأيسر بالكلام والفكر والسوعسى والاستنشاج والتخطيط وملاحظة الواقع الخارجي المتغير (ثم يرسل ملاحظاته واستنتاجاته إلى النصف الأيمن لتخزينها) كما يحكم العمليات الجديدة غير المحفوظة (فهو اقسرب النصغيس إلى الحسافسر والمستقبل) .. ونعرف ايضا بوجود تنسيق وتوازن نسيى بين تصفى المخ ، وقد يطفى أحدهما على الآخر مؤقتا وقليلا أو بشكل واضبح مستمر، فتظهر كأعراض لسيادة الايمن على الايسر السرحان والابتعاد عن الواقع والاغسراق فسى الحلم والانطسواء والانكبياب على العادات القرديية والملل .. وكاعراض لسيادة الايسر على الأيمن الافراط في الواقعية وفي التخطيط، والطموح الزائد احيانا إلى حدود ما لايمكن تحقيقه عمليا..

( لما ارتكبه فرد من جرائم ، أو لمجرد شندوده عن المجموع أو عن الولاء للسلطة ) .. بل ان هذا القتل كان عادة استعراضا للترفيه، كالسيرك مثلا، فيعطى الناس أجازة عن العمل لمثل هذه المناسبات ، ويدور باعة الطعام والشراب والحلوى والقرداتي والساحر وقسارئة الطسالع .. السخ .. لتسلية المتفرجين حول منصة التربيع أو الخوزقة او الشنق او الخنق أو قطع الراس(٢) (ويقول علماء اللغات ان أصبل كلمة "جالا" الإنجليزية .. ومعناها احتفال أو مهرجان ـ هو "جالوز" .. أي شنق .. ) .. لذا يمكننا أن نقول ، فلا نكون مخطئين ، أن تاريخ الانسان هو في الواقع مسلسل للقتل والعنف المتواصل .. وأنه أذا كان القتال بين وحشين من سلالة واحدة ينتهي اذا استلقى احدهما مستسلما، على ظهره كاشفا بطنه (وموطن ضعفه) للاحر، فإن الإنسان لا يكفيه استسلام منافسه .. واذا كان الكلب "لا يعض ادن اخيه" كما يؤكد المثل ، فان

رسالية روميا

ويرجع علماء النفس لفصى المخ أيضا الصراع الداخلي في الانسان بين قوتين أساسيتين متضاربتين هما التفجر والتحكم ، فتحاول الأولى الخروج عن النظام والتوازن الذي تفرضه الثانية ، التي تحاول بدورها كبت الأولى وتقييدها ..

ويعتبر العلماء أن المجرم في الأصل وعلى العموم ، هو احد اثنين فرد يقرر أن لا يتحكم في تفجراته أو أن يكبت نزواته وغرائزه، على اعتبار أن ما يعانيه سببه خطأ خارجى عنه (اجتماعی مثلا) فلا يصبح أن يعتبر مسئولا عن جرائمه (وضمن هذا النوع من يقتل تنفيذا لتعليمات رؤسائه "فضميره مستريح ولا لوم عليه" كجلادى النازى وقتلة العصابات الاجرامية ..) أو فرد آخر قرر ـ على العكس - أن من حقه المشروع أن يستخدم كافة الوسائل الممكنة لتحقيق غاياته لأنها "أهداف سامية" ولأنه على صواب .. والذين يعتبرون أنهم "دائماً على صواب" أي أنهم معصومون من الخطأ ، يكيفون الواقع عادة ليظهروا صوابهم ويلقوا اضواء مشرفة على انفسهم (أو يقوم "مدّاحوهم" بهذا الدور) .. ويمكنهم أن يصلوا الى آية حدود - كتوقيع "عقوبات عادلة" على الآخرين - مثلا - في سبيل انقاذ ماء وجوههم و"المحافظة على هيبتهم وكرامتهم ويكون خطر هؤلاء عظيما

خاصة اذا وصلوا الى مواقع سلطة "فضمن هذا النوع من يامر مرعوسيه بتنفيذ العدالة".

يعتبر علماء النفس أيضا أن للانسان اربعة احتياجات اساسية: حاجة جسدية عضوية (للطعام اساسا) .. ثم حاجة للحماية والأمن (كمسكن) ثم حاجة للانتماء (أي الشعور بالارتباط بقبيلة أو أسرة أو مجموعة .. إلخ تختلف عن القبائل والأسر والمجموعات الأخرى) .. ثم حاجة للتقدير (أن توجد حاجة له ، وأن يحترم ويقيم لشخصه وعمله) .. وتتصاعد بالنسبة للانسان مطالبه الأربعة هذه: قلا يشغله الملجا ، مثلا ، إلى أن يملا بطئه ، ولا يفكر في انتمائه حتى يجد سقفا فوق رأسه ، وهكذا .. وقد تصاعدت جرائم الانسان بنفس الأولويات ايضا : فحتى الجزء الأول من القرن الثامن عشر كانت أساسا لأكل العيش، (جرائم جوعي) وحتى منتصف القرن زادت جرائم الأمن والطمانينة (جرائم المنزل والأسرة والميراث ..إلخ) ثم انتشرت ، حول مطلع هذا القرن، جرائم العاطفة (الجنس والخيرة ..) والانتماء (الطائفية والعنصرية ..) .. وظهرت في النصف الثاني منه ، جرائم القصاص حيث يعتبر المجرم أن المجتمع لاينصفه أو يقدره بالدرجة الكافية ، ولا يعطيه ما يستحقه من اعتراف وتكريم ... أى أصبحت الجريمة وسيلة للاحتجاج .. كذلك تحولت من السربة الى العلنية ، فالمجرم بريد أن ملفت

انظار الناس (في عصر التليفزيون والتكدس الاعلامي هذا) الى "قضيته" .. كالطفل الذي يصرخ ليستحوذ على انتباه والديه .. وظهر ايضا نوع من الجرائم بلا هدف أو مبرر: الجريمة للجريمة ، أو لمجرد العنف .. (ونذكر هنا أن الروائي اندريه جيد كتب في ١٩١٢ قصة عن رجل يلقى فجاة من قطار شخصا لا يعرفه لمجرد فذلكة فكرية) .. اذا لم يوجد دافع للجريمة ، هل يمكن للمحقق يوجد دافع للجريمة ، هل يمكن للمحقق البوليسي أن يحلها ؟؟ .. وكتب أوسكار وايلد بعده بقليل قصة عن رجل قتل زوجة أخيه "لأن كلحليسها غليظان"!! .. (")

وينسب العلماء الجريمة ايضا الى ما يسمونه "حدود الأمن". ويشرحون هذا قائلين : اذا تقدمت تدريجيا نحو حيوان غير اليف ( او نحو طغل ) فانه سيراقب اقترابك باهتمام الى أن تصل الى بعد معين ، يشعر فيه انك قد بدات تهدد أمنه ، فينطلق مبتعدا ( او يبدأ الطفل في الصراخ) .. وقد اجري العلماء تجربة فزادوا عدد الغزلان في احدى الجزر تدريجيا حتى تخطى زحامها حدود امنها ، فانتحر عدد كبير منها بالقفر في البحر .. ويقدر العلماء ان الانسان، ليستطيع ان يعيش، يحتاج الى مساحة شخصية ، لا يشاركه فيها أحد ، تتراوح بين المتر والنصف والثلاثة امتار المربعة (حسب طبيعة كل قرد .. ) .. ويرجعون الى هذا العامل زيادة العنف وانتشار الجريمة في المدن المزدحمة ، واحيائها الشعبية خاصة ..

دعينا للعشاء بمنزل صديق ببيروت حينما وصل بعض المعازيم بانباء ان سيارة مرسيدس لم تقف في نقطة تفتيش بشارع مجاور فاطلق عليها " أر بى جى" ومازالت تحترق بركابها السبعة ، وبينهم ثلاثة أطفال ، فاسرع بعض الضيوف بالذهاب "للفرجة" وعادوا بالتفاصيل يروونها بحماس وهم يأكلون ويشربون ويتمازحون .. هذا التصرف (والتذوق) السوداوي، الذى حول التعذيب والاعدام من قبل الى مهرجانات شعبية ، يرجع الى "الانتماء" و"التميز" .. لذة الانتماء الى "نحن الأحياء" والتميز عن "هم الموتى" .. فالإنسان مستعد دائما للانتماء الى جماعة واعتبار انها تتميز عن جماعة أو جماعات أخرى ، ولأن يقسّتم الناس الي "نحن" و"هم" .. وإن يعتبر أن "هم" ليسوا مثلنا "نحن" فنحن على صواب ومعنا الحق وكل الفضائل ، أما هم فعلى خطأ وبهم كل الرذائل ، حتى اذا كان الفارق الوحيد بين "نحن" و"هم" هو اللغة أو لون البشرة أو التقاليد أو (كما يحدث في لبنان مثلا) هو ان تصادف اسم والد أحدنا في هويته عبدالنبي والاخر عبدالمسيح .. مما يبيح لكل منا أن يقتل الاخر وزوجته واطفاله حتى ولو غدرا: بالتقويض من مخبأ أو بسيارة ملعّمة ـ وأن يقترف كل الوحشية البشعة عليهم احياء وعلى رفاتهم موتى !!

وكان علماء النفس قد أجروا دراسة تفصيلية لمذبحة قامت بها فرقة من الجنود النازيين في قرية فرنسية أسمها

رسالية روم\_ا

بجامعة هارفارد النين عنبوا "الضحية" بشحنات متزايدة من الكهرباء ..

> "اورا دور سپرجلان" (كما عملت دراسات عن معسكرات الابادة النازية والسوقييتية في الحرب العالمية الشانية، والأمريكية في حسرب فيتنام ) .. وكان النازيون قد جمعوا كل سكان القرية في كنيستها وأحرقوها .. وكلما نجح بعض الأطفال في الهرب، جمعوهم ودفعوهم في النار من جديد وهم يتمازحون (واستخدم الجنود اليابانيون في الحرب العالمية الثانية الأطفال الصيئيين للتمرن على استعمال السونكي !!! ) .. وكان لأكثر هؤلاء الإلمانيين اطفال من نفس السن ، لا يختلفون كثيرا عن اطفال الفرنسيين في الشكل والمضمون ، وكانوا يحملون صبورهم في مصافظهم .. ودلت الشهادات على انهم كانوا اباء بررة "يعبدون" اطفالهم ويداعبون اطفال جيرانهم .. اطفال "نحن" ــ اما "هم" الذين تختلف "نحن" عنهم وتتميز، فليسوا بشرا مثلنا !! (ويزداد حقدنا "نحن" عليهم، واستعدادنا للفتك بهم، اذا قبل لنا انهم يهددوننا في أحتياجاتنا الانسانية الاساسية ، في طعامنا .. ومسكننا .. وامننا . وانتمائنا .. الخ .

> هم ، اذن ، بيروقراطيون اطلقوا ، نتيجة لأوامر صدرت لهم ، غريزة التميز والعدوان ، فمن يختلفون عنهم ، مثلهم ، مثل طلبة السنة النهائية

اذا كسان الكلب ـ على عكس الانسان ـ لا يعض اذن اخيه ، كما يؤكد المثل ، الا ان الانسان ، على عكس الكلب، يربى صغاره، وحينما نذكر عنف الانسان الدموى، يجدر بنا ان نذكر ايضا ، كوجه اخر لهذه العملة ، معاناة الانسان لتربية أبنائه ، فالطفل (بعكس صغار الحيوانات الاخرى) يُطْتَاج رعاية دائمة ، الى صبر وجهد ومتابعة تمتد لشهور طويلة ، حتى ببدا اعتماده على نفسه .. يحتاج لمن يعد له طعامه المناسب ويطعمه ، لمن يربت على ظهره حتى يتجشأ ، وينظفه كلمأ لوث نفسه ، لمن يهدهده كلما بكي ويغير له ملابسه ، لمن يحميه ويجففه ويسقيه وينظف له اذنيه واثفه ويقلم شعره واظافره، ومن يدغدغه ويغنى له ویرعاه کلما مرض ، ویتمشی به کلما ارق او تالم .. لمن يعلمه ان يخطو اولى خطواته وينطق اولى كلماته، ويبتسم لمستقبله .. يحتاج لمن يوفر له احتياجاته الإنسانية الإساسية: الطعام والملجأ والأمن والانتماء .. الخ .. كل هذا يوما بعد يوم واسبوعا بعد اسبوع وشهرا بعد شهر .. احتاج الى هذا كله كل من نما وكبر فاثمر (عن خير او عن شر ) من هولاكو الى هتلر ، وما قبلهما وبعدهما من عصبور: الأنبياء والعباقرة والخدم والفلاحون والأطباء واللصبوص والمغنبون والسفاحون ورجال الدين، والعمال

والجند والجلادون وباعة الطعسام والشراب والحلوى، والدجالون، ورواد الفضاء، العمالقة والاقزام، السادة والعبيد، الزنوج والشراكسة، ذوو السرعوس الصلسعساء وذوو الشوارب.. كلنا: ايزنشتاين والامام احمد وحتشبسوت وماو تسى تونج احبيكاسو وسليمان الحلبى وام كلثوم.. وانت وانا .. وراء كل من نما وكبر منا

جنود مجهولون يسهرون على رعايته وتنميته ، كدوا ليسريحوه وشقوا ليسعدوه وضحوا له ، انتزعوا من انفسهم ليعطوه ، بلا انانية او طنطنة واعلان .

.. لعله يشفع للانسان ، نهر الرعلية والحنان المتدفق هذا من جيل الى جيل ، في ساعة حسابه عن دمويته تجاه اخوته الادميين ..

#### الهوامش

<sup>(</sup>١) تزيد قسوة التيار الصاعق في الاعدام بالكرسي الكهربائي عن الآلفي فوات ، لذا تعصب عينا الذي سيعدم بحزام من الجلد يمنعهما من الانطلاق من محجريها لشدة الصدمة ..

<sup>(</sup>٢) التربيع هو تمزيق الجسد بربط اطراف الانسان الاربعة الى خيول تندفع في أربعة اتجاهات مختلفة ، والخوزقة طريقة تعنيب تركية الاصل ، وكانت مكافاة الجلاد تزاد كلما زادت ساعات عذاب الضحية حتى يلفظ اخر انفاسه ، ويوجد وصف رائع لها قى رواية "جسر على نهر درينا" لليوغوسلافي الحائز على جائزة نوبل للانب أيفو اندريش ، وتوجد ترجمة عربية ممتازة للرواية .. والشنق معروف ، وكان ديكتاتورا أسبانيا فرانكو قد أحيا الإعدام بالجاروت ، وهو الخنق ببريمة حديدية حول الرقبة تدار باليد لتضغط على القصبة الهوائية تدريجيا .. واشتهرت محاكم التفتيش الكاثوليكية بحرقها علنا الالف من "السلحرات والكفرة" .. والاعدام بقطع الرأس ، وبالرجم ، علنا حتى اليوم في الجزيرة العربية ، وكانت الثورة الفرنسية قد طورت تقنية قطع الراس بالمقصلة التي اخترعها الدكتور جيلوتين ، واستخدمتها في اعدام حتى اطفال الاسرة المالكة والنبلاء ، فكانت لعدم ملاءمة حجمهم لها تطيح بنصف رعوسهم الأعلى .. ومن أحدث الإعدامات العلنية ما حدث منذ شهور قليلة من تعنيب رئيس جمهورية ليبريا السابق صمويل دوى حتى الموت امام اجهزة التصوير التليفزيوني ، وقد عرضت التليفزيونات الأوربية والعلامية "مختارات" من هذا "الشريط"!! .. ويجدر ان نذكر هنا أيضًا تقليد ترك جثث أو رحوس الذين قد أعدموا معروضة على الناس لايام - لتكون "عبرة لمن يعتبر" !!

<sup>(</sup>٣) تتنوع الجرائم جغرافيا ليضا ، فتنتشر في فرنسا وايطاليا الجرائم العاطفية ، وفي الجرائم العاطفية ، وفي انجلترا المعقدة محكمة التخطيط ، وفي العانيا الصادية ، وفي الولايات المتحدة العرتجلة .. وهكذا .



ثمة دون شك عامل الوراثة لا عن والدى فحسب وعن ابيه العالم الأرهرى أو إنما ابضا عن جدى لأمى الدكتور احمد حمدى (توفى عام ١٩٠٣)/ صلحب المؤلفات الهامة في الطب وابيه محمد على باشا الحكيم (١٨١٣ ـ ١٨٧٦) الذي خلف كلوت بك في مدرسة الطب فاصيح اول ناظر مصرى لها الله

ثم البيئة .. فالمكتبة في منزلنا تحوى أكثر من عشرة ألاف مجلد باللغتين العربية والانجليزية ، في التاريخ والاسب والقلسقة وعلوم الدين الى اخره. وأصدقاء والدى وتلاميذه ومعارفه والادباء الناشئون من أمثال نجيب محفوظ يهدون اليه كل كتاب جديد يصدرونه. وهذه مكتبة النهضة المصرية التي تنشر كتبه يسمح والدى لنا بشراء أى كتب نريدها منها ثم تخصم المكتبة ثمنها من حسابه في نهاية العام .. وحديث والدي البنا كما التقى بنا على مائدة الاقطار أو الغداء أو العشاء هو فيما يقرأ أو يكتب ، أو هو يقص علينا ذكرياته عن كبار المفكرين في زمنه ، وطرائف عن الأدباء من اصدقائه ، أو عن مداولات مجمع اللغة العربية في اللغة ، أو ينشدنا قصيدة راقية من شعر ابن الرومي أو شوقى . وأصدقاؤه الكتاب يزوروننا في بيتنا فنجاذبهم أحيانا اطراف الحديث، ونسألهم الأسئلة فيجيبون عليها في صبر وسعة صدر ، وقد ينبرى توفيق الحكيم او محمود تيمور فيوصيني بقراءة هذا الكتاب أو ذاك . وفي أيام الخميس نعود فنلتقي بهم مجتمعين في الندوات الاسبوعية بمقره لجنة التأليف والترجمة والنشر التي يراسها والدى ، والتي لا أزال أحمد الله الى اليوم سماحه لنا حضور ندواتها كلما شئناً ونحن بعد دون سن العاشرة.

وكنا ندرك منذ نعومة اظفارنا أن توقير الناس لوالدى واجلالهم اياه راجعان أساسا الى أنه مفكر ومؤرخ واديب ، وهو ما انعكس أيضا على معاملة المدرسين لنا في المدرسة . فكان أن غُرس في وجداتي منذ طفولتي والى اليوم الايمان الراسخ بأنه ما من نشاط بشرى يفوق النشاط





الفكرى قيمة ، فلم أطمح في يوم من الأيام الله ممارسة غيره .

وثمة كذلك توجيه أبي اياى ، خامعة منذ أن لمس فيّ اقبالا شديدا على القراءة ، ونهما لا حد له الى دراسة التاريخ . ولم تقتصر هذا التوجيه على انتقائه للكتب التي يرى لي مصلحة في قرامتها ، فتعداه الى ماهو اهم بكثير من ذلك ، وهو تدريبي على النقد والشك ، والنظرة العلمية الى المادة والمصادر، ولفت نظرى الى ما قد يتحكم في المؤلفين القدماء والمحدثين من اهواء مذهبية، وبزعات سياسية أو عصبيات .. ولازلت الى اليوم أذكر إذ كنت في الثالثة عشرة من العمر، وطلب منى مدرس التاريخ اعداد بحث عن الصراع بين الأمين والمأمون لألقيه على طلبة المدرسة النموذجية مجتمعين، فأعددت البحث، وكأن هواي فيه مع المأمون ضد الأمين ، ثم رأيت أن أقرأه على والدى قبل القائه بالمدرسة ، فإذا بي أسمع منه يومها درسا لم يبرح ذاكرتي الى اليوم عن كيف أن المصادر الرئيسية المحيدة التي تعرضت لهذا الصراع بين الاخوين العباسيين هي أربعة: إما شيعية كابن طباطبا واليعقوبي . أو فارسية كالطبرى وابي



حنيفة الدينورى ، وهو ما يُلزم المؤرخ بالتزام الحدر والحيطة البالغين ، وبأن يدرك دائما أن غرض المصادر هو الاساءة الى سمعة الامين واعلاء شأن المأمون ، وأن الصورة النهائية لشخص الأمين لا يمكن على أى حال أن تكون بمثل هذا السوء أو التشويه الذي تبدو عليه في تلك المصادر .

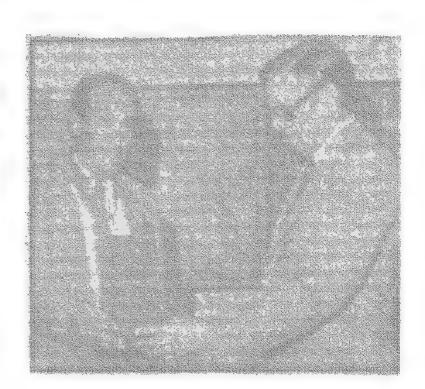
فى مثل ذلك الجو وتلك البيئة لم يكن من الممكن أن اقبل يوما على قراءة روايات الجيب والقصص البوليسية التى كان يتعاطاها غيرى من التلاميذ . وكانت اخف قراءاتي طرا في السنوات الاولى من صباى روايات جرجى زيدان ومصود تيمور ونجيب محفوظ ومسرحيات الحكيم، سرعان ما انتقلت بعدها الى كتب العقاد وهيكل وطه حسين . غير أنه حدث في يوم من الأيام (وهو من الأيام الحاسمة في حياتى ، وكنت وقتها في الثانية عشرة ) أن اشتريت من مكتبة النهضة الترجمات العربية لرواية الغونس دوديه "الشيء الصغير" ( أول رواية اقرؤها من الأدب العالمي ) ، ولمحاورات افلاطون ، ولسير اعلام الأغريق والرومان لبلوتارك ( وكانت الاخيرة تصدر وقتها عن مكتبة بالفجالة في صورة ملازم ، كل ملزمة مفردة لأحد هؤلاء الأعلام). وقد احدثت هذه الكتب في حياتي وقراءاتي تغييرا جذريا ، إذ

تبین لی آنه مامن شیء مما قرات فی الادب آو الفکر المصری الحدیث یعدل هذه الکتب روعة وخصوبة . فانتقلت وقتها انتقالا کاملا الی القراءة فی الاداب الأوربیة ، معتمدا فی بدایة الامر علی ما صدر لمؤلفات منها من ترجمات عربیة (کترجمة الدسوقی لمسرحیات جوتة وبرنارد شو وتراجم امیل لودفیج ، وحسن عوض عمادق لشیلر ولامارتین ، ولویس عوض لاوسکار وایلد وشیلی ، وفضری ابوالسعود لتوماس هاردی ) ، ثم علی الاصول والترجمات الانجلیزیة لها .

وقد كائت عناية والدى منصبة أساسا على تعليمنا اللغات تعليما متقنا . فانتقى لنا مدرسا ممتازا للغة العربية ، وآخر لا يقل امتيازا للانجليزية ، وبالثا وسطا للفرنسية ، ظلوا مدة عشر سنوات يعطونني واخوتي دروسا خاصة في البيت في تلك اللغات . ثم حدث ان تعرف والدي على جار مصرى لنا متزوج من المانية تعمل في رقابة البريد ء فكان أن طلب منها \_ وقد لمس منى مدى غرامى بجوبة ونيتشة وهاينى \_ تدريس اللغة الالمانية لى حتى اتمكن من قراءة مؤلفاتهم في الأصل .. وقد أضفت إلى هذه اللغات الأجنبية الثلاث فيما بعد ، اللغة الروسية حين عينت سكرتيرا ثالثا بالسفارة المصرية في موسكو على مدى اكثر من أربع سنوات ، واللغة البرتغالية وقت عملي في البرازيل قنصلا عاما في ريو دي جانيرو .

#### **• • •**

ثم كان تعرفى على قصص انطون تشيخوف ومسرحياته فى سن الرابعة عشرة ، وانبهارى بها ، نقطة تحول اخرى فى مسيرة قراءاتى ، وأن كان قطعها لفترة من الوقت تعرفى اثناء مرحلة من التدين





طه حسين

عندما منح وسام جمهدوریة المانیا الاتحادیة اعترافا بفضله کمفکر مصری

> الشديد مرت بي في تلك ألسن على فتي في فصلي يدعى خليفة (من شبيية الإخوان المسلمين ) كان له الفضل الأول في إثارة اهتمامي بمؤلفات ابن تيمية والغزالي وابن حزم . وقد كانت هذه المؤلفات هي أول ماقرات من كتب التراث ، وإن كانت عودتي إلى القراءة فيها تنتمي إلى زمن لاحق غير زمن التكوين .. المهم في الأمر هو أنني لم أجد أبدأ ، في أية مرحلة من مراحل حياتي ، أية صعوبة أو معاناة من جراء تنقل قراءاتي من كتب التراث العربي القديم إلى كتب الفرنجة والمحدثين ، أو إزاء ما يسمينه البنعض بمشكلنة التبراث والمعاصرة . وهي مشكلة تعلمت من والدى منذ الصغر أن أنظر إليها باعتبارها مشكلة عقيمة لا اظن مجتمعات كثيرة غيرنا تعرف مثلها . فالغربي إن قرأ فإنما يقرأ توما الأكويني اليوم ، ويرتراند راسل غدا ، ثم افلاطون بعد غد ؛ كتبهم جميعا ضمن سلسلة واحدة ، على رف واحد ، في مكتبة واحدة ؛ لا يقال عنه إنه تراثى

إن فضل إسخيلوس ، أو أنه عصرى إن هو آثر دورینمات ، ویدخل کل هذا فی تكوينه ليجعل منه الانسان الذي هو عليه .. لا مشكلة ولا حيرة ولا تناقض . أماً عندنا ، فأساس المشكلة في رأيي هو عجز المتفرنجين عن استساغة التراث، ووصل ما بينهم ويين الماضي ؛ وعجز السلفيين عن المعاصرة والاستفادة من حضارات الغير بسبب جمودهم الفكرى او قلة حصيلتهم من اللغات الاجنبية .. وقديما قالوا : إن سمعت أحدهم يتلو ( ماعند الله خير وايقى ) فأعلم أن لدى جاره وليمة لم يدعه إليها ! ثم إذا بهذا العجز من أولئك وهؤلاء يتبلور في عداء كلى لموقف الطرف الأخر ، دون أن يحقق أي منهما الانسجام المنشود وهو في رأيي انسجام ممكن متى اتخذنا من تراثنا ومن حضارات الغير موقفين متفايرين ،

من تراثنا: بحيث لا يكون الهدف من الإقبال عليه الهروب من حاضر ثقيل الوطأة، أو الترويح عن النفس، أو



حي ، وإن يوسعه أن يثرى حياتنا وحاضرنا ، ويزيد من قدرتنا على مواجهة تحديات مستقبلنا ، ومن قدرة امتنا على مواجهة تحديات مستقبلها .

التقرج على اطلال العصور الخوالى ، وإنما هو الاستفادة من حكمة الاقدمين وتجارب الأسلاف في أن نجعل من عالمنا المعاصر عالما أفضل ، وأن نهيىء لأنفسنا وأبنائنا مستقبلا أزهى ، لا نحترم الماضى لمجرد أنه ماض ، ولا السلف لأنهم سلف ، ولا نقتصر الحق في التفكير على الأموات .

ومن حضارات الغير: بحيث لا يحكم موقفنا عقدة نقص أو فقدان الثقة بالنقس، ولا يكون فيه أثر لإذعان مهين أو استكبار مشين، حتى إذا ما اقتبسنا من نظمهم جاء هذا الاقتباس طبيعيا كما كان اقتباس معاصرى الجاحظ وأبى حيان التوحيدى وإخوان الصفا من الحضارات التوحيدى وإخوان الصفا من الحضارات حولهم، دون إحساس بضزى أو استجداء، بل ربما بدون أن نشعر باننا في سبيل الاقتباس، وإن رفضنا من أساليبهم وقيمهم ما يأباه الطبع فينا، جاء هذا الرفض دون تعصب أو استعلاء، بل ربما دون أن ندرك ونعى أننا في سبيل الرفض.

كذا كان موقف ابى وكذا هو موقفى : ماضينا وتراثنا وسلفنا، وماضى الحضارات الأخرى وتراثها واسلافها، لا يعنينا منها إلا الجانب الذى ثبت لدينا انه

كانت قراءتي لقصص تشيخوف ومسرحياته مدخلي إلى الأدب الروسي الكلاسيكي الذي انغمست فيه بكليتي لسنوات عديدة ، والذي يمكنني القول في ثقة ودون اضطرار إلى تواضع زائف أثني قرأته بأسره ، نثرا كان أو شعرا .. وقد كان لليوتولستوى التأثير الأعظم بعد تأثير والدى في تكويني وفي تشكيل نظرتي إلى الحياة وتكبيف قيمي الأخلاقية وغرس مفهومي عن الدين .. وهو، تأثير ظل قائما معى ، ولم يترك مجالا لمنافس له فيه إلى حين قراءتي بعد لمقالات مونتني، ومؤلفات شوينهاور، وتاريخ چيبون، وبسيرحيات شكسيين وقد أضحى شكسبير اليوم هو حبى الأكبر في هذه الحياة الدنيا ، لا تكاد تمر ليلة دون أن استمع إلى تسجيل لفضل على الأقل من مسرحياته قيل أن أوى إلى فراشى. وكان ثمة أمران يميزان دائما نشاطي

في ميدان القراءة في مرحلة الصبا:
الأول: تحمسى المفرط لكل كاتب كبير
جديد اتعرف على مؤلفاته ، لدرجة الإقبال
على قراءة كل ماكتب ، ومعظم مأكتب
عنه ، دفعة واحدة ، دون توقف ، ودون
الانتقال إلى غيره إلى حين الانتهاء منه ..
وكثيرا ما حدث فيما بعد أن فتر تحمسى
هذا لمؤلفين كنت مفتونا بهم في صباى
هذا لمؤلفين كنت مفتونا بهم في صباى
وبرناردشو ، وأندريه جيد ، ونيتشه ،









سحمود تيمور

جرجى زيدان

Alais.

نفسه ) . وقد يتحول إعجابي إلى احتقار واستخفاف (كما حدث بالنسبة لإميل اودفيي، وسارتر، وشتيفان تسفايج، وأناتول فرانس، وستريندبرج)، بل وحتى إلى كراهية عميقة (كما حدث بالنسبة لاوسكار وايلد ، وسمرست موم ، ويرتزاند راسل ) . وكل هؤلاء كانوا ممن وضعتهم في صباى في مصاف أنصاف الآلهة

والثاني : إحساس دائم ومؤلم بأن ثقافتي لا يزال يعتورها قصور وخلل ءوأن ثمة من تفوق ثقافته ثقافتي، وعلمه علمي . فكأنما هناك دوما من يقف ورائي يلهبني بالسوط، ويحفرني على إكمال النقص .. إن رأيت صديقا لي ، أو حين امرءا على شاطىء البحر يقرأ "الكوميد،يا الإلهية" لدانتي انتابني الفزع إن لم اقراها بعد ، فابادر بشرائها وفراعتها

وإن أورد صديق لابي في حديث امامي إشارة إلى كعب أخيل ، سألته عن معناها وأسنرعت بقراءة الإلياذة وكتاب رويرت جريفرٌ عن أساطير ألإغريق لأعرف خلفية هذه الإشارة . وإن قرات في صحيفة "التايمز" اللندنية مقالا يقول كاتبه ساخرا إن علم العرب بهذا الموضوع أو ذاك لإ يزيد على علمهم بمسرحيات بومونت وفليتشر ، جزعت إذ اراني من بين من تشماهم هذه السخرية بالنظر إلى انى لم أقرأ دود هذه المسرحيات، فأبادر بالحسول عليها وقرامتها.

وقد كان هذا بالضبط هو ما حدث لي فيها يتصل بفنون التصوير والنحت والباليه والأوبرا ، وهي فنون لم يكن لأبي فضل يذكر في إثارة اهتمامي بها لضعف حد بلته منها ، وكان على أن اعتمد أعساد! كليا على نفسى من أجل تكوين ئقائىتى ياتربية دوقى فيها ..

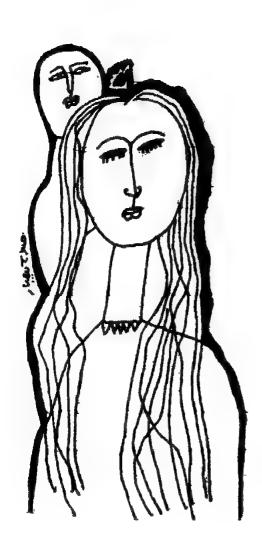
#### • قراء الميل المديد •

● قرآت كثيرا من روايات الهلال واكنى لم أقرأ مجلة الهلال سوي مصادفة ففوجئت بأحلى المفاجآت التى حدثت لى لأستمتع بهذا الطبق الدسم من الفكر والثقافة والفن وأعجبنى كثيرا اهتمامكم بمراسلات قرأ المجلة ولهذا قررت أن أكون أحد قرائها الدائمين وأن أكتفى بالقراءة ولكن سأسهم فى الكتابة ، وهذه أولى مساهماتى ، وهى قصيدة بعنوان

#### « نتط لا أرغب » :

31.0.119

إرقض أن أسمم او اقراحتى الأشعار إنى مرهقة أشواقي دوما في عناء تأخذني الرغبة أن أهوى أو أهوى للقاع تدفعني الكلمة أن أبقى أو أمضى لضياع فأنا أرفض أن أسمع أو القرأ حتى الاشعار بالجلا أهواه بقلبي یامن قید لی عمری حررتي .. إطلقني إنى مغلولة من عنقي ووجودك نار في قلبي مرفوض بقائق في صدري بهدوء أترك ذاكرتي حررتنی ولتترك لی غدی إنى مصدومة إنى محمومة



ودوائی رحیك فاتركنی لن أیكی وأعذرنی فقط لا أرغیب ان اسمع أو أقراء .

طارق عثمان عرابي المنيب \_ الجيزة

#### • تعلين العلال :

ــنبدا صفحات و انت والهلال و بهذه الرسالة ــمن قارى مصغير السن ينتمى للجيل الجديد ، وقد صررنا لأنه اهتدى إلى و الهلال و بنفسه دون إرشاد أحد أكبر منه سنا ، وكان المدرسون في الماضي يرشدوننا إلى الصحف التي ينبغي أن نقرأها ..

نشكرك يابنى .. أما «قصيدتك » فقد ادهشتنا لأنها على لسان فتاة لافتى ، وبتكلم بلسان « المؤنث » فهل يسرك أن تكون مجرد مقلد لنزار قبانى الذى يكتب بعض قصائده على السنة النساء ؟! .. أن نزارا له صنعة خاصة فى هذا الباب من كلام المذكر بلسان المؤتث ، أما أنت فتبدو فى غير مكانك الصحيح ، فلا تعد إلى مثل هذا الكلام الذى هو مجرد تقليد .. أما شعرك فتفعيلاته من بحر « المتدارك » وأكثرها صحيح وبعضها تفعيلات غير موزونة وبخاصة فى الفقرة التى لم نتشرها .. ومامعنى قولك : « مرفوض بقائق فى صدرى » .. لعلك تقصد : « مرفوض بقائك إلى قاف ! ..

#### • تمية وانتراهات •

♦ إن احتفال دار الهلال ببلوغ هلالها العام المئوى في يناير ١٩٩٧ ليعد ظاهرة جديرة بالاهتمام ..

إنى اتصور أن يكون ذلك الحفل الضخم الكبير، باصدار سجل حافل شامل منذ ظهور أول أعداد مجلتكم الرائدة في عالم القكر والأدب والثقافة وحتى تمام بلوغها المائة عام من عمرها المديد يحكى قصة النشاة والميلاد الى أن وصلت إلى ماهي عليه الآن من تطور ورقي وإلى ذكر مقتطفات مما نشر فيها عبر مراحل تطورها ... واحب أن أشير بإصدار سلسلة لما نشر بالهلال في أعوامه المائة إما بتجميع موضوعات خاصة بكاتب معين أو مقالات تتناول موضوعا واحدا لعدد من الإدباء ليقف شبغب الجيل الجديد على ثقافة القمم من أدباء مصر في تلك الحقية ..

فى هذه المناسبة ايضا أرجو أن تعود أبواب الهلال القديمة مثل: بين الهلال وقرائه، وأنت والهلال، وباب الكتب الجديدة، وباب العلم والاختراع، وباب مجلة المجلات.

لقد كان الهلال يقدم لمشتركيه وقرائه جوائز ثقافية قيمة دهشت حين وقع نظرى عليها وفي الإعلان عنها بمجلتكم في الثلاثينات من صدورها بما يبلغ خمسة كتب متنوعة الفكر والثقافة.

ثم اتمنى أن تكون هناك مشروعات ثقافية جديدة تليق باكبر مؤسسة ثقافية في الشرق وهي دار الهلال من قيامها باصدار سلسلة تؤرخ لاعلام الفكر الغربي .

إننى ابعث بالتهنئة حارة الى دار الهلال وارباب الفكر فيها والى دورهم الريادى في عالم الكلمة الرفيعة واعتذارى عن طول الحديث.

طه حسين سليمان غ شارع كنيسة الاقباط الملاحين ــ الجيزة

#### o inly that to

12 0219

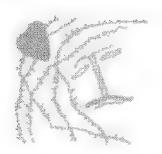
- نشكر لك هذه التحية ، وبرجو أن نصدر السجل الذي تقترحه وكذلك تجميع طائفة مختارة مما نشره الهلال في مائة سنة ، أما الأبواب التي تقترحها فهي موجودة فعلا .. لأن باب « بين الهلال وقرائه » هو نفسه باب « أنت والهلال » وباب الكتب الجديدة تراه في كل عدد ، وكذلك العلم والاختراع والمجلات الأجنبية .. أما أعلام الفكر فقد صدر عنهم عدد كبير من كتب الهلال ، ولانحتاج إلى سلسلة خاصة عنهم ، ثم إننا نكرر شكرنا لك ..

#### و أفضة اللراز الكسور و

لأن غنائى المصلوب فوق مثالب الأيام كررنى فكنت فريسة التكرار وأضجر (شاشة) التذكار وكان القلب مبتئسا وكان غنائى المثارم سكينا على شفتى انوء به وكان بكائى الموصوم بالهذيان يعرفنى مليا حدج العينين في سمتى وقد أعددت متكأى ، وأغنيتى عجل لمقدمكم على عجل لمقدمكم



وفض الحشد من حولى وحيدا قد أصخت السمع ، أرقبكم والجمع من صدى أيامنا الأولى حطام القلب والروح لأن رموسكم مالت لتعلن سلطة الربيع



ماهر عبدالمنعم حسن المحمودية \_ البحيرة

#### 0 pames 0

انى عود الكبريت مسرورا كنت افكر ان اعطيكم روحي مسرورا كنت افكر ان اعطيكم روحي مافكرت بأن ابخل ... مافكرت افر بروحى من بين اصابعكم اجمل قلقد كنت ارى موتى بين اصابعكم اجمل قدمت إليكم عمرى حُبا فيكم وتمنيت قدوم الموت لكى امنحكم .. ماتبغون من الأضواء او النيران ... وإذا طرت سرورا ساعة حان الوقت لكى اشعل ... لكنى حين رأيت الموت حزنت على نفسى وإنا ماكنت لأحزن إن ينتقض الجزء وأنا ماكنت لأحزن إن ينتقض الجزء المعروق ... الياقى من جسمى حين يرى رأسى المحروق ... لكن أحزننى أن أتلقى منكم ـ يامن كنتم أحبابى ـ هذا النكران ..



عبدالعزيز الشراكي \_ المنصورة

#### و ان أعود و

وخنت كل العهود أقسمت الا أعود حطمت كل القيود يامن غدرتِ بقلبى لاترقيينى .. فإنى اصبحت حرا طليقا وان اكون المسود وديدنى ـ والصمود إلا العلا والصعود غدرا كغدر اليهود

ومدرت سید نفسی اضحی الشموخ شعاری فلست ارضی لذاتی واست اغفر یوما

134 2019

محمد حسن الشاقعي مصنع ٨١ الحربي

#### • التارس .. والتارص •

● من نافلة القول وتحصيل الحاصل أن أقرظ أو أن أمدح بأبكم الممتاز « لغويات » فهوليس في حاجة إلى ذلك على الاطلاق ، بيد أنني لاحظت في عدد يناير ٩١ ، وفي باب « لغويات » تصويبكم لكلمة البرد ( القارص ) وترفضون نطقها أو كتابتها ( بالصاد ) والصواب \_ في رأى سيادتكم \_ إنها ( بالسين ) ، ومن أجل هذا كانت رسالتي هذه إليكم التي أود أن أقول فيها لسيادتكم أن كلمة البرد ( القارص ) بالصاد ليست خطأ بل هي صحيحة مثل كلمة ( القارس ) بالسين ودليلي على ذلك مايلي :

١ ـ .... قرصه البرد ، ويرد قارس : قارص

( اساس البلاغة الجزء الثاني ص ٢٤٤ مادة « قرص »

٢ \_ ( قرَّص ) مبالغة قرص الماء : برده حتى صار يقرص ببرده

(المعجم الوسيط الجزء الثاني من ٧٥٤ مادة « قرص » )

٣ ـ يقول الاستاذ محمد العدناني في كتابه (معجم الأخطاء الشائعة ) : ... وأجاز التاج لنا في مستدركه ان نقول : قرصه البرد وبرد قارص

( معجم الأخطاء الشائعة لمحمد العدناني ص ٢٠٢)

كما يؤيد صحة كلمة البرد القارص (بالصاد) كل من:

- د . احمد مختار عمر استاذ علم اللغة بجامعة الكويت في كتابه ( العربية الصحيحة ص ١٤٦ )
- ♦ الدكتور اميل يعقوب استاذ فقه اللغة العربية في الجامعة اللبنانية في كتابه
   ( معجم الخطأ والصواب في اللغة ص ٢٢١ )

إبراهيم عبدالكريم ناصر محرر بجريدة الأهرام

#### • تعليين الملال:

- نشكر لك هذه الكلمة ، وقد سرنا وجود د لغوى ، في إحدى الصحف اليومية

قى هذا الزمن الذى صار فيه مشاهير كتاب الصحف يخطئون فى اللغة أخطاء عجيبة .. مثل قولهم : « طفلان توام » والصحيح « توامان » لأن التوام للواحد فقط ، ومثل قولهم : « يتواجد » والصحيح « يوجد » لأن التواجد هو إظهار الوجد ، ومثل قولهم « هزيم القنابل » والصواب « هزيم القنابل » .. أى صوت انفجارها ..

ماعلينا من هذا الهم الثقيل .. فلننظر في ملاحظاتك الكريمة ..

۱ - لم ترد كلمة « القارص » بمعنى « القارس » في كلام أي كاتب بليغ من كتاب العربية القدماء كابن المقفع والجاحظ والمبرد وأثمة اللغة الآخرين ، ومفسرى القرآن الكريم والحديث النبوى .. ولم ترد حتى في كتابات العقاد وطه حسين ومصطفى صادق الرافعي .

٢ ــ لم ترد كلمة « القارص » بمعنى « القارس » فى لسان العرب ولا فى القاموس المحيط ، ولكن مستدرك « تاج العروس » أجاز كلمة القارص فى هذا المعنى ، وصاحب هذا الاستدراك لغوى من المتأخرين فى العصر العثماني » فلاعبرة بما أجازه من الألفاظ العامية ..

٣ - في كتاب د ماتلحن فيه العوام » للامام الكسائي تضحيح لاغلاط عوام بغداد في القرن الثاني الهجري ، وفيه يقول : قرس البرد .. ويومنا قارس بالسين ، واللبن قارص ، إذا كان حامضا » .

وكتاب د ماتلحن فيه العوام ، وضعه الامام على بن حمزة الكسائى لأمير المؤمنين هارون الرشيد ، عن الألفاظ التي كان يتداولها عامة بغداد ، وليست فصيحة ، وكان هارون الرشيد يكره لحن العوام ويحب اللغة الفصيحة ..

وأنث تستطيع أن تقول : قرسه البرد ، أى اشتد عليه .. وقرس البرد أصابعه جعلها يابسة من التجمد .. فاذا قلت قرص فلان لحم فلان أو جلده فمعناه : لوى عليه إصبعيه حتى أشعره بالألم .. ولا تستطيع أن تقول : فلان قرس جلد فلان بإصبعيه ، وهنا يبدو لك الفرق بين القارس والقارص ..

ولاعبرة بالمعجم الرسيط وإمثاله من كتب المتأخرين الذين يقصدون إلى تسهيل اللغة ، ولايمكن الأخذ بكلام من ذكرت من الأساتذة الفضلاء ، فإن كونهم مدرسين لعلم اللغة أو فقه اللغة لايجعلنا نسلم لهم بالخطأ ..

والخلاصة ، أن الكسائى إمام اللغة فى القرن الثانى الهجرى قال للخليفة هارون الرشيد : إن « القارس » بالسين هو اللفظ الفصيح ، وأما القارص .. فى معتى القارس .. فلحن من العامة ! ..

فهل نأخذ بكلام الكسائي وطبقته أم بكلام الأساتذة المتأخرين ؟! ..

إن الكلمات العربية تتقارب في حروفها إذا تقاربت في معانيها ، والحركة الواحدة في الحرف الواحد من الكلمة الواحدة تغير معناه ، فلا يصبح خلط معاني الكلمات المتقاربة إذا كنا منتحدث عن اللغة الفصحى واساليبها ..

بعد التحية ،،، لا أعرف كيف أشكركم على نشركم لقصيدتى « باندورا القرن العشرين » واسمح لى أن أضيف « وتبنيكم لى »

لقد احترمتمونى ، احترمتم الكلمة .. الحرف .. حتى النقطة ، فشكرا جزيلا وارجو أن أعرف اسم حضرتك ورأيك الشخصى فيما تنشره لى ( إن أمكن ذلك ) .

وأرجو من حضرتك نشر هذه القصيدة:

والملا

غر يعشق كل الأكوان ، لايشعر إلا غرغرة ، تحتدم النار بجاب مخدرة ... يهديها كل صباح منشفة ، تهديها إليه ...

حسبت أن الشفق غي أو وجد ، كانت تموج ، وكانت الرؤيا : جو غازلته النساء ، حاصرته ليلا ...

قال: يارب، ياصانع هذا الشيء ...، لم يكمل وأغفى ...

اصبح أبا لكثير، حجار تساقط، لأندري مصدرها، تنفس طريلا، واستلقى ...

« الله أكبر » لغط لم يعهده الراشدون ، لم تشبع أقواما للذنوبي - هم - تترى ...
 سرائر هذا الوجود ، يمحوها انتشاء بقاعة من تلك التى فى شارع الأهرام
 تقعى ...

وكان النيل ، النور ـ هذا الشيخ الوقور ـ جدنا ، قد علمنا السباحة . كل الذي علمنا السباحة فيه !!

رافت انور جسار آداب القاهرة ــ دراسات كلاسيكي

#### o istes that s

... قصيدتكم هذه تتضمن بعض التفعيلات الموزونة ، ولكن سائرها نثر بحت ، فهى إذن قصيدة نثرية ولا نستطيع أن نقدمها إلى قارئنا إلا بصفتها هذه ، فقد كثر الخلط فى الزمن الأخير بين قصيدة الشعر الموزون ، وقصيدة النثر ، ونحن نرحب بالجيد الناضج من كل لون ، مع التفريق الفنى الذى لابد منه بين المنظوم والمنثور .. أما قصيدتك النثرية الأخرى التى عنوانها « منال » فنعتذر إليك من عدم نشرها لأننا لم نستطع فهمها ، فقل مايفهمه الناس لاما تفهمه أنت وحدك ..

قد اشرق الصبح وانجابت غواشينا زيح الظلام عن الأجفان فانطلقت إذ بهجة الماء انغام تهدهدنا وغبطة الطل بالأوراق يحضنها إذاقنا الصبح احلاما تداعبنا قد أورق الصفو وإنسابت غدائره

وعشش النور في اهداب وادينا
في كل ناحية تشدو اغانينا
ويسمة الشمس افراح تناغينا
كفرحة القلب إن غنى تلاقينا
فقبل النور نشوانا امانينا
خضراء تفرق ما ابقت ليالينا

رمضان عبداللطيف حامد كلية الآداب ــ قنا ــ قسم اللغة الانجليزية

### ه بع أصدتاننا ه

● نشكر للأصدقاء الذين كتبوا إلينا مهنئين بالعام الجديد، والذين اتحفونا بنفتات اقلامهم ، ونسالهم المعذرة لضيق المجال ، ونخص بالشكر الجزيل السادة : يوسف عبدالحميد الثوري .. خلف أحمد محمود .. درهم جبارى .. مصطفى محمود مصطفى .. محمود عبدالمجيد احمد .. عاصم غريد البرقوقي .. عبدالرحيم الماسخ .. صلاح عبدالستار الشهاوي .. رفعت عبدالوهاب المرصفي .. نادية عبدالفتاح محمد محمد .. محمد فؤاد محمد على .. رمضان ابوغالية .. حجاج سعد طبزة .. السيد عبدالله الخولي .. حمدى محمد احمد ميارك .. على اغا .. نوبي حساني محمود .. صلاح †شفيع .. محمد أمين عيسوى .. خالد السيد على محمد .. إيناس مصطفى الهلباوي .. أبو بكر محمد محمد حسانين .. أبراهيم سمير سعدة .. خليل ابراهيم القشوطي .. سعيد عبدالقوى محمد .. عبدالشاقي داود .. محمد محمود بيومي .. سعاد الصاوي .. إيهاب رفعت رشيد .. احمد محمد علام .. رمضان الهجرسي .. وجيه عشم .. محمد محمود غدية .. عبدالحميد مصطفى الشبيخ .. جمال محمد جمال طلحة .. حمدي محمد عبدالموجود .. غرح فيليس القمص .. عاطف محمود محمد عبدالحليم .. موسى هلقو .. طارق عثمان عرابي .. احمد محمد على جامع ..

لم تنته الحياة بعد الطوفان ، ولن تنتهى الحياة بعد حرب الخليج . با على العكس : ستبدأ حياة جديدة ، سيتغير تاريخ المنطقة . لقد قال أحد القواد العسكريين غداة ١٧ يناير : اننا نصنع التاريخ وأحسبهم يصنعون الجغرافيا أيضا .

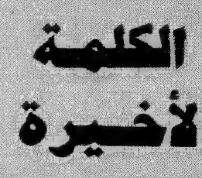
في إسرائيل يشعرون أن "أسرائيل الكبرى" أصبحت في متثاوا اليد . وفي تركيا من يفكر في "محافظة الموصل" الغنية بالزيت . وايرار لا تزال قلقة بين الخوف والطمع ، والأكراد سيجدون الفرصة سانحة حتما ـ للمطالبة بدولتهم .

العالم يتهيأ لصنع خريطة جديدة للشرق الأوسط! والحمد لله ال حرب الخليج قد طالت اكثر مما كانوا يقدرون ، ولكنها لن تطول اكثر مم الوقت الذي يمكننا فيه .. بالكاد .. أن نتدبر أمورنا ، ونلم شعثنا . لماذا يظل تفكيرنا دائماً منحصراً في الماضي ؟

ظلت "السياسة العربية" قروناً تتصارع حول من صاحب الحق فم الخلافة : ابو بكر أو على بن ابى طالب أو العباس بن عبدالمطلب ، بينه كان الواقع شيئاً آخر ، ونحن الآن تختلف ، لا حول "حق" ، بل حوا "خطأه" : أى الخطأين أكبر : الاعتداء على الجار أم فتح البار للإجنبي ؟

متى نفيق لواقعنا السياسى ؟

واقعنا السياسى ، من قديم ، هو أننا على ملتقى طرق العالم ، ولذلك الستطيع أبداً أن ننعزل عنه ونبنى عشنا فى هدوه . وقد أضيف إلى هذ الواقع الديم واقع جديد . واقع الثروة البترولية الهائلة فى جزء قليا السكان من منطقتنا ، جزء لا يملك فى الحقيقة مقومات الدولة الطبيعية ولكن أهله يخافون أن يقاسمهم جيرانهم الفقراء الثروة التى أنبعها اللا من أرضهم ، ولذلك بقى أكثرهم دويلات مستقلة ، ومتصارعة أحياناً مصر ولمصر أكتب - غنية بما حباها به الله ، ولكنها لا يمكن أن مصر ولمصر أكتب - غنية بما حباها به الله ، ولكنها لا يمكن أن تتجاهل دورها . وقد حان الوقت لتقول لجيرانها - دون أن تتخلى عن أدبها المعهود ! : إما اتحاد عربى حقيقى ( جيش واحد ، تمثيل سياسي واحد ، مشروعات كبيرة مشتركة ) وإما .. لكم طريق ولى طريق .



د . شکری معمد عیاد



روايات الهلال نفندم

بقهم أكيفتر رفعت

تصدر 10 مارسے 1991 كتاب الهلال يقدم

البرلمان البرلمان المصري

بقلمر: د.پونان لبيب رزق

یصدر 0 مارس ۱۹۹۱



# 

···lille Ballil...



الرسطان الماثورات الماثورات

الاندليلة الاندليلة الاندليلة

واصود قصيرة





مجلة اللاية شهرية تمندرها دار الهلال استها جرجي زييمان علم 1847

رئين باستالها المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الموطلات مصطفى منبيل الموطلات المحدد الموطلات المحدد الموطلات المحدد الموطلات المحدد المحدد

الامارة: القادرة - ١٦ شارع محد: عزالمرب بك (المبتديان سابقا) ت: ١٩٠٥/٢٠ (٧ خبطوط) المكاتبات: ص. ب: ١١٠ المنبة -الرقم البريدى: ١١٥١ - القراليا المصور - القادرة ع - م - ع -ميلة الهائل ت: ٢٩٧٥/٤٨١ الكس: عنه 1927/13 Filist

FAX: 3625469 :

إلى الف ليله وليله عدر عنها و من اثارة ومتعة حلى قرانها و سماعها تستاثر بالدراسات الحديدة التى لكى ثيرة الجوالب العديدة التى تحفل بها وبدا قان لها بريقا حاصا ومنعة بين عساقها وباليسبا والف نبلة وليلة اشهر كتب القصص الشعبي العربي الذي كتب بلغة بين الفصحي والعامية يتخللها شعر مصنوع (اتمثليء

قصصها ببيئات تستى خيالية وواقعية واكثر هذه البيئات الواقعية برورة عصر بد العراق وسورية المستشارة

ا وفي هذا العدد بشاول و كمال نشات معمال الحكاية في الف لينة ونيلة وهي دراسة تبرز اهنية الحدث والنكار و نزمان قصلا عن أن كاتب الف ليلة وليئة لم يكل همه التحديد . فمن ناحية الزمان اكنفي كتاب الف ليئة وليئة بنسبة الإحداث الي الماصي الف ليئة وليئة بنسبة الإحداث الي الماصي ومن هنا كانت الإبتداءات التي تقع في مفتتح المناب الله وليلة وليلة عنا كانت الإبتداءات التي تقع في

ولقد بين الكاتب المنية الاسلوب الذي حنب عن يقرأ الف ليلة وليلة الويسة الويسة المنية ليلة وليلة يكاد يكون أسلوب الحياة اليومي حين نقارل بينه وبين الاسلوب الادمى الذي كان ساندا إعبر العصور لمختلفة



القسلاق نصميسه الفتان محمد أبوطالب



# ● الطل في الحركات الاسلامية المعاصرة

- A 3 ples seems a 1 1 martine mente ● التعلب على عواية غطرسة القوة ..... سيسيس مناتي الدجائي ١٦ معد صدائي الدجائي ١٦ ● مولم يشعر العشمي ....... د محمود الربيعي ٢٢ ● حلقات مقفودة في تراثنا المطبوع ......... وروسور والطقاعي والمسترور والمعود الطقاعي وو ● الطريق الى علاج احتلال اللياقة النفسية عدد المداد المداد والمستقل من المستقل ال ● الأمام محمد عيده بين المحافظ المنشدد ، والمجدد العقطلم .... المناسب المناسب لا محمد رجب العبومي ٤٨ ● مارق البربسنرويكا وجوره التاريخية ..... المراجعين شاكر ٥٩ عيد الرحمن شاكر ٥٩ • المعايرات المصرية - الوارها وأسرارها ..... مجمد سيد كيلائي ٦٦ ● معمار الحكاية في ، الف ليلة وليلة ، د كمال تشات ٧٦ € الصالونات الانبية في معسر ...... اعالي فريد ١٠١ كتاب ، الغيان ، للاصبهائي ومسالة ، توليف ، النصوص المادية المادي ● شعر منعد ظلام في دواته ، ارواح واعامنير ، ......
- ● رمضان في المأثورات الشعبية ..... وداد حامد ١٣٠ ● التكويس .....د. شكرى محمد عماد ١٧٦

... حلطة رضا ١١٢

فيمة الاشتراك السنوى (١٦ عندا ) في جمهورية مصبر للعربية تسعة جنبهات وفي بلاد التحادي الدريد العربي والافريقي والبالصنال عشرة بولارات أو مابعادتها بالبريد الجوى ، وفي مطار الحاه العقم عشرون دولارا بالبريد الجوى .

والغيمة تسجد مقدما نقسم الإششراكات بدار الهبلال في ج م ، ع . نقدا أو يحوالة يرجعية غير هكومياً . وفي الخارج يشيك مصرفي لأمر مؤسسة دار الهنائل ، وتطبك رسوم البريد الصبحِل على الاسعار فعوضحة بعليه عند الطلب .

### الأبواب الثابتة

## مسمع دانرة الموار

- ۵ مسين والحركة الصهيونية .......... افور الحقدى ٨٦
- حول مقال في ه علم العستقيليات ه .... راجي عنايت ٩٢
- حول ارمة الاعلام العربي له عواطف عند الرحمل ٩٨

# 

(7) عزيزى القاريء ( 44 ) اقوال معاصرة (1.1)

شهرمات ( IV. )

العالم في سطور (111) انت والهلال (198) الكلمة الأخبرة

أبوالمعاطى أبوالنجأ

● المتصورة تحتفل يذكري أم كلثوم ... عاطف مصطفى ١١٧

● الامتماء ورمسيس ويصاً وأصف ..... صعوري مفصور ١٣٨

 لا أرئ .. لا أسمع .. لا أتكلم .. عرض للمحترفين وعرض 

مصطفى درويش ١٥٦

# رمائل معنية

● رسالة أسيانيا اوكتافيويسات الشاعر الناقد المكسيكي ( الفائر بجائزة نوبل للادب عام ١٩٩٠ ) ..... .....هجمود على مكي ١٦٣

# تمة ونعر

- ابيس واسود .. ، قصة قصيرة ، ..... حسام فحر ١٩
- اللاع ... شعر ، ..... د احد تبعوز ٧٤

الأردن ٢٠٠ فلص . الكويت ٥٠٠ فلس ، العراق ٢٠٠٠ فلس ، السعودية ٧ ريالات. الجمهورية اليمينية ١٠ ريالات بعثية. البحرين ٨٠٠ فلس ، قطر ٧ ريالات ، الامارات العربية المتحدة ٧ دراهم ، سلطته عمان ٧٠٠ بيسه ، تونس • ١٤٠ مليم ، العقرب ١٥ درهما ، غرَّة والصَّفة ٧٥ سنتا ، التجلترا ١٢٥ ينسا ، ايطاليا • 270 ليرة . الولايات العتحدة الأمريكية • • 1 سنت ، كلدا ٥ بولارات . السودان ١٥ جنيها سودانيا.

3

# Sicilosis

# شهر رمضان يجمع الشمل

شهر رمضان عند المسلمين جميعا هو الشهر الذي انزل الله فيه القرآن على نبيه الكريم، لقوله تعالى: «شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن، هدى للناس ويينات من الهدى والفرقان، ..

ولكن المسلمين الذين يتقلون جميعا على ان رمضان هو الشهر الذى ترل فيه القرآن ، لم يتقلوا بعد على طريقة رؤية هلال رمضان ، وهي مسالة شكلية في الحقيقة ، لأن رؤية الهلال بالعين المجردة هي نفسها رؤيته بالتلسكوب ، فالعين المجردة هي التي ترى من خلال التلسكوب ، كما ان الحسلب المفلكي لمظهور الهلال هو نوع من الرؤية بالعين المجردة ، لأن الحسابات الفلكية لا يقوم بها العميان ، وانما يقوم بها المجردة ، لأن الحسابات الفلكية لا يقوم بها العميان ، وانما يقوم بها انش مقتوحو العيون والقلوب الى الحد الذي يمكنهم من رؤية الهلال قبل ظهوره بمدة طويلة ، ثم لا تكون رؤيتهم هذه ثابتة الا بعد النظر الى الهلال من خلال المناتلير ، بالعين المجردة ! ..

هذه واحدة من المسائل الرمضانية .

والثانية ..

أن المسلمين لا يعرفون كما يتبغى تاريخ شهر رمضان خلال اربعة عشر قرنا ، هي تاريخ الاسلام والمسلمين ، وهي چزء هام من تاريخ البشرية كلها ..

غفى شهر رمضان ـ فى اواخر الجاهلية وقبل ان يصبح شهرا للصوم ـ كان النبى عليه السلام يلزم غار حراء صائما متعبدا متاملا فى ملكوت الله .

وفي شهر رمضان كان اول لقاء بين الملاك جبريل عليه السلام وبين النبى في غار حراء ، حيث اقراه اولي أيات القرآن : إقرآ ياسم ريك الذي خلق .

وبعد الهجرة ، كانت غزوة بدر الكبرى في شهر رمضان في الستة الثانية للهجرة ، وبها بدأ الاسلام انتصاراته .

وفي رمضان انتهت الجاهلية في الجزيرة العربية بغتح مكة في السنة الثامنة للهجرة .

وفى السنة التاسعة للهجرة كانت غزوة تبوك ذات الأثر في تلريخ الفتوح الاسلامية، وفي السنة نفسها بايع اهل الطائف رسول الله ودخلوا في الاسلام فكانوا اخر من بايعه في شهر رمضان من تلك السنة، وهدموا صنمهم الكبير «اللات، بعد أن قاتلوا دونه قتال المحاربين الاشداء.

وحدثت في لقاء النبي مع وفد الطائف اول محاورة من توعها بين وقد عن المشركين مريد الاسلام ، وبين النبي ، فقد عرضوا عليه مطلبين : ابقاء صنم اللات قائما لمدة سنتين بعد يخولهم في الاسلام .. واعفاءهم من الصلاة .

ولكن هذه «المساومة» التي ارادها وفد الطائف لم تنجح لانها اصطدمت بمبادىء دينية لا مساومة فيها .. وكان اول عمل لهم صوم رمضان وهم ضيوف على الرسول في المدينة المنورة ، واقامة الصلاة والموافقة على هدم اللات ! ..

وكان النبي اذا جاء شهر رمضان ، قال الصحابه : قد جاءكم شهر ميارك كتب عليكم صيامه ، تفتح فيه ايواب الجنة ، وتغلق فيه ابواب الجحيم، ...

ولم يزل شهر رمضان منذ فجر الاسلام يشهد انتضارات المسلمين .. ولكن هزائمهم تكاثرت بعد مجدهم الاول في عصر النبوة والراشدين والأمويين والعياسيين ، حتى ان هلال رمضان لم يعد يطلع كل عام الاعلى هزيمة من هزائم المسلمين في الحرب او في السلم ..

ومن حسن الحظ يلا مراء \_ أن حرب الخليج قد وضعت أوزارها قبل قدوم شهر رمضان هذا العلم لكي يلتثم شمل المسلمين في الصوم ، ثم في الدعاء ليلة القدر ، ثم في الحج الى البيت الحرام ، أن شاء الله .. أمين ..



المعاصرة

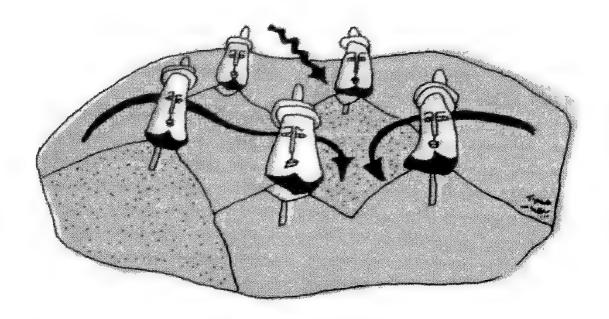
بقالم :

د. محمل عمارة

كاتب هذه الصفحات ، وإن لم يكن في يوم من الأيام قد انتسب إلى عضوية تنظيم من تنظيمات الحركات الإسلامية ... إلا أنه ليس غريبا عن أن يكتب في الموضوع .. وعلى الآقل من خلال الزاوية والجزئية التي اختار أن يغرد لها هذه الصفحات ..

فبحكم التكويان الفكارى الموروث ، الذى اتخذه سبيلا الموروث ، الذى اتخذه سبيلا المعلم وللعلم : الدراسة في الأزهر ودار العلوم الإسلامية .. والتفرغ لقضليا الفكر الإسلامية شاغلا اصيلا من بلحركات الإسلامية شاغلا اصيلا من شواغل كاتب هذه الصغحات حتى في حقية من تاريخه السياسي والفكرى كان فيها رافضا اطريق هذه الحركات ويحكم هذا الرفض ليضاء كانت هذه الحركات في بؤرة المضاء .

ولقد زادت هذه الاهتمامات، فبلغت مستوى المتابعة للكثير من المبيعة للكثير من المبيعات الاستلامية.. ومواقفها، وانشطتها، وللمد والجزر اللذين تناوبا على العديد من فصائلها.. زادت هذه الاهتمامات في الربع قرن الأخير.. وذلك منذ ان استخلص كاتب هذه المعلمات عظله استخلص كاتب هذه المعلمات المغيرة المغيرة المغيرة المغيرة المعلمات المعربة المعلمات المعربة المعلمات المعربة المعلمات المعربة المعلمات المعربة الم



الذين يجتهدون لتجديد دنيا المسلمين بتجديد الفكر الإسلامي ..

● ولقد تجسدت حصيلة هذه الزيادة من الإهتمام بفكر وانشطة الحركات الإسلامية المعاصرة في عديد من الكتب والفصول والدراسات التي قدمها كاتب هذه الصفحات إلى المكتبة الإسلامية ..

فيعد دراسة الأصول التاريخية والجنور التراثية في كتاب (تيبرات الفكر الإسلامي) كانت الدراسة (تيبرات لليقفلة الإسلامية الحديثة) .. ثم جاءت الدراسات التي انجزتها عن الشيخ حسن البنا (١٣٢٤ – ١٣٢٨ هـ ١٣٧٨ م وجماعة الإخوان المسلمين ... وعن ابي الإعلى المونودي (١٣٢١ – ١٣٧٩ هـ ١٩٠٧ هـ ١٩٠٧ – ١٩٠٧ م وتيار الإسلامية ... وعن سيد قطي (١٣٢٤ – ١٣٨٦ هـ ١٩٠١ م وتيار المؤفن والغضب الإسلامي .. وعن المؤنيضة الغلابة ... وعن حماعة الجهاد والغريضة الغلابة ...

وبعد انجاز هذه الأعمال الفكرية ، زادت اهتمامات الكاتب بادبيات فصائل

تيل الرفض والغضب الإسلامي ، فاخذ يجمع هذه الأسبيات .

إنن .... الكاتب هذه الصفحات ، وإن لم يكن عضوا في اى عنظيم من تنظيمات الحركات الإسلامية المعاصرة ، إلا أنه يرجو أن تكون لبيه مؤهلات الحديث في هذا الموضوع ..

### \*\*\*

وإضافة إلى ماتقدم .. وهي إضافة بلقة الأهمية .. فإن الاهتمام يفكر وتشاط الحركات الإسلامية المعاصرة ، ليس عمدرد الدراسة .. وإنما هي اهتمامات مجاهد .. سلاحه الفكر .. بإخوة المعركة المواحدة ، ورفاق الخندق النضالي الواحد ، الذي نجاهد استقلالها للسليب ، وتحقيق نهضتها يالإسلام .. فهو ليس اهتمام «الإكاديمية يالإسلام .. فهو ليس اهتمام «الإكاديمية الذي يمثلك بالفكر ، اعلى مستويات الحساسية ، بسائر اعضاء الجسد .. وسد الطلائع التي تلف على أرض مسكر البعث الإسلامي الجديد ..

فهذه الحركات الإسلامية المعاصرة ، بالتسية لي ، ليست مجرد ممادة، للتراسة .. وإنما هي :

الأمل الإسلامي، المسرشح والمؤهل لقيادة النهضة الإسلامية المنشودة لهذه الأمة، والتي نامل أن تحقق لها الاستقلال الحقيقي .. والتقدم الحقيقي .. والتود العادلة .. لتعود هذه الأمة .. ثانية، إلى صدارة الدنيا وإمامة العلام، تسهم إسهامها الطبيعي والمتميز في ترشيد مسيرة البشرية حمعاء ..

 وهي المالكة الوحيدة طلشوكة الفكرية، ، أي للفكر القادر وحده ، وبون سوادء على تحريك جعاهير الامة، وحليما لتنتمي إلى الذات ولتبقع المدوان عن هذه الذات، وانحاق المشروع الحضاري الذي تتحلق به وتزدهر هذه الذات .. ذات الأمة الإسلامية .. إنها المالكة لهذه والشوكة الفكرية، ، اوقوفها ، إجمالا ، على ارض الهوينة الحضارينة الإسلامية .. ومن ثم فإنها الملكة لزمام حركة وتحريك الجماهير الإسلامية ، مادة واداة التغيير.. وصاحبة المصلحة الأولى في التغيير الإسلامي المنشود .. ولذلك كنان وسيظل الإنعطاف الجماهيري الكبير وتعاطفها المتنامي نحو هذه الحركات.

وهذم الحركات الإسلامية هي النساهضة بالفريضة الإسلامية الكفلاية، والمحلقة للواجب الشرعي الاجتماعي .. فريضة وواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .. والتواصي بالحق والتواصي بالحق على تبعات ومشاق طريق الحق .. اى

انها الطلائع الإسلامية ، التي تنهض بهذه القريضة ، نيابة عن العامة والجمهور ، مستعينة بهؤلاء العامة وهذا الجمهور ..

● وهذه الحركات الإسلامية هي الموعاء التنظيمي المذي يستوعب الطاقات الإسلامية النشطة والقاعلة ، فيوظفها في المكلن المناسب والغافع ، منافأ لها من التردي في أوعية تبارات العلمانية والتغرب والإستسلاب الحضاري والمروق والإلحاد والانحلال الحضاري والمرق والإلحاد والانحلال والانحلال وعدته - من التواكلية والانحسال ، ومن السقوط في المستقعات التي تعد التنظيمات التي تعد التنظيمات العلمانية بالعدد الجديد والدم الجديد والدم الجديد والدم

وبها .. ومعها .. ونحن منها .. وبها .. ومعها .. وبها .. ومعها .. تلف معا وجميعا في ذات المعسكر ، ونجاهد متكلتفين من ذات الخندق .. حتى وإن اختلفنا وخالفنا بعض فعيلال هذه الحركات الإسلامية المعاميرة في يعض من الرؤى وعدد من السبل والتصورات ..

### \*\*\*

ولذلك ... فإن النقد الذى تجتهد هذه المنفحات لتتلمس بعضا من جوانبه ، هو جزء من أداء كاتب هذه الصفحات لغريضة النميح والتناصح الإسلامية .. تلك الغريضة الكفائية ، والواجب الشرعى الاجتماعي ، الذى افترضه الله علينا تجاه هذه الحركات .. وهي تتعين على أهل الاختصاص والإمكانات ، استهدافا لتقويم المسيرة ، وترشيد المسعى ، ضمانا لبلوغ الإهداف .. "ف

الدين النصيحة، ، لله ، وارسوله ، ولائمة المسلمين ، وعامتهم" .. رواه البخارى ومسلم .. وهذه الحركات الإسلامية المعاصرة هي في موقع "الإمامة" ، السياسية والاجتماعية والفكرية .. شعبيا وجماهيريا - بالنسبة المسلمين ..

ولأنَّ هذا هو حال كاتب هذه الانتقادات ليعض من قصائل الحركات الإسلامية المعاصرة، كان معيار هذا النقد ، الذي يحتكم إلى مقاييسه وضوابطه ، هو معيل المنهج الإسلامي ، وخميصة النظرة الإسلامية : الوسطية الإسلامية الجامعة ، التي هي : عدل بين قُللمين ، وحق بين باطلين ، التظرة الإسلامية : الوسطية الإسلامية الجامعة ، التي هي : عدل بين طَّلمين ، وحق بين باطلين، واعتدال بين تطرفين ، وتوازن وموازنة يتفيان الخلل والاختلال، ويضمنان النظرة الشاملة التي تبرا من انحياز وتطرف وانغلاق النظرة الوحيدة الجانب ، التي لاترى في الظاهرة إلا أحد قطبيها، والتي تعجز عن الجمع والتاليف بين عناصر الحق ومكوناته دونما ميل لو هوى لو اتحراف .. وصدق الله العظيم إذ يقول وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداء .. البقرة : ١٤٣ .. .. ومعق رسوله الكريم ، مطي الله عليه وسلم، إذ يقول: والوسط: العدل مجعلناكم أمة ومنطاء - رواد الإمام 

فعواطن والخفل، ، التي تتلمسها وتنتقدها هذه السطور ، هي العواطن التي غابت فيها عن الحركات الإسلامية

المعاصرة عوازين الوسطية الاسلامية الجامعة ، سواء اكان ذلك في دالفكر، أو دالممارسة، لدى هذه الحركات ..

اماً مواطن دالخلل، هذه .. فإننا نتخير منها نماذج ، هي ـ على سبيل المثال ـ :

الخلل في فهم «التعددية» ..
 وفي الإيمان بجدواها :

إن الكثير عن الحركات الإسلامية المعاصرة .. ولانبالغ إذا قلنا أكثريتها انما تقف من مبدا "التعدية" ، مواء في الرؤى الفكرية أو في اللوعية التنظيمية والتنظيمات الحركية ، موقف الرفض العدائي ، أو الربية الشديدة أو الشك في شرعيتها أو في ضرورتها وجدواها ..

وهذا الرفض لهذه "التحدية" ليس نابعا من مجرد الرغبة في الانفراد بقفعل وبالقرار وبالجعلهير غي السلحة الاسلامية وهي رغبة مفهومة ومقبولة \_وانما هو رفض تلبع عن خلل جعل هذه الحركات لاتميز بين الأصول والعيادىء والقواعد الاسلامية التي لايجوز فيها الاختلاف ، والتي هي، لخطرها وكليتها وثباتهاء والضامنة لوحدة الأمة ، في العقيدة والشريعة والبروح الحضارية ... الخلل في التمييز بين هذه الأصول الجامعة ، وبين القروع والجزائيات والسيل والوسائل المتعلقة بالمتغيرات \_ والمتغيرات الدنبوية على وجه للخمنوص.. وهي التي لاتضر فيها تعدية الرؤي ونناع وتعدية الدعوات والتنظيمات .. بل ريما تكون هذه التعددية ، في هذا النطاق ، مصدرا

للثراء الفكرى ، ودافعا على تحريك العقل نحو الاجتهاد والابداع ، ومنبها على الاخطاء والاتحرافات ، ومرايا يرى فيها الجميع العيوب والأمراض ، فيسرعون الى علاجها والخلاص من مضاعفاتها .

لقد سن لنا تاريخ الفكر الاسلامي ، منذ عصر الصدر الأول ، سنة حسنة ، اهتدى فيها بمنهج الوسطية الاسلامية الجامعة ، وذلك عندما علمنا انه لااجتهاد في الاصول والمبادىء والقواعد التي بني عليها الاسلام، اللهم الا الاجتهاد في الفهم والتقعيد والحلق الفروع بالأصول .. فهذه هي مسلحة واطار وحدة الأمة التي يمتنع فيها الاختلاف، ومن ثم تمتنع التعددية .. أما في الفروع التي تقام ابنيتها على هذه القواعد ، فهنا يصح ، بل ويجب الاجتهاد .. واذا كانت هذه السنة الإسلامية الحسنة قد علمتنا ان اجتهاد المجتهد غير ملزم للمجتهد الأخر ، وأن لكل مجتهد مقدين يسترشدون بلجتهاداته .. فإن هذه السنة الاسلامية هي بعينها الاعلان الاسلامي عن شرعية ومشروعية التعددية الاسلامية في هذه المسلحات من الفكر وتطبيقاته ، وفي الادوات اللازمة لذلك ومنها التنظيمات .

تلك هي سنة الاسلام التي شرعت وقتنت لميدا التعديبة في القكر الاسلامي وفي الممارسات الاسلامية منذ مسر الاسلام ، والتي بناء عليها وتطبيقا لنهجها كانت تيارات الاجتهاد الاسلامي مصدرا لثراء الفكر الاسلامي على عهد الاردهار الحضاري الذي سبق عمس التراجع والجمود ..

وغيبة هذه السنة الإسلامية الحسنة والمتميزة ، عن وعى اغلب الحركات الإسلامية المعاصرة ، هى فى تقديرى المصدر الأول فى هذا "الخلل" الذى جعلها ويجعلها تتخذ من التقددية ذلك الموقف المتراوح مسابين التحريم والعداء والرفض والارتياب والنفور!..

واذا كانت الرؤية الصحيصة والواعية - نسبيا - نهذه القضية قد عصمت بعضا من الحركات الإسلامية المعاصرة من هذا العداء للتعدية كما هو الحال في السودان وتونس مثلا .. فإن للاخوان العسلمين ، بمصر تجربة في "التعسايش" مع "الجمعية الشرعية" وهي ان لم تنبع من الايمان بالتعددية ، على النحو الذي تتحدث عنه الا انها تستحق الدراسة كنموذج لأفق يرى اتساع العمل الاسلامي في الحركات ، التي تركز كل منها على ميدان لايكون مومان التركيز لدى الاخرى .. انها بماذج ايجابية ، لكنها تقال جزئية ، كما تقلل الاستثناء الذي يؤكد سيادة قاعدة دالخلل، الذي اصاب ويصيب موقف الحركات الإسلامية المعاصرة في هذا المقام .. مقام دالتعددية، في الرؤى وفي التنظيم .. وحظه من «الإسلامية» ، ومن والضرورة، في واقع العصر الذي نعيش فيه ..

٢ - الخلل في علاقة والذات، بـ والآخر، :

لو أن «الواقع، في ديار الإسلام قد غال " إسلاميا خالصا ، يسود فيه منهج النبوة ، على النحو الذي حدث في الصدر الأول للإسلام ، لما دعت الدواعي إلى قيام «الحركات الإسلامية»

لكن هذا التمثي هو مما تاباه سنن الله في تطبور المجتمعات ، كبل المجتمعات ، كبل المجتمعات ..

وفي حال «الواقع» الإسلامي ، فإن الفتوحات الجديدة قد البخلت إلى الأمة والدولة والفكر «آخر» شاب نقاء المنبع الإسلامي بشوائب منها ملكان نافعا ومنها ملكان ضارا فاصاب التصورات الإسلامي بتشوهات الإسلامي بتشوهات الرام في الخطر والتأثير ..

ولقد تزامل مع هذا الوافد ، الذي التد به الفتوحات ومواريث لمم البلاد المقتوحة ، تمرات القرون التي تتوالي ، والتي تاتي في صورة بدع ومستحدثات تطرأ على العقائد والشرائع ، إن بالزيادة أو الانتقاص أو التحريف والتشويه .

ظما جاء الحين الذي تراكمت فيه هذه الإثار ـ وغيرها ـ فدخلت بعصر الاردهار للحضارة الإسلامية منعطف التراجع والجمود والفقر في الابداع ، تمسغف أن كانت السيادة على "الدولة" في ذلك المنعطف للعسكر الترك المماليك فساد في حضارتنا لعدة قرون ماتواجهه الحركات الإسلامية الحديثة والمعاصرة من تحدي دالتخلف الموروث، ا...

ثم حدث إن عاجات الفروة الاستعمارية الفربية الحديثة بواكير يقظة الإجتهاد الإسلامي التي نهضت لتخليص الأمة من هذا "التخلف الموروث" علجات الغزوة الاستعمارية بواكير يقتلة الاجتهاد الاسلامي فاجهضتها، ثم اضافت إلى شوائب دالتخلف الموروث، شوائب دالتخريب،

التي رعتها سلطات الاحتال ومؤسساته الفكرية والتعليمية والإعلامية . فاضيف إلى تحدى التخلف الموروث تحدى الاستلاب الحضارى الذي يمسخ ويشوه الهوية الإسلامية لفكر الأمة ولمواقعها . فكلنت «البلوى» التي العموم ، ضمير الأمة وعظلها ووجدانها ، قربت عليها ذلك الرد الإيجابي الذي تمثل في الحركات الاسلامية التي عرفتها ميار الإسلام منذ جمال الدين الإفغاني و «العروة الوثقي» وحتى الحركات التي نعنيها بالحديث في هذه الصاحات ...

إِنِّنَ ... قالحركات الإسلامية المعاصرة لاتنفرد وحدها بالعيش والحركة في واقع ديار الاسلام .. إنما معها «أخر» يزاحمها في الفكر والواقع الذي تعيش فيه .. وهنا تلمح خللا في علاقة هذه الحركات الإسلامية بهذا «الآخر» ..

وعلى سبيل المثال ... فإن هيمنة النموذج الحضارى الغربى على مؤسسات الفكر والتعليم والإعلام في بلاد الإسلام ، قد صنع من أبناء هذه الامة تيارا متغربا ، يتبنى مذاهب الغرب الوضعية ، ويدعو إلى علمانيتها .. وهذا الآخر .. العلماتي ليس كل من فيه عميلا يسعى إلى إلحاق ديار الإسلام بالمركز الغربي ، ويعادى ديار الإسلام بالمركز الغربي ، ويعادى نهضة الامة وقوتها واستقلالها ... فإلى جانب قلة من العملاء .. وإلى جانب قلة من العملاء .. وإلى جانب قلة من العملاء .. وإلى جانب قلة عن العملاء .. والي جانب قلة على المؤربين ، الذين تطمع علمانيتهم إلى نقض الدين والتدين ، وليس فقط إلى فصل الدين عن الدولة .. والخلاف مع هؤلاء هو خلاف في

الاصول ، وليس خلاقا في القروع إلى جانب هذه القلة من العملاء ومن الزندقة و اعداء الدين والتدين ، هنك ــ في صفوف الآخر .. العلماني .. كثرة سلكت ـ سبيل التغرب والعلمانية لأسباب كثيرة ، منها طبيعة النشاة والتكوين الفكرى .. ومنها رجحان كفة «الخيار الغربي ، عندما قارنوه بصورة والخيار الإسلامي، على الفحو الذي كان سائدا في عصر التراجع والجمود -ولقد حسبود هو الإسلام ، وغلنوا أنه الخيار الإسلامي الوّحيد .. ومنها ذلك والاجتهاف الخاطئء، الذي اعتقد اصحابه ان استعارة والنموذج الغربي، هي السلاح لمواجهة الغرب، ولاستخسلاص الموطن والاسة من أستعماره ...

وهذا القطاع من العلسانيين التسلمين هو الذي تقول إن علاقة الحركات الإسلامية المصاصرة به يسودها مخال، كبير وأكيد ..

إن الأغلبية السلحقة من الحركات الإسلامية قد اسقطت هذا القطاع من العلمانيين من حساب «الإمكانات» التي عليها أن تتعامل معها وأن تجتنبها إلى صفوفها .. أو على الآثل الانتقال بهم من صفوف الأعداء إلى صفوف «الأمدقاء المحليدين. 1 ..

الله وقفت اغلب الحركات الإسلامية من هؤلاء العلمانيين ـ القابضين على اغلب وسائل التالير والتوجيه في الواقع الإسلامي ـ موقف الجهل بدوافعهم إلى العلمانية ، والتجاهل للإضافات الهاسة التي يمكن ان يضيفوها إلى المشروع الإسلامي إن هم فهبوا حقيقته .. فكان الاتصراف عن

الجهد المطلوب لاكتشاف تقاط الاتفاق ، وتنميتها ، محاصرة وتقليمما لنقاط الخلاف مع هذا الآخر ... العلماني .

كذلك ، يسود هذا والخلل، في علاقة والذات .. الفكرية، لدى الحركات الإسلامية ب دالذات - الفكرية، للَّحْرِينِ .. فعلالة الأغلبية السلحقة من الحركات الإسلامية بنظريات الأخرين ومنساهجهم في البحث والتفكير، يسودها خلل الجهل أو التجاهل، أو هما معادا .. الأمر الذي يقف بهذه المركات عن إطار وحدود والتقيض، و برد الفصل، المركنات العلمانية وتظرياتها ومناهجها ، على نحو يتسم بقعموم و الاطلاق .. تجهل مليعلمون ، وتعلم مايجهاون ، الأمر الذي يكرس ويؤيد هذا الانقسام الذي فرض على عال الآمة وطاقاتها ، والذي يجعل جانسها شميدا بين ابذائها ، كما يهدد طاقاتها بالتبدد عندما يقك القريقان عند وضع شد الحبل، هذا ، دون غالب او **مقلوب ۱۹ ..** 

والأمر الذي لاشك فيه هو وجوب خروج الحركات الإسلامية من وضع مرة القعل، للحركات الإسلامية من وضع القعل، للحركات العلمانية ، إلى وضع والبديل، الذي لايقنع بالجهل والتجاهل لما لدى والآخر، وإنما يسعى جاهدا لامتلاك الوعي بما لدى الآخر، سواء منه مليخل في إطار والنافع، الذي يستلهم ، أو والضان الذي يعين يستلهم ، أو والضان الذي يعين الإدراك له على فعلية التحصن من الوقوع في حبالله ، وعلى جدوى النقد له ، لننقذ من الخاره الآخرين ا

كذلك تشهد علاقة الحركات الإسلامية بـ «الآخر» ، الخارج عن عضوية تنظيماتها خلىلا متقاوت

الدرجات لدى هذه الحركات .. فمنها المغلى الذى يرى في جماعته كل جماعة المعتدل جماعة المعتدل الدذى يرى جماعته جماعة من الدذى يرى جماعته جماعة من المسلمين ، لكنه ينقل بالتجاهل أو التعلى أو الإعمال إلى كل من هو خارج دائر «التنظيم» ! ..

٣ - الخلل في العلاقة بين والمحلية، وبين والمحلية، الإسلامية:

إن الكثير من متصورات الفكي، لدى الكثير من الحركات الإسلامية المعاصرة قد خلطت بين وحدة الإسلام الدين ، كوضع إلهي في العقيدة والشريعة ، لم ولن يعرف التعديبة في الاصول والقواعد والمبلديء والاركان .. خلطت بين هذا الإسلام الدواحد ، وبين متصورات الفكر الإسلامية التي من الممكن ، بارومن الواجب والطبيعي ان تتعدد لتعد المكونات والمنطلقات التي تسهم ـ مع الإسلام الواحد .. في حسياغتها وتحديد معالمها ..

قإلى جانب وحدة الإسلام ، التي تثمر وحدة الفكر الإسلامي في العقيدة وفي الشريعة .. هناك «الفكر الإسلامي» عاملا من عوامل إفرازه وتحديد معلمه ، وهو الفكر الذي تتميز تصوراته بتميز الواقع في ديل الإسلام عبر الزمان والمكان . في ديلر الإسلام عبر الزمان والمكان . تصورات كلير من الحركات الإسلامية تصورات كلير من الحركات الإسلامية للعلاقة بين هذين المستويين من المحركات الإسلامية مستويات النسق الفكري الإسلامي ، قد جعلت وتجعل الكلير من هذه الحركات ، في «الفكرة» تنحو تحو الحركات ، في «الفكرة» تنحو تحو

اتجريد نظرى، يتصور - تبعا اوحدة دين الإسلام -علم الإسلام -علم الإسلام وواقع دياره نسقا واحدا متسقا لايعرف الفوارق في مستويقت التطور ولا الاختلاف في الأعسراف والسعسادات والمسداهب والتصورات ...

أما في "الممارسة والتطبيق"، فإن هذه الحركات تستغرق ـ إلى حد الغرق ـ في «المحلية» التي تجعلها منكفة على واقعها المحلي دون سواه، حتى لتقف بساغلب اهتماماتها عند خصوصيات الاقليم الضيق الذي تعيش فيه، فتعيد إلى عالمنا المتشغبك صورة «القبائل» التي لاترى أبعد من علم مضارب الخيام التي تعيش غيها ؟! ..

وإذا كانت المركات الإسلامية... وهي كذلك : طلائع أمة، وليست طلائع طبقة ، وإذا كانت هذه الأمة تعيش في وطن يمتد من رغانة، الى "قرغانة" مشتملا على تعليزات في الواقع والمدواريث ومستويسات التطدور والعصالح والاعتمانات والطبوعات والمشكلات والإعراف والصادات وطرائك العيش واسبابه ، بل والمناخات .. إلىخ .. إلىخ .. فمن الطبيعي أن تكون هنك أنسية لعلاقة تيرا من الخلل ، وتقيم التوازن بين ملغو مواحده وما هو مقعده في النسق الفكرى للإسلام والمسلمين .. وبذلك تتزامل والمحلية، و والعقمية -العلية .. الإسلامية، ، دونما خلل أو إهمال لأى منهما لحساب الآخر أو على حسابه ، كما هو حادث الآن عند الكلير من هذه الحركات ..

# التغلب على غواية

# 

# يقلم: د. أحمد صلى قى الدجانى

يدخل علامنا المعاصر عقد التسعينات من القرن العشرين، وقد انفريت الولايات المتحدة الأمريكية عمليا بصقة «القوة الأعظم» بين دوله . وذلك بعد ان قادت تحالفا دوليا تحت علم الأمم المتحدة ومظلة الشرعية الدولية في حرب منتصرة ضد العراق ارغمته فيها على الانسحاب من الكويت التي اجتلحها جيشه يوم ٢/٨/١٩٠٠ . وقد بدأت هذه الحرب يوم ١٩٩١/١/١٠ واتتهت يوم ٢٨/٢/٢ مدوث الأنهيار للشيوعية في اوروبا الشرقية وما يصطلح على تسميته بالعالم الثاني .

تضع صفة والقوة الأعظم المنتبار الولايات المتحدة أمام المنتبار محدد واجهته جعيع الدول التي تتابعت في حمل هذه الصفة عبر مراحل التاريخ وهذا الاختبار هو في استخدام القوة هل ستستخدم لاقرار العدل أم للتجبر والطغيان ! اتكون قوة غاشمة تنكر القيم العلا الإنسانية ، أم قوة راشدة تذود عن هذه القيم العلا الإنسانية بعد أن تستلمها !

يعلمنا التاريخ ان الدول التي حملت معنة والقوة الإعظم، وتعرضت دوما للوقوع في غواية ما يسمى اليوم وغطرسة القوة، وهو ما كان يسمى هذا منذ القدم والطغيان، والغطوسة في لسائنا العربي والإعجاب بالشيء والتطاول على الإقران والظلم والتكبر، والطغيان هو ومجاوزة القدر والغلو في الكفر والعصيان، ويعلمنا التاريخ ايضا أن عواقب الوقوع في غواية وغطرسة القوة، وضيعة جدا.





يوش





ريجان

روزالت

الأمر الذى يدعو الى العمل للحيلولة دونه . وهذا يقتضى بداية وقفة أمام هذا المصطلح .

يقترن مصطلح دغطرسة القوة، عندى سوايام فولبرايت، عضو مجلس الشيوخ الامريكي في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية ، الذي قدم عصارة تجربته عام الثانية ، الذي كتاب حمل هذا الاسم . واذكر أنني قرات الترجمة العربية للكتاب أنذاك ورجعت إليه عدة مرات في العقدين

الماضيين . وحين نشبت ازمة الخليج وجدت المصطلع يبرز امامي يوميا وانا اتابع مجرياتها . وقد بدا لي اننا في لحظة تاريخية تشهد تفاقم الأخطار الناجمة عن مغطرسة القوةه ، وتتطلب تضافر جهود والحكماء، لحماية البشرية من تقجر هذه الأخطار . كما بدا لي أن رؤية فولبرايت المستقبلية كانت نافذة سابرة . ولم استغرب ذلك لأن الرجل كما يكشف سجله كان وانسانيا في نزعته ، وقد بلود رؤيته

### التغلب على غواية «غطرسة النسوة»

بعد أن خدم في مجلس الشيوخ عضوا من الحزب الديمقراطي عن ولاية اركنساس ثم رئيسا للجنة العلاقات الخارجية لأربع قترات ، وكان قبلها عضوا في مجلس التواب منذ عام ١٩٤٢ ، وهو الذي قدم مشروع قرارياسمه اعتبر أول دعوة لاقامة الأمم المتحدة وامشاركة بلاده فيها .

لقد جاءت هذه اللحظة التاريخية التي تشهد تفاقم اخطار غطرسة القوة بعد ريع قرن من التحدير الذي اطلقه غوابرايت بشأنها . وجوهر هذا التحدير هو أن والميل المعاصر في السياسة المارجية الأمريكية يتجه تحو مزيد من العنف والعدوان ، أي نحو السياسة الأقرب الي روح تيودور روزفلت يعيدا عن السياسة الأقرب الى روح ابراهام لينكوان، ، وأن ءاللغة الوطنية الأمريكية تتغير تبعا لذلك فتركز على القوة وشئون الحرب ، وأن الدبلوماسية هي الأخرى تتحول الى مجرد العناية بالمبورة والشكل والي الحديث عن تفلصيل الحرب والمواجهة النووية والتصدي للثورة بدلا من التأكيد على حطط التحول الاجتماعي ، كان فوليرايت قد وصل الى هذه الرؤية المستقيلية للسياسة الخارجية الأمريكية . بعد ان نظرغى حصيلة ربم قرن أمضتها الولايات المتحدة في والسلطة الدولية، كقوة عظمي ، وبدا له أن بلاده شهدت خلال تلك الفترة توزعا بين اتجاهين بلغ حدا من الشدة جطه يرقع صوبته قائلا : وإن هناك

اليوم امريكتين . امريكا التكوان وادلاى ستيفنسون وامريكا تبودور روزقات وغلاة الوطنيين المحدثين . الأولى نزعتها انسانية والأخرى تحكمها الانانية وضيق الأفق . الأولى تنقد ذاتها ، والأخرى تؤمن بأنها دائما على صواب .. الأولى حكيمة متزنة والأخرى حمقاء في استخدامها للقوة الشديدة» .

### ماهى دغطرسة القوقه ؟

نيدا يتعريف نولبرايت لها مادمنا قد استحضرنا حديثه عنهاء دإنها حالة تفسية تعترى الأمم التي تبدو اثناءها الامة في حاجة نفسية الى اتبات انها اكبر من أمم أخرى وأفضل وأقوى، - وهي لامفر مؤدية بمن تعتريه إلى خوض الحرب التي تعزى أسيابها الي الأرض والأسواق والمصادر الطبيعية والدفاع عن المباديء العظيمة لي التمكين الخالد لها، وهذه جميعها لاتعدى أن تكون أيضاحات أو معاذير لقوى محركة في الطبيعة البشرية تتجسد فيما اسميه دغطرسة القوق . وأحد الأمثلة التي ضربها غوابرايت من تاريخ بلاده الحديث إقدام الولايات المتحدة على الحرب عام ١٨٩٨ لما اسمته «تحرير كويا من الطغيان الاسباني» ، «الا انها بعد أن فازت بالحرب التي كانت أسيائيا تود لو دفعت ثمنا غاليا لتفاديها ، وضعت الكويبين تحت حمايتها وغي الوقت نفسه ضمت اليها الفيليين لأن الشركما قال الرئيس ماكينلي ـ الهمه أن واجب امريكا تعليم ابناء الفيلييين وتحضيرهم ونشر المسيحية بينهم ، وإن يفعل افضل ما يستطيعه لهم كرفاقنا الذبين ضحى المسيح من الجلهم عالل وقد شابع

غولبرايت القول معلقا داليس من المثير حقا أن يكون الصوت منسويا الله في حين أن الكلمات هي لتيودور روزقات وهتري كابوت لودج والادميرال ماهان، مستعمرى علم ١٨٩٨ للنين ارابوا ان تكون لأمريكا اميراطورية لمجرد أن يلدا قويا مثل امريكا لابد ان تكون له امبراطورية ، ولقد عبر البرت بيفردج الذي انتخب بعد ذلك مباشرة لعضوية مجلس الشيوخ الأمريكي عن روح ذلك العمس بإعلانه أن الامريكيين جنس فاتح بولايد أن نطيع دمامنا ونحتل اسولقا جديدة واراضى جديدة اذا لمزم الأمر، لأن في الخطة القوة اللانهائية لابد أن تختفي الحضارات الوضيعة والاجناس المتعفنة أمام الحضارات السامية للانسان الأقوى والأعظم نبلاء

### المقامرة الاستعمارية

لعل أهم ما قام به قولبرایت فی دراسته لغطرسة القوة علم ١٩٦٦ هو تتبع جذور هذه الحالة في الأمة الامريكية على مدى قرن من الزمان مقد الحرب الأهلية الامريكية ، ثم تشوفه لمستقبلها وتحذيره من تفاقمها كظاهرة ، وقد تحدث بصراحة عن دالصليبيين المتعصبين، الذبن عاتى منهم الجنس البشري أشد المعانات يسبب ما قطوه بالغير باسم متحضيرهمه ويتطهير أرواحهم و دارغامهم على الخلاميء ، وليضح أن المجتمعات الغربية لديها في تكرينها عناصر لمثل هذا اللون مَنْ التعصب الى جانب ما لديها من عناصر انسانية ، وقد جاء هذا التعصب الى الولايات المتحدة مع المتعصبين

الدين قدموا الى و نيو انجلاند ۽ في القرن السابع عشر، واصبح اسلوبهم في التفكير الذي يعدُ «القلة بالخلاص ، ويقرض اللعنة على الكثيرين، قوة فكرية أساسية في الحياة الامريكية وهكذا رأى فوليرايت أن هذه الحياة تشهد عنمس التعصب يتصادم مع عنصر التسامح والاعتدال والتجرية الذي حمله المستنيرون الاوروبيون المهلجرون .

لقد تجلت مريح أمريكا المىليبية، كما يقول فوليرايت دفي المقامرة الاستعمارية علم ١٨٩٨ للتي انت الي الحرب مع أسيانيا ثم الى ميدء نصف قرن من التدخل الامريكي في شئون كويا الدلظية، واتضحت هذه الروح الصليبية في صورتها الجديدة بعد بخول امريكا في الحرب العالمية الأولى حيث تحول الرئيس وأسون من الحديث عن السالم الي الحديث عن «القوة ، والقوة في أقسى مظاهرها بطاقاتها وأقصاها ، القوة دون هوادة وبالأ حدود ..ه ولم يسلم فرانكلين روزةات المشهور بسياسته العملية من هذه الروح الصليبية ، كما يقول فولبرايت ، خنسى إثر الهجوم الياباني الغادر على بيرل هاربر أحد المباديء التاريخية الامريكية وهو حرية البحار واصدر امره الى كل السفن الامريكية في الباسفيك بأن تقوم يشن حرب بالطائرات والغواصات غير محدودة صد اليابان. وإغرقت الغواصات الأمريكية ١٧٥٠ سفينة تجارية بلبانية ، وأوبت بمياة ١٠٥ الاف من للمدنيين بين عامي ١٩٤١ و ١٩٤٥ ، وكم كان هذا الثمن فاسحا لحرية البحاري . كان تحذير قولبرايت بلاده من ان

تمبيع رهينة أسر حالة دغطرسة القرةء

# النفليه على قوالية « فطرية »

### @ الشرعية الدولية

إن هذه التيارات تنبه استمرارا لما فعل فولبرايت الى أن غطرسة القوة هي دليل على الافتقار الى الثقة بالنفس ، وليس كما قد يبدو للبعض وهم ينظرون الى السطح انها ناجمة عن أفراط الثقة بالذات القرمية . فهذا «الافتقار» الى الثقة بالنفس هو الذي يدقع صاحبه الى الانشغال عن معالجة أمور «بيته الداخلي» بالتدخل في أمور الغير والقيام بمغامرات خارجية . وهو الذي يدفع صاحبه الى المقالاة قي تصرفاته . وقد ترقف فوليرايت في كتابه أمام أعلان الرئيس فرانكلين روزفلت في يناير عام ١٩٤٣ إثر اجتماعه بتشرشل في الدار البيضاء ، الذي قال فيه «إن الطفاء سوف يقاتلون حتى يستسلم اعداؤهم دون أي شروط ، فأستغرب صدور هذه العيارة من رجل عرف بأنه عملي ، وعلق على قول روزفلت عنها بأنها مطفرت في ذهنه لساعتهاء بقوله «إنها طفرت من اعماق روح التعصب. وكان اساسها الاعتقاد بأن جانبنا فاضل وجانب الأعداء شرير، ولايمكن لهم من ثم ان يتوقعوا بحكم العدالة بعد سقوطهم الا العقاب ، ومبدأ الاستسلام غير المشروط مبدأ غير حكيم لأنه فضلا عن سلبته كهدف من أهداف الحروب وحقيقة انه يطيل مدى الحرب فإنه عند التنفيذ غير عملى ، وكم من مرة تحول أعداء الأمن الى أصدقاء، وقد قارن فولبرايت بين دولتين اهملتا لفترة طويلة

شديداً . وأعتبر أن التحدي العظيم في السياسة الخارجية الامريكية هو أن تتحرر من هذه الحالة وتتينى التيار الانساني وتركز همها على دبيتها الداخلي، ونظامه . وقد مضى على هذا التحذير ربع قرن بطوله حدثت خلاله أمور وأمور في الولايات المتحدة اوصلتنا الى هذه اللحظة التاريخية التي تشهد تفاقم أخطار غطرسة القوة الى درجة تتطلب تضافر جهود والحكماء داخل الولايات المتحدة وخارجها لحماية البشرية من تفجر هذه الأخطار ويكفى أن نشير من بين هذه الأمور الى اقتران الروح والصليبية» العنصرية بالروح «الصهيونية» العنصرية في قترة العهد الكيسنجرى إبان حكم نيكسون وفورد بین عامی ۱۹۷۰ و۱۹۷۲ ومقارمة الروح الصليبية الصهيونية العنصرية التي تولدت عنهما للدعوات المؤيدة لحقوق الانسان ابان حكم الرئيس كارتر بين عامى ١٩٧٦ و ١٩٨٠ ، والمجاهرة بالهيمنة المنفردة وبالرسالة والتحضيرية، وحكم العالم ابان حكم الرئيس ريجان بين عامى ١٩٨٠ و ١٩٨٨ . وهكذا اقتصرت اللغة المستخدمة على القوة والحرب ، وجاهرت الدبلوماسية باسقاط «العدل» من الحساب ويغرض القبول بما تعرضه والاستسلام غير المشروط . كما نشير الى تنامى التيارات ذات النزعة الانسانية في اوساط أمريكية عدة داخل المجتمع المدنى كرد

البيت الداخلى وإمور تقعيته وتنظيمه قى القرن الماضى وهما الدولة العثمانية والامبراطورية النمساوية فانهارتا ، وبين الولايات المتحدة التى انفقت القرن الماضى فى تنمية قارتها فظهرت قوة دولية فى القرن العشرين .

لابديل أمامنا إذا اردنا أن ننقذ أمن الارض من لخطار غطرسة القوة في عصرنا عن أن يتحد اصحاب النزعة الانسانية ويعملوا معا كي تحكم القيم الانسانية العلا القوة ، فتصبح راشدة ، وتقر العدل قيسود السلام ، ولابد لعملهم هذا أن يشمل جميع القضايا المطروحة في عالمنا لمعالجتها وقق هذا المنظور ، على أن يكون التركيز في بداية مرحلة ما بعد حرب الخليج على أكثر هذه القضايا الحاحا ، وواضح أن هناك اجماعا دوليا اليوم على انها قضية فلسطين والصراع العربي الصهيوني ،

إن أنظار العالم متجهة اليوم الى الولايات المتحدة الأمريكية لترى كيف يكون تصرفها ازاء هذه القضية بعد أن حملت صفة القوة الأعظم في عالمنا، وخاضت حربا باسم «الشرعية الدولية» تبنت فيها شعار «التحرير»، وتمسكت بتنفيذ قرارات مجلس الأمن التي اسهمت بنصيب وافر في صياغتها تنفيذا كاملا . فهل ستعتمد الولايات المتحدة «الشرعية الدولية» في قضية فلسطين ؟ وهل ستقبل تبنى شعار التحرير بشأن الأراضي الفلسطينية والعربية المحتلة منذ عام المتحدم قوتها الاعظم

لأرغام اسرائيل على تنفيذ قرارات مجلس الأمن بشان قضية فلسطين والصراع العربي الصهيوني !

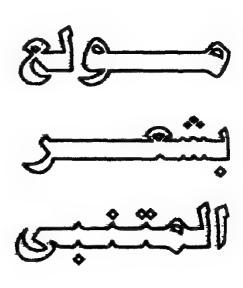
هذا هو الاغتبار المحدد الدى سنيتجسد فيه الجواب عن السؤال الكبير المطروح اليوم حول تجاح القوة الاعظم في عالمنا في غواية غطرسة القوة . وإن بإمكان اصحاب النزعة الانسانية في عالمنا أن يساعدوا الولايات المتحدة الامريكية على النجاح في هذا الاغتبار بمطالبتها بثلاثة أمور ملحة تتعلق بقضية فلسطين والصراع العربي الصهيوني .

أولها: دعوتها لتبنى شعار دتحرير الأراضى الفلسطينية والعربية المحتلة، تعبيرا عن اعتبارها قضية فلسطين هي قضية تحرير وطن محتل وشعب يعاني من الاحتلال . ويدون هذا الأمر ستبقى الولايات المتحدة أسيرة لغة قديمة تعبر عن موقف غير عادل .

ثانيها: دعوتها لاتخاذ موقف رافض للتهجير الصهيوني لليهود من اوطانهم الى فلسطين ، تعبيرا عن أدراكها أن هذا التهجير عامل حاسم في جر المنطقة الى حرب قادمة ، ويدون هذا الأمر ستبقى الولايات المتحدة أسيرة موقف يواجه الوطن العربي بعداء .

الأخير: دعوتها لانهاء التصالف الاستراتيجي الامريكي الاسرائيلي بعد أن أظهرت حرب الخليج اخطاره على مصالحها وعدم جدواه غي حملية هذه المصالح.





بقلم: د. محمود الرسيعي

لا يعنينى أن يكون المتنبى منحدرا من أصل سقاء من سقائى الكوفة ، كما تذهب كثير من المصادر القديمة ، أو أن يكون متحدرا من أصول علوية كعايثهب محمود شاكر ، لقد عير بالاولى فى قول الشاعر :

اى فضل لشاعر يطلب الفضل من الناس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع بالكوفة الماء وحينا يبيع ماء المحيا

ولقد رفع عاليا بالثانية في المجهود العظيم الذي بذله محمود شاكر في كتابه الرائد الذي حاول فيه ، محبا وقادرا وصبورا ، ان يلحق المتنبى بنسب العلويين .

اما انا فمولع يشعره، كنت استمع اليه في الليلي القمراء في قريتي الصحراوية قبل أن التجاوز العاشرة من عمري ، متريدا على السنة معلمي الكتاتيب والمدارس الابتدائية ، فاطرب للنغم ولا أعي الدلالة. ودرت

حوله في مرحلة الطلب، وحين لم استطع الولوج الى علمه لضعف الواتي، اكتليت بما قاله عنه الأخرون: طه حسين، وعزام، ومحمود شاكر، والعقاد، وحين وأجهته وكنت قد تجاوزت الثلاثين من

عدرى - هالني ان الصورة التي طالعتنى من شعره مختلفة - كثيرا في بعض الاحيان - عن الصورة التي استارت في نهنى على طول السنين . كنت قد استنتجت مما سمعت وقرات عنه انه متكبر ، صلف مغرور ، وأنا لا أحب هذا الصنف من الناس . ولكننى اعتذر اليه لأنه كان يعبر عن الأن اعتذر اليه لأنه كان يعبر عن احساسه بالامتياز من حيث هو فنان احساسه بالامتياز من حيث هو فنان الموهبة حق قدرها فتجنح به احاسيسه الى مثل قوله:

انی لافتح عینی حین افتحها علی کثیر ولکن لا اری احدا او قوله :

أمط عنك تشبيهي بما وكانه

قمة أحد قوقي ولا أحد مثلي وقد لاحقات أنه يقرن أحساسه بالامتياز عن غيره في أغلب الاحيان ـ بطاقته الشعرية التي لا تقارن بها طاقة أخرى :

انا الذى نظر الاعمى الى ادبى واسمعت كلماتي من به صمم انام ملء جغونى عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم

خلیلی انی لا اری غیر شاعر فلم منهم الدعوی ومتی القصائد

ان هذا الشعر في الشعر ملك سار فهو الشمس والدنيا فلك

ولاتبال بشعر بعد شاعره قد السد القول حتى احمد الصمم



شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ كلانا رب المعلني الدقاق وماقلت من شعر كان بيوته اذا كتبت يبيش من تورها الحبر وط أنا وحدى قلت ذا الشعر كله ولكن لشعرى أيك من ناسه شعر ولكن لشعرى أيك من ناسه شعر

لقد وقفت طويلا امام ظاهرة اعتسزاز المتنبس بنفسه وبشعره، وسالت نفسى: احقا يكون هذا من الخرور والصلف والتكبر الممقوت ؟ وجاءتنى الاجابة مريحة من المباقرة وحدهم ، وقد كان المتنبى من المباقرة وحدهم ، وقد كان المتنبى وحين أطمأنت نقسى الى هذه الإجابة وحين أطمأنت نقسى الى هذه الإجابة زبت فسالتها سؤالا آخر : اذا كنا نخلع على اصحاب المواهب المتوسطة القلب على اصحاب المواهب المتوسطة القلب على المنتبى ـ وهو المتتبى ـ ان يقول من المنتبى ـ وهو المتتبى ـ ان يقول عن نفسه وفته ما يشاء ؟

عاش المتنبى على ظهر هذه الدنيا نصف قرن من الزمان . كان سراجا كبير الشعلة فنفد زيته وشيكا . جاء وقد امتلأت يحيرة الشعر العربي واستقرت فكان حجرا كبيرا القى فيها بمجيثه ، فتموجت هذه البحيرة تموجا عاليا، ولم تعد منذئذ الى ما كانت عليه . وهذا هو معنى القول المأثور: رثم جاء المتنبي فملا الدنيا وشغل الناس، . ولد سئة ثلاث وثلاثمائة هجرية ومات سئة اربع وخمسين وثلاثمائة هجرية، وعاش فيما بين هذين التاريخين بين طلب العلم في البادية وطموحات السياسة وكانت فرصة عمره تلك التي اتيحت له بالانضمام الى بلاط سيف الدولة في حلب، وهو في الثلاثة والثلاثين، اي في ذروة الإحساس بالحياة . قضى في صحبة سيف الدولة عشر سنوات ثم فارقه الي مصر ، ومن مصر الى الكوفة مسقط رأسه ، ثم منها الى فارس ، ومن فارس الى العراق حيث وافته منيته فسقط مقتولا في الطريق . وكانت حياته مضطربة واهدافه بعيدة المدى لخصبها واعتقد انه حققها كلها \_ بقوله :

ولا تحسبن المجد زقا وقينة فما المجد الا السيف والفتكة البكر وتركك في الدنيا دويا كانما

تداول سمع المرء انمله العشر.

عاش المتنبي ... قبل اتصاله بسيف الدولة ... فترة خاملة يقول فيها الدرر والحصى ... على حد تعبير الشاعر احمد شوقي ... او يصطاد ما بين الكركي والعندليب (على حد التعبير القديم) فلما إلتقى بسيف الدولة تفجرت عبقريته الشعرية فخلقت لتا تراثا عظيما هو مزيج من شعر الحرب والفروسية وشعر الاعجاب بالبطولة ، وشعر الود الشخصى الصاقى . وكل وشعر الود الشخصى الصاقى . وكل خصائص يمكن اجمالها فيما يلى :

أولا: ان المتنبى يضع راسه ـ في هذه القصائد ـ يازاء رأس سيف الدولة ، فشعره وموهبته يقارعان امارة الأمير وفروسيته .

ثانيا: ان السيفيات تعكس روح الاعجاب العظيم لا بشخص سيف الدولة، وانما به من حيث هو رمز للبطولة والرجولة لكأن المتنبى كان يبحث عن تموذج كامل في السياسة والحرب فوجده في سيف الدولة. او هل القول ان المتنبى كان يحن ان يكون هو نفسه هذا النموذج فوجد لنفسه معادلا موضوعيا في سيف الدولة، فتحقق له بذلك حلم حياته.

ثالثًا: إنَّ السيفيات تنضح بالود الذى يصل الى مرتبة المحبة . وهذا هو السبب في انها تحقل بالمقاطع الطويلة التي يختلط فيها المدح بالغزل .

ليس حب المتنبى سيف الدولة حبا من اجل الحياة الناعمة التي يوفرها له ، وانما هو حب عقيدة ، حب لا يعمى بالمشاعر . وانما يصلح بالعقل :

احبك يا شمس الزمان وبدره وان لامنى فيك السها والفراقد المتنبى الى مصر وقد تدنت روحه المعنوية لانه فقد المثير الذى يحفزه الى التحدى:

اقمت بارض مصر فلا ورائی
تخب بی المطی ولا أمامی
وملنی الفراش وکان جنبی
یمل لقاءه فی کل علم
قلیل عائدی سقم فؤادی

كثير حاسدى صعب مرامي عليل الجسم ممتنع القيام

شدید السکر من غیر المدام وقد غاص فی حالة تشاؤمیة غریبة فقد فیها طعم الحیاة ، وبدا وکانه یتخلی عن کل شیء تدریجیا : ولما صار ود الناس خیا

جزیت عن ابتسام بابتسام وصرت اشك فیمن اصطفیه

لعلمى انه بعض الانام يحب العاقلون على التصافى وحب الجاهلين على الوسام

وانف من اخى لأبى وامى اذا ما لم أجده من الكرام وبلغت هذه الحالة البلسة حدها فى اشعار للمتنبى من مثل قوله : كفى بك داءً ان ترى الموت شافيا

وحسب المنايا ان يكن امانيا تمنيتها لما تمنيت ان ترى

صديقا فأعيا او عدوا مداجيا واقد كانت قصيدة «الحمي» هي المعادل الفتي لتلك الحالة اليائسة التي كان يعانيها، وهي تتكون من اثنين واربعين بيتا منظومة في بناء هندسي بديع ، له مدخل ، وله صلب ، وله ختام ، وفي داخله أروقة واعمدة وردهات واسقف ، ومداخل . ومخارج ، فمدخلها تاملات في الناس والحياة ،

وذاك لان الفضل عندك باهر وليس لان العيش عندك بارد فان قليل الحب بالعقل صالح

وان كثير الحب بالجهل فاسد ولقد اصبح سيف الدولة سيفا وأسدا وبحرا ، ولكن هذه العناصر بما تحمل من ظلال توضع في سياق يجعلها تبرز في ضوء جديد :

تهاب سيوف الهند وهي حدائد فكيف اذا كانت نزارية عربا ويرهب ناب الليث والليث وحده فكيف اذا كان الليوث له صحبا ويخشى عباب البحر وهو مكانه فكيف بمن يغشى البلاد اذا عبا على ان هذا البحر الذي هو سيف الدولة ليس دائما مصدر خوف ، وانما

هو كذلك في احيان فقط:
هو البحر غص فيه اذا كان راكدا
على الدر واحدره اذا كان مزبدا
وهكذا يتجلى معنى الحب الحقيقي:
فهو حالة تتارجح بين الخوف
والرجاء، وبين السخط والرضا:
وبين الرضا والسخط والقرب والنوى

مجال لدمع المقلة المترقرق واحلى الهوى ما شك فى الوصل ربه وفى الهجر فهو الدهر يرجو ويتقى ومع ذلك ترك المتنبى سيف الدولة الى مصر أ فلماذا تركه ؟ لقد اجتهد كثير من الدارسين فى تعليل هذا الترك ، ولا اراه الا يكمن فى تعليل هذا الصراع الخفى بين عبقريتين متكافئتين متحابتين متنافستين تمسك احداهما بميزان القوة ، وتمسك الأخرى بميزان الابداع والابتكار وكان لابد ان تجىء اللحظة التى يصبح فيها الصدام حتما وجهرا ، وقد حصل ، فجاء

### محولج بشعصر المتنبى

الا یالیت شعر یدی اتمسی تصرف فی عنان او زمام و آخره قوله: فان اقالت الحالین معنی سوی معنی انتیاهك والمنام

### الحكمة سر الحياة

تتخلل الحكمة شعر المتنبى كما تتخلل عروق الذهب تربة المنجم. وهي تأتى الى النفس ضافية رائلة كما تأتي الموسيقي الجميلة الي الأنن، والمتقل البهيج الي العين، والرائحة المنية الي الانف، الحكمة بعض شعر المتنبى، وبوسعك ان تقول بل كل شعر المتنبى، يختزن المتنبى تجارب الدنيا المستخلصة من سلوك الناس، ومن المستخلصة من سلوك الناس، ومن المناذا مصفى، مكثفا، موجيا، من شانه ان يجعل سامعه يعيد المنتار في لمره وأس الآخرين جملة وتقصيلا.

وتتنوع حكمة المتنبي تنوع الحياة ذاتها . وهي قد تكون مدحا او هجاء لو وصفا لو غزلا او تهكما او دعاية ، ولكن لها دائما هذا الوقع الذي يخرج بنا من الخاص الى العام ، ومن القشرة الى اللب ، ومن الفرع الى الاصل ونتيجة لذلك نجد انفسنا مع هذه الحكمة امام سر الحياة وجها لوجه ، خلك الحياة والمناة ، لو عاساة تتزيا في زى علهاة ،

أو مزيج محكم منهما معا: من الحلم ان تستعمل الجهل دونه اذا اتسعت في الحلم طرق المظلم وان ترد الماء الذي شطره دم فتسقى اذا لم يسق من لم يزاحم وفحص لحالة نفس نشيطة كتب عليها الخمول، ومراجعة بطيئة لمواقف ماضية واستطيع ان أقول ان هذا المدخل يتكون من سنة عشر بيتا اولها:

طويتما يجل عن الملام

ووقع غعاله غوق الكلام

و لخرها :

ولم ار في عيوب الناس عيبا

كنقص القادرين على التمام ويتلو المدخل الصلب، وهو يركز تركيزا هائلا في ثلاثة عشر بيتا . وقد يدت فيه الحمي التي تتاوشه كثيرا ويتاوشها قليلا . وأول هذا القسم قوله:

اقمت يارض مصر قلا ورائي تخب بي المطي ولا امامي وأخر قوله:

جرحت مجرحا لم يبق فيه

مكان للسيوف ولا السهام أما الخاتمة فهى كذلك ثلاثة عشر بيتا . وهي تاملات من نوع جديد تكشف عن جنور الأزمة ، وترتاد بعين الخيال احوال المستقبل . هنا يتحول رمز الانثى السابق الي حصان اصيل . على ان هذا الجزء ينتهى بحديث الموت على ان هذا الجزء ينتهى بحديث الموت الذي يغطى على كل شيء من اليشر والخيل وكل ما كان وما يكون . واول هذا الجزء قوله :

ومن عرف الايلم معرفتی بها وبالناس روی رمحه غير راحم فليس بمرحوم اذا فافروا به ولا في الردى الجاري عليهم بالم

يرى الجبناء ان العجز عقل وتلك حديدة الطبع اللئيم وكم من عائب قولا صحيحا واقته من القهم السقيم

هون على بصر ما شق منظره قائماً يقتلات العين كالحلم ولا تشك الى خلق انتشمته شكوى الجريح الى الغريان والرخم سبحان خالق ناسى كيف اذتها الميدا الناوس تراد غاية الالم

انا لغى زمن ترك القبيح به من اكثر الناس احسان واجعال نكر الفتى عمره الثانى وحاجته ما قاته وفضول العيش اشغال

اذا اشتبهت بموح فی خبود تبین من بکی ممن تباکی

افاضل التاس اغراض لذى الزمن يخلو من الهم لخلاهم من الفعان

فرب کلیب لیس تندی ج**فونه** ورب ندی الج**فن غی**ر کلیپ

حسیبک فی حیاتک من حبیب نصیبک فی منامک من خیال

الف هذا الهواء اوقع في الانفس ان الحمام مر المذاق

والاسى قبل قرقة الزوح عجز والاسى لا يكون بعد الفراق

الفكرة الشائعة عن شخصية المتنبى انها شخصية عنيقة شبيدة الاس ، طموحة ، مجاهدة ، متعالية ، وفي ولا مكان فيها للرقة العلطفية . وفي شعود ما قد يساعد على تكريس هذه الفكرة : اليس هو القائل : ومن عرف الايام معرفتى مها

وبالناس روی رمحه غیر راحم ؟ والیس هو القائل:

والخود منى ساعة ثم بيننا فلات الي غير اللقاء تجاب وما العشق الاغرة وطماعة

يعرض النب ناسة الصاب ؟ واليس هو القائل (وهو من السي الاراء في المراة) :

اذا غنرت حسناء وفت بعهدها فمن عهدها الا يدوم لها عهد وان حقنت لم يبق في قلبها رضا وان رضيت لم يبق في قلبها حقد ؟

والشخص الوحيد الذي نقض هذه الفكرة هو محمود شلكر الذى اقلم المتنبى صرحا غراميا كلا يجعله اس حياته . وذلك حين الدم نظريته في حب المتنبي خولة اخت سيف الدولة . ولن العمل القول في الادلة المستليضة التي ساقها محمود شلكر فهي موجودة في كتابه عن المتنبي ولكنني اقول : وهب ان المتنبي لم يقع في الحب من الناحية النس هو القائل :

ابى خلق الدنيا حبيبا تديمه قما طلبى منها حبيبا ترده؟ واليس هو القائل؛

مما اضر باهل العشق انهمو هووا وما عرفوا الدنيا وما غطنوا تفنى عيونهمو دمعا وانفسهم في اثر كل قبيح وجهه حسن؟ واليس هو القائل:

لا تعدل المشتلق في اشواقه

حتى تكون حشاك في احشائه؟
والم تحرك القواله هذه نفوس
الناس ، محبين وغير محبين ، نحو هذه
العاطفة البشرية الراقية ، في شتى
البيئات والأزمنة؟ وإذا كان ذلك كذلك
فما قيمة أن يقع المتنبى - الفرد - في
الحب أو لايقع ؟

على أن وقوع المتنبى في الحب شيء ، ورقته العامة شيء آخر . اليس هو صلحب هذا الاستفهام الغريب : اصخرة انا مالي لا تحركني

هذي المدام ولا تلك الاغاريد ؟ واليس هو القائل:

خلقت الوفا لو رجعت الي المنيا الفارقت شيبي موجع الظب باكيا واليس هو القائل:

انی لاجبن من فراق احبتی وتحس نفسی بالحمام فاشجع ریزیدنی غضب الاعلای قسوة ویلم بی عتب الصدیق فلجزع

واین هی القسوة المزعومة لدی انسان یقول:
المسان یقول:
المسادق نفس المرء عن قبل جسمه واعرفها فی فعله والتكلم واعلم انه متی اجزه حلما علی الجهل بندم

رضيت بما ترضى به من محبة وقدت إليك النفس قود المسلم ؟ ولدى انسان يقول :

ومنتسب عندى الى من احبه وللنبل حولى من يديه حفيف فهيج من شوقى وما من مذلة حننت ولكن الكريم الوف وكل وداد لا يدوم على الاسى دوام ودادى للحسين ضعيف غان يكن الفعل الذى ساء واحدا فافعلى اللائى سررن الوف ونفسى له نفسى القداء لنفسه ولكن بعض الملكين عنيف فلن كان يبغى قتلها يك قاتلا

### • نهاية درامية

مكفيه فالقتل الشريف شريف

عاش المتنبي حياة قصيرة مضطرية ، ومات - بل قتل - بطريقة عرامية . ولم تفارقه فكرة الموت قط ، فقد عبر عنها يطرق متفاوته ، وفي مناسبات شتى . انه القائل : واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز ان تموت جيانا وانه القائل :

قطعم الموت في امر حقير

كطعم الموت في امر عظيم وفي مرثياته العديدة لم يكن نلبا مجاملا ولم يكن تقليديا بلكيا (او متبلكيا) انما كان متسائلا بعمق حول طبيعة هذه الحياة التي تنعقد امام اعيننا بالميلاد . وتنحل امام اعيننا بالموت ، دون ان ندرك كنهها على وجه اليقين ، ودون ان نستطيع تغييرها قيد شعره :

وقد فارق الناس الاحبة قبلنا واعيا دواء الدوت كل طبيب سبقنا الى الدنيا فلو عاش قبلنا منعنا بها من جيئة وذهوب تملكها الآتى تملك سالب

وفارقها الماضي فراق سليب ان الشاعر الحكيم الذي قلب امر العيش على شتى وجوهه لم يستطع ان يقلب هذا الأمر الحيوى على اي جانب مريح :

ومن تفكر في الدنيا ومهجته

اقامه الفكر بين العجر والتعب وقد اقام احساسه بالدنيا - في هذه الناحية - على خط دقيق بين التشيث والتسليم ، فلا هو راض عن الحياة ، ولا هو راغب عنها ، ولا هو قادر على الاحتفاظ يها :

واذا الشيخ قال اف فما مل حياة وانما الضعف ملا الله العيش صحة وشباب فلذا وليا عن المرء ولى ابدا تبيترد ما تهب الدنيا فما لنت جودها كان بخلا

وهي معشوقة على الغدر لا تحفظ عهدا ولا تتمم وصلا اما القصيدة التي بدأ فيها المتنبي وكانه يرثى نفسه ، وتفلت فيها خيوط الحياة من يديه ، فهي تلك التي قالها في رثاء عمة عضد الدولة . ولايد انه كان حينئذ في حالة معنوية متدنية جدا ، وانه كان يحس ان دائرة المؤامرات تضيق حوله ، ومجيء نهايته المفجعة بعد نلك بقليل دليل على أن جو الموت كان يحيط به دليل على أن جو الموت كان يحيط به من كل جانب ، وابيات هذه القصيدة مليئة بافاق الترقب ، والمعادلات ترتد فيها جميعا الى نتيجة واحدة تستقر عند سرجة العدم :

لايد للانسان من ضجعة لا تقلب المضجع عن جنبه ينسى بها ما كان من عجبه وما اذاق الموت من كريه نحن ينو الموتى فما يالنا نعاف ما لابد من شربه تبخل ايبينا بارواحنا على زمان هن من كسبه فهذه الارواح من جوه وهذه الإجسلم من تربيه لو فكر العاشق في منتهي حسن الذي يسبيه لم يسبه يعوت راعي الضان في جهله موتة جالينوس في طبه وريما زاد على عمره وزاد في الأمن على سربه وغاية العفرط في سلمه كفآية العفرط في حربه

# والقات وفقول المطبوع في تراننا المطبوع

بقلم: د. مجود الطناحي

كان انجازاً حضاريا كبيراً ظهور المطبعة في القرن الخامس عشر الميلادي ، على يد جوتنبرج الألماني ( ١٣٩٧ - ١٤٦٨ م.) .

ولئن كأنت الغاية من الطباعة هي تكثير عدد نسخ الكتاب لكي ثتاح قراعته لكثير من الناس ، فقد تحققت هذه الغاية بصورة محدودة عند العرب قديماً ، بما تمثل في كثرة نُسخ الكتاب المخطوطة ، ورواج صنعة الوراقة والنساخة . ويذكر الجاحظ أن يحيى بن خالد البرمكي لم يكن في خزانة كتبه كتاب الا وله ثلاث نسخ ويذكر المقريزي أنه كان في خزانة العزيز بالله ثلاثون تسخة من كتاب "العين" للخليل بن أحمد ، ومائة نسخة من "الجمهرة" لابن دريد ، وأنه كان في خزانة كتب الفاطميين مائتان والف نسخة من "تاريخ الطبري" . والمشتغلون بعلم المخطوطات يعلمون ان هناك كتبا ذوات عدد ، كثرت نسخها كثرة ظاهرة ، بحيث لاتكاد تخلو منها مكتبة من مكتبات العالم .

ركانما كان هذا الاختراع العجيب الختراع العجيب الختراع العبيب عن العبيب دون غيرنا لجل فكرنا وتراثنا نحن العرب دون غيرنا من الاهم مقد دارت المطلبع شرقا وغريا الخراج علمنا من مخطوطات محدودة الى المفار مطبوعة ، بدأت بالمئين ثم انتهت الى مافوق الآلاف ، ففي الغرب كان مهد الطباعة العربية في إيطاليا ــ كما هو الطباعة العربية في إيطاليا ــ كما هو "الكافية" في النحو ، لابن الحلجي ، سنة "الكافية" في النحو ، لابن الحلجي ، سنة سينا ، سنة ١٩٩٣ م . ثم تعددت المطابع العربية في الوريا ، وطبع غيها مئات الكتب العربية ، واكثرها في لندن وباريس العربية ، واكثرها في لندن وباريس

وليبزج وليدن وجوتنجن وروما وقينا وبراين وبطرسبورج ، ومن الشهر هذه المطابع الأوربية مطبعة بريل جمدينة ليدن مطبعة بولاق بمصر ، لكن مايؤخذ على هذه المطابع الأوربية اتها كانت تطبع نسخا محدودة من الكتب العربية ، وكانهم كانوا يطبعون لأنقسهم .

### • اشهر المطابع

وفى الشرق كانت الأستانة (استلنبول) عاصمة الخلافة العثمانية اسبق مدن الشرق الى الطباعة ، وكان من



# again cidata.

اشهر مطابعها مطبعة الجوائب التي انشأها أحمد قارس الشدياق ( ١٨٠٤ - ١٨٨٧ م ) ونشر فيها طائفة صالحة من الكتب. ثم المطبعة العامرة التي نشرت كتباً دوات عدد ، منها شرح "كافية ابن الحاجب" للرضى الاستراباتي ، سنة المعمد و"الكليات" لابي البقاء الكفوى ، سنة ١٢٨٧ هـ.:

ثم كانت الصيحة المدوية في طبع الكتاب العربي ، في مطبعة بولاق بمصر ، أو كما تُسمِّي أحيانا "المطبعة الأميرية" وهي قلعة ضخمة من قلاع المعرفة . لقد الخربجت هذه المطبعة مئات الكتب في التقسير والحديث ، والأصلين : أمنول الدين وأصول الفقه واللغة والنصو والصرف، والبلاغة والادب، والتاريخ والطب والرياضة والطبيعة والغنون الحربية ، وغير ذلك من اصناف العلوم .. إلى ألف ليلة وليلة ، ورجوع الشيخ إلى مساه .. فائ علم كان في ذلك الزمان ا وإلى جانب مطبعة بولاق ظهرت المطابع الأهلية ، مثل مطبعة جمعية المعارف ، والخيرية والعثمانية والأزهرية والشرفية أو الكاستلية والرحمانية والجمالية والمنار والمنيرية وكردستان العلمية وهندية والسعادة والتجارية وصبيح ثم المطبعة الميمنية التي كانت اساسا للحليي بفرعيه : مصطفى البابي -ومحمد ، ومطبعة دار الكتب المصرية ، ولجنة التأليف والترجمة والنشر.

وقد خرج من هذه المطابع الاف الكتب

فى كل علم وفن ، مما لم تعرفه أمة من الأمم ، ولم تشهده ثقافة من الثقافات .

### • خمسة كتب في كتاب واحد

وقد شاعت ظاهرة غربية جدا في طبع الكتب تلك الأيام. فقد جرى كثير من المطابع على طبع كتاب أو أكثر بهامش الكتاب الأصلى، أو بآخره لصلة ذلك بالكتاب .. وكأن القوم كانوا في سباق لنشر الفكر العربى واذاعته .. وهذه الظاهرة لم تعرف الا في مطابع مصر واستانبول . ومن أطرف مايذكر هذا أن هناك خمسة كتب مطبوعة في كتاب واحد، وفى مىفحة واحدة اجتمعت الكتب الخمسة ، في الصلب والهامش ، مفصولة بجداول ، دون ان يختلط بعضها ببعض ، وذلك هو الكتباب المسمى "شروح التلخيص" في علوم البلاغة ، ويشتمل على ١ - شرح سعد الدين التفتازاني على تلخيص المفتاح ، للخطيب القزويني ٢ ـ مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح ، لابن يعقوب المغربي ٣ ... عروس الافراح في شرح تلخيص المفتاح ، ليهاء الدين السبكي ٤ ـ الايضاح ، للخطيب القزويتي ٥ ـ حاشية الدسوقي على شرح السعد . والثلاثة الاولى طبعت في صلب الكتاب، والاثنان الاخران بهامشه ، وهذا ماجعل بعض اخواننا الظرفاء يقول : لابد من فض الاشتباك بين هذه الكتب.

ثم توالى طبع الكتاب العربى فى بلاد اخرى خارج مصر، مثل الهند، ومن اشهر مراكز النشر فيها تلك الدار الكبرى "دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن" ولهذه الدائرة نشاط ظاهر فى نشر علوم الحديث ومتونه وتاريخ رجاله، الى مجلدات ضخمة فى علوم اخرى، مثل كتاب "الحاوى فى الطب" البي يكر

الرازى ، في ٢٣ جزءا ، وبظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي في ٢٠ جزءا ، ومن قبل ذلك قللهند تاريخ قديم في نشر الكتاب العربي ، ققد طبع بها "كتاب سيبويه بمدينة كلكتا سنة ١٨٨٧م، و"مغازي الواقدي" سنة ١٨٥٥ م، و"حماسة أبي تمام" سنة ١٨٥٦ م، و"تلقيح فهوم أهل الأثر في عيون التاريخ والسُّير" لابن الجوزي ، بمدينة دلهي سنة - NY 1 A...

وكذلك تعدّدت المطابع في المغرب العربي ، والعراق وبلاد الشام ، واخرجت قدرا ضخما من علومنا ومعارفنا، وفي السنوات الأخيرة دخلت الدول العربية الغنية الميدان ، فأتشأت المراكز التراثية التي جمعت صور المخطوطات ، وانفقت بسخاء على تحقيق الكتب وتشرها. وتعددت دور النشر الصغيرة والكبيرة في جميم البلدان العربية .

#### ● الوقاء لتراثنا

إذن شحن امام قدر هائل من المطبوع العربي ملا السهل والجبل في كل علم وفن فهل يحق لقائل أن يقول: "أمتلا الحرض وقال قطني" اي حسبي ، واسنا في حاجة الى جمع المخطوطات والبحث عنها وتحقيقها ثم نشرها ، فإن مأفى بدنا من مطبوع التراث فيه مقنم ويلاغ ، ويارك الله فيما رزق .

وبعم ... كان حسينا هذا وكافينا لوخال تعلملنا مم تراثنا كما هو الآن : حُسُوة الطائر وقَبْسة العجلان، تأخذ حاجتك وتمضى لا تلوي على شيء. وليس الطريق متالك! أن أكبر الأفات عندنا اليوم انتا تتعامل مع كتبنا تعمامل المراجع ، على قدر الحاجة ليس غير ،

وكانها تحلة القسم او ابرار اليمين ، وقل ا من يقرأ منّا كتابا بأكمله . ومن هنا نقنع باليسير، وتظل المبورة الحقة لتاريخنا وفكرنا مفيّية عنّا تماما .

ان الوفاء لتراثنا والكشف عنه ومعرفته يقتضى نقضه كله ومفاتشته كله ، وكما يصنع الورثة الذين يبذلون اقصى الرسع والطاقة لمعرفة ما دق وجل من تركة مورَّثهم حتى لاتفوتهم منه فائتة ، ولايسقط عليهم منه شيء ، كذلك ينبغي أن يكون بحثنا عما استودعه أهل العلم من امّتنا بطون الكتب والدفاتر.

وفي هذا المجال ينبغي أن نستيعد من منهجتا مايشيع في بعض الدراسات الحديثة من أن كتب التراث ذات الموضوع الواحد تتشابه فيما بينها ، وأن غاية اللاحق أن يدخل على ما تركه السابق ، يدور حوله ويردد مباحث وقضاياه، ثم اقضى ذلك الزعم الي دعوة صلخبة تنادى بغربلة التراث وتصفيته ، بالإبقاء على النافع المفيد ، وقرك ماعداه قابعا في المتلحف، كمومياء القراعنة، يذكّر بتطور الخطوط وقواعد الرسم والكتابة وتاريخ صناعة الورق. رسوف تقول وقتها : إننا نحافظ على تراثنا من عوامل اليلى والفناءء وبتعهده يبالمبيدات والكيماويات الحافظة ، فنؤكد بذلك انتماء كاذبا وولاء مدخولا، وتكون كالذين يحتفظون في بيوتهم بصحيح البخارى ! التماسا للبركة وطردا للعفاريت والارواح الشريرة .

رفي هذا المجال أيضًا ينبغي أن نستبعد من منهجنا نظرية تقسيم عصور الفكر العربي إلى عصبور علقٌ وانحطاط، والأ ننظر إلى كتب المتأخرين وأصحاب 24

#### طقات منتودة ني تراثنا البطبوع

المختصرات والذيول والحواشي على أنها من الفضول والحشو، فلو لم يكن في تصانيف السيوطي والبغدادي والخقلجي والمحبّى والشوكاني إلا أنها حفظت لنأ كثيرا من علم الأوائل الذي اغتلاته غوائل الناس والأيام، لكان ذلك من أكبر الدواعي الى حفظها والعناية بها . على أن تراثنا لم يأخذ مكانه . عند التأمل والإنصاف . الأ يحا صنفه الأوائل ، مضافًا النيه تأليه الشروح والمختصرات والذيول والصلات والحواشي والتقريرات . وهذا حبيث طويل .

وليست المختصرات عند علمائنا كما هي في تصورنا هذه الآيام: إيجازا وضغطا للكتاب الكبيرء بحذف الأسانيد والمكرد .. وتعم إنها قد تكون كفلك ، لكن مع الرؤية الخاصة للمختصر ، بإضافته أو نقده . واليك مثالا وأحدا على ذلك : كتاب "الاغاني" لابي الفرج الاصبهائي، اختصره این منظور صاحب "اسان العرب " فيما سماه "مختار الاغاني" . وفي الجزء الثالث من هذا "المختار" نجد ترجمة موسِّعة جدا لأبي نواس ، تضمنت أخبارا واشعارا لأبي نواس ، لاتجدهما في الأصل "الأغاني" . وكذلك صنع أبن منظور في ترجمة "جميل بن معمر" حيث اورد له بعض اشعار واخيار لم ترد في "الأغاني" .

#### • اهمية المكتبة العربية

وفى هذا المجال - ثالثا - ينبغى أن ننظر إلى المكتبة العربية نظرتنا إلى الكتاب الواحد . وذلك لأن كتب أهل العلم

عندنا متشابكة الاطراف، متداخلة الأسباب، قمع الإقرار ينظرية التخصص في الاطار العام الثاليف، فإنك قلّ أن تجد كتابا من هذه الكتب مقتصرا على الفن الذي يعالجه، دون الولوج الى بعض الفنون الأخرى لدواعى الاستطراد والمناسبة، وهذا يؤدى لا محالة إلى أن تجد الشيء في غير مظانه، وإمامي الآن أحتك ذوات عدد على هذا الذي اقبوله، لا يتسع المقام لذكرها، واكتفى هنا بمثالين:

د - كتأب "دلائل الإعجاز" للشيخ عبدالقاهر الجرجاني ، يُعدّ المسلا في علم البلاغة وإعجاز القرآن . وكان مما عالمه في كتابه هذا الرد على من يقولون : "ان القصاحة لا تظهر في أقرآد الكلمات، وأكن تظهر بالضم على طريقة مخمسوسة" . وقد عرض الشيخ عيدالقاهر بأصحاب هذه المقالة في مواضع كثيرة من كتابه ، كان منها قوله : "واعلم أن القول الفاسد والواي المدخول اذا كأن صدره عن قوم لهم نباعة ومست وعلو منزلة في نوع من أنواع الطوم غير العلم الذي قالوا ذلك القول فيه ، ثم وقم في الألسن فتداولته ونشرته، وفشا وظهر ، وكثر الناقلون له والمشيدون يذكره ، صار ترك النظر قيه سُنة والتقليد دينا ... " ويسأل شيخنا محمود محمد شتاكر \_حفظه الله \_ : من يكون هؤلاء القوم الذي لهم نباهة ومست .. ؟ يقول شيخنا أبو فهر: "وفتشت ونقبت ، فلم اظفر بجواب الطمئن اليه ، وتتاسيت الأمر كله ألا قليلا نحو من ثلاثين سنة . حتى كانت سنة ١٣٨١ هـ ـ ١٩٦١ م وطبع كتاب "المغنى" للقاضى عبدالجبار، المتكلم المعتزلي في تلك السنة صدر الجزء

السادس عشر من كتاب "المغنى" فإذا هو يتضمن فصولا طويلة في الكلام على "ثبوت نبوة مصد صلى الله عليه وسلم ، وفي اعجاز القرآن وسائر المعجزات الظاهرة عليه صلى الله عليه رسلم . فلما قرأته ارتفع كل شك ، وسقط النقاب عن كل مستتر ، وإذا التعريض الذي ذكره عبدالقاهر حين قال: وأعلم أن القول الفاييد والرأى المدخول .. لا يعنى بهذا التعريض وبهذه المنفة احدا سوى قاضى القضاة المعتزلي عبدالجبار". ثم نقل شيخنا عبارة القلضي عبدالجبار من الجزء السادس عشر من "المغنى" وهي " أن الفصيطحة لا تظهر في افراد الكلام ، وانما تظهر بالضم على طريقة مخصوصة" . وهي التي حكاها الشيخ عبدالقاهو ، ولم ينسبها الحد على التعيين .

ارأيت؟ هذا كتاب "المغنى في ايراب التوحيد والعدل" كتاب في اصول فكر المعتزلة وهو داخل في علم الكلام ، فما ابعده في تقسيم العلوم وفهارس الكتب عن علم البلاغة ! ولكن الكتب العربية تتتادى وتتواصل ، وهكذا يعلمنا استاذنا محمود محمد شاكر كيف تلتمس المعرفة من مخاتها ومن غير مظانها ، ولى يكهن ناك الابية بالذي ذكرته لك من النظر المكتبة العربية على أنها كتاب واحد ، ثم بالصبر على القرامة ، والاخذ في الكتاب قرامة ودرسا الي غايته ومنتهاه .

۲ - والمثال الثانى: عرض لى فى بعض تحقيقاتى هذان البيتان الشهيران:
 اقبل معاذير من يأتيك معتذرا

إن بر عندك فيما قال او فجرا فقد اطاعك من يرضيك ظاهره وقد أجلًك من يعصيك مستترا

وكاتا عندى غير منسوبين فاردت نسبتهما وأول مليورع اليه المحقق في ذلك كتب الاتب ولاسيما تلك التي تتحدث عن العفو والاعتذار وفي مكتبتي كتاب بذلك العنوان والعندار والاعتذار لابي الحسن العبدى والاعتذار لابي الحسن العبدى والاعتذار البيتين والكن بغير نسبة أيضا والخذت في البحث حتى انتهيت الى انهما لهلال بن العلاء الرقى وذلك في ترجمته من كتاب "سير اعلام النبلاء المافظ النهبي (وينسبان اعلام النبلاء المافظ النهبي (وينسبان على ضعف البحتري) وهذا كتاب "سير على ضعف البحتري) وهذا كتاب "سير اعلام النبلاء" معدود في كتب التراجم والملوم الملوم المل

وإذ قد انتهيت من تقرير هذه الحقائق، على سبيل الوجازة والاختصار اقبل : أن هذا المطبوع من تراثنا \_ على ضخامته وازدحام المكتبات به \_ لايعنل الصورة الكاملة الحقيقية لتاريخ امتنا وقضائيانا الفكرية . فمازالت الايام تظهرنا يوما بعد يوم على نفائس من تراثنا المخطوط كنا نجهلها أو نعدها من المفقودات . وكم في الزوايا من خيايا .

وهذه المضطوطات التى تجود بها المكتبات الخاصة والعامة حينا بعد حين ينيغى ان تنتهي بنا الى الحذر في إصدار الاحكام الحاسمة وقول الكلمة الأخيرة ، فإن القول الفصل في قضايا الفكر والادب لايصار اليه قبل استيفاء ادوات البحث واهم هذه الادوات ، بل عدتها الاولى : النصوص في مختلف عصورها .

وقد اتاح لى عملى بمعهد المخطوطات - جمعا وفهرسة - وجلوسى الى اشياخ العلم ونشرى ليعض الكتب ، ثم اشرافى على عدد من الرسائل الجامعية التى تدور

#### ödgida Gilika في ترافظ المطبق

في فلك تحقيق النصوص .. اتاح لي ذلك كله ان اقف على غرائب وعجائب في بطون المخطوطات تنقض كثيرا مما استقر عند الباحثين والدارسين في تاريخنا الفكري، وذلك لاعتمادهم على مصادر محدودة، وغياب تلك المخطوطات التي لم تنلها ايديهم .

وإن في وجود هذا القدر الضخم من مخطوطاتنا التي تعج بها المكتبات العامة والخاصة شرقا وغرباء والتي تنتظر الهمم لبعثها وتشرها ، مايدل على ان هناك حلقات مفقودة في تراثنا المطبوع .

وخذ مثلا "الكتاب" لسيبويه، وهو قرآن النحو، كما يقولون . مضى على طبعه اول مرة اكثر من مائة عام . وفي "الكتاب". من العسر والغموض على شداة العلم ماهو معروف ومتعالم ، بل ان بعض اشارات سيبويه ومباحثه تدق على الخاصة ، فكان ينبغي ان ينشر كل ما يتصل جهذا الكتاب الامام، من شروح وتقييدات ، وقد نشر شيء من ذلك ، ولكن يقى اهم شرح له ، وهو شرح ابي سعيد السيرافي ، اليست الاحكام على سيبويه وعلى "كتابه ناقصة في غياب هذا الشرح الكبير؟ ثم "الفية ابن مالك" اشهر تظم تحوى ، نشر كثير من شروحها ، ولكن يقى أهم شرح لها، وهو شرح الامام التساطيي ، صاحب "الموافقات" و"الاعتصام" . وكتاب "التسهيل" في النحو، لابن مالك ايضاء نشر شيء من شروحه ، ويقى أضخم وأحفل شرح له ،

وهو شرح ابي حيان المسمى "التدبيل والتكميل".

وعلى كثرة ما نشر من كتب علم القراءات القرآنية ، فلا يزال مناك كتابان على غاية من القيمة والاهمية ، اولهما في القرن الرابع ، وهو كتاب "الحجة في علل القراءات السبع" لابي على الفارسي، والثاني في القرن العاشر، وهو "لطائف الاشارات لفنون القراءات" للقسطلاني شارح البخارى . ويمثل الكتاب الاول قيمة كبرى في ميدان الدارسات اللغوية و النحوية والاشتقاق والاصوات ولهجات القبائل ، وإلى الثاني المنتهى فيما يتعلق بالقراءات العشر والاربعة الزائدة عليها ، وعلم الوقف والابتداء، ومرسوم الخط العثماني ، مع ماعرض له من مياحث اخرى تتعلق بالذكر الحكيم.

#### وحلقات مفقودة

وفي ميدان تفسير القرآن الكريم مازالت هناك استقار ضخمة تمثل خير تمثل تلك الحلقات المفقودة . ومن تلك الاسفار كتاب "البرهان في علوم القرآن" لابي الحسن الحوقي المصرى المتوقى سنة ٤٣٠ هـ. وكتابه هذا ضخم جدا، تقع مخطوطته في نحو ثلاثين مجلدا . ولا تقل ان "البرهان" للزركشي ، و"الاتقان" للسيوطي يكنيان ، فهذان بالنسبة الي كتاب الحوفي قطرة في بحر ، مع اختلاف المنهج والمادة العلمية ، ومنها "السبيط" قى التفسير، لأبي الحسن الواحدي للمتوفى سنة ٤٦٨ هـ وكتابه كبير ايضا (واليسيط هذا بمعنى الميسوط الواسع ، فعيل بمعنى مفعول ، وليس على ما يظنه بعض العامة بمعنى الموجز المختصر). ومنها "الكشف والبيان في تفسير القرآن" لأبى إسحاق النيسابوري الثعلبي المتوفي

سنة ٤٢٧ هـ وهو كتاب كبير ايضا . وقد رأيت منه نسخة نفيسة مكتوية في السنوات ٢٢٦ هـ ـ ٢٣٠ بعدينة الفيوم . وهذه النسخة المخطوطة محفوظة بالمكتبة المحمودية بالمدينة النبوية على ساكنها اغضل الصلاة وازكى السلام ، وصورتها لمعهد المخطوطات بالقاهرة سنة ١٩٧٧ م .

وفي الحديث النبوى وعلومه مازالت هناك طائفة كبيرة من مخطوطاته تنتظر التحقيق والنشر. اما الفقه واصوله فلعلهما من اكثر علومنا غبنا في ميدان التحقيق والنشر . والعجيب حقا اننا مازلنا نعيش على كتب الفقه التي طبعت بمصر منذ زمن بعيد، مثل الأم للشافعي، والمهذب للشيرازي ، والمجموع للنووي ، ويدائع الصنائع للكاساني ، وشرح فتح القدير لابن الهمام ، بحاشية ابن عابدين ، وبداية المجتهد لابن ربشد "الحفيد"، والفروق للقرافي ، والمغني لابن قدامة .. ثم تنظر في فهارس المخطوطات فتجد مالايحصى كثرة من كتب الفقه واصوله التي لم تطبع .. ولا سبيل هذا الى ذكر اسماء تلك المخطوطات فهي الى الكثرة والتنوع ماهي ا

وقل مثل هذا في مخطوطات اصول الدين وعلم الكلام والفلسفة . واليك مثلا كتاب "ابكار الافكار" لابي الحسن الامدى . لماذا لم يطبع هذا الكتاب الى الان ؟ واساتنتنا وزملاؤنا الجامعيون يلجأون الى مخطوطات هذه العلوم ، ويجدون عناء باهظا في الحصول على هذه المخطوطات ، وفي التعامل معها ، ويتمنون اليوم الذي يرون فيه هذه الاثار منشورة مطوعة .

● مخطوطات تاريخية كثيرة وتحتل كتب التاريخ مكانة عالية في المكتبة العربية ، ولعل علم التاريخ اكثر ما صنف فيه من بين علومنا الاخرى ، حيث يتنوع التأليف فيه بين التاريخ العام ، كتصانيف الطبرى وابن الاثير وابن كثير ، وبعض تصانيف الذهبي والمعفدي والعيني وابن شاكر الكتبي ، الى التاريخ والعيني وابن شاكر الكتبي ، الى التاريخ الخاص ، وهو ما يعرف بكتب الطبقات الخاص ، وهو ما يعرف بكتب الطبقات والتراجم ، ثم التاريخ على اللبدان وبدمشق ومصر . وتتسع بعض كتب ودمشق ومصر . وتتسع بعض كتب الطبقات لمعارف تراثية اخرى غير التاريخ . كالذي نراه عند التاج السيكي التاريخ . كالذي نراه عند التاج السيكي في "طبقات الشاقعية الكبرى" .

ومع هذا القدر الضخم المطبوع من كتب التاريخ فلاتزال هناك اصول مخطوطة كثيرة من هذا العلم ينبغى ان تنشر وتذيع ، منها كتاب "عيون التاريخ" لابن شاكر الكتبي، ثم يأتي على رأس هذه الاصول التاريخية المخطوطة كتاب "تاريخ الاسلام ووقيات المشاهير والاعلام" لمؤرخ الاسلام الصافظ الذهبي، وهذا الكتاب اضخم مؤلقات الذهبى التاريخية ، ثم هو أوسع التواريخ العامة حتى عصره ، تناول فيه تاريخ الاسلام من بدء الهجرة النبوية حتى سنة ٧٠٠ هـ فحصر مادة ضخمة في نطاقه الزماني الممتد عبر سبعة قرون كاملة ، وقي نطاقه المكاني الشامل لجميع الرقعة الاسلامية التي امتد اليها الاسلام من الاندلس غربا الى اقصى المشرق ، وقد شمل الحوادث الرئيسة التي مرت بها الجماعة الاسلامية منذ هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وتعاقب الاحداث والدول في

#### حلقات مقتودة في تراثنا البطبوع

شتى انحاء العالم الاسلامي حتى نهاية القرن السايم الهجري ، كما تضمن تراجم المشهورين في كل نلحية من نواحي الحياة ، ولم يقتصر على فئة معينة منهم ، وتقدر تراجم هذا الكتاب بأربعين الف ترجمة ، كما ذكر الدكتور بشنار عواد معروف . في دراسته عن "الذهبي" ، وقد جمع مخطوطات هذا الكتاب العظيم .. وناتي الى كتب الابب . والمطبوع منها يملا الارجاء، بحيث يقلن القلل أته لازيادة لمستزيد . لكن المعتبين بجمع الكتب والمشتغلين بعلم المخطوطات، والمتابعين لما ينشر من فهارسها يعلمون ان هناك قدرا كبيرا من صغار كتب الادب وكبارها لم يعرف طريقه للمطبعة . ولندح صغاركت الادب الى كبارها وتذكر ببعض المجاميع الشعرية والنثرية التى مازالت مضطوبة . غمنها كتلب جليل القدر هو "الجليس المسالح الكافي والانيس التلصح الشغي" لابي الفرج المعلقي بن زكريا المتوفى سنة ٣٩٠ هـ. ومنها كتاب جمهرة الاسلام ذات النثر والنظام" للشيزري المتوقى نحر سنة ١١٧ هـ.. وهذا الكتاب مرتب على ستة عشر كتابا في الفنون الادبية ، وفي كل كتاب عشرة

#### • نشهر مخطوطة شعرية

ومن لحفل هذه المجاميع الادبية كتاب "السفينة" لابن مبارك شاه المصرى المتوفى سنة ٨٦٢ هـ وهو كتاب حاشد جمع فيه مؤلفه مختارات من دواوين الشعراء واخبارهم وتراجمهم ، ومن بدائع

المنثورات والحكايات ومنتخبات من مئات الكتب الطريقة في تشتى القنون والطوم . ويقع مخطوط هذا الكتاب في اربعة عشر مجادا ضخاما .

وبناتي الى اشهر مجموعة شعرية مخطوطة ، وهي كتاب "منتهى الطلب من الشعار العرب" لمحمد بن المبارك بن محمد عيمون ، الذي كان حيا سنة ٨٩٥ هـ مقدمته : "هذا كتاب جمعت فيه الف قصيدة واخترتها من اشعار عشرة لجزاء ، وضمنت كل جزء منها مائة قصيدة ، وادخلت فيها قصائد المفضليات وقصائد الاصمعي التي لختيارها ، وخير ونقائض جرير والفرزدق ، والقصائد التي نكرها ابن دريد في كتابه الشوارد ، وخير قصائد هذيل ، والتين تكرهم ابن سلام قي الطبقات "

وقد استفاد ناشرو الشعر من هذه المجموعة ، ورجعوا اليها في مخطوطتها عشرات المرات في جمع وتوثيق شعر الشعراء المقلين والمكثرين ، ويوجد منها مجلدان مخطوطان .

وهذه المجموعات الادبية المخطوطة فصلا عما تحتويه من الصافة عزيزة لمواريثنا الادبية ، تكمل تقصا ظاهرا في بعض ما انتمى الينا من هذه المواريث ، فانتا لاتعدم منها القطعة والنبيت والبيتين والثلاثة من شعر الشعراء الذين طبعت دوارينهم المخطوطة ، او جمعت جمعا ـ

ويعد ... فهذا حديث موجز مقتضب عن تلك الحلقات المفقودة من تراثنا المطبوع . وهي حلقات توجد مخطوطاتها مقرقة في مكتباتنا ومكتبات العالم ، تنتظر صلاح الازمان وهمم الرجال النشرها وإذاعتها . ايواب .

## ● المسراع من أجل تحرير الكويت كان بين الشرعية والقوضي وأيس ببن المسلمين وغير المسلمين وأيس حسني عبارك

- "الانسان هو الذي يوجه النصوص ، وليست النصوص هي التي توجه الانسان"
   المكتور غواد ركويا
  - "الانسان بما يتذكر"

الاسب الأمريكي "فيليب ديك"

- "ليس الموت هو ما اخشاه ، وإنما طول العمر" راقصة البالية الإنجليزية مارجوت فونتين
- "المصريون هم بناة الأمرام" دكتور زاهى حواس مدير منطقة الأهرام الأثرية
- "الحل يبدأ بالديمقراطية الكاملة"
   الإديب نجيب محفوظ
- ♦ الدفاع عن الحرية يعنى المخاطرة ليس فقط بالاموال ، بل كذلك بالأرواح"

مارجريت تاتشر رئيسة الوزراء السابقة

- "المشكلة مستقبلا في المنطقة هي الماء وليس الأرض تورجوت أوزال رئيس جمهورية تركيا
- "لقد وهينا مندام النصر السريع على طبق من ذهب" الجنرال موريس شميث وكان حرب الجيش القرنسي

## الدوال معاصرة



حسنى ميارى



د. فؤاد زكريا



نجيب مطوظ



مرجريت عاتشر

## الطريق إلى علاج

## الخيال النياقة النفسية

### بقلم: د . مصطفی سویف

عندما تنتشر الاضطرابات النفسية بين شرائح اجتماعية عريضة لايجوز أن نقتصر في البحث عن أسبابها في أمور الحياة الشخصية لهذا القرد أو ذاك . بل لابد من أن نتجه مباشرة إلى البيئة الاجتماعية التي تحيط بهذه الشرائح جميعا نفتش فيها عن عوامل يمكن أن يكون لها هذا التأثير الممرض الشامل .

ولما كان اختلال اللياقة التفسية يتشر انتشارا بقرب من أن يكون وماثيا بين اقراد مجتمعتا ، لذلك كان للزاما على من يتصدى لإلقاء الضوء على أسبابه أن يبحث عنها بين ظروف الحياة العامة وعواملها في المجتمع المصرى . فاذا تم له الكشف عن هذه الاسباب كانت الخطوة التالية هي تحديد كيفية السيطرة عليها وتعطيل فاعليتها بمعالجة البيئة قبل الغرد .

وينظرة فاحصة يتضم إن أهم العوامل الاجتماعية التي تشيع هذا النوع من الخلل في نفوس ابناء مجتمعنا العصري

عاملان هما اختلال الاستقرار بدرجات مختلفة في الجانب الاسرى والجانب الاقتصادى من حياة المجتمع ، وتلاحق التغيرات الواسعة في منظومات القيم الكبرى التي نعيش من خلالها وبعبارة موجزة ان اضطراب عوامل الاستقرار المادى ، واضطراب عوامل الاستقرار المعنوى في حياتنا الاجتماعية مما المسئولان الساسا عما نشهده من انتشار وبائي لاختلال اللياقة النفسية بين مواطنينا

الطريق إلى العلاج
 في بداية الحديث عن طريق الى العلاج



نجد لزاما علينا أن ننبه الى بضعة امور لن يستقيم امر العلاج اذا لم توضع فى الحسبان .. وفى مقدمتها أن جوانب العلاج التى سوف نقدمها تترابط معا فيما يشبه أن يكون خطة متكاملة ، أى أن الاخذ ببعضها واسقاط البعض الاخر يضعف من فاعليتها جميعا . والأمر الثانى هو أن خطة العلاج التى نقدمها فى هذا المقام أن تؤتى ثمارها بين يوم وليلة . ومن ثم فهى بحلجة الى مواصلة السير فى هذا الطريق والاصرار عليه لفترة زمنية طويلة نسبيا .

والأمر الثالث هو أن أجراء هذا الملاج

مسئولية الجميع وليس مسئولية علماء الاجتماع وحدهم، ولا علماء الاجتماع وحدهم، ولا علماء الاجتماع وحدهم، ولا رجال التربية، ولا رجال القانون والتشريع، ولا افراد اية فئة من الفئات القائمة على اى تخصيص من التخصيصات التى تزخر بها الحياة الاجتماعية الراهنة، ولكنها مسئولية الجميع كل في موقعه، والامر الرابع والاخير هو انه كلما استثير الوعي والاخير هو انه كلما استثير الوعي المناسب بصحبة اى من جوانب العلاج المناسب بصحبة اى من جوانب العلاج المغلوات كان ذلك اجدى في رفع الحصيلة النهائية كما وكيفا وفيما يلى وصف موجز الهذه الخطوات.



#### الثوابت والعتغيرات

موضوع الثوابت والمتغيرات في حياة الأمة مسألة بالغة الاهمية لان العراقب المترتبة على الخلط بينهما في مصاولات المصلحين والثائرين ان يقيروا وجه الحياة عواقب وخيمة حقاء والمقصود بالثوابت في هذا السياق تلك الجوانب من حياة المجتمع التي لاتتأثر كثيرا بمجيء حاكم وزوال آخر ، فتمر عليها فترات زمنية طويلة دون أن تطرأ عليها تغيرات تذكر . ولايد من التقرقة في هذا الصدد بين ثُوابِّت طبيعية ( ارتلقائية ) واخرى ارادية أو مديرة - غامًا الطبيعية فتعشى كانها جزء من قانون المياة دون أن ندير نحن الأقراد لثباتها ، من هذا القبيل لغة الحياة اليومية ، والأعراف والتقاليد والوحدة الوطنية ، وإما الثوايث المديرة فتصبيب الأرادة الانسانية في توفير ثباتها واضع . من هذا القبيل ميكل القانون وهيكل التعليم ، ويناء الاسرة ووظيفتها . وهناك علاقات معقدة بين النوعين من الثوابت من شأنها أن تحدث نوعا من التقوية أو الدعم المتبادل بينهما ، من ذلك ماتعرف جميعاً من أن القانون يستلهم في كثير من مواده الاعراف والتقاليد فيكسبه ذلك قوة وعمقا في النقوس ، ومانعرف كذلك من أنه كلما اقتربت لغة التعليم من اللسان القومي

للمتعلم كان ذلك ادعى الي ترسيخ الطم في تفسه من نلحية ودعم الوحدة الوطنية راقعا وشعورا من نلحية الشري . هذا عن الثوابت في حياة الأمة .

اما المتغيرات فهي جراتب الحياة الاجتماعية التي يطرأ عليها العديد من التحولات شكلا ومضموبنا بعمورية ملحوظة في فترة زمنية محدودة قد لاتزيد على عمر جيل وأحد مثال ذلك خدمات الأمن والانتصال وتدبيس الطعلم والشسراب والخدمات المسجية ، وتدايير الدفاع عن الكيان السياسي للأمة وتنظيم علاقاتها مع ساثر الأمم .

والسؤال الآن ، وملاا يعد ؟ ملاا يعد مذم التقرقة ؟

والاجابة أن الوعي يهذه التفرقة أمر بالغ الأممية كخطوة أولى في الطريق الي مانحاول استحداثه من تقییر فی وجه المياة . فمحاولات التغيير في المتغيرات مسألة مقبولة ، بل ومطارية ، اما محاولات

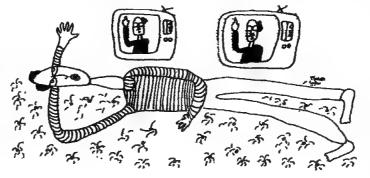
التغيير في هيكل القائون ، أو في هيكل التعليم، أو فيما يمس بناء الأسرة ويطانفها الاساسية فمسالة تحتاج الى كثير جدا من التفكير والحذر، بل والتريد ، لكاد اقطها بصراحة : حكام العالم الثالث بإزمهم جميعا قدر من المعرفة بالعلوم الاجتماعية حتى لايؤنوا شعوبهم من حيث ارادوا لهم الخير ، ومع أن حكام العالم الأول ليسوا لكثر منهم علما بألقوانين الاساسية للحياة الاجتماعية غان موانع الضرر ثاتي غي الدول المتقدمة من مجرد توفر التوازنات للدقيقة والقوية بين جماعات المصالح المشتلقة في ذلك الدول مما يحد تلقائيا من احلام البطولة الهوجاء . اما في دول العالم الثالث فالمناخ الاجتماعي والسياسي يسمح بكثير من هذه الاحلام ، فيختلط الثلبت بالمتغير في نظر الملكم ، ويكون الفيصل في قرار التغيير هوجام الساكم او لندقاعه هو ويطانته ، والنتيجة هزات

لجتماعية لاتقل في اثارها المدمرة عن الحروب والزلازل والأوبئة . عندما ننظر بنظرة علماء الاجتماع في

مسألة الثوابت تجد أن وظيفتها في حياة المجتمع بالغة الضار فيدونها لايوجد مجتمع ، ولكن يوجد تجمع المرب الي القطعان الحيوانية في سيواتها الداخلية رأى ميوعة حدودها ، لكن هذه الثوابت التي نتمدت عنها هي التي تدخل على التجمع البشرى ، درجة من الهيكلة ، اي تجعل له هيكلا دلقليا مقميلا فيتمرل من تجمع الى سجتمع ، وتضمن لهذا الهيكل أن يقوم يعدد من البيظائف الاساسية تحقظ على هذا المجتمع تماسكه عير المكان وانساقه عير الرمان.

وعندما ننظرني أمرهذه الثوابت ينظرة علماء النفس الاجتماعيين وهم الذين يقتصون بدراسة كل دقائق التفاعل بين للفرد والمجتمع ، نجد أن هذه الثوابت مستولة الى عد كبير، عن هيكلة العداة التفسية القردء فوظائفتا التفسية من ادراك وتنبه وتفكير وتذكر وشعور يقهوية الشقصية تعتدد في قيامها المبلا وفي نشلطها وفي تنتليم هذا النشاط على حوار لاينقطع ابدا بين جذور بيوارجية كامنة في تكرين جهازنا العمسي من تلحية، وعوامل كائنة في صميم ينية المجتمع الذي نعيش فيه ، وأقوزن الأكبر في جملة هذه الموامل لتلك الثوابت التي تتحدث عنها ، والنتيجة هدّه الهيكلة النفسية المشار اليها ، وهي بالضبط التي اذا تظرنا اليها من منظور مسترى الكفاءة اسميتاها باللياقة

والخلاصة اننا اذا كنا نشكومن شيوع الخال الشديد في اللياقة التفسية بين





افراد مجتمعنا ، فالخطوة الأولى نحو العلاج هي في سلوك كل السبل الى تصويب عملية الهيكلة النفسية ، ومن ورائها الهيكلة الاجتماعية ، وذلك باعادة الأمور الى نصابها في الوعي بالتفرقة بين الثوابت والمتغيرات ، والالتزام بمقتضيات هذا الوعي في أية دعرة او خطوة تنحو نحو التغيير .

#### ● مزيد من الديمقراطية

ما يهمنا هنا بغض النظر عن جميع الملابسات السياسية والتاريخية ، هو الرجه الاجتماعي والوجه النفسي الاجتماعي للديمقراطية - الأول يتمثل فيما اصطلحنا على تسميته بالمؤسسات .

والثانى يتمثل فى شعور ينبع من واقع الممارسة ، ونعنى به شعور المواطن الغرد بأن يشارك فعلا فى اتخاذ القرار بجميع مستوياته من أدناها الى اعلاها، يشارك بصورة واضحة له ولمواطنيه ، ومن خلال قنوات محددة ، تحت انظاره وتحت انظار مواطنيه ، هذان العنصران ، فاعلية المؤسسات والمشاركة فى اتخاذ القرار . هما جوهر العملية الديمقراطية فى تدبير امور المجتمع ، فاعلية المؤسسات ركن هما من اركان الاستقرار الاجتماعى لانها تجسد مفهوم القانونية فى حياة المجتمع ،

رقد عرفنا ان القانونية احد الثوابت الكبرى في الحياة الاجتماعية. والمشاركة في اتخاذ القرار من اهم الطرق الى تنمية الشعور بالمسئولية في نفس المواطن، ومع زيادة جرعة القانونية في المجتمع، ونمو الشعور بالمسئولية لدى الفرد تزداد كفاءة عملية الهيكلة في المجتمع والفرد على حد سواء، قاذا بخلل الياقة النفسية بنحسر وإذا بمستواها يرتقى،

#### @ الخطاب الإعلامي

عثر الحكام ويطاناتهم في المجتمعات الحديثة ، والنامية على ضالتهم المنشودة عندما اكتشفوا ادوات الاعلام وتبينوا مدى سطوتها على عقل المواطن ورجدانه ، ونخص بالذكر هذا الاعلام المسموع واكثر منه بكثير الاعلام المرئى ، ومن ثم فقد استغل الحكام هذه الأدوات بطرق مختلفة ، وعلى مستويات متبايئة من الكفاءة ، في تصنيع عقول المواطنين ووجدانهم بصبها في قوالب ذات مواصفات محددة . ولب الموضوع الذي يهمنا في مقالنا الراهن هو أن أدوات الاعلام على اختلاف انواعها تنقل الي المواطنين دائما نوعين من الرسائل: رسائل مباشرة او صريحة ، واخرى غير مباشرة أو ضمنية ، كل الرسائل التي ترسلها الاذاعات المسموعة والاذاعات المرئية تقع تحت هذا التصنيف . بمعنى ان الرسالة الواحدة ايا كانت هي رسالة مباشرة وغير مباشرة في أن معا . وقد تستطيع السلطة ان تتحكم في الجانب المباشر من هذه الرسائل ( وهذا ماتفعله السلطة في الدول النامية حيث تملك معظمها الأدوات المسموعة والمرئية ) وكذلك قد تتحكم في جزء من الجانب غير المباشر من هذه الرسائل لكن هذا الجزء يظل محدودا نسبيا ، اما النصيب الأكبر فلا يمكن التحكم فيه ، ومع النصيب الأكبر فلا يمكن التحكم فيه ، ومع ذلك فهذا التصيب غير المباشر هو الذي يؤثر تأثيرا نافذا في نفوس المواطنين . ورئيسيين في هذه الرسائل غير المباشرة :

العنصس الأول هو التقاوت الذي يصل احيانا الى حد التعارض الصارخ بين ماتوحى به بعض المواد الاعلامية من رسائل غير مباشرة . خذ مثلا على ذلك بعض المسلسلات الاجنبية في اعلامنا المرئى ، وما تنطق به او تصوره برامج اخرى في هذا الاعلام نفسه في رسائلها العياشرة المخصصة للحمس على المواطنة الصالحة . هذا التذبذب بين قطبين متباعدين كل البعد، احدهما يكاد يكون كله نماذج للرذيلة ، فمعظم المواقف والعلاقات الانسانية المعروضة فيها مشبعة بالعنف أو الجنس في اقبح صورهما واشدها شراسة وفجاجة، والثائي كله حث على الفضيلة بمبورة يعجز عن تحقيقها البشر، هذا عن العنصر الأول ، ومن الجلى أن دوره في تعميق مصادر انفلات الفعل من قبضة الارادة الواعية ( المسلسلات ) وتكريس التهرق الوجداني ( التذيذب بين القطبين المتباعدين ) لايحتاج الى مزيد من

البيان ، أرجو أن أكون وأضحا قيما اقصد اليه من هذا الحديث ، فلست ادعو الي الاكتار من برامج الحم على المواطنة الصالحة فتلك تضية اخرى تتناول موضوع اساليب الترغيب والتنفير فيما يقدم الى المواطن، وكيف ان فجاجة التقديم (حتى فيما هو ممالح) تفقد الموضوع جاذبيته المفترضة بل وكرامته . است ادعو الى شيء من هذا ، ولكننى انيه الى بعد المسافة بين القطبين اللذين اشرت اليهما وادعو الى تقريب هذه المسافة يصورة افضل من ذلك بكثير. أما عن العنصر الثاني من عناصر الرسائل غير المباشرة التي تتلقاما من وسائل الاعلام غهو عنصر التفاوت بين المضمون الذى تنقله الينا الرسالة صراحة والرواية التي يتلقاها المواطن عن الحدث نفسه من مصادر اعلامية اخرى ، كالاذاعات والصنعافة العالمية الوقورة، ولايستطيع المواطن الا أن يقف قليلا أو كثيرا امام هذا التفاوت ، ويسأل نفسه اي المصدرين اجدر بالتصديق في هذه الحالة ؟ والذين يقفون هذه الوقفة افراد ينتمون الى قطاعات عريضة من المواطنين وليسوا من مرتفعي الثقافة فحسب، خاصة اولئك الذين يقفون امام الفروق بين اعلام سمعى يعينه واعلام سمعى اخر ومن اسف ان نتيجة هذه الوقفة تكون غاليا. سيئة ، قاما التشكك في مصداقية مصادر الاعلام المحلية ، واما تشوش الذهن والعجز عن الخروج بصورة واضحة عن حقيقة مايجرى في الوطن وفي العالم من حولنا .



والخلاصة أن ترشيد الخطاب الاعلامي أو اتضلجه خطرة اجتماعية لابد منها أذا أربنا أن نعالج شيوع الخلل في اللياقة النقسية بين المواطنين . فالاعلام جهاز شديد التأثير ، وقد نكرت في حديثي عنصرين ينبغي للترشيد أن يشملهما بشكل جتري أذا أربنا أن نيدا في علاج قدر معقول من التهوؤ الوجداني والتشوش العظلي وهما مظهران من أهم مظاهر المتلال اللياقة النفسية الشائعة ، ومع ذلك نهذان العنصران عينة محدودة من بين نهذان العنصران عينة محدودة من بين غيد كبير من العناصر التي لاتقل عنهما غيراء ولاتقشيا لهذا الضرر ، وهي جميما تحتاج إلى كثير من المراجعة والتصحيح ،

#### • ترشيد الأداء

الفرق الاساسي بين العمل واللعب، في نظر علماء النفس هو في الشعور بالمستولية الاجتماعية المترتبية على النشاط الذي ينطري عليه هذا العمل وليس في طبيعة النشاط نفسه. فلعب الكرة يصبح عملا اذا ماترتبت عليه نتائج تسوجب الشعور بالمستولية، واكثر النشاطات خطرا يتحول التي لعب اذا لم ينتج عنه أو يرتبط به أي شكل من أشكال المستولية الاجتماعية، وعلى أساس من



هذه التفرقة تقرتب نتائج كثيرة في حياتنا النفسية ، والنفسية الاجتماعية ، ويرى كثير من علماء الاجتماع وعلماء الحصارات ان العمل هو الجقر العميق الذي دفع الاتسان في طريق الرقي قوق المستوى الحيواني ، وذلك من خلال ما ارتبط به من تقسيم اجتماعي للعمل وتوزيع للادوار بين الاقراد حول مشروع العمل الذي يتعاونون في انجازه بل ويرى بعضهم ان العمل هو الأصل في نشأة بكل ماتتميز به من وظائف رمزية وتعبيرية تعلو بها على مستوى الاصوات الحيوانية البكماء .

لهذه الاسباب الاجتماعية البالغة الخطر (بالاضافة الى الاسياب

الاقتصادية التى لامحل للافاضة فى الحديث عنها) اصبح العمل مصدرا هاما من مصادر الهيكلة (بالمعنى الذي سبق أن اوضحناه) فى حياتنا الاجتماعية والنفسية على حد سواء، ويالتالى اصبح العبث بموقعه فى المنظومة الاجتماعية الشاملة والمنظومات النفسية للافراد مخريا للنصبيب الذى كان مقدرا لهذا الميكلة وماينشا عنها من مستويات اللياقة المختلفة ، ومن هنا كان لزاما علينا اذا المختلفة ، ومن هنا كان لزاما علينا اذا المختلات اللياقة الشائعة ان ندخل فى مخططنا لهذا اللياقة الشائعة ان ندخل فى مخططنا لهذا العلاج ترشيد العمل ايا كان نوعه ومستواء وموقعه .

الابعاد الاجتماعية للعمل هور التور تهمته في المقام الأول في هذا المقال. لايمكن أن يقوم العمل بدوره في حياتنا الاجتماعية والنفسية بدون ان نربطه بالشعور بالمستولية ، ولايمكن أن تقوم هذه الرابطة وتتوثق يدون ان يكون العمل منسوجة ضعن منظومة معينة من الممارسات والقيم ، تعرفها الانسانية وتلتزم بها منذ فجر التاريخ ، وكنا تعرفها ونلتزم بها حتى ماض قريب ، ومن لقو الحديث أن نعيد ونزيد القول في ماهية هذه العمارسات والقيم، تلك المعارسات التي تبدأ بكل مايكشف عن الانضباط في صوره المختلفة ومستوياته المتعددة، والتي تحترم أليات الثراب والعقاب لاتها هي الجلن الاساسي لتصحيح الفعل والرقى يه ، والتي تربط بين العمل الحقيقي والاجر، والتي تنمي اليات

التعاون والتخطيط، ويتمى قيم الالتزام والوعد واحترام شروط التعاقد، هذا بالضبط هو الموضع الذي يلزمه التدخل بالترشيد، ترشيد العمل في ابعاده الاجتماعية الاساسية بغض النظر عن مستواه التكنولوجي أو غير التكنولوجي فالحديث الان في التكنولوجيا ولاسيما التكنولوجيا المتقدمة يشبه أن يكون حديث خرافة مادام الجفر الاجتماعي للحمل مختلا على هذا النحو الخطير.

خلاصة القول ان علاج الانتشار الواسع لاختلالات اللياقة النفسية للاقراد في مجتمعتا اتما يحتلج الى عدد من العلاجات الاجتماعية نجملها في اريم نقاط رئيسية أولاها ضرورة التفرقة بين الثوابت والمتغيرات في حياتنا الاجتماعية بحيث تحدر كل الحدر أن تعند بمعاول التقيير المياشر الى الثرابت كاتما مي والمتغيرات شيء وأحد ، وثانيتها تونير مزيد من الديمقراطية المقة حتى بيرز الدور الاجتماعي للمؤسسات والدور التنسى لشعور الفرد بالمستولية ازاء مشاركته في عمليات اتخاذ القرار، وثالثتها ، ترشيد الخطاب الاعلامي بتنقيته مما يشيع فيه من تفاوت يصل احياتا الي حد التناقض الصارخ بين ماينطوي على قيم مقبولة وما ينطوي على قيم مرفوضة وكثلك ببن الرسالة وحقيقة الواقم، والأخيرة ترشيد الاداء في ميادين العمل المختلفة ، على اساس أن الوظيفة الاجتماعية والنفسية الاجتماعية للعمل هي المشاركة في هيكلة المجتمع وخاصة فيما يتعلق بجبهات التفاعل بينه ويين افراده .



## بين المحافظ المتشدد والمجدد المتطلع

بقلم: د. مجل رجب البيومى

هذا النظام الاداري الذي أدركه محمد عبده ، قد جاء خلفاً لوضع أخراء حيث كان الطالب الأزهري يقضي بالأزهر سنوات عدة يطلب فيها العلم على أساتذته كما يشاء فلا يتقيد بحضور، او باستاذ، او بكتاب وإنما يختار ما أراد من العلوم ومن أحب من الأسائدة . ونظل يواصل دراسته ، حتى إذا أحس بتمكنه العلمي ، جلس للتدريس، وتحلق حوله الطلاب والأسائذة ، يسألونه جميعا في كل ما يعن لهم من العلوم ، وعليه أن يجبب دون تلكؤ ، فإذا اجتاز العقبة بسلام ، هنيء وقرظ ، وأصبح شيخاً يجلس لبعلم ، وإذا كانت الأخرى ، فعليه أن ينتظر حتى ينضع، ولن يعترف بنضجه إلا إذا جلس، وتحلق حوله الجمع المتحفز للسؤال العويص،

ووفق للأجابة السديدة بإتقان .
وواضح أن الطريقة الأولى أصوب واتقن ، فقد يتعصب قوم فيلحّون في الأسئلة ، ثم يأبون الإقرار بالصواب ، وقد يتساهل أخرون فيقرون بالفوز مسبقا عن تراض سابق ، أقول قد ، وهي للتقليل ، لأن الأمر قد إطرد على العسر الشديد ، فالطالب يستعد ، ويبذل من العناء فوق ما يتحمل ، والمناقش متحفز متربص كمن يقف والمناقش متحفز متربص كمن يقف على ثغرة خطره في جبهة حربية ، فهو والناس أضن بالثناء في موضعه ، وقديما فكيف به في غير موضعه ، وقديما قيل

والناس اكيس من ان يمدحوا رجلاً مالم يروا عده اثار إحسان لم يكن محمد عبده الطالب الناشي، قد يحس بعض الطلاب الناهضين ، بامنية تختلج في نفسه ، إذ يشتهي ان تطوى سنى الدراسة بامتحان عاجل يقفز فيه إلى الصف النهائي في وثبة ظافرة تتيح له ان ينال الاجازة العلمية دون انتظار ماول إلى تعاقب السنوات عاماً خلف عام ! هذه الامنية المشتهاة كانت تتحقق فعلا لدى بعض الطلاب ، خلال بعض المراحل التعليمية الغابرة بالازهر ، فقد كان من حق كل طالب مكث حقبة في الازهر طالت أو قصرت ، أن يتقدم لامتحان العالمية ، ومعه شهادة اثنين من العلماء مدونة في كتاب يعرض أسماء العلوم التي درسها الطالب ، ويبين أسعاء الكتب التي تضمنت هذه العلوم ، فإذا تم ذلك حدد للطالب موعد الامتحان في مدى قريب ، واختيرت اللجنة التي يؤدى امامها الامتحان شفويا فحسب ، فإذا وفقه الله فقد أصبح عالما مرموقا يجلس للتدريس بعد أن كان طالبا ، وإذا كبابه الحظ ، فلديه فرص متتاليات - لا تقف عند حصر - فقد يؤدى الطالب امتحان ( العالمية ) عشر مرات متتالية دون ياس ، لأن المنال عسير ، والمطمح بعيد ..

الشيخ محمد عيده



الشبيخ الظواهري



والامتثال ، كما عُرف بمقالاته الناقدة في جريدة الأهرام في وقت كانت المقالات الصحفية لدى فريق من الشيوخ تعنى الانصراف عن المتون العلمية والشروح التقريرية والحواشي المشتهرة حول الشروح والمتون ، وكل

تلميذا مغمورا في بيئته الأزهرية الخاصة ، أو في مجتمعه المصرى العام ، فقد اشتهر عنه سداد المنطق ، وحرية التفكير ، إذ كان يناقش ما يقوله شيوخه في اعتداد ، ويعارضهم كثيرا بما تضيق به صدور الفت الطاعة



ذلك لا يتيح للطالب مجالا للعلم الحقيقي الذي يدرس في الحلقات كما يزعمون هذا إلى شهرة محمد عبده بالتلمذة على جمال الدين الأفغاني، والتشبع بآرائه الإصلاحية في السياسة ، واتجاهاته العلمية في دراسة الغلسفة والحكمة ومالم يؤلف غي الأزهر من قبل ء فكان محمد عبده يناقش أساتذته في ضوء ما استناريه من أراء جمال الدين ، قلا يرى الصندر المتسع ، والرد الصائب ، بل يسمع صبيحات المروق والسعى إلى الفتنة ، وبتقليد الملاحدة من أعداء الدين ، وفي يتملاء محمد عيده من الطلاب من يحسدون مكانته، ويقصرون عن موهبته ، غیسومهم آن یکون دا رأی وأضح ، في مجتمعه للمصري بعامة ، ويتمثون في نفوسهم أن ينهجوا نهجه ، وقد حال شعفهم العلمي ، واستعدادهم العقلي دون ما يبتغون ، هؤلاء "يغزعهم تشاط زميلهم النابغة ، فيختلقون عليه أكاذبي علمية " ليست بذأت شأن لو ذاعت في بيئة ممحصة تستمع إلى الاتجاهين ، وتزن المسائل بمعيارها المدحيح، ولكن التلاميذ يختلقون ، والشيوخ بصدقون ، وقيهم من تلخذه للحماسة ، عيهدد الطالب فى مستقبله، ويضيق بمراء إذا شهده ، ويحدر منه زملاء الشيوخ

وأبناءه الطلبة إذ لا يستقيم للأزهر امره إذا نجح فيه تلاميذ جمال الدين ، وأولهم هذا الذي يسير مرتفع الرأس ، ويناقش في ثقة واعتداد .

## الشيخ محمد عليش صوت مسموع

كان الشيخ محمد عليش من كيار علماء عصره، وله في الأزهر صورت مسموع، وقد تشأ على الدراسة التقليدية ، واعتنق آراء تناقلها عن أساتذته . وشرحها للطلاب كما سطرت غى كتب المتأخرين، وقد جاءه أن جمال الدين الأفغاني يشرح كتبأ غيرا التي تدرس بالأزهر ، وينادي بآراء لا تتفق وما اربتاء شيوخه في الجامع الأثرى الخلاد، كما جامه انه يفضل بعض أراء للمعتزلة ، وهم لدى الشيخ علیش ممن لا یوثق بهم فی رای ، غاشتعل غضباً على جمال الدين وتسلاميذه ، وجعل يتعقبهم غي الحلقات ، ضاربا بعكازه تارةً ، وشاتماً بلسانه تارات ، ويعض الذين يكتبون عن الشيخ عليش ، يتحون عليه بالنقد المسارخ ، ويرونه مثالًا للجمود المتاصل ، وإنا أراء ظاهرة طبيعية لابد أن ترجد، فالعلم يحتاج إلى المحافظ المتشدد . كما يحتاج إلى المجدد المتطلع ، فإذا تسرع الثاني حاول الأول أن ييمس عاقبة التسرع ، وإذا جمد المتشدد حاول المجدد ان بزحزحه قليلا عن مكانه ، ويذلك يسير الفكر غي طريق مأمون ، ولكن بعض -

اعلان باعلانی الماره مرحوه التی مینید المارالدوی وارسد والهارس المارس المارس المارس المارس المارس المارس المارس المارس المارس المرحوب والمسال المارس المرحوب والمارس المارس المارس المارس المارس والمارس والم

خدم المستشفى ، فهم وحدهم اهل الوقاء فى زمن خاف فيه كل مسئول على نفسه ! أقول ذلك كله قبل أن عبده ، فقد بالغ وأسرف لقيه ذات مرة غاضباً متقعلا ، وسأله : علمت أنك ترجح بعض أراء المعتزلة على ماقاله الإجابة فقال : إذا كنت لا أقلد المعتزلة ! وهى إجابة تثير الشيخ المعتزلة ! وهى إجابة تثير الشيخ عليش ، لأنه اشعرى ويرى تقليد الأشاعرة مما يجب ويلتزم وللشيخ عليش طرفة أخرى مع تلميذ من تلاميذ حمال الدين هو ابراهيم الهلباوى ، فقد حمال الدين هو ابراهيم الهلباوى ، فقد حمال الدين هو ابراهيم الهلباوى ، فقد حمال الدين هو ابراهيم الهلباوى ، فقد

المحافظين يشتطون، وبعض المجددين ينقمون، فتتسع الهوة بين فريقين يحاريان في جيهة واحدة، وما أحرى الهوة أن تضيق، بل ما أحراها أن تمنع أصلاً فلا توجد، وقد كان الشيخ عليش رحمه الله، لساناً مبادقا من السنة الحق حين قامت الثورة العرابية فأيدها مقتياً وققيها، ونازل خصومها بأبلغ ما يمك من الرأى، وحين دارت الدائرة على العرابيين لم يتنكر لهم، بل دافع وعائد وتحدى، ثم سيق إلى المحاكمة وهو في أواحر في مستشفى لم يكترث يمقامه، فدفن في مستشفى لم يكترث يمقامه ، فدفن في مستشفى لم يكترث يمقامه ، فدفن في مشهد ذليل ، دون أن يشيعه غير



قابله ذات صباح منفعلا: وقال له إن لم تترك مجالس جمال الدين فسيخرب الله ببيتك ، وكان في الهلباوي فطانة ذكية ، فابتسم الهلباوي ، وقال: لن يفعل ، فاحتد الشيخ وقال إن الله قادر على كل شيء ، فقال الهلباوي الست تقرر في علم التوحيد أن قدرة الله لا تتعلق بالمستحيل ، وأنا ليس لي بيت ، فكيف يخريه الله! فرفع الشيخ عكاره ، وطار الهلباوي من أمامه ، وذاعت الطرفة فكان موضع السمر زمنا .

#### • الامتحان الأول

تقدم محمد عبده إلى امتحان العالمية سنة ١٨٧٧ وفقاً القانون الامتحانات ، الذي صدر مرسومه عام ١٨٧٧ م وكان على الطالب أن يمتحن في علوم الأصول والفقه والتوحيد والتقسير والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والمنطق ، وقد هزىء به أساتذته الذين سيتواون امتحانه ، وظنوا أن من اشتغل بالمقالات في الجرائد والخطب في المساجد ، والمحاورات في المجالس ، لن يبقى والمحاورات في المجالس ، لن يبقى ومن هنا أخذ الشيخ عليش ومن لف لفه ومن هنا أخذ الشيخ عليش ومن لف لفه يشيعون أنه راسب لا محالة ، وأحسب

أن مثل هذه الإشاعات إذا تداولت وانتقلت إلى الطآلب فإنها تزعزع ثقته بنفسه ، ولكن محمد عبده استمسك بإرادته . وأيقن أن المعركة حاسمة ، وان يخوضها بغير عزيمة صادقة تجتاح العوائق ، وجاء وقت الامتحان ، فتصدر شيخ الأزهر الأستاذ محمد العباسى المهدى مجلس النقاش ، ومن حوله اعضاء اللجنة ، وكلهم يدور في فلك الشيخ عليش الذي صعم على حرمان التلميذ مهما أجاب، ودارت الأسئلة العريصة يوجهها من يعتقدون أن الطالب سينسحب حين يعجز، ولكن المفاجأة كانت غير متوقعة ، إذ أجاب الطالب، ققرر ما يرون، وما سجلوه في كتبهم . ثم عقب بالتفنيد الصارم لبعض المقررات، وشيخ الأزهر فرح يتألق وجهه ، ولكن الأعضاء كانوا ينتظرون في علمي التوحيد والفقه إجابة لا يتعداها الطالب فأخذوا يمن يقرر لهم ما يبتغون ، ثم يعقب عليه ببعض ما يراه ، وقد انتظر منهم أن يعقبوا على ملاحظاته ، فكانوا يتنقلون من مادة إلى مادة ، ليجدوا بعض ما يعجز ، ولعل مما أتاح للطالب أن يفوز، أنه كان يفاجىء الأساتذة بما يلزمهم أن يردوا به عليه إذا خالفوه ، وقد تعودوا أن يقولوا السؤال المحقوظ ، ليسمعوا الجواب المحفوظ، قما بالهم يسمعون ما يعرفون ثم يعقب عليه الطالب بما لا يتوقعون . لقد طال بالأؤهم بالطالب كما طال بلاء الطالب بهم ولعل محمد عبده

قد أقصح عن بعض ذلك حين قال:

"عرضت نفسى على مجلس الامتحان في ١٣ جمادى الآخرة عام ١٢٩٤ هم، وابتليت في الامتحان أشر أنواع البلاء، لتعصب الأكثر من أعضائه مع المرحوم الشيخ عليش، وكان يعاديني على الغيب اتباعا لآراء

من لا رشد عندهم ، من بلداء الطلبة ، وكانوا قد أجتمعوا على ألا يمنحوني درجة ما في العلم ، وجرت أمور قبل الامتحان يطول شرحها ، ولكن كان أمر الله أغلب، فخرجت من الامتحان بالدرجة الثانية ، ومبرت مدرساً من مدرسي الجامع الأزهر، وأخذت أقرأ العلوم الكلامية والمنطقية" هذا ما قاله الشيخ محمد عبده ، أما كيف حصل على الدرجة العلمية ، فإن رئيس اللجنة الشيخ محمد العباسي المهدى ، وقد بهر بإجابات الطالب ، واعتراضاته ، وأظهر من دلائل القبول والارتياح ما ضاقت به اللجنة أكبر الضبيق حتى إذا انتهى الامتحان، وقرغت اللجئة للمداولة صرح الرئيس للأعضاء أنه لم يجد فيمن امتحن من قبل من يصل إلى مرتبة محمد عبده ذكاء وعلماً واستنباطاً ، واستحقاقا للسدرجة الأولى، فكثر اللجاج، وتعصب الشيخ عليش طالبا رسوب الطالب، وحين سد الباب بإصرار الشبيخ العباسي ، تقدم أحد الأعضاء بحل وسط، فحواه أن يحرم الطالب من الدرجة الأولى إرضاء للشيخ عليش وجماعته ، وينال العالمية من الدرجة

الثانية إرضاء للشيخ المهدى ، وكتب صاحب الاقتراح قرارا بما اهتدى اليه ، ووقعه فسارع الشيخ المهدى بالتوقيع ، وتبعه الأعضاء على كراهة ظاهرة ، وفاز الشيخ بأمنيته إذ اصبح معترفا به ، وله الحق أن يدرس بالأزهر وسواه ،

#### ٠ الامتحاز الثاني

أما الامتحان الثانى فقد صار فيه الطالب الممتحن من قبل فى سنة ١٨٧٧ م أستاذا يمتحن تلاميده بعد خمسة وعشرين علما فى سنة ١٩٠٢ م وكان الطالب الذى يجلس ليؤدى الامتحان هو الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى الذى صار فيما بعد سنة الظواهرى الذى صار فيما بعد سنة ماجرى فى امتحان الشيخ الظواهرى نلم بشىء منه ، لنعرف الفرق بين امتحان وامتحان .

أصبح محمد عبده منذ رجوعه من منفاه علما من أعلام الاصلاح الديني في العالم الاسلامي ، وهذه الزعامة الاصلاحية لم تكن موضوع الارتياح من كثير من العلماء الذين تتلمذوا على أضراب الشيخ عليش ، فجمدوا على مقررات لاسبيل الى التنازل عنها ، ووقفوا بالمرصاد لسعى الاستاذ الامام في اصلاح الأزهر والمحاكم الشرعية والأوقاف ، وفتح باب الاجتهاد في مسائل التشريع ، وتفسير كتاب الله العزيز على نحو توجيهي يرشد الناس الى الصراط المستقيم بعيدا عما يملا كتب التفسير من مسائل نحوية



الردود .

لقد تحدث الأستاذ الأكبر محمد الأحمدى الظواهرى في مذكراته (عن السياسة والأزهر) مفصلاً ما جرى يوم امتحانه ، فذكر أنه تهيب الموقف قبل أن يلج حجرة الامتحان ، وكان من علاقة الطلاب أن يبدعوا بتقبيل أيدى الأساتذة قبل الجلوس ، فما كاد يلمس يد الاستاذ الامام حتى نزعها منه ، مكتقيا بلمس أصابعه ، ثم قلجاد بأن قال له : لقد سماك والدك الأحمدى نسبة لأحمد البدوى وسنرى ماسيكون من شأن هذا الولى معك .

قال الشيخ القلواهري: كان لهذه العبارة مصحوبة بخطف يده منى اثناء محاولة تقبيلها أثر سبيء في نفسي ، فانقبض صدرى ، واسودت الدنيا في عيني ، ولما طلب منى ان ابتدىء الكلام تأخرت برهة ، ثم تماسكت واجبت بطريقة غير طريقة زملائي ، إذ عمدت الى جوهر الموضوع دون تعلق بالحواشي الزائدة ، وايقنت اني حزت قبول الامام ، ولكن لم يظهر على وجهه مايدل على سروره، فشق ذلك على نفسى، وصممت أن انتزع منه الاعجاب ، فخطر لي ان اعاود الكلام مرة اخرى في الموضوع بنفسه، فعندئذ قال الشيخ: لماذا تريد استثناف الكلام، لقد تكلمت كلاما طيبا جيدا ، وعالجت البحث علاجا رائعا، والأحسن أن ننتقل ألى موضوع آخر ، فكانت عبارة الامام هذه كأتها الباسم الشافي ، قاندفعت أجيب

وصرنية وكلامية وبلاغية ومنطقية تسدل حجابا كثيفا على معانيه ، ومن الذين عارضوا الامام في منهجه الاصلاحي زميله الشيخ ابراهيم الظواهري شيخ الجامع الأحمدي وأحد شيوخ التصوف الذائع بين المصريين في نهاية القرن الماضي ، واوائل هذ القرن ، هذا التصوف الذي يرتكز على إقامة الموالد، وزيارة الأخسحة ، وتقديم النذور ، وترديد الكرامات المنسوبة للأولياء ، مما قام الأستاذ الامام بمحاربته ، ونعى على محتوقيه ، والشيخ أبراهيم الظواهرى هو شيخ الجامع الأحمدي، وإنه في السيد البدوى اعتقاد كبير ، وقد نسب أصدقاؤه لبيته من الكرامات الذائعة مالم يصادف ارتياح الامام محمد عبده فتياعد مايين الرجلين على نحر يستعصى على الوقاق.

وحين تقدم الطالب محمد الأحمدى نجل الشيخ ابراهيم الظواهسرى لامتحان العالمية ، وعرف أن الأستاذ الامام سيرأس اللجنة ، وقع في حيرة شديدة ، فالطالب منسوب إلى اتجاه أبيه والامام ذو سطوة في السؤال ورد الجواب ، والطالب كما يروى عن تقسه في مهب الربح .

ترى ماذا صنع الامام مع تثميذه والأمر امره لأن جميع اعضاء اللجنة ، يتركون له توجيه الأسئلة ومناقشة فاندفع في الثناء.

ومقارنة الامتحان الأول بالامتحان الثاني تدل على انصاف الامام، وترفعه فوق الحزازات الشخصية، وهذا ما غلب عن اللجنة الأولى حين ناصبته العداء، وصمحت على رسوبه لولا موقف شيخ الأزهر! وشتان مابين الموقفين!

والطريف ان الاستاذ الاكبر الظواهرى قد تابع حديثه قذكر ان قول الامام له انك اعلم من ابيك صنادف سرورا من والده وقال له: هذا مما يضاعف بهجتى اذ اتمنى ان تسبقنى يلبنى ـ وسانهب الى منزل الاستاذ فى عين شعس لاشكره ، وتعال معى ، فنهبا مسلم!

وقد يظن قارىء اليوم ان امتداد النقاش في جلسة الامتحان بضع ساعات يحمل بعض التحامل ، ولا كذلك لأن الامتحان شفوى فقط ، وقد يمتد يوما كلملا ، بل قد تواصل اللجنة الجتماعها في الغد ، ليعض الظروف الداعية لذلك ، وهو تدقيق يحمد ، فليتنا نلتزم الجد في هذه المواقف فليتنا نلتزم الجد في هذه المواقف الحاسمة ، لأن التساهل معها ، يضر كثيرا ، وقد شهدتا من يحملون في كثيرا ، وقد شهدتا من يحملون في الاجازات العلمية ، ثم يحارون في البديهيات ، وما جاء ذلك الا بالتقريط المعيب !

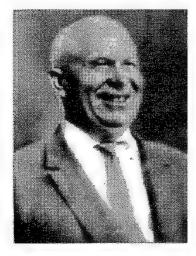
هذه صفحة من تلريخ الأزهر القريب ، ننكرها اليوم لنفيد منها عبرة واعظة ، لمن يعى ويتامل . مترجعين على من جاء نكرهم في هذا المقال محافظين ومجددين .

بالطريقة التي اخترتها فقال الشيخ: ان ترتيب بحوتك وطريقة العرض ، مما يعجب ويروق، وسأتخذ معك في ترتيب الأبحاث طريقا جديداء وأخذ يقلب أوضاح المسائل ويخرج من علم الى علم، حتى طال النقاش بضع ساعات على غير المألوف ، وحتى ارهقت ارهاقا جسمانيا وعقليا ، فطلبت في نفسي شربة ماء ، ولكني سكت مهابة للشيخ ، ثم غلبني الظمأ ، فطلبت من الشيخ أن يأمر لي بشربة ماء ، فقال الشيخ انت تستحق ( شربات ) لا ماء، فقد احسنت كل الاحسان، وارسل في طلب كوب كبير من ( الخرنوب ) لأشرب مع اعضاء اللجنة على حسلبه ، ثم قال ، لقد فتح الله عليك يا أحمدي ، والله انك اعلم من ابيك ، ولو كان عندى قرق العرجة الأرلى لأعطيتك لياها ، فكانت عبارته هذه حديث الناس في الأزهر، وأصبحت من أسباب سعادتي!

هـ قا ملخص ما قال الشيخ التلواهرى في منكواته ، وقد تأثر نفسيا بسلوك الأمام بدءا حين نزع يده دون ان يقيلها ، ولم يدر انها علاة الاملم مع الطلاب جعيعا ، لأنه بريد ان يرتقع بهم عن مظاهر الخضوع ، ولو كانوا تلامذة له ، أما امتناعه عن التقريظ عند الاجابة الأولى فلا شيء فقد تكون أجابة السؤال الأولى مما يحفظه الطالب ويدرى أبعادها يحفظه الطالب ويدرى أبعادها ينتظر وقد انتظر الشيخ حتى تاكد ،

# 

#### بقلم: عبدالرحمن شاكر







شيغرنادرة



جوريلتشوف

من المجاعة التي تهدد الاتحاد السوقييتي ، إلى ثورة القوميات ، وتمرد بعض الجمهوريات المطالبة بالانفصال ، الى التغيرات الدرامية في معاوني جوربالشوف ، بدءا من استقالة شيغرنادزة حليفه الأول ، الى اختيار "المتشدد" ياناييف نائبا لرئيس الجمهورية بضغط مباشر من جورباتشوف على اعضاء البرلمان ، وهو المنصب الذي كان شيغرتادرة ذاته مرشحا له ... كل ذلك يعبر عن مأزق شديد تمر به البريسترويكا ومبدعها ميخائيل جورياتشوف ، ويجعله يواجه اختيارين احلاهما مر : الأول منهما أن يستسلم للمتشددين عامة من رجال الحزب الشيوعي الذي لا يزال هو (اي جورباتشوف) امينه العام ، ومن يلف الحزب الشيوعي الذي لا يزال هو (اي جورباتشوف) امينه العام ، ومن يلف لغهم من العسكريين ورجال المخابرات ، وما يسمى بالمؤسسة الصناعية العسكرية على غرار نظيرتها في الولايات المتحدة الأمريكية .. والثاني : أن العسكرية على غرار نظيرتها في الولايات المتحدة الأمريكية .. والثاني : أن يذهب جورباتشوف ذاته وتذهب معه كل سياسته في البريسترويكا وتعود "الستالينية" في صورة جديدة !

على أن مأزق البريسترويكا ليس وليه ملازم وليه اليه ملازم البريسترويكا منذ يوم مولدها من حوالى سنة أعوام، وقد عبر عنه جورباتشوف تعبيرا كاملا في كتابه الشهير، الذي يحمل اسمها، اسم البريسترويكا، حيث قال إنها تأخرت كثيرا عن موعدها، تأخرت جيلا كاملا من الزمان! يتساط جورباتشوف في كتابه [ص ٢١ من طبعة دار الشروق بالعربية]:

د ولكن لماذا حدث كل ما جعل البريسترويكا ضرورية ؟ ولماذا تأخرت ؟ ولماذا استمرت أساليب العمل القديمة فترة طويلة ؟ وكيف حدث الترمت العقائدى فى وعينا الاجتماعى وفى النظرية ؟ »

ويجيب على هذا التساؤل قائلا بعد سطور:

«كان المؤتمر العشرون للحزب البلشفى معلما هاما فى تاريخنا ، فلقد قدم إسهاما كبيرا لنظرية وممارسة البناء الاشتراكي ، وخلال المؤتمر ويعده بذلت محاولة هامة لتحويل دفة تقدم البلاد ، ولاعطاء دفعة للتحرر من الجوانب السلبية للحياة الاجتماعية ـ السياسية التى ولدتها عبادة شخص ستالين »

ويضيف في هامش إلى هذه الفقرة قوله إن هذا المؤتمر « اكتشف مبدا التعايش السلعى بين الدول ذات الأنظمة الاجتماعية المختلفة كما ينطبق على الفترة الحالية » [ أي الفترة التي بدأ فيها جورباتشوف سياسة البريسترويكا].

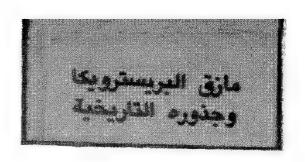
اما لماذا لم تصل سياسة المؤتمر العشرين الى مستوى البريسترويكا،

فيقول جورباتشوف في الفقرة التالية مناشرة:

دوساعدت قرارات المؤتمر على
مباشرة تدابير سياسية واقتصادية
واجتماعية وايديولوجية هامة . بيد ان
الإمكانات التي ظهرت لم تستغل بشكل
كامل ، ويجد ذلك تفسيره في الأساليب
الذاتية الني اقرتها القيادة في عهد
خروشوف . وساد الارتجال الادارة
الاقتصادية ، وجعلت افكار وأعمال
القيادة العنيدة والمتغيرة المجتمع
والحزب في حالة محمومة ، وادت
الوعود والتوقعات الطموحة والتي لا
تستند الى اساس ، ادت من جديد الى
انفصال الاقوال عن الاقعال » .

إن المؤتمر العشرين للحزب البلشفى ، الذى انعقد قبل البريسترويكا بحوالى ثلاثين سنة قد أدان عبادة الفرد فى عهد ستالين ، ولكنه لم يصل الى حد إقرار ضرورة الربط مابين الديموتراطية والاشتراكية كما فعل جورباتشوف .

وكذلك أقر هذا المؤتمر مبدأ التعايش السلمى بين الأنظمة الاجتماعية المختلفة حكما أشار جورباتشوف ولكنه لم يصل الى حد سياسة البريسترويكا فى التخلى عن التدخل القسرى فى البلدان الاشتراكية الاخرى ، فقد تدخل خروشوف فى المجر ، وتدخل سلفه بريجنيف فى تشيكوسلوفاكيا ، ويدنك بقى التوبتر العالمى على حاله ، حتى اسقطته البريسترويكا فى عام ١٩٨٩ ، الذى شهد تحولات واسعة فى شرق أوربا ، دون تدخل من الاتحاد السونييتى ، وصلت ذروتها فى السماح باعادة توحيد المانيا .



لقد فشل المؤتمر العشرون في الوصول بسياسته الجديدة الى تتائجها المنطقية ، فيالرغم من انه اشار اللى تحول تاريخى في مجرى الثورة الاشتراكية العالمية ، حينما اعلن خروشوف في تقريره لهذا المؤتمر ، أن هذا المصر هو عصم الانتصار العالمي للاشتراكية ، وسقوط النظام الاستعماري العالمي للامبريالية النظام الاستعماري العالمي للامبريالية بتحرر معظم المستعمرات السابقة ، وغلية الايديولوجية الاشتراكية يتحول كثير من دول العالم الثالث اليها بعد تحررها ، إلا العالم الثالث اليها بعد تحررها ، إلا العصر ، وذات التحولات التي الدخلها في السياسة المسوفييتية بإدانة عبادة القرد ، وما ارتبط بها من قمع وطفيان .

لم يبين خروشوف أن الستالينية كانت في واقع الأمر تجسيدا شرسا للديكتاتورية الثورية ، إيام كانت الثورة مهددة من إعدائها الشارجيين والدلخليين ، وبلغ هذا التهديد نروته في الحرب العالمية الثانية . وأنه بتمول الاشتراكية الي نظلم عالمي لا يمكن قهره الاشتراكية الي نظلم عالمي لا يمكن قهره التقرير المتكور - صار من الممكن الاستغناء ليس عن الطغيان الستاليني الستاليني فحسب ، بل عن الديكتاتورية الثورية برمتها ، بل عن نظرية ديكتاتورية الثورية البروليتاريا ، كما صاغها ليتين قائد الثورة ومؤسس الدولة المعونييتية ، والتحول عنها ، أي عن هذه النظرية الي

الديموقراطية الاشتراكية الكاملة، ليس فقط داخل الحزب الشيوعي، بل في المجتمع السوفييتي كله باقرار حرية التعبير وتعدد الأحزاب، وقي المجتمع الدولي ، باقرار حرية كل دولة في اختيار تظامها الاجتماعي دون تدخل ، حتى واو تخلت عن الاشتراكية ، كما فعلت دول شرق اوربا اخيرا ، وان تلك السياسة هي وحدها التي تؤدي – وقد ادت بالفعل في وحدها التي تؤدي – وقد ادت بالفعل في العالمي الى معسكرين ، يسودهما التوتر وسياق التسليح الرهيب الذي يهدد ويستنزف الموارد الاقتصادية الدول المنفسة فيه .

#### • الهوة التاريخية

كان عدم وصول سياسة خروشوف في المؤتمر العشرين للحزب البلشقي الي مستوى البريسترويكا في اقرار الديمقراطية مطيا ودوليا ، سبيا مباشرا في المأزق الحالي الذي ببواجه البريسترويكا ، تعبيرا عن الهوة التاريخية سا بین عصر خروشوف، وعصر جورباتشوف ، وهي التي وصقها هذا الأخير في كتابه بأنها فترة الركود ، الفترة ألتى ارتبطت باسم بريجنيف ء وفيها تورط الاتحاد فلسرفييتي في حرب افغانستان ألتى دأمت عشر سنوات ، والتي أفقدت الاتحاد السرفييتي كل مصداقية له في الكلام عن حق تقرير المصير لمختلف الشعوب ، يما فيها شعوب الاتصاد السوفييتي ذاته ، ولا يزال العالم يذكر عرب بعض أفراد القبوات المسلحة السوفييتية ، القادمين من جمهورياته

الاسلامية ، وأنضمامهم الى القوات الاسلامية التي يحاربونها اكذلك استعرت سياسة سباق التسلح مابين المصكرين الدوليين وخامسة القرتين المتلميين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي ، على نحو أضر بالاقتصاد السونييتي اضرارا شديدا جطه على وشك الاقلاس حينما بدأ الرئيس الامريكي السابق ريجان في مشروعه مصرب النجوم" . وعجز الاتحاد السوفييتي وهو منهمك في سبكق التسلح عن اللحاق بركب الثورة التكنولوجية الجيارة التي تعققت في بلدان الغرب الرئيسية وضاصة الولايات المتحدة الأمريكية، واليايان، والمانية (الغربية) قبل توحدها مع الشطر الشرقي لها .

لذلك حينما أتت البريستروركا الآن، الكي تستكمل ما فات المؤتمر العشرين أن يحققه، لم تستطع أن تستند الى تأس الدعوى التي قام عليها هذا المؤتمر من أن العالم يشهد عصر الانتصار العالمي للاشتراكية وكانها قد هزيت تماما في الصراع العالمي ضد الراسعالية، وأصبحت مجيرة على تحو ما بالتسليم لها:

●فقى أوربا الشرقية ، لم يقف التحول فيها الى الديمقراطية عند حد اقرار الاشتراكية الديمقراطية ، كما حاولت بعض الأحزاب الشيوعية فيها ، بل اعلن بعضها ، وخاصة في بولندا عن توجهها للتحول الكامل الى الراسمالية .

أما في الاتحاد السونييتي ذات ،
 فقد أدى الملاق حرية التفكير والتعبير
 وتشكيل الاحزاب السياسية ، الى تجاوز
 ادانة الطغيان الثورى في عهد ستالين ،



معين



ومقالعن

الى ادانة النورة ذاتها! وإذا غضضنا الطرف عمن رقعوا رايات القيمسرية في الاحتفال الأخير بذكرى الثورة في نوقمبر من العلم المنصرم، باعتبارهم اكثر المتهوسين الجدد تطرفا، فإن غيرهم قد أدان لينين لأنه فض اجتماع الجمعية التاسيسية التي انتخبت في أوائل أيام الثورة، والغي حرية تكرين الأحزاب السياسية بقضائه على حليفه في الثورة وهو حزب الاشتراكيين الثوريين.

● وفيما يتعلق بالمسالة القومية ، فإن ما حدث في أوربا الشرقية ، مضافا المه

#### مازق البريسترويكا وجذوره التاريخية

عقدة افغانستان، قد اغرى كثيرا من القوميين، بمن فيهم القوميين الروس، اللى التمرد على صبيغة "الاتحاد"، التي هي جزء اساسى من فكرة تشكيل "وطن الاشتراكية" على انقاض "الامبراطورية الروسية"، والذهاب الى أن الرجود الديمقراطي المتشود، المزدهر على غرار دول أوربا الراسمالية، لا يكمله الالاستقلال القومي، الذي يعنى تعميمه، تفكيك الاتحاد السوفييتي برمته!

● ويزيد مبدأ الاشتراكية ، وكل ما ترتب عليها من هزيمة ، اقرار جورباتشوف ، والبريسترويكا ، بضرورة التوجه الى المتصاد السوق المضروج بالاقتصاد السوفييتي من حالة الركود ، التي وصلت الى حد المجاعة حاليا ، وطلبا للحاق بانجازات الثورة التكتولوجية في الغرب عن طريق فتح الأبواب لمتدفق الاستثمارات الاجنبية وخاصة من المانيا واليابان ، الأمر الذي جعل "الانفتاحيين" الجدد في

ريجان بريجنيف



الاتحاد السوفييتى لا يكتفون بما دعا اليه جورباتشوف من أن يكون التحول الى اقتصاد السوق امرا شبيها بالسياسة التى اتبعها لينين ، بعد انتهاء حرب التدخل ، واطلق عليها اسم "السياسة الاقتصادية الجديدة" ، بل يريدون التحول الكامل الى النظام الراسمالى ، واسقاط كل النظم الاشتراكية .

#### ● المشاكل الجديدة

ولكن الاستجابة لكل ما يطالب به دعاة الراسمالية الجدد في الاتحاد السوفييتي قد تعنى خرابا كاملا لتلك الدولة الكبرى بما في ذلك ، وفي مقدمته احتمال التفكك السياسي لتلك الدولة ذاتها ، وهر ما يحاول جورياتشوف حاليا دفعه ولو ياستخدام القوات المسلحة ، التي ارسل فرقا منها الى الاطراف المتمردة في غربه وجنوبه .

والسؤال الرئيسي الآن هو: من الذي برث الاشتراكية إذا جرت تصفيتها ؟

- ♦ إن فكرة طرح بعض وحدات القطاع العام للبيع الى القطاع الخاص ، قد بينت أن كثيرا من مديرى تلك الوحدات ، من البيروقراطيين الذين كانوا ولا يزالون مسئولين عن سوء الأداء الاقتصادى قيها ، يزيدون بادارتها فسادا في الوقت الحاضر ، وقد يختلسون اموالها ، وهم "يستون أستانهم" ، ترقبا لليوم الذى يشترون هم فيه أصول خلك الوحدات "الاشتراكية" الى فاشلين لتلك الوحدات "الاشتراكية" الى راسماليين يتملكونها !
- ♦ وكذلك للحال بالنسبة للاراضى الزراعية : نعم، إن الفلاحين سوف

يرحبون بإعادة توزيع الارض عليهم، لتكون بمثابة ملكية خاصة لهم، ولكن السؤال بيقى هو: لمن تقدم الدولة جراراتها وغيرها من وسائل التكنولوجيا الحديثة ، اذا تفتت الأرض الزراعية ، التي كانت "سوفخوزات" أي مزارع للدولة ، أو "كولوخوزات" أي مزارع جماعية ، الى قطع صغيرة يملكها ويديرها فلاحون مستقلون؟ إن اعادة تفتيت الملكية الزراعية قد يحمل في طياته خطر ارتدادها الى مستوى الزراعة البدائية. • وفي العلاقات الاقتصادية بين مختلف الجمهوريات: إذا كان الاقتصاد السرةييتي المعاصر ، قد بني على اساس استفادة جميع الجمهوريات من مختلف الموارد الطبيعية والصناعية الموزعة على مستوى الاتحاد، بما في ذلك انواع

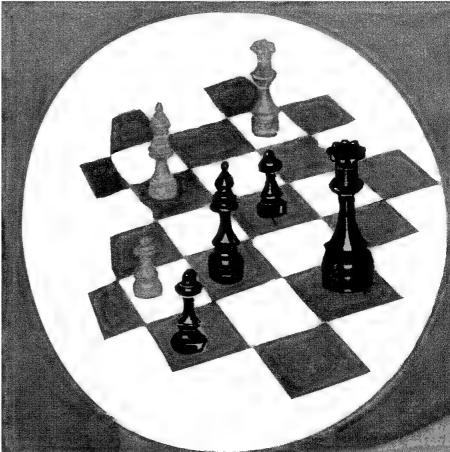
الموارد الطبيعية والصناعية الموزعة على مستوى الاتحاد، بما في ذلك انواع المحاصيل الزراعية، والمحاصيل الخراعية، والمحاصيل الخراعية من الصناعية من الآلات وسواها، فكيف اذا استقلت كل جمهورية بمواردها، وسعت الى طرحها في السوق، الداخلية أو الخارجية كيف تضمن الا يضار اقتصادها هي اولا بانقطاع ما لا تنتجه عنها، معاكان ياتيها

من أخواتها ؟ وقس على ذلك .

كل ذلك جعل جورباتشوف مضطرا الى وقفته الأخيرة ، التى طلب فيها الى البرامان السوفييتى منحه سلطات واسعة ، لم ينلها "ديكتاتور" من قبل ، ولا ستالين ، على حد تعبير "المستقبل" شيفرنادزة"! وذلك لكى لا يتحول اقرار الديمقراطية ، والتحول الى اقتصاد السوق ، الى دمار شامل للاقتصاد السوقية ، ومقدومات للاقتصادية منها والسياسية وجوده ، الاقتصادية منها والسياسية والمعنوية . وغير يعيد أن أشار مدير

المخابرات السوفييتية الى أيد كثيرة تلعب في الخفاء ، منها ما يعمل لحساب قوى أجنبية ، ومنها ما يعمل لحسابه الخاص، من المضاربين على هذا الخراب، من تجار السوق السوداء والمختلسين والمرتشين، وعصابات الاجرام على انواعها .. الخ وليست الصهيونية بيعيدة عن تلك الإيدى، قمن المعروف شطارة اليهبود في التجارة العلنية والسرية، وتكليهم على جمع المال ، واستخدامه في كل منتوف التامر، وللصهيونية مصلحة ظاهرة في تخريب الاقتصاد السوفييتي ووضعه على حاقة المجاعة، لكي تغرى اليهود السوفييت بالهجرة الى اسرائيل ، وقد تدفق منهم مئات الألوف بالفعل على الأرض المحتلة في الحقية الأخيرة ولا يزالون ينتظرون البقية! فهل ينجح جورباتشوف في التصدي لتلك المشاكل، ولأمثال تلك القوى المتأمرة ، بما حصل عليه من سلطات ؟ وهل يفلع في الحراج البريسترويكا، والاتحاد السوفييتي برمته من المازق الحالى لها وله ؟ لقد أدخل جورباتشوف الديمقراطية الى الاتحاد السوفييتي، وذلك مكسب لا تراجع فيه ، ولكنه أدخلها لكى تكون مكملا للاشتراكية ، وصولا الى وجه انساني للاشتراكية وليس تدميرا لها ، وعليه أن يقود السفيئة السونييتية قى رجه كل العراميف الهرجاء التي تحيط بها والتى اطلقتها الديمقراطية ورياح التغيير والتجديد ، وعليه أن يثبت قدرته على الوصول بها \_ أي السفينة الي بر النجاة والأمان ، لكي يثبت أن الديمقراطية لا تعنى دائما حرية الاستغلال .. او الموت جوعاً!

#### تمسة تمسيرة للمغار والكبار



Jaw/9veil

قصة؛ حسام فخسر

ريشة، سميحه حسنين

كان المر شديدا داخل العلبة، وعسائل القطرنج مع عل قطمه الأخرى كانت معومة فوق بعضها تحت الغطاء، أو حدول ولحد المركة تحك اكتافه في سور الطلبية ويقع الحصان فوقه فيكسر الملاعه، كانوا كلهم المدينة من حركة ما

الطلبية ويقع الحصادي قوقه فيكسر الضلاعة ، كانوا كلهم ثلبتين من غير حركة ولا نفس ، والمسكرى الأسود مسع عرقة ونفخ : سفس ممكن .. انا حران

مش مكان .. الأجران .. الأحران بدأ المساكر أي أنت المساكر أي أنت ينزل على الأسلاد البيض الإيض والعرق الإسود ينزل على المساكر الإسود ينزل على المساكر السود وكانوا ينشخون من المعالم المحادث الما انفتح منها نسمة هواء ، لحسوا الجهد غوامع المضلم المحادة وزادوا المضلم المحادة تمتحق وزادوا المضلم المحادة الم

يضوضاء علية .. وطيعا خرجوا كلهم، تابوا على ظهورهم بعيدا عن الحر وعن بعضهم،

وبعد الراحة جمعوا إلى المكتهم ووقفوا، صفين بيض وصفين سود غي مولجهة بعضهم، لأن كل ولحد مقهم يصب مربعه ولا على جلته ولما يكمون على مكتبه على مكتبه يممل مكتبه يممل المالات كم المكانية لها المسلم على مكتبه ولما يكون كم المكتبة ولا يقول له احد المكانية لها المسلم على المكتبة لها المسلم مكتبة لها المسلم مكتبة لها المسلم مكتبة المالة المسلم مكتبة المالة المسلم مكتبة المالية لها المسلم مكتبة المالية ال

المعليد لها المعلى مدين مدين شخم الله لا يمعب عمون شخم الله لا يمعب المحركة والغلام المحركة والغلام والمعلم عبيد مأمورون موالموالد عبد محدود القدرة ويقالها ، لما الملك مكتل وعاجز عن المركة ومسائلة من تماية تعتب على والمحركة ومسائلة من تماية تعتب على والمحركة ومسائلة من تماية تعتب على والمحدود القدرة والمحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود والمحدود المحدود المحدو

#### قصــة قصيرة

وتحفر الرقعة بحوافرها وتلع في أن تبدأ الحركة .. والمعركة .. كان العسكري الأسود الثالث من اليمين يفكس: "أنا لست في المنتصف تماما وبالتالي لن اكبون اول من يعوت ، وبموت رفاقي تنفتح امامي طرق ما كنت افان انها موجودة ، وإنا أيضا لست على اي من الطرفين وهكذا فلا خوف على من الطوابي المجنبونية التي تطحن الجنود، لو تفليت الفيل والحصيان سأصيل الي المريع الثامن وأصبح هناك وزيرا يتحرك بالطول ويقعرض ويقميل وساقود جيشي إلى النصر واقتل الملك الأبيض بيدى ، الفيل الداهس والحصان القافز هما عدواى اللدودان ادُن وعلى مثلى ان يستعين بالحكمة والحيلة امام القوة الضائمة ، يا مربعي الثساسين .. انسا فيي العاريق .."

افاق من افكاره على صوت الفيل يامره ان يخلى الطريق حتى يستطيع الانطلاق، تقدم خطوة، كان في الحقيقة يريد ان يقطع خطوتين لكن صوتا

بداخله همس: "في التأني السلامة" فقنع بواحدة، ألسلامة" فقنع بواحدة، الفيل خرج الفيل حتى الفيل حتى الخدمة موقعا يصلح من فوق راسه واصطدم بقيل ابيض في موقعة دموية ثار فيها الغبار و الصراح سقط يعدها الفيل يتخبط في دمه واحتل

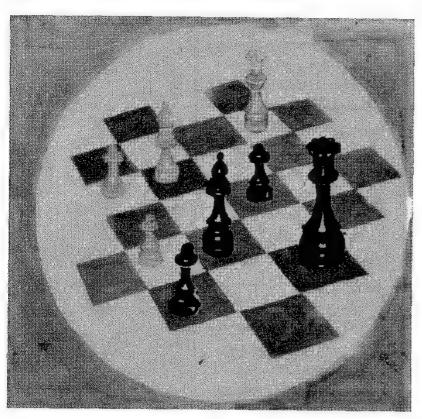
الحصان مكانه متباهيا،

وفي عز نشوة النصر تقدم

عسكرى أييض وشبك

الحصان بسيف قى ظهره فوقع صارخا يلعن الغدر ويترحم على ايام الفروسية النبيلة ، واشتعلت المعركة ..

اختلط المقاتلون ببعضهم، ترددت أصداء صليل السيوف وسقط القتلي واحدا تلو الاخر، شن الجيش الإبيض هجوما كثيفا يستهدف رقبة الملك الذي جرى مذعورا الى اليمين واستبدل مكانه مع





الطابية واحتمى وراء صف العساكر، كنان الوزيس الأسود يعلم أن الهجوم خير وسيلة للدفاع فخرج في حملة يشتت القوات البيضاء الفازية ، قاتىل بيسالة في كل المربعات البيضاء والسوداء وفي انشغاله لم يلحظ أن فيلا يقف قريبا منه والطريق مفتوح ، اصبح الوزير مكشوفا والموت يقترب منه بخطى ثقيلة مزعجة ، صدر أمر للعسكرى الأسود إياه بالتقدم وسد طريق الفيل بای ثمن ، حتی ذلك الوقت كان صلحبنا يختفي وراء طابية أو بجوار حصان ويحاول بكل الطرق تفادى المعمعة والضرب الشفال ، والهدف واضحء المريع الثامن وهو قطع اكثر من نصف الطريق، المربع الخسامس لكئ الأوامس لوامر ، ضاع الأمل وضباعت الحياة تفسها ، لن يقف في مربعه بعد هذه اللحظة أيدا ، أن يعرف المصارعة الودية مع زملائه لو خطف الطعام من اليديهم ساعة الغداء، انتهت الى الابد معسكرات التدريب والسهر حول النار، سيقان الفيل الغليظة ستطحن هذا كله

تحيله الى مسحوق يطير فى الهواء، فكن الأوامر اوامر فتقدم ووقف فى الطريق..

بازدراء شديد نظر الفيل ناحيته وفكر للحظة ثم قرر الا يضيع وقته وجهده في قتل عسكري لا وزن له ويدا يعيد خطته المهاجمة الوزير، سجد العسكري على الأرض في وسط القتال وشكر الله على انقاذ حياته ، الآن اصبح في المربع السلاس، واحد اثنين سيمسح وزيراء قلم ، دون تردد استل سيفه وضنرب عنق العسكري الأبيض التواقف أماسه واحتل المربع السابع، حاصن القيـل والحصان وزيره الذى استغاث طالبا النجدة ، لم ينظر خلفه بل قفر الى المريع الثامن .. کان بچلس علی کرسیه وكفاه على ركبتيه ، خفي

وزيره الذي استغاث طالبا
النجدة ، لم ينظر خلفه بل
قفز الى المربع الثامن ..
حنى الشطرنج الحارس
كان يجلس على كرسيه
عن كل الأعين الا عيني من
يقطع الطريق الى اخره ،
يقطع الطريق الى اخره ،
تجسد أمام عيتى العسكرى
بالتدريج كصورة لاتزال
ترسم ، ثم انحنى له وباركه
وإعطاه كاسا من ماء القوة

محل ذلك الذي سقط ، جري من جانب الى جانب غير متاكد كيف يستخدم القوة الجديدة، قاتل بشراسة ونجح في قتل الوزير الأبيض دون أن يصاب الا بجرح صغير، اخذته نشوة النصر فطار وقفز وتنقل من جزء الى اخريرد تحيات الجيش المهنيء، لم يدرك أن طابية وحصانا يقتريان منه من جانبين مختلفين ، أصدر أمرا قاطعا لعسكرى أن يقف أمامه لحمايته فانقضت عليه الطابية - في تحد سافر -ومزقته اشلاء بخبرته القليلة كوزير لم يعرف ان واجبه هو التراجع فهلجم الطابية ودمرها، تطابرت أحجارها في كل جانب وللحظة لم يتمكن لحد من الرؤية بسبب الغيار الذى ملا الجوء وخلف هذا الستار تسال الحمسان لياخذ موقعا يسد به الطريق أملم الوزير الذي تلفت مرعوبا يبحث عن مخرج للنجاة لكن كان للحصار محكمنا وكان بمثاك ثلاثة عساكر بيض يسيوفهم في ايديهم يشقون الطريق الى المربع الثامن .. ولن يوقفهم شيء . .

## (المابرالماريمانية

## أدوارهــا وأسرارهـا

## بقلم ؛ مجلاسيل كيلاني

كثيرا ما يهمل التاريخ ذكر افلس لعبوا في حياة
 اممهم الوارا خطيرة غيرت مجرى التاريخ . ومن هؤلاء
 المخابرات المصرية في عهد الدولة الأيوبية .

فحينما الغي صلاح الدين الخلافة الفاطمية ، وتولى هو حكم مصر ، كانت القاهرة تموج بجماعات كثيرة من انصلر تلك الخلافة ، وممن كانوا يتعمون بخيراتها . يذكر صلاح الدين في تقرير أرسله إلى الخليفة العباسي ببغداد ما نصه : "ووصلنا البلاد – يعنى القاهرة" – وجها اجناد عددهم كثير ، وسوادهم كبير ، واموالهم واسعة ، وكلمتهم جامعة . وهم على حرب الاسلام اقدر منهم على حرب الكفر" .

لقطسة من كلاب "المغسسينين جامسخ الفنون" في الفروسية والعيل الحربية الذي الفه ابن اغل خزام سئة ٧٨٨ مبوية

مده هي الظروف التي احاطت بصلاح الدين حين جاء إلى مصر ، وتولى ازمة الحكم فيها . فراى بنسقب رايسه أن ينشيء إدارة للمخابرات ، ووكل إليها السهر على أمن الدولة في الداخل والخارج . ففرضت وقاية صارمة على كل من عرف بميوله للفاطميين من ادباء وشعراء وامراء وكبار رجال الدولة السابقين .

وكان صلاح الدين حريصا على تلقى

الأخبار في حينها فربط البلاد بشبكة من المواصلات بواسطة الحمام الزاجل وديوان البريد ، وعين رجالا وتساء في ديوان المخابرات على اختالاف الوانهم ، فكانت تجتمع لديه أنباء الاقلام في إبانها . يقول احد الكتاب عن الحمام الزاجل ".. ولولا الغلو لقلت إنها .. أي الحمام الزاجل ".. ولولا الغلو لقلت إنها .. أي الحمام حمن الملائكة لكثرة ما تاتى به من الانباء" .

وقد حدث ان اجتمع بعض الفتهاء



## المخابرات المصرية

#### أدوارها وأسرارها

مع بعض ارباب السيوف ، وشرعوا
يتباحثون في نظام الحكم ، وهل من حق
صلاح الدين أن يلغى الخلافة الفاطمية
ويدعو للخليفة العباسي ؟ فنقل رجال
المخابرات انباء هذه الاجتماعات وما
يجري فيها من مباحثات ، واقترح
المسئولون عن أمن الدولة أن يبدى
السلطان النصح لهؤلاء الفقهاء بالكف
عن الحديث في مثل هذه الموضوعات ،
ومن لم يمتثل فإنه سوف ينفي إلى مكان
بعيد .

وقد استطاع رجال المخابرات أن يجندوا بعض الإفرنسج وخاصة الجنوبيين وبعض نصارى الشام للعمل لصلاح حكومة القاهرة . ومع أن صلاح الدين أنشا علاقات طيبة مع ملك بيت المقدس بلدوين الرابع وأرسل إليه مندوبا للتعزية في وفاة والده عمورى ، حاملا رسالة مواساة ، جاء فيها :

"أما بعد ، فقد خص الله الملك العظيم حافظ بيت المقدس بالجد الصاعد ، والحظ الزائد ، وهناه من ملك قومه ماورته" .

"إن كتابنا صادر إليه عند ورود الخبر بما ساء قلوب الأصادق ، والنعى الذي وددنا أنه غير صادق ، بالملك العادل الأعز ، الذي لقاه الله خير مالقي مثله" .

"إن الله - سبحانه - قد هون

الحادث بأن جعل ولده الوارث، ورسولنا الرئيس العميد مختار الدين، قائم عنا باقامة العزاء من لسانه ووصف ما نالنا من الوحشة لفراق ذلك الصديق. وكيف لا يستوحش رب الدار لفرقة جيرانه"؟

"وليعلم أنا له كما كنا لأبيه مودة صافية ، وعقيدة وأفية ، ومحبة ثبت عقدها في الحياة والوفاة ، مع مافي الدين من المخالفات".

فليسترسل إلينا استرسال الواثق الذي لايخجل ، وليعتمد علينا اعتماد الولد الذي يحمل عن والده ماتحمل ، والله يديم تعميره ويحرس تاميره ، ويقضى له بموافقة التوفيق ، ويلهمه تصديق ظن الصديق" -

#### • حيلة ماكرة

أرسل صلاح الدين هذا الخطاب بموافقة المخابرات ، لأن مركزه كان ضعيفا ، وكان عليه أن يتودد للعدو ريثما يقوى ويعد العدة لمنازلته .

انخدع ملك بيت المقدس ، واعتقد أن صلاح الدين في مركز ضعيف . وقد حدث أن سافر بعض إنصار الخلافة الفاطمية إلى القدس وقابلوا الملك الصليبي واتفقوا معه على غزو مصر وإرجاع الخلافة الفاطمية . ورأى هذا الملك أن هذه فرصة طيبة يجب أن هفتنمها وينقض على البلاد المصرية . وكان له سكرتير خاص اسمه جورج ، يرسله من حين إلى حين إلى صلاح يرسله من حين إلى حين إلى صلاح الدين حاملا رسالة مجاملة وبعض

الهدايا . جاء جورج في آخر مرة حاملا كالعادة رسالة وهدية ، هذا في الظاهرة ، وفي الباطن ليضع اللمسات الأخيرة مع المتامرين .

وهنا تلقى رجال المخابرات المصرية رسالة تحذير من احد عملائهم بالقدس، جاء فيها "إن جورج يحمل رسالة مخاتلة، لا رسالة مجاملة، ويحمل بلية، لا هدية".

فلما وصل جورج إلى القاهرة ، قابله بعض رجال المخابرات بالترحيب ، وأكرموا مثواه، واحتفوا به احتفاء عظيما ، حتى توهم العلج أتهم غافلون عن حقيقة أمره، فاطمأن وخرج ليلا تحت جنح الظلام ، وتقابل مع بعض المتامرين ، واتفق معهم على أن يجتمعوا به في احدى الكتائس، وقد دست المضابرات بعض رجالها فاختلطوا بالمتامرين وسمعوا مادار بينهم من احاديث، ونقلوها إلى المستولين. وسرعان ما صدر الأمر باعتقالهم والتحقيق معهم ، فمنهم من اقر بذنبه طائعا، ومنهم من اقر بعد ضربه . ثم قدموا للمحاكمة ، وقد جاء في صحيفة الاتهام ، وهي بخط القاضي الفاضل مانصه "... ولاتخلو سنة تمر ، ولا شهر يكر من مكر يجتمعون عليه ، وفساد يتسرعون اليه، وحيلة يبرمونها ، ومكيدة يتممونها . وكان اكبر مايتعللون به، ويستريحون إليه المكاتبات المتواترة، والمراسلات المتقاطرة الى الافرنج \_ خدّلهم الله \_ دوسعون لهم فيها سبيل المطامع ، ويزينون لهم الإقدام والقدوم".

وقد صدر الحكم باعدامهم، وكان منهم الشاعر عمارة اليمنى . وعلى اثر صدور هذا الحكم الرادع ، أدرك انصار الفاطميين أن رجال الأمن لم يكونوا عنهم غافلين ، واشتد بهم الخوف فرحل فريق منهم إلى اليمن ، ومنها إلى الهند حيث استقروا هنك ، وهم طائفة البهرة . ولما سئلوا في الهند عن هويتهم اجابوا بانهم بهرة اى تجار فتركوهم وشائهم .

وفي ذلك يذكر صلاح الدين في تقرير رفعه إلى دار الخلافة العباسية ببغداد "وشرعنا في تلك الطوائف فاخرجناهم من القاهرة تارة بالأوامر المرهقة لهم، وبالسيوف والذنوب الفاضحة لهم، وبالسيوف المجردة، والنار المحرقة، حتى بقى القصر \_ يعنى قصر الخلافة الفاطمية \_ ومن به من خدمه قد تفرقت شبعه وتمزقت بدعه".

غير أنه يؤخذ على صلاح الدين أنه أمر بإغلاق القصر على من فيه من النساء والاطغال كانه حكم عليهم بالسجن المؤبد دون أن يكون لهم ذنب أرتكبوه. وبمرور الزمن كبر الاطفال وصاروا رجالا وتفشت بينهم الأمراض. وكان بجوار القصر اصطبل وكان عمال الاصطبل يتسلقون الجسدران. ويتصلون بمن فيه من النساء اتصالا غير برىء.

#### $\star\star\star$

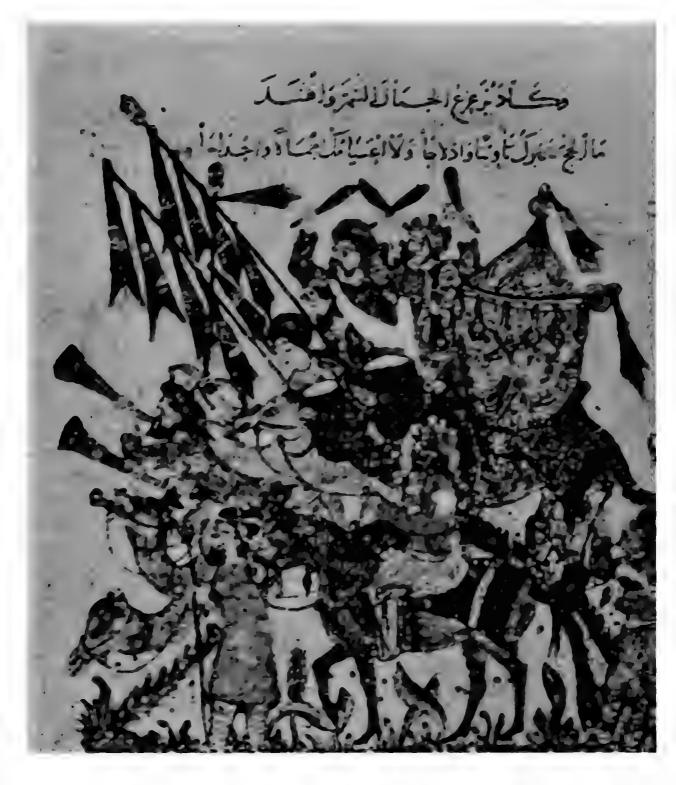
ولما اطمان صلاح الدين على سلامة الجبهة الداخلية ، انصرف إلى الشلم لقتال الأعداء الذين كانوا يحاصرون تغر عكا برا وبحرا . وكان المسلمون من سكان الثغر في حاجة شديدة الى

طالبان من شمال سوريا والعراق لا الوحية مرسومة عام ١٢٧٩ ميلادية

الخابرات المكرية

لوحة مستمدة من مقامات الحريرى .. مرسومة في علم ١٧٤٧ ميلادية تصور رحلة الحجيج واستطلاع الطريق

أدوارها وأسرارها





# المخابرات المصرية

### أدوارها وأسرارها

السلاح والغذاء والكساء والأموال. ولكن كيف السبيل الى وصول هذه الضروريات إليهم مع وجود هذا الحصار؟

هنا انبرى رجال المخابرات للقيام بهذه المهمة الشاقة والخطيرة . وكان لديهم سفيئة ضخمة من سفن الافرنج التي سبق أن وقعت في الأسر، فشحنوها بالسلاح والطعام والملابس والأموال. وكلفوا بعض البصارة المسلمين أن ينزلوا بزي بحارة العدو، ويحلقوا لحاهم كما هي عادة البحار الافرنج ، وصحبوا معهم بحارا جنوبا يجيد اللغة اللاتينية . قلم يشك احد انهم صليبيون ، فقابلتها إحدى سفن العدو ، وحذرتها من دخول الميناء لثلا تقع في أيدي المسلمين ، فتظاهرت السفينة الاسلامية بانها سوف تعود من حيث أنت ... وفي تلك اللحظة جاءت سفينة صليبية قاصدة الدخول الى الميناء ، ظنا منها انه وقع في ايدي الافسرنج، واشتبكت السفينتان الصليبيتان في مناقشة طويلية ، فانتهزت السفيئة الاسلامية الفرصة وحولت قلاعها نحو الميناء وساعدتها الرياح فادت مهمتها على خير وجه، وفرح بقدومها أهل عكاً.

وكان رجال المضابرات مكلفين

بمراقبة حركات العدو خارج الحدود ، يبلغون حكومة القاهرة عن هذه الحركات أولا بأول . وفي يوم من الأيام جاء الحمام الزاجل حاملا نبا خطيرا ، وهو أن العدو سيرسل اسطولا في البحر الأحمر ، أو بحر الهند كما كانوا يسمونه ، أو البحر الحجازي ، وأنه أغار على شواحل أغار على شواحل وخرب ودمر ، كما أغار على سواحل البعن والحجاز ، وأن العدو قد أشاع الخوف والفزع بين الناس ، بل كان في المدينة العدو الاغارة على المدينة العدو ، وهدم الضريح النبوي .

وسرعان ما صدرت الأوامر للأسطول المصسرى بقيادة الحاجب لؤلؤ، فابحر، وباغت الصليبيين عند رابغ وسواحل الحوراء، وحطم سفنهم فتركها العدو، ونزل إلى الشاطىء واعتصم بالجبال، فطاردهم المسلمون، وقضوا عليهم قتلا واسرا، بعد مطاردة استمرت خمسة ايام. وقد بلغت جملة الأسرى مائة وسبعين رجلا، فقيدوهم بالسلاسل، وأيديهم رجلا، فقيدوهم بالسلاسل، وأيديهم المدينة المنورة فذبحوا.

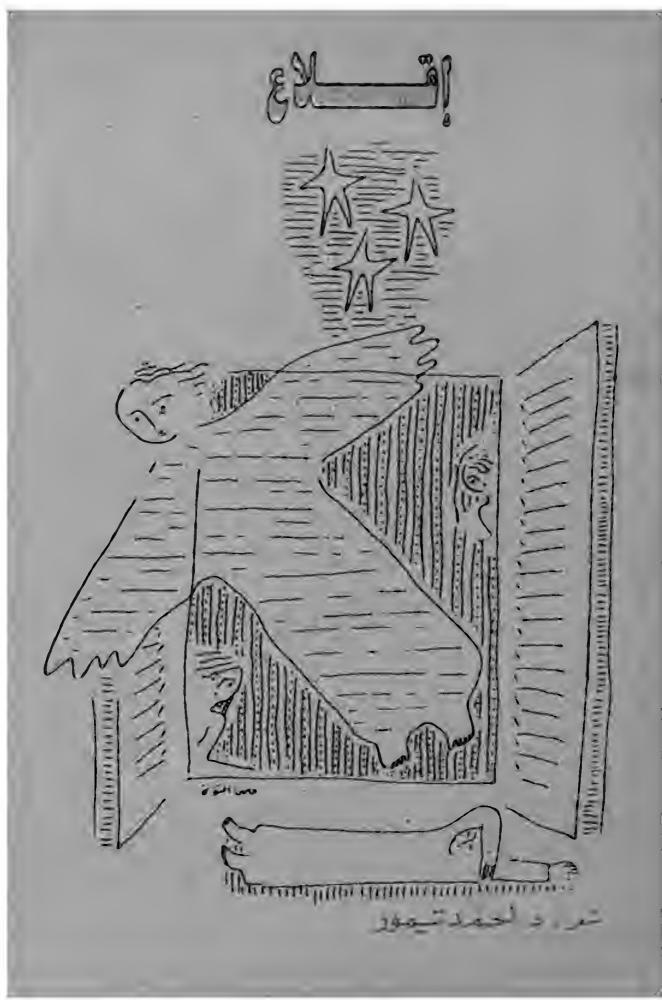
وأما الباقون فسيقوا إلى القاهرة فدخلوها راكبين جمالا، ووجوههم متجهة الى ذيولها. وقد خرج أهل العاصمة لمشاهدة هذا المنظر، فرحين مبتهجين، وقد طلب رجال المخابرات أن يذبح هؤلاء الكفار، والحوا في ذلك. ومما جاء في مذكرتهم التي رفعوها الى ولاة الأمور " ... وليس في قتل هؤلاء الكفار مراجعة، ولا للشرع في بقاءهم فسحة، ولا في استبقاء واحد منهم مصلحة. فليمض العزم في



لوحة مستمدة من كتلب الإغاني مرسومة عام ١٢١٨ 3 ان على الإنسان اهم بقي

قتلهم ليتناهى أمثالهم عن فعلهم. وكانت عظيمة ما طرق الاسلام بمثلها". ورجال المخابرات الذين طالبوا بقتل هؤلاء العلوج كان معهم الحق كل الحق، فهؤلاء لم يحاربوا جيشا نظاميا ، وإنما اغاروا على الأمنين وقتلوا النساء والأطفال ودمروا وأحرقوا ، وعرفوا الطرق المحسنات اللفظية كالسجع والجناس والمسالك التي توصلهم الى المدينة والطباق والمقابلة . وليس الأمر كذلك ، المنورة لهدم الضريح النبوي ، فلم يكن من جزاء لهم سوى القتل.

اعتمدت في هذه الدراسة على مجموعة رسائل القاضى الفاضل المحقبوظية ببدار الكتب بالسم المخطوطات . وقد ظن بعض الباحثين أن قيمة هذه الرسائل تعود الى مافيها من الأوجه البلاغية كالتشبيه ، ونهدوا والاستعبارة والمجاز والكنباية او بل هي وثائق تاريخية ، يجب تحقيقها ونشرها



اللفت من ملامحي في ذات لطة لجومها وشوشة حميمة وعقدما ارتطعت مرتين بالخواطر القدممة سقطت فوق حادث تسبته وغنوة ذكرت تصفها ومعض حتم مقطة صحيقه في أول الشيف \* \* \* مرت اساسع قليلة على القبف اطلبتها كشعلة التقف بنفتة واحدة ويعدما حضرت شاهرا عصاي مسدلا على روايا معكس مثل معكمي كل ما هجرته من اللماف قرعت بآب وردة سكلتها س رس فلم أجب قرعته بشدة رجع الشذى احاب تحيني الأحيار اللي حقفت بالسفر والنبى ساهرت والمطر برند عن مراة وجهي القديم

عملت مثل هيلتي عجينة من العناصر التي اعطتها على مفارق النباه الدات والسعات علمتها قلون الالتشاء في عمار الاكتلاب أجلستها بمقعدي املم مقودى ودون شاشة التكفار فتها بلا النفات سجنت في شريط حلقها لكل موفف مقالميل من مديح وسياب روبت وحبها بالة تغير السمات بالسمات في يسرعة الأمواه عبد الانسكاب وعندما عرضتني على الصحف في ليلة لحومها همس قصي مسافلا هل من مراهل علي تطلعوا - بلا أكتراث برهة وحفرة - الم نم - تضاحكوا لطرفتي واكعلوا الشراب

للسحاب



بقام، د. كمال نشأت

لابعد للحدث القصصى من "مكان" ، كما لابد له من "زمان" ، فهو لا يتم في فراغ ، والتشابك بين الحدث والمكان والزمان يكؤن فعلا انسانيا له خلفية واقعية ، ولكن يبدو أن كاتب أو كتاب الف ليلة وليلة لم يكن همه او همهم "التحديد" ، فمن ناحية الزمان ، اكتفسوا بنسبة الاحسداث الى الماضى، لأن الحدث لا يقع بطبيعته إلا قبل روايته ، من هنا كانت الابتداءات التي تقعُ في مفتتح أغلب حكايات الف ليلة وليلة تبدا

هذا ندرك أن كلتب الحكاية أو كتفها قد راوا أن عملية السرد مادامت قد تناولت أحداثا حدثت في الماضىء فيكفى هذه الجملة العامة الملك شهرمان" . "كان في قديم "أفي سَالف العصر والأوان". ريما الزمان" .. هذه هي الجملة الكثيرة أحس كلتب الحكاية انه ليس مؤرخا الاستعمال ، فلا تحديد مُعين لهذا يهمه التحديد الزمنى قدر اهتمامه بذكر الوقائع المكونة لحكايته ، وما يسرى على الزمان يسرى على المكان ، قالمهم او عصس ، كان يقال في سنة كذا ، او لديه هو الأحداث وتتابعها ونسبتها الى في عهد الملك أو الخليقة فلان وارضيتها ليس مهما ، ومثلما قال "في سالف العصر والاوان" فقد كان يذكر اسم مدينة عربية مثلا فيقول "دمشق" او أُبغداد" أو "الاسكنسية" كتحديد سريع لأرضية المكاية، ولذلك قال

هكذا: "قالت: بلغنى ايها العلك

السعيد ، أنه كان في قديم الزمان ،

وسالف العصر والأوان ، ملك يسمى

الزمان بسنة أو شهر أو يوم أو عهد

الخ ..

"ومما يحكى ايضا ان رجلين كانا في مدينة الأسكندرية ، وكان احدهما صباغا واسمه ابو قير" .. وفي الليلة ( ٢٥١ ) نرى الحكاية تقول "ثم سلر الماردان وطارا الى اليمن .." وفي الليلة (٧٠٢) نرى الحكاية تقول نحن نأس تجأر من الموصل" ظاهرة

# معمار المكايسة في النه ليلة وليلة

اخرى تحدد سعة او خصيصة من خصائص اسلوب الف لبلة ولبلة ، هى تضعين الشعر فى الكتابة النثرية السردية ، وهى طريقة معروفة فى تاريخ ادبنا العربى حينما لجا الكتاب





### معمار المكايسة في ألف ليلة وليلة

الى تزيين كتاباتهم بمقتبسات من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف، أو الاقوال الماثورة ، فالذي دوِّن الليائي وكتبها تابع الطريقة التعبيرية نفسها ، وإن كان قد اقتصر في الغالب على الشعر يرويه البطل او البطلية، والملاحظ أن الشعر لايروي إلا في الازمات الشديدة ، ومواقف الانفعالات الحادة، وكان كاتب الليالي قد احس بقطرته الصافية ان الشعر في امثال هذه المواقف هو الإقدر على استيعاب الانفعال ، وقد سال احدهم الشاعر المسرحي "اندرسون" عن السبب الذي جعله يبدا مسرحيته "ماري ملكة اسكتلنده" بالنثر ثم ختمها بالشعر فقال: "يبدو أنه من الاقرب الي الطبيعة أن يكتب الحوار بالنثر ، الى أن تبلغ المسرحية مستوى معينا من الانفعال .. ان الشعر وسيلة اقرب الى الطبيعة من النثر للتعبير عن الانفعالات العليا ..

ولعل السبب في هذا كله أن الليالي كانت تحكى شفويا في أول أمرها قبل أن تدون ، والإقتصار على ذكر أسم مدينة ، والإشارة ألى أن الحكاية قد حدثت في الماضى دون تفاصيل ، والى الاعتماد على الشعر للتأثير في المستمع حين

يحتد الانفعال ، كان كل ذلك مما يتفق مع الرواية الشفوية ، فالحدث في هذه الحالة هو المهم ، وتتابع الاحداث في السياق العام يجب الا يوقفه شيء ، ويبدو أن الوقفة لقول الشعر حين يحتد الموقف كانت تحسب جزءا من السياق الحيوى والاصيل للحكاية ، لا وقفة من الممكن أن تجمد تتابع الاحداث ، فالقصد هو تشويق السامع وابهاره .

### • حكايات لكل الناس

إن اسلوب الف ليلة وليئة عامة، اسلوب بسيط، يكاد يكون اسلوب الحياة اليومي ، حين نقارن بينه وبين الاسلوب الادبى الذى كان سائدا عبر العصور المختلفة، وإذا كنا عللنا بساطة اسلوبنا الحديث وسهولته باثر الصحافة فيه ، بعد أن كأن حفني ناصف وتوفيق البكرى والمويلحي والرافعي يحتذون النموذج الاسلوبي التراثى، فإن بساطة اسلوب الليالي ترجع الى انها حكايات شعبية كتبت لكل الناس، وانها قصص فارسية، وهندية ، وعربية ، وعربية مصرية لم يسجلها ادباء رسميون ، وانها لم تخلق اصلا إلا لعامة الناس على مختلف مستويات الثقافة، من هنا كانت سهولتها وبعدها عن الزخرفة والالفاظ النادرة الاستعمال التي ظن بعض الادباء في فتره من فترات الادب العربي انها دليل التمكن من اللغة ومعرفة غريبها، ولعلنا نلاحظ هذه البساطة والسهولة في هذا الجزء من حكاية "الملك شبهرمان وابنه قمر الزمان".

### ● قصص مغامرات

تقول الحكاية:

وأما ما كان من امر الملكة مرجانة ، فإنها اخذت الاسعد ودخلت به القلعة ، وفتحت الشبابيك المطلة على البص، وامرت الجوارى أن يقدمن الطعام، فقدمن لهما الطعام فاكلا ، ثم امرتهن بان يقدمن المدام فقدمنه ، فشريت مع الاسعد ، والقي الله سيحانه وتعالى محبة الاسعد في قلبها، وصارت تملاً القدح وتسقيه حتى غاب عقله .. فقام يريد قطباء حلجة ، ونزل من القاعة فرأى بابا مفتوحا ، فدخل فيه وتمشى ، فانتهى به السير الى بستان عظيم، بجنب الفسقية التي في البستان، فاستلقى على قفاه ، فضربه الهواء ، فنام ودخل عليه الليل" .. ولعلنا نلاحظ بعض الإلفاظ العامية بل والتعاس العامية كذلك، مثل "جنب الفسقية" و"ضربه الهواء" و"دخل عليه الليل"، والوجه المقابل لحكايات الليالي، والمناهض له من ناحية اسلوب التعبير هو المقامات، سواء للحريرى او لبديع الزمان، ومع انها قصص مغامرات ، والاعيب احتيال ، فهى لا تحتوى الثراء في المضمون، مثلما نرى في الليالي ، وإن كانت تحمل القصنة المشوقة، والحيلة البارعة، والنكتة الظريفة، ولكنها مع ذلك لم تكتب للعامة ، وهنا مجال المفارقة بينها وبين الليالي ، فالليالي حكايات شعبية رويت ثم دونت ، وهي مجهولة القائل ، والكاتب الذي سجلها ، ولكن المقامات نمط من الكتابة ذات الاسلوب الراقي

الذي لا يفهمه إلا المتمكن من العربية وبلاغتهاء فقد كانت معرضا لقوة العارضة اللغوية البلاغية، والليالي اغزر تجربة ، واوسع افقا ، واعمق حكمة ، واكثر تشويقا ، ولاشك في ان اسلوبها البسيط هو الذي وسع المجال امام انتشارها ، فضلا عن انها عكست الواقع الاجتماعي، وترجمت عن اللاشعور الجمعي ، المقامات إذن كانت ادبا للصفوة ، وهم في كل جيل قلة ، اما الليالي فهي ادب شعبي ، قيل وكتب لكل الناس ، من هنا كانت ترجمة عن رغبات مكبوتة ، وتطلع الى حياة أخرى تخلو من اللهر والإضطهاد والتسلط، ومن خلال تتابع احداثها ، ومنها الواقعي والخرافي، والملون بفائتازيا الرغبة في الخروج من فقر الحياة وجفافها، الى غشى المظهر ، ورفاهية المأكل والمشارب ، وحياة القصور ، والخدم ، والحشم، نرى الموعظة الحسنة، ومصارع المحتالين والجبابرة الظالمين ، انها صورة لما يموج به الوجدان الشعبي من تطلعات، وما يحمله اللاشعور الجمعى من رواسب الموروثات ، والإساطير ، وقد خرجت كلها من ثنايا الحكايات واتخذت اطارا من البيئة الإسلامية ، واذا كان التطلع الى حياة الرفاهية رغية تقيضة لما هو واقع، فإن الشق الاخر قد تمثل في حركة الزهد واعتزال الناس كرد فعل للانغماس الحاد في الترف والتكالب على اللذات كما يستعلن بها العصر العباسي .

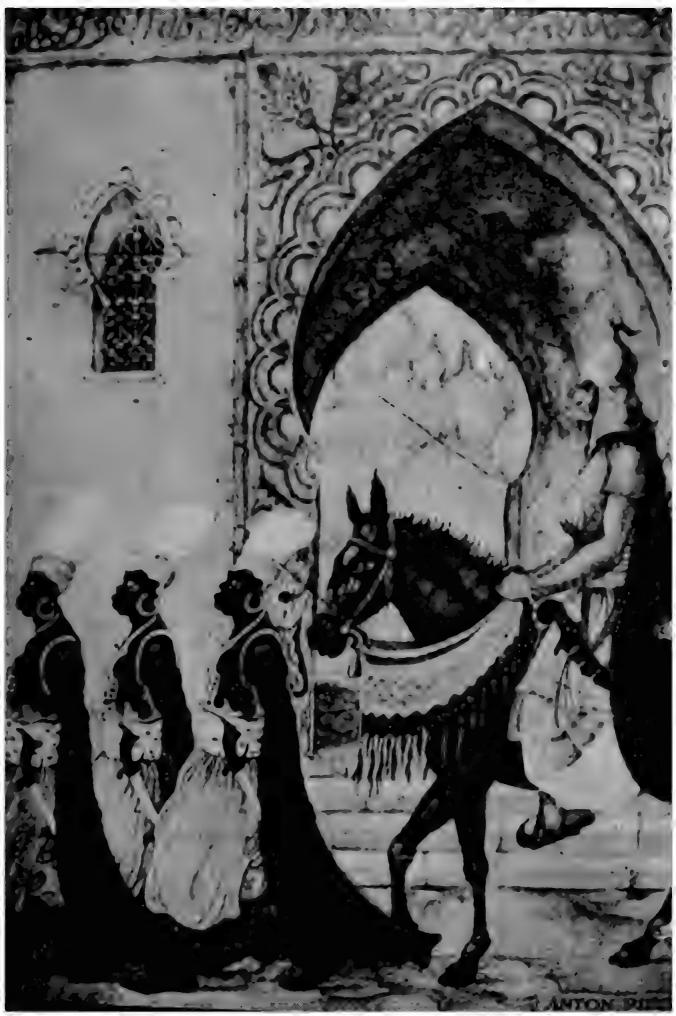
إن الليالي "تؤنسن" الاشياء والحيوانات والطبيعة، فتخلع عليها جميعا طبائع الانسان، وميوله،

### وامتلات قصص الف لبلة وليلة بحكايات الجوارى والاسرى

شبيك لبيك .. خلامك المطيع بين بحيك

# محمار الحكايسة





# معمار الحكايسة نى ألف ليلة وليلة

خلالهم يتنفس الناس، ويمارسون ما يقوم به هؤلاء الابطال عن طريق التماهى، وبعض هؤلاء الابطال من الشخصيات المعروفة، وبعضهم من الشخصيات الخيالية.

#### • تشكيل الواقع

ولقد توسلت الليالي الى عرض فلسفتها الشعبية في كل القضايا التي تعرضت لها ... وما اكثرها .. بوسائل التشويق العجيبة ، فهي لم تدخر جهدا في اتخاذ الحيلة البارعة، او الرد المسكت، او الخرافة المذهلة، او الموقف النبيل الشجاع ، او المقاجاة المحيرة ، او الإسطورة العجيبة .. إلخ .. وقد تناولت الواقع فشكلته واقعا جديدا ، جمع بين الحقيقة ، والخرافة ، ولم تترك عظة ، ولا عبرة او تجربة تتصل بالحب، أو النزواج، أو الصداقة ، أو الخيانة ، أو السلطة ، أو الشرء أو الخير، أو التامر، أو الاعتراف بالفضل .. إلخ .. إلا وكان من مادتها ، يحيث شكلت الحكاية فيها موسوعة عجيبة، وكونا جمع بين الواقع والفانتازيا ، مما جعل المطلعين عليها ميهورين ، مشدوهين ، وهي الي جانب ذلك تعتمد فلسفة اسلامية، والجمل ذات المضمون الاسلامي كثيرة عبر اغلب حكاياتها ، ومع ذلك فقد غلب "الفحش" على بعض هذه الحكايات، ويبدو أن ما يعاب عليها من ذلك ، لم يكن يؤخذ كما ناخذه نحن اليوم، فالظاهرة الملموسة هي ان كثرة من كيار

وشبهواته ، وهي ظاهرة بدائية تمتد منذ الانسان الأول، بحيث تشكل نظرة طفولية يسقط فيها الانسان ذاته على الاشياء المتمركزه خارج هذه الذات، وتتصل يظاهرة "الإنسنة" فكرة التحول من انسان الى حيوان او الى شجرة .. إلخ .. بفعل السحر، وهي فكرة كثيرة الدوران ترجع الى فكرة "التناسخ" وهي من الافكار الهندية القديمة ألتى تسربت الى شعوب كثيرة فدخلت في نسيج كثير من الخرافات والمعتقدات والحكايات الشعبية ، اما ابطال الليالي ، فقدراتهم لا حدود لها ، فهم يناقضون العجز لدى الناس ، إنهم یمثلون ما یسمی ب (التماهی) وهن هنا كانت قدراتهم الخارقة ، وهم وإن كانوا بشرا من البشر إلا انهم يملكون قدرات معجزة ، ولديهم من الذكاء مثلما لديهم من قوة جسدية ، وقوى روحية غريبة ، تضمن لهم الانتصار والنجاح على الاعداء، وهم يمثلون التصور الشعبي القائم على الاخلاقيات ، من هنا كانت استجابتهم لكل مظلوم، ودفاعهم عن كل مظلوم ، إذ انهم من خلال كل صفاتهم التي ذكرناها يمثلون رغبة الانسان المسحوق في امتلاك القدرة على مجابهة القهر والظلم ، ومن

مفكرى وكتف العرب ، على علو مكانتهم ، وسموق لخلاقهم "وكان منهم عدد كبير من الفقهاء والعلماء لم يتورعوا عن الخوض في مسئلل الجنس ، والعشق والغرام ، على اعتبار أنها من حقائق الحياة ، فلا خجل من الخوض فيها ، وكثير من كتب التراث تخوض في امثال هذه المسئلل ، ولا يجد مؤلفوها — وهم كبلر ومحترمون — شيئا من الحرج يمنعهم من نكرها او الكلام فيها .

لقه كانت الليالي مثل الحلم المعبر عن بخيلة الإنسان، من هنا كانت ترجمة صلاقة عن نضية الشعب دون مواربة ، وهي مثل كل الحكليات الشعبية صورة لما يجول في نفوس الناس وهي صورة لا تعرف خجلا ، ولا مداراة، او تحريفا، ومن هنا ليضا يجب أن يتقلر الى ما فيها من خروج على الأداب المتلق عليها لجتماعيا او بينيا في ضوء هذا التضبير، ولقد لحسن يعض ناشريها حين طبعوا منها طبعات نزعوا منها الحكليات الخارجة ، وبذلك اتيح لاجيال من الشباب ان تقراها فلا تحرم من كنز قصمي عالمي كان له تاثيره في فنون القصة ، والسرواية ، والسيئما ، والمسرح ، والغنون التشكيلية .. إلخ ..

والملاحظ ان حكاية الليالي على بساطة عرضها تلجا الى شيء من "التركيب" ، فهى تتغرع الى قصص تخرى كالشجرة التى تقوم على جذع واحد ، ولكنها تعتد الى اغصان كليرة



وكانت الليالي مثل الحلم المعبر عن مخيلة الانمسان

مختلفة الاتجاه ، وهذا "الشكل" أتفنى لا نلاحظه الا في القصص ذات الاصل الهندي غلايا ، وهي سمة فارقة بينها وبين الحكاية العربية الاصل ذات الشكل البسيط.



# طه حسين والحركة الصميونية

# نى تلات رسائل مول رسالة جامعية بقام، أنورالجندى

هذه ثلاث وثائق تاريخية اقدمها للقارىء الكريم وله أن يحكم في ضوئها على القضية المثارة حول علاقة الدكتور طه حسين بالصهيونية وأهديها ألى الدكتور مصطفى عبدالغنى .

أولا: كتاب تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية وصدر الاسلام تأليف اسرائيل ولفنسون - وهو رسالة دكتوراه من جامعة القاهرة باشراف الدكتور طه حسين - ١٩٢٧.

قال الدكتور طه في المقدمة التي كتبها للرسالة وتصدرت الكتاب :

الموضوع في نفسه قيم جليل الخطر بعيد الأثر جدا في الثاريخ الأدبى السياسي والديني للمة العربية ، فليس من شك أن هذه المستعمرات اليهودية قد أثرت تأثيرا في الحياة العقلية والأدبية للجاهليين من أهل الحجاز ، وليس من للجاهليين من أهل الحجاز ، وليس من العنف بين الاسلام ويهودية هؤلاء اليهود وفي أنها قد استحالت من

المحاجة والمحاولة الى حرب بالسيف إنتهت باجلاء اليهود عن البلاد العربية ولم يكن تاريخ هؤلاء اليهود في بلاد العرب قبل الاسلام معروفا على رجهه وانما هي طائفة من الاخبار والأحاديث ترويها القصص فاذا كان عالمنا الشاب ( يقصد اسرائيل ولقنسون ) قد وفق الى الخير في هذا الكتاب الذي قدمه الى الجامعة المصرية ونال به شهادة الدكتوراء الذي أقدمه الآن آلي القراء سعيدا مغتبطا بتوفيقه فضاعف ذلك لأنه وفق الى تحقيق أشياء كثيرة لم تكن قد حققت من قبل ، وقد وفق الى أن يبسط تاريخ اليهود في البلاد العربية قبل الاسلام وأبان ظهوره بسطا علميا أدبيا لذيذا ممتعا في كتاب كانت اللغة العربية في حاجة اليه



الفت

فأظفرها بهذه الحاجة". \* \* \*

ثانيا : جريدة الشمس عدد ٤٧٢ في ١٩٤٣/١٢/٣١ قالت جريدة الشمس:

القى دكتور طه حسين محاضرة في دار المدارس الاسرائيلية بالاسكندرية قال فيها: "عندما أجلى الرومان اليهود عن فلسطين تفرق هؤلاء في البلاد المجاورة واستقروا في شمال وجنوب الجزيرة العربية ولاسيما بجوار المدينة وبدأ اليهود يصبغون مضيفيهم بثقافتهم الدينية وفضائلهم حتى أصبح كثير منهم مستعدا لقبول الاسلام ولكن بجانب هذا تاثر اليهود بالعرب فأخذوا اللغة وبعض العادات وقرضوا الشعر كما يقرضه العرب

ولكن الشعر اليهودي أمتاز بالحث على الفضائل وأنكار الذات ، وكان معظم مراميه أن "الحياة وسيلة لا غاية" وأمثار اليهود بين اخوانهم العرب بالوفاء وطلب المثل الأعلى كمأ تلاحظ ذلك في شعر السموال وأخذ العرب عنهم فلسفتهم في أن الحياة وسيلة لا غاية ، ولكن اختلفوا عنهم في أن تكون الحياة للفرد ثم ظهر الاسلام فوجد بالقرب من المدينة قبائل الأوس والخزرج وكانت متأثرة بتعاليم اليهود فكانت أقرب العرب استعدادا لقبول الدين السماوى الجديد ثم صدر قرار عمر بن الخطاب الذي أجحف باليهود والنصاري معا وهو انه لا يمكن ان يكون بالجزيرة الادين واحد فأجلوا عن الجزيرة أو أسلم منهم كثيرون. وقد كان اليهود الدماغ المدير للمالية والاقتصاد في ذلك العصس وكان منهم طائفة كبيرة من العلماء في الاسكندرية وكان اليهود المستقرون في بلاد النصاري يعاونون ابناء عمومتهم على الفتح والاستعمار ومن الانصاف أن نذكر أنهم كانوا عنصرا أساسيا في غزو بلاد الأشداس ومساعدة طارق بن زياد ضد القوما وإن العرب في كل مراحل الغزو في شمال افريقيا وأوربا وحتى فلسطين كاتوا يقدمون جيوشهم وكان اليهود يتعاونون معهم في ادارة البلاد سياسيا واقتصاديا بل وفي تسهيل السبل لصد



هذه الجيوش الغازية وإولا هذا التعاون الوثيق لما كانت الاميراطورية العربية الضخمة .

ومن نوابغ اليهود في الاقتصاد وفي ادارة اعمال الخزينة يعقوب بن كلس الذي وقد على مصر أيام كافور الأخشيدي وظل يتقلب في مناصب الدولة حتى أصبح وزيرا فرئيسا للوزراء وتظم المالية المصرية يخدمة وكياسة ربحا طويلا من الزمن وكان متواضعا رفعته اعماله ولم يتل منه حساده شيئا وأسلم في اخر أيامه واصبح أماما يخطب المسلمين غي الجوامع ويناشدهم الاستمساك بالفضائل والبر والأخلاق.

أما في أسيانيا فكانت جهود اليهود جبارة هائلة أيلم الدولة الأموية وبعدها وكان تشاطهم كالسيل الجارف ، وكان

اليهود هم الذين نقلوا تقافة العرب

توفيق الحكيم لويس عوض



وتراث العرب الي أوربا فاشطوا الفتيل الذى التهب عن الحضارة الحديثة في كل مناحيها فاليهم يرجع الفضل في جعل الأدب العربي أدبا عالميا عن طريق الترجمة الى العبرية ثم الى اللاتينية أو الترجمة الى اللاتينية مباشرة ، أ . هـ .

ومما يذكر أن الدكتور طه حسين قد تتاول ذلك قبل ذلك بسنوات في المجلد الأول من مطة الجامعة المصرية سنة ١٩٢٦ وعلقت جريدة الشمس في ١٩٤٤/١/٧ على المحاضرة فقال محررها اليهودي:

"كانت محاضرة الدكتور طه حسين عن اليهود والأدب العربي اية على يقظة الشرق وعنايته يتراثه ومظهرا عمليا من تعلطف وتساند بين أبناء العروبة وقد جاءت في الوقت المناسب تذكر يما كان لليهود في العصور الخوالي من أياد بيضاء وفضل عظيم غى نشر النور والعرفان وكانوا الواسطة إلى نقل ثقافة اليونان الي الشرق كما نقلوا ثقافة العرب الى اوربا ولكن العنصر السامي الكريم الذي علم الاتسانية الايمان والمثل العليا جوزي من الغرب جزاء سنمار وما وقم لليهود في أوريا في العصور القديمة والحديثة يعل على أن المثل الطيا التي يشربها الشرق لم تأت بالغرض المقصوب منها ، ولاتزال الجماعات اليهوينية لا تجد الراحة في الغرب واليهود عنصر كريم من الجنس السامي الذي يعرف

اليوم بالعربى وصلات اليهوب بسكان جزيرة العرب تعود الى عصور قديمة جدا وكان لهم شأن كبير وقد تركوا فينا تراثا وقصارى القول أن اليهود ليسوا غرباء عن العروبة أو الانب العربى وهم يعتزون ويفتخرون بانتسابهم الى الدول العربية ويعملون على تجديد ذلك الماضى المجيد" 1. هـ.

\* \* \*

ولقد رد على الدكتور اسرائيل ولفنسون كثيرون وجاء في مقولاتهم مجموعة من الحقائق:

أولا: ليس لوجود اليهود في الحجاز تاريخ مضبوط بالتحقيق وغاية ما علم أنهم التجاوا مرارا في عصور مختلفة قبل الميلاد بنحو ١٥٠٠ سنة ، في عهد صمويل ١٢٠٠ ق . م في عهد بختنصر ٢٠٦ ق . م .

ولقد هاجر اليهود الى جزيرة العرب خائفين هاربين بعد خراب الهيكل . ويقول ياقوت أن يهود يثرب عرب تهودوا ، ويقول الاصقهائي لما ظهرت الروم على بنى اسرائيل جميعا في الشلم فوطئوهم وقتلوهم ونكصوا نسامهم خرج بنو النضير وينو قريتة هاربين الى الحجاز كما غلبهم الروم على الشام .

ثانيا: ثم يكن اليهود في بلاد العرب مشهورين بالمعارف بل كانوا مشهورين يالمصافظة على دينهم يحرص شديد بلغ بهم الى درجة التعصب واكثرهم كانوا يجهلون اللغة



د . عواطف عبد الرحمن د . سهير الظلماوي

العبرية التى دونت بها كتبهم وتفاسيرهم فكانوا يتناقلون عقائدهم بما يتلقونه من القصيص بما يتلقونه من القصيص ولذلك والروايات بلا نقد ولا تمحيص ولذلك التبست عليهم الخرافات التى كانت من اساطير الاديان الاخرى القديمة وهى المعبر عنها بالاسرائيليات .

ويضاعتهم لم تكن الا (نظريات مقتبسة) من تعليم شتى يمسك بها اليهود بتأثير القرون فاكسبتهم الانانية والاحتكار للهداية الالهية لقد زعموا ان "الدين جدا بهم وختم بهم" ا . ه. كذلك فقد دحض البلحثون دعوى خلم عمر بن الخطاب لليهود النازحين كما كشف كثيرون تأمر اليهود على المسلمين في مختلف مراحل علاقاتهم القديم والحديث .

ثالثا: كتاب المنحافة المنهيونية في مصر ١٨٩٧ ــ ١٩٥٤ للدكتورة عواطف عبدالرحمن قالت المؤلفة: (ويينما الأحداث تتمناعد في فلسطين فوجيء المصريون بمجلة ثقافية جديدة تصدر في اكتوير ١٩٤٥



ويرأس تحريرها الدكتور طه حسين بينما تتولى تمويلها احدى العائلات اليهودية الثرية وهي عائلة هراري ومتذ البداية ثارت الشكوك حول المجلة التي حملت اسم ( الكاتب المصرى ) والتي تخصصت في نشر الدراسات الأدبية والنقدية وضعت طائفة من الكتاب الأوربيين والأمريكيين الى جانب الكتاب المصريين أمثال ترفيق الحكيم ولويس عوض وسهير القلماوي وحسين فوزى ونجيب الهلائى وقد تعرضت ( الكاتب المصرى لحملة عنيفة من جانب يعض الصحف الوطنية المصرية مثل صحيفة ( مصر الفتاة ) متهمة أياها بالخضوع لسيطرة الصهيونية وأن الهدف من اصدارها هو العمل على استقطاب المثقفين المصريين لصالع الحركة الصهيرتية وشراء صمتهم ازاء الصراع العربي الصهيوني في فلسطين .

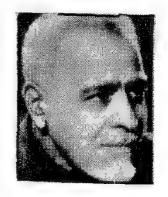
وقالت المؤلفة: ان متابعة اعداد المجلة تثبت بالفعل نوعا من التجاهل للقضية الفلسطينية أو معالجتها كحادث هامشي لا يحتل اكثر من عمود أو اثنين من أعمدة المجلة بينما كانت الصحف المصرية كلها مشغولة بمتابعة القضية. وتضيف المؤلفة ان

ذلك لا يمكن ارجاعه الى الجهل بالقضية الفلسطينية لأنها كانت انذاك في ذروة تصاعدها وتصف المؤلفة النغمة التي كانت تعالج بها المجلة هذه المشكلة بأنها نغمة حيادية حتى خلال معالجتها للتطورات المصيرية فيها مثل قرار التقسيم ١٩٤٧.

وقالت: "أن معظم من شاركوا في هذه المجلة كانوا من التيار المؤمن بالقومية المصرية: هذا التيار الذي عبر عنه لطفى السيد في أوائل القرن العشرين ثم محمد حسين هيكل وأحمد أمين والعقاد والحكيم وطه حسين في العشرينات والثلاثينات"!. هـ

هذا وقد أوردت الدكتورة سهام نصار في بحث تقدمت به لنيل الماجستير سابق على هذه الرسالة ما يؤيد هذه المعانى ويؤكدها .

هذه هى الربائق الثلاث التى نضعها بين يدى القارىء الكريم . ولا يفوتنا أن نقدم هنا تعليق الدكتور فؤاد حسنين على كتاب اليهود في بلاد العرب للدكتور اسرائيل ولفنسون بما يكشف بعض الدعاوى التى ادعاها هذا الباحث وأيده فيها أستاذه الذى أستقدمه من باريس ومكنه من اعداد رسالة تحمل جميع أفكار ودعاوى الصهيونية والتى عجزوا عن أذاعتها في البلاد العربية حتى



فوزى



حسين هيكل

وليس منحيحا أن لليهود فضلاء على العرب بل الفضيل الحقيقي للعرب على اليونان واليهود ولم تكن لغة اليهود حين نزلوا الجزيرة العربية الا لغة ركيكة هي خليط من العبرانية والكلدانية واليونانية واليهويد هم الذين اخذوا من العرب فن الكلام والنطق الصحيح وقصاحة التعبير وقد أحسن الاسلام معاملة اليهود . هذه هي الحقيقة التي نسوقها الى الدكتور طه حسين وتلميذه الدكتور "اسرائيل ولقنسون " النص ورد في مقدمة كتاب (شمس الله تشرق على الغرب) .

التي لا تصدر من طالب مبتديء في البحث وهي صدى للاراء التي كثيرا ما رددها الدكتور طه حسين في الجامعة ، فضلا عن أن المراجع العبرية لا تمت الى البحث بصلة والدكتور طه حسين المشرف على

الرسالة لا يعرف العبرية وقد أخذ بالنتائج التي قدمها الباحث دون التحقق منها ودون الاستنارة ببعض الذين يجيدون هذا النوع من الدراسات والأمانة العلمية تقتضي غير ذلك (كان الدكتور فؤاد حسنين في مقدمة المتخصصين في الدراسات

اليهودية القديمة ) .

ويعد فهذه الوثائق نضعها بين يدي القارىء الكريم احقاقا للأمانة العلمية وبدون تعليق. مكنهم الدكتور طه بهذه الرسالة من اذاعتها .

يقول الدكتور فؤاد حسنين: ان معظم ما أورده ( اسرائيل ولفنسون ) واعانه عليه الدكتور طه حسين المشرف انما هو كل ما أرادت الصهيونية اذاعته من اراء في هذا البحث وكان حلقة من حلقات الدعاية الصبهيونية وما نقله ولفنسون في رسالته من اراء كان القصد منها اطلام اليهود الشرقيين وقراء العربية على ما جاء في المصادر الأجنبية التي يجهلها القاريء اليوم في الشرق . وهذه الرسالة مشحونة بالاخطاء



### حول بقال « في علم المستقبليات »

# والتفاول لا يتمتن إلا بوضوع الروية

# بقام: راجى عنايت

وقبل أن أناقش بالتقميل بعض ماجاء في مقال د . رشدى سعيد ، احب أن أطرح بعض التوضيحات التى تجيب على كثير من تساؤلاته ، وتقرب ما بين أفكارنا ومواقفنا :

(١) حديثى عن ثورة المعلومات والنظم المجتمعية التى تقرضها ، ليس حديثا عن مدينة فاضلة ادعو اليها ، وأيشر بها . وقد كتبت اكثر من مرة اقول أن مجتمع المعلومات حافل بالاحتمالات الايجابية والسلبية معا ، وأن ثورة المعلومات تزحف على العالم ، مسقطة الحواجز والحدود بين الدول ، وأن واجبنا أن نفهم دقائقها ، حتى نستفيد من ايجابياتها ، ونتدبر وسائل مقاومة سلبياتها .

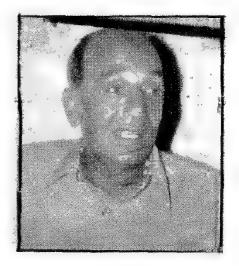
(٢) رهذا يعنى ان مستقبل مصر

ليس قدرا محتوما نستسلم له . وحقيقة الأمر انتا نواجه عدة مستقبلات متباينة . ومستقبل مصدر يتحدد وفقا لمدى قهمنة ، وأطبيعة رؤيتنا ، وأبدائل اختياراتنا .

(٣) التفاؤل الذي تكشف عنه كتاباتي ـ والذي يبدى د ، سعيد تحفظا عليه ـ ليس تفاؤلا عاطفيا . ولكنه ينبع من ادراكي ـ في ظل ظروف التحول المجتمعي الذي يمر به العالم ـ ان بامكاننا أن نمسك مصيرنا بايدينا لاول مرة منذ زمن بعيد ، وأن نتجاوز هوة التخلف الصناعي وهوة التخلف المعلوماتي ، حتى نتحرك من موقع افضل عندما ندخل الى القرن القادم . افضل عندما ندخل الى القرن القادم . تفاؤلي نابع من يقيني بان ابناء مصر لا يعشقون التخلف ، ولا يغرمون

كم اسعدنى ان يهتم مفكر ومثقف عربى مرموق مثل د . رشدى سعيد ، الذى يعيش في واشنطن ، ويمضى معظم وقته استاذا زائرا في جامعات امريكا واوروبا .. ان يهتم بمتابعة ما اكتب حول المستقبل والرؤية المستقبلية . وتضاعفت سعادتي عندما وجدته يهتم بمناقشة افكارى في عدد فبراير من مجلة "الهلال" ، مناقشة تعكس استنارته وملاحقته للمستجد من المعلومات ، وتعكس اتساع افقه بما يتيح له أن يتجاوز تخصصه ، وهو الرائد في العلوم الجيولوجية .

واذا كان د . رشدى سعيد قد استجاب الى دعوتى لمناقشة مستقبل من مصر ومشروعها القومى فى ضوء ما يمكن ان يحمله المستقبل من تغيرات ، فلنى اندهش ان تجىء الاستجابة من استلا يعيش معظم وقته خارج مصر ، بينما يحجم معظم كتاب ومفكرى مصر المقيمين عن مناقشة ما لدعو اليه ، ويغرقون فى ترديد افكارهم التقليدية ، وتناولاتهم الجزئية ، ويصرون على البقاء كجزر منعزلة ، يقاومون الحوار ، ويكرهون ان تتراكم الافكار .



د. رشدی سعید

بالتبعية ، ولا يتوقون الى أن تستغلهم باقى دول العالم ، ويقينى أنهم لا يفتقدون القدرة على الفهم ، أو ارادة التقدم .

(٤) من الخطأ ان تتصور ما يجري في العالم على انه مزيد مما كان يحدث

على مدى ما يقرب من قرنين ، خلال عصر المنتاعة . ركونتا الى هذا التصور ينبع من استسهالنا الاعتماد على العقائد والايدبولوجيات والافكار التي تعودتا عليها ، والتي نبع معظمها من عصر الصناعة ، وينبع من تخوفنا من اسقاط المعايير والمقايس التي اخذنا بها على مدى سنين طويلة ، والاضطرار الى البحث عن المعايير والمقاييس الجديدة التي تفرض نفسها . لن يجدينا الحديث عن الثورة التكنول وجيسة ، أو المساعة التكنولوجية ، أو الصناعة العلمية ، فهذا لن يقود الا إلى المزيد من الخلط والحيرة . اننا نمر بمرحلة تحول حضاری عظمی ، کالتی مرت بها البشرية عند التحول من المجتمع



الزراعى الى المجتمع الصناعي . اذا لم نفهم هذا ونقبله ، سنظل ندور في حلقات مفرغة .

(٥) لم يحدث أن قلت في أي يوم اننا نعيش عصر المعلومات . ما قلته ـ وأقوله \_ انتا نمر بمرحلة تحول من مجتمع الصناعة الى مجتمع المعلومات . ومرحلة التحول التي اتمدت عنها تتضمن بروز ارهاصات المجتمع الجديد، وتتضمن في نفس الوقت مقاومة شرسة من المستقيدين من المجتمع الصناعي، وكما حدث عند الانتقال من البزراعة الي الصناعة ، لن يكون الانتقال سهلا أو سلمياً . كما أن مرحلة التحول تختلط فيها \_ على غير المدقق \_ ارهاصات المجتمع الجديد الذى يتشكل، بتحايلات اقطاب المجتمع القديم، وجهودهم المستميتة لاستيعاب هذه الارهاصتات ومحاولة الاستفادة منها.

# بها صناعة ، وليست صناعة !

انتقل بعد هذا التمهيد الى مناقشة بعض الافكار التى جاحت فى مقال د . رشدى سعيد .

يقول في مقاله "يمكن أن يوصف عالم الغد بانه عالم الصناعة العلمية ،

وقى ظنى أن هذا الوصف الذي اعطى الهذا العصر منذ اكثر من ثلاثين علما ، عندما حلت تباشيره بازدياد توجيه البحث العلمى ناحية السوق ، وتطبيق نتائجه في عمليات الانتاج على ارسع نطاق ، هو أدق وصف لهذا العصر" . هذا التعريف لاصطلاح "الصناعة العلمية" الذي يتعسك به د . سعيد ، ينسحب على عصر الصناعة منذ أن بينسحب على عصر الصناعة منذ أن بينسجب على عصر المناعة التي عصر نعيشها ، ومجرد ازدياد الاستفادة من البحث العلمي لا ينقلنا الى عصر بيرصف "عالم المناعة الطمية" بانه يوصف "عالم المناعة الطمية" بانه

"عالم القد" .

ويظهر سر تمسك د . سعيد بهذا المصطلح عندما يقول انه يقضل هذا الرميف ، ليس فقط لانه يميف العمير المقبل، ولكن "لانه ينفى ذلك الانطباع الخاطيء الذي قد يتبادر للذهن من مسميات أخرى ، من أن حضارة المستقبل سوف تقضى على المنتاعة" . وهل قال آحد أن حضارة المستقبل ستقضى على الصناعة ؟ الذي يقال هو أن مركز الثقل سينتقل من الصناعة الى المعلومات ، بالضبط كما انتقل مركز الثقل قبل قرنين من الزراعة الى الصناعة . فهل اختفت الزراعة من المجتمع الصناعي ، وهل قال أحد أنها ستختفى ؟. عندما انتقل مركز الثقل من الزراعة الى الصناعة ، جرت اعادة صياغة كل شيء في الحياة بما يتفق مع مصالح الصناعة

والتصنيع: شكل الاسرة والتعليم والانتاج والعمالة والاقتصاد والثقافة والاممارسة الديمقراطية . نفس الشيء بدأ يحدث الآن . ولمل السر فيما نراه في عالم اليوم من خلط واضطراب وقلاقل ، أن ما يجرى هو اعادة مىياغة كل شيء في الحياة بما يتفق مع مىالح مجتمع المعلومات . والمسالة ليست معلومات يستحدث ، أو تكتولوجيا معلومات يستحدث ، أو تكتولوجيا اتصال جديدة يجرى تعميمها ، اننا نتكلم عن الاوضاع المجتمعية الجديدة التحول .

ومن هنا لختلف مع د . رشدى
سعيد عندما يقول .. "فحقيقة الأمر هو
لن حضارة الغد ستكون حضارة
مستاعية في الأساس ، تدار المستاعة
فيها بطرق جديدة ، بفضل التقدم
الهائل في ميدان علم المعلومات"

لختلف معه في قوله أن حضارة صناعية حضارة الغد ستكون حضارة صناعية في الأسليس، واتفق معه في أن تحولا هاثلا سيحدث في اسس العمليات الصناعية، التكنولوجية والانتاجية والادارية، وفقا لما يفرضه مجتمع المعلومات من مبادىء وعقائد جديدة الصناعة.

### ماذا حدث للزراعة ؟

لهذا ، فاننى سأعتبر كل ما يهجهه د . سعيد من نقد ، لما اسماه بالصناعة الطمية ، هو في الواقع نقد

حقيقى ومبرد الآخر مراحل عمس المناعة ، ومن ثم لا يتسحب على ما تتخدث عنه ياسم مجتمع المعلومات الزلحف . فالنواقص التى يحدها المناعة ، أو المغلفر الأخيرة لهذه النواقص : فتح شهية الانسان على الاستهلاك ، الاثر السلبى على البيئة ، تبديد مصادر الثروة الطبيعية غير المتجددة . زيادة كمية النفايات ، استغلال دول العالم الثالث . هذه استغلال دول العالم الثالث . هذه بعض تواقص عصر المناعة منذ أن بدأ وحتى الأن . وهذه التواقص تعتبر عاملا من عوامل التحول الي عصر المعلومات .

ومن بين مظاهر هذا التحول ، ما جرى على المعناعة نفسها من تحول ، قهى غصر المعلومات ستكون غيرها في عصر المعناعة . بالضبط كما تطورت النزراعة في عصر المعناعة ، وادخلت عليها اساليب الميكنة ، وكما هي لخذة في التطور المعلومات بادخال معارف الهندسة الوراثية .

ان مايراه د . رشدى سعيد من تطور في المصانع بادخال الروبوت ونظم المطومات والادارة الرقمية ، هو احد المؤشرات الأولى للدخول في عصر المطومات . إلا لن هذا التطور في المستاعة ليس هو غاية التحول الذي نشهد بداياته . فالمستاعات التقليدية التي عرفها عصر المستاعة تتراجع أملم زحف مستاعات جديدة



بازغة ، ليست لها مداخن تلوث البيئة ، ولا تستهك الا القليل من العواد الخام والطاقة ، وتعتمد أساسا على العمالة العقلية . كما أن الصناعات القديمة الحالية ، اذا ما واصلت وجودها ، فلن تعتمد في ذلك على الاساليب التي عرفتها خلال عصر الصناعة ، بل ستتغير شكلا ومضمونا نتيجة التكنولوجيات المتقدمة في تخليق المواد .

### • عمالة عقلية جديدة

اما ما يتحدث عنه د . سعيد فيما يتصل بوجود ازمة عمالة في الولايات المتحدة الأمريكية حاليا ، فهذا امر طبيعي ، نتيجة لتطور الولايات المتحدة اكثر من غيرها في عمليات التحول الي صناعات المعلومات . أي أن هذه ظاهرة متوقعة ، رغم سلبيتها ، بعتبارها من الظواهر المؤقتة المتصلة بفترة التحول . العمالة التي تعتمد على الجهد البدني ، التي كانت الجسم المجد البدني ، التي كانت الجسم الأكبر للعمالة في عصر الصناعة ، الأكبر للعمالة في عصر الصناعة ، يطالب المفكرون باعادة النظر في يطالب المفكرون باعادة النظر في وباعطاء أهمية كبرى بمراكز تدريب

العمال ، واعادة التدريب ، لمواجهة هذه التطورات في مجال العمل ، ولتفادي ازمات البطالة التي يمكن ان تسنتفحل مستقبلا .

وانا لم اقهم ما يقصد اليه د . رشدى سعيد بقوله "كان عامل الانتاج هو عصب الطبقة المتوسطة في عالم الصناعة التقليدية" ، فالذي اعرفه أن هذا العامل كان عصب الطبقة العاملة وليس الطبقة المتوسطة . كما لا أدري لماذا یصر د ، رشدی سعید کلما تحدث عن مجال الخدمات ، على أن يشير الى "المهن المتواضعة في عالم الخدمات" . ولا أتفق معه في أن أغلب الوظائف الجديدة التي نشأت في العقد الأخير في كل من الولايات المتحدة وأنجلترا كانت وظائف الحد الادنى للأجور ، وإن هذه أسوا سمات عمس الغد ، وأنها تهدد بخطر العودة الى النظم الفاشية.

التوسع في قطاع الخدمات هو من السمات الايجابية لمجتمع المعلومات. والتعلور الذي تعر به الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والاعلامية والسياحية والثقافية، لا يوفر فقط وظائف الحد الادنى للاجور، بل يوفر نسبة عالية من وظائف الاجر المرتفع، وبخاصة الوظائف التي المرتفع، وبخاصة الوظائف التي استخدام الكمبيوتر والاجهزة الالكترونية. كل مافي الأمر أن العالم وهو يدرك ازمة العمائة المتصاعدة لم

يتحرك بالسرعة المطلوبة لتعليم واعداد وتدريب العمالة القائمة بما يتبح لمها لكبر فرص في الاعمال الجديدة ، ومن ناحية لخرى تطوير برامج التعليم واسسه واهدافه لاعداد العمالة العقلية التي سيتزايد عليها الطلب .

الموقف الحالى الذى يثير التشاؤم لدى د . رشدى سعيد ، الا يكون من المحتمل أن يقود الى التعجيل بعمليات الاصلاح في التعليم والتدريب ، بدلا أن يقود الى عودة النظم الفاشية ؟!.

### ● مخاطر التناول الخطى

آما ما طرحه د . رشدی سعید حول تضاؤل دور الحكومة المركزية ، غلا أعتقد أن المجال يسمع باعلاة الحديث عن هذا الموضوع، خامنة وقد طرحته بالتفصيل ، لكثر من مرة ، في "المصبور" ويكفى في هذا المجال أن انبه الى أن التناول الأحادي أو الخطى للظاهرة، قد يوقعنا في استخلاصات غير صائبة ، مثال ذلك تصور اننا نمضى فقط نجو التترع والتجزئة والمشروعات الصغيرة. ان الظاهرة التي نص بمعدها اكثر تركيبا، فهي تتضمن التنوع في الكيانات الصغيرة دلخل الكيان الاكبر، أو التنوع دلخل الوحدة . اي المشروعات الصغيرة ذات الاستقلال التسبى داخل الكيانات الكيرى.

وعندما تصدئت عن مستقبل الحكومة المركزية ، قلت انها ستفقد صلاحياتها الحالية نتيجة امرين ، شيوع ممارسات ديمقراطية المشاركة التي تسحب الى اسغل نسبة من سلطات اتخاذ القرار التي تحتكر الحكومة المركزية معظمها ، وتعاظم المؤسسات والمنظمات والنشاطات العالمية التي تسحب الى اعلى نسبة المرك من تلك السلطات . وأن الحل المثل للحاكم في الغد القريب ، أن يتحول من حاكم أمر الى منظم وميسر يتحول من حاكم أمر الى منظم وميسر يمهل على القواعد اتخاذ قراراتها . ومن دمه الشركات الكدى سعيد عدم الشركات الكدى حادا ، فم

اما ما يسير إنيه د . رهندي سعيد من دمج للشركات الكبرى حاليا ، فهو ليس مؤشرا للمستقبل ، ولكنه إحدى وسائل مواجهة هذه الشركات لمحنة تداعي الاسس التي قام عليها الاقتصاد المسناعي . مرة الحري ، دعنا لا نخلط بين ما يجري خلال قدران التحول وزلازاه ، وبين المؤشرات المتنامية للتحول الي مجتمع المعلومات .

ولخيرا ، لورد ما جرى في ختام مقال د . رشدى سعيد ، والذي لتاقق معه قيه كل الإتقاق ، لذ يقول "انتا نكون واهمين لذا تصورنا لن ثورة المعلومات التي يتحدثون عنها ستكون في متتاول ايبينا ، دون لن نخطط للحصول عليها ، حتى ندخل العصر الجديد ولنا مكان فيه" .

و كشفت احداث الخليج ، ضمن ماكشفت عنه ، تقصيرا بنيويا في الواقع العربي الراهن ، وعن ازمة الإعلام العربى ، التي لم تكن وليدة حرب الخليج ، وجاءت الاحداث المحلية والاقليمية والسدولية لتؤكدها خلال العقدين الأخيرين، وهناك العديد من الأمثلة التي يمكن الاستشهاد بها، ولعل الغزو الاسترائيلي للبنان عنام ١٩٨٢ والحرب العراقية الايرانية ( ١٩٨١ - ١٩٨٩ ) والانتفاضة الفلسطينية منذ ۱۹۸۷ حتى الان سبق ان سجلت أحداث هذا الغياب الكامل لوسائل الاعلام العربية في مواجهة وسائل الإعلام الغربية التي تصنع الصورة الاعلامية بما يتلامم مع مصالحها وتوجهاتها علاوة على نقل الاحداث الساخنة بشكل يبرز تفوقها وتميز ادائها الإعلامي ٠٠





وقد تناولت بعض الاقلام الصحفية مظاهر القصور الإعلامي في حرب الخليج، واكتفت بالرصد الجبزئي والمعالجة السريعة التي تغلب عليها الزؤية الانطباعية وان كان يذكر لها انها تصدت بشجاعة فيما يشبه النقد الذاتي لهذه القضية وفتحت ملف الاعلام العربي من جديد، وإذا كان لنا أن نضيف جديدا في هذا الموضوع فهو التذكير بداية بضرورة عدم الوقوف عند مظاهر الازمة وتجاوزها الى الجذور حتى نتمكن من وتجاوزها الى الجذور حتى نتمكن من محاولة للوصول الى افق جديد يطرح محاولة للوصول الى افق جديد يطرح محاولة المحاول من واقع الامكانيات .

والواقع ان تأمل الخريطة الإعلامية الراهنة في الوطن العربي بكل ماتزخر به من تراث حضاري وثقافي وديني ويكل ماتتضمنه من تناقضات اجتماعية

وصراعات سياسية وايديولوجية وما تنطوى عليه من امكانيات بشرية وموارد طبيعية واهمية استراتيجية تطالعنا مجموعة من المعطيات يمكن أن نوجزها على النحو التالى:

اولا: ان هناك تفاوتا ملحوظا في توزيع وسائل الإعلام والاتصال، في بعض الدول التي تتجاوز حد الاشباع الإعلامي مثل الدول الخليجية وفي نفس الوقت فان بعض الدول العربية التي لاتصل الى الحد الادني من البنية الاساسية المطلوبة لعمليات الاتصال والاعلام، ويترتب علي هذه الحقيقة حرمان قطاعات كبيرة من الجماهير العربية من حقوقها في الاتصال والاعلام، وفي الوقت نفسه توجد قطاعات اخرى تشكو من التخمة الاعلامية ولاشك ان هذا الخلل الاعلامي لايمكن علاجه الا من خلال خطة قومية تعمل على اعادة من خلال خطة قومية تعمل على اعادة



ترتيب الأولويات وسد النقص الذي تعانى منه بعض الدول العربية بعد ان ثبت انه من غير المجدى ان ينحصر التفكير في النطاق الوطنى او القطرى دون النظر الى مايحدث في المنطقة العربية ، ودون قدر من التنسيق ان لم يكن من التكامل في عصر اصبح فيه العالم قرية صغيرة وأصبحت العزلة فيه مستحيلة .

### ● تكامل إعلامي عربي

وتاتي الاهدية الملحة التنسيق والتكامل الاعلامي بين الدول العربية في ثلاثة مجالات على وجه الخصوص تتصدرها تكترارجيا الاتصال، وسراء كان الهدف نقل التكنراوجيا، ال توتايفها لصالح الاحتياجات المحلية في العالم العربي فمن الضروري ان تتوافر مقومات وشروط لايمكن توافرها لدى دولة عربية واحدة بينما يمكن توافرها بسهولة من خلال بينما يمكن توافرها بسهولة من خلال التنسيق والتعاون داخل الاطار القومي العربي وتزداد اهمية هذه القضية في العربي وتزداد اهمية هذه التضيية في منافرة التبعية التكنولوجية في استيراد الاجهزة الاتصالية من على استيراد الاجهزة الاتصالية من الاسواق الغربي بصورة شبه مطاقة الاسواق الغربية.

اما المجال الثاني فهو يتعلق بمصادر الانباء وضرورة التنسيق والتعاون الاعلامي بين الدول العربية في هذا المجال الحيوى حيث تيرز الاهمية المتزايدة للتعجيل بانشاء وكالة انباء عربية تعمل على المستوى القومي وذلك اسرة بوكالة انباء دول عدم الانحياز او وكالة يانا الافريقية أو وكالة أنباء دول امريكا اللاتينية والكاريبي أو وكالة الانباء الاسبوبية خصوصا بعد أن اكدت الاحداث القرمية ، والعالمية القصور الاعلامي لوكالات الانباء الومانية العربية ، حيث ثبت انها تقرم بدور الركيل لوكالات الانباء الغربية فضلا عن استخدامها في تغذية الخلافات السياسية بين الحكومات العربية وانشغالها بالترويج للمكومات، مما افقيها دورها المفترض، والخلي الساحة تماما للوكالات الاجتبية وهنا لايد ان نشير الى وكالة انباء دول الخليج كمشروع اقليمي يمثل خطوة هامة على الطريق نحو استكمال المشروع القومي لوكالة الاتباء العربية.

اما المجال الثالث الذي يستلزم تعاونا عربيا مدروسا فهو مجال التدريب ويحوث الاتصال ويحوث الرأي العام، وتبرز اهمية انشاء روابط عربية مشتركة بين الاكاديميين والممارسين في مجالات الاعلام والاتصال، وهذا التوريكي أن تقوم به الجلمعة العربية في تشجيع، وتمويل البحوث الاعلامية ذات الطلبع وتمويل البحوث الاعلامية ذات الطلبع العربية وتاريخها وتعاور علاقاتها بالنتظم الحربية وتاريخها وتعاور علاقاتها بالتخلم المشروع

الحضارى العربي او البحوث الخاصة بالقرآء والمشاهدين العرب وتأثير البرامج التليفزيونية والاذاعية على الهوية الثقافية في الوطن العربي .

#### معاییر للنقد

ثانيا : سيطرة الحكومات العربية على وسائل الاعلام المقروبة والمسموعة والمرئية اذ تمارس هذه الحكومات رقابة مشددة على وسأثل الاعلام وخصوصا المتحافة حيث تتخذ الرقابة اشكالا متنوعة ، تكون مقصورة في بعض الاحيان على موضوعات معينة مثل الأمور الدينية أو المسائل الحساسة في العلاقات الدولية والشخصيات الاجنبية البارزة ولكنها كثيرا مأتشمل الموضوعات التي تمس امن وسلامة الحكومات العربية . ويلاحظ بهجه علم أن الحكام العرب يعتبرون أي نقد يوجه للحكومات على انه موجه للأمة وغاليا ماتستند الرقابة على المنحف العربية إلى قوانين مدونة ولكنها في كثير من الأحيان تستند الى السلطة التقديرية للحكومات .

وبتوافر لدى الدول العربية قوانين للرقابة تطبق اثناء فترات الطوارىء ولعل أخطر اشكال الرقابة الشائعة اليوم في وسائل الاعلام العربي هي الرقابة الذاتية ، التي يمارسها رؤساء التحرير والصحفيون من تلقاء انفسهم دون الحلجة الي رقيب رسمي ، والواقع لن أغلب الصحف الحكومية في العلام العربي تتطوى على اتجاد واحد لسريان الاعلام من السلطة الى الجماهير ونادرا ماتتشر

الاراء المخالفة اراي الحكومات رفي المالات التي يسمح نيها بالنشر تتعرض المواد الاعلامية للعديد من التعديلات على أيدى رؤساء التمرير ونرابهم وتمر بعدهم بمراحل أخرى حيث تتعرض للتتقيع والتعوير، والاضافة والمبانا للتلفيق والاقتصار على مصادر اخبارية معينة دون سواها وذلك يهدف وصولها في الثهلية الى القراء في صورة ترضى الحكومات وتدعم سلطاتها الفكرية والسياسية ونفس الشيء يحدث بالنسبة للاذاعات والتليفزيون وبادرا مايسمح باذاعة برامج خاصة عن المعارضة او تحمل رؤية نقدية للحكومات .. وقد أكدت احداث الخليج هذه الحقيقة يصورة جلية اذ التزمت كل الوسائل الاعلامية بتوجيهات حكوماتها وهرمت البيماهير العربية من معرفة حقيقة مايدور في جيهات القتال الا بالقدر الذي لايتعارض مم مصالح دول التحالف القربية لقيادة الولايات المتحدة . ولعل هذا يؤسر أيرز اسباب القصور الاعلامي العربي اثناء الحرب عن تظيره العالمي .

ثالثا : التبعية الاعلامية للدول الغربية التي مازالت موجودة الى الان ، وتتعدد مظاهر هذه التبعية بدءا بالتكنولوجيا الاتصالية التي تشمل بنوك المعلومات وصناعة الررق والمطابع ومرورا بالوكالات الاعلانية الامريكية التي توجد لها فروع رئيسية في كل من مصر ولبنان والسعودية وتونس والتي تعمل على ترويج الاتماط النمية المعادية لخطط النمية القومية وانتهاء بالبرامج التليفزيونية المستوردة من الدول الغربية والتي يتم



بواسطتها ترسيخ صور رقيم الحياة الاستهلاكية السائدة في الغرب مما يعرض الثقافة القومية للتشويه والمسخ والاغتراب الحاد الا ان اشدها خطرا يتعلق بمضمون الرسسائل الاعسلامية الغربية ، والتي تعمل على سلب الراي العام العربي القدرة على الرؤية النقدية من خلال تزييف وعبيه السياسي والاجتماعي ، الى درجة شيوع وانتشار النموذج الأمريكي للتنمية الاقتصادية في الوطن العربي ، والذي انتهى الى تكبيل الوطن خلال عقدين من الزمان بسلسلة الديون اللعينة واصبحت النظريات الأمريكية في الاعلام بمثابة الانجيل والقرآن بالنسبة لاساتذة الاعلام في الجامعات العربية بعد ان حرص اغلبهم على ترجمة هذه النظريات واقتباسها حرفيا وفرضها على الاجيال الجديدة من الطلاب والباحثين وافتقدت هذه المناهج الاعلامية بالمعاهد العربية الرؤية القومية الشاملة لمتطلبات واحتياجات الوطن العربى اعلاميا ، وتركت اثارها السلبية على تكوين الكوادر الاعلامية وانواع البحوث المقدمة بحيث يلاحظ الافتقار الي وجوب فاسفة عامة تحددها اولوبات

المستويين القطري والقومي.

كما تبرز تبعيتها المنهجية في اعتمادها على مناهج واساليب البحوث الغربية وخصوصا الامريكية وفي ضوء ذلك يمكن القول ان الاعلام العربي قد قام بدور رئيسي في ترويج فكر وايديولوجية التبعية وفي تزييف الوعي السياسي والاجتماعي للجماهير العربية لصالح النخب الحاكمة في الداخل ولخدمة السوق الراسمالية العالمية في الخارج.

### ● أزمة الإعلاميين العرب

رابعا: وإذا كانت الانشطة الإعلامية فى الوطن العربي تضم بضعة الاف من الاعلاميين الذين تستوعبهم المجالات المختلفة فان الصحفيين والكتاب يشكلون القوة المؤثرة داخل هذه الفئة بسبب تميزهم عن سائر الاعلاميين الذين يعملون كموظفين في اجهزة الاعلام الاخرى ، وقد شهد العقدان الماضيان اشكالا ومبورا عديدة من الضغوط والاغراءات مارستها الحكومات العربية من اجل احتواء الاعداد الهائلة من المثقفين العرب وعلى رأسهم رجال الاعلام واذا كانت هذه الحكومات قد نجحت في استقطاب الكثيرين من هؤلاء الاعلاميين الذين تحولوا الى ابواق للأنظمة العربية القائمة وسخروا اقلامهم لتبرير كل الممارسات اللاديمقراطية التي اقترفتها هذه الحكومات ضد شعوبها الا أن هناك العديد من الصحفيين والكتاب الذين قاوموا وانضموا الى صقوف المعارضة وتعرضوا بسبب مواقفهم لكل اشكال المطاردة والتشريد والسجن مما

دفع اغلبهم إلى الهجرة وترك الوطن ومن أبرز السلبيات التي يعانى منها الاعلام العربي في المرحلة الراهنة ذلك الدور الذي يقوم به عدد من قادة الرأي الاعلاميين وخصوصا رؤساء التحرير وكبار الكتاب العرب في الدفاع المستميت عن مواقف الحكومات واعلان الخصومة شبه المطلقة للجماهير العربية ومصالحها القومية والاجتماعية مضافا الى ذلك اصرارهم على تشويه المعلومات وتزييف الحقائق وتضليل الرأى العام العربي وتعديل مساره بما يضمن خدمة مصالح الحكام ( وحلفائهم من القرى الاجنبية ) وذلك دون مراعاة للحد الادنى من الاصوليات التي تنص عليها مواثيق الشرف الصحفي وبسائر المواثيق الدولية والمحلية فضلا عما تقتضيه المصالح الوطنية والقومية ، ويمكن الاستشهاد في هذا الصدد ببعض الدراسات التي قمنا باجرائها والتى تناولت الكتايات اليومية لرؤساء تحرير المنحف المصرية في مسألتين محوريتين هما الصراع العربي الاسترائيلي والتنمية والتحسول الي الاشتراكية وقد كشفت هذه الدراسات عن التذبذب الواضع في مواقف واتجاهات هؤلاء الكتاب ازاء هاتين القضيتين وذلك من خلال مقارنة ارائهم في الستينيات ورصد التحول الملحوظ الذي طرا على وجهات نظرهم في السبعيثيات ازاء نفس القضايا .

والان هل تساعد هذه المعطيات على خلق نظم اعلامية عربية قادرة على

مواجهة تحديات العصر فضلا عن اداء مهامها المهنية في ظروف السلم ولا اقول الحرب ؟

لاشك ان ذلك ليس مستحيلا ويمكن ان يتحقق من خلال:

- توفير وسائل الاتصال والاعلام لجميع القوى الاجتماعية في الريف والحضر دون تمييز بسبب الجنس او الدين او الانتماء السياسي .
- تحقيق اكبر قدر من المشاركة الجماهيرية في عمليات الاتصال والاعلام بحيث لايقتصر دور الجماهير على التلقي والاستقبال السلبي للوسائل الاعلامية . عدم احتكار سلطة مسنع القرارات

الاعلامية بتركيزها في ايدى الفئات البيروقراطية من العاملين في حقل الاعلام.

● اعادة النظر في التشريعات الاعلامية السائدة في الوطن العربي والعمل على تنقيتها من كل العوائق والقيود التي تعوق الاعسلاميين وتحسول دون قيامهم بمسئولياتهم المهنية والوطنية والمقصود بذلك تسوفير الأمان الكامل لهؤلاء الاعلاميين سواء من حيث ضرورة منحهم حق تشكيل الروابط والنقايات المهنية التي تتولى الدفاع عن حقوقهم المهنية التي والانسانية أو ارساء التشريعات الكفيلة بعدم الاعتداء على مايعس استقرارهم المهني.

# فسسی معسر

## بقلم: أمانى فنربيد

إذا أردنا أن نؤرخ للصالونات الأدبية في مصر خلال قرننا هذا وما كان يحدث فيها لاحتجنا الى صفحات كثيرة لنكون صورة صلاقة لحياتنا الأدبية في مصر .. ولكن حسبنا أن نذكر هنا في عجالة بعض هذه الصالونات في مطلع هذا القرن ثم في منتصفه وأخيرا في عهدتا المعاصر ولعل أشهر هذه الصالونات في النصف الأول من قرننا صالون الأدبية النابهة "مارى زيادة" المعروفة باسم "مي" والذي كان يجمع اشهر أدباء عصرها ومفكريه .

كان ينخر باسماء لامعة في علم الصحافة والادب كالعقاد وانطون الجميل رئيس تصرير الأهرام ومصطفى صعدق الرافعي وغيرهم، وكانت المسلجلات الادبية تدور فيه بين مي وضيوفها، ومن اطرفها ما كان يينها وبين الرافعي المعجب المتيم بها والذي ردت على كلمات اعجابه ببيتين طريفين من الشعر تقول فيهما.

زمانك قبلى انتهى

وهل يرجع المنتهى قحسبى ان أشتهى

وحسيك ان تشتهى وكان لعباس العقاد تلاميـذ

ومريدون يجتمعون صياح كل جمعة في منزله بمصر الجديدة حيث يتدارسون ويناقشون العديد من الآراء والاتجاهات الفكرية والادبية في مصر وغيرها من دول العالم المتحضرة ويعتبر انيس منصور من اخلص مريدي وتلاميذ العقاد ولعل هواية الادبيين وهي القراءة والبحث والاطلاع المستمر في شتى الاتجاهات الأدبية هي التي جمعت ودنهما.

وكان الشعر ايضا صالوناته ومجالسه ، كان من اشهر ماعاصرته صالون على محمود طه في اواخر أيامه وهي الأربعينيات من هذا



صالون العقاد .. صباح يوم الجمعة

الصالون الأدبى لمي زيادة



# القالنقالانية

في مصر

القرن ، فقد تعرفت عليه بعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها وبدات جيوش الحلفاء ترحل عن مصر ، وكان على محمود طه الذي اشتهر يشاعر الجندول يستقبل في داره ادباء وشعراء شتي من مصر وغيرها من الدول العربية فرايت في داره التي كان يطلق عليها اسم "حانة الملاح التائه" نسبة الى واحدة من قصائده .. العديد من الأدياء مثل الكاتب العراقي الكبير روفائيل بطى والشاعر السورى صلاح الأسير والأديب المتمكن لحمد حسن الزيات صلحب مجلة الرسالة وغيرهم من شتى الانحاء ، ولكن أطرف ما شاهدت في هذا الصالون لقاء بين شاعر الجندول وبين بعض المجندات البريطانيات اللائي كن في طريق عودتهن الي بلادهن وقام الزميل فؤاد السيد المحرر بالمصور انذاك بتنظيم ندوة تجمع بينهن وبين شاعرنا الكبير سجلتها عدسة دار الهلال ونشرت على صفحات جرائدها ، ومن ابهج ما رأيت قيها هذا الحوار الشعري الذى دار بين إحدى المجندات البريطانيات وشاعرنا المصرى فكانت تلقى شعرها بالانجليزية

ويقوم هو بالرد عليها بالعربية ويشترك بعض الحاضرين في ترجمة المعاني بين الطرفين.

وثمة لون أخر من الصالونات الأدبية التى كانت تاخذ صورة مهرجانات أدبية وشعرية كبيرة واشهرها في نهاية الأربعينيات صالون الوزير الاديب ابسراهيم دسوقى اباظة باشا وكان يطلق على جماعة هذا الصالون "البياء العروبة" ، وكان مقر الصالون جمعية الحج التى كان يراسها الدكتور الأديب محمد وصفى احد أعضاء الصالون ، ولكن تشاطها الكبير كان في زيارة المحافظات المختلفة واقامة الندوات الكيرى المفتوحة والتى شارك فيها شعراء والدياء ومفكرون كبار من امثال للدكتور ابراهيم نلجى والدكتور سليمان عزمى باشا والعوضى الوكيل وعيدالله شمس الدين وطاهر لبوقاشا ولحمد الغزالي ومحمد مصطفى جمعه وخالد الجرنوسي والدكتور الاديب فخر الدين السبكي والكاتب الاسلامي طه عبد الباقي سرور والجميلاطي وغيرهم ممن لا تعيهم الذاكرة الى جانب الوزراء وألساسة الذين كاتوا يصلحبون ركب الوزير من الأحرار الدستوريين والسعديين وكانوا ينزلون في ضيافة مديرى المديريات -المصافظون الآن - ويطوفون بمصافظات الفيوم والعقهلية





عى زيادة لحبن الزيات

مصطفى صادق الرافعي

والشرقية واسبوط، ويتبارون في
الشعر وينقشون القضايا الادبية،
وكانت قصص العدس الأباقلي
والكرم الأباقلي مما شعله التندر في
هذه المجالس، وانكر انتي في لقاء
الفيوم القيت قصيدة نقلتها انذاك
اسلاك الاذاعة في مصر قلت فيها:
فرع ومن يشدو عليه بلابل
فرع ومن يشدو عليه بلابل
إن العروبة ايكة وخمائل
يلواحة الفيوم جاعك وافد
المجد في ركبانه يتمايل
حلن على الشعراء عد ظلاله

فهمو هنك حملتم وبلابل وثمة صلاون الابي نسائي الرستقراطي يذكرنا بصالون الاميرة عين الحياة ، ولكنه في هذه المرة كسان للسيدة "قسوت القلوب الدمرداشية" الواسعة الشهرة والذي كان يقام في قصرها المطال على النيل والقريب من ميدان التحرير وكان يجمع بعض الساسة والادياء والمفكرين منهم الوزير حفني محمود والشاعر كاميل

الشناوى والصحفى الكبير مصطفى أمين وغيرهم من خلبغي هذه الفترة ويقال أن السيدة قوت القلوب كانت تنقلم الشعر بالقرنسية ـ والشيء بلاشيء ينكر طالما تحدثنا عن النسائية ، فقد كان النسائية ، فقد كان للشاعرة جميلة العلايلي صالون ليضا في مدينتها المنصورة كان يختلف اليه عند من الشعراء يختلف اليه عند من الشعراء الشباب في هذه المدينة في مطلع حياتهم الأدبية كصالح جويت والهمشرى ، ولكن الصالون اغلق والهمشرى ، ولكن الصالون اغلق البوابه بانتقال صاحبته الى

• ندوات ابوللو

وجامت ثورة يوليو بعد ذلك فتوقف كل شيء وتغيرت الأوضاع والمفاهيم، فلما أستقرت الأمور بعد استقوار الثورة بدات الحياة الأدبية تعلود صورتها وظهرت الثنوات المختلفة في الجمعيات الأدبية والفكرية التي حاول بعضها لن يسير على غرار ندوات جماعة

# الصَّالْوَيْكِ النَّيْدِةِ

## فی مصر

"ابوللو" التي اسسبها أبو شادي وانبثقت منها ندوات شعرية مختلفة كندوة ابراهيم ناجى وندوة جمعية الشبان المسلمين وندوة جمعية الشبان المسيحية ، وهي بدأت قبل الثورة ، وتوقفت حتى استقرت الأمور بالبلاد لتعاود نشاطها كما قلت ، وكانت هناك ندوات لجماعة الأدب الحديث وشعراء العروبة في صورتها الجديدة بعد أن راسها الشاعر خالد الجرنوسي ومن بعده عبدالله شمس الدين ثم ندوات لجمعيات ادبية مختلفة تحمل الأفكار والمتغيرات الجديدة التي جاءت بها الثورة - وظهرت ندوات نسائية جديدة في الستينيات كان من اشهرها ندوة الأديبة السنغافوريه المولد والمصرية الاقامة خديجة السقاف والتي كانت تعقدها بدارها في الزمالك ويؤمها عدد من الأدباء والشعراء والفنانين من الجنسين من بينهم الأديب أنور أحمد الذى قام بتمثيل دور مصطفى كامل في احد الأفلام السينمائية والوزير الشاعر وليم نجيب سيفين ومديرون للاذاعة والتليقزيون وغيرهم من المسئولين الاعلاميين مثل عبد الرحيم سرور وبعض الدبلوماسيين المصريين والأجانب

المهتمين بالأدب ، ولقد عملت هذه الندوة على ربط اواصر الفكر المصرى والعربي بفكر واراء بعض الأدباء . واحدث هذه الندوات تلك التي يقيمها المستشار الشاعر جمال عبدالحليم في داره بمصر الجديدة مساء الأربعاء حيث يجتمع في مساء الأربعاء حيث يجتمع في بالصحافة والأدب والفن وتلقى فيها اشعار الشعراء واغاني المطربين واراء المفكرين ، ولقد استمعت لواحدة من قصائده الأخيرة والتي قامت بتلحينها وغنائها المطربة لوردكاش ، وسوف اورد بعض ابيات منها هنا .

يقول المستشار جمال عبدالرحيم في قصيدته "سيدتي"

سيدتى سحرك قد جاوز النصاب يفتك بالقلوب ويسحر الألباب كبركان فتى أخشى منه اقترابا

الكننى ظمآن واشتهى الصعاب فوق الجبين بدر يتحدى السحاب وعلى الشفاه ارى تمرا واعتابا وفي عينيك بريق يضيء الشهاب والشعر منسدل يغازل الأهداب أين كنت حين كان الفؤاد شبابا والحسان من حولى يشربن الانخاب ليس خمرا معتقا ولكن رضابا

تأخرت ، مضى الزمان والشعر شاب وهكذا نجد أن ايامنا هذه قد كسبت شاعرا من أسرة القانون والقضاء بعد أن كانت قد كسبت من قبل شعراء من أسرتى الطب والهندسة .



# گتاب « القیان » للامبمالسی

# ومسألة توليف النصوص

يقلم عده جباير

مداءة اؤكد على الني اخترت كلمة "توليف" الواردة في عنوال هذه المقالة قاصدا قصدا الى مائدل عليه من معنى محدد ، وكل الذي ارجوه الا بحس احد بالتقاص هذا الجهد ، فالمولف تفسه يذكر بالتفصيل انه قام بهذا الفعل مع سبق الاصرار والترصد

يقول وهر يصف كيف تعرف على تصوص "القيار" اثناء رحلة بحث وقد اشار ـ ايو الفرج الاصبهائي ـ اثناء كتابة "الاماء الشواعر" الى كتاب الحر له يدعى "القيان" دكر الحطيب المقدادي ـ المؤرخ المعروف ـ انه اهداه الى ملوك الاتداب

ويضيف

"استهوانى اسم "القيان" لطراقة موضوعه ولأعميته فى كشف خقايا المجتمعيل الأموى والعباسى، فحاولت العثور عليه باى ثمن، قلم اوقق، وكنت اعتقد باللى ساعثر عليه بسهولة، وسسداك انه ثبين لى ان "حاجى خليفة" والمتوقى والمتوقى والمتوقى

سبة ١٠١٧ هـ قد اطلع عليه ، وعقدما فقدت الأمل في تلك نشطت لجمع نصوصه العثبائرة من ثنايا كتب التراث ، ومن حسل التوفيق ال يتولى عدد من المؤلفين الاحتقاظ مهده التصوص ، بل أن يعصبهم صبرح بالنقل منه مناشرة ، ومنبحة دراستي اسلوب أبي الغرج ، ثبين لي أنه يكرر بعش الاحتار ، فقد لاحظت أن كتاب الإمام الشواعر" \_ مثلا \_ يصم بعض الاحتار العوجودة في الاعاني

 ولقد اعتمدت على محموعة من المحطوطات والمصافر التافرة والأصبلة في صنع هذا الكتاب، وتبسر لي بعد حيد وعباه جمع لحيار اربعين قيمة من قبان العصرين الاموى والعباسي حيث حفلا



والطائف ومكة والبصرة والكوفة وبغداد العيب. واليمامة بالمحسنات الظريفات منهن.

- هو يصرح اذن بانه نشط لجمع نصوص الكتاب المتناثرة من بين ثنايا كتب التراث.
- وهو يصرح أيضًا بأنه أعتمد على مجموعة من المصادر النادرة في ( صنع ) هذا الكتاب.
- ثم يصرح ثالثا بائه قام ، بعد جهد وعناء ، بجمع اخبار اربعین قینة من قیان العصرين الأموى والعباسي .

وهذا كله يؤدى الى مانريد ان نؤكد عليه وهو أن كتاب "القيان" هذا الذي بين ايدينا ( طبعة رياض الريس ـ لندن ـ بلا تاريخ ) ليس هو بعينه نص كتاب القيان الضائع لابى القرج الاصبهائي، وهو بالتالى ليس "مخطوطة" تم "تحقيقها" لهذا الكتاب الضائع ، وانما هو "توليف" مبنى على "فكرة" ابى الفرج الاصبهائي كما تكونت لدى المؤلف، وعلى "خبر" هن الكتاب كما ورد اليه ، وقام بجمع نمسوس منقولة عن الكتاب الاصلى من مصادر متعددة .

اى انه في الحقيقة موسوعة : الفضل في فكرتها للاصبهائي ، اما النصوص نفسها فهى مجموعة من هنا وهناك بجهد "المؤلف" نفسه .

لذا فأن كلمة "تحقيق" وهو فعل معروف الصفات والطرق ، لم تكن موفقة ، وكان الاولى ان يصرح الباحث والتاشر معا بذلك ، فهذا من الناحية العلمية هو الادق وهو الاصبح ، ولانجد عذرا لكليهما الا ضرورات تتعلق بالتسويق والرواج وهو

بعدد كبير منهن واشتهرت المدينة على مافيه من ذكاء فيه ايضا قدر من

## القيان .. وتوجيه المجتمع

على أية حال اصبح بين ايدينا الان نص جميل ، موسوعة بالاحرى عن اربعين قينه من قيان العصرين الأموى والعياسي ، والقينة كما يعرفها المؤلف هي الجارية المغنية ، وكان لها في هذين العصرين اثر كبير في توجيه حياة المجتمع عموما، والظرفاء والشعراء خصوصاء ونجهة عابثة ، ترهف الحس بالجمال والفن ، وكان لبعضهن كما يقول ، أكبر الاثر في ترجيه يعض القادة والخلفاء الذين انهمكوا بالملذات والمجون ، متناسين مسئولياتهم الخطيرة : غير اننا كما يؤكد ، لايمكن ان نتجاهل فضلهن في نهضة الأدب عموما والشعر بشكل خاص ، ففيهن ابدع الشعراء ، فوصفوا وتغزلوا ، وكان حصاد ذلك ظهور الوان ادبية جديدة تقرم على المساجلة ، وساهم بعضهن في وضع الحان موسيقية ، وقد اشتهرت عريب ، وبذل ، ومتيم ، بوضع الحان غناها اشهر نجوم الغناء في قصور الأمراء والخلفاء .

نقول أن مابين أيدينا الآن موسوعة اكثر من كونه كتابا يقدم صورة تفصيلية لأجواء القيان والحياة التي عشنها ، ولأن ما قدمه هو مقتطفات من هنا وهناك ، مقتطفات غفل، بلغتها الكلاسيكية، وحرفيتها الضيقة ، لذلك لم تعرف الأجواء التي كانت تحيط بالقيان ، كما لم نعرف كيف هي صورة حفلات الغناء في الأبهاء والقصور أو المنتديات ، كما لم تعرف الأجواء العامة التي كانت سائدة في هذا



المحيط الذي كان من الممكن ، بشيء من القدرة على الوصف ، ومن خلال النصوص نفسها ، وربما بالاستعانة بالخيال الخلاق ، ان يكون بين ايدينا نص ابداعي حي فقال : وهذا ما يفتقده القاريء الملهوف ، بل يصدمه ، بعد ان يطوى الصفحات وراء الصفحات ليجد يوجه في حالة جفاف ، وهو الذي كان يمنى النفس بمتعة ، ويمنى العين بالمناظر الملونة

نعم ، ربما يحس القارىء بشىء من الغيظ بعد الانتهاء من القراءة ، كما يحس بالغيظ امام اصرار المؤلف على ان ما اورده هى نصوص أمىيلة مؤكدة النسبة للاصبهانى ، وأن كتابه المزعوم غاية فى الأهمية :

ولأهميته فقد عول عليه كل الذين
 القوا في النساء واخبارهن في وقت
 لاحق ، فنقلوا منه ، والتزم بعضهم الأمانة
 العلمية فاعترف بالنقل منه .

أن المؤلف هنا يستند في جمع هذه النصوص ، خاصة بالنسبة للمقتطفات غير المسندة بشكل غير مباشر لابي الفرج ،

على معرفته "پاسلوپ" ابى الفرج .. الواضح له .. وهو امر قد يقود الى مغامرة ، يقود الى اخطاء عديدة ، لان باحثين اخرين سوف يقتطفون من هذا الكلام ويسندونه بشكل قاطع لابى الفرج ، وهو امر غير مؤكد فالحدس هنا لايمكن ان يوصل للحقيقة المقطوع بها .

والآن نتساءل: ما الذي كان يمنع الاستاذ المحقق "جليل العطية" ان يقدم القصة الحقيقية والكاملة لما يقدمه للقارئء ، ويوفر على نفسه وعلينا هذه المحاولة المتعسفة في اعتبار كل هذه النصوص منسوبة لابي الفرج .

كان بامكانه ان يوفر على نفسه هذه المحاولة اليائسة لاسترداد نص تراثى ضائع ، ويقدم الحقيقة كاملة ، فالفكرة والاسم لابي الفسرج نعم ، ويعض النصوص مؤكدة النسبة له ايضا لكن بقية النصوص لايوجد دليل علمي على نسبتها اليه ، الا قدرة المحقق على معرفة اسلوب ابي الفرج ، وهو امر ملقى على علاته ، لان اسلوب ابي الفرج ليس مختوما بخاتم رسمي يمكن تمييزه من بين الاساليب ، فهو على اي حال صاحب اسلوب ميز عصرا ، وإن لم يميز كاتبا .

فمادًا لو اكتشف محقق اخر ، وبشكل علمى ومؤكد ، أن بعض هذه النصوص لمؤلفين أخرين غير أبي الفرج ؟

الن يضم هذا محققنا في موقف محرج ، ثم الا يؤدى هذا التي لبس نحن في حل منه .

لكن الذى لاشك فيه ان الاستاذ جليل العطية قد بدل مجهودا شاقا في جمع هذه النصوص ، وفي عمل الفهارس المفصلة ، وهو جهد محمود على اية حال .



# • شعد • شعد • سعد فلام في ديوانه « أرواع وأعاصير »

. شعر، جلسلة رضا

عندما بدأت قراءة ديوان "آرواح وأعاصير" للشاعر النكتور سعد ظلام، كنت على يقين باتي سألتقى عبر صقحاته بمنتف معين من الشعر.

فالذين يعرفون هذا الشاعر شخصيا يعرفون أن أبرز سماته هى الشفافية وإلايمان والنزوع الى الخير . ثم يأتى بعد ذلك الاقتصاد في العبارة وعدم الميالغة وقوة التركيز .

وهذه السمات كلها هي التي دار حولها ديوانه . إنها مرأة لاتفعالات الشاعر بتجاربه وذكرياته .. فهي تعد وثيقة قيمة لجوهر شخصيته بما فيها من توازن وصفاء وصبر وقوة فكر وارادة .

إن هذه المجموعة الشعرية وان الختلفت في المغمون فانها تشترك في صدق الاحساس.

وعلى ذلك فالمتعمق فيها يجد مجالا خصبا لتعرف طبيعة الشاعر الدكتور سعد ظلام .

وأول ما يلمس فيها القاريء هي تلك الحساسية المسرفة الثائرة حينا والمتفائلة

آخرى مع تواضع ونبل . ولقد تخيرت موضوعات منوعة منها الصوفى والوطنى والوجداني حتى لا اقتصر على نوع بعينه كي أعطى للقارىء فرصة الافادة مع الامتاع .

والديوان يدور حول مدار واسع رحيب ، ويعج بالأحداث ويحقائق الدنيا الزاخرة بالعواطف العدل والرحمة والتسلمع .

بيد أن قسوة الناس وأخطاء المجتمع ومرارة الذكرى أضفت على بعض القصائد نقدات اجتماعية لاذعة ربما أراد بها الشاعر مداواة الاتحراف وربما أيضا أراد بها الترفيه النفسى . مثال ذلك في قصيدة "أنا يلحبيبي عاشق" :

الناس ما جنوا عليّ

قطرةت بابك يابني الناس قد فهموا الحياة

مظاهرا وهوى شذى

لا يؤمنون يما سواه

فقدسوا الرجل الثرى

فإذا مشي أو قام أو قد من أو حضن الندي وقفوا وحيوا في جلال

ركبه فهو الحقي ويتسامل الشاعر: ما خبر الناس لو اذعنوا اللحق وفاعوا .. وعرفوا أن المحية والسلام هما التقدم والرقى - وأن الغنى هو غنى النفس.

انا بلحبيبي عاشق

وهواف عندی کل شیء وأنا الفقير على المدى

وبحيكم أبدا غنى وتنتاب الشاعر ثورة يأس في ظروف طارئة وينظر حوله فإذا بالبلبل الحزين يحاكيه صمتا وحزنا ..

حاكت شكاتك في الحياة شكايتي وحكى جراحي حالك المتقلب اليؤس وحدنا وأخى بيننا

والأسر جمعنا جراحا تكتب الحي .. هاهو في الحياة ذبيعة والأمن زور والأمان مصلب أثا بين أحبابي غريب منهم وأنل من يحيا الغريب الأغرب

بيد أن الشاعر مؤمن بالاتسان الممسري ويطيية قلبه ويطاقاته الكامئة، مؤمن بقلوب الأرفياء الذين منحره أخلص الحب في عهد صباه وفي المعهد الديني حيث تلقى العلم في "كفر الشيخ" فيقول ني تصيدة "أمواك يابلدي" : أملوك هم أهلى وصفوة رفقتي

واحيتى وهم هم اخواني قيهم نشأت .. كسيت من أقراحهم ورضعت من عطف ومن تحتان هم أنفاوني كالقطا ينوناهم

واظلني في القيظ قلب حاني

"المعهد الديني" فيه ترعرعت اوتار قلبى واخضرار بياتي ورأيت في علمائه كل الذي أرجو فكانوا لى المنار الثاني ماذا أقول وكل لحتى منهم بم قد أشي ؟ وأمّا الأسير العاشي

وهكذا نرى أن الشاعر سعد ظلام يعتمد في شعره قبل كل شيء على الصورة الحركية والسمعية مع حيوية اللفظة .

ويبدو ذلك جليا في قصائده الدينية التي تتوج الديوان حيث يخاطب الحبيب الاعظم في جلال وخشوع وحيث يفرغ حمولته من ألام وتوترات نفسية ليعرضها أملم ربه في تلقائية بعيدة كل البعد عن التكلف

ولنستمم اليه في قصيدة "يارب" : يارب انك في دمي وكياني نور اغر يذوب في وجداني

أنا يأللهي أن ظمئت فليس لي إلا نداك اذا أراد سقاتي

أنا أن مرضت قما الاتام يناقعي لو شاء رب العالمين شفائي بارب نكرك في فمي أغرودة نعمت بها روحى وقلض لسائي

ولقد أنسح الشاعر للرسول الكريم في حب فياض عارم أكثر منفحات الديوان، فكان أن أتحفنا بقميائد رائعة مثل "محمد صديق الحياة" و"بشير الضياء" و"النور المهاجر" وغيرها . ولا غرابة في ذلك فالدين عند شاعرنا هو أحد الحوافز النفسية التي أضفت على نفسه القلقة أمنا وسلاما .

وفي قصيدة "ايتهال في محاريب الضياء" وهي لاشك رائعة الديوان .. أبدع



الشاعر واجاد ووفق التوفيق كله .. وهى تحتوى على ثمانين بيتا معبرا عن خوالج النفس البشرية ودافعا لخير المجتمع .. ولنستمع اليه حيث يخاطب هلال شهر رمضان المعظم:

اشرق على الدنيا هدى وضياء وانشر على الاكوان منك دواء واسكب بكل ثنية أو ربوة

أملا يفيض راحة ورجاء وتلمس الأجواء .. أعماها القذى لا تبعد الأنواء والأضواء

الأرض. دونك ياهلال .. قوامها

اخمد جراحات عظمن وداء ويتجه الشاعر يفكره الى امة المسلمين "احسن امة اخرجت للناس" وما تعانيه من تمزق وجراح وما تقترفه من ذنوب وآثام انى اتجهت فثم شعب ضائع

عفن الحياة ممزق اشلاء

الدين فيهم كالغريب مضيع يناون عنه ترفعا واباء

ما بالنا والكون في ذرواته

تمضى فتقذفنا الغيوب وراء

نبنى المنى فى كل رابية ضحى فتهدها كف الخطوب مساء

المسلمون بكل أرض ضيعوا

واحسرتاه .. تفرقوا أهواء

### \* \* \*

وأقبل الشهر الكريم لكن القوم في جهالتهم حسبوه فتنة ووليمة فيهتف الشاعر في قصيدة .. ابتهال في محاريب الضياء :

جسبوك يارمضان مائدة تقام لدى الغروب وسهرة حمراء

كلا وربى .. ما لذلك خالقى فرض الصيام وما بذلك جاء الصوم معناه الكبير تسامح يدنى القلوب فتلمس الارضاء

الصوم أن يهبوا الفقير ويمسحوا دمع اليتيم ويرحموا الضعفاء

ماذا يفيد الصوم والدنيا هوى ؟ وقلوبنا ملئت غوى ورياء

ماذا يفيد الصوم ؟ جوع منافق ولسانه آذى الورى وأساء

ماذا يفيد الصوم! لوثة عابد وفؤاده بالحقد فاض غباء

ماذا يفيد الصوم طول عبادة والقلب يضمر للورى البغضاء

ماذا يفيد الصوم ؟ مانع نفسه

أكل الحلال .. ويأكل الفقراء
لقد أطلت في شرح هذه القصيدة
وتلكأت في وقفتي أمامها لأبرز حقيقة
كبيرة هي الكشف عن شفافية روح الشاعر

مبيره عن المصلف عن المعلية روح الساعر أولا ثم إبداء وحدة التجربة الشعرية واستواء أبياتها وانسجام موسيقاها .

أجل أن شعر سعد ظلام مستقل بعيد عن شعر أهل الصنعة .. أن له خصائصه المنفردة وأسلوبه المميز .

ولم يقتصر الشاعر على التعبير عن مشاعره الصوفية بل شمل الوطن ايضا في "أهواك يابلدي" وفي "نحن نعشق الحياة" وهي في اعقاب نكسة يونيو وفيها مزج الشاعر الأمل بالايمان .
لانتا مع الاله ومؤمنون بالاله

مهما طقى الطفاء سهما طفا البغاه

لابد أن ننتصر لأننا مع الأله

وفى مأساة فلسطين يصور لنا الشاعر أحزان اللاجئين وما يتربد فى حناياهم من مشاعر جريحة كما في "أمسيات عائد"

وهذه القصائد الوطنية هي ثمرات توازنه النفسى ونضب شخصيته وتجاربه الصادقة . وفي قصيدة "أين الطريق" في مؤتمر البحوث الإسلامية المنعقد في رحاب الأزهر يهتف الشاعر وقلبه يكاد يطفر فرحا وحبا:

آحبابنا .. انى اتيت وبى هوى وفؤادى الحانى اتى يستاف متعانق الأمال بين جوانحى والأطياف وتغرد الأطيار والأطياف

mail himma ahari

يامرحبا بالمسلين يضمهم في "قبلتيه "الأزهر" المضبياف نادي فلبي الصادقون وأحرموا

وسعوا له مثل الحجيج وطافوا

\* \* \*

وعلى هذا المنوال تسير القصيدة بايقاع لفظها المتوائم ورجعه المستحب . ياأزهر الأمجاد يامهد السنا

ياخير ما أبقى لنا الاسلاف

طوبي لعمرك في الوجود مخلدا ياكم تقاس يعمرك الآلاف

جاهدت كالمصباح أقبية الدجى

وزرعت فيها النور وهي عجاف مرت عليك الحادثان ولم تهن

حتى طواها السير والتطواف

\* \* \*

واضع اذن مما سبق ذكره أن ديوان "أرواح وإعامبير" يعتمد على الصياغة التقليدية من ناحية الإصالة والجزالة والإناقة والسير على النهج التقليدي وأن لجا الشاعر في الوقت نفسه الى الروح المعاصرة الوثابة المتحركة والي المصطلح اللغوى السهل المتساوق مع الحياة الحاضرة.

وكما يلجأ الشاعر الى السلاسة وتنوع الموسيقى وتآلفها مع الفكرة في مروبة وحيوية .

يبتعد أيضا عن الصنور الضبابية التي تتطلب الجهد والحيرة في الكشف عن الغموض الذي يخلف قصائد بعض الشعراء.

لذلك لم يعد هناك مجال للملل أو التحلل عند قارىء هذا الديوان .

ان القصيدة تدور حول موضوع بعينه لا تخرج منه والموضوع يعبر عن فكرات مترابطة قوية .

كل ذلك في نضج فني أصبيل. بيد أنى لاحظت أن الشاعر سعد ظلام لا يعترف بجمال الطبيعة ذلك لأنه لا يعترف بالطبيعة أصلا.

لقد تسيها تماما في مجموعته الشعرية التي هي ترمز في عنوانها "ارواح وأعاصير" الى ما تحوى الطبيعة من خصائص ذاتية .

وهذا هو المأخذ الوحيد الذي ناخذه عليه . وإلا فأين سحر الغصون والزهور والجداول ..؟ أين أغاني الطير والندي والشذي وكل ما يجعل الوجود نشيدا مقدسا تباركه السماء قبل الأرض .. اليست الطبيعة هي الأخرى من عمل الخلق الأعظم ؟.. وكيف لا ونحن نذيب في اعماقها المتوهجة شجوننا وترتفع في حماها فوق ضعط الحياة ووطأتها .

أقول ذلك لانى أرى فى أعماق الطبيعة ما يتصل بواقعية الديوان بما فيه من بذور رومانسية متوغلة ، نلمسها فى شعره الوجدانى العذب الرقيق حيث يكشف لنا الشاعر عن أدق خلجات قلبه فى صدق صداق .

وسط تهويمات خيالية توحى بقدرة الشاعر على وصف الطبيعة في سهولة ويسر.

وقد لمسنا رومانسية قصائده في "أماه" و"سحر" و"ولد الهوى والحب" و"الى ولدى" وكلها قصائد وجدانية ذاتية



حيث يقول في قصيدة "أماه": أماه: تلك محبتي شيعتها

وبفنت في مثواك كل رجائي

ودفئت في برديك أسمى منية كانت تغرد في شفيف سمائي

الناس كل الناس في مغناهم

وأنا أهلت الترب فرق غنائي

ويقول الشاعر في قصيدة "سحر" حيث يهدى شعره الى ابنته وادفأ حب واحنى انسان وأولى انغام اللحن واطهر أيات الحياة .

أحبك ياطم أحلاميه

وخفق فؤادى وايمانيه ويلجئتى وربيعى النضير وأزهار عمرى وأوراقيه

ورسر عمري وبورسيا ويلكل ما ارتجي في الوجود

وتصبو لعرأه أماقيه

ولما قصيدة "ولدى الهدى والحب" فيهديها الشاعر الى زوجته الوفية الطيبة ويهتف في حب واعتزاز:

منياى ماأملي وياأفراحني

یافجری الحاتی وشمس صباحی ماکنت آدری قبل حبك ما الهوی ما التور ،، ماهذا الجمال الضاحی

کانت حیاتی لا تنبیر ولا تری

وكانها بيت بلا مصباح وحدى مع الايلم لا خل معي

أشكو له همي ولسع جراحي وقد وصف الشاعر حيلته قبل لقائه بالزوجة وصفاً طريفا مناثقا فخرجت لنا اللهميدة رافلة في أبهي صور النجاح ووفق الشاعر في انتقاء الفاظها وفي التعبير عن أحداثها الحية المعاشة.

ولجد نفسي مازات مساقة الى عرض بعض أبيات منها ويصف الشاعر كيف كان يعيش وحده الآ .. من : إلا جقايا مكتب ويراعة

وقصائد عجزت عن الاقصاح وجرائد صفراء غيرها اليلي

من طول ما لاقين من الحاحي وكتبيات من هناك ومن هنا

قد بعثرت بددا بكل نواحي ولريما طلع الصباح ولم أزل

يقظان أشكو وحدتي لصبلحي ولقد يمر الشهر ليس يزورني

فى منزلى روح من الأرواح حى .. ولا حى وبين جوانحى عض النيرب كمبضع الجراح

ثم يشرق على شاعرنا فجر جديد وتهل الزوجة :

وأثبت كالأحلام يحرسك الهوى وتحوطك الأمال كالأفراح جادت بك الأيام يهي بخيلة وثندت بك الدنيا على أرولدي

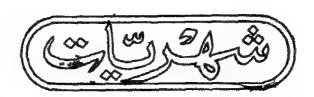
ويعد مازات أقول ، انها خطوط عامة لمدورة الشاعر سعد ظلام تتطلب من القراء ابرازها على حقيقتها في الوان ثابتة .

ان دیوان "ارواح واعامبیر" یعد ذخیرة طیبة ومبورة مبادقة امشاعر مبلحیه .

فيه قرة رفيه عنق يشهدان له بالمرهبة والأصالة .

ويشيران إلى شاعر يكتب الشعر لأن روح الخلق والتأمل تسيطر عليه كفتان ملهم .

أخرج لتا من اعماق وجدانه ما يثبت ذلك .. فأضاف الى المكتبة العربية مازادها إثراء ببديع النغم .



# المنصورة تحتيل المناوم الناكري أم كلنوم

# متى يقام متحف لتراثها الفنى ؟ عاطف مصطفى



\*

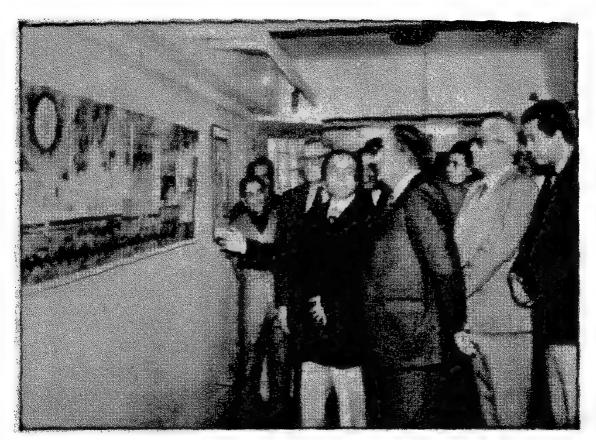


إحتفلت المنصورة بذكرى أم كلثوم ، وهو تقليد يتم فى كل عام ، وفاء لذكرى مصرية عبقرية يعرفها العالم بأسره ، كان صوتها ولازال يملأ الأسماع ، كما حققت للغة العربية رواجاً بين العامة والخاصة ، من خلال قصائدها التى ترنمت بها وتغنت بها ومنها نهج البردة ، ولد الهدى ، رباعيات الخيام ، مصر تتحدث عن نفسها وغيرها ..

والاحتقال في حد ذاته يتيح نوعا من التقاعل الثقافي بين أدياء الدقهلية وتظرائهم خاصة الشعراء والبلحثين ، حيث تضمن احتقال هذا العام مشاركة عدد من الشعراء في أسبية شعرية من بيتهم فؤاد بدوى ود. كمال نشأت وأحمد سويام وعبد التعليم القباني وحياة أبوالنصر ، فضلاً عن عدد كبير من شعراء المنصورة ، وكلهم تقريباً التي شعراً علطفياً لوسياسياً ، ولم تجد بين الشعراء من يهتم بالمناسبة التي من أجلها لقيمت الأمسية ، سوى شاعر مخضرم من المنصورة هو محروس السلاموني وزجال المنصورة عبد العزيز ملحه .

ليضا قدمت قرقة الموسيقى العربية بقيادة سليم سحاب حفلاً فنياً قدم فيه عدد من الأصوات الواعدة ، والتي شدت باغاني أم كاثوم في محاولة أن نرى من بينهن واحدة ، ربما تملا الفراغ وهذا الغياب الذي نشعر به وعلى مدى سنة عشر عاما ، وليس بعيدا أن يكون ذلك قربيا ، قالدقهلية أنجبت عشرات الأعلام نتكر منهم على سبيل المثال لا الحصر على مبارك ، أحمد أطفى السيد ، د. محمد حسبين هيكل ، محمد التابعي ، المثال محمود مختار ، المهندس الممد عبده الشريامسي ، رياض السنباطي ، زكريا الحجاوي ، على محمود طه ، كامل الشناوي ، محمد عبد المعطى الهمشرى ، احمد حسن الزيات ، والإذاعي محمد فتحي ، والعالم الجاليل محمد متولى الشعراوي .

لم يتوقف المهرجان عند تسجيل اسماء وقصائد على المستوى الرسمى ، وإنما انفعل الأدباء والشعراء بالمناسبة واعتبروا مهرجان أم كلثوم مناسبة قومية ، حتى وإن لم يتوافر تقديم أعمالهم خلال المهرجان ، ففى دراسة أعدما ممدوح المغربي عن أم كلثوم تناول من خلالها حياتها ، جرانب غامضة لم يتطرق إليها غيره من قبل ، فيدا كتابه كيفية اكتشاف تاريخ ميلادها الحقيقي في ٤ مايو عام ٤٠١٠ ، كما أفرد فصلا بعنوان أم كلثوم والإسلام ، وذكر جانباً مهملا عن حياتها في تلك الفترة ، تحدث عن أساتذتها في حفظ القرآن والإنشاد الديني وعلى راسهم الشيخ أبو الفتوح



اللواء محمد حسير مدين - يفتتح معرضا فنها في مناسبة الاحتفال بنكرى ام كلثوم

الشرقاوى ، كما تحدث عن علاقتها بشيخ المقرئين الشيخ محمد رفعت ، وكيف كان يؤدى أغانيها في جلساته الخاصة ، وملاقتها بوزارة الأوقاف وشراء المصلحف وإعدائها للمساجد . أيضا تحدث عن كيفية انتقاء أم كلثيم لاغانيها الدينية ، وحدث وحرصها على الألفاظ المؤدية لما تحس به ، حتى لو اضطرها إلى تغيير لفظة ، وحدث ذلك في نهج البردة والهمزية ورياعيات الخيام وسلوا قلبي وإلى عرفات الله . وبقف عند شاعرية أم كلثوم لنثنت هذه القصة الطريقة التي ذكرها الكانت ، حدث

وبقف عند شاعرية أم كانتم انتبت هذه القصة الطريقة التي نكرها الكانب ، حيث نكر أن أم كانتم ربت على الشاعر حسن الحطيم حينما كان عضوا بنادى التجاريين بالقاهرة ، ورفض أن يدفع جنيها ونصف ثمن تذكرة حفل أم كانتم بالنادى ، وقال لبعض أصدقاته إنه سيدفع بعض مليحات ثمناً الكهرياء ويسمعها عبر الإداعة ، ويشاء القدر أن ينقل هذا الحديث لأم كانتم ، فما كان منها إلا أن ذهبت إلى نقابة التجاريين في إحدى العناسبات ، وطلبت من الشاعر حسن الحطيم – بعدما أخرجت ورقة مائية كبيرة من حقيبتها – أن يعطيها جنيها ونصف الجنيه لكى تكانىء العمال ، في الشاعر ، ولم يدر بخلاه شيء ما ، حتى تبين له أن أم كانتم ترد عليه فيما سبق أن قائه بخرفها ودعابتها المعهودة ، فأمسك بقلمه وكتب لها قصيدة يطالبها مبائه وفوائده يقول فيها :

قلت للتي يفنائها سليت قلوب السامعين

لاتسلبيهم مالهم بوشاية المتمردين



يكفيك أنك قد ملكت عقرابهم أو تعلمين

بددت مالى عنوة ومضيت لا تتلفتين

وتركت في قلبي لهيبا محرقا لو تعرفين

سبحان من أعطاك سحرا نافذا في كل حين

يدع العنيد مسلما والصلب من عجب يلين

ردى نقودى والفوائد تربحي طول السنين

إنى حلفت عليك من دعوات موتور حزين

لا تسمعى قول الوشاة فلن يكونوا مخلصين

ثم ابعثی لی بالنقود لتکسیی دنیا ودین

وما أن وصلت الرسالة .... إلى أم كلثوم حتى ردت عليها بنفس الوزن والقافية .. تقول فيها :

عجبا تطالبنى وأيم الحق من منا المدين أنا التى أشقى لكسب العيش من عرق الجبين أم أنت حين تعيش محظوظا بمال الآخرين وترى سماعسى وددون » بالشسمال أو اليمين وأخذت حقى بعد جهد ثم صرنا خالصين

تضمنت الدراسة أيضا علاقة أم كلثرم بشعراء مصر ، وذكاءها المفرط ودعابتها التى لم تكن تفارقها أيضا ، كما تناول علاقتها بثوار يوليو ودورها الكبير بعد نكسة علم ١٩٦٧ .

والشعراء الذين تناولوا أم كلثوم في أشعارهم من المنصورة كثيرون ومنهم الشاعر محمد محمود عبد العال ، الذي كتب أكثر من ثلاثة دواوين منها في محراب أم كلثوم ، وكتب مقدمته الشاعر الراحل أحمد رامي وديوان أخر صدر عن المجلس المحلي بالسنبلاوين منذ فترة .

وفي هذا العام يطل علينا الشاعر محروس السلاموني من خلال قصيدته بعنوان "كوكب الشرق" والتي نجتزيء منها هذه الأبيات :

يا أم كاشوم وإن غادرتنا وهجرتنا يابلبل الآيك السذى أعييت سلطان البيان فخاننى يامن جعلت الليل فى ظلمات قد أقبل الليل الذى ضمنا نادى من الغيب الغفاة ترنما

رهن الشجون ودامى العبرات قد كان بدرا يؤنس السهرات اما القريض فصدار غير مواتى عذبا شجيا عاطرا النسمات يحيى الفؤاد الصب بالهمسات كأس المنى قدم إلى وهات





إلى أن يقول : يأينت مصر لك الجميل صنعتــه جبت البســيطة بالغنياء تطــــرى

أسديت في لطك الأوقسات لبناء جيسش مسادق العزسات

أما الأدبيب فؤاد نور فقد كتب مسرحية بعنوان "سفيرة من طماى" تناول فيها حياة أم كلثوم من موادها حتى وفاتها ، والجديد في هذه المسرحية انه اتصل بالإلها ورفاق عمرها في طماى الزهايرة ، وأخذ عنهم الكثير من المطومات التي اعتيرت مرجعة هامة لهذه المسرحية.

والجديد بالذكر أن اللواء محد حسين مدين معافظ الدقهلية قد أعلن خلال مهرجان أم كلثوم أن عام ١٩٩١ هو عام القرية والتي يتبقى أن توجه إليها قوائل الثقافة والعناية بها ، وأن العام العاضي كان عام الثقافة ، وحقق إنجازات طبية .

وكل ما نرجوه أن يحظى الدكتور منصور قهمى إبن قرية شرنقاش بالتكريم هذا العلم ، فهذا الرجل له فضل كبير على قريته ، حيث حرص فى حياته على أن تنتهى الأمسية بين أبناء بلنته ، في الوقت الذي وصلت قيه تسبة الآمية الآن على مستوى مصر أكثر من سبعين في المائة ، فضلا عن أن للرجل جهوده على المستويين الثقافي والفكرى ، غير جهوده البارزة بالمجمع اللقوى .

ونحن تنتظر هذه القواقل الثقافية التي تتطلق في ربوع قرى معافظة الدقهاية التي ازداد عدد سكانها ليصل إلى خمسة ملايين نسمة بقيت ملاحظة اخيرة وهي أننا في كل عام نكتب أراء وكلاما كثيرا حول ام كلثرم ، وإمل افضل تكريم لها هو عمل مشروع متكامل إما في المنصورة أو في قريتها طماى الزهايرة ، يتضمن تراثها الفنائي وكل ما يهم الدارسين للتعرف على شخصيتها الفذة ، لتظل ذكراها مائلة حية أمام الأعين ، بدلا من كلمات وقصائد تتوه في زُحمة الحياة ، وفي ظل ظروف متفيرة .



## عول مؤتمر مجمع اللفة العربية في دورته السابعة والضمسين

## عادل عبدالصمد

المجامع الادبية والعلمية قديمة قدم الحضارة والثقافة ومن المعروف ان المجامع اللغوية بمعناها الدقيق من صنع التاريخ الحديث، وأول ما عرف منها الاكاديمية الفرنسية التى ظهرت في أول الثلث الثاني من القرن السابع عشر، وكان هدفها جعل اللغة وافية باغراض العلوم والفنون وعلى غرارها انشئت عدة مجامع لغوية في الغرب والشرق.

اخذت البلذان العربية منذ القرن الماضى وخاصة مصر، تفكر فى تأسيس مجامع ترعى العربية وتصوغها وتحافظ عليها وتعمل على اعدادها للوقاء بالحاضر وتطورات العلم المعاصر مع الاعتداد بماضيها وتراثها.

وحول انشاء المجمع وانتاجه وتوصياته يضيف الامين العام يضيف الامين العام المجمع انه في اواخر القرن الماضي اتخذت طائفة من ادباء مصر ومفكريها من دار "آل البكري" بالخرنفش ـ في القاهرة ـ منتدى لهم يتبادلون فيه الراي ، بما يكفل للعربية ضبطا دقيقا لمفرداتها وتنقية لها من الشوائب ، وصيانة من اللحن .

ومن الخير ان يتكون لذلك مجمع لغوى

، يعنى بهذه الجوانب كما يعنى بوضع معجم لغوى حديث ، وتكون المجمع سنة ١٨٩٢ وضع صفوة من اعلام العصر منهم "الشيخ محمد عبده" والعالم اللغوى "الشنقيطي" .

ثم فكر بعد ذلك أحمد لطفى السيد فى تكوين مجمع لغوى واقترح ان يكون اهليا لاحكوميا ، ويسمى مجمع "دار الكتب" وتولى رياسته الشيخ سليم البشرى شيخ الازهر فى ذلك الوقت واول ماعنى به المجمع الالفاظ الدالة على مسميات الحضارة والحياة العامة وانفض هذا المجمع مع قيام ثورة سنة ١٩١٩.

انشاء المجمع
 رظات فكرة انشاء المجمع تجيش

بصدور صفوة المصريين حتى تحقق الامل في ١٩٣٢ بصدور مرسوم بانشائه ثم اخذ المجمع في التطور والنمو بفضل اعضائه الذين اسسوه ومن خلفوهم وامبح المجمع مستقلا في شئونه بعيدا عن التيارات السياسية وغير السياسية والتزم بالأهداف التي انشيء من اجلها ساعيا دائما الي تحقيق الغايات التي ارادها مؤسسوه لنهضة العربية وملاحمتها للعالم والحضارة.

ونوضح أن هناك جهودا مبدولة لخدمة اللغة والعلوم والفنون بكل الوانها ، ولكن كيفية الاستفادة بهذا الجهد والأخذ بتوصيات المجمع يتوقف على الجهات العلمية الأخرى ، لأن المشكلة الاساسية التى نعانى منها اننا سلطة تشريعية علينا أن ندرس ونخرج توصيات ولانستطيع الزام الجهات الأخرى بتنفيذها لأن هذا الجماص السلطات التنفيذية ، وهذا روتين يعطل كثيراً من قرارات المجمع ولايجعلها تخرج الى النور .

وقد حرص المجمع منذ انشائه على ان يكون من بين اعضائه صحفي نابه مثل احمد لطفى السيد واسماعيل مظهر وانطوان الجميل ـ المازنى ـ طه حسين ـ العقاد ـ د . محمد حسين هيكل ـ محمد توقيق دياب ـ احمد زكى ـ احمد امين محمد زكى عبدالقادر وقد تم ترشيع مصطفى امين في هذه الدورة وفاز باغلبية الإصوات كما هو متبع ليكون حلقة الوصل بين توصيات وقرارات المجمع وبين لغة الصحافة ولغة الكتابة اليومية فقرارات المجمع وبين لغة المجمع تحتاج دائما الى وسائل الاعلام المختلفة لكى يتعامل معها القارىء على مختلف مستوياته وابلاغ الناس بما تم



د . شوقی ضيف

انجازه داخل المجمع ، وألا يعتبر المجمع برجا عاجيا .

والأمل كبير في ان يضم المجمع عددا من الصحفيين اللامعين ليكونوا الجسر الجيد لتوصيل اعمال المجمع العلمية واللغوية الى الجمهور ولربطها بلغة الحياة اليومية من خلال الصحافة ووسائل الاعلام المختلفة .

## • انتاج المجمع

وتعد محاضرات المجمع ومؤتمراته كنوزا نفيسة في اصول اللغة وقواعدها الكلية والتقصيلية ، ويرفع من شأن هذه الكثور مادار خلالها من جدل ونظرات ممائية لأعلام اللغة في مصر والعالم العربي فهناك بحوث كتبت عن المولد وعن اسم الآلة وعن الاشتقاق من اسماء الاعيان ، وعن تكملة المادة اللغوية يذكر نواقصها التي لم تسجلها المعجمات ،



وفن وفلسفة ، مما وضعه علماؤنا النابهون المتمكنون في العربية وفي اللغات الاجتبية .

ولعل من اهم ماتم ايجازه لأعمال لجنة الاصول في هذا المؤتمر:

● صبيغتا: فعلة (بفتح الفاء) وقعلة (يكسر الفاء): لجواز القياس عليهما قيما يحتاج البه من معان مستحدثة وخاصة في مجال المصطلحات العلمية منها: المصدر (رحم رحمة) واسم المرة من الفعل الثلاثي المجرد (جال جولة) واسم الجنس (بلدة ـ قرية) والعلم (طلحة ـ حمزة)

تستخدم صيغة فطة (بكسر الفاء) لعدة وجوه منها :

المصدر (حج ـ حجة) واسم الهيئة من الفعل الثلاثي المجرد (جلس جلسة الامير) ومن غير الثلاثي والجمع.

• متن اللغة

لللغة للعربية لغنى لللغات بمقرداتها ، وكثرة اشتقاقاتها وابنيتها وميل اهلها الى التخصيص وابتكار الكلمات الدالة على ادق الدقائق في الاشياء .

وقرر المجمع ان اللغة ملك المتفاطبين بها ، والهم ان يتصرفوا فيها يقدر حاجتهم ، واطلق القياس ليشمل ماقيس ومالم يُقس من قيل ، وتوسع في الاشتقاق ما امكن واهتدى اعلام المجمع اللغويون منذ اول الامر الى تذليل مايعترض وضع المصطلحات العلمية وتعريبها من صعوبات قحاولوا مقامسين تيسير تلك بالتوسع في اقيسة اللغة حتى تصبح اداة

معالجة لحميل المصطلحات العلمية الحديثة ، ويوضع هذا للصنيع مجموعة القرارات العلمية ، التي سجلها كتاب "في أصول اللغة" وهو في ثلاثة مجلدات" وجميعها تصور ماقرره المجمع من القراعد المكملة لقواعد النحاة وعلماء الصرف وهي قواعد من شائها ان ترفع العقبات الكثيرة التي تعترض العلماء حين يضعون مصطلحات العلوم .

## ● المصطلحات العلمية والغنية

المصطلح العلمي هو اللفظ او العبارة الإصطلاحية في اي فرح من فروع المعرفة ، ولايمكن تصور علم او فن بدون مصطلحات تحدد معلولات الفائلة وتعبيراته بحيث تعين على تصوره وفهمه والاداب والفنون ، واثبتت اللغة العربية مرونتها ، وقابليتها لتك المصطلحات ، مما يعل على مرونتها ، ومروبة اهلها ، وتعييزها بالسعة في اشتقاقاتها .

ومنذ الدورة الاولى المجمع ووضع المصطلحات العلمية يعد الشقل الشاغل له ، بل يعد اهم اعماله واعظمها خطرا حتى تصبح العربية لغة علمية بالمعنى الدقيق ، مثلها في ذلك مثل اللغات العالمية ، وحتى تصبح اللغة المسائدة في تعليم العلم وتدريسه بالجامعات العربية ، واستقر في نفوس المجمعيين ، وجوب الوصل بين المصطلحات العلمية والعربية التي استخدمها الاسلاف ومصطلحات العلمة والعربية العلم الحديث ، وتوالت القرارات تؤكد ذلك



د . ليراهيم مدكور



مصطلى أمين

وتكونت اللجان ، واخذ المجمع يتوسع في هذا النشلط بما فرّع في اللجان العلمية ، ويما اكب عليه من وضع المصطلحات في كل فرع من فروح العلم .

وقد استطاع المجمع ان ينجز مسطحات لبعض الفروع كما في القانون واستطاع تحقيق بعض المعجمات في الفلسفة والجغرافيا والفيريقاء والالكترونيات ونشر الجزء الاول من المعجم الجيواوجي، ومعجم الجاتا الحضارة.

ويرفع المجمع فكرة توحيد المصطلحات العلمية شعارا له ، حتى يعيد للعرب وحدتهم العلمية .

ويؤكد هنا الدكتور شوقي ضيف على ان العلماء في مصد والبلدان العربية يتقبلون تقبلا حسنا مايقره المجمع من مصطلحات علمية ، وهي تنيف الآن على ستين الف مصطلح ، ويدل بوضوح على هذا التقبل ان علماء العرب على اختلاف

يلدانهم واقطارهم يستضدمونها في مترجعاتهم ومؤلفاتهم ، ومؤتمراتهم وليضا يستظهرونها في المعلجم العامة والمعلجم العلمية وخاصة في الرياضيات والطب كل ذلك يدل على ان ماتصبو اليه البلاد العربية من تعريب التعليم الجامعي يوشك ان يكون قاب قوسين أو ادني .

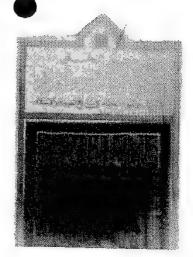
• المجمع والمعاجم

كان وضع المعلجم العربية لحد الاهداف الاساسية للمجمع منذ تاسيسه وإذلك وضع المجمع ثلاثة معجمات: وجيز ووسيط ويسيط

وتم وضع معجم وسيط ينتقع به الطلاب في التعليمين الثانوي والعالى ، ثم تم وضع معجم الفاظ القرآن الكريم ثم عنى اخيرا بوضع معجم وجيز مدرسي ينتقع به الناشئة في التعليم الثانوي ــ وتم وضع معجم الجيوارجيا ، ومعجمات لخرى الجغرافيا والفيزيقاء النروية والمعجم الفاسقي .



## مكتبة العلال •



الكتاب: يوميات ارباب السيوف والأقلام تاليف: كمال النجمى الناشر الصقر العربي للابداع ـ قيرص

بعد كتابه الناجع "بوميات المفنين والجوارى" يكتب لنا الأستاذ كمال النجمي هذا الكتاب الجميل، وهذه المسرة يكتب لنا عن "يوميات ارباب السيوف والأقلام" الذين يرى انهم كوتوا قريقين من ابرز المشاركين في صناعة التاريخ العربي الاسلامي فالكتاب ـ يقول ـ كانوا عقل الدولة ولسانها الناطق بفكرها وسياستها ، ومن

منفروف الكتباب جباء الوزراء ، فصار الكتاب والوزراء والقواد طبقة واحدة في الحقيقة ، وتساوى رب القلم ورب السيف في المكانة والنفوذ والإثر في مجريات الأمور ،

السيف في المكانة والنفوذ والاثر في مجريات الأمور . ومن خلال تتبعه لما ورد في كتب التراث عن حياة مؤلاء من صفحات طوال زخرت بها صباغ باسلوبه المميز هذه اليوميات وهي شكل فني اختص به كاتبنا ، مع التزامه الكامل بإلحقائق التاريخية ولم يضف اليها الا اقل القليل من الخيال مع نبذه الإساطير والمبالغات التي حقلت بها الكتب القديمة .

لقد أحال كاتبنا الأخبار المطولة الجافة الى حكايات واقاصيص على شكل يوميات بسيطة يروى فيها "البطل" حياته وكأنه يناجى بها القراء، او يتحدث بها الى نفسه.

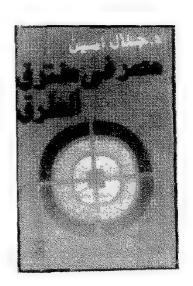
لكن ـ يضيف الكاتب ـ "اليوميات" هنا ليست اياما منتابعة ، فقد يجىء احد الأيام بعد اليوم الذي

سبقه بشهر او سنة ، أو اقل من ذاك او اكثر وقد تجيء قصة في احد الأيام ، تتلوها قصة في يوم آخر ، وبين اليومين سنة او سنتان فيسم مابين الايام او يضيق بحسب سياق الاحداث على اننا لن نجد في هذا الجزء الأول من أجزاء ستليه ، تشمل التاريخ العربي على اتساعه في مختلف انصاء الدولة العربية الاسلامية التاريخية التي امتدت من الهند الى الاندلس لن نجد هذه القفزات الزمانية ، فحوادثه متقاربة ، يتوالد بعضها من بعض بلا انقطاع .

لقد اعتمد الكاتب في هذا الكتاب على المراجع الاساسية للتاريخ العربي الاسلامي ككتب الطبقات، وتساريخ المسعودي، وابسن والمسعودي، وابسن والاخبار الطوال، وعيون الاخبار، ووفيات الاعيان،

والاساسة والسياسة، والعقد وسبح الاعشى، والعقد الفريد، والبيان والتبين، وغيرها من الكتب الامهات التراثية بما فيها كتب الفقه والتفسير والحديث فضلا عن دواوين الشعر.

انه عمل جليل مفيد للقارىء المعاصر لانه يقرب ما بينه وبين تراثنا الذى اصبح لاسبك عديدة عسير المتال .



الكتاب : مصر في مفترق الطرق تاليف : د . جلال امين الناشس : المستقبل العربي العربي الدي

يتميز الدكتور جلال المين من بين اساتذتنا الأكاديميين، علاوة على علمه الواسع في مجال تخصصه، برحابة فكره ومشاركته الفعالة في

قضايا مجتمعه ، مشاركة لاتتميز فقط بمجرد الغيرة الوطنية ، انما التحليل العمة ، العميق للمشاكل العامة ، وكشف ابعادها ، والاشارة بقوة الى الاخطاء ، وتبيان الطريق الذى يراه هو طريق الخلاص للخروج من الأزمة .

وفي كتابه هذا يرى الدكتور امين ان مصر تدخل حقبة التسعينات وهي تواجه ثلاثة طرق مسدودة: الطريق الذي مسير فيه بالفعل، وهو مايمكن تسميته باليمين، والطريق الذي يمثله التيار الغسال ببن التيارات الدينية الجارية ، والطريق الذي يمثله اليسار التقليدي الذي يجد من التقليدي الذي يجد من المعب مواجهة المتغيرات الحولية ، بفكر يساري جديد .

هو انن يبشر بسا يسميه: اليسار الجديد فما هو في تصور كاتينا؟ يقول:

وقد يبدو السار الجديد غامضا كل الغموض ، ولكن عناصره اخذة في التشكل على نحو لايدع مجالا الشك في انه سيولد عما قريب فالقوى المضادة للحدية . والكرامة

امنيح لها من الجدة والانتشار مالايمكن ان

يخطئها ذو عينين ، مهما اشتدت قوى التضليل وغسيل المخ ، نحن جميعا مقهورون ليس في مصر وحدها ، بل وعلى نطاق العالم بأسره: الفقير والغنى، المصروم من ابسط خبروريات الحياة، والغارق حتى اذنيه في الملذات ، والقوى التي تمارس القهر لم تكن في أي عمير من العميور أكثر غموضا مما هي اليوم ، ومن شم فأن التصدى لها عمل المنعب من كل ما عرفه الانسان من قبل من محاولات للوقوف غند الظلم نحن في حاجة الي يسار جديد لامحالة ولكن الشرط الاساسي لوجوده لم يعد هو كما كان في الماضي ، الشجاعة والاستعداد للتضعية ، يقدر ماهق الفهم الصحيح لما يحدث في العالم.

السائد البديد في رأى الكاتب انن هوليس اليمين السائد الآن وليس التيارات الدينية المنتشرة، وليس القكار الذي يدين بافكار القرن التاسع عشر، وانما هو ذلك الذي يرى الأمور بشكل جديد من منطلق العدل، والابداع في مجال البحث عن الحلول الاكثر انسانية.

قد يقول البعض أن هذا التعريف يحتاج الى تفحير

اكثرء وهو مانرجو كاتبنا أن يقدمه لنا في مستقبل الايام ، ونظن أنه قاس على **ڏلك** ـ

الكتاب : ذكريات على الشاطيء

تاليف: عبد القادر حميده

الناشس: الكتاب

الذهبي ـ روزاليوسف ١٢٨ ص ، ١٥٠ ق م هذا هو الكتاب الثامن للشاعر الاديب عبد القادر حميده الذي تنبوعت نتاجاته بين القسة القصيرة ، والمجموعات الشعرية والمسرحيات المترجعة وهو هنا يكتب مذكرات ادبية كانت روحه تموج يها عند سنوات طويلة عبر تجاريه السلية وتأملاته وترجاله واسفاره .

يكتب ذكرياته عن زكريا المجاوى حين كانا يعيشان سويا في "قطر" ويقدم من خلالها شهادته عن الايام الاخيرة الحجاري فيقول:

> ماد.دمر بر بير سا ذكوبات علىالضاطئ

في تلك الليلة الاخيرة من شهر نوفمبر ۱۹۷۵ كان زكريا المجارى على بعد ثمانية أيام من الموت . كان يرتدى جلباب الأبيض كشهيد في حفل ذكراه الأولى وكان وجهه في ضوء مصباح مدخل البيت ، مشويا بحمرة صافية ، كمراود قادم لتوه من عبالم البرجيم.. مىبوھا .. بريئا .. ويلا

على شفتيه ابتسامة وسيمة الصمت والدهشة كنا بالأمس قد قدرنا العردة نهائيا للقاهرة. لكن .

ذكريات .

في تلك الليلة الاخيرة من شهر نوفمبر .. كان زكريا المصاوى غيره بالاس عصفت به في منتصف الطريق الى بيتي اغمامة فلم يستسلم لها ، وام يخلف الموعد .. وفي الحادية عشر تماما ، تهيآ للانصراف .

كان المجارئ في ثلك المبياح يودع اصدقاءه وداعه الأخير دون ان يدرى أحد وفي المساء ذهب الى مكتبه ليشرف على تدريبات فرقة الفنون الشعبية التي انشاها منذ ئالات سنوات .

يقول لى صديق

ومرافقه على السدوام المغنى الشعبي القطري "مرزوق العيدالله"

- كنت مع الاستاذ في مكتبه فلما سمع بعض اللغط من بنات الفرقة في غرفة التدريب طلب منى ان أسكتين فضرجت لهذه المهمة ، ولما عدت بعد قليل .. رجدته منكفنا على مكتبه .

ولعل زكريا الحجاوي في هذه اللحظة كان قد قرر أن يغاس هذه الدنيا بلؤمها، وشرورها، ومسراعاتها غيى الانسانية ، وغير العادلة مكذا يسرد عبد القادر حميده اللحظات الأخيرة لرائد القنون الشعبية الكبير زكريا الحجاري الذى وافته المنية وهو يقوم بواچب كبير هو انشاء الفرقة القومية القطرية التي لازالت تحمل بصملته المؤثرة .

وهي شهادة ضمن شهادات سيدة لايمكن تلخيمها وننصح بقراعتها في هذا الكتاب الجميل.

الكتاب: كانت لنا أوطان

شعر: فاروق جويدة الناشر: مكتبة غريب ١٢٦ص ٢٠٠ ق م.



هذه هي المجموعة الثانية عشرة للشاعر الرقيق فاروق جريدة، تتنسم فيه مالمحه الشعرية المميزة له منذ ديوانه اوراق من حديقة اكتوير وهذه المجموعة الجديدة ، تتميز بمواكبتها للاحداث الاجتماعية والسياسية التي مرت بها مصر والبلاد العربية في فترة كتابتها ، بل انه مد اهتمامه لإحداث سياسية عالمية في قصيدته من اغانى مانديلا التى يقول قيها:

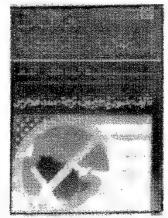
حدقت في رأس فلاح الضوء وسط الليل فيه

ساطت نفسى الى شتهيه الى شىء يافؤادى تشتهيه الوطانك الخضراء اجهضها خريف القهر والرمن السفيه

فالناس باعث اجمل الايام في سوق الجواري

ياموطنى مهما تغربنا وضاعت في الدروب هويتي

میعادنا آت .. فضس الصبح یرفع کل یوم .. جبهتی



الكتاب: العلاقات السعودية الامريكية تاليف: بنسرن لى جريسون

الناشر: سينا للنشر ١٥٤ ص.

يعد هذا الكتاب واحدا من الكتب القليلة التي تناولت موضوع العلاقات بين المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية بطريقة مادئة، وبلا تشنج او العلمات صارخة لهذا العلرف او ذاك انما هو واحدة واحدة كما حدثت وفي الوقت الذي حدثت به وكذلك المكان والشهود والجو المحيط بكل واقعة على حدة .

من هنا يجد القارىء شبهة تأريخ قائمة فى صلب هذا الكتاب ، فهر فى

الحقيقة تاريخ للعلاقات السعودية الأمريكية ، وان كان هو يرى ان النقط هو المحود الرئيسى لهذه العلاقة منذ البداية من مجمل مايقوله المؤلف نجد ان هذه العلاقة علاقة ضرورة .

فنجد آل سعود يركنون فترة طويلة على انجلترا حتى تحلل نفسها من العلاقات الخارجية التي تحتاج الى معونات ، فاذا بأل سعود يتحولون الى الولايات المتحدة باعتبارها الدولة العظمى الخارجة من الحرب العالمية متتصرة وتتطور هذه العلاقات حتى تصبح السعربية اكبر دولة \_ بعد استرائيل \_ تحتل مكانة متميزة في جدول اعمال السياسة الضارجية الأسريكية المعاصرة .

ورغم ذلك ... كما قالت الصحافة الأمريكية في تأبينها للعاهل السعودي الملك فيصل انه مامن احد .. منذ الزعيم النازي الحق المسالح المسالح الأمريكية مثلما فعل الملك فيصل .

والمقصود طبعا قراره بايقاف ضخ البترول للغرب اثناء حرب اكتوبر ١٩٧٣ تضامنا مع مصر.

روها

المائدورات

ودادحامه

كلما هلت بشائر شهر رمضان الكريم ، وبدأ الناس يتهيئون الاستقباله استرجع قولا ، قال باليا في ذاكرتي منذ الصغر ، كانت امي «رحمها الله» تربده في هذه المناسية .. كانت تقول (رمضان عشر اكلات وعشر خلجات () وعشر حلقات ) ..

وريما كان هذا القول في أصله جزءا من حكاية شعبية أو حكمة تعبر عن عادات قديمة متوارثة أو غير ذلك من الإشكال الشعبية الماثورة في مصر.

ومنة عهد بعيد ، جرت العادة ان يولى الناس ، في الايام العشرة الاولى من شهر رمضان ، چل اهتمامهم لاعداد اندواع من الماكولات الضاصة والمتميزة .. وما ان تنقضي هذه الايام العشرة ، أو الثلث الاول من الشهر ويبدا الثلث الثاني ، حتى ينشغلوا في اعداد المائيس الجديدة (الخلجات) لجميع المواد الاسرة استعدادا لميد الفطر .

اما الايام العشرة الآخيرة أو الثلث الثالث من الشهر فكان يخصص لعمل د كحك العيد ، الذي تشكله الفلاحات .. في معظم القرى على هيئة حلقات ..

١) جمع خلجة : وهى تعنى الثوب وتنطق
 هكذا ، بالعاميه بين اهل الصحيد في مصر



## رمضان

## في الماثورات الشعبية

وقبل ان فستطرد في الحديث، تفصيلا، عن العشرات الثلاث التي يتكون منها شهر رمضان ... حسب ما جاء في الماثور الشعبي ... تشير الى انه كانت تسبق هذا الشهر مقدمات تبشر بقدومه، فكانت اسواق المدن والقرى تنب فيها الحياة منذ أواخر الشهر السابق عليه ... شهر شعبان ... فتمتليء تلك الاسواق وتعمر بشتي الوان الماكولات والاطعمة من خضراوات وفاكهة وحلوى ولحوم .. الخ ..

وكلما اقترب حلول شهر رمضان او حسب التعبير الشعبى « الموسم » ازدادت تلك الأسواق ازدهارا وازدادت حركة البيع والشراء وكان اليوم السابق لبداية شهر رمضان مباشرة يسمى في بعض المناطق بيوم « الشك » أو يوم « الشك » أو يوم مالشكك » بالفتح ، ذلك أن احتمال صيام المسلمين في اليوم التالى يفلل معلقا وغير مؤكد الى أن تثبت رؤية الهلال ..

وفى هذا اليوم تنظم المواكب الاحتفالية المعروفة بمواكب الرؤية .. ونعود للعشرات الثلاث : الأكلات والخلجات والحلجات ..

\* \* \*

يعتبر المسلمون شهر رمضان ، شهر اعيــاد وايامــه جميعا ايــام خيــر وتوسعة .. لذلك نجد الناس يهتمون

بعمل اصناف خاصة من الطعام ـ الى جانب الأطعمة اليومية المعتلاة كما أن هناك اصنافا يقبل عليها الناس اكثر من غيرها ..

ومما يجدر ذكره في هذا المجال انه في بعض المناطق، وخاصة في قرى محافظات الغيوم وبني سويف والمنيا، يحرص الأهالي على أن يكون افطارهم في اليوم الأول من أيام الصيام معتمدا بشكل اساسي على نوع معين من الطيور مثل البط والأوز والدجاج ..

وريما لهذا السبب يعرف هذا اليوم بيوم « الرفرافة » في هذه المناطق ..

## ● حلوى واطعمة مميزة ..

ومن المعروف أيضنا أن الكنافة والقطايف تعتبران من الأكلات المميزة التي ارتبطت بهذا الشهر .. فما إن يعلن عن بدء الصوم حتى ينتشر بناء الأفران الضاصة بصنعها، وفي الماضي القريب، قبل نهاية النصف الأول من هذا القرن، وعندما كانت طوائف الحرفيين تشارك في مواكب رؤية رمضان حيث يطوفون في احياء المدن او القرى يعرضون نماذج من حرفهم محملة على عربات «كارو» إبتهاجا بهذا الشهر، كان من المعتاد أن تسير العربة التي تحمل الكنفاني في مقدمة الموكب .. وكان الكنفائي يظهر مرتديا فوطته الحمراء التي يتميز ارباب هذه المهنة بارتدائها وامامه فرن الكنافة ودملجور، العجين، و دالكوز، و « المغرفة ، والأدوات الأخرى الخاصة التي تستخدم في صناعة الكنافة ..

وقد عرف المسلمون الكشافة والقطايف منذ زمن طويل .. ويقال ان طهاة حلب كانوا قد قدموها لسليمان بن عبد الملك ليتسحر بها . وكان ذلك في اوائل المائة الثانية من الهجرة .

وكان الخلفاء الفاطميون يهتمون بشهر رمضان اهتماما كبيرا حتى انهم انشاوا ددار الفطرة ، التى كان من مهامها قى الايام الاولى من الشهر ان تقدم للشعب هدايا من الفطائر والياميش والسكر والحلوى وخلافه.

كما كان من عاداتهم ان يرسل الخليفة الى كل امير من الامراء وارباب الرتب ، بل الى كل ابن من ابنائهم وكل زوجة من زوجاتهم ، في اول شهر رمضان طبقا به حلوى وفي وسطه صرة من ذهب

وكانت الاسمطة تقام وبها انواع الأطعمة الفاخرة، وكان يدعى الى حضورها الامراء وعامة الشعب..

واستمرارا لعادة السلف، في الاحتفاء والتوسعة خلال هذا الشهر الكريم، نجد الموسرين في المدن، يمدون الموائد للافطار، في الشوارع وامام المنازل والحوانيت ليشاركهم كل فقير او عابر سبيل..

وقد تستمر هذه المادب خلال الشهر كله في بعض الأحياء ، هذا بالأضافة الى ما يحدث في القرى ـ حيث ينتهز السرجال هذه المناسبة للتأنس

والمسامرة فيما بينهم .. وإن اكل كل منهم من طعامه الخاص .. فبعد صلاة المغرب ، تخرج الفتيات من البيوت .. حاملات د الطبالي »(۱) او صواني د العشاء » النحاسية الكبيرة ، محملة باشهى انواع الطعام ، حيث يضعنها في د المنادر »(۱) او في الحارات .. خارج الدور ليشارك فيها الرجال وضيوفهم واي غريب يتصادف مروره بالبلدة وقت الافطار .

ويسعد الأطفال في القرى بشكل خاص بحلول شهر رمضان حيث تكون امامهم فرصة للعب خارج الدور ، تمتد منذ وقت الافطار الى وقت السحور ، فهم على الأقل موقنون أن كل العفاريت مقيدة طوال شهر رمضان ، ومن ثم فما أن يؤذن لصلاة المغرب حتى يخرج كل منهم من بيته ومعه صحن مملوء بالطعام ليلحق بالرانه الصغار \_ في بالطعام ليلحق بالرانه الصغار \_ في الحارات \_ واثناء ذلك يريدون الاغنيات الحسرية عن انفسهم حتى يحين موعد الافطار ..

ومن هذه الأغنيات : يا رمضان ،غيتنا اللا الجوع والعطش موتنا .

يارمضان يا ابو الشريف يا ابو

<u>او</u>

٢ - الطبالى جمع طبلية - وهي مستديرة يستخدمها اهالى القرى والاحياء الشعبية عدة استخدامات اهمها وضع اطباق الطعام - بدلا من المنضدة - عند الاكل .

٣ ـ المناس:

جمع مندره - وهي غرقة لاستقبال الضيوف.



## رمضان

## فى المأثورات الشعبية

التوب نضيف نضيف

يارمضان يا ابو صحن مرصع .. يا دايرع الناس تتقصع .

او .

يارمضان ياعود كبريت .. يامقيد كل العفاريت ..

وهكذا يستمر الأطفال في لعبهم طوال الليل ـ وحتى يحين موعد السحور .

وعموما ـ فخلال شهر رمضان تسود الغربة صلات أجتماعية حميمة ففى أمسيات الأسبوع الأول بشكل خاص يتزاور الأهالي للتهانى وللمشاركة فى تناول طعام الفطور أو السحور.

فى الثلث الثانى من شهر رمضان ببدأ إعداد "كسوة العيد". وهو تقليد يحظى باهتمام بالغ من جاتب الجميع وبخاصة الجماعات الشعبية، إذ من الملاحظ أن هناك حرصا شديدا من جانب اعضاء الجماعات الشعبية على إرتداء الملابس الجديدة، حتى ليكاد الجميع يرتدون ولو شيئا جديدا رمزيا.

فى القرية مثلا ، يقوم رب الأسرة بشراء كميات من الأقمشة المتنوعة التى تغطى احتياجات كل أفراد اسرته . وغالبا ما تختار تلك

الأقمشة من ألوان زاهية وخاصة فيما يتعلق بالنساء والاطفال. ويتولى توزيعها على رجال ونساء واطفال العائلة.

ويسعد الأطفال، ويستقبلون هذه المناسبة بفرحة غامرة تنعكس في كلمات أغنياتهم الشائعة والمعروفة، مثل أغنية:

بكرة الوقفة وبعده العيد يابرتقال أحمر وصغير راح نلبس جديد ونغير ... الخ

\* \* \*

والتعاطف الذي يصبغ علاقات والتعاطف الذي يصبغ علاقات الناس طوال هذا الشهر بالذات ، نجد أن الموسرين يبادرون بتقديم عطاياتهم للفقراء وللعاملين الأجراء لديهم ـ مثل المدراوي والقبائي والسقا ... على شكل ملابس جديدة الى جانب اجورهم المعتادة ...

وربما كان اعتياد الناس على إرتداء الملابس الجديدة في عيد الفطر بالذات استمرارا لتقليد قديم ، ذلك أنه في أيام الدولة الفاطمية ـ كان هناك اهتمام خاص بارتداء الملابس الجديدة في عيد الفطر ، حتى أنه كان يسمى أحيانا "عيد الحلل" فقد كان الخليفة يخلع الحلل على طبقات الشعب جميعا

الأغنياء والفقراء ، اما في غيره من المواسم فكانت الحلل للأعيان فقط ، وكانت الكساوى ترسل الى الناس كل حسب مرتبته ، وكانت العادة ان يرسل الخليفة مع كل كسوة رقعة من ديوان الانشاء يوجه الخطاب فيها الى من خلعت الحلة عليه .

\* \* \* \*

في الثلث الأخير من الشهر يبدأ الناس يعدون لعيد الفطر. وأكبر مظاهر العيد هو (كحك العيد). ويقال إن عادة صنع الكعك ترجع الى القدماء المصريين، حيث كانوا يضعونه مع الموتى داخل قبورهم وأهراماتهم، إعتقادا منهم بالحياة الأخرى، كما كانوا يحسنون به على الفقراء وكانوا ينقشون على الكعك صورة الشمس التي عبدوها في وقت من الأوقات.

اما في الأعياد فكاتوا يشكلونه على هيئة عرائس ويقدمونه لأطفالهم. وهذا التقليد مازال متبعا في بعض مناطق الريف المصرى عيث تصنع الأم عددا من عرائس العجين بعدد اطفالها لتقدمه لهم في العيد .

- كما يروى أن عادة صنع الكعاة عرفها المسلمون مئذ القرن الأول من الهجرة . ومما يؤثر عن أبى بكر محمد بن على المادرائي - وزير الدولة الاخشيدية ، أنه كان يأمر

بصنع كعك يحشى بالدنانير الذهبية اطلقوا عليه وقتئذ (افطن له).

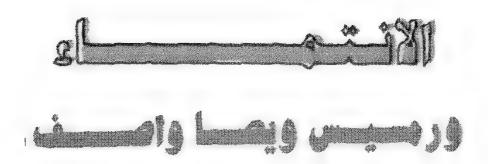
وقد أصبحت عادة صنع الكعك ـ عادة شائعة ـ توارثتها الأجيال حتى الآن . فما أن تدخل منزلا لتهنئة أهله بيوم العيد ، إلا وقدموا لك أطباقا متنوعة من الكعك .

ومن العادات الشائعة ايضا في القرى وفي الأحياء الشعبية في المدن ، أن ترسل الأم لابنتها المتزوجة حديثا ، سلة مملوءة بالكعك تسمى "الزيارة أو العيدية" وذلك عشية قدوم العيد .

وفى القرى يشكل الكعك عادة على هيئة حلقات مغطاة بالسكر. وهم يقدمونه لجيرانهم ، كما يتصدقون به كحسنة للفقراء وذلك عند ذهابهم لزيارة موتاهم صبيحة اول أيام العيد ، وهو مايعرف عندهم بـ "طلعة العيد" .

وهنساك معتقد عند بعض الريادات ان كل كعكة تعنج لفقير كحسنة على روح المتوفى ، يقوم "ملاك الخير" بتعليقها من منتصفها في أحد فروع شجرة حسناته كعلامة .

وربما كان ذلك مبررا لاعتقادهم بضرورة أن يصنع الكعك على شكل حلقات ـ حسب ملجاء في المأثور الشعبي .



## بقلم: د.صبری منصور

لم يحظ المعمارى الراحل رمسيس ويصا واصف ( ١٩١١ – ١٩٧٤) بما يستحقه من التقدير والإهتمام في دوائر الثقافة المصرية ، ولم تلق على اعماله الإبداعية – في مجالات فنية متنوعة – الأضواء الكافية . وبعد تلك السنوات التي مرت على رحيله لم نجد على كثرة صفحاتنا الثقافية ، وبرامجنا الإعلامية ، من يذكر إسمه ومدرسته في فن العمارة أو ما حققه في مجال السجاد اليدوى ، لقد أفنى عمره في حب مصر ، وكان منهجه الإبداعي يرمي إلى إحياء ثقافتها ، وتقديس تراثها ، والمحافظة على شخصيتها ، وكان يجب أن يكون تقدير المصريين له مماثلاً لما قدمه لوطنه من عطاء .







## الانت الا

## وربسيس ويصا واصف

## • البداية

كان واحداً من خمسة أخوة نشاوا في بيت عريق، وكان لوالدهم المحامى ويصا واصف مواقفه البطولية الشهيرة في مواجهة السلطة ومقاومة الإنجليز. وكان البيت ملتقى للسياسيين والفنانين ، والذي كان من بينهم مثال مصر محمود مختار ، الذي ترك في نفس الفتى اليافع أثراً كبيراً ، مما جعله يتمنى أن يصبح نحاتاً مثله . ولكن أياه أقنعه بأن العمارة هي أم الفنون .. وقد قام بدراستها في مدرسة الفنون الجميلة بباريس، وأثناء دراسته هناك لم يكن يقتع بالحلول الهندسية الجاهزة ، وإنما كان يبحث دائما عن الحلول الجديدة التي وجدت من أساتذته تشجيعاً ورعاية ، كما كان دائم الفضر بالطراز المعماري المصرى، مما دعاه إلى اختيار مشروع تخرجه عن منزل الخزاف في حى مصر القديمة ونال عنه تقدير الامتياز . وعندما عاد رمسيس إلى وطنه شيد منزله على الطراز المصرى القديم الذي لم يجد قبولًا عند المواطنين بسبب عادات المزواج والرغبة في تأثيث المنزل على النسق

الأوربى ، وكان ألأهالى فى ذلك الوقت يتفاخرون بامتلاك كل ماهو أجنبى .

ينفاخرون بامنارات كل ماهق اجببى .
ولقد عمل رمسيس بعد عودته من
باريس فى قسم العمارة بكلية الفنون
الجميلة ، فكان من رواد هذا القسم مع
الرائد الراحل حسن فتحى ، واستمر
فى التدريس فترة طويلة ، وبدأ يجتذب
تلاميذه لتذوق الطابع المصرى
القديم ، وكان من بين تلاميذه
السينمائى الراحل شادى عبدالسلام ،
ولعل أثر معلمه واضع فى اتجاهه
واسلوبه السينمائى ، بل وفى اختيار
موضوعات أفلامه نفسها (المومياء ــ
الفلاح الفصيح) .

## • العمارة المصرية

حين كلف رمسيس ويصا ببناء مدرسة خاصة في حي مصر القديمة عام ۱۹۶۱ ، في منطقة يحوطها المتحف القبطى والكنائس القديمة الراتعة التي شيدت منذ القرن الرابع ، لم يدر بخلده أن يلجأ للأساليب الحديثة في البناء، وكذلك فقد كان ضد استنساخ الطرز القديمة بحدافيرها . وفي هذه الأثناء أتبح له زيارة أسوان ، ومشاهدة بلاد النوبة التي فاجأه جمال بيوتها ، وأيقن أن طرق البناء لم تتغير منذ العصور الفرعونية الأولى، فقد ظلت تلك العمارة الشعبية مستمرة خلال الفن القبطى وأيضا الفن الإسلامي ، ومن تلك الزيارة جاءة فكرة البناء بالطوب اللبن ، وأحضر بنائين من أسوان

قاموا ببناء المدرسة مع الاستعانة ببعض الحرفيين الموجودين بالقاهرة فى أشغال الزجاج المعشق وأشغال الخشب ، وجاءت المدرسة فى النهاية بناء متوافقاً تماماً مع البيئة المحيطة .

ولقد ظل رمسيس ويصا مخلصاً لما ارتاه وآمن به كمهندس معماري له وجهة نظر إبداعية ، فكان يؤمن بأن الفنان المعماري يجب عليه أن يحترم التراث القديم في حدود معينة ، إذ يجب عليه تطويره بما يتناسب مع الحياة العصرية الراهنة وكانت أعمال رمسيس ويصا نموذجاً حياً على امكانية المحافظة على شخصيتنا الفنية ، وتنمية الشراث القديم باستخلاص بعض قيمه التي تصلح لحياتنا الجديدة، ومن أهم أعماله كنيسة مارى جرجس بمصر الجديدة ، وكنيسة السيدة العذراء بالزمالك وقد نال عنها جائزة الدولة التشجيعية في العمارة ، ومتحف محمود مختار ، ومتحف حبيب چورچى ، ومركز الفن بالحراثية وهو مقر إقامته وبال عته جائزة اغاخان الدولية في العمارة الإسلامية عام ١٩٨٣ ، ومنازل خاصة عديدة بينها منزلا الفنانين أدم حنين ومحيى حسين بقرية الصرانية، بالاضافة إلى جامع بقرية أبو رواش -إن المبئى في رأى رمسيس ويصا هو قطعة من فن النحت ، يجب أن يأتي مكملًا للطبيعة المحيطة لكي يكون جزءاً من نسيجها ، فهو كائن حي قادر على التفاعل مع كل ما حوله ..

والعمارة هي حصر قراغ لازم لأداء دور معين .. كما كان يري بأن مواد البناء يجب أن تكون محلية كي يسهل الحصول عليها وتقليل تكاليف البناء ، وحتى يمكن لكل انسان أن يبنى وفقاً لاحتياجاته لأن المنزل هو جزء لا يتجزأ من شخصية صاحبه واستجابة لمتطلبات حياته لذلك فهو حين أراد أن يبنى منازل لفنانى الحرانية العاملين معه في مدرسة السجاد فإنه أعظي معه في مدرسة السجاد فإنه أعظي منه أن يشكل منزل أحلامه ، وكان دوره هو أن يوجد الحلول المعمازية لرغيات كل فرد .

ومثل المصريين القدماء آمن رمسيس ويصا بأن المهندس عليه أن يكون بناء لكى يشعر بالمادة التى بين يديه ، فكان إذا قام بتصميم أى مبنى ، فإنه ينحته أولًا من مادة الصلصال ، ثم يرسمه على الورق ، وقد ويحضر تثفيذه خطوة بخطوة ، وقد يغير اثناء التنفيذ ماهو مرسوم على الورق وفقًا لإحساسه القئى .. لذلك فإن أدوات العمل في رأيه كلما كانت أبسط فإن النتيجة تكون أجمل ، لأن تأثير لمسة اليد تكون أوضح فتضفى إنسانية على البناء .

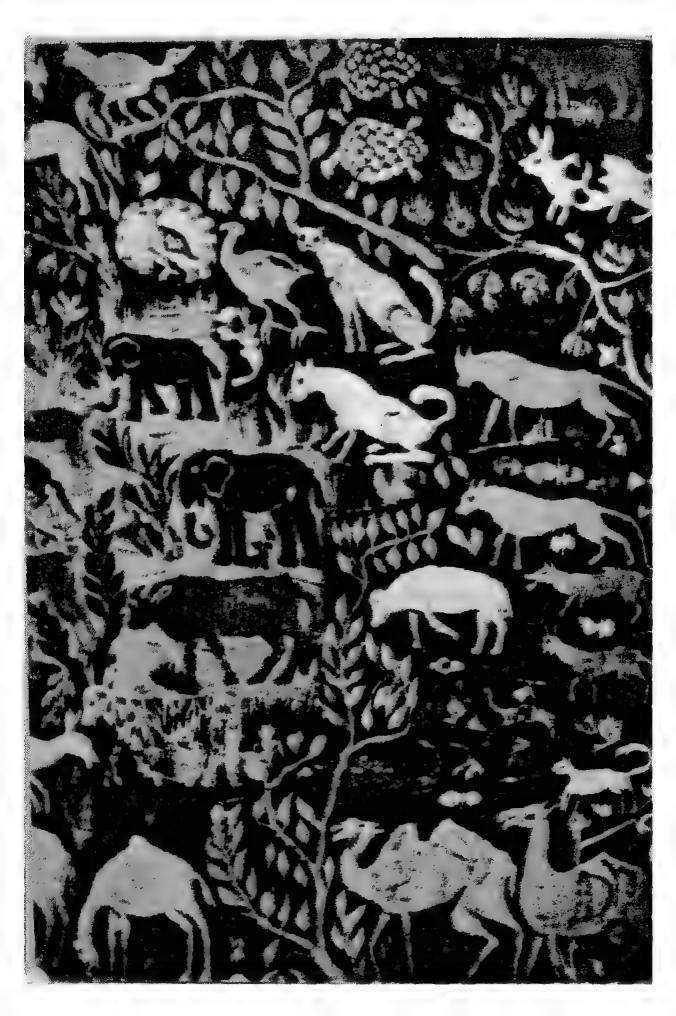
## • القبة والقبو

ومن أهم السمات في عمارة رمسيس ويصا الابتعاد عن الخطوط المستقيمة في الممرات والأماكن غير المسقوفة ، حتى لا يكون الهواء والضوء مباشراً حاداً ، فهو يتحكم في الم



شجرة وحملم عثد الغروب





## الانتهاء ويصا واصف

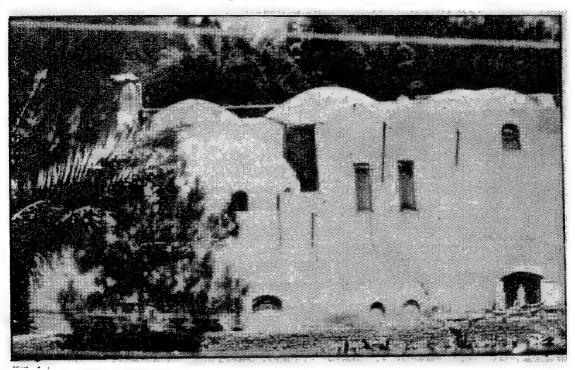
كمية الضوء الداخلة للفراغ ، ولم يكن يتقيد بالنسب التقليدية المحفوظة للشبابيك والفتحات ، بل إنه كان يسخرها لإدخال القدر المطلوب من الضوء والهواء .. كما كان يكره التماثل والتكرار ، واعتمد في عمارته على استعمال القبة والقبو ، فقد كان يرى فيهما امتداداً لشكل جمالي وفني له جذوره في العمارة المصرية ، بالاضافة إلى فائدتهما في تكييف الهواء وجعله منعشا رطباً ، ولقد اربجد

حلولا للقبة بحيث يمكن بناء الدور الثانى والثالث فوقها ، وعند انتهاء المبنى تكون القباب ظاهرة من الداخل فقط ، ويكون ظهورها من الخارج إذا أريد لها ذلك .

وكأن اهتمامه بعنصر الخضرة في أحواش المنازل سبيلًا للمحافظة على العلاقة الوثيقة بين الانسان والطبيعة .

لقد حمل رمسيس ويصا واصف رسالته في فن العمارة التقليدية ، وجاء تأثيره إلى جانب الرائد المعماري حسن فتحى على مجموعة من المعماريين مازالوا يعملون سواء في مصر أو خارجها ، ويقدمون نموذجا معمارياً ناجحاً مازال في حاجة إلى تقديمه وتعريفه للجمهور العريض ، ليس في مصر وحدها وإنما في العالم الإسلامي أيضاً .

#### مركز الفنون بالحراثية



#### • السجاد اليدوي

ارتبط اسم قرية الحرانية برمسيس ويصا واصف ارتباطأ وثيقأء فلقد اختارها كمكان يقيم فيه ويبدأ منه تجربته التعليمية الرائعة .. وعلى اتساع حوالي خمسين ألف متر مربع خارج قرية الحرانية على بعد كيلو مترات من الجنوب الغربى للقاهرة، وحيث تُرى واضحة جلية على مدى الأفق أهرام الجيزة ، شيد رمسيس ويصا مركزه الذى أطلق عليه مركز رمسيس ويصا واصف للفن . وقد بناه بخامات محلية ويمشاركة الفلاحين .. وكانت بداية تجربته في النسيج اليدوى حين حصل على تصريح من ادارة المدرسة التي بناها بحي مصر القديمة عام ١٩٤١ بوضع عدد من أنوال النسيج لكى يستعملها الأطفال بعد ساعات الدراسة ، واستدعى لهم نساجاً من الحى يعرفهم طريقة النسيج ، وكانت النتيجة مشجعة للغاية ، مما أقنعه بضرورة الاستمرار، فاستعان بثلاثة تلاميذ بعد تخرجهم من المدرسة ليقوموا تحت اشرافه بالنسج له .. وأقام عدة معارض لأعمالهم في القاهرة والاسكندرية والاسماعيلية .. ولقد صمم على استمرار التجربة بين الفلاحين حين اختار قرية الحرانية التي كانت بمنأى عن أى تأثير للمدينة ، وفي عام ١٩٥٢ ابتاع حوالي ثلاثة أرباع فدان خارج القرية بجوار

قناة صغيرة تمتليء بمجموعات من البط والاوز ، وبدأت علاقته الانسانية بأطقال القرية ، حيث كان يزورها مرة كل اسبوع ، فعرف أسماءهم وشاركهم العابهم ، وذات يوم سنال الأطفال إذا كانوا يرغبون في عمل بسيط لقاء أجر فوافقوا على الفور .. في نفس الوقت كان العمل يجرى في بناء الورشة التي استخدم في بنائها بنائي اسوان الذين سبق أن شيدوا مدرسة مصر القديمة .. ومنذ ذلك الحين بدأت مدرسة الحرائية للسجاد اليدوي في انتاجها الذي مرّ بمراحل عديدة .. وتعدت شهرته مصر إلى خارجها، حيث عرض في مدن اوربية كثيرة من أهمها المعرض الذي أقيم بمتحف الفن الحديث في استركهلم عام ١٩٦٠ ، والمعرض الذي طاف بمدن امستردام وأوسلو وكوبنهاجن عام ١٩٦٢ والمعرض الذي أقيم في متحف الفن الزخرفي بميونيخ عام ١٩٦٣، ومعرض في متحف الفن الزخرفي في باريس عام ١٩٦٥ . وفي كل تلك المعارض كان إعجاب الجمهور الشديد بطريقة التعبير البسيطة والمخلصة لأطفال الحرانية .

#### • الابداع الفنسي

إن تجربة مدرسة الحرانية تجربة فريدة في الحياة الثقافية والفنية في مصر ، وهي تجربة تعليمية في المقام الأول ، تقوم على الايمان بحرية الانسان عندما تدفع القوى الخلاقة في



الطفل إلى العمل والإيداع ، وكأن رمسيس ويصا يعتقد بأن جميع الأطفال لديهم الملكة الخلاقة التي تسفر عن قدرات تثير الدهشة ، لهذا فإنه لم يكن يقرض على أطفال مدرسته أساليب فنية بعينها، بل تركهم يشكلون رؤياهم ويرسمون احلامهم بكامل حريتهم، وكان على هؤلاء الأطفال أن يتصرفوا بتلقائية وبدون الاستعانة بأي رسم تحضيري ، فهم ينفذون أشكالهم على النسيع بطريقة ارتجالية ، معتمدين على واقع انطباعات الحياة اليومية على نفوسهم ، ودون اللجوء إلى خطة معينة ، وحتى في تلك القطع الضخمة التي تحتاج إلى شهور في إنجازها ..

واقد لاحظ رمسيس ويصا \_ كما كتب بنفسه ـ أن المجهود المطرد في التنفيذ مباشرة على الملاة قد قلا مؤلاء الفنانين الصغار إلى التغيير المستمر في نوح العمل، وأن التصرف الحرّ لقوتهم الخلاقة بيدا في اللحظة السحرية التي ينزل فيها على الطغل وحى الصورة التي ينوى نسجها ، وكان دور رمسيس مع أطفال مدرسته هو الاحتضان والرعاية، وتوفير المناخ الملائم لابداعهم ، ويذل المساعدات المادية والمعنوية لهم، وتقديم كل التوجيهات العملية الممكنة والتى تساعدهم على المضى قدماً في اخراج تك المدور البسيطة والمقعمة بالإنسانية والنقاء.

لقد وضع رمسيس ويصا لنفسه عدفاً وهو أن يخلق مستعة أو مهنة فنية ، وربما يثار تساؤل عن أهمية إحياء أسلوب يدوى في العمل قد انتهى أوانه .. ويجيب رمسيس ويصا بأن الفنان الحديث في رأيه فتان مصطنع ، فالعلاقة بين الفن والمستاعة أصبحت مؤثرة، وربما نجد عمارة حديثة متنوعة الخامات، لكنها تظل فقيرة في التعبير، وهو يرى أن حياتنا أضحت منسقة وانيقة لكنها بدون روح ، وتحن إذا أردنا أن نعيش الطم ونسمو بأنفسنا فإننا يجب أن نتصل بالاعمال الفنية في أزمان قديمة، وعلى الرغم من أنه كان يعتقد بأن السجاد اليدوى ليس فتأ شعبياً بمعنى الكلمة ، فقد مضى وقت طويل على اقتفاء الغن في هذه المنطقة ، ومع ذلك فإن الإنسان يستطيع أن يلمح انعكاساً غلمضاً لتقاليد فنية قديمة مازالت مستمرة عير السنين .

وهكذا فإن فكر رمسيس ويصا واصف المهندس المعماري يكتمل بما استطاع استخلاصه من اشكال ورؤى جمالية تتسم بالبراءة والنقاء من خلال اطفال الحرانية ، فهو في كلا المجالين ـ العمارة والنسيج ـ يدور في قلك الروح المصرية المبدعة والخلالة ، ويؤكد على انه بإمكاننا كمصريين أن نثبت وجودنا الحديث ، ونثرى عالمنا المعاصر برؤى وافكار لها نقلها الثقافي وكيانها المستقل .

## لا أوى .. لا أنساع .. لا أتكام

## عرض للمعترفين .. وعرض آخر للعواة !

#### بقلم : مهدى الحسيني

من قبيل التعسف عقد مقارنة بين عرضين مسرحيين لنص واحد .. ولهما لمحترفين انفق عليه بضع عشرات من الوف الجنيهات .. والآخر لهواة انفق عليه لربعة آلاف لا أكثر ، الأول لفرقة المسرح الكوميدى بالغاصمة بنجومها الخبيرة اللامعة .. والثانى لفرقة الانفوشى بعناصرها الهاوية الطامحة ، غير ان لنا ان تقيس بمعيارين متفاوتين مراعين الفوارق ، الا فيما يتعلق ببديهيات العمل المسرحى ، الا وهى : اختيار النص ، وطريقة معالجته ، وكيفية التوجه الى المالك الأصلى لهذا الفن .. وهو الجمهور .

#### • بــــلا مقارنة

حفل عرض المسرح الكوميدى بالقاهرة بمجموعة من الممثلين الاكفاء ، فلجتهد (محيى اسماعيل) في تقديم شخصية عميفور الاستثنائية ، محاولا لام صدعها الخلقي وجمع شتاتها من خصوصية طلبعه الادائي المميز ، وتوبّره الذي هو طبيعة في شخصه ، ويرز (محمد المباوي) بعقوية جميلة تدخل السرور الى القلب في كل لحظة كان يقف فيها على المسرح ، وتجع لحظة كان يقف فيها على المسرح ، وتجع ملامع الشخصية بل أضفى عليها من ممنته وخفة ظله الكثير ، وكذا (سعيد رضوان) في انكساره وانسحاته امام رضوان) في انكساره وانسحاته امام رعبد الهادي انور) قدم شخصيته بشيء

من التشنج فائما يرجع ذلك الى الرسم المتعسف والمفتعل لها ، ونجحت (ناهد اسماعيل) في اداء شخصية الزوجة بنت الطيقة الوسطى الانانية المتطمة ، كذا كانت (ملجدة زكى) بشخصيتها القوية الرزينة الراسخة حيث تحمل الحب وخفة الثال والطبية كلما غهرت على المسرح فلخفت الكثير من عيوب الشخصنية ، اما (سرسن بدر) فممثلة لم تلخذ حقها في المسرح المصرى حتى اليوم ، لأنها لم يسند النها الدور الذي يحترم طبيعتها ويفهمها (وهي التي اسند لها الراحل شادي عبد السلام دور الملكة نفرتيتي في مشروعه اختاتون) فهي غادة من غيد هذا الفن إذا ما وضعت في دور يناسب امكانياتها ويفجر طاقاتها ويزكى



حسن حسین ومحیی اسماعیل وسوسن بدر . "لا اری لا اسمع لا انتظم"

أحاسيسها الكامئة ، ولطها هنا في اسوا حالاتها الفنية ، فالدور الايناسبها ، فضلا عن انه بالا ملامع ، لذا كانت تؤديه بفتور لا مناص منه ، اما (طارق البلجوري) زعيم التحريجين فهر ممثل واعد بحق ، يتميز بالشفة والتحكم وعدق المدود ومرونته ، وكذا كان باتى المعتاين .

استفرق العرض مليزيد على اربع ساعات رغم الديكور الرائع الفنانة نها برادة ، يسبب التمهل والاطالة والاضافات والنكت ضد قطاع عزيز من شعبنا (بلا كرامة رغم ان النص حافل بالمديث عن الكرامة ١١) ولا حديث عن الاخراج سوى انتي اذكر المخرج بمقولة المهندم عن انتي اذكر المخرج بمقولة المهندم عن ولا في القراء ؟ أنا احترت) فارجوه الا يقول (يا ترى العيب فينا .. ولا في

الجمهور ؟ .. أمّا لمثرت) فالإغراج الجيد ، بيدا قبل بروفة القرامة .. ولا ينتهي بعد الانتهاء من رسم الحركة وانقان الكاء .

اما عن عرض الاسكتدرية ، فلم اشهد منه الا شريطا تليفزيونيا لبرولة جنرال ، وفي طموح لاثبات الرجود ، قدم المشرع المجدد ، (مصطفى رزق) نفس المسرحية في ساعتين ونسف كيف ؟ ولعل نلك رلجح إلى المجلم هؤلاد الهواة المتواضعين عن منافسة القطاع الضام الا بعض في أسالييه الرخيصة ، اللهم إلا بعض عن أملاء التي أغرت الساعي (رضا ادريس) عن أملنا من ابناء الصميد ، عذا وقد بدأ العرض تشيطا سريع الايقاع ذا طلبع كاريكاتيرى ، واضحا من اللحظة الأولى ، فمدير التنفيذ (بلبل أبو المجد) الثغ في الراء ومساعده (احمد معد) مصاب

م بالفالج ، لذا لايصلحان لتقديم النشرة ، ولیس املمهما سوی (محمد عبده) معد لا الأخبار ، الذي ادى دوره بجدية فتى اول وليس ككوميديان ، غير انه لم تفته ذبابة التليفزيون الشهيرة، وحين انتقلنا الى الدار المسعفية ، غاننا نفلجا بس (امال و رمضان) السكرتيرة المصابة بأحباط المصابة عالمنى نظرا لتأخرها في الزواج واضياع عمرها مع المهندم (وجدى مرسى) الذي أدى دوره على تسو لا بأس به الا انه لايقارن طيعا بالممثل (حسن حسين) آ وثالثهم الساعى الذي لفتار اللون له السخمية فكان اختيارا موفقا اعطى طعما حريفا لها ، وبَالقت أمال في النكت (الصدامية) حين يغيرها الساعى (ماسمعتيش .. صدام لقد الكويت) فتضرب بيدها على صدرها مأخوذة (على مراته ؟) ولايونق المخرج في لختيار وتدريب الممثل الذي قام بدور المريض بالتلوث (شريف حسين) بينما يكون صديقه فتحى (عبد العزيز عاطف) انضل من مثيله في القاهرة ، كذا لم يدرس المفرج حركة مجموعة الشباب ولم يستقد من قوة تأثيرهم على المسرح والجمهور ، وإن كان زعيمهم (سعيد صالح) لا بأس به ، والمطاوب زيادة عددهم ويضم فتيات اليهم ، ورسم حركتهم التعبيرية على تمو اقضل، وقد غير المخرج اسم الزوج من وجيه الى ايمان (فهمى شتيوى) والزوجة من سلوى إلى عطية (يسرا ابراهيم) ليضيف الى علاقة الخنوع التي يرضخ لها الزوج تجاه زوجته بعدا فروينيا جديدا فاتقته المؤديان اما الطبيب (حسن حافظ) فهو ممثل قدير ، لايخيب امل مخرج فيه ابدا ، فقد سبق لي ان شاهدته في ادوار سامتة خطف فيها

الانتباه اكثر من الناطقين ، حيث جسد شخصية الطبيب في صورة كرميدية سلفرة ، كسفاح نهاب للمال بلا رحمة .. أما الفتاة الصغيرة اجلال (فيفي عطية) فقد اعبات لونا مغايرا للشخصية حين تكتسب حضررها من عاطفيتها وخفة روجها وذكائها . هذا وقد أنهى المخرج المسرحية بميلاد لطفل جديد حملته اجلال لتواجه به العالم ، طفل يرى جيدا ويسمم جيدا ويتكلم فصيحا .. بينما يتطق حوله شباب الخريجين العاطلين مرددين مقولة عصفور (أن الم أي انسان بيعاني مستواية كل انسان سليم) بقى ان يميد المخرج النظر في أمرين : أن يلغي أغاني الربط لانها بلا شرورة ، أو يغيرها الى مونولوجات فكاهية سلخرة تمهد للمشاهد المقبلة وتعلق على المشاهد الماضية ، وكذا الديكور الذي بيدو تلفيقا من هنا وهناك بلا رؤية ولا طابع ولا جمال.

والنم هو حجة ملكية البيت (اي العرض المسرحي) ولكنه ليس البيت نفسه ، فالمخرج هو الذي يقيم البنيان ويستعين بالبناة من مصممي ديكور وازياء واثاث واكسسوار واشساءة وقنبين وعسال ومساعدين ، ثم يقوم بتسكين السكان واستضافة الضيوف ، كل في مكانه بحركاته وسكناته ، متيحا لهم فرص التعارف والتحاور والتفاعل .. بل والصراع والتصادم ايضا ، واحيانا يدير لهم اشرطة الموسيقى والمؤثرات ليثيرهم او ليهدىء من أعصابهم ، وهين يتأكد المخرج \_ اخيرا \_ من سبك عمله واتقانه واتساقه .. فانه ينزع الحائط الرابع في هذا البيت، اى أنه يرفع الستار ..

ورغم أن عمل المخرج يجيء في المرتبة الاولى من الأهمية ، فإننا

مضطرون امناقشة اختياره ، أي اختياره للنص المسرحي ، حيث هو المسئول عنه ، والسؤال هو : هل كان موققا .. أم غير مرفق ؟ هل تقاهم مع المؤلف حول أوراقه وتفاعل معه كما تفاعل اورسون ويلز مخرجا مع تنيسي وليامز مؤلفا ، وايليا كازان مع آرثر ميالر ؟ أم أنه سلم بما كتب له ؟ أراني أتطرق ألى نقطة حساسة بعض الشيء، خاصة إذا كان الأمريتعلق بكاتب شديد الحساسية مثل (بهيج اسماعيل) ، ألم يكن من الأقضل أن يشترك مع المخرج (محمد أبو داود) في حوار يدور حول المزيد من بلورة موضوع النص وتضيته ، والمزيد من تحديد اطاره وايضاح ميدانه، وتعميق مالاسع شخوصه ؟ قيعود المؤاف ... يكل ما يحمله من صدق مع النفس ومقدرة غنية ــ فيعيد مبياغة مسرحيته في منفحات نامنعة البياض ، لتصبح أسرع ايقاعا وتداخلا وحرارة وأقل طولاء ولتكون ألمع فكرا وأوضح موضوعا واعمق تأثيرا ، ولتنيض شخومًنها فتصبح (ادوارا) يستنتع بها ممتلوها فيمتعون ـ يدورهم ـ يها جمهورهم ؟

#### • "لحلام وهمية"

ييدا النص المسرحى من فرضية معتملة ، وهى ان منيع نشرة اخبار التليفزيون واحتياطيه قد تغييا فجاة واكتشف مدير التنفيذ ذلك قبل موعد النشرة ببضع دقائق ، فيضطر الى الاستعانة بمعد النشرة ... رغم كراهيته له لأسباب لم يذكرها المؤلف ... وهكذا يذيع المعد (حازم عصفور) مجموعة من الأخبار الجنونية أو غير الواقعية على انها اخبار مححف الغد ..

مصرع ستعاثة في الجنوب الامريكي ومقتل خمسمائة في الشمال الافريقي وغرق أربسانة في البحر الادرياتيكي ... نبح ثلاثمانة في اسيا الكبرى وسلخ مائتين في اسيا الصغري .. تسمم مائة .. وانفجار خمسين .. واختناق عشرة ــ أمسرت الحكرمة القرارات التالية بمناسبة العام الجديد .. أولا: تشجير كل محاقظات الدولة بزرع مليون شجرة لكل محافظة حرصا على خلق جو منالح التنفس الادمى .. منع جميع الكلاكسات والميكرونونات نهائيا حرمنا على اعصاب المواطنين وتقليلا لمعدلات الجريمة والجنون ـ زيادة مرتبات جميع العاملين بالدولة بنسبة ٢٠٠٪ مع تثبيت ثمن السلم ـ تقرر بشكل علجـل تطويـل ينطاونات عساكر الشرطة والمرور حرمنا على مظهر الدولة العام) !!! هنا تأمر جهة عليا يقطع الارسال قورا.

وفكرة هذا المشهد الافتتاسي صيد ثمين اسابه مؤاف كرميدي موهوب ، الا اننا بتطيل نصومى هذه الاخبار غير المعقولة لانستطيع الوقوف على قصد المؤلف من صياغتها على هذا النحو، خاصة وأته يتوقف عليها نوع المشاكل والمواقف والشخصيات التي سوف يعرش لها عصفور بطل المسرحية ، أو بالمعثى الحرفي: يترقف عليها مبيغة ومسار ومحتنوى المنعنى الدرامي للحيث الرئيسي حتى نهاية النص المسرحي . هل يقصد المؤلف أن عصفور هذا شخصية جنونية ؟ أم مريضة نفسيا ؟ أم مترترة عصبيا؟ وأذا كان الأخيرة .. قلماذا؟ وإذا عرفنا السبب .. فهل هو متشائم أم متفائل أم متضارب ؟ ثورى لم مخرب أم

متمرد أم شخص مغتاظ؟ حالم أم شاطح ؟ حالم ذاهل أم حالم ساخر أم حالم رومانسي ؟ اقصد انه لو عُني المؤلف بالاجابة على مثل هذه الاستلة او ما شابهها . لمرسم لنا شخصيته كالقذيفة أو ككرة الثلج تكتسم كل مايقايلها وإعل غياب هذا ألتقييم الدرامي للشخصية الرئيسية هو الذي اربك المشاهد فجعله يعجز عن تفسير كل ماتلا ذلك من لحداث ، لذا لجدتي مضطرا هنا .. لنقي شائعة مؤداها أن الكوميديا تتعارض مم المنطق ، غمن المعروف ان الجمهور يستقبل الكوميديا أساسا بمقله ، وبالعودة الى (موليير) نجد أن (لامنطقه) ممنطق ، ويالرجوع الى (بيكيت) نجد نفس الامر .. رغم اته قد اطلق على مسرحه اسم (العيث) .

ولكن لتمش هليلا في سطور النص لطنا نثبت عكس وجهتنا ، حيث نجد دارا صحفية رئيس مجلس ادارتها ورئيس تحريرها (صلاح المهندم) في اجتماع مع اعضاء مجلس الادارة التسعة خلف باب مغلق ، ثم سكرتيره (نُها) ثم ساع (عيد الغني) تقوده السكرتيرة الى الاجتماع حاملا ١١ كوبا من الشربات لأن الرئيس يشرب كوبين ، غير ان المهندم يضرج من المجرة فجأة مستئذنا \_ بصوت عال \_ مَن بداخلها ومستديرا للسكرتيرة قلتلا انهما سيسهران في نسخ قرارات المجلس، فيفرح الساعى لانها ستكون قرارات مكافأت وحوافز ، ثم يدلف غفلة إلى حجرة الاجتماع ليقدم الشسربات، فينسزعج المهندم (وهو فيه حد جوَّه ؟) فتبدى السكرتيرة دهشة حقيقية !! ويواصل الرئيس (ما إنتي عارفة إن مفيش حد .. هي دي أول مرة أعمل فيها اجتماعات

مقيهاش حد ؟) هنا يخرج الساعى ماسحا قمه بكفه بعد أن شرب كل الشراب وحده !! .

وباختصار ان قصد المؤلف ان المهندم يدير الدار يمجلس ادارة وهمي ، وان السكرتيرة تتغافل عن ذلك ، وان الساعى يلعب الاعييه كى يشرب المشروبات ويحصل على العلاوات، وهكذا بيدو هذا الموقف مثل كذبة \_ على المشاهدين ـ لم يحبكها قائلها ، فكيف والدار الصحفية تتبع مؤسسة للدولة او القطاع العام أو المجلس الأعلى للصحافة يمكن ان يديرها مجلس لدارة وهمي ؟ وإذا كان هذا يحدث فعلا .. فلماذا ؟ أو لماذا اضطر المهندم أن يكذب هذه الاكذوية ؟ ومن الذي تسامح معه من رؤسائه في هذا ؟ وأزاء من يكذب ؟ الدولة ؟ أم تقاية الصحقيين ؟ أم المحررين ؟ أم القراء ؟ وما الداعى لهذا أهملا؟ واذا فرضنا تمرير هذا حتى لانعطل المؤلف عن التأليف والمخرج عن الاخراج .. وأيضا الممثلين عن التمثيل ، قإننا تقترح صبياغة أدق لهذا الموقف على علاته سعلى النص التالى: أن مناك حالة تولطؤ مكشوف ومتبادل بين الثلاثة : المهندم كي ينفرد بادارة شئون الصحيفة لصفايه ، ونها لانها سكرتيرة المديس وعشيقته والمستفيدة من مخالفاته ، والساعي الذي يلعب دور كاتم الأسرار الصغيرة كي يبتزهما ليأخذ مكانة ممتازة فيصبح (البيه الساعي) .. هكذا تقوم علاقات التواطؤ الاضطرارية على أساس من الضرورة، فلا خلاص لأحد من أحد ، وهنا في اطار هذا الثالوث المتحد المتناقض ترد المعلومات الخاصة باقلاس الصحيفة، وضعف الترزيع ، وقلة الاعلانات ، وتوقف

المطلع ، والشروع في اعدار مجلة اسبوعية بدون مبرد ، عندئة يكون دخول عصنفور ... بعد تعميقه وايضلحه وتعديله ... دخولا مثيرا ومؤثرا ، ليبدأ رطته في عالم الصحافة والرأى والخير .

#### ميدان الصراع ،

إلا أنه قبل الدخول في النقطة التالية ،
يسترافني عدم تحديد هوية تلك الدار
الصحفية العجبية ، وخاصة بعض الجمل
التي وردت على اسان رئيسها مثل (مش
عاوز المحردين يحسوا بحلجة والا
يسحبوا الثقة منى) هل هذا النظام موجود
في صحافتنا ؟

ويقول ايضا (باشطر أقول للمحررين إن الجرتال بيكسب .. واطلِّم الميزانية لخر السنة كسيانة مية في المية .. واوزع مكافأت ويدل جلسات مجاس ادارة وحوافر .. كل ده ولحنا يتخسر .. وعمال أعمل لجتماعات .. ولجتمع بالكراسي الفاضية .. واطلع قرارات وتوصيات قاضية ..) أليس هذا تجافيا مع الحقائق ؟ الا يستطيع اي محرر ـ مهما قل شاته لو عقله ـ أن يعرف أذا كانت مسمينته تكسب أو تخسر؟ توزع أو لاتوزع؟ تزهمها الإعلانات لم تعرزها؟ وما حلمة المحررين لقراءة الميزانية السنوية إن الجهة المالكة المنصيفة عي ومدها مىلحية الشأن لذا فالمؤلف الدرامي يجب عليه أن يتحرى موضوعه جيدا قبل أن يكتبه ، يتحرى عنامس وتقامسيه ثم يلخذ في كشف المفارقات الكومينية الموجودة في ثناياه إما بالميالغة أو بالكاريكاتورية أو باظهار التناقض أو بالهجاء الساخر وغير نلك من الاساليب الكرميدية .. لا بالتجاوز عن المقيقة فالجنيقة نعالجها بالهزل في

الكوميديا ، كما تعالجها يالجد في الماساة .

ويدخول عصفور الى المسرح تعرف انه نقل بقرار من المؤسسة الى الدار الصحفية بعد ان صدق ان المهندم سيصدر مجلة باسم (المستقبل) ستكون جديرة باسمها ، وتقابله السكرتيرة ثها والساعى عبد الفنى باعجاب وترحيب كنجم ثالق فى التليفزيون ، رغم ان ماورد بالنص كما اسافنا لايدعو الى الاعتباب ولا الترحيب ولايشى بذلك ، ويصعوبة يقبل الترحيب ولايشى بذلك ، ويصعوبة يقبل رئيس التحرير المحرر الجديد غقط كمسئول عن بريد القراء الذي كان قد السابق .

#### ● الصحافة والتليفزيون

واكن ما هو الموضوع بالضبط ؟ الحقيقة والخيال؟ الراقع والعلم؟ العلم والنوهم ؟ الخيال الطبيعي والخيال الجنوبي ؟ وما هو الميدان الذي يدور فيه هذا الموشوع إن وجد؟ هل هو ميدان الواقع القاسي الذي شراء وتسمعه وتصادقه ؟ لم هو ميدان الاعلام (التليفريون والصحافة) ؟ وكيف أن ثمة تباعدا ما مع الواقع وتزييفا الحقيقة وهرويا من المستولية ؟ وليس الميدانان من هذه التلمية سواء ، فقد المتار المثاف بالفعل . أمكنة لأحداثه الأساسية : ستوديو أخبار بالتليفريون ، ودار مجلة المستقبل، كما اختار لبطه ميادين النشاط التالية: اعداد نشرة المبار التليفزيون ، قرامتها ، محررا لبريد مجلة المستقبل، كاتبا في صحف الخليج ومجلات قيرص ، أذن قموضوعنا في اطار اعلامي وقي ميدان الغيس والراي

هر والاعلان ، ولكن ما هـو الموضوع في اطاره البريدي مستندا على كتف جاره ري بالضبط؛ يحسن الانتعجل .. ولنسر مع موظف المعاش المشغول أبدأ بقراءة و النص خطرة فخطرة .

ويالرغم من أن أبواب البريد بصحافتنا اليوم تعج بالحوارات الساخنة والعميقة والهامة أو ذات الدلالة، بل عامرة بالتعليقات الساخرة البليغة والمفارقات التي تصلح مادة لكرميديات ناجحة . فإن حوارا دار بين محررتا الهمام وبين الساعي الواعيء يتسم بالبرامة والتفاؤل ـ ولا أقول السطحية والسذاجة ـ ﴿ من جانب الأول ، ويالغُلب والطاعة والتضمية من جانب الثاني ، فعصفور يعد عبد الغنى بسيارة، رعبد الغنى يعد عصفور يعدم الكذب!! ، ويحدد المحرر الجديد ولجيات العمل بأنها سهر بالليل وعمل بالنهار وفقا لمبدأ: (إن ألم أي إنسان بيعاني مسئولية اي انسان سليم ، يا عبد الغنى .. روح هات آلام الناس .. روح هات شكاويهم .. حاسب احسن جواب يقع .. دول مش جوابات .. (دول بنى أدمين) ويشرح أن مهمته ليست كتابة تعليقات تريح اصحاب المشاكل .. واكتها تحقيق راحتهم بالفعل .. فاليائس يعطيه أملا .. والعاطل يعطيه عملا (!!?) ، ثم نقابل ثلاث مشاكل مصاغة على نحو درامي ما ، ينص المؤلف على مشاهدتها داخل أطر أشيه بأطر خطابات اليريد الجوى : الأولى لمدرس شاب في الثانية والعشرين .. رياضي .. ظهرت عليه فجأة أعراض الشيخوخة .. ذهب الى الطبيب .. فنصحه بتقليل التبخين من مائة سيجارة يوميا الى عشر سجائر فقط حتى لايموت بسبب التدخين .. مع أنه لم يدخن أبدا .. ويرجو نشر قصته .. ورد صحته .. والتوقيع أ... (زند الشبراوي) الذي يدخل

صحيفة ما . أن المؤلف هذا يلعب على محور التلوث وأثاره على الطبيعة والبشر، غیر انه طرحه علی نحو فردی ویشکل غیر شامل بحیث یفوقه ای تحقیق صحفی عن التلوث في النيل أو في ميدان الاسعاف ، ولم يطرحه كمشكلة جماعية للانسان والبيئة والحاضر والمستقبل كأن يتحول التاس الواحد تأو الآخر فيمسع "زند الشبراري" يجسد حالة ما من حالات التارث حتى يصبح الانسان لايرى ولا يسمع ولا يتكلم ولا يسير ولا يتف ولايجلس ولا يقرأ ولا يكتب ولا يفهم (انظر مسرحية الخرتيت ليونسكو) هنا يتمكن الكاتب من ادارة القضية على محور المسافة الشاسعة بين الحقيقة الحقيقية .. والحقيقة الاعلامية .. فيلم بكل أبعادها وجوانيها وعناصرها .. فتصبح قضية النص كله أي موضوعه .

والمشكلة الثاتية لمجموعة شباب من خريجي الجامعات حليقي الرأس تماماء يجمعهم برواز مستطيل ، يشد الاطار من الاملم امين شرطة ، ويحرسه من الخلف امين شرطة آخر .. حتى ليبدو اطار الشطاب كانه تفص حجز (بدا الاطار على المسرح كمارضة كرة قدم مرْخرفة).

أما المشكلة الثالثة فتدور بين زوجة محامية (سارى) وزوجها المصاسب (رجيه) حيث تطاب منه الطلاق بسبب أصراره على أقامة اخته (لجلال) معهما في نفس الشقة ، ويالحظ عصفور أن وجيه ضعيف الشخصية :

حازم \_ والعيال موقفهم أيه من النزاع

اللى بينكم ده؟ .. مصايدين والا منطرين؟ .

وجیه \_ متفرجین .. وساعات منحازین لامهم .. مع انی ابوهم برضه .

سلوی \_ مین قال ان انت ابوهم ؟ وجیه \_ (فزعا) امال مین ؟ مین آبوهم یاسلوی ؟

سلوى ـ اللى بيربيهم من وراك .. اللى بيقعد معاهم طول النهار يملا ودانهم وانت غليب ، وانت في الشغل ولاداري .

> وجیه \_ (فی شای) مین ده ؟ ساری \_ التلیفزیون .

هذه المنطقة من لجمل المناطق المحارية في النص وأخفها ظلا .. وتشير مياشرة الى قضية ان الاعلام لحد أدوات القهر .. فهذا كان الضرب .. قهزا للجسد ، فالالحاح والتعمية والتزييف وتجاهل المقابق والتلقين الخاطيء .. قهر العقل وكان من الممكن المؤلف أن يتوسع في هذه القضية لتصبح قضية النص واطاره وبموضوعه ، وليكشف لنا الخال في استخدامنا للاعلام عامة والتليفزيون خاصة ، واثر ذلك على التربية والاسرة والقيم الاجتماعية والعلم والبيئة .

وأو أن المؤلف اغتار موضوعا واحدا من الثلاثة ، لجعل الموضوعين الآخرين تمهيدا مساندا ، ولاتاح له ذلك تغيير منطوق نشرة الاخبار ايلعا في اتجاه محدد ، وأوضع لبطه هوية وأضحة نستطيع التعاطف والاشتباك معها من أول وهلة .. وحثى أخر المسرحية .

واخيرا بطريقة الانقاذ في أخر لحظة يجيء الب "حب" على أسان أجلال التي تلقى مونولوجا لايمبر عن أسان حالها ، بل أسان حال المؤلف (أنا حاسة أنك بتتواد من جديد دلولتي .. بتشتقل من جديد ..

أقوى .. وأجمل .. وأحسن .. ايدك دى اللي اجروها تكتب كلام كلب لحد ماوقت .. حتبقي التوي مع الحق .. عنيك دى اللي من كتر ماشافت صمور الظام لحد ما بطلت الشوف .. حتبقي اقوى مع المدل .. وبنك دى اللي من كتر ماسمت وعود كداية لحد مايطات تسمع .. حتبقي أقوى من سمع الحقيقة .. لسانك اللي من كتر ما حس ان الكلام مامتوش فايدة .. حيبقي اقوى مع الصدق) .

وكما أن شخصية أجلال لا يأتي منها هذا الكلام الذي لايشكل نتيجة لكل ماورد من مقدمات ، فشخصية عصفور تعرق عير النس في غفلة من فن الكتابة المسرحية والنقد واعين المشاهدين واقتناع المعتلين ، وكذا الامر بالنسبة لنها ورئيس التحرير وزند الشيراوي ، والوحيد المقنم الى حد ما هو شخصية عبد الغنى الساعي لأنها تعوم عصب منفعتها .. هذا أو هناك ، فالشخصيات غير المرسوبة بدقة رحنكة لايمكن ان تقوم بينها علاقة محكمة مصاغة من اليجدة والتناقض ، وهكذا تأسد الدلالة المقصوبة من وراء تركيب الاسماء : فها في التعبير ، والمهندم في المزيف ، وعبد الفنى أي الفقير إلى الله ، وعصفور أي الحر الطليق .. الى أخره ، وإذا كلن هذا هو عال الشخمىيات ، يكون هو تفسه حال يثية النص .. مقدمات .. لاتؤدى الى النتائج، ونتائج .. بلا مسبیات او رکائز ، وان دل هذا کله علی لمر ایجابی ، یکون هو اننا امام کاتب موهوب خصيب ، قادر على ابتداع المكايات والأقاسيس والخطوط والمواقف ، دون نظمها هي قالب فئي رَفي محتوى فكرى وأشبح ومعدد .. أنها فوشى الخصوية .. أو خصوية الفرضي .

## نظرة على العرب في السينما الامريكية

بتام: مصطفى درويش

كل سينما في العالم تقوم على بعض مسلمات لا تحيد عنها في اغلب ما تنتج من اقلام ، ومن مسلمات السينما الامريكية رسم صورة العربي بشكل قبيح ، كريه يثير الاشمئزاز في النفوس ، ومصداقا لذلك الافلام الامريكية التي اتيحت لنا فرصة مشاهدتها على مر الزمان .

للو اللحنافي استرجاع عدد منها على شاشة الذاكرة ، لاستبان لنا ان صورة العربي في معظمها قد رسمت على وجه مشوه ، بحيث نكك لا نرى اى عربي فيها الا مرتكيا لاثام جسام لابد وان تنتهى به معاقبا عنها اشد عقاب وهنا يحق لنا ان نتساط لملاا كل هذا الاصرار ؟

لورانس .. تشويه للتاريخ



#### • العاشى المجهول

معروف عن السينما ، وبالذات في الولايات المتحدة ، انها اداة ثقافية ذات تالير كبير ، بموجبها يتشكل وعي الشباب الامريكي بالعالم .

ولو تاملنا جمهورها المولع بها ، وتأصيل .
المقبل على مشاهدتها سواء على والغريب انها ظاهرة قديمة قدم الشاشات الكبيرة أو الصغيرة ، السينما ، قعندما انشا توماس ادبسون لوجدناه في عمومه من جيل الشباب أول استديو للفيلم في الدولايات القابل للتأثر ، وذلك بحكم أنه لا يزال المتحدة (١٨٨٢) كان فيلم "رقصة غضا في مقتبل العمر .

وفى الحق ، فجيل الشباب هذا لا يلتقى بالعربى الا من خلال صورته التى يراها فيما يعرض على تلك الشاشات وليس من شك لن كل هذا لابد ولن يسفر عن بنر بنور الاحتقار الممترجة بالخوف من كل ما هو عربى

في تلوب الشباب.

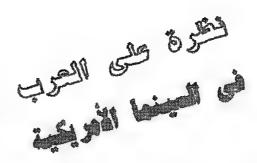
ومن هنا خطورة ظاهرة تصوير العربى مشوها على الوجه سلف البيان، وخطورة عدم الوعى بها، وعدم مواجهتها بما تستاهل من بحث ودراسة متأسيا

والغريب انها ظاهرة قديمة قدم السينما ، فعندما انشا توماس لديسون لول استديو للفيلم في الدولايات المتحدة (١٨٨٢) كان فيلم "رقصة الاقنعة السبعة" واحدا من اوائل الأفلام التي انتجها نلك الاستديو . وخلال عقد العشرينات انتجت السينما الامريكية التي كانت قد احتلت مكان المعدارة علميا ، ما لا يكل عن سبعة وثمانين فيلما تدور موضوعاتها بشكل و باخر حول العرب .

مارلين ديتريش .. "قسمة"



لوريل وهاردى في "الفرقة الاجتبية"



ولقد كان بعضها من النوع الفكاهي الذي يصورنا نحن العرب مهرجين الخيارا تارة واشرارا فاسدين تارة اخرى.

وكان البعض الآخر .. وهو اكثر شعبية .. من شوع المفسامرات الميلويرامية التي تجرى لحداثها في الصحراء ،

#### ● البحث عن اللذات

ولعل اشهر افلام النوع الاخير هما "الشيخ" (١٩٢١) و"ابن الشيخ" (١٩٢٦) اللذان قام بلداء دور البطولة فيهما "رودلف فالنتينو" ، ذلك المعثل الذي اصبح نجما معبودا بفضل هذين الفيلمين ، ولا يكتمل اي مجلد دعائي عن السينما الامريكية ، الا بمعورة له مرتديا عباءة عربية ، ومختطفا امراة فوروبية .

وإجمالا -فصورة العربي التي تبقي مترسبة في ذهن كل متفرج على تلك الافلام الاولى ، هي صورة كائن همجي يروع بالعنف والشهوات .

والغالب على حبكة تلك الافلام، لاسيما ما كان منها موضوعه يدور حول الفرقة الاجنبية ، هو تناثية التضاد الذي يجعل من العرب والاوروبين اعداء على الدوام وربما خير مثل على نلك فيلم "بوجست" حيث نسرى الاوروبيين محاصرين داخل العة تائهة

وسط الصحراء ، يتهددهم الموت في صورة موجات متتقية من عرب قتلة مقنعين ، ممتطين الجيك ، شاهرين السيوف .

وغالبا ما تنحدر تلك الأفلام بارض العرب الى مجرد صحراء جرداء ، وآية تلك فيلم "اغنية الصحراء" (١٩٢٩) حيث تتحول جبال الريف في المغرب العربي بسحر سلحر الى ارض خراب عارية تعاما الا من كابان الرمال .

#### لص بغداد

ومع ذلك ، فعرب تلك الافلام الموغلة فى القدم ، ليسوا اشرارا الى لخر مدى .

"فدوجلاس فيربانكس" في لمن بغداد ، وأن كان كسولا الا انه بهلوان خفيف الدم .

وفلنتينو ، وان كان شيخا يغور بالشهوات ، الا انه شريف يرعى الحرمات .

وهكذا يمكن القول بإن عربي تلك
الافلام قد اجتمعت فيه خرافة الانسان
الطبيعي الذي لم تأسده الحضارة
بوجهيها القائل بهما" جان جاك روسو
وتقيضه "جون هويز" الأول يزعمه ان
الانسان في حالته الطبيعية كائن
متوحش نبيل، والثاني بذهابه الي حد
اعتبار الانسان في حالته تلك سفاحا

#### • القناع

واغرب ما نعجب له من امر العربي الخير في تلك الافلام انه لا يستمر عربيا

حتى الختام !!

فما أن تقترب الإحداث من النهاية حتى يفصح عن هوية البطل ، فلذا بها غير عربية ، وانما أوروبية .

وهكذا تتجنب حبكة تلك الإفلام عن عرج لختلاط الإجناس الناجم عن وأوع الحسناء الاوروبية البيضاء في حب عربي ، ذلك لنه ولئن كان خيرا فإنه عن جنس اكثر انحطاطا .

فطل هذا الحرج البد وان يزول الذي ما اتضح للمتارج ان المحبوب الذي كان يظنه عربيا ، هو الآخر من ناس جنس المحبوبة الحسناء ، لوروبي زكى الدماء .

وعند تلك النهاية السعيدة المفتعلة المليم "الشيخ" كتب محرر جريدة النيويورك تليمز يطمئن قرامه قائلا "ولن يتاذى شعورك بزواج فتاة بيضاء من عربي لا لشيء سوى لن "الشيخ في حقيقة الأمر ليس من ابتاء المحراء".

#### مومیاء هوئیوود

وما أن تكلمت السينما الامريكية ثم تلونت ، حتى تغيرت على وجه يمكن القول معه أنها قد تحولت من حال الى حال .

ورغم ذلك ، فالموضوعات المتصلة بالعرب ظات بنفس وصفتها القديمة لا تتغير ، حتى ان فيلم "قسمة" (١٩٢٠) قد اعيد إنتاجه بعد ذلك ثلاث مرأت (١٩٣٠ ، ١٩٤٤ ، ١٩٣٠) .

ً وكذلك الحال بالنمية لكل من "لمن يغداد" (۱۹۲۶) الذي أعيد لتتلجه هو الإخر ثلاث مرات (۱۹۴۰ ، ۱۹۳۰) ۱۹۷۸) و"بوجست" (۱۹۷۲) الذي



روباف ظائليتو في فيلم "التنيخ"

اعيد انتلجه مرتين (١٩٢٩ ، ١٩٦١) .

ومن الإفلام العلامة في تشويه
صورة العربي ابان عقد الثلاثينات فيلم
"المدومياء" الدى بفضلة انخل "بوريس كارلوف" على السينما الامريكية نوعا جديدا كتب له طول المقام .

فيموجب تتويعات على ناس الاسم "قبر المومياء" (١٩٤٢) .

و"شيح المومياء" (١٩٤٤) و"لعنة المومياء" (١٩٤٥) ، ثم أرة لخرى "المومياء" (١٩٥٥) تكرر هذا النوع المرعب من الإعلام .

والأحداث فيها جميعا تدور في شرق عربي متاكل يستيد ينه الموت والشيخوخة والاضمحال ، يتحكم فيه



القلم والجور والفسع ، تسيطر عليه الخرافات والخزعيلات .

وعلى العكس من ذلك تماما علماء الأثار القادمون الى هذا الشرق المريض. من الغرب .

إنهم يمثلون العلم والديمقراطية ، الشبك والحيوية ، وهم بوصفهم كذلك ينجدون في اختراق كل شيء ، حتى الاسلكن المحرمة كبيوت العبادة والحريم والمقابر .

#### • الموجة الجديدة

ولعلى است مغاليا اذا ما قلت أن فيلم "الخروج" (١٩٦٠) قد بدا به نوع سينمائي جديد ، موضوعه الصراع العربي ــ الاسرائيلي من خالال ميلودراما تاريخية يتصارع فيها الأخيار الاسرائيلون مع الاشرار العرب .

والاكبد ان أفلام هذا النوع التي جرى توزيعها في الولايات المتحدة خلال عقد الستبنات، هذه الأفلام لا يقل عددها عن عشرة افلام من بينها "جبوديث" (١٩٦٦) و"القي بظله الضخم" (١٩٦٦) و"النجاة" (١٩٦٨)

ومما لوحظ على تلك الافلام ان الاسرائيليين فيها لا يختلفون عن الاوروبيين في شيء .

اما العرب فقتلة ملثمون ، لا ينفرد اى منهم بصفة يتميز بها عن القطيع . وهم جميعا مثل الجنود العرب في "القي بقاله الضخم" قساة يقهلهون مهللين مكبرين ، وهم يطلقون الرصاص على أمراة حبيسة سيارة في أسفل واد لا تستطيع منه نجاة .

واذا ما اكتفينا بالقاء نظرة متسرعة على افلام هذا العقد، فقد تجنح بنا تلك النظرة الى اعتبار عدد منها منصفا بعض الشيء للعرب.

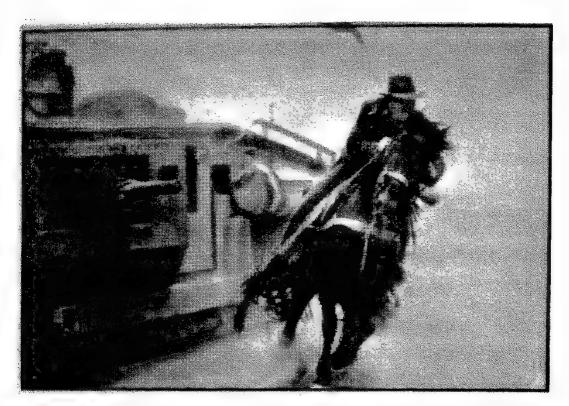
#### • الوهم والحقيقة

فعثلا "لورنس العرب" (١٩٦٢) لصلحبه "دافيد لين" يظهر الانجليز وقد تراجعوا عن وعدهم منح العرب الاستقلال فضلا عن انه يبدو وكانه فيلم قد حقق لصورة العربي في السينما الامريكية بعض التقدم ، فالعرب فيه ليسوا جميعا من فئة الاشرار .

وهذا ولاشك خطوة الى امام اذا ما قورن "لورنس" "بالخروج" حيث العرب جميعا ليسوا الا اشرارا .

غير انه اذا تعمقنا النظر في عرب "لورنس" لوجدناهم جميعا اما اناسا يمارسون عنفا لا مكسب من ورائه ، أو اناسا غير اكفاء لا يحسنون تصريف الامور ، أو اناسا منقسمين على انفسهم بحكم انتسابهم الى قبائل متناحرة على الغنائم والأسلاب .

وقضلا عن ذلك قدمشق عندما سقطت في أيديهم ، لم يستطيعوا الاحتفاط بها لاكثر من يوم أو يومين ، وذلك لعجزهم عن ادارة مرفق المياه والمستشفيات ثم اذا بهم ينسحبون منها قجاة ، ليتركوها نهيا للانجليز .



انديانا جونز مجموعة مشاهد ضد العرب

"أورنس" عن محول العرب بمشق ثم التقدم والرخاء. خروجهم منها بعد يومين ، وذلك غفشلهم في إدارة مرافقها ، كل ذلك لا يعدو أن يكون هراء وتحريفا صارخا للتاريخ فالعرب حكموا بمثبق مدة الايلم ، ازدادت صورة العربي لي علمين لا يومين ، ولم يخرجوا راضين ، بل مكرهين تحت ضغط الجيش الفرنسى الذي كأن يسعى الى لحتلالها استعمالا لخطة تأسيم للمشرق العربي بين الستعمارين البريطاني والقرنسي .

وهذا الذي قيل عن تحريف التلريخ في "لورنس" يمكن لن يقل كذلك في حق غيلم "الخرطوم" (١٩٦٦) ، الله عريخ الثورة المهنية قد جرى تحريفه تبريرا للغرو الاستعماري للسودان. المتحدة بواسطة تقجير قنبلة شعيدة وفيه لا يظهر انصل نلك للثورة الا

وغنى عن البيان أن كل ما جاء في بمظهر القتلة المتعصبين ضد رسل

#### ● الاصرار .. لماذا ؟

ومما يثير الدهشة اته كلما مرت السينما الأمريكية سوءا .

فخلال النصف الثاني من عقد السيمينات ، والنصف الاول من عقد الثطنيتات ، بلغ التثنويه لمنورة العربي في تلك السينما دورة ، ما اللن أن لها مثيلا في السيتما على مر العصور.

فالإرهابي في فيلم "الأحد الأسود" (١٩٧٧) عربي يتامر من لجل الل المتفرجين ، يما فيهم رئيس الولايات التدمير في مدرج ريافني وتلجر المبيد



ان يرى الشر كل الشر ، والنكر كل النكر في كل ما يصدر عن العرب من افعال .

#### • لحظة الحقيقة

والآن ماذا بعد ماساة غزو العراق للكويت !

اغلب الغان ان السينما الامريكية ستعود الى "قسمة" "لص بغداد" و"بوجست" و"المومياء" بدل المرة مرات .

واغلب القان انها ستستوحى من الحتجاز الرعايا الاجانب في الحويت والعراق كرهائن ودروع بشرية ضد الفارات ، ومن تعذيب الطيارين اسرى الحرب واهانتهم امام اعين الكاميرات ، ومن تلويث البيئة بالسرطان الاسود يلقى به في مياه الخليج دون اكتراث ، ومن تدمير جميع حقول بترول الكويت تقريبا باشعال الحرائق فيها قبل الهروب الكبير ، ومن التهديد باستعمال الفازات السامة وما شابهها من اسلحة الدمار والفتاء .

ومن طريق العار تفترشه دبابات وعربات "أم المعارك" المحملة بالمسروقات وقد تحولت الى حطام ، من كل ذلك ستستوحى افلام لا تعد بالعشرات ، وانما بالمئات .

وأغلب الظن انها ستجد في وصف نجيب محفوظ صلحب جلازة نوبل لطاغية بقداد بانه جعجاع ، آليل الانب ، سيىء الراى والسلوك ، لص ، غادر ستجد فيها معينا لا ينضب لمسلسل لا ينتهى من الافلام ترسم صورة العربي وفق ما تهوى وتشاء . "بيتر استينوف" في فيلم "اشافتي" (١٩٧٩) عربي يختطف زوجة "مليكيل كين" الانجليزي من اجل بيعها لزبونه الثرى العربي "عمر الشريف"، وتلجر عبيد لفر في فيلم "الجنة" - وهو بدوره عربي - يطارد فتأة انجليزية في الصحراء، ولا ينقذها من براثنه سوى المسحراء، ولا ينقذها من براثنه سوى صبي شجاع - اسمه بالمناسبة "دافيد" - بأن يصوب اليه سهما، فيربيه قتيلا، وملك وقائد ثورى، وكلاهما عربي، وملك وقائد ثورى، وكلاهما عربي، يسعيان في فيلم "الخطا المحيح" يسعيان في فيلم "الخطا المحيح" من نيويورك واسرائيل.

وتمضى السينما الامريكية قيما في طريق تشويه صورة العربي حتى في العلام موضوعاتها منبتة الصلة بشرانا العربي ، افلام مثل "شبكة التليفزيون" (١٩٧٧) و"المهر الاسود" (١٩٧٧) و"غـزاة صندوق العهد المفقود" (١٩٨١) و"الحياة والموت في لوس انجليس" (١٩٨٥) وشراوك هولمز الصغير" (١٩٨٥) و"العودة الي الصغير" (١٩٨٥) و"العودة الي المستقبل" (١٩٨٥) نراها وقد حشرت المستقبل" (١٩٨٥) نراها وقد حشرت المستقبل (١٩٨٥) نراها وقد حشرت المستقبل (١٩٨٥) نراها وقد حشرت الميء منوى تشويه صورة العربي بحيث ينتهي الامر بالمتفرج الي الاستسلام الى الدعاية التي تقول له المعيحا وتصريحا ان من الواجب عليه تلميحا وتصريحا ان من الواجب عليه

# رسالة سبنيا

بقلم ، د. محمود على مكى

# أوكتافيوپاث المكسيكي المناتد المكسيكي الناتز بجانزة نوبل للأنب ١٩٩٠

الأديب المكسيكي اوكتاليويات Ociavio Paz هو خامس من يفوز بجائزة نوبل العالمية من ادباء امريكا اللاتينية، وهو عاشر من يفوز بها من الناطقين باللغة الاسبانية. وفي ذلك تكريم جديد لهذه اللغة التي تعد ثانية لغات العالم في الانتشار بعد الإنجليزية، إذ يتخذها وسيلة وحيدة للتعبير نحو اربعمائة مليون من البشر، لاسيما وان الفائز بجائزة العام الماضي كان ايضاً لديباً إسبانيا هو الروائي كاميلو خوسيه ثيلا.

ولا باس في بداية هذا الحديث من ان نعرض في إيجاز لحياة هذا الاديب الذي الختارته الاكلديمية السويدية من بين ادباء امريكا اللاتينية الذين كانوا مرشحين لنبل هذه الجائزة الكبرى .

ولد اوكتافيو باث في المكسيك سنة ١٩١٤ ، وكان ابوه واحداً من اعوان بطل الثورة إميليانو ثاباتا Zapata نصير الفلاحين والفقراء وأول من نادى بالإصلاح الزراعي ، وهو الذي تحول في نظر الشعب إلى اسطورة من اسلير البطولة منذ أن قاد ثورة

الفلاحين في جنوب المكسيك سنة 1911 . وقد ارتبط والد اوكتافيو باث بهذا الزعيم الثورى و فكان احد ممثليه في نيويورك و غير أن ادبينا وإن كان في سلوكه مخلصاً القضية الحرية مدافعاً عنها فإنه لم بيد من الحماسة لتلك الثورة البدائية ما كان يبديه جيل والده . وقد هيأت له غروف أبيه

Lima W

الميسرة فرصة السفر إلى أوريا وهو فوق العشرين يقليل . وفي مدريد شهد بداية اندلاع الحرب الأهلية الإسبانية في عام ١٩٣٦ ، وكان ـ شانه في ذلك كشان الشاعر الشيلي نيرودا ـ متعاطفاً مع فريق الجمهوريين الذين خسروا الحرب في النهاية أمام قوات الجنرال فرانكو، ثم تقلب في العديد من المناصب الديلوماسية في التخارج: في أوريا وكثير من بلاد الشرق ، ولاسيما الهند التي أقام فيها نحو اثنى عشر عاماً قبل أن يستقيل من عمله الحكومي في سنة ١٩٦٨ احتجاجا على المذبحة التي أوقعها رجال الأمن بطلبة الجامعة في "تلاتيلولكو" . ويغضل هذه الإقامة الطويلة في بلاد الشرق استطاع أن يسترعب كثيراً من عنامس ثقافات هذه البلاد ختى أصبحت جزءاً من تكوينه الأدبى ، وهو في هذه الناحية يشبه صديقه وسلفة في نيل جائزة نويل: بايلو نيرودا . كذلك قضى سترات في الولايات المتحدة ومكته هذا الاحتكاك المتصل بمختلف البيئات الحضارية الأجنبية من تحصيل زاد تقافى وأدبى وقير متتوع ، ومن الاطلاع الواسع على أحدث الاتجاهات الأدبية والنقدية .

\* \* \* الإنتاج الأدبي لأوكتافيو باث موزع

على جانبين: الشعر والمقال، ولاسيما المقال النقدى. فهو إلى جانب كونه من أبرز الشعراء الطليعيين في أمريكا اللاتينية يحتل أيضا مكانا مرموقاً باعتباره كاتباً وناقداً على قدر عظيم من نفاذ النظرة وعمق التحليل، سواء فيما يكتبه في مجال الدراسات الأدبية والفنية أو في كتاباته السياسية والاجتماعية.

أما في ميدان الشعر فقد بدأت موهيته في التفتع في حرارة الاحتكاك بالمذاهب الطليعية التي تعاقيت موجاتها في أوريا وفي فرنسا بصفة خاصة بعد الحرب العالمية الأولى. وكانت السبريالية هي المستحوذة عليه منذ شيابه الميكر، فتأثّر بمذهب أندريه بريتون رائد هذا المذهب ، غير أن سيرياليته تختلف عن سيريالية أستاذه بعض الشيء . لقد كان كلاهما مفتربنا بالصور المنتزعة من تهاويل الرؤى والأحلام، ولكن باث لم يكن يرى هذه الصور غاية في حد ذاتها كما كان الأمر لدى أستاذه، وإنما كان بوظفها في خدمة تعبيره ، ولهذا فقد أتت صوره على غرابتها متسمة بقدر من الوضوح بعيدة عن ضبابية السيرياليين الأوربيين . ويقول أحد النقاد في ذلك إنه "حمل إلى السيريانية شمس بلاده المشرقة اللامية".

على أن باث لم ينتمس على متابعة التيارات الأسبية الحسيئة التي عاصرها







كاميلوخوسيه ثيلا



بلبلو تيرودا

فى شيابه ، وإنما شملت مساحة واسعة من الثقافة الأدبية الإسبانية والأجنبية ، القديمة والحديثة ، ففى إجابة له عن سؤال وجه إليه فى مجلة "إنسولا" (يولية \_ أغسطس ١٩٦٨) حول أعمق الأدباء السابقين تأثيرا فى أدبه كانت إجابته كمايلى :

"قبل كل شيء ممثل الثورة الشعرية الكبرى في الشعر الإسباني من الجيل الذي برز بين سنتي ١٩٢٠ من الجيل الذي ما يسمى بالذكر ما يسمى بجيل سنة ١٩٢٧ ثم الجيل الطليعي الذي يرتبط باسمى بابلو نيرودا ويينتسي أويدويسرو ١٩٤٨ – ١٩٤٨) المخير هو رائد المذهب الذي مي بالخلقية أو الإبداعية منان الشاعران الكبيران الطريق مذان الشاعران الكبيران الطريق وتحن في دور المراهقة ـ أبواب علم شعرى بالغ الفراية والمدحر . وعلى أن اذكر فضل الغرابة والمدحر . وعلى أن اذكر فضل

جيل عام ١٩٢٧ ـ جيل لوركا وخروشي جبين والبرتي ـ في إعلام اكتشاف التراث الشعرى القديم : شعر العصر الباروكي ، وفي نفض الغيار عن علمي ذلك العصر في إسبانيا : لويس دي جونجورا ( ۱۵۲۱ ـ ۱۹۲۷ ) وکیبیده ( ۱۰۸۰ ـ ۱۹۲۵ ) .. وقد أوصلني نلك إلى العكوف على نتاج شعراء اسبانيا خلال العصور الوسطى ـ وأذكر أنه قبل أن تنشب الحرب الأهلية في إسيانيا بقليل ـ كان باث أنذاك في نحو العشرين من عمره ــ كان قد ظهر كتاب للشاعر والاستلا الجلمعي داماسق الونسو هو "مختارات من شعر العصور الوسطى الإسبائي" . وقد أثار هذا الكتاب اهتمامي، فكنت أحمله معى حيث توجهت ، وكنت أستظهر ما تضمنه من تصوص ، بل إن هذا الكتاب هو الذي كشف لي ببدائية أشعاره وخشونتها ما شق أمامى طريق الشعر المر والإيقاع الداخلي للإلفاظ على انتي أسين

كذلك لاتجاهين اجنبيين كان لهما بالغ الأثر في تغيير مسيرتي الشعرية : الأول هو الشعر الإنجليزي ، شعر إليوت وعزرا باوند ووالاس ستيفنس وكمنجـز ، والثـاني هم الشعـراء السيرياليون الفرنسيون" .

#### • وعى بالتضارة

غير أن هذه الثقافة الأدبية الراسعة التى تتابع أحدث التيارات والاتجاهات المعاصرة لم تحل بينه وبين تأمل تاريخ بلاده القديم وإنعام النظر في جذور شعبه واستنطاق ماضيه الحضاري السابق على اكتشاف كريستويل كواون والاستعمار الإسباني للقارة الأمريكية . وإلحاح باثُ وكثير من رفاقه على ذلك يرجع إلى رفضهم الفكرة الشائعة ، وهي أن تاريخ بلاد أمريكا اللاتينية بيدا في عام ١٤٩٧ وإن ثقافة شعوب الشطر اللاتيني من القارة إنما هي مجرد امتداد الثقافة الإسبانية . صحيح انهم يسلمون بأن إسبانيا اورثتهم لغتها وكثيراً من عتاصر ثقافتها ، واكنهم يرون أنه لا شعوبهم هي امتداد لشعب إسبانيا ، ولا تقافتهم أو أدبهم فروع أو اغسان من شجرة الثقافة الإسبانية. فالاستعمار الإسباني لم يُتض على الشعب الهندي الذي كان يعيش في

البلاد ، بل اختلط الفاتحون بهذا الشعب وامتزجت دماؤهم بدمائه على نص ماتم من قبل على أرض إسبانيا تفسهاء حينما امتزجت العنامس العربية الفاتحة بأهل البلاد ، ويهذا تولدت عن ذلك الاختلاط معظم شعوب أمريكا اللاتينية على تفاوت فيما بينها في نسبة الأصول الهندية ، فهي تقل فى الأرجنتين واررجواي وشيلي بينما تزداد في المكسيك ويلاد امريكا الوسطى رقى إكرادور وبيرو وبوليقيا . أما الثقافة فإن لدى اهل تلك البلاد اليرم وعيأ عميقاً بحضارتهم القديمة التى حجبتها الحضارة الأوربية القادمة من إسبانيا وإن لم تستطع طمسها تماماً ، ويزداد هذا الشعور قوة في البلاد التي ازدهرت فيها حضارات هندية قديمة على درجة عالية من النس مثل المكسيك ودول أمريكا الوسطى وبيرو . فكان بحث أوكتافيو باث ورفاقه في ماضى هذه الحضارات بمثابة محاولة لتعرف جذور كيان شعوبهم واستكشاف طفولتها ، تأصيلًا لذاتيتها الخامية .. هو يحث اشبه باستقصاء الابن الضال عن أبويه اللذين فقدهما منذ امد طویل، ولا بری کیانه الإنساني مكتملًا إلا إذا تم عصوره عليهما .

ولعل مما يرمز إلى هذه المحاولة قصيدة لباث كتبها في بيركلي (كاليفورنيا) عام ١٩٤٤ بعنوان مناجاة في منتمف الليل"،

ويتحدث فيها عن طفولته التي يبحث فيها عن جذور كيانه ، فيقول : "طفولتي .. طفولتي الدفينة برامتي الوحشية التي روضوها بالكلمات

وبما لقنوها من تعاليم بكلمات طالما عكرت صفاء الأرواح النقية

كما يتعكر الماء بعد أن كان في صفائه

مرأة تنعكس عليها منور الشجر والسحاب !"

نكأن الشاعر يرمز بنفسه التي كانت في صفاء الماء إلى شعبه الهندى القديم الذي "روضته" الثقافة الأوربية الوافدة فأفسدت عليه برامته الوحشية الأولى . وإذا كانت "الكلمات والتعاليم" هي التي تروض الأرواح وتقيد حريتها فإن أوكتافير باث قد أخذ على عاتقه تحرير "الكلمة" من قيودها حتى لا تصبح أسيرة ما يلقنه التعليم التقليدي ويودعه الأرواح من مفاهيم تفسد عذريتها البدائية البريئة. والمفارقة الغربية في الأمرهي أن بات بعد كفاحه ضد التعاليم الملقنة قد انتهى إلى أن يصبح أحد المفكرين القليلين الذين ساهموا في صياغة نظرية أدبية هي في واقع الأمر ضرب من "التعاليم" . وذلك في كتابه "القرس والقيثارة" ( El arco Yla Lira ) (۱۹۵۱ ) ، وهو كتاب حوار طبيعة الشعر وتاريخه، وهو يتخذ

منطقه في هذه الدراسة من الشعر الحديث الذي يشمل الرومانسيين الألمان والشعراء الفرنسيين: رامبو وأبو للينير والسيرياليين، وهو يرى أن الشعر ملك الفنون جميعا، بل ملك كل الوان الإبداع التي انتجتها القريحة البشرية، وأن الصياغة الشعرية ليست تحكماً في الكلمة، بل هي إطلاق لها من إسارها والعودة بها إلى سحرها البدائي القديم، إذ يقول: الكلمات والأصوات والألوان وسائر انواع المادة لا تكاد تدخل في دائرة الشعر حتى تتغير طبيعتها تغيراً جذريا".

وتحرير الكلمة الذي يعنيه الشاعر المكسيكي من الاتساع إلى حد أنه يعني انعتاقها من "المتفعية" أو "الوظيفية" التي تجعل منها أداة للتراصل . يقول في ذلك :

"فى لحظة ما تترك الكلمة مكانها باعتبارها حلقة فى سلسلة الخطاب، وتسطع وحدها لتحتل مكاناً فى منتصف الطريق بين المسرخة والفكر الخالص . إن الشعر هو القادر على أن يعيدها إلى أصلها وطبيعتها" . أما التجربة الشعرية فهى التى تنتزع القاريء من سيرة الزمن وتعيده إلى ما يسميه "الزمان الاصلى الأول"، إذ يقول:

"التجربة الشعرية مثل التجربة الصوفية .. هي وثبة انتجارية في الفضاء .. هي تحول في الطبيعة او

Luiulil

عودة إلى طبيعتنا البدائية الأولى"
الشعر حتى ولو نسينا كلماته لا
يزال كامناً في نفوسنا .. هو "المد
العالى الذي يحطم سدود تتابع
الزمن" .

وياث لا ينكر المظاهر التلريضية والاجتماعية الشعر، ولكنه يبولى المتمامه الاكبر للاتجاهات الحديثة التي تبدأ بوليام بليك William ( ١٧٥٧ - ١٧٥٧ ) Blake ( ١٨٢٧ - ١٧٥٠ ) Holderlin ( ١٨٤٣ - ١٨٠٨ ) Nerval ( ١٨٠٨ ) منتهية بأعلام ( ١٨٥٤ - ١٨٥٤ ) ورامب ( ١٨٥٠ ) منتهية بأعلام المذهب السيريالي، وهي اتجاهات المختمع المجتمع البيالي يقوم عليها البناء مدمرة للاسس التي يقوم عليها البناء الاجتماعي المناء

وقد علد باث ليكرر كثيراً من آرائه في كتابه الثاني "تيار متقطع" ( Corriente alterna ) ، ولو أنه يوجز أراءه في عبارات مكثفة أشبه بما كنان شعراء البلاتينية يسمونه الإيبجراما Epigramma . في مثل قوله :

الإيقاع هو الصورة الشعرية
 الأصيلة التي تتضمن كل شيء .

ــ تعاقب الزمن هو التكرار .. الزمن هو اللازمن .

\_ كل قارىء للشعر إنما هو شاعر

آخُر ، وكل قصيدة إنعا هي قصيدة ، آخرى ،

\_ القصيدة في تغيرها الدائم لا تتقدم .

الشعر هو وسيلتنا الوحيدة
 المقاومة الزمن ذي الخط المستقيم ..
 اي لمقاومة التقدم .

\_ الشعر هو كفاح مستمر خدد الدلالة . هما طرفان متناقضان : القصيدة تضم جميع المعانى .. هى معنى كل المعانى . ولكن القصيدة في المتواضع عليها . وفي عصرنا الحاضر كانت أولى المحاولات أطرح هذا المفهوم هي محاولة مالارميه . والثانية هي التي تتمثل في مذهب "الدادائية" Dadaism .

ومن أهم ما يتسم به فكر باث إصراره على أن "الزمن" الشعرى شيء مختلف عن الزمن الذي نعيشه ، وأن لغة الشعر ينبغى أن تكون على درجة عظيمة من التنوع ، بل لا مانع أن تسجل ما يعترى التجربة الشعرية من تناقضات .

وفي سنة ١٩٦٠ ينشر باث ديوانه "الحرية بضمان الكلمة" (Libertad bajo Palabra)، وهو يتضمن اشعاره المنظومة بين سنتى ١٩٣٥ و ١٩٥٧، وفيه يعبر عن الهموم التي كانت تشغله فيما يتعلق بالحب والزمن والعزلة، والشعر باعتباره كشفاً وإلهاماً، والكلمة بصفتها مفتاح الحرية الإنسانية.

يقول :

"إزاء الصمت والضجيج علىّ ان أخلق الكلمة

والكلمة هي التي تخلقني كل يوم من جديد" .

وبالحظ أن موضوع العزلة أو الرحدة هو الذي يسيطر على النتاج الشعرى الأوكتافيو باث منذ بواكيره الأولى . وعزلة الإنسان أو غربته هي التي قادت باث إلى تصوره أن الكشف الشعرى هو وسيلة المتحرر .. نرى هذا في قصائده الأولى التي تحمل عناوين "ليلة" و"أرق" و"مرأة" . ولغر نمونجاً لهذا الشعر في قصيدته "الشارع" في مجموعته التي اتخذ لها عنوان "الباب الملعون" :

"هو شارع طويل يلقه الصمت وأنا أسير في ظلامه المستحكم ، فاتعثر وأسقط

ثم انهض واطا بخطواتي العمياء لحجار الطريق الصماء ، واوراق الشجر الجافة .

وأحس بشخص ورائى يطا تلك الأوراق

فإذا توقفت توقف هو ليضا، وإذا جريت لاحقنى بالجرى. وأتلفت ورائى فلا أرى لحداً. كل شيء غارق في الظلام ولا مخرج.

وأدور في سيرى من ناصية إلى

ولكنى انتهى دائما إلى نفس الشارع ،

حیث لا ینتظرنی احد ولا یتبعنی احد ،

حيث اتبع انا رجلًا يتعثر ثم ينهض ،

ثم ينظر إلى وهو يقول: لا أحد!".

ونرى فى هذه القصيدة كيف يعبر الشاعر عما يشبه الكابوس ، فهو تابع ومتبرع بشبع لا يراه ، والذى نستشفه من الأبيات هو استحالة التواصل بين الشاعر وبين من يحيطون به ، حتى إن "الأنا" يتحول إلى "لا شيء".

وعزلة الإنسان التي عبر عنها باث في هذه القميدة هي التي تسيطر على ديوانه "الفصل المنيف -La esta ) ، وهو ديوانه ( ١٩٥٨ ) ، وهو

يفتتحه بقصيدة "نشيد بين الأطلال" ( Himno entre ruinas ) حيث يقدم لنا صوراً متضاربة بين اوريا التي دمرتها الحرب العالمية والمكسيك الذي لا يزال بدائيا وحشيا .

ويبلغ باث قمة نضحه في ديوانه "حجر الشمس" (sol )، وهو يعنى به الحجر الذي نقش عليه شعب "الاثنيك" الهندي القديم تقويمهم الفلكي . والديوان قصيدة واحدة طويلة تأثر فيها بموسيقي توماس إليوت في "رباعياته الأربع" (Four q uartets) .

هذا عن اوكتاليو باث الشاعر، اما يصفته كاتباً وناقداً فلذلك حديث آخر يلى هذا بإذن الله .



## سطور ا

## الحياة الفاحة الأدباء .. على الثاثة

في السينما ، لم يهت المخرجون وكتاب السيناريو ، باقتباس ونقا الأعمال الابداعية الكتاب أقلام عن الحياة الخاصة المشرات الادباء ، ايمانا ان الكثير من الكتاب قد عاشوا حياة خاصة لا تقا الممية واثارة عن تلك التي السم يها أدبهم .

وعلی شاشات السینما، تعرض هذه الایام افلام عدیدة عز حیاة ادیاء معروفین مثا فراتز کافکا، وارنست هیمنجوای، ومارسیا بانیول، وهنری میالر وایزابیل ابرهارو وانابیس



مېچرېت دوراس ــ خلماشق

نین ، وروسان جاری
وغیرهم ، بالاضافة الی
افسلام لخری عدیدة
ماخودة عن روایات البیة
مشهورة ..

لعل هيمنجواي هـو الكاتب الأكثر يفعا للنقر غى مخيلة الميدعين السينمائيين ، سواء غيما يتعلق بحياته كمغاس ورجالة ، أو يموته الغامش في عام ١٩٦١ ، وقد قارب عدد الأقلام المستلهمة من حياته الخاصة نقس العدد الملخوذ عن ابداعه، فبينما لم يتم اعلاة اخراج ای من روایاته مثل "وداعا للسلاح" .. و"الشمس تشرق أيضا" .. و"لن تقرع الأجراس" قان ثمانية افلام تم انتاجها عن حياة هيمنجواي على مدي ثلاثين عاما ، واشترك في بطولتها جورج سكوت ، وستاسي كيش اخر من

جسد دور الكاتب الذى عشق الحياة بشكل لا تظير له .. ومات فى ظروف غريبة قيل انها انتحار ، وقيل انها طلقة خاطئة من بندقية .

ويعد أن قدمت السبتما الأمريكية مقامرة مشابهة للكاتب الأمريكي امربوس بيرس في غيلم "الأمريكي العجوز" المأخود عن رواية للمكسيكي كارلوس فونتس . قدم الايطاليون حياة كاتبهم المسرحى كارلو جولدونى فى فيلم "الفينيس الأحمس" .. وجسدت البولندية فاليريا کابریسکی دور میلیتا حبيية الاديب التشيكي كافكا في فيلم "العشيقة" من لخراج القرنسي **قـرنسيس جيري، أمـا** الصدانة المتينة التي ربطت بين الأسريكيين هنرى ميللر واتابيس نين غقيد يفعث المضرج الفرنسي كلود شايرول الي تجسيدها مرة اخرى في فيلمه الأخير "هنري وجين" والمعسروف ان الكاتبين يعتبران من أجرا كتاب الأدب المكشوف في للقرن العشرين .

وعن حياة الكاتبة السويسرية اييزابيل

ابرهارد التي عاشت في المجرائر سنوات طويلة واعتنقت الاسلام ودفنت هناك ، قدم المضرج الفرنسي ايان برنجل فيلمه الأول الذي قام بيطولت بيتر اوتول والفرنسية ملتيلدا ماي تحت عنوان "سجينة المحراء" .

أما المخرج والكاتب الفرنسى المخروف مارسيل منبيل غقد كانت طفولته موضوعا جذابا لثلاثية فيلمية ، عدرض منها الفيلمان الأول والثاني "مجد أبي" و"قصد أمي" من اخراج صديقه ايف دوييد .

الجديد بالذكر ان بانيول مؤلف مسرحية "غانى" و"طوياز" والتى اقتبسهما المسرح والسينما فى مصر عشرات المرات. وكما عاش هيمنجواي حياة غامضة فان الكاتب

مارسيل بانبول



الروسي الأصل هومان جارى عاش تجربة أكثر غراية ، فقد عمل في الاستخيارات، وفيي الكتابة الأدبية والاخراج السينمائي ، وتزوج من الممثلة جين سيرج ، ثم ارتكب لكبر فضيحة ادبية في علم ١٩٧٦ حين دفم الى أحد دور النشر رواية باسم كاتب شاب هي من تاليفه فازت بجائزة جربنكور فيما بعد .. ثم انتمر في علم ۱۹۸۱ فی ظروف غربية ليضا .. وقد جسد دور جساري المعشل القرنسي فيليب تواريه .. وعن تجربة الكاتية الفرنسية مرجريت دوراس التي عاشتها في فيتنام عام ۱۹۲۲ ، وسطتها غی روايـة "العاشق" عـام ١٩٨٤ ، تستعد الكاتبة لتحويلها الى فيلم جديد يخرجه جان جاك أتر . . اما الممثل الأمريكي كيفن كوسش المرشح لنيل جائزة أوسكار هذا الشهر نقد انتهى من تجسيد شقمسة الكاتب الأمريكي

"سالنجر" الذي اعتزل

التاس والانب مجاة مي

علم ۱۹۲۵ مون سیب ظاهر وذاك فی فیلم یحمل

عنسوان "حتى نهاية

الطم" -

الجدير بالنكر ان الهلال قد اقربت صفحات عديدة طوال السنواط الماضية حول عؤلاء الكتاب وحيواتهم الغامشة والمثيرة ، والملاحظ ان هذه الظاهرة ، تحويل حياءً الكاتب الى غيلم ، ليست جديدة ، ففيما قبل انتجح السينما افلاما عن حياة الباباني ميشيما والأمريكي غيتز جيرالد والقرنسى زولا والأسياني سيرفائش . والروسي دوستــويقسكــي .. لكن السيئما المصرية الم تقترب كثيرا من حياة الكتاب المصريين الاقي تجارب قليلة للغاية عن طهأ حسين ، وترفيق الحكيم

### النوبورت الما

#### رجل بن عمر الدينامورات

محنيقة جوراسيك،

ا عنوان الرواية التر
حسدرت لخيرا للكاتب
الامريكي مايكل كرايتون
مؤلف رواية "أكلف
الموتي" عن رحلة ابن
الخييسوية" .. وتسدو
الجدائها في لحدى الجن

المعزولة . حيث يعيش عالم يقوم باجراء تجارب سرية . انه يحارل اعادة الحياة الى الحيوان التاريخي العملاق والديناصوري من خلال قرانين الهندسة الوراثية . هذا العالم هاموند يؤمن ان للعلم قدرات هائلة . وانه يمكن ان يمقق الكثير للبشر ، وينجح في تأسيس حديقة كبيرة . تتوالد فيها حيوانات الديناصور داخل جزيرته المعزولة . ويؤمن ان هذا سيجعل منه ثريا كبيرا . لكن أحد المغامرين يصل الى الجزيرة ويحاول احباط عملياته ، ويكتشف ان هذه الحيوانات لم تبعث من الماضي ، وانما هي مخلقة محليا وعصريا . من الواضيح اننا امام

من الواضيع اننا امام رواية مغامرات مصاغة في اطار من الخيال العلمي ، وهو نفس الاتجاه الادبي الذي يميل اليه مليكل كرايتون منذ روايته الاولى



مليكل كرايتون

أمخلية اندروميداء التي حولها الى فيلم سينمائي نى عام ١٩٧١ اخرجه روبرت وابز ـ فكرايتون هو احد الذين يعشقون العلوم . واكتسب شهرته كروائي أثم كمخرج سينمائي ، ومن أ اشهر رواياته في مجال الخيال العلمي دالرجل الأخيس ومسهندسسي الصوت، ومكونفوه . ودغييرية، . وله رواية تاريخية عن رحلة العالم العربي ابن فضلان الى يلاد الشمال تحمل عنوان «أكلة الموتى» ترجمتها روايات الهلال قبل ثلاثة اعرام . كما انه بلحث علمى اكاديمي ففي عام ۱۹۸۳ نشر کتابا عن علیم الماسب الألى تحت عنوان مصاة البكتررنية، .

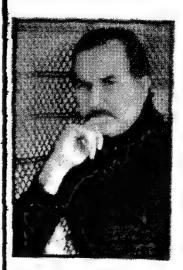
ولد مایکل کرایتون فی مدینهٔ شیکاغو عام ۱۹٤۲

. حصل على بكالوريوس الطب من جامعة هارفارد عام ١٩٦٧ . ولم يشأ ان يعمل في مهنة الطب فهجرها الى الادب . ثم كمخرج الا انه لم يهجر الادب . وهو ، في السنوات الاخيرة معروف كروائي ينفس القدر كمخرج . والجدير بالذكر أنه قدم الخيروبة، وسرقة القطار الكبرى، . و"عالم الانسان الكبرى، . و"عالم الانسان الكبرى، . و"عالم الانسان الكبرى، . و"عالم الانسان

ببومكسيكو

## • أرضنا» بيضة لكرمتونر كولمبس

«كرستوف وبيضته»
عنوان أحدث رواية
مددن للكاتب المكسيكي
المعروف كاراوس فونتس
التي تناول فيها السيرة
الذاتية للرجالة المعروف
كرستوف كوالومس والدي سيتم الاحتفال
بذكرى مرور خمسة قرون
على اكتشافه المكسيك في



كاراوس فونتس

ماغ قربنس لعداث روايته في صورة يوميات ارحلة كولوميس وهو في طريقه الى الارض الجديدة ثم وصوله الى ارض المكسيك . ومقامرته فوق جزيرة لكابولكو .

ويسرمز نبونتس الي الارض التي جاما كولومبس من الشرق ناحية الفرب بأنها بيضة . غامضة بجب على المرء ان يكسر قشرتها الخارجية كى يعرف ما بدلخلها . ويشير الناقد بول جان قىراتىسكىنى \_ مجلة الاكسيرس ٢٢ أبيرايـر ۱۹۹۱ ـ أن كرستوقر هو الاسم اللاتيني ليسوع عليه السلام . وإن المناية الالهية محدها هي التي هنئت للملاح المضامر للرصول الى المكسيك .

وان السفينة التي ركبها بات وكان لها جتامين ، طارت قوق المياه تحوهدف محدد .

كأرأوس قوبتس كاتب معروف بالرجوع ، عند الكتابة الى تاريخ يلاده واستلهام قصيص الرجال النين اثروا في مسيرته واعادة سياغة هذه القصيص من خلال منظوره الكتب على سبيل المثال الكتب على سبيل المثال تتاول سنوات الشورة الذي الكبرى التي حدثت في الكبرى التي حدثت في الكبرى التي حدثت في المكسيك في العقد الثاني من القرن العشرين .

وفوينس الذي بلغ الحادية والستين من العمر يؤكد ان التاريخ يكرر نفسه ، وان ما حدث في الماضي قد يتكرر في عصرنا ، أو في الزمن القادم من خلال وجوه جديدة ، وان دارضنا، \_ وهو عنوان الرواية الشهيرة التي نشرها عام ١٩٧٨ \_ تكررت على اسماعها نفس الحواديت والقصيص .

الجدير بالذكر ان فونتس هو لحد الادياء الذين لعبوا دورا بارزا في السلك الديلوماسي لبلادهم فمن المعروف ان العديد

من الدول في المزيكة السلامينية ، حاولت استقطاب إرضاء ادباثها المرموةين - فاستنت اليهم وظائف ديلوماسية كبيرة غى سقارات اوروبا ، وقد قبل أن هذه الظاهرة قد انتشرت لأسباب اخرى عديدة منها إيعاد الكاتب عن مشلكل وطنه . أو لجطه صربتا يتحدث باسم سياسة بلده الذي يعارضه في الكتابة . وقد شغل العديد من الانباء المعروفين منمس سفير استوأت طويلة متهم اركتافيوياث واليهوكارينتير . وخوايو كورتثار واخرون .

نتسونه

## البحسارة لا يسمسودون السي البرتفال

دلين العم الصغير،
عذا هو الاسم الذي
يطلقه الناس في امريكا
السلاتينية على الانب
المكتبوب في اسبانيا
والبرتغال ورغم أن الانب
في القارة اللاتينية مكتوب
باللغتين الاسبانية
والبرتغالية الا أن الطروف
الحياتية والاجتماعية ولدت



ادبا ادهش العالم . بينما يقي الادب المكتوب في البرتفال واسبانيا اقل اهمية وشهرة . قياسا الى المكتوب بنفس اللغتين في غرب الاطلنطي ..

إثير هذا التساؤل أخيرا بمناسبة صدور رواية معردة البحارة، ، للكاتب البرتفالي انطرنيو لوبو الذي حاول ... كما يقول دومنيك فرنانديز في مجلة لونوفيل او يسرفاتور ـ الا يكرن ابن العم الصغير . بل عليه ان يستعيد لغة البرتفاليين الى البرتفال.

وقد حاول الكاتب ان يذكر ابناء العم في امريكا اللاتينية . انهم يتكلمون لغة وطنه . من خلال سرده لقصية المستكشف البرتغالي يدرو الفارس كابرال الذي اكتشف البرازيل . وكأنه انطونيو أربو بذلك يكتب زواية مضادة لرواية مكريستوف ربيضت» الكاتب في القرن العشرين .



traterie leve

المكسيكي كارلوس فونتس التي تحدثنا عنها في فقرة سابقة .

ويقول الكاتب أن كابرال البرتفالي قد رحل أالى البرازيل بحثا عن مغامرة صيد . والقيام إبيعض الاعمال التجارية . وفي أثناء رحلته التقي بالرحالة فاسكو داجاما الذي كانت تربطه منداقة قوية بالملك مانويل الأول . تجيء طرافة رواية

«عودة البحارة» أن انطونيو ألويو قد مناغها في اطار فني متميز . وبقل أبطالها بين العصور المختلفة وجعل كابرال ، مكتشف البرازيل قبل عدة قرون ، ينزل الى ريو دى جانيرو

ويعيش مغامرات عديدة . فتقيض الشرطة عليه . ويودعونه السجن بتهمة تخريب المدينة . ولذا فانه يسعى للهرب من العديثة التي تعرض فيها لاحداث عنف لم يشاهدها من قبل عندما حطت سفينته على الشاطىء . وراح يتوغل في المجاهل والادغال .. ولذا انتابه الشعور بالندم لانه اتاح لهؤلاء الناس ان يقيموا في المكان الذي كان اول من يحضر اليه . ويربد انهم جلمدون .. لم يطلقوا اسمى على المدن . ولا على البلد مثلما فعل ألامريكيون مم امريكس فوسيتش ..

ورغم الاحباط الذي تعرض له كابرال في البرازيل . الا انه لم يفكر في العودة الى البرتغال مرة اخرى خوفا ان ينكره الناس هناك مثلما غمل سكان البرازيل .

كان غزو العراق الكويت فرصة انتهزتها دور النشر في الفرب ، تطرح بمناسبتها العديد من الكتب التي تعرض الازمة الخليج ، والمسراع العربي الاسرائيلي بل ولتاريخ العرب على مر العمسور .

ومن بين هذه الكتب داغتمساب الكبويتء لصلحيه دجان ساسون ه ودعندلم حسين والازمة في الخليج، لمناحبيه د جوهیت میآثر ۽ وہ دوري وډ در ع میاروی به المنجراء كتاب المقائق و لمسلحية وقبرائيك شادویك » ود كیف نهزم مندام حسينء لمبلحيه «تسريفور دييوي» ودجمهورية الضوفء لمناحبه دسمير الظيلء ود سلام ينهي كل سلام ه لمسلحبه دداقيت قرومكين ، ود الجائدزة ، لمىلميه « دانيل پرچين » ود أرضهم السوسوبة ي لمسلميه ومنارشينا كونستل و وجوزيف البراين ۽ .

ويالحظ على بعض الكتب انه ليس بجديد ، بل العيد طبعه استغلالا الاقبال متقطع النظير على كل ما يكتب عن الوبان

العربي جيدا كان لم ردينا .

وقد يكون اهم هذه
الكتب غير الجديدة
الاستشراق الصلحب
ادوارد سعيد الامريكي
المنصدر من امسل
المنصدر من امسل
المدين المسارق

وعلى كل ظعل اكثر ماهر جديد من بين ظائ الكتب قيمة ودواما هو و تاريخ الشعوب العربية ه الامؤرخ اليريطاني المنصدر من اصل عربي « البرت حوداني ه

وفي الحق و فحوراني و ولحد من تك الفنة الظيلة من المتخصصين التي في استطاعتها ان تؤلف عن تاريخ العرب بدوا من فجر الاسلام حتى يومتا هذا كتابا من خمسمانة وإحدى وخسين صفحة لا تزيد .

وسع أن معالجت لموضوع بعثل غلك الاتساع زمانا ومكانا كان لابد وأن تمر على بعض أبور التأريخ مر الكرام الا أن مرورها على هذا الرجه أم يكن من ذلك النوع السطحى بأي حال من الاحوال .

ومسلمب الكتاب لا أني مجتمعاتهم اه

يكتفى بتناول التاريخ السياسي بل يتطرق كذلك الى الثقافة والمجتمع والاقتصاد والفكر.

وقد لا لكون بعيدا عن الصواب ، اذا ما جنعت الى القول بان هذا الرحيق المصنفي هو افضل ما في الكتاب من حسنات .

والفكرة السائدة عند مسلحه ، هي انه وائن كانت وحدة العالم العربي سياسيا لم تدم الا قليلا ، والشعور بالانتماء الي امة واحدة يمكمها القرآن ، وتعبر عن نفسها من خلال اللغة العربية ، خلال حتى هذه الساعة .

وفى رأيه أن هزيمة مصر وسوريا والاربن في حرب ١٩٦٧ ، كان من التقييم الانقسام في العالم العربي فضلا عن لزدياد الاعتماد على قوة أو لغري من بين القوتين الاعظم .

رعن هذا يقول معلجب الكتاب متسائلا : « اذا كان العرب قد هزموا هكذا بسرعة ، ويشكل مطاق وطنى ، الليس في كل هذا ما يشير الى شيء ما فاسد



مدام الحديث عن و التكوين و فلاحلول ان اتجنب اسلوب السيرة الذاتية . اعنى انى ساقلوم ما استطعت ذلك الميل الطبيعى إلى إعطاء و تاثير و معين عن نفسى و إذا كنت قد قرات والاعتبار و لاسامة بن منقذ او و التعريف و لابن خلدون فستفهم قصدى بدون حلجة إلى شرح كثير و أما إذا كان هذان الكتابان لم يمرا عليك بعد فإنى اختصر لك المعنى في كلمات قليلة و كان اسامة وابن خلدون يقرران وقائع مرت بهما و في حياد المؤرخ ولا يتخذان موقفاً من القلرىء ولا يحلولان أن يستميلاه إلى موقف و من الصعب جداً و في ايامنا هذه و ان تكتب بهذا الاسلوب ولكنى ساحلول و



في كلية الإداب .. جامعة القاهرة .. في العجورة د . طه حصين . د . سهير القملوى

لماذا أحاول تلجيم الفعالاتي وإخضاع ذكرياتي لهذا النظام المنارم؟ أمنارحك القول إني صععت أولا أن أكتب عن مسلكي في الحياة التطرق منه إلى الكلام عن تعليمي وقراءاتي ومنهجى في التفكير .. فالتكوين العقلي وحده لايصنع الإنسان . وكم من الناس في بلادنا لم يتعلموا كثيرا في المدارس -او لم يتعلموا اصلاً .. ولم يتع لهم أن يقرموا الكثير من الكتب أو لم يألفوا القرامة يوماً ، وهم لاشك يفكرون ، لأنهم بشر يملكون عقلاً ، واكتهم لا يفكرون في تفكيرهم ، أي أنهم لا يملكون منهجاً ، فهل تسقطهم هذه النواقص مجتمعة من حساب الانسانية ؟ عندى أن إرادة الوجود هي ما يصنع الإنسان . وإرادة الوجود ليست إرادة الحياة فصب . بل قد تكون إرادة الحياة ، مجرد الحياة ، مناقضة لإرادة

الوجود ، إرادة الوجود تعنى شعور الإنسان بذاته ، ومحاولته المستعرة لتشكيل مصيره وهذه الإرادة هي التي تصنعه ـ التعليم والقرامة ومنهج التفكير

#### • النقة بقله

ودون أن أنزاق إلى شيء من الترجعة الدائية ، أقول إن هذا الاقتناع قد نما معي منذ وعيت لقد نشأت في أسرة ريفية متوسطة ، وإمتلأت حياتي ، مثل ملايين العصريين ، بالمخاوف والمكاره ، وأنا على حلقة العوز أو المرض أو الجدول أحيانا ، وكم حال بي من ظلم ، وأحسد أني ، في هذا كله ، مثل ملايين المصريين المصريين المصريين المصريين



اشياء :

تطمت اولًا أن أثق برحمة الله ، ويلغت من هذه الثقة حداً ارشك أن يرقعني في الهلاك . لا أعنى الإسراف في الاتكال ، بل اعنى الوهم بأن الله يوليني ، أنا بالذات ، عناية خاصة ، كأن له غرضاً من الإبقاء على حياتي ، او تخليمسي من محنة ، او.. حتى \_ عقابى على خطأ ارتكبته . وما انقذني من هذا الغرور المويق إلا أيتان كريمتان : "قأما الانسان إذا ما ابتلاء ربه فأكرمه وتعمه فيقول ربى أكرمن . وأما إذا ما ابتلاء فقدر عليه رزقه فيقول ربي اهائن" كان ذلك الرهم واحداً من الخواطر المجنوبة التي خالجتني في بعض الأوقات ، واحسبني ما كنت استطيم أن امضي في الحياة لولا الشعور المبهم يحضور شخمى لله في حياتي ، ولكن ذلك الشعور لو بلغ حد الاعتقاد بأن الله أفريني باللطف من دون سائر خلقه لفسدت عليّ حياتي أيضا . هكذا تطمت أن الاعتدال ـ حتى في عالمفتى الدينية ـ يجعلني اقرب إلى الله .

وتطمت ثانيا أن الصبر هو أس الفضائل كلها . "واستعينوا بالصبر والصلاة" فمرتبته في الاخلاق كمرتبة الصلاة في العبادات ، ولا أعنى بالصبر مجرد احتمال الأذي ، فذلك وجه واحد من

وجوه الصبر ، ولعله أقلها شأنا ، فأما أعظمها وأكرمها فالصبر على قضاء الحقوق ، والسعى في طرق الخير ، وانتظار حسن العاقبة وإن طال المدى . ولا أقول إنى بلغت من هذه الفضيلة ما أتمنى أن أبلغه ، فريما جزعت للأمر الهين ، وربما فضبت حيث لا موجب للغضب ، وربما أنهلني الشر الظاهر عن رؤية الخير الباطن ، وربما عجزت عن تصحيح الخطأ وعن التسليم به فلجأت في مقاومته إلى الضحك المدوى ، أو السخرية المريرة ، وما أدرى إن كانت هذه الخصالة جديرة وما أدرى إن كانت هذه الخصالة جديرة وأن تعد من الصير .

وتطمت ثالثا \_ وكان هذا المنعب ما تطمت من دروس .. أن أشفق على من يظلمني . ولعل أول مرة شعرت فيها شعوراً حقيقياً وحاداً بالظلم كانت يوم أن صفعني أبى أمام أغراب ، ولم أكن صعفيرا ، كنت قد جاوزت الرابعة عشرة ، ولم يكن من علاته أن يضربني ، بل لا أذكر أنه ضربني قبل هذه المرة إلا مرة ولحدة وإنا طفل منفير ، وكانت صفعة على الوجه ايضًا ، لم أحتملها فوجدت نفسى ملقى على الأرض ، وكان سبيها أنه وجدني خارج البيت في وقت متأخر حسب تقديره ، ولم يكن كذلك ولا كان خارجاً عن مالوف عادتي ، أما في تلك المرة الثانية فقد كان عذره أضعف ، وكانت الإهانة أشد ، وليثت أياما لا أكلمه حتى بدأ عليه الشعور بالندم فنذكرت أنه شيخ مريض ، وبتالمت لحاله ، وغفرت ظلمه لي وإن لم انسه حتى اليوم وما وقع على ظلم بعد ذلك إلا تأملت حال من ظمني فرجدته لحق بالشفقة مني ، فأجأهد وأتا أعمل لدفع الظلم الا لبلغ حد الانتقام :

ولا تحسبن انى اقول ما اقول لازكى تقسى ، فالحق ان هذه العادة أصبحت عندى اشبه بالرذيلة ، فأنا مع قلة صحبي لم اسكت عن حقى مرة ، ولكنى كنت دائما انظر إلى من هم فوقى بنوع من الاستعلاء ، ولا أحاول إخفاء ذلك وإن لم أخرج عن حدود الأدب المعتاد ، ولا أدرى كيف كان الكبار والرؤساء ينظرون إلى ، ولكننى على كل حال لم أكن أرجو عطفاً من أحد ، كيف وإنا أراهم أحق بالعطف منى .

خلاصة هذا كله أن العيش على الحافة \_ حافة العور أو حافة المرض أو حافة الجنون او مايشابهها وهو كثير - ليس بذى خطر في نفسه إذا استطاع المرء أن يحافظ على توازنه . ويأتى بعد ذلك دور المعرفة أو الثقافة في تكوين عقله وذوقه . وقد كانت سيرتى في هذين الجانبين أشبه بسيرتي في سلوكي العملي : حاوات منذ وعيت أن أكون مالكاً لأمرى ، وأن أحصل ما استطيم تحصيله بمجهودي . ولاشك ائى اعتمدت في طفولتي على أبوي ومعلمي ، ولكن هذه المرحلة كادت تنتهي عندما يلغت سن العاشرة ، وهي السن التي حصلت فيها على الشهادة الابتدائية . وقد شاء حظى أن يكون معلمي في مادة للمساب طوال المرحلة الابتدائية رجلاً غريب الأطوار ، كان معروفاً عنه في المدرسة كلها أنه متزوج بالتنتين ، ثانيتهما كانت خادمته ، وكان حاد الطبع لا يصبير على إفهام صنغار التلاميذ ، وريما علا صوبته اثناء الشرح فيشمر بعضهم .. وأنا منهم .. بالخوف ، وكان كمعظم الناس في ذلك الزمن وفديا الم وكانت وزارة محمد محمود في الحكم ، وتبعثها وزارة اسماعيل صدقى ، فكأن يضيع معظم وقت الحمية كلاماً في السياسة ونحن .. بالطبع

\_ لا نفهم ما يقول ولكننا نخرج في المظاهرات كي يرضي عنا . وهكذا تقدمت إلى امتحان الابتدائية سنة ١٩٣١ وحالتي في مادة الحساب بالذات لا تبشر بغير وكان نجلحى راجعاً إلى مصادفة سعيدة لم تتكرر إلا بعد ثلاثين سنة تقريباً ، وهي أن أسئلة الامتحان و تسريت « كما يقال ، ولم يكتشف ذلك إلا قبل الامتحان بيوم واحد ، نسوى امتحان الحساب على عجل ، وجاءتنا أوراق الامتحان مطبوعة على "الرونيو" بدلًا من أوراق المطبعة الأميرية حسب العادة ، وقد حلت محل الكسور المعقدة والمسائل المعقربة أشياء سهلة امكتنى أن أحصل فيها على درجة وأحدة فوق درجة النجاح اى على ستة وعشرين من خمسين ، في حين أن التلاميذ المتوسطين كان في استطاعتهم أن يحصلوا بسهولة على الدرجة النهائية . فلما جامت الشهادة كان ترتبيي حول الخمسة الآلاف من عشرة ألاف تقريبا هم تعداد الحاصلين على الابتدائية في ذلك العام . ومع ذلك قبلت بالمجان في مدرسة المساعي المشكورة الثانوية لمنغر سني ولأن أبي كان مدرساً في الجمعية .

#### • بداية جادة

كان أبي يدرس اللغة العربية والدين في المدارس الابتدائية التي انشأتها يجمعية المساعي المشكورة في كل مركز من مراكز مديرية المنوفية أو محافظة المنوفية كما تسمى الأن . ومادمت قد شرطت على نفسى أن أبتعد عن أسلوب السيرة الذاتية فلن أتحدث عن حبى له أو ذكرياتي ، واكتى اذكر فقط ما يتصل بسياق و التكوين ، العلمي . لم يكن أبي يوليني عناية خاصة في اللغة العربية ، لا



في الفضل ولا في البيت ، وإنما كنت اسئله عن يعض اشياء غيجيبني ، وكانت عنده كتب قليلة بدأت اقرا فيها عنسما انتقلت إلى المرحلة الثانوية ، انكر منها "إحياء علوم الدين" الغزالي ، و"حياة الحيوان" الدميري ، و"المواهب الفتحية" الشيخ حمزة فتع الله ، أما بدايتي المحيوية في التعليم \_ يعد المقدمات الضرورية التي حصلتها في المدرسة الابتدائية \_ فقد كانت في "مقعد" من "المقاعد" الثلاثة في منزلنا القديم في البلد .

ولابد هذا من بعض الايضلحات اللغوية . مُأمَا "المقعد" مُهو حجرة في الطابق الثاني من الدور الريفية المتوسطة ، سقرقه غالباً بالبوص ، وأمام المقاعد مسلحة خالية غير مسترفة تسمى "الحضير" ويسرح فيها النجاج وربما خصيص أحد المقاعد للخزين ، أو حتى لتربية الأرانب ، مع أن الأصل فيها أن تكون للنوم في قصل الصيف ، بينما تتخذ "قاعة الفرن" للمبيت في الشتاء . وأما "البلد" أهو الاسم الذي تطلقه على الموطن الأصلى ، أو "مسقط الرآس" والذي نعود اليه فترات تطول أو تقمس ، حين يقتضى عمل رب الأسرة أو دراسة الأبناء أن تكون الإقامة الدائمة في بلدة لخرى .

في أحد "المقاعد" وجدت صندوقاً

كبيراً من تلك الصناديق القديمة المزينة من أعلاها وجوانبها بصفيح ملون ، والتي كانت تكون مع السرير الحديد كل جهاز العروس لدى الأسر المتوسطة الحال في الريف . عندما فتحت ذلك الصندوق القديم في تطلع الأطفال وجدت كومة من الأوراق ووجدت بينها أعدادا من "الهلال" في سنواتها الأولى ( لابد أنها كانت من مقتنيات أبي أيام دراسته في الأزهر ـ وقد عرفت فيما بعد كم كان متمرداً على التعليم الأزهرى ، حين لاحظت أنه يعرف الكتاب المعاصرين ، ويعجب \_ مثلا \_ بأسلوب محمد التلبعي) . وكان العدد من "الهلال" عبارة عن كراسة سنغيرة من مازمة أو مازمتين ، وكلها تقريباً محررة بقلم جررجي زيدان صلحب الهلال ـ كان غي كل عبد من هذه الأعداد ترجمة لواحد من مشاهير الشرق أو الغرب ، وإذكر أن أقوى هذه التراجم تأثيراً في نفسى كانت ترجمة أوليقركرومويل ، ذلك الثائر المتطهر الذي حول بلاد الانجليز لفترة قصيرة من تاريخها إلى النظام الجمهوري ، ومحمد رضا بهاري ، ذلك الجندي البسيط الذي تصدى لأطماع الدول الغربية في ارض غارس واستطاع أخيراً أن يجلس على عرش الأكاسرة . ووجدت في هذه الكومة أيضا كتاب "سر تقدم الانجليز السكسونيين" لديمولان (ترجمة احمد فتصى زغلول } ، وأذكر أنى قرأته يشغف ، وعرفت فيه شيئاً عن "التربية الاستقلالية" ، وأمنت بأن الانسان ( لا أقول الطفل ، فلم أعد أعتبر نفسى طفلًا ) إذا بلغ مرتبة الوعى اصبح مستولاً عن نفسه . ولم يكن أقل الأشياء التي وجدتها في هذا الصندرق العجيب تشويقاً ولا فائدة لي في مستقبل أيامي مجموعة من



في كلية الإداب ـ جامعة القاهرة مع بعض الطبة الإفارقة والعرب .. وفي الخلف د عبد المحسن طه بعر

الخطابات المتبادلة بين ابى واخوى الكبيرين ( وكانا في تلك الآونة قد أتما دراستهما العالية وأصبح لحدهما محاميا والآخر موظفاً إدارياً . ولا تعجب لأن أبا غير ميسور الحال حرص في تلك الأيام ، قبل مجانية التعليم بزمان ، على أن يعلم أولاده جميعاً تعليماً عالياً ، أبى على كل حال لم يبعث أحد أولاده إلى أوربا كما فعل الشيخ رجب ف*ي* "قنديل لم هاشم"). وكان معظم هذه الخطايات قديما يرجع إلى الفترة التي تلقيا فيها تعليمهما الثانوي في طنطا لأن محافظة المنرفية كلها لم يكن فيها مدرسة ثانوية وأحدة . كانت هذه الخطابات تتناول أموراً عادية جداً مثل إرسال نقرد أو ملابس أو يعض الأثاث ، ولكن هذه الموضوعات العملية اليومية كانت تتناول بطريقة أعجبتنى ، وأحسب أنها كانت النموذج

الأول الذي حبيني في الكتابة الواقعية . وكانت هناك أيضاً خطابات قليلة من بعض زملاء أخى الحقوقي ، وهذه كانت كلها في السياسة وقد أثارت إهتمامي أيضا ، ولعل بعض الفضل في ذلك راجع إلى المدرس الغريب الأطوار الذي جنى على في مادة الحساب .

من هنا بدا تكويني! ولا اكتماء اني حين سخلت المدرسة الثانوية كنت قد بدأت استخف بالمدرسة وما تعطيه . وكان أن خال صحفي وزجال ، علم نفسه بنفسه ، فكنت احسده لانه نجا من سخافة التطيم الرسمي ، ولا أجرؤ أن أصارح أملي بهذه الافكار إذ كانت المدرسة والشهادة هما السبيل الرحيد إلى حياة كريمة مستقرة . وقد شاء الحظ أن أمرض غي أول السنة الأولى ، وأن يطول مرضى أكثر من أسبوعين ، فلم يكن لي بد من أن



أعتمد على نفسى لفهم دروسى من الكتب المقررة ( كانت الدروس الخصوصية في تعلق الأيام شيئاً تادراً ، لا يلجاً إليه إلا التلاميذ الخانبون أو المدللون).

### ● الاعتماد على النفس اولا

وسرعان ما عرفت الطريق إلى مكتبة البلدية ، وسرعان ما أسبحت أهم عندى من المدرسة التي كانت تستأثر بوقتي معظم السنة ، وقد حرصت على أن أداوى تخلقي في الرياضة ... ولم يكن جميع مدرسيها كلك الذي بغض إلى اسمها في المرحلة الابتدائية ... وتقدمت دون عناء حتى وجدتني ابتداء من السنة الثانية أمتل المركز الثاني أو الثالث في الفصل أمتل المركز الثاني أو الثالث في الفصل وربما كان من الممكن أن احتل المركز وربما كان من الممكن أن احتل المركز الأولي وار في بعض المرات لولا أن إبن الحد عدرسي المدرسة شقله منذ هذه السنة الثانية ( ولا ازعم أنه شغله بغير حق) إلى أن تركنا المدرسة .

على كل حال لم يكن الأمريعنيني كثيراً
، فقد كان رأيي في المدرسة هو رأيي ،
وكانت عطلة الصيف لاتكاد تبدأ حتى
اصبح جليس المكتبة ، اقف على بابها قبل
أن تفتح ، صبلحاً ومساءً ، ولا اغادرها إلا
بعد أن ينبهنا الساعي إلى إنتهاء الوقت .
وأصبحت أضيف إلى مساعات المذاكرة ،

اثناء العلم الدراسي ، ساعة قبل النوم اقرا فيها فصلاً في كتاب من الكتب التي كانت مكتبة المدرسة تسمع بإعارتنا إياها .

في تلك السنوات قرأت كل ما وجدته في إحدى المكتبتين من الأدب الحديث ، أي معظم ما نشر منه قبل سنة ١٩٣١ ، وقرأت \_ بالطبع \_ الف ليلة وليلة وكثيراً من الروايات المترجمة . وأتقنت طريقتين في القرامة : القرامة المشهلة المثانية والقرامة السريعة القافزة . بعش الروابات المترجمة كنت أقرغ منها في جاسة ولحدة لأنى كنت أقرأ أكثر من ستين منفجة في الساعة ، وكانى لا القرؤها بل التهمها مِحْيِقِي . ولكن ثمة روايات كنت الارؤما متمهلاً وبجدية تلمة . اذكر منها "الام الزيات و"روفائيل" من ترجمة الزيات و"غادة الكاميليا" من ترجمة الحمد زكى . أما روايات المتقلوطي فكانت في متزلة وسطى ، وكانت هناك كتب الرؤها للدراسة ، كما القرأ كتب المدرسة ، منها كتاب "المقل اليامان" اسمالمة معوسى ، و"الاشتراكية" لنقولا حداد ، وكتاب في علم النفس من ثلاثة أجزاء لمطية الأبراشي وحامد عبد القادر . واذكر أن المدرس الذي كان يطمني اللغة الانطيزية في المدرسة الابتدائية دخل المكتبة ذات يوم قوجدني أقرأ في الترجمة الانجليزية للكتاب المقدس فنظر إلى مستتكراً رقال: الا تطم انه altered ب ولايد أنه خاف على ديني ، أما أنا فقد حمدت الله على إن المكتبة لا تتصحني ولا ترجهني ،

وام تكن هذه هي النصيحة الرصيدة التي تلقيتها من مدرسيّ الرسميين - فقد لتفق لن لحد الطلاب - ونحن في لولخر

المرسلة الثانوية \_ سال مدرس اللفة المربية عما يحسن أن يقرأه من الأنب المديث ! فقال: اقترعوا "منهارينج اللزَّاقِ" البكري . وذهبت إلى المكتبة واستمرت "ممهاريج اللؤلؤ" فإذا هي قطم من النثر المسجوع المتكلف ، وكان هذا المدرس هو أرسع مدرسي اللغة المربية في مدرستنا أفقا والصنهم ذوقا. وحين عزمت على أن أتوسع في قراماتي بالاتجليزية ، ونحن نستعد لاستقبال العطلة الصيفية التي تسبق الجامعة ، سالت مدرس اللغة الاتجليزية ماذا ينصحني أن أقرأ ؟ فقال: إقرأ جون ميزفيك ، فيضعت هذا الكاتب في أول برنامجي ، واستعرت ثلاثة من كتبه ، دفعة وإحدة ، من مكتبة الجامعة ، فكاد يصرفني عن الأنب الانجليزي كله،

### انا ومجلة الهلال

وكان إهتمامي بإنقان اللغة الانجليزية رلجعاً ، مرة أخرى ، إلى مجلة الهلال . فقد قرأت في أحد أعدادها استفتاء ليعض كبار الكتاب عن الثقافة التي يجب أن يحرص الأدبيب على تحصيلها . فقال محمد حسين هيكل أن الأدبيب العربي لا يمكنه أن يستغنى عن القراءة بلغة اجتبية واحدة على الأقل . فأكد هذا القول شعوراً -سابقا عندي باني يجب الا انتم بالمستوى الذي بلغته في المدرسة من معرفة الانجليزية أو الفرنسية ، وكان الطبيعي أن أبدا بالاتطيزية إذ كانت هي لفتي الأوربية الأولى . قجمعت عدداً من الروايات التي كانت ماررة في السنوات السابقة على طلاب السنة الأخيرة من المرحلة الثانوية أو السبئة الأولى في



ريو دي جانيرو . أنا وأسرتي عام 1974

الجامعة ، لآنى كنت لجد الكلمات الصعبة مشروعة على هوامشها باقلام الطلاب السابقين ، قمكفت على قرامتها وحفظ معانى كلماتها طوال عطلة الصيف .

وقد التحقت بكلية الآداب يجذبني اسم وحيد: اسم طه حسين ، رغم أني كنت اعرف كذلك احمد أمين وعبد الرهاب عزام من خلال مقالاتهما في مجلة الرسالة ، ومن خلال "فجر الإسلام" و"الشاهنامه" ومن ثم كان اختياري القسم اللغة العربية اختياراً جازماً لا تربد فيه . وكان المتياراً جازماً لا تربد فيه . وكان التخميص بيدا من السنة الثانية ، ومرت السنة الأولى بغير عناء ، وكان معظم واتن موتوفا على القراحة بالاتجليزية وحفظ معلني الكلمات ، والفضل لمعجم "القرن معظم واتن على المتي كنت الراحوة الدقيقة على لمبة جاز . وعدلت عن جون ميزقيك المبحت لي علاقة حميمة بكل متهما ، وفي



عطلة الصيف قرات تفسير النسفي والبيان والتبيين للجاحظ ( احد الكتب الأربعة التي عدما ابن خلدون اساس الدراسة الأدبية ) استعداداً لسفول قسم اللغة العربية ، وفي الرقت نفسه بدات اترجم قسساً من طاغور نشرت في مجلتي "الرسالة" و"الرواية" كما نشر لي الزيات قصة في "الرواية".

### • صدمة !

وكان هذا كله حسناً ، أما تسم اللغة العربية فكان ـ ولا أكتمك أيها القارىء ـ صدمة ، لم أجد على "الجدول" اسماً واحداً من الأسماء التي جذبتني اليه ، ولم يكن الأساتذة الذين درسوا لي الأدب العربي في تلك السنة يفضلون كثيراً صلحب "ممهاريج اللؤلؤ" . بعد نلك ـ بطبيعة الحال ـ نلت عاقبة الممبر وجلست بطبيعة الحال ـ نلت عاقبة الممبر وجلست بين يدى أوانك الأعلام . واكن ...

تبین لی بعد قلیل أن ما اتعلمه من كتیهم خیر وابقی مما اتعلمه بین ایدیهم ، لا استثنی من نلك طه حسین نفسه ، وإن كان له "حضور" رائع ، اسحر شخصیته وخلابة عرضه وموسیقیة صوته حین یحاضر . وكنت اری من زملائی من یصطنع سؤالاً لو یبدی تعلیقاً لیلفت نظر

الاستاذ إليه ، وربما لحق به مهرولاً بعد المحاضرة وفي بده قلم وكراسة ليدون ما يلقيه اليه وكانه يلتقط الدر ، فتقشعر نفسي .

ولعل الدين الكبير الذي اشعر به نحو أستاذين بالذات \_ أمين الخولي وإبراهيم مصطفی \_ راجع إلى أنى لم أجد في كتبهما ما ينوب عن شخصيتهما . فأما إبراهيم مصطفى فكتابه "إحياء النحر" \_ ولا أعرف له غيره .. لا يمثل إلا جانباً صغيراً من علمه بالنحو وذوقه فيه ، فضلاً عن أنه قارئء للشعر القديم خبير بدروبه الخفية ، ولا شك لن العناية بالدقائق عادة عقلية عند النحاة ، فإذا انضمت إليها حساسية بالفروق والدلالات خرج النحوى عن مجرد كونه نحوياً واصبح شارحاً للشعر \_ ولاسيما الشعر القديم \_ قديراً على كشف غبار الزمن عن جماله الفريب. وأما أمين الخولى فكان دائماً "يحاور" ، وكان دائماً "يحاول" .. وكان بمحاوراته السقراطية يكسر قشرة الموضوع عن لبابه ، ويعلم طلابه أن يحذوا حذوه . وكان في جميع مشروعاته العلمية يحاول غاية هو اول من يطم أن دركها بعيد ، ومن ثم بيقى باب الاجتهاد مفتوحاً لمن بعده . وقد وجدت نفسى قريباً من هذين الاستاذين الجليلين دون أن أتمسع بهما ، أو أهجم بجهلي على علمهما . واستمرت صلتي بأمين الخولى وتوثقت إلى أن لحق بريه ، وعندما عدت إلى الجامعة لاتعلم من جديد مع طلابي سرت على دريه ، حتى أذن الله فعدت مرة أخرى وأخيرة إلى حبى البحيد: الكتاب.



روايات الهلال قدم

الرار الراس المراس الم

تصدر **۱۵** ابربیل ۱۹۹۱

یصدر 0 ابرمیل ۱۹۹۱

### • مع الرسول في شهر الصوم •

● نعيش الشهر المبارك مع رسولنا الكريم حيث علمنا أن الصوم اسلوب تربوى ووسيلة هامة للتوبة وتغير العادات الخاطئة والسلوكيات الفاسدة فهذا الجو الروحي والسمو النفسى يولد بالعقل عراكا حيا لمراقبة النفس حول ما تعمله .. فيسهل على النفس إقتلاع الكثير من عاداتها وسلوكياتها الفاسدة . واول ما يعلمنا الرسول أن "الصوم نصف المدبر والصبر نصف الإيمان" (رواه الترمذي والبيهتي) وروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم كأن لجود الناس بالخير وأجود ما يكون في رمضان . وكان عليه السلام إذا رأى هلال شهر رمضان يقول :

"اللهم أهله علينا بالأمن والإيمان والسلامة والإسلام . ربى وربك الله . هلال رشد وخير" ( رواة الترمذي ) .

وقال عليه السلام عن نية صوم شهر رمضان: "من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" (رواه أحمد والشيخان).

12 all

قال رسولنا الكريم: "إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يجهل فإن امرق قاتله أو شاقه فليقل إني صائم" (الخرجه الشيخان).

وقال صلى الله عليه وسلم: "من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" (رواه البخاري وأبو داود والترمذي).

وفي منزلة الصيام والقرآن يقول رسولنا صلوات الله عليه وسلامه:
"الصيام والقرآن شفيعان للعبد يوم القيامة . يقول الصيام رب منعته
الطعام والشراب بالنهار ويقول القرآن منعته النوم بالليل .. فشفعني فيه ..
قيشقعان" ( رواه أحمد ) ويقول عليه السلام : "لايزال الناس بخير ما عجلوا
الفطر" ( رواه البخاري ومسلم ) .

وعلى ألصائم إذا أفطر أن يقول كما كان الرسول الكريم يقول : "اللهم لك صمت وعلى رزقك أقطرت" (رواه أبو داود عن معاذ بن زهرة).

وكان الرسول صلوات الله عليه وسلامه يتناول سحوره بالقرب من الفجر فالسنة في تأخير السحور ، قال صلى الله عليه وسلم : "تسحروا فإن في السحور بركة" وقد اختار الله سبحانه وتعالى هذا الشهر المبارك للصوم مع أن عدة الشهور عند الله إثنا عشر شهرا لأنه عند الله طبي مبارك فقد بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه وفيه نزل القرآن "شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن "شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان" (سورة البقرة الآية

وفى هذا الشهرليلة القدر التى هى خير من الف شهر .. قال تعالى : "ليلة القدر خير من الف شهر تنزل الملائكة والروح فيها يإذن ربهم من كل أمر .. سلام هى حتى مطلع الفجر" (سورة القدر الآية ٣ ــ ٥) .

ومديق رسولنا الكريم إذ يقول: "إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب السماء وغلقت أبواب جهنم وسلسات الشياطين" ( رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة ) تقبل الله منا ومنكم صيامنا وقيامنا ومعلى الله على سيدنا محمد النبى الأمي وعلى الله ومعلم تسليماً كثيراً

مىلاح عبد الستار الشهاري مشيت ـ خنطا ـ غربية

### • اقتراع لشهر رمضان •

● اقترح على الدول الإسلامية ان تحدد المناسبات المنايمة في شهر رمضان وتحتفل بها كل علم عند حلول هذا الشهر الكريم احتفالات تعم الاتطار الإسلامية والعربية كلها ، وتكون من أوثق أسباب الاتحاد والتعاون بين هذه الاتطار ، ومن هذه المناسبات التي كان لها أثر على المسلمين حدماً :

\_ موقعة بدر الكبرى .

سرى الأذان في دمي

\_ موقعة عين جالوت التي انتصر فيها المسلمون على النتار في القرن الثالث عشر الميلادي .. والقرن السابع الهجري .

نشه لا عن تعديد ليلة الاحتفال العام في بلاد الإسلام بيهم نزول أول سورة من القرآن الكريم ، وهل هي ليلة القدر ، ام ليلة اخرى ، وإن كان الأرجع أنها ليلة القدر لقوله تعالى : إنا انزاناه في ليلة القدر .

إن الاحتفالات بمناسبات كثيرة مشتركة بين الاقطار العربية من اندونيسيا شرقاً إلى المعترب غرباً ، ومن أوزبكستان شمالاً إلى اليمين والمسومال جنوبا ، وما بعدهما من جزر المحيط .. إن هذه الاحتفالات المشتركة ستكون حافزا العمل المشترك لمسالح الإسلام والمسامين .

محمد عبد الرحمن سليمان أبو تيج

### • اللَّذان في ربطان •

فقك روحى التى تجعدت غرفرفت إلى منازل المنفأ . "بلال" يرقع الاذان فى المنحابة الأول "محمد" ينظم الصفوف ، للجهاد ، للمنلاة .. يمنع المقيدين ــ بالبعاد ــ نسحة الأمل

فيتشرون هديه على المدى يسلم الاذلن للأذان من بداية الزمان .. مناعدا يطامن الأجل !! سرى الأذان بي وحين عاد بي رايت طائر الأسي يرف ... والسنا يجف غائما فيحكم اغترابنا ومن هنا أعادنا الأذان للحمى .. وإف \_ بالسماء \_ أرضنا !!

### عيد الرحيم الماسخ ـ سوهاج

طالعاً في كل يوم غرة المسيح وحيدا طيب القلب .. نقيا .. وتقيا .. وعنيدا شاهرا قلبك مهرا ..

وأمانيك شهودا

رأشقاً سيفك في رحم الليل ..

شريات .. وأطفالا .. وعيدا

وعبيدأ حطموا القيد قماعادوا عبيدا كل يوم تعتلى صدر المنابر

والطريق إلى المقاير

تصفع الأحساب والأنساب والدهر المكاير فارسا كنت ..

وأشياخ القبيلة .. يعرفونك

قارسا كنت ..

وأصحاب الفضيلة .. يعرفونك

فارسا كنت .. وها انت

على سور ألمدينة

يحتريك الصمت .. والنسيان

والدم .. والضغينة

والمواعيد الخزيئة

مزق التاريخ ارسال الرواية .. والرواة وامتطى فيك هواه



### محمود عبد الحفيظ عبد العزيز كفر صقر ــ شرفية

### • الميوب المروضية •

كتبت قصيدة من بحر البسيط، وانشدتها على بعض الأساتذة فقالوا:
 إن أوزانها صحيحة ولكن فيها كثير من "الخين" .. فهل وجود الخبن في
 الوزن عيب خطير، وما هو الخبن من الناحية العروضية ؟! .

الشاعر الناشيء حسيب هبة الله رجب الإسكندرية

• تعليق الهلال:

- لا نظن أن هؤلاء الأسائذة قصدوا أن ينتقدوا أوزانك فهي صحيحة ، ولكن معانيك مازالت تحتاج إلى نضح .. وليس "الخبن" عيبا في الوزن ، وإنما هو حنف الثاني السائن تحو "متفعلن" بقتح التاء واستان الفاء في "مستفعلن" .. ونحو "فعلن" بكسر العين في "فاعلن" .. وستجد الخبن في كل الشعر الجيد ، ومن ذلك قصائد كليرة من بحر البسيط الذي تقول إن الإسائذة اعجبتهم قصيدتك فيه .. وقد كنا في صبا نحفظ فول أمير الشعراء شوقي :

غإن هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا و"الخبن فيه" ظاهر ، وطبيعي جدا ، ولا يحده عيبا إلا عروضي جاهل ! .. ويدهشنا اشتغال بعض الناس بهذه التفاهات الآن ! .

### • شوس الشعر •

... وصعدت إلى رأس الهرم الأكبر وكتبت ( لحيك ) بالحير الأحسر لكن القلب يسطر من دمه وشموس الهجر تبخر ما سطر

### عبد العزيز الشراكي ـ المنصورة

### • مجلة أسبوعية •

♦ أتمنى أن أرى الهلال مجلة أسبوعية حتى لاينتظر القراء شهراً كاملاً حتى يأتى العدد الأخر لأن ذلك يسبب لنا نحن القراء نوعاً من الحزن في الوقت الذي تملا المجلات الهابطة سوق الصحافة.

فارس عبد الشافي عطية مدرسة شيراخيت الثانوية

### • تعليق الهلال:

12 0119

- نشكرك يابنى ، والحقيقة ان اهتمام طالب فى المرحلة الثانوية بقرامة المجلة الثقافية شىء نادر فى أيامنا هذه .. ولكن لابد من التنبيه إلى أن العالم كله يعرف المجلات الشهرية التى لايمكن أن تتحول إلى مجلات السبوعية وغير الجريدة اليهمية ، وهذا من بديهيات علم المحافة وصناعتها .. وقد نشأت "الهلال" شهرية منذ مائة علم تقريباً ، فهل تتان أنها لبثت غير قادرة على المعدور السبوعيا طول هذه المدة المديدة ؟! .. كلا ، وإنما هى مجلة شهرية بمادتها ومنهجها .. وعندما أراد المحاب مجلة "الهلال" .. أبناء جورجي زيدان .. إصدار مجلات أسبوعية فإنهم أمعدروا مجلات أسبوعية كثيرة ، إختفى بعضها ومازال بعضها يصدر عن دار الهلال مثل المصور وحواء والكراكب وسمير وميكي وغيرها .. والخلاصة أن المجلة الشهرية مجالاً غير مجال المجلة الاسبوعية .

### • ذکری یمامت •

ويمامة .. حطت على غصنى الندى نقرت على أوراقه فأخضرت النسمات تحت شجيرتى وتناثر الأحباب تحت أريجها الظلى ،

قراوا كتاب البهجة .. كانت عيونهم لحيور محبة تريد لظل النور في قلبي الذي مذ كان لمفلاً يستظل بدمعتى ا

مسافر أثا

ولا ... ولا

حرزته .. وقفته عليك

وطيرنا الذي انطلق

فاستعيد عشنا الذي اعترق

أعيده ...

ولم يحط

### يوسف عبد العزيز على . قنا \_ كلية الأداب

### بسوح و

بركب نورك المدى وعائد مع الصدى ... مسرمدا فلا يجوز للسراج أن يظاهر الوهج؟ ولا يحل للربيع أن ينافر المبق ولا تعيش نجمة بلا أفق ياعمري الذي مضبي دمى الذي همي وارضى التى تخضبت بلون عرسنا الكنوب حلمنا اللعوب قائم على الجمار والنصل وهل دمى المراق يستطيع أن يقيم صهوبتي التي كيث؟ وفورتى قلتى خبت ؟ وأمرى الذي انقضى ؟ وهل لمثلى أن يراود الفتاء يعد ما تشرب الخلود من نيطك الجنور والوطن؟ كل الذي بدأته مط



### أنا لديك مامضيت رغم ما مضى

### رفعت عبد الوهاب المرصفى القاهرة ـ حدائق شبرا

أمى لها فى الحياة ... عادات قديمة .. وحزن مخيف ... كعزن الجنائن حين الخريف تبعثر أوراقها الذابلة وفرح طفيف .. يبدل اثوابها القلطة

أمي تخاف ..

J 319

تعشق مست الثبقاد .. ويعش الركوع أمى تخاف ..

وعند المشايخ .. تطلب منى الهداية .. ويعض الخضوع ..

لكيلا تضيع الحياة ..

يضبج بعمقى أزيز السكوت

فيلهب منى لساتى .. اصرخ

يغرج منى كلامى .. فقاعات غاز سخيف ..

تسقط امی ..

المع يعض البياش .. يرْحف في رأسها ويعض انكسار الزمان ... في عينها .. لمت

آهنف ..

يخرج منى هناقى .. سحابات غيظ كثيف ..

السيد ابراهيم عطية كفر صفر ــ شرقية

### • بع الأصدقاء •

- سومة خليل حسين ـ مدرسة مواد تجارية بمدرسة كار صار:
  ـ نشكرك على زجلك الذي مطلعه "السمرا الطوة المصرية سحرتنى
  عبينها العسلية" .. ونحن مجلة للعرب جميعا ولهذا ننشر الكلام المكترب
  باللغة الفصيحة فقط، أما الشهر العامى فلا تتسع له صفحاتنا مع الأسف،
- السيد ابراهيم عطية كفر صقر :
   - قصتك القصيرة "المشهد" تنقصها عناصر القصة ، وتحن نراك تكتب شعرا ، فلماذا لا تركز جهدك في الشعر ؟!
- إسلام فارس حواس كلية التربية الموسيقية :
   اكتب إلينا ما تريد كتابته وسننشره إن كان يتفق ومنهج الهلال ..
- السادة الإسائذة : محمد على بكر جميل .. أيمن حسين عبد المنعم .. طه فخرى فرج .. عاطف محمد عبد الموجود الجزار .. محمد ابراهيم الفرحاتي .. صلاح عبد السئل الشهاوي .. هيثم عزت على سويلم .. سعاد الصاوي .. لحمد محمود المائح .. شحاتة ابراهيم محمود .. درهم جباري .. جمال الدين عبد العظيم .. ابو بكر محمد حسائيل .. عماد رفعت السيد بكر .. زارع عبد الراضي رضوان .. فارس خليفة حافظ . .. نشكر لكم نفثات اقلامكم في الشعر ، ونسائكم مزيداً من الاهتمام بالاوزان ، لأن الاوزان شيء اساسي في الشعر ، سواء كان شعراً تفعيلياً او مكتمل البحور ..
- وتذكر بالشكر اصدقاؤنا السادة الفضلاء : رمضان عبد اللطيف حامد .. السيد عبده السمرة .. خلاد السيد على .. عامم فريد البرتوقى .. فلرس عبد الشافى عطية .. عماد عارف الشيمى .. الحسينى الهادى خلف .. عمرو محمود على .. احمد خفس .. محمد أمين عيسوى .. تمام سليمان مخلوف .. محمدى حسن الشافعى .. خالد لطفى .. خالد حمدان محمد ..

الكلهنة

الأفسرة

والم

50 m

بقسلم، البوالمعساطي أمسؤالنجبا



رئيس المؤسسة التي اعمل بها مثل الكثيرين من الرؤساء ، رجل من الصعب أن تعرف ملاا يدور في رأسه بالتحديد ، يميل الي المست ، يجيد الاستماع ، اكثر كلماته اسئلة منتقاة او تعقيبات موجزة تفتع افلق النقاش ، لاتعرف ملاا يريد الا بعد أن يصبح قرارا نافذ المفعول ! من خلال قراراته كنت اكتشف أن ما اطرحه من أراد أو ملاحظات من خلال قراراته كنت اكتشف أن ما اطرحه من أراد أو ملاحظات ألاحتمامات بالاحتمامات الاحتمامات بالاحتمامات با

خلال الاجتماعات یلقی قبولا عنده ، ویحتل مکانا فی سلم اولویاته وقراراته ، وکان هذا یعنی اننا نقترب اکثر ، ونتحاور اصدق واعدق ، متی بدات اکتشف ان رئیسی فی الدؤسسة یقترب منی کصدیق ؟؟

ريما حين بدأ يلفذ ارائي في أمور تكاد تكون شخصية ويحكى هموما تكاد أن تكون خاصة ، ولم أكن في حلجة الى نكاء كبير الادراء أن رئيسى يتعول إلى صديق ، ذات يوم دعاتي رئيسي في المؤسسة إلى لقاء في بيته ، أعرف أنه كان يلتقي فيه بعدد من أصدقاته القدامي من أبناء جيله يتحدثون في أمور العلاقة لها ملى عمل ، وكنت أشعر أنه يريد بهذه الدعوة أن يبلغني رسالة موجزة معناها أننا أصبحنا بالفعل أصدقاء ، رغم أنف علاقة الرئيس بالمرحوس ، ووجدتني أعتدر عن تلبية الدعوة بقدر ماثل من اللياقة والاسي !

كنت بدورى اود ان أوصل له ردا على رسالته اقول له فيه "من الصعب ياصديقى الرئيس إن نكون اصدقاء ، رغم ما بيئنا من توافق رائع في منحى التفكير ، وفي منظومة القيم التي تشكل الكثير من نظرة كل منا للأمور ، فلازات انت تملك في يدك اشياء كثيرة لااملكها لكي اصبح صديقك ا

فانت لازات تؤثر أن تملك حق أن تبدأ أي حديث ، وأن تضمّع نهاية له ! ولازات أنت الذي يقرر متى يكون الحديث جادا ومتى يسمح المقام بالهزل، أو بالسخرية ؟

لازلت انت الذي يحدد متى يكون النسيان عذرا بشريا مقبولا ومتى يكون اهمالا مهينا شنيعا لايغتقر ؟!

متى يكون الاعتراف بالخطأ شجاعة ادبية ، ومتى يكون مجرد اعتراف بالذنب !

لازات انت الذي يضبط الجرعة والايقاع ويحدد المعليير النهائية في كل ماليس بشانه اتفاق واضع مسبق !

تفعل هذا في أمور الصيداقة \_ ربعا دون أن تقصد \_ كما تفطه في أمور العمل!

انت الرئيس ياسيدى وستبقى كذلك طائما بقيت رئيسا ! "
ترى هل يمكن ان تصل رسالتى يهذا الوضوح الى صديقى الرئيس
حين بيلغه اعتذارى عن دعوته .. ؟ لا اظن لكنها يمكن ان تصل الى الصديق الذى لن التقى به ابدا !!



# 

··· Lile 3 Mila

ليستكل الأوعية الادخارية متشابهة

ويشحادات او خار بنك مصسر

جمعت كل المزاسيا

كل شهادة يماغ - حل دولار ومضاعفاتها

تعطبك

- أعلى عائد عالمي يصرف كل ٦ شهور.
- جائرة كبرى تصرف كل ٦ شهور قيمتها ٥٠٠٠ دولار أمريكي.
- جسائرة تصرف كلشهر
   فيمتها ۱۰۰۰ دولار أمريكي.
- يمكن إعدة إستتمار العائد بسراء شهاد ات جديدة أو إصافتها بدف ترالتوفير.

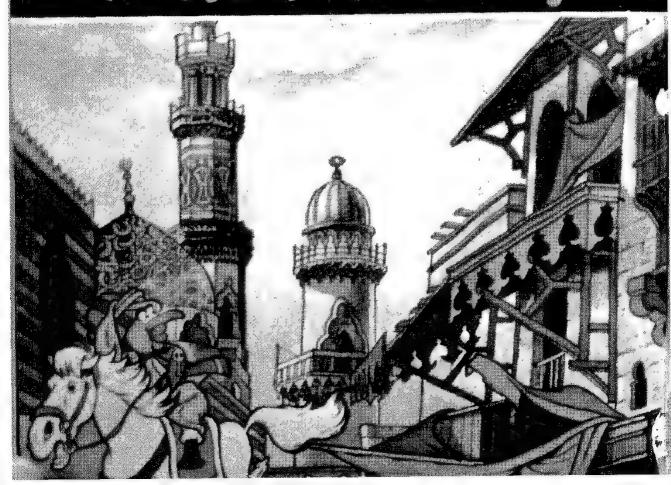


ه كذاب كون البينك

مليو (۱۹۹۱ و ۷۰ قسرشيا







المنظف الصيناعي ذوالرغوة الوفيرة والرائحة الذكية

مجلة كاللية شهرية تصدرها دار الهلال لسسها جرجی زینان عام ۱۸۹۲

وتينى بحلس وجوارة مكرم محسمد أحسمد تائن في المعلى العوالية عبدالحميدحروش ونبرى كالخري مصطفىنبيل واستعلان محمدأبوطالب سرب را هخب يم عباطف مصبطني والمشتراق والمنسك محمودالشيخ منزنرل فحرير التغنيزي عسيسىدساب

الدارة : الكامرة - ١٦ كنارج محد عزالمرب بة (الميتميان سِابات) (\* \*\*\*\*\* (\* \*\*\*\*\* (\* \*\*\*\*\*\*

المكاتبات : هي. يدد ١٦٠ العلية.

الزآم آفریدی : ۱۱۰۱۱ ـ تلقرافیا الممور ـ القادرة ج ، م ، ع ،

THE HARL O : TARFETS

92703 Hild -

FAX: 3625469:

حرب الكاثب وحربة الفكر والقعبير هي الني يستعد منها الكانب مكانته ويشكن على أساسها من الداء رأيه ، وطرح فكره حتى اذا كائت هذه الأراء لبست على هوى البعض أو لاتروق لمعص دوائر الراي العام كال مضير الكائد اللعابد حتى النوت

وهكد كانت ماساد لسار الدبي الخطيب الذي لــــ يكن على مموى السلطان . فكان جراوه كتم أنفاسه وقتله خنقا، ثم أخراج رفائه في اليوم النالي لدفته وأحراق جئته

نفس الشيء حدث مع الشبيخ على عبد الرازق . لكنه كان بشكل مختلف حيث صودر كتابه ﴿ الاستلام وأصول الحكم ﴿ الذي هُرَ الحياة الفكرية غي مصر فضلا عن كتاب في الشعر الحاهلي ، لطه حسين

انتهد الازهر على عبد الرازق بالرندقة ومنع عِن الشريس ، بالرعد من أنه احد الدين تجمعوا في ارساء دعالد الفكر الحرفي الاسلاد ومع هذا الارهاب الدي تعرض له الرحق عقد ثاتر به المفكرون ولعشرات السين

ذلك الإرهاب حدث للشاعر الكومي أرماندر قالادار حيث غبب في السحل لعدة تلاثة وعشوين عاما مقابر قصيدة واحدة اكمادته حياته نسا لكناب ، ذكريات السجن ،

نتناول في هذا العدد تلانة موضوعات نلقى الضوء علم أز الكات لابتكل أن يبدع بدون الحرية ولكن أى حرية تلك التي يدفع حياته نمنا

إنها المدادىء والمثل والقيم السي لا حيا كاتب او شناعر أو مفكر بدونها

## معادة ونتانة



- ..... د -منعبد عبد الفتاح علتبور ٢٥
- مصدر القديدة في اعدال تجبب محفوظ عهاء طاهر ٥٠
- العمل في حياة المواطن .....د . مصطفي سويف ٥٨
- دعوة لإلغاء المدارس ١١ د -سعيد اسماعيل على ١١
- € حديث عن تجاوز المحنة ..... عبد الرحمن شعاكر ٧٧
- صحد رغلول بين الاتصاف والهجوم
   سعد رغلول بين الاتصاف والهجوم
   سعد عبد الرحيم مصطفى ٧٨
- .....د جمل الدين سيد محمد ٨٢
- نواج المتعة حلال ام حرام ١١ محمد سعد كيلاني ٨٨
- رواع المتعة حرلم ....د . محمد سطيم الموا ١١
- إحراق كاتب .....
- كتب مصافرة : الاسلام وأصول الحكم .......
   للشيخ على عيدالرازق ...... حصين لحمد أمين ١٠٠
- كتب قتلت اصحابها ......محمود قاسم ١١٦
- الشاعر تزار قباتی فی دیوانه .. لطی فصائدی .......
   ۱۱۲ الشاعرة جلیلة رضا ۱۱۲
- الب الطفرلة .....د و حصين على محمد ١٩٤
- الكشف والاتعتاق حول بعض تراشا المظلوم .....
- ......عبد جبير ١٦٩



القلاف بريشة القال: محمد لبو طالب

قيمة الاشتراك المبتوى ( ١٦ عدمًا ) في جمهورية مصر العربية تصحة جنبيات وفي باك التحليم خبرت الطربي والكريفي واليكستان عشرة دوكزات في طبحتها بكيريد الجوري ، وفي مكر لنها العكم عنبين دوكرًا چكيرند اليوي .

واللينة تُسَدُد حُدنا اللَّم الكِنْرَاكِان بِدَارِ الهِنْكِل في ج . م . ع ، ظما فو بمواللة يربدية فن حاومية ، وفي التقرّع يثنيك مصرفي وفير مؤسسة دار الهنال ، ولتفنق رسوم اليرود السجل عار الإسحار الموضعة يحاديه عند النظاب ،

## رمائل معنية النيوب الناينة

• رميالة لسبانيا : في النق التيلي من النبوك العنب ا المناه المالية المناه ا

## سنون

• ملهاة أوسكار .. الرقص مع الدناب ...... • محمود مختار .. قتان مصر القرمي ..... الماري منصور ۱۵۰ • و مصرح و ثمن الغرية ...... أورية مهران ١٥٨

## سعد وتمة

• رَكَاةَ الشَيْلِ .. شعر ..... معلم حلى ١٩ • لمر نصة قصيرة كتبها مراهلم جريل .... و الكرة رجل عجور المساد الكرة رجل عجور المساد الكرة رجل عجور المساد الكرة رجل عجور المساد الم ● دعوة تسب قصة قصيرة حصن ميد ليب ١٣٨

(1) عربري الشاريء (71) اقبوال معاصرة (VV) لغويسك (120) العلم في سطور ( ton) شهريات ( IVA ) النكويس طارق العذوى ( LAY) امت والهلال (391) التلمة الاصدرة

الاردن ١٠٠ فلس . الكويت ٥٠٠ فلس . العراق ١٠٠٠ فلس، السعودية رمالات . الجمهورية اليميئية ١٠ رمالات بمتبة , البحرين ٨٠٠ نفس . تعلر ٧ ريالات . الأعارات العربية العنحدة لا مرافع . مططنة عمل ٧٠٠ ييسه . توتين ١٤٠٠ مليم ، المغرب ١٥ درهما ، غزة والضفة ٢٥ سنتا . انجلترا ١٢٥ يتمد . ليطاليا ٢٧٠٠ ليرة . الولايات المتحدة الإمريكية ٤٠٠ سنت . كلدا ٥ دولارات . المودان ١٥ جنيها سودانيا .

# Established.

## « الربيع على تفوم العرب والمطمين »

في مايو ... أيل ... يولد الربيع الحقيقي ويبدا في الاستقرار بعد ولادة متعسرة طويلة تمتد شهر أبريل كله ، ويجرى خلالها مايشبه القتال بين البرد والحر ، والنسيم العليل والعواصف العاتية .. يريد كل من الشتاء والربيع أن يأخذ مكان الآخر ، ولكن السنن الكونية تنتصر ، فينهزم الشتاء ويجيء الربيع ، وتستمر صيرورة الحياة الدائمة ! ..

هل هذا "السيئاريو" هو مليشهدة العالم الآن ، وما تشهده مصر والأمة العربية والإسلامية من انحسار نظام عالمي الديم ، وزحف نظام عالمي جديد ، واشتباكهما في جدل تاريخي يتراوح بين المد والجزر ، اشبه بالجدل الذي شهدناه يعيوننا هذا العام ، وفي كل عام ، بين الشتاء والربيع ؟! ..

إن الطبيعة تكرر نفسها كل علم ، في قصولها الأربعة ، ولكن التاريخ لا يكرر نفسه ، وليس له قصول أربعة ، ولا توجد نهاية للتاريخ كالنهاية الوهمية التي سارع بعض الدجالين في الغرب إلى تبشير العالم بها بعد انهيار الأنظمة الماركسية في شرقي أوربا وفي الاتحاد السوفييتي ..

فإن التاريخ الذى سحق هذه الأنظفة بعد سبعين عاما من قيامها واستقرارها ، لن يجامل الأنظمة الآخرى في العالم ، إذا توافرت عوامل انكسارها وانحسارها ، بل إنه لن يجامل أمة من الأمم بملايينها الكثيرة إذا توافرت أسباب انقراضها وزوالها ، فليست أمة الهنود الحمر هي الأمة الوحيدة التي أزالها التاريخ ، وليست الأمة العربية في الأندلس هي الأمة الأخيرة التي صارت تاريخا أهمله التاريخ ، بل إن "سيناريو"

النظام العالمي الجديد يمكن أن يؤدي في النهاية إلى زوال أمم وقيام امم اخرى .. وليست هذه نبوءة ، وليست صرخة يأس ، ولكنها صيحة بشير ونذير لنا نحن العرب وقد خرج فريق منا منتصرا من حرب الخليج ، وخرج فريق أخر منهزما ..

إن اكبر مليهدد الأمة العربية والأمة الإسلامية جمعاء اليوم ، هو حسيان القضية الفلسطينية في الجانب الذي انهزم ، لأن هزيمتها في صراعها مع الوحش الصهيوني ، هي ـ في الواقع ـ هزيمة للفريقين

المنتصر والمنهزم في حرب الخليج!".

ويحمل إلينا الفاتح من شهر مليو عيداً علاميا هو عيد الطبقة العاملة في جميع انحاء العالم تقريبا ، وقد حمل إلينا شهر ابريل من قبل عيداً إسلاميا هو عيد الفطر المبارك .. ولهذين العيدين معاً في هذا العام بوجه خاص معنى تاريخي لايخطىء رؤيته اهل البصر والبصيرة ..

فإن عيد العمل يجيء وقد سقطت الدعوة التي قامت باسمهم وانهارت

"منطُّومة" الدول السَّاطعة التي كانت ترابع راياتهم ..

والغياث بالله تعلى ، والعياد به وحده ، من أن يبلغ تفك العرب والمسلمين درجة الانهيار والزوال وهم يواجهون التطبات التاريخية الحديدة العاصفة ! ..

إنّ عيد الفطر بما حمله إلينا من المعانى ، قد أرشدنا إلى العاريق الصحيح .. فهل نميل إلى هذا الطريق وهو طريق النجاة ونسير فيه مشتدين إلى غلياتنا ، حتى نرى لزهار الربيع وانواره على تخوم الأمة العربية والإسلامية .. لم نتوقف مشدوهين حتى ننهار وينادى فينا لسان حالنا بقول شاعرنا أبى العليب المتنبى ، مخترقا اسماعنا من وراء الف سنة :

[عيد باية حال عدت ياعيد

بما مضى لم لأمر فيك تجديد ]



## نصف ترن في معراب العلم

## لیت قبریتی وحدی

## ولكنسها رحلة وبعاناة جيل!

بقلم ؛ د. رشد کاسعید

فى هذا العلم يكون قد انقضى على تخرجى من كلية العلوم جامعة القاهرة ( فؤاد الأول سلبقا ) خمسون عاما قضيت اكثر من نصفها فى التدريس بالجامعة وعشرا منها رئيسا لمؤسسة التعدين والمسلحة الجيولوجية المصرية وبالتيها استشاريا لعدد من المنظمات الدولية حاولت فيها خدمة المهنة الجيولوجية فى مصر .

وليست قترة الخمسين علما في خدمة فرع واحد من العلوم بالفترة القصيرة في تمثل جل الفترة التي عرفت فيها مصر هذا العلم ـ كما أنه وباستثناء عدد يعد على اصليع اليد الواحدة فقد كنت واحدا من أوائل المصريين الذين بخلوا ميدان الجيولوجيا بل لعلى اكون اطولهم خدمة واصرارا على البقاء في سلكها وقد رايت أن استغل هذه المناسبة لاسجل بعض انطباعاتي التي خرجت بها من سنوات خدمتي لهذا العلم وما اعتراه من تطور يعكس بكل صدق نبض الأمة وجديتها في الدخول الى ميدان التنمية فالعلم « الجيولوجيا » صلة وثيقة بيناء الصناعة التحويلية وتخطيط المنشات الكبيرة والتوسع العمراني في صحاري

مصو .

وعندما بدأت عملى بمهنة الجيرارجيا كان قد انقضى على تحجيم مصر محمد على مائة عام بالتمام قضتها مصر راسخة تحت اغلال الديون فالاستعمار وفيها تم هدم الصناعة التي كان قد تم بناؤها في ارائل القرن التاسع عشر وتم اقناع المصريين بأن بلادهم زراعية في الاساس وليس لاهلها أن يدخلوا ميدان الصناعة

بأى شكل من الاشكال ... وحتى العام الذى تخرجت فيه لم يكن ينظر الى كلية العلوم إلا أنها كلية لاعداد مدرسى العلوم للمدارس الثانوية أو لتزويد بعض الأجهزة الحكومية المحدودة العدد والحجم والتي انشئت في اوائل القرن العشرين لرقابة الأسواق كمصلحة الكيمياء أو التمغة والموازين .



د . رشدي سعيد في المعرض الصناعي علم ١٩٦٨ مع السيد حسين الشافعي ود . عزيز صدقي

وكذلك الى التحفظ على رعاياها مما ترك الشركة دون قيادة فقد كانت كل وظائفها وحتى مستوى رؤساء العمال بأيدي الايطاليين \_ وقد لتمل حارس الشركة زكى الأبراشي ، الذي كان يعمل ناظرا الخاصة الملكية ، يعميد كاية الطوم على مصطفى مشرفة فرشحني وزبيلي مصطفى عزت لملء هذا الفراغ وهكذا أوجدت الظروف لي وظيفة واركانت على غير ما تمنيت \_ كان قلبي كله مع اتمام دراستي العالية والقيام بالبحث الطمي الذي شفقت به ولذلك فقد قمت بتسجيل نفسى كطالب بحث بالكلية واحتفظت بعلاقة وثيقة باساتنتى رطى الاخمر استاذي الجليل نصري شكري الذي كان قد عاد التوه من بعثة بالخارج ملينا

كانت درجتي بمرتبة الشرف الأولى تؤهلني لأن اكون معيدا بالكلية ولكن الانكماش المألى الذي زامن الحرب الكرنية الثانية لم يتح الكلية أن تقرم بتعييني بها كما لم تكن لحوال السيق المعتمدة اساسا على الزراعة التقليدية مناسبة لايجاد وتليقتين اثنتين اخريجي قسم الجيرارجيا الرحيد بممسر علم ١٩٤١ فقد كانت عمليات التعدين واليتريل استضراجية ويغرض التصدير في الأساس كما كانت كلها يأيد لجنبية ـعلى أن هذا العلم شهد بخول ليطاليا الحرب مما ادى الى حراسة ممتلكاتها والتي كان من بينها شركة القصير الفوسفات التي كانت تستخرج حجر الفوسفات من جيال البحر الأحمر المطلة على القصير وتصدره

بالحماس ومحبا للعلم والبحث - وقبل أن انتهى من رسالة الماجستير التى كنت اعد لها تم تعيينى معيدا بكلية العلوم فى مارس ١٩٤٢ ومن هذا اليوم بدأت رحلة حياتى الحقيقية التى كنت اتمناها .

### • حقائق الحياة العلمية ..

على أن العام والنصف الذي قضيته بشركة القصير للفوسفات كانت من اخصب ستى العمر إذ تفتحت فيها على حقائق الحياة العملية وتطبيقات العلم وكذلك على حقيقة مأساة المصدى وغربته في بلده فقد كان عصب العمل بشركة فوسفات القصير هو عمال التراحيل الذين كأنوا يساقون من بلادهم بالصعيد للعمل تحت السطح وعلى اعماق سحيقة في ظروف شاقة وقاسية وكانت ساعات العمل ثماني لم تكن تحسب فيها ما يأخذه النزول والصعود الى ومن تحت السطح من وقت ﴿ وَكَانَ يَزِيدُ عَنَ السَّاعَةِ فَي الْكَثِّيرِ مَنْ المناجم) \_ وكان الأجر اليومى للعامل قرشين ونصف القرش تدفع عن ايام العمل فقط .. ولم يكن للعامل تأمين من أي ترع فضلا عن حق الشركة في فصله في اى وقت تشاء دون تعويض أو مكافأة عن نهاية الخدمة أو المعاش ... كان كل ماتوفره الشركة للعامل عنابر مؤقتة للسكن ونصف صفيحة من الماء العذب في اليوم وكانتين متواضع تباع فيه اساسيات الحياة من دفيق وسكر وشاي وانواع المعسل وبعض المعلبات الرخيصة الثمن .. ولم يكن يسمح للعامل بأن يصحب معه امرأته أو عائلته التي كان يتركها في الريف يعودها بين العام والعام وعند نهاية خدمته الشاقة التى كانت تجهز عليه ولما يتجاوز الخامسة

والثلاثين من العمر على الاكثر ..

كانت شركة القصير للفوسفات تستخرج الخام بطرق نصف ميكانيكية فبعد تفجير حوائط المنجم يتم جمع الخام المفتت في زنابيل تعبأ ، في عريات حديدية تجر فوق قضبان الى خارج المنجم بأوتاش وكان متوسط مايجمعه العامل حوالي مائة الى مائة وعشرة أطنان في العام كان ثمنها في ذلك الأوان حوالي مائتي جنيه كان نصيب العامل منها أقل من ثمانية جنيهات اجر في العام ـ كانت شركة تدر ذهبا يذهب كله الى خارج مصر التى لم يكن من نصيبها اكثر من ضرائب رمزية ومكافآت عضو أو اثنين من كبار رجالات مصر الذين كانوا يجلسون بمجلس الأدارة لتسهيل مهام الشركة مع الحكومة.

مكذا كان حال مصر عندما بدات حياتى العملية: شعبا مقهورا محصورا في واديه الضيق لايستطيع الخروج منه دون تصريح \_ أراضيه الزراعية ملك لعائلات محدودة العدد تأخذ خيرها لتنفقه في سغه مظهرى وشركاته الصناعية القليلة وامواله في ايد أجنبية تنزح اربلحها الى خارج الحدود \_ كان التوسع الاقتصادي ضييلا ولم تكن الوظائف متاحة إلا لمن لهم « الواسطة » التي كانت تنتهى في نهاية المطاف الى دار و المندوب السامى » البريطاني الذي كان يقبع في سفارته على شاطىء النيل بقصر الدوبارة يحرك كل خيوط السياسة في مصر.

\* \* \*

كان تعيينى بكلية العادم فى وقت بدأ فيه الضغط الشعبى لزيادة فرص التعليم فى مصر وقد كان حتى دخولى الجامعة

محدودا لدرجة كبيرة فلم يزد عدد من قبلوا بكلية العلوم الوحيدة في عام ١٩٣٧ عن سبعين طالبا على أن هذا بدأ في التغير اعتبارا من عام ١٩٢٨ حين زيدت الأعداد المقبولة في الجامعة وحين بدأ التفكير في انشاء جامعة الاسكندرية التي افتتحت في عام ١٩٤٢ ـ وقد قويل صدور هذين القرارين باعتراضات شديدة من مسئولي ـ الجامعات في ذلك الوقت ، فقد راوا فيهما دون أن تقابلهما اعتمادات مالية مناسبة هبوطا بمستوى التعليم - كما أن انشاء جامعة الاسكندرية جاء في وقت الحرب الكونية الثانية حين كان من العسير استجلاب الأساتذة من أوروبا ولم يكن بمصر في ذلك الوقت فيض حاملي الدكتوراه الذي نراه الآن ـ وقد ظلت قضية التوسع في التعليم الجامعي شاغلة للاذهان منذ ذلك التاريخ \_ تزيد القيادة السياسية اعداد المقبولين في الجامعة وتترسع في انشاء الجامعات تحت الضغط الشعيى وتقبل القيادات الجامعية تلك القرارات على مضض وفي ململة واضمة ودون أن تحرك ساكتا أو تنظر في موامية تفسها مع متطلبات هذه الزيادات ـ وقد اتيحت لي فرصة التنبيه الى هذه القضية في عام ١٩٦٤ عندما شغلت لفترة ثقل عن العام مستولية التنظيم السياسي بالجامعات فقذت خطة دعرت فيها الاساتذة لمناقشة مشكلة ملينيغي ان تقهم به جامعة د الاعداد الكبيرة ۽ من تطوير لمواجهة مافرضه العصر والآمال العريضة التى جاءت بزيادة في اعداد طلاب الجامعات فغيرتها من مؤسسات للصفوة الى مؤسسات للشعب ـ ولخمت افكارى في مقالين طويلين نشرا في جريدة الأهرام وعلى الرغم من الاستجابة الطبية





فإن الكلام والطرح لم يحز رضا يعض التيارات السياسية الخقية والتي كانت نشطة تحت السطح ايام حكم الرئيس عيد الناصر فقامت بالدس لي ثم بطردي من أمانة التنظيم السياسي واحلت محلى الدكتور رقعت المحجوب ..

وفي عام ١٩٦٥ حاول الدكتور عزت سلامة وزير التعليم العالى تطبيق بعض مقترحاتي ومستخدما نفس المصطلحات الجديدة التي الخلتها في مقالاتي ولكنه خقی تقس مصیری ...

والآن ويعد اكثر من خمس وعشرين سنة على أثارة هذه القضية فانتا تجد أن قضية التوسع في التعليم الجامعي قد حسمت دون أن يواكبها توسع مماثل في التمو الاقتصادي للبلاد ودون أن تتطور الجامعات لمقابلة هذه الأعداد فأصبح الحال على مانراه : خريجون بدون عمل وعلى مستوى منحدر ..

لقد أصيحت معظم جامعاتنا اليرم ناقصة في اساسيات عملها في المكتبات والمعامل مكتظة بالطلاب بل وبالاساتذة الذين شغلتهم هموم الحياة يتسابقون للحصول على الحوافر والانتدابات والأعارات لنول الخليج ..

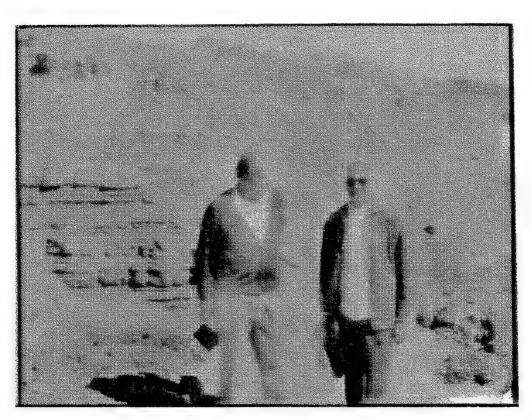
● اخصب سنى حياتى العلمية .. رشحت في اعقاب تعييني معيدا بكلية

الطوم لبعثة لاتمام دراستي بالخارج على أن يتم ايقادها حين تضع الحرب أوزارها ويالفعل تم ايفادي الى سويسرا في شهر يونيه ١٩٤٥ بعد سنة أسابيع من استسلام المانيا ــ وقد وصات مرسيايا على خلهر بلخرة متهالكة اقلعت من بهرسعيد كاتت تقل جنودا فرنسيين وسنغاليين وهم في طريقهم من الشرق الاقمىي الى فرنسا ـ كانت أورويا في حالة يرثى لها من الفاقة وسوء النظام وروح اليأس والثورة وعدم الرضا كما لم يكن بالجامعات السويسرية تخصص علم البترول الذي رغبته غلم يكن أسويسرا اهتملم بمامة البترول التي كانت حتى نهاية الحرب الكرنية الثانية مادة الوقود الاسلسية في الولايات المتحدة الابريكية وعمىب تقدمها المنتاعي الكبير ... وقد اقتتعت كلية العاوم يذلك وقررت نقل بعثتي الى الولايات المتحدة حيث التحقت يجامعة عارقارد التي حصلت منها على عرجة العكتوراة في علم ١٩٥٠ قضيت بعدا عاما في التعريس بناك الجامعة كانت من اخصب سني حياتي العلمية فقيها قمت بحد كبير من الأبحاث التي نشرت في امهات المجلات العلمية العالمية وذاع اسمى واصبيح في قوائم التباعل العلمى مع اسلتذة العلم النين زودوني بأبحاثهم عن طريق التبائل فأسبحت بذاك مكتبتى ولحدة من المكتبات الغامرة غي فرع العلم الذي تخصصت فيه وعندما تم التحفظ على في عام ١٩٨١ وكنت أقضى اجازتي خارج البالاد واضطررت أن أترك مصر لعدة سنوات لم لجد من يحقظ هذه المكتبة النادرة او يرغب في اقتنائها في ممس أو البلاد العربية بعد أن غضب على رؤسائها ـ على أني وجدت هذه الرغية من

أجانب كانوا قد تأثروا بأبحاثي العلمية ركتاباتي .. وهكذا تم نقل مكتبتي الى قاعة خاصة تحمل اسمى بمعهد الدراسات الافريقية بجامعة براين في عام ١٩٨٢ ــ لم تكن حياتي الجامعية سهلة او ممهدة فعند عوبتی فی عام ۱۹۵۱ وتعییتی مدرسا بالكلية كنان تدريس مادة الجيواوجيا في ايدى اساتذة م يتل معظمهم حظ التعليم الحسن أو التدريب على الكتابة العلمية المبنية على الموضوعية والحكم المجرد ــ ولاشك أن ومدولي الى الجامعة بهذا الكم الكبير من الأنتاج الطمى المميز كان صدمة لهؤلاء الاساتدة النين لم يكونوا قد خبروا طريق البحث العلمي فسيبوا لي الكثير من المتعويات ...

كان همى كله هو بناء قسم رقيع المستوى للجيوارجيا يصبح ندا لاعرق الجامعات ولم يكن نلك متلحا إلا يبناء الكوادر القادرة على القيلم بالبحث العلمى القسم في نلك الأمر هيئا تحت قيادات القسم في نلك الوقت والتي انشغلت لمسرف طلاب الأبحاث عن العمل معي ولايعادي عن التعريس ولحجب الأموال والأجهزة عن معملي ولايكاد ان يكون هناك طالب بحث اتم دراسته العالية تحت اشرافي إلا وقد دخل في معركة لاتمام شديله معي ..

على أن هذه المضايقات لم تضرني على العكس على المستوى الشخصى بل على العكس من ذلك كانت حافزا الى العمل بل وأن يعضها كانت ذات فائدة وأنكر مثالا لذلك مادير في علم ١٩٦١ لتتخيتي عن التحريس إلا من منهج صغير لايزيد عن محاضرة ولحدة في الأسبوع خلال الفصل الثاني من السنة .. وقد استقدت



فى مشروع فوسفات أبو طرطور عام ١٩٦٩ وترى طبقة الفوسفات قبل تنسيتها في بدء المشروع .

من هذه الأجازة الأجبارية المُسن الاستفادة فقد التلحث لي فرصة ألعمل المتصل لتأليف كتاب دجيواوجية مصره الذي صدر من ولحدة من أعرق مؤسسات النشر العالمية في أورويا وأمريكا في وقت ولحد في علم ١٩٦٧ وسرعان ما لمنبع مرجعا ذاع صبيته وترجم الى عدة لغات ــ اما على المستوى العلم فقد كان جو المكائد هذا يلاء على الكلية والجامعة والمهنة علمة فها انذا بعد كل هذه الأعوام التي قضيتها لملا في يناء جامعة رفيعة المستوى مرموقة المركز فإنى أرى أن الوضع قد تقهقر الى مستوى يثير الاسي فقد احتل اولئك الذين كانوا بدفعون الى تدبير المكائد منامس الاسانذة كما لنهم متحوا الامتيازات والأعارات للي جامعات الجزيرة العربية فتعش نموها هي الاخرى

وحاب الأمل فيها على الرغم من ثرائها الفاحش .

لقد تمت هزيمة جيلى على مستوى الجامعة بلا أدنى شك وكانت ملامع هذه الهزيمة قد بدت لى فى علم ١٩٦٨ عندما قررت أن أنرك الجامعة بل وقبل تلك يستوات .. كان قرارى أنزك الجامعة بل مين الجامعة تنيجة غاروف طريقة أثبتت لى بأنه لم يعد وغائف الاستاذية مصودة بكراسى تنشأ بقرارات جمهورية ولما كانت كراسى بقرارات جمهورية ولما كانت كراسى بقرارات جمهورية ولما كانت كراسى الجيواوجيا العامة بجامعة القاهرة مشغولة ققد أضطررت الاسكندرية والذي وعدت عند قبوله بأنه الاسكندرية والذي وعدت عند قبوله بأنه أستمر في معملى الذي كان يحمل اسمى وذاع صبيته بين المشتظين بالعلم حولكن وذاع صبيته بين المشتظين بالعلم حولكن

هذا الندب لم يتم لتصميم رئيس القسم حينئذ ليس فقط على عدم عودتي الي معملى بل وعلى حرمان الطلاب حتى من متابعة محاضراتي التي كنت قد بدأتها معهم في اول العام الدراسي ـ ولم يكن قرار رئيس القسم هذا مستغريا فقد كان من قيادات جماعة الأخوان الذي كان نشاطه الاساسى وجهاده الأكبر هو في تجنيد الطلاب عندما يصلون الى الجامعة فى تنظيمات الأخوان عندما كان ذلك ممكنا او في تأليبهم على اساتذتهم من غير الأخوان عندما اصبح الانضمام الى هذه التنظيمات محظورا وجالبا للاخطار - أما عن مقدرته العلمية فكانت شيه معدومة وهكذا تم ندبى الى جامعة عين شمس والتى ظللت فيها ضيفا دون مكتب لمدة عامين وفي هذا الوقت الذي اغتربت فيه عن الجامعات المصرية وبدأ اليأس في قلبى وعلامات الهزيمة وأضحة تلقيت دعوة من الجمعية الجيولوجية الأمريكية لالقاء سلسلة من المحاضرات بالجامعات ومؤسسات البحث العلمى الامريكية وهي دعوة توجه الى اثنين من علماء العالم من خارج الولايات المتحدة كل عام ويعتبر ترجيهها تشريفا رفيعا ..

فقررت قبول الدعوة وبالفعل تم حجز مكان لى بالطائرة إلا أن اتصالا هاتفيا قبل ميعاد السفر بأربعة ايام غير من برنامجى فقد طلب متى الدكتور عزيز صدقى الذي رشح وزيرا للصناعة في عام ١٩٦٨ أن اقبل رئاسة مؤسسة التعدين والأبحاث الجيولوجية . وهكذا الغيت سفرى وبقيت في مصر ..

### • في مؤسسة التعدين

كانت مؤسسة التعدين في حالة يرثى

لها عندما وصلت اليها في مايو سنة ۱۹٦۸ ـ کانت حرب ۱۹۲۷ قد تسببت فی ان تفقد مصر عددا كبيرا من مناجمها التي كانت تقم في سيناء واجبرت حوالي ثلاثين الف عامل كانوا يعملون بمناجم المنجنيز والكاولين والجبس والسرمال والقحم على العودة الى مصر بعد أن قروا امام العدوان الاسرائيلي واضبطر من لم يكن له منهم مسكن بالقاهرة من قبول المبيت والعيش في فناء المسلحة الجيواوجية المصرية بحى العباسية بالقاهرة وقد ظل هؤلاء على هذه الحال وبدون أي عمل يذكر حتى وصولى بعد قرآية العام من عدوان ١٩٦٧ وفي هذه الأثناء تحول مبنى المساحة الجيواوجية المصرية الي « سويقة » بكل ماتعنيه هذه الكلمة من معان ـ كان فناء المؤسسة يقرش بالخيام المببت ليلا ـ وكانت الطرقات مليبة يقدر القول ويائعي الامشاط ..

كان الجو كثيبا حقا ، مؤسسة انهارت معظم مقوماتها المادية ، وعاملون في حالة اكتئاب وشكوى مستمرة دون أن يجدوا احدا ليهتم بامورهم ، او يستمع اليهم ... كان هناك ارامل المفقودين في الحرب والذين قطعت عنهم المرتبات ولم تحل مشكلة معاشهم وكان هناك مديرو المصانع الذين كانوا يعتمدون على الخامات التي تصلهم من سيناء، والذين جاءوا الي يستغيثون من أن مصانعهم قد توقفت وكان هناك آلاف الموظفين الذين لم يرقوا لسنوات طويلة وكان لكل منهم شكوي ووراء كل واحد مأساة كما كان هناك آلاف العمال المؤقتين الذين عينوا على مكافآت يعيشون وهم خائفون من القصل ـ ولم يكن لهيئة الأبحاث الجيوارجية هيكل تنظيمي

إلى حتى سجل بأسماء العاملين طبقا لتخصصاتهم \_ وفوق كل ذلك كانت المخازن مكدسة دون أي نظام بالكثير من محتوياتها في صناديق لم تكن قد فتحت بعد ومكومة في منطقة خلاء عرفت باسم و المنطقة المسورة ، وكانت الخرائط والكتب واللفات والعدد في كل مكان فوق الاسطح وفي الطرقات وفي صناديق مغلقة بالأحواش تركت وحالها منذ نقلها الى مكاتها الجديد بالعباسية قيل ذلك بستوات - كان كل شيء في فوضي عارمة والناس في روح معنوية واصلة الي المضيض فقد حطت عليهم كارثة يونيه ١٩٦٧ وما سببته من بلاء للمشتغلين منهم بالصحراء فأفسدت معنوياتهم الى أدني درك بعد أن انحدرت في اعقاب تحقيقات كانت المخابرات الحربية قد اجرتها بالمؤسسة في عام ١٩٦٤ لجمع بيانات عن بعض رؤساء شركات التعدين من رجال الجيش السابقين تصفية لحسابات بعض قيادات الجيش في ذلك الزمان .. وقد أدت هذه التحقيقات الى تجنيد العملاء وسقوط الكثيرين الى هاوية الدسيسة والأيقاع بالغير مما اضاح بهيبة الأدارة وترك قيادات المؤسسة علجزة عن اتفاد القرار ايفارا للأعلق .

وجدت المهمة امامى عسيرة وفوق الاحتمال إلا ان مالقيت من حماس الجيل المتوسط من العاملين بالمؤسسة والذي تتلمذ الكثيرون منهم على يدى للمساهمة في البناء شحدنى على العمل للخروج من هذا البلاء فوضعت خططاً للتنفيذ أوكات أمر القيام بها إلى هذه القيادات العتوسطة وشملت هذه الخطط حصر الموارد وشملت هذه الخطط حصر الموارد البشرية المتاحة وتنظيمها في سجلات ثم تسكينها في هيكل وظيفي تم وضعه

لیناسب ما کان فی تصوری من شکل نهائى للمؤسسة وجهازها البحش الذي اردته جهازا مركزيا يكشف ويقيم خامات مصر المعدنية بل ويقوم بدراسة جدواها ثم تنميتها للاستخراج والاستخدام مكما شملت الخطط اعادة تنظيم ميني المسلحة الجيولوجية بالعباسية وبناء مخازن جديدة في المنطقة المسورة، وإعادة توزيع حجرات المبنى .. وتجعيل مداخله ـ اما من الناحية الفنية فقد وضعت خططا تنفيذية لبرنامج طموح للكشف عن معادن مصر وهاماتها والبدء فورا في تقييم وتنمية خامات بديلة لتلك التي كانت في سيناء وكان يعض هذه الخامات مجرد تسجيلات علمية خلال الأبحاث العلمية التي كنت اقوم بها في صحاري مصر عندما كنت بالجامعة وهكذا امكن فتع مناجم جديدة في اقل من العام لتحل محل تلك التي فقدت في سيناء، وفي نقس الوقت أعدت الحياء مشروعات تعدينية كانت قد توقفت أو تعثرت كما بدأت في تنفيذ برامج طموحة لتطوير شركات التعدين ودراسة احتياطياتها وتحسبن انتاجها كما بدىء في دراسة جدوي مشروع ضحم اصبح بالتسبة لي طما من الأحلام هن مضروع قوسقات ابو طرطور الذي كانت خاماته تسجيلا في يعبض الأوراق العلمية المغمورة ... وقد ادت كل هذه المشروعات الى الاستفادة الكاملة من كل العمالة المعطلة بل وتم انشاء مالايتل عن الفي وظيفة جديدة .. وهكذا اعيدت للمؤخسة ريحها \_ كانت الصحراء تعج بالعمل بها ثلاثمانة وخمسون جيواوجية ومهندسا يخدمهم اكثر من ضعف هذا العدد من العمال والفنيين والأداريين بنتظمون في بعثات متعددة توزعت في كل

انحاء المدخاري وفي اعمق اعماقها وكانث تخدم هذه البعثات مثات السيارات التي كانت تحمل لهم المؤن والماء والبريد وتنظم سفرهم وراحتهم ـ وكانت تخدم هذه السيارات والعدد المنجمية العاملة ورش امتدت على طول الصحراء ـ وكان البعثات نظام لتسجيل اعمالها وشئونها المالية حتى يمكن معرفة تكلفة كل ولحدة على حدة كما كان لها تظلم لتسجيل ملاحظاتها العلمية ومراجعة بياناتها واستضراح النتائج منها ثم توثيقها في مركز اسس خمىيمنا للمطومات، أمنيع في خلال ستوات وإحدا من اكثر هذه المراكز نظاما واعطيت للبعثات فرصة عرض نتائع اعمالها في محاضرات عامة كانت تنظم كل علم في قاعة محاضرات جديدة اعددتها خمييمنا لهذا الغرش وكانت لحسن التقارير والنتائج تشجع بالمكافقت الملامة وشهادات التقدير ـ كما تم تأسيس حولية طمية انشر أهم اليحوث التطبيقية التي كانت المؤسسة تقوم يها لكي تكون اعمالها في متناول الجميع واعيد نشر التقرير السنوى للأعمال حاويا لاهم المنجزات سجلا يرجم اليه البلطون في مستقبل الأيلم .. وخلال هذه العملية التنظيمية سيقنا الكثيرين في الخال الكومبيوتر في اعمال الهيئة لضبط حساباتها وتنظيم سجلات العاملين فيها كما ادخلنا نظام ايلم العمل الخمسة في الاستبوع قبل أن تتيناه الكثير من الهيئات بسنوات طويلة ـ وهكذا تم نقل هيئة الأبحاث الجيوارجية

وهكذا تم نقل هيئة الابحاث الجيوارجية الى هيئة ذات برنامج طموح وبور هام في تنمية موارد اليلاد التي كانت تحتاج اليها التخطيط صناعاتها وارتفعت هامنات رجالاتها ورجدوا انفسهم بعد ضبياع وكنت قد قررت في عام ١٩٨١ ان ازيد من هذا الوجود وأن ابين للابناء والرأى العام

التاريخ المجيد لهذه الهيئة وما ادته من أعمال عير تاريخها الطويل فقررت انتهاز فرصة مرور خمس وسيعين سئة على تأسيس « مصلحة » المسلحة الجيوارجية للاختقال بهذه المناسبة وتم الاحتفال بالفعل في نفس ميني المسلحة الجيولوجية الذي سبق ووصفت صورته ويعد تطويره وقي قاع المحاضرات الجديد ودعوت للاحتفال مسئولي الصناعة بمصر وكل من عمل بالهيئة في سابق زمانها وكذاك مديرى المسلحات الجيرارجية في العالم \_ رقد بهرت الهيئة في شكلها الجديد المدعوين ـ وعلى الأخم مديري هيئات البلاد العربية الذين سعوا الينا فيما بعد لتطوير هيئاتهم وقد فطنا ناك فعلا في بعض من هذه البلاد بكل الاعتزاز ...

على أن هذا الحال من الجدية في العمل لم يدم طويلا فما أن حطت حرب 1977 أوزارها حتى بدأت سياسة الدولة في التراجع عن بناء الصناعة أو تعزيزها ورأت في تهجير العمالة والتركيز على النشاط الخدمي والسياحة والتوسع في الاستدانة مخرجا من الأزمة المالية التي تلت هذه الحرب وهكذا تبدلت السياسة العلمة الدولة تدريجيا حتى بلغت دروتها بلعاد القيادات القديمة وتصفية بلعواسات الصناعية واهمال لجهزة البحث الطمى الوطنية اعتمادا على الخيرات الأجنبية التي بدأت تتواقد على مصسر بشكل لاقت منسذ منتصف

### 0 0 0

انقسمت السنوات العشر التي قفييتها رئيسا المؤسسة الى فترتين تتساويان في المدة : لنتائجها أو تقاريرها أية فائدة دون أن تستدها أعمال المختصين النبين يستطيعون الاستقادة من هذه الصور ..

وقد صلَّحِ الْتَغير في السياسة العامة للدولة في منتصف السبعينات انتشار الفساد والمنفقات المشبوعة على مقاييس واسعة ، قلم استطع على سبيل المثال تتنايم قرار أدخال القطاع الخلس في عليات التعين بأي شكل من الاشكال فقد فشلت محاولتي في جعله منتجا وعاملا في اطار يمقظ الثروة المعدنية من التبديد وهاميا لاعتماب ربوس الأموال الذين كانت تتقصهم الخبرة، ولكن هذه السليات التنظيمية لم تغلع فقد كانت تأتيني الضغوط من كل جانب وحتى من الهزراء انقسهم لتراء الأمر وسداح مداحء وكانت التتبية نسادا منتظم النتاير هناك من يأتيك طالبا ترخيساً الستخراج معدن ماغى مكان معين وعتدما تبلقه بأن هذا المكان لايصل من المعن كميات اقتصادية وأن دراسان المؤسسة اثبتت بما لايدع اي مجال الشاء ان مشروعه فأشل مأنة في المأنة فإنه يصمم ويلح الحملول على الترخيس ويأتيك يتقارير عن جدوي مشروعه ممهورة بامضاء بعض اساتة المركق التهيي ألبحوث فيسقط في يداى وتعطيه الترخيص وانت أسف لحاله براكنك تعرف قيما يعد أن الأمر لم يكن إلا عملية تمسي كيري ... يأخذ الرجل الترشيس ومعه التقرير افتي أعده الاسائذة الى البتاء لتمويل مشروعه ويممل على القرض وينشأ شركة تقوم بيمض الأعمال المظهرية التي تقتهيء كما كنت لتوقع ، بالقشل ولكن في خلال هذه السلية يكون هذا السنتشر الشاس قد مزح الأمرال من البنك الي جبيه الخاص

تميزت الفترة الأولى وحتى عام ١٩٧٤ بالتركيز على بناء الصناعة الرطنية في مماراة لبناء جهاز انتاجى يعتمد على الخبرة الوطنية وكلن ذلك عاسلا هاما ني تشجيع مؤسسات البحث الطمى وفي هذه الفترة أصبح لمهنة الجيراوجيا مكان مرموق فقد كلن عليها أيجاد الخامات المناسبة لقاعدة المستاعات التحريلية التي كانت تعتمد عليها عملية التتمية ني الستينات ـ اما الفترة الثانية فقد تبدلت التظرة فيها ولصيح مخرج مصر ومستقبلها هوضي حقل الخدمات والأعتمار على رعوس الأموال والخبرة الأجنبية وفيها نوت المناعة ، وعملية التنمية ومراكز البحث الطمى واتحدر الحال بالمؤسسات الرطنية في هذا الجو العلم وكأن علم الجيرارجيا بقير فاثدة وني عذه الفترة رأي لحد كتاب الأعمدة اليومية في المسطف القرسية لن يقوم بحملة يدعو قيها الى اغلاق اقسام الجيواوجيا بالجامعات وآند زاد الطين بلة ما اشاعه بعض الاقاتين الذين بدأ سيلهم يصل الى مصر في منتصف السيعينات من أن الأتمار السناعية الامريكية وما ترسله من صور من القضاء يمكن ان تعل معل علم الجيرارجيا فهي قادرة على الكشف عن المعادن ومكامن اليترول ومخازن المياه الجرفية ركل ما تشتهيه الانفس فلتكتوارجيا الأمريكية تلدرة على كشف الاسوار وعل المعقبلات دون تعيا سومن أسف أن هذه ألدعوة لاقت قبولا فأستطاع ولعد من هؤلاء الباعة أن يؤسس بدلمل أكانينية البحث الطنى المصرية وعدة مستقلة باع يها والترام، ليعش السئولين النين كاتوا يسلكون مسك للعولم وهم يحيلون مراسات جدوي مشروعاتهم الي هذه البحدة التي لم يكن بعد أن أصبحت معدومة لدى البنك ..

### ● فساد .. وجشع

كما امتد الفساد ايضا الى القطاع العام تحت جشع رجال المقاولات ـ واذكر على سبيل المثال ما حدث لمشروع فوسفات ابو طرطور وهو المشروع الذي بدأته في علم ١٩٦٩ ووضعت خطة الكشف عنه وتنميته ودفعت العمل فيه الي اقصى حد حتى اصبح بالنسبة لي شخصيا والمؤسسة التي كنت آحاول نقلها الى مؤسسة كبرى مشروعا مفضلا: قمنا برفع خرائطه التفصيلية واثيات احتياطياته ودراسة خواصه وأحسن الطرق لتركيزه وفتحنا فيه الانفاق وحفرنا فيه آلاف الآبار وقمنا بآلاف التحاليل المعملية ويضعنا تصوراً لشكله التهائي \_ وبينما تحن في وسط هذه الدراسات إذا بقرار يصدر من لحد وزراء الممناعة للنين كانوا يأتون ويذهبون في السبعينات بنقل فيه تبعية هذا المشروع الى الجهاز التنفيذي لمجمع الحديد والصلب دون أن يبلغنا ، ومنذ ذلك التاريخ سقط المشروع في ايدي المقاولين واخصائي دراسات الجدوى من الأجانب الذين كانوا يختبئون وراء بعض المكاتب الهندسية المصرية فأقيمت المبائي السكنية والعمارات الشاهقة واحيلت تقاريرنا التي كلفناها مالا يزيد على ربع مليون جنيه الى بيوت خيرة لمراجعتها بمبالغ تزيد على اربعة ملايين جنيه استرليني ـ وهاهو المشروع بعد اثنتين وعشرين سنة من بدء العمل فيه ولما ينتج حبة واحدة من خام الفوسفات ولكن الأهم من ذلك هو أن المقاولين وبيوت الخبرة الاجنبية قد ملأت خزائتها بالأموال دون اي عائد للبلاد ..

كان نقل مشروع ابو طرطور ضربة قاسية للمؤسسة وعلامة اكيدة لفساد المحال ولاتعدام الوقاء قما أن تم نقل المشروع حتى اختفى اسم المؤسسة في مؤامرة صنمت محكمة وكأنى كنت اقرأ الغيب عندما تنبأت غداة زيارتي الأولى لموقع المشروع في عام ١٩٦٩ ، وكانت ارضا بلقعا دون حركة في قلب صحراء مصر الكبرى ، بأن المكان سيشهد نشاطا كييرا وانه سيكون موقعا لاكبر منجم مصرى - ثم وقلت « وعندما يتم ذلك فإنى ان اكون بين المدعوين عندما يتم افتتاحه « وقد استنكر الحاضرون ذلك ـ ولكن ما توقعته قد حدث بل والأسوأ منه أن الجهاز التنفيذي لمجمع الحديد والصلب قد تحول الى واجهة يختفي وراعها المقاولون وبيوت الخبرة الاجنبية التي انفقت الأموال دون عائد يذكر ..

كما كان نقل مشروع قوسقات ابو طرطور خطوة في تقليص اعمال المساحة الجيوارجية تم على حساب تزايد نغوذ المقاولين على متخذى القرار في مصر وقد تلت ذلك خطوة اخرى في تقليص اعمالنا بدت اول الأمر بريئة وهي خطوة سحب حق البحث عن الخامات النووية من المساحة الجيولوجية الى هيئة جديدة انشئت تحت اسم هيئة المواد النووية .. وبدأ قرار انشاء هذه الهيئة غريبا فقد تم في تكتم وعلى الرغم من اعتراضنا وفي وقت تقلصت فيه اعمال البحث عن المعادن في مصر وفي بلاد نامية من العسير تصور انشاء جهازين متوازيين لعمل ذي طبيعة واحدة .. ولكن سرعان ما انكشف الأمر عندما استفيد من هذه الهيئة الجديدة في حفر أنفاق طويلة في لحد جيال اليص الاحمر في عمق الصحراء

الشرقية بعيدا عن الانظار بغرض تقييم خام اليورانيوم الذي قيل لنا انه تم اكتشاقه هناك ، و لم يكن هناك دليل على ذلك او مبرد فني يمكن ان يصلح اساسا للقيام بهذه الأعمال الضخمة والمكلفة والتي غرقت في اربلحها شركات المقاولات - ولدى الآن شعور بأن غرض حفر هذه الانفاق لم يكن وراء البحث عن خام اليورانيوم قدر ماكان لاغراض اخرى فقدُ ترامن الحفر مع قبول المسئولين استخدام صحارى مصر لدفن النقايات الذرية الأوروبية التي كان يحتاج أمر التخلص منها إلى انفاق مثل تلك التي تمت \_ ولعله من المفيد أن نتذكر أن السبعينات شهدت مهزلة تعهد كبار مسئوليها عالمخلاص من النفايات الذرية لدولة النبسا ،

وقد ادت كل هذه التطورات وانحدار مستوى الوزراء وسحب السلطات منهم وتقلها الى جهات خفية غير معروفة الاختصاص وخارجة عن الرقابة الى يأس من امكان القيام بعمل مفيد وهكذا تقدمت باستقالتي من منصبي الى وزير الصناعة فقبلها في الحال ويعودة البريد وحتى قبل أن يرفعها الى رئيس الوزراء كما كانت تقضى بذلك القوانين .

### • تقدير من خارج مصر!

وهكذا ائتهت علاقتى بالحياة العامة شغلت بعدها بأعمالى الخاصة بمصرحتى جاءتنى ازمة سبتمير ١٩٨١ حين دخلت في قرائم التحفظ دون توقع فاضطررت للبدء في مستقبل جديد وكان عمرى أنئذ قد ناهز الستين كانت حياتي العامة كلها جهادا لتحقيق اهداف أمنت بأنها يمكن أن تحقق لمصر الرخاء ولاينائها السعادة والنماء ودخلت من اجل ذلك معارك كثيرة

مع قيادات لم يكن همها إلا تحقيق مسالحها الآنية والذاتية \_ في فترة الجامعة كنت مع ترسيخ قواعد البحث العلمي الرفيع المستوى وقواعد السلوك التي تؤكد العدل وعدم التحيز والحكم الموضوعي وبخلت في عداوات فرضت علي عندما رأيت تلك القواعد وهي تنتهك والدرجات العلمية ووظائف التدريس تعطى بالصناعة وبعد وقت قصير من العمل بالمشر بدأت صراعا مع الذين جانوا مع المثمر بدأت صراعا مع الذين جانوا مع الجاهل والحبيث الذي سخر عمله لمالحه الجاهل والحبيث الذي سخر عمله لمالحه الشخصي والكثير منهم اثروا ثراء غير مشروع .

وعندما خرجت من الحياة العامة كنت اشعر بغربتى ولم تتلنى الدهشة عندما قبل الوزير استقالتي بالفرطة أو أن تقديرا ولحدا لم يأتني من دلخل مصر بعد علم ١٩٦٢ عندما سلمتي الرئيس جمال عيد الناصر وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى .. أما من خارج مصر فقد جامتي التقدير تلو التقدير ومن كل مكان ... وفي السنوات العشر الماضية منحت يرجة الدكتوراة الفخرية من جامعتين من اعرق الجامعات وهما تكساس بالولايات المتحدة (١٩٨٢) ويرلين الثقنية (١٩٨٢) وقلدت وسأم ناختيجال من الجمعية الجغرافية الألمانية (١٩٨٦) وانتخبت زميلا فقريا بالجمعية الجيراءوجية الأقريقية ( ١٩٨٠ ) والجمعية الجيواوجية الأمريكية ( ١٩٨٩ ) كما دعيت لارفم المعاهد العلمية لإلقاء المحاشيرات او الاشتراك في ندوات على أعلى المستويات وكان أخر تكريم لي هو ما فعلته المجلة الالمانية لعلوم الأرقس عندما أهدت مجلديها الصادرين في عام ١٩٩٠ لي بمناسبة بلوغى سن السيعين وكنت اتمتى أن يقعل ذلك محرر حولية المساحة الجيولوجية المصرية التي قمت بتأسيسها في علم ١٩٧٠ ..

الأعوام الخمسون التي عشتها مع عام الحيوارجيا عكست بكل صدق نيض مصر فقد كان هذا اللحم هاما عندما كانت المستاعة تبنى وانحدر حاله منذ منتصف السيعينات حتى تقلص عدد طلاب الصف الأول الذين يرغيون في دراسة هذا العلم المسائذة على الثلاثين -كما انحدر الحال بهيئة المساحة الجيوارجية حتى اصبحت بهيئة المساحة الجيوارجية حتى اصبحت اعمال اخرى مما يعطي الانتطباع الاكيد اعمال اخرى مما يعطي الانطباع الاكيد بأن المسئولين لايرون لهذه الهيئة فائدة بأن المسئولين لايرون لهذه الهيئة فائدة

#### ● هزيمة !

وهكذا دار الزمن وعدنا من جيث بدأنا - فقد متى الجيل الذي انتعى الله بالهزيمة في محاولاته ليناء جامعة رقعة المستوى تقف ندأ لجامعات العالم كما منى بالهزيمة في محاولاته لتتمية بالاده وانشاء صناعة تحويلية قليلة المتلفسة والتصدير التي يمكن أن تزن بها ميزان مدفوعاتها وموادة العمالة التي تعطي الرخائف التي تتطبها لجيالها الجبيدة ومنشطة البحث العلمى لمجابهة تحديات المناقسة العالمية \_وكلما امعنت النظر في الطريق الذي ينيفي على مصر أن تسلكه أن أرادت أن تتقادي مستقبلا مثل الذي تراد اليوم في بتجلادش فإني لا لري طريقا غيو التركيز على بناء قاعدة سليمة المناعة التمويلية فهي الوسيدة القادرة على توليد الثروة وخلق الوظائف التي يحتاجها تشغيل الآلاف الذي يفدون الى متوق العمل كل علم وهي الكفيلة مثن تعيلي

معنى لمؤسسات البحث العلمى الوطنية التى ارى لها دورا اساسيا في عملية بناء المسناعة المتطورة والموائمة لخامات مصر وظروفها وليس لدى شك في ان هناك فائدة يمكن أن تجني من التوسع في مجال الخدمات أو السيلحة أو حتى الصناعة المتطها في الوقت الحاضر

وبتفرد فترة الستينات بكونها الفترة الوحيدة التي بدأ وكأن بها عملا جديا التنمية الذاتية ففيها بني السد العالى وانشئت مصانع كثيرة تم تمويل الجزء الأكبر منها من قروض استدينت بقوائد قليلة وشروط ميسرة من الأتحاد السوفييتي وسدت بكلملها من تتلجها كما نقلت بمعونة وخيرة نقات في يسر في عصر كانت الحرب الباردة في نروتها والأتحاد السوفييتي ، الذي أمدنا بالمال والخيرة في قرة لم تكن تقل عن قرة الولايات المتحدة ،

كلنت مرصة السنبينات الثلك مامرة وكان من الممكن أو أنتا بنينا على ملكان لدينا أنْ تَكُونَ لَنَا غَرِصَةَ الْخَرِوجِ مِنْ رَبِقَةً التنطف والدخول في عداد الأدم ذانية الحركة والقادرة على التقاعل مع هذا الملام المتغير شائنا في ذلك شائن الهند أي اليونان ــ الأرمة المالية التي نعيشها الآن ليست تتر المطاف فهناك ذلك الأمل الذي نستخلصه من التجرية التي رويت طرفا منها في هذا المقال وقمية المؤسسة التي اتهارت بكاملها ثم عادت كالمتقاء اللي المياة والصحة والنماء رفى اتل من سنتين وتحت خاروف صعبة ودون ميزانيات تذكر \_ حقا أن المسريين قادرين إن وجدوا القيادة وعرفوا الهدفء على تحقيق الكير المعيزات \_ وليست هذه ميريتي فمسب بل هي تجرية مصر عيـر المستور ...

"هذا هر وقت التفكير بشكل جديد" الرئيس الامريكي چورج بوش

● الو استطحت لاخترت أن لكون يهوديا ، وأمست بأعلى مدوتي أنا من شعب قله المختار" !!

الرئيس البولندى ليخ فاونسا

"لا تنمية بلا ترلبع سكاني"

الدكتور محمود محفوظ وزير الصحة الاسيق

"لطم دائما بمراملة المل دين اي انقطاع" المخرج الإيطالي فيديريكو فيلليني

● كل موضوع يثور حوله الجعل ذو جوانب ثلاثة : جانبك وجانبي

ماثينو انجل مراسل جريدة الجارديان في حرب الخليع

 "لا السلام الامريكي، ولا السلام الاطلسي لهما مكان" دوجلاس هيرد وزير خارجية بريطانيا

"ليس في وسع مفكري فقرن الماضي ترفير حلول الشلكل الييع

الدكتور جريجور جيرى لَحْر رئيس للحزب للشيوعي في المُفْتَيَا الشَّرْفَيَّة

● "ما أن تشاهد رئيس الهزراء على شاشة التليفزيين ، حتى تباسر بالطالبة بإستفالة اليزارة فيراس

ستانسلاف شاتالين مستشغر جوريلتشوف الاسيق للقطون الاقتصادية

"لمعق التاس من يزهم .. في مجال الفن ... أن رأيه بهده هو الحق"

الاسب يحيى حقى



جورع بوش



. محمود محقوظ



بوجيلاس هيرد



محمي وحقي





كثيىر من الحركات الاسلامية المعاصرة ، تسيطر على نقارتها الى التطور التاريخي فكرة "التراجع التاريخي" ونظرة التدني والهبوط لخط بيان التطور والتقدم عبر هذا التاريخ .. وبعض البلحثين بالف في تعليل هذه النظرة الخاطئة ألى خط سير التقدم عبر التاريخ ، لدى هذه الحركات عند التقسير الذي تقدمه هذه الحركات للحديث النبوى الشريف الذي قال فيه الرسول ، صلى الله عليه وسلم : "حُير اعتى القرن - ( اى الجيل ) - الذى انا قيه" \_ رواه مسلم وابو داود والاملم

ورغم مستق هذا التعليل الا أن هذا السبب ليس الرحيد في تكرين نظرة هذه العركات التي نؤمن بتراجع التقدم والخيرية عبر التاريخ ويمرور قروته ..

أمع خطأ هذه الحركات في تفسير معنى هذا الحديث الشريف، تقف وتتزامل اسباب اخرى منها المقارنة التي تجريها هذه الحركات بين حال الأمة اليوم وبين حالها في مصر صندر الاسلام ، وهي مقارئة ترهم بصدق هذه النظرة التي تؤمن يتراجع الخيرية والتقدم بمرور الزمن وتقادم التاريخ ..

وفي اعتقادي ان مراجعة هذه النظرة بكشف الأخطآء القائمة في اسبابها ومنطلقاتها ، هو الكفيل بتصحيح الخلل السائد في فكر الكثير من العركات الاسلامية ، التي تعيش في الماضي دون

لتصميح هذا الخلل الملحوظ والسائد لدي قطاعات كبيرة في كثير من هذه الحركات .. فبالنسبة لتدنى المستوى المضاري للأمة الاسلامية اليوم عن نظيره في عصر

الحاضر، أو أكثر منه .. والتي تستفتي "الأموات" في كل شئون "الأحياء" مهملة التمييز في القضايا الفكرية بين "الثوابت" وبين "المتغيرات" ، والتي تقدس "الموروب" على النحو الذي يقلل الى حد الازدراء ، من شأن "الايداع"! .. بل والذي يخلط بين "البدعة في الدين" وبين الابداع في الحضارة " فيرفضهما معا !! أن عده السراجعة ضمرورية

ازدهارها الحقماري وهو امر غير منكور ـ فانه تدنى قد نبع وارتبط بتخلف شروط النهضة والازدهار المضاري ، اي انه عارض يزول بزوال اسباب التخلف ، وليس "قدرا تاريخيا" ولا "حتمية" من حتميات توالى القرون .. اما عن الحديث النبوى الذي يقطع بان

خير اجيال الامة هو جيل الرسول مطيه الصلاة والسلام، فهذه الحقيقة، التي تمدت عنها هذا المديث ، تحتاج الي عرض والى تقسير ، قد يقضيان بنا الى قهم آخر غير الذي فهمته منه مذه الحركات العؤمنة بتراجع الخيريه والتقدم بمرور التاريخ ..

وقى اعتقادى ان هذا المديث النبوى لايستأثر بالخيرية "المطلقة" لجيل الرسول ، عليه الصلاة والسلام .. وإنما هو يتحدث عن شيرية "التأسيسُ لقواعد النموذج الاسلامي" .. وهي خيرية للثوابت والقواعد ، لاتتفى خيرية الفروع والأبنية التى يقيمها الخلف على هذه القواعد والاسس ، مع بقاء خيرية الاسس متميزة ، باعتبارها هي التي تمنع الفروع والمستجدات الروح والمسبغة التي ميزت الاسس ، فكأنما خيرية الجديد \_وهي غير منفية \_ مستمدة من خيرية الأساس! ...

ويشهد لهذا التفسير الذي نقدمه لهذا الصيث النبوي مانراه من شهادات اخرى نزكيه وتدعمه ، عندما تقبل ان النظرة "التقدمية" لخط سيسر التقدم عبر التاريخ ـ وليمت النظرة "التراجعية" ـ هي المعبرة عن حقيقة موقف الامىلام في هذا المقام ..

فنظرة الاسلام الى خط سير التطور الانسائي منذ ادم الى محمد \_ وعبر رسالات الرسل ونيوات الأنبياء \_ عليهم الصلاة والسلام، تؤكد النظرة المتقدمة والمتصاعدة لخط سير الخيرية والتقدم عبر التاريخ .. فالانسانية قد بلغت برسالة محمد ٬ مبلى الله عليه وببلم ، سن الزشد ، بعد أن كانت خرافا ضالة في فترات سبقت ذلك التاريخ .. وموقف الاسلام المتبيز من أدلة "المقل" و "الكون" شاهد على هذا الارتقاء الاتسانى بمرور التاريخ .. بل أن حُتم الرسالات السمارية برسالة المصطفى ، صلى الله عليه وسلم ، والاعتماد في الجديد الديني وتطوير القانون الاسلامي على الاجتهاد الانساني هو لمسق الأبلة على لن هذه النظرة هي النظرة الاسلامية الحقة في هذا الموضوع ..

ثم .. أن الابنية الحضارية التي ترهو بها أمة الاسلام ، وأن قامت على الاسس التي أنه التي شهدها عصر البعثة ، الا أنها قد جاءت تالية لجيل الرسول عليه الصلاة والسلام .. فعلوم الدين والدنيا ، التي

مثلت جماع ابداع الاتسان المسلم، مثاثرا بالوحى ومسترشدا يمنهج النبوة، قد تباورت جميعها بعد عصر صدر الاسلام ... وكذلك الحال مع الفتوحات الاسلامية التي نهض بها المسلمون .. ومع تحقيق وتجسيد عالمية الاسلام ومعوبته بنشر الاسلام في مشارق الأرض ومعاربها .. كل ذلك خير وخيرية ارتبطا بتقدم ويتوالى قرون التاريخ ..

وايضًا .. أليس رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، هو القائل .. ليضا .. في معرض الحديث عن تلقى فكره النبوى : "رب مبلغ اوعى من سامع" ! .. رواه البخارى ومسلم وابن ملجه والترمذي والدارمي والامام لحمد .... وهو حديث لا يحصر الخيرية في الصحابة والشهود... ما ذرا .. فعن من الحركات الاسلامية

ولخيرا .. فمن من الحركات الاسلامية ينكر ان حال المسحوة الاسلامية اليوم خير منه في عقد الخمسينات من هذا القرن المشرين ؟ .. وإن وضعها منذ ثلاثينيات هذا القرن هو خير منه يوم عموم يلوى الاحتواء الاستعمارى وسيادة الطمانية والتغريب حتى لدى الاحزاب التي تقدمت لمقاومة الاستعمار ، في الحقبة التي شهدت زوال رمـز الخلافـة سنـة شهدت زوال رمـز الخلافـة سنـة شهدت زوال رمـز الخلافـة سنـة

اتن .. فالخبرية التي تحدث عنها الحديث النبوى هي خيرية الجيل المؤسس .. خيرية القواعد والاسس والسوابق الدستورية ، وفضلها لاينكر حتى على الجديد الذي يرفعه الخلف فوق ماصنع الجيل المؤسس من قواعد واركان .. كما ان خيرية الجديد ، بل وتعاظمها ، لا تناقض بينها وبين خيرية الدسلس والمؤسسين .. والا فمن الذي

ينكر علومقام الخير فيما انجز عمر بن عبد العزيز من العدل الاجتماعي وهو قد انجزه بعد أن سأد الظلم والجور وعدت الأثرة على مقام الخير في هذا الانجاز على نظيره في عهد الراشد الثاني العادل عمر بن الخطاب، والذي كان عدله استمرارات لعدل النبي والمحديق، وفي مناخ موات يعيش عليه المحداية الإيرار ؟! ..

ان التعارض غير قائم .. وكل خير يقدر يقدره ، بمعرف النظر عن النطرف التاريخي القوي التجزفيه " .. ومن ثم فان جهدا فكريا يجب ان يبنل من قبل الكثير من الحركات الاسلامية المعاصرة لتصحيح هذا الخال السائد في نظرتها الي علاقة خطبيان التقدم بمرور الزمن وتوالي قرون التاريخ وهو الخال الني جعلها ويجعلها تعيش في "العاضي" مديرة ظهرها في لحيان كثيرة ، "العصر" وتحكم "الاموات" في "الاحياء" وتعيل بالكفة الحساب "المحوروث" على حساب المحوروث" على حساب

الخلل في عسلاقة "الحركة" بـ "الفكر" :

الحركات الاسلامية المعامدرة هي ، في جماتها ، انما تمثل فصائل المدورة المعامدرة لحركة وتيار ودعوة الاحياء واليقتلة والتجديد التي عرفها الشرق الاسلامي منذ دعوة الامام محمد بن عبد الرحاب ( ١١١٥ ــ ١٢٠١ هـ ــ ١٧٠٢ ــ الرحاب والتي ضات ضاوات نوعية في الوعي والتأثير والمحوم والمقلانية منذ تيار حمال الدين الانفائي ( ١٢٥٤ ــ ١٢١٤ ــ عمال الدين الانفائي ( ١٢٥٤ ــ ١٢١٤ ــ عمال الدين الانفائي ( ١٢٥٤ ــ ١٢١٤

هـــ ۱۸۲۸ ــ ۱۸۹۷ م) .. وإذاى ، فإقد تراوحت وتفاوت مواقف هذه الحركات من الفكر الحركات من الفكر المحتدد" و"الفقالانية ــ المجتهدة" فعلل بعضها الى تصوصية الوهابية ، وزادت لدى بعضها الأمر في المقالانية على نحو مما كان عليه الأمر في تيار جمال الدين .. وإقد لعبت البيئة ، مضرا أو بادية والمورث المتفيى ونهضت طبيعة التحديات بعطها في تحديد موقع طبيعة التحديات بعطها في تحديد موقع الحركة من "التسروسية" ومن العقلانية" الى حد كبير ..

لكتنا تلحظ صدن مظاهر "الخال" الذي تعلني منه اغلب هذه الحركات المعاصرة ــ تزايد جمود النصوصيين ، وتدني جرعة المقلانية ادى المقالاتين ، وخاصة في العقود الأخيرة من عدا القرن المشرين .

. وفي اعتقادي ان عوامل عديدة نقف املح ميل تأامرة "الفكر \_ المقلاتي" الى النبول في هذه الحركات ، برجه علم .. فالحقلانية قد تكلفت في حركة الاحياء الاسلامي بيم ان كانت حركة "منفوة" .. و"نخية" على عهد جمال الدين الافغاني .. فما استدعت ضرورات مواجهة التغريب والطمانية والاستلاب المشاري استنفار الجماعير والعامة لتتخرط في موكب الداعين الي شمول الاسلام الدولة والواتع وسائر مناحى الحياة وذاك منذ مرملة الشيخ حسن البيتا ( ١٣٧٤ - ١٣١٨ هـ ١٩٠٦ -١٩٤٩م) وجماعة الاخوان المسلمين، هيطت هذه المقلانية في هذه الحركة لتتناسب مع مستوى العامة والجداهير .. كذلك ، كان في اشتداد خطر التغريب والاستسلاب المضاريء وفي تيتي الأحزاب القهبية النموذج العضاري

الغربى تعاظم للخطر على الهوية الاسلامية استدعى من هذه الحركات الاسلامية أن تقدم سبل ووسائل الجمع والتاليف على اسباب الجدل والافتراق ، فكانت "الحلول الوسط" و"الصياغات الفضفاضة" التي يتجنب اصحابها ، عادة التفكير العقلانى الذى يثير، بجرأته الكثير من المشكلات! .. كما كان لتزايد التفسخ الاجتماعي والأخلاقي والتشوه المعرفى ، والتى حدثت بفعل هيمنة النموذج الغربى على قظاعات واسعة من مصادر ومراكز التوجيه الفكرى والثقافي والتعليمي والاعلامي .. كان لتزايد هذا التفسخ دور "الفعل" الذي جعل بعض هذه الحركات الاسلامية تنفر من كل ماله شيه او صلة بالحضارة الغربية ـ والتي تعلى من مقام العقل الى حد المغالاة ـ فلم تميز هذه الحركات بين "العقالانية الاسلامية" التي وعت "النقل" ب "العقل" ، كما حكمت "العقل" ب "النقل" في المواطن والعوالم التي لاتستقل بادراكها العقول .. لم تميز بين هذه "العقلانية الاسلامية" وبين عقلانية الغرب ، المتحررة من ضوابط "النقل" الديني ، منذ جاهليتها اليونانية وحتى نهضتها الأوربية في العصر الحديث .. فكان أن تفرت ، الى حد كبير من العقل والعقلانية باطلاق وتعميم! ..

ولقد انعكس هذا الموقف من العقل والعقلانية \_ والذي تراوح بين الاهمال او النفور او العداء او التحجيم ... انعكس في صور كثيرة ، يهمنا ان نشير هنا الي انعكاسها في صورة تقلص مساحة "الفكر" اذا ما قيس بـ "الحركة" والنشاط العلمي .. وصغر حجم الجهد

المبذول في "الاجتهاد والتحديد" إذا ماقيس بحجم الجهد المبذول في "المواعظ" ذأت الاساليب الشعرية والخطابية .. وتوارى مؤسسات الفكر وأعلامه ، من كثير من هذه الحركات ، لحساب "الدعاة" و "الحركبين".

ولقد زاك من وضوح هذا الخلل، وضاعف من تأثيراته عجز الكثير من هذه الحركات ، حتى الآن ، عن إقامة العلائق والخيوط التى تصنع وتقنن للتمايز بين "مؤسسات الفكر وأعلامه"، وبين تنظيمات "الحركة وجمهورها" على النحو الذى يتيح لأهل الفكر المناخ المهيىء لجرأة التجديد والأبداع كما يتيح لأهل "الحركة" أمكانات الاستفادة الكاملة من ثمرات هذا التجديد والابداع ..

نعم .. لقد وازنت بعض الحركات الاسلامية بين "الحركة" وبين "الفكر"، فبرأت من هذا الخلل .. أكنني أخشى أن يكون سبب نجاحها هذا هو تصادف ان زمام قیادتها قد کان بید مفکر مبدع ومجدد ، أكثر من أن يكون السبب هو الاهتداء إلى القواعد المنظمة للعلاقة الصحية بين "الحركة" واهلها وبين "المفكر" وصناعه! .. لذلك أراه خللا قائما يستدعى بذل الجهد لعلاجه، ولاقتلاع الآثار القاتلة التي يفرخها بقاؤه في هذه الحركات.

الخلل في علاقة "التربية الروحية" بـ "التربية السياسية" :

لأن هذه الحركات الإسلامية المعاصرة تؤمن بشمولية الإسلام لكل مناحى حياة الإنسان ، في البدء .. والمسيرة .. وألمصير .. ولأنها تدرك أن النهضة التي تتغياها إنما تحتاج إلى إعادة صياغة هذا

الانسان صبياغة إسلامية تنقذه من التشوه المعرفى والسلوكى اللذين أصاباه تحت هيمنة التغريب .. كانت تلك السنة الحسنة التى استنتها هذه الحركات عندما اهتمت بالتربية الروحية لهذا الانسان .. فبهذه التربية الروحية تصاغ الكتائب المعدة الإعداد المناسب لها أمام أصحابها من معارك ومشكلات وتحديات ..

لكننى اعتقد أن قصورا وتقصيرا قد حدثا فى "التربية السياسية" لأغلب "كوادر" هذه الحركات .. إما بدعوى تأجيل ذلك لحين الحاجة اليه يوم أن تكون الدولة والسلطة قاب قوسين أو أدنى من قبضة هذه الحركات ـ وإما بسبب فقر هذه الحركات فى الفكر وقلة بضاعتها من صناعته وصناعه .. وإما لانقلاق هذه الحركات عن الفكر السياسى وتظرياته وجيرانه لدى العلمانية والعلمانيين ـ وهو مؤدهر وغنى فى هذا الميدان .. وإما لهذه الأسباب مجتمعة ـ مع غيرها مما قد يكون اقل أهمية منها ..

لكن ثمرة هذا الخلل في علاقة "التربية الروحية" بـ "التربية السياسية" قد ظهرت للعيان ، فقعدت بكثير من "كوادر" هذه الحركات عن بلوغ مؤهلات وإمكانات البراعة في السياسة وميادينها ..

وإذا كان طراز "الساسة والسياسة" المجردين من قيم الدين وضوابطه الاخلاقية ، هو معا لايرضاه الاسلام ، ولا يصبح أن يوجد في الحركات الاسلامية .. فإن صورة التدين الذي يفقد صاحبه الكياسة والمهارة والحذق والدهاء ، هي مدورة غريبة عن التدين المطلوب لكوادر الحركات الإسلامية .. فالتدين الذي لا تصاحبه تربية سياسية وحذق لنظرياتها

ومعرفة بتياراتها ودروبها وفنونها، قد يثمر غفلة، إن ناسبت بعض طيبى القلب فإنها لا تناسب الذين يتحملون مسئوليات مصائر الأمم في هذه الميادين .. وقديما حبذت كل تيارات الفكر السنية إمامة وخلافة المفضول دينيا إذا كان أفضل في حذق شئون الدنيا وأبرع في الإمكانات التي تعينه على أداء رسالة الخلافة والإمامة، واقدر على مواجهة مايفرضه والإمامة، واقدر على مواجهة مايفرضه على أمته من تحديات .. إن رهبان عصره على أمته من تحديات .. إن رهبان يكونوا ـ بحق ـ فرسان النهار، وأن يكونوا الساسة المهرة أيضا ! ..

والمذين يدرسمون حركمة الاحياء الاسلامي ، كما تمثلت في مدرسة "الجامعة الاسلامية وجمعية العروة الوثقى ، يرون كيف تخلق اعلامها بخلق الاسلام ، حتى لقد استعانوا بلون من اساليب الصوفية وقدر من مجاهداتهم في تهذيب النفوس .. والذين يتأملون الفكر السياسي في مقالات جريدة "العروة الوثقى" التي عبرت عن فكر هذا التيار يرون ذلك المستوى الراقى والغميق والحصيف في فهم السياسة والدراية بمسالكها ومنعرجاتها ودرويها ، مطية كانت تلك السياسة ام دولية ، في تلك الحقبة التى تعقدت فيها شئون تلك السياسة بتزايد مطامع المد الاستعماري الغربى وتعدد أطراقه ، وتنامى التناقضات والممسادمات والمؤامرات بين هذه الأطراف ...

انه نموذج يستحق الدراسة من الحركات الاسلامية المعاصرة ، لترى وتحدد السبل الكاقلة لصناعة رجل السياسة المسلم ، ذلك الذى لايكون التدين لديه مساويا او مغضيا تصيبه

الغفلة .. ولا تكون السياسة لديه البكيافيلية مجردة من لخلاقيات الاسلام .. وحتى نتجاوز ذلك الانقسام البائس والشاذ الذي اشار البه ابو العلاء المعرى عندما ذال :

الناس مبتقان : توعقل بلا دين ، واخر أين الاعقل له ؟ ! ..

● الخصلال في علاقة الطاعة" ب "الصرية":

ان الكثير من الحركات الإسلامية المعاصرة قد بالغت في ترويض اعضائها على طاعة القيادات اكثر مما دريتهم على حاسبة ونقد وتقويم هذه القيادات .. وليس يكفى أن يقال أنها طاعة في غير معصية ، ذلك أن الخال في علاقة "الطاعة" بـ "الحرية" على النحو االذي لاينمي في الاعضاء ملكات النقد والقحص وشجاعة الاعتراض ، عند توفير دواعيه ان هذا النمطفي تربية اعضاء هذه الحركات هو بالقطع معصية من معاصى التربية في هذه الحركات ، لأنها تثمر ــ ولقد اثمرت ــ وجدانية الرأىء رأى المرشد والأمير والامام .. بل واثمرت العديد من الوان التفكك والقصبور والتشرذم التي اصابت العديد من هذه الحركات عندما غاب المرشد فقاب عنها الرشد ، لاقتقارها الي قيادات مدرية وحكيمة وحصيفة في صفوفها التى تقف وراء المرشد والأمير والامام الصفوف الثانية والمتوسطة والقاعدية ...

ان هذا الخلل الذي اصلب ويصيب الكثير من الحركات الاسلامية المعاصرة

هو آفة شرقية قديمة جعلت العامة تعلق كل الأحمال على عاتق الآمال وتضع كل الأحمال على عاتق "القطب" و" الوتد" الذي يصبح هو المفكر الأوحد والزعيم الملهم الوحيد .. وليس غير تراث الاسلام في الشوري ، وتراث المدرسة النبوية في تربية الرجال ومناعة القادة منيعا اسلاميا تستلهمه الحركات الاسلامية لعلاج هذا الخال ، والبرء من هذا المرض الفتاك ..

لقد كان المعصوم ، صلوات الله وسلامه عليه ، اكثر الناس مشاورة الأصحابه .. واول الناس التزاما بالشورى .. بل لنه هو القائل لأبي يكر وعمر : "لو اجتمعتما في مشورة خالفتكما"!

ان تراث الاسلام، وتراث مدرسة النبوة في صناعة الرجال وتدريب القادة ، معين لاينفس رهو الكافل بمعالنية هذا الخال القاتل والمتقشى في الحركات الأسلامية المعاصرة اما ان تظل هذه الحركات تروض اعضاءها على "الطاعة" دون الحرية يدعوى ان بيعه هؤلاء الأعضاء للمرشد والأمير والامام انما تقتضى نلك ، انطلاقا من حديث الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، الذي يقول فيه : "من اطاع امیری فقد اطاعتی ، من عصبی أميري فقد عصائي" ـ رواه مسلم .. او من حديثه الذي يقول فيه : "من رأى من أميره شيئًا يكرهه ، فليصبير ، فأنه من فارق الجماعة شبراء فمات فميتته جلفلية" \_ رواه مسلم \_ ..

أما أن تظل هذه الحركات تقتل في العضائها ملكات الحرية والنقد والابداع والقيادة ، استتادا الى مثل هذه الاحاديث ، فانه هو الآخر أون من الخال في تتزيل النصوص في غير متازلها ... فالاستدلال

بمثل هذه الأحاديث على طاعة امراء الحول الحركات الاسلامية الم المراء الدول الاسلامية الاسلامية على ان الاسلامية هو قسر المشهدة عليه وقيه .. فأمراء الرسول صلى الله عليه وسلم الذين طلب لهم هذه الطاعة ، كانو اهم أمراء الجند وقادة الحرب والقتال ويحمى متصور عندما يحتدم القتال ويحمى وطيسه أن تخضع أوامر أمراء القتال المشورى والأخذ والرد وعد أصوات المطيعين والمعترضين ؟ ! ..

هؤلاء هم الأمراء البذين الحت الأحاديث على طاعتهم ، حتى وإن رأينا منهم ، كجنود ، ما نكره .. وتأك هي مواطن هذه الطاعة التي وجبت لهؤلاء الأسراء .. أما أمراء وقلدة الدول والتنظيمات ، فإن سنة الاسلام وسنة نبيه في الشوري وتربية القيادات هي المنبع والأسوة لمن شاء الورود والاقتداء! ... أن هذا الخلل ، الذي يطب "الطاعة" على "الحرية" قد غدا ، في الحركات الاسلامية المعاسرة السيبل الى نقرها الشديد في القيادات المشاركة لامرائها ومرشديها ، والمؤهلة لملء الفراغ النباشيء عن غيية هؤلاء الإسراء والمرشدين .. كما غدا السبيل الذي يدفع رافضيه والمتمردين عليه الي الانشقاق على هذه الحركات .. الأمر الذي أشاع ظاهرة الانقسام والتشرذم في كثير من هذه المركات ..

تلك بعض من أهم مظاهر "الخال" في الحركات الاسلامية المعاصرة ، أشرت الى معالمها ونبهت على أثارها ، وفاء ــكما

اسلفت ... افريضة النصح والتناصح التي فرضها الله سبطته وبتعالى ، على المؤمنين ، فريضة "كفائية ... اجتماعية" تبلغ في الأهمية والتلكيد المستوى الذي يعلو على فروض "العين .. الفردية" .. ذلك ان تخلف "فرض العين" انما يقع اثمه على ذات الفرد دون سواه ، اما تخلف "الفرض .. الكفائي .. الاجتماعي" فإن اثمه واقع على الأمة جمعاء .. وهذه الفروض الكفائية انما تتعين على اهل الختمىاص حتى تؤدى وتؤتى مالها من شهرات ...

فأذا أسهمت هذه الصفحات في الرفاء بشيء من ذلك ، وإذا أسهمت في ترشيد مستقبل الحركات الاسلامية المعلمسرة ، ورفعت من كفاءة أدائها ، كان ذلك فضلا تحمد الله على التوفيق فيه ..

لقد علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أن من لم يهتم باسر المسلمين فليس منهم .. ولما كان خلاص هذه الأمة من التحديات التي تمسك بختاقها ـ تخلفا موروبًا كانت هذه التحديات استلابا حضاريا واقدا ـ أن خلاصها ونهضتها معلقة أماله على رشاد الحركات الاسلامية المعاصرة ، وذلك حتى لاتصاب فصائلها بلحباط جديد ، كما حدث اسابقين سبقوهم على ذات الطريق ..

من هذا المنطلق .. ولهذه الغاية .. ويهذه الناية ويهذه الروح كانت الاشارات التي قدمتها الى هذه المظاهر امواطن الخلل في عدد من هذه الحركات الاسلامية المعاصرة ..

والله اسال ان ينفع بهذا النصح .. انه سميع مجيب .



بهلم: د. شکری مجدعیاد

## صافع الثماثيل

مال الطفل كفه بطمى النيل، وعجن الطمى بالتراب حتى جمد، فكوره كارغفة العجين، وصور امراة بنديين، ورجلا يلتف ثعبان على نراعيه، وبقرتين يضرعين، وجملا يدور في ساقية، وفارين على كتفيهما نير يسوقهما طفل بيده رخو يفرقع به، وطائرا براسين وجنلحين مفرودين، ومهرة مجنحة .. واحرق تماثيله بالنار، ثم جمع قرون الصمغ من اشجار السنط، وصمغها فالتمعت، ثم قال لجده مفاخرا:

\_ بص يلجدي .

فوضع الجد يده على عينيه وزرر حلجبيه ، وتامل باخر بصيص للنور يطل من خلاله على الدنيا :

- ـ هيه ..
- ـ تماثيل .

فرد الجد : اصنام . شغل كفرة .. ولكنه ابتسم ، وسال :

- انت من عملها ؟

اچاپ الطفل: ـ طبعا يلجدى -فقال الجد:

\_ والله براوة عليك ياله .. ناقصها الروح وتنطق .

سعيد الكفراوى هو ذلك الطفل،
الذى لايزيده السن إلا تعمقا في
طفولته ، لا يعنيني أن تكون التجارب
التي ينسبها القصاص للطفال
"عبدالمولى" هي تجارب القصاص
نفسه ، قليس "الواقع" هو المهم في
القصة ، بل القصة ، وكل ما يصوره
الفنان لو القاص هو صور ذاتية له ، هو
صور لاعملقه التي يحلول أن يستكشفها
دائما ، فيفشل مرة بعد مرة ، أو على
الأصح ينجح فقط بالقدر الذي يغريه
بتكرار المحلولة ، هو نجومه التي تنتثر
من قلبه ، والتي يظل يتتبعها حتى أخر
عمره ، كما يقول سعيد في قصة

"سنرة المنتهى" ــدار الغد ١٩٩٠ ، قصة "الطين" ، قصة "تلة الملائكة" .



سسعيد الكفراوي

عظم الطفولة هو علم الرؤى التي تستحوذ على الواقع وتلونه بلونها ، الرؤى التي لا تعرف معنى الزمن لان الزمن يتكلف حول صورة شبقية مبهمة ، صورة فاتنة اومفزعة ، صورة الموروث الاسطورى الذى نحاول ، ونحن "نكبر" ان ننساه او نقمعه وهو لايزال يدفعنا كل يوم الى الخطا والجنون ، ويغوص فيه الفنان وحده مبهورا بانواره وظلماته ، طامعا أن مبهورا بانواره وظلماته ، طامعا أن علي جوهره المستحيل ، سرواه والموجة ، على جوهره المستحيل ، سراوجود ومعناه :

يقول ألجد لحقيده مداعيا :

- حائر على البقرتين ، والمهرة ذات الجتلحين ، وجمل الخمول ، الدار عاوزاهم .

- هم عن طين يلجدي .
- كلفًا من طين ونفخ فينا ربك الروح ·
  - الروح ؟
  - "الروح يلجدى".

(وسرت مع دمی کلمته ، وظلت فی عروقی حتی شاب منی شعری ، لها رجع جلیل کیقیقه ینیوع ، تترید



بداخلي، حتى انتى وبسبب علمته هذه، وحكايلته الآخرى لى، والتى جعلتنى بعد فوات كل هذا العمر اتاكد انه لا يوجد بين الناس كلهم من يشبهنى).

#### • الزمن

هل لاحظت هذه الجملة الأخبرة المكسورة؟ هل تقول إن هذا الكسر راجع الى خطا في الطباعة ؟ أما أنا فأراه جزءا من اسلبوب الكاتب، يحاول ـ قاصدا او غير قاصد ـ ان يمسك تيار الزمن الذي يجرى افتيا في الجملة القصصية ويرده الى الإعماق حيث الزمن كثلة واحدة لا يتميز فيها الماضي من الحاضر أو المستقبل، القصة تتحول الى تمثال حين يتحول الزمن النهر الى زمن بئر تتقطر فيه تجارب البشرية التي لاتختلف في جوهرها بين انسان عاش منذ الإف السنين وإنسان يولد اليوم او يموت في قرية مصرية. فالولادة والموت ايضًا لا فرق بينهما في الزَّمن البش،



والزمن البئر هو مقهوم الفنان الخاود :
والخلق ، والسروح ، والحقسارة ،
وتاريخ الإنسان ، هو دين الفنان ، وهو
مرتبط بالدين عما يعرفه كل الناس ،
مثلما ان عالمه الإسطورى مرتبط
بالعالم اليومى الذي يعيشه كل الناس
فالدين كالمأثورات الشعبية لا يقرق بين
فلدين كالمأثورات الشعبية لا يقرق بين
الحقيقة والمجاز ، ولا بين الجسه
والروح ، ولا بين عالم البشر وعالم

#### • تيمة متكررة

الموت "تيمة" رئيسية عند سعيد الكاراوي .. والموت أن يكون خالتا او مضادعا ("كل تلك القميول"، "البحر .. الأخر مدى" .. معورة المنتهى ) .. وقد يكون مجرما وقاتلا ، ("الارض البعيدة" \_ سعرة المنتهى) ، ولكنه ليس ابدا نقيضا للحياة ، بل هو متمم لها ، إلا اته لجل منها واروع ، كجلال الجد ، الذي يقف عنىد عتبات العبوت ، ويصادث الفائيين ، "الطين" ، أو عجلال الام اللكلى ، التي ترحل بإرادتها ، مدركة أن امتلاك العمر حلم مستحيل ، كل تلك اللمسول ، والحياةُ في آمتها ، في فعل الإخصاب ، يعكن أن تكون تأفهة زرية ( "العروس" \_ سدرة المنتهى) ، كما يمكن أن تكون قاسية بدون ميرر ، ( "عشب مبتل" \_ سدرة المنتهى) ، وفي مثل هذه الحالات يفقد "القَعَلْ" معناه الطبيعي ، الذي ينتمي الى معنى الخلود ، وقد يستحيل الى قوة مدمرة

"الأرض اليعيمة"، ولكن قدة الإخماب تصبح قوة كونية حين تلتقي يلموت الجليل، ("زبينة والوحش" ــ ستر العورة ــ مختارات فصول ع ٣٢).

المسوتي هم "الفسائيسون" أو "المقارتون" لاغير .. وعالمنا يعج بالارواح في صور لا نهاية لها ، واكنها مسور كامنة تقاهرها ومضنة ، والقصاص ينتبع هذه الومضات حتى يلتقطها في بعدها اللازمني ، وسواء كنا في عالم الموتي الثمة وميض الاروح ، وسواء اكانت الروح طبية أم شريرة ، وسواء سكنت جسم انسان ام حيوان ، فهي التي تمنع القصلة معتاها .

في قصة "الأمهري" يقم لنا سعيد الكاراوي "شخصية" لا تبدو النا مختلفة في منظرها أو ساوكها عن "نموذج" تصافحه كذيرا ، طارق بليل ، يضطر راوي القصة التي استضافته على غير معرفة الله .. اي الراوي ليقيم بصفة مؤقتة في مسكن صديق له يعيش الآن خارج القاهرة ، والزائر وهو يستضيف صاحب الشقة واسرته وهو يستضيف معلجب الشقة واسرته حين يذهبون التي الاسكندرية في الصيف ، وهاهو ذا الآن مضطر التي الشقة نسيبه حسب العنوان الذي وصفته له زوجته .

في دهشة اليقظة المفلجئة بدا الزائر ، على نور السلم ، "هرما وموغلا في السواد ، يرمقني بعينين ضيقتين اشيه بعيون السحالي ، يرتدى على راسه بيريه ازرق ويلف حول رقبته كوفية من القطن ، بينما معطف اسود

من الصوف ينسط على بعنه النحيل كخيط" .

وبعد التعارف يجلس الفيف "على الحبشي" مستأنسا ، انه يعمل سائلا خصوصيا ، وقد قدم الى القاهرة مع مخدومه ، يتعشي ويشرب الشاي بينما يتامل المحور المطقة على الحائط: "سورة طه بخط مذهب" ، وصورة شخصية لصلحب الشقة ، وستتسخ لمصورة من عصر النهضة الحد القييسين ، حول رأسه هالة من النور وخلفه على مضاء يزدور صغراء ، واعلمه بينام قوقه طال رضيع علر برامع قدمه الى اعلى ويعد كله الصغير الى الإمام ويبتسم .

يتبادان حديثا على عن تغير لحوال الدنيا ولخلاق الناس . وفجاة يغرق الضيف في الصمت ، ثم يعود الي نامل الصور على الحائط، وينطق بهذه الجعلة :

ــ اتا فاكر زمان ، زمان قوى .. كان ده وانا صغير .. لما باعوني .. إنه لايتذكر إلا تلة كان يرعى الغنم عندها ، وكثيمة كان يدخلها كل يوم لحد ، ويتقد مع المتقدين ، وعندما يساله مضيله : ــلكن ياعم على هو انت مش مسلم ؟

سامل يتم على مو فت ملل معلم الرد مأزوعا : طبعا انا معلم وموحد بلله ، واستقدرية كلها تعرف كده ، ويظب من مضيفه مرة لخرى ان يعد شايا "وكانه بريد ان يتركه وحيدا واو الحظات" . وحين يعود ، يجد الرجل الغريب واقفا امام معورة القيس ، يجهش يطبكاء ، وينقمد كلمات بالامهرية .

والخيال القصصى الذى يحوم حول

تجليات الروح يقبل بسهولة للخرافي والمعجر . وقه ينتمي الى فاس المالم للذي ينتمي اليه القمس الشعبي. حيث يتجاور الواقع اليومى يتفامسكه المحددة مع الإسطوري والخارق في تنظف علم، وهكذا نجد الأمكنة والشخوص المالوقة التي يلتقي يها اللقتي رمزى ( "زاد من رمال" \_ سعرة المنتهى) في لخر مرحلة من رطته الليلية في وطنه بعد غياب طويل. تسلمه في لخر المطاف الي طكة الجان للتي "تتجسد بكائل هيئتها .. من غير ما وهم ، من غير أية لكنوبة من لكانيب التظر، تقلفع بثميها الهائلين، وتعشط شعرها للطويل كليل ، يجلجل صوتها في الليل بالفتاء، عروسة ياعروس . قيما القادم من زمن مقضي عليه بالزوال يقف فاغرا قاه من الدهشة كالمهابيل، علجزا عن فهم ما يتجلى امامه" .. ويسبغ هذا التجلي المحسوس لعالم الخفاء دلالته على للمشاهد الواقعية السابقة، والشخصيات المالونة التي تنبعث من الماضي، بل على رطبة الغياب والعودة كلها ، وعلى هذا النحو ترفع حكاية اللحاد في المقطع الأخير من "ماوى الطبيين" صدرة المنتهى على العم يشكله المادى الذي عرفتاه في لول القملة ( "بِدته المُنعيف الذي هو مَن عظم وجلد" و"ثوبه الابيض الذي يرتديه في الثناء والصيف" ) من عالم الزوال الى علم الخاود ، يابني ! مارايته لا يصدقه الخيل، ولا خطر على قالب بشر ، كان عمله كاملا كمن دأن البارحة ، لم يبل منه الكان ، ووجهه كان منشوقاً ، بنام في وقارم ، لخنتني



المنتهى ولكن ولكن ولكن معبة

الدهشة عندما رايت في سقف المقبرة ، في فجوة ليست عميقة ، قرصا من عسل النحل ، يمثن النحل ويدور في دورات ، رايت الخلية تطفح عن اخرها عسلا شهيا اضاء بالنور المتسلل من فتحة القبر فيدا وانا اتامله كقطع من البلور المصفى ، كان العسل ينساب في المقبرة الى فم عمك المفتوح".

وفي كثير من قصص هذه المجموعة "سدرة المنتهى" تقوم السدرة - شجرة النبق المعروفة في الريف المصرى - وتتحلق حولها الاحداث والشخصيات ، وكانها تجذبهم نحو علم غريب وسدرة أخرى ، نحو "سدرة المنتهى" التي لا نصادفها قط الا في العنوان ، كعلامة في السماء السابعة .

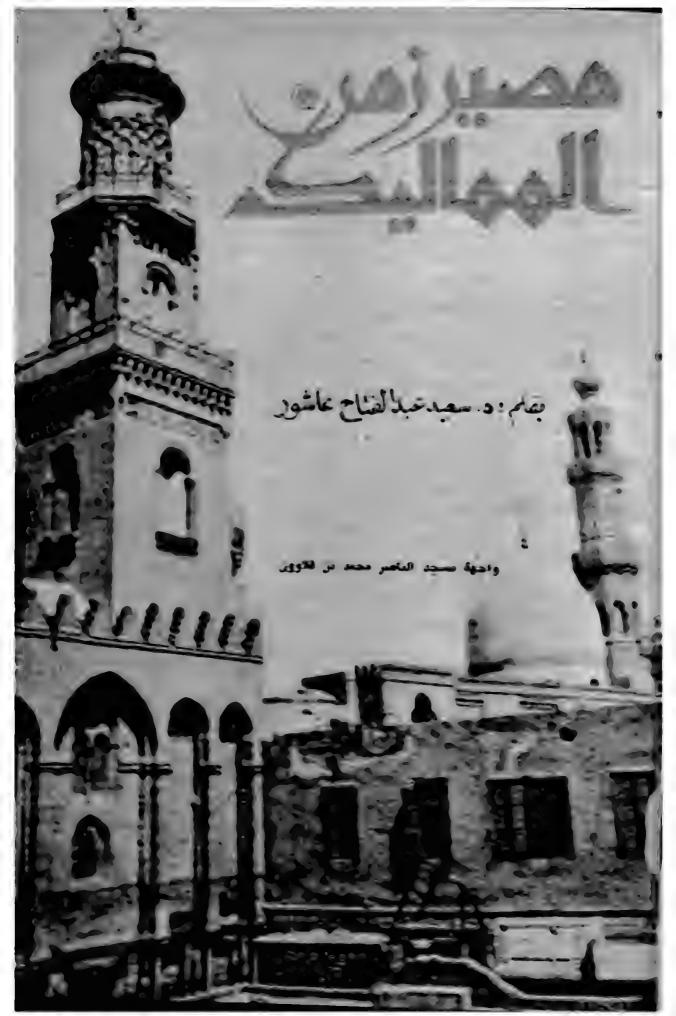
يسلك سعيد الكفراوى نحو نجومه كل سبيل ويركب كل مركب ، ولكنه في جميع أحوالة لا يعرف الهزل! عالمه عالم قلجع مهما يكن بسيطا او مسكينا ، قصة "الصقطي" الفلاح الفقير الذي تسرق جاموسته في السوق لها كل ابعلا المأساة لانها لا تحكى مجرد سرقة جاموسة بل تحكى عداب الروح المهانة ، التي لا تنسى ثارها ولا عجزها حتى بعد ان تغادر عالم الاحياء "سترة العورة" وقصة "ضربة قمر" قد تبعث الابتسام بنهايتها حيث يلين الزوج فجاة املم اصرار زوجته على زيارة قبر زوجها الاول الذي مات شابا ، غير أن يأين هذه الزوجة بصواب ما تعمله وإن كان دعوة من عالم الغيب يمكن أن تدمر

حياتها ، يرقعها الى افق بطولى "سدرة المنتهى" .

ولكن سعيد الكفراوى ينقلنا نقلة صعبة في قصة واحدة "زبيدة والحوش" ـ ستر العورة" .. لا اقول بين عالمين ، فعالمه واحد لانه يشمل الكون ، بل بين "وسيلتي انتقال" متياعدتين تباعد "الحنطور" الذي يخطر بنا بين الحقول ، فنتامل الزرع والشجر والحبوان والناس من حولنا ، والصاروخ الذي ينطلق بنا في الفضاء حيث لا نشهد الا الكواكب والنجوم سابحة في ملك الله . يسمى سعيد قصته هذه "رؤية في نصين" ، فاما النص الإول فقصة "واقعية" عن "قحل طلوقة ، يرهقه صلحبه حتى الموت ، وعن الارملة الشابة التي ترعام" ، قصة الخصوبة المهدرة والخصوبة المستنزفة ، حيث يتصول اللقاء الاسطوري بين المراة والوحش الي تجارب يومية مالوفة لا تخرق العادة ولكنها لا تزال مشبعة بالمعنى . اليس القحل "قاتح الدار وطاعم العيال" ؟ اما النص الثاني أشيء مختلف كل الاختلاف كتابة يمكنناً أن نقول عنها ، بإصطلاح المذاهب الإدبية، انها سيريائية ، ولكننى افضل أن اتصورها كصلاة لاله الخصوبة مستوحاة من نقش قديم .

\* \* \*

سعيد الكفراوي واحد من كتاب السبعينيات ، كتاب عصر الجفاف ، كتاب عصر الجفاف ، كتاب الكتابة الكتابة الكتاب الكتاب الكتاب بتفاهاتهم ، له ولزملائه احتى الرأس احتراما ، واضرع الى الله الا تسكت اصواتهم ابدا .



مصيرنمرو

العصور بالحيوية والاستمرار، حتى فى العصور بالحيوية والاستمرار، حتى فى احلك الأوقات التى مرت بها هذه البلاد، لم تتوقف مسيرة التاريخ، ولم تفقد مصر حيويتها، وإنما استمر أهل البلاد يواصلون نشاطهم، محافظين على اصولهم والطابع العام الذى ميزهم عبر عصور التاريخ

عليه الباحثون اسم "التهضة الثانية في الاسلام" .

#### • احتكار التجارة العالمية

ولما كانت أية حركة حضارية في حلجة إلى مال يدعمها ويدفع مسيرتها إلى الأمام ، فإن الظروف شاعت ان يتصف عصر سلاطين المماليك في مصر بالثراء الواسع الذي لانظير له في معظم حلقات التاريخ المصبري السابقة أو اللاحقة ، أما مصدر هذا الثراء فكان النشاط التجاري، اذ غدت مصر في ذلك العصر حلقة الوصل في التجارة العالمية بين الشرق والغرب . حقيقة أنّ هناك عدة طرق اخرى للتجارة العالمية بين الشرق والغرب عرفت في تلك العصور منها الطريق البري الشهير عبر أسيا الوسطى وهو الطريق الذى يربط بين الصين وشرق القارة الأسيوية من جهة وغرب أسيا وشرق أوربا من جهة أخرى. ومنها الطريق البحرى الموصل من شرق أسيا وجنوبها إلى بحر فارس ثم تحمل ومن بين الدول العديدة التي تعاقبت في حكم مصر على مز ألاف السنين ، تحتل دولة سلاطين المماليك أهمية خاصة ، يحيث إنها تمثل حلقة فريدة في طابعها وخصائصها تتمير عن غيرها من الدول السابقة أو اللاحقة التي أرتبط بها التاريخ المصرى . وترجع هذه الأهمية الى عوامل شتى منها النهضة الكبيرة التي عبرت عن وجه ممس الحضاري ، والتي جعلت من مصر عندئذ المركن الرئيسي الكبير للحضارة الاسلامية، بعد أن أصيبت هذه الحضارة بضريات قاسية في الشام على ايدى الغزاة الصليبيين ـ وفي العواق على ايدي التتاروفي الأندلس والمغرب على ايدي القوى المسيحية التي استيقظت في الغرب الأوربي معلنة ان ساعة الثار من الإسلام والمسلمين قد حانت .. بحيث لم يبق بعيدا عن تلك الاخطار وفي مامن من بطشها سوى مصر ، قهلجر إليها كثير من علماء المسلمين من المشرق والمغرب جميعا ليسهموا فيما اطلق المتاجر شمالا في اقليم الرافدين ومنه غربا الى موانى الشلم المطلة على البحر المتوسط أو إلى أسيا الصغري فالقسطنطينية ولكن جميع هذه الطرق قطعت في عصر سلاطين المماليك، وهو العصر الذي بدآ في منتصف القرن الثالث عشر للميلاد . نتيجة لحركة التتار التوسعية . ولما كانت التجارة تحتاج دائما إلى جو من الأمن والسلام والاستقرار، فان التجار لم يجدواً أمامهم سوى طريق واحد هو طريق البحر الأحمر ومصن لممارسة النشاط التجاري بين الشرق والغرب بعيدا عن سيطرة التتار وهمجيتهم. وهكذا احتكرت مصر التجارة العالمية بين الشرق والغرب في عصر سلاطين المماليك مما عاد على المماليك ودولتهم بثروات ضخمة، ظهر اثرها في المجتمع المصرى من ناحية وفي المنشأت والمؤسسات المتباينة التي خلفها ذلك العصر والتي مازالت تعتبر أثمن ماتزدان به البلاد من آثا، اسلامية من ناحية أخرى .

#### • حماة الاسلام

ثم إن المماليك برزوا منذ وقت مبكر في صورة حماة الاسلام ، المدافعين عن سلامة البلاد والعباد ضد القوى المعتدية التي وفدت من اقصى الشرق أو من اقصى الغرب لتهديد الوطن الاسلامي في منطقة الشرق الادني . فمع قيام دولة سلاطين المماليك كان التتار قد اجتاحوا معظم الجناح

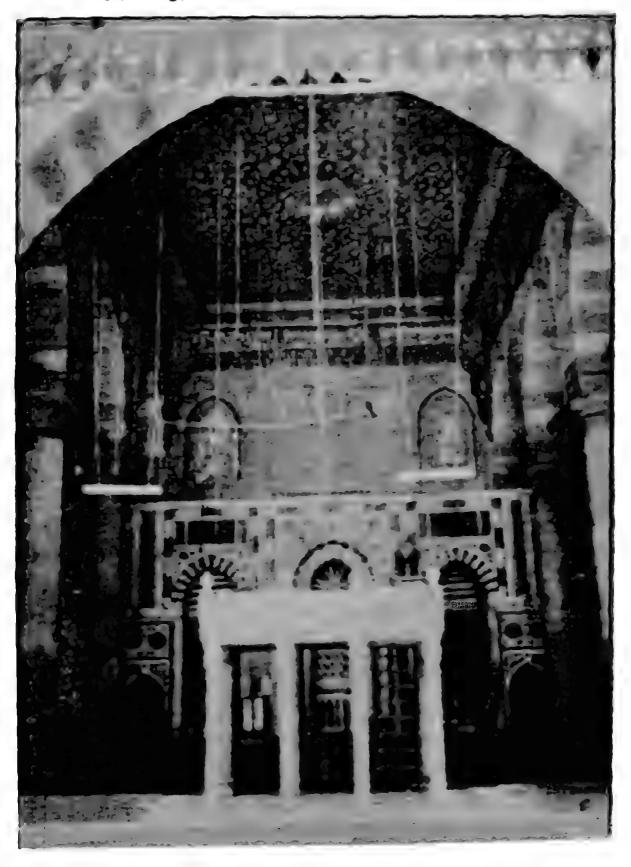
الشرقى من العالم الاسلامي حتى وصلوا إلى نهر الفرات غريا واسقطوآ الخلافة العباسية في بغداد سنة ١٥٦هـ/١٢٥٨م. وكيانت الخطوة التالية أمام التتارهي ابتلاع بلاد الشام فمصس ولكن دولة سلاطين المماليك الوليدة تصدت لهم. واستطاع السلطان قطر ان ينزل بهم ضرية لاذعة عند عين جالوت في جنوب بلاد الشام . ولم يقف الأمر عند حد طردهم من هذه البلاد ، واتما وقف المساليك لهم بالمرصاد كلما أطلوا برعوسهم عبر نهر الغرات محاولين غزو الشام مرة اخرى ، ويذلك جعل المماليك من نهر الفرات خطا دفاعيا حرصوا على حمايته من خطر التتار كلما حاولوا التفاذ الى بلاد الشام .

ومن ناحية أخرى ، فإن دولة سلاطين العماليك قامت عند منتصف القرن الثالث عشر للميلاد والصليبيون الواقدون من غرب اوربا وجنوبها يسهددون منطقة الشسرق الادنى الاسلامية - وبخاصة الشام ومصر تهديدا خطيرا . ولكن المماليك اثبتوا حدَّث قيام دولتهم ... بل قبيل قيام دولتهم \_ انهم يمثلون قوة الردع التي تصدت لهذا الخطر على مدى قربين ونصف حتى قضت عليه نهائيا في شرق حوض البحر المتوسط ، ثم سلمت مهمة الجهاد بعد ذلك في اجزاء اخرى إلى العثمانيين الذين حلوا في اوائل القرن السادس عشر محل المماليك في رُعامة الحالم الإسلامي.

وقد شامت الظروف أن تولد دولة سلاطين المماليك على أرض مصر،

صحن مغطى لمسجد الناصر محمد بن قلاوون ويحيط به الاروقة

نعط معمارى معيز للعصر المعلوكي تظهر عليه براعة ودقة الحرفي الذي انقن هذا النوع من الزخرفة .







والبلاد تئن من حملة صليبية كبرى غزت البلاد بزعامة لويس التاسع ملك فرنسا واستولت على دمياط وزحفت جنوبا في اتجاه القاهرة حتى المنصورة . ولكن المماليك ـ قبيل قيام دولتهم مباشرة ـ لذلك الخطر ، فأنزلوا الكسرة بمقدمة الجيش الفرنسي في المنصورة ، ولما تراجع الصليبيون في اتجاه دمياط، لحق بهم المماليك وانزلوا بهم هزيمة كبرى قرب فارسكور ، حيث سقط الجيش الفرنسي بين قتيل وجريح واسير ، وكان من جملة الأسرى لويس التاسع نفسه الذى اعتقله المماليك في دار القاضي ابن لقمان بالمنصورة . وقد صحب هذه الأحداث قيام دولة سلاطين المماليك بعد مقتل تورانشاه آخر سلاطين بني أيوب في مصر سنة ١٢٥٠ وهنا لم يكتف المماليك باسترداد دمياط وتطهير ارض مصر تماما من آثار تلك الغزوة الصليبية ، وإنما وضعوا سياسة بعيدة استهدفت القضاء على الكيان الصليبي في بلاد الشام.

ذلك أن دولة سلاطين المماليك قامت في منتصف القرن الثالث عشر للميلاد، وللصليبيين كيان راسخ كبير يمتد من شمال بلاد الشام الي جنوبها . ففي منتصف القرن الثالث عشر ، كانت هنك امارة صليبية كبرى في انطاكية و اخرى

فى طرابلس، فى حين نقلت مملكة بيت المقدس الصليبية مقرها الى عكا بعد ان استرد صلاح الدين بيت المقدس ١١٨٧. يضاف الى هذا العديد من الحصون والقلاع والموائى والمدن المتناثرة فى شتى انحاء بلاد الشام والتى فللت بايدى الصليبيين.

#### • شجاعة المماليك

ولم يكد يستقر الحكم للسلطان الظاهر بيبرس حتى شرع في شن حرب على الكيان الصليبي ببلاد الشلم ، ولم تنته هذه الحرب سنة ١٢٩١ الا باقتلاع آخر البقايا الصليبية من تلك البلاد وذلك على عهد السلطان الاشرف خليل بن قلاوون ، وبذلك احتفظ المماليك في التاريخ لانفسهم بشرف تطهير ارض الشام من أولئك الغزاة الغربيين . على أن الحروب الصليبية لم تنته من صفحة التاريخ بطرد آخر البقايا الصليبية من بلاد الشام في اواخر القرن الثالث عشر للميلاد، وانما استمرت هذه الحروب طوال القرنين الرابع عشر والخامس عشر ، فتعرضت بلاد المغرب الاسلامي لعدة هجمات ذات طابع صليبي، واتخذت حرب الاسترداد في حين داب الغربيون على شن هجمات بحرية بين حين و آخر على بعض موانى المسلمين وبخاصة في مصر والشام . وكان ان تصدى المماليك في شجاعة لصد هذه الهجمات وحماية البلاد من المعتدين، بل لقد ارسلوا الحملات في مصر لغزو القواعيد

الصليبية في شرق البحر المتوسط مثل قبرص ورودس. وبلغ من اتساع شهرة المماليك كحماة لبلاد الاسلام ان المسلمين في المفسرب والانتداس استنجدوا بهم، ولكن بعد المسافة وصعوبة الطرق البحرية والبرية، وتعرض دولة سلاطين المماليك في خريف عمرها لازمات داخلية ... كل ذلك حلى دون قيام المماليك بدور ملحوظ في حيهة المغرب.

وهكذا ظهرت مصر في عصر سلاطين الممثليك في صورة القوة الحضارية والسياسية والحربية الكبرى على مسرح العالم الاسسلامي، مشرقه ومغربه، وظهر المماليك انفسهم في صورة حماة الاسلام واهله وارضه، حتى لقد أطلق عليهم المؤرخ المعاصر ابن واصل أسم "داوية الاسلام" أي ابطاله وفرسانه المدافعون عنه، ابطاله وفرسانه المدافعون عنه، ابطاله وفرسانه المدافعون عنه، تشيبها لهم بغرقة فرسان الداوية، وهي جماعة أو منظمة صليبية جمع أفرادها بين حياة السلم والحرب، وقاموا بدور بارز ملحوظ في حماية الكيان الصليبي والذود عنه.

#### • زعامة مصسر

ولم يكن هذا وحده مصدر اهمية مصر وزعامتها في عصر سلاطين المماليك في احياء المماليك في احياء الخلافة العباسية في مصر بعد سقوطها على ايدى التثار في بغداد . ويبدو ان المماليك في بداية دولتهم احسوا بنوع من النقص بسبب اصلهم غير الحر، الأمر الذي جعل البعض يانفون من

الخضوع لحكمهم ويرددون عبارة "كيف ترضى بحكم اناس قد مسهم الرق" ، لذلك ارادوا أن يضلوا على حكمهم صبغة شرعية تجعل هذا الحكم مقبولا من الناس . وكان ذلك في الوقت الذى أحس المسلمون بفراغ كبير بعد أن أسقط التتل الخلافة العباسية وتركوا العالم الاسلامي ـ لأول مرة منذ وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام بلا زعامة روحية تتمثل في شخص خليفة الرسول صلى الله عليه وسلم في حكم المسلمين، للذلك استدعى السلطان الظاهر بييرس ـ المؤسس الحقيقي لدولة سلاطين المماليك - احد سلالةً بنى العباس الى مصر، وبعد التاكد من صحة نسبه بويع بالخلافة في حفل كبير ضم جمعا من الامراء ورجال العلم والدين. وهكذا بعثت الخلافة العباسية في القاهرة بعد سقوطها في بغداد، فقام الخليفة العباسي بدوره بتقليد السلطان "الديار المصرية، والبلاد الشامية، والدبار بكرية ، والحجازية واليمنية والفراتية، ومايتجدد من الفتوحات غورا ونجدا" ومعنى هذا أن سلاطين المماليك غدوا مئذ ذلك الوقت أصحاب حق شرعى في الحكم ، لانهم يشغلون منصب السلطة بتغويض من الخلافة العباسية صلحبة الولاية الشرعية على كل المسلمين .

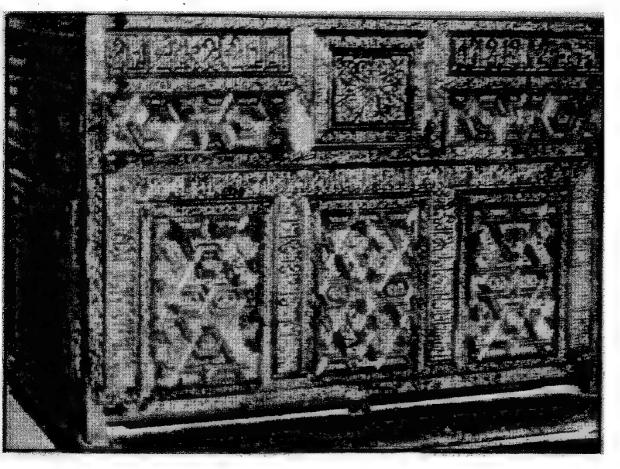
ومهما يقل من أن الخلافة العباسية في مصر كانت مصدودة النفوذ والسلطان تحت هيمنة المماليك وسطوتهم، وإن الخليفة العباسي عاش

## عصير نورو

بحكم بلادهم، وذلك لاضفاء صبغة شرعية على انفسهم وعلى حكمهم. هذا إلى أن كثيرين من العلماء ورجال الدين هجروا بلادهم وانتقلوا الى مصر ليعيشوا إلى جانب الخلافة وعلى مقربة منها، مما جعل مصر قمة النشاط العلمي والديني في العالم الاسلامي. وقد عبر عن ذلك المؤرخ السيوطي بعبارة نصبها "إعلم أن مصر من حين صارت دار الخلافة عظم أمرها، وكثرت شعائر الاسلام فيها، وعلت فيها السنة، وعفت منها البدعة، وصارت محل سكن العلماء ومحط وحال

في مصر، وخلافته "ليس فيها أمر ولا نهى ، وحسبه أن يقتل لمه أمير المؤمنين" على قول المؤرخ المعاصر المقريزي ، فإن فكرة قيام الخلافة العباسية في مصر ، جعل منها قبلة انظار المسلمين جميعا في مشارق الأرض ومفاريها ، فارسل بعض حكام العالم الاسلامي المفراء إلى القاهرة لطلب تقويض من الخليفة العباسي

صندوق من الخشب محلى بزخرفة اسلامية وخطوط عربية بسيطة



رُهرية من الخَرْف مرخرفة بالبريق المعدني تحمل شعار دولة بني الاحمر في الاندلس ولاغالب الا الله" ..



#### مصير زمر المهاليك

الفضلاء ، وهذا هو يعض السر في كثرة المؤسسات العلمية والدينية على اختلاف أنواعها ، وما صحب كل ذلك من نشاط ديني وعلمي واسع ، ترك أكبر الأثر في المجتمع المصرى في عصر سلاطين المماليك .

#### • الحياة الاجتماعية

والواقع أن المجتمع المصرى في عصر سلاطين المعاليك يستحق منا وقفة خاصة طويلة ، لأن بناء المجتمع وأركانه من جهة وحياة الناس الخاصة والعامة من جهة أخرى ، هي التي ترسم الصورة الواقعية لاية حقبة من حقب التاريخ .

فمن ناحية البناء كان هذا المجتمع طبقيا، تألف من عدة فئات وطوائف اهمها المماليك انفسهم، ثم طائفة المعممين، فالتجار، وأهالى المدن من أرباب الحرف والعوام، والقلاحين، والعربان، والاقليات الإجنبية.. هذا بالإضافة الى أهل الذمة من المسيحيين واليهود، وقد انتشروا في المدن وكثير من أنحاء الريف. وكان لكل فئة من هذه الغئات وضعها الاجتماعي الذي جعل منها طبقة واضحة المعالم في بناء المجتمع المصرى في عصر المماليك. أما عن المماليك، فكانوا يشكلون طبقة محاربة، لها من الامتيازات ما

مكنها من السيطرة على البلاد وأهلها. وكان للمماليك في أصلهم ونشأتهم وطريقة تربيتهم وأسلوبهم الخاص في الحياة وعدم احتلاطهم بأهالي البلاد .. لهم في كل ذلك سياج أحاط بهم وجعلهم يعيشون ـ الى حد كبير ـ في عزلة عن أهل البلاد . ولم يكن المماليك جميعا من اصل واحد ، وإنما انتموا إلى اصول متبايئة ، فكان منهم التركي والمغولى والزومى والصقلبي بل الألماشي، هذا وأن كانت غالبية المماليك في دولتهم الأولى من الترك ، وغالبيتهم في دولتهم الثانية من عنصس الجركس .. ومعظم هؤلاء المماليك جلبهم الى مصر تجار الرقيق. وأن كانت هناك قلة اتت عن طريق الأسر في الحروب أو عن طريق الأهداء .. وينسب المملوك عادة الى استاذه ، أي سيده الذي اشتراه صغيرا ، وتعهده بالتربية والعطف حتى شب وكبر فاعتقه وحرره وجعل منه درعا يدافع عنه ويعتمد عليه وقت الشدائد . وبناء على هذه النسبة كان يقال المماليك الأشرفية والظاهرية والناصرية ، نسبة إلى الأشرف والظاهر والناصر. وربما انتسب المملوك إلى تلجره الذي جلبه ، ويخاصة إذا كان هذا التاجر معروفا بحسن بضاعته وانه لايجلب إلا الممتازين من صغار المماليك والحسان من الجواري ، مثل المماليك العثمانية الذين ينسبون الى تلجر مشهور اسمه عثمان . كذلك ربما نسب المملوك إلى قيمته التي اشتري بها ، اذا كانت هذه القيمة مرتفعة تدل على ما في المملوك

من مواهب ، مثل قلاوون الألفى الذي الشترى بالف دينار في الوقت الذي كان متوسط ثمن المملوك العادي مائة وعشرين دينارا .

وقد حرص سلاطين المماليك على تربية مماليكهم تربية قومية ، وفي الوقت نفسه لم يضنوا عليهم بالعطف والرعاية ، حتى اذا ماشب المملولا وتحرر ارتقى في سلم الامارة وصار مز ارباب الاقطاعات، وريما وصل الم منصب السلطنة بفضل ما يتهيا له مرّ مواهب .. ويغضل هذا النظام المحك ظل المماليك يمثلون نظاما متماسك نجح في توجيه سياسة البلاد في الداخل والخارج . ولم يكن ذلك الا في القرن الخامس عشر عندما اختل نظار المماليك وفسدت احوالهم مما ادى إلم تدهور دولتهم تدهورا سريعا انتهم بسقوطها في أواثل القرن السادس عشر على ايدى العثمانيين . ويقارن المؤرخ المعاصر ابن تغری بردی ـ وهو من أصل مماليكي - بين المماليك في أول عهدهم ، عندما "كانوا على حظوافر من الادب والحشمة، والتواضع مع الأكابر، واظهار الناموس"، وعدم الازدراء بمن هو دونهم .." وبين ما صار إليه امرهم على ايامه ـ في اواخر عهدهم في القرن الخامس عشر ــ عندما غدوا "ليس لهم صناعة الا تهب البضاعة ، يتقوون على الضعيف، ويشرهون حتى في الرغيف ، جهادهم الاخراق بالرئيس وغزوهم في التبن والدريس !!" .

وبالاضافة الى المماليك الذين

الحسبوا ذلك العصر طابعه الخاص المميز ، وجدت طوائف اخرى اسهمت في بناء المجتمع المصرى ، منهم المعممون ... أو أهل العمامة .. وهم المقلهاء والعلماء والادباء والكتاب وغيرهم من أرباب القلم ، تمييزا لهم عن أرباب السيف وهم المماليك ، وقد حظى المعممون بمكانة خاصة معيزة منها المعرص سلاطين المسليك على احترامهم ، واضفاء الانعامات عليهم ، ووضفاء الانعامات عليهم ، ورضفاء الانعامات عليهم ، ورضفاء الانعامات عليهم ، ورضفاء الانعامات عليهم ،

اما كبار التجار فقد عاشوا في ذلك العصر ... وهو عصر التجارة والمال كما اسلفنا ... عيشة منعمة ، حتى ان السلاطين كانوا احيانا .. في اوقات الشدة ... يقترضون منهم . وكان المعاصرون اذا ارادوا مدح شخص وصفوه بانه "من بيت تجارة ووجاهة" على قول السخاوى .

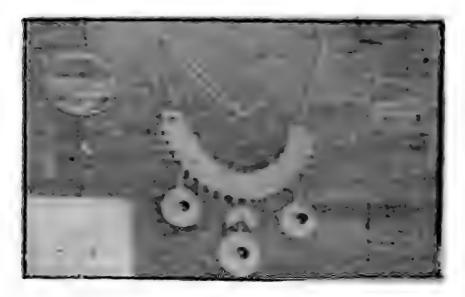
#### • الزعر والحرافيش

وبالإضافة الى صغار التجار والصناعة وأرباب الحرف الذين كثيرا ما كونوا نقابات تنظم كيانهم وترعى شئوتهم ، ولكل نقابة منها رئيس أو شيخ يكون بمثابة حلقة الوصل بين أهل الحرفة من ناحية والحكومة من ناحية أخرى ... اكتقلت المدن المصرية في عصر سلاطين المماليك باعداد كبيرة من السوقة والباعة والسقائين ونحوهم . وقد اطلقت



كرسى من النحاس منشور الشكل مكات بالقضة برخارف مخرمة وكتابات نسخية باسم السلطات الناصر محمد بن قلاووى

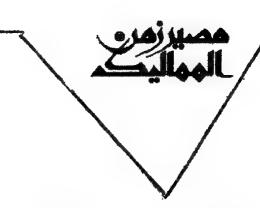
> مجموعة حلى من العصر المملكوكي



صحن مكثوف لعسجد الناصر محمد بن قلاوون وحوله الاروقة







المصادر المعاصرة اسم "العامة" على هؤلاء، أما الفئة المنحطة من هؤلاء العامة، فقد عرفها المقريزي باسم "اوباش العامة"، وتشمل من عرفوا في المصادر المعاصرة ايضا باسماء "الزعر" و"الحرافيش" و"البلاصية" وجميعا وصفوا بانهم "أهل صلابة وجود ودعارة". ومن الواضح ان مدينة كبيرة في أي زمان أو مكان لا تخلوا من أمثال هؤلاء المفسدين النين كانوا كثيرا ما يستغلون أوقات الفتن والإضطرابات المتضريب والسلب والنهب.

فاذا انتقلنا الى خارج المدن ، وجدنا غالبية أهل البلاد من الغلاحين الذين يعملون بالزراعة وفي ظل تظلم اقطاعي صارم ، كذلك النظام الذي طبقه المماليك في مصر، عاش القلاح المصرى مغلوبا على امره ، محروما من كثير من اساسيات الحياة الكريمة ، يك ويشقى ليشبسع مطالب الحكسام وبطونهم . وقد أشارت بعض المصادر المعاصرة الى القلاح عندئذ ، فوصفته بالجهل وسوء الحال ـ وانه في افخر ماكوله لا يأكل الا الشعير والجبن القريش والبصل . أما القربة المصرية في ذلك العصر تحتفظ بطابعها القديم فظلت من حيث ازقتها الضيقة وبيوتها المشيدة من اللين . واطفالها الحفاة ،

وربما زاد من البلاء الذى حل بالفلاح عندئذ انتشار العديد من قبائل العسربان على مشارف الاراضى السراعية، وهؤلاء استعلوا على الفلاحين، ودابوا على الاغارة عليهم وعلى قراهم لسلبها ونهبها بين فيئة واخرى، دون أن توجد قوة تكبح جماحهم وتحد من بطشهم.

وكانت القلعة دار الملك ومركز الحكم في عصر سلاطين المماليك فيها مقام السلطان وحريمه ومماليكه، ودور لخواص الأمراء ونسائهم واولادهم ومماليكهم، بالإضافة الى دار الوزارة، وعدد من القاعات والمساجد والأحواش وغيرها. واتصفت الحياة الرسمية داخل القلعة بالفضامة والتعظيم وما يمكن ان نسميه الحرص على قواعد يمكن ان نسميه الحرص على قواعد البروتوكول، فاحاط بالسلطان عدد كبير من امراءالماليك لكل منهم رتبته ووظيفته ولقبه

اما القاهرة في ذلك العصر فاتصفت بغذامة مافيها من منشات ومؤسسات دينية كالمساجد، وتعليمية كالمدارس والمكاتب واقتصادية كالوكالات والقياسر والأسواق واجتماعية كالحمامات والسبل والبيمارستانات وغير ذلك واتصفت القاهرة عندئة حسيما ذكر الرجالة الاجانب الذين وصفوها باكتظافها بالسكان وكثرة بيوتها، وضيق دروبها، وازدحام طرقاتها بالمارة والسوقة والدواب. فالخيول المطهمة يركبها المماليك ويركضون بها وسط الطرقات والاسواق المناسية المناسية وهم يضربون الناس يمنة

ويسرة ليفسحوا لهم الطريق ، والجمال العديدة تحمل قرب الماء ويطوف بها السقاءون على البيوت والحوانيت ، والحمير قامت بدور سيارات الأجرة في عصرنا ، فعنى اصحابها بتطهيمها ليستاجرها الناس في قضاء حوائجهم .

ولم يفقد أهل مصر روح الترح ، حتى في اشد الأوقات صعوبة وقسوة ، كاوقات الأزمات الاقتصادية او القتن والاضطرابات وقد دفع ذلك المؤرخين المعاصرين الى وصف أهل مصر "بالامعان في الملاذ وكثرة الاستهتار وعدم المبالاة" على حد قول المقريزي أما ابن خلدون ـ وهو معامس ايضا ـ فقد وصف اهل مصس عندئذ بأنهم "كانما فرغوا من الحساب" ، أي أنهم في حالة من راحة البال مثل الشخص الذى اتم الحساب وفرغ من الامتحان ولم يعد يتخوف من المساطة يذكر المؤرخ المعاصس ابن تغرى بردى انه شاهد التفس في القاهرة اثناء الوباء الذي انتشر سنة ١٥٨هـ وحصد الاف من الأفراد شاهدهم يضبحكون ويهزلون ويحمدون الله "الذي جعل من المزاح سلوة الهم والارتواح!!"

أما في الأعياد الدينية ، فكان الناس ببالغون في الماكل والملبس والمشرب وتوزيع الصدقات ، ويهرعون إلى المساجد حيث تعقد حلقات الذكر ويتنافس المنشدون في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، فضلا عن تلاوة القرآن الكريم والاكثار من الأضواء . وفي عيدى الفطر والأضحى بالذات



واجهه لقصر بشتك

يكثر خروج الناس الى املكن الانس، وبخاصة القرافة ونهر النيل.

وهكذا رُخْر عصر سلاطين المماليك في مصر بنشاط حافل على كل الأصعدة مما أكسب ذلك العصر طابعه المميز في التاريخ .

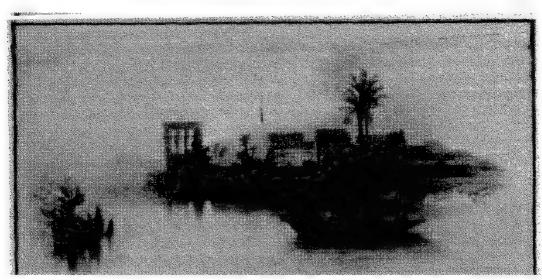


# وع را القال الماه

فسى أعمال نجيب معفوظ بقلم، بهاء طاهر ■ يشبه تاريخ مصر القديم في مجراه العام مسرحية من ثلاثة فصول ، لها كالدراما عند أرسطو بداية ووسط ونهاية . ففي الفصل الأول .. أو المرحلة الأولى من هذا التاريخ المدون ، كان هناك خط من الصعود المستمر .. بدأ بتوحيد شمال مصر وجنوبها في حكومة مركزية قوية ، وتطور على أيدى ملوك شموسي ، أشرق على مصر في عهدهم نور العلوم والفنون بصورة لم يعرفها العالم القديم من قبل ، وظلت أهرامهم الرواسي صروحا شامخة تشهد على ذلك المجد ، وعن تلك العرحلة بالذات مرحلة بناء الهرم - يكتب نجيب محفوظ أولى رواياته "عبث الإقدار" •

غير أن بذرة الصراع الدرامي في ذلك العصر كانت بادرة برغم كل تلك القوة ، وتمثلت في النزاع الذي بدأ على استحياء بين الملوك والكهنة منذ الأسرة المالكة الرابعة ـ أسرة بناة الأهرام - واشتد في ظل الأسرتين الخامسة والسادسة فعصف بالحكومة المركزية ، وانتهى الفصل الأول بانفجار بدا وكأنه دمر كل شيء ، حيث تفتتت الوحدة التي صنعها مينا أول الملوك الإقوياء ، ونشبت ثورة لعلها أول ثورة شعبية مدونة في القاريخ ، حطمت الملوك والكهنة على السواء ، وتمردت على كل قيم الدولة المستتبة ، وعن المسراع بين الملوك والكهنة يكتب محفوظ روايته الفرعونية الثانية "رادوبيس" ـ

ثم يمر حوالي مائتي عام قبل أن يبدأ القصيل الأوسط من هذه التدراما التاريخية ، تسترد مصر الموحدة نفسها، وتتطور الحضارة والمعرفة، ولكن ندرة الصراع تاتي هذه المرة من الخارج ، من قبائل البدو القادمين من الشرق والذي احتلوا أرض مصر، أو معظم ارضها ، حيث ظل اقصى الجنوب مستقلا، وخاض الجنوبيون معارك كثيرة خاسرة ضد الغزاة الذين تفوقوا عليهم بقضل تكنولوجيا لم يكن للمصربين علم بها، هي استخدام الحصان ، ذلك الحيوان الحربي الأصيل الذي لم تعرف سلالاته الأولى مع الأسف طريقها إلى وادى النيل قبل ان يدخلها غازيا ، ولما استوعبت مصر الجنوب هذه الوسيلة الحربية



## فِي أَعَمَالُ تَمِيبُ مِحفوظ

الجديدة ، انتصرت على غزاتها ،
واستطاع أحمس مؤسس الأسرة الثانية
عشرة أن يطريهم من الأرض كلها ،
ولهذا ظلت له عند المصريين دائما
مكانة المحرر العظيم ، وخلد محفوظ
حياته وصراعه في روايته القرعونية
الثالثة "كفاح طيبة" .

وفي القصل الثالث والأخير، من تاريخ مصر القديمة ، المعروف باسم الدولة الحديثة التي اسسها أحمس، تبلغ تلك الدراما المصرية ذروتها، تبلغ الدروة في كل شيء .. في الاستقرار والقوة اذ تتوسع حدودها في الشرق والجنوب ، والتروة في العلوم والفنون \_ فها هـ و معيد الكرنك يضخانه المهيية يتحدى أي بناء معمارى اخر اقامه الانسان، بينما يناقس معبد الدير البحرى الصغير المقابل لمعبد الكرنتك، بمقاييست الدقيقة وتناغمه مع الجبل الذي يولد في جفنه التصورات الاغريقية التالية للعمارة، ويبلغ الصراع أيضا تروة بين الفراعنة والكهنة ، يداريهم بعض القراعنة بالهبات والعطايا فيزدادون ثروة وقوة ، ويعالجهم فراعنة اخرون بالسياسة حين يضريون بعض الكهنة بالبعض الاخر ، حتى يصل اختاتون .. احتاتون الفرعون الشاعر الذى انشق انشقاقا كاملا عن مؤسسة الكهنة ، وقدم أول ديانة للتوحيد في العالم، يرى قرويد في احْركتبه "موسى والتوحيد"

أن العقيدة الموسوية كما نعرفها من العهد القديم قد تأثرت بها تأثرا قويا ، ولكن فترة الحكم السعيد الخفاتون تنتهى نهلية مأسوية كما نعرف ، إذ يهجره أعوانه بمن فيهم زوجته الجميلة نفرتيتى ، ثم يرغم فى النهاية على التنازل عن العرش ، ويعوت أو يقتل وحيدا في قصره ، وتكون هذه المأساة موضوع آخر روايات محفوظ الفرعونية (العائش في الحقيقة) ، وهو اللقب الذي اختاره اختاتون لنفسه

تلك هي أبرز ملامح الدراما الفرعونية كما تتاولها نجيب محقوظ، نلك أنه بعد النروة يأتي الهبوط من النروة، يتتابع على العرش في الدولة الحديثة بعد اختاتون ملوك ضعفاء، ويظهر بين الحين والإخر ملوك أقوياء، ولكن عوامل الفساد كانت تنخر في الداخل، وتهديد الدول الجديدة الفتية يزحف من الخارج، فيهبط بالتدريج ستار من الظلام على تلك الحقبة من تاريخ مصر، قبل أن تدب الحياة من جديد على مسرحها بشخوص جديدة ورؤى جديدة.

#### حكاية الطفل المقدس

يقول نجيب محفوظ في خطاب تسلمه غجائزة نوبل انه ابن حضارتين : الفرعونية والاسلامية ، والواقع انه قد جمع في شخصه وعمله على نحو فريد بين هاتين الحضارتين الكبيرتين لنحاول أن نستكشف شيئا من تلك بالتركيز على الحضارة الاقدم .

كتب نجيب محفوظ أولى روايلته "عيث الأقدار" في علم 1979 ، عشية الحرب العالمية الثانية ، وكانت مصر تحوض منذ وقت أبعد حربها الخامية بمحاولة التخلص من الاحتلال الانجليزي ، وفي هذا الصراع الطويل كان المصريون يرجعون الي تاريخهم القديم، يستمدون من لحظاته المجيدة الثقة بأنفسهم، وتأكدت هذه النزعة بعد ثورة ١٩١٩ الكبيرة ضد الانجليز ، فراح "مختار" اشهر مثال مصري معاصر يستلهم في أعمله البلكرة فن النحت المصري القديم ، استقى منه تجريد الخطوط والتعبير بالكتلة لا بالتفاصيل، وراحت أيضا مدارس الغن التشكيلي المصرى الجديدة تبحث في الفن المصرى القديم عن مصادر لإلهام عصرى ، وذلك شبيه الى حد ما بما حدث في عصر النهضة في أورياء باستلهام المصادر اليونانية والرومانية .

ولم يكن غريبا في هذا المناخ النصبي أن يكون أول اختيار لنجيب محلوظ هو أزهى فترات ذلك التاريخ القديم : أي لا أقل من مرحلة بنام الهرم الإكبر .

وتبدو "عبث الأقدار" حتى من مجرد عنوانها عسلا ميلودراميا يليق بسن الشباب، وهى تستند فى خطوطها العريضة الى اسطورة تاريخية حفظتها بردية شهيرة معروفة ببردية "ديستكار"، فلقد مثل بين يدى خوقو قبل اكمال بناء هرمه الكبير بعشر سنوات سلحر خارق القدرات، بشره بطول العمر والمجد، ولكنه تنبأ له فى الوقت نفسه بأن الحكم سيخرج من سلالته الملكية، ذلك أن طفلا مقدسا قد ولد لكاهن الاله رع فى احدى مدن مقدسا قد ولد لكاهن الاله رع فى احدى مدن الجنوب هو الذى سيرث العرش بعد حين، وتغضب هذه النبوءة الملك خوفو وولى وتغضب هذه النبوءة الملك خوفو وولى عهده القاسى فيمضيان على الفور على راس

حملة الى الجنوب، ويقصدان الى بيت الكاهن ، الذي ينتحر لعلمه بمقصد القادمين ، وهناك يجدان طقلا رضيعا وامه فيسلٌ ولى العهد السيف ويقلل بضربة واحدة الأم والطفل دون ان يسمع تفسيرا أو يقبل دفاعا ، ويرجع خوفو وولى العهد مطعئنين الى عاصمة الملك، اما نحن فنعرف بطبيعة الحال أن الطقل المقتول ليس هو الطفل المندور للمجد ، فقد هرب الكاهن ذلك الرضيع وامه مع احدى الجاريات الى قريته الأصلية ، ولكن في الطريق تهاجم العربة قافلة من البدوء وتتمكن الشادمة من الهرب بالطفل ، وتتشرد الخادمة الوفية بطفلها حتى تصل الي العاصعة، وهناك يعطف عليها بشارو مقتش بناء الهرم، أو مدير مستخدميه بلغتنا العصرية، ثم يتزوجها ويتبنى طقلها ددف ، وفي مسار القصة يقترب ددف خطوة خطوة من تحقيق النبوءة التي لا يعرف شيئا عنها، وتبدو حتى من هذه القصة الأولى ، مقدرة تجيب محفوظ الهلالة على صياغة الأحداث الروائية المتماسكة والمشوقة، ولن يستطيع سرد هنده الأحداث بطبيعة الحالء ولكن القصة تنتهى بأن ينقذ ددف العلك خوفو من مؤامرة دبرها ولى العهد الذي نقد صيره من طول فترة حكم الملك الشيخ ، ثم بأن يعلن الملك الجريح على قراش الموت انه يعطى العرش من بعدم لندف بن يشارو ، كما يزوجه من اينته ، ولكن قيل أن يلفظ أنفاسه الأخيرة تظهر الام الحقيقية ، ويعرف خوفو أن ولى عهده هو الطقل الذي حاول في البدء أن يقتله وأن كل صراعه ضد القدر كان عيثا .

سيلاحظ القارىء على الغور التشابه الذى لا تخطئه الذاكرة بين هذه القصة الفرعونية التى سجلتها أوراق البردى قبل

### وعرالقالبية

#### فى أعمال نجيب محفوظ

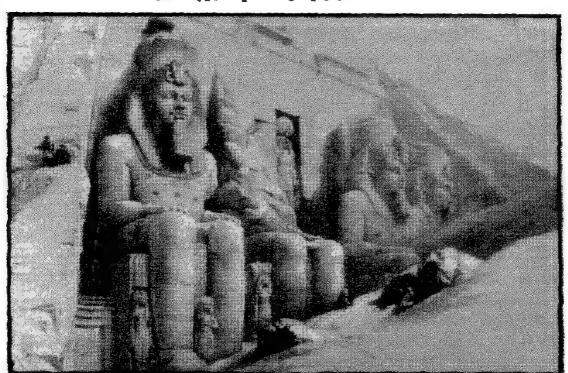
خمسة الاف عام، وبين قصة نبوءة اخرى اللية وشهيرة في تاريخ الادب، نبوءة الطفل الذي قبل انه سيحكم بدلا من ابيه ويحاول الاب قتله وليدا، ولكن الخادم المكلف بالفتل يهرجه فينشا بعيدا وغريبا ، ثم ينتهي بان يقتل على غير علم منه أباه ويتزوج أمه ويتولى العرش (وهو يحاول أن يهرب منه عندما تكررت على سمعة النبوءة)، وحين يكتشف الحقيقة يفقا عينيه وينفي نفسه من المدينة ... وذلك هو اوديب الملك الذي اصبحت قصته على مدى التاريخ الادبى رمزا للصراع ضد القدر مدى التاريخ الادبى رمزا للصراع ضد القدر

منذ سوفوكليس اليوناني وحتى اندريه جيد الفرنسي قصة هذا الصراع عند أولهما هزيمة تنتهي بالتكفير والغفران، وعند الثاني هي تمرد يحقق غليته في ذاته بمعني أن أوديب قد انتصر على القدر بمجرد أن قرر الا يستسلم له، وبمجرد أن حلول أن ينجو من التبوءة رغم سقوطه في براثنها وهو يحلول النجاة ..

#### • انه لملك رجيع

هذان مقهومان للقدر ، فما هو مقهوم تجيب محقسوفا المصسري في "عبث الأقدار":

ان الاجلية التي يقدمها نجيب محفوظ تجمع بين التراث الذي حفظته الاسطورة ، اذ يكرد في الرواية بالنص تلك الحكمة



انا ابن حضارتين: الفرعونية والاسلامية نجيب محلوظ

المصرية القديمة "لا ينجي حذر من قدر"، وبين تاثره الواضح بالفلسفة الاسلامية التي درسها في الجامعة والتي يشغل مفهوم الجبر والاختيار محورا رئيسيا فيها: هل الانسان مسير في افعاله ام انه مخير بارادته الحرة؟.. وتنصهر المؤثرات في بوتقة فكر نجيب محفوظ ليقدم رؤيته الخاصة: فالقدر عنده حقيقة رافعة وحرية الانسان حقيقة واقعة ، وهناك عدالة الهية تفرض على الانسان قدره بناء على ما يفعله بارادته الحرة ، فاقد سمع خوفو نبوءة العراف وحاول ان يهرب منها بارتكاب جريمته ، واستحق بارتكابه لهذه الجريعة أن ينفذ فيه قضاء القدر .

وها هو قرعون يقول على قراش موته

بلسان محقوظ "أعلنت على الأقدار حربا

شعواء ، فجردت جيشا صغيرا سرت على راسه بنفسى لقتال طفل رضيع ، وظننت أننى نفنت ارادتي واعليت كلمتي ... واذا بالرب يصفع كبريائي ، وها انتم ترون كيف ائی اجڑی طفل رع علی قتله ولی عهدی بلختياره خلفا لي على العرش ، فانظروا" . ذلك التسليم الأخير من خوفو يختلف كثيرا عن تفجع أوديب اليوناني بعد ان أدرك الحقيقة ففقا عينيه ، فلمرة آخرى يقر فرعون بندمه الذي انتابه بعد الجريمة ، ويراه ميررا للعقاب الذي حل به ، ولمرة اخرى يدرك ما كرره من قبل "ان فعال الإلهة قد تلبس رداء الوحشية ولكنها في جوهرها حكمة سامية" ترى ما هي الحكمة في حالثنا هذه؟ لقد كان تدف عند محقوظ، وهو الجندى المفكر القارىء ، الرحيم والوفي ، أحق بالعرش من ولى العهد الإناني والمتوحش .

تلك اجابة اخلاقية، قاطعة ومباشرة تليق بالسن وبالمرحلة اللتين كتب فيهما محفوظ روايته، ولكن هنك أيضا اجلبة

اخرى غير عباشرة وابعد دلالة ، فمحور الرواية هو بناء الهرم ، فما الذى يدل عليه ذلك البناء عند محفوظ ؟ هو يتصدى اولا في الرواية ، وبعنطقه الروائي ، للرد على تلك الشائعة التاريخية التي كان مصدرها هيرودوت عندما قال ان خوقو سخر المصريين واستعبدهم لبناء الهرم ولم يكن هيرودوت معاصرا لبناء الهرم ولكنه سجل رايه بعد عشرين قرنا من ذلك البناء قتوارته الكتاب كما لو كان حقيقة تاريخية .

وعند محفوظ ان ذلك الصرح العقليم عمل يليق بالأحرار لا بالعبيد ، ويساند راى محفوظ كل ابحاث المؤرخين الجادين الذين تناولوا تلك الفترة ، فقد كان الهرم معبدا كاى معبد اخر ، لأن القرعون كان ينضم للالهة الخالدة بعد وفاته مباشرة ، وقد بنى سنفرو والد خوفو هرما ضخما هو الاخر ولكنه كان من اكثر الملوك شعبية وظل يعرف عند الأجيال التالية باسم "الملك يعرف عند الأجيال التالية باسم "الملك الرجيم والفرعون المحبوب" ، لقد كان الإيمان لا السخرة هو الحافز وراء ذلك البناء العظيم .

#### حين تكون الأسطورة واقعا

يتفق ذلك التفسير تمايا مع هدف محفوظ وجيلة من بعث التراث المصرى كحافز على الاعتزاز بالذات وكمحرك للنهضة ، ولكن لبناء الهرم دلالة اخرى تتفق مع مفهوم محفوظ عن القدر في تلك المرحلة من اعماله ، إن خوفو يثبت آمام القدر ، لا بمحلولاته للهرب من النبوءة التي انذرت بالقضاء على سئللته ومجدم ، بل باصراره على تشييد الهرم ، فالرواية تسجل ايضا تريده امام هذا المشروع الذي بدا طموحا مستحيلا أمام الجهد البشرى ، وصراعه مع الينس ، وتغلبه على الوسلوس التي تصرفه عن اكماله حتى يقيم في النهاية كما تصرفه عن اكماله حتى يقيم في النهاية كما

## وعرالقاليبة

#### نى أعمال نجيب معنوظ

يقول محفوظ "شعار مصر الخالد .. فهو وليد الصبر .. وهو مثال العبقرية التي جعلت من وطننا سيدا على الأرض تسبح الشمس فيه مع خوفو في السفينة المقسمة" .

وبعيدا عن الغنائية وعن الوطنية المجررتين، فإن محفوظ يريد أن يقول شيئين محددين: أن خوقو الذي فغل في تحدى القدر وارتكب جريمة لانقلا عرشه مو نفس الفرعون الذي بني الهرم وثبت أمام القدر بانجاز يجرر حياته والشيء الآخر وهو وثيق الصلة يذلك أن الانسان خوفو في حالتنا هذه ... هو مرتكب الجريمة وهو صانع الخير، فهو ليس بريئا وليس مذنيا ولكنه البرىء المنتب .

وستظل فكرة القدر التي بدأ اهتمام محفوظ بها في الاطئر المصرى القديم فكرة تشغله في أعمله التالية الواقعية واللاواقعية على حد سواء، وسيكتسب أبعادا جديدة بحارب أبطاله ضدها قينتصرون او يسقطون ، وان يكون في هذه الإعمال هو القدر الميتافيزيقي وحده ، يل سيصبح قدرا اجتماعيا أو سيأسيا أو هتي قدرا نفسيا نابعا من داخل الأيطال ، فقى رواية من لحب رواياته الى قلب القراء وهي "بداية ونهلية" ، نرى صراع البطل ضد واقع اجتماعي راسخ يحاول أن يقفر فوقه ، ولكننا نكتشف معه أن لهذا الواقع صلابة القدر وحتميته ، ويتكرر هذا الصراع في روايات اخرى لعل اشهرهــا "حضرة المحترم" ، ونجد للمحددات النفسية طابعا قدريا أيضا في رواية "السراب" وفي شخصية "ياسين" الأسرة في أشهر أعمال

محقوظ وهي الثلاثية القاهرية، ويرسم القدر "السياسي" مصير كثير من الشخصيات في هذه الثلاثية وفي "رقاق المدق" وفي روايات أخرى.

وثمة مؤثر اخر بدا عند نجيب محفوظ في "عبث الأقدار"، ولكنه سيلعب دورا اكبر في اعماله التالية، فاذا كان المزج بين العنصرين الأسطوري والواقعي في هذه الرواية يسير في خطين متوازيين نبوءة السلحر الأسطورية ومسار الأحداث الواقعية، فإن هذا التداخل سيصبح اكثر تماسكا فيما بعد، وسنرى الواقع في بعض الإحيان يتخذ شكل الأسطورة كما في روايته الجميلة "الحرافيش".

وبعد هذه الاشارات العايرة التي لا يسمح المجال باكثر منها نرجع الى عالم محقوظ القرعوني ، بعد أن يكتب المؤلف ثلاث روايات فرعونية في مستهل حياته هي أول ما كتب، ينصرف عن التاريخ القديم قرابة أربعين سنة يكتب أبيها أكثر من لربعين رواية ثم يرجع برواية "العائش في الحقيقة" ، وقد اشرنا من قيل الى أن يطلي تلك الرواية هما اختاتون الملك الشاعر وأول الموحدين المعسروفين، وزوجته نفرتيتي التي شاركته في مرحلة من ثورته الدينية ، والتي أصبح تمثالها النصفي الجميل رمزا لمصر القديمة لا يقل شهرة عن الهرم، وكان لخناتون ـ في التساريخ الواقعي ـ قد انطلق من فكرة الإله الواحد وعشق الحقيقة لكي يحدث ثورة في كل القيم في عصره ، فقد نيد القوة ورفض أن يستخدم الجيش خارج بلده ، وابتدع ثورة في الفن فأصبحنا لأول مرة نرى صور الفرعون وتماثيله في بعد انساني لا تحوطه العظمة الشكلية ، بل تعمد أن تظهر صوره ملامحه البعيدة عن الجمال، ويطنه المنتفخة وساقيه النحيلتين، وعن ذلك

يقول محفوظ في روايته على لمنان اختاتون للفنان الذي يصوره "خلق الآله الأشياء فلا تعبث بها ، انقلها بأمانة ، أبرزها بتقوى ، إعكس كل ما بي من تقص في الوجه والجمد ليتجلى جمالك في الحقيقة" .

تختلف اللغة والبناء الروائي في هذه الرواية احْتلافًا كبيراً عن عبث الأقدار ، فهي هنا تكثر يساطة وسلاسة ، ولذا كان المؤلف قد عنى في الرواية الأولى بحبكة القصة على حساب شخصياتها ، قاد إقاد مع اختاتون من خبرته الروائية الطويلة لكي يقيم عملا لا تتفصل فيه الشخصية النابضة بالحياة عن الحدث المتدفق. وفي الوقت الذي لا يبتعد فيه محفوظ كثيرا عن السجل التاريخي لاختاتون ، يحاول أن يتلمس في روايته لجابات على الألغاز التي لحاطت يحياته ، لماذا انشق على الديلتة المصرية التقليدية ؟ .. كيف استطاع وهو المثالي المسلم لن يقاوم الكهنة الأقوياء أكثر من عشر سنبن ؟؟ .. ماذا كانت علاقته بأمه الملكة "تي" التي حاولت أن تصرفه عن ثورته الدينية ويزوجته الجميلة التي كانت أكثر منه حماسا للدين الجديد ؟ ولماذا هجرته نفرتیتی فی اخر حیاته عندما بدا أعداؤه يحاصرونه ؟ .. هل كانت مجرد رُوحِة غادرة أم أنها ، على العكس ، قامت بتضحية كبيرة لمحاولة لتقاذه ؟ .. ولعلاا انتصر أعداؤه من الكهنة في النهاية وحطموا عاصمته المنشقة وديانته السامية وحياته ذاتها ؟

#### • انشودة المثالية

بينما يعوص محفوظ في قصة "اختاتون" بكل غموضها ، فان الرواية تكاد تكون انشودة تمجيد للمثالية ورثاء لها في الوقت نفسه ، ورغم اتها تحفر حفرا في

شخص لختاتون من أولها الى لخرها على لسان كل من عرقوه من أفراد حاشيته الأحياء فهى في جوهرها ثلك التساؤل الذي تطرحه المربية البسيطة "كان هو النبل والصدق والحب والرحمة ظم لم يبادله الناس نبلا بنبل .. لماذا انقضوا عليه كالوحوش يمزاونه ويمزاون ملكه كانه عدو النبع؟".

لا تجيب الرواية على هذا السؤال وان طرحت كل لجلياته المحتملة، ولكن للقارىء معيلاحظ أن محقوظ بكن لهذا الفرعون المثالي نفس الإعجاب الذي يكنه لفراعتة القوة، وهو يعطيه في كتابه الحواري الذي يحاكم فيه كل حكام مصر، أي "أمام العرش" نفس المكانة السامية التي يعطيها لجده المحارب ومؤسس الإمبراطورية المصرية القيمة تحتمس الثالث ، كيف ؟ .. هل هناك تناقض في فكر نجيب مطوظ بين تمجيد القوة وتمجيد المثالية ؟ ... وهل هنك تناقض في ثلاثيثه الشهيرة، مثلا، بين فهمى عبدالجواد البطل القحال الذي انضم لثورة ١٩ وقتله الانجليز، وبين شقيقه كمال عبدالجواد المثالي الحالم، الذي رأى فيه الكثيرون سيرة شخصية للمؤلف تفسه ! .. لايد من قراءة كاملة لإعمال محفوظ اتعرف كيف زلوج في فكره وعمله بين نيتشه وغاندي .. أو في الحقيقة بين خواو واختاتون .. وكأنه أند ألقى التناقض بين هذين الجاتبين للوجه الاتسائي.

ترى هل ورث نجيب محفوظ تلك الثنائية أيضًا من الفكر المصرى القديم الحائل بالثنائيات، والذي كان الها الخير والشر فيه لخوين شقيقين ؟

أن يكن في ذلك هو الجواب فأن مصر القديمة تكون قد الدمت مقتلها لخر لفهم عالم محفوظ المركب والغني بالدلالات ..



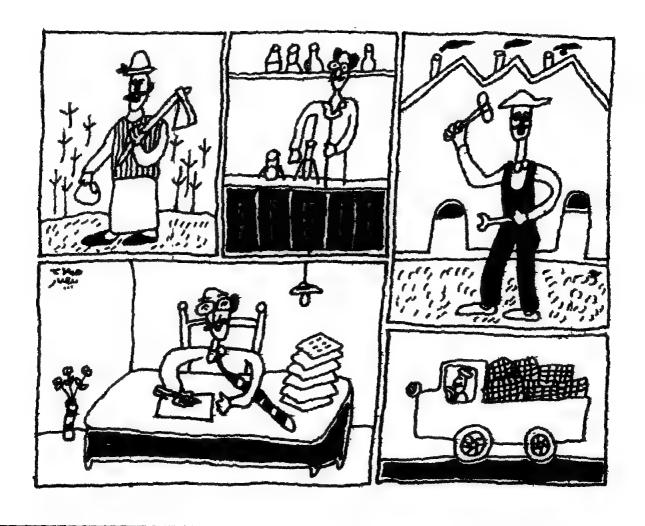
# في حياة المواطن المصرى

بقام ، د . مصطفی سویف

هذا حديث أهديه الى وطنى وقومى ، بمناسبة اعياد أول مايو . يحتل موضوع العمل فى حياة أى مواطن ، فى مصر أو فى أى بلد آخر ، مكانة مرموقة ، وذلك بغض النظر عما أذا كان المواطن يعليش هذه الحقيقة بشعوره ووجدانه أم لا ، وبغض النظر عما أذا كان متنبها لكل مضامينها ومايترتب عليها أم لم يكن ..

اما في مصر فهناك مشكلة معقدة حول علاقة المواطن بالعمل .. وتبدو بعض معالم هذا التعقد من خلال الازمة الاقتصادية الراهنة .. ومع أن لهذه الازمة جذورا متشعبة .. يتمثل بعضها في أوضاع عالمية بعينها ، ويضرب البعض الآخر بجذوره في السياسات غير الحكيمة التي اتبعتها عدة حكومات متوالية ، مع ذلك فإن قدرا من جذور الازمة لايمكن التهوين من شأته يتمثل في العمل كما يبذله المواطن المصرى كما وكيفا .. ويشعر كثير من كتابنا ومفكرينا بهذه الحقيقة ، وفي سبيل القاء الضوء على الدور الذي تسهم يه في تعقيد الازمة ،

وفي سبيل الانطلاق منها الى اقتراح الحل الأمثل للمشكلات الاساسية التى يعانى منها الاقتصاد والأجتماع المصرى يصرغ كتابنا فروضا مقعدة توزع المسئوليات بين القطاع العام والقطاع الخاص ، كاطر تنظم النشاط الاقتصادى للمواطن المصرى ، وفروضا اخرى تلقى بالمسئولية على عاتق هذا المواطن الذى يستهلك او بقدر ما يحب أن يستهلك .. ومهما تكن الاسباب فهناك علامة استفهام كبرى تتعلق بالعمل .. علامة استفهام كبرى تتعلق بالعمل .. تشغل حيزا لايستهان به في وجدان المواطن الذى يعنيه الهم العام .. لذلك راينا أن نكرس هذا المقال لموضوع



د العمل ء ، لعلنا تسهم يثلك في تجلية يعض غوامض هذا المجال ، وغنى عن البيان أننا سنقتصر في حديثنا هذا على الجوانب النفسية ، والنفسية الأجتماعية التي تربط العامل بالعمل، ونتائج هذا العمل ، لأن هذا الميدان ، ميدان العوامل للنفسية والنفسية الاجتماعية هو الذي يمكتنا أن نامل غي الاسهام فيه براي غد يكون مفيدا ..

#### • العمل والحياة الانسانية

من وجهة النظر النفسية الاجتماعية يعتبر عملا كل نشاط يمدر عن ألفريه

بصورة منظمة ويؤدى بطريق مباشر أو غير مباشر الى انتاج سلعة او تقديم خدمة ..

ويستطيع المتأمل في هذا التعريف أن يقهم لماذا يعتبر كثير من علماء النفس وعلماء الأجتماع أن العمل دورا كبيرا في تشكيل الحياة النفسية للفرد، والحياة الاجتماعية للمجتمع ، بل ويستطيع أن بقهم لماذا احتقل به تراث الانسانية على مر العصور كما تكشف عن ذلك اساطير شموب الأرض المختلفة ، وأعداد كبيرة من طقرسها . ذلك أن العمل ، حسب للتعريف الذى ذكرناه يعتبر غناة اتصال بين القرد والمجتمع تقوق في اهميتها أية

# الْعَبَالَ في حياة المواطن المصرى

قناة اتصال لخرى ( يما في ذلك اللغة . والعضوية في الاسرة ) ..

فهو من نلمية يضغ الدم في جسم المجتمع فيحفظ عليه حياته (بما يقدمه من سلع رخدمات ) ، كما أنه ينشط نموه (بما يقدم من البتكارات في هذه السلع والخدمات قد تثور الحياة فيه ) ، وهو من ناحية يعود على الفرد الذي قدم هذه السلع والخدمات بأتواع من العائد أو المردود تحفظ عليه هو ليضاحيك وتنشط ندوه رتثري كياته .. ويعبارة لخري إن العمل يقيم بين القرد والمجتمع علاقة تبادلية بالغة الأعمية بالتسية لكل منهما ، لأتها في نهاية الأسر هي الدعامة التي تحفظ لكل من الطرفين كياته ( أي هيكله ، وما يتقاعل دلقل هذا الهيكل من وَكُلُكُ ) ، وتضمن له ضو هذا الكيان . على هذا الاسلس نستطيع لن نفهم كيف أن فيأسوفا اقتصاديا باوزا مثل هنري دي سان سيمون ( وقد عاش في جنيف في اواخر القرن الثامن عشر واوائل التاسع عشر) يقول إن فرنسا تنسر كثيرا اذا مُقدت ثلاثة آلاف من أبنائها العاملين في ميادين الصناعة والعارم والفتون ، ولكنها لاتخسر شيئا ذا بال اذا نقدت ثلاثين ألفا من وجهاتها .

كذلك نستطيع أن نفهم كيف أن السلطان سليم الأول الذي فتح مصر سنة الاماد ليضعها الى الأمبراطورية العثمانية احسابها في مقتل حينما أمر بعد

الفتح ينقل العمال المهرة منها الى الاستانة ، ونستطيع أن نقهم كيف أن هجرة العاملين المصريين المهرة باعداد متزايدة خلال العدين الأخيرين تمثل خطرا كبيرا على حاضر مصر ومستقبلها المنظور .. نقول هذا رغم ترحيب من حكوماتنا بهذه الهجرة ، ولكن السبب وراء هذا التفاوت بين رؤيتنا ورؤيتهم هو أنهم يفكرون في المستقبل القريب ونحن نفكر في المستقبل البعيد المجتمع المصرى . على أن هذه الرؤى الثلاث ، رؤية الفيلسوف الاقتصادي النايه ، وما ينطري عليه المدث التاريخي الأول (بالنسبة الماضينا)، والحدث التاريخي الثاني (بالنسبة لحاضرنا ومستقبلنا القريب) أنما تصور لحوال المجتمع وشدة اعتماده في حياته وحيويته على العمل .. ولكنتا نترك هذا الجانب الى الجانب الآخر من القضية ، لأنه في رأينا لايحظى بالاعتمام اللائق به ، ونعنى بذلك الطرف الخامن بالعلاقة بين العمل والفرد ...

● العمل والحياة النفسية للفرد:

تشير كثير من البحوث التفسية الحديثة الني أن العمل أثارا متعدة الجيهات والمستويات على العاملين انفسهم .. وإن من هذه الآثار مايس الصحة التفسية ، بل والبدنية العامل ، ومنها مايسهم بشكل أو بآخر في تحديد مستوى لياقت النفسية .. ومن هنا يستطيع القارىء أن يدرك سبب اهتمامنا بهذا الموضوع . والقضية التي تعنينا بالضبط في هذا المعد يمكن أن تصاغ على النحو الآتي :

في حياتنا الراهنة الاهتمام اللائق به، وبن هنا تأتى شكوى رجال السياسة والاقتصاد (متمثلة في الحديث الذي لاينقطع عن الانتاج)، ولكن من هنا ايضا تصدر شكوى لخرى، هي شكوى المعنيين بأمور الصحة عامة والمحة النفسية يوجه خاص .. ومعنى ذلك أن اهدار العمل (المنتج) لاتقتصر أضراره على شع الثروة الاقتصادية في المجتمع وفي نتائجه السياسية القريبة والبعيدة) ولكنها تمتد كذلك الى الاضرار بالصحة ولكنها تمتد كذلك الى الاضرار بالصحة النفسية للأقراد، والى تشويه لياقتهم النفسية ايضا ..

وسوف نحاول في الفقرات التالية لن توضع القضية بدءا من جنورها السوية ، قنبين كيف لن للعمل في تقوس الأقراد اثارا بالغة العمق ، وشديدة التعقد ، لأنه هو المسئول الرئيسي عن الهيكلة النفسية للأقراد ..

# البنية الاساسية للشخصية

هناك مستوى عميق في بنائتا النفسى ، ريما كان اعمق مستويات تنظيم الشخصية ، وفيه يكون التأثير من توع يشيه ما نسميه في حياتنا اليهمية وضع قواعد البنية الاساسية لاى بناء (بناء المدن مثلا) ، حيث يقوم العمل بدور المربى الذي يكسب الفرد مجموعة الخصال الاساسية التي تمثل الحد الأدنى لقبوله عضوا في المجتمع .. وفيما يلى ذكر اهم هذه الآثار :

أ ـ قدر معين من ضبط الأداء : ويبدو ذلك في اكساب القرد مجموعة من

المهارات اللازمة للقيام بأداءات بعينها ، وما تستلزمه هذه الأداءات من تشغيل محسرب لمختلف الرظائف الذهنية والحركية التي لابد منها للوقاء بحق هذه الأداءات، كالادراك الدقيق، وتركيز الانتياه ، والتحكم في الحركة ، ويستطيع القاريء أن يتخيل انواعا مختلفة من الأعمال، بدءا من الأعمال اليبوية البسيطة كالنسج على الأنوال البدوية ، الى الأعمال الاعقد قليلا كالكتابة على الآلة الكاتية الى الأعمال الاشد تعقيدا من ذلك كقيادة السيارات والطائرات . جميع هذه الأعمال تقتضى للتدريب عليها أكساب المرء قدرات التشفيل المحسوب المطائف الادراك الدقيق، وتركيز الانتياه والتحكم في المركات الغليظة والبقيقة بكفاءة عالية ، وبتدخل هذه الوقائف جميعا في علاقات متبادلة فيما بينها لاتلبث لن تتبلور في شكل قوالب للفعل تزداد رسوما في تفس صلحيها مع استعراره في اداء تلك الأعمال .. بحيث نستطيم أن نتكلم ، أذا ما يلم الرسوخ ميلغا معينا ، عن اتفان للاداء رفيع المستوى ..

ب ... قدر معين من الانضباط الذاتى :
ويتجلى فى تدريب الشخص على المواصة
بين مطالب العمل والعادات الشخصية ..
من ذلك مثلا الارتباط بمواقيت محدة
العمل ، وتطويع عادات الشخص وموازين
المفاضلة اديه لما تقضي به طروف
العمل ، والحياة مليئة بالامثلة الموضحة
ليذه التقطة ..

وتقيم معظم هذه الأمثلة على مبدأ التنازل الطوعى لو ما نسبيه لحيانا بالتقسمية بالرغبات لو النزوات اللحظية ، لا لشىء إلا لانها تتعارض مع يعض



# في حياة المواطن المصرى

منتفديات العمل . كان اتنازل عن سهرة مستعة حتى استطيع الاستيقاظ مبكرا رفى حالة مزاجية وعقلية طيبة تضمن لى حسن الأداء في عملي صبيحة اليوم التالى .. او كان يتنازل العاملون في محطات خدمة البنزين عن تدخين السجاير مادموا في الوقات العمل داخل محطاتهم التي يعملون الوقات العمل داخل محطاتهم التي يعملون قيها .. وامثلة اخرى ابسط من ذلك او اعقد .. لاتقع تحت حصر ..

جــ ـ تنمية قدرات التعاون مع الغير بالمدورة التي تلائم نوع الخطوات التي ينقسم اليها العمل الذي يسهم القرد في القيام به مع غيره من الافراد .. ويتطلب ذلك من الشخص درجة معينة من الألمام بالهيكل الكلى للعمل ، ومن الابراك لتعلود ألدور الموكول اليه هو شخصيا داخل هذا الهيكل ، وكلما ارتقت قدرات التعاون لديه كأن ذلك أيذانا بمزيد من الاتقان للدور الذي يقوم به ، لنفرض مثلا اته ، حرصا على مزيد من التعاون استعر الشخص مبقيا على تنوات الاتصال منتوحة بينه ويين زملائه المشاركين معه في اقامة هيكل المشروع ( أو العمل ) المشترك ، يطلب مشورتهم أويستمع الى ملاحظاتهم التلقائية من حين لآخر ء أكبر الظن أن هذا السلوك سوف يؤدي يه الى اعادة النظر فيما انجز من عمل خاص به وانخال سلسلة من التعديلات والتصوييات من

شأنها أن تزيد من احتمالات الاتساق أو التناسق بين الجزء الذي يقوم هو باتجازه وسائر الأجزاء التي يحمل مستوليتها الأخرون .. وأكبر الظن كذلك أنه ، وقد رأى أيجابية النتيجة المترتبة على حرصه على الاستزادة من التعاون سوف يزداد حرصا على تحقيق مثل هذا التعاون في اعماله المقبلة .

د ـ تنمية قدرات التخطيط للمستقبل، وهذه مجموعة من القدرات يقتضيها أي عمل من الأعمال التي نقوم بها في حياتنا الأجتماعية ، سواء أكان هذا العمل ذا طبيعة ادارية أم مناعية أم تجارية . وتنطوى هذه القدرات على عدد من الوظائف، يأتي في مقدمتها وظيفة التصور اي تكوين صورة ذهنية للناتج كما نتخيله في المستقبل ، ثم ترجيه خطواتنا بدءا من اللحظة الراهنة صوب تحقيق هذا التصور .. وقد نزيد على ذلك تصورا لجدول زمنى محدد لانجاز العمل .. كما نصوخ تصورا للتكلفة المادية التي يتطلبها الانجاز .. وريما وضعنا كذلك تصورا للفوائد التي سوف نترتب على تحقيق هذا العمل ، وآخر لما يحتمل أن يظهر من اثار جانبية (غير مرغوب فيها) للمشروع ، والاسلوب الذي يمكن اللجوء اليه لمراجتها.

هـ تنمية اليات تمسيح الفعل: هناك مجموعة من العمليات شديدة التعقيد، تعرف باسم اليات تصحيح الفعل، بعضها نفسى الى حد كبير، والبعض الآخر نفسى اجتماعى، والبعض الشالث اجتماعى في المقام الأول، وعندما تنشط

هذه العمليات تجدها تلتقى جميعا في التجاه تصميح الأقمال التي نقوم بها ، آيا كانت طبيعة هذه الافعال (نهنية او حركية) .

وايا كان مستواها من البساطة والتركيب . وهي عمليات بالغة الاهمية في حياتناء لأنها هي التي تكمل العملية الكبرى والرئيسية في حياتنا بأسرها ، الا وهي عملية التوافق مع ظروف البيئة المحيطة بنا ومطالبها ، وتأتى في مقدمة هذه الأليات التصحيحية خسس عمليات، هي: عمليات المردود، وعمليات الثقل والتعميم ، وعمليات المحلكاة والاقتداء ، ثم التقويم، واخبرا عمليات الثواب والعقاب .. والمردود هو المندي المياشر لأى قعل نقوم به ، صداه في نفوسنا ، هذا الصدى قد يكون حسيا ( كما يحدث عندما نسمع مسوت محرك السيارة يرتقع في اعتنب الضغط بالتدم على بدال السرعة ) ، أو عضليا (كما يحدث عندما تضغط أزرار الصعود أو الهبوط بالمصعد فنشعر بثقل جسمنا وهو يحمل الى اعلى ، او وهو يسقط الى اسفل ) .

وقد يكون المردود فكرياً ، وقد يكون وجدانيا ، أما عمليات النقل فهى التى تضمن انتقال اثر ما تعلمناه في موقف معين الى مليليه من مواقف مشابهة ، وبذلك يحدث ما نسمية بالتصيم ، وأما المماكاة والاقتداء فهى عمليات التقليد التي تقوم بها لما يصدر أمامنا عن القدوة .. وأما التقويم فهو مجموعة العمليات التي ينطرى عليها النظر فيما العمليات التي ينطرى عليها النظر فيما التهزناء لمضاهاته بما كتا نستهدفه ، وتقدير مواضع التقارت بين النموذجين

والمكم لهذا التقاوت اوعليه ، والفيرا فإن معنى الثواب والعقاب معروف ..

رهما في اغلب الأحوال من طبيعة اجتماعية أذ يقعلن علينا بفعل الآخرين ممن يحيطون بنا ، أردنا ذلك أم أبينا .

# نحن والبنية الاساسية للشخصية

والآن وقد حصرنا هذا العدد من الأثار التي ينقذ بها العمل في تقوس القاتمين به ليضم دعاتم البنية الأساسية ، نعود إلى جوهر القضية التي تعنينا ، والتي أوضحناها في صدر هذا الحديث ، ومؤداها : أن العمل بمعناه الحقيقي ( المنتج ) لايلقي في حياتنا الراهنة الاعتمام اللائق به .

رأن ذلك أمر لاتقتصر أضراره على تقليص حظ المجتمع من الشروة الاقتصادية، بل يعتد ليوقع الضرر بالصحة واللياقة النفسية، نعود إلى هذه القضية لتواجه السؤال الذي يطرح نفسه، وكيف يقع الضرر ا

ماذا يعنى إهدار العمل المنتج ؟ ماذا يعنى تقويت الفرصة على انفسنا أن نتعرض لعمليات ضبط الأداء ، والاتضباط الذاتي ، وشعد قدرات التعاون ، وتنمية قدرات التضليط ؟ وماذا يعنى ضياع فرصة تنمية آليات تصحيح الفعل في نفوسنا ؟

هذه أسئلة نفرد للاجابة عليها حديثا قائما بذاته ..

# الغَالِمُ النَّالِينَ اللَّهُ اللّ

بقلم: د.سعید إسماعیل علی



لبلان ابلتش



جان جال روسو

●● لو أن واحدا حاول أن بحصى ملكتب عن و العدرسة و تقديرا واهدية . ووظيفة وقيمة وقيمة والدناج الى الألوف العؤلفة من الصفحات معا قد تنوء بحمله طلقاته الزمنية والدنية وذلك أنها حظيت بما لم تحظ به مؤسسة اجتماعية من التقريظ والدني أن شاعرنا عندما أراد أن بمدح و الأم والتي أكد الرسول صلى الله عليه وسلم أن الجنة تحت أقدامها والم يجد هذا الشاعر اكثر قيمة واهدية وتأثيرا من والمدرسة وكي يشبهها بها

وفي مجال النعبير بين المجتمعات المتخلفة والمجتمعات المتقدمة ، نجد من يين العديد من المعلير ، يجيء مدى انتشار المدارس في المقدمة ، حتى ان البعض يكاد يكتفي بهذا المعيار مؤكدا ان التعليم الذي تقوم به ، هو الذي يكثل الفضاء على سائر التوائب واليلايا كافقر ، والمرض ، واكد بعض اخر انتا كلما فتحنا مدرسة ، فإننا نكون بذلك قد اغلقتا سجنا ، أو على الإقل الغينا فرصة افتتاح سجن جديد على اساس ماتقوم به المدرسة من غرص القيم الإخلاقية والنتوير الاجتماعي والوعى القاتوني ٠٠٠

لكن هذا التغدير الذي بكاد أن يكن بالا حدود و للعدرسة و بابي القرن العشرون أن يصب على روسيا دلوا باردا من الأقدار التي اراد بها اعتمامها أن يرعزعوا عددا وي المعتقدات التي استقوت في العقل الانساني عبر القرون و ودلك بدعونهم الي أن تصبح مجتمعاتنا و بلا مدارس و علما بأن المعصود و بالمدرسة و هنا كل منواه سعيت و مدرسة و أو و معهد و أو مياث و كلية و أو و جامعة و أو عير هذا وداك من تسعيات

ومم ذلك س الاتصاف لي سبه للے ان موجة الهجوم على العدرسة كاتت لها ارهاصاتها في القرن الثاس عثير وعلى بد المقكر الشهير ه جال حاك روسو ، ١٧١٢ .. ۱۷۷۸م نقد رأى أن التطيم التطامي اكى تقدمه في معاهد التعليم بقسد الاطفال بما بيئة قبهم من قبم اجتماعية هي في معظمها لاتشكل صفاء الحياة وطهر الاتسان، وانما تعظيء بصور ومظاهر اقسدتها طبيعة الصاة الاحتماعية من الكالب والغش والتفاق والاتكالية والمداهقة والحداع ، وأنَّ لقضل مايعكن أن تؤديه من خدمة لاطفالنا أن تدعهم بولجهون الطبيعة مناشرة ، فهم بطبيعتهم الحيرة ، وهي بطبيعتها الجميلة سنتنج طفلا مستقل الدّاث مِحمد على نفسه ، يسلك وقق ما تعليه عليه توارعه الطبية التي لم تكتمها مقاسد العجمم

وقعل ان تمضى لتكثف عن صور ومظاهر الهجوم المعاصر والحديث على المدرسة ، علينا الا نسى ، المسرح الاجتماعي ، الذي ظهر عليه اصحاب هذا الهجوم ، فالبظر الى المتعيرات المختلفة الني تشكل هذا المسرح يمرر الاسماب

والمعررات، ومن ثم يحمل التعمير والمطيل، فالمجمعات السماعة الماقدة الدا كامت تشهد من مطاهر وصور المقدم ما فو حدمل حفا كما وبوعا فهى تحلد معها أيضا من صور ومطاهر الخال دارترع القلاسفة والمفكرين النبي يتحدون على عائقهم مهمة مق اجراس النبر يتحدون على عمرة هذا المبحث اصواب عنا وهداي يالمنفذ اللادع للحصارة الفريية ومحاولة المحت على الاسباب التي ادي صور الخال ـ

وقد نعددت بطبعة الحال أسباب الخال يتعدد روايا الروية واجتهادات الفلاسفة والمفكرين والظروف المحيطة - ومن بين هذه الأسباب ، تصبور اليعيس منهم ال ه العدرسة ، هي المتهم الرئيسي الذي يجب أن يعمك بثلابيت ، وقد اسبك فؤلاه مثلابيب هذا المنهم بالفعل وحاكموه ، ولم يتصبى حكمهم عليه أبه محارث لاصلاح شأته وتعديل حاله كما يفعل مع الكثيرين من المنجرفين والمجربين ، وإنما كان الحكم القاطم بصرورة الاعدام !!

واذا كان ممثل الادعاء الرئيسي مناهم اليفان البلش Ivan Illich المؤلف مقد المداو الره في نفس عددا الخر مهد له أو الره في نفس الدعوى ، نتكر منهم ، نيل ، Neill و، ب حومان ، P. Goodman ارنمر E: Reimer

وه ع ديسون ، G Dennison وه ع ديسون ، Holt وه و حلامر ، W . Glasser

#### • اهمية العرجلة الأولى

مختلف المجتمعات والأمم داملاء يسعون الى تحقيقه ورفع حده الأعلى ، ونعتبره جميعا معيارا من معايير التقدم ، الا وهي فكرة « التعليم الالزامي » ، على اساس أن د المواطنة به في عصريا الحاضر تستلزم قدرا مشتركا بين ابناء الوطن الواحد من المفاهيم والمعارف والمهارات والاتجاهات ، فمثل هذا القدر المشترك هو الذي ييسر سبل الاتصال والتواصل بين ابناء المجتمع، وهو السبيل الى وحدة الموقف المطلوبة في كثير من الأمور والشئون ، وكلما ارتقت الحياة الاجتماعية اتسعت مسلحة القدر المشترك المطلوب، ومن هنا حرصت معظم المجتمعات على أن يمثل تعليم المرحلة الاولى الوعاء الاساسى والسبيل الرئيسى لتقديم هذا القدر المشترك ويدأت بعض المجتمعات تزيد من فترته بحيث لاتكتفى بأن تكون ست سنوات كما هو شائع .

وموضع الهجوم عند هذا النفر من المفكرين الذين تشير اليهم هو ماينطوى عليه هذا من « اكراه » ود ارغام » ، فها هنا تطل علينا الفلسفة الليبرالية والنزعة الراسمالية لتتمثل في عالم التربية والتعليم في صورة حرية الفرد في أن يقرر بنفسه هو متى واين وكيف يتعلم !! تتطلق منتصف القرن العشرين ، وبصفة خاصة منتصف القرن العشرين ، وبصفة خاصة في تأته الاخير في مجتمعات تشبعت بالتعليم وبتعدد لامثيل له في وسائل ووسائط التثقيف ، حتى اصبحت هذه

المجتمعات مما يطلق عليه « المجتمع المتعلم المعلم » بحيث يمكن للانسان ـ دون الاعتماد على وسائط التعليم النظامي ـ ان يحصل على الكثير مما هو بحاجة اليه من مهارات ومعلومات واتجاهات ليحسن التعامل مع المعطيات المجتمعية المختلفة .

لكن ماذا عن مجتمعات العالم الثالث المتخلفة في معظمها ؟ انها مجتمعات غير متعلمة وغير معلمة ، وانما على العكس من ذلك يمكن ان تكون تربة خصبة لغرس قيم التخلف والجمود الفكرى والتفكير الضرافي والعديد من صور القهر والاستغلال ، فضلا عن فقرها المدقع في المعرفة والثقافة ، ومن هنا كانت اشارتنا الى اهمية التنبه دائما وتحن نتعرف على مثل هذه الاتجاهات الى طبيعة « المسرح الاجتماعي » الذي ظهرت عليه .

ولما كان تطبيق الالزام بحتاج للي « سلطة ، تفرضه ، وتوقع العقاب بمن لا يلتزم بهذا الحد من التعليم، هاجمه « دينسون » على اساس « أنه ليس مجرد قانون يفرض على الشبان بل هو ايضا فعل تسلطي يفرض على حياة الناس جميعا، « غي . افانزيني : الجمود ، والتجديد في التربية المدرسية ، ترجمة عبد الله عبد للدايم ، ص ٤٣٥ ۽ يضاف الي ذلك سوء الحال الذى نلاحظه اليوم بالنسبة للفصول المدرسية من حيث مايمتله القصل من بيئة كثبية فقيرة الامكانات والمثيرات مما يجعل الطالب يكره مكان التطيم ويحلم باللحظة التي يغادره فيها ، وإو كان الأمر عكس ذلك ، اى لو ان امكنة التعليم تمثل بيئة جميلة منظمة بهيجة متنوعة ثرية الإمكانات ، فهنا يمكن أن يصبح فعل د الالزام ۽ محتملا .

وهكذا يؤكد هؤلاء المفكرون على المعية التخلي عن اكراه الطلاب على التعلم، فهذا هو « هولت » يقول : اننا لانستطيع ان نوفر تعليما حقيقيا في المدرسة مادمنا نفكر بأن من واجبنا وحقنا ان نفرض على الطلاب، ماينبغي تعلمه » الجمسود والتجدد، ص ٢٣٤، ان علينا الا نقدم درسا الا اذا كان موضوعه يستجيب لرغبة الطالب، ذلك الطالب الذي يملك من النضج مايتيح له ان يتمناه، وما يجعل من حقه ايضا ان يرفضه.

# • النقد مطلوب

ان مثل هذه المقدمات لا تؤدى بالضرورة الى تلك النتيجة التى انتهى اليها « اللامدرسيون » اى المطالبون بالغاء المدرسة ، ذلك ان النقد هنا منصب على فكرة « الالزام » وهى فكرة حديثة التطبيق ومع ذلك فرجود المدرسة امر شهده التاريخ منذ عصور سابقة طويلة ، وخن نعرف ان هناك مثلا .. دولا عربية ، كالمملكة العربية السعودية ، لاتعرف تشريعا للالزام ، ومع ذلك فحركة انتشار مؤسسات التعليم هناك قائمة على قدم وساق ، على اساس ان اهتمام الناس بالتعليم والاقبال عليه وطلبه قد بلغ درجة بالتستوجب « اجبارهم » عليه .

كذلك فإن تعليم الطلاب د مايرغبون في تعلمه ، ميدا سبق أن خادى به مفكرون كثيرون وعلى رأسهم «فروبسل» ود بستالوتزى ، ود ديوى ، وهو امر لا يستتبع بالضرورة ايضا الغاء المدرسة ، فالحوادث التي تجرى للسيارات ـ مثلا ـ والطائرات ، لاتستوجب الغامها ، وانما تستحث التفكير في سبل مبتكرة لمزيد من

الطمأنينة على الطريق او في الجو. وربما لايجد الانسان مفرا من التسليم مع النقاد للمدارس بعدد غير قليل من النقود، وفي مقدمتها ذلك الطابع التكراري النمطى المملل للحياة المدرسية ، من توزيع منتظم لساعات الدروس، ومن خطة دراسية محددة سلفا ، وتجرى على شاكلة واحدة مطوحة برغبات الأفراد، ومن وظائف اجبارية، ومن درجات مدرسية من شانها أن تحيي من جديد ضروب الذل التي فرضت من قبل ، ود الشهادات ، التي ترسل الي اولياء الأمور لتخبرهم بنتائج تحصيل ابنائهم ، ومن اعداد للامتحانات بكل ماتحمله من مظاهر القلق والضوف والتوتر .

انه لمن الخطأ غير الهين الغان بأن الفن التعليمي يمكن أن يصبح واحد الشكل وعلى نمط واحد ، رغم مابين الشخصيات الفردية من تفاوت ولكن أذا كان من الصحيح أن مدى العمل الفكري متناسب في الرغبة في التعلم ، فأن التقنيات التعليمية ، مهما يكن شأنها ، لا يمكن أن تحل محل هذه الرغبة ، وأي تنميط وتقنين يتجاهل أيقاع كل فرد وما يبديه من مقاومة لايمكن أن يكون مجديا وفعالا ، فليست التقنيات في التي تستطيع في حال من الأحوال أن تزيد من البواعث أو أن تجود الاداء « الجمود والتجديد ص

واذا كنا قد اشرتا الى مقكرين تادوا بضرورة اقامة العمل التعليمي على رغبات الطلاب وميولهم ، فإن د دينسون ، يخشى من أن تستغل ميول الطلاب ورغباتهم في الوصول يهم الى اهداف لخرى حددها غيرهم من الكبار ومعدة سلفا ، وهو احتمال راجح لان العمل التعليمي يهدف

# جَوْعِ الْجَالِ الْمُلَاسِّكِ!!

الى الاعداد اللحياة او التكيف مع المجتمع ، ذلك الهدف الذي يسخر منه و دينسون ، على أساس انه يحول الطلاب الى مجرد ادوات ورسائل التحقيق حياة اجتماعية تقوم على التحكم ، وهو اذ يقول هذا يضع نصب عينيه على مجتمع الولايات المتحدة الأمريكية وما يقوم عليه من سيطرة عدد من المؤسسات المهيمنة التى توهم الاقراد بانها تعمل من اجلهم بينما هى تعمل من اجل

ومما يمكن ان يلاحظه المره يغير معورية عند استقراء مثل هذه الامثاة للنقد الذي وجه الى المدرسة ، وهناك بالطبع غيرها ، اننا لاتجد عند هؤلاء المفكرين ملامح مذهب شامل يتطاق من يمكن ان تتلاقى مواطن النقد وتعفع بللسل التربوى الى خطوات تقدمية ، بغض النظر عما اذا كنا نقتنم بالبدائل منهم المطروحة ام لا مادامت تجيء في صورة البعض وتجيء المناسق عناصره بعضها مع البعض وتجيء المتاتع كخطرة غيرورية لازمة عن مقدماتها .

#### • دور المؤسسات

ويعتبر و ايغان ايلتش ، بحق الزعيم الاشهر للاتجاه الذي اصبح يعرف باسم و اللامدرسية ، وهو الاتجاه الذي يعني في صورته المعتدلة ، عدم الاعتماد كلية على المؤسسات التعليمية النظامية في القيام بمهمة التربية والتعليم واستثمار كل

القوى والمؤسسات التى يمكن أن يكون لها دور فى تربية الانسان ، أما فى صورته المتطرفة التى تركز عليها هذا فهى المناداة بالغاء هذه المؤسسة النظامية ليكون المجتمع كله هـو المدرسة الكبرى للجميع ـ

واذا كان ايلتش قد اساب الكنيسة الكاثوليكية بصفة خاصة بكثير من سهام نقده ، فإنه أسما يثير الدهشة حقا هو دراسته المتعمقة للاهوت ، بل واشتغاله بالعمل الكنسي ، فلقد ولد في علم ١٩٢٦ بمدينة وفييناء بالنساء ثم درس البلاهبوت والفلسفية في الجامعية الجريجورية بعدينة روما بإيطاليا ، ثم توجه الى سالزياورج ليحمل على الدكتوراه من جامعتها في التاريخ ، وفي علم ١٩٥١ توجه الى الولايات المتحدة حيث عمل قسا في نيويورك في منطقة تعج بمواطنين ايرلنديين ويورتريكيين ، اهله هذا العمل لان ينتقل الى و بورتريكو به نغسها مديرا مساعدا للجامعة الكاثرليكية في المدة ٥٦ \_ ١٩٦٠ ، وكان نشطا الغاية فأنشأ مركزا كبيرا لتدريب القساوسة الأمريكيين في الثقافة الأسريكية اللاتينية ، وساهم ليلتش كذلك في تأسيس « مركز توثيق الثقافات المتدلخلة » -Cen ter for intercultural Pocumentation في «كيناتاكا» دالمكسك ...

ولم يكن ايلتش وحده في تزعم الدعوة الجديدة ، فقد شاركه ايضا ، ايفرت ريس » .

وكان ريمر يعمل ايضا في يورتريكو، وتنبه الى ان « المدرسة » ان هى الا اداة في يد الطبقات البورجوازية لكي تحكم سيطرتها على المجتمع عن طريق تسبيد

ثقافتها وقيمها ومعاييرها ، واصدر ريمر كتابه المعروف دوفاة المدرسة » ، كتابه المعروف دوفاة المدرسة » ، School is diel المتش فقد سمى اشهر كتبه بد مجتمع بلا مدارس ه Dschooling Society ترجمه الي العربية يوسف نور عوض وزميله .

ويدين ايلتش بالفضل في اهتمامه بقضية التعليم العام الى د ريمر ، حيث لم يكن يخامره شك حول قيمة التوسع في التعليم الالزامي كي يعم كل الجماهير ، وذلك قبل أن يلتقيا في بورتريكو عام ١٩٥٨ ، الى أن بدأ يراجع مثل هذه الاتكار مراجعة جنرية .

وكتاب « مجتمع بلا مدارس » يشمل الدراسات التي تاقشها ايلتش مع ريمر في مركز كيرنافكا عام ١٩٧٠ ، اما فصله الاخير ، فقد اداره حول تأملات عنت له بعد مناقشة جرت بينه وبين « ايريك فروم » .

وكان ايلتش منذ عام ١٩٦٧ يلتقى
بائتظام مع ريمر في مركز توثيق الثقافات
المتداخلة ، وكانت تشترك في الحوار مع
كليهما ، د فالنتين بوريمان ، مديرة المركز
التي ظلت تحث ايلتش على اختبار افكاره
في ضوء ظروف امريكا البلاتينية
وافريقيا ، وكانت ترى ان د اخلاقيات ،
المجتمع وليس مؤسساته هي التي يجب
ان ينهي ( تمدرسها ) Schooling . لقد
وضع تماما ان التطيم الالزامي هنف
وسيكون من المستحيل ايضنا تحقيقه
بواسطة مؤسسات بديلة تقوم على نظرية
المدارس ، هي ٢١) .

قخلافا لما تدعيه الايديولوجية الرسمية ، لم تقم المدرسة الالزامية اصلا

من أجل خير الاطفال ، بل قامت بسبب الظررف الاقتصادية التي سادت في الغرب ، اذا استلزم العمر الصناعي الذي بدأ في القرن التاسع عشر انطلاقة ثقافية تجعل المواطنين قادرين على تلبية المطالب التقنية والتكنواوجية المتزايدة ولكن دون ان يبلغوا مستوى عاليا من التأهيل ، ولما كان التعليم قد عمم لهذه الغاية وحدها ، قمن الطبيعي الا يكون وسيلة للمساواة الاجتماعية الحقة ومن هنا كان قشله صارخا، اذ ان ۱۰٪ من الملاب على احسن تقدير، وهم أولئك الذين ينتسيون الى بيئات محظوظة مفضلة ، هم الذين بيلغون خاتمة المطاف فى التعليم الثانوى، ان سيمقراطية التعليم انن لايمكن تحقيقها عن طريق التعليم المدرسي الالزامي، والقول بأن هناك قرصا متكافئة يستوى فيها الجميع أمام التعليم هو قول يعتبره ايلتش قولا كاتبا .

#### ديمقراطية التعليم

ونحن اذا حاولنا ان نقف على مثل هذا في مصر، فسوف نجد انه من بين ما يقرب من مليون طفل بلتحقون بمدرسة التعليم الاساسى، لايصل منهم الى التعليم العالى اكثر من ثمانين الفا على وجه التقريب اى بنسبة تصل الى ١٧٠٪ تقريبا، لكننا مرة لخرى لانستطيع ان نساير البلتش في استنتاجه بأن هذا يعنى استحالة ان تحقق المدرسة الالزامية ديمقراطية التعليم وانما على العكس من ديمقراطية الناس، وقدرا مشتركا من

# حَجُونَ إِلْجُالِ لِللَّالِسِّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّ اللَّهُ اللّلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

التعليم، فهى اذن التى تتحقق فيها ديمقراطية التعليم، وإذا كان لايصل من جملة طلابها إلى التعليم العالى الا هذه النسبة الضنيلة فهذا لايقلل من ديمقراطية المرحلتين التاليتين: الثانوية والعالية، وإن كان البعض يرقع حجة لها وجاهتها بأنه اذا كان من الضرورى لكل الناس أن تتعلم هذا القدر المشترك الذي تقدمه مرحلة التعليم الأولى، فليس من المحتم على الجميع أن يحصلوا على القدر التالى الا بالنسبة التى يحتاج اليها المجتمع.

ولم يكن هجوم ايلتش على المدرسة يستهدف هذه المؤسسة وحدها في حد ذاتها ، وانمآ كان ذلك في إطار عام من النقد للاتجاء ( المؤسسي ) في المجتمع الغربي الصناعي، اننا في مجتمعات العالم الثالث نتحرق شوقا الي ان يظلل هذا الاتجاه حياتنا بحيث لاتترك الأمور للأمواء التذاتية والنتزعات الضاصة والعلاقات القرابية والرسائط والمصالح الشخصية ، وإن يتم هذا الا بالقدر الذي تنحو فيه حياتنا الاجتماعية نصوا موضوعيا يكون فيها الحكم للقانون والمؤسسات، لكن هذا الاتجاء فيما بيدق ، قد بولغ في اهميته وضرورته ، فهذا هو ایلتش یؤکد ان مناخا مؤسسیا مثل هذا اتما يسحق الحرية الفردية ويبتلع شخصية المواطن .

ان المجتمع الغربي الصناعي المتقدم الذي تحكمه المؤسسات يتحول في نهاية

الأمر الى تحكم قنات قليلة تيتكر العديد من الوسائل الشيطانية باسم العلم والتكنولوجيا لتوهم الانسان انه هو الذى يختار وهو الذى يقرر ، بينما هى التى تشيع مناخا يلعب دورا حاسما فى تحديد الاختيارات وصياغة العقول ، والمتامل فى مؤسسة ( الاعلام ) على سبيل المثال يستطيع ان يلمس كيف ان وكالات الاعلام او وكالات الانباء وما ماثلها يتحكمان بطريقة غير مباشرة فيما نحب ونكره ، فيما نرى ونقرر ، وما المدرسة الافير . اخطوبوط) معاصر يقوم بنفس الدور .

# • مهارات مطلوبة

إن غالبية الناس يحصلون على معظم معارفهم خارج النظام المدرسي ، ولا ينفى ذلك انهم يحصلون على بعض معارفهم في المدرسة ، المؤسسة التي أمسحت تستقدم في كثير من الدول الغنية كمكان لاعتقال التلاميذ جزءا متزایدا من حیاتهم ویمکننا ان نقول ان معظم التعليم يتم بطريقة عشوائية ، وحتى ذلك التعلم لايحدث عادة نتيجة التدريس المبرمج ، كما نلاحظ أن الاطفال العاديين يتعلمون لغتهم الأولى بطريقة عشوائية ، ولاتنكر انهم يتعلمون بسرعة اذا ما اهتم بهم أولياء أمورهم ، ومع ذلك هناك مهارات كثيرة يستطيع الطلاب أن يتعلمها أذا كانت لديه الدوافع في عدد قليل من الشهور حتى بالطريقة التقليدية، ويصدق هذا على معرفة الشفرات وفك الرموز كما يصدق على تعلم اللغة الثانية أو الثالثة وتعلم القرامة والكتابة واللغات الخاصة كالجبر وبرمجة الكمبيوتر، والتحليل

الكيميائي والمهارات اليدوية مثل الطبع على الالة الكاتبة وصناعة الساعات والسياكة وتوصيل الاسلاك واصلاح التليفزيون وقيادة السيارات والقفز الى الماء .

لقد ظهرت حاجة في عام ١٩٥٦ لتعليم اللغة الاسبانية بسرعة من أجل خدمة عدة مئات من المدرسين والعمال الاجتماعيين والمطارنة في نيويورك حتى يتمكنوا من التخاطب مع البورتريكيين ، فاعلن صديق لاليتش من خلال اداعة بالاسبانية انه يحتاج الى متحدث اصبل لهذه اللغة من حى هارلم ، واصطف في اليوم التالي حوالى مائتين من الصبية امام مكتبه اختار من بينهم ثمانية واربعين ، وكان معظمهم من الذين رسيوا في المدارس ، لقد بدأ تدريبهم على استخدام كتيب التمارين الاسباني الخاص بالمعهد الأمريكي للخدمة الخارجية ، وهو الكتيب الذي اعده عدد من اللغويين لاستخدامه بواسطة الخريجين، ويعد اسبوع كان المدرسون يقومون بعجهودهم الشخصى ، أذ أصبح كل منهم مسئولا عن أربعة نيويوركيين من الذين يريدون أن يتكلموا اللغة الاسبانية ، وانتهت المهمة خلال ستة اشهر ، فأى برنامج مدرسي يمكن أن بواكب هذا (مجتمع بلا مدارس، ص 1 14

ان هذا الذي يذهب اليه ايلتش معروف وملموس في مواقع عدة عندما يكون الأمر امر تدريب على مهارات عملية لمواجهة حاجات ومتطلبات سوق العمل .. فنحن نلاحظ على سبيل المثال ــمراكز ومكاتب ثقافية إجنبية مثل الجامعة الأمريكية

بالقاهرة والمجلس الثقافي البريطاني والمركز الثقافي الفرنسي ينظمون برامج قصيرة لتعليم اللغة الانجليزية او الفرنسية ، بحيث يمكن للملتحق بها ان يتعلمها في عدة شهور بينما نلاحظ ان الطالب في مدارسنا يتعلم اللغة الانجليزية طوال سنوات الاعدادي والثانوي ، اي ست سنوات ومع ذلك يتخرج من الثانوية العامة دون ان يستطيع التحادث باللغة الاجنبية .

ان هذا دليل حقيقي على قصور في التعليم المدرسي ونجاح مؤكد للتعليم اللا مدرسي ، ولكن النتيجة التي نخرج نحن بها هي ضرورة بحث ودراسة اوجه القصور في تعليم اللغة الاجنبية في المدرسة وضرورة الاستفادة من طرق التعليم التي تمارسها تلك المراكر الثقافية ، ولاتكرن النتيجة \_ كما نكرر دائما هي الغاء المدرسة .. ذلك ان وظيفة المدرسة لاتقف عند حد ( النقل ) لما هو متوارث من معارف ومهارات ثقافية وحضارية ، وانما وظيفتها .. وخاصة في المراحل المتأخرة من التطيم في الجامعة ـ أن تضيف الى الموروث الحضاري وتطوره ، وهذا لايتم بمجرد أتقان مهارات التعامل مع الاخرين ، والا ، فقياسا على ذلك ، يمكن لنا الاكتفاء بما نراه بالنسبة لمن نسميهم ( الترجمانات ) في المناطق الاثرية المصرية فهم يستطيعون ان يحادثوا الزوار الاجانب بلغتهم ويفهموا منهم دون ان يتعلموا هذا في مدارس او جامعات .. أن التطوير والإضافة أنما يعكن ان يتم بمعرفة (النظريات) وإ الاسس) الاكساديمية والمتذاهب المتعددة في مجال التعليم ..

# صديت عن ...

# تْجِاوُرُ الْمُحَنَّةُ

# بقلم ؛ عبد الرحمن شأكر

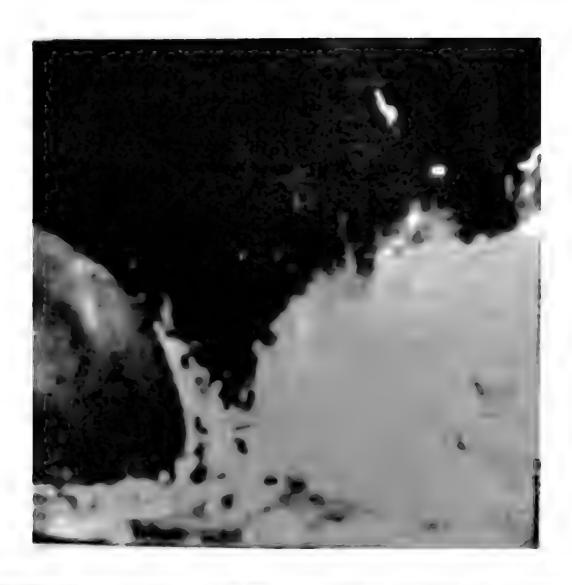
أما الحديث فقد بدا عند انعقاد مجلس جامعة الدول العربية في القاهرة في اواخر شهر مارس الماضي ، بحضور معثلين عن كل الدول العربية اعضاء الجامعة بمن فيهم من يمثل العراق .

اما المحنة ـ عند من اداروا هذا الحديث فكانت الغزو العراقى للكويت، في ٢ اغسطس في العلم المنصرم، ثم الحرب الضروس، التي ادارتها قوات التحالف الدولي ضد العراق، بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية لإجباره على الانسحاب من الكويت، وما ترتب على تلك الحرب من دمار شامل ليس للعراق وحده قواه العسكرية ومرافقه العمرانية، ومن هلك من ابنائة، بل الكويت ايضا، بابار النقط المشتعلة فيها كواحدة من الأثار الجانبية لتلك الحرب، ما يعتبر اهلاكا لثروتها الاساسية من جانب وإفساد البيئة الطبيعية فيها من جانب اخر، على نحو يهدد الحياة بشكل خطير، ويمتد الى ما يجاورها فضلا عن النقط الخلم المتسرب في مياه الخليج، ولا يزال يتسرب حتى كتابة هذه السطور!

ولكن الدمار لا يشمل هذا الجانب المادي فحسب ، بعا فيه من المتعلل انتشار الأويئة في العراق مع المجاعة وشحة الحياة التقية ودمار شبكات الصرف الصحي ، وانتشار المزاض العيون والجهاز التنفسي والسرطان في الكويت بسبب دخان النفط المشتعل هياء في الجوء واحتمال تعطل كثير من محطات تحلية مياء الخليج ، التي تعتمد عليها دويلات الخليج كلها في الحصول على

الماء الصالح للشرب .. وكافة الإثار التي ترتبت على الحرب التي حدر علماء البيئة من اندلاعها في تلك المنطقة التي تضم اكبر مخرون عالمي للنفط

الدمار اوسع من هذا ليشمل النقوس والقيم والعلاقات الإنسانية وكرامة الانسان العربي وحاضره ومستقبله فعلى الصعيد العربي لك ان تتخيل الاحقاد المتبادلة ما بين الكويتي والعبراقي والفلسطيني والسعودي واليمني، مروراً بالمصرى والاردني



والسوداني ومواقف اهل المعرب العربي وتعالضها مع كثير من اهل الشرق لفلك اعتبر لجنماع هؤلاء جميعا مرة اخرى ، في مجلس جامعة المول العربية خطوة اولى في تجاور المحنة .

وعلى الصعيد المحلى، دارت حرب اهلية ما بين الحكومة العراقية ورعاياها من الشيعة في الجنوب، والإكراد في الشمال، وذلك فور توقف القنال في حرب الخليج الثانية او حرب

تحرير الكويت الذي انتهت باعدال الفوات المنحافة شطرا من لرض العراق ببلغ صدس مساحته ورغم انتهاء تلك الحرب الإعلية التي داءت قرادة شهر باستعادة الحكومة العراقية مسئلرتها على معظم الملاد ، فقد مقبت لها نبول شنيعة من الإعداد الهائلة من الفارين واللاحلين ، الى تركيا وايران المجاورتين للعراق ، وخاصة من بين الإكراد الدين يتعرض منهم الملابين للضياع والمجاعة والهلات من البرد

ويكفى في بيان حجم الماساة ان التحالف الدولي ، أو المجتمع الدولي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية لايزال يرتكز على تلك الوقائع ليمضى في اذلال العراق وجعله عبرة لمن يعتبر.

● فقد شنت ضده اكبر حرب من نوعها ربما بعد الحرب العالمية الثانية الإجباره على الإنسحاب من الكويت. • ثم فرضت عليه اقسى شروط ضمها قرار لمجلس الامن ، وذلك لتحويل وقف اطلاق النار الى وقف دائم ، ومن بين تلك الشروط تخليه متفردا دون سائر دول المنطقة بما فيها اسرائيل . عما يملكه من اسلحة للدمار

الشامل وصواريخ متوسطة المدي. • واخيرا ، تتخذ من قضية الإكراد ذريعة لدفع الامم المتحدة الى التخلي عن التزامها بعدم التدخل في الشئون الداخلية للدول الإعضاء فيها ، وتجعل المعبونات التي تقدمها البولايات المتحدة وحلفاؤها من اغنية وإدوية واغطية الى اللاجئين الاكراد مشقوعة بحملة عسكرية لضمان وصول تلك الامدادات ويدور الحديث عن انشاء منطقة امنية في شمال العراق لحملية هؤلاء اللاجئين اي بعيارة اخرى بانشاء محمية تقطع من العراق يسكنها الاكراد وتدافع عنها الولايات المتحدة وحلفاؤها .. وثلك بالرغم من عون الحكومة العراقية قد اعلنت العفو العام عمن قاتلوها من الاكراد والشيعة ودعوتها لهم للعودة الى ديارهم باستثناء من ارتكبوا جرائم القتل والسرقة والاغتصاب كما دعت الامم المتحدة الى ارسال بعثة للتحقيق.

ويدور الحديث ، او يتجدد عن انشاء دولة كردستان لولا مخاوف تركيا وايران من ان تمتد النار لتشمل ما فيهما من اكراد .. ولكن الولايات المتحدة يعز عليها ان تتخلى عن قوم اسقطوا صور صدام حسين ، ورفعوا بدلا منها صور بوش وشوارتسكوف .

وذلك خلال الايام القلائل التي سيطروا فيها على بعض المدن في شمال العراق !

## وماذا عن فلسطين ؟!

وفى الوقت الذي تتقدم فيه بزيطانيا التى لاتزال تعتبر تفسها مهندسة المنطقة العربية او الشرق الاوسطكما يحلو لهم إن يسموه باقتراح انشاء الجمعية الكردية الى مجلس الأمن الدولي رغم تعارض ذلك مع الشرعية الدولية وسيادة عضو في الامم المتحدة هو العراق .. فإن الحليفة الكبرى ، اي الولايات المتحدة لانزال ترفض فكرة اقامة دولة فلسطينية بالرغم من كون ميتران الرئيس الفرنسيء والحليف الثالث في التحالف الدوليّ الشهير ، قد ذكرها بأن انشاء دولة فلسطينية هو مجرد تطبيق لقرار قديم للامم المتحدة هو قرار تقسيم فلسطين ( التي كانت تحت الانتداب البريطاني وقت صدور القرار) وبدلا من ذلك تسعى الولايات المتحدة اولا الى الحصول لاسرائيل على اعتراف كامل بها من جانب دويلات الخليج الست ، الأمر الذي يتيح لها الاشتراك في نعمة التعمير التي تقدر بعشرات المليارات من الدولارات، والتى يجيء مورها في الكويت بعد الحرب وذلك مكافاة لها اى لاسرائيل

على امتثالها لطلب الولايات المتحدة ... إيان عملية الحرب ـ بعدم الزد على الهجمات العراقية بالصواريخ عليها ا اما حل القضية الفلسطينية فيبقى في اطار ما تعرضه اسرائيل من حكم ذاتي محدود للفلسطينيين في د المناطق، وهي التسمية التي تطلقها اسرائيل على الأرض العربية المحتلة في فلسطين بعد حرب ١٩٦٧ ، اي الضفة الغربية وقطاع غزة ، باستثناء القدس التي اعلنت اسرائيل ضمها اليها واعتبار القدس بشطريها الشرقى والغربي عاصمة ابدية موحدة لدولة اسرائيل! أما الحكم الذاتي المقترح للفلسطينيين فلا يكك يصل الى ما يعرضه العراق، وهو الدولة ذات السيادة على الإكراد، وقد سبق الاتفاق عليه عام ١٩٧٠ ، وكان من الممكن ان ينجح للولا التحريض الإيراني المتصل للاكراد بالثورة على الحكومة العراقية وخاصة خلال حرب الخليج الاولى التي وقعت ما بين العراق وايران بعد الثورة الحُمينية في هذه الإخيرة .

ان القياس بمعيارين لدى الولايات المتحدة الأمريكية لم يتبد فحسب في موقفها من قضية فلسطين ، ازاء قضية احتلال العراق للكويت ، بل ايضا ازاء قضية الاكراد داخل العراق ذاته ، وشفى خلقه شئون !

# • الخروج من المحنة

المحنة انن قائمة باللية، من قبل احتلال العراق للكويت، ومن بعدها على صور اخرى متعددة ، ولايكلى اجتماع واحد لجامعة الدول العربية

لكى يعتبر خروجا منها، ولا اجتماع اخر على مستوى وزراء الخارجية من المقرر عقده في منتصف مليو الحالى، ينتظر اختيار وزير خارجيتنا الدكتور عصمت عبدالمجيد، امينا عاما للجامعة بعد عودتها الى مقرها الاصلى في مصر.

اهم من ذلك ان نعود الى المقترحات التى تناثرت وكثر الحديث عنها خلال احتدام ازمة الاحتلال العراقي للكويت عن تطوير جامعة الدول العربية على النحو الذي يجعلها قلارة على التعبير الصادق، عن الارادة العربية الموحدة، وضمان مستقبل الفضل للامة العربية.

واول عناصر هذا التطوير ، هو جعل قراراتها ديمقراطية اى باغلبية دول الاجماع ، بحيث تصبح ملزمة للجميع ، بما في ذلك المعترضين على القرار او الممتنعين عن تاييده .

وفي هذا الجانب اثيرت فكرة ان الدول العربية حتى وان تساوت من الناحية الشكلية فهى شديدة التفاوت فيما بينها، وخاصة من حيث عدد سكانها وتصبح الديمةراطية عندئة صورية بحتة، لو تكتلت الدول ذات الكشافة السكانية المصدودة عند الدول الأخرى ذات الكثافة العالية، التى قد تساوى احداها، البقية مجتمعة!

لن يكون القرار في هذه الحالة معبرا عن الارادة الحقيقية لمجموع الشعب العربي ، ولا للاغلبية السائدة فيه لذلك طرحت فكرة البرلمان العربي لكي يكون اداة الديمقراطية العربية الوليدة ، على غرار البرلمان الاوربي .

ولا نستطيع ان ننكر على انفسنا ان

t #3

نغمة الديمقراطية تتصاعد في مجتمعاتنا العربية بعد محنة الخليج وحربها ، ورب ضارة نافعة فالكويت يعد أميرها بالميمقراطية ولجراء انتخابات نبابية تشترك فيها المراة ، ونلك مما كانت تطالب به المعارضة . أما العراق ، فان حكومته تعد ليضا بالديمقراطية واقرار التعددية الحزبية .. واقلح أن صدق : هذا أو

والى جانب الديمقراطية وهى اسلسية وهامة فى التوصل الى صيغة للارادة العربية الموحدة تنطلق صيحات اخرى تقربنا من الهدف:

فلكويت مرة اخرى ـ يتحدث قلاتها عن انشاء سوق عربية مشتركة ـ على غرار السوق الأوربية التي كانت الخطوة الاولى في توحدها .

ولاشك في اهمية تلك الخطوة لو تقنت بصدق ان السوق الاوربية ـ استطرادا في المقارنة ـ قد اخطوت على الغاء الحواجز الجمركية وحرية تنقل الافراد ورعوس الأموال والسلع المعروضة في السوق داخل الجماعة الأوربية بلسرها . وذلك بالطبع امر يستبعد مسألـة تصاريـح السفر والإقامة ، فضلا عن الصور العجيبة التي ليتكرتها بعض مجمعاتنا العربية مثل الحاجة الي كفيل محلى لكي يعمل مؤيم مواطن عربي ، في بلد عربي اخر!

الأمر الثالث ، الذي يصب في التيار الوحدوى ، لو نفذ بنية سليمة هو الأخر ، هوالنص في اتفاق دمشق ، ما يين عصر وسوريا ودول مجلس التعاون الخليجي ، على اقامة قوة

عسكرية مشتركة على امكانية اشتراك دول عربية اخرى في هذا الاتفاق وفي تشكيل تلك القوة ان هذا النص عند اعماله بجدية ، قد يفضى الى نوع من التوحد العسكرى للجيوش العربية . وبالتالى تسليحها والتوسع في المناعات العسكرية العربية التي

المداسي من خلال الديمقراطية السياسي من خلال الديمقراطية والتوحد الاقتصادي من خلال السوق المشتركة والتوحد العسكري من خلال تطوير اتفاق دمشق. هذه العناصر الثلاثة يمكنها ان ترفع من جامعة الدول العربية الى مستوى التحاد الدول العربية، أو دولة العرب الموحدة وغير كثير على امتنا المتكوبة مثل هذا الحلم في عصر تتوحد فيه قارات الحلم المناهدة المتعادات المتربة في عام لا مكان فيه للكيانات الهزيلة والهامشية.

على ان تحقيق مثل هذا الحلم ليس منوطا بالحكومات العربية وحدها ، ما لم يساعدها رأى عام عربي حقيقي . بل ان هذا الرأى العام هو صلحب القدرة الحقيقية على انجازه وفرضه على الاوضاع التي تقلومه ، وتشكيل الرأى العام وتوجيهه هذه الوجهة او سواها ، هو مسئولية قوى الفكر والعمل السياسي في كل المجتمعات العربية ، ولابد لهذه القوى من التواصل في حوار جاد من اجل مستقيل افضل لهذه الإمة .

والا .. فان الحبيث عن تجاوز المحنة .. سوف ييقى مجرد حديث !!



"رمضان" شهر الصوم ، يجمعه العامة على : رمضانات ،
 ورماضين .. وهما جمعان صحيحان فصيحان .. ومثلهما في
 الفصلحة اللغوية : أرمضة وأرمضاء ..

• وإذا اقبل شهر رمضان ، رَمُضَنَّ الناسُ الصوم ، اي عقدوا

النية على الصوم ..

● واصل «الرُّمَض» بيفتح وتشديد الراء وفتح الميم بشدة حر الصيف ، وكذلك الرُّمَضَالُ ، أي تواصل القيظ ودوامه ، ومنه اسم شهر رمضان ، سواء صادف بردا أو قيظا ، لأن الجوع يُرْمضُ جوف الصائم ، أي يحرقه ..

• وإذا احترق الرجل غيظا، قيل: إنه قد رَمِضَ، بفتح الراء

وكسر الميم .. وفي هذا القول استعارة ..

• وارتمض من الحنن ، معناه احترق من الخزن ..

● والرمضاء: الأرض الحامية من شدة حرارة الشمس عليها، وكانت العرب تصف بها الأرض الرملية المكشوفة للشمس صيفاً.. وحرارة النار .. قال الشاعر: "كالمستجير من الرمضاء بالنار"! ..

● والعامة في مصر يصفون الشخص الحاد اللسان أو الحاد الذكاء بأنه شديد واللماضة، .. وهذه الكلمة ــ فيما نظن ــ محرفة عن كلمة والرَّمَاضَة، ـ بفتح وتشديد الراء ـ وهي الحدة والشدة ..

● وكل رمضان وانتم طيبون ، وأبقاكم الله إلى رمضانات ورماضين وأرمضة وأرمضاء لا تعد ولا تحصى ، إن شاء الله .. أمين ! ..

# □ الجزء الرابع من مذكرات سعد زغلول

# سع زفلم بسين الانمساف والـه

# بقلم ، د. أحمد عيدا لرحيم مصطفى

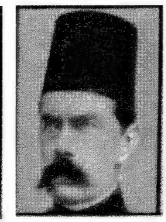
يتناول هذا الجزء من مذكرات سعد زغلول الفترة الممتدة بين ۲۲ يتاير ۱۹۱۰ و ۲۲ سبتمبر ۱۹۱۶ . وقد شهدت هذه الفترة احداثا هامة بالنسبة الى تاريخ مصر الحديث سنتناولها حسب سياقها الزمنى

غفى فبراير ١٩١٠ اغتيل رئيس الوزراء القبطي بطرس غالى على يد احد شياب الحزب الوطنى الذي اعتقد ان حكومة غَالى قد فرطت في حقوق البلاد .

ترى خطورتهم على الامن العام الى جهة نائية بالقطر . وآخر اعماله مخوله مع شركة قناة السويس في مغاوضات لمد اجل امتيازها اربعين سنة اخرى في مقابل اربعة ملايين من الجنيهات ونصيب سنوى من الارباح . وقد ادى مقتل بطرس غالى اللى اثارة فتنة طائفية ، اذ ذهب الاقباط الى ان مقتله راجع الى كونه اول رئيس للوزراء من الاقباط فهلجت خواطرهم وتداولوا في شكاواهم ودعوا الى انعقاد مؤتمر قبطى اجتمع في اسيوط في ربيع ١٩١١ وحدد مطالبهم التي كان من اهمها جعل العطلة الاسبوعية يومى الجمعة والاحد وشغل الوظائف طبقا

فهو الذي وقع اتفاقية ١٨٩٩ التي اشركت بريطانيا مع مصر في حكم السودان على اثر استرجاعه وذلك حين كان وزيرا للخارجية ، وهو الذي اصدر قرار تشكيل المحكمة المخصوصة التي اصدرت الاحكام القاسية على المتهمين في حادثة دنشواي وذلك حين كان وزيرا للعدل بالنيابة ورأس هذه المحكمة بنفسه . وفي مارس ١٩٠٩ اعاد العمل بقانون المطبوعات القديم الذي ادى الى تعطيل وايقاف عدد كبير من الصحف الوطنية والحكم على محرريها وكتابها بالسجن . كما اصدر غالى قانون النفي الاداري الذي وضع في يد السلطة حق نفي الاشخاص الذين







للكفاءة وحدها ورد المسلمون على ذلك بعقد مؤتمر معصرى، حضره بعض الاقباط وانشغلت البلاد بتبلال الشكاوى والاتهامات ولا يستطرد سعد زغلول في تناول هذه الاحداث، بل يقتصس على القول بان المعتمد البريطانى سير الدون جورست بذل جهدا من اجل الحيلولة دون انعقاد المؤتمر في اسيوط الا ان وزارة الخارجية البريطانية نصحته بترك الاقباط وشانهم.

وفي اواسط عام ١٩١٢ حل كتشنر محل جورست وكان رجلا عسكريا يحتقر السياسة ويرى ضرورة تقوية سلطة الحكومة خاصة وان سياسة الوفاق التي سار عليها جورست حين تقرب الي الخديو عباس الثاني قد ادت الي قصم عرى الصلات التي سبق ان قامت بين عباس والوطنيين . وبرر انصيار الاحتلال سياسة كتشتر ازاء عباس بأساد اتجاهات هذا الاخير في غلل بياسة الوفاق وبالتالي سعى الي الضرب على يديه وبخاصة فيما يتعلق الراضي الاوقاف واخذ يتجول في الاقاليم والمدن ويصر على ان تكون بالاقاليم والمدن ويصر على ان تكون

مقابلاته للخديو في التشريفات وحده وعباس يتعلمل بعد أن اسرفت الحكومة في اضطهاد خصوم الاحتلال واسرف هو في التنكر للمعتدلين ومنهم سعد رغلول وقاسم امين ولو انه اتفق مع كتشنر على التخلص من سعد بابعاده عن منصب وزير الحقانية الذي كان يشغله وهو ما تم في اخر مارس ١٩١٢ حين اضطر الى الاستقالة بعد تعرضه لبعض المضايقات .

وبعد خروج سعد من الوزارة المتلات منكراته بالشكوى من تنكر الناس له وسعيهم الى التقرب عن المعتمد البريطاني واشار الى انهم حيعدون من التشرف ان يلتقت اليهم (كتشفر) بأى نوع من انواع الالتفات وهم يتسابقون في هذا المضمار وقد اصبح الاتصاف بالوطن والوطنية والحرية من الأمور التي يرغب عنها ويهرب منها وال دوران كلمة الاحراب على الالسنة الا مقرونة بالاحتقار والابتعاد عن الانتساب اليها، وازاء والابتعاد عن الانتساب اليها، وازاء الفراغ الذي كان سعد يشعر به خطر ببلله ان يرحل عن مصر ولو انه لم ببلله ان يرحل عن مصر ولو انه لم ببلله ان يرحل عن مصر ولو انه لم

التجه الى القراءة والى تدوين ما يعن له ولكنه سعى الى الخروج من الحالة التي هو قيها اما ياستعطاف كتششر او المسترضاء الخديس للحصول على منصب يشغل فراغه فرشح نضبه لعضوية مجلس ادارة شركة قناة السويس ، وسعى صهره مصطفى فهمى باشا رئيس مجلس الوزراء الى مساعدته على التوصل الى ذلك . ولكن كتشنر لم يتحمس لذلك مقضلا ان يتم شغل المنصب الذي خلا يوفاة شاغله الفرنسي بشخص أليق من سعد وانسب بالوسط الاوروبي منه خاصة وأن سعدا كان له اعداء حاسنون كثيرون ورغم ان مصطفى فهمى نوه بكفاعته وصدقه فى القول واخلاصه في العمل واشار الي ان صداقته مفيدة بالرغم من صلابته وغلظته فان كتشنر تمسك بموقفه منه مما جعل سعد يعزو ذلك الى الوشايات ويعلق بقوله : ميظهر انه لا يصح لي من الآن ان انتقار من جهة الانجليز خيرا على الاتل مادام كتشنر عنيدا والخديو حلتقا ورئيس الوزراء عدوا . فماذا يجب على نفسى في هذه الحالة ؟ هل ايقى معاديا لهذه السلطات او استميل بعضها ؟ وما هو ذلك البعض كل واحدة العن من اختها ولايد من استرضاء سعيد(١) لانه لا يفيد وقد يضر وليس من الشهامة استرضاء اللذام وأما الخديو أثنن الاسترضاء كبير جدا وهوالنمة والاستقامة، .

# ● تعطيل الأجراءات

وقد واتت سعد فرصة جديدة للتفتيش عن طاقاته وملء فراغه وذلك بــالتـرشيــح لعضــويــة الجمعيــة

التشريعية التي تآور ان تخرج الي حين الوجود لتحل محل مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ويبدو ان كتشنر لم يتجه الى ان يخلع على الجمعية الجديدة مسئوليات واسعة ، يل ان كل ما كان ييفيه هو ان يزيد في مهامها الاستشارية وقدرتها على عرقلة وتعطيل الإجراءات التي لا نقرها. وريما كان هدفه من اعادة تشكيل الحياة النيابية الصورية هو ان يوصد ابوابها املم فئات السياسيين وان يجعلها اداة لتمثيل اصحاب المصالح الزراعية الذين لا يتأثرون بالنهيج السياسي مما يؤدى الى تغليب الاعتدال على علاقاتها يلحكومة فيكون استعمالها للسلطات الممتوحة لها استعمالا معقولا ورشح سعد نفسه لدائرتين من دوائر القاهرة

ونجح في كلتيهما . ومما يدل على مكانته ، في تلك الفترة ان الطرفين اللذين عملا على تنحيته عن الوزارة اصبحا يخطبان ودم ويلتمسان القرب منه ، ولو انه قرر الا يصبح رجل الخديو او رجل الاحتلال بل مرجل الحقيقة ولا ايغي عنها حولا، .. رجل الامة والبلاد التي رفعتني الي هذا المكان وانابتنى عنها للدفاع عن صوالحها فاذا اتحدت مع صالح الخديوي كنت من المخلصين له وخدمت هذا الصالح المشترك ، وان اختلفت كنت مع الامة . وكذلك الأمر في الاحتلال نعم ان عندى اسبابا كانت تحملني على الانتقام لان كتشنر لم يقدرني قدري .. ولكن مصلحة الامة عندى فوق كل شهوة وانى اضحى جميع شهواتي للصالح العالم، .

وبعد ان تجح سعد في الانتخابات علق عباس بأن سعدا قد نفخ في الانتخابات روحا عظيمة خقد كانت مهملة قيلك فلما ظهرت في الميدان التفت النباس لها وتستأبقوا غى الترشيح، .. وترتب على ذلك انتخاب كثير من الإكفاء ورغم تملق الخديو له لكي يكتسبه الى جانبه فانه كما سبق ان قلنا ــ كان قد حدد موقفه الخاص بالا يكون اداة في ايدي الانجليز او في يد الخديو وان يتوخى الحذر ويعرض عن السياسة والسياسيين ويركن الي الشعبية التي لحرزها في الانتخابات ويذلك مهد للدور الوطنى الذي لعيه فيما بعد بعدم انحيازه الى فريق دون لقر من الساسة المتصارعين وكانت لجراءات القمع التي جرت بعد مقتل بطرس غالى قد انت الى التجاء الوطنيين الذين اصبحوا اعضاء في الجمعية التشريعية(١) الى الاسلايب القانونية وضغطهم على الحكومة دون هوادة ومن ثم تحولت الجمعية من كونها هيئة استشارية الى اداة توية للمعارضة برزت فيها كتلة الوطنيين الدستوريين من المحامين والإعيان التى اسلمته زعامتها ولم يمض وقت طويل حتى انتقلت القيادة في الجمعية من الاعيان الى المحامين الذين ما ليثوا ان استقلوا بذاتهم بعد النجاح الذي لحرزوه والسمعة الشعبية التي حصلوا عليها . وهكذا اصبحت الجمعية التشريعية اداة لتدريب رجال

ثورة ١٩١٩ وتصدروا الحياة السياسية في اعقليها .

وكان اهتمام المصريين بالمسائل السياسية قبيل الحرب العظمى راجعا الى تعاور التعليم ونمو الصحافة الشعبية مما استتبع ازديادا في اعداد المصريين الواعين باهمية موارد يلادهم وبالغليات السياسية القصوى التي يحق لهم أن يطمحوا الى تحقيقها وبالتالي كانت السياسة تشغل تشكير الغلس في هذه الفترة وخلال الحرب وفي اعقابها فكانت ثورة ١٩١٩ التي قيض اسعد أن يتزعمها كانت في طي هذه الفترة مما يفسر قيامها دفعة واحدة بعد اعلان الهدنة ورفض الانجليز بعد اعلان الهدنة ورفض الانجليز المعتدلة التي تقدم بها سعد ورفيقاه.

وقد عرضنا فيما سيق لاهم ماورد في الجزء الرابع من مذكرات سعد . واذ ارحب بالجهد الذي بنله المحقق ومساعدوه ارجو ان يواصلوا العمل في نهايته ويذلك يتوف للبلحثين والقراء غرصة الاطلاع على خواطر ومذكرات لحد أيرز رعماء عصر في القرن العشرين خاصة وان سعد زغلول صريح مع نفسه وصلاق في تصوير نواحى قوته وضعفه وبخاصة خلال الإزمات التي مر بها .. وقد تكون محاسبته لنفسه التي تملأ كثيرا من صفحات الجزء الرابع من العوامل التي جعلته يتجنب بعض المزالق التي وقع قيها مما مهد للدور الوطني الذي لعيه خلال العقد الإخير من حياته.

السياسة البرلمانيين الذين تزعموا

<sup>(</sup>۱) يقصد رئيس الوزراء محمد سعيد باشا

<sup>(</sup>٢) اجمتعت من ٢٢ يناير الى ١٧ يونيه ١٩١٤ ثم توقفت اجتماعاتها على اثر نشوب الحرب العظمى .

# هل هناك قوميون محصريون أنسى يوغسلانيا ؟!

#### بقلم: د.جمال الدين سيرمحد

اعترفت يوغسلافنا اخيرا بالاظلية المصرية التي تعيش في الأجزاء الجنوبية من يوغسلافيا واعتبرتها إحدى الجماعات الغربية الثلاثية التي يتالف منها الشعب اليوغسلافي ماهو حقيقة هذا الأمر؟

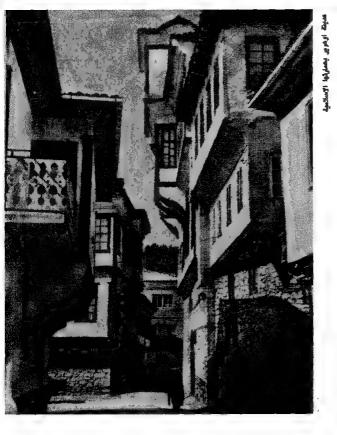
لقد بدأت الواقعة بان تقدم مسوالي مايريو على الق واريعائة مواطن يوغسلاقي من منطقتي أوهريد وستروجا بترجيه التماس إلى البرلمان الجمهوري في مقدونية وإلى المجلس البرلماني البحادي البعد المحالية عند اجراء التعداد السكاني في العام القدم ادخال عمود جديد باسم المصريين لكي يسجلوا انفسهم فيه المستروين في التماسهم هذا إلى المدنين لكي يسجلوا انفسهم هيه المدنين 177 و177 من الدستور ويستندون في التماسهم هذا إلى حرية الرأى والاختيار ويضمن المساواة بين الشعوب والقوميات في وغسلافيا.

ويالاضافة إلى الالتماس الذي تم توجيهه إلى كل من براماني مقدونية ٨٢

ويوغسلافيا فقد شكلت هذه المجموعة من المواطنين رابطة للبيغسلاف المصريين برئاسة المهندس حسنى زيموفسكى تهدف في الأساس إلى تحقيق هذا المطلب العادل فيما يتعلق بالتعداد السكانى بغرض حصولهم على التكافق والمساواة مع باقى الشعوب والقهميات في مقدونية ويوغسلانها .

#### • قومية خاصة

ومما يذكر أن هؤلاء المصريين البيغسلاف من مدينتي أوهريد وستروجا قد حاولوا في التعداد السابق أن يعربوا عن القسهم على أنهم جماعة قومية خاصة ، أي على انهم مصريون ولكن نظرا لأنه لم يكن



يوجد عمود باسمهم فقد تم إدراجهم تحت اسم « آخرين » أو « غير معروفين » وفقا للتقريرالرسمى للهيئة الجمهورية للتعداد والاحصاء . وكان المبررلهذا التصرف من جانب الجهات الرسمية للتعداد والاحصاء بانه ينبغى أولا إثبات وجود هؤلاء المصريين اليوغسلاف اثباتا علميا ثم تتم بعد ذلك المحوفقة على هذه المعلومة ومايستتبعها من اجراءات .

وقى كل يوم يقد إلى مقر الرابطة مواطنون من مختلف انحاء يوغسلاقيا ، وعلى الأخص من المناطق المقدونية ، ويذكر المسئولون بالرابطة بانه يعيش في مدينة أوهريد مايربو على ثلاثة آلاف مصرى ، وفي ستروجا مايزيد على الف مصرى ، وتوجد اعداد قليلة منهم في مدن ريش وديبار وبتيولا وجيفجيليا وغيرها .

واكد رئيس هذه الدرابطة ان المصريين اليوغسلاف لن يقرموا بأى ضغوط وليست لهم اى طموحات سياسية . والهدف الفعلى من وراء طلبهم هو أن يكفلوا لانفسهم ولغيرهم من المواطنين الذين يشعرون بانهم مصريون إمكانية ان يستردوا هويتهم القومية وأن يعبروا عنها بكامل حريتهم ويحافظوا عليها . وهم يرفضون رفضا تاما المحاولات الرامية إلى دمجهم مع الروميين . وهم يشعدون على انهم يوغسلاف مصريون لهم

هوية عرقية تم انكارها واغفالها على مر السنين، ومن اجل تصحيح الخطأ يطالبون بالسماح لهم بالتعبير عن انفسهم كمصريين أو إيجوبتسى « إيجوبتسى » لانهم ليسوا من الفجر أو الألبانيين أو الاتراك وانما جماعة عرقية أصيلة من حيث عاداتها وتقاليدها ويوجد منهم المسلمون والمسيحيون.

ويطو للغجر في يوغسلافيا إن يسموا أنفسهم بالروميين على اعتبار أن لقب ء الغجر، مرتبط بصفات ومميزات وطياع غير مقبولة لدي الكافة . وقد أخذوا اسمهم هذا من البطل دراماء وهو الشخصية الرئيسية في ملحمة « راميانا » ومن هنا فهم يعتبرون انفسهم من أبناء راماً . وإلى عهد قريب كان هؤلاء اليوغسلاف يسمون بالايجوبتسى أي المصريين إلا أن المستولين عن رابطة المصريين اليوغسلاف ينكرون هذا الافتراض ويؤكدون أنه لاتوجد صلة لهم بالغجر ويذكرون أنهم لم يكونوا على الاطلاق من القيائل الربط مثل الغجر بل انهم اشتهروا كحرفيين، وأنهم في المقام الأول حدادون وقد أتوا إلى هنا من مصر . وحتى الآن لم يتم العثور على مستندات مكترية أو وقائع تاريخية محددة تؤكد هجرتهم إلى الأراضي البوغسلافية وذلك لانه ـ وفقا لرأيهم \_ ابتداء من القرن الثامن

عشر محسب بدأ الحديث بشكل جاد عن أن هؤلاء المصريين اليوغسلاف ليسوا من الغجر .

#### ● من این اتوا؟

وفيما يتعلق بالسبل التي جاء عن طريقها هؤلاء المصريون البوغسلاف إلى هنا يقال أنه توجد احتمالات ثلاثة لذلك : ...

وأولها أنهم جاموا إلى هنا في زمن الاسكندر الاكبر ( ٥٣٦ - ٣٢٣ ق . م) ايام أن كانت مقدونية تابعة للامبراطورية اليونانية .

الاحتمال الثاني لقدومهم إلى منطقة البلقان حدث في منتصف القرن التاسع الميلادي حينما حاصر العرب مدينة دوبروفنيك لمدة عام ونصف . وثالث الاحتمالات يرجع إلى الوقت

وثالث الاحتمالات يرجع إلى الوقت الذى كانت قيه هذه المناطق تابعة للامبراطورية البيزنطية .

إلا أن كل هذه ليست إلا محض انتراضات لم تقدم الأبحاث والحقائق التاريخية أية أدلة على صحتها حتى وتتنا هذا .

والحقيقة أنه في يبوغسلافيا ومقدونية لايوجد إلا عدد قليل من الباحثين والعلماء الذين يشتغلون بدراسة أصل وتأريخ وحياة وثقافة الروبيين الذين يطلق عليهم عامة الشعب تجاوزا « الفجر » ونادرا مانجد

من هذه القلة من يجسر على التأكيد بان د الايجوبتسى ، هم الروميون والدكتور ترايكو بترونسكى الذى يعد واحدا من أكبر العالمين بيواطن هذه الأمور وهو أيضا بلحث في معهد الفنون الشعبية د ماركو تسيينكوف ، في سكويلي بمقدونية ، ومن الروميين في ويقوم في هذا المعهد بالتدريس في قسم القوميات ـ لايعتقد شخصيا في صحة الادعاء القائل بان الايجوبتسي في ستروجا واوهريد ليسوا من الروميين ،

ويؤيد نفس الرأى الكسندر ستريانوفسكى الباحث بمعهد التاريخ القومى والمتخصص فى الشئون التركية، ويرى أن الزاعمين بهذا الادعاء لم يقدموا دليلا واحدا أو إثباتا عدا تفسيرهم السطحى الدى يناسبهم ويوافق أهواهم ويفرضون رأيهم بالربط بين كلمة مصر .

ويوافق الدكتور ترايكر بترونسكى على أن كلمة « إيجويتسى » التي تطلق على الروميين مأخوذة بتحريف من كلمة مصر ، ولكنه يؤكد الحقيقة المعروفة التي لايستطيع أحد أن يتكرها أن يدحضها في العالم والتي تفيد بأن جماعات معينة من الروم قد هاجرت من مواطنها الأصلية في الهند وأسيا متجهة إلى أوروبا عن طريق

ممس ، ويناء عليه فمن قبيل الوهم الكامل الزعم بأنهم مصريون .

ولكن عبرالتاريخ كانت كلمة اليجوبيسى ، تثير في اغلب الأحيان لدى المستمعين حيرة وارتباكا فيما يتعلق بالاسم الحقيقي لهؤلاء القوم ، وإذا فقد سهل على عدم المطلعين على الوقائع التاريخية تسميتهم نتيجة لذلك بالمصريين . كما تم بسبب لونهم الأسمر تسميتهم خطأ بالتتار . ويذكر أخرون أن الروميين حضروا إلى أوروبا أخرون أن الروميين حضروا إلى أوروبا من د مصن ، التي تقع بالقرب من جزيرة كريت . وهذه المعلومة تشير جزيرة كريت . وهذه المعلومة تشير الى وجود منطقة في اليوبان تسمى طريقها إلى أوروبا وإلى باقي انحاء طريقها إلى أوروبا وإلى باقي انحاء المالم .

وتُوجد في الكتاب اليرغسلافي دلغة وثقافة الروميين ، أبحاث متعددة مستفيضة تثبت بالدليل العلمي القاطع أن الأصل المصرى الروميين امر لايمت إلى الحقيقة التاريخية بصلة وأن أصلهم هندى ، وتبين بجلاء أن اللغة الرومية تتبع فرع السائسكريت وهو من اللغات الهندية . وتؤكد أنهم تركوا الهند في موجات من الهجرة الجماعية فيما بين القرن التاسع والحادي عشر الميلاديين . وقبل رحيلهم إلى اوروبا مكثوا فترة طويلة في فاس وآسيا الصغرى وسوريا ومنها

عبر مصر وشمال أفريقيا توجهوا إلى أسيانيا ومن أسيا الصغرى رحلوا إلى البلقان ووادى نهر الدانوب ثم إلى أوروبا بل وإلى أمريكا .

وبذكر بعض المراجع الاسطورة المعروفة باسم « لورا » الواردة ببعض الكتب الايرانية القديمة ومفادها أنه بناء على طلب الملك « باهرم جور » وصل إلى فارس عشرات الآلاف من اللور من مغنيين وعازفين ، والحقيقة أن الغجر توجهوا أولا إلى ايران بعد مفادرتهم للهند ، وكانت قبيلة اللور هي اقدم وأول قبيلة من قبائل الغجر وصلت إلى ايران في القرن الخامس الميلادي وتبعتها قبائل غجرية أخرى ، واشتهرت تسمية الغجر في ايران واشتهرت تسمية الغجر في ايران والشعر في ايران الغامس الميلادي وتحول هذا الاسم إلى الغجر في سوريا ومصر اللسم الذي يطلق على الغجر في سوريا ومصر .

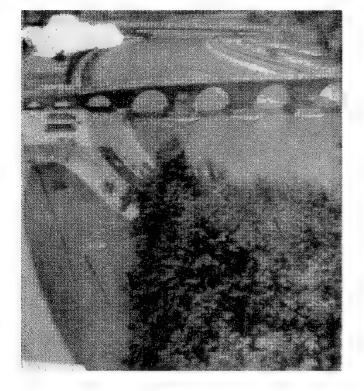
ومن المعلوم أن يوغسلافيا تتالف من شعوب وقوميات وجماعات عرقية ، إلا أن الدستور اليوغسلافي لايعترف للروميين بالوضع المتميز الذي تتمتع به باقي الشعوب اليوغسلافية وذلك لانه لاتوجد لهم دولة قومية في العالم تجمعهم وتحمل اسمهم ، ولذا فانهم ييحثون عن بلد وعن شعب ينتسبون ييحثون عن بلد وعن شعب ينتسبون للعلانهم في الأونة الأخيرة عن أصلهم المصرى وعن انتسابهم إلى مصر

وذلك حتى يتمتعوا بالحقوق التي يكفلها الدستور اليوغسلافي للشعوب اليوغسلافية المختلفة .

#### • تضية القوميات

واكى نتفهم هذه القضية بكل أيعادها وأهدافها فلابد أن تدرك أتها مرتبطة أولا وقبل كل شيء بقضية القوميات في يوغسلافيا ومرتبطة كذلك بتصفية الحسابات القديمة بين أمحاب النزعات القوبية والانقصاليين والزعماء السياسيين غي صربيا وكرواتيا ومقدونية وكوسونو. كما تتعلق بشكل مباشر بمطالب معظم الجماعات العرقية في يوغسلافيا \_ في الوقت الحالي \_ بالحصول على مزيد من الحقوق والامتيازات وبالتالي باقامة كيان مستقل ودولة قومية بكل منها . وإذا سنحت الفرمية لهؤلاء الروميين بالاعتراب عن انفسهم كمصريين في التعداد السكاني المقبل فان هذا سيغير الاحصائيات التي تبين المالة العبدية ليعض القوميات الأخرى في مقدونية بالذات.

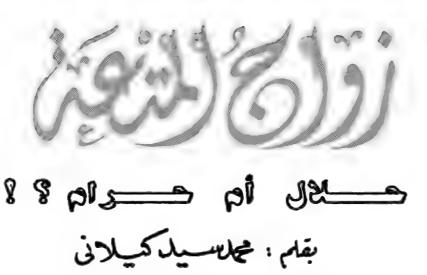
وهذا أيضا يدخل في إطار العمليات الحسابية والتوليفات والتوقعات التي يقوم باعدادها أولئك الذين يتمنون ان يروا في يوم من الأيام جمهورية مقدونية اليوغسلافية دولة مستقلة



مبينة سكوبى الواقعة على نهر كاروا

تجمع كل المقدونيين الموجودين خارج البلاد ، وعلى الأخص أولئك الذين يعيشون في اليونان ويلغاريا .

وبناء عليه ، فإلى أن يحين الحين ويتم قطع الشك باليقين واثبات الأمر بالحجج والبراهين فهذه القضية لاتعنو إلا أن تكون دعائية التسوية حسابات داخلية ، وهي حتى الآن لاتمت إلى مصر وإلى المصريين باية صلة من قريب أو بعيد !



لا جدال في ان الدين الإسلامي جاء متماشيا مع الطبيعة الإنسانية إلى ابعد الحدود فمن ذلك قوله تعالى : • احل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ، هن لباس لكم وانتم ليفس لهن ، علم الله انكم كنتم تختلنون انفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالأن باشروهن وابتفوا ما كتب الله لكم .... ( المِقْرة ـــ ١٧٩ ) .

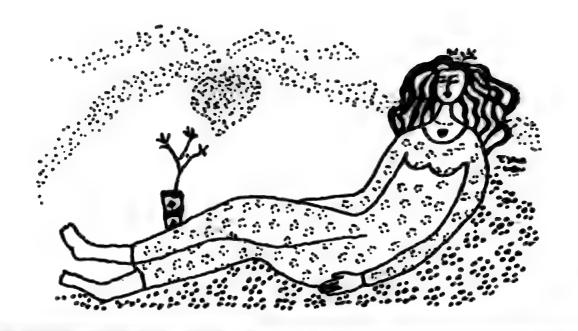
وغى أيات كثيرة من القرآن الكريم نجد مثل قوله تمالى .. يُريد ألله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا ( النساء - ٢٧ ) أو - ذلك تخفيف من ربكم ( البقرة ٧٧ ) . ويدخل في باب التخفيف موضوع نكاح المتعة وذلك في قوله تعالى : و فما استمتعتم به منهن فاتوهن أجورهن فريضة » ( النساء - ٢٢ ، ٢٢ ) .

وعن عمران بن الحصين أنه قال: نزلت المتعة في كتاب ألله ، ولم تنزل بعدها أية تتسخها ، وأمرنا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومأت ولم ينهنا عنها ، ثم قال رجل برأيه ما شاء ، يريد عمر بن الخطاب الذي نهى عنها ، فهذه الآية مقصورة على نكاح المتعة ، ولم ينكر أحد على أبن عباس وأبى بن كعب قراحتها بإضافة \_ إلى أجل مسمى إلى أخر الآية فكان أجماعا .

وايضاً أمرنا بإيتاء الأجور لمجرد الاستمتاع ، وقدم الاستمتاع أولا ، ثم بعد ذلك تدخم الاجور ، وقالوا : أما في النكاح الملق فيلزم دفع الأجر ، أي المهر بكتابة العقد وأيضا جاء في سورة النساء - فانكحوا - فناسب أن تحمل هذه الآية على نكاح المتعة لئلا يلزم التكرار في سورة واحدة ، والحمل على حكم جديد أولى .

واكثر الروايات أن النبى صلى الله عليه وسلم أباح نكاح المتعة في حجة الوداع وفي يوم الفتح ، وذلك أن أصحابه شكوا إليه يومئذ طول العزوية فقال : « استمتعوا من هذه النساء.» .

وقول من قال أنه حصل التحليل بذلك مرارا ، والنسخ مرارا ضعيف ولم يقل به أحد



من المعتبرين إلا الذبين أرادوا إزالة التناقض عن هذه الروايات.

ونهى عمر عن نكاح المتعة يدل على أنه كان ثابتا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما كان ثابتا في عصر الرسول لا يمكن نسخه بقول عمر ، كما أشار إلى ذلك عمران بن الحصين [ أنظر هامش الجزء الخامس من تقسير الطبري ] .

وجاء في تفسير الفخر الرازي ( ص ١٩٣ من الجزء الثالث ) ما نعبه و ولما القول إن المراد بهذه الآية حكم المتعة و وهي عبارة عن أن يستأجر الرجل المراة بمال معلوم إلى لجل معين و فيجلمعها و فقد اتفقوا على أنها كانت مبلحة في لبنداء الإسلام و وي أن النبي صلى الله عليه وسلم لما قدم مكة في عمرته و تزينت نساء مكة و فشكا المسعاب الرسول طول العزوية فقال: استعتموا من هذه النساء و اختلفوا في أنها نسخت لم لا و .

ولو كانت نسخت لما لحتاج الأمر إلى لن ينهى عنها عمر ، ويقول لو علمت أن رجلا لتى هذا الأمر الأجريت عليه حد الزنا .

وقد كان سيدنا عمر -رضى الله عنه -شديدا ، وهو الذي كان يسئل النبي صلى الله عليه وسلم ويلح عليه في أمر الخمر والميسر والزنا وغير ذلك ، وهو يميل إلى الردع والزجر .

وكان أحيانا يخطىء في لجنهاده ، وقد اعترف مرة على نفسه بالخطأ فقال : « أصابت امراة وأخطأ عمر » .

وعمر استنكر من حسان بن ثابت أن ينشد الشعر في مسجد رسول الله عسلى الله عليه وسلم ، وأخذ بأذنه وقال : أرغاه كرغاء البعبي ؟ فرد عليه حسان بما معناه أنه كان ينشد الشعر في هذا المسجد على عهد رسول الله عليه الله عليه وسلم ، فتركه عمر وانصرف إلى حال سبيله ، وهذا دليل على أن عمر كان يفعل ذلك من تلقاء نفسه . وقد اختلط العرب بالفرس في عهد عمر ، وأكثروا من اقتناه السراري والاماه ، فلم

# رزر الاستان

تكن يهم حاجة إلى نكاح المتعة لتوافر النساء الجميلات ، ولتدفق الخيرات على العرب الفاتحين فأصبحوا أغنياء موسرين .

أما نحن الآن فالحياة عندنا معقدة ، بل انها تزداد كل يوم تعقيدا ، فالشاب مضطر إلى كبح جماح الشهوة حتى ينتهى من الدراسة ، ومن أداء الخدمة العسكرية ، وقد يبقى حتى يصل إلى سن الثلاثين أر يتخطاها دون أن تمكنه ظروفه من الزواج ، وعندنا موتافون صغار ، وعمال وصناع لا يمكنهم دخلهم من تكوين أسرة في هذا الوقت الذي أرتفعت فيه تكاليف الحياة من مأكل ومليس ومسكن .

فإن كان القدماء قد اجتهدوا وفكروا ـ مع سهولة المعيشة في أيامهم ، فلم نقفل نحن الباب على انفسنا ، ونزج بأنفسنا في سجن ضيق مظلم .

أنا بهذا نعرض أنفسنا إلى الهلاك ، ونعرض الأخلاق إلى الفساد والمجتمع إلى الانحلال ، فالشبان قد يخطفون النساء ، وهذه جريمة يعاقب عليها القانون الوضعى والسماوى فيضيع مستقبل هؤلاء الشبان ، وقد يلجأ بعضهم إلى مزاولة والعادة السرية ، ويدمن عليها حتى في حالة ما إذا تزوج ، وحينئذ لا يستطيع مباشرة زوجته فتلجأ إلى طلب الطلاق أو تتحرف هي الأخرى ، وأمام المحاكم الشرعية الوف القضايا لطلب الطلاق ، والسبب في ذلك أن الزوجة لا تحصل على حقها الطبيعي من الرجل ؟

فلنجتهد ولنحكم عقوانا ، لا عواطفنا وأهوامنا ، وليقدر الكبار منا ظروف الشيان الذين يعيشون في وسط كله اغراء على القسق والقجور ، ولنختر أهون الضروين ، ه يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الانسان ضعيفا .. يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » .

وشيوخنا لا يريدون أن يفهموا ذلك ، وهذا خطأ عظيم وضلال كبير ، وليس هذا الامر مقصورا على المسلمين في أيام الرسول ويعدها ، ولكن كأن الاوربيون يدركون مدى خطورة الكبت الجنسي منذ أيام الحروب الصليبية .

جاء في و البداية والنهاية ، لابن الأثير -حوادث سنة ٥٨٦ هـ ما نصه ومن هن - أي نساء الفرنج - من تأتي بنية راحة الغرباء لينكحوها في الغربة فيجدوا راحة وخدمة وقضاء وطر ، قدم إليهم مركب فيه ثلاثماثة امراة من أحسن النساء وأجملهن بهذه النية فيذا وجدوا ذلك ثبتوا على الحرب والغربة ، حتى أن كثيرا من فسقه المسلمين تحيزوا لهم - أي للأمرنج - من أجل هذه النسوة واشتهر الأمر بذلك ، ولم ينكر أحد من رجال الدين المسيحي ذلك .

قلت : ولم نصف هؤلاء المسلمين بالقسق ، إذ ربما كانت علاقتهم بنساء الفرنجة على طريقة نكاح المتعة .

وقد كان الشبان من طلبة الازهر يتربدون على بيوت الدعارة الرسمية ويتصلون بالعاهرات اتصالا جنسيا على ان العاهرة تهب ناسها الرجل، ويسمى زواج الهبة، وهكذا يتحايل الانسان من يوم ان خلقه الله على الارض.



تفضلت "الهلال" فطلبت منى التعقيب على مقال كتبه الاستاذ محمد سيد كيلائى بعنوان : "رَواج المتعة اهو حلال أم حرام" ؟

والكلام في هذا الموضوع يحتاج الى بيان حقيقتين مهمتين قبل الخوض في حل نكاح المتعة أو تحريمه:

الحقيقة الأولى: أن العلماء المجتهدين يختلفون في الرأي في مئات المسائل، وهم ينطلقون من مبدأ الاجتهاد المشروع في الاسلام، وهو سر خلود الفقه الاسلامي وقدرته المتجددة على العطاء.

وهذه الخلافات الفقهية تناقش بحرية تامة ، وبموضوعية متجردة بين أهل العلم وطلابه النابهين ، وفي الكتب والموسوعات المتخصصة في الفقه الاسلامي ، فلا تثير فتنة ، ولا تورث ضفينة ولا تفتح باب شر على الأمة : التي لديها من الشرور والفتن ما يكفى أهل الأرض جميعاً .!!

وقد أدركنا من علمائنا الاجلاء أجيالا وجدناهم على قول وأحد في عدم الخوض مع العامة ، والمبتدئين من طلاب العلم ، في مسائل الخلاف المشكلة ، تجنبنا لما يؤدى اليه هذا الخوض من أضرار علمية وسلوكية لاتخفى .

وعلى هذا النهج ينبغى أن يحافظ العلماء وقديماً قبل "إن تفيس العلم يضن به على غير أهله" !!

والحقيقة الثانية : أن الخلاف بين العلماء المجتهدين تحليلا وتحريما لايعني أن الأمر المختلف فيه يجوز فعله وتركه بلا فرق بين المسلكين ، وإنما يعني أن المسلم \_ في كان من أهل العلم \_ وجب عليه البحث عن أقوى الرأيين دليلا ،

وأصحهما منهجا ، وأقربهما الى مقاصد التشريع الثابتة فى الكتاب والسنة ، وأشبههما بأصول الأحكام الثابتة بالنصوص .. فيعمل به . وأن كان المسلم من غير أهل المعرفة بالعلم الشرعى فعليه أن يسأل الموثرق بدينهم وورعهم من العلماء ويعمل بفتواهم ، لقول الله تبارك وتعالى : "فأسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون" ( الانبياء ـ ٧ ) .

فإذا قبلنا هاتين الحقيقتين ، فإن موضوع المتعة مما لم يكن "يحسن ـ أصلا التعرض له في مجلة دورية ذائعة الانتشار ـ كالهلال ـ والرأى الذي أختاره صاحب المقال لاينهض لصحته دليل صحيح من كتاب ولا سنة ، فالعمل به لايجوز ، وكان الأولى أن يناقش صاحب الرأى رأيه مع العلماء المختصين بالفقه الاسلامي قبل أن يعرضه على الكافة .

وحقيقة الخلاف في مسألة نكاح المتعة أن أخواننا من الشيعة الامامية يرونه جائزاً ، وجميع أهل الاسلام من أصحاب المذاهب ، وغيرهم منا لمجتهدين ، على خلال رأى الامامية ، فيرونه محرما حرمة تامة ثابتة بتصوص الكتاب والسنة .

وليس المقام هذا مقام مناقشة اخواننا من علماء الشيعة الامامية في ادلة مذهبهم ، فليست هذه هي المسألة المثارة ، وليس هذا المذهب دليل صاحب المقال ، وإنما يستدل ببعض النصوص التي اقتطعها من سياقها في بعض كتب التقسير ، ويما يراه محققا بعض المصالح "المتوهمة" ويريد بذلك أن يقبل الناس نكاح المتعة .

ولذلك فإن تعقيبنا يتناول هذين الأمرين فحسب ، مع إشارة موجزة الى مقصد التشريع من تنظيم الزواج .

## مقصد الاسلام من تنظيم الزواج:

لم تخل شريعة سداوية من تنظيم الزواج ، فقد ذكر القرآن الكريم زواج آسم : "وهو الذي خلقكم من نف واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها ، فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به ، ناتقات دعوا الله ربهما لئن أتينا معالما لنكونن من الشاكرين" الأعراف ...

وأشار بم كذلك الى زواج جميع الرسل (سوى عيسى ويحيى عليهما السلام لاسد عصه في كتب التفسير، فيقول الله تعلى: "ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وج مهرية" (الرعد - ٣٨).

والزواج هو فرق ما بين الانسان الذي كرمه الله بالعقل والتفريق بين النافع والضار، وبين اكثر أنواع السوائم والبهائم والحيوانات التي لامقصد لها من لقاء الذكر والانثى الا قضاء الوطر الذي يؤدي الى استمرار النوع.

أما الانسان فقد ميزه الله سبحانه بجعل الرَّعبة في الزواج رغبة في السكن والانس والمعاشرة المستمرة الودودة الحانية ، وجعل الزوج مختصا بزوجته ليسلم العالم من شر "الاباحية" ، ومن طغيان الشهوات التي تجعل الانسان حيوانا لايعرف معنى العائلة ، ولايفقه معنى الرحمة ولا يفطن لسر المودة .

وقد عنى الاسلام عناية خاصة بعقد الزواج واضفى عليه قدسية جعلته فريدا بين انواع العقود ، فتولاه القرآن الكريم بالتنظيم مباشرة من مبدأ التفكير فيه الى أن ينتهى بموت أحد الزوجين أو بالطلاق حين يقع موجبه ، ولم يهتم القرآن الكريم بعقد سوى الزواج مثل هذا الاهتمام ( بتصرف واختصار من : العلامة محمد مصطفى شلبى ، الحكام الاسرة في الاسلام ، الطبعة الأولى ١٩٧٣) .

والْفقهاء في مختلف مذاهبهم يقررون أن عقد الزواج يشترط فيه ( التأبيد ) ويفسده ( التأقيت ) إلا أن الشيعة الامامية بيبحون الزواج المؤقت بشروط مفصلة في كتبهم . وجماهير علماء الامة على أن التأقيت بنافي مقصود الشارع من الزواج .

والثابت من مجموع النصوص الشرعية أن الزواج المؤقت المسمى بنكاح المؤمة أبيح المشرورة خاصة في وقت معين ثم بين النبي صلى الله عليه وسلم تحريمه الى يوم القيامة ، وهو ما سنبيته في الفقرات التالية في تعقيبنا على مقال الاستاذ محمد سيد كيلاني .

#### • الاستدلال بنقول ناقصة

ا \_ نقل الاستاذ كيلانى فى أول مقاله قريبا من عشرين سطرا من تفسير الطبرى ذكر فيها نصوصا منسوبة الى بعض الصحابة تفيد أنهم كانوا يقولون بحل نكاح المتعة . وفات الاستاذ أن يكمل قرامة الموضع نفسه من تفسير الأمام الطبرى الى نهاية الكلام فى الموضوع الذى بيحثه ، حيث يقول الطبرى \_ رحمه الله \_ بعد ذكر حديث صمصيح السند يفيد أن المسحابة لم يفهموا من لفظ ( الاستمتاع ) فى النص الذى نقل بعضه الاستاذ كيلانى إلا ( التزويج ) \_ يقول الطبرى بعد ذلك : "وقد دلنا على أن المتعة على غير النكاح الصحيح حرام فى غير هذا الموضع من كتبنا ، بما اغنى عن اعادته فى غير الدا الموضع .

وأما ماروى عن أبى بن كعب وابن عباس من قراعتهما : ( فما استعتم به منهن ألى أجل مسمى ) فقراءة بخلاف ماجات به من مصاحف المسلمين . وغير جائز لاحد أن يلحق في كتاب الله تعالى شيئا لم يأت به الخبر القاطع العذر عمن لايجوز خلافه" ( التفسير جـ ٨ ص ١٧٨ ـ ١٧٩ . والمقصود بالجملة الأخيرة : ثبوت نص القرآن الكريم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ) .

٢ ــ نقل الاستاذ كيلاني عن تفسير الأمام الفضر الرازي كلاما ذكره الأمام الرازي في مطلع بيانه لمعنى الآية الكريمة ، فنقل الاستاذ كيلاني مقدار أربعة أسطر من كلام الرازي وترك بعدها أربع صفحات ونصف الصفحة كلها سيقت لاثبات بطلان نكاح المتعة ، وحجج الامام الرازي في الانتصار لمذهب أهل السنة الذين يسميهم ( اكثر علماء الأمة والسواد الاعظم من الأمة ) ناصعة البيان في أن صحيح النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم يفيد تحريم نكاح المتعة ، ( الجزء العاشر ، طبعة عبد الرحمن محمد ، ١٩٣٨ ، ص ٤١ ــ ٥٤ )

٣ - واحتج الاستاذ كيلانى بقول عمر رضى الله عنه: "لا أوتى برجل تمتع بامرأة إلى أجل إلا رجمته" والأمام الرازى فى الموضع الذى أشرنا اليه فى الفقرة السابقة يبين وجه هذا الرأى ويبين أن نهى عمر عن المتعة لم يكن الا تأكيدا لما سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فى شأنها ، وأن الأمر لو كان بخلاف ذلك ... أى لو كان النهى من عند عمر رضى الله عنه وفى دين جميع الصحابة الذين سمعوه أو علموا بنهيه عن المتعة ومنهم كبار الصحابة كعثمان وعلى وطلحة والزبير وعشرات ... بل مئات ... غيرهم .
( الرازى ص ٥٠ ) .

وهكذا فإن جانب ( النقل ) في مقال الاستاذ كيلاني جاء مبتررا لاقتصاره على سطور من صفحات في المراجع التي رجع اليها ، ولاقتصاره على ماظنه مؤيدا لرأيه .. رغم ضعفه .. دون ماينقض هذا الرأى ويرد عليه ، وهو ثابت في المصادر نقسها وفي المواضع التي راجعها منها .

وقد جاء هذا النقل معييا أيضا من ناحيتين أخريين ، أحداهما تتصل بنصوص ثابتة في المصادر الاسلامية تثبت لابن عباس رضى الله عنه الرجوع عن قوله في المتعة ، والثانية تتصل بالمنهج وتتمثل في اغفال المصادر الفقهية المتخصصة عند التعرض لأحكام فقهية كحل نكاح المتعة أو حرمته .

## • حقیقة رأی ابن عباس

يقول الأمام الرازى في تفسيره (ص ٤٩): أما ابن عباس فعنه ثلاث روايات: أحداهما: القول بالاباحة المطلقة .. الثانية: أن الناس لما ذكروا الاشمار في فتيا ابن عباس في المتعة (أي في السخرية منها والتنديد بها) قال ابن عباس: قاتلهم الله، إنى ما أفتيت بابلحتها على الاطلاق، لكني قلت: أنها تحل للمضطر كما تحل الميتة والدم ولحم الخنزير له. والرواية الثالثة أنه أقر أنها منسوخة.

وفى الصفحة نفسها من المصدر نفسه رواية عن ابن عباس أنه قال عند موبه : "اللهم إنى أتوب اليك من قولى في المتعة والصرف" .

فأى أراء ابن عباس ناخذ به ؟ وحين ينفرد عالم جليل صحابي مثله براى ، ويتفق مع

سائر الصحابة في رأى أخر ، وكلاهما في مسألة واحدة ، فهل يجوز أن نقبل رأيه في الانفراد ونرفض رأيه في جماعة الصحابة ؟

★ وليس النقل عن ابن عباس برجوعه عن رأيه في المتعة وارادا في كتب أهل السنة فقط ، يل أن الشيعة الزيدية ينقلونه عنه كذلك .

ففى كتاب الروض النضير للسياغي (جدة ص ٢١٦-٢١٧) بعد أن ناقش الروايات العديدة عن أبن عباس قال : وبهذا يتضع أن جميع ما روى عن ابن عباس من القول بالمتعة إما أنه رجع عنه ، وأما أنه خصه بحالة الضرورة الشديدة في السقر". وفي هذا المصدر نقول عن أئمة الشيعة الإمامية ساقها بسندها تنسب اليهم قولا مماثلًا لقول عامة العلماء في كراهة المتعة أو تحريمها .

وقى المصدر نفسه ( ص ٢١٤ ) رواية أخرجها البيهقى بسدنه أن عليا رضى الله عنه قال لابن عباس : "أنك أمرؤ تأنه ( يعنى ناس )، إن النبى صلى الله عليه وسلم نهى عن نكاح المتعة ، وعن لحوم الحمر الأهلية زمن خبير "قال البيهقى : "قلولا معرفة على بن أبى طالب بنسخ نكاح المتعة وأن النهى عنه كان البتة بعد الرخصة ، لما أنكر على ابن عباس " .

## ● في المنهج

من المعلوم لدى المشتغلين بالعلوم الاسالامية أن لكل علم كتبا تخصصت في بيان مسائله وشرح مباحثه ومناقشة قضاياها .

ومما يعلمه العلماء للمتبدئين من طلابهم أن الفقه لايؤخذ من كتب التفسير ، وأن الحديث لايؤخذ من كتب الفقه ... وهكذا لأن العلماء ناقشوا المسائل من زوايا مختلفة ، ويعض هذه المناقشات يسوق استطرادا الى أن تدخل بعض مسائل علم معين فى مناقشات علم أخر ، وهذه المناقشات الاستطرادية لايعول عليها ، ولاينسب بها قول الى فقيه أو محدث لو مفسر ، مللم يكن هذا القول صريحا صحيحا عنه فى كتاب من كتب العلم الذى يتصل به .

والاستاذ كيلانى ترك كتب الفقه الاسلامى بمذاهبه كافة ، وتصيد نقولا ابتسرها من سياقها ليقول إن المتعة حلال .

وكتب الفقه .. سوى كتب لخواننا الامامية .. تجمع على تحريم المتعة .

١ - وقد نقلت في الفقرة السابقة تحريم الزيدية لها ، بل إن السياغي في الروض النفسير ( ٢٢١) يرى أن هذه المسألة ليست من جلب الاجتهاد ، وأتما قال المبيحون بالاباحة حين لم بيلغهم الدليل الناسخ فهم معذورون لجهل الناسخ ، فالمسألة لا اجتهاد فيها بعد ظهور النص" .

وفيه أيضا الاستدلال على نسخ المتعة بمشروعية "الزواج والتوارث بين الزوجين" لتعارض الأثار المترتبة عليها من المقاصد المطلوبة شرعا في الزواج الصحيح.



٢ ... والأمام الشوكاني في كتابه "السيل الجرار" يقول: "لاخلاف في ثبوت الحديث المتضمن للنهي عنها ( أي المتعة ) الي يوم القيامة ، وليس بعد هذا شيء ، ولاتصلح معارضته بشيء مما زعموه" (جـ ٢ ص ٢٦٨).

ونقل الاجماع على تحريمها في المصدر نفسه عن "أبن المنذر ، والقاضى عياض وابن بطال والخطابي ولم يقل بإباحتها الا بعض الشيعة "يعنى الامامية" لأن الزيدية يحرمونها تحريما قطعيا والكتاب من مصادر فقههم .

٣ ـ والأمام أبن حزم في كتابه المحلى يقول: لا يجوز نكاح المتعة ، وهو النكاح الى الجل ... ونقتصر من الحجة في تحريمها على خبر ثابت هو ... "فإن الله قد حرمها عليكم الى يوم القيامة" . ( وذكر حديثا باسناده الى الرسول صلى الله عليه وسلم ، هذا هو مرضع الشاهد فيه ) ثم قال: "ماحرم الى يوم القيامة فقد أمنا نسخه" ( جـ ٩ ص ٥٧٠ ... ٥٢٠ ) .

غ ـ والأمام القرطبي في لحكام القرآن يقول: "وسائر العلماء والفقهاء من الصحابة والتابعين والسلف الصالحين على أن هذه الآية ( ٢٤ من سورة النساء ) منسوخة وأن المتعة حرام" (جـ ٥ ص ١٣٣).

وقد تعمدت أن أقتصر في النقول الفقهية على غير كتب أصحاب المذاهب الأربعة وفقهائها لأن النقل عن هؤلاء متواتر في القول بتحريم نكاح المتعة فهو لايحتاج الى بيان .

ولو رجع الاستاذ الكيلاني الى كتب الفقه الاسلامي قبل كتابة مقاله لكفي نفسه ـ وكفانا مئونة البحث عن جديد في أمر أطبق على تحريمه رأى الفقهاء ونقول المحدثين منذ قرون حتى لقد خصص الامام ابن حجر في كتابه فتح البارى ثماني صفحات من القطع الكبير في إيراد أدلة نسخ إباحة هذا النكاح (جد ٩ ص ١٤٣ ــ ١٥١).

شبهات مردودة :

وفي مقال الأستاذ الكيلاني شبهات ينبغي ردها : الشبهة الأولى :

ان نكاح المتعة لو كان نسخ لما احتاج الامر ان ينهى عمر عنه ، وإن هذا من تشديدات عمر التي ضرب لها مثالا نهيه حسان بن ثابت عن إنشاد الشعر في المسجد . والحق ان الثابت بالنصوص المسحيحة نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عنها ووصفه هذا النهى بأنها : حرمت الى يوم القيامة . ولذلك قال الفخر الرازى .. في الموضع الذي احلنا اليه من تفسيره .. إن عمر انما نهى عنها لما علمه من تحريمها على السان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن الصحابة الحاضرين سكتوا على قوله ، وهم

جمهرة الصحابة قمن المعلوم انهم كانوا على عهد عمر يقيم جلّهم في المدينة المنورة ، الانهم علموا ماعلم من النهى النبوى عنها .

والقول يقير نلك طعن شنيع في دين عمر ودينهم ، ونحن نوقن أن أي مسلم لايقبل قولا يترتب عليه الطعن في دين كبار الصحابة وعلمائهم وهم نقلة الاسلام الينا ـ بل الى الدنيا كلها ـ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

## الشبهة الثانية:

إن ابلجة المتعة تحقق بعض المصالح التي أشار اليها الاستاذ كيلاني في مقاله . وهذه المصالح متوهمة لاحقيقية . ومن المقرر في الفقه والأصول ان المصلحة التي المفاط الشارع وأهدرها لايجوز ترتيب حكم عليها . فلايجوز لاحد إبلحة الزنا لمصلحة استمتاع الزناة ، ولا إيلحة الربا لمصلحة إغناء المرابين ، ولا إبلحة زواج المحارم لمصلحة إبقاء الثروات بين الاسر المالكة لها .. إلخ .

والمسلّحة التي يترهم ترتبها على نكاح المتعة من هذا النوع . هي مصلحة ملغاة بالتحريم ، ومهدرة بنهي الرسول صلى الله عليه وسلم . فكيف نقول انه تحقق مصلحة للشياب الذين الإيمكنهم الزواج ؟؟

## الشبهة الثالثة

أنه يترتب على ابلحة المتعة حماية نفوسنا من الهلاك، وحماية المجتمع من الانحلال، وحماية الاخلاق من الفساد، ومنع الشباب من خطف الفتيات .. الخ وهذه الشبهة من غرائب ماقرأت . ويكفى الرد عليها أن نسأل الاستاذ : أى مجتمع غربى مما يباح فيه كل نوع من أنواع الصلة بين الرجل والمرأة قد انقطعت منه هذه الجرائم ؟ وما علاقة نكاح المتعة بلجرام المجرمين ؟ وهل المجرمون ليس بينهم متزوجون زواجا شرعيا صحيحا ، وهل كلهم ممن لايجدون نكاحا ، حتى نقول إن إبلحة المتعة مستمنع هذه الجرائم ؟

لن اللاجرام بمنورة كافة اسبابا كثيرة يدرسها علماء الاجتماع وعلماء الاجرام وعلماء النفس ، ولم اجد أحدا قال إن من بينها عدم إبلمة زواج المتعة !!

والله تبارك وتعلى رسم طريق العلاج للنين يريدون النكاح ولايقدرون على تبعاته وتكاليقه ، ققال سبحانه : « وليستعقف النين لايجدون تكلما حتى يغنيهم الله من قضله » ( النور ــ ٣٣ ) .

والرسول سلى الله عليه وسلم يهجه الشباب الى طريق الاستعفاف فيقول لهم : و يامعشر الشباب من استطاع منكم الباعة فليتزوج .. ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » ( يعنى وقاية من الوقوع في الحرام ) .

قاى السبيلين أهدى: أن نوجه شبابنا ويناتنا بتوجيه ربنا وسنة نبينا ، أم أن تفتع لهم وأهن بابا من الحرام لايدرى أحد متى يكون أغلاقه !



وليس أدل على قبع نكاح المتعة وأنه ليس فى مشروعيته كالزواج الصحيح من أن أخواننا الامامية كرهوه للفتيات البكارى (شرائع الاسلام للمحتق الحلّى ، جـ ٢ هن ٢٠٤ ط بيروت ١٩٨٣) ٢ وفى حاشية المصدر نفسه عن بعض أثمتهم أن العلاقة

## الشبهة الرابعة

ان الصليبيين فعلوا مايشبه نكاح المتعة في ايام الحروب الصليبية (!) والحق ان هذه الواقعة ... إن صبح فهم الاستاذ كيلاني أنه كان نكاح متعة .. ترجب تأييد القول بتحريمه لا بتحليله .

ويتصل بهذه الشبهة ماوصفه الاستاذ نفسه من حال الشيعة بالعراق وإيران ، ويبدو أنه كلام منقول من مصدر لم يذكره ، لأن بلاد اخراننا الشيعة الامامية في ايران ولبنان وسوريا والعراق والبحرين والسعودية لاتعرف من نكاح المتعة إلا مافي الكتب . اما أنه بمارس بالطريقة التي ذكرها الاستاذ كيلاني ، فهو ملينكره علماء الشيعة وعامتهم .

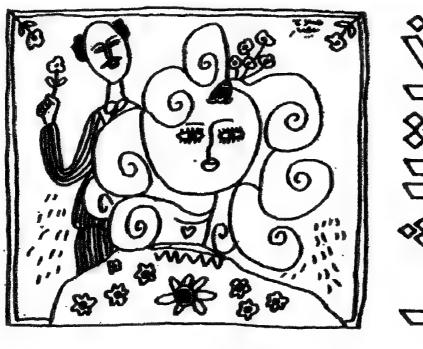
## الشبهة الاخيرة

ان نكاح المتعة يحمينا من الانفجار السكانى اذا سمحنا و الفتاة بتنارل حبوب منع الحمل » (١) وهذه شبهة أعجب من سابقاتها ، لانها ترحى القارىء أن الذين ينجبون ويسببون الانفجار السكانى هم غير المتزوجين زواجا شرعيا ، فهل هذا صحيح ؟ وهل المتزوجون زواجا شرعيا لاينجبون ؟؟

ثم ماشئن زواج المتعة بما يحكى الاستاذ ان طلبة الازهر كانوا يفعلونه ؟ وهل التعميم بهذا الشكل يصبع ، علميا أو تاريخيا ؟

## كلمة اخيرة

ان البحث العلمي شيء ، والدعوة الى اباحة الحرام شيء آخر ، ولاشك ان مقال الاستاذ الكيلاني يتضمن دعوة صريحة الى تحليل نكاح المتعة ، ولكن نصيبه من البحث العلمي يجعل دعوته غير مقبولة ، ويحول بين المسلم وبين مشايعتها أو مسايرتها . ولازات أرى أن بحث هذه المسائل العلمية المشكلة ليس مجاله الكتابة في المجلات الدورية ولا في الصحف .. من باب أولى .. لأن الضور في هذا البحث اكبر من الفائدة . والله تعالى أعلم وأحكم .



شعر اسالعرحقي

يساراضلًا .. في الشيساب الجملل المصقى امنا علمت بنامنری ۱۹ اللبسي المسعثسي ابتسعاد الشبياب! تىرق لحالى فقسد يــؤرق J. شييسي يخسامسم ek mal بننيى Y, الإقسى ! ممسا لوام .. يساسيدي .. وحبيبي! فسؤادا تسرق ياليت تمنح ظيسى لىعىل يجنزيك ربى

وفسى الأمنانين المعتذاب! الارمساي وعبقسرى اما قرات كتابى ؟! يعيد عهد التماني! رغم انطفاء الشهاب! فسلا يطبول اغتبرابسى مسوابسي ولايطيش حسن الملاح الكساب! وغلطتسي في الحسباب !! واه .. من حبر مايي! قد طال قيك عنابي ولم افر بجواب ! زكاة .. غض الشياب !! عتى .. جعيبل الشواب ..

# 

بقلم: مصطفى بيل

وعلدة يدفسع المفكر ثمن موقفه السياسي ، حتى يكون أمثولة لغيره من الكتاب ، وكأنها دعوة صريحة للمفكرين للانصراف عن الحياة العامة ، وتجنب التعندي للقضايا الحقيقية .

كما تعكس مأساة لسان الدين الخطيب في أحد جوانبها أزمة العلاقة بين العالم والسلطان ، وأزمة الحياة الفكرية ، في عصره ، الناتجة من الشقاق والفتن ، ومن تكالب العلماء على الدنيا ، والرضا بالجمود الفكري ، وتظهر قصته قدم توق الاتسان إلى الحرية ، وأن اعظم وأنبل الإعمال والاقوال تلك التي تأتى من أولئك الذين يعملون في حرية واستقلال .

واخطر ماتفصح عنه حكايته . مايواجه المجتمع عندما تتوحد فيه السلطات وخاصة السلطتين الزمنية والدينية ، مما يضفي القداسة على تصرفات الحاكم ، ويتحول مايراه ويصبح الحق كله وماعداه هو الباطل والضلال .

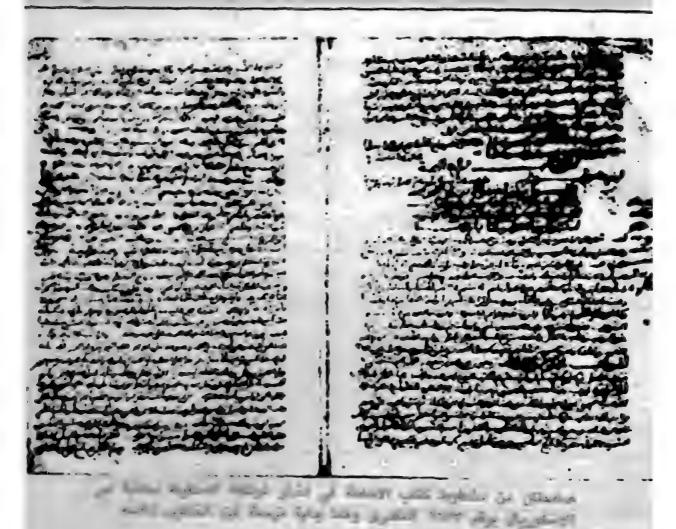
## ذروة الماساة

ويساعد على رسم تفاصيل المأساة ، ماتركه لنا لسان الدين الخطيب من ترجمته الذاتية موزعة على مؤلفاته ، وخاصة كتاب ه الاحاطة ، الذي يتضمن الجزء الرئيسي منها ، وترى خلالها كيف يذهب المفكر ضمية الجهل والتعصب والأكاذيب، وكيف تمكن أعداؤه من الخلاص منه ! ... ذروة المأساة .. يهجم الأوغاد والعامة وعلى راسهم سليمان بن داود من حاشية بلاط غرناطة ، ويطرقون سجنه ليلا ، ويزدحمون على حراسه ، مؤيدين بسلطان فاس ورجاله ، ويفتح بإب السجن العتيد ، لا لكي يفرج عن رب السيف والقلم، والذي يملأ إسمه السمم والبصر، ولكن لكي يكتموا انفاسه ويقتلوه خنقا ، ولطهم خافوا بعدها أن يشهر قلمه ويفضح دواقعهم ، ومنقار تقوسهم ، قعادوا في اليوم التالي ، وقد ملا الحقد والغل قلويهم

من اللهم الأساسية لارتقاء الانسان وتقدمه ، حرية الفكر والتعبير ، وهما اللتان يستعد منهما الكاتب مكانته ، ويتمكن على أساسهما من إبداء رأيه وطرح فكره ، حتى إذا كانت هذه الأراء ليست على هوى البعض أو لاتروق لبعض دوائر الراى العام ..

وسك اوروبا العصور الوسطى الظلام والتخلف، عندما غابت حرية الفكر، وتعرض اصحاب الراى لصور شتى من الاضطهاد، ودفع الكثير منهم حياته ثمنا لمعتقداته، ولم يكن الشرق إستثناء في كثير من الأحوال.

وماساة الكاتب والشاعر والوزير اللامع لسان الدين الخطيب مثل ناطق ، عندما دفع حياته ثمنا لافكاره ، وقتل خنقا واشعلت فيه النيران ، بعد أن أحرقت مؤلفاته في ميدان عام ، واتهم بالالحاد والزندقة وهو العفكر والفيلسوف والطبيب والمؤرخ ...



## COROPH

وأخرجوا رفاته من القبر واشعلوا قيها النيران من جديد ... و فاحترق شعر الرأس و وإسودت البشرة ، ثم اعيد إلى القير قبل أن تأتى عليه النار و ويكمل ابن خلدون ... و إنه الهالك شهيدا بسعلية أعدائه ، وكان في ذلك إنتهاء محنته ، وعجب الناس من هذه السفاهة التي جاء بها هؤلاء الأعداء ؟!

لقد لاحقه بعد سراره من غرناطة رجال السلطان ، واستظوا الظرف السياسى الطاريء ، بعد أن تربع أحمد بن السلطان أبى العياس عرش المغرب بمساعدة سلطان غرناطة ، وحان وقت قبض الثمن ! فكيف له أن يخرج من أراضى ولى التعم !!

يفسر التطيب دواقع رحيله من غرناطة برغيته في التقرغ العلم والدرس والابتعاد عن السياسة والاعيبها ، ويفسره خصومه بالسعى لترحيد غرناطة مع المغرب حتى يتمكنا معا من صد الغزاة ورقف الهزائم المتلاحةة ...

رابيا كانت دواقعه في الرحيل، فهو الاستحق هذا المصير، وعقد السلطان أبو الغياس مجلسا لمحاكمة لسان الدين الخطيب، لكي يعفيه هذا المجلس من المسئولية، وحشد فيه رجال الدولة، ورددوا على مسامعه التهم التي سبق ان وجهت إليه، والمتعلقة بالانصراف الفكري، والزندقة والمروق عن الدين والخروج على الشريعة، واحتجوا عليه بكتابه في الحب الالهي وروضة التعريف بكتابه في الحب الالهي وروضة التعريف بناهم الشريف، ويدو احد كتب بناهم الشريف، وينقل إلينا المقرى في كتابه نفع الطيب جانبا من هذه المحاكمة، يقول دروامة المحاكمة، يقول دروامة المحاكمة،

الخطيب .. اكثر أعداؤه في شأنه الكلام ، ونسبوه إلى الزندةة والانحلال من ربقة الاسلام ، بتنقس النبي عليه اقضل المسلاة والسلام ، والقول بالطول والاتحاد ، والانخراط في سلك الالحاد ، وسلوك مذاهب الفلاسفة في الاعتقاد ! »

وسدود مدامب العربسة على الاعتداد به وليس لدينا معزفة بما دار في هذه المحاكمة الصورية ، ويمكن لنا أن نتصور أن كاتبنا قد الزمهم الحجة ، لما عرف عنه من رباطة الجأش وقدرة عالية وثقافة واسعة وتأثير كبير على مستمعيه ، ومن الضروري أنه كلد أن ينجح في تحويل دفة محاكمته وإلا ماعنب بعد هذه الجلسة على الملا ، وما أرسل مخفورا إلى السجن ، وما اقتحم عليه الغوغاء محبسه بليل ، وكتموا انفاسه ، ولم ينتظروا أن تقوم السلطات الرسمية بتنفيذ حكمها ..

وذكر لنا ابن خلدون .. « أن الأقوال التي قيلت فيه أثارت من حوله عاصفة من المنخط .. » !!

ويعلق عبدانه عنان الذي حقق كتاب
« الاحاطة » وكشف النقاب عن المفقود
من تراثه ، قائلا .. « حاولنا العثور على
شيء مما ذكر يصلح سندا للاتهام ، ولم
نجد شيئا من ذلك ، بل على العكس ، رأينا
روضة يانعة حافلة بمزيج رائع من الآراء
والنظريات ، التي تشع بالايمان
والخشوع ، وتشهد لصاحبها بسلامة
العقيدة ، وصدق الطوية ، والبعد التام
على كل مايمكن ان يوسم صاحبها
بالخروج أو الالحاد .. »

ولعل ذلك هو الذي دفع خصومه ، قبل مصرعه ، إلى إحراق دليل براءته ، وموضع تمكنه ومحل إمتيازه ، فأحرقوا

مؤلفاته في أحد ميادين غرناطة .. و بمحضر من الفقهاء والمدرسين والعلماء .. » !!

وكان آغرب إتهام وجه إليه ، وهو المؤرخ ، أن تراجم الأحياء والأموات إنما هي أحد صور الغيبة المحرمة ! ، وإذا أخذ برأى المحكمة ، لكان عليها أن تلغى علم التاريخ ، من الطبرى وحتى إبن خلدون ، فماذا بقى للفكر الانسانى بعد إلغاء الفلسفة والتاريخ ؟!

## • الهزائم والفتن

ولنبدآ القصة من أولها ، بعد أن تابعنا ذرة المأساة التي تنال من جرية الفكر والتعبير .. عاش لسان الدين الخطيب في عصر مضطرب ، تتوالي فيه الهزائم والفتن ، وهو ذات العصر الذي عاتى فيه أبن خلدون ، وذات العلوف التي قرر فيها لليجيل إلى القاهرة والانصراف إلى المعرفة ، وذات العصر الذي دفع بابن بطوطة إلى أخر العالم ..

بعومه إلى احر العلم ..
يقدم ابن خلدون هذا العصر بصورة
شائقة وعجيبة ، فغرناطة البلدة الوحيدة
التي نجت من حركة الاسترداد ، وهي بلدة
معفيرة تقع وسط ثلاث دول معادية تفرقها
قوة هي قشتالة وأرجوان والبرتغال ، مما
جعلها في حالة إستنفار دائم وقتال
مستمر ، ويشير الخطيب إلى ذلك ..
د الصبيان تدرب على السلاح ، وتعلم
المثاقفة ، كما يعلم القرآن في الالواح .. »
ويأتي هذا العصر بعد أن دام حكم
الاسلام في الاندلس حوالي ثمانية قرون
من سنة ١٤٩٧م حتى سنة ١٤٩٧م ،

وعاش كاتبنا في غرناطة أخر هذا العمس،

وحقا مايقوله ابن خلدون ولكل أمة

ميقات ، ولكل دولة عهد نمو وازدهار ثم ذبول وهزم وانحلال ، نبين سنة ١٢٣٨ م و ١٢٦٠ م ، فتع فرديناند الثالث ملك قشتالة ، وجايم الأول ملك أرجوان مدن بلنسية وقرطبة واشبيلية ومرسية ، وتراجع العرب وتزايدت مشاعر المفشل والاحباط وفقدان التوازن ، والذي كان كاتبنا ضحية له وشاهد عيان ! ..

ويصف شاهد العيان الضليب اهل غرناطة ... والفناء بمدينتهم فاش حتى في الدكاكين التي تجمع كثيراً من الأحداث ، وحريمهم حريم جميل مومدوف بالسحر وتنعم الجسوم ، واسترسال الشعور ، ونقاء الثغور ، وخفة الحركات ، ونيل الكلام ، وحسن المجاورة ، إلا أن الطول يندر فيهن وقد بلغن من التفنن في الزينة والتملجن في اشكال الحلي إلى قائمة نسال الله أن يغض عنهن فيها عين الدهر .. »

وفي موضع آخر يعبر عن عضره بعدم الثقة في إخلاص العامة وحسن ولاتها ووجوب الحيطة والحذر من حركاتها ويصفهم بالدهماء قتلة الانبياء وعبدة الأهواء – وكأنه يتنبأ بمصيره – فقد قام الشعب في أيامه بأكثر من تمرد غيرت الشعب في أيامه بأكثر من تمرد غيرت مصير السلطان وبدلت الملك، وكان الخطيب رجل البلاد القوى ، يرجهها ويسهو على مصيرها ، وكانت سياسته كما ويسهو على مصيرها ، وكانت سياسته كما سجلها هي .. و مداراة عدو تكالب على البلاد ، وسياسة بلاد قد صم عن الملام ، وتعدى حدود النهى والإحلام .. »

## • الكاتب لسان البين

هذا هن العصير الذي شهد ظهور

## Cilling.

الخطيب ، فقد ولد ببلدة لوشه غربي غرباطة سنة ١٣١٣ م -٧١٣ هـ ، وأعطى لقب لسان الدين تقديرا وتكبيرا ، والوزير هو رئيس الوزراء بتعبير هذه الأيام ، يتوب عن السلطان ويهيمن على شئون الدولة ،

ويشرف على الكتابة وديوان الانشاء ، وذو الوزارتين أى الذى يجمع بين السيف والقلم ، وعرف بما يتمتع به من قوة الاقتاع والتأثير الشخصى ، فهر أحد النماذج العلمية والادبية الباهرة ، والذى كان مزيجا من مواهب متعددة ، واختلط عمله كرجل دولة ووزير وسياسي بصورته كمفكر وكاتب وشاعر ، فهو رجل دولة بالنهار وكاتب ومفكر بالليل ، مما اعطى خصومه وسيلة الخلاص منه !

ويصف لنا الخطيب في سيرته الذاتية مركزه في الوزارة وما أعطاه السلطان من ثقة ... « قلدني السلطان سره وام يستكمل الشباب ، ويجتمع السن ، معززة بالقيادة ورسوم الوزارة ، واستعملني في السفارة إلى الملوك ، واستتابني بدار ملكه ، ورمي إلى يدى بخاتمه وسنيه ، وإثتمنني على صوان حضرته ، وبيت مسلمه ، وسجوف حرمه ، ومعقل مسلمه ، وسجوف حرمه ، ومعقل

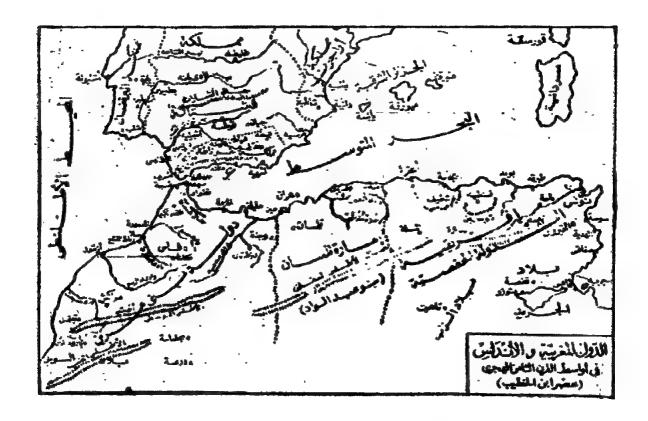
ويمضى شارحا الإعمال التي كان يؤديها في عهد السلطان محمد الخامس ... والوقوف بين يدى السلطان في المجالس العامة ، وإيصال الرقاع وفصل الأمر ، والتنفيذ للحكم ، والترديد بينه وبين الناس ، والعرض والانشاء ، والمواكلة والمجالسة ، جامعا بين ضمة العلم واقب الوزارة ، منفردا بسر

السلطان ... وبلغت المخلوة منتهاها ، والدرجة التي تؤمل بأبواب الملوك إلى الأماد اقصاها ، إلى أن وقع الكياد على الدولة .... ولما هلك السلطان يعنى ـ ابو الحجاج ـ ضاعف ولده حظوتى ، وأعلى مجلسى ، وقصر المشورة على نصحى ، إلى أن كانت عليه الكائنة ، فاقتدى في لخوة المتغلب على الأمر به ، فسجل الاختصاص وعقد القلادة ثم حمله أهل الشحناء من أعوان ثورته ، على القبض على ، ونكث ما أبرم من أمانى .. »

وهو يشير هذا إلى الانقلاب الذي فقد خلاله السلطان محمد ملكه عام ١٣٥٩ م، ونفى إلى المغرب، وتولى أخوه اسماعيل مكانه، ولحق الوزير سلطانه المخلوع، واستمر النفى حوالى ثلاث سنوات عاد محروب وخطوب.

## • سجنه الأول

وبعود إلى رواية الخطيب الذي يحكى ماوقع له بعد الانقلاب يقول .. « أعتقلت بحال ترفيه ، بعد أن كبست المنازل والدور ، واستكثر من الحربس ، وختم على الاغلاق ، وليرد إلى ماناي ، فاستؤسلت نعمة لم تكن بالاندلس من نوات النظائر ولا ربات الامثال \_ يقصد أملاكه \_ » ... وخرجت \_ من الاندلس » لا أملك إلا نفسى ، وفضل ربى ، ملطوفا بي باستصحاب أهلى وولدى - . » وقضى فترة باستصحاب أهلى وولدى - . » وقضى فترة النفى هذه في المغرب ، وإذا كانت سيرته الذاتيه موزعة على كتبه والجزء الرئيسي منها في كتاب « الاحاطة » إلا أنه يصف منها في كتاب « الاحاطة » إلا أنه يصف المغرب وحياة أهلها ورحلاته في ربوعها



نى كتاب « نفاضة الجراب فى علالة الاغتراب » وهو وصف فيه حيوية دافقة وملاحظة دقيقة ويتسم كله يروج الدعابة . يروى مثلا صعوده إلى أحد جبال الأطلس ، جبل هنتانه ، وينسب إلى قبيلة هنتانة التى تسكنه أنها فرع من قبائل حموده .

ويصف معيشة شيوخ قبيلة هنتانة وحسن استقبالهم له ، ويصف صنوف الطعام التي قدموها له .. فرحب وأسهل ، وارتاح واغتبط ، والطف وقدم ، ومعدنا الجبل إلى حلة سكناه المستندة إلى سفح الطور .. محترم عند سيده الأحامرة الثلاثة اللحم والمسك والخمر!

المحنة الثانية
 وتعرض بعد محناته الأولى ، وعودته مع

السلطان إلى محنة أشد ، فهل استفاد من محنته الأولى ، أم مسته المرارة ؟ وهل الكسيته المزيد من الخبرة ... ؟ واستوعب للدرس القاسى .. وهل يستعين على الدهر بالتجارب ؟ . هذا مايجيب عليه الفصل الثانى من حياته .

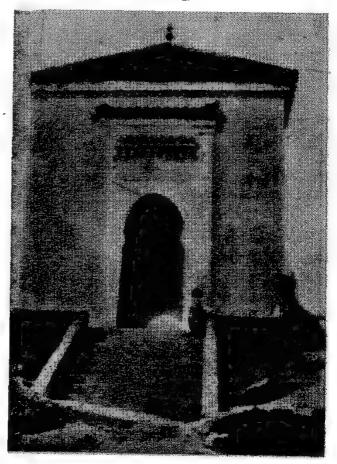
فقد تولى منصب الوزير من جديد ، وربه اليه السلطان سائر املاكه .. « التي خلصت بالشرع موجباتها ، ووضحت في سبيل الاستحقاق بياناتها » بل وأعفى من الضرائب عليها . وكانت ولايته هذه المرة مطلقة يستاثر فيها بالنفوذ ويتمتع بثقة السلطان ، ويصف هذه الفترة ، بأنه سار مراعيا ربه ، حذرا من النقد ، ووجه عنايته إلى « روم الثغور » وبتمير الجباية واتصاف الحماة ، ومقارعة المليك

Ci (i)

المجاورة ، وإصلاح بواطن الخاصة والعامة ، واستعنت بالله ، وعاملت وجهه ، من غير تابس بجراية ، ولاتشبث بولاية ، مقتصرا على الكفاية مشققا من الغرور ، هلجر الزخرف ، صادعا بالحق في أسواق الباطل ، وصرفت الفكر لبناء الزاوية والمدرسة والترية ..»

ويدأت مؤامرات القصور ، وبتابعت الصراعات والفتن ، ويشهد على هذه المرحلة إبن خلدون ويتهم الخطيب ، أنه جنع هذه المرة إلى الاستثثار بالسلطة ، والانفراد بالحل والعقد ، ودفع إلى تدبير

شريح ابن الخلب خارج مدينة ناس تجاد باب المحروق



المملكة ، وخلط بنيه بندمائه وأهل خلوته ، وانصرفت إليه الوجوه ، وعلقت عليه الأمال ، وغشى بابه الخلصة والكافة ، وقصت به بطانة السلطان وحاشيته ، فترافقوا على السعاية قيه ..

وظهر من ينافس الخطيب على الحظوة والسلطة ، قائد الجيش عثمان بن أبي يحبى ، الذي ساهم في إسترداد السلطان لملكه ، واحتدمت المنافسة ، وكسب الضطيب ، ورغم ذلك يذكر الخطيب .. « لم أعدم الاستهداف للشرورء والاستغراض للمحتور ، والنظر الشدر المنبعث من خزر الميون .. ، وانتهى الأمر بأن زهد في المتصب ورغب في الاقلات من أسره .. ولما اشتهر عنى ما إشتهر من الانقباض عن الخدمة والتيه على السلطان والدولة ، والتكير على اعلى رتب الخدمة ، وتطارحت على السلطان ، في إستنجاز وعده برحلة المج ، ورغبت في تبرئة الذمة ، ونفرت عن الاندلس بالجملة .. ، وكان في مقدمة خصومه رجلان ، لحدهما تلميذه ومعاونه أبو عبدالله بن زمرك ، وقاضى القضاة أبو الحسن النباهي.

ويروى الضليب أحد حلقات القصة .. ويثاب لى النظر بإزماع الفرار ، ومصانعة السلطان بالقاتى له ، والانحطاط فى هواه ، وشرعت فى عقد السلم مع العدو لسنين ، ورتبت الأمر ترتيب الآباء للبنين ، وقلت أهج تفسى وأقضى فرضى ، وأشغل الناس يغيرى ، فاقتضيت من المولى أبن فارس عبدالعزيز .. سلطان المغرب .. وقد إتصل بى فضل دولته ، وطهارة نشاته ، إعراضى من إقامة .. »

## • الفرار!

وخرج الخطيب من غرناطة وكأنه يتفقد الثغور الغربية في كوكية من الفرسان ، واتجه إلى جنوب حتى دخل جبل طارق ، الذي يتبع سلطان المغرب ، وأبرز إلى قائدها عهد السلطان عبدالعزيز ، فرحب به وجهز السفن لنقله إلى سبنة ، واستقبل فيها بحفاوة كبيرة .. « فاهتزت له الدولة ، واركب السلطان خاصته لتلقيه ، ولحله بمجلسه محل الأمن والغبطة ، ومن دولته مكان الشرف والعزة ، كما علق ابن خلدون على ومعول الخطيب .

ويعوي الخطيب ويضيف .. وفارقت الأهل والمال والواد ، والجاه الذي بلغ الأبد ، لا لدنيا ثانية .. •ولا لخدمة نستانفها عوض تلك .. ولا لغرار أمام جِنَاية ، ولا لفتكة في مثل جباية ، ولا لتقويت معقل لعدو الملة ، ولا لسفك دم يطلبني بيتيمة ، ولا لخيانة في أهل ، ولا لسعى على ملك ، نيرا إلى الله من ذلك كله ، إنما نلخص قصدى في القرار إلى الراحة ، والتفادي من حمل الكلفة ، والاشتقال بما يعنى ، لكن في ظل العافية ، وتحت سحاب النعمة ، ودمة المرمة ، نسأل الرةيب على ماني القاوي ، إن كنت قد شايتني في ذلك شائية ، إن لايمتعنى بالبقية ، ولايمن على بحسن الخاتمة .. و

وتهتز غرناطة لفراره، ويحكم على السان الدين الخطيب بالموت ، ويلاحق بلاط الخطيب في فاس ، ويرسل القاقسي رسالة إلى السلطان عبدالعزيز، ييلغه حكم الموت ، ويرد سلطان فاس بقوله .. لماذا إذا كان زنديقا لم تنفذوا فيه الحكم

وقد كان لديكم ، وانتم عالمون بما كان عليه ؟! بل وزاد السلطان في اكرام ورعاية الخطيب ، وكرر سلطان غرناطة المحاولة ، وارسل هدية فضة من الامتعة النفيسة والشمَّائر الأندلسية ، والبغال الفارهة ، والطوج والجواري ، ويصف الهدية ابن خلدون بأنه لم يسمع بمثلها .. والتمس الرسل تسليم الخطيب، ويأبى السلطان مرة أخرى ، ويعكف الخطيب على البحث والتاليف في دعة ، حتى توفي السلطان عبدالعزيز، والذي كأن إيذانا بامكان تحقيق غرناطة هدفها .. ونكر الخطيب .. و ثم دك الجيل العاميم من الطوفان والممسك للأرض عند الرجفان، فكان موت المولي الذي أرينا إليه ، وعولنا طيه ، ووژقنا بوعده ، وتمسكنا بعهده . ه والدرك الخطيب أن النهاية اقتربت، وسرعان ما أودع لسان الدين الخطيب السجن ، ويعث ابن الأحمر تلميذ الخطيب وخلفه في الوزارة عبداله بن زمرك ، لكي يتولى ألمهمة ويضمن هلاكه ا

## • العالم والسلطان

ويتغير الميزان بين العالم والسلطان ، عندما تتردى العلاقات بين العلماء ، ويدس بعضهم للبعض الآخر ، ويتتهى بهم الحال إلى ضعفهم جميعا ، وتقلص دورهم ، وتدهور مكانتهم .

وهذا ماتؤكده ماسأة لسان الدين المطيب ، فأدوات القضاء عليه ، ومن نسج خيوط المؤامرة التي أوبت بحياته ، امسك بأطرافها غيره من العلماء .

ونالصط بداية ، تدهور العلاقات التي كانت قائمة بين ابن خادون وابن الخطيب

## Circle Air

اكبر علماء عصرهما ، بعد ان ارتبط الصديقان بعدالقات عميقة ، فهما متشابهان ولديهم إهتمامات مشتركة رغم فارق السن بينهما ، فبدات العلاقة بينهما وابن خلدون في شرخ الشباب وابن الضايب في طور الكهولة ، يتجاوز فارق العمر بينهما العشرين ربيعا . يخاطب ابن خلدون صديقه بقوله .. د سيدى مجدا وعلوا ، ومحل والدى برا وحنوا » ويرد ابن الخطيب .. د سيدى ووايي واخي ومحل وادى ..

يلتقى العالمان لأول مرة فى فاس، عندما كان الخطيب لإجنّا إليها بعد الانقلاب السياسى الذى اطاح به، وعبدالرحمن بن خلدون من كبار رجال الدولة فى فاس، ومنذ اللقاء الأول، وهما يتبادلان المواقع، وانتهى الأمر بنجاح ابن خلدون من الرحيل، إلى القاهرة، وحجز إبن الخطيب، وكان إبن الخطيب وحجز إبن الخطيب، وكان إبن الخطيب يتقوق على إبن خلدون فى بيانه ويتقوق عليه ابن خلدون فى حسه التاريخى.

وتعضى الأيام وترداد العلاقات بينهما تربقا ، ويعود الضطيب ظافرا إلى بلاده ، ويتبادلان الرسائل ، وعندما يتعرض ابن خلدون في فاس لمحنة مشابهة ويفقد حظوته ونفوذه في بلاطها ، يرحل إلى الأندلس ، ويستقبله ابن الضطيب ويحتفى به ، ويبالغ السلطان في الترحيب به ، معرفة لقدره ، ويرسله في سفارة إلى ملك معرفة لقدره ، ويرسله في سفارة إلى ملك قشتالة ، ولكنه لم يلبث أن شعر بانقباض السلطان عنه .. « ثم لم يلبث الأعداء وأهل السعابات أن خيلوا للوزير ابن الضطيب

ملابستى ، واشتماله على ، وحركوا له جواد الغيرة فتنكر ، وشممت منه رائحة الاتقامة ولامناص من الرحيل » !

ومن جديد يدور الزمن دورته ، ويعود ابن خلدون لسابق نفوذه ، ويتأكل نفوذ لسان الدين الخطيب ، ويتعرض للخطر ، ويكتب لابن خلدون ويعجز ابن خلدون عن تقديم العون له ، ولكنه يسجل بقلمه مأساته وينقل قصيدة حزينة أنشدها الخطيب قبل مصرعه ، تقول كلماتها : وكنا عظاما

وكنا نقوت فها نحن قوت وكنا شموس سماء العلا

غربن فناحت عليها البيوت فقل للعدا ذهب ابن الخطيب وفات ومن ذا الذي لايفوت شد كان شرح مند الد

فمن كان يفرح منهم له

فقل يفرح اليوم من لايموت وتلقى لسان الدين الخطيب الطعنات القاتلة من كل من الوزير ابن زمرك وقاضى القضاة النباهي ، وهما رجلان جمعت بيته وبينهما المملات ، حتى لقد ترجم لهما ابن الخطيب في كتابه والاحاطة ، ويصف أبن زمرك بأنه من مفاخر غرناطة ، وينوه بذكائه ، أما النباهي فكان للخطيب الفضل في توليه هذا المنصب عندما سعى إلى تعيينه قاضيا وخطيبا للمسجد الجامع وأسبغ عليه الثناء وجميل الصفات وأحسنها ، بل وظفر من جده بأكرم النعوت والخلال ، وبادله النباهي المدائع ، فقد وصف لسان الدين الخطيب بانه الآية البالغة ، وقد طمست الأعلام والعزة الراضحة ، وقد تنكرت الأيام ، والبقية

الصالحة ، وذهب الكرام وهو بالنسبة إليه الركن الذي مازلت أميل على جوانبه ، ولا تزيد الأيام إلا بصيرة في الاقرار بفضله والاعتداد به !

والنباهي هو الذي أعد وثبقة الاتهام ضد الخطيب، وهو الكاتب الذي كثيرا مايجد الطفاة أمثاله لكي يقوم بالأدوار القذرة، وأمسبح كلام الخطيب عنده .. «حشو كثير من كلام إقذاع وفحش بعيد عن الحشمة والحياء، وأن فرار الغطيب هو غدر بسلطانه، ويوجه حديثه لابن الخطيب .. «مددتم إلى التمتع بغيرها أعينكم ، فلم يكن فرارك من الاندلس الي المدية والاستغفار مع الانقطاع في لحد المواطن المكرمة وهي طيبة أو مكة أو بيت المقدس .

... وتبين أنه لغير وجه الله كانت نية هجرته ..!! « ويضيف .. « ولولا انكم سافرتم قبل تقلص خال السلطة عنكم ،

لكانت الأمة المسلمة ، إمتعاضا لدينها وبنياها ، قد برزت بهذه الجهات لطلب الحق منكم ، قليس يعلم أنه صدر عن مثلكم من خدام الدول ، ماصدر عنكم ، من العبث بالابتسار والأمسوال ، وهتك الأعراض ، وإفشاء الأسرار ، وكشف الاستار ، واستعمال المكر والحيل ، والقدر في غالب الاحوال .. ه

ويصل النباهي في ختام رسالته ، يعد تحويله الموقف السياسي المعارض إلى إتحراف أخلاقي ، إلى التنديد بتشأة المطيب المتراضعة ، ورضاعة أصله ، وحداثة عهد عائلته في المال والنعمة ، ويكفي أن أستاذه إبن الجياب أنف من مصاهرته . وإن إعتداده بملاذ الدنيا من

ثراء وطعام واباس ، إنما هي خسة وصفار . »

ويصفه لسان الدين الضايب وهو يرد عليه بالقرّم الدميم « الجعسوس » ويسخر منه قائلا . « النياهي الشيخ القاضي اليوم بغرناطة .. أطروفة الدنيا واضحوكتها شكلا وعلما وخلقا .. » ثم وضع رسالة خاصة في هجوه سماها « ظع الرسن في التعريف بأحوال أبي الحسن ، يصور فيها خصمه في سخرية وتندر فهو « في الطرف والاستظراف يسلى النكالي » !

فهل يمكن أن يترك هذا القلم طليقا ؟! ويصف ابن زمرك بقوله .. د وان تفذ القدر المكتوب، فأنا المعتوب، إذ إصطنعته ودوجته ، ولغيري ما أحوجته ، هُاتبع الطريقة ، وغاص بلجتها فاستخرج الدرر الغريقة ، فهو اليوم صدر العصبة ، وبير تلك النصبة ، وأدابه مستحيلة ، ومعاضرته خميلة ، وخلقه لولا الخبث والقدر جميلة ، ينظم وينثر ، وعلى القبور يعثر، وأكثر لجادته في القصائد التي تطول ، وياوى بديتها الطبع المطول .. ه وذهب لمنان الدين الخطيب شهيدا للكلمة ، والبت أن على الكاتب أن يبدع بشجاعة ، ويشارك في الحياة العامة ، وانه لا يستطيع الكلتب لن يقدم شيكا على بياض الى كان ، فكليرا ماتكون جسارة الكاتب أن يرفع منوته ضد التيار ، وأن يطير في غير سربه ، وأن يعطى ظهره لشبكتات المصاليح والعلاقات المشائرية ..

فإذا كان من حق المثلف ان يخطىء ، فليس من حقه ان يدافع عن اراء متنافضة في وقت واحد أو في لوفات متقاربة .

کتب مصادر ة



صدر هذا الكتاب في إبريل سنة ١٩٢٥ ، أي قبل عام واحد بالضبط من صدور كتاب "في الشعر الجاهلي" لطه حسين (ابريل ١٩٢٦) . وقد كان في تتابع صدور هذين الكتابين اللذين اثارا ضجة عظيمة في العالم الاسلامي واللحا في أن يهزا الحياة الفكرية في مصر هزا ، دلالة على خصب الفكر المصرى وحيويته في الثلث الاول من القرن ، وعلى ما كان يمكن أن تكون عليه ثمار هذه النهضة وهذا الاتجام العلمي الخالص لو كان قدر لهما أن يزدهرا .

غير أن الرجعية واتصار القديم الخديم الخديا المخدوا من هذين الكتابين الصغيرين، أو المقالين الطويلين، موقفا نجح في ارهاب صلحبيهما، فاحجم على المحالمان عن اعلاة طبع كتابه بعد محاكمة الازهر له، واتهامة بالازندقة، يمنعه من التدريس، في حين اضطر طه حسين الى حنف فصول من الطبعات التالية لكتاب الشعر الطبعات التالية لكتاب الشعر الجاهلي، وتغيير عنوانه، بعد الطعن في دينه، ومطلبة الازهر بفصله من

الجامعة ، واضطرار الحكومة إلى حسم الامر عن طريق طلب اقتراع بالثقة فيها في البرلمان . فإن كان طه حسين قد زعم





على الارهاب الذى تعرض الرجلان له ، لرهاب غيرهما ، ظم يقدم المفكرون بعدهما لمدة تقرب من سنين عاما على تجرية مماثلة ، ونشر بحوث تتمتع بما تمتع به بحثاهما من حرية ، الى ان ظهرت في الثمانينات كتابات الدكتور فؤاد زكريا ، والمستشار محمد سعيد

العشماوي ، والدكتور سيد القمني ، وكاتب هذا المقال .

وقد وصف على عبد الرازق كتاب
"الاسلام واصول الحكم" بانه لم يتعد
مراحل البحث الأولى، وبانه مجرد
تمهيد لما وعدنا به من مواصلة له . غير
انه لم يواصل، بالرغم من انه عاش
بعد ذلك اكثر من لربعين سنة جديية
صاعنة . وهو امر كفيل وحده بان ينبهنا
إلى مدى الخسارة وقتل المواهب
اللذين تحملهما ولايزال يتحملهما الفكر
بسبب إرهاب انساس لاينتجسون
ويسوؤهم ان ينتج الناس، لايفكرون
ولايطيقون ان يروا غيرهم يفكرون، قد

الراحهم قال باب الاجتهاد من مهمة الرهاق الذهن ، فان لرهق غيرهم ذهنه الرهق غيرهم ذهنه وحاربوه واسكتوه .. وأي وسيلة انجح في سبيل الاسكات لدى شعب امى من الاتهام بالكثر والمروق من الدين ؟ وأي امرىء اسوا حالا من عاتل يجرى عليه حكم جاهل . لم يقلح انن حرص على عبد الرازق (كما ذكر في مقدمة كتابه) على الاكتفاء

لم يقلح انن حرص على عبد الرازق (كما نكر في مقدمة كتابه) على الاكتفاء باشارات ربعا خفيت على صنف من القارئين جهتها، وبتلويحات قد تاوتهم دلالتها، وبكنايات توشك ان تصبير عليهم الفلزا، وبمجلز ربعا حسبوها مجلزا، فهم معلى غبائهم ميتمتعون بحاسة شم خارقة، وبنكاء نفاذ يداني العبقرية في مجال واحد لا مجال غيره: مجال التنبه الى كل نبوغ يمثل إدانة دامغة لخمول نكرهم، ونصب الكمين لصاحب كل نشاط هو بمثابة اصبع الكمين التهام تشير إلى تقصيرهم، ولايزال

## السائدر ف

البعض إلى يومنا هذا يتهمه بانه الف كتابه بوحى من أسياده الانجليز الشوه الستعمرين، أو أن الانجليز الشوه ودفعوه اليه حتى ينشره باسمه!

## • فؤاد والخلافة

وقد ذكر على عيد الرازق في المقدمة أن توليته القضّاء الشرعى عام ١٩١٥ حفزته على البحث في تاريخ القضاء، ثم في أركان الحكومة الإسلامية ، ثم في نظلم الخلافة ، وإن اشتغاله بالبحث في هذه الموضوعات مبق اتعام الكتاب بيضع سنين. غير أن الأرجح لبينا، إن لم يكن من المقطوع به ، أن اتجاه البعض الى تنصيب الملك فؤاد خليفة للمسلمين بعد إلغاء تركيا لنظلم الخلافة عام ١٩٧٤ ، كان الحافز الأكبر وراء اتمام البحث ونشره على النحو الذي نجده بين أيدينا ، وذلك بالرغم من توفر اشارات في الكتاب تدل على ان الخلافة في تركيا لم تكن بعد قد الغيت وقت كتابة الفصول الاولى منه فقد كان هدف الرجل أن يقطع على الملك فؤاد السبيل الى تحقيق غرضه . كذلك فانه مما لاشك فيه أن الملك كان أشد الناس حنقا على هذا الكتاب ، وأول من دفع علماء الأزهر وغيرهم إلى مهلجمته وتكفير صاحبه ، وذلك بالنظر إلى ان الكتاب قد افلح فعلا في أن يسهم في تبديد الفكرة، وتعطيل القصد.

فالكتاب رغم انه يبدو في صورة البحث العلمي الخالص ، كان وراءه

غرض عملي محدد ، هو الحيلولة دون تنصيب الملك خليفة للمسلمين . لذلك انجهت كافة منلحي البحث وحججه إلى بيان الفكرة التالية: أن "الدين الاسلامي بريء من تلك الخلافة التي يتعارفها المسلمون، وأن الخلافية ليست من الخطط الدينية ، وانما هي خْطَة سياسية صرفة ، وانه قد كان من مصلحة السلاطين أن يروجوا ذلك الخطأ بين الناس حتى يتخذوا العين دروها تحمى عروشهم ، وتتود الخارجين عليهم ، وحتى يوهموا الناس أن طاعة الأثمة من طاعة الله، وعصياتهم من عصيان الله . وتلك جناية الملوك واستبدادهم بالمسلمين، اضلوهم عن الهدى ، وحجبوا عنهم مسالك النورياسم الدين ، وياسم الدين ايضًا استبدوا بهم وانلوهم، وحرموا عليهم النظر في علوم السياسة ، وباسم الدين خدعوهم وضيقوا على عقولهم ، في حين أن وظائف الحكم ومراكز الدولة لا شأن للدين بها ، ولأشيء في الدين يمنع المسلمين أن يسليقوا الأمم الأخرى في علوم الاجتماع والسياسة كلها ، وأن يهدموا ذلك النظام العنيق الذى ذلوا له واستكانوا اليه ، وان يبنوا قواعد ملكهم ونظام حكومتهم على أحدث ما انتجته العقول البشرية، وامتن مادلت تجارب الامم على انه خير أصول الحكم" .

تلك اذن هي النتيجة الأسلسية التي أراد على عبد الرازق ان يخلص اليها وان يروجها بين الناس . وهو هدف عملي ومشروع . غير انه ، كاي هدف عملي مقصود لذاته ، عرضة لأن يميل



الملك فؤاد

بالباحث العالم الى انتقاء الحجج التى تخدم غرضه دون سواها، وتدعم دعواه دون التى تضعف منها . وقد كان هذا هو شأن على عبد الرازق في كتليه على روعته وقوته وأهميته في تاريخ الفكر الإسلامي . فهو في رأينا تعلى عن أمور لانشك لحظة في أنها كانت ماثلة أمام عينيه ، بيد أنه ارتاها موهنة لحجته فاسقطها ، ودار حولها دون يتعرض لها بالمناقشة .

هل جمع النبي بين الرسالة
 والملك ؟

لقد ظن المؤلف من أجل اثبات براءة الاسلام من نظام الخلافة أن أهم سبيل الى تحقيق غرضه هو التبليل على أن النبى لم يجمع بين الرسالة والملك، ولم يؤسس بالاسلام دولة سياسية مدنية كان هو سيدها، "فإن كان في الحكومة النبوية بعض مايشبه أن يكون من مظاهر الحكومة السياسية واثار السلطنة، فهو شيء خارج عن حدود رسالته، ولم يكن جزءا مما بعثه الله له وأوجى به اليه".

واقوى ما استند اليه على عبد الرازق لاتبات رابه هذا ، ايات قرانية تنكر أن يكون للنبى شأن في الملك السياسي ، وتتضافر على بيان أن عمله السماوى لم يتجاوز حدود البلاغ المجرد من كل معاني السلطان . ومن بين هذه الآيات : (لاإكراه في الدين) ، (ادع الي سبيل ربك بالحكمة والموعقلة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن) ، (فنكر إنما انت مذكر لست عليهم بمسيطر) ، (افانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ؟) (وما جعلنك عليهم حفيظا ، وما انت عليهم بوكيل) ، (فإن عليهم حفيظا ، إن البلاغ) .

هذه الآيات وغيرها اتخذها على عبد الرازق بليلا على أن القرآن صريح في أن محمدا لم يكن له الحق على امته غير حق الرسالة ، ولا من عمله شيء غير ايلاغ رسالة الله الى الناس ، وليس عليه أن يأخذ الناس بما جاء به ، ولا أن يكون النبي حقيظا على الناس أو وكيلا أو مسيطرا ، ومن لم يكن حقيظا أو وكيلا أو مسيطرا ، ومن لم يكن حقيظا أو وكيلا أو مسيطرا ، ومن لم يكن حقيظا أو وكيلا أو مسيطرا قليس بملك ، لأن من لوازم الملك السيطرة ، ومن لم يكن

## • اختلاف الوضع بعد الهجرة

غير أن الذي نلاحظه أن معظم هذه الآيات التي استشهد بها على عبد الرازق أيات مكية ، نزلت قبل أن يهلجر النبي الى المدينة ، وقيل أن يؤسس فيها حكومته ذات الطابعين الديني والسياسي معا ، وقبل أن توحى اليه

## بصادرة

أيات مثل: النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم) ، (وما كَانَ لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا لن يكون لهم الحَيرة من أمرهم، ومن يعص الله ورسوله فقد شل شالا مبينا) ، (من يطع الرسول فقد اطاع الله) . (واعلموا انما غنمتم من شيء فان لله خمسه والرسول ولذى القربي) ، (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ بيايعونك تحت الشجرة) ، (ما كان لنبي ان يكون له اسرى حتى يثخن في الأرض) ، (إنما جزاء الذين يطريون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسلدا لن يقتلوا لو يصطبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف او ينفوا من الارض) . (قاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولايحرمون ملحرم اللبه ورسولته ولايدينون دين الحق من الذين اوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم مناغرون) ، إلى أخره .

وينتظر القارىء أن يتصدى على عيد الرازق في تنفيده لمزاعم القائلين بانه قد كان للنبي زعامة الملك في المدينة الى جانب زعامة الرسالة. بالحديث والتفسير لايات مثل (فإن لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب، (ياأيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم) ، (ياليها النبي حرض المؤمنين على القتال) الغ . غير ان الكاتب ، للغرابة الشديدة ، يفقل ذكر هذه الأيات وامثلها اغفالا تاما ، وهي التي نراها حجة قوية في جانب

القائلين بان النبي كان مؤسس حكومة . وأن ولايته على قومه لم تكن .. كما زعم على عبد الرازق ـ ولاية روحية محتة كتلك التي كانت لاخوانه من الرسل الذين لم يخطر بيالهم قط تاسيس مولة او تنظيم حكومة . وفي زعمي ان السبب في اغفال على عبد الرازق لذكر هذه الآيات هو انها تنتقص من قيمة الرأى الذي يذهب اليه . ظو أن النبي كأن مبشرا وننيرا لقومه فحسب، وليس عليهم بوكيل، وليس عليهم بمسيطر ، وليس عليه الا البلاغ . وليس له ان يكره النفس حتى يكونوا مؤمنين ، لما اشرف ينفسه على تطبيق حكمى قطع يد السارق وجلد الزاتي وعلى جمع الزكاة وقسمة الغنائم وتعبئة الجيوش ومصادرة املاك بني قريظة . • هل ثمة تناقض ؟

المشكلة إذن هي مشكلة التوفيق بين مجموعة الآيات المكية التي استند اليها على عبد الرازق لاثبات أن النبي لم يجمع بين الرسالة والملك ، وبين مجموعة الآيات المدنية التي استندنا نحن اليها في تعليلنا على انه كان ثمة حكومة ونظلم ملك.

لا أقول إن روح الآيات الأولى مناقضة لقحوى الآيات الأخيرة . ظيس ثمة تناقض في القران عل ما هناك (وهو ما يغظه البعض فيتوهم تناقضا) . هو حدوث تطور في الظروف والملايسات التي نزلت في خلالها الايلت. وفي طبيعة الدعوة والرسلة، وفي وضع النبي بعد الهجرة الى المدينة .

لقد كان النبي في مكة في الله ظليلة من المؤمنين . ظم يكن يعقل ان تنزل

انذاك أيات تدعو الى حرب الذين لايؤمنون بالله والى قتلهم وصلبهم وقطع ايديهم وارجلهم او نايهم من الأرض . ولا كان للنبي وقتها سلطة جلد زان او قطع ید سارق ، وما کان بوسعه غير ان يدعو إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ، وغير أن يعرض عمن اتخذ إلهه هواه وأشرك بالله .. والمؤكد أن الرسول لم يكن يهدف من وراء تبليفه رسالة ربه الى السيطرة على قريش . غير أن قريشا أدركت في وقت میکر ان من شان اعترافها بمحمد رسولا لله أن يمكنه من فرض سيطرته السياسية عليها ، مادام هذا الاعتراف يتضمن الاقرار بان مايبلغهم اياه من لتحكام و لو امر هي من عند الله ولا سبيل الى مخالفتها . وهو أمر كان سيسفر لا محلة عن تغير جذرى في أوضاع مكة السياسية ، وفي موازين القوى داخل عشائر قريش ۔

ثم حدث في أواخر الفترة المكية أن القيت مفاوضات النبي مع معثلي أهل يثرب النجاح ، وهم النبين كانوا في حلجة ماسة التي زعيم سياسي أوى يضع حدا للفوضي وللصراع الدموى المتواصل بين الأوس والخزرج ،

ويعيد تنظيم علاقات اجتماعية خربتها النزاعات القبلية . والغالب أن يكون اهل المدينة قد أدركوا مالم يدركه على عبد الرازق (أو أدركه ولم يبيع به) من أن الانصبياع للرسالة الدينية من شانه أن يسفر عن قيام حكومة وزعامة سياسية . وهو بالضبط ملحدث في اعقاب هجرة النبي الى المدينة ، وبالاخص منذ انتصار جيشه في موقعه

بدر . فقد بتنا الآن ازاء مجتمع تبلورت معالمه وأضحى في حلجة الى لحكام تنظيمه ، وأمة متجانسة ذات اغراض دنيوية لابد لقائدها ان يسعى من أجل تحقيقها .

فليس ثمة تناقض انن في الآيات او تعارض ، وانما هي نظلة وتطور وتغير في الأوضاع . والغريب أن الإكثرية من المسلمين رغم لخذها بمقهوم التطور بمسند بعض الآيبات والأحكيام ، (كتحريم الخمر الذي جاء تدريجا لابمنورة مباغتة) ، تأبي قبول هذا المفهوم في الحالات الأخّري ، وتابي تفسير الأحكام القرأنية على ضوء تعاور لحداث السيرة النبوية ، وهو مايدفع البعض الى ان يتوهم وجود التناقض. وقد عجز الشيخ على عبد الرازق أو هو تفافل عن أخذ مفهوم تطور الدعوة النبوية في الحسبان . فإن كان عجزا فهو عجر تشاركه فيه الإكثرية من الراد أمة المسلمين ، إما لطبع توارثوه يحول دون تقبلهم لفكرة التطور، أو لخشية من أن يؤدي القول بتطور الدعوة الي اتكار المصدر الألهى للقرآن ، (وهي خشية لا اعرف ما هو ادعى منها للسخرية) ، أو بسبب عدم ترتيب السوروالآيات في المصملحف بين أيديتا وفق تاريخ النزول، فإذا السورة المدنية تعقبها مكية تعقبها مدنية، وإن السورة الولحدة تتضمن من الآيات ماهو مدني وماهو مكي ، واذا المنسوخ وقد تلا الناسخ ، والدعوة الى الصفح عن المشركين وقد اعتبت الدعوة الي قتِلهم . وهو امر لاشك في أنه ساهم في حجب مفهوم تعاور الدعوة النبوية عن المسلمين .







ارماندو فالدار

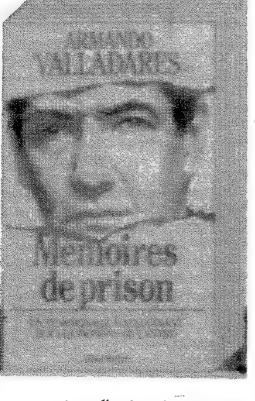
ثلاثة وعشرون علما في دروب السجون الرهيبة مقابل قصيدة واحدة ..
وطلقة رصاص غامضة المصدر وكدمات ولكمات في البطن وتشويهات في
الجسم ثم ضرب مبرح ادى الى الموت ثم "قيدت ضد مجهول" .. فقابل نشر
كتاب عن ذكريات السجن .

هذه هي تتبجة علاقة الشاعر الكوبي ارماندو فالإدار بالكتابة ..

في علم ١٩٦٠ قبضت السلطات الكربية على شاعر شاب في الثانية والعشرين من العمر راح لمدة عام وبصف يبارك الثورة الكربية الجديدة التي الحلحت بالديكتلتور باتستا ثم رأى ان الثورة عليها ان تجدد نفسها فكتب قصيدة سلخنة عن وجوب هبوب رياح التغيير .. وبكل اندفاع الشباب وقورته ، راح يرددها في المحافل الادبية والمنتديات .. لكته فوجيء ان رجال الشرطة السريين يقومون بالقيض عليه .. ويلقون به في غياهب السجون دون محاكمة قرابة ربع قرن . بعد ان كتبوا في تقاريرهم الادئية أن هذه الابيات بالغة

المصاورة على الامن القومي في البلاد ...
وانه بجب أبعاد صاحبها عن الناس ..بل
وعليه أن يدفع الكثير لانه تجرأ وتظمها ..
كان على ارماندو فالادار أن يميش في
القبية السجون اللائدمية ... لو كما أطلق
عليها انها كانت بمثلبة "مقبرة حية" ذات
نرافذ مظلمة لاتمال سرى على مجهول ،
ولايمكن المرء منها أن يستشف شيئا عما
ولايمكن المرء منها أن يستشف شيئا عما
الارضية تلف وتدور حول نفسها ومل
الإزال هنك يشر حقيقيون خارج هذه
الجدران .. بل هل لاتزال الشمس تشرق

## بقلم: محودق اسم



فكريبات السبجن

لكن يبدو ان السلطات لم تشأ ان تتصرف بعنف ازاء الشاعر او لعلها كانت تنتظر الوقت المناسب فقد كسب ارماندو فالادار شعبية كبيرة ، وتعاطفا في انحاء متفرقة من العالم ، خاصة انه عندما خرج من السجن لم يكن يتحرك بشكل طبيعي وكان يجلس فوق مقعد متحرك ..

● ضرب شاعر .. حتى الموت رغم الرقابة الشديدة التي كانت تحيط بارماندو في مافانا .. فإن الناشر المعروف البان ميشيل نشر في علم ١٩٨٦ كتابا يحمل عنوان "ذكريات السجن" . وضعت على غلافه المساء داخل الانق الغربي .

قضى الشاعر السنوات التسع الاولى من حياته ينتقل بين السجون ، دون أن يتمكن من رؤية احد من اقاريه خاصة امه وابيه ، فقد منعت عنه الزيارات خشية أن يسرب من خلالها قصائده الجديدة التي كتبها داخل الجدران المتوحشة .

وفي عام ١٩٨٢ ، ودون سابق انذار ، تم اطلاق سراح ارماندو فالادار ، وسمع له ان يغادر كوبا في زيارة ترفيهية الي بعض البلاد الاوربية .. لكن سرعان ما استدعاه السفير الكوبي في باريس وابلغه ان عليه ان يقطع رحلة العلاج وإن يعود مرة اخرى ، وعلى وجه السرعة الي مافانا .

كان ارماندو يعرف اى مصير ينتظره فما فعله اثناء رحلة العلاج ، يستحق من وجهة نظر السلطات ان يدفع ثمنا غاليا .. فقد دفع الى مجلة "الاكسبريس" فى عام ١٩٨٣ بمقال طويل عن ذكريات السجن اثار ضحة لدى الاوساط الادبية والسياسية العالمية .. وتوقع الكثيرون ان يعود الشاعر مرة اخرى الى السجن ،



## في امريكا اللاتينية وحدها بل ريما في التاريخ البشرى ..

## 40 1 10 70

صورة الشاعر فالادار وتضمن الكتاب مصوعة من الصور لما يدور في السجون الكوبية ، لم يعرف احد حتى الأن كيف تسللت هذه الصور خارج البلاد ولا كيف تم التقاطها .

بيدو ان السلطات رأت ان على ارماندو ان يدفم الثمن مقابل هذه الشجاعة الغربية التي امنابته ولأن السجن لم يكن بمثابة "امنلاح وتهذيب" .. لافكاره طوال قرابة ريم قرن فقد كان على الشاعر ان يدفع الثمن بطرياتة اخری ..

غي باديء الأمر لختفي ارماندو ويدا الامر غريبا على ششس قميد . لايفادر مقعده المتمرك ألا من أجل النوم .. ووجدت زوجته نفسها محكوما عليها بالمست .. وهاول التاس ان ينسوا انه قد اختفى شاعر ومتمرد .. لكن بيدو ان مراسل مجلة "حدث النميس" .. الباريسية قد تمكن من التسال الى مافانا .. ومعرفة مصبير فالإدار ..

نشرت المجلة في ١٥ ديسمبر الماضي ووسط انشغال الصخافة العالمية بازمة الخليج تمقيقا عن "الكتاب الذي قتل معلميه" الكتاب بالطبع هو "ذكريات السجن" اما فالادار فقد عثر عليه مضروبا برصامية في ساقه ، وكانه كان يهرب ـ وهو القميد ـ من مطارديه ، وودا كأن اشخاصا قد نظوا يضربونه بقسوة مما ادي آلي وفاته ..

وقد لكت المجلة لن التقارير الطبية قد تضاريت ، وإن القوال الشهود الميتورة ، والمليئة بالتردد، تؤكد أن فالادار قد دفم حياته ثمنا لكتابه .. وذلك كتاهرة نادرة ليس

## الرعوس .. صفائح مشطورة لكن ، ترى ملذا جاء في الكتاب الذي تمثل حملمیه ۶

قبل ان نتحث عن بعض مما جاء عي "نكريات السجن" يهمنا ان ننشر احدى القسائد التي تتامها فالادار دلقل محيسه الطويل ، والتي استطاع أن يستربها في سرية شديدة خارج السجن نشرت هذه القصيدة مجلة الاكسيريس في ٧ اغسطس ١٩٧٩ ، اي قبل اطلاق سراحه بثلاثة اعوام: يخرج المسلمين الواحد تلو الأخر يطنون تتهيدة عميقة . ويلطفون الجدران يدماتهم ويتنفتح في رموسهم منفائح مشطورة يركلها الجنود لمسافات طويلة وهم يرقعون البنادق ويظنون الرساس ويحسون بمتعة حين يسقط العديد من الضحايا ببارودهم المدخن الاشبه بالسحب البيضاء

## • الله معي .. في السجن

يقول فالادار في كتابه "في ديسمبر ١٩٦٠ ، قبضت علىّ الشرطة السياسية ، ولم اكن قد ارتكبت اية جريمة يعاقب عليها القانون فتشوا منزلى ولم يجدوا شيئا لامتفجرات ولا اسلمة ، ولاوثائق خطيرة ، ومع ذلك راح الضباط يطرحون على الاسئلة واعلنوا ليَّ انه رغم غيلب الأدلة ، فانهم مقتنعون انني عدو لدود للثورة . في الحقيقة غان السبب الرئيسي لسجني هو

اننى احرض بقصائدى ابناء وطنى ضد الشمولية ، واننى استخدم عقلى كى اعبر عن المكارى ، قضيت فى السجن السياسى اثنين وعشرين عاما كان علىً ان اعيش داخل عزلة موهشة وكان على روحى واناملى ان تحتفظ بأثار الماضى .

ويقول انه في بلاده الغيت كل حقوق الانسان مثل حرية التعبير والفكر ، والتنظيمات النقلبية والسياسية وايضا حق الخروج مرة واحدة من السجن لزيارة الاقارب اثناء فترة العقوية . في بلادى يحكم الديكتاتور منذ قرابة ربع قرن ، ويسيطر على المكان بالدبابات والالحاد والرعب الذي يلهم الشرطة السياسية .

وقد تحدث فالادار انه "فيما يخصني فقد قضيت اغلب وقتى تحت حراسة مشددة في سجن كابانا الذي نقلت اليه في يناير ١٩٦١ وهناك كان يتم اعدام مجموعات المسلجين السياسيين لكنني لم ابق في سجن كاباتا سوى بضعة ايام ، ثم انتقلت الى سبجن في جنوب البلاد يحمل اسم "جزيرة المنتوير"، عملت ربحا طويلا من الزمن في المصبكرات الزراعية ومنتك عانينا كضمايا للضباط المسئولين ـ ويعد سنوات نقلوني الي سجن برنياتو في الاقليم الشرقي حيث الابواب والنوافذ مسيجة بالاسوار المديدية امر من زنزانة لاخرى ، وبي الامل في أن أطويها كانت ثلك أصبعب فترات حياتي لم احس انتي معزول ، لانتي أحسست أن الله معى في هذا الجميم، كنت على صلة مباشرة به ، يكفيني أن اغلق عينِّي كي أملا نفسي بضياته

ولاكتشف الشمس التي لايمكن ان تختفي والافق الذي لايميل اليه احد فحالة كهذه لاتحدث سوى بالحب حب الله ..

## • الاجابة .. نعم

تجيء خطورة هذا الكتاب ان فالادار تد كشف مايدور بداخل السجون للمسلجين السياسيين ، فقد اكد الشاعر ان الزنزانات المجاورة كانت تضم العديد من الثوار والمعارضين والمثقفين وزعماء تقابات ونساء ناضلن خد الحاكم باتستا واخرين ناهضوا كاسترو .. وقد عزف الكاتب على النفعة الدينية التي تيدو لمرا حساسا لدى البشر ، فهو يؤكد أنه في السجون التي حبس فيها كان الكتاب المقدس ممنوعا من التداول ، وإن السلطات قد المنست يوما احد الحرس لانه يمك كتابا معرمون من مقابلة القسارسة في بالاعدام محرمون من مقابلة القسارسة في المطاتهم الاخيرة ..

ويقول فالادار في كتابه انه لم يكن من حق عائلات السجين السياسي ان يتوجهوا الي السلطات لطرح استلة عن ابنائهم كما انه ممنوع عليهم معرفة اماكن المسلجين او زيارتهم ...

والكتاب الذي نشره قالادار خسم السجم وهو بمثابة وثبية عما شاهده كسجين سياسي ، وشاعر ، طوال قرابة ربع قرن .. ومن الصحب بالطبع عرض الكثير مما جاء في الكتاب .. لكن مما عرضتاء لاشك انه يثير حساسية السلطات .. ويمكن لصاحبه ان يدقع الكثير ثمنا لجراته .. لكن هل يمكن لهذا الثمن ان تكون حياة الشاعر الذي لم يقترب بعد من السادسة والاربعين يبدو ان الاجابة بنعم .. وان على ارماندو فالادار ان يدفع حياته ..



## في النقد ه

## لا تجسنى من النسوك العنسب!

■ أوكتافيوباث الشاعر والناقد المكسيكي الفائز بجائزة نوبل للاب ١٩٩٠

لم يكتسب الشاعر الوكتافيوباث قيمته الأدبية فقط كشاعر من شعراء الطليعة في عالم أمريكا اللاتينية الأدبى ، بل يبقى أن نتحدث عنه بصفته ناقدا له موقفه المتميز .

وعلينا ان نبين منذ البداية ان نشاطه النقدى لم يقتصر على الميدان الادبى ، بل امتد الى الأوضاع السياسية والاجتماعية لالى بلاده فحسب ، بل كذلك في علم أمريكا اللاتينية بأسره .

وهذا نسجل ايضا مفارقة تلفت التظر، وهسى أن أسلسوب أوكتافيوباث إذا كان يتميز في شعره بالفعوض الذي يعد سعة من سمات المذهب السيريالي الذي يتخذ من الكتابة أسلوبه في النقد الذي يتخذ من الكتابة النثرية مادته يتسم بوضوح الفكر ونصباعة التعبير الى حد بعيد، ولهذا فقد كانت مواقفه السياسية واضحة حاسمة لا لبس

فيها . ويكفى أن نذكر الشليل على ذلك أنه قضى شطرا كبيرا من حياته مرتبطا بالنظام السياسى الحاكم في بلاده ، وهو نظام الحزب الواحد الذي حكم المكسيك منذ انتصار الثورة في مطلع هذا القرن ، ونعنى به « الحزب الثورى التسيسي» Partido Reuolucionario Insti( PRI ويرمزله بالحروف PRI ، فباشر كثيرا من المناصب الكبرى سفيراً



لبلايه في الخارج على مدى سنوأت طويلة تحت مظلة هذا الحزب ، غير أنه لم يتربد في الاستقالة من كل مناصبه والتنديد بسياسة هذا المزب حينما تفجرت ثورة الطلبة على دكتاتورية تلك المؤسسة وما تشرقيها من قساد . وكانت عوامل السخط والتثمر تتجمع منذ سنوات سابقة بين الطبقات الشعبية على ما أمعاب الحزب الوحيد الملكم من جمود واهتراء حتى انفجرت في النهاية في ثورة الطالبة والعمال في الكتوبر سنة ١٩٦٨ ، وهي السريفة بثرية تلاتيلولكر Tlatelokco او ميدان الثقافات الثلاث Peaza de las tres culturas ركان ما لجا إليه النظام الماكم من القمع الإرهابي لتلك الثورة مو الذي حمل أو كتأفيوبات على الاستقلاة من مناصبه وبهلجمة حكوبة بلاده في شجاعة يتمثل فيها التزام الكبيب برسالته إزاء ربلنه رمجتمعه .

أما جهود باث في ميدان التقد الأدبي فنلاسط أنها تتسم بالتناثر، وزعنى بذلك أنها تتمثل في ملاحظات ومقالات متفرقة سجلها حول عدد من المؤلفين أو الأعمال الأدبية التي استرعت نظره، ثم ضمها في كتب، ومن أمثلة هذه الكتب والكمثري من

شجر الدردار، Las peras del (١٩٥٧) olmo) . وهذا العنوان ملشوذ من مثل إسبائي يضرب الشيء المتعذر أو المستحيل (وهو يشبه مثلنا العربي : إنك لاتجنى من الشوك العنب) ، وفيه يحلل أعمال عدد من الشعراء المكسيكيين منهم تايلادا Tablada والويث فيلاردي Lopez Velarde ، كما يضم مجمرعة من الدراسات حول بعض روائع القن التشكيلي ومما يذكر انهه من أكثر الادباء اهتماما يقنون التصوير، وله في ميدان هذا التقد جولات تعل على عمق حسه الفنى وتمثل نظرته المتكاملة إلى سائر الفنون وإلى علاقة بعضها بيعض . ويلى هذا الكتاب كتابان اخران : وابواب منترحة على الحقل ، puertas al ( campo (۱۹۲۱) ثم متیار متقطع، . (١٩٦٧) (Corriente alterna) وفي مقدمة هذا الكتاب الأخير يدافع عن منهجه في هذا النقد القائم على جزئيات متفرقة فيقول : دانا اعتقد أن التجزئة هي أصلح ما يمكن أن تتمثل فيه المقيقة المتمركة التى نعيشها والتي تشكل حياتنا وكياتنا . فالجزئية التي ناترم بنادها وتقويمها ليست بذرة تلقى لكي تستقر في الأرض، وإنما هي أشبه بذرة هائمة متحركة لايعدد كياتها إلا إذا أدرجتاها الى جوار غيرها من الذَّرَّات، . ومثل هذا النقد ليس اكثر ولا ألل من التنبيه الي مجموعة من العلاقات. والحقيقة أن الكتاب أو النص ليس بدوره إلا نسيجا من العلاقات . وعلى الرغم مما بيدو من التبعش الظاهري في تلك المقالات النقدية فإن هناك فيما بينها تجانسا داخليا يكشف عن رحدة موضوعية وفكرية . وكثير من الموضوعات التي تتأولها في بلك

ساقاس

الدراسات القصيرة السريعة لم يلبث أن تجول إلى ابحاث مطولة بعد ذلك في كتب تالية على نحو انضع وأكثِر تفصيلا.

## ● اهتمام بالشعر المعاصر

وقد أولى بأث اهتماما كبيرا للشعر المكسيكي ، ولكنه لم يحاول أن يكتب تاريخا منظما لهذا الشعر . وكانت عنايته بالانتاج الشعرى لبلاده تشغل مسلمة رُمنية واسعة تبدأ من مذهب الحداثة (cl (modernismo الذي يؤدِّخ له مَي تاريخ الأدب الاسباني بظهور ديوان «آزرق» (Azul) أشاعر نيكاراجوا روين داريِّر Ruben Dario ني (سنة ۱۸۸۸) ، على أن أهتمامه الأكبر كان منصبأ على الشعر المعامير يصفة خاصة . كذلك كانت لباث جولات في نقد الأدب الروائي والقصمى . والملاحظ انه لم يكن متحمسا كثيرا للأدب القصصى الخاص بالثورة المكسيكية التي بدأت في سنة ١٩١١ ، مع انه يعد من أغنى الأداب الثورية ، وذلك لأنه كان يرى فيه من الخطابية والدعارى السياسية ما يباعد بينه وبين القيم الأدبية الحقيقية .

أما موقفه إزاء وظيفة النقد الأدبي فقد كان فيه حريصاً على ترسيخ الرعي برسالة الناقد . ففي كتابه «أبواب مفترحة على الحقل» يعلن رفضه لذلك النقد الصحفى القائم على الحماسة الفجة والثناء الأجوف ، وهو دائم الحملة على ما يسميه «تعهير النقد» (Prostitucion)

التجارة . كذلك يعبر عن معارضته لتلك التصنيفات المدرسية التي تلجأ اليها كتب تاريخ الاسب والبلاغة التقليدية . وعلى الرغم من اعترافه بأهمية البلاغة ودراسة الأساليب وما تقدمه لدارس الاسب علوم مثل علم الاجتماع أو علم النفس أو غير ذلك مما يساعد على فهم النمس الادبى فإن هذه العلوم - كما يقول في كتابه فإن هذه العلوم - كما يقول في كتابه طي نحو مُرْض الطبيعة الحميمة للنص على نحو مُرْض الطبيعة الحميمة للنص الادبى .

وفي الصفحات التي يقردها باث للمصبور المكسيكي المشهور وفيتوتاماين Rufino Tamayo يقول إن التجرية الجمالية تهدف قبل كل شيء الى احداث المتعة بالعمل الفني . وهذه المتعة هي التي يتبغى أن تكون منطلق كل عمل نقدى . وعند التقويم يجب أن تتفاوت الصواس والفكر، الشعور والتأمل الذهني . وعلينا أن ندرب حواسنا حتى تصبيح أكثر توقدا واستنارة وقدرة على لمس مواطن الجمال ، والحكم المتوازن ــ وهو الشاهد الذي لايرتشى ... ينتهى بنا الى أن نميز بين الفن والصنعة الفنية . وينهى بأث حديثه بقوله : د حيتما أتستم بعمل فني قاني أمسر حكمي عليه، وحينما أصدر حكما عليه فإنى اتمتم به ، فأنا أعيش حينئذ تجربة شاملة يشارك فيها كياني كله ، .

وفى مقال أخر يبرد في كتاب وتي مقال أخر يبرد في كتاب وتيارمتقطع بعنوأن معول التقدء يقول في تحديد العلاقة بين الأدب والتقد : «إن النقد هو الذي يتالف من مجموعه ما يسمى أدبا ، وهو لايعني المجموع التراكمي فلأعمال الأدبية بقدر ما يغني

نظاما المعلاقات قيما بينها ... هو ميدان ندرس فيه التماثلات والمفارقات . ومهمة النقد ليست الا تلمس العلاقات بين الأعمال الادبية ومحاولة الكتشاف موضع كل منها من المجموع والاهتداء الى الخط الفكرى والشعورى الذي يسير فيه كل منها . وعلى هذا النحو يمكن أن يتجول النقد نفسه الى عمل ابداعيه . ونحن نرى في هذا الخلط بين التقد والإبداع كما نرى في منهجه التقدى القائم على الذوق في منهجه التقدى القائم على الذوق والانطباع تشابها واضحا بين فكر والانطباع تشابها واضحا بين فكر الركافيوبات وفكر ادبينا الكبير طه حسين الجاهلي وفي كثير من مقالاته النقدية .

وفي نقده الأدب المكسيكي يعرض بات فكرة القرى كثيرا ما يلع عليها في دراسته الأخيرة . اقد كان في البداية يعتقد ان برسعه تحديد ما سماه ب ، المكسيكية، في ألب بالاده ، أي في الفصائص والسمات التي تميزه عن غيره من أداب القارة الأمريكية اللاتينية ، غير أنه بعد مزيد من البحث تبين أن تحديد مفهوم المكسيكية في الأدب اعسر بكثير مما كان ييدو .

فهر يتسابل في كتابه والشعر في حسركة « Poesia en بين حسركة « Poesia en بينات ميربط بين شعراء ينتمون إلى بيئات متباعدة مثل المكسيكي اوبث فيلاردي والارجنتيني ليربوالدر الرجاوس Leopoldo البريالدر الرجاوس Lagones البامع عبر عبقرية المكان أو الوبان وازما عبر وروح العصر وثم يضيف إلى ذلك وروح العصر وروح الع

شعر فرنسي أو الماني أو إنجابزي ، ولكن الذي يستند الى اساس أقوى من المنطق هو العديث عن شعر باروكي أو رومانسي أو رمزي ، وأيس معنى ذلك أني أنكر التقاليد القرمية أو الطايم الخاص الذي يميز هذا الشعب أو ذاك ، غير أتى أوَّكه أن الاساليب أو المذاهب الفنية دواية ، بل عالمية . أما ما نسميه التقاليد القرمية فليس الا تقريمات ، من مذاهب كانت من قبل عالمية . وفي النهاية كل عمل أدبي جيد لاينيني أن ننظر أليه بمنفته مجرد نموذج ينتمي إلى مذهب بعينه ، وإنما يجب أن ينال حقه بصفته عملًا إبداعياً متفرداً ورؤية فردية خاصة . وكلما تمين العمل الادبي وأرتفعت قيمته لم نعد نري فيه تلك التلواهر العامة النابعة من التقاليد المشتركة أو المذاهب السائدة . إن الفن المتيقى هو الذي يطمع الى الشفانية اء -وفي كتابه دابواب مفتوحة على الحقاله يقول : • إن الذي يحدد قيمة العمل الأدبي ليس ذلك الطابع القرمي الذي يصمب على المرء الإمساك به ، وإنما هو المدوت المتفرد المتميز لكل فنان ، وهو معوت كثيراً ما نراه في مساع مع قرمه ومع بيئته . ومن ناحية كخرى فإن الحدود بين الأساليب من أأسعة بحيث يدكن أن تتسرج في ثناياها الجيال كاملة من الأدباء ينتمون الى شعوب عديدة ويلاد مختلفة م. ونلاحظ أن القضية التي عالجها باث في هذا التوانب من جهده النقدى شبيهة بالمشكلة التي يواجهها الدارس وهويتأمل واقم أدينا المربى بين الوهدة المتمثلة في لفته وتراثه وتقاليده الأدبية المشتركة بين أتطار العالم العربى والتترخ الناجم عن السمات الإقليمية التي يتميز بها كل من

هذه الانطار، وهي سمات يسرف بعض نقادنا في تخيلها من منطلق عصبية قومية سلاجة يغلب عليها الافتعال وضيق الأفق .

ذكرنا من قبل أن أوكتافيوباث لم يقنع بأن يكون ناقدا أدبيا يجمم ألى سعة التقافة ذلك الحس الفنى الدقيق الذي وهبه الله كبار الشعراء ، وإنما شمل نقده كل مظاهر الحياة حراله ، فهو متأمل حصيف يحاول أن يغوم في تاريخ بالده ويتأمل الأغوار النفسية لشعبه . وإذا كنا قد توهنا من قبل بشكه في مسألة مكسيكية، الأدب في بالده، فإنه كان على النقيش من ذلك في نظرته الي مجتمع بلده ، إذ حاول أن يتبين خصائص الشخمنية المكسيكية ، ويفسر ربود فعل النسكيكي في صلاته بالحياة وبالعالم. ولد اردع ذلك كتاباً يُعَدُّ من أحسن ما كُتُب في ميدان تحليل نفسيات الشعوب، ونعنى به كتاب ستاهة العزلة، El بمر Laberinto de soledad) ينتمى إلى ميدان الدراسات الاجتماعية العلسفية ، غير أنه يما اشتمل عليه من تصوير شعرى ولغة هي مزيج من العلم والفن قد تحول إلى عمل أديى من الطراز الأول . وهو بما فيه من دقة النظر وعمق التحليل يذكرنا بتلك الدراسات التي قام بها في تطيل النفسية الاسبانية أنخل جانيفيت angel Ganiuet في كتابه Idearium espanol اوذلك الجيل من المفكرين العظام الذين اصطلح على

تسميتهم بجيل سنة ۱۸۹۸ من امثال ارنامونو Unamuno وانتونيوماتشادو Antonio Machado وبيوباروخا Pio Baroja

ويقول أوكتافيوياث في تقديمه لكتابه

هذا: « إن الاهتمام ببيان الخصائص المميزة لشعبنا المكسيكي مما يفرده عن غيره من الشعوب ـ وهو ما أشأرك فيه الكثيرين بإحساسي ـ بيدو لي مع ذلك عملا قد يؤدي إلى كثير من المزالق والمبالغات . فالذي يميز شعبنا عن غيره ـ وانبتعد هنا عن الدعاوى القرمية الفجة \_ لايتمثل في مزيد من «الاصالة » التي حتى لو سلمنا بها فإنها لاتعدو كربها ثمرة ظروف وملابسات معينة لا يؤمن أن تتغير خلال مسيرتنا التاريخية ، وإنما هي التي ينبغى إن نستخلصها مماحققه شعينا من منجزات . واست ازعم اننا اسمى أو ادنى من غيرنا ، وإنما قد نكون مختلفين وهذا الاختلاف يجب أن نستخلصه مما حققناه في ميدان الحضارة من أعمال إبداعية سواء اكانت عظيمة ام متواضعة . . ومما يجدر بالذكر أن ياث ألف كتابه هذا خلال سنتين قضاهما في مدينة طوس انجليس، بالولايات المتحدة ، ولعل هذه الإقامة بعيداً عن بلاده هي التي اعانته على تأمل أحوال وطنه بصورة أكثر شمولا وموضوعية . لاسيما وأن هذه الإقامة سمحت له بالاحتكاك المستمر في كاليغورنيا برجه خاص بمجموعات من الأمريكيين بيلغ عددهم نحو المليون ممن ينحدرون من أصول مكسيكية ، وهم الذين يطلق عليهم الأمريكيون اسم وتشيكانوس (Chicanos) . لما علة أصبول هؤلاء

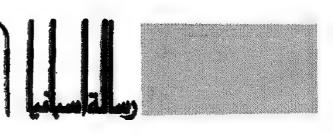
المكسيكيين فهى أن المناطق الجنوبية من الولايات المتحدة ... من كاليفورنيا الى قلوريدا ... كانت جزءاً من المكسيك منذ كشف هذه البلاد حتى سنة ١٨٦٥ حينما استطاعت الولايات المتحدة أن تنتزعها وتضمها إلى أراضيها عن طريق التهديد أو الرشوة .

وعلى الرغم من تشكك باث في إمكان القطم بخصائص يتفرد بها الشعب المكسيكي وفي التعميمات التي أشار إلى ما تؤدى إليه من مزالق الخطأ فإنه حاول أن بيين ما رأه من بعض ما يتميز به شعب والده من صفات ، ذكر منها حب الإسراف في الزينة وحدة الانفعال وبسرعة الاستثارة والإهمال والتكاسل والتحفظ إزاء الغريب ويفرد باث الفصل الأول من كتابه للحديث عن طائفة غربية من البشر تميش في كاليفورنيا ، وهي منصرة من اصول مكسيكية أي أنهم من أوانك الذين يطلق عليهم اسم والتشيكانوس، ولهذه الطائفة التى يسميها الأسريكيون والباتشوكوس، Pachucos ملاسح خاصة تميزهم حتى عن سائر المواطنين ثوى الأصول المكسيكية . قهم جماعات من الشباب ينفردون عن غيرهم من الشباب الأمريكي بزى خاص وساوك معين ، وطريقة في الكلام مميزة . وهم متمردون بطبيعتهم على المجتمع الذي يعيشون قيه ، ولهذا قما أكثر ما يتعرضون للاضطهاد من جانب عتاة العنصريين من أهل الولايات المتحدة . ومع أن سلوكهم نايم من إرادة عنيدة مصممة على التمين عن المجتمع الذي يعيشون في وسطه فإن دَلك لايقودهم إلى أي عمل إيجابي ، فهم

مجرد متمردين بالفطرة ، لايريدون أن ينتموا الى المجتمع الأمريكى ، وهذا المجتمع تفسه يرفضهم ويعاملهم بقسوة شديدة ، ولكنهم في الوقت نفسه لايريدون أن يعودوا الى اصولهم المكسيكية ، ذلك لانهم فقدوا كل عناصر تراثهم القديم من دين ولغة وعادات ومعتقدات . وكثيرا ما يعبر «الباتشوكو» عن رغبته في التميز إما يإذلال النفس حتى يصبح ضحية تستثير الشفقة أو بيلوغ الشهرة عن طريق الجريمة التي يتمثل فيها تحدى المجتمع الجريمة التي يتمثل فيها تحدى المجتمع ولاياس في أن تضمن له مكانة متيمزة هي مكانة البطل الذي يقترن اسمه باللعتات .

## • والعزلة والتفرد

« الباتشوكي، يمثل التفرد أو «العزلة» عن المجتمع ، لكن هذه العزلة التي حرص المؤلف على أن يتخذ منها عنواناً للكتاب ليست شيئا يختص به هذا النبت الغريب في مجتمع الولايات المتحدة، وإنما هي منقة تكاد تكون من سمات المكسيكي حتى في داخل بلده ، بل يقاسمه فيها كثير من أهل قارة أمريكا اللاتينية ، ولنذكر أن كاتبا لفر حصل على جائزة نوبل أيضا منذ سنوات ( فی ۱۹۸۶) وهو جابرییل غرسيا ماركيز Gabril Ganrcia Marquez قد اتخذ لاشهر رواياته عتوانا يلح بدوره على هذا المعنى: صالة علم من العزلة ؛ والعزلة التي يشير إليها باث في دراسته ويرمز لها ماركيز في روايته ليست انقطاعا ماديا عن المجتمع وانما هي عزلة نفسية .. هي نوع من الاغتراب يحس معه المرء بأنه وحيد منعزل حتى وإن كان يخالط الناس



ويخالطونه . المكسيكي .. ولعل بعض مواطني بلاد أخرى في أمريكا اللاتينية يشاركونه في هذا الشعور \_ يحس بأنه مناحب حضارة تديمة عريقة يجدر به أن يمتزيها ، ولكن الفتح الاسباني قضي على هذه الحضارة قضاء شبه كامل ، ثم اورثه الشعب الإسبائي لغته ودينه ومعتقداته وثقافته بعد أن سحق ماضيه واققده كل تراثه القديم والمكسيكي نفسه ليس الا ثمرة التزارج بين العنصر الاسياني الأبيش والعنمس الهندى الأحمر، أي شرة المصاهرة بين الفالب والمغارب. والهذا فإنه يحس \_ بوعى الربلا وعى \_ بما يعتمل في دلخل نفسه من مسراع : بين ماشيه الذي فقده إلى غير رجعة ، وحاضره الذي فرش عليه فرضاً . ومن هنا كانت النفسية المكسيكية مليئة بالمتناقضات ، فنحن تجد المكسيكي ينتقل من الصمت الطويل الساهم إلى الصراح المدوى ، ومن الحزن العميق إلى المرح الصاحب، ومن التدين الكاثرابكي المتزمت إلى ملقوس وثنية أو شبه وثنية تظهر في الأعياد والاحتفالات بصفة

والفكاهة المكسيكية تختلف عن فكاهات سائر الشعوب ، فهى ليست باسمة متفائلة ، بل هى قائمة تستحضر معورا رهبية مخيفة ، فالمكسيكيون يحتفلون بيوم الثانى من نوفمبر من كل عام ــ وهو يوم المرتى ــ احتفالا غريبا ، إذ يعدون فيه

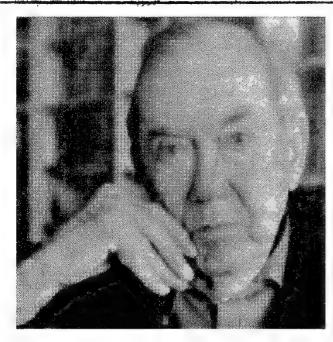
فطائر والوانا من العلوى فى صور عظام وجملهم ، وإذا زاروا قبور موتاهم فإنهم يحيلون هذه الزيارات الى حفلات معلخية لاتخار من طعام واسراف فى الشراب قد ينتهى بضروب من العربدة والعراك .

وقد نبه باث في كتابه إلى بعض الخصائص التي لم يستبعد كرنها مماورته المكسيكسي عن طباع المسلميين الانداسيين ، فقد كان كثير من الفاتحين الاسبان الداخلين الي بلادهم ينتمون الي أمسول انداسية امتزجت بدماء العربية . ومن هذه الصفات الطقوس المعقدة لعبارات التحية والمجاملة ، وحب الإثقال من الزخارف الهندسية أو ما يسمى في مصطلع العمارة الإسلامية بـ دالتوريق، مصطلع العمارة الإسلامية بـ دالتوريق، الإعجاب بجمال المسياغة الشكلية والجرس الموسيقي في الشعر .

ويقرد باث صفحات للحديث عن المراة في نظر المكسيكي فيقول إن اهم صفة يقدرها المكسيكي في المراة هي صفة العفاف والشرف، وهي صفة يتفق فيها مع الإسباني بشرف المراة هذا الاعتمام لدى الإسباني بشرف المراة موروث عن العرب الذين استقرت حضارتهم على ارض اسبانيا على مدى قرون طوال ولهذا فإن المكسيكي يعتد دائما بحشمة المراة وإخلاصها لرجلها ، على أنه لايرى باسا بان يطلق لرجلها ، على أنه لايرى باسا بان يطلق لنفسه عنان شهواته .

وبعد ، قهذه لمحات من كتاب أوكتافيو في تاملاته حول شخصية المكسيكي ومقومات نفسيته وهو كتاب يعد من أجمل ما ألفه هذا الكاتب و لحقه بالقراءة .

## آخرف تعیره حدیه جراهام جراهام



قليلون ، هؤلاء الذين يعرفون الن الكاتب البريطانى جراهام جرين ( ١٩٩١ – ١٩٩١) قد ترك رصيدا من القصيص القصيرة ينافس عطاءه في الرواية ، وقد كتب جرين هذه القصيص على فترات متباعدة من حياته ، وكانت أخر هذه الاقاصيص تلك التي نشرها في علم ١٩٨٩ تحت عنوان "ذاكرة رجل عجوز" . والتي ترجمتها مجلة "حدث الخميس" الفرنسية تحت عنوان "يوم النفق" .

ويسعد الهلال ان تقدم هذه الاقصوصة بمناسبة رحيل جرين ، الذى كتب الرواية ، والمسرحية والدراسة الادبية والكتاب السياسي وعاش حياة مزخومة بالاحداث العثيرة التي عبر عنها في ابداعه فمن المعروف ان جرين قد عمل في مكتب العلاقات الخارجية البريطاني التابع اوكالة الاستخبارات سنوات طويلة ، وربما لهذا السبب وقف اعضاء اكليمية

ستوكهوام له بالمرصاد حتى لايغوز بجائزة نوبل ، رغم ان هناك كتابا اقل اهمية فازوا بهذه الجائزة ، وطال انتظار قراء جرين ان يعلن عن فوزه بها .. اما هو فقد اعلن مرارا ان هناك ثلاثة من اعضاء الإكاديمية قد اقسموا انهم لن يمنحونه اياها ، حتى ولو فوق جثثهم .

وجرين ليس غريبا على القارىء العربى فقد ترجمت معظم رواياته فى القاهرة وبيروت ودمشق وبغداد ومن اهمها "الرجل الثالث"، "عميلنا فى همالانا"، و"الكابتن والعدوى"، و"التصل و"الحرى"، و"القنصل الماسرى"، و"القوة والمجد"، وغيرها..

الملاحظ ان الالصوصة التي نقيمها اليسوم تنتمي الي "ادب الخيال السياسي"، وقد تخيلها الكاتب قبل توحيد دولتي المانيا، وقبل إستقالة رئيس الوزراء البريطاني السابق السيدة مرجريت تلتشر وايضا قبل احداث الخليج الإخيرة.

## ذاكرة رجل عجوز

أكتب في عام ١٩٩٥ . والعواجيز ذاكرة شعيفة عن الحروب التي تتبلع وتخمد حتى موتى مدينتى غزة وبيروت الذبن اثروا نينا كثيرا ابان عتد الثمانينات بيدون ، من نلحية ، كأنهم اصبحوا في لمة التاريخ ولكنني اشك في أن علم ١٩٩٤ سيكف دائما عن تخويقي فلعداث هذا العام تتسم بالكابرسية والمسوش في الطالم. الموتى في نهد البعار العميقة ، موتى من الغرق والتشويه ، رجثت متعفئة لضمايا لم تتعد هويتهم يستريمون الآن في مكان أو أغر من قاع المانش. لقد اعد الاحتقالات المخمسمة لافتتاح النفق في قاع الماتش بعناية تامة وأنطعت بطريقة تجعل التطاريان اللذيان سيفتتمان الخطافي وسط بحر المائش مثلما حيث في باريس ابان الاحتفالات بالذكرى المنرية الثانية للثورة علم ١٨٨٩ ، تشيد انجلترا ، بالتاكيد بعض التمردات مثل الاضراب الذي يشهده ريف "كنت" الطرق السريعة التي

المارسيلين، ثم النشيد القومي البريطاني "الحكم البريطاني" وايس ليحفظ الله الملكة ، ريما لان الشكوك كانت تساور تريط بين لندن ومديئة دوارز ، واکن عندما بخرج الملكة في يعض الامور ، لكن السيدة تاتشر تتصرف أول قطار مترو من محطته الاولى باريس متجها الى بحدة ، وتعيش حللة بعث الحكم البريطاني ، اما على دوفرز فسيمسيع الرافضون الجانب الآخر من المانش نبرة ، نقف السيدة تاتشر فبأن الرئيس الفرنسي ، التي حقلت انتصارها يستعد لأستقبال الضار ألاربعين في الانتخابات . البريطاني ، وهذا أمر لم كى تستقبل القطار الفرنسي الذي يغرج من يحدث من قبل فالخبر بذاح ألبحر ويتوقف في دوفرز ، في نفس اللمثلة وحين كى يتضم الى الاحتفال أأآت السيدة تأتشر خطأب السفير الفرنسي حاشرا أعد يصورة جيدة ، فلن بالتأكيد ولأسباب غيس قضابل انفجس تحج مقهومة قان وزير الدغاع المانش ، دمرت القط البريطاتي أنبل أن يم يآف في مسمية السيدة الى مدينة كاليه ولم يين تأتشر، ريما أن الأمر يتبطئ بطنة من أحد على أليد الميا ألمعارضين الذين يتذكرون من يكون الإرهابين نتوقع أن يكون الم فضل هظر فى غزو بريطانيا ناتج من استغدا على ، بعد حروينا من دنگواي ، السمتكس التي ليشتعث ترى هل أديهم الوقت لتفجير النفق كو تم انجازه ؟ وهل سنتسلع الصرب ومن جديد أو

> قی علم ۱۹۹۶ تم أعداد كل شيء لم اكن في دوارز امن الاسهل على ماأعتقد ، أن أتابع المدث قى التليفزيون ، كاما غرج الضائر الغريس اللفق عُرفي

شمرويه ؟

في الكوارث الجوية في سنوات الثمانينات كان يكفى ثلاثة جرامات من السمتكس أي مسجل لتفجير طائرة فوق قرية اسكتلندية لقد حدثت تطورات مائلة منذ ذلك الحين ، واصيح من الممكن برمجة أأشعن المتقجرة ليس لساعات ظيلة ولكن لايام طريلة ، اللد تم انتاج ألمتفجرات المعنية قبل أن يعبر القطار البريطاني القضبان المحفورة تحت المائش . بالتأكيد فان الشكوك سوف تتجه الى الجبهة الايرلندية الشعبية بسبب نشاطها فى المانيا فهم يعرفون السمتكس كسا ان الايسرانيين لم ينقسروا لبريطانيا ابدا أنها ساندت سلمان رشدى ولا للأمريكيين أنهم يمروا طائرة القمحايا غقد كان

أي مكان وضعت القنابل . كل شيء بدقة لكن كيف قطوال اربع سنوات ، قام مئات العاملين بتشييد النفق ، وهذه دعوة اعماق المانش؟ للارمابيين لارتكاب المزيد ، روسط المثات من هؤلاء الرجال عل كان من الصعب ايجاد رجل ، او اثنين يقبل مكافأة شنضة مقابل الكشف عن يعض خطط النفق وايضا لضرين يتم القبض على لحد ، لاختيار احسن مواقع في النفأق تنرضع فيه المتقجرات .

مناك الكثير من اللغط قى المسمف حول اجراءات الآمن التي تبعد المسئولية ، تماما عن البنائين ، فقد كبائت المقائب تفحص جيدا بالاشعة السينية ، وعلى كل عابر ان يمر تحت تقريسة موجودة في

مطارأتنا ، لقد تم تمدید

من يعرف ، ليضا

هناك الكثير من الامريكيين في القطار .

للارملبين ، ان شركات الانفاق الأوروبية ، قد تشجعت، بتأبيد من المستاهمين والمكومتين البريطانية والفرنسية، واعلنت ان النفق سيعاد لفتتلمه ، ويدأت الاعمال التي يجب ان تنتهي في

كان يمكن ان تلقد كل

الاعتبارات الممكنة حتى

لم يكن الارهابيون على

عجالة ، فلديهم الوقت اربع

سنوات كاملة للإعداد من

أجل اجراء الاغتيارات

اليوم ، مر عامان ، لم

واكن المقاجاة الحقيقية

لاقساد كل شيء.

علم ۱۹۹۷ وستكون تكاليفها أعلى بكثير من المرة السابقة . اتكلم كرجل عجوز، يهيف الذاكرة ، واتساط الراقيل كان عام ١٩٩٧

## والمالة الوالمالة الوالمالة المالة ال

## بقلم، مصطفىدرويش

إنتهت ملهاة لوسكار السنوية التي يحلو لهوليوود أن تلونها وتضفى عليها ظلالا من عندها بتسمينها ، جوائز الاكليمية ، والآن الاسئلة المطروحة كثيرة ، من بينها على سبيل المثال ، لملاا خرج ، الآب الروحي ، ، جزء ثلث ، صغر اليدين من اية لوسكار حتى ولو صغيرة ، وذلك رغم أنه كان مرشحا للعديد منها ، بما في ذلك لوسكار الفضل فيلم ومخرج ، فرانسيس فورد كوبولا ، ؟

ولملاا لم يكتب لفيلم ، الرفاق الطبيون ، ان يفوز الا بجلازة يتيمة ، الا وهي اوسكار افضل معثل مساعد ، جوييسكي ، ، مع ان مخرجه هو ، مارتين سكورسيزي ، صلحب ، سائق التلكسي ، و ، الاغراء الاخير للمسيح ، وروائع اخرى خلاصة ماساة الانسان ازاء الاقدار ؟

لشعوره عندما بری الفیلم ، وقد جاه خلیا تماما من ای ذکر له ، ولو اسما .

## • تجليات وشائعات

والأدهى والامر أن المخرج الراحل وجون هسئون ، وهو من الفئة الظيلة المشهود لها محسن اختيار الممثلين لما هو مناسب لهم من أدوار أند رفض قبل لختفائه من مسرح الحياة بايام ، ترشيحا لكوستنر من قبل المنتج ، رأى ستارك ، كي يؤدى الدور الرئيسي أمام ، التوني كوين ، في فيلم ، الانتظام ، ...

لماذا اصبحت ليلة ملهاة الاوسكار، ليلة والرقص مع التلك و مخروع ذلك الفيلم منها فاترا فيلم ومخرع مع انه اول عمل سيمائي يخرجه و كفين كوستنر و و ذلك الممثل الذي كان حتى عهد الربب السافا مغمورا الى حد ان المخرج و لورنس كازدان و قلم الثناء عملية توليف فيلمه و البرود الكدير و ( ١٩٨٣ ) محتف و بناهر فيها و وذلك يون مراعاة منه بنظهر فيها و وذلك يون مراعاة منه بنظهر فيها و وذلك يون مراعاة منه

ووبى جولدبرج . اول معثلة سوادء تغورْ باوسكار منذ " ذهب مع الريح"



# ملهاة : أوكار " ؟ ؟

ولم يكتف بذلك ، بل انه اثر لقاء قصير فاشل مع الممثل ، ذهب في مسخريته منه الي حد الالتراح على ابنه المخرج ، داني هستون ، ان يسند اليه احد الادوار في فيلمه القلام ، الدكتور نورث ، ، وإن يراهي في اختيار الدور ان يكون صلحبه مريضا بداء الايدز (ص ٢٤ كتاب ، ال هستون ، تاليف لورنس جروبل ـ الطبعة الامريكية لورنس جروبل ـ الطبعة الامريكية

وهذه السمعة السيئة المصاحبة المحاحبة المحاحبة المدايات ، كوستفر ، مع السينما ، كان لابد وان يكون لها تأثير كبير على المناخ العام المحيط بالرقص مع النثاب ، ذلك الفيلم الذي شارك في ابداعه لا بالأخراج فحسب ، وانما كذلك مالانتاج وتمثيل الدور الرئيسي على امتداد ثلاث ساعات او يزيد .

فلقد انطلقت شائعات تتحدث عن عقبات لا سبيل للتغلب عليها ، وتوقع الجميع للقيلم فشلا تريعا على مستوى فشل « بوابة النعيم» « للمخرج مايكيل شيميتو » ، والذي كان سببا في اعلان الشركة المنتجة له « الفناتين المتحدين « الفلاسها ..

### • لعنة المال

وهنا افتح اول قوس فاقول انه ولئن كان قد جرى ترشيح « الآب الروحى » و « الرفاق الطيبون » الى ثلاث عشرة اوسكار فيما بينهما ، الا انهما لم يحصلا منها الا على اوسكار واحدة

كاتت من نصيب الفيلم الاخير ..

والفيلمان وان كانا لم يفشلا في الشباك، الا ان ما حظفاه معا من الرادات اقل من تلك التي حقفها بمفرده و الرقص مع النئاب ، وهي ايرادات كانت قد وصلت قبل الملهاة الكبيرة وبظليل الى مائة وتسعة وثلاثين مليون دولار ، مع ان تكاليف انتاجه تقل عن عشرين مليون دولار ..

ويالحظ هنا ان تكاليف الانتاج التي تحملتها شركة بارامونت صاحبة و الاب الروحي ، قاربت الخمسة والخمسين مليون دولار .

وكان فشله التسبي جماهيريا ، في اعقاب فيلمين مكلفين د ثماني واربعون ساعة اخرى ، ودليام الرعد، جاءت ايراداتهما مخيبة لما علقته تلك الشركة عليهما من أمال كبار ، سببا في قيامها باصدار قرار برفت د فرانك مغتكورى ، وذلك رئيسها على امتداد سيعة اعوام ، وذلك قبل بث وقائع الملهاة عن طريق الافمار المناعية يسبعة ايام .

وفي الحق ، فبلرابونت ، وهي اكثر شركات هوليوود تجاحا خلال النصف الثاني من عقد الثمانينات ...ليست اسوا حالا من شركات لخرى منافسة تعللي نفس الضائقة .. ارتفاع تكاليف الفيلم وانخفاض الإيرادات ..

قمثلا متوسط تكلفة الفيلم الذى تنتجه هوليوود قد ارتفع الى مبلغ ستة وعشرين مليون وثمانمائة الف دولار ، اى بزيادة اربعة عشر في المائة عن علم ١٩٨٩ ، ومائة وخمسة وثمانين في المائة عن علم ١٩٨٠ ..

فاذا ما اضيف الى ما تقدم مبلغ احد عشر مليوناً وستملته الف دولار مقابل

نقلت الدعلية وطبع النسخ ، فإن متوسط تكلفة صنع الفيلم في هوليوود ، بما في ذلك نفقات الاعداد لتوزيعه وعرضه ، ترتفع ، والحالة هذه ، الى مبلغ ثمانية وثلاثين مليون دولار ..

# • الصعود الى الهاوية ..

ومن المناسب هذا ، الإشارة الى مذكرة رئيس استديوهات ، والت ديزني جيفرى كاتزبرج ، التي كتبها قبل اربعة شهور ، محذرا فيها من مفبة تصماعد موجات ارتفاع التكاليف والمنافسات الحادة الحمقاء ..

مطالبا اولى الامر في هوليوود اخذ تحذيره مأخذ الجد ، لا الاستهانة والا انتهى الامر بصناعة السينما الى الوقوع في هاوية كارثة ليس لها مثيل ..

والبادى ان اصحاب الامروالنهي في ششون اوسكار اختوا تحذيس «كاتزبرج» ماخذ الجد عند توزيع غنائم اوسكار ..

ومن هنا استثثار فيلمى « الرقص مع النثاب » و « شبع » ، وهما الالل تكلفة بين الأفلام الخمسة المرشحه لاوسكار افضل فيلم ، استثثارهما فيما بينهما بتسع جوائز ، اغلبها من ذلك النوع الذى تربو اليه ليصل المتنافسين .

واذا كأن هذا شأن والرقص مع النثاب و وشبح ، فأن الافلام الأخرى التي كانت متنافسة معهما على تلك الاوسكل الهامة ، وهي والاب الروحي ، و و الرفاق الطيبون ، و و الرفاق الطيبون ، و و التقطة ، كان لها شأن آخر ، فقد التصر نصيبها فيما بينها على اوسكار

هزيلة ليس لها وزن كبير ..

# ● اقوال النجوم ..

وهكذا اريد لهذه الأفلام الثلاثة الا تخرج من ملهاة اوسكار متوجة باكاليل الغار ..

ولا غرابة في هذا ، فهي من هذا النوع الضخم من الأفلام الذي لا قيام له الا يتجم ساطع او حشد من النجوم .

غمشلا بطولة «الاب الروحى» يتقلسمها اكثر من نجم « آل باشينو » ، « ديان كيتون » ، « اندى جارسيا » .

وبطولة الفيلمين الأخرين انفرد بهما النجم « روبرت دى نيرو » الذى كان مرشحا لاوسكار افضل ممثل رئيسي عن ادائه لدور معوق في فيلم « اليقظة » ..

ومعروف ان أفة صناعة السينما في هوليوود هي النجوم فارتفاع تكلفة الأفلام ناشيء في المقلم الأول من الجورهم الخيالية التي تزداد صعودا على مرّ الأيام.

«فارنواد شفارزنجر» و «وجاك نيكلسون » يتقاضى الواحد منهما مقابل التمثيل في اى فيلم مبلغا فلكيا يصل احيانا الى عشرة ملايين دولار ، فضلا عن نسبة مثوية من الارباح قد تتجاوز الاجر بكلير ..

وفي ضوء هذا ، قليس محض صدقة ان جوائز اوسكار الاربعة المخصصة التعثيل لم تكن من حظ اى نجم ، وانما كانت من حظ اربعة معثلين ومعثلات ليس لهم صيت النجوم الكبار ، أية ذلك مكلتي بيتس ، معثلة المسرح البديئة التي اربيد لها ان تغوز باوسكار افضل معثلة رئيسية عن ادائها البارع في فيلم ميزرى ، لصلحبه ، روب راينر ، ..

# JED JEN

• الصبر والمنت ..

فإذا ما انتظافا الى الممثلة الاخرى الفائزة باوسكار افضل ممثلة مساعدة عن دورها في «شيح» وهي «وبي جولدبرج» لوجدنا انفسنا امام فنانة متعددة المواهب، تحسن اداء جميع الادوار التي تسند اليها، سواء ما كان منها فكاهيا ام ماساويا..

ولقد سبق وان رشحت لاوسكار افضل ممثلة رئيسية عن ادائها الرائع في فيلم « اللون الأرجواني ، لصلحيه المخرج « ستيفن سبيلبرج » ..

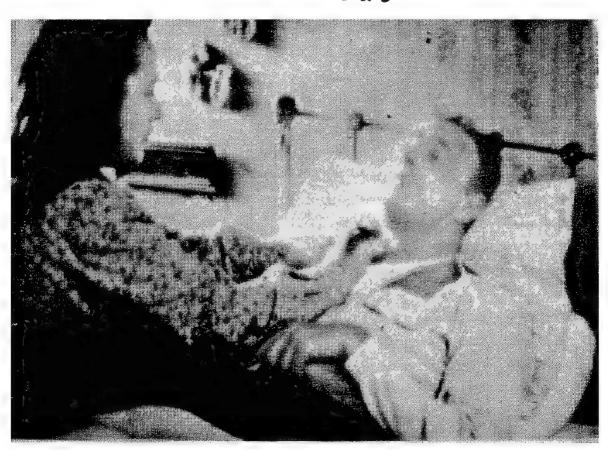
بيد أنه ، كأن عليها أن تنتظر أكثر من خمسة أعوام ، حتى تفوز باوسكار أكل قيمة .

وهنا يحسن التنبيه الى ظاهرة ذات دلالة كبيرة وهى انتظار جميع الممثلات الملونات زهاء خمسين عاما ، حتى يراد لواحدة من بين صفوفهن ان تفوز بلوسكار ..

قمنذ قوز « هاتى ماكدونال ، باوسكار افضل ممثلة مساعدة عن ادائها لدور خادمة سوداء وفية الاسيادها البيض ملاك العبيد في فيلم « ذهب مع الريح ، ( ١٩٤٠ ) ، واوسكار ممتنعة تماما عن اية ممثلة سوداء .

وهنا اقفل القوس لاقول ان د الاب الروحى ، و د الرفاق الطيبون ، لم يهزما امام د الرقص مع النثاب ، فحسب ، وانما هزما كذلك امام فيلم آخر مسل خفيف القال د شبح ، قوامه فكرة استهلكتها هوليوود من قبل ، هى البقاء وفيا للحبيبة حتى بعد الاختفاء

كاتى بيتش . احسن ممثلة مساعدة



بلموت ، وليس له من ميزة اخرى سوى انه حقق ايرادات مذهلة تجاوزت الأربعماثة مليون دولار ..

# ● الحلم الامريكي ..

وتلك الهزيمة المدوية في مضمار الصراع من اجل اوسكار ، انما ترجع الى اسباب كثيرة اخرى ، من بينها ان الفيلمين يدوران حول « المافيا » ذلك الموضوع الاثير لدى هوليوود ، لا لشيء سوى ان الجمهور داثم الانجذاب الى رجال العصابات الإجرامية وما يسيل على ايديهم من دماء تفطى يسيل على ايديهم من دماء تفطى الشاشة . البيضاء ولا يستطيع لا المقاومة لكل هذا العنف ، ولا الفكك المقاومة لكل هذا العنف ، ولا الفكك هذا القبيل الرعب في القاوب مثلما هو الحال في بعض لقطات « الرفاق الطيبون » .

غير انه رغم نلك ، يطلق الكامن من اشتهائنا البدائي للتسلط الفردي المتحرر من القيود ..

واغلب الظن أن المطروح في الافلام التي تعرض لعالم هؤلاء الرجال الخارجين عن القانون ، ليس ثمة علاقة بينه وبين فكرة الجريمة والعقاب ..

المطروح شيء آخر، هو الفرد المنتمى للعصابة او المافيا باعتباره بطلا ماساويا، نرى فيه النقيض لمجتمع متفلال سعيد يسوده وهم العيش في ظل العدل والمساواة والاخاء..

وعلى كل .. فالبطل الذي من هذا القبيل ، يعتبر في نظر اصحاب الفكر الجانب المظلم للحلم الامريكي ..

وقد يكون الآب الروحي باجزائه الثلاثة اصدق افلام المافيا تصويرا لذلك الجانب ..

الرقص مع الذئاب .. الفيلم الفائن



# ملهاة أوكار

ولعلنا نذكر ، في هذا الخصوص ان الآب الروحى ، جزء اول ( 1977 ) قد فاز باوسكار افضل فيلم وسيناريو ، فضلا عن فوز ، مارلون براندو ، باوسكار افضل ممثل رئيسى عن ادائه لدور ، دون كرليون ، الآب الروحى الذى هرب صبيا من صطية الى فيدويورك حيث نجمع في بتاء امبراطورية تقوم على الآجرام .

بعد ذلك بعامين، كانت المقاجاة الكيري، عندما خرج و الاب الروحي ، جزء ثان من معترك الصراع على اوسكار فائزا بجوائر افضل فيلم واخراج وسيناريو وموسيقي تصويرية وتمثيل لدور مساعد و روبرت دى نيرو ، ...

وكانت هذه هي العرة الأولى التي يكتب فيها لعمل سينمائي مجرًا ان يتوج بلوسكار افخان فيلم مرتين ..

ومهما يكن من امر فلحداث الجزء الثلث التبدأ من حيث انتهت احداث الجزء الثاني، وإنما بعدها بحوالي عقدين من عمر الزمان ..

# • الماضى المجهول

فها هو ذا ، مایکیل کورلیونی ، ( ال بانسنو ) بخطو نحو الشیخوخة وحیدا ، ولیس امامه، بعد ان لختار ابنه ، تونی ، ان یکون مفنی اوبرا ، مفضلا تلك المهنة الرقیقة علی تهیئة ناسه اوراثة عرش الاسرة الدموی ، لیس امامه انن سوی ان یعلق کل

الإمسال على « فنسنت » ( انسدى جارسيا ) ابن شقيقه (سونى ) الذى ارتاى فيه صورته ايلم الشيلب .. الحيوية ، والعنف المقلجىء ، مع صوت خفيض يخفى شخصية لاتلين امام المهلم الجسلم ..

والفيلم ببدا به ، وهو يحاول ان يضفى على استثمارات العائلة طابع الشرعية ، حتى يقطع كل صلة بينها وبين عالم الأجرام .

ولقد دُهبت به القانون الى تصور ان خير وسيلة لاكتساب الشرعية والاحترام ، هى استثمار ثروة العائلة الطائلة في الاراضى وشبكسات التليفزيون ، بدلا من الكازينوهات وعمليات القمار والرهان .

وكان من بين مشاريعه الطموحة ، ان يعقد صفقة عقارات كبرى مع بنك الفاتيكان ..

ولكن غاب عنه ان ماضيه الذي لايستطيع ان يتحكم فيه ، يمكن ان يؤدى الى تحطيم كل ما احكم تقبيره من تخطيطات ..

وفعلا ، سرعان ما يعصف هذا الماضى بسعيه نحو حياة شريفة أمنة تقوم على سيادة القانون فيطوح بكل شيء الى النقيض الى حياة متصلة بالماضى الآجرامي الآثم .. حياة لاتقوم الا على سفك الدماء .

# • إرادة التغيير ..

والظاهر أن الجمهور قد مل هذا النوع من الأفلام الذى يجنع الى التركيز على علم الاجرام .. والظاهر كذلك أن الدوائر الحاصة قد

نفضت يديها من الافلام التي تسلط الاضواء على الجانب المظلم للحلم الامريكي ، مؤثرة عليها مالا يظهر من سراديب هذا الصلم الا ما كان مقبرة .

وفي الحياة الامريكية اكثر من صورة مضيئة تصلح لمثل هذه السينما البناءة ، فئمة مثلا محاربة الاضطهاد العنمىرى لاسيما ما كان منه موجها ضد السود والهنود ، واثارة التعاطف مع الأقليات ، ويخاصة بعد أن أصبح قطاع السكان البيض المكون من طائفة البروتستنت المنصدرة من اصل انجلوسكسوني ، والمسمي « الواسب ، اختصاراً ، اصبح اللية في اغلب الولايات والمدن الكبري، ومن ثم لايستطيع الاحتفاظ بهيمنته على السلطة الا من خلال تحالفات مع الليات اخرى، لعل اهمها الاثلية اليهوبية وذلك بحكم ثرائها الواسع ، ويحكم سيطرتها على جانب لايستهان به من أجهزة الثقالة والإعلام ..

ومن هنا تجاح ، الرقص مع الثلاب ، جماهيريا بالاقبل على مشاهدته اقبالا متقطع التنفير بالنسبة لغيام طويل ، جاد ، واكاديميا بخروجه من مضمار لوسكار متوجا بسبع جوائز هي اوسكار افضل فيلم واخراج وتصوير وسيتاريو مستوحي من عمل انبي وموسيقي تصويرية وصوت وتوليف .

ولن أحكى تفصيلا أحداث الفيلم، وانما اكتفى بان اقول انها تدور وجودا وعدما حول ضابط ابيض ، دنيار ، (كيفين كوستنر) ابلى بلاء حسنا الناء الحرب الاهلية بين الشمال والجنوب الامريكي القديم ، فكان ان عرض عليه ،

مكافاة له ، ان يختار من املكن العمل في الجيش مايشاء ..

واذا به يختار معنا بكرا قصيا ، منفصلا عن الحضارة تمامًا « لانه يريد ان يراه قبل ان يختفي » ..

وبداءة صلحب ـ وهو في وحدته ـ نثيا ، ثم اتبع ذلك بلقاءات مع افراد من قبيلة وسيبوكس ، وهي من اشد قبائل الهنود الحمر باسا ..

وفي نهاية المطاف تتبناء القبيلة محيث أصبح وكاته واحد من ابنائها ، وبحيث اختارت له اسما آخر ، الرقص مع النئاب ، ..

# • سر الانتصار ..

والفيلم لية في جمل البساطة، راعي معلميه الا يسند ادوار الهنود الجمر الا لمن كانوا هنودا لحما ودما، والا نسمعهم يتكلمون طوال الفيلم الا يلفة قبيلة د السيبويكس ع ...

ومفلجاة الفيلم هي في قليد الادوار، بحيث نرى الهنود، وهم الـذين اعتـدناهم في السينما الأمريكية اشرارا، تراهم وقد اصبحوا في عمومهم اخيارا.

أما البيض ، فعلى العكس من ذلك ، وباستثنام البمال بطبيعة الحال ، فلا نراهم الا اشرارا ..

وعندى ان اهم ما قى ، الرقص مع النظاب ، ، هو ما اراده لنا صلحبه من ان تعمل على اكتشاف الآخر في انفسنا ، ولا تكنفي بذلك ، بل نعمل على الاندماج فيه حتى الفناء ، وهو امر اراه الرب الى المحل .



# بقلم، حسنى سيد لبيب

قصد اول مقهى مىلافه .. انتقى كرسيأ قلبعاً في ركن ناء ، بعيداً عن لاعبى النرد ومدخني الترجيلة ، وضع الملف على الطاولة ، وطالب عناوين الجريدة ، لا جديد تحت الشمس ، سنوي القتل والعنف والارهاب، في كل الدنيا ، طوي الجريدة واسترسل في هـراجس خفية .. بدأ فيلسرفأ يتناول ابسط الأشياء بامعان وتدبر .. اشعل لفافة دخان مع فنجان القهوة ، وراجم الأوراق ورقة ورقة .. تأكد اتها كاملة، كالب محامية .. استعاد ماقاله المصامى الأنيق عن الاجسراءات التسي سيتبعها .. سيرفع دعوى نسب، قضية ادارية

مضمونة ، أو هي لجراء

شكلى يحكم فيه القاضى بالنسب الصحيح .

تجاوز الأربعين ، تخرج في الجامعة وعمل وتزوج وانجب ، ثم يفلجاً بما لايرد في حسبانه .. حين اخطرته ادارة ششون العاملين بضرورة احضار مستخرج رسمي اشهادة الميلاد ، موضحاً به اسم الأم ، لأن الاسم غير واضح بالشهادة البالية .

واضع بالشهادة البالية .

فرجىء بموظف السجل
يثبت اسسم المسه
بالمستخرج: بدرية على
ناصف .. يؤكد له أن
اسمها: شفيقة احمد
حسنين .. لكن .. لاحياة
لمن تنادى .. يشخص الى
وجهه مستغربا .. ايمعدقه
ويكذب ماهو مكتوب ؟

ــ أنا أعلم بالحقيقة من أوراقك الباردة ..

بررے بہردان .. ـ قد تکرن مبادقاً ،

ولكنى اؤدى واجبى من واقع الأوراق ..

رية الغنان: على أبوطالب

آیراق .. اوراق .. اوراق ..

انهى الموقف قائــالاً الموظف بتهكم :

ـ ساحضر امى العجوز لتقول لك أن اسمها شفيقة أحمد حسنين .

ابتسم الموظف في وقار :

ــ لا تحرجنى .. الاسم كله غير مطابق .

كأنه في حلم مزعج ، تمنى أن يغيق منه .. لا .. قد وقع في مازق مضحك .. اتستطيع أيها الموظف أن تلغى أحاسيس أربعين سنة مضت ؟ أنها أمي بلحمها وشحمها ، حملتنسي وأرضعتنسي وربتني .. كافحت مع أبي خضل أبويه .. وتمنى أن



2/2 55/20

يطبق بكفيه حول رقبة الموظف وينهى المسالة .. ـ أريني الدفتر ..

حملق في سطور مكتوبة الممال ، وأطراف الأوراق قرضها فأر متاسس على أصوال الناس ، فعيث بالنسب والتاريخ والعنوان ، وقرض ساليعجبه منها اثبت أسبعه أصبعه المرتعشة على أسمه المرتعشة على المما لامه (بدرية على المما لامه (بدرية على المحايتك يا أبي المسرا!

رجع الى ابيه وخيل اليه انه وخيل اليه انه يعيش الحداث فيلم مصدري قديم و وتوقع ان تبوح أمه بالسر ، وتصدمه بانها ليست امه التي انجيته !

اقاقه الرجل الجالس بجاتبه:

- ــ لوسمحت الجريدة ..
  - \_ تفضل \_\_
- ـ وعاد الى شروده .. الهذه الورقة قيمة كبيرة ؟ عمل بالمصلحة قرابة العشرين عاما .. اليضيع

كفاح العمر من أجل ورقة ناقصة إعاد الى أمة وربد على مسامعها الاسم المجديد . بدرية على تأصف ..

۔ تذکری یا اس .. تذکری جیدا ..

رجعت الأم الى عشرين سنة خلت من عمرها ، منذ اربعين علما ، ربما أكثر .. حين كانت تعيش في بيت المائلة القديم ، في زقاق خبيق بحي بولاق ..

أه تذكرت يا ابني ، پدرية هذه جارتنا .. وضعت وليدها معى في نقسى اليوم ، لكنه لم يعش أسبوعا .. هل كتب اسمها بدل اسمى ؟

مناح في لهفة : ــ وجدتها ..

ورجع فرحا الي الموظف جامد الملامح .. وجعت حملاً المشكلتي ، فمنذ أربعين سنة ..

دنيا .. من يذكر حال الدنيا من أربعين سنة ؟ صاح محتدا :

- الأمر بالمغ الحساسية، ارجو أن

تسمعني .. منذ أربعين سنة ، أخطأ الموظف وكتب اسم أمراة أخري ..

أبتسم مشفقاً ، وقال ينهى المسالة :

 التعليمات صريحة ،
 بالا لجور بقلمى على
 السجل .. انه وثيقة هامة ،
 لا استطيع أن أراجع فيها شيئا ..

د ماذا ؟ وثيقة ! عجباً لك .. اتفرض على أماً لم تلدني ؟!

تذكرت حين جالس أياه ذات مساء ، وتوسل اليه أن يصارحه بالحقيقة .. نظرات شك من الابن لأبيه :

يجب أن تصارحتى .. من بدرية ؟

ـــ أتحلكمنى ؟ ثم استرسل نافضاً التسراب عن صفحــات

الملضى اليعيد :

بدریة كانت جارتنا ..
مازال اسم بدریة
محفوراً فی ویجدان ایی
العجوز ولیس مجرد اسم
كتب خطأ وسهوا .. اشفق
ابوة علی حاله وعرض علیه
ان یذهب الی الموظف
ویفهمه نفسه ..

ــ لا داعى يا أبى .. أنه لايقر بشهادة الشهود ..

انه اشبه بمرمياء من مسيمياوات الفسراعين، ساكت في مكانه لايغير من الأمر شيئا .. وسجله اشبه بأوراق بردى خلفها قدماء المصريين، ثم الست اليه، فلحتفظ بها وسط هالة من التبجيل والتقييس...

الجالس بجانيه ، افاقه من شروده يناوله الجريدة شكرا .. حمل الملف والجريدة ، قامسداً محاميه .. تسلم منه الأوراق وطمانه الى انها قضية عادية ، ينيفي الايشغل نفسه بها .. ومن عادل نظارت السميكة ، قال وبين يديه التوكيل : حمادام التوكيل محي ، حمادام التوكيل محي ، اجرامات عادية نتايعها نحن المحامين ..

بدا القلق في نظرات عينيه .. داعبه المحلمي متظرفا :

ـ لمبادًا سمبوك « المنسى » ؟

فرد دعایته فی ملل .. ـ هذا قدری ، ان اکون منسیا ..

وهرول الى الطريق علنداً الى بيته .. تساله الزرجة متعجلة النتائج،

غلم تجد لديه ما يطمئتها يأن العرضوح انتهى .. انتقلت بصديثها الي مصاريف الأولاد وعدم اطاعتهم لما تقول .. فطلب منها أن ترجىء مثل هذه الأمور حتى الصبياح .. لكن النوم لم يزر عينيه .. ظل مؤرق الخاطر ، مشتعل الوجدان .. انسحق الى سنى الناشي البعيدة .. وبب الشك في قليه ، حتى ناسرة المحامي صبار لها معنى يلح على ذهنه .. وأمى جوف الظلام حيث تغط الزوجة في نومها .. لاتحرك سلكناء إنسمت حدقتا عينيه كانها تتلمس ملامع صورة الست بدرية .. من تكين ؟ فرسم خياله اشياعاً هيلامية ، يحلقات خسوه تتسبع وتصغر .. اتعيه التحديق فأغمض عينيه ، فأذا بالأشباح وطقات الضوء مازالت تبرتسم في خاطره .. انزعج وقضى ليلته حتى الفجر ينفث مخان اللفائف في الصالة حتى أعيام السهر ، فتلم على كبرسية مبرفقاً مكلودا ، حتى افاقه منوت المؤذن فجراً .. ويعد أن صلى ، اعتزم لن ينفذ

فكرة راويته .. أن يتجه الى الحي القديم، الي البيت الـذي ولد فيـه ببولاق .. والمساقة من (ميت عقبة) السي (بولاق) ليست بعيدة .. اجتازت السيارة نهر النيل المتقرح الى فرعين بينهما جزيرة ( الزماك ) نزل عند مسجد السلطان ( أبي العلاء) سار على قدميه يساراً حيث شارع ( بولاق الجديد)، ثم (درب نصر) آخيراً وصل الى ( درب شماخ ) حيث البيت العريق المبنى منذ اكثر من ستين عاما .. لا أحد يعرفه .. خطاه خطي غريب! رغم أنه عاش أحلى سنوات الطفولة والصبيا هنا .

على النامسية ، كان يوجد محل ابيع عيدان القصب .. وكان يشترى من البائعة قطعة ذات عقلتين لو ثلاثة .. تحول المحل الى معرض يضم والمعلبات ولقائف الدخان ومسوله الى بيت الاسرة القديم ، تسريد في الدخول .. يقصد من ؟ من يعرفه هنا ؟ صوت واهن



کأته صادر من حب عمیق : ـ اهلا یامنسی ..

اتجه ألى مصدر الصوت ، فاذا بعجوز أناخ عليها الدهر بكلكله .. شخص اليها مبتسماً ابتسامة صفراء لاتتبىء عن شيء ..

> ۔ آلا تعرفنی ؟ طبب خاطرها ..

\_ الملامع انكرها ..

.. تقضل يا ابنى .. دخل حجرتها أو قبوها المظلم ...ردت على تساؤله الأخرس ..

ــ اسكن هنا من زمن ، وحضرت ولادتك ..

انتفض كمن لدغته عقرب .. هاهى تبدأ بيت القصيد ، نهضت تعد قدح الشاى .. انها تعدت السبعين ، اشفق عليها ، وان تركها تقوم بالواجب .. تملى الحجرة الأرضية الرطبة .. سألت :

۔ کیف حال والدتك ووالدك؟ بخیر؟ والنبی تبعث لهما بسلامی ..

وردت على صعته، بكلمات قاطعة كأنها تجيب على اسئلة لم يقلها:

ـ لا تعرفنی ونسیت اسمی .. الا تذکر ( أم حمامة ) ؟

ـ أَهْلًا بِاحاجة .. ربنا يطبل عمرك .

ـ أكثر مِنْ هذا ، غير ممكن ، البحدة مريرة يا

ابنی .. فقدت زوجی من سنین ، وبناتی تزوجن وعشن فی شقق بعیدة .. ابنی سامی یسکن معی فی نفس البیت ، ویسال عنی من وقت لآخر .. وان گنت اسمع صوت رجله وهویمر من امسام حجسرتی ، متحاشیا السؤال .. المهم یامنسی .. یارجل یا



أمير .. سامى يسأل عنى كل جمعة ..

كاد ينسى ملجاء من اجله .. هاهى أم حمامة تكاد تجيب على سؤاله المخير ، فقد حضرت ولادته .

اين تعيش بدرية ؟ ــ بسرية ؟

صدمه قولها، ثم حيمتها المخلف المخلف المخلف من حالق .. أمسك بقدح الشاى وصبه في جوفه .. وتضاحك متصنعا اللاميالاة .

- هذا الاسم انكره .. المل ياحلجة والدى يردده حين نذكر البيت القديم . - ربنا يطيل عمره .. ولانت بالمست .. الذاكرة تعدما .. لم تعد

ولانت بالصمت .. الذاكرة تعييها .. لم تعد تدكر التفاصيل .. واصابتها نوية (توهان) فنست الماضى .. هكذا خيل اليه ، حينما غيرت الموضوع :

۔ این تعمل؟ وکیف حال الاولاد؟

رد بلجابات رتبیة .. ثم عاد یسال مستقراً ایاما کی تتذکر :

\_ الا تذكرين بدرية على

ناصف ، وأنا ياعاجة أذكرها وأعرفها ؟!

ـ نعم تذكرتها .. كانت ساكنة هنا مع اسرتها .. والدها رجل طيب .

استرجعت العجوز شريط العاضي .. التزمت الصمت لحظات .. بينما يطوف بخيال المنسى شريط آخر حول قصة اختلقها .. من أن أباه كان على علاقة ببدرية ، وكان هو الثمرة .. ثم اختفت بدرية .. ربما قتلها أبوها ، أو تزوجها أبوه في السر ليكفر عن خطيئته .. ثم طلقها ، وبنزوج من جارته الثانية شفيقه ! لابد أن أباه يغالط في رواية الحقيقة ، وأمه اعتزمت من زمن أن تقر بينوته ، حفاظاً على ... ومندق خياله .. وتجسد حقيقة ماثلة ، تعجل الأمور، ومسدق هواجيبه ، نسأل العجوز . ـ الا تعسرفين أين تسكن ٢

.. تتحدث عن من ؟
بيدو أن العجوز قد
اعياما الحديث ، ولاتقوى
على تذكر أية تفاصيل !
.. عن بدرية .. بدرية
على ناصف ..

اه .. بنت على ناصف ، الرجل الطيب ... تزوجها فلاح قريب لها ، وعاشت هنا سنة أو سنتين ، ثم سافرت معه الى دمنهور .. ولم تعد تجىء الى هنا ، لم أرها الاحين مات المسرحوم والدها .. كان ذلك من عشرين سنة !

طال حبل الصدت المدود بينه وبين أم حمامة .. ييدو أن العجوز ملت الحديث ، فلاطفها :

- أرجو أن تبعثى بسلامى الى ابنك سامى .. لو كان الوقت متاها .. لزرته ..

ـ كيف حال الست والدمّك ؟

- الحمد الدار. اتعرفينها ؟

استنفرها السؤال، فزعفت فيه :

أتظننسى نسيست .. مازالت بخير يامنسى .. الحمد نه .. الست أنت ابن شفيقة ؟

فرح بالأجابة التي ردت الـروح الهـائمـة الي جسده ..

ـ نعم .. نعم ... عفواً يا حاجة .. أقصد المزاح

معك .. ان شاء الله أزورك مرة ثانية ومعى زوجتلى والأولاد والماجة الوالدة ..

\_ اهلاً بهم ..

سلام عليكم ..
وقفل عائداً الى سكنه ،
بعد أن حصل على اجابة
أراحته ، وإن لم تكن
شافية .. لكن العجوز
اكنت له أنه ابن شفيقة ..
فذا يكفيه ، وليمح من
الذاكرة المكتودة ماشاب
خياله من اتهام لأبيه ،
وتمزق وجدانه بين سيدة
ربته هي أمه ، وبين سيدة
ربته هي أمه ، وبين سيدة
ملامحها .. يتربد بين
جوانحه شك في أن تكون

انطلق من قبو العجوز المظلم المسمى حجرة الى النسيم البارد .. وتنفس الممان الخاطر بعض الشيء .. ولابد من مواجهة امه وابيه ، وجها لوجه .. انه مجرد باحث عن الحقيقة .. أم يترك نفسه فريسة الوهم المحامى المحامى

يستكمل اجراءاته، ويستصدر حكماً ادارياً بصحة النسب! لكن الواقع الذي لايزيف .. لابد أن يصل اليه ، مهما كلفه من كد وتعب .

ذهب الى بيت العائلة .. وجلس الى أبيه وأمه ، يسترضيهما ويحكى لهما ماتم من أجراءات لتصحيح المحامى .. وأغفل ذكر شيء عن رحلت المديد بولاق ، الحي القديم .. ويفكه في القول مع أمه .. ويمب بدرية .. انه كان يحب بدرية ..

مصمصت الأم شفتيها وهي تسترجع نكريات الماضي ، وقالت للمنسي ..

- ولدنك في ليلة شتائية ارعدت فيها السماء وأبرقت ..

ما أروع الميلاد يا أمى ، حين تؤكدين على حملك لى داخل رحمك ، تنفس الصعداء .. لم

يخالجه شك في كلمات عفرية تنطقها امه .

هدا خاطره واستراح .. سكنت زوايع الشك التي الماجت نفسه .. وعاش ايامه منصرفاً الى اولاده وطلبات زوجته ، وانتظم في عمله .

ويعد أسابيع قليلة ، أتصل بمحاميه ليعرف منه أخيار القضية ..

- صدر حكم بتشكيل لجنة ثلاثية ..

ــ لجنة ــا

قص عليه حديث ( أم حمامة ) وحديث أمه وأبيه ، وقال أنها أحاديث قطعية تدعم القضية ..

لكن المحامي لم يهتم بتفاملي ما قال ، وأجابه بأنه سيرفع دعوى يسأل فيها المحكمة : متى يتم تشكيل اللجنة ؟ وطمأته خيرا .. مجرد لجراءات قضائية تستغرق وقتا ، لكن المشكلة ستحل باذن المشكلة ستحل باذن

وطلب منه الا يشغل نفسه بهذا الموضوع!



# فاسطور

# باریس :

رجل من القرنين الثالث .. والعشرين

أمين معلوف .. كاتب يعشق الحفر في دهاليز التاريخ ..

فيعد أن فتش عن سيرة الرحالة العربي حسن الوزان في روايته "الأسد الافريقي" عام ١٩٨٤. وأرخ لحياة الشاعر والعلامة الفارسي عمر الخيام في روايته الثانية "سعرقند" .. هاهو ينقب في التاريخ للمرة الثالثة من خلال روايته الجديدة "حدائق الضوء" ..

لم يذهب معلوف هذه المرة الى التاريخ العربي . لكنه توغل في تاريخ مجهول الكثيرين من خلال شخصية ما اسماه ، بالنبي "ماني" الذي عاش في القرن الثالث الميلادي



أمين مطوف

.. وهذه الشخصية ثرية فنيا ، مثل شخصية عمر الخيام ، فهو لم يكن مجرد حكيم ، أو نبى ، واجه حكام عصره .. يل كان شاعرا وفيلسوفا وطبييا .. ورساما .. وكاتبا . وإد في الرابع عشر من ابريل علم الرابع عشر من ابريل علم ٢١٦ في ميزوبوتامي .

إنن لقد وجد معلوف شخصية ثرية . يمكن ان يعزف عليها الكثير من من الاشكال الدرامية والتي سبق أن كتبها في روايته السلبقة "سمرقند" فقد عاش "ماني" سبعة تعزقها المراعات الدينية واعدم في ٧ مايو عام ٢٧٤ في ببت لابات الواقعة الآن على العراقية

يقول مطوف في حديث الجرته معه مجلة لوبوان ــ ١٩٩١ مارس ١٩٩١ ــ ان العالم عند "ماني" قد جاء

ومن جانبين هامين الأول عالم النور والثاني هو عالم الظلمات . في البدء كان هناك النور والظلمة ثم بدا الاثنان يمتزجان معا بحررجات مختلفة . ومن ويتساليب متناينة . ومن هذا المزيج ولدت كل والحيوان . والطبيعة والجسم المقدس . وكل والجسم المقدس . وكل النهاية الى الظلمات النهاية الى الظلمات والنور ..

ويقول معلوف أن "ماني" عاش في فترة ، كان يشيطر على العالم الربع امبراطوريات الأولى هي الحبشة . ثم الحسين وروما وقارس التي كان يحكمها شهبور . اقوى رجال القون الشالت الميلادي ، وقد شهد في المعسر مواجهة كبرى بين ماني وبين شهبور ورجاله غاصة الى المساجوسي الكبر كيربير .

ويرى مطوف أن العالم لم يتغير كثيرا بين القرن الشالث وبين القرن العشرين فهذه المنطقة قد عرفت العديد من المشاكل الاقتصادية والسياسية. والأمبراطورية في القرن الشاك ، والصراع بين الرضان والفرس ، وايضا



الصراعات الدينية بين المجوس والمسيحيين في تلك السنوات ويعد اعدام ماني بسنوات قليلة المبيحة الديانة الرسمية في روما على الرسمية في روما على ايدى قسطنين الأكبر. كما يقول معلوف ، لم يكن الناس يحسون بالرضاء .. الما القرن العشرون . فترى قبل سبعة عشر قرنا .. قبل النفي طبعا ..

# بلجراد : الم

وقائع سنوات الحرب "زمن الشر" "الصياد والهرطقى" و"المؤمن" عناوين ثلاثة كتب دوربستاشوستيش



مسدرت أغيسرا للكاتب اليوغسلاني "دورېتساسوسيتش" ۷۰ عاما أحد أعمدة الأدب الحديث في منطقة البلقان . والذي بدا حياته الأدبية قبل أربعين عاما من خلال ثلاثية روائية عرفت تحت عنوان "زبن الموت" ثم صدرت له شلاثية اخرى، تصل عنوان "انقسامات" ثم ها هى ثلاثيته الجديدة التي يؤكد النقاد أنها واحدة من أهم الروايات في القرن العشرين .

جاعت اهمية الكاتب انه اعتبر في فترة المد الاشتراكي واحدا من ابرز الكتاب الاشتراكيين في يوغسلافيا . فهو عضو بارز في الحزب الرسمي في الصرب .

بدا دروبتسا حياته كفلاح فقير يعانى الكثير من اجبل توفير لقمة العيش، وفتح عينيه على الفارق الهائل بين الاغنياء والفقراء، شم اتجبه للكتابة، ويقول انه اتجه بالرواية النهرية، وهي رواية ضخمة الحجم تتناول حياة كاملة لاسرة كثيرة عن الاحداث الضخمة في يوغسلافيا تحت حكم

الـزعيم تيتـو وايضـا ماشهدته يوغسلافيا من وقائع في سنوات الحرب.

وعن وقائع هذه الحرب تدور أحداث ثلاثيته الأغيرة "زمن الحرب" تبدأ ذات ليلة عام 1979 في بلجراد من خلال مجموعة من المناضلين المعجبين بستالين . ويقول الكاتب: "اخترت أن افتتح الرواية بواقعية شاعرية وحساسة فاشخاص يجهلون مصائرهم ، وهم يعملون في الظل . ويتخيلون أنهم سوف ينقذون العالم . وفي أخر صفحة من الثلاثية . فإن كاتيك يحتضر وهو يترك خلفه بابا يطل على الفراغ .

والرواية حول اسرة كاتيك الذى اطلق الجنود النيران على ابيه وهناك عاشقان يتعرضان للمتاعب مع رجال الجستابو الذين احتلوا منطقة الصرب .

وزمن الشرعند الكاتب هو سنوات الحرب العالمية الثانية التي مات فيها الكثير من أبناء يوغسلافيا منبوحين . ثم هو أيضا زمن الحرب الدينية والعرقية محاوات أن أصف ماحدث في واحدة من الثورات العالمية الحديثة .

ویقول الکاتب آن وقائم هذه الروایة حقیقیة وإنه کمبدع لم یقبل شیئا سوی تسجیل هذا الواقع وإنما هکذا اصبحت شاهدا علی مایحدث فی بوغسلافیا.

# ۽ بروڪل ج

أوراق المناضى المتناثرة

ني عام ١٩٨٣ ، فوجيء بعض الزائرين المتصف الرومانسي بالاسكندرية . بسيدة عجوز ، تدخل المتحف . وتنفحص المقتنيات بعينين الملحوز المتحف . وتلون بعض المتحف . وترجهت لتوها الي السفينة الراسية على المنوسط في منطقة البحر المتوسط.

في تلك الفترة ، كانت الكاتبة مرجريت يورستار (١٩٠٧ ـ ١٩٠٧) مله الإيصار والاسماع في كل انهاء العالم ، منذ اختيرت كأول سيدة عضو في الاكاديمية الفرنسية .. اقد قلمت مرجريت بجولة توسط احتفالات الناس بهذه المناسبة لدراسة جوانب مجهولة من

التاريخ الاغريقي والروماني، ويبدو أن الكاتبة قد دونت يومياتها في منطقة الشرق الأوسط في يومياتها الخاصة ، حيث عثرت دارجليمار على هذه الأوراق ونشرتها أخيرا تحت عنوان مبرج السجن، ..

قد يكون الامر غريبا على امراة في الخامسة والثمانين ان تقوم بمثل هذه الجولة الشاقة . لكن الأمر ليس غريبا على مرجريت يورسنار بالذات . في عاشقة متيمة بالتاريخ من الدراسات والروايات . وترجمت الكثير من الاعمال وترجمت الكثير من الاعمال والرومانية والاغريقية والاغريقية والاغريقية والاغريقية والاغريقية والقرنسية .

وفي يومياتها تقرل الكاتبة انها كانت مستعدة ان تثعب الى اطراف العالم من أجل البحث عن باشو الحدى الشخصيات الاغريقي . لقد سجن باشو في لحدى القلاع ، وعاش منك حالة من النقاء الخاصة جعلته يكتب واحدا من الكتب الفلسفية التي ضاعت اصوابها ..



مرجريت يورسنار

مرجریت یورسنار حیاة الفیلسوف ژینسون ، وصاغتها فی روایة هامة تحمل عنوان والعمل فی الظلام، والتی تحوات فی علم ۱۹۸۸ الی فیلم اخرجه اندریه ریاتر ، وعرضت فی مهرجان کان من نفس العام ،

تقول الكاتبة أن بونس مجلة الاكسبريس محلة الاكسبريس مرجريت يورسنار قد علقت على تدوين هذه اليوميات بين علمي ١٩٨٧ و١٩٨٧ . أنها لم تكن متفرغة تماما أربعة كتب اخرى .. ولكنها أن عالم باشو الشاعر الضال وكانها تستعد الضائل وكانها تستعد الشاعر واية ضخمة التاليف رواية ضخمة عنه ..

حدث كل هذا والكاتبة نى الثامنة والخسسين من عمرها .. ولديها الاحساس انها سرف تكتب وتكتب



وانها ان تتوقف عن الكتابة يوما .. ويتوقع النقاد ان يتم العثور على اوراق هامة اخرى سجلتها الكاتبة بين اوراقها الخاصة .

# عواصم مغربية

# وقت للأجازات ووقت للقراءة

عانت دور النشر المالمية كثيرا من قلة توزيع الكتب الادبية والابداعية اثناء احداث الخليج . خاصة ان هذه الأحداث تلازمت مع موسم الجوائز الادبية من ناحية ، ومع موسم القراءة بشكل عام ..

وبينما هبطت ارقام التسوزيع لاغلب الكتب الفائزة بالجوائز الادبية فئ انحاء متعددة من العالم ، فإن توزيع الصحف والمجلات قد غطى تماما على توزيع الكتب الادبية .



امبرتو ایکو
وما إن انتهت حرب
الخلیسج ، حتسی بدا
الناشرون یراهنون علی
عنباوین کتب جدیدة
موجودة فی المطابع
باعتبار ان الناس تنتظر
دائما کل ماهر جدید . ولذا
راح الناشرون یؤکدون آن
المرحلة القادمة افضل
ویعدون قرامهم بعناوین
متمیسزة فی الشهسور

من بين الكتب المنتظر مدورها في الاسابيع والشهور القادمة. والمتوقع أن تعوض الناشرين عن خسارتهم في حرب موسم الخليج. في حرب موسم الخليج. للكاتب البريطاني جون لوكاريه. اشهر من كتب لوكاريه. اشهر من كتب روايات التجسس في القرن وايات التجسس في القرن العشرين. أما الروائي الفرنسي المعروف باتريك موبيانو فسوف تنشر له رواية "زهور الاطلال"

ويبدو أنه سوف يستكمل فيها مسيرته في الفوص داخل صندوق ذكرياته المتدفق .

وفى الولايات المتحدة تستعد المطابع لاصدار ثلاث روايات لكل من ويليام بريد تحت عنوان اشاطىء برازاڤيل" وجون ارفنج تحت عنوان "حرية النئاب" .. وسنيفن كنج .. "ذكريات" .

وفى رومانيا سوف تصدر رواية جديدة من خلال سيرة ذاتية حول الديكتاتور السابق شاوشيسكو من تاليف ادوار دبير.

وفى الصين يصدر الكاتب لوسيان يودار، الذى يعيش فى فرنسا منذ امد طويل كتابا عن مجلة مارتس تونج المعروفة بأنها زعيمة عصابة الأربعة تحت عنوان "السيدة ماو".

وفى المانيا عثر على
بعض الأوراق الخاصة
بالكاتب توماس برنارد،
مات عام ١٩٨٩، تحت
عنوان "البديال" وفى
عبارة عن مجموعة قصص
كتبها برنارد الذى عاش
طريح الفراش، اكثر من
ثلاثين عاما ..

رفى جاميكا يقدم

الكاتب ف. س نايبول، الهندى الأصل روايته الجديدة، "رجال من قش" وكتابا اخر يحمل عنوان "لغز الوصول".

اما ايطاليا فإنها تستعد برواية جديدة الكاتب المعروف الميرتبو ايكو صلحب "اسم الوردة" اسم هذه المفلجاة .. كما أن هناك محاولة لطباعة بديدة لبرواية "العالم ينقذه الاقزام" التي كتبتها السامورانته علم ١٩٦٨ .. وهي واحدة من أهم الكاتبات في ايطاليا . الكاتبات في ايطاليا . المنوات . وماتت في عام ١٩٨٥ ..

بهذا سوف ينتاق موسم القسراءة الحقيقى من الغريف والشتاء ، ريما لأول مرة الى الصيف ، حيث من المعروف أن الناس في بلاد عديدة ، يتعاملون مع القراءة بشكل جدى ، وليس على سبيل القراغ .. فهناك وقت للقراءة . وقت القراءة .

وما شا**يه أياه ..** ابن الوز غالبا مليكون عواما ..

وفى عالم الابداع ، ففى بعض الاحيان يكون ابن الكاتب مبدعا مثله .، ربما يفوقه شهرة وقد يظل يحاول أن يطال اباه فى شموخه .. لكنه لا يحتفظ من هـذا الاب سـوى

وفي اغلب الاحيان. فإنه قليلا مليقوم الابناء بالكتابة عن هؤلاء الاباء .. ليس بالطبع مقالات أو اشارات في كتاباتهم . بل كتبا ضعفة وضاصة ابداعات .. وليس هناك تفسير محدد لهذه الظاهرة الذي سينظر فيه الجيل المشاعل الانتفاف للخلف ، دون الكاتب الأبن يحلول أن الكاتب الأبن يحلول أن :

"حق الفتى من لايقول كان ابى لكن يقول هاندا".

الكاتب الفارنسى الإيطالي الاصل ، دومنيك فرنانديز ، الفائز بجائزة جونكور عام ١٩٨٣ ، كسر هذه القاعدة ، حين نشر

رامون فيرنكنين



نى الشهر الماضى رواية ضخمة تحمل عنوان "مدرسة الجنوب" عن ابيه الكاتب رامون فرنانديز الذى تمتع بشهرة لابأس بها فى النصف الأول من القرن العشرين ..

تَجِيء الْمُدِّ هَــَدُهُ الطَّاهِرة في أن فرنانديز كتب عملا ابداعيا عن ابيه في خمسمانة صفحة تقريبا . تابع فيها مسيرة ابيه منذ ميلاده في عام 1۸۹٤ ومتى وفاته في أوائل الخسينات .

ويقول فرنانديز ان اباه ينحدر من اصل مكسيكي وأن امه فرنسية . وقد عائدت الأسرة مندوات طويلة في ايطاليا تبعا لعمل عائلها كميلوماسي . ويعد رحيل الآب . عائل رامون منوات في مدينة صقلية . وهي نفس المدينة التي ولد بعد .

ويري الأبن أن هذا التنقل قد لكسب رامون ، خصدوية في التجريبة الانسانية ويجعله يشعر كلنه شجرة راسخة في أرض وقد أطاقت في الجو العديب من الاقرع



بقلم: د. صرتبری منصبور

يظل محمود مختار مثال مصر العظيم ظاهرة فذة في تاريخنا الفنى والثقافي الحديث ، ليس لانه فقط يعد باعث في النحت المصرى المعاصر ، واول مثال مصرى صميم يتناول الازميل منذ عصر الفراعنة ، ولكن لانه ايضا ـ رغم هذه الريادة وفضل السبق ـ استطاع خلال حياة فنية قصيرة ان يهدى لبلده قيمة ثقافية وفنية رفيعة المستوى ، حتى لنستطيع ان نزعم انه وبعد مرور اكثر من نصف قرن على رحيله ، فإن احدا لم يتجاوز عظمة ابداعه ونبوغ فنه .

## • المسيسلاد •

ومثله مثل زعامات مصس ورواد نهضتها الفكرية والادبية ، كان مولده في ريف مصر الأصبل ، وفي قرية نشأ من قرى مدينة المنصورة، وعلى ضفاف ترعتها تعلمت يداه كيف يمسوغ من طينها اشكاله الأولى ، وامتلات عيناه بمشاهد الريف والطبيعة المصرية في انقى مظاهرها ، وترسيت في وعيه العناصر التى ظلت محور اعماله ، وكانت الفلاحة المصدرية هي ملهمته الاولى والدائمة لموضوعات شتىء نهضة مصرء الخماسين ـ بائعة الجين ـ نحو الحبيب ـ الفلاحة تملأ البلاص .. عند لقاء الرجل ... العودة من النهر ـ حارس الحقول ... عروس النيل .. مناجاة الحب .. الفلاحة .. العودة من السوق ـ

وفي الوقت الذي كانت فيه اسرة مختار تعده للدراسة في الازهر الشريف كعهد الاسر المصرية في ذلك الحين، فإن القدر يشاء له أن يكون أول طالب مصري يلتحق بمدرسة الفنون الجميلة التي انشئت عام ١٩٠٨، وتجنب مرهبته انتباه مديرها الفرنسي المثال " لابلاني " الذي يزكيه لدى مؤسس المدرسة وراعيها الامير يوسف كمال، فيوفده الامير لاستكمال دراسته في باريس حيث تبدأ هناك مرحلة جديدة من حياته الابداعية.

## ● مختار في باريس ●

اتبح لمختار ان يصقل موهبته ويشعد ملكته الفنية في بلد الفن والنور، ومن خلال زياراته الدموية لمعارضها ومتلعقها العديدة، واختلاطه بالفنانين والمثقفين استطاع ان ينسًى حسه الجمالي ويرتقع

بمستوى ادائه الفنى ، وان يلم بدقائق وحقايا فن النحت ، ولقد واجه مختار صعوربات قاسية فى تدبير معيشته بعد أندلاع الحرب العالمية الاولى وفقدانه مورد رزقه ، مما اضطره لامتهان اعمال متواضعة لكسب لقمة العيش ، الى ان استطاع ، تقديرا لنبوغه ـ ان يحصل على وظيفة مدير فنى لمتحف مدينة جريفان وهو موقع لايحظى به فى باريس الا

واستمر مختار محافظا على التقاليد الفنية التى اتصل بها اثناء دراسته للفنون الجميلة في مصر، تلك التقاليد التي تنتمى لتيار المدرسة الفرنسية التقليدية في قن النحت ، وكان مثلها الاعلى هو الفن الاغريقي مع الالتزام بالواقع المرئي، ففي باريس تتلمذ على المثال " كوتان " وكان من اصحاب النزعة التقليدية ، ومم ذلك فقد اثرت فيه اعمال كبار النحاتين الفرنسيين وعلى رأسهم المثال الشهير " رودان " الذي كان قد وصل في تلك الاثناء الى قمة انتاجه الفنى .. ومع ذلك فإن مختار لم يكن بعيدا كل البعد عن التيارات الجديدة في الفن التي كانت تسبود باريس حينثذاكء فالساحة التشكيلية تمتلىء بنزعات التجديد والتحديث .. والرغبة في تحطيم كل ما هو تقلیدی ثابت .. لکن فناننا کان صادقا وامينا مع نفسه ، فلم ينجرف تحت لواء اية نزعة ، وإنما كان بيحث عن نفسه ، ويحقق اسلوبه الفنى الذي جمع بين رقة المدرسة الفتية التقليدية رقرة الكتلة ورسانتها في الفن الفرعوني.

### ● تهضنة مصدر ●

وفي تلك الفترة كانت مصدر تعيش جوا

# معبود بختار

مقعما بالثورة والامل في ميلاد جديد، والجماهير تحلم بالاستقلال والحرية، ومختار الذي كان منذ شبابه المبكر واثناء دراسته في مصر طالبا ثائرا مهتما بشئون الوطن ، مشاركا في المظاهرات التي يملا هتافها سماء القاهرة من أجل المطالبة بالدستور والحريات ، لم يكن يعيدا عن روح بلاده، فقد كانت اثناء مجوده في باريس تشغل عقله وتملأ قلبه ، وهو في لقاءاته مع زملائه من الدارسين المصريين يشعر بالحاجة الى التغيير والى صنع الميلاد الجديد لوطنه ،، في تلك الاثناء واتته الفكرة الاولى لتمثال نهضة مصس ، فكان غلطة التحول الفنية الرئيسية في حياته ، وكانت بداية مرحلة جديدة في اتجاهه، فلقد اقترب في التمثال من تحقيق ذاته حين تحلل من تعاليم المدرسة الكلاسيكية ، وتوجه نحو أن بلاده القديم يستقى منه عناصر البعث الجديد .. ولقد عكست فكرة التمثال اليقظة القرمية السائدة التى اشعلها الادباء المفكرون في العشريتات ، ويمكن اعتباره تجسيدا ممتازا للفكر القومي السائد .. وقد استمد عناصر التمثال من الطبيعة الريفية الصميمة ممثلة في الفلاحة المتطلعة ، ومن التاريخ المصرى القديم ممثلا في ابي الهول .. وفي جزء من نشيد وضعه مصطفى صادق الراقعي عام ۱۹۲۰ يمكن لنا ان تلحظ بعض الصورة التى كانت تملأ وعى المثقفين حيتذاك والتى جاء تمثال نهضة مصر امىدق تعبير عنها .

رسا ابوالهول ركينا ريض ربضة جبارة على الارض قبض فالفزع الاكبر يوما لو نبض

ونفذ مختار تمثال نهضة مصر من الرخام، وشارك في المعرض الفني العام في باريس حيث حاز على اعجاب النقاد وتقدير الجمهور .. وحين شاهد الوفد المصرى التمثال في باريس تبنوا فكرة الدعوة لاقامته في مصر . وبدأ اصحاب الاقلام الادبية والصحفية نشر المقالات التي يدعون فيها لاكتتاب الامة في اقامة التمثال . فكانت كتابات امين الرافعي، وويصا واصف، وحافظ والخيرة التي يلتف فيها رجال الادب والفكر والسياسة ومثقفو الامة حول عمل والفكر والسياسة ومثقفو الامة حول عمل البلاد، ومعبرا عن تطلعاتها القومية .

وحين يعود مختار الى مصر فانها تستقبله بكل التقدير والعرفان ، ويصبح حديث المنتديات والصحافة ، ويطلق عليه لقب النابغة ، ثم تجد فكرة الاكتتاب لاقامة تمثل نهضة مصر صدي واسعا ، وترحييا شديدا من فئات عديدة ، وإنا ان نعجب اليوم حهن نجد انه كان من بين تلك الفئات .. الى جانب المثقفين .. صغار العمال والبسطاء ورجال الدين ، ويهذا العمل الفنى في لحظة نادرة الحدوث وحدة الشعب حول الفكرة القومية التي يمثلها اصدق تمثيل .

واستجابة لرغبة الشعب، وافقت الحكومة على اقامة التمثال بمدخل مدينة القاهرة وشاركت في نفقات اقامته. وحين يتجه مختار لتنفيذ تمثاله من حجر الجرانيت الصعب الذي ابدع منه قدماء المصريين آثارهم



# مدمود مختار

الخالدة فان في هذا الاختيار دلالة لاتخفى على احد ، فهو برهان على استمرارية الابداع وتواصل العطاء ، ورغبة في الاتصال بالماضي العظيم . ويقابل مختار اثناء تنفيذ التمثال صعوبات مالية عديدة ، وتعاقبت عليه وزارات عدلى يكن وثروت باشا وسعد زغلول ، وهو يعمل في عزم واصرار ، فلقد كان يرى في التمثال رسالة قرمية عليه ان يتمها على احسن وجه " الفن قوة قومية ، وكل قومية تتطلب من فنها ان يعبر بوضوح عن مميزاتها وخصائصها " .

الراحـة لمحتار .



وبعد حوالى ثمانى سنوات هى ازهى سنوات العمر، يزيح الملك قوّاد فى ٢٠ مايو عام ١٩٢٨ الستار عن تمثال نهضة مصدر وقد اقيم فى ميدان المحطة فى احتفال مهيب، يلقى فيه رئيس الوزراء خطاب الدولة، ويتسابق فيه الشعراء للاشادة بهذا الاثر الخالد.

# • جماعة الخيال •

ولم يكن مختار مجرد فنان مشغول فقط بخباياً فن النحت ، ولكنه كما اشربا كان ممتلئًا بالوطنية ، حتى لقد سجن في شبابه عند مشاركته في احدى المظاهرات للمطالبة بالدستور، كما كان في نفس الوقت متطلعا لخدمة القضايا الثقافية ، وعاملا من عوامل الدعوة للتغيير والتقدم الاجتماعي ، وهو يسلك كل السبل المؤدية الى تشييد دعائم النهضة الفنية الحديثة ، ويجاهد في سبيل نشر افكاره التقدمية ، ومن أجل العمل العام وخدمة الحياة الثقافية ، يلتقى مع رفاته من محبى الفن الذين جمعتهم فكرة الفن القومى ، وتكونت منهم جمعية الخيال التي رأسها وانضم اليهم مجموعة من الفنانين المصسريين والاجانب مثل راغب عياد ومحمود سعيد وشاروبيم رمارثان واينوشنتي ، واتخذوا من احياء الفن المصدري وبشره بين الجماهير رسالة لهم ، عن طريق التعليم ووسائل الدعاية واقامة المعارض المصدرية في الخارج ، وكان من رأى

" يجب ان يتساند الكل في احياء

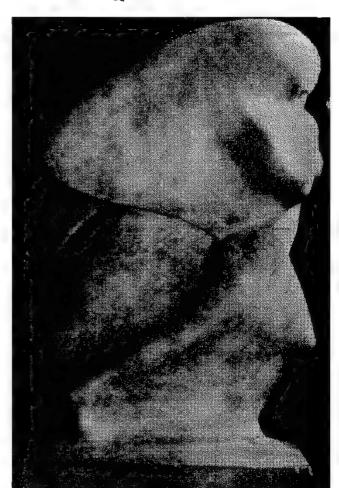
النهضة الثقافية للشعب ، ولايخفى عليك اهمية الفن في حياة البشر " .

والتف حول جماعة الخيال مجموعة من رجال الفكر والادب، وامتلات مقالات هيكل والمازنى والعقاد والاديبة مي بالدعاية لاعضاء الجماعة والتبشير بفنهم، واقيم المعرض الاول لجماعة الخيال عام ١٩٢٧، لكنها لاتعمر طويلا برحيل زعيمها مرة اخرى الى باريس.

# ● تماثیل مختار فی باریس ●

وفى عام ۱۹۳۰ يقام لاعمال مختار معرض هام فى قاعة برثهيم يضم معظم انتاجه الفنى ليكون محل تقدير واعتراف بالقن المصدى ، بل وتقتنى الحكومة

الخماسين .



الفرنسية احد اعماله " عروس النيل " لتضمه لمقتنيات متحف " جى دى بوم " بقصر التريللرى الى جانب اعمال اخرى تمثل المذاهب الفنية المختلفة ، ويشيد النقاد باعمال مختار كطليعة مبشرة بفن مصدى جديد ، ويكتب احد النقاد .

"ان هذا المثال الشاب يمثل باسلوب نبيل سفى دائرة الفن البنائى العظيم الدلالة ساولتك الفتيات الفلاحات فى بلاده، ذوات المشية المملوءة جلالا واللسواتى يحملن اوانى اللبن فسوق رعوسهن ويسرن بها فى خطر منتظم وفهو على ذلك رجل العصر الحاضر الذى يروض الحياة المحيطة ويختزلها فى الشكال محددة ، وهو فى الوقت نفسه السيل فنانى العصور القديمة والقرون الوسطى ، ومختار ليس مثالا خارجا على المصري صميم المحدرية ، ينتسب الى اقوى الاصول ، وينحدر من قومية صحيحة ناصعة .

# • تمثالا سعد زغلول •

وبعد فترة من وفاة زعيم الامة سعد زغلول ، استقر رأى المكومة المصرية على تخليد الزعيم باقامة تمثالين له ، ويستدعى محمود مختار من باريس فيعود الى الوطن عام ١٩٣٠ ، فقد كان سعد بالنسية له ليس مجرد انسان عادى ، بل هو زعيم امة ورمز لكفاحها وطموحها الحضارى ، لهذا فان مختار يتناول تخليده ، كرمز وطنى ، فتمثاله فى الاسكندرية جاء معبرا عن العرزم والارادة ، حين مثله مختار فى وضع يمثل القرة والتقدم لتحطيم القيود ، وفى التمثال الذى ينصب فى القاهرة فان الوقفة



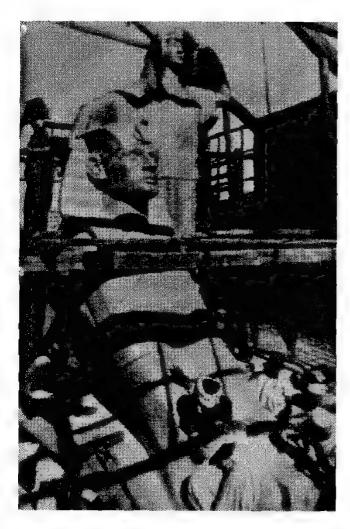
الشامخة واليد المرفوعة نحو مطالع الطريق تبدو كإيماءة البعث والانتصار، كما ان فيها مباركة للجماهير التى ارتبطت به وارتبط بها في فترة غالية من فترات الكفاح الوطني .. ويصوغ مختار تمثالي النعيم من حجر الجرانيت المصرى الصميم .. الذي سبق وان نفذ منه تمثال نهضة مصر .. بحلول فنية تتسم بالقوة والتبسيط، وتذكر بجلال الفن المصرى القديم .

# @ الخماسين @

وإذا كان تمثال نهضة مصدر هو دعامة فن مختار ونقطة انطلاقه نحو فن بلاده ، فإن تمثال الخماسين يعد قمة تطوره ، وفروة ابداعه ، وإثراً فذا من أثار الفن المصدرى الحديث قل أن نجد له تظيرا ، فالكتلة المتماثلة المندفعة للامام قد مبيغت بحساسية فائقة ، وتقدم نمونجا رفيع المستقل ، المرتبط بروح البلاد . وتحمل المستقل ، المرتبط بروح البلاد . وتحمل عبقا من تاريخها ، وهي تعطى الدلالة المباشرة للتمثال من مجرد مقاومة امراة لرياح الخماسين ، لتشي بمعان اوسع وارحب ، تمتد لتشمل كل انواع الكفاح ومصارعة الاقدار .

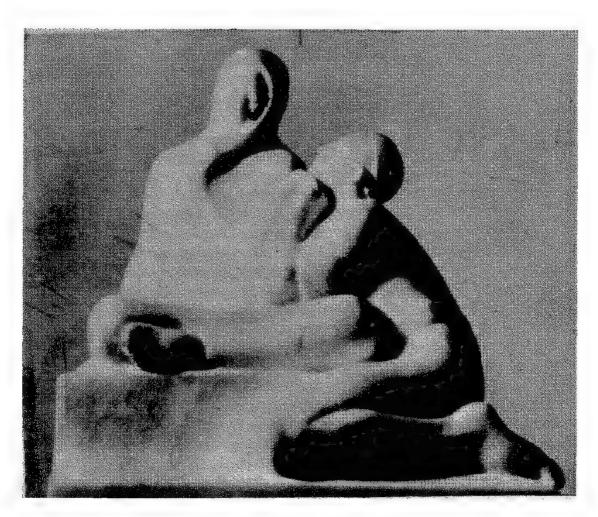
# مختار رائد من رواد البعث الثقافي ●

لقد كان مختار صاحب رؤية ثقافية واجتماعية وسياسية، وداعية ليقظة الرعى القومي مجسدا لحساسية الامة،



### نهضنة مصبر

وهو قد عاش فترة من ازهى فترات يقتلة الوعى بعد طول غياب ، وعلى المستوى الفنى ، رغم حياة قصيرة ــ استطاع ان يكون امتدادا اصيلا وصادقا لروائع الاعمال التي تشكل تراثنا الفنى ، وانتقل بفن النحت من قاعات المعارض والقصور الى الميادين العامة وان يربطه بالقضايا الماريق ــ الى ان الفن يجب ان تستمد الطريق ــ الى ان الفن يجب ان تستمد المحيطة والملامح العصرية ، وانتلجه في المحيطة والملامح العصرية ، وانتلجه في شموخه لا يقل في نظرنا عن الاعمال الفنية الخالدة لرواد النهضة الثقافية المصرية المثال سيد درويش وجله حسين واحمد امثال سيد درويش وجله حسين واحمد



مناجاة ابيض: من اعمال القنان مختار

شوقى ، وليس من الغريب على مثقفى الفترة التى عاشها مختار ان يضعوه فى المكانة اللاثقة به ، فقد كانوا مثقفين حقا وصدقا ، وهل هناك كلمات تقال عن مختار واثره وقيمته ابلغ من كلمات عميد الادب العربى طه حسين .

"انه من العسير على شباب اليوم ان يتصور ما استولى علينا من دهشة ومن عجب عندما بدا الحديث عن مختار، فنحن وان كنا قد اخذنا الان نتحدث عن الفن وندرسه وننظم له المعارض، ونناقش ونصدر الاحكام، الا ان امور الفن كانت غريبة من قبل على الشباب، لقد كان مختار معجزة ادهشتنا حتى اسميناه النابغة، وعلى شباب اليوم ان يعلموا

تماما انه اذا كان الفن الان شيئا معترفا به تشجعه السلطات الرسمية ، فإننا تعين بذلك لمختار وإن ينسى له هذا الفضل الحد " .

ولكن يبدو لنا اليوم ان طه حسين كان متفائلا اكثر مما يجب، فلقد مرت السنون، وتاه عن وعى المصريين محمود مختار، فقل مايتذكروه، ونادرا مايحتفى باعماله، ولولا جهد اسرته ما اقيم متحفه الحالى بالجزيرة، ولم يصدر حتى اليوم الكتاب اللائق بعظمة فنه، ولم تجد اعماله الرائعة السبيل الى نفوس تجد اعماله الرائعة السبيل الى نفوس الشعب الذى من اجله ابدع، ومن ملامحه مساغ تماثيله التى تعد بحق مفخرة فنية للمصريين في العصر الحديث.



# شلم ا فورية مهاب

# هذه مسرحية مونودراما موحية ومؤثرة

نسافر وراه الرزق والمال .. وادوات المياة العصرية وبلقى الفتات .. لعندما تحيط بنا .. تحقص من أجوريا .. تتقمن من الدارنا \_ نخلف وراحنا اهم ما لدينا .. نهجر الأرض والأحباء وصفاريا المنققه التوارّن - ندور في موامة مضنية - وتظل الأغطار محدثة بنا.

تلهث .. نقتر على انفسنا .. كي نبني بيتًا .. نقيم سقفا ،. نحضر أجهرَة كهريائية .. وتجرفنا النوامة .. نفوص ولا أمل في النفروج - في العودة - ويتقطع بنا اسباب المحبة والمودة

وقد لا نعود أبدأ .. ربما ترجع نعوشا طائرة .. أو صناسيق مثقوية .. نترك من خَلَفْنَا فَرِيةَ صَعَافًا ... ونساه موجودة ... . less hope

الكاتبة "ليلي عبد الباسط" والفنانة "مديعة حمدى" والمخرج "رومسر مرفعق" قدموا لنا وثبقة فنية تاريحية مىدعة .

صرعة د بدرية ، القلاحة العصرية تطلقها المؤلفة بحسها الدافىء وكيانها الملتمم بمشكلات مجتمعها وتجيء ملائمة لروح الممسر وهي أكثر من عدابات خاصة واكبر من مجرد نقد اجتماعي . هكذا تلقاها الفلان زوسر ــ جامته صرحة جامعة ( من عمق الجراح وأرض مصر الطبية ) وصدرها لنا رثيقة لحتجاج ودفاع عن حق البسطاء في حياة عادلة ومستوى إنساني لاثق من العيش .

بدرية هي غالبية التساء .. غاب عنهن الرجال في رحلة نفطية سوداء ( هل تساوى أدوات العصبر ومغرداته السعرية أو حتى لقمة العيش كل هذا الهوان ؟ ) وهل شناقت بنا الأرض بما رحبت ... حتى لاتجد طعاما .. أو فرارا إلا عن طريق

هذا الانتجار الجماعي ١٠ المهم وجدت الكاتبة في عذه الأحداث

المعاصرة مادة أولية جدابة وهامة ... عروس ريفية بسافر عنها زوجها ـ بحدث ذلك كثيرا في الريف والمدن ويين ارقة العاصمة واتحاثها المترقة.

كزوجة نعانى من البعاد والهجر ـ غاب عنها ثمان سنوات ـ وكإنسانة تشكو



للطة من مسرحية ، ثمن الغربة ،

البحدة والقهر وضغط الظروف المحيطة وجلاع التاس والسعار العام ـ كانها للمه سائفة للألفتراس دائما ـ حددت ليلى عبد الباسط تالوث الغربة المضنية ـ البعاد عن الأرض والحبيبة والواد ـ الغربة الشوهاء غير المنظمة والتي يلقي الغرد فيها مصيره دون ثمن أو لعتمام أو قصلس .

تالوث الغرية والغزع .. عندما يلفظه رحم الوطن .. ونهجر حبيبتك .. ولا تعرف وجه وليدك .. ماذا تبقى لك من الانتماه .. ومن الإنسانية ومن دورة الحياة الطبيعية .

. . .

تبدأ البطلة في نشيد المناجاة .. وتداعى الذكريات كما ترد على الذهن مباشرة ببساطة وطوية مرسلة .. وهي لا تحال مشاعرها وإنما تتصرف وفقا لإحساسها وإيقاع ذكرياتها .

تتنقل من الوقائع البسيطة إلى وقائع القرية كلها .

الكاتبة عقدت مقارنة بين بطانها والأرض ـ تعلنى من الاعمال والبوار ـ في حلمة إلى الاعتمام والري والسلما ـ عن الكرامة والعزة والسكن والمجتمع بزين لها التقريط والاستسلام واطبع الجذور والاعراض عنها وبيعها المراة تشت وتلوى عنما تتذكر الأرض . . (وحتى عنما بعثل الاستجابة لكامات معام المرية المعسولة .. تتسامل من لين باتى بكل عدم الكلمات العطوة الدافئة ـ مثل الأرضى الولادة تمارح المل وياسمين .

تتذكر الأرض .. تعن صلبة صامدة .. لبدا أن تفون .. أن تقرط في عرضها أو أرضها ) .

هذا البوريليق بالفتان زوسر مرزق -



عميق الحس .. متأجع الرجدان .. يعيش معاناة الناس .

ينحت دائماً فنا صادةا .. يقيم تمثالا شاهقا يضمنه حركة حقيقية وإشارة مسموعة .. وموسيقى كامنة ومرئية) . يدرك أبعاد الماساة .. يعرضها سلخرا منها ــ مجرد حالة عرضية يشكر منها مجتمعنا ــ ليست مصر العظيمة بكل تاريخها ومجد إنسانها ــ يضع الضحكة بجانب صرخة الألم .. المزحة وسط

ادار العرض ببساطة وطبيعية مدهشة .. جعل كل شيء فيه متناسقا ومتداخلا . اختار بطلته "مديحة حمدى" وجعل الدور "يخلق" من اجلها .. أعانها على اكتشاف نفسها .. فمن الواضح أنها لم ترجه مثل هذا الترجيه من قبل .. الموقف كله قائم على شخصية بدرية أو مديحة حمدى والأداء) .

تعيش الدورحقا .. تهب نفسها لنا كل ليلة على المسرح .. (كانت عشرات النساء في مواجهة المأساة) تستحوذ علينا تماما وحتى المشهد الأخير.

تنتقل بين مشاعر متباينة في لحظة واحدة .. تبدو يائسة وقوية .. تذوب شوقا وعتابا وتضبع بالغضب والعويل .. وكان تصوير ليلي عبد الباسط عميقا وواضحا فهي تغمس قلمها بين أدق خلجات النفس وإحاسيس المراة الكامنة .. كشفت عن

جوانب عديدة في الشخصية .. المراة المحرومة .. والحالمة .. تكاد تستجيب للغواية .. عنيفة صامدة مثل الأرض العسيرة .. تذود عن كرامتها بضراوة وتقف على حافة الانهيار .

تنتقل من لحظة الى أخرى ومن عاطفة إلى نقيضها بسهولة واتساق .. ترقص مع إيقاع أغنية شعبية سائجة وتبدو بدائية مضحكة .. وتحلم بكلمات شاعرية وغزل موجه لها فتتمايل مع ملابسها الهفهافة والأضواء والايقاع الحالم تقترب من خفة الباليه ..

غليظة حتى لتمارس كيد النساء والتباهى ..

رهیفة حتی لتثاجی صورته وتخجل من مداعباته لها .

مشيتها .. حركتها .. انزوائها .. خوفها تبدو متسقة تماما مع نفسها وجديدة (فقط كنت لا أريدها أن تتحدث إلى الجمهور .. وترجه بعض كلماتها لأحد مباشرة وتكثر أحيانا من هذه الظاهرة بحيث تجهض شحنة الاستيساب والتفكير)

ولأن المخرج هو فنان الديكور لذا اقامه على أساس ارتباطه بمقتضيات النبرد.

كنا نشاهد عرضا خارجيا لما يدور بالداخل دداخل النفس والبيت والحدث ووظف كل امكانياته لابراز الحركة الداخلية للشخصية وخلق الجو المحيط اللازم لها.

دیکور داخلی مغلق علی صلحیته وهی تغوص داخلها وتسکب بین ایدینا معاناتها ومشاعرها .

"السرير" هو اهم ما في حجرة النوم نجده متفرج الأطراف من اعلى .. مختنق
عند الوسط - هل يمكن أن نقول هذا
التعبير - هذا التشويه المتعمد للسرير
يمكن أن نطلق عليه "القبع الجميل" ..
في اعلاه يمثل انفراجة الحلم والرغبة في
السعة والانطلاق - ولكن الأرجل شوهاء
والواقع مرير .. يتكفن بالحرير ولكنه
"غابة الشوك" لها .

قفص المصافير يذكرها ايضا بوليفها وهو كاتما قضبان لحيطت بها .. شماعة الملابس وثياب الحرير هو كل ما جد في حياتها هل يساوي الثمن ؟

استعمل مفردات الديكور في تقوية المفارقة ـ بدرية انتقلت من مرحلة النوم على ظهر الفرن إلى سرير مفروش بالحرير واكن .. كانت دائما خائفة .. مقهورة .. مفزعة .. تركهم الآب وغاب ـ المسافر لايعود ابدا ـ وهي طفلة تنام على خوف ومذلة .

واحبت وتزوجت .. فراش العرس وثيابها .. وتجد نفسها وحبدة .. خائفة .. طرقات الباب وتباح الكلاب ووقع الاقدام وهياج الطيور ـ إيقاع حركي (السمير جابر) كل ذلك يدق رأسها ويهزم صمودها .

ويؤدى الباب المغلق دورا .. من خلفه يكمن الخطر .. والنذير دائماً النافذة في المجرة الضيقة تفتحها ليصل صراخها واستغاثتها من الخارج .. تغلقها تحتمي خلفها .



مديحة حمدى زوسس سرزوق

وقد تعود لفتح طاقة الأمل والتواصل واللقاء ربما .

موسيقى أحمد الشابورى كانت مناسبة تماما .

والمخرج يجمع كل الأشياء كأوركسترا درامى حقيقى محيط بها يعزف الحان الترقب والفزع.

### \* \* \*

قى المسرحية المنشورة فى كتاب .. كانت الكاتبة تسمعنا مدوت الزوج وتجعله أحيانا يبدو كفيال المآتة خلف ستارة شفيفة أو يضرب بفاسه . ورغم حلاوة التشكيل .. فإن المغرج أخلص لرسالة المسرح .. ويمج صوته مع صوت البطلة .. فجاحت أجمل .

أحيانا كانت الشخمية تغييق إلى حد العزف المنفرد .. لماذا لم تنظر بدرية إلى الجانب الآخر .. من وجهة نظر الزوج وما تعرض له .. المرأة حقا وطن لكن الماساة محيطة .. ويضيف إليها أن تبدو مجسدة .. حقا بدت إشارات لذلك ولكن ظلت مجرد إشارات .

هل يجتمع هذا الثالوث الرائع لعمل قادم .. نرجو أن يكون ذلك قريبا .

# الشهارسيات و نعر و الشاعر نباني الشاعر نباني في ديواني وانسه المامي والمامي و

من تحت الماء اكتب هذه الرسالة الى الشاعر الكبير « نزار قبانى » اجل . من تحت الماء اكتبها .. لا لانى اغرق ، اغرق .. كما يقول فى قصيدته المشهورة . ولكن لان الماء هو الدرع الوحيدة التى ستقينى قنابل الملايين من انصار شاعرنا الكبير .

سامع الله نزار . فمن زمن الأزمان .
والأزمان عندى كثيرة وفيرة شربتنى
وشريتها . من زمن الأزمان وانا اهم
بالكتابة عنه . لا اليه .. عنه . هذا الشاعر
الذى طوت شهرته الحدود والافاق ،
وهرمت جيوش شعرائنا القيدامي
والمحدثين ، بلا ذنب ، او جريرة ، فاذا بنا
نراه هو « نزار قبائي » فوق جواده العربي
نراه هو « نزار قبائي » فوق جواده العربي
الاشم من ورائه الميدان الواسع الرهيب ،
ومن أمامه الشرق بأكمله ، وعلى جانبيه
جثث الضحايا من الشعراء المهزومين ،

ولقد يسالني سائل من انا حتى اكتب عن نزار الذي كتب عنه أكبر أدباء وشعراء العرب فأجيب .. نعم انا سيدة ضعيفة لاحول لها ولاقوة . ليس لديها من انصار

ولا حواريين، سيدة تحب العنزلة والانطواء، تسكن في المحارات السحيقة .. وتتطلع من المشربيات العتيقة الى دنيا البشر. قد أكون شاعرة .. واكنني شيء كبير أخر .. أنا المرأة ، أذن امثل كل أمرأة عند شاعر المرأة . « تزار قباني ، أنا الملهمة لدواوينه الثلاثين ، أنا الأميرة والجارية واخيرا الشهيدة .

اكتب عن لسان كل إمراة قرات له ، عن لسان المرأة التى عاش الشاعر عمره ينهش لحمها ويرميه للكلاب بلذة السادية المريضة ، عن لسان المرأة التى وصفها في شعره وعد حركاتها وسكناتها وخلجاتها وحياتها الداخلية الصميمة دون تردد وترو ، ويغير أن يدور في خلده يوما أن يسالها ولو مرة واحدة هذا السؤال



جليلة رضا

الصادق: احقيقة ياسيدتي ما اكتبه عنك ؟ فاذا وجدت أمرأة ما اجابته بنعم فهي ديغي ۽ واليغايا عندنا نحن النساء ليس لهن اسم في لوحة البشر .. انهن كالمتخلفين عقليا ، لا يحاسبون على مايقواون او يفعلون .

ان نزار قبانی شاعر کبیر ، لا انکر ذلك ، بل اعرفه تماما واقدر مدى شاعريته ، بل انى لا اجد غضاضة اذا اعترفت باعجابي الشديد بشعره ، ولكني ارى كل ديوان له يمثل مسدوق جواهر ثمينة .. مدفونا في أعماق الأرض ، تحف به من كل جانب افاع واحناش.

ان شعر نزار قبانی زهور سامة مسمومة .

وموسيقاه الطفولية البريئة تعزفها انامل شيطان .

### ● الرسم بالكلمات

ان بين يدى الآن ديوانه ، د احلى قصائدی ، وانی لاعطی الکثیر من اغلی ماعندی لو کان لدی من غال ، أعطیه فی سبيل ان المس لماسيس اي رجل ترك المراهقة بعيدا وبلغ الخمسين او أكثر من العمرء اثناء قرامته اشعار نزار -

وليس شك في أن الرجال مختلفون طبيعة وشعورا وفهما ، ولكني اتكلم عن الرجل المثقف وقد بات الجنس لديه شيئا على هامش حيّاته ، شيئا عاديا يؤديه

نـزار قبانـی

مجيرا حينا وراضيا على فتور حينا اخر . اى احساس يعترى هذا الرجل حين يقرا هذه الأبيات من قصيدة الرسم بالكلمات : لم ييق نهد ابيض او اسود

إلا زرعت بارضه راياتي لم تبق زاوية بجسم جميلة

الا ومرث فوقها عرباتي قصلت من جلد النساء عباءة

وينيت اهراما من الحلمات ولهف تقسى اين وشع هذه الأهرامات الحلمية ؟ ايتها المراة! كم تحملت من أهانات سامح الله نزار .

ولقد اعترف نزار بنفسه عما اسبابه من تخمة وقرف:

الجنس كان مسكنا جربته لم ينه لحزاني ولا أزماتي كتشابه الأوراق في الغابات لقد انتقمت اثن من الشاعر تلك المرأة الضَّعينة التي نهشتها ريشته كما يتول : الييم تنتقم النهود لنفسها وترد لي الطعنات بالطعنات

فلكم ساطت نفسى ماذا يريد هذا الرجل العربي من المراة العربية ؟ أن كان يريد حريتها في الجنس فقد اعترف هو مرارا أن الجنس عند الغرب المتحرر ليس الا عملية عقلانية تفسح الطريق لعمل أهم .



سامح الله نزار ..

فلقد مربت الأعوام ونزار ذلك الشاعر الموهوب الذي كتا سنقدس اشعاره لولا مالصق بها من طين ووجل . مربت الأعوام وتوالت الحروب اثر الحروب واستشهد على ارضه وارض مصر الفاليتين الوف الرجال وترملت النساء وتيتم حتى الاجنة ونزار هو نزار مازال مشغولا بالأهم .. لم يزل يرسم النهود بالكلمات ويينى اهراما من الحلمات .

ومن الغريب انه يتاقض نفسه في اغلب قصيدة قصائده وكانه طفل غرير ، ففي قصيدة الى اجيرة في ديوانه « اطلى قصائدي » يقول :

حطمت عزتك المنيعة كلها بدراهمى اين اعتدادك انت الموج في يدى في خاتمي

ای المواضع منك لم تهمال علیه غمائمی

خیرات صدرك كلها من بعض بعض مواسمی .

فهل يظن الشاعر الذكى انه حطم عزة اجيرة ؟ وهل لمثل هذه الأجيرة اعتداد وانفة ، لقد حطمت هي عزته الشاعرية حين جعلته يشترى حبها بالمال والحرير ، وهل تستحق اجيرة ان يكتب عنها بفخر وزهو وغرور شاعرنا العملاق ؟

اما في قصيدة «نهدان» فقد صب نزار كل مقدرته الفنية في وصف النهد الذي هو عنده «نبع اللذة الحمراء»، «المتمدرة على السماء» «الصنم العاجي» «النهد الوحشي ذو العلفر

المجرم » والذي هو « كرة من زغب حرير » و« أجمل لوحة في المرسم » .

وهنا يبدو نزار كالكاهن الواعظ ، ينصح زبه هذا النهد ان تسكيه في دنيا فمه ، وان تنعم بأصابع شاعرها ورعونته ، وانقكر جيدا في مصير نهدها بعد موت الموسم ، وكأن مصيره يرتبط بمصير الأمة العربية ! سامع الله نزار ..

وقبل أن اختم رسالتي من تحت الماء ، دون أن التقت الى « القصيدة الشريرة » وه المتوحشة » وغيرها وغيرها .. لي همسة عتاب في أذان شعرائنا المصريين الذين تركونا نحن « المرأة » تحت رحمة من لم يرحمها طوال ثلاثين عاما . ولكني أعذرهم فريما أثروا الصمت ، وعملوا بالمثل القائل « الباب اللي ييجي منه الريح ، سده واستريح »

غير انى بعد ذلك اقدرهم كل التقدير ، فما شاعر في ارض الأزهر الشريف والألف مئذنة فكريوما أن يكتب بيتا واحدا من الشعر يخل بشرف المرأة العربية او يدنسها ويشوه قيمتها الانسانية على الاطلاق .

ان شعرامنا يعلمون جيدا \_حتى الذين هم في سن المراهقة \_ ان المراة بالنسبة لهم هي الأم والأخت والزوجة والابنة ، هي المدرسة التي يتعلمون منها الحياة الإنضل .

وانا لا اطلب من نزار ان يقتصر على قصدائد الشرف والفضيلة والدين والاخلاق، ويغطى شعره الاشقر الجميل الذي عبثت به يد الزمن بعمامة بيضاء ويسمى نفسه .. « شاعر ال البيت » كلا .. بل اضم صوتى الى صوت كل امراة عربية ان يكف نزار عنا لعناته العارمة وغزواته الواهمة

# • کتاب جدید •

# أصوله .. مضاهیمه .. رؤاده

# د. حسين على محمد

(ادب الطاولة) جنس ادبي نشأ ليخاطب شريحة عمرية لها حجمها العددى الهائل، ومع هذا لم يظار بدراسات مماثلة ترصده صعودا وانكسارا، وتالقا وخاوتا، ومن هنا تجيء اهمية هذه الدراسة التي كتبها ناقد شاب هو الدكتور لحمد زلط.

ويقع الكتاب في مقدمة وبالاتة أبواب في المقدمة بدكر العؤلف أن كتاب ولا لابتعصل في مقدمة ويعمل المكاره عن الحجود المنعيزة لاصحاب العؤلفات التربوية أو الاكاديمية أو الدراسات العامة التي مسقته ويدكر جهود سهير القلماري في ( الف لباة وليلة ) وعبد العرب عبدالمجيد ( القصة في التربية ) يعبد العربي صالح ( التربية والنطيم في مصبر القنيدة ) وبعد للجويس ( حول أحب المنابئ ) وبعدى قابوين ( حول أحب الأطفال ) وهدى قابوين ( وسائط أدب الأطفال ) وهادى الهيني في كتابيه ( أحب الأطفال ) وإ ثقافة الأطفال ) .. رحيهم الخطولة في التراث العربي والإسلامي )

يقم في فصلين

۱ مدخل إلى البيات الطواة الداورة المساحدي الشكال التعيير الشعري والقصيص الطاولة المساحدي

والدكتور لحدد زلط يؤيد الراى التقل حول شاة الب الطفراة ، بال بلور ميلاده قد القبت في ترية الالب الشعبي ، ثم تولى الالب الرسمي مهمة البات ورعلبت والملك ، وجدى ال الشكال الب الطفراة تقم في ذا ترتيل

اولاعمة دائرة الشمر النام الأمهورات ( الحلني المهد ) ، والخالي النوب ، والخالومات النوب ، والخالومات الشعرية ، والمحكوظات التطيعية ، والمحكوظات التطيعية ، والمحكوظات التطيعية ، الشعري الشعرية على السان المعوال المحوال المح



وشانيتهما: دائرة النثر: وتضم الحكايات القصصية والأساطير، والحكاية على السنة الطير والحيوان، والأمثال، والوصايا، والألغاز الأدبية، والأحاجى اللغوية، وغيرها (ص ٤١).

● في الباب الثاني وعنوانه (شعر الطفولة في التراث العربي والاسلامي ) يتناول المؤلف في الفصل الأول (صورة الطفل في التراث الشعري العربي ) ويقدم عددا كبيرا من النصوص الجاهلية والاسلامية .

فمن الشعر الجاهلي يتناول نصا لأمية بن أبي الصلت ، يقول فيه مخاطبا ابنه :

ضدوته مولودا وعلتك يافعا تعل بمسا ادنى إليسك وتنهسل اذا ليلة, نابتك بالشجو لم أبت بشكواك إلا سساهرا اتعلمل كأنى انا المطروق دونك بالذى طرقت به دونى وعينك تهمل ومن الشعر الاسلامى يتناول اشعارا كثيرة لحطّان بن المعلى، وابن الرومى، وابن رشيق القيروانى، وغيرهم، ولعل اشهرها قصيدة حطان بن المعلى وهو شاعر اسلامى قرشى مخزومى التى يقول شيها:

وانمسا اولادنها بيننها الأرض الأرض

لمو هبت الرياح على بعضهم المتناعث عيناي عن المغمض ولعل الباحث الدكتور أحمد زلط لو وضع (صورة الأبناء في التراث الشعرى العربي) بدلا من (صورة الاطفال) لكان محتوى الفصل اكثر صدقا، واكثر تعبيرا.

- وقى القصل الثانى وعنوانه ( الشعر اللطفال فى التراث العربى والاسلامى ، اغانى الترقيص والأشعار القصار ) قدم الباحث عددا من النصوص المهمة فى هذا الباب ، ومن هذه النصوص قبول ( الشيماء ) اخت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - له ، وهو طفل : هذا اخ لى لم تلده أمى وليس من نسل ابى وعمى وليس من نسل ابى وعمى فأنمه الله فيما تنمى ولعل الصواب ( فيمن تنمى ) . ومنه قول ( الحسن البصرى ) يرقص ومنه قول ( الحسن البصرى ) يرقص

یاحبدا ارواحه ونفسه وحبدا نسمه وملمسه والله بیتیه لنا ویحرسه حتی یجر ثویه ویلبسه

وقد أفاد المؤلف في هذا الباب من المصادر القديمة والحديثة ، فمن المصادر القديمة ، (الأغاني) لأبي الفرج الاصفهاني ، و(الأمالي) لابي



على القالى و( البيان والتبيين ) للجاحظ، و(العقد القريد) لابن عبد ربه، و( الفهرست ) لابس النديم ، و(مصافسوات الأدباء) للواغب الاصفهاني و( المستطرف في كل فن مستظرف ) للأبشيهي .. وغيرها ، كما أقاد من المراجع الحديثة مثل كتاب ( الفناء للأطفال عند العرب ) للدكتور أحمد عيسى بك، و( أطفالنا في عيون الشعراء) لاحمد سبويلم، و(أدب الأطفال ) لهادى نعمان الهيتى . وغيرها . ● وفي الفصل الثالث ـ والأخير ـ وعنوانه ( روّاد أدب الطفولة المحدثين في مصر ) نرى قصلين .

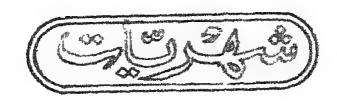
١ ـ دراسة تاريخية ،

٢ ـ أدب الطفل بين الواقع والطموح . وقى هذا الباب نرى المؤلف يدرس رواد أدب الطفولة في مصر \_ من خلال يعض المصادر المهمة ، مثل الطبعة الأولى \_ الحجرية \_ من كتاب و العيون اليواقظ في الأمثال والمواعظ ، لمحمد عثمان بن جلال ، ود المرشد الأمين » لرفاعة رافع الطهطاري، ومجلة روضة المدارس وغيرها .

#### $\star\star\star$

لقد غلقر ادب الأطفال من قبل بيعض الدراسات الأدبية والتريوية مثل كتاب « القصنة في التربية » لعبد العربي عيد المجيد ، و التربية والتعليم في مصر القديمة ، لعبد العزيز صالح و و في ادب الأطفال . الادب وبناء الانسان ، لعلى الحديدي كما ظفر بكتابات اخرى للدكاترة والإساتذة نفوسة زكرياء هادي الهيتي، هدي قناوي، عبد التواب يوسف ، احمد سويلم ، اسامة عبد اللطيف، ابراهيم شعراوي، فاروق يوسف العربي بنجلون ، عبد العزيز المقالح ، وغيرهم ، لكن هذا البحث الذي بين ايدينا يتميز بعدة مميزات .

اولا: انه جزء من بحث اكاديمي نال عنه مؤلفه درجة الدكتوراه واستمر في اعداده اربعة اعوام (۱۹۸۹ ـ ١٩٩٠ ) فمن الطبيعي ان يختلف نتاج الإكلابمية عن نتاج المتحافة



والمنتديات والحلقات البحثية التي مهما انفق صلحبها من وقت وجهد في اعدادها فسوف تظل بحاجة الى المراجعة والمناقشة وإعادة النظر فيها.

ثانيا: ان الكتب السابقة تتناول الب الطفولة وفق واحد من منظورين: الحداسات علم النفس والتربية وتطبيقها عمليا على الاطفال (هدى قناوى، اسامة عبد اللطيف، كافيه رمضان .. وغيرهم).

ب م دراسة مختارات من ادب الطفولة المعاصر (عبد التواب بوسف ، احمد سويلم ، كمال ابو رية ، هادى الهيتي .. وغيرهم ) .

لكن مؤلف هذه البراسة الإكاديمية ارخ لهذا الانب كجنس انبى متميز في

د . سپير الظماوي



مظانه الكثيرة منذ العمس الجاهلي محتى ابداعات عبد العليم القباني ، واحمد زرزور ، وسمير عبد الباقي ، وغيرهم .

ثلثا : استطاع المؤلف أن يعثر على بعض المصادر المهمة مثل الطبعة الأولى - الحجرية - من كتف د العيون البواقط في الأمثال والمواعظ ، لمحمد عثمان جلال ، واستطاع برجوعه الى غيره من المصادر الأولى مثل كتف د المرشد الأمين ، لرفاعة رافع الطهطاوى ومجلة روضة المدارس ، وحامل الكيلاني ، ومحمد الهراوى وغيرهم ، الى أن يصل الى صورة - شبه كاملة - عن الأدب الخاص بالطفل .

رابعا: توقف البلحث بالدرس والتحليل في ادب الطفولة عند ظاهرتين اولاهما: (الترجمة) والاقتباس والمحلكاة عن الاداب الاجتبية في الشعر والنثر.

شانيتهما : (الشاليف) الشعرى والقصمى والمسرحي.

وقد توقف الباحث ( الذي وضع على غلاف كتابه من الداخل: دراسات في الب الطفولة: ١) عند محاولته الجادة التاريخ للظاهرة، وتأصيلها والحديث عن روادها، ونامل منه في كتبه القادمة ان يكمل مسيرته الجادة بدراسة مبدعي الب الطفولة من شعراء وقصاصين ومسرحيين.

## الكشف والانمتاق

#### حول بعض « تراثنا » المظلوم وعن بلب النكاع في الفقه الاملامي

#### بقلم : عبده جبير

كثيرا ماسعنا وقرانا التهمة الموجهة إلينا، معشر المشتغلين بالكتابة الروائية بالذات، عن قصورنا جميعا أو البعض منا، في توجهنا نحو التراث العربي الاسلامي، وكانت التهمة طبعا أتية من جهة « اصحاب، هذا التراث الذين بسبب من مواقفهم المتشبثة بالماضي وحده، اعتقدوا أن المتشبثين بالحاضر، المتطلعين الي المستقبل: لايقرعون ولايعرفون هذا التراث..

والحقيقة أن هذه تهمة ظالمة باطلة ، لأن محاولات المبدعين العرب الجادين ، وكتاب القصة والرواية في مقدمتهم ، لم تتوقف في تعاملها مع أي د تراث ، سواء كان هذا تراثا عربيا اسلاميا د ماضيا » أو تراثا حاضرا من تراث العالم أو د تراث » العرب .

بالعكس ، يعانى هؤلاء المبدعون العرب من أن د أصحاب ، هذا التراث الماضى ، لايقومون بالواجب الضرورى تجاه هذا التراث نفسه ، ونعنى الخطوة البديهية الأولى الا وهى د إيجاده من العدم » بتحقيقه ونشره ، وتوفيره للمبدعين ليكون تحت أيديهم ، منه ينطلقون الى أفاق الحوار ، ثم الاستفادة الظاهرة في عملهم الايداعي .

وتعتقد أن تقصير هؤلاء الأصحاب نابع أساسا من موقف الكثيرين منهم تجاه هذا التراث نقسه ، فهم لاينطلقون من موقف موضوعى فى تعاملهم مع هذا التراث ( أولا وكما ذكرنا حالا بنشره وتوقيره ) بل انهم أن سعوا ألى هذا التراث سعوا من موقف « عقائدى » مسبق ، أى أنهم يتجهون ألى الجانب الذى يخدم قضية « ماضويتهم » كما يقول اخوتنا المفاربة ، ويتحمسون لكل مايدفع إلى التشبث ويتحمسون لكل مايدفع إلى التشبث و « النموة ج » ، بإعتبارها « المثال »

هم إذن انتقائيون تجاه هذا التراث ، لذا فانهم يهماون بعضه ويتحمسون ليعضه ، لاهدأف في الغالب سياسية



مرحلية تخدم خطواتهم في معركة الواقع .
وهذا هو في الغلاب السبب الذي حدا
بوجود تمبور إبتعاد المبدعين من العرب
عن هذا التراث ، لكن الشاهد أن هؤلاء
المبدعين يقومون بحركة بحث شاقة في
اتجاه التراث ، ليجدوا منه أو فيه مايمكن
استلهامه في عملهم الفني .

بل إن بعضهم أضطر للقيام بمهمة الأصحاب ، قعمل على تحقيق نصوص ، أو نشر أخرى ، أو الدعوة الى هذا النص المطبوع أو ذاك ، أو الركض ليل نهار وراء المخطوطات المهملة للاستفادة بها ما أمكن .

وفي رحلة البحث هذه يكتشف المبدع النه على الرغم من أن « أصحاب » التراث هؤلاء ، ينطلقون الآن من موقع المعارضة الدول القائمة ، فإن حماسهم التراثي ينصب على « التراث » المشهور المعروف الذي كان قد نشأ وتربى وترعرع في خال الدول السابقة ، أي في خال السلطة .. وهو مايسميه بعض خارفاء عصرنا « بالطراش » !

وهذه في رابي اشكالية كبيرة في وجه مؤلاء التراثيين ، بل انهم في موقفهم العدائي تجاه « التراث » الخارج على سلطة الدولة القديمة ، يلتقون مع السلطة الراهنة في عدائهم تجاه جانب حي وثوري ومبشر بسلطة اكثر عدلا واقرب الي الجماعة من المصالح الضيقة لرجال السلطة السابقين .

وحتى نقترب خطوة من « القضية » التي نحن بصددها في هذه المقالة نقول :

إن من بين اهم أبواب الفقه الاسلامي باب عرف باسم و باب النكاح » درسة كاتب هذه السطور شخصيا على المذهب الحنفي بالأزهر الشريف ، وعبر عدد من السنوات في البداية بشكل اجمالي ، ثم الى تقاصيل التقاصيل من هذا النشاط الذي يضعه الاسلام في مقدمة انشطة انسانه ، لذا ، فانه وعلى المستوى المعرفي يخوض الاسلام في الموضوع دون وجل أو خجل ، حتى يربي أهله تربية جنسية صحيحة وانسانية ، قائمة على المعرفة وعلى الفيرة الانسانية النبيلة .

ويجوار هذا الباب المشهود ، وهو مشهود لانه ليس عبثا ، كانت هناك ، وضمن تراثنا العربى الاسلامي ، العديد من المؤلفات التي خصصت من قبل أدباء أو متلدبين عن نفس باب النكاح .. لكن الجميع من المتسلطين وأصحاب التراث على حد سواء ، المحدثين والمعاصرين بالذات ، وقفوا تجاه هذه الادبيات موقف الرافض المحارب ، أي اللاغي ، اذا وضعوا هذا التراث في العدم ، مع اننا اذا رجعنا الى اصحاب القول في هذه المسألة وجدنا منهم ، ومن هو منهم في مرتبة الامام الحافظ يضع الأمور في نصابها الصحيح .

فها هو الامام الحافظ ابن قتيية الدينورى يقول في مقدمة كتابه « عيون الأخبار » :

د وإذا مر بك حديث فيه افصاح بذكر عورة أو فرج أو وصف فلحشة ، فلا يحملنك الخشوع أو التخاشع على أن تصمر خدك ، وتعرض بوجهك ، فإن أسماء الأعضاء لاتؤثم وإنما المؤثم في شتم الأعراض وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب » .

وفى الحديث الشريف « النكاح سنتى فمن أحب فطرتى فليستن بسنتى » وهناك الكثير من الأحاديث والأقوال المعتمدة في هذا المضمار .

والحقيقة انتا لاترد بهذا الاستطراد اللجوء الى حجج « هزلية » أو كرميدية للكلام عن موضوع ثانوى ، بل اننا نقول بشدة أن الموضوع غاية في الخطورة ، وغلية في الأهمية ، ونحن هنا مع ما قالته باحثة جادة هي « هالة العدوى » في تقديمها لكتاب « الاسلام والجنس » .

د انه فى حين مر الزمن .. واختلطت المفاهيم الاسلامية بالعادات والأعراف السليقة على الاسلام .. بات من الصعب لدى العامة وربما الخاصة أيضا ، التمييز هذه وتلك ..

اما قى العصر د الاسلامى ، الأول قام تكن تسعية الأشياء إلا بصورتها الحقيقية ، قكانت الشهوة تذكر باسمها ، وتقرن بنتيجتها ، أى التناسل دون حرج أو تكلف .. وذلك يعود ولاريب الى قوة المجتمع وازدهاره فضلا عن رسوخ دعلته ، فلا يضيره طرح مختلف معنوف الفكر ماشذ منه واستقام ، ولكن يتبدل الحال عين يدب الضعف فى المجتمع الحال عين يدب الضعف فى المجتمع المجلى الدعائم فيخشى الفكر ويتأصل الرجل .. ويستعاض عن الصراحة والدقة بالالتواء والتخفى ويتوفى طريق الستر وإيثار السلامة عوضا عن الخيد الذى يأتى به الفكر والبحث .. ومن ثم يسدل يأتى به الفكر والبحث .. ومن ثم يسدل الحجابان العقلى واللفظى .

لم وصلنا الى هذا الحد؟

تقول: لأنه د .. كان مما استقر في وجدان الجماهير العامة أو الخاصة ارتباط الجنس بما ينافي الأدب أو الخلق السوي مما جعله صوضع احتشام وتحرج

واستنكاف حتى أن ألفاظه ومعانيه صارت الالفاظ المجازية أو الكنايات بعيدة عن التصريح بالالفاظ المكثرفة التي هي الاسماء الحقيقية للحياة والجنس، وما ذلك إلا تأثرا بما غثى الجنس من ظلمات جعلته على الرغم من طهارته وقدسيته بعيدا عن الاضواء مغرقا في ليل المجاز، ولكم كان لهذه المفاهيم من أثر مدمر في حياة الافراد والمجتمعات، إذ دمر في نفوسهم معاني كريمة وأهدافا شريفة نتيجة لوطأة التقاليد والإعراف الشعبية نحو الجنس ومفاهيمه ».

اما مؤلف كتاب « الاسلام والجنس » الدكتور عبد الوهاب بوحدييه نفسه ، فلا ننساه أبدا وهو يؤكد على أن القضية خطيرة ، وهى تخص الاسلام بالذات فيقول :

« والدين الاسلامي .. يضفي .. على الجنس معنى رفيعا ويجلله بالايجابية الكاملة ، الأمر الذي مزيل أي أثر للشعور بالاثم أو الخطيئة ، وتبعا لهذا المنظور فإن الاسلام يسمع للغريزة أن تتجلى ببهجة وصفاء ، يحيث تصبح الحياة صيغة متكاملة .. تسعى جاهدة للحمسول على رضاء الله من جهة ، وممارسة الجنس وفِقا الخلاقيات راقية من جهة أخرى، مما يعنى في الجوهر أن حياة المسلم اليومية تتضمن في جوهرها حوارا مستترا ومستمرا مع الله في جانب ، وحوارا ثانيا بين الذكر وانثى في الجانب الآخر، بقية أن تعتبر الحياة محاولة دعوب ومتصلة لدقم الدين والجنس في المجتمع، ويعبارة اخرى ان التاريخ يمكس علاقة جِيل ذات ثلاثة معاور، غير انها لاتعول دون مخول العوامل الاقتصادية والثقافية الاغرى وتأثيرها في الأخلاقيات الذاتية



للجماعة على المستويين الديثي والجنسى وذلك عبر مسيرتها التاريخية » .

لكن مادفعنا لكتابة هذه المقالة هنا ليست هذه القضية بكل ملابساتها وتشعبها ، وعلى الرغم من خطورتها ، وانما صدور هذا الكتاب التراثى الهام ، في أول طبعة محققه له بشكل علمي ، وهو كما يقول محققه أحد أربعة كتب في تاريخ البشرية في موضوعه .

انه كتاب و الروض العاطر في نزهة الخاطر » لمؤلفه الشيخ العارف أبي عبدالله محمد بن أبي بكر بن على النفزاوي (توفي عام ١٣٢٤ م) ولتبيان الممية هذا النص الذي كان مهملا يقول محققه الاستاذ جمال جمعة:

« تمتلك الشعوب · الكلاسيكية أعنى اصحاب الحضارات المؤثرة ، أربعة كتب أساسية في الحب الجنسي ، أو الفن الأبروتيكي، الشبقي EROTIC » « ARE وهذه الكتب ـ الملاحم تمثل الطراز الرابيع الذى ارتفعت اليه الحضارات التي أبدعتها في التعامل مع المسالة الجنسانية التي يرى « فرويد » انها الدافع الغريزى الاساسى للأفعال الانسانية العامة ، والكتب على التوالي حسب العرف الغربي الذي احتضنها هي ملحمة اوفيد دفن الهوى، والملحمة الفارسية ، اننجنجرانجا ، والملحمة الهندية الشهيرة ، كاما سوترا ، ثم كتاب الشيخ التفزاوي « الروض العاطر أو «The perfumed المعروف ب « garden » الحديثة العطرة » أو

الروض العاطر، عند كل قارىء غربي تقريبا بنفس حجم الجهل الذي يرذح به كتاب الشيخ في الوسط الثقافي العربي ، فالعجيب أن هذا الكتاب الذي ترجم الي العديد من اللغات الحية العالمية كالفرنسية والانجليزية والالمانية ، رمنذ نهايات القرن التاسع عشر الى الآن ويطيعات متكررة ، لم يحظ سوى بطبعة تجارية عثيقة وبلا تاريخ ولا دار نشر ، أي طبعة سرية تماما ، أعيد تصويرها في بعض الأماكن مع تعديلات على النص زادته تخريبا على تخريب، وذلك في المغرب ، والأغرب منه أن المثقفين الذين تعاملوا مع نص النفزاوي ، وهم قلة ، تعاملوا مع النص المترجم لا الأصل سواء بالدراسة أو الاقتباس ، وحتى أنا شخصيا كان اول تماس لى مع الكتاب بترجمته الدانماركية لا العربية ، .

وبعرف من المحقق ان كتاب النفزاوى كتب في النصف الأول من القرن الثامن الهجرى ، النصف الأول من القرن الرابع عشر الميلادى وهو يتناول تفاصيل النشاط الجنسى بشكل صريح وواضح متخذا صيغة الخطاب الديني الرجولي اسوة بجميع الكتب الفقهية والأدبية ومواصلا لتاسيس نعط جديد في الحضارة العربية ، نمط وجل ومقموع يمكننا أن نسميه الأدب الجنسي او أدب النكاح كما يدعوه الفقهاء ورجال الدين .

ونعرف منه أنه وحتى عام ١٨٥٠ م كان الكتاب مجهولا إلى أن جلبه من الجزائر أحد الجنرالات الفرنسيين إلى فرنسا وقام بترجمته وطبعه في ٣٥ نسخة وزعها على أحد أصدقائه من محبى الأدب العربي . لكن الطبعات توالت وبكل اللغات الحية حتى أصيب الكتاب بنكسة في طبعتيه

الالمانية والدانماركية فعاش دحكاية ماساوية ضمن الماساة التى لحقت البشرية إبان صعود النازية الى الحكم في المانيا ، فقد تم سحب الكتاب بعد محاكمته وادانته بتهمة الابلحية ، ومن ثم حرقه اسوة بآلاف الكتب التي كانت تمثل ثمرة التفتح الانساني نحو الكشف والانعتاق ، وسنجد في النسخ التي تضمها المكتبة الوطنية بباريس أثار الاتلاف التي لحقت بالنسخ الأخرى ، فقد طالتها أيدى النازية في الاحتلال النازي لفرنسا .

#### • كتاب ادبى وطبى

وامن لم يقرأ الكتاب أو يطلع عليه ، أو لمن لن يتمكن من الاطلاع عليه في القريب العاجل، فقد منع الكتاب في طبعته الأخيرة من مخول البلاد العربية قاطبة ، نقول مع المحقق ان كتاب الشيخ النفزاوي هو علاوة على كونه كتاب تثقيف ( ثقني ) نى الجنس بخطاب ديني استند الي الآيات القرآنية واحاديث الرسول ﷺ، فهو كتاب أدبى ـ طبى كنك ، فالشيخ الذى يمنوغ وجهات نظره حول الجنس من خلال تجربته الخامسة وتجارب الأخرين التي اكتسبها طوال فترة اشتغاله بمنصب قاممي الأنكحة في تونس، يرصف حكايات شديدة الصلة بالسياق الارشادي الذي داب عليه ، حكايات شبيهة بحكايات ألف ليلة وليلة وماصيغ على غرارها ، يقوم في الوقت نفسه بوضع أدوية وعلاجات طبيعية تتطق بالعجز الجنسي والعقم والاجهاض ا

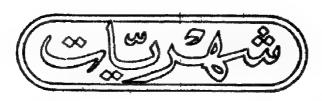
ونعرف من النفزاوى فى تمهيده للكتاب بأن نصف ( الروض العاطر ) ماهر الا تطوير لنص مختصر اخر اسماه ( تتوير

الرقاع في أسرار الجماع)، وذلك بناء على رغبة الوزير محمد بن عوانه الزواوي بعد اطلاعه على كتابه الصغير الأول فقدم له النصائح والارشادات لتطويره تلخص جوهر العلاقة التبادلية بين السلطة والميدعين أنذاك.

ويقول المحقق باعتقاده دبان الشيخ لم يكتب كتاباً لخر غير الروض العاطر .. فالنص الذي بين ايدينا نص مطور موسع لا نص ثانيا كما يعتقد ، ويمكننا أن نرى حجم الرؤية المتقدمة ، ضمن عصره ، في مايختص بالجماع والتمهيد له والاهتمام بتهيئة الشريك وليصاله للذروة وحتى النزول الناعم الرقيق بعد الانتهاء دعن يميتك برفق ، أي من جهة قلب المرأة . ونحن على أية حال لانملك الا مجرد ونحن على أية حال لانملك الا مجرد الاشارة الى ماعرضه النفزاوى في مصنفه الجميل .

فهو كتب عن المحمود من الرجال والمحمود من النساء ويين أوصافهما بالتفصيل ، كما كتب عن المكروه من الجنسين ، كما كتب عن كيفية الجماع ومضراته ، وكتب عن منافع للرجال والنساء ، وعن اسباب شهوات الجماع وما يقوى عليه ، وعن مايستدل به على ارحام النساء العقر وعلاجهن ، وباب أخر « في مايزيل بخورة الابط وبابا في علامات الحمل وماتده الحامل ، أما في بابه الحمل وماتده الحامل ، أما في بابه الجماع .

وهذه ملهى الا اشسارات عابرة لموضوعات الكتاب ففات من لم يطلع عليه البهجة بالتفاصيل والتمتع بالأسلوب الكلاسيكى المتهوم في عرض الصورة والفكرة والحركة والاغراق، إلا من متعة تفوت.



#### ه المكتبة و



الكستاب : احسان عبد القدوس (امس واليوم وغدا) اعسداد : نسر مسين القويسني الناشس :

فى طبعة فخمة وانيقة . صدر كتاب لاحسان عبد القدوس .. وعنه يتضمن مقالات . وصورا وأحاديث وبيانات بأعماله .. والكتاب وثيقة تم فيه اختيار مجموعة من أهم مقالات الحسان عبد القدوس السياسية التى نشرها عن الاسلحة الفاسدة . وازمة

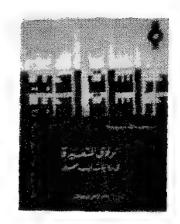
مارس ١٩٥٤ . ثم مقالات أخرى متناثرة كتبها العديد من النقاد المسحفيين عن احسان عبد القدوس . ثم مختارات من كلمات عديدة كتبت عن احسان . خاصة في تأبينه ، وبعد مماته .. من الواضع أن جهدا مبذولا بشكل جيد في اختيار المقالات. واعداد القائمة البلوجرافية عن الكاتب وانتقاء صورجذاية وجميلة .. بذلته السيدة نسرمين القويسنى التي عملت خمسة وثلاثين عاما مديرة لمكتب في روز اليوسف وفى أخبار اليوم وفي الأهرام، فضلا عن علاقة مصاهرة رعلاقة عمل .

وقد كنت اتصور أن تقوم السيدة نرمين باعداد كتاپ له نفس الضخامة عن "لحسان" نفسه فكما عشق الكاتب، في حياته، أن يكتب عن نفسه . وعن مشاكله مع الكتابة والصحافة . ومنها مقالات نشرها الهلال عام ١٩٦٢ فقد كان يمكن إعداد كتاب عن نفس الموضوعات بقلم

سيدة "عرفت الكثير عنه" ومثل هذا النوع من الكتب نادر في المكتبة العربية لَّكُنَّهُ فِي بِلدَانِ كُثِّيرَةٍ نُوعٍ بالغ الاهمية لانه يلقى الاضواء المقيقية على خلفيات كثيرة تتعلق بكل كلمة ابداع كتبها الكاتب. ولأن احسان عبد القدوس كاتب مقروء بشكل منتشر الامس واليوم وغدا .. فقد تصورت كقارىء قديم وحديث لمه . ان السيدة ترمين سوف تكشف لنا هذه الحكايات وأنها لن تكتفى فقط بتجميع مقالات وصور يمكن لأي شخص ان يجمعها .

لكن هذا لاينفي ان لمعدة الكتاب حاسة متميزة في اختيار اجود ما كتب عن احسان عبد القدوس بقلم غالى شكرى ورجاء النقاش ود . الطاهر مكى ود . احمد عبدالرحيم مصطفى . ثم مقالات السياسية . ونحن المقالات السياسية . ونحن في انتظار الكثير مما تحمله جعبة السيدة نرمين القويسنى عن الجانب

الأشر من احسان عبد القدوس الذي لايعرفه الناس،



الكستاب :
الرؤى المتغيرة
فسى روايسات
نجيب محفوظ .
تاليف : عبد
السرحمن ابسو

الناشسر : هيئة الكتاب ــ ١٧٦ ص ، ٣ ج م .

يضم هذا الكتاب
مجموعة من الدراسات
والسعروض والمقالات
الأدبية التي كتبها واجراها
الناقد المعرف "عبد
الرحمن أبو عوف" مع
وحول أديينا الكبير نجيب
محفوظ.

وهي تعد متابعة دقيقة لحال كاتبنا الكبير، حين يمسدر رواية تستحق

الدرس والنقد نجد ناقدنا یقوم بالمهمة، وحین یصبیح من الضروری معرفة رایه فی قضیة عامة او قضیة فنیة فإنه یدیر معه حوارا لیستخلص هذا الرأی .

من هنا فإن جرّه! هاما من هذا الكتاب يدخل في باب الوثائق المهمة للغاية التى تعكس آراء صريحة في جمال عبد الناصر في جمال عبد الناصر وفترة الرقاية وكيف أن عبد افوق النيل" على الرغم من أعتراض أجهزة السلطة وأجسهزة الاشتراكي .

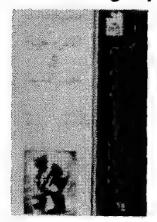
ويمكن بشكل عام

تقسيم نوعية الدراسات المنشورة الى مجموعتين : الأولى : تخسم الدراسات العامة أي التي النمن الزمن الروائي عند كاتبنا الكبير ، وقضية الرؤي المتغيرة ، ومصداقية المتغيرة ، ومصداقية مرحلتي عبد الناصر والسادات ومشكلة الجنون في قصص الكاتب الكبير ، ونمط المثقف اليساري في رواياته ، وصورة المراة في الديه .

المجموعة الشانية: دراسات تطبيقية لأعمال بعينها كما في "بعدي الواقع والفن في رواية

افراح القبة"، "وحضرة المحترم .. الرؤية الفكرية ومستوى إبداعها" و "السواقسع والحلم في حكايات حارتنا" و "الواقع والاسطورة في ليالي الف ليلة وليلة"، بالإضافة الي دراسات عن و"المرايا" و"تحت المظلة" و "خمارة القط الأسود" ..

ويبقى القول بأن هذا الكتاب واحد من أهم الكتب التى صدرت عن نجيب محفوظ فى الفترة الأخيرة ، خاصة بعد فوزه بجائزة نوبل حيث أمتلأت أرفف المكتبات ، بكتب عديدة سريعة ، لذا فإن هذه العجالة عنه لاتكفى ، ولايعوضها سوى قراعته بأمعان .



الكستاب : الناس والحياة فى مصر القديمة .

تا لىيىف : دومىنىك فالبيل ترجمة : ماهر



جسويجسانى ، وزكية طبوزادة . الناشر : دار فكر ــ ١٧٦ ص ٤ چ م .

مؤلفة هذا الكتاب عالمة الإثار الفرنسية الدكتورة "دومنيك فالبيل" استاذة بجامعة "ليل" بغرنسا، وترأس حاليا بعثة تنقيب في شمال سيناء، وقد عاشت في مصر فترة طويلة نسبيا وباشرت أهم الحفائر التي تمت في دير المدينة بالبر الغربي من الاقصر.

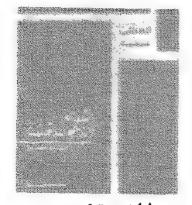
إهتمت الكاتبة في هذا البحث بجانب حي ومثير من جوانب الدراسسة التاريخية الاثرية لمصر القديمة ، فكان أن انصب إهتمسامها على عسالم العسلاقات بين البشسر وعلاقات البشر انفسهم مع بعضهم البعض ، وكيفية تعاملهم مع المؤسسات حيساة مجتمعهم ، وذلك من خلال

دراستها وعدضها للنصوص والصورة المنقوشة أو المرسومة على جدران المعابد، أو ماسلم من محتوياتها من أعمال النهب والسلب،

"تبعا للعصر وامكاناته الشخصية ووظيفته كان المصرى يختار بعنابة مايود تسجيله على جدران الدار التي ستصبح بعد وفاته ، دارا لللابدية ، فيمسور أهم أحداث حياته ، والمقربين إليه من أقراد أسرته ، والعاملين معه ، وأعز ما يمثك ، كما كان المصرى القديم يروى اهم الصداث حياته، ويسترجع ذكرياته المهنية ، ويسجل ماقد يكون له من عالقات بفرعون أو أحد الأعيان، كما احتوى المتاع الذي يرافق جنازة المتوفى الى جانب البياضات على الاثساث والأدوات والأطعمة . ومنذ نهاية الدولة القديمة وحتى بداية الدولة الحديثة الضيفت الى هذه الايضاحات التصويرية التي تغطى

الجدران نماذج مصغرة من المبانى والانشطة الحرفية والزراعية .

الباحثة إذن إهتمت اساسا بحياة الناس اليسومية ، وعداداتهم وشمائلهم في دراسة أكثر الكلاسيكية الشهيسرة "المصريون القدماء عاداتهم وشمائلهم" للين ، خطوة هامة على هذا الطريق .



الكستاب : اشياء لاتدعو للدهشة

تاليف : محمد صدقي الناشر : هيئة الكتاب ... ١٢٤ ص ...١٥٠ ق م

هذه هي المجموعة الخامسة للأديب المعروف محمد صدقي بعد مجموعاته الأربع الأولى "الانقار"، "الايدي الخشنة"، "شرخ في جدار الخوف"، "لقاء مع رجل مجهول"، "الجدار والليلاب".

وهو منذ مجموعته الأولى التى صدرت عام ١٩٥٥ وهو يواصل رحلة طويلة في الكتابة التي تنطلق من فكرة الواقعية الاشتراكية في الأدب والفن .

وعلى الرغم من ان الطريقة القصصية ظلت محتفظة بشكلها الأول فإن تجارب الحياة الواسعة دفعت بعالم هذا القصاص الدعوب الى أن يمد ويوسع في عوالمه بحسب التجرية الجديدة ، ويحسب الخبرة التي تراكمت عبر السنين . في هذه المجموعة الجديدة سيع قصص قصيرة هي "أشياء لاتدعو للعفشة" و"هرف القاف" و"الكاتب والكلاب"، و"قبال الخريف" ، و "في انتظار الساعة الثالثة"، و "الخوف من الخريف" ، و "العزيزة" .

وبلمح من خلال أسلوبه كيف يهتم بالجو المحيط بالشخصية ليعكس البيئة التي تعيش فيها وهو ماله دلالة كبرى في قصص هذا الكاتب.



رحلة الى مصر تاليسف : نيكوس كازانتزاكيس تسرجمة : محمد الظاهر ومنية سمارة . وم منية سمارة .

قام الكاتب اليوناني المعروف "نيكسوس كازانتزاكيس" يريارة الاراضي المقدسة في فلسطين ومصر، وذلك بتكليف من جريدة يونانية فكانت حصيلة الزيارتين المقالات التي نشرتها المقالات التي نشرتها المعرودة ، ثم نشرتها بعنوان "ترحال" لأول مرة عام ١٩٢٧ في

الطبعة لم تكن تروق الكاتب الفنان الفذ ، فأعاد مىياغة الكتساب بمسا يسعسرف بالاغريقية الشعبية بدلا من اللغة المصطنعة التى كان قد كتبها بها فى البداية .

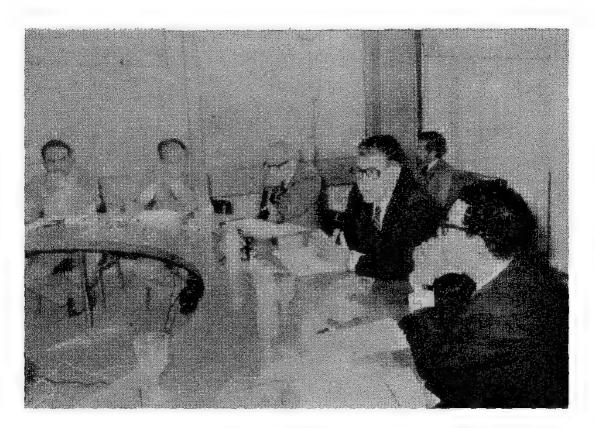
لكن الطبعة المنقطة للكتاب نشرت في اليوبان عام ١٩٦١، بعد وفاة الكاتب، وهي الطبعة التي إعتمد عليها المترجمان في نقل الجزء الخاص بمصر عنها.

كتبت هذه المقالات بصيغة المتكلم، بصورة الملية مباشرة وطرية ، ولو انها مضطرية احيانا ، لأن المؤلف لم يقطد إعطامها شكلا فنيا، ومع ذلك فقد اشتملت على افكار ذات نظرة شاقبة وعميقة للتاريخ ، وكشفت لنا عن مصر في منتصف لعشرينيات ، وهي تشهد نمو بذور الثورة في هذا الشعب الذي عرف على الدوام بأنه سلس القيادة .

إن وصفه الواقعي هذا عمل فريد ونادر قلما يخرج عن الحتمية التاريخية ، لقد نظر الى هؤلاء الناس عوالي هذه البلاد ، نظرة شاملة تعتمد دمج الماضي في الحاضر ، من أجل تصوير شكل المستقبل .



(۱) يصعب الحديث عن "التكوين" دون الاستقبال لدى اقرى من أجهزة الارسال. ومن جهة اخرى لم اعتبر التفكير في ان يمتد الكلام الى الذكريات ، ولازلت رغم نفسى ، ارى ذلك نوعا من اطالة النظر في المرأة مما لا أحبه ، والموقف المثالي في تقدم السن بي معلق البصر بالمستقبل وما يصلح به وما ينبغى فعله ، وهذا الترجه غلني ان تنظر في شأن آخر ، اي ان لايتلام مع الالتفات الى الماضى "تفنى" (بتعبيرات الصرفية) في واستدعاء الذكريات ولاتزال اجهزة موضوع تدرسه او عمل تؤديه ، ختى وان



مدوة عددها المركز القومي للبحوث الجنائية والاجتماعية عام ١٩٨٤ ويظهر بالصورة من اليمين الاستلا احمد بهاء الدين ، والاستلا احمد خليفة ، د . وليم سليمان ، الاستلا طارق الیشری ، د . محمد عمارة .

كان عملا يدويا ، ومن باب اولى لا اسيغ المحيطة ، الى بداية قراءة الواقع الحديث عن نفسي ، يركبني الحياء واشعر بعدم الجدوى ، وأنى استنفذ جهدى ووقت الأخرين فيما لاينفع وماكنت اقم على هذا الموضوع لولا ان حيائي من "مجلة الهلال" غلب حيائي من الكتابة.

> ثلاثة امور اتصور انها كانت بالنسبة لى "بداية التكوين" او هي التكوين بمراعاة ان ملجاء بعدها كان نموا وتكمله وليس "التكوين ذاته" ، لأولها طابع وجداني خالص، ويتعلق ثانيها بالبيئة الخاصة المنزلية والأسرية ، واما الامر الثالث فهو تفتح الادراك على قضايا المجتمع ، هي ثلاث نقلات ، من لفائف الطفولة المطوية في مشاعر ماقبل التمييز، الى بداية التفاعل مع البيئة

الاجتماعي العام.

(Y)

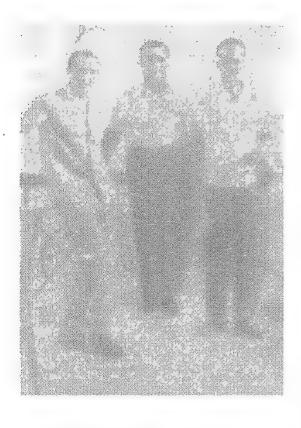
اول ما استطيع ان استدعيه من قاع ذاكرتي ، عدد من الصور المتناثرة عشت حتى أواسط العمر لا أعرف معناها ولا اذكر سياقها ، ولاتنتظم مفرداتها في حادث يعينه ، صورة لصواني العشاء الكبيرة الملوبة ، وصورة بيتنا الكبير وحديقته الواسعة الجرداء ( الا من يعض شجرات الكافور المُنضَة ) مضيشة بالليل ، وصورة ابى في حلته الكاملة يقف بالنهار تحت احدى نوافذ البيت ودموع تسيل على خده دون ان تهتز له خلجة ، وصورة ابن عم لي شاب وسيم يقف على



عتبة السلم بين شقتنا وشقته وتعبير الألم يعتصر وجهه ، ثم صورة عمتى فى شقتها الارضية تجلس على احد سريرى غرفة نومها وتستند بكفيها على ذراعيها وتتمايل بجزعها كله يمينا ويسارا وتطلق اهة متحشرجة تنخلع لها القلوب .

ولانني لم استطع ان افسر هذه الصور

ولا أن أجمعها في حادث بعينه ، بقيت صورا متناثرة ترد الى ذهنى كل منها وحدها فلا تنزاح عنى الا وأنا في حالة من الاسى والحزن من شيء غامض وخفي . فهمت بعد ذلك الأمر بالمصادفة ، بعد ان شارفت الاربغين ، كنت في دار الكتب بباب الخلق اطالع صحف الثلاثينات اعدادا لدراسة تاريخية اكتبها ، وكان امامي "الاهرام" عدد ۱۲ ديسمبر ١٩٣٧ ، ولقت نظرى صورة عم لى منشورة مع خبر وفاته ونبذة عن تاريخ حياته ، وفجأة ظهرت كل تلك المدور القديمة وتشكل منها الحدث الذي وقع وأتا في الرابعة من عمري ، وعرفت بعد ذلك أن مازاد حدة الالم يومها ، أن الملك فؤاد بعث من الشرطة من يفتشون منزل المتوفى بيحثون عما عسى أن يكون من رسائل الخديو عباس ، وكان لعمى صلة وثيقة به ادت الى نفيه من مصر سنين طويلة ، ولكن الشرطة وكان معهم رئيس النيابة ، حاولوا ان يقوموا بمهمتهم البغيضة باكبر قدر من المجاملة والذوق



#### رحلية لمشاهدة السد العالى

واللباقة واكتفوا بالجلوس طالبين اية ورقة

تثبت فقط انهم قاموا بمهمتهم ، الا ان دخول الشرطة بيتا لتفتيش في اوراق رجل مات لتوه وبين اسرته ، وفي ظروف تماسك اسرى وثيق ، وحكاية المتوفى بين اسرته واخواته وشعورهم بما ناله من ظلم حيا وميتا ، كل ذلك زاد الالتهاب لهييا ، ولحقت براعم الطفل مالحقها من اثار هذا اللهبير. عذبنی ایما تعذیب ۔ فی طفولتی وصباى .. هذا الشعور الحاد الحزين العميق بما وصفه القرآن الكريم بانه "مصىية الموت" وزاد من ذلك ان غالب من نشأت بينهم كانوا كبارا في السن ، كان فارق السن بين ابي واكبر اعمامي يصل الى خمس وعشرين سنة ، فكان الاعمام والعمات من جيل الاجداد، واولادهم من جيل الاباء او اقل قليلا ، وبيني وبين ابي اربعين سنة او يزيد ، قلم ادرك صورته الايملامع شيغ وحركة شيغ

وامراض شيخ ، وهكذا الآخرون من باب اولى ، كل ذلك دعم الشعور بالخوف من "مصيبة الموت" وانه امر قريب يمكن أن يقع بين وقت واخر ،

عزلني هذا الشعور عن أن استمتع بما يستمتع به الأطفال ، من الجرى واللعب وماشابه ، وحد كثيرا من قدرتي على مجاراة زملاء المدرسة والجيرة في هذا الوقت المبكر، وحفزني على التفكير فيما لا اطبق من مشاكل وأمور تكد عقل الصبيي . وقد يكون لكل ذلك اثره في انني مسرت الى الكتمان والى الخطاب الداخلي ، وصار خوفي على الآخرين اقوی کثیرا من خوفی علی نفسی، وانغرزت في وجداني عادة الاكثار من الدعاء لله سيحانه ، وادعوه جهره، وادعوه همسا ، وادعوه سرا ونجوى ، وأدعوه بالتقش على القلب دون أن يتحرك اللسان ، لازمنى ذلك وصار عقدا موثقا بيني وبين الله سبحانه مهما رمقني الرياح بعیدا ، وصار زورق نجاتی من موج یعلو كالجبال يحول بينى وبين رؤية مايحيط بى ، وكنت في صباى اجهد في احكام صياغة الدعاء بما يضبط اللفظ على المعنى بغير التباس ، ودرب هذا عقلى على الصبياغة اللفظية للمعانى والقدرة على استخلاص المعنى من اللفظ وعلى التأويل.

نقطة اخرى ، وهى ان كبر فارق السن ، الذى جاوز الاربعين مع الاب وشارف الستين مع الاب وشارف الستين مع العمة والجد للأم والاعمام ، وراوح بين العشرين والاربعين مع الجد واولاد العم ، وجاوز المائة عام مع الجد للأب ، كل ذلك جعل لدى الطفل امكانية ان يراقب ثلاثة اجيال معا ، جيل شباب بداية القرن وشباب شورة ١٩١٩ وشباب

الثلاثينات ، وسمع من ذكريات هؤلاء جميعا ومن وقائع حياتهم ، فتكونت لديه ذاكرة ممتدة ومركبة ، واكسب ذاكرته عمقا خاصا واكسب مشاعره الفة خاصة مع وقائع هذه الدهور الثلاثة ، فصار كما لو كان عاشها جميعاً .

وكنت رابع الاخوة واصفرهم، وكنت ارد دائما في النهاية من اي ترتيب يتبع، حتى امراض الطفولة، كنت صاحب التجرية الرابعة، ناهيك عن الدراسة وغيرها، ومع تصميم الاب على التعامل بقاعة الترتيب بانتظام واضطرار وثبات، اكسبني هذا طواعية وتقبلا للأنتظام والاندراج في الترتيب متى كان ذلك باسس موضوعية، هذا عن العنصر الاول.

#### (٣)

العنصر الثاني انئي قضيت طفولتي وصباى حتى بداية سنى الشباب في العشرين من عمري ، اي فترة الدراسة كلها حتى تخرجت من كلية الحقوق، قضيتها كلها بين العمامة والطربوش ، وبين المدينة والريف، ولست استخدم المجاز في ذلك ولكنها الحقيقة ذاتها . اما العمامة فكانت لجدى لابي الذي كان شيخ الأزهر، ولسبعة من الاعمام تخرجوا جميعا في الأزهر وعملوا به ولجدى لامى الذي تخرج في الازهر ثم عاد الى قريته ، واما الطريوش فكان لابي اصغر اخوته واول من انتقل الى المدارس المديثة فتخرج في كلية المقوق واشتغل بالقضاء الأهلى ، ثم لأولاد الاعمام جميعا الذين سلكوا بلا استثناء الى المدارس الحديثة في العلوم والمهن المختلفة ، ثم لكل من اتصلت بهم على مسيرة الحياة من

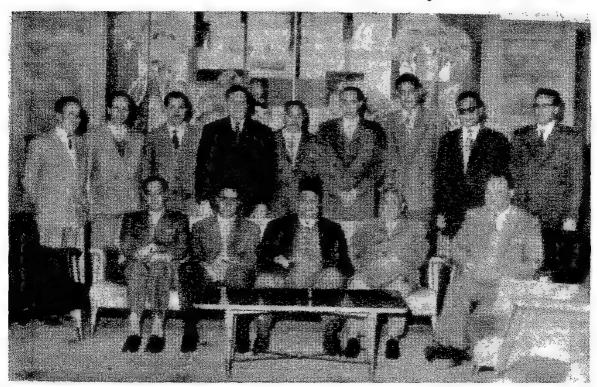


مدرسى المدارس الى غالب اساتذة الجامعة الى الزملاء والقرباء وأباء الاصدقاء وغيرهم . هى ذات الشرعية الاجتماعية تنتقل من نوع تعليم الى نوع أخر ومن عادات عيش الى عادات اخرى . وقد شاهدت هذا الانتقال بدرجاته وصوره في الملابس والمساكن ونوع السلوك ، وهذه الدرجات والتنويعات والظلال التي تشغل طريق الانتقال من حال الى حال . وعرفت كيف يكون نظر الانسان مشبوبا الى مستقبل يحقق صور الحياة

التى تملا الرموس المحلوبشة من حيث المتقدم والرفاة بالمسور التى رأجت بين جيل ابناء المدارس الحديثة من شياب ١٩١٩ ، وكيف يعود الى العمامة ، ولسان حاله يردد مع الشيخ مصطفى عبد الرازق ، عندما عاد من اوروبا بالباخرة ، وفي ليلة الدخول الى الاسكندرية رجع الى ملبسه الازهرى وشعر ازاء زملاء الحجرة الله انتقل من جيلهم الى جيل أخر ، ولكنه اشاح عن الاسى وقال "ايتها العمامة عزيزة انت رغم كل شيء" ( او كما قال ) .

عرقت هذا وذاك وعرقت ان اجل ما كان في جبل المطريشين من شباب ١٩١٩، انهم رغم شعورهم بالتفوق على ذوى العمائم في حاضرهم ومستقبلهم ، ورغم ما اندس اليهم من وجوه الانبهار بحاضر اوروبا ، واقصد بالانبهار هذا الشعور

صورة بمناسبة تكريم المستثنار السيد على السيد رئيس مجلس الدولة وأول مجموعة عمل الشنظت معها منذ عام ١٩٥٤ .



بالاعجاب الذي يبلغ حدا يميل بالمبهور ألى التقليد ويضعف لديه المقدرة على التوازن في الاختيار ، رغم كل ذلك فقد كان موصول العروق بالرءوس المعممة ، مقرا ومعتزا بنبوته لهؤلاء ، وظل جيلا مشمولاً ش غالبه بفكرة "القداسة" وان العمل لايقابل الاجر فقط ، وانما يقوم اداء "الرسالة" لذلك لم يكن غربيا أن يتردد على السنتهم وصف "القاعة المقدسة" سواء على دار البرلمان او دار القضاء او دار التعليم ، لأنه وصف استصحبوه من المهام التقليدية للمسجد ، تشريعا وقضاء وتعليماً ، ورغم ان الموصوف بالقداسة لديهم كان من المؤسسات الرضعية الحديثة ذات النظم الوافدة ، فقد كانوا يجتهدون في اخضاعها للهضم الفلسفي الحضاري الموروث.

(1)

كان الشيخ سليم البشرى شيخا للازهر من ١٩٠٠ الى ١٩١٧ ، مدة طويلة تخللها نحو اربع سنوات فصل فيها من المشيخة ، بسبب مواجهة حادة جرت بينه وبين الخديو عباس ، وجرت علنا بين المصلين بعد صلاة الجمعة ، وكانت تتعلق في عمومها باستمساك الشيخ باستغلال الأزهر في شئون تعيين واختيار رجاله ،

لما كبرت وقرأت في التاريخ فهمت المهمة التي قام بها الشيخ سليم البشري في هذه الفترة ، وفي ايجاز شديد ، كان الانجليز عندما احتلوا مصر في ١٨٨٧ قد تركوا ثلاثة مجالات لم يأذنوا لانفسهم ان يتدخلوا فيها تدخلا سافرا ، وهي الأزهر والمحلكم الشرعية والأوقاف . ومع نهايات القرن ظهر لهم من استقرارهم ما شجعهم على طرق هذه المجالات ، ويداوا بالمحلكم على طرق هذه المجالات ، ويداوا بالمحاكم

الشرعية ، وكانت معركة سياسية انتصر فيها الشيخ حسونة النواوى شيخ الأزهر ومفتى الديار المصرية وقتها ، وتراجع الانجليز عن مسعاهم ، ولكنهم سعوا فعزل الشيخ النواوى من منصبه ، وفصل بين مشيخة الازهر ووظيفة الافتاء التي تبعت لوزارة الحقانية لتكون تحت اشراف المستشار القضائي الانجليزى ، وتولى مشيخة الازهر الشيخ عبد الرحمن قطب ، وتولى وتولى الافتاء الشيخ محمد عبده وذلك في وتولى الهناء الشيخ محمد عبده وذلك في

علجلت المنية الشيخ قطب بعد شهر من توليه ، فبادر رجال الأزهر بترشيع الشيخ البشرى المشيخة ، وبادر الخديو بتعيينه قبل ان يجمع الانجليز امرهم على الضغط لاختيار من يناسبهم .

واغلق الشيخ البشرى الأزهر في وجه النفوذ الانجليزى ، وفى وقت كان النفوذ يتعدد ويتوغل فى كل مكان فى الحياة المصرية . وكان المجتمع الاوروبي قد اعترف وسلم بالامر الواقع لبريطانيا في مصر .

كما قام الشيخ بحراسة الازهر من دعوات الاستشراق ونزعات التغريب، وكان شديد الحساسية تجاه تدخل السلطات في شئون الازهر، ومن هنا جاءت المواجهة بينه وبين المديو في بحدة عن رفضه تدخل الخديو في المتيارات بعض الشيوخ بالازهر، وفقد بنلك تأييد سلطة الخديو، وكان فاقدا من الأصل تأييد سلطة الانجليز، فعزل من المشيخة في ١٩٠٧، ويعد نحو اربع المشيخة في ١٩٠٧، ويقي فيها حتى توفي في عيده الالقي" ويقي فيها حتى توفي في عيده الالقي" ويقي فيها حتى توفي في عيده الالقي" ويقي فيها حتى توفي



ايضا كانت مراقفه تشهد بالشجاعة وبما يرفع من شأن الأزهر علماء وطلبة وانه قاد الحركة الاسلاحية

هذا كله تاريخ عرفته لما كبرت ، أما في طفواتي ومبياي ، فقد كانت بردة الشيخ تلف بيته بعد وفاته لأكثر من عقدين من السنين ، وكانت قصة فصله تنقلها الروايات ، اكثر مما تحكى قصص وجوده ، وإن سبب فصله هو الغيرة على استقلال الازهر وكرامة العلم والعلماء، وانه فقد دخل شيخ الازهر كراتب وحصيص أوقاف ، ولم يبق له الا راتبه كشيخ للسادة المالكية ، وهو لايصل الى بضعة عشر جنيها في الشهر ، لاتكفى اسرة متوسطة العدد من الطبقة الوسطى الدنيا ، ناهيك عما يلزم لاسرة كبيرة جدا والشيخ كان في مثل سنه ومنصبه السابق وله اتباع "وبيته فتوح" ولكنه كان عازفا عن المال وعن الدنيا ، ولما عاد الى المشيخة براتبها وحصصها لم يفكر في ان یکون ای ثروة وټوفی بعد نحو عشر سنوات ، ولا اعلم انه ترك مايورث الابيته ، والاقدم في حارة الشيخ سليم بالبغالة في السيدة زينب والأحدث في شارع البشرى بحلمية الزيتون عين ولدت وبنموت الى سن التاسعة عشرة.

رضعت في طفولتي وتغذيت في صبياي بقصيص تصول هذا الأمر، وتدول حول معنى المعاناة والشموخ ومراعاة كرامة العلم وتبعة خدمة الدين ، وصبار اشبه

بالبداهات عندى ان القيمة الاجتماعية هي قيمة العلم والموقف ، وليست قيمة المال ولا السلطان ، كانت مسألة محسومة لاترد عليها شبهة ، قد يكون الواقع مع كر السنين اظهر تحفظات هنا وهناك ، ولكن بقى "التكوين" مرتبطا بالمرعى الروحي والقيمى الأول

(0)

وعن المدينة والريف، فقد اتفق ان كانت "المدينة" تتمثل في ضاحية حلمية الزيتون ، وكان الريف يتمثل في قرية "الدير" بجوار شبين القناطر وهي بلدة جدى لامي ، وبين هذه المدينة وهذه القرية مالايزيد عن ثلاثين كيل مترا يقطعها قطار الضواحي او السيارة في زمن لايمىل الى الساعة الواحدة . فلم تكن اى اجازة تزيد على يومين الا ونقضيها في القرية .

عرقت هذا الثالوث الذي تقوم عليه الحياة ، الدين والزراعة والاسرة الممتدة . وفهمت دور حركات الطرق الصوفية في ايصال الثقافة الدينية والتربية الوجدانية لكل المستويات الشعبية ، حتى ادناها مالا وتعليما وعملا .. ورأيت نمطين من التعليم ، نمطا يعطى الريف ويضيف اليه ونمطا يأخذ منه وينقص . الأزهر يجذب الريفي ليعلمه قدرا يكثر أو يقل ثم يعيده الى قريته ليشكل بؤرة اشعاع ثقاني بين اهله ، والتعليم الحديث طريق الالتحاق به هو طريق الابتعاد عن الريف ابتعادا لا رجوع بعده. الازهار يربى للقارية صفوتها ، والتعليم الحديث يجرد القرية من صفوتها.

وعرفت المجتمع الثقافى الريفي بشيرخه المقيمين ورجال الطرق ، ويالبعض من عابري السبيل من الفرياء



طارق البشرى مع عدد من زملائه في حال تكريم احد كبار رجال القاتون عى مصر

الذي يطرقون بابك بليل، أو بالأصبح يدخلون بلا طرق لان الباب مفتوح ، فيجدون المأوى والمأكل والمبيت وكلمة الترحيب، دون أن يسأله أحد من هو ومن أبين أتي ألى أبين يذهب ، ألا أن يتكلم طواعية ، وهم في الغالب فقراء ، ولكن فيهم أنصاف متعلمين أو أكثر ، من فيهم أنصاف متعلمين أو أكثر ، من الحديث مع بعض هؤلاء ، عرفت في صباى لاول مرة من هم العرب العاربة أو العرباء ومن هم العرب المستعربة ، وأن أسماعيل عليه السلام كان من المستعربة ، وأن ومنهم من يروى من شعر الصوفية .

كان مايتردد على الاقواء مما يتناقل بالرواية عن المناقب والمعجزات، وفصلتنى عنه السنون ، اذا بى اقلجاً عند قراءاتى ادب الصوفية بعد نحو عشرين علما ، اقلجاً به في كتب امثال الامام عبدالوهاب الشعراني . الى هذا الحد

كانت المعارف تنتشر بالتفاعل لتصوغ العقبول والنفوس والقلبوب الازهر والصوفية والموالد كلها اواصر الريط الثقافي بين الثقافة التقليدية والاحياء القديمة في المدينة والريف.

وفي الجانب الآخر، كانت ثقافة المدينة الحديثة ، نجدها في النخب الاجتماعية الجديدة ، واساليبها الحديثة في نشر الثقافة والمعارف، والصحافة وما تنقله من صور المجتمع الغربي، والاذاعة والاغاني العاطفية وتغملت الموسيقي الاوروبية ، والمسرح وتراجم الادب الاوروبي ، والسينما ، السينما الامريكية التي استهوت شباب الاربعينات بعد الحرب ثم جاحت بجوارها السينما الضرنسية والايطالية مع بدايات الخمسينات .

من مدرسة الزيتون الابتدائية بعلمية الزيتون الى مدرسة مصر الجديدة



الثانوية الى كلية الحقوق بجامعة القاهرة ، أي من السابعة من العمر الى التاسعة عشرة والنصف ، اي من اكتوبر ١٩٤٠ الى مايو ١٩٥٣ ، كان هذا طريقى في مؤسسة التعليم ، طريق عادى ليس فيه جديد عن زملائي ولا غريب ولا شاذ ، بداته اقرب للعزلة والانطواء ، وانهيته وقد تجاوزت هذين الأمرين تقريبا ، ولكن بقى لدى منها ولايزال ، عرفت اتقاد العواطف وتوهج الوجدان ، ولم اجد ملاذا لي معهما الا الادب العربي ، سواء الشعر او النثر الفنى ، ثم الموسيقى الغربية ، أما الادب العربى فكنت اتلقاء واحاول معالجته بينى وبين نفسى ويمنعنى الحياء ان اظهر احدا على ما اكتب . واما الرسم فكرهته وکرهنی ، وکان مدرس الرسم یکثر من ضربي في المرحلة الدراسة الاولى ، ولم اعرف قط هل كانت قسوته بقدر فشلى او اكثر أو أقل كل ما أعرفه أنه ترك لدي شعورا بغربتي التامة عن هذا المجال، ولعل ذلك ماصرفني بكل توهجي الوجداني الى القنون الكلامية وحدها ، فصارت هي وسيلة التعبير الوجداني الوحيد .

ومنذ الثانية عشرة بدأت أعرف في القرية شعر شوقى حافظ ، وسقط الزند لابى العلاء وديوان المتنبى وديوان الحماسة ، وصهاريج اللؤلؤ للسيد توفيق البكرى وكتابات طه حسين والعقاد وزكى مبارك وعبد العزيز البشرى ، ومنذ الرابعة عشرة بدأ اختيار الاصدقاء يجرى واهم عناصره العنصر الثقافي .

فى الثانوية العامة درسنا كتاب "اوروبا فى القرن التاسع عشر" لمحمد قاسم وحسن حسنى ، وكان من اروع الكتب التى تغذت بها عضالاتنا الفكرية ، ورؤيتنا للتاريخ والمجتمع ، وضاعة احداث الثورة الفرنسية ووحدة ايطاليا والمانيا ، وكان من يدرسة لنا الاستاذ محمود خفيف رحمه الله ، وهو مؤرخ وشاعر واديب ، وكان وطنيا وكان ديمقراطيا وكان شجاعا ، وكان شامخا ، الا ما اعذب الشموخ .

ثم جاءت مرحلة الجامعة وكلية الحقوق ، لحببت القانون ، واخترته دون تقكير في غيره ، فكان كالقدر ليس له بديل ، واقد لقيني ولقيته ، واحببته واحبني . ما من استاذ درست عليه الا نفعني الله بعلمه ، ولكن يظل للشيخ عبد الوهاب خلاف اثر خاص ، اثر تغلغل في نسيج الدماغ وفي عضلة المخ ، ولايزال ، لم يعرفني قط ولم يرني قط من بين المئات الذين يحضرون له ، ولكن هكذا اثره . كان جادا دائما فيه صرامة منهج وفقه ، وفيه دقة موازين الذهب في اختيار اللفظ ، وفيه اقتصاد عائل في استخدام الالفاظ ، ومقاصد كالشمس واضحة .

اثناء الدراسة ، كان يوم نزهتى فى الثانوية العامة يوم اقرا فى كتاب "اوروبا فى القرن التاسع عشر" ويوم نزهتى فى الحقوق يوم اقرا فى كتاب الشيخ خلاف .

(1)

لم يعد ثمة حيز للحديث بالحجم المناسب عن العنصر الثالث الخاص بقضايا المجتمع ولعلى اتناوله في مرة قادمة ، وهو اقل العناصر ذاتية ، والحديث فيه ينسيني نفسى ولا يذكرني بها ، وهذا اسلس ،



#### • الملال ني تونس •

● أن مجلة " الهلال " ليست غريبة عنى ، أذ كنت أراها منذ طفولتي ضمن المجلات التي يحرص والدى ، توفيق بوغدير على تكوين مجموعة منها ، لابحكم مهنته كصحافي ( وهو اليوم عميد الصحافيين التونسيين مهنة وسنا ) بل كقارىء يحسن تقييم المجلات والكتب التي تقع بين يديه ، فيختار منها الافضل والارقى . ولنن اتجهت ( أنا ) وجهة غير وجهة والدى المهنية ، اذ اخترت السينما هواية ثم تدريسا بالجامعة الترنسية واخراجا، فان مجلتكم الراقية لم تغب عنى بمقالاتها المحررة باقلام نخبة من الكتاب المتضلعين في فنون الادب والبحوث التي يعالجونها ، مما جعل مجلتكم تحافظ ، بين المجلات الاخرى على مكانتها المتميزة ، وتحتفظ بقرائها جيلا بعد جيل ، على مدى كل هذه السنوات الطويلة التي بلغت القرن عدا . وكم كانت المقاجاة السارة عنليمة وأنا أطالع عند فبراير ١٩٩١ من مجلة " الهلال " ، وقد خصصت بعض صفحاتها للحدث عن الشريط السينمائي " الحلفاوين " ، الذي قمت باشراجه ، والذي عرض في " مهرجان القاهرة السيتمائي الدولي لعام ١٩٩٠ .. وقد نال جائزة " الجمعية المصرية لفن السينما " كانحسن فيلم عربي لعام ١٩٩٠ ـ كان الحديث عن فيلمي في المجلة ضمن مقال بعنوان ( التبيح والجميل في السينما العربية ) كتبه الاستاذ مصطفى درويش.

13/2019

ولقد غمرنى سرور كبير وأنا أطالع المقال لما لمسته فيه من دقة ملاحظة وموضوعية ، وعمق حس فنى وتقييم نزيه ، بعيدا عن العاطفة والمجاملة ، الأمر الذى يكسب الناقد مكانة مرموقة ومتميزة بين نقاد العصر وليس ذلك يغريب عن مجلة " الهلال " التى عودتنا على مر السنين بنشر المقالات الجادة والبحوث والتحليلات المعمقة البعيدة عن الاسفاف والسطحية مما جعلها تضاهى ارقى المجلات الادبية والعلمية فى العالم .. فشكرا لكم وتقديرى مجددا لكاتب المقال .

الدكتور فريىد بوغبير مخرج سينمائي واستاذ محاضر بالجامعة التونسية

#### • اين النتيتة •

سريك انظر اليا .. مقدار ماحبتيًا فصنعة الله تبدو .. عليهما وعليا فكيف تهمسل حسنى تسركت للفكس عقلى .. ولست اعسرف ذنيى .. لست القبيصة حتى .. اين الحقيقة قبل لى .. هسل افرعتك هموم .. اذن لماذا تزيد ال .. حسبى من الحزن حسبى .. فاعدل بسربك هيا ..

131-0119

ولا تراه ملیا؟!
جبطت قلبی شقیا
وما الذی بیدیا
تفسن یوما علیا
وأی عیب قیا؟!
تطل من عینیا؟!
همرم هما قویا؟!
قد هدنی مالدیا

عبد العزيز الشراكي ـ المنصورة

### و الأدباء ووشكلة النشر و

● فقد انتهیت للتو من قرامة كتاب ارسكین كالدویل ، ورغم عظمة هذا الكتاب وحلاوته ، فاننی لست ابالغ لو قلت انه اصابنی بالم عظیم وجعلنی ارثی لحالی انا واخوانی الكتاب ، اذ یتعذب واحد مثلی عاما وراء عام لاجل نشر روایة واحدة ضمن اربع روایات محتجزة فی دور نشر مختلفة ( من بینها الهلال طبعا !! ) وحاصلة علی موافقة بالنشر .. دون جدوی .. وقد بلغت من العمر اكثر من ثمانیة واربعین عاما !

ومن العجيب اننى اكتشفت في نفسى المثابرة والنظام اللنين اتبعهما ارسكين في حياته ومازلت متمسكا بهما .. فانا مثله احبذ ملاحقة الناشرين بخطاباتي على لقائهم الذي اشعر فيه بالحرج الشديد ، واعتقد انك لو احصيت خطاباتي اليك منذ عدة اعوام لوجدتها لاتقل عن عشرين خطابا على وجه التقريب .

كما احتفظ في مكتبي بسجل تاريخي لحركة قصصى بين المجلات والجرائد المختلفة وازيد على ذلك بانني اخصص خانة لحصر المكافئت المالية حتى اعرف كم جنيت من الأدب في نهاية كل عام لاقارنه بما جناه علي ( وعلى اللي جابوني !! ) اما عن كميات الطوابع البريدية التي كان يحتفظ بها ارسكين لمراسلاته فمن المؤكد انها كانت تقل يكثير عن طوابعي التي مازلت مواظبا على شرائها والتعامل المباشر من خلالها .

كما اكتشفت اننى اتفوق عليه بمسافة كبيرة في سباق الصبر الذي يعتبره ارسكين العامل الأول في نجاح الكاتب الروائي .. وأظنك من أوائل الشاهدين

ني مصر على صبرى هذا !! ( "على" بفتح اللام وليس بكسرها ) ! وييدو يا اخى انه من الضرورى ان تنشأ في مصر مهنة جديدة هي مهنة "الوكيل الأدبى" فمثلى من الكتاب المرتبطين اضطراريا بوظائفهم ، هم في امس الحاجة الى هذا الوكيل ، ولكن ابن نجده ، وان وجدتاه فهل سيثق بالكتاب ومعظمهم مقلسون ؟! .. يقول وكيله الأدبى من ١٢٢ "المؤلف يجب ان تُطبع اعماله والا توقف عن ان يكون مؤلفا نشطا" .. واعتقد ان هذا الوكيل قد سطح المسألة ببساطة شديدة فاني ارى ان عدم نشر انتاج الكاتب لفترات طويلة لايحرم المؤلف من النشاط فحسب وانما يحرمه من السعادة تماما ويقذف به الى متاهات الاحباط والتعاسة واهتزاز الشخصية والاحساس بالفشل الذريع في تبرير وجوده على قيد الحياة .. المسالة اكبر بكثير من النشاط والكسل ، انها مسالة مصير دون ادتى مبالغة ، والدليل على ذلك اننى مازلت نشطا رغم اننى لم انشر رواية واحدة بمصر منذ سبع سنوات ، بل واننى عرضت نفسى لخطر كبير بالاشتراك في مسابقة ادبية رغم خوفي من مأسى المسابقات واحمد الله أنْ قرت أذ كان دافعي الأول والأخير من الاشتراك هو ضمان النشر .. والله يا المي اني ارى في كتاب مصر غير المحترفين ابطالا بالقياس الى كتاب الغرب ومنهم ارسكين هذا الذى يعتبر بقاؤه في مكان واحد لمدة خمسة اشهر شيئا مملا .. ونحن نساق كالسجناء في كل يوم الى مقار اعمالنا التافهة ولانملك حتى مجرد تغييرها قبل الاحالة الى التقاعد أو الموت ـ لقد تجمدنا وتوحدنا مع الملل فكيف نرعى موهبتنا دون فرص متنوعة واعمال مختلفة متلحة وكيف نتخلص من ازمة الاسكان لو فكرنا في الانتقال الى مدينة اخرى .. فاذا انتج احدنا رواية جيدة وسطهذه الظروف الحياثية الخانقة الأقرى الموهبة فهو حقا بطل.

واخيرا فانى - كقارىء للسلسلة - أشكركم على حسن اختيار كتاب هذا الشهر الذى امتعنى والمنى واستفدت منه كثيرا كقارىء وككاتب في أن واحد ..

سعيد سالم ـ الاسكندرية

و منكة غاير و

 <sup>♦</sup> لم اتعلق بالهلال كما تعلقت بها هذه الايام ، لقد تعرفت على "الهلال"
 واقتنيتها وإنا عمرى سئة عشر علما ، اى مئذ خمسة اعوام مضت لقد اصبحت شغوفا بالهلال بعد أن أيقنت أنها مدرسة ومنشأة ثقافية كبيرة ،

وخاصة باب انت والهلال المعلم الأول فلقد كنت اكتب متجاهلا كل قواعد اللغة العربية ، وهذا ليس خطئي وانما خطأ المناهج الدراسية وخاصة في المدارس الثانوية ، فقد كنت اجهل تماما اى شيء عن قواعد الشعر من عروض واوزان ويحور مع انى هنذ صغرى ادرس اللغة العربية بنحوها ويلاغتها لذلك اتمنى ان تدرس مادة العروض في الثانوية العامة لأنه قلما تجد من يعرف او يسمع عن هذا العلم من دارسي المعاهد والكليات غير المتخصصة انني خريج معهد فني صحى قسم اشعة طبية ولقد سعدت جدا بعد ال المتهنزي الى هذا العلم وقمت جاهدا اجمع قليل القليل المعروف بعد والمتوفر في المكتبات لذلك اشكركم من صميم قلبي على ارشادكم للجيل المجديد وعدم التخلي عن دوركم الريادي كأكبر واعرق مجلة عربية واذ اقرم بإهدائكم اول انتاج اعتقد في نظري انه سليم عروضيا لعله يلقي قبواكم وينشر .

### هسى والأصدتناء

هى ذا لكم نفع وضر هى ذابكم خير البشر هى المقادير قد بدا من حسنها عدل السير عدك السير عدك الكم قدر عدل المان وكم قدر هى ذنب من ذا ينفر سره لى لكم قد غفر

صلاح الشهاوي دمشيت ـ طنطا

#### • تعلیق :

... نشكركم على حسن خلنكم ، ولكن الشعر لايسلس قياده لأحد بمجرد دراسته للعروض ، فقد يدرس احد الناس العروض ويفهمه ويبرع فيه ثم لايكون شاعرا ، فاجعل همك في قراءة دواوين الشعر العربي البليغ لا قراءة كتب العروض ققط ، وهي كتب كثيرة لاكتب قليلة كما تقول .. واما ابياتكم هذه فيتقصبها الوزن ، ولكن فيها شطرتين لهما وزن وهما قولك : من حسنها عدل السير .. وقولك : " هي ذا بكم خير البشر " .. ولكن كان يجب أن تقول : هي ذي " مؤنثة فيلزمها " هذه " أو ." ذي " .. واما " ذا "

7 0119

الحمد الله الذي خلق الوجود من العدم قد انزل القرآن فيه من الهداية والحكم واضاء للناس الطريق لتنجلى كل الظلم وهدى الى خير السبيل ، ونوره في الكون عم في ليلة غراء من شهر الهداية والكرم في الغار، في حضن الطبيعة، في السكون المنسجم نزل الأمين على الأمين ببثه خير الكلم اقرأ .. فان الله قد الحي وعلم بالقلم قد نظم الكون الفسيح بقوله "كن" .. فانتظم اقرأ .. قان العلم نور للشعوب وللأمه

محمدى حسن الشافعي مصنع ۸۱ حربی

#### • عريس .. ايل للسقوط •

شيخ تزوج من شنى وحنين يمشى الهريني خلفها متعثكلا غراء فارعة القوام .. كيانها عجبا! يمس جبينها فشرده ( فالشيخ ) مشغول بلعق جراحه ونصحته قبل الزواج فصدني ويسطت من عطفي عليه ارده وقصصت أيات الحياة ليرعرى قلت: اتند .. واذكر عيالك اننا مسكين لايشكو سوى نظراتها قالام يلعق حسنها بخياله وكأنه من مدمني الأفيون ؟؟ وهت المظام لديه وهي غزالة تقرت ! فهل تبقى بدون قرين ؟؟

اما العروس فترتدى ( البكيني )! وشبابها متفجر التكوين يغرى ولمح اللحظ كالاسفين بتنهد .. وتغيظ .. وانين ! ويكاد من عجز يقول : خذوني متحديا فرصلت من يقصيني عن غيه وغيروره الملعون فاهتز يزجرنى باسم الدين!! شبنا وقد كدنا .. فهل تعصيني ؟ غالشك مبيره الى مجنون

#### • نداء العب •

منذ صال الحب مسكوبا بالبينا .. وصرنا لانرى في چنة الإمال .. للاحزان معنى اذ تباعدنا كثيرا عن زمان ليس منا جاء يهدينا الى دائرة الياس ويمضى تلركا للمهندى ليلا طويلا دون ومض فمن الثلج .. الذى ينسلب .. نستخفى بيعض فلاا الحب ينادينا الى فجر اللقاء فلنسلخنا ، كل قلب يبتغى عرش الصفا بينما يحوسه عمر طويل من عطاء فلاا حاد عن الدرب الى الدرب اعيد كى يلاقى .. فى وياض القرب .. ازهار النشيد كى يلاقى .. فى وياض القرب .. ازهار النشيد تنسج الإتى من الإيام عيدا اثر عيد



عبد الرحيم الماسخ ـ سوهاج

#### • مع الاصدقاء •

#### ● نضال اسعد ... روما :

J. 0119

- انك تقرأ بعض مقالاتنا بحساسية شديدة غير واقعية ، فنحن لانمجد العنصر المصرى لحساب اى "عنصر" عربى اخر ، ولانعترف اصلا بشىء اسمه "عنصر" .. ولكن لكل قطر عربى مشاكله التى لابد له ان يناقشها .. اما كلامكم حول "الشخص الحاكم" في كل بلد عربى ، فهذا مايعرفه كل عربى ونرجو ان تنتهى المرحلة التاريخية التى حجبت الديمقراطية لحساب اشخاص الحكام في اى مكان !

ابو الهيثم المجدلي - غزة:

ــ لم نفهم ماذا تحاول ان تقول تعليقا على كتاب الاستاذ يحيى حقى "خليها على الله" الذي نشرته اخيرا سلسلة كتاب الهلال .. اسلوبكم غامض

، وكذلك خطكم ، اما قصيدتكم التى اولها : سلاما ايها الجحش الكبير" .. فنعتذر اليكم من عدم نشرها ولانستظرفها كتعليق منكم على قول يحيى حقى ساخرا : "وجدت سعادتى بين الحمير" !

و رجب عبد النظير الجنيدى ـ سمهود ـ قنا :

\_ قصائدكم التى قراناها صحيحة الأوزان الا هنات قليلة ، ونرجو لكم التوفيق ، ونرجب بتلقى رسائلك دائما ..

● عبد الرحمن محمد احمد عبد المولى ـ كرموز ـ الاسكندرية:

ـ قصيدتكم في ذكري صديقكم الشاعر عبد المنعم الانصاري ، تحتري ابياتا جيدة واخرى اقل جودة ، وعيبها انها طويلة ولم نشأ اختصارها ، وحاول ان تكون قصائدك التي تبعثها الى الصحف غير متطقة بمناسبات شخصية ..

• السيد عبد الله الخولى ـ صناديد ـ غربية:

ــ المشكلة كما فهمتها انت بالضبط .. فمجال النشر ضبق ، ولا نستطيع نشر كل شيء بسبب هذا المجال ..

♦ محمد على بكر - كلية الأداب بجامعة القاهرة:

- قصيدتكم التى تقواون فيها: "تحملها الايدى اذ تعلو .. تندفع اليها العين .. فتصده .. ترتد الى الخلف .. ترتطم بجمجمة الراس .. يسيل الدم .. يضيق الصدر" .. الخ ... هذه القصيدة التلغرافية الاسلوب تدل على موهبتكم ، وتدل كذلك على ان هذه الموهبة تحتاج الى نار هادئة طويلة لكى تنضيج فوقها ..

رَافت انور جسار ــ اداب القاهرة :

- ليست مهمتنا يابنى ان ننقل الى قرائنا مالا نفهمه من المحاولات الشعرية غير الناضجة .. نتصحك ان تكون اكثر تواضعا ، فانك مازلت فى الطريق وتحتاج الى من يرشدك ! .. ونعتذر اليك من عدم نشر قصيدتك المسماه "نبوءات" والتى تتحدث فيها عن اثرياء العرب الذين يشمون الهيروين ، ضمن كلام اخر غير مترابط يستعير قاموسه واسلوبه من شعراء كثيرين ..

● مصطفى احمد ابراهيم حسين، وخالد على البدرى:

ـ نعتذر إليكما من عدم نشر زجليكما، لأن الهلال تخاطب الومان العربي
كله باللغة القومية المشتركة وهي اللغة الفصحية، وإن نجد الازجال العامية
من يفهمها الا في مسقط راسها المحلى المحدود.



الكلفة الأخيرة

بكتبها هذاالعدد

عبدالقادر حمييده



### في الزدن الشعيع بالعصبة

قبل أربعين عاما .. وقعت في هوى شاعر الهند العظيم طاغور ، وأباكن قرأت له حرفا ! كانت مكتبة دار البلدية في مدينة دمنهور .. حيد أدرس وأقيم بمفردى .. مزارى اليومي في أوقات محددة . من فهارسها خطفتني عشرات العناوين لكتب قرأتها ، ومئات العناوين لكتب حلمن باقتنائها وقراءتها ، وفيها تعرفت على الكاتب القاص أمين يوسف غراب ، الذي كان يعمل "أمينها" حينذاك ، والذي قربني منه كابن بعان لفته ترددي واستغراقي في القراءة الى أن تغلق المكتبة أبوابها في أحدى زياراتي تلك .. حدثني أمين يوسف غراب عن طاغور كان حديثا عذبا شيقا عن أنسان ، وفيلسوف ، ومفكر ، وشاعر وقاص ، وروائي ، وكاتب مسرحي ، وممثل ، وفنان تشكيلي وموسيقي ، ومغن ! كنت أنصت مشغوفا ومسلوبا من فضولي وأنبهان ودهشتي : كيف اجتمعت في فرد واحد كل هذه العبقريات ، وبكل ها ودهشتي : كيف اجتمعت في فرد واحد كل هذه العبقريات ، وبكل ها الفيض الانساني الهادر بمحبة الله ، والاتسان ، والكون ؟ واست ادر

لماذا ازدهمت ذلك المساء البعيد برهج لاحدود لمداه، من الذ والصفاء والسكينة ، الى تلك الدرجة التى يصبح فيها الأرق ، اشه متعة من الغرق فى سكينة النوم العميق ! ولست اذكر فيما بعد ، ا اننى شغلت بالتنقيب عن اثار طاغور ، دون ان يروى ظمأى ال الاحاطة به فورا ، مصدر من مصادر البحث ! حتى كان العام ٥٨ وقد استقربى المقام فى القاهرة ـ حين وجدتنى امام خمس مجموعا من اشعار طاغور ثم راحت تتوالى اثاره فى طريقى ، والى مكتبة.

أكثرها باللغة الانجليزية ، واندرها بالعربية ولعليَّ هنا مدين بالتنو والامتنان للشاعر القاص الروائي السوري الدكتور بديع حقى ، الذ ترجم "روائع طاغور في الشعر والمسرح" قبل اكثر من ربع قرن ا لغة عربية شفيفة رفيعة الذوق والعذوبة .

وهاأندا ، بعد اربعين عاما من العشق لعالم طاغور الانسائى الرح
، مازلت اهرع الى قراءته بكل عنفوان بكارة الدهشة الأولى ، و
يجسد لى مثالا فريدا من الشعراء الانسانيين ، الذين يرتفع
بصداقتنا لهم الى ذروة يصعب ان نتدلى منها الى مراتب ادنى
الصداقات ، باولئك الذين نقرأ لهم ، او نلقاهم فى الحياة ، وياله ال
من ساحر اكثر .. أحلى مذاقا ، وادعى الى التطهر والتجرد واشا
الألم النبيل ، ونحن نقرؤه فى زمن شحيح بالمحبة ، انطفأت المصابيح بين الانسان .. والانسان الآخر !!

روايات الهلال نقندم

د.عمرالفاروق

تصدر 10 مایو ۱۹۹۱ كتاب الهلال يقدم

الفاق فيودمن الوهم

بقلم، د.عبدالستارابراهيم

یصدر ٥ مسامیو ۱۹۹۱



## 





مجلة عصية شهرية تمعرها دار الهائل فسنها جرجى زينمان عام ١٨٩٢

وثيس مجاس (العالماية مكع محسدانسمد نائن أول كالراهوارة-عبدالحميدهم وش ونبرسكا لأخرود مصطفىنبيل واستدوان محمدأبوطالب موب وللخدير عباطف مصبطفي والمشوف والغسي محسمودالشسيخ مادترن مخدير الشنيزي

عيسىدىاب

برحيل فنان الاحدال محمد عدد الوهاب فقدنا هرما شامضا ادى دورا عميزا لايطاوله احد في محال الموسيقي والغناء كما وكنفا بل أنه سحل رقما قياسيا قيما لحذه وقيضا غذاد بل وفي القيمة القدية الرقبعة الثي وصل النها وشهديها 3:13:

والسؤال الذي يطرح نفسه الأن عل سلطل تعتب صفحات التابيل والرثاء لعبد الوهاب بصف فيها أياديه البيضاء على الموسيقي وعلاقته الوطيدة بالتعراء بل وبروساء الدول العربية فاطبة

أظن أن مرحلة جديدة وكتابات متأثبة سوف نظير عر عبد الوهاب الخاصة وال الكندرين .. في كيانه .. لد يكولوا يغتربون منه نقدا أو حتى تلميخا لشبهة من النقد

وطل عيد الوهاب بعيدا عن هذه المعارف بل ایه شخصیا کار بحرص از یکون فوق النقد من خلال من منسير من الموسيقي والغناء يقدمه نعشاقه س الخليج إلى

في هذا البعدد قديها ثلاث بقالات تتثاول

عبد الوهاب من زوايا محطفة ابل تنقد عبد الوهاب نقدا موضوعيا أى أننا بدانا هذه المرحلة والتي سوف تسهد جدلا كبيرا حول فر عبد الوهاب ، وما قدمه على مدى سبعين عاتبا هي عفرد الغني

الإيارة : القاهرة ـ ١٦ شارع محمد عزالعرب بك ( المبتديان سابقا ) ت: ۲۰۱۰ (۷ شبلوط)

المكاتبات : ص. ب : ١١٠ المانية \_

الرام البريدي : ١١٥١١ ... الأرافيا

المصور ـ الكافرة ج ، ح ، ع ،

PRYSEAL CO : INSOFET گلاس: ma المالا 92703

FAX: 3625469 : MAN



حلمسي التونسي





القلاف يربشة الفثان



🗨 حول رجال وثيران ليوسف أدريس 🔐 الاستنسانيين د . محمود على مكى ٨٨ عالم نوم وولف ..................... محمود قاسم ١٧٤ ● نعوع الدلالة في شطح العدينة مستنسست \_\_\_\_دالغثى 151 ● العرب كاثوا بحجون بالمعمل مستسسس سيسس ......ایزاهیم حلمی ۱۵۲

• من التكسة الى المحنة : هريمة النورة والتروة معا

● القفر على الأشواك النيل لن يتوقف عن الفيضان

استساسات د . شکری محمد عباد ۲۹

..... فاروق خورشید ۲۲

......د : مصطفی سویف ۲۰

● العمل ركيرة للصحة النفسية

● حكايات قديمة : ربع قرن .. والحولى ......

● رُواج المتعة في ابران ......

🗨 حازة نصب محفوظ .....

سير الفضيل و عمود عبد الفضيل و ع

● الموجات قوق الصوتية سملاح جديد في الطب ..... د محمد بهائي السكري ٤٦

سسسسسسس د . ابراهیم الدسوقی شتا ۱۰

سيست المنعم مآجد ١٦

..... حکیم میخانبل شحاته ۸۳

عبد الرحمن شاكر ٨

غيمة الإشتراك السلوى ( ١٣ عددا ) في جمهورية مصر العربية تسعة جنيهات وفي بالله الحادي البريد العربي والافريقي واليكستان عشرة دولارات أو مليعكتها بكبريد الجوي . وفي سائر لشماه المالم عشرون بولارا بالبريد الجوى .

والقيمة تسدد مقدما لقسم الالشراكات بدار الهنال في ج . م . ع ، نقدا أو بحوالة بريدية حكومية . وفي الخارج بشياد مصرفي لأمر مؤسسة دار الهذال . وتفناك رسوم اليرود المسجل الاسطر خوفعة بعليه عند الطب



#### جسزه خساص ه معمد عبدالوهلب و

• • • • محمد عبد الوهاب بين مطرمي أمير الشعراء

#### الأبواب التابتة

(7)

عزيزى القارىء

(14)

أقوال معاصرة

(184)

لفويات

(184)

شهريات

(AVA)

النكوين

طارق البشرى

(141)

اتت والهلال

(198)

الكلمسة الأخمسرة

احمد شقيق ابوعوف

المستورية المستو ● محمد عيد الوهاب - ومشكلة الاصالة والمعاصرة المراجعة المستنسسين المراجع المراجعة ال ●● معمد عبد الوهاب بين المحاكاة والاقتماس والنظ .....عبدالحميد نوفيق ركى ١١٦

والمالل معنية

• رسالة لنتان:

و شيعة لبنان والمستقبل بيسيس مصطفى نعيل ١٩٢ • رسالة واشيطن:

- الوطنية الامريكية وحدرة العرب الامريكيين خلال أرمة ، مجعود أحمد ١٧٠

● شكسبير يظهر في القاعرة .....

..... مهدى الحسيلي ٥٧ ● المصنور فرأنسيسكو ماتيور والتعبيرية الاسيانية سیسسسسسد د صیری منصور ۱۳۰

● جواسيس ومساطيل ...... مصطفى درويش ١٣٦

● مسحل بعلم الوصول «فصة» ............

• عشما بحب الشاعر وشعره ...... حليلة رضا ١٤٢

الأربن ٢٠٠ فلس ، الكويت ٥٠٠ فلس ، العراق ١٠٠٠ فلس ، السعويمة ريالات ، الجمهورية البعيثية ١٠ ريالات يمنية ، العجرين ٨٠٠ غلس ، قطر ٧ ريالات ، الأمارات العربية المتحدة ٧ براهم ، سلطتة عملن ٧٠٠ بيسه . تونس ١٤٠٠ عليم ، المغرب ١٥ درهما ، غزة والضفة ٧٥ سنتا ، الجلترا ١٢٥ يتمة . أبطاليا ٢٧٠٠ ليرة . الولايات المنحدة الأمريكية ٤٠٠ سنت . كندا ٥ دولارات . السودان ١٥ جنيها سودانيا.

# Estella EE

# ه پونیو:لا تستسلموا

منذ اربعة وعشرين عاما اتخذ شهر «يونيو» من كل عام طايعا مأساويا، وهو في ذلك مثل المأساة الاغريقية التقليدية، تتصاعد مرحلة بعد مرحلة حتى تبلغ ذروتها، حتى لتبدو بدايتها كالملهاة البسيطة بالقياس الى مراحلها المتصاعدة في نهايتها أو قرب نهايتها ..

كانت هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ مأساة الأمة العربية ، وبعد عشر سنوات تبين أن ٥ يونيو ١٩٦٧ كان الضربة الأولى ، وأن الضربة الثانية أشد ، وبعد عشر سنوات أخرى ، ثم بعد خمس عشرة سنة ، ثم بعد مايقرب من خمس وعشرين سنة ، يقف الانسان العربي مرتاعا ، وقد توالت عليه هزائم رهيبة خرجت كلها من معطف ٥ يونيو ١٩٦٧ وتوالت متتابعة حتى أصبح الانسان العربي هو الانسان المهزوم في القرن العشرين!

فى ٥ يونيو ١٩٩١ يقف هذا الانسان الذى كانت أحلامه ناضرة مزدهرة قبل ربع قرن ، وهو لايستطيع حتى أن يحلم ، لأن الواقع الذى يصطلى بناره أفدح من أن يسمح له باغفاءة قصيرة يحلم فيها نائما ، أو بصحوة هادئة ينعم فيها بدقائق خاطفة من أحلام اليقظة !

ولنتذكر مشروعات «السلام» التي كانت مطروحة على الساحة سنة ١٩٦٧ ، ثم فيما تلاها من السنين الطوال ، نجد تنازلا لاينقطع من دركة الى دركة ، أو صعودا مستمرا الى هاوية بعد هاوية ، حتى بلغت امتنا المغلوبة على أمرها ، وهي مكتوفة الأيدى من المحيط الى الخليج ، موقفا مصيريا كمواقف أبطال المآسي الاغريقية ، لاتملك فيه الا كلمة واحدة ، هي أن تنتهى ، أي تخرج من ساحة التاريخ ، وتقول لعدوها الصهيوني الامبريالي : تفضل أيها السيد .. أذبحني !

### Silellosis

هذا هو المعنى الذى يفهمه كل من القى السمع وهو شهيد ، من مناورات والسلام، الصهيونى التى تحاول تعميم الهزيمة على جميع شعوب الأمة العربية ، وفى مقدمتها شعوب الخليج والشعوب العربية الأخرى التى انتصرت فى حرب الخليج!

يقول العرب : الأرض مقابل السلام ، كما تقضى مقررات الأمم المتحدة ..

فيقول الصهيونيون: بل السلام مقابل تنازل العرب عن ارضهم! ... ثم لايكتفى الصهيونيون باخذ الأرض ، فقد أخذوا فعلا ارض فلسطين وأرض الجولان ، وأرض جنوب لبنان منذ أمد بعيد ، والآن جاء دور النفط!!

الصهيونيون يريدون الآن ارض العرب ونقطهم واموالهم! .. ذلك هو الموقف اليوم .. ذروة التداعيات المأساوية ليوم ٥ يونيو ١٩٦٧ .. لقد تضخم هذا اليوم المشتوم ، فقفز من حجم الفأر الى حجم الفيل في أربعة وعشرين عاما ، ولم تستطع أمة العرب أن تحتفظ حتى بحجمها الذي كان لها عندما تلقت هزيمتها التاريخية في ذلك اليوم المشتوم! ..

عزيزي القاريء .....

إن شهر يونيو ، بيومه الخامس الكتيب ، قد اظلنا بغيومه القائظة العقيمة من المطر ، و شواظ ناره فوق رعوسنا .. ولكن ذكريات يومه الخامس ، هي أكثر عقما من غيومه ، وهي أشد شواظا من نار شمسه الحارقة !

عزیزی القاریء .....

مع ذلك ، لايمكن أن يتوقف البحث عن طريق ، ولايمكن لشراهة العدوان أن تبتلع أمة تمتد أرضها من المحيط الى الخليج .. ولايمكن أن نقول لأبناء الانتفاضة وبناتها فوق أرض فلسطين العربية : استسلموا بل نقول لهم : استمروا .. لاتستسلموا ..



## هزيمة الثورة والثروة معا !

بقلم:عبدالرحمن شاكر

في الخامس من يونيو في كل عام ، منذ عام ١٩٦٧ ، تعود ذكريات النكسة والامها، وتنطلق التحليلات والتفسيرات، من مختلف التيارات والاتجاهات، في محاولة لتبين اسباب تلك النكسة وعللها، والأثار التي ترتبت عليها ، وتلمس الخروج من تلك الأثار ، بإزالتها أو بالتخفيف من وقعها ، ولكن ذكرى النكسة في هذا العام ، تاتى ولها مذاق مختلف! ، تاتى وقد اضيفت إليها مأساة عربية جديدة ، يكاد يتم الاصطلاح على تسمية تختص بها ، وهي و المحنة ، ، المحنة التي بدات في الثاني من اغسطس في العام الماضي ، بلحتلال العراق للكويت ، وانتهت ، أو الغصل الأول منها بالحرب التي شنها التحالف الدولي على العراق ، ذلك لأن لهذه المحنة ذيولا لم تنته بعد ، ابرزها مشكلة الأكراد في شمال العراق ، ومشكلة الشبعة في جنوبه ، والأثار المحتملة لدماره الشامل ، و أبار النفط التي لاتزال مشتعلة في الكويت ، ثم سائر التداعيات على مستوى المنطقة العربية كلها.



وإذا كانت هزيمة عام ١٩٦٧ ، تعتبر هزيمة لحقبة كاملة ، عاشها الوطن العربى منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ، وهي حقبة الثورة ، فإن محنة ١٩٩١/٩٠ كانت هزيمة لحقبة اخرى تلتها ، هي حقبة الثروة ، المتمثلة اساسا في النفط العربي ، وفي منطقة الخليج بالذات ، ولكل حقبة من هاتين ملاممها الخاصة ، على تداخل لامفر منه بينهما ، من حيث كونهما حلقتين متتاليتين من تاريخ متصل .

#### • حقبة الثورة

بدات حقبة الثورة ، كما تقدم ، منذ نهاية الحرب العالمية الثانية ، بالحركة التحريرية ، التي بدات في مصر اساسا ، وجعلت منها مركزا لتلك الحقبة ، حيث بدأ الشعب المصرى بعد انتهاء الحرب ،

بالمطالبة بجلاء القوات البريطانية عن البلاد ، استكمالا للاستقلال الشكلي الذي حصلت عليه مصر بموجب معاهدة من مطالب تلك الصركة ، وتحقق على يد حكومة الوفد ذاتها ، التي وقعت تلك المعاهدة ، وكان للنحاس بلشا زعيم الوفد ورئيس الحكومة في كلا الموقفين قول مشهور : بيدى وقعت معاهدة ١٩٣٦ ، وبيدى أمزقها في عام ١٩٥١ ،

على أن الحركة الوطنية التحررية التى انبلعت في مصر في تلك الفترة ، لم تقف عند مطلب الجلاء ، وتحقيق وحدة وادي النيل ، بل أحاط بهذين المطلبين اللذين كان ينعقد عليهما الاجماع الوطني مطالب أخرى ، من بينها مطلب ، العدالة الاجتماعية ، ، الذي كان يتجاوز مطلب

### من النكسة إلى المحنة

السوفد التقليدى في « الديمقراطية السياسية ، ، وكان ذلك بسبب تقاتم المشكلة الاقتصادية الداخلية، رمن سماتها البارزة ، بطالة المتعلمين ، التي كانت بدورها ، ظاهرة شاذة في مجتمع يشكو التخلف وقلة التعليم وسيادة الأمية ، إذا قورن بالمجتمعات الأخرى ، التي توصف بكونها متقدمة ، وكان من وراء مطلب العدالة الاجتماعية التيارات اليسارية ، التي كانت امتدادا عضويا ، وصدى لخروج الاتحاد السوفييتي من عزلته الدولية ، باعتباره احدى القرى الرئيسية المنتصرة في الحرب ضد النازية ، وصولا إلى كونه إحدى القوتين العظميين في العالم ، يقود معسكرا دوليا ضخما هو المعسكر الاشتراكي ، وخاصة بعد انتصار الثورة الصينية في عام . 1121

وعلى الجانب الآخر، او جانب اليمين، إذا كان ولابد من هذا اللون من المتمثل التصنيف، التيار الاسلامي، المتمثل اساسا في حركة الاخوان المسلمين والذي كان يستشعر روابط مصر التقليدية، خارج حدودها، ولا يرى في وحدة وادى النيل، فحسب، غاية احلامه « الاقليمية »، بل يتطلع إلى وحدة إسلامية شاملة ، العرب جميعهم بالتأكيد جزء منها ، بلا حاجة إلى التقاش حول ما إذا كانت الوحدة المنشودة عربية أو إسلامية ، وكان شعار هذا التيار الآية

الكريمة : [ إن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ] .

وكان الحرار ما بين هذين التيارين ويعضهما البعض، والتيار البوطني التقليدي الذي يمثله الوفد يدور على قدم وساق داخل الحركة الوطنية العارمة التي شملت الجميع ، ويصل أحيانا إلى حد التصادم والعنف ، وعزز من مكانة التيار اليساري الوايد ومطلبه في العدالة الاجتماعية بروز الاتحاد السوفييتي كقوة مساندة لمطلب التحرر الوطنى وجلاء القوات البريطانية ، الذي عبر عنه مندويه جروميكو في مجلس الأمن في عام ١٩٤٦ ، ولكن مالبث هذا التيار أن انخفضت اسهمه كثيرا وارتفعت أسهم التيار الاسلامي، حينما أيد الاتحاد السرفييتي في عام ١٩٤٧ قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين إلى دولتين إحداهما يهودية ! ولم يكن من شأن ذلك التأثير على علاقات التيارات السياسية في الداخل فحسب ، بل القي على الحركة الوطنية في مجموعها عبدًا إضافيا وهو المسئولية « القومية » لمصر ، عن تحقيق حرية الشعوب العربية كلها على الأقل، ونى مقدمتها شعب فلسطين ، حيث أصبحت الصهيونية قرينة للاستعمار ينبغى النضال ضدها بنفس القدر الذي يجرى به النضال ضده.

وكان قرار الحكومة المصرية مع المحكومات العربية الست الاخرى، المستقلة ولو شكليا في جامعة الدول العربية، بدخول الحرب ضد «العصابات الصهيونية في فلسطين، والتي انتهت بهزيمة الجيوش العربية، واستعلاء دولة اسرائيل،

على قسط أكبر في ترض فلسطين ، عما قرره لها مشروع أو قرار التقسيم الكانت النتيجة عكس ماأراده النظام الملكي الحاكم في مصر ، من أن ينقذه تحقيق انتصار قومي في فلسطين ، من الثورة الداخلية عليه ، بتهمة التواطؤ مع الاستعمار والخضوع له تارة مع الاستعمار والخضوع له تارة تارة أخرى ، أو حتى مجرد تحقيق قدر أكبر من الديمقراطية ، كما كان يطالب الوقد .. لتعتد الثورة إلى ذات الجهاز الذي يحمى النظام والذي ذاق أكثر من الجيش المصرى ، وخاصة في صفوف ضباطه الشيان .

وكانت ثورة ١٩٥٧ ، التي كانت من حيث الشكل انقلابا عسكريا ، ومن حيث المضمون ، استئنافا لتقاليد الجيش المصرى من أيام عرابي في التعبير عن الام الأمة وأمالها ، وكانت شعاراتها ، وربما التكوين العضوى لقيادتها ، انعكاسا للشعارات والتيارات التي يضطرم بها الشارع السياسي الثائر في مصر .

وقد نجحت الثورة في تحقيق المطلب الوطني الأول وهو جلاء القرات البريطانية عن مصر في عام ١٩٥٤، وصدها للعدوات الثلاثي عليها عام ١٩٥٦، الذي وقع من جانب انجلترا وقرنسا واسرائيل بسبب توجهاتها الاقتصادية والاجتماعية في الداخل.

واستعادت الثورة من التيار اليسارى شعاراته في العدالة الاجتماعية، واستخدمت أداته التقليدية في التأميم لتحقيق اغراضها الاجتماعية والتنموية،

وتوسعت غى ذلك إلى حد إعلان الاشتراكية هدفا ونظاما اجتماعيا فى عام ١٩٦١ ، وإن كانت لم تصل به الى حد الالتزام بالماركسية على غرار المعسكر الاشتراكي .

اما من الناحية القرمية ، فقد قنعت ، أو اقتعها التجاوب العظيم للشعوب العربية الأخرى مع معاركها ، وخاصة بعد العدوان الثلاثي ، بلحتضان شعار الوحدة العربية ، باعتباره شعارا معقولا وممكن التطبيق بدلا من شعار الوحدة الاسلامية ، خاصة بعض الدول الاسلامية المجاورة لم تظهر نفس القدر العربي من الحماسة اعترفت مبكرا باسرائيل وتعاونت معها ، اعترفت مبكرا باسرائيل وتعاونت معها ، ومن أجل هذه القضية كان من أهداف الثورة بناء جيش قوى والحصول على السلاح من أي مكان متاح ، واختلطت المدافها الاقتصادية والتنموية وخاصة في مجال الصناعة ، بهذا الغرض .

اما المسالة الديمقراطية ، فقد أرجئت السباب عدة تأتى فى مقدمتها الطبيعة العسكرية للحكم الثورى ، وعلقت نظريا ، على غرار المجتمعات الاشتراكية على تحقق العدالة الاجتماعية أولا .

#### • أثار الهزيمة

وكان من آثار الهزيمة التي وقعت في علم ١٩٦٧ ، أن تراجعت الثورة في مجالات عدة :

- بالنسبة لمصر عاد مطلب الجلاء عن ارضها هو الهدف الوطنى المباشر ويقصد به هذه المرة جلاء القوات الاسرائيلية عن سيناء المصرية .

دتراجعت بنفس القدر مطالب تحرير

العربية .. وكان ذلك ايذانا بدخول المنطقة مرحلة جديدة هي مرحلة الثروة ، المتمثلة آساسا في النفط، بدلا من حقية الثورة المندحرة على كثير من الأصعدة .

فلسطين كلها من الصهيونية الى القناعة بجلاء الجيوش الاسرائيلية عن الأرض التي احتلتها عام ١٩٦٧ .

وتراجعت معها فكرة الوحدة العربية الشاملة بزعامة مصر ، وخاصة بعد موت جمال عبدالناصر زعيم الثورة بعد سنوات ثلاث من النكسة .

ـ تراجعت الخطط الاقتصادية الطموح في بناء صناعات ثقيلة إلى تشجيع صناعات خفيفة مثل السياحة والفندقة وما إلى ذلك لمواجهة المشكلات العاجلة للاقتصاد المصرى، الذي بدأت الديون وخاصة العسكرية تنال من متانته.

● ربعد النجاح المتاح للجيش المصرى في حرب ١٩٧٣ ، في استرداد قدر من الكرامة العربية التي اذلتها الهزيمة ، كان طريق التفاوض هو الأسلوب الوحيد الذي أمكن به تحقيق جلاء القوات الاسرائيلية عن أرض سيناء ، بما انطوى عليه من اعتراف بدولة اسرائيل ، وقطيعة مع سائر البلدان العربية الى حد تعليق عضوية مصر في الجامعة العربية .

بالاضافة الى ذلك ، كان من آثار حرب النفط الى المعار النفط الى مستويات جديدة عالية حيث كان قطع النفط عن الدول المؤيدة لاسرائيل إبان الحرب واحدا من أهم وريما آخر مظاهر التضامن العربي ، الذي حل شعاره محل البحدة ، بعا يرضى الحكومات التقليدية الرافضة لهذا الأخير في المنطقة

#### • حقبة الثروة

سادت قيم جديدة بل ود أحلام قوية » جديدة ، خلال فترة تدفق الثروة النفطية وخاصة في منطقة الخليج وجلت بشكل فظ محل قيم الثورة واحلامها.

اصبح التطلع الفردى إلى حيازة الثروة ، أو تصيب منها يبدو وكانه هو العسلك الوحيد المعقول ، حتى بالنسبة « للثوار ، انفسهم من مختلف المستويات ، بمن فيهم المناضلين « بالروح والدم ، لتحرير فلسطين !

على مستوى الأحلام القومية ، علقت المشروعات التنموية في بلدان الكثافة السكانية وفي مقدمتها مصر على استعداد دول الخليج الغنية لامدادها بالأموال اللازمة لسداد ديونها أولا ، ويناء مدنها المهدومة ثم صناعاتها بما فيها العسكرية ثانيا ، وتشجيع السيلحة فيها ثالثا! شريطة أن ترضى تلك الدول الغنية عن المسلك الاجتماعي لمهد الثورة ، خاصة في مدى قربها أو بعدها عن الشعارات في مدى قربها أو بعدها عن الشعارات كثير من تلك الشعارات طلبا لذلك الرضا .

وكانت فرصة ذهبية لمجتمعات النقط الغنية في التحلل من كل التزام بمسائدة الاقتصاد المصرى المثقل بالديون والمشكلات، وأن ظلت العلاقات الفردية على ماهي عليه لتحقيق مزيد من التحلل الداخلي في المجتمع المصرى من شعاراته الثورية السالفة !

ويلغت أحلام الثورة على المستوى القومي ، حد تصور أن المال العربي في البلدان الغربية يمكن أن يكون ندا ومنافسا للمال الصهيوني في التأثير على المجتمعات الغربية وشراء كثير من مؤسساتها وبالتالي سياستها!

ولكن كمينا كان ينتظر امثال تلك الأحلام، وهو ظهور مايسمى بالثورة الاسلامية في ايران ، حيث أعيد ترتيب كثير من الأوراق السياسية في المنطقة ، يما فيها أوراق ما يعرف باسم التيارات الاسلامية في البلدان العربية ، حيث مالت يعض عناصرها الى اعتبار الثررة الإيرانية المثال الذي يتبغى أن يحتذي ، ووصلت الى حد احتضان المذهب الشيعي الذي يسود إيران ، ويوشك أن يصبح هو المطابق الموضوعي لما أطلق عليه الغرب اسم « الأصولية الاسلامية » ، وتحتدم الاضطرابات داخل مختلف المجتمعات العربية ، وتبلغ ذروتها في تفجر الحرب العراقية الإيرانية ، التي التهمت جانيا كبيرا من الثروة التفطية ليس للعراق وحده ، بل لمختلف المجتمعات النقطية العربية التي ساندته في تلك الحرب مثل الكويت والسعوبية .

فلما انتهت ناك الحرب بعد سنوات شان داميات ، استدار العراق المثمن بالجراح الى جارته المنغرى الكويت، يطاليها بأن تساعده في سداد ديونه ، ويتهمها بالاستيلاء على بعض نقطه ، والتآمر مم دولة الامارات على خفض سعر ذلك النفط، بتجاوز الحصص في انتاجه .. الم تلك المقدمات التي اتخذها ﴿ إعادة النقل » في كل شيء من جديد !

النظام العراقي ذريعة لاحتلال الكويت في ٢ أغسطس ١٩٩٠ ، مفتتحا بذلك عهد المحنة ، التي التهمت ـ أو أوشكت ـ ما تبقى من الثروة النقطية بعد الحرب العراقية الايرانية ، وهو كثير ، التهمت الكيان الاقتصادي والعمراني فضلاعن الكيان المسكري للمراق ذاته ، والقسم الأكبر من المدخرات الكوينية من أجل التحرير، وحاليا التعمير، ولايزال أصل الثروة ذاته مهددا بالدمار في مبورة أبار التقط المشتعلة ، وأشر الأنياء أن البنوك الغربية تتردد حاليا في اقراض الحكومة الكريتية لاعادة ماتهدم من بنائها لشكها في قدرة ثاك الحكرمة واقتصادها على السداد ! أما السعودية التي انطقت الحرب من اراضيها وتصلت العبء الأكبر من تكاليفها فقد هددها الأمريكان بدورهم بعدم تسليم شحنات السلاح المتعاقد عليهاء نظرا لنقس السبولة النقدية لديها ، وعرضها سداد ثمن بعض تلك الشحتات بالنفط الذي بيدو أنه لم يعد مرغوبا فيه تماما كما كان من قبل، لأسباب عدة أهمها انتهاء الحرب الباردة ، التي كان من شأنها اذا تحوات الى سلفنة ان يبلغ النفط فيها كوقود المركبات العسكرية ذروة الاحتياج إليه!

ربناك ضاع قسط كبير من الثروة العربية النفطية، وهزمت حقيتها كما هزمت من قبل حقبة الثورة ..

ويندخل النوطن العربى حقية جبيدة ، اعتقد انها سوف تكون حقبة

# دور المثقف في العالم الثالث

• انتهى العصر الذي يمكن ان يقال فيه ان هذه النظرية
 هى احكم النظريات »

### بقلم؛ ففاد كامل

لا ضير في أن نتوقف من حين إلى أخر لنتساعل : ماهي رسالة المثقفين في العالم الثالث ؟ ولماذا يكون التساؤل منصبا على رسالة المثقفين في العالم الثالث دون غيره ؟ اتختلف رسالة المثقفين بلختلاف المكان الذي تقع فيه رسالتهم ، وبلختلاف الزمان الذي يقضون فيه اعمارهم ؟

يقول لنا علماء الاجتماع ان العالم منقسم الى مجتمعات متعددة ولا يتكون من مجتمع واحد . ويقول لنا التاريخ ان الزمان يجرى فى احقاب وعصور واجيال . وقد كان من قدرنا ان نعيش هذا العصر من التاريخ ، وهذه الآونة من الزمان فى مجتمعات نامية اطلقوا عليها اسم « العالم الثالث » للتفرقة بينها وبين عالم الصناعة المتقدمة ، وعالم الرفاهية والوفرة والرخاء .

وليس من شك ان المثقفين ينتشرون في كل انحاء الارض : في البلدان المتخلفة على حد سواء ، وانهم يحملون على كواهلهم رسالة اينما كاتوا ، وحيثما انتسبوا ، ولكل رسالة — ايا كانت — اعباؤها الثقيلة ، وتكاليفها الباهظة ، غير ان رسالة المثقفين التي يقتصر حديثنا عنها في هذه المقالة ، واعنى بها رسالة المثقفين في العالم واعنى بها رسالة المثقفين في العالم الثالث ، فانها تصطبغ منذ البداية ،

بالاضافة الى اعبائها الثقيلة وتكاليفها الباهظة ، بصبغة مأساوية ، وكثيرا ماتنتهى ايضا بفاجعة !

ذلك لان رسالة المثقفين في العالم الثالث تبدأ بالكفاح من اجل الحصول على الشروط اللازمة لاداء رسالتهم ، تلك الشروط المتوقرة لمثقفي العالم المتقدم ، ومن هنا كان الاختلاف جليا بينا بين كل من الرسالتين .

### • السعى إلى الحرية

على المثقف في العالم الثالث اذن ان يناضل في السعى الى اكتساب الحرية له ولمواطنيه ، والسعى الى ارساء جو ديمقراطي يتسم بتعددية حقيقية لا زائلة ، تعددية تتبادل مواقع السلطة فيما بينها من حين الى اخر ، وعلى المثقف في العالم الثالث ان يناهض الشمولية في كل صورها ، وان يحارب الاستبداد في شتى



اشكاله ، وإن يشجب الديكتاتورية في جميع مظاهرها ، وأن يفضح الفساد في كل مجاليه ومساريه .

ان الظاهرة السائدة في نظم الحكم في العالم الثالث هي ان معظم هذه النظم تتسم بشمولية ظاهرة او مستترة، صريحة أو مضمرة ولعل أخطرها جميعا تلك النظم التى تتقنع بديمقراطية زائفة ليس لها من الديمقراطية سوى اسمها ، وتتوارى خلف تعددية لا قيمة لها ولا غناء نيها ، وعدمها خيرا من وجودها .

لا مهرب للمثقف في مثل هذه المجتمعات التي يعشش فيها التخلف وتحكمها الشمولية ويستشرى فيها الفساد من أن تكون له رسالة ، ولا مندوحة له من ان يوطن نفسه منذ اليداية على تحمل المشقة والعناء، وعلى ان يبذل من التضحيات ماقد يصل به احيانا ، الى حد الاستشهاد .

وإذا قلنا أن على المثقف تجاه وطنه في العالم الثالث رسالة كنا يذلك نضعه بين شبكة من العلاقات والمواقف والواجبات التي تقتضيها هذه الرسالة ، فلايد للرسالة من رسول ، واعنى بهذه العلاقة الاولى التي هي علاقة المثقف ينفسه مرجلة أعداد المثقف لنفسه لكي يكون معاجب

رسالة ، والعلاقة الثانية هي العلاقة التي بينه وبين من يوجه اليهم رسالته ، اى علاقته بمواطنيه ، والعلاقة الثالثة هي علاقته بالسلطة الحاكمة في وطنه ، وهذه هي اخطر العلاقات جميعا ، ثم هناك علاقة رابعة واخيرة ، وهي علاقته باقراته من المثقفين -

### • الثقافة جهد خلاق

اما العلاقة الاولى التي هي علاقة بين المثقف ونفسه فهى مرحلة التكوين والاعداد ليكون صلحب رسالة ، وفي هذه المرحلة يكون المثقف ميدعا . ذلك أن تحصيل الثقافة فعل « خلاق اولا واخيرا ، هو الفعل الذي تصل يه الي » "الوعي

### الذاتي" . قالثقافة ليست ترفأ ، وليست رُهرة بديعة تضعها في عروة السترة ، انما هي جهد خلاق مستمر لاينقطع ، ويقظة لا تعتريها سنَّة او غفلة ، في عالم يموج بتغيرات متلاحقة تتدافع بعضها اثر بعض - وعلينًا أن نحد مواقفنًا في هذا العالم المتغير الذي لايني يتقدم ويتطور ، وأن تصوغ رؤانا ويجهات نظرنا وفق هذه المتغيرات المتدفقة كالسيل ، وعلى المثقف اذن ان يكون واعيا بموقع خطاه في هذا السيل . فثمة جانب معرفي لاغنى عنه المثقف في صبياغة رؤيته . معرفة بينية مجتمعه الذي يميش فيه ، معرفة بموقع وطنه من احداث العالم ومتغيراته والقوى المؤثرة فيه ، والاستراتيجيات التي تتحكم في مصيره ، معرفة بالقضايا للعلمة التي تشغل الانهان في وقته الراهن ، معرفة بتاريخ شعبه وامته ، اي معرفة بالتراث ، ذلك أن المثقف لايميش عمره فحسب ، بل يعيش تاريخه ايضا ، معرفة بالايديولوجيات المنتشرة في عصره ، ومدى نجلحها اوغشلها في البلدان التي حرصت على تطبيق ليديول بجية معينة ، مطلوب منه ايضا الاطلاع على التيارات الفكرية السائدة في زمانه ، وخلاصة القول ان المثقف مطالب بتكوين رؤية ، لا اقبل ثابتة او سكونية ( استاتيكية ) وإنما رؤية ديناسكية ، ان صبح هذا التعبير لاتتهيب التكيف مع تغيرات العصس وانقلاباته . ذلك ان من شجاعة المثقف ايضًا الا يلتزم برؤية ال بفكرة اثبتت التجرية خطاها او فشلها عند التطبيق -

#### ● المثقف والوعى الذاتي

ادًا اتبح للمثقف ان يصل الى هذه الدرجة من « الرعى الذاتي » والتي بدوتها لا يستحق لقب المثقف سواء عن طريق المعرفة التي لاغني عنها في هذا العصر ، او عن طريق تجربة حية معيشة خاضها في تلك المرحلة من تكوينه ، اذا اتبع له ذلك ، كان لزاما عليه ان ينقل هذا « الوعى للذاتي ، الى المجتمع الذي يعيش فيه ليمسيح والوعى الذاتي ، وعيا جماعيا . وهنا تأتى ايضا مربطة من اصعب المراحل في رسالة المثقف في العالم الثلاث واعنى بها مرحلة د التوصيل ، أو و الاتصال و المثقف في هذه المرحلة يخرج من «قوقعة الذات القلقة » الى علانية الاتصال السافر الصريح ، فيكون مطقا وسط هدة ، أو بين شقى رحى : من غوقه السلطة ، ومن تحقه الجماهير وفي هذا المرقف ينقسم المثقفون قسمين : قسم يماليء السلطة زيتواطأ معها ، وقسم اخر يناهض السلطة ويعارضها ويتمرد عليها ، وهنا يكون المحك الحقيقي لرسالة المثقف ، أهو من أولى العزم الحريميين على اداء الرسالة ، ام هو من ذوى القلوب المُفيفة التي ترتاع من اول صدمة ، وايا كانت ثقافة المثقف ومعرفته من الاتساع والعمق ، غانها لاتكفى أن لم يرد لها مسلحيها أن تكون فاعلة ومؤثرة ، أي أن تنتقل من الإمكان الى الفعل ، ومن السر الى العان ، ومن الكمون الى التفتح والازدهار .

على ان المفارقة الواضحة في هذه المرحلة هي ان المثقف قد يلقى من المحاهير التي يتوجه اليها يرسالته مقاومة الشد وطأة على نفسه من المقاومة التي يلقاها من السلطة ، ذلك ان المثقف يكون في معظم الاحيان نتيجة للوعى الذاتي الرفيع الذي بلغه سابقا لعصره ، ويالتألي سابقا لعقلية الجماهير التي لم تبلغ مثل ذلك الوعى . المهمة انن عسيرة كل العسر الاصطدام بالسلطة الشمولية المتنمرة كل العسر حتى يتمكن من اداء رسالته ، وان يكون قدرا على توسيل وعيه الذاتي لجماهير ابعد ماتكون عن فهم لغته !

على المثقف اذن ان يجد اللغة التي يصل بها الى مخاطبة الجماهير ليجد اذانا صاغية ، وان ينقل الى تلك الجماهير اعقد الحقائق واشدها تشابكا وصعوبة في



منورة ميسطة سلسة لا تعقيد فيها أو التواء .. وتلك لعمرى مهمة من أشق المهلم التي يواجهها المثقف في العالم الثالث .

ولابد للمثقف ايضا في هذه الفترة من الحذر الشديد واليقظة المستمرة هي فترة محاولات الاغراء والاحتواء والترهيب ، والترهيب ، وهي فترة لا مندوحة من ان يتعرض لها كل صاحب رسالة ، والامثلة التاريخية على ذلك يصعب حصرها وتفصيلها .

ولما كان « الوعي الذاتي به معناه الاعتراض على الحقائق الراهنة التي تحيط بنا ، وكانت رسالة المثقف تهدف الى تغيير الحاضر الى مستقبل افضل وامسلاح شتى مجالات الحياة في المجتمع ، فأن الانسان في مرحلة انتقال « وعيه الذاتي به الى « وعي جماعي به جماهيري ، فأنه فضلا عن تلك اللغة المتميزة التي ينبغي ان يخاطب بها الجماهير يحتاج الى عقلية نقدية من الطراز الاول ، تتيح له أن يضع اصلبعه على مواطن الخلل في حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وان يكون قادرا على تقديم بدائل بالتعاون مع غيره من المثقفين .

فالمثقفين في العالم الثالث يتألفون من شتى الطبقات الاجتماعية وتربط بينهم بعض الافكار ، وإن تعددت بهم المهن ، واختلفت اوضاعهم الاقتصادية ، غير أن ابرز مايشتركون فيه هو رغبتهم الخارقة في الاصلاح ، والحلم بمستقبل افضل ، وهم في حلجة الى رابطة تجمعهم في وحدة متماسكة ، فهناك اشخاص مثقفون ، وإكن لا وجود لبيئة مثقفة ، والامية تفتك

### دور المثقف في العالم الثيلاث

بالجمهرة العظمى من شعوب العالم الثالث وللطبقات الفقيرة سادرة فى الجهالة والكسل ، وطبقة الموظفين والعاملين التى يتألف منها شطر كبير من الشعب غير مثقفة ، وإن كانت متعلمة ، ويفتقر اكثر افرادها الى اى من الاهتمامات الراقية بالحياة . ولهذا كان على المثقف فى العالم الثالث أن يكافح على مستويين : مستوى محاربة الاوهام والاسلطير وتبديد الخرافات ، والاكاذيب التى استقنت فى الخوس الكثرة الكاثرة من الناس ، ومستوى بناء الواقع بناء جديدا قائما على الوقائع الطمية الصحيحة ، وعلى الايمان الدينى المستنير ..

ولا تستطيع حفثة قليلة من المثقفين ان تقرم وحدها بهذا البناء ، بل لابد من تضامن المثقفين جميعا فيما بيتهم ، وهنا تظهر تلك الملاقة التي اشرت اليها في مستهل هذا المقال ، الا وهي الملاقة بين المثقف واقراته من المثقفين ، وهذه العلاقة تحتاج الي حوار مستمر ، فقد القضى ذلك العهد المجماطيقي القطمي الذي يمكن أن يقال فيه أن هذه النظرية أو الذي يمكن أن يقال فيه أن هذه النظرية أو النهائي لجميع المشكلات ، أو هي الحل النهائي لجميع المشكلات ، أن هي الحل النهائي لجميع المشكلات ، أننا نعيش عصر التعددية في وجهات النظر والنسبية في القيم ، والانفتاحية في الفكر والتسبية في القيم ، والانفتاحية في الفكر

وللحوار شروط مسبقة لابد من الالتزام بها واحترامها بين المثقفين

المتحاورين اولها: « لا تتخذ رايا ايدا ، دون ان تكون بواعث الراى المناقض حاضرة في ذهنك » .. وهذا معناه الاقبال على الحوار بنية حسنة وقلب مفتوح ، وثانيها : النظر الى الطرف الاخر على انه « ند » ، وان يكون ثمة احتمال بانه توصل الى حقائق قد تكون افضل مما توصلت اليه ، وثالثها : الا يكون هناك مايحول دون تعديل موتفى ، وفقا لما سمعته من الاخرين ، والا يكون في ذلك اية مدعاة للخزى او الخجل ، ورابعها : ان يقر في ذهن المتحاورين انهم يسعون الى يقر في ذهن المتحاورين انهم يسعون الى شيء ، وهو الحقيقة .

واذا كانت رسالة المثقف في العالم الثالث تقوم على ركنين اساسيين هما المستوى المعرفي الذي يؤدي الى الوعي الذاتي ، والقدرة على تومىيل هذا الجانب المعرفي والوعى الذاتي الى الانسان العادى ، فان الوضوح ، في هذه الحالة يصبح فضيلة ضرورية .

وبور المثلف ينبغي ان يكون واضحا : وهو مقلومة كل مسلومة على الفكر النقدى ، على ان يكون دائم الاستعداد لتقديم بدائل لما يدعو الى تغييره او هدمه ، وان يضع الواقع نصب عينيه ، فتكون رؤيته واقعية ، لا طوبلوية ، وممكنة التحقق ، لاممعنة في الخيال ، او سلارة في الاحلام .

- "العمود الفقرى شجرة حياتك ، فلتحترمها !!"
   مارتا جراهام
   راقصة ومصممة الباليه الأمريكية
- "البدانة مرض يصيب الفقراء اكثر من الأغنياء!"
   الدكتور محمد شرف مدير مستشفى السلحل الاقليمى لعلاج السمئة
- "انى فرنسا متى زوجة رئيس الجمهورية إمراة حرة!" دانييل ميتران حرم رئيس جمهورية فرنسا
- "واحد من كل سبعة اطفال على ارض شكسبير يحصل على الابتدائية ولا يزال اميا!"

  الابتدائية ولا يزال اميا!"

  الأمير تشارلز ولى عهد بريطانيا
- "يجب الا ثقلل ابدا من قدرة الرجل على الثقليل من قدرة المرأة!"
   المرأة!"
   النجمة الأمريكية كاتلين تيرنر
- "الولايات المتحدة تتصرف اليوم ، وهي تشعر أنها تسود العالم!" العالم!" الزعيم الكويي فيديل كاسترو
- ) "المدن هن عدم الاستقرار!" قرانك مماث
- فرانك ويزنر سفير الولايات المتحدة السابق في مصر
- "التنمية هي القدرة على انتاج المعرفة زايس على تقبلها فقط!"
- الدكتور اسماعيل صبرى عبدالله وزير التخطيط الأسبق
- شعرب العالم الثالث يتاسى العصر!"
   الدكتور على على حبيش
   نائب رئيس اكليمية البحث العلمي والتكنولوچيا

### أتــوال معاصرة



د. محد شرف



الامير تشارلز



غيبيل كاسترو



د. اسماعیل صبری

1-

ركيزة الصحة الخصية

مدار بقع الانساع . يعتن قن معد
للسط الانساء . يعتن قن معد
والتاريخ والمعضاة والسياسة
وكل ملقطة بالإلسان بلر إن
مويف الإنسان فقول إن الإنسان
مورف علم الله الانسان بقود
مورف علم الله ال الإنسان بقود
مور سقة اعسان المعلقة الميوانية
معربة فقمة في ذمن قرد يعيد أو
مد من الاقراد ) مهدان الي التاج
الله منوفة الإم مجرد سليطة
الله منوفة الأم مجرد سليطة
النا أم منوفة الأم مجرد سليطة
النا عداد من اليها المهدا إلانساني
الانتار معرد سليطة
الإنسان المنافق المرورية العنياء .
الانتار منافز الإنساني

سب المحمد المستوان ا

والى هذا المحمد على كل حار الداكل الى ال خارة من موافقات الله المسا الحاكة يسهم وابن العمل الساب الكا الحاري الطي المسابة به الخارود المعام والسائلة . ولما أن العمل التي المحارف والسائلة . ولما أن العمل التي المحارف الأجهر الذي لم يت المه طبقي الروض الأجهر الذي لم يت المه طبقي الروض المحارف المال المحارف ال

القول بأن الحاس ، في تقوي موض القدوا السيطة إلحمل السلسوا الحاوية من العدوا علمة ، ويقد الأخرى عود عن مؤشوا المعطو الذي يديد مستقبل السند التقسيا في المشاعدا

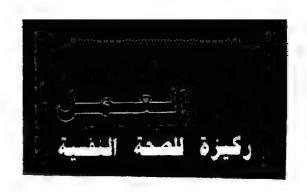
وح من ماهر در مر من مدا الري المناسب ووط الري المناسب ووط الري المناسب ووط الري المناسب ووط الري المناسب ويط المناسب ويله المناسبة في المناسبة ويله المناسبة ويله المناسبة ال

#### • النعل وتعمله اللهمية

المن وفيق، متعدد باجدة المستدر المن المستدر ا



بقام: د. مصطفی سویش



وثانيتهما تاريخ الاستقرار في العمل، فأما عن الانتاج فمن أهم الاسئلة التي يطرحها الطبيب على المريض النفسى او على اهله السؤال حول ما اذا كان المريض مواظبا على عمله ( الذي يحصل منه على أجره أو دخله ) . ومنتجا له ( بمعايير الانتاج السائدة ) ، قاذا كان مواتليا ومنتجا فهذه علامة طيبة تحسب للمريض ، اما اذا كان قد انقطع عن العمل واثر البطالة او العزلة او الشرود فتلك علامة سيئة وذات وزن كبير في سوئها وأما فيما يتعلق بمسالة تاريخ الاستقرار في العمل فأحد الاسئلة التي لايغفلها الطبيب اثناء استقصائه تاريخ مريضه أن يسأله حول تاريخه في العمل او الاعمال التي اشتغل بها ، والى أي مدى يغبىء هذا التاريخ بأستقرار او بتغييرات متوالية على فترات قصيرة نسبيا ، ومع التسليم بان الاستقرار وحده قد لايكون دائما مؤشرا صادقا لحالة صحية طيبة ، فأن كثرة التغييرات المتوالية للعمل في فترة زمنية محدودة تعتبر مؤشرا صحيحا الى وجود اضطراب نفسى او استعداد للاضطراب التفسى لايمكن اغفاله.

ثم هناك علاقة ثنائية بين العمل والمرض النفسى ، خلاصتها ان العمل يتخذ احيانا ، اى فى بعض الحالات المرضية ، وفى بعض مستويات المرض التفسى ، يتخذ اداة (بين عدد من الادرات الأخرى) للعلاج النفسى . ومن

هنا نجد ان كثيرا من المصحات النفسية تضم قسما لما يسمى صراحة دقسم العلاج بالعمل ، . ويتلخص هذا العلاج بالعمل في جعل العمل وسيطا بين المعالج والمريض ، وذلك بدلا من الكلام الذي يسود في كثير من انواع العلاج النفسي المعتادة . وفي هذا الصدد يحاول المعالج استكشاف اقرب الاعمال الى قدرات المريض واهتماماته أو هواياته ، ثم يحاول ان يدفعه الى ممارسة هذا العمل في سياق برنامج من المستوليات المحددة ، التي تتدرج من حيث المدة التي يستغرقها الأداء والدقة التي يتطلبها على أن تصحيه عناصر الحفز والتشجيع والمكافأة وقد يكون سياق العمل فرديا أو جماعيا . الى اخر الشروط التي تمليها اعتبارات علمية محددة ، والمقروض أن تنطلق في اثناء ذلك ، ومن خلال العلاقة التفاعلية بين المريض وعمله عدة عمليات نفسية يكون من شأثها اقرار حالة الشفاء والصحة النفسية المنشودة.

ثم هناك علاقة ثالثة بين العمل والاضطراب النفسى كذلك ، مؤداها ان العمل يتخذ طريقا رئيسيا في اطار مايسمى ببرامج د اعادة التأهيل ، تطبق على نفسية كبيرة من مدمنى تعاطى المخدرات والمسكرات . فمن الأمور المعروفة ان الادمان اذا اشتد بالمدمن أرقعه في قدر من التدهور التفسى والاجتماعى يكون من اهم مظاهره تفكك الروايط بينه وبين عمله ، وكذلك بينه وبين محيطه الاجتماعى بما في ذلك اسرته ، كما يكون من اهم مصاحباته النفسية نوع من التسيب في التفكير وفي العادات من التسيب في التفكير وفي العادات الشخصية والضوابط الاخلاقية ، وليس افضل من هذه الاحوال من اللجوء الى

برامج اعادة تأهيل الشخص بتدريبه على التوافق مع مقتضيات مواقف عمل محددة تعين له حسب مواصفات يحددها اهل الاختصاص تراعى فيها درجة تدهوره، كما تراعى فيها البقية الباقية لديه من مهارات العمل الذى كان يشتغل به قبل الادمان ، ومدى استعداده للعودة الى تعلم هذه المهارات واتقانها واضافة البرامج اذا احسن تطبيقها ان تعيد الى المدمن الناقه روابطه مع العمل والأسرة، كما تعيد اليه مستوى من الانتظام والنضياط النفسى لابأس بهما.

### العمل واللياقة التفسية

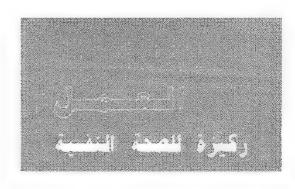
يشير مفهوم اللياقة الى مستوى من التناسق وكفاءة التشغيل بين الوظائف النفسية الكبرى ، يعلو على مستوى الخلو من المرض ، والسؤال الان ، وقد فرغنا من الحديث عن العلاقة بين العمل والبرء من الأمراض ، هل هناك علاقة بين العمل والبرة واللياقة النفسية ؟ وكيف تنشأ وكيف ترسخ هذه العلاقة ؟

والجواب المباشر، هو نعم ترجد علاقة. قاللياقة النفسية احد النواتج الهامة او مانسميه بالنواتج الاضافية المترتبة على العمل. بعبارة اخرى شارحة مناك على اقل تقدير ناتجان يترتبان على أي عمل اقدم عليه، الأول هو السلعة او الخدمة المستهدفة اصلا من العمل. فوالثاني هو ماطراً على وما اكتسبته من قبل) اثناء مروري بخبرة القيام بهذا العمل. فأما الناتج الأول فهو من العمل. فأما الناتج الأول فهو من الحمل.

الثانى فهو من اختصاص علماء السلوك ، وعلماء النفس والاجتماع منهم بوجه خاص . هذا الناتج الثانى هو الذى يدخل فى صميم تكوين اللياقة النفسية فكيف يكون دخوله ورسوخه ؟

ينفذ تأثير العمل الى نفوسنا من خلال خمسة منافذ رئيسية هي : التعرض لاليات ضبط الاداء، والتعرض لاليات الانضباط الذاتي ، ثم التعرض لعمليات التعاون مع الغير، ثم التعرض لعمليات التخطيط للمستقبل . واخيرا التعرض لاليات تصحيح القعل ، ومن خلال هذه القنوات الخمس الكبرى ينفذ تأثير العمل في نفرسنا، بأن ينشط لدينا مجموعة الوظائف النفسية الاساسية (كالإدراك ـ وتركيز الانتباه، والتذكر، والتخيل، وردود الأفعال الوجدانية والتحكم الحركى . الخ ) . وفي الرقت نفسه ينسق بين هذه التنشيطات المختلفة فتنطلق معا فيما يشبه تناسق العزف السيمفوني ، مما يرسى مزيدا من دعائم عمليات « التحكم المحسوب ، (أي التحكم الذي يمنع التضارب بين نشاط الوظائف النفسية المتعددة ، ويعمل لحساب تكامل هذا النشاط) . ونيما يلى شرح موجز للكيفية التى يتم بها هذا ألتنشيط والتحكم السيمقوني المعقد:

أولا: التعرض لآليات ضبط الأداء: عندما نؤدى عملا معينا ونحاول اتقان خطواته فإننا نضطر في هذا السبيل الى تتشيط عملية تركيز الانتباه في الأجزاء التي نعمل على انجازها ، كما نعمل على تنشيط الإدراك الدقيق لخصائص هذه الأجزاء ، والأجزاء الأخرى التي أتجزناها من قبل . كذلك نعمل على مزيد من التحكم في حركاتنا التي نستخدمها في اتمام هذا



العمل . تصور مثلا اننا مكلفون بتقليد صورة مرسومة وذلك بأن نرسم صورة مماثلة لها ، أو أننا مكلفون بصنع منضدة بناء على أوصاف مكتربة أو مرسومة أمامنا . في هذه الأمثلة البسيطة تستطيع أن تدرك دلالة العمليات السلوكية التي نشير اليها . وهي تركيز الانتباه ، وبقة الادراك ، والتحكم في حركات اليد والأصابع .

ثانيا: التعرض الليات الانضباط الذاتى: كثيرا مانتعرض أثناء قيامنا مبلعمل لتيقظ رغيات معينة في نقوسنا طلبا الأمور قد تسعدنا ، ولكن الا صلة لها بالعمل الذي بين أيدينا . كأن اتذكر مثلا صديقا أوب أن أراه وليس لهذا أية علاقة بالعمل الذي أقوم به ، فنقرر فورا أن اعطل هذه الرغبة في اللحظة الراهنة على أن أشبعها في لحظة أخرى مناسبة ، وذلك منعا من تعطيل العمل ، واستمر في عملى الذي أنا يصدده .

ويتكرر ذلك من حين لآخر ، ومن خلال هذا التكرار ازداد تمكنا من التحكم في رغياتي ونزواتي في سبيل مزيد من التنسيق بين مطالب العمل ومطالب الذات .

ثالثا: التعرض الليات التعاون مع الغير: هنا تنشط عندى مجموعة من العمليات تدور حول إدراك دور الطرف الاخر الذي أتعاون معه ، وذلك لكي أعرف

أين ينتهى دوره وأين يبدأ دورى ليتكامل معه في الناتج الأخير ، وكلما كان إدراكي لمهمة الشخص الأخر دقيقا كان ذلك ادعى إلى أن أؤدى مهمتى المكملة لوظيفته على وجه أفضل ، أي دون تضارب معه ، بل ومع مراعاة قواعد النسبة والتناسب بين دورى ودوره في هذا السياق وأمثاله ينمو التدريب على ادراك مانسميه د الأدوار الاجتماعية » كما تنمو القدرة على قيامنا بما يخصنا من هذه الأدوار ، وتهذيب هذا الجرع الذي يخصنا .

رابعا: التعرض الليات التخطيط المستقبل، ومن خلال هذه ألقناة تنشط وتنمو وظائف التصور أو التخيل، ويكون النمو في هذه الحالة صحيا الآنه يكون محكوما بمقتضيات العمل، فهو نمو داخل اطار محكوم، وليس نشاطا هالاميا كشطحات الخيال في احلام اليقتلة المرضية التي تنطلق دون ضوابط من الواقع المحيط بنا.

خامسا: التعرض لآليات تصحيح الفعل:
ومن خلال هذا المتفذ تنمو لدينا قدرات
الملاحظة المنعكسة على ذواتنا ، فنتعلم
كيف نرصد كل صغيرة وكبيرة مما يصدر
عنا من افكار ومشاعر وافعال ، وكيف ننظر
فيها بنظرة تاقدة ، وبالتالى كيف ندخل
عليها اقدارا متفاوتة من التغيير والتعديل
من حين لاخر حتى يستوى لنا أفضل اداء
ممكن ، هنا تجتمع لنا وتنضيج معنا
مجموعة من القدرات تصبب في وظيفة
كبرى نسميها « وظيفة التعديل الذاتي
المتواصل » وهي وظيفة تقوم في جوهرها
على أن نكون فاعلين ومنفعلين في الموقف

على هذا النحو تنطلق لدينا في مواقف العمل مجموعة من العمليات الاساسية ، بعضها في اتجاه التنشيط ، تنشيط الوظائف النفسية المختلفة ، وبعضها في اتجاه التحكم في سرعات هذا التنشيط ، وفي تحقيق اعلى مستويات التكامل بين المسائك المختلفة لهذا التنشيط ، والبعض الثالث في اتجاه مزيد من وعى مركز التحكم ( الذي هو الذات الفاعلة ) وذلك بتنمية قدرته على مزيد من التحكم بحيث تصبح قدرة على التحكم في التحكم بحيث

### ● قيمة العمل

هذا هو مسار آثار العمل في نفوسنا وتحن في حال الصحة ، نلخصه فيمايلي :

التدريب على تنشيط الوظائف، وعلى التحكم في نظام التنشيط ، وعلى مزيد من الوعى بدورنا القعال في تحريك عمليات التتشيط وعمليات التحكم معا . هنا في هذا الموقع بالضبط تتمثل قيمة العمل كركيزة اساسية للصحة النفسية بأشمل معانيها ، في هذه البؤرة حيث تتجمع عمليات التنشيط، والتحكم والوعى بهذا التحكم، وهذا بالضبط هو الشيء الذي نخسره عندما نهمل العمل ، ونحن نخسره بدرجات متفاوتة ، تتناسب مع مستوى السطحية أو الشكلية الذي نأخذ به العمل . وقد قلنا من قبل ان جوهر اللياقة وهي أعلى مستويات الصحة النفسية، يتمثل في عملية الهيكلة ، اي في اكساب النشاط النفسى هيكله الداخلي ، فتنطلق لدينا عمليات (أو منظومات) الفكر، والعاطفة ، والقعل ، وقد احتفظت كل منها بقسماتها الداخلية واضحة مقصلة،

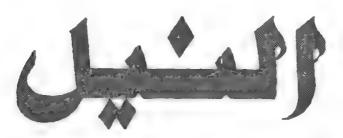
وبتناسقها فيما بينها يدرجة عالية من الكفاءة ، ونضيف الان ان العمل يعتبر من اهم الادوات القائمة في حياة الانسان لتحقيق هذه الهيكلة لأنه من أقوى المؤثرات التي تحرك في نقوسنا عمليات التنشيط وعمليات التحكم والوعى يها جميعا .

من أجل ذلك يعسر علينا، تحن المختصبين بدراسة هذه الموضوعات، ( ولذلك ندرك هذه الصلة بين العمل والصحة النفسية في ادنى مستوياتها وفي أعلاها بهذا الوضوح)، يعز علينا ان نرى الكثرة الغالبة من مواطنينا ( وهي كثرة غالبة فعلا ولاسبيل الى المجاملة الضارة في هذه الأمور) يتخففون من كثير من التزامات العمل ومقتضياته ، وبلك في غمرة غضبهم على بعض عناصر السياق الاجتماعي المحيط بالعمل . يعز علينا ان نرى هذه الكثرة الغالبة وهم يسعون بخطوات متسارعة ، نحو الإخلال بصحتهم التفسية ، ويالبقية الباقية لديهم من مقومات . اللياقة التفسية ، وهو سلوك يوشك أن يكون سلوكا انتحاريا .

أما الطريق الى الوقاية من عواقبه فيبدأ بالوعى بضرورة التفرقة بين العمل من نلحية ومايحيط به من عناصر مثيرة لمشاعر الغضب والاحباط من ناحية اخرى، فاذا اللحنا في ارساء هذه الخطوة الأولى فسوف يكون علينا أن نتبعها بخطوات اخرى تمضى كلها نحو مزيد من توثيق علاقتنا بالعمل، رغم كثرة الظروف المعاكسة وتكاثرها،

# المتفز على الأشواك

بهلم: د. شکری مجد عیاد



### لىن يتوتىف عن الفيضان

إذا صح لن العالم المعاصر يتغير بسرعة مذهلة ، فعالمنا العربي يتغير بسرعة تدير الرأس ليس فينا إنسان واحد ، كبير او صغير ، يمكنه لن يدعى انه مسيطر مسيطرة حقيقية على الغروف المحيطة به فالتغيرات السياسية والإجتماعية تشمل الجميع ، فالزلازل بدات منذ نصف قرن تقريبا ، عندما كانت الحرب العالمية الثانية في عنفوانها ، وكتب العالمسية اللينينية تردنا من انجلترا ، حيث كانت تقوم بترجمتها ونشرها دور نفر صغيرة ، وتباع في مصر في مكتبات يملكها بعض صهاينة يدعون اليسارية ، وبعض اساتثنتا الانجليز "في الغالب كانوا يعملون في المخليرات" يهسون في اذاننا : بريطانيا العظمي لم تعد عنفي ، استعدوا فالاستعمار الامريكي قلام . ومصطفى امين "مصمص" عنفي ، استعدوا فالاستعمار الامريكي قلام . ومصطفى امين "مصمص" منشي ، استعدوا فالاستعمار الامريكي قلام . ومصطفى امين "مصمص" منشب الفينية المخلولة بدات تغزو الاسواق ، لا اظننا فهمنا حتى الذفائية الف نسخة ، والكوكاكولا بدات تغزو الاسواق ، لا اظننا فهمنا حتى النفطية ام عقولنا ، ولا كيف تصنع الاحداث الكبرى في عامنا العربي ، النفطية ام عقولنا ، ولا كيف تصنع الاحداث الكبرى في عامنا العربي بايدينا الم بمخالب القطط.

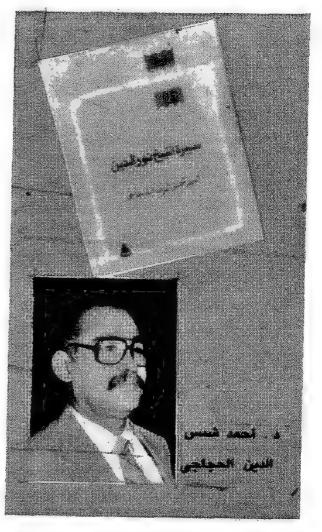
نصف قرن ، معناه أنه لا يوجد في العالم العربي جيل واحد سلم من الدوار والحيرة ونوبات القلق والاكتئاب . وصدقوني اذا قلت لكم اني لا اكتب في السياسة ، إنما أنا ناقد الدبي يبحث عن تقسير لهذا الكم الهائل من الاشعار والقصص والروايات التي تهرب من الواقع او تلعنه او تمزقه او تعبر مسراحة عن الضياع والاغتراب وققدان الهدف . نوع من تفريغ شحنة التوتر والسخط .

ولكن بين يدى رواية من نوع اخر، رواية تغمرك في جو من الايمان : الايمان بالدين ، الايمان بالتسان ، الايمان بالاتسان ، الايمان

بالماضى ، الايمان بالمستقبل . هل يمكن ان يوجد فى بلادنا كاتب ، او انسان ، يؤمن بهذه الاشياء كلها ، ولا سيما فى هذه الايلم التى اصبح "الشك" فيها هو التعبير المهذب عن شعور معظم الناس بالاحياط وخيبة الأمل ؟ قرات قديما قصة قصيرة لأناتول فرانس يصور فيها معجزة للحد القديسين . قيل لاناتول قرانس : كيف كتبت هذه القصة "وكان لا ادريا معروفا" فقال : حين كتبتها كنت اومن بها !

### • الغوص في الماضي

وما المأن أن أحمد شمس الدين الحجلجي ، كاتب هذه الرواية ، قد رهب مناعة خارقة تجعله محصنا ضد الاحباط، والياس ، والقرف ، وسائر هذه الأمراض النفسية المتوطنة التي نسلم بها كأمر واقم ، ولكنه كتب هذه الرواية بايمان عميق، لانه كتب فيها فلكلور مديئة الاقصر وأسرته التجاجية بالذات ، بعبارة اخرى عاد الى الماضى ، بل غاص فيه ، والماضي عامر بالايمان ، ولكي بيعدنا ، من أول الامر ، عن تقاليد الرواية الواقعية سمى روايته هذه "سيرة" : "سيرة الشيخ نور الدين" . هيا ذهننا بذلك لكل الخوارق التي الفناها في السير الشعبية ، واستعار لغة القاص الشعبى التي تحفل بالتفاصيل العادية (وكانوا تقيم نوعا من التوازن مع الاحداث العَجبية) ولو انه يغمىل بين الجمل كما يصنع الروائيون المحدثون ـ اولئك الذين يكتبون للصحافة بوجه خاص . اقرأ هاتين الفقرتين بعد أن تضيف حروف العطف بين الجمل ولاحظ النتيجة :





"ركب حماره وانطلق الى قرية الدير، وحين اقترب منها كان واضحا ان الفجر قد اقترب فقد اخذ الظلام ينكسر. سار بحماره ببطء حتى جاور سلحة الشيخ احمد ابو شرقاوى . فكر ان يتوقف قليلا امام البيت قبل ان يطرقه فهو لا يريد ان يوقظ احدا غير أنه وجد حميرا تسير فى إتجاه الساحة أدرك أنه لن يكون بمفرده فالناس قادمون لصلاة الفجر . دخل الساحة فوجد الشيخ ابوالوفا ابن الشيخ احمد ابو شرقاوى جالسا يقرأ ورده . نظر البه الشيخ وابتسم" . (ص ١٦ ـ ٧٧) .

عاد بقربه الى المنزل وجد والده وعمه جالسين على دكة امام البيت ، نزل من على القرس ، سلم على والده وانحنى يقبل يده ، ثم تركه ليعود بالحصان الى الحوش ، قفل باب المقليرة ، خطا خطوات نحو والده ، ظل واقفا دون ان يأذن له بالجلوس لم يكلمه في شيء ، طلب الاذن في الذهاب الى الساحة ، ابتعد خطوات ناداه والده ، يانور الدين استعد للسفر خشسافر بعد اسبوع لمصر" (ص ٢١) .

#### @ اسلوب المونولوج الداخلي

اما بناء الرواية فغيه مشابه واضحة من الف ليلة وليلة ، فالقص يبدأ من مشهد في الزمن الحاضر وتقوم مختلف الشخصيات باستحضار صفحات من الماضى . ولكن الروائى المعاصر يعدل في هذا البناء تعديلا مهما ليجعله قريبا من بناء الرواية الحديثة حين يجعل المساهمات التي تقوم

بها الشخصيات مركزة كلها على سيرة البطل نور الدين ، ويعزز هذا التعديل باستخدام اسلوب المونولوج الداخلى بدلا من القص المياشر .

هذا الاطار الفني يسمح للكاتب ان يتجاوز بروايته مشاهد الحياة اليومية في صبعيد مصر ليحملنا معه الى عالم اسطورى يلوح فيه نور الدين كأننا نتمتع يقوة فوق قوة البشر . ويستخدم القاس جو الاقصر ـ تلك البوتقة التي انصهر فيها التبراث الفرعوني والقبطي والعربي الإسلامي .. لينشرفي ثناياها ذلك المعنى الخقى الذي يشكل منطق الاساطير وعالم الاساطير: معنى الوحدة الكرنية التي تربط الحاضرين بالاسلاف والمجتمع البشري بالعالم المادي والارض بالسماء. ويطله نور الدين قادر على أن ينهض بعبء هذه الدلالة المركبة لانه مزيج من الفارس ذى القوة الخارقة والولى صاحب الكرامات .. وإذا كان القلكلور العربي قد احتفل كثيرا بالنموذج الاول - نموذج عنترة وابى زيد الهلالي سلامة اللذين يرد ذكرهما كثيرا في الرواية \_ فان الفلكلور غير المكتوب ريما كان اكثر احتفالا بالنموذج الثاني الذي استمر ممثلوه في الحياة حتى الزمن الحاضر. ويتحد النمرذجان في شخصيات قليلة مثل شخصية السيد احمد البدوى مع ان جذوره ممتدة في التاريخ الاسلامي الي الامام على كرم الله وجهه اما التاريخ الحديث فقد عرف هذا النموذج المركب في شخصيتي عبدالقادر الجرزائري وشامل الداغستاني ، ويوشك هذا المركب ان بيرز الى ساحة الاحداث المعاصرة في صبور مختلفة .

ويجعل القاص لنور الدين "نجما" يظهر حين تتم له الولاية ويختفى حين

معوت . وقصة ارتباط حياة انسان ما بنجم تعير عن ذلك المنطق الاسطوري الذي يجعل البطل ممثلا قوة كونية مسكنها في السماء . وهي \_ في أغلب الظن \_ عنصر مهم في تلك الاسطورة العالمية التي وحدت \_ ولا تزال توحد \_ بين مختلف شعوب الارض ، بدليل أن مختلف اللغات تربط بين ظهور النجم وارتفاع المنزلة ، والكليشيه "ارتقع نجم قلان" اوضع واصرخ ـ وان كان كثيراً من القراء قد لا يستريح الى تصوير نجم نور الدين نجما ذا ذنب ، والمعروف عن المذنبات - فلكيا -انها لا تظهر الا في فترات متباعدة جدا ، ولا تستمر في الظهور مدة طويلة ، اما في معتقدات الشعوب فأن ظهورها لا يعد علامة خير.

هذا المنظر السماوي، الذي يؤكد القاص ارتباطه بحياة نور الدين .. كحقيقة موضوعية ـ من خلال شخصيتين من شخصيات الرواية : بصيري منديق نور الدين ورفيقه الملازم ، الذي ولد معه في موم واحد ، واكنه يختلف عنه في الصفات كل الاختلاف، ومحمود اصغر ابنائه، الذي يرى فيه الكثيرون مشابه من والده ـ هذا المنظر السماوي لا يبدو لنا مهما في المتيقة الاحين يصف بصيرى كيف سقط نوره على "نور الدين" وهو واقف وحده في المسحراء بينما كانا عائدين من رحلة طويلة الى السودان لجلب الجمال التي يتاجر فيها بصيرى . ويحتاط القاص لميل القاريء الحديث الى تكذيب مثل هذه المزاعم فيجعل بصبيرى وحده هو الذي يرى ما يزعم أنه رأه ، بينما نور الدين نفسه لا يشعر بان شيئا غريبا قد حدث له . يحتاط القاص ايضا .. في وصف هذه الرحلة التي كانت حافلة بالغرائب

والمفاجآت حين يتجنب الدخول في اية تفاصيل عن الكيفية التي استطاع بها نور الدين عبمفرده مان يسترد مئات الجمال من الهمباتا ، لصوص الصحراء الذين "يكونون دولة داخل الدولة".

#### ● منطق الإسطورة

ولكن كاتب "سيرة الشيخ نور الدين" لا يعتمد على منطق الرواية الواقعية بل على منطق الاسطورة . وعندما نصل الي قصة الرحلة الى السودان ـ وهي أخر القصيص التي يرويها رفاق الشيخ وشهود سيرته من حيث مكانها في السرد الروائي وان كانت من اوائلها من حيث الزمن ـ نكون على استعداد لتقبل هاتين الراقعتين الخارقتين في السماء والأرض . فقد مهد لهما الكاتب تمهيدا متصلا وهويمزج الجو الواقعي بالاسطوري مزجا جريئا لولا اعتماده على "تيمات" عميقة الجذور في اللاوعى الجماعي ، واحب أن أقف وقفة خاصة عند الفصل الثامن الذي بيدأ بتصوير نهوض محمود من فراشه ليتبع اباه الى صلاة الفجر في مسجد جدهما الاكبر "الشيخ ابو الحجاج" ، باسلوب السرد المألوف الذي تعوده القاريء الان ـ

"اخذ الدجاج والاوز واليط في الجانب الايسر من الحوش في الحركة ومحمود لم تغفل له عين وما ان اخذ يتابع اصوات هذه الطيور حتى سمع صوت الباب يفتح ثم يغلق عرف ان والده ذاهب لصلاة الصبح فقام من سريره وانتعل حذاءه ولم يغير من جلباب نومه وفتح باب الحوش واخذ يجرى حتى وصل الى ابيه ثم سار خطوة الى ان وصلا الى مسجد الشيخ ابوالحجاج ".



وإكن العناصر الاسطورية تدخل في القص في شكل تيمات من الادب الشعبي حين يفرغ الاب والابن من الصلاة خلف الامام ويتفقد الابن والده فلا يجده . ثم يلمحه وسط الجبانة يملأ منديله من ترابها . ويدرك محمود ان آباه يريد ان يصنع شيئا بمفرده ، فيتبعه عن بعد بحيث لا يراه . حتى يصل الى شاطىء النيل "عند الجميزة التي كثيرا ما حدثته عنها امه فهي ترتبط في ذاكرة اهله بوفاة عمه عبدالرحيم" . كان عبدالرحيم قريبا من سن المراهقة حين غرق عند هذه الجميزة . وجزع ابوه جزعا شديدا قدعا له شيخ الطريق: اللهم اجبر كسره بنور الدين ابو البركات . وامره ان يذهب الى بيته . وكما يحدث دائما في القصيص الشعبية في مثل هذه الحالة جامع زوجته وعندما اتمت اشهر الحمل تسعة اشهر بالتمام والكمال ولدت نور الدين ، الا ان القاص المعاصر يجب أن يراغي حال القارىء المعاصر ، وإذلك يعدل قليلا في العبارة "انهم يقولون ان عدد الايام التي مرت منذ هذه اللحظة حتى ميلاد نور الدين تسعة اشهر كاملة لا تزيد ولا تنقص".

واذا اصبحنا مؤهلين للدخول في الجو الاسطوري ، يكشف لنا القاص سر الاسطوري ، يكشف لنا القاص سر المنديل المملوء من تراب الجبانة . فقد خلع الشيخ ملابسه وبزل في النيل في هذا المكان الذي يقول اهل المدينة انه مسكون بالجن . وكان يمسك المنديل بيده اليمني

ويده اليسرى تضرب فى الماء ، حتى وصل الى منتصف النهر فاعتدل واقفا وهو يحرك قدميه ليحتفظ بتوازنه وكانه واقف على اليابسة ، وقد اخذ يستخدم كلتا يديه وهو يفتح المنديل وينثر تراب الجبانة وهو يقرأ ياسين ثم يلقى بالمنديل ويدعو اش "يارب النيل ، ورب الارض ، ورب البشر ، ورب كل حى وجماد ، ورب ما يعلم وما لا يعلم ، خفف عنا الضر ، وارفع الماء لنا منة وثوابا منك".

لا تنتهى الطقوس الاسطورية بنثر تراب الجبانة في الماء . في الاساطير دائما زيادة . مناشدة للقوى الكونية كي تجيب الدعاء، وهذه الطقوس التي يخترعها الشيخ نور الدين او يخترعها راوى قصته لابد أنَّ تتم في الماء فهذا الشيخ يستمر في السباحة حتى يصل الي الشاطىء الاخر، ثم لا يتوقف ، ويسبح عائدا وابنه خانف على الشيخ الذي جاوز السبعين الا تحتمل قراه هذا المجهوب كله . ويختفى الشيخ في وسط النهر ويهم محمود بالصبياح لعل احدا ينقذ والده. واذا بماء النيل يرتفع . "وكأنه حوض مغلق فتح عليه صنبور ماء" ، واذا بالشيخ يقفز في الماء قفزات متوالية "وكأنما هو قطعة من المطاط تلقى فوق الصخر لترتفع ثم تعود لتسقط" ويعود الشيخ الى الشط سابحا ، وابنه ينظر اليه لا يشعر انه ينظر الى جسد ابيه بل الى اله فرعوني قادم من عالم اللانهاية".

ولكن هذه الجمل الغنية كلها قد لا تكفى التحويل القارىء المعاصر من عالم الاحباط واليأس الى عالم البطولة والقوة.

فنحن باقون في هذا العالم المعاكس ولابد أن يكون لنا موقف منه . أن الرواية كلها تدور في هذا العلام المعاكس، هذا هو بعدها الواقعى الذي يتمثل في الاتماد القومى وانتخابات مجلس الشعب وحهود وزارة الثقافة لتنشيط السياحة ولو بعرض جثث اجدادنا على الأجانب. ووراء هذا كله محمود \_ اصغر ابناء الشيخ \_ ورفاقه الذين تخرجوا هذا العلم من كلياتهم الجامعية . وراءه صليب وحسن ومشكلة كل منهما \_ التي لا يطها غير الشيخ \_ انه يحب فتاة ... زميلة له منذ الصبا .. تفوَّقه في المتنزلة الاجتماعية . وهناك الجيل الاوسط: اخو محمود الاكبر الحاج حجاجي الذي ينتقل الى المدينة بعد موت والده ويأخذ مكانه وسمته . وابن عمهما دياب الذي تعلم في الازهر وسافر في بعثة الى انجلترا حيث تعرف الى فتاة قاهرية وتزوجها وابتعد عن اهله ، واكنه يعود الي أمنوله بقضل الشيخ .

هناك الكثير من الشخصيات والصور "الايجابية" والاخرى "السلبية" كلها تدور حول تقطة واحدة يتسلخ عندها عالم جديد من عالم قديم، ويرمز لها هدم السلحة والجبانة.

هذه رواية تعليمية مافي ذلك شك. والفن له طرق خفية للتعليم . واحمد شمس المدين يعرف هذه الطرق ويحسن استخدامها . ليس الفن التعليمي او التعليم بالفن ان تكون ماهرا في الوعظ . بل أن ترجع الى الاصل المشترك في الفن وفي التعليم جميعا ، وهو ان يكون الماضي حيا في الحاضر .

"الساحة هدمت .. والجميزة ستقطع . والنهر سيتوقف عن الفيضان" ... ولكن . "ابوزيد الهلالى سلامة لم يمت .. وبور الدين لم يمت . ولم يهزم النهر احد . والجميزة لن تموت . ستبقى جذورها فى النهر قوية لتلد اشجارا اخرى . ربما ليس فى هذا المكان ولكن فى مكان اخر" .

### تللوا في العرأة

- ما أروع المرأة أذا الكنست بارسة الأخلامن البراقة اللامعة
- اعظم صفات البراة ليس انها تخدعك ، ولكن ان تخدع تفسها بانها تحديد ا
  - و المراة الحكل: تملع الكليل وتلهم الكثير
- للمرأة قلقة على الرجل الذي قحبه النساء , تعيسة مع الرجل الذي تكرهه النساء !
- قد يروق المراة أن خلول لها ، أنت كالقمر ، ولكن يروقها أكثر أن خفول لها "ما القمر إلا أنت ثم رفعوه إلى السماء لتحظى برؤيته جميع العدون !"

### حكايك قديمة



### بقلم، فاروق خورشيد

هل حقا مر ربع قرن كامل على وفاة أمين الخولى » كيف حدث هذا . ومتى ؟ وهو معنا في كل يوم ، وكل حدث ، وكل قرار ؟

انًا نوجه الفكر فهناك امين الخولي، يقود الخطي ويوجه الفكر، ويحفظ السير حتى لاينحرف ولا ينزلق ..

اين حدث هذا ومصرنا مفعمة دائما بروح الخولى ، تسخر من عبث الأغبياء الذين لايفهمون البعد من صدى اصواتهم العريضة الثقيلة العريضة ، المليئة بالتسطيح والغباء .. فيحذرون وينذرون اننا ايام ردة الى حيث مماليك الصالح ايوب ، وقوبلاى اغا .. وبقايا خدم العثمانيين من بكوات وخشداشيات واغوات . هل غاب امين الخولى حقا كل هذه الاعوام ؟ .. يبدو أنه عاش واننا نحن الموتى ، فما من حدث الا ويستدعى قولا له ، وموقفا وعزة وكرامة .







شکری عیاد





أمين الخولي ... حياة جامعية متبطة





أحمد حسين الصاوى



اهمد رشدی عبالح

وفى ليلى ضياعك المخيفة كان يزورنى ليقول: لا ياولد، اما علمتك ان لا يقهر المرض الرجال، او لا يقهر الياس ابناء الغد المكرمين، وانا ابنى منكم جيلا من الاقوياء..

وأبي جنازته صاح شكرى عياد؟ ـ مات آخر الرجال .

ويهدئه صلاح عبد الصبور ، ووضع راسه على كتفي وهو يقول :

ـ الآن مات ابي ..

وبكيت ، فابوه كان لايزال يعيش ، ولكن الغصة استحونت على قلبى ساعتها فامتلا خوفا ومرارة .

حقّا ، كيف يكون العالم بعد ان يغيب عنه امين الخولي ؟

فى الجنازة المهيبة ، كان هذا هو السؤال الذى يراود كل المشيعين ـ احقا مات امين ؟ .. ثم من لنا بعد أمنن ؟

هل انطفا السراج حقا، وأظلمت المنارة ؟

تبلكينا وتساندنا ، وسرنا في جنازة املنا وحبنا ، ومثلنا الاعلى الذي نشيعه الى مثوى لن يعود منه ابدا .. وبكى عبد المنعم شميس كالطفل وهو يستند الى كتف عبد المنعم مراد ، الذي لم يكن يستطيع ان يقيم جسده ليحتمل ثقل حزنه ، وثقل حزن شميس معا .

وانحنى العملاق عبد الله خورشيد ، وانطوى بعضه على بعضه ، وهو يجفف دمعة خلف النظارة السميكة ، حتى يستطيع ان يرى وقع اقدامه على

الطريق ، وصاح عيد المتعم الصاوى وسط الجموع :

- علمنا ان نكون رجالا .. فكونوا رجالا .. ذهب الجسد ، وييقى الرجل .. وتملك بعضنا ، واستمرت مسيرة الجنازة الوئيدة الغريبة ، لانتسى أبدا .. كان وقع الإقدام من مشيعيها ، ضربات على ارض ، تريد ان تقول لها : تذكرى هذا اليوم المخيف ، تذكرى هذه اللحظات يا ارض مصر ، فهذا مصرى عظيم .. يودع ارضك الى ترابك .. والى الابد .

يلحزننا التعيس ،

ويالوعتنا الطفلة الحنزينة، وياصوت العقلاء منا يذكرنا أن تكون اكثر تماسكا .. رشدى صالح يبكى دمعا ودما وهو يقول:

سراح الخولى ، ولكنه تركنا نحن ، ولن نضيع نحن ان تذكرنا الخولى ، وتركناه فى قلوبنا وجودا دائما ..

### • نهاية حزينة

وسرتا حتى نهاية المطاف ، نهاية حرينة مغلقة عند شارع مغلق ضيق لا معنى له ولا قيمة ، وسلم الكل على الكل ، وارتفع نعش الخولى فوق عربة ، وسلر ، وغلارنا الى الابد .

وتفرقنا .. كل الى طريق ، عبد المنعم مراد يقود عبد الحميد يونس ، وشكرى عياد يهيم كمن فقد بصره الى طريق مجهول ، وانا يقودنى محمود ذهنى الى مقهى في باب اللوق اجتمعنا



فيه مع عز الدين اسماعيل ، وصلاح عبد الصبور ، وعبد الرحمن فهمي ، وعوني عبد الرعوف .

وقال صلاح:

- الكل انصرقوا.

قال عوني :

- والجنازة انتهت ، والجثة حملت الى مدفن بقريته .

وبكى صلاح وهو يقول:

- الى التراب اذن.

ھمست :

- ونحن وراءه الى التراب ياصلاح .

قال صلاح في اندفاع وغضب:

ـ نحن لاشیء یا اخی .. نروح الی التراب لن یحس تعبنا احد ، اما هو ؟ وصمت واهنف وبکی .

وقال محمود ذهني في صوته العالل

الرصين :

ـ المسالة تحتاج الى تعقل .. فهل نتركه يمضى من بيننا دون ان نخلق استمرارا لوجوده ، ورسالته ؟

قال عبد المنعم شميس الذي كان منكبا على قدح قهوة لم يشريه :

ـ ساصدر عددا من مجلة الأدب عنه وعن اعماله .. وساحاول ان استمر في اصدار مجلة الأدب حتى لاتضيع ذكراه .

قال عبد الله خورشيد:

- الأدب من غير امين لاشيء .. ولكن لابأس من عدد فيها عن ذكراه فهذا شيء سينتفع به اولاده وتلاميذه من بعده .

قال صلاح:

ـ نحن الآن يتلمى ـ وما نقوله تكرار

لما قاله ابناء ضعاف عجزه من قبل ، عندما يواجهون بموت ابيهم وعائلهم ، ووجودهم كله .

وساد الكل وجوم وصمت.

وهس دهنی:

- انت شاعر يا صلاح .. وحسك جمع كل معاناتنا في كلماتك .

وقال عبد الغفار مكاوى وكان لم يتحدث ابدا من قبل:

ــ ساجمع هذا الحزن في قلبي ، واقطره قطرات على الورق .

طاح به احمد حسين الصلوى:

... أهذا وقته ياعبد الغفار ، الرجل مات والكلمات لن تفيده .

ودفعه حسين نصال بيده ، فسكت احمد الصاوى وقال حسين نصار :

- لانحن كلنا يجب ان نحاول ان نعيده ، ندرسه ، نكتب عنه ، نتصدى لجهده ومنهجه ومدرسته بحثا ومناقشة ودرسا .

تدخل عبد العزيز الدالي قائلا:

- بالفعل ينبغى ان نقسم انفسنا منهجيا على اعماله ، ليتناول كل منا جزءا من عمله ليدرسه ويعمقه ، ويقدمه للأجيال القلامة .

قال عوشي عبد الرموف :

### ـ افلح ان صدق "

قال صلاح:

ـ صدق ياعوني، فما كل مانقوله نفعله، وأخشى أن تأتى الأيام تمر علينا يد من النسيان، فنحن وجود ينسى وهو لهذا ينسى،

ووجمت .

وقمنا من القهوة ـ وتفرقنا ـ وفي كل ثقل في قلبه لايرحمه ولايعزيه .

ومضّت السنوات ، واستمرت الدنيا في عطائها .. خمسة وعشرون عاما مضت منذ هذا اللقاء ـ ولم يتحقق امل واحد في تحقيق تراث او في تاصيل سيرة او في ابراز عبقرية الرجل الراحل .

### • ربع قرن حزين !

مات منا احمد رشدى صالح وسامى داود ، وعبد المنعم الصاوى ، وصلاح عبد الصبور وعبد الحميد يونس ، وعبد الله خورشيد وعبد العزيز الأهوانى .

ومضى ربع قرن كامل من الزمان ، ونحن لا ندرى كل هذه الأحزان ، والأحداث ، والافكار والرؤى التى غدت عقيمة ، بمقلييس العصر الجديد ، والسرؤى الجديدة ، واسال نفسى ، واسال من بقوا على قيد الحياة بعد ربع القرن هذا الذى مضى ـ ملذا قدمنا ـ وماذا قدموا

أمين الخولي وعائشة عبد الرحمن . رحلة مع الزملاء ..





ليكونوا جديرين ان ينتسبوا الى امين الخولى العظيم ..؟

اشهد .. اننا ظلمناه وظلمنا انفسنا مالانتماء اليه ، واشهد اننى احسه سلخطا علينا وعلى وجودنا الفكرى والثقافي كل السخط، وانه يواجهنا الآن بابتسامته السلخطة المرة السلخرة ، قائلا :

ـ انتم جهلة ، اكلتكم الحياة .

ونحن جهلة .. ونصن اكلتنا الحياة .. ونحن يارجل الرجال خونة لك .. ولعهدك .. ورسالتك ولكن من منا قبض في رسالتك على معنى الكرامة والعزة ، والمصرية ، احرقه ماقبض عليه بين راحتيه ، فكاد ان يضيع في الحريق .

ولكن من منا ربط كلماته بمعنى الإمانة ، وإن يكون كريما على نفسه ، سلخت كلماتها في الرسال وأكلها مسئولون جدد لايعرفون معنى الرسالة ، ولا معنى الكلمة ، ولا معنى أن يكون المصرى كريما على نفسه ، فابتلعت رمال العصر الغريب كلماتنا ، وأماتت صرخاتنا ، وصرنا في خيالات متلاهثة في عالم يترك للغربان أن تأكل منور الحقل ، ولا تريد الحد أن يحمى الحقل من صقور الطغاة القدمين من الغرب اللعين ..

ماذا اقول لك ...؟

بعد ريع قرن ، لا قول ولا قوم ، الا ان نشهدك معنا على الماساة ..؟ مات خير من فينا ..

والباقون اكلتهم الحياة ، فعاشوا في

بلاد الأرض يؤمنون وجودهم وحياتهم ، وقوت اولادهم ، وغدت مصبر في الخلفية من رؤاهم واحلامهم ..

والآخرون طحنهم المارد الجهنمي، فلكلوا المنت ، وتحملوا الضنك، حيث علمتهم الصمت والصمود والكرامة ..

والكل آخر الامر في واحد ـ رفعوا اصواتهم على استخذاء وحياء بنبض قولك، وغرقوا في فيض قولك فماتوا صمتا وخجلا عارا، وتعاسة ..

ياسيدى .. وانت تخاطبنا ، بابناء الغد المكرمين ـ لم نكن نعرف أن الغد لايحمل ابدا للمكرمين مكانا ، ولا لأبنائك مجالا ، يتحدثون بالقول والفعل فيه ، ليحققوا ما كنت ترجوه من ابناء الغد المكرمين .. كنت تحلم بغد مشرق ، فلا الغد ملىء بغيم أنسى الكثيرين من ابناء الغد، المكرمين المشيرة ..

ومن ظل منهم على العهد طحنته تروس مخيفة لم تقدر انت انها ستوجد وتكون ، لتمتص عصارات حياتهم ، وتحطم عظام بقاياهم ، ليصبحوا رمادا احوى ، تمر عليه اقدام السفلة العملاء ، وحثالة هذا الغد الذي كنت

تحلم به ، فلم يفرز الا المهزومين والتعساء .. والمنسحبين من معركة الوجود والحياة ..

ياسيدي .. لاتغضب مني .

بعد ربع قرن .. زالت الكرامة ، وانقضى عهد القرسان .. وشاهت القيم ..

ياسيدي .. لاتغضب مني .

يعد ربع قرن .. لا مجال لشعارك (كريم على نفسى) فقد هانت كل النفوس ، وتشققت وانتكست لو رأيتها ياسيدى لرضيت بقبرك ، وبانك تركتها منذ ربع قرن من الزمان وكلك الأمل ،

> أمين الخولى ... الحج مع طه حسين عام 1907



والوعد والرغبة في حياة ابناء الغد ..
ما اتعس أن يكون الغد هو هذا الذي
احمل رسالته اليك .. ولكنه الحقيقة ،
وانت علمتنا أن نذكر الحقيقة ولا
نخاف ..

تعس ما اقوله لك ..

ولكن لو عدت بعد ربع قرن لرفضتنا وعدت مختارا الى قبرك .

سيدى ـ يا امين ، ضاعت الأمانة ، وانشق القلم فغدا يتكلم بلغتين ، ويكتب بلهجتين ، ويتحدث بلسانين .. فماتت القيمة .. وشاعت ..

سيدى يا امين ... ضاعت الرجولة ، وهزم الرجال ، هزمهم مال ورمال ونوال ، وعاشوا في احلام الثروة والجاه ، وغدت كل متطلباتهم رفاهيات العصس ، وراحة البال من هموم العصر ، والاستسلام للقوة العؤثرة الحاكمة في العصر .

(والعصر .. ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وتواصوا بالصبر) وتواصوا بالصبر) صدق الله العظيم .. وهؤلاء الله (الا) تناقصوا وقلوا ، بل وكلاوا ينقرضون تماما .

سبحان الله . حتى منهجك فى التفسير القرآنى يركبنى الآن فلا اعرف منه فكاكا .

ـ ياسي*دى* .

في ربع قرن ـ شاهت الاشياء وتغير كل شيء ..



يسلسيدى بعدك مسات ابنثاؤك الاكرمون، اولاد الرعوس كما كنت تسميهم، واراد قدرنا الباغى الظلام ان نعيش بعدك وبعدهم، لننقف الحنظل، ولنجتر المرارات.

أه لو أن حلما واحدا من احلامك الوقادة تحقق، أه ، لو أن املا واحدا من املك المستشرقة كان له وجود متحقق، أه لو أن هذا كان .. لهانت الحياة علينا ، ولشققنا صحراواتها ، بمداد القلم ، وعناد الفكر ، وجهد الحياة .. ولكن جفاف النهيرات .. وضياع الأقدام في وتحجر البحيرات ، وضياع الأقدام في الرمل السائخة ، يشي بأن ربع قرن من الزمان ، أضاعه النسيان ، واضاعه الجبن ، والفقر في الروح والوجود والحياة ـ واننا مع المازني حين قال مع والجامعة بين داود : الكل ماطل وقبض الربح ..

أه يا ابي - يلحبي .

ملذا نفعل ، الصمت غدا صوتا .. والصوت غدا ريحا وغثاء احوى .. ملذا نفعل والقلب التلث مع زعزعات القهر والضياع ..

الرمال السائخة طريقنا، والقسر الخادع المخدوع غدا دليلنا الى الماريق هنك .

ربع قرن من الزمان يامولانا .

والناس ازدادوا سيرا عكس الزمان ، والرجال ازدادوا نكوصا نحو الهوان ، والكلمة شاهت ، وغدت لعبة مجموعة

من الجهلة والمبيان ، ولعقة القصعة الخاوية في آخر الزمان .

ابى يا امين .. نم هنيئا هنك .. ولاتحاول ان تنظر الينا عبر الزمان ، فنحن صور شوهاء ممزقة لاتصلح ان تكون من ابنائك اصحاب (الغد الواعدين) فلغد لم يعد شيئا يرغب فيه ابناء الغد الواعدون .. غدا شيئا مشوها ضيقا يخافه ابناء هؤلاء ويهربون منه .. وهم انفسهم لم يعودوا ماعهدتهم وماربيتهم ، وما املت قيهم ابناء غد واعد ما ، ضاع الغد منهم ، فضاعوا ، واختل الطريق .

ضاعوا يا امين.

مخيفة هى الحقيقة ، ومخيف ما القول ، ولكنك غرست فى ان اقول ، وان اقول لك انت بالذات ، صلب الحقيقة وجوهر القول .

اليوم بعد خمسة وعشرين علما ـ نحن ضعاف ، وأضعنا رسالتك ، وعشنا في الوهم .

واعزیك فی اولادك .. وفی احلامك فیهم ، واشهدك علی همومنا وهزیمتنا و فی احدیث الذی نعیشه دون امل فی امین جدید ..

# كيف نفسرج سن

# الاعتمال على الديون ؟

### بقلم: د. محود عبدًا لفضيل

ننشط مصر هذه الايام تشاطا واسعا ومكنفاً لمحاولة نخفيض جانب هام من الديون الخارجية التي تراكمت على عائق الاقتصاد المصرى خلال الخمسة عشر علما الماضية إذ بشير تقرير التنمية الدولي الصادر عل البيك الدولي لعام ١٩٩٠ إلى ان حجم الدين العام الخارجي قد بلغ ١٤٠ مليون دولار امريكي عام ١٩٨٨ اي مايواري ١٢٣ / من حجم الناتج القومي الإجمالي . مقارنة بمبلغ ١٠٠ بليون دولار عام ١٩٧٠ (أي مايواري ١٩٧٠/) من حجم الناتج القومي الإجمالي .

وبيس هناك من شك أن تصناعد حجم الدين الخارجي المصنري مسالة تشكل مصدر قلق للدوائر الرسعية والشعبية . لاسيما وأن الأعناء السعوية لخدمة الدين الخارجي نشكل عبنا تقيلا على استخدامات النقد الاجنبي المحدودة التي تتنافس عليها الواردات القدائية وقطع الفيار والمعدات والسلع الراسمالية . اللازمة لتيسير عجلة الحياة الاقتصادية اليومية وتسيير دولاب الإنتاج

وإذا كان الطرف الدولى قد عدا مناسبا لإسقاط جانب من الدين الخارجي المصرى ، وإعادة جدولة يقية الدين الخارجي على النحو الذي سوف تسفر عده مقاوضات بادي باريس التي جرت في نهاية شهر مايو ١٩٩١ ، فإن السؤال المستقبلي الهام والعلج هو كيف يمكن ان مخرج من دائرة إدمان الغروض ولنوقف عن عمليات ،إحلال الديون القديمة بديون جديدة ، "

والإجابة على هذا السؤال المصرى الذي يعتبر من صعيم والمسالة المصرية واليوم ويرتبط بعدى كفاعة استخدام الغروض الخارجية لدقع عمليات النعو والتتمية في مصر ومدى جدية وقعالية دور المشرع واجهرة الرقابة والمساطة الشعبية في عمليات إدرام واستخدام القروض الخارجية ودعونا معالج هذين الحاتبين بقدر من التعصيل



الرئيس حسنى مبارك حوار مع وقد البنك الدولي

#### كفاءة استخدام القروض الخارجية لأغراض النصية

حدر نقر هام من ثقاة الاقتصاديين من مجال التخطيط والتنمية ـ وعلى رأسهم الاقتصادي النرويجي الكبير راجر قريش الحائر على جأئزة توبل في العلوم الاقتصادية واحد العلماء الذين ساهموا في إعداد الخطة الحمسية الأولى للتتمية الاقتصادية في مصر ـ من خطر الاقتراض من الخارع دون صابط أو رابط ، وأنه لايد من وضع سقوف على الحمولة القصوى للدين الاجنبي التي يمكن أن يتحملها إقتصاد معين ، وفقا لطاقته التصديرية ، وقدرت على خدمة الدين الخارجي دون أثار ومضاعفات سلبية على مسيرة النمو والتنمية

ورعم التحديرات الصادرة عن هذا النقر من العلماء في بدأية السنينات ، فقد اغرت شروط الإقتراض السهل والعيسر خلال حقبة السنينات ، العديد من قادة بلدان العالم النامي على التوسع في عملية الاستدانة الخارجية بحجة توفير موارد نعويل إضافية سنمح بفقرة تتموية لاتسمع بها العدخرات المحلية المحدودة ورغم الكتابات العلمية النظرية التي وضعت بعض الشروط التي تخدد توعية المشروعات والدرامج التي يمكن تدويلها باسلوب الإقتراض الحارجي ، والتي بتولد عنها عائد منوي (بالنقد الاجتبي) يقوق مقدار سعر الفائدة المندقوع على القرص الذي يتم تمويل به المشروع ، فإن معظم بلدان العالم النامي - ومن بينها عصر - لم تنعسك بطييق قدا المعيار - وتم الإقتراض في احبال كثيرة لسد حاجات إستها كبه عاجلة بالطييق قدا المعيار - وتم الإقتراض في احبال كثيرة لسد حاجات إستها كبه عاجلة

او لدعم ميزان مدفوعات متعش ، أو لإنشاء مشروعات للمظهرية والتفاخر التي تدر عائدا تنمويا محدودا .

وإذا إنتقانا لحالة مصر، قرغم أن حجم الذين العام الخارجي قد تطور من ١,٧ بليون دولار عام ١٩٧٠ إلى نحو ٤٢ بليون دولار عند نهاية الثمانينات .. لايوجد حتى الآن كشف حساب واضع يشير إلى أوجه استخدام وانفاق تلك القروض الخارجية الجديدة ، وبالتالي تقييم مدى كفاءة استخدامها من منظور الإنماء طويل الأجل .. وبالتالي إمكانية تخفيض عبء الديون في المستقبل .

وقد أمكن لنا إعداد بيان إحصائي عن أسلوب التصرف في القروض الخارجية التي حصلت عليها الحكومة حتى عام ١٩٨٥ ، والتي يبلغ حجمها نحو ٢٥ بليون دولار أمريكي - بخلاف «الدين العسكري» - راجع الجدول العرفق . وهو بيان وإن كان غير محدث حتى نهاية الثمانينات ، فهو يعطى بعض المؤشرات حول نمط إنفاق جانب هام من القروض الخارجية التي تم الحصول عليها حتى منتصف الثمانينات .

والمتأمل في بيانات هذا الجدول، يلاحظ أن الجانب الأعظم من المنفق من القروض الخارجية خلال تلك الفترة، قد ذهب بالدرجة الأولى إلى المجالات التالية:

				مجمال النشاط
القروض	ة المئوية من جملة	النسيا	سية	(١) مشروعات البنية الأسا
	X 17, Y		لبحرى	الطاقة / الكهرباء ، النقل ا
		لكية	السلكية واللاسا	السكك الحديدية/الاتصالات
	% 10, _	U	، القطاع الخام	(۲) البنوك ومشروعات دعم
	7. 1 × 3			(٢) قطاع الصناعة
	% <b>r</b> , <b>r</b>	C.	لتصلاح الأراض	(٤) مشروعات الزراعة واس
	%0,0	عليم	سكان/صحة/ت	(٥) الحدمات الاجتماعية : إم
	التوزيع	بصنة	المبالغ المخم	أواجه استخدام القروض
	النسبسي		بالمليون دوا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	النسسبي	لار	بالمليون دوا	
-				
	% · 55		YT.	الزراعة
	% <b>\</b> .\		377	استصلاح الأراضي
-				
	% <b>1, 4</b>		777	الري
	X 1 - , T		1357	الصناعة

البترول والثروة المعدنية	٤٦٨	% <b> \</b>
الطاقة والكهرباء	1779	Z 3,5
المنقل والثقل البحرى	٧٥٩	% <b>r</b> , ·
السكك الحديدية	171	% <b>r,</b> 1
الاتمبالات السلكية واللاسلكيـة	7.40	% <b>Y, Y</b>
استيراد السلع الغذائية	٥٧٦١	% <b>Yr</b> ,1
الخزانة	4	% ,· £
الاقتصاد والتجارة الخارجية	YV	% <b>,</b> \
الاسكان	1117	% 8,0
المحة	Y1A	χ, , <b>\</b>
التأمين الاجتماعي	٧	у ,۳
التعليم	77	%·•, <b>)</b>
نفقات بحوث وتطویر ( <b>Rsi</b> )	111	% •,•
🖈 العلاقات العامة	181	7. 4,7
السياحة	**	7:.1

1
· S
4
する。

130

%·,A	۲٠۴	الطيران العدنى
۲,۰ ٪	160	الإنتاج الحربى
77	18.	محليات
% <b>r</b> , \	٧٨٠	قناة السويس
% \o , _	4751	البنوك والقطاع الخاص
%· <b>,</b> •	770	قطاعات أخرى
% <b>\V</b> ,Y	£Y9A	التزامات عامة **
١	78997	الجملة

★ يقصد «بالعلاقات العامة»: المنفق على الدعاية ، والإعلان ، والحفلات ، والاستقبالات ، والندوات .

★ ★ تشمل ، ضمن ماتشمل ، الدعم العاجل لميزان المدفوعات وغير ذلك من الالتزامات العامة .

المصدر: بيانات غير منشورة لوزارة التخطيط

وإذا كان لذا من تعليق على هذا النمط لإستخدام وإنفاق أموال القروض الخارجة ، فإننا نرى أن هذا النمط من الاستخدام «غير صحى» ولايؤدى للخروج من «دائرة القروض الأجنبية» . إذ أن الملاحظ أن نحو ربع هذه القروض (٢٣٪) قد استخدم لاستيراد سلع غذائية ، أى لمواجهة إحتياجات إستهلاكية عاجلة .. ولم تخصيص لاستثمارات ذات آثار إنمائية بعيدة المدى . كذلك تم تخصيص ١٧٪ من أموال القروض لمواجهة إلتزامات عامة عاجلة للدولة المصرية ، وهي إلتزامات وإن كانت ضرورية .. فهي ليس لها عائد إنمائي محدد . كذلك تم تخصيص ١٥٪ من أموال القروض لدعم البنوك ومشروعات القطاع الخاص مقابل تخصيص ٥٠٪ فقط من أموال القروض لنفقات البحث والتطوير وهي النفقات التي لها أهمية مؤسسية كبرى أموال القروض لنفقات البحث والتطوير وهي النفقات التي لها أهمية مؤسسية كبرى أموال القروض لنفقات البحث والتطوير وهي النفقات التي لها أهمية مؤسسية كبرى أموال القروض لنفقات البحث والتطوير الأداء الإنمائي ورفع القدرة التنافسية للصادرات المصرية .

وفي المقابل ، نجد أن ماتم تخصيصه لمشروعات البنية الأساسية والمرافق سالذي مادام كثر الحديث عنه سلم يتجاوز ١٦ ٪ من جملة اموال القروض ، وهي مشروعات على اهميتها .. فهي تظل مشروعات مساندة للبنية الإنتاجية .. وعائدها التنموي يكون بطيئا ويعود على الاقتصاد القومي بشكل غير مباشر . أما ماتم تخصيصه للقطاعات السلعية الرئيسية (الزراعة والصناعة) ، فلم يتجاوز ٨,٨ ٪ من جملة المنفق من أموال القروض . وهي مبالغ ضنيلة للغاية بالنسبة لمجم التحديات التي تواجه الإقتصاد المصري ، في مجال تطوير «القدرة التصديرية» لقطاع الصناعة .. وتحقيق درجة أعلى من الاكتفاء الذاتي من الحبوب الغذائية في قطاع الزراعة ، التخفيف من نزيف العملة الصعية المنفق على الواردات الغذائية خلال العشر سنوات الأخيرة .. الأمر الذي يؤدي إلى تفاقم عجز ميزان المدفوعات .. ويؤدي إلى الاعتماد المتزايد على التمويل بالقروض الخارجية .

### القروض الخارجية والديمقراطية والمجاسية

إن قضية القروض الخارجية ونمط إنفاقها أخطر بكثير من أن تترك للمفاوضات والصفقات في حجرات مغلقة .. لأنها تتعلق بمصائر الأمم والشعوب . ويعتبر من صميم الممارسة الديمقراطية إحكام الرقابة الشعبية على القروض الخارجية في كل مراحلها :

- (١) مراحل التعاقد على القرض الخارجي .
  - (ب) مراحل استخدام القرض الخارجي.
- (ج) مراحل المتابعة الخاصة بسداد القرض وخدمة الدين الخارجي

وفي تقديرى ، أنه يجب توجيه عناية خاصة لعملية إبرام القروض ، وحماية الاقتصاد القومى عند المنبع .. من خلال إحكام رقابة مجلس الشعب (كهيئة تشريعية) على إبرام العقود ، وبدقيق نصوصها ، والتأكد من الأهداف الإنمائية المخصصه لها أموال القروض. ففي أحوال كثيرة ، صادق مجلس الشعب على اتفاقيات قروض لجنبية خطيرة بناء على الترجمة العربية لإتفاقية القرض "وليس على النص الاصلى باللغة الأجنبية" والتي لم تكن في بعض الاحوال ترجمة دقيقة . هذا بينما تكون الوثيقة التي يعتد بها الطرف المانع للقرض هي تلك الاتفاقية المصاغة باللغة الأجنبية ، مما ينتج عنه خلافات هامة في المستقبل عند تفسير النصوص عند نشوب المنازعات القانونية .

وأود أن أتساعل ختاما ، أليس من حق وطننا علينا أن يصدر تشريعا ، يجزم التعاقد على قرض خارجي لايخصص لأغراض إنمائية ، مضمونة العائد .. وتسمح بخدمة أعباء الدين على أساس منتظم ! ونلك حتى لاتتراكم الديون ، وتنقاقم أعباء خدمتها .. وندق أبواب جماعة الدائنين عاما بعد علم ، نسألهم الرحمة والشفقة يعياد الله المصريين .

# الموحات أفوق الصوتية الطب عديد في الطب عديد في الطب

منذ فجر التاريخ والطبيعة مصدر إلهام وتعليم لبنى الإنسان. والكاثنات الحية المختلفة من اكبرها حجما لأصغرها شانا اساتذة للجنس البشرى الذى يقف وسط غابة المخلوقات مثل طفل صغير مشدوه يتلفت حوله، ويقلب فكره فيما يرى، ويحاول أن يقلده أو يتشبه به.

أعجب الانسان بالطيور تحلق في السماء باسطة أجنحتها تنساب في الهواء ، وترفوف فتعلو وتميل ذات اليمين والشمال .

وحاول الانسان ان يتخذ جناحين من ريش يطير بهما ففشل ، ولكنه لم يياس . ومرت العصور والأزمان وحلق الانسان في اجواء الأرض بالطائرات والمناطيد والاشرعة ، ونفذ في أجواز السماء بالصواريخ ،

وبتأمل الانسان في كل المخلوقات يدرسها ويصنفها ويقارن بينها ، ويستشف كيف تفكر وكيف تتحرك ، ويبحث كيف تتخاطب وكيف تتحرك ، وكيف تستفيد من البيئة حولها وتتلامم معها وتتقى شرها .

وانفتحت للانسان مع تلك الدراسات افاق جديدة .

ويدات مخترعات كثيرة للانسان تظهر وفيها لمسات معلَّمه الاصبيل الكائنات الحية . الطائرة مثل طائر أسطورى ضخم ، الغواصة مثل حوت كبير ، المنسوجات ما رق منها مثل بيت العنكبوت وما أحكم بناؤه مثل شرنقة دودة القز ، والأشكال الهندسية البديعة مثل بيوت النحل وشمع العسل ، والانفاق مثل مسارب النمل ، والمقابض والكلابات مثل أدرع سرطان البحر .

قائمة طويلة لاحصر لها ولانهاية مع امتداد الدراسات ، وتقدم وسائل البحث وتعمق الفهم وزيادة الولع والشغف بدراسة المخلوةات .



### • كائن غريب

وكان الخفاش احد الأساتذة الكبار في مدرسة الطبيعة ، تعلم منه الانسان كيف يتخاطب بلا صوت مسموع أو بالموجات فوق الصوتية .

ودرس العلماء هذا الكائن الغريب الذي له جسم فأر واجنحة بلا ريش ، يلد ويرضع الصغار مثل الثدييات ، ويتعلق في فروع الأشجار مثل الطيور . له أذان خاصة دقيقة تسمع مالا يسمعه الانسان من موجات يطلقها هذا الكائن الغريب بنفسه فتنتشر حوله وتصطدم بما يحيط به ثم ترتد إليه فيسمعها دون غيره من المخلوقات ، وبها يتلمس طريقه في الظلام ، ويرى ماحوله من الأشياء بسمعه دون بصره فيحس بما حوله وهو يطير في الظلمة الدامسة فلا يصطدم بشيء ولو كان خيطا دقيقا أسود ممتدا في ليل بهيم!

ومن هذا الكائن تعلم الانسان كيف يصنع الرادار وكيف يستخدم الموجات غير المسموعة في تحديد أجرام الأشياء في الظلام، وسبر أحجامها وأشكالها

وتقدير أبعادها سواء كانت تطير في الجو أو تغوم في أعماق الماء .

ويتساط المرء لماذا تسمع موجات ولاتسمع موجات أخرى ؟ . إن الموجات تنتشر من مصدر انبعاثها على شكل كرات أو دوائر مثل مايحدث عندما يسقط حجز صغير على سطح ماء ساكن في بحيرة رائقة فيحدث سقوط الحجر هِزَة في سطح الماء تنتشر في كل إتجاه على شكل دوائر تتلاحق وتتسع شيئا فشيئا حتى يضعف تأثيرها وتتلاشي فيما حولها . فإذا كانت هناك مثلا ورقة شجر طافية على سطح الماء بالقرب من موقع سقوط الحجر نجد الموجات التي انبعثت عند سقوطه .

ويعرف عدد المرات التي تهتز فيها ورقة الشجر على سطح الماء نتيجة لسقوط الحجر في وحدة زمنية واحدة بالتردد الموجى.

ونعود إلى الموجات التى تنبعث فى الطبيعة بطريقة مشابهة فنقسمها إلى قسمين حسب قدرة الأذن البشرية على التقاطها طبقا لسرعة ترددها . قإذا كانت سرعة التردد الموجى فى نطاق ٢٠ إلى ٢٠٠٠٠٠ ذبذبة فى الثانية أمكن للأذن

### الموجات نون الموتية

التقاطها وسماعها وأن تميز بينها فتسمع الموجات ذات سرعة التذبذب المنخفض على هيئة اصوات غليظة جاشة والموجات ذات سرعة التذبذب المرتفع على هيئة أصوات حادة ثاقبة بصرف النظر عن شدة المسوت أو ضعفه فقوة الصوت تتوقف على خاصية اخرى وهي إرتفاع الموجة لا سرعة تذبذبها .

وإذا كانت سرعة التذبذب اكثر من ٢٠٠٠٠ مرة في الثانية لايمكن سماع تلك الموجات وبتعرف بالموجات فوق المسوتية . وهذه الموجات غير المسموعة للانسان يمكن لبعض الكائنات الأخرى مثل الكلب أو الخفاش سماعها .

وقد أمكن استحداث صفارة خاصة لاستدعاء الكلاب تحدث ذبذبات عالية التربد لايسمعها الانسان فلا يلحظ أحد غير صلحب الكلب أنه قد استدعاه.

وفي العشرينات من لوائل هذا القرن بدأ استخدام الموجات فوق الصوبية في براسسات أعملاق البصار واكتشاف الغواميات.

ثم وجدت الموجات فوق الصوتية منذ منتصف القرث الحالى لها مكانا في عالم الطب أولا في مجال التشخيص ثم في مجال العلاج .

فمع تقدم التقنية الحديثة امكن توليد المرجات فوق الصوتية والتحكم في معدلات تنبنبها عن طريق مرور تيار كهربائي في بلورات خاصة يتغير شكلها وبهتز عندما تسرى فيها الكهرباء . وامكن

التحكم في مسار تلك الموجات وتوجيهها بحيث تنفذ خلال مناطق معينة من الجسم البشرى فترتطم بجدران الأعضاء الداخلية الصلبة ثم ترتد مرة أخرى فتلتقطها أجهزة إستشعار تحدد كنه الأجزاء داخل الجسم التي ارتطمت بها الموجات وترسم لها صورة محددة تبين شكلها وسمكها وحركتها وخواصها.

وقسمت الموجأت قوق المعوتية أيضا الى قسمين : قسم متخفض الطاقة بطيء التذبذب نسبيا ( يتذبذب بسرعة تقرب من ٧ الى ٥ر٣ مليون ذبذبة في الثانية ) لايحدث ضررا في أجزاء الجسم التي يرتطم بها ويستخدم هذا النوع من الموجات في التشخيص الطبي من أجل رسم منورة لأعضاء الجسم الداخلية كالقلب والكيد والطحال والكلى تشابه غي دقتها مدور الأشعة السينية بل وبتقوق عليها في تجسيم الأعضاء وتحديد معالمها وسمك جدرانها ومدى حركتها . كما تستخدم انواع منها في دراسة سريان الدم في العروق وتجاويف القلب حيث ترتطم بكرات الدم الحمراء السابحة في بالازما الدم وتتعكس مرة اخرى مبيئة سرعة تحرك تلك الكرات واتجاهها.

والقسم الثانى من الموجات عالى الطاقة سريع التنبنب بدرجة كبيرة وإذا تم توجيهه بدقة متناهية لهدف معين داخل الجسم مثل حصوة في الحالب أو في كيس المرارة أمكنه تحطيم هذا الهدف ، وعادة يتم إطلاق هذه الموجات على قترات زمنية قصيرة متلاحقة حتى تحدث التأثير المطاوب في الجسم المقصود بعينه ولايمتد تأثيرها إلى ماحولها من أنسجة .

ويحتاج ذلك بالطبع إلى دقة متناهية في التصويب وتحديد زمن التعرض للموجات يما يتناسب مع الغرض ودون إحداث تلف في الجسم . وتلك الحسابات الدقيقة تستلزم استخدام الحاسب الألي « الكمبيوتر » وتنبنى على دراسات دقيقة مستفيضة تأخذ في الاعتبار طبيعة الأنسجة التي تعربها المرجات وصلاية الحصوات والمواد المكونة لها ويعدها عن سطح الجسم وبالتالي عن مصدر الموجات فمن المعلوم بالنسبة للموجات فوق الصوبتية أن قدرتها على النفاذ تقل كلما زادت سرعة ذيذيتها ، كما انها لا تستطيم النفاذ خلال أنسجة صلية مثل عظام الأضلع . أما بالنسبة للحصوات فكلما احتوت على مادة الكالسيوم زادت صلايتها ومقاومتها للتفتت ، كما أن نواتج تفتتها بصفة عامة قد تنزلق من مكانها وتؤدى إلى إنسداد بعض القنوات مثل القناة المرارية في حالة حملوات كيس المرارة .

### ه.مجالات مجهولة

والكثير من هذه الأمور مازال محل البحث والدراسة وبالتالى يعتبر استخدام الموجات فوق الصوتية في مجال العلاج وتفتيت الحصي في طور التجريب ومازال هناك الكثير في هذا المجال.

ويالرغم من ذلك فإن استخدام الموجات فوق الصوتية في تقتيت الحصى فكرة جذابة تستحق الكثير من الجهد في الدراسة والبحث خاصة أن هناك عادة

قابلية في الجسم لتكوين حصوات جديدة وتزداد تلك القابلية كلما كان هناك التهابات في كيس المرارة أو المسالك البولية . كما أن اختلال تركيب سوائل الجسم وزيادة الأملاح أو المواد العضوية في حالات مرضية معينة يساعد على ترسيب الحصى في البول أو في عصارة الصغراء .

ولكي تدرك مزايا الأسلوب العلاجي الجديد نتصور مريضا يعانى من آلام رهبية نتيجة لحصوة في الحالب أو المثانة يدخل المستشقى قتجرى له التحاليل المعتادة والفحوص بالأشعة السينية والموجات فوق الصوبية التشخيصية من أجل تحديد مكان الحصوة ونوعها . ثم يبدأ بعد ذلك العلاج بالموجات فوق الصوبية عالية الطاقة فتتقنت الحصوة في جلسة واحدة دون تخدير أو استخدام لمبضع الجراح وبلا ألم . ويعود المريض إلى سابق نشاطه بعد قليل . إن مثل ذلك العلاج ليشبه السحر ولكن من ورائه كم هائل من اليحث والدراسة والمعرفة الدقيقة والأجهزة المتقدمة والمهارة في الاستخدام والتطبيق وليس فيه تعاويذ السحر وشعوذته .

وملزال ذلك السلاح الطبى الجديد بين يدى علماء الطب والهندسة يتفحصونه ويطورونه ويدرسون مزاياه وعبوبه .

ولكنه بصفة عامة يفتح أفاقا جديدة ويوقظ أمالا رائعة وأن كان لابد من التريث حتى نعرف تماما ابعاده وحدوده وأنسب الطرق لاستخدامه وحتى يصبح في متناول من هم بحلجة إليه ويمكنهم الاستفادة منه.



## بيـن التطيـل المكـروه شرعـا والــرفــض إجـتمـاعـيـــا

# بقلم ، د . ابراهيم الدسوقي شتا

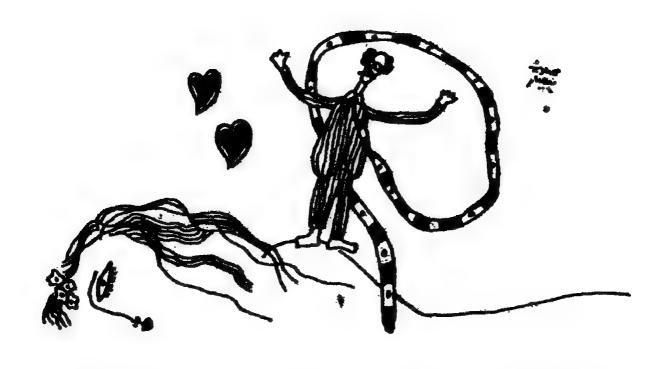
لحل مشكلة فقهية من المشكلات المختلف عليها بين السنة والشيعة لم تثر من الجدل ما الثارته مشكلة زواج المتعة او الزواج المؤقت او الزواج المنقطع ، وزواج المتعة بلاذات من النقاط التي يعيب اهل السنة الشيعة عليها كثيرا ومن مواطن التشنيع عليهم ، ولا جدال في ان الامريستحق ، فهي مشكلة تتعلق بالانساب والاخلاق العامة واستقرار الاسرة والاحداث فضلا عن ارتباطها ارتباطا وثيقا بمركز المراة وقيمتها في المجتمع ، وارتباطها اكثر بتلك المشكلة التي قليلا ما تطرح وهي مشكلة الشباب والجنس .

وكل هذه الأمور لا تطرح في الجدل السنى ـ الشيعى ، وكل ما يطرح هو هل المتعة حلال او حرام ، وهوامر خليق بأن يصل بالقضية الى طريق مسدود ، فتنتهى دائما باصرار السنة على انها حرام ، واصرار الشيعة على انها حلال .

وحتى عند مناقشة القضية من الناحية الفقهية هناك جوانب عديدة يغفلها الفريقان ، وعلى وجه الاجمال

يستند الشيعة على ان زواج المتعة منصوص عليه في القرآن الكريم في الآية الكريمة دفما استمتعتم به منهن فاتوهن اجورهن فريضة، (النساء/٢٤) هو تفقة المتعة للمطلقة وينقل الشيعة حديثا ورد في صحيح البخاري ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الصحابه في بعض حروبه مقد اذن لكم وامراة تواققا فعشرة ما بينهما ثلاث ليل فان احبا ان يتزايدا او ان

رئيس قسم اللخات الشرقية - كلية الأداب جامعة القاهرة .



الامام الحسن رضي الله عنه كثيرا دون ان يروى انه تمتع مرة واحدة ؟ ومن هم اعلام الشيعة الدين لم يعملوا بفتوى عمر رضى الله عنه على عهده وعهد عثمان رضى الله عنهما ؟ ولا تروى كتب الشيعة عن معارضة فعلية للفتوى الا معارضة من عبد الملك بن عبد العزيز ثم يقفزون اكثر من قرن من النزمان ليحتجوا بعبارة للخليفة المامون الله يعلم بمدى صحتها ، ومعنى ذلك ان زواج المتعة عند الشيعة الاثنى عشرية لم يقنن ولم توضع له احكام -ولا اقول ضوابط لأنه لا ضوابط تذكر هناك .. الا على عهد واضع الفقه الشيعي الاثنى عشرى الكبير الأمام جعف بن محمد الصادق رضى الله عنه والمتوقى سنة ١٤٨ للهجرة والذى ينسب اليه المذهب الاثنى عشرى فيطلق عليه ايضنا اسم المذهب الجعفرى ، وهو رضى الله عنه ما مروى عنه انه قال : طولا ما نهى

يتركا تركا، وورد في صحيح مسلم «انما تمتعنا على عهد رسول الله وابي بكر وعمر ثم نهانا عنها عمر، ويحتج الشيعة جميعا بان الذي نهى عنها هو سيدنا عمر رضي الله عنه ومن ثم فنهيه لاقيمة له لأن ما احله نبي لا يحرمه غير نبى ، ويخفل اهل السنة عند ردهم روايتين في غاية الاهمية : الاولى وربت في فتح الباري في شرح صحيح البخاري أن نكاح المتعة قد نسيخ وحرم في حياة رسول الله بعد الأذن به ، والثانية وربت في المغنى لابن قدامة رواية عن الأملم الشافعي رضي الله عنه ولا اعلم شيئا احلَّه الله ثم حرمه ثم احله ثم حرمه الا المتعة، وتبقى عدة نقاط فقهية في حاجة الى تفسير من الشيعة : اذا كان الامام على بن ابي طالب رضي الله عنه وهو الذي اعاد تشريعها فما هو نص الفتوى التى احلها بها ، ولماذا لم ترد كلمة واحدة في نهج البلاغة عنها؟ ولماذا يتزوج



عنها عمر ما زنا الاشقى، وليت الفقيه العظيم راى ايبران قبيل الشورة الاسلامية وقد استشرى فيها البغاء استشراء يكفى ان يطالع فى شانه بحث حجة الاسلام محمد على التسخيرى الجيد «الثورة الاسلامية ضد الفساد الاخلاقي» (طهران ١٩٨٥) ليدرك ان وجود نكاح المتعة لم يقف ضد موجة الفساد والبغاء التى اجتلحت المجتمع اجتياحا وبائيا.

### • الفقه وزواج المتعة

وهناك صورة عن نكاح المتعة عند اهل السنة سواء المثقف منهم والعامي هي على سبيل الاجمال ان نكاح المتعة ما هو الا مجرد صيغة تتلى فتجعل الانثى المقصودة ايا كانت حلالا بلالا لك ولأى وقت تشاء ، وربما شاعت هذه الصورة السلخرة عند بعض الشرائح الشبلبية ذات الطابع الخاص التي تعانى صعوبة الزواج مما ادى الى شيوع انواع غريبة من معاشرة التراضى يسمونها زواجا وما هي من الزواج من شيء ، وعلى كل حال فالصورة الفقهية عن زواج المتعة تختلف عن هذه الصورة كثيرا ، كما انها تختلف ايضا عما يرد في شطر من الردود الفقهية الشفهية التى قد تتلقاها

من بعض نقهاء الشيعة المعاصرين ان لم يقلبوا الأمر هزلا وسخرية كما رد على لحدهم قائلا : أليست افضل على كل حال من نكاح اليد ؟ فكما أن الصورة عند اهل السنة متسيية الى ابعد الحدود ولا ضوابط فيها ، فهي عند اصحاب الردود الشفهية منضبطة الى امعد الحدود لا يفرقها عن الزواج الدائم الا النص على المهر او الآجر والنص على المدة في العقد ، وهذا ما لا تقره كتيهم الفقهية المعتمدة والكافي، و ومن لا يحضره الفقيه، و،تهذيب التوضيح، وما مقوله كبار فقهائهم المعاصرين بداية من ال كاشف الغطاء الى عبد الحسين شرف الدين الموسوى وكبار بلحثيهم بداية من محمد حسين طباطبائي الى محمد جواد مغنية .

#### ● المتعة حرام!

والصورة الموجودة في كتب فقه الشيعة تجعل هذا الزواج اقرب الي الكراهة مع وجود التحليل: فهي اي المتعة حرام على من جهلها اى من ليس مؤمنا بها عارفا باركانها وهي حرام مع الكواشف اي معروفات البيوت والدواعي اى دالبغايا، اللائي يدعين الرجال اليهن والصبايا اللائي قد يخدعن ويغرر بهن والابكار ، والسبب بالنسية للفئتين الاوليين معلوم والقئة الثالثة منطقى ، أما السبب الذي سيق بشان تحريم الإبكار فهو ينسف التحليل من اساسه وهو دان ذلك يعيب اهلها، فأى حلال هذا الذي يعيب ؟ ويقول المدافعون شفهيا: أن للمتعة عدة وتقول كتب الفقه: عدتها حيضتان

وقيل حيضة واكثر ما قالوا خمسة واريعين يوما ويقول المدافعون شفهيا : زوجة المتعة ترث وينسب الولد لابيه وتقول كتب الفقه انها لا ترث الا اذا اشترطا ، ولا تطلق بل يفسخ العقد بانتهاء المدة ولا خير هناك عن شهود او اعلان بل سرية وسرية مطلقة معترف بها في كتب الفقه، ويقول المداقعون شفويا: انه كلما قصرت المدة كأن ثلك أدعى الى الكراهة وقد سبق ان ذكرتا الحديث النبوى الشريف الذي يروونه ثم وينص على ان اظل وقت لها ثلاثة ايام، ثم تقول كتب الفقه : يتم نكاح المتعة من اجل عرد وعربين اي مرة او مرتين اي اتصال او اتصالين ولا يقال ساعة او ساعتين لان العرد قد يستمر اكثر من ذلك ، ويقول المدافعون شفهيا: ان عند زوجات المتحة محدود ، وتقول كتب الفقه بل بلا حصرولا عد ، ناهيك عن أن المتمتع بانثى قد ينفسخ عقدهما ثم يعقد الى ما شناء من مرات ، وتسوق كتب الفقه سبيا غربيا جدا ينسف المتعة من اساسها ايضًا ويجعلها اقرب الى ملك اليمين او التسرى ، قلارجل فيها بتعبير ابي جعفر محمد الباقر الامام الخانس : له فيها كم شناء وكيف شاء ليس هذه مثل الحرة هذه مستاجرة وبمنزلة الاماء ولقد عبر غقيه شيعي كبير هو الفضيل اين يسار عن هذا صراحة يقوله : هن كبعض امائك .. ترى هل اذا قام فقيه مسلم الآن وقال لنا على زعم أن الذي حرمها هو عمر رضي الله عنه وليس محمدا عليه الصبلاة والسلام: حلال محمد حلال الى يوم القيامة وحرامه

حرام الى يوم القيامة ، والرق لم يجرم فى الاسلام فهيا استرقوا ان استطعتم ، هل يطيعه مؤمن ؟ وهل الحلال حلال لائنه حلال او لأنه نافع ؟! وتدل روليات كثيرة يضيق المجال عن ذكرها ان كبار الشيعة كاتوا يفاتحون الائمة باته يداخلهم من المتعة اشياء .

وقى هذا المجال بالذات مجال أن الذوق يمجها والحر يستنكف عنهاء هناك روايات عديدة وربت في امهات كتب الشيعة ، فقد روى ان عبد الله بن عمير الليثي جاء الى ابي جعفر رضي الله عنه وقال : ما تقول في متعة النساء ؟ قال : احلها الله في كتابه وعلى لسان تبيه فهي حلال الى يوم القيامة فقال : يا لبا جعفر مثلك يقول هذا وان حرمها عمر ونهي عنها ؟ قال : وإن كان فعل ، قال : انى اعينك بالله من تلك ان تحل شيئا حرمه عمر ، قال : فأنا على قول رسول الله وانت على قول صاحبك ، فاقبل عبد الله بن عمير وقال: يسرك أن يتاتك ولخوانك وبنات عمك يفعلن ؟ فاعرض عنه ايو جعفر عنيما قال ذلك ، وقول احد كبار الشيعة وهو على السائي لابي الحسن رضى الله عنه: إنه نذر لله عدم زواج المتعة لكنه يفتقر الي ما يتزوج به في العلانية ، ثم تلك الرولية المشهورة المذكورة في كتب الشيعة ايضًا أن أيا حنيفة سأل أبا جعفر محمد ابن النعمان صلحب الطاق قائلا : أيا جعفر ما تقول في المتعة اتزعم انها حلال ؟ قال : نعم ، قال : قما يمنعك ان تامر نساط ان يتمتعن ويتكسبن علتك ؟ قال : ليس كل الصناعات يرغب



فيها وان كانت حلالا وللناس اقدار ومراتب.

ونظرة الى الكلمتين الأخيرتين فحسب ، مما يدل على انها طبقية ، وقد فلات هكذا كما سنرى . ويضيق المجال على ايراد روايات اكثر في هذا المجال .

### صورة زوجة المتعة

واذا انتقلنا الى ايران المعاصرة، يمثل نكاح المتعة او الصيغة كما يطلق عليه في اللغة الفارسية فصلا شديد المأساوية من فصول تاريخ المجتمع الايراني من مطلع القرن ، ويكفى أن يطالع القارىء صورة المجتمع الأبراني عند رواد الرواية الفارسية المعاصرة بدایة من صادق هدایت ومحمد علی جمالزاده وصادق جوبك وعلى محمد افغائي ومحمود دولت ايادي وساعدي وصادقي وغيرهم ، ليميز صورة زوجة المتعة او الصيغة ليدرك الى اى مدى يمكن ان يصل الهوان بالانسان وليدرك في حركة المجتمع كيف ان هذا النوع من الارتباط بين الرجل والمراة لا يزيد كثيرا عن دور خادمة الفراش المنتشر في بعض المجتمعات وليدرك كيف انه مرفوض في المجتمع رفضا تاما، ويكفى ان نقول ان المشكلة تكاد تكون فقهية وتاريخية فحسب ، فهذا النوع

يختفى مع التطور ومع التقدم الاقتصادى .. ولست ادري من أين جاء احد شيوخنا بتلك المعلومة التي ذكرها في محاضرة عامة القاها ابان قمة المد العدائي لايران الاسلامية عند احتدام الحرب الايرانية العراقية، كانت محاضرته عن ذكرياته في ايران وقت الطلب، فقال غفر الله له أن هناك مكاتب في مدن ايران الكبرى لزواج المتعة مثل مكاتب «المخدمين» في مصر قديما ، ولقد زرعت ايران طولا وعرضا اكثر من مرة ولم اشاهد اثرا لهذه المكاتب المزعومة ، ولست اظن انها وجدت في يوم من الايام فالأمر برمته ان تم في نطاقه الضيق يتم كسر يحرص المرء على اخفائه عمن يهمه امرهم ،

كان هناك احد الطلاب الايرانيين يحضر لدرجة الدكتوراة في مصر ، وكان يتردد عليّ كمشرف على رسالته ، وعاد من ايران ذات عطلة بزوجته ، وجاء بها الى منزلی ، وتعرفت علی اهلی واتصل ما بينها وبين زوجي بحبل من المودة كانت صغيرة بريئة على الدرجات الاولى من سلم الحياة الزوجية قليلة الخبرة في فنون البيت فكفلتها زوجي كما اكفل زوجها علميا، ومربت الايام وسافرت الى ايران بعد الثورة بسنوات فاذا بكل معارفي من الايرانيين الذين كاتوا في مصر يحيطونني بصنوف من المودة والحب ويدعونني الى منازلهم اللهم الا صلحبنا الذي كان الصق بي منهم جميعا في القاهرة ، كان يرافقني في كل زيارة لكنه لم يدعني قط الي منزله وقلت في نفسي : لعلها طروف خاصة ، حتى اقترب منى احد الصحاب

ذات موم قائلا : اتدرى لماذا لا مدعوك فلان الى منزله ؟ قلت : لعلها طروف ، فقال وايتسامة خبيثة تعلو شفتيه : انه يخشى ان تقابل زوجته وتفلط امامها ، قلت : لكنى أعرفها ، قال وقد اتسعت ايتسامته : لا ليست هي ، تزوج الأن من مبنت ناس، اما الأخرى فكانت رصيغة، قلت : والا تعلم زوجته الحالية ؟ قال : لو علمت ما مكثت معه يوما واحدا ولو كان اهلها يعلمون ما زوجوها إياه قلت : لكنه حلال ؟ قال : اجل لكنه مكروه ، قد يستطيع الشاب الزواج مهما كان فيه من عيوب الا ان يكون قد «تمتع، كثيرا فهذا يعنى انه ذواقه لا تكفيه انثى واحدة، وأنه معتلا على احتقار النساء ب والركت يومها لماذا كنت كلما سألت احد الاصدقاء الإيرانيين عن زواج المتعة احمر وجهه وسكت ، أو قلب الامر الى مزاح وهزل.

والغيريب في الأمس هشا ان المجتمعات الأخرى للشيعة لا تعرف هذا النوع من الأرتباط لا الزيدية في اليمن ولا بقايا الاسماعيلية من بهرة واغلخانية في الهند ولا النصيرية او كما تسمى الآن العلوية في سوريا ، ولا حتى مجتمعات الشيعة الاثنى عشرية خارج ايران ،في لبنان او المنطقة الشرقية من العربية السعودية، بحيث يرجح بعض البلحثين أن زواج المتعة في إيران يعد بديلا لنوع من الزواج كان موجودا في ايران الجاهلية ، اذ كأن للمرء ان يرتبط بنوعين من الزوجات: النوع الاول الزوجة الرئيسية او الشرعية أو الملكة: (زن بك شائيها) والنوع الثاني: الزوجة التابعة او الخادمة او المتعة (زن جاكريها) ،

وبالرغم من انني لست من المدرسة التي ترد كل تشبيع ايران الي تراثها قبل الاسلام وأراه تجنيا كبيراً لا صلة له بالموضوعية او بالعلم ويدل على سطحية في القهم ، فإن المقارنة بين وضع الزوجة التابعة قبل الاسلام وزوجة المتعة بعد الاسلام تترك المرء في حيرة شديدة فكلتاهما لا تكون الا من احط الطبقات ومن المعرضات للزنا بحكم حسلجتهن او وضعهن او احتياجهن لرجل في الرزق من خلامات البيوت والنسوة الشليات من الفلاحات عند السيد الاقطاعي ، أو العِاملات الفقيرات عند صلحب العمل، وقد تعيش زوجة المتعة مع الزوجة الدائمة تحت سقف وآحد لكن يفال أتصال زوجها بها سرا يحتاج الى «تقية».

### ● رفض للمتعة

ومما له دلالة في هذا المجلل انه في بداية الثورة الاسلامية ، عندما كان شاب وفتاة يضبطان في وضع مخل، كان يعرض عليهما ان يصلحا من وضعهما بزواج متعة بدلا من التعرض للتعزير للفعل الفاضح ، كانت الاغلبية السلحقة من الفتيات يفضلن التعرض للتعزير والعقوبة التي كانت تصل الي الجلد يحسب درجة «الوضع» على هذا الحل المهين وهو ان يصبحن معيفة، مما كان يضع الشاب الذي يؤمن بدوره بأن زواج المتعة هذا ما هو الا ظنسوة، شرعية بالتعبير الايراني توضع على شيء مكروه ومقزز لكي يجعله مقبولا كان يضعه في موقف حرج ، فيطالب بأن يتزوج صاحبته رُواجا دائما ، ولم اسمع ان احدا رضي



بالمتعة في هذا الموقف المخجل. ومما يدل على ان هذا النوع من الزواج يتعرض الآن في ايران تفسها للانقراش وانه يكاد يكون مجهولا عند الشباب المعاصر ذلك الحملة التي تجرى منذ حوالي اربعة شهور لتعريف الشباب بزواج المتعة او ما يسمونه بالزواج المنقطع او المؤات ، وذلك كحل لأزمة الزواج والمسكن في ايران والزيادة المحتمة لعيد الإناث الراغيات في الزواج عن عبد الشياب بعد النزيف اليشرى الذي احدثته الحرب الإيرانية العراقية ، والأزمات الاقتصادية التي تعانيها دولة خرجت من حرب ضروس وفي حالة تطور ، وما ورد في جريدة كيهان (عدد ٢٩ جمادي الاول سنة ١٤١١ هـ ) يدل على ان هناك جهلا شيه تلم يهذا النوع من الزواج بين شياب ليران مخارج الحوزة الديثية، اليوم وان بعضهم يعتبره نوعا من تراث الماضي ، وبعضهم لا يصدق انه حلال ، ويرغم تقنين زواج المتعة في القلنون المدني الإيراني ومن اهم ما ورد فيه (المادة ١١١٣) التي تنص على ان رُوجِة المتعة لا حقّ لها في النقلة ليس بعد الفسخ فهذا مقرر شرعا بل اثناء المعاشرة وهو امر يجعل الزواج مجرد علاقة فراش واشباع للرغبة الجنسية ، وملزال تسجيل زواج المتعة اليوم يواجه مشكلة ، فكيف يسعى من يفعل شيئا في السر الي تسجيله وهناك

حالات فردية امام المحاكم الشرعية لاثبات نسب ولد، جاء من زواج متعة ، وهناك ايضا اعتراض متوقع من الاطباء ، ذلك ان محاولة احياء هذا الامرونشره سوف يؤدى من جديد الى شيوع الأمراض السرية في ايران .

ويتبنى هذه الحملة لاحياء زواج المتحة اية الله يزدى الرئيس الاعلى للهيئة القضائية ، والشريحة التي راسلت الصحف حول هذا الموشنوع من الشيك ترى ان المشاكل اعمق من ان تحل بزواج المتعة ، انها ـ حسب تعبيرهم .. مشاكل ثماني سنوات من الحرب والبطالة والغلاء وصمت بعض المسئولين عن جهل ، وكان رد بعض الشياب انه حل لا يأس به معادام الدين قد امریه، وتدل اجاباتهم علی انهم كانوا لا يعرفون أنه حلال شرعا ، بينما انكس الفتيات الأمس انكارا تناسا واستنكرته دون هوادة وقالت غتاة انه من المحال ان تقبل زواج متعة حتى ولو عاشت طوال عمرها دون زواج ، انها ان فعلت فسوف تظل .. كما تقول رُوجة متهمة تنتقل من هذا الى ذاك الى ان تموت او تذبل زهرة شبايها ولا يبقى فيها ما يغرى الرجال ، وليست هنك ذات كرامة وحرة تقيل على نفسها هذا الوضع المهين ثم اذا كأن زواج البكر رواج متعة لا يتم الا بموافقة ابيها ، فأي اب هذا الذي يقيل على ابنته هذا الهوان ! (جريدة رسالت عدد ٣٠ جمادي الاولى سنة ١٤١١ هـ) .

ليت أيه الله يزدى والمسئولين فى ايران الثورة الاسلامية يتركون زواج المتعة يمضى الى حال سبيله مع ما مضى من «حلال، مع تيار التاريخ ،

# تَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ الْمُعَادِينَ

### بقلم: مهدى الحسيني

هذا مقال عن ٤ عروض شكسبيرية ، شهدها جمهور المسرح في القاهرة ، الأنان منهما انجليزيان للفرقة الملكية ، بدار الأوبرا المصرية ، الأول ، الملك لير ، يومي ١٦ ، ١٦ ديسمبر الماضي للمخرجة ، ديبورا وارنر ، والثاني ، ريتشارد الثالث ، يومي ١٤ ، ١٥ ديسمبر ١٩٩٠ للمخرج ، ريتشارد إير ، والعرضان الأخران مصريان : فالثالث ، ملكبث ، لفرقة المسرح القومي للمخرج ، شاكر عبداللطيف ، والرابع ، الملك لير ، لفرقة مسرح الطليعة للمخرج ، محمد عبدالهادي ، وقد قدما خلال شهري مارس وإبريل ١٩٩١ ، وإن دل هذا على شيء ، فإنه يدل على أن عاصمة مصر ، كانت ومازالت من كبرى عواصم الثقافة في العالم ، فقد اختارتها الفرقة الملكية ضمن جولتها في خمس عشرة من عواصم العالم ، ولعل جدلا ـ لم يقصد في حد ذاته ـ هو الذي دفع بهيئة المسرح إلى وضع مسرحيتين شكسبيريتين في برنامجها لهذا العلم .



ماتصث

### إهتمام مصر بشبكسيير

غير أن العارف بتاريخنا الثقاني المعاصير، يعلم أن اهتمامنا بالمسرح العالمي عامة والشكسبيري خاصة مرتبط بارهاصات النهضة القومية ، حيث يقول الباحث المسرحي الأستاذ سمير عوض [ ولم يلتفت المترجمون إلى شكسبير إلا في أواخر العقد التاسيع من القرن الماضى بداية بدرشهداء الغرام، ( روميو وجوليت ) التي ترجمها الشاعر نجيب المداد نحو ١٨٨٩ ، ثم توالت مسرحيات شكسبير المترجمة منذ هذا التاريخ ] كما يذكر المؤرخ المسرحي د . رمسيس عوض في كتابه د شكسبير في مصر ، كيف أن العروض الشكسبيرية بدأت بفرقة اسكندر فرح ويطولة سلامة حجازی ۱۹۰۰ ، ثم لحقها جوق قرداهی الذي قدم عطيل في استوط ١٩٠٦ ، ومن حينها لم تتوقف فرق المسرح في مصر عن تقديم مختلف اعمال شكسبير، وهذا بؤید ما ذکره « د . هصطفی بدوی ، نی بحث القاء في جامعة اكسفورد ( يونيه ١٩٦٤ ) من أن المصريين عرفوا شكسبير لأول مرة عن طريق المسرح وليس عن طريق الكلمة المكتربة ، وهذه ملاحظة هامة سوف تلقى بظلالها على ما سوف أتعرض له حين الحديث عن العرضين المصريين .

### • ريتشارد .. النازي

بيني المخرج « ريتشارد إير » تصوره للمسرحية على المزاوجة الخشئة بين زمنين : زمن ريتشارد الثالث في القرن السادس عشر .. وزمن أدولف هتار في الثلاثينات من قربتا ، فاتخذ من الألوان الرمادية والأزياء العابسة التي تعيز بها النازيون علامة على الثلاثينيات ، ومن الفخامة الاليزابيثية والألوان الحمراء والزاهية علامة على القرن السادس عشر ، ثم أخذ ينتقل بين العصرين انتقالات حادة تقوم على التناقض الصارخ إلى حد المصادمة ، كى يحقق أشرا فكريا مقصودا ، هو أن ينبه المشاهد إلى حقيقة عصور الطغيان ، فلم يتحرف المخرج وراء مياودرامية هجائية تلخيمنية، تبتسر معالم المبراع والشخمىيات، بل سعى إلى تطيل يقظ لدولة تقوم على الإرهاب، فإذا نحن نراها في مراحل التكوين والنمو ، شائهة دموية معوجة ، ثم نتتبعها نحو الفاتمة المحتربة المدانة ، كما يسعى أيضا إلى تقنين حجج الطغاة وكشف اساليبهم البراجساتية غيسر الانسانية واغراضهم الميكاقيلية غير الأخلاقية ، وتكوينهم الأناني العدواني المريض ، وإعله رأى أن هذا التفسير المعاصر للنص أجدى لتقريب مفاهيمه الى الجمهور، بدلا من الحفاظ على المسرحية في إطار مذهب قدم حاثل ، وهكذا لعب مصمعو الديكور والملايس والاضامة ، دورا حاسما في و التعبير ، عن فلسفة المخرج.

ولقد بلغ تاثر المخرج بجماليات التغريب البريشتي حداء انه صاغ

مشهدين في لحظة مسرحية واحدة ، كانا متوازيين متزامنين متناقضين ، تربطهما ، علاقة جدلية عميقة غير ظاهرة ، وفي ذات الوقت لا علاقة مباشرة بينهما ، كل تلك القسوة الباردة كي يطرح ، أو يشرح ، خطر الدكتاتور العسكري الدموي .. حتى على أقرب الأقربين له ، فما بالنا والأمة بأسرها؟ أو كما يقول ريتشارد الثالث: [ إنى ألبسُ نذالتي العارية ، أسمالا عتيقة اسرقها من الكتب المقدسة، فابدو قديسا وانا في صلب قيامي بدور شيطان]. باختصار: إن هذا العرض درس ثمين في مكتسبات النزعة التغريبية البريشتية ، وفي آثار المدرسة التعبيرية الالمانية ، على فن المسرح ، يعجز معهدتا العالى للفنون المسرحية في تدريسه لطلابه المساكين.

أما الممثل وإيان ملكيللين ، الذي قام بدور و ريتشمارد - هتار ، فقد طغي أيضا على جميم الممثلين الآخرين ، بما فيهم الممثل الفذ « برايان كوكس » الذي قام بدور السياسي المتآمر الانتهازي دوق باكنجهام ، وقام بدور « ليس » في مسرحيته ، كذلك مجموعة الممثلات : «سوزان انجل أو كلير هيجئز وايف مايتسون او هيلين كفيل وچويس ريدمان ، اللواتي يحملن جميعا تاريخا حافلا من الأعمال الفنية الهامة ، لقد أدى ماكيللين دوره بوعى تام وحيوية دينامية فائقة متنقلا بمقدرة بين ريتشارد وبين هتار عبر إيقاع غنى وسخرية مرة وقسوة باردة ولا ميالاة وتصميم في الاتجاه نحو الهدف ، فأنت تتعرف عليه وتتبينه وتحلله وتعيه وتمقته .. ثم تتخلص من سيطرته عليك ، كان ذلك هدف المخرج الذي أبدعه

الممثل العيقري ، لذا فقد استحق لقب «سير» الذي منحته الملكة إياه بعد عودته من القاهرة.

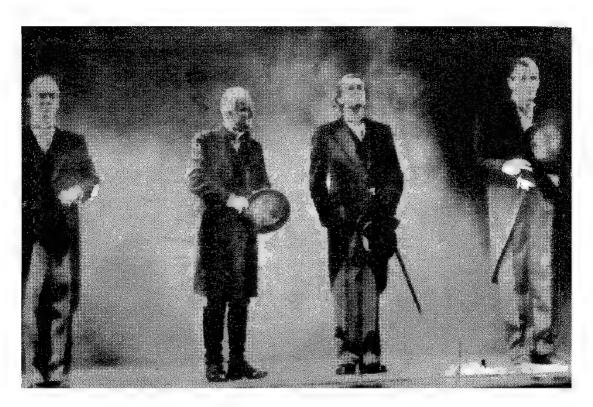
### • لير انجليزيوليير مصسري

لقد سيق أن قدمت المخرجة « دبيورا واربر » هذه المسرحية بالقاهرة منذ اكثر من ٥ سنوات على مسرح الجعهورية القلهرى، برؤية تجريبية واختصار واشترك فيها ١١ ممثلة وممثلا ، حيث قامت بدور المهرج نفس الممثلة التي قامت بدور كورديليا ، غير أنها عادت هذه المرة لتقدم لنا النص كاملا ، بعد تحقيقه في أدق صيغة له ، فأخلت المنظر من الديكور تماما عدا ستارة سوداء في الخلفية لتصبح بابا وخيمة ، وعلامة على المأساة ، وستارة ثانية بيضاء مزقها « إدموند » كاشفا عن نراياه ، وستارة ثالثة لتعبر عن الانتقال إلى « دوقر » وهكذا اخلت المكان تماما للممثلين في حركة أكثر حرية ، فهم الرسيلة التعبيرية الأساسية للمخرجة ، مع تعاين تام مع د برايان كوكس » الذي قام بدور الملك بآداء يتسم بعذاب المتصوفين ، فكأنه يسعى إلى غاية مرسومة ، وكذا التصميم القدري الذي مضت في طريقه كل من « سوزان انجل » ود کلیر هیجنن » فی آدائهما الماهر الكاسج المدمر لكل ما يقف في طريقيهما .. حتى نفسيهما، و، ريتشارد بريمر ، الذي أدى دوره كمراقب أكثر منه طرفا في المسراع، وينقاء مسيحي ساخر أكثر منه صاحب وجهة نظر ، وقدم « ديانيد برادلي » دور المهرج باسلوب مضحك مُرّ يفيض الما من فرط اخلاصه للملك ، أما وإيف ماتيسون » التي أدت دور « كورديليا »

[ ايها المساكين العرايا أينما كنتم كيف تحتملون وقر عاصفة لا ترحم، بيطون خاوية ، ورءوس عارية لا يظلها سقف أو مأوى ، وثياب ممزقة لا تغنيكم في هذا البرد]، لقد عادت المخرجة بمأساة لير إلى نظرة قدرية إغريقية تكتسى سمتا صوفيا تعرّى من الزمان ومن المكان . إلا أن الجانب الكوني أو البعد الميتافيزيقى المتعلق بالموت وغضب الطبيعة في هذه المسرحية لم يوجد إلا ليضامى اختلال الحياة الانسانية بسبب مطامع البشر وأنانيتهم وجبوريتهم، فليتسق البشر كإتساق الفلك .. أو ليضطربوا .. فللطبيعة الحق في الغضب فإنه لمن المفارقة ان يخاطب لير والأبطال الخسيوف والكسيوف والتعيوامسف ويتغاضون عما يواجهونه من قوى إنسانية متجيرة ظالمة ، وإذا ما غضيت الطبيعة فإنهم لا يتعلمون من غضبتها بل يكتفون بالصراخ ، بينما يغنى البهلول أغنية الأمل الانساني : [ ثم يأتي يوم ـ يا سعد من يعش ليراه ـ يسير الجميع فيه على اقدامهم ، ولا تجد جنديا مكبلا بالديون ولا فارسا فقيرا ، ولا شائعة ولا نميمة ، ولا نشالين في الزحام، يوم يحصى المرابي ماله امام الجميع ، وتتوب بنات الهوى ، والقوادون يينون الكنائس ] ،

هذا بعد إنسانى (اجتماعى) آخر من ابعاد المسرحية ، لكن من يعطى البهلول سلطة ليحقق أحلاما إنسانية ؟ ولا يدرك لير حكمة رجل الدولة الأريب «لورد كنت » إلا بعد قوات الأوان : [وداعا .. مادمت لن تحتفظ من الملك إلا بالمظهر] ففى سلسلة من لحظات التنرر يكشف لير هرية السلطة بصفته ملكا سابقا : [اما

فقد كان صوتها تجسيدا كاملا لمقولة لير نفسه: «كان صوتها ناعما رقيقا خفيضا ، حقا كان الغناء هو رئين الكلمات المهموسة من شفتيها .. يظل عالقا بالأذن زمنا عذبا ، يبقى الممثل النيجيري الأصل « حكيم كاي كاظم » الذي أدى دوره بمهارة وحيوية مشبعة يروح ساخرة، فنتوقف أمام اعتراف ضمنى من مخرجة بيضاء بالجمال الذكري للجنس الافريقي ، مستندة إلى نص شكسبير، إلا أننا لا نبرئها من تهمة العنصرية حين أسندت دور وغد إليه ، هذا وقد اعتمدت المخرجة على تنوع الملابس من حيث التصميم والطرز والألوان ، حتى لا يحصر المتفرج الأحداث في زمن محدد ، قضلا عن إثراء الشكل وتجديد إيقاعه وتغيير مشاهده ومساعدة المشاهد على متابعة تقدم الحدث ، ودعمت هذا المنجى بقليل من الاكسسسوارات والأبسواق والمقساعد المنقولة ، وتجلى اسلوبها المتقشف هذا في مشاهد العاصفة خاصة ، حيث أطلقت حرية الحركة للممثلين كي يمضوا في مسار متعرج لجماعة تتوقى المطر والرياح في موكب مزجت فيه الشحوب الكابي بالبرق الخاطف بالدوار بصوت الرعد بالعرى بالغرع بالارتعاد بالجنون معا، وكأن المسرحية تلقى بصفوة أبطالها فريسة لتلك الغضبة الكونية ، الأمر الذي جعلنا نتساءل عن الفحوى الاجتماعي والانساني لتلك المأساة ، نتساعل عن صرخة لير المحتجة في وجه العاصفة:



ريتشارد الثالث

رأيت كلب الفلاح يذبح شحادًا ؟ ورأيت الرجل يجرى من الكلب ؟ هاك خير صورة للسلطة .. أعط الكلب سلطة تجد من يطيعه الفا من الناس . وانت أيها الخفير .. لم تجلد العاهرة ؟ ظهرك أولى منها بالسياط لأنك تشتهى ما تجلدها بسيبه . القاضى المرابى يكشف عن الشرور مهما صغرت .. أما الثياب الغالية وشارات العز فتخفى كل

التعساء ، نتحدث معهم عمن خسر ومن كسب ، ومن في السلطة اليوم ومن خرج ، ونتداول أمور الدنيا وأسرارها كاننا عيون الآلهة الموكلون بالسرائر ، من سجننا العالى نرقب علْيَةُ القوم ، كل فرقة منهم يعلو نجمها ثم يافل ..]، وكذا فإن طرد ابنتيه له ، ليس مجرد عقوق أو جريمة أخلاقية مخالفة لتعاليم الرب، وليست قدرا من الطرز الأودييي ، إنما هو صراع دسلطة ، ، فالابنتان يدفعهما المُوف من أبيهما أن يغير قراره ، أو أن يستعيد سلطته سيما وأنه يحتفظ في خدمته بمائة فارس مدججين بالسلاح، وكذا أيضا كان صراع بين دوق إلباني ودوق كورنول ليس مجرد صراع بين الطبية والشر وإنما هو صراع حول من يملك ومن يحكم ، وكذا إدجار وأدموند وازوالد ، وملك فرنسا ، وكان كنت رجل الدولة هو الحكم، ولم يتجرد من هذا الدئس سوى شخصيتين هما البهلول

ماتحتها . إذا صُفَحَتْ الدّنوب بالذهب تكسرت دونها حراب العدالة ، اما إذا تحصنت باسمال معزقة صرعتها قصية في يد قرم ] وحين يختلى بابنته كورديليا اسيرين يهمس لها [ هيا بنا إلى السجن ، سنغنى وحدنا كعصفورين في قفص ، نضحك من رجال البلاط الأغبياء ، يلمعون لفترة قصيرة ثم يختفون كالفراشات المذهبة ، ونسمع يختفون كالفراشات المذهبة ، ونسمع اخسال القصير من نيزلاء السجن

وكورديليا لذلك فإن أى إخراج لـ « الملك لير ، يتجاهل فكرة الدولة ومعراع الأطماع البشرية حول الملكية والسلطان ويتجه الى التفسيرات الميتافيزيقية أو الصوفية الكونية ، أو الأخلاقية وحدها هو إخراج أحادى الجانب لا يفسره ولا يكمله ولا يعطيه جوهره ، سوى الارتكاز على تحليل شكسبير للطبيعة البشرية داخل حاجاتها المباشرة وغير المباشرة والتى نعيشها نحن جميعا على مدى اعمارنا ، وكل يوم ، وكل لحظة .

### • لير المصرية

اما «محمد عبدالهادي» مضرج رلين المصرية التجريبية بقاعة صلاح عبدالصبور بمسرح الطليعة ، فإنه بدأ بفرضية معقولة جدا من عندياته : [ أو ؟ كان الملك لير قد طلب من البهلول قبل ان يموت أن يقص حكايته ، كما طلب هاملت من هورایشیو .. تری کیف کان يقصها البهلول علينا، نحن جمهور النصف الثاني من القرن العشرين ؟ ] ولاننا أمام رؤية بهلولية للمأساة الخالدة ، فقد عنونها المشرج بأنها: مَهْزَلُةً . مَسْخَرَةً . مَضْحَكَةً . ثِم قام بتقسيم شخصياته إلى مُقَنَّعَةُ (مزيفون ومفاتلون ) وهم : جونريل ــ ريجان ــ كورنول \_ إلباني \_ إدموند \_ أوزوالد \_ دوق ـ برجندي . وشخصيات بلا اقنعة (بشر طبيعيون) وهم: البهلول ... ملك فرنسا \_ جلوستر \_ كنت \_ لير \_ إدجار . وهكذا اختصر عدد الممثلين ـ يفضل الأقنعة \_ إلى ٦ فقط يقومون بتقديم ١٤

شخصية ، فحقق بهذه الوسيلة أهم أغراضه وهو تدمير الايهام المسرحي بتدمير الشخصيات ، فكل شخصية مقنعة لعبها أكثر من ممثل بكل ممثل جزء منها ، وكل ممثل لعب أكثر من شخصية .

ويكاد يكون المخرج قد ألتزم التزاما

تاماً والنص ، فلا اختصار وبالطبع لا زيادة ، ولا تقديم ولا تأخير ولا إعادة ترتیب ، لکنه \_ فی ظنی \_ لهذا السبب بالذات لم يحقق غرضه الفكرى ولا الفني من مغامرته: كيف ؟ والسؤال هو: السخرية من من ؟ ومن ماذا يسخر العرض ؟ أو سخر المهرج ؟ أو سخر المخرج ؟ لقد وضع نصب عينيه هدفا ولم يصوب إليه ، وافترض طريقا ثم لم يسر قيه ، بل أجابتي على سؤال لي : لماذا لم توغل في السخرية ؟ قال : [ خوفا وجبنا لا اكثر .. وخاصة وأننى اتعامل مع جمهور يضع شكسبير في قدس الأقداس وسألته لماذا كان العرض طويلا رغم الاعداد ؟ قال : [ لأننى لا أريد أن أفقد شكسيير ] . إذن لماذا غامر بالتجربة وهو لم يزل كجمهوره ـ يضم شكسبير في قدس الأقداس ؟ في خلتي أن الحلول كانت في يده لو كان أكثر شجاعة وأكثر قدرة على المغامرة وتتمثل في ثلاثة أمور: أ ـ يوجد في المسرحية ذاتها اكثر من مهرج فبالاضافة إلى الأصلى يمكن اعتبار لير نفسه مهرجا يتسم بالحماقة منذ خلع التاج والسلطة والمملكة وعرض عليه المهرج طرطوره، ومنذ عبثت به ابنتاه فاعلنا مناقصة على امتيازاته وفرسانه، ومئذ خاطب عناصر الطبيعة عوضا عن مواجهة خصومه ، ومنذ اختفى المهرج في دوار جانوستر ، وهام لير على وجهه في دوفر مكللا بالزهور البرية والاعشاب، متحدا مع الطبيعة كاشفا في سخرية

عميقة من لعبة السلطة والسلطان والبلاط، وكذا يمكن اعتبار إبجار أيضا مهرجا حين تقمص شخص «توم المسكين» متنكرا يلقى بالوصايا العشر والحكم في ثنايا صرخات تتحدث عن العفاريت والشياطين التي تلبسته، وكذا كنت في لحظة من لحظات التجلي حين سلخ الضابط أوزوالد بسخرياته وهجائه، هؤلاء الأربعة يشكلون فرصة سانحة لمسخرة مسرحية كبرى.

ب ـ هناك مكان ما في النص الشكسبيري كان من الممكن أن يكون ميدانا لهذه المهزلة ، موجود تحت عنوان : ( حجرة في دوار مجاور لقصر جلوستر ) وفيها أنشأ لير محاكمة جنونية وهمية أدارها ضد خصوب الحقيقيين والمتوهمين ، وقد شكل هيئة المحكمة من « إدجار » المتخفى في شخص « توم المسكين ، ومن « البهلول ، ومن « كنت ، رجل البلاط المتخفى في شخص تابع للملك ، وكان يمكن لعيدالهادى أن يدير مهزلته هنا ، أو غي مكان آخر ـ مادام الأمر افتراضاً في افتراض ـ هو قصر لين ذاته بعد أن هجره حين تنازل عن مملكته وسلطته ، ومن هذا كان يمكن اختصار النص ليؤكد المهزلة، فنرى فقط الجانب المثير للسضرية في كل شخصية : الحمق في لير ، والغباء في جلوستر، والشهوانية في جونريل وريجان ، والعدوانية في دوق كورنول ، وزعم الطبية في دوق إلباني ، والدناءة في أوزوالد ، وروح الهجاء عند كنت ، والخيانة في ادموند ، والنذالة في دوق برجندى .. كل ذلك مقارنا مع براءة كورديليا والمهرج . إن صيغة المحاكمة الهزلية ، هي انسب الصيغ لتحقيق فرضية عرض مسخرة لير ، وقصر لير

المهجور هو انسب الأملكن.

حـ كان الصوت غير واضع بسبب السقف الجمالوتي غير اللائق بدار مسرحية ، إلا أن الأقنعة أيضا كانت كاتمة للصوت ، خاصة أن بعض الممثلين لم يتقنوا الصوت المستعار أي التقنع في الآداء الضوتي ، باختصار اثرت الاقنعة على نقاء الصوت ووصول الألفاظ واضحة إلى آذاننا ، كان لابد من دراسة الخامة المصنوع منها الأقنعة وعمل الثقوب اللازمة ، وتدريب الممثل طويلا على انفاذ مبوته عبر القناع ، كما شلت الأقنعة الجانب الايمن من كل ممثل لأنه كان يمسك قناعه بيمناه ، فلختل ترازنه ، وحرم من التعبير بنصف من جسمه ، لقد تعطلت نصف طاقته التعبيرية .. بل وتشوهت ، ولماذا لم يتمثل مصمم القناع عنصرين: خبيئة الشخصيات من الناحية النفسية والأخلاقية والفكرية وعنصر الكاريكاتور لأن المسرحية تروى من منظور البهلول ؟ وقد أحدثت عملية تبادل الاقنعة بين الممثلين في الشخصية الواحدة ارتباكا لدى المشاهدين ، الذين لا يحفظون نص شكسبير عن ظهر قلب ، وقد زاد ذلك الخلط أن جسم الممثل كان مكشوفا يمكن تمييزه لقرب المسافة .

### • « ماكيث » .. الميلودرامي !!

تبدولي مسرحية دماكبث عمثل البحة مرسومة على المستوى النفسى ـ بكل درجات الأسود والرمادي الممكنة .. حتى الأبيض فيه تشوبه عتمة على المخرج وحساسيته عتجلي في تبينه لهذه الدرجات العديدة جدا على منصة العرض عليدي ماكبث وماكبث حدليا ـ يشكلان شخصية واحدة في شخصيتين علان انهيار الليدي الداخلي

78

ويحق لى أن أحيل القارىء إلى مقال « د ، نهاد صليحة » بمجلة المسرح بعدد يكشف بقسوة عن الهزيمة النفسية مارس ۱۹۹۱ ، لأننى أتفق مع ماورد به الساحقة التي يعانيها زيجها (عندما بخصوص الرؤية فيما قدمه المفرج أعرف مافعلت ، اتمني لو انتي لا أعرف « شاكر عبداللطيف » [ جرد النص من مفسى ) وقسوتها الظاهرة المتبدية في كل دلالاته الفلسفية والوجودية العميقة وحوله إلى مجرد قصة عن طاغية دموى أوج تحقق حلمها الملموح تكشف عن شقاق وقلق حين تتحدث بصيغة الجمع يعتلى العرش ويسدر في غيه حتى [حيثما تتحقق منا الأمنية ولا يتحقق يهلك ، ولم ينتبه المخرج أيضا الى الرضاء مَّكُنَّ لا شيئا كسبنا ، وانفقنا كل البعد النفسى لمأساة ماكبث فهى خيانة شيء ، إنه لأشلم لنا أن نكون ما نُحطُمْ النفس والطبيعة، والانقسام على الذات الذي يفضى الى سعى هذه من أن نقوم يتحطيم الأخرين في فرح مليء بالريب } فهكذا يتسرب المزيد من الذات لتدمير نفسها ، فجرائم ماكبث ليست ضد الآخر فقط ، بل هي اولا وقبل الشر الى نقس كل منهما كلما تسرب المزيد من الياس ، مزيج من الياس والشر کل شیء جرائم ضد ذاته، وسعی في نفس الليدى أدى إلى الجنون والموت لأنها امراة ناقضت طبيعتها [انزعي جنسى عنى .. تعالى إلى ثديى المراة منى، وأبدلي حليبهما بعلقم ] ومزيج من اليأس والشرفي نفس ماكبث أدى إلى القاتل المقتول لأنه مقاتل ثاقض وأجبه الوطنى والانسانى [ لملذا ارائي استسلم لذلك الإيحاء ذي الصورة المرعية، ينتصب لها شعرى وتجعل قلبي المستكين يقرع اضلاعي ، شدودا عن طبيعتي ؟ ] .. وهكذا كان موت الملكة مقدمة لاتدحار الملك الذى نراء قبل مقتله ( ما الحياة إلا ظل يمشى ، ممثل مسكين يتبختس ويستشيط ساعته على المسرح ، ثم لا يسمعه احد ، إنها حكاية يحكيها معتوه ، ملؤها الصخب والعنف ولا تعنى اي شيء ) فاية عدمية ومرازة وهزيمة داخلية وعذاب بعد الشخصية]، إلا أننى أنفى الاتهام صراع داخلی عنیف وصامت ـ یعانیها الموجه له باقتناص لحظة تاريخية (حرب البطلان ؟ كل هذه المعانى والأحاسيس الخليج وصدام) والاتجار السياسي

والصور ، لم يعكسها عرض المسرح

القومي .

الرخيص بها ، وأبرىء المخرج منها حيث أننى أعلم علم اليقين أن إخراج ماكبث بالنسبة لـ « شاكر عبداللطيف » مشروع قديم قدمه منذ كانت الفنانة سميحة أيوب مديرا للمسرح القومى والح فيه على كل المديرين بعد ذلك، وقد حدثتي عنه شخصيا أكثر من مرة ، لذا لم يكن ينبغي على المختلفين معه في رؤيته أو في أسلوبه أو في اختيار الممثلين أن يستبدلوا الحوار الفتى ـ وهم قادرون عليه - بالاتهام السياسي أو الأخلاقي، خاصة أن المخرج له عدر في هذه العشابهة بين « ماكبث » وحكم العسكر البوليسى ألذى ترزح تحث نيره اغلب شعوب بلدان العالم الثالث ، بل لعل شكسبير أيضا (راجع ريتشارد الثالث وماكبث ) لا يوصى بالسلطة المدنية لرجل خاض في الدم ( الحرب ) بحكم مهنته ، فريما لا يفرق بين معاملة الأعداء ومعاملة بنى وطنه .

غير أننا في عرض ماكبث بالمسرح القومى لا نشهد هذا التحليل العنيق للتحولات المضنية التي تحولها كل من ماكبث وليدى ماكبث ، فلم تتحول الملكة من سيدة شابة في مطلع العمر لديها قدر من الطموح المشروع وقدر أخر من الطموح غير المشروع .. الى نزق الطمع في كبر شأن بعلها الى لذة السلطة والمباهاة بها .. الى الانهيار المقاجىء ( وهو في الحقيقة ليس مفاجنًا فقد مهد له تماسكها الظاهري حين أنهار ماكبث أمام عينيها وأمام البلاط في مشهد المأدبة ) فالمرش العقلى فالموت ، وكذا تحول الملك من مقاتل فتى يعرف أصبول القتال في صف الوطن ، فتخاطيه هلوسات الطموح في صورة الساحرات المتنبئات ،

فيرقيه الملك ترقيتان مباغتتان دفعة واحدة ليزكى فيه شياطين الطمع ، التي تتلاقي مع أحلام زوجته الضاربة ، ثم يدفعه اختيار نجله خلفا له على الملك ، فينفصل ماكبث نفسيا في ولائه للتاج .. وهكذا حتى يتحول الى قاتل ، فقط ، شهدنا في عرض القومي قاتلين من البداية إلى النهاية .. أي أننا شهدنا ميلودراما -- ولم نشهد مأساة لا بالمعنى الكلاسيكي ، ولا المتحقى ، ولا الحديث ، وإنما ميلودراما محملة بالخطابة والمباشرة ، لا يهم فيها الديكور الذي كان إطارا فارغا بلا معنى ولا وظيفة ولا دلالة ولا طرز ولا جمال ، وإم يكن للملابس اي قيمة جمالية او طرزية او درامية ، اللهم إلا قيمة مضادة كملابس فردوس في مشهد المخدع ، أما ملايس اللوردات فكانت اكثر زراية من ملايس الشحاذين . وقد يعيب البعض حداثة الموسيقي ، وفي ظنى أنها لا عيب فيها ولا ميازة لأنها تتفق ملع المسارحية كميلودراما .

وفى هذا الزحام الذى أنشأه المخرج فى ١٥ يوما للبروقات فقط ( !!! ) لا ننسى علك اللحظات الانسانية التى منحها لنا كل من « سعيد الصالح » فى مشهد البواب ، « وأشرف طلبة » و « خالد الذهبى » و « أحمد عبدالحليم » فى المشهد الثالث من الفصيل الرابع ( قيل نهاية الجزء الثانى من عرضنا ) لقد منحونا فرصة للتأمل ، فلحظات الصمت الدرامية فى هذا النص لها أهمية الكلمات .

تحية للمسرح القومى لانه أعاد فى برنامجه إهاب المسرح الجاد ، وتحية لجميع الأطراف لانهم تسببوا فى معركة فكرية ، فما أحوج حياتنا الفنية إلى معارك فكرية حول الفن بعد أن أغرقته مياه المفليج الملوثة بالبترودراما .

# الفاحية وموتون

# بقام: د.عبللنعم ماجد

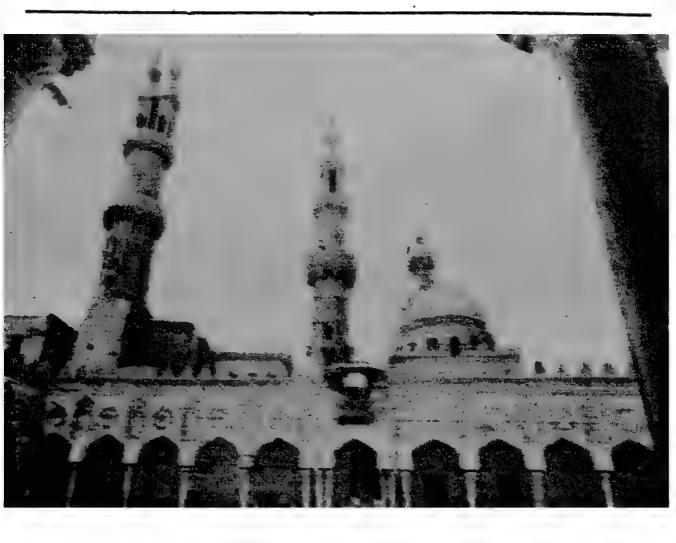
من الخطأ الفلاح إعتبار خلافة الفاطميين غير مصرية ، وهي التي حكمت في مصر زهاء قرنين من الزمان ، من ٣٥٨ الى ٣٥٨هم ٢٦٩ - ١٦٧٠ م فتظهر هويتهم المصرية ، فيما أنجزوه من منجزات في الكم والمقدار من أجل مصر ، وفي الربط بين تاريخها القديم ، وبين تاريخها في الاسلام . ومن اليقين أن الفاطميين هم الذين جعلوا اسم مصر يبرز من جديد ! فقد تبوات في عهدهم مكانة مرموقة في الشرق الاسلامي ؟ فلأول مرة جعلوها قاعدة لخلافة عريضة ، حكموها كخلفاء مستقلين ، بحيث أصبحت مصر في عهدهم مركزا لأمبراطورية كبرى : أعلات روح الحضارة المصرية الفرعونية وروحها من جديد .

والفاطميون منذ الحاكم بأمر الله ، ثالث خلفاء الفاطميين في مصر الى نهاية دولتهم ، ولدوا جميعهم في مصر ، وأصبح ماء النيل يجرى في عروقهم مجرى الدم ، وترسبت في نفوسهم تقاليد مصر وعاداتها وقد لاحظ المؤرضون المعاصسرون لهم ذلك ، فاشتهرت خلافتهم في كتبهم : بخلافة المصريين ، وسمى الخليفة منهم : بالخليفة منهم : بحلوب بالخليفة المصري

السودان ، على اساس أن السودان أمتداد دائم لمصريين المصريين اعتبروها دولتهم ، فسميت بدولة المصريين أيضا .

ولا مراء؟ فإن الفاطميين جاءوا من المغرب الى مصر بناء على دعوة المصريين أنفسهم ، فلم يكن المصريون سعداء في ظل حكم ولاة العباسيين الاخشيديين . فيذكر المقريزي أن من اسباب مجيء الفاطميين مصر الضنك

<sup>●</sup> أستاذ التاريخ الاسلامي والخبير الوطني لمركز الدراسات البردية بجامعة عين شمس



الاقتصادى الذى ساد مصر بعد موت كافرر، وهو نوبى حكم بابهم الاخشيديين، وكان يلقب بالاستاذ أى الأمير: مما جعل كثيرا من المصريين يكتبون للمعز لدين الله الخليفة الفائلمى بالمغرب، حيث قامت دولتهم منذ عام وجود الاقوات، وكان جند العباسيين وهم من الترك يتحاربون فيما بينهم ؟ فقتل خلق والبيوت، وأحرقت، وضاعت أموال والبيوت، وأحرقت، وضاعت أموال الناس، كذلك كان للفاطميين أنصار من الحصريين، يعتبرونهم المنقنين لهم من الحكم العباسى، وأن دواتهم دواة

فتية ، ويتطلعون إلى مستقبل جديد ، يدعون له ، وييشرون به ، ليينو مصر الاسلامية ، التي لاتقبل عن مصر الفرعونية . فوجدوا القرصة سائحة ، فطلبوا إنقاذ العسكر ، وقالرا له : إذا زال الحجر الأسود ، ملك مولانا المعز لدين الله الأرض كلها ، ويقمدون بالحجر الاسود كافورا هذا .

فلما وصل جيش المعز لدين الله الفاطمى الى نواحى الاسكندرية ، سارع المصريون بإرسال وقد منهم الى جوهر قائد جيشه ، باتفاق جميع طبقاتهم ، كالقائد والكاتب ، والقاضى والتاجر ، والمسلم ، والقبطى ، وذلك بتروجة بلدة

قرب الاسكندرية . فكتب لهم جوهر كتابا طويلا ، التزم فيه أن يحترم ملة أهل مصر ويقصد المذهب السنى - إذ الاسلام سنة واحدة وشريعة متبعة ، وأن لا يتعرض لأملاكهم ، وأن يعتنى بأحوال بلادهم الاقتصادية بتجويد العملة ، وأن يجاهد الروم - وهم البين العملة ، وأن غزوا في الشام وبلاد الجزيرة ولم تقاومهم الخلافة العباسية ، وأن يؤمن الحج ، الذي الذي الخلافة العباسية ، وأن يؤمن الحج ، الذي الذي الحجاز نفسها .

كذلك سبهل المصريون لجيش جوهر التغلب على بقايا الاخشيديين والكافورية ، ومعظمهم من الترك كما ذكرنا ؟ فجعل جوهر المصريين يحرسون له شاطيء النيل من ناحية ؟ بحيث أضمار الاخشيديون والكافورية الى الهرب الى الشام، وحيثما دخل جوهن الفسطاط عاصمة البلاد ، بطبوله وبنوده ، قى منتصف شعبان في ٢٥٨هـ/ ٥ يوليو ٩٦٩ ، استقبله المصريون بترحاب كبير ، فيذكر المؤرخون المعاصرون، مظاهر دفء هذا الاستقبال ، فقد نشر كل من كان عنده بند ـ أي راية ـ من المصربين بندا ، عليه اسم المعز لدين الله . ولما طالب المصريون بجوهرا بتجديد الأمان جدده لهم ، كما كتب لأهل الريف والصعيد أمانا ثالثًا ، ونص على إجراء أهل الذمة وهم القبط، على ماكانوا عليه . ويذلك ، أخذ جوهر مصر بلا ممانعة ، وبترحيب من أهلها ، كما لاحظ المؤرخون ، وانتهى الحكم العباسي في مصدر ، بعد أن أستمر حوالي ٢٣٥ سنة .

بات المصريون في أمان؟ فلما أصبحوا ، وحضروا للتهنئة في المكان الذي نزل فيه جوهر وجنوده ، وهو ماسموه بالمناخ السعيد ، مما يبين أنهم قبلوا قدوم الفاطميين برضاء تام ، وجدوا أنه وضع أساس عاصمة جديدة ، بما فيها الجامع والقصير، سماها جوهر في أول الأمر المنصورية ، ربما تقربا الى سيده وخليفته المعز، بإحياء ذكري والده المنصور، فظلت تعرف بذلك حتى قدم المعز من المغرب، حاملا معه توابيت آبائه الذين ماتوا فيها ، ليقيم دائما في مصدر، واعتبارها وطنا دائما له ولابنائه ، فسماها: القاهرة تفاؤلا بأنها ستقهر الأعداء، وهي المدينة التي سماها الأوربيون بالاسم المعروف: Cairo أو Le Cairo ونسبت الى المعز تقسه، فسميت أيضا : القاهرة المعزية ، أو حتى : مدينة المعز كما تظهر في نقوش العملة في وقته ، وتوجد تقريبا في مكان عاصمة مصر القديمة منف عند رأس الدلتا ؟ وأصبحت من يومها عاصمة للآن ، حيث شبهت القاهرة بيد المروحة: Boutan de L'avemtail لوقوعها عند ملتقى فروع النيل وقنواته . وهذا يؤكد من جديد على أن قصد الفاطميين الربط بين مصر القديمة ، ومصر في عهدهم

### منافسة الخلاقة العباسية

وللحقيقة ؟ فإن الفاطميين ، وهم أسرة علوية ، اعتبرت خلافتهم فى نظر المصريين خلافة شرعية ، منافسة للخلافة العباسية ، التى كانت تحكمهم قبل



مجىء الفاطميين ؟ ذلك لأن المبدأ الدستورى القائم وقتذاك ؟ كان ينص على أن الخلافة الشرعية تكون في أسرة النبى ، وعصبيتها في قريش ، وهو ماينطبق على الفاطميين الذين هم من سلالة النبى ، عن طريق فاطمة وعلى . ولذلك لم يكن يطمع المصريون ، مثل غيرهم من شعوب الاسلام ، في حكم أنفسهم بأنفسهم ، فهذه الافكار في الوطنية لم مكن لها وجود في وقت الفاطميين ، والفكرة المسيطرة على

المسلمين أن تعمهم شرعية الحكم . حقا ، إن الخلافة الفاطمية قد تعيرت بالمذهب الشبيعي ، إلا أنه منذ قيامها

بالمغرب، ثم انتقالها نهائيا الى مصر، لم يعد يسمى بالمذهب الإسماعيلى، وانما بالمذهب الفاطمى، وأصبح في إطار مختلف غير الإطار السابق، فقد كان المذهب الفاطمى واقعيا، تأقلم مع الدولة والحياة، ومع ذلك، فبقى المذهب السنى، الذى كان مذهب غالبية المصريين مع المذهب الفاطمى في دولتهم ظاهر الشعار بملاحظة في دولتهم ظاهر الشعار بملاحظة المؤرخين؟ بحيث أصبح وجود المؤرخين؟ بحيث أصبح وجود المذهبين الكبيرين معا في أرض مصر الإسلامية في ذيك الوقت كانت تحرك



باب زويلة او بوابة المتولى





### • إبراز الانتماء المصرى

ومما يؤكد على إرادة الفاطميين ابراز الانتماء المصرى وحعله ظاهرا وحقيقة ورغبة متهم في استمالة المصريين في الوقت ذاته ، فإنهم وإن جعلوا الدواوين وهي المصالح الحكومية ... في القصر الفاطمي ، أي تحت إشرافهم المباشرة إلا أنهم ليقوها في أيدى الموتلفين المصريين ، ولدينا امثلة كثيرة تشير الي استخدام القبط في مختلف الدواوين ، وقي اعلى المناصب الادارية ، وأنه زاد

عددهم عن ذي قبل ، ومع أن منصب الرزير يعتبر المنصب التالي الخليفة الفاطمي ، فإن كان يتولاه المصريون ، من المسلمين أو القبط ، بحيث أن أ قلب وزراء مصر كانوا من هؤلاء ، في العهد الأول من حكم القالميين .

ومن الطريف لن نذكر لن دولة الفلطميين كانت تعنع الالقلب السطئر موظفيها بجعيع طبقاتهم، القبط والمسلمين على السواء، فكانت بعض الأخر، الالقلب تعيز كل منصب عن الآخر، والواقع، أن الألقاب في عهد الفاطميين

# الفاصيوليمصيون

أنتشرت بشكل لم يحدث من قبل ، وان بعضها كأن يصل الى عشرة القاب ، أو أكثر .

كذلك ، كانت من نظم الجيش في دول الاسلام الاعتماد على عناصر متعددة من أجناس مختلفة ؟ حتى يوجد التنافس في الاخلاص للحكام، إلا أن المعز لدين الله ، مؤسس الخلافة الفاطمية في مصر ، شرط على ولاة الأعمال ، البحث عمن يظهر مهارة حربية قبل أوانها بين أولاد "الناس" \_ يقصد المصريين \_ و أدخلهم حجرا في قصره ـ أي ثكنات ـ يعلمون فيها الفتون الحربية، قسموا بسبب سكناتهم في هذه الحجر باسم : "صبيان الحجر" أو "غلمان الحجر" وعرف منهم: "الحجرية الكبار" و "الحجرية الصغار" واستمر تظامهم قائما الى آخر عهد الدولة: فكانت الحجرية من دون بقية طوائف الجيش الأخرى ، متمرسة بشئون الحرب وقنونها ، وتحت إشراف الخلفاء الفاطميين المباشر، بجيث أصبحت عصب الجيش الفاطمي الدائم ، ثم أن عامة المصديين ، كانوا يعتبرون أيضا منبعا لاينضب للجيش الفاطمي ، حينما تتأزم الأمور ويهدد الشطر البلاد ، فقد أوجد الفاطميون التعبئة العامة، في مصر بما سموه : "النفير في الناس" . فيأتى المصريون من الاسكندرية الى اسوان . بل إنه في آخر أيام الفاطميين ، نسمع كثيرا عن العسكر المصدى، والأمراء المصريين أي القوات ، ولم نعد نسمع عن طوائف أخرى في جيشهم.

### • نظام أقتصادى دقيق

ولاشك أن الفاطميين فى حكمهم لمصر، كانوا يستهدفون تنمية مواردها المالية ، بحيث تدفق المال على دولتهم ، من روافد مختلفة ، نتيجة للتنظيم الدقيق والقهم الواعى لمسائل الاقتصاد فى ذلك الوقت ؟

حتى أنهم كانوا يحرصون على تقديم ميزانية دولتهم كتابة ، لاحصاء قدر الارتفاع والنفقات ، كما عملوا على تجويد العملة ، وجعلوها ذهبية وفضية ، خالية من البهرج والزيف ، وكانوا قد وعدوا بها المصريين ، بحيث عم الرخاء مصر ، دولة وشعبا .

فنلاحظ أن الفاطميين بنوا جميع عمائرهم في مصر بالذات ، من دون الاقاليم الأخرى في خلافتهم الواسعة التي أمتدت من المحيط الى الخليج ؟ حيث أشتهر العصر الفاطمي في مصر بغنى آثاره المعمارية ، التي لاتزال تحت نظرنا للآن ؟ بطرازها العربي الفريد ، فالفاطميون في مصر ، كانوا مثل الفراعنة من قبل بنائين ، حتى عرفت دولتهم في وقتهم ، بسبب كثرة القصور التي بنوها في القاهرة ، بالدولة العلوية القصرية ، ويكفى أن نذكر أن الخلافة الفاطمية ؟ كانت قد خصصت في ميزانية الدولة المكتوبة ، حوالي مائة ألف دينار سنويا ، للانشاء والتغمير .

### • عمارة لا تبلي

فمن اهم مباديهم "لباقية في مصر، الجوامع، مثل جوامع الخلقاء: كالازهر الذي بني في أول نشأة القاهرة في عهد المعز بالله، وجامع

الحاكم أو الحاكمي ، الذي كان يسمى الأنور ، وجامع الآمر أو الأقمر ، الذي سمى هكذا نسبة للقمر أو القُمرة ، وهو خليط من اللونين الابيض والأخضر ، ومن جوامع وزرائهم: جامع العطارين بالاسكندرية ، الذي بناه بدر الجمالي ومشهده المسمى بالجيوشي ليدفن فيه فوق جبل المقطم، ثم مشهد الحسين الذي بناء الوزير طلائع لكى يدفن فيه رأس الحسين ، التي دفنت في الشام بعد مقتله على يد الأمويين ، فأحضرت الى مصر خوفا عليها من الصليبيين ، ثم جامعه المعروف باسم: جامع الصالح طلائم . هذا فضلا عن المشاهد لنساء علويات من بنات على : كمشهد السيدة رقية ، والسيدة زينب ، والسيدة نفيسة . ثم مبان غير الجوامع : كمقياس النيل بالروضة ، وأسوار القاهرة وأبوابها ؟ مثل: باب زويلة ، وباب النصر ، وباب الفتوح ، وهذه الأسوار تعتبر أعجوبة وقتها ، بسرادييها ، والممرات المقبية داخلها ، وبمشربياتها وفتحاثها ، التي كانت ترسل منها على المهاجمين سهام وشواظ من نار .

### • التنقيب عن آثار مصر

ومن الطريف أن نذكر أن مصر في عهد الفاطميين ولأول مرة أهتمت بكنور مصر الدفائن ، من آثار مصر القديمة ، إذ كان أغلب حكام مصر الاسلامية قبلهم ؟ يسعون الى التنقيب عنها ، إلا أنه منذ عهد الفاطميين ، نظمت عملية التنقيب عن الاثار المصرية القديمة . ويبدو أن ذلك كان في عهد الحاكم بأمر الله ؟ أول خليفة فاطمى يولد في مصر ، بحيث كون فاطمى يولد في مصر ، بحيث كون

الباحثون عن الدفائن القديمة نقابة حقيقية من نقايات الحرف. فكان الخليفة الفاطمى ، يأخذ الخمس منها ، يدفعه له شيخ الباحثين، وهو برتبة أمير، يكون تحت يده الحفارون ، أو ماكان يسمى : بالمطالبين . وفي سبيل ذلك \_ مثلما هو الحال في وقتنا .. فإن الخليفة الفاطمي كان يأتى برجال من المغاربة والمصريين وأهل الشام \_ أشبه ببعثات أجنبية للتنقيب عن الاثار \_ ينفقون المال الكثير، ويتحملون المشاق في تالل مصر ومحاجرها ، فأحيانا يجدون الدفائن والكنوز، وأحيانا لايهتدون، ومن كثرة ماجمعه منقبو الاثار في عهد الخليفة المستنصر بالله فإنه لما نقلت ثروة أحد زعماء الحفارين الى خزائنه ، استمر النقل مدة شهرين . بل إن بعض المصريين العلماء كانوا يسعون الى فك رموز اللغة الهيروغليفية مثل المتصوف الكبير ذي النون المصدى (ت ١٤٩/٢٤٥) ، وهو من أبناء أخميم .

### • احتفاء خاص بالنيل

وتأكيدا لهوية الفاطميين المصرية ، فإن النيل قد أصبح شفلهم الشاغل ، مثلما كان الحال في أيام الفراعنة ، بتوفير مياهه اللازمة لسقى أرض مصر ، وبالتالي تستقبل البلاد الخير ، فأقاموا العديد من السدود ، والخلجان والمقاييس والقناطر والجسور ، كما كان همهم قطع دابر المجاعات عن أهلها ؟ حتى أن الخليفة المجاكم بأمر الله ، حينما سمع أن عالما في العراق ، اسمه أبو على ابن الهيثم ، نبغ في الهندسة ، وأنه قال : لو كنت في مصر ، لعملت في نيلها عملا يحصل به

# الفاطبيودمضون

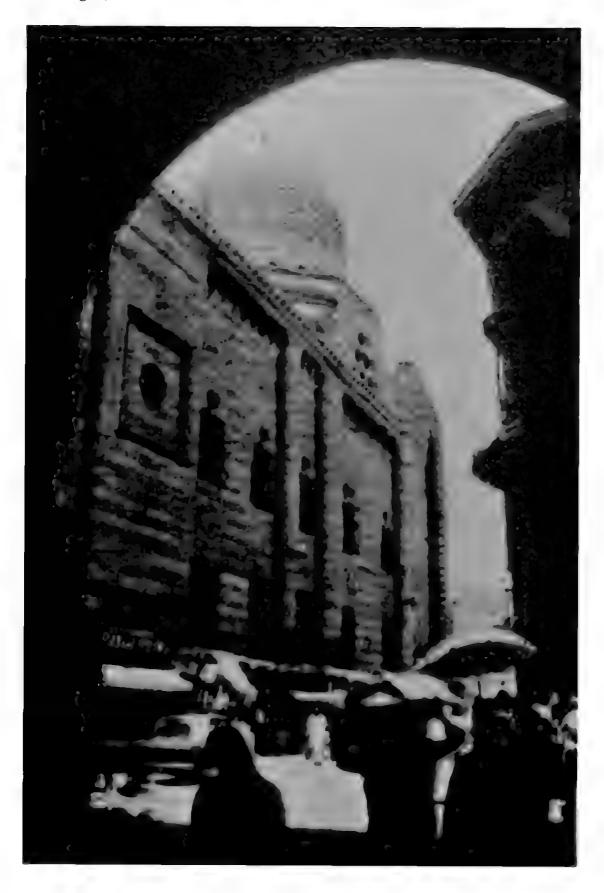
النفع ، في كل حالة من حالاته ، من زيادة وبقص ، فأرسل الحاكم اليه جملة من مال ، وحثه على المجيء الى مصر . فلما وصلها ، خرج الحاكم بتفسه للقائه ، وإمر بأنزاله واكرمه ، وسيره مع جماعة من الصناع في طول الاقليم المصري ، حتى وصل الى أسوان ، ولكن ابن الهيثم ، لم يستطع لن يقوم بشيء \_ بسبب طبيعة ارض أسوان الجرانيثية \_ واعتدر عن عجزه ، فأبقاه الحاكم معززا مكرما فلمل عجزه ، فأبقاه الحاكم معززا مكرما فلمل مصر ، هو لول تفكير الاقامة خزان أو سد عال في أسوان ؟ لحجز المياه وقت زيادة عالم غيرة ألهيئم عن نيا

كذلك لتدميع القاطميون بتلقائية في الاحتفال بأعياد مغرودة من تقاليد مصر الفرعونية ، ويأعياد قيطية ، بالاضافة الى الاحتفال بالاعياد الاسلامية والمذهبية الشيعية ؟ وهو ما اطلقوا عليه لفظة . "الرسوم" .. فكانت هذه الاعياد ولاسيما المصرية منها ، فرصة لهم للاعلان عن عظمة دولتهم ؟ على اسئاس أن تولتهم اكير دولة ظهرت في مصر منذ أيام الفراعنة ، يما يظهرونه من بذخ ، ويما يوزعونه من الملايس ، من المسروال الى يوزعونه من الملايس ، من المسروال الى العمامة ، ويما يسكونه من عملات تصبح هذه الأعياد تأكيدا المشاركة الواسعة بين الدولة والشعب .

قمنذ قبام الدولة الفاطمية في مصر ؟ فإن الاحتفال بوقاء النبل دخل لأول مرة في رسوم الدولة ، التي تتبع بدقة في الأعياد الرسمية الها ، أذ يقول المؤرخ المضرى لبن تغرى بردى إن المعز ادين

الله أبل خليفة فأطمى في مصر ، هو الذي أستن جميع رسوم الخلافة ، فكان الاحتفال بوفاء النيل يدخل في رسوم الدولة بإحتفالين ، هما : ركوب تخليق المقياس ، ثم ركوب فتح الخليم .

فعنَ الأول ، قان الخليقة القلطمي كان يركب فيه بهيئة المراكب العظام أو ما كان يسمى بالركوبات أيضاء وسط إبتهاج شعب مصر الزلند، ليعطر المقياس بالعطر المسمى الخلوقء وليس بإلقاء عروس في النيل ، أو القاء ورقة يردية ، فيها أيات قرآنية ، فكان المقياس غاية الموكب الخلافي هو مقياس الروضة ، الرقوعه في جزيرة الروضة بمصر ، حيث أصبح على يد الفاطميين مطمأ من معالم النيل، لايزال باقيا بهيئته وشكله الي الآن ، قعرف بالمقياس الكبير أو الجديد . فكان موكب الخليفة الفاطمي يضرج بمظاهره الفحّمة من ميدان بين القصرين الكبير والمنفير ، الذي يتسم العشرة ألاف شخص من موظفي الدولة والقمس ورجال الجيش والأسطول، حيث تميز كيار الأمراء منهم وهم القواد بلبس الطوق حول العنق على الطريقة الفرعونية ، فعرفوا بالأمراء العطوةين ، وقد منحهم الخليفة الظع الفاخرة من ملايس بيضاء وغيره ، إذ البياض رمز الدولة الفاطمية ، والآلات الملوكية التي شرفهم بها . فإذا خرج الخليفة اليهم ، من قاعة الذهب بالقصير الكبير ، وأتجه الى فرسه ، وبيده قضيب الملك ، وهو عود طوله شير وتصف مرصع بالدر وطبس بالذهب وكانه فرعون لممدره وقد ظهر رجل بجواره هو حامل المظلة التي تعتبر من شارات الخلافة الفاطمية الهامة ، وتشب الخيمة ، ومسرصعة



# الفاطنيون

بالأحجار الثمينة، وهو يبالغ في ألا يزول عن الخليفة ظلها ، ضرب رجل بالبوق المشهور باسم : الغربية ، الذي له صوت عجيب ، وهو بوق معوج الرأس ، مصنوع من الذهب ، فتضرب بقية البوقات ، حينئذ يبدأ تحرك الموكب بحسب رسوم دقيقة من باب النصر ، أحد أبوابها الهامة ، ثم يتجه الى شوارع مصر ، وهي الفسطاط وسط تهليل الناس - فإذا وصل الخليفة الى منظرة دار الملك - وهي استراحه الواقعة على النيل قرب المقياس ؟ فإنه يركب منها بعد أن يستريح قليلا ، ومعه الوزير وبعض كبار رجال الحاشية قي العشاري الخاص الذهبي ، وهي سفينة العشاري الخاص الذهبي ، وهي سفينة نيلية ؟ ليحملهم الى المقياس .

فإذا دخلوا المقياس صلى هو والوزير ركعتين ، كل منهما بمفرده ، ثم يضع الخليفة بيده الزعفران والمسك في إناء خاص ، يناوله الى موظف كبير ، الذى يناوله يدوره الى الموظف القائم بأمور المقياس . فيلقى هذا الأخيرة بنقسه في فسقية المقياس ، ويتعلق بالعمود برجليه ، وبيده اليسرى فيخلق المقياس أي يعطره بيده اليمنى . وفي أثناء ذلك يتناوب قراء الحضرة ـ وهم القراء الرسميون ـ قراءة القرآن ، وبعدها يخرج الحاضرون من فورهم ، وعلى راسهم الخليفة الى العشارى ، الذى يعود بهم الى المنظرة .. فيكون في النيل في ذلك اليوم الف مركب ، مشحونة بالناس للتفرج واظهار الفرحة ، فإذا وصل الخليقة الى المنظرة عاد بموكبه الذي كان ينتظره الى القصر. أما الموكب الثاني ، في الاحتفال بوفاء

النيل ، فيعرف باسم : ركوب فتح الخليج ، وذلك في اليوم الثالث أو الرابع من يوم التخليق ، وهو الخليج الذي يقع في غرب القاهرة ، وكان يوجد من أيام الفراعنة ، ويصل مابين القاهرة وخليج السويس، وأعاد حفره البطالمة ، ثم حفره المسلمون في عهد عمر بن الخطاب ، فعرف بلقبه : خليج أمير المؤمنين ، ثم أعيد حفره ، في عهد الحاكد بأمر الله فعرف باسمه: الخليج الحاكمي ، أو بأسم : خليج مصر . ويبدو أن هذا الركوب هو أبهج الركوبات وأبهاها، فقد كان ينصب للخليفة على حافة الخليج خيمة عظيمة تشيه القصر المستدير، فيقام فيها سرير الملك ، ويوضع عليه مرتبة عظيمة ليجلس عليها كما يوضع للوزير كرسى ، أما كبار بجال الدولة ، فيقفون صفين من سرير الملك الى باب الخيمة . فكان الاحتفال ييدا بالاستماع الى القرآن الكريم من قراء الحضرة ، فإذا فرغوا القى شعراء الدولة قصائدهم العصماء ، وهم جماعة كثيرة لها رواتب ثابتة ، نجد من بينهم شعراء من كل مذهب ، مما يدل على عدم تعصب الخلافة الفاطمية نحو المذاهب الأخرى ، فكان الحاضرون ينقدون لكل شاعر ما يقول ويحسنون ماحسن ، ويوهنون ما وهن . فإذا أنقضي هذا الحفل في السرادق غادره الخليفة ومعه الوزير الى منظرة قريية ، يقال لها السكرة \_ استراحة تطل على الخليج ، وقد هيئت بالفرش الفخمة فى ذلك اليوم ، بينما يبقى وجوه الدولة في خيام عديدة مختلفة الأشكال والألوان على قدر مراتبهم ، فيطل من المنظرة أستاذ من أساتذة القصر الكبار ، لينقل أمر الخليفة

بفتح الخليج، الذي ينهدم أمام الحاضرين تحت ضربات المعاول، فتضرب من البرين الطبول والأبواق التي زيد فيها أربعون بوقا ، فإذا انساب الماء في الخليج دخلت العشاريات الملكية وهي السفن النيلية تتهادى فيه ، وهي مزينة بأحلى زينة ، وهي من مختلف الألوان منها الندهيي والفضيي والأصقر والأخضر ، فترسو في حوض خاص على بر المنظرة التي قيها الخليفة ، فكان كسر هذا الخليج هو الرمز لكسر بقية خلجان مصر جميعها ، وكسر السدود ، ليفيض النيل على بطائح أرض مصر، إذ كانت هذه السدود تسد أبتداء النبل بالتراب والخشب على أفواه المشارب المائية. بعد ذلك ؟ يقدم طعام خفيف يحضره صاحب المائدة الملكية بنفسه في موكب يتكون من مائة رجل، ومعهم الطعام محمولاً في صوان "طيافير" كبيرة مدّهبة ، وهي مغطاة بالطرح النفيسة ، وريح المسك والتوابل تقوح منها فيوزع الطعام على الجميع على قدر مراتبهم وكانت تقدم لهم تماثيل \_ لعلها من الحلوى \_ على موائد " مصنوعة من اشكال مختلفة من الغزلان والسباع والزرافات . فإذا إنتهى الاحتفال صلى الخليفة صلاة العصس ، ولبس ثيابا جديدة غير التي كانت عليه في أول النهار، وغير المظلة لتكون مناسبة للون ثيابه ، فيركب الى قصره على الرسم المعتاد في المواكب العظام.

### • محبة متبادلة للفاطميين

وبإجمالية ، فإن الفاطميين احبوا وطنهم مصر وأهله ، يظهر ذلك من قول العزيز بالله ، ثانى خلفائهم فى مصر : "أحب أن أرى النعم عند الناس ، ظاهرة

وآرى عليهم الذهب والفضه والجوهر، والهم الخيل واللباس، والضياع والعقار، وان يكون ذلك كله من عندى" لذلك كان لالغاء صلاح الدين خلافتهم، وإعلانها للعباسيين وقع اليم وأسى عند المصريين، بحيث أن المؤرخ ابن تغرى بردى يقول: إن نفوس المصريين كادت تزهق، حزنا لانتهاء دولة الفاطميين، فقام المصريون بثورات متعددة، كان اكبرها تورتهم في العاصمة عام

منهم ، بمن فيهم القاضى ، والداعى ، والكاتب، والأمير، واستاذ القصر، والعوام من الشعب ، وأهل ثلاث ديانات من المسلمين والقبط واليهود ، وحتى السودانيون في مصر ، ولكن صلاح الدين تمكن من إخمادها ، وشنق المحرضين عليها ثم مالبث أن أشتعات ثورة أخرى في الصعيد عام ٥٧٠هـ/١٧٤م ، وكان على رأسها صعيدي من أسوان ، يلقب بالكنز ، كان من قواد الفاطميين ، قتل فيها ثمانون الفا من المصريين . وقد أحس صلاح الدين بعداء المصريين له ، بسبب الغائه خلاقة الفاطميين، ورغبتهم قي التخلص منه ؟ فيذكر في مراسلاته لنور الدين أن أهل مصر وجندها أعداء، ولاشك أن ثورات المصريين هي تأكيد لاتصال خيوط المحبة بينهم وبين الفاطميين ، الذين أدركوا شخصية الأمة المصرية ، فسعوا على صحوتها ، وحركوا مافى مصر من طاقات كانت نائمة ، فربطوا بين تاريخها القديم وتاريخها في الاسلام، فاكتسبوا الصفة المصرية، وأعتبروا أنفسهم بحكم المواطنة مصريين ،



# تصة تصيرة

### بقلم، حسام فخر ربية : محمد ابوطالب

# مصرة الماصمي السريعة

الإمام الشاقعي

السلام عليكم ورحعة الله ويركانه لما يعد شالمارف لا يعبرف والشكوى لأهل البصبيرة عيب ، توسك إليك باقاضيا س اموت واتت في المهد وبالحق بلسان الحق في الصغر ال مُأَكُّ لِي حَلَّى مِنْ الرجِلَ الحام عدالكريم من هَاطِمة عمى سارق مال البنامي قنعد وهاة والدي ورأمي هذا الرحل عقد بيع وشرا للمداشر قيراط ملك أيوبا وشهد على العقد تسبيه محمد كاتب الجمعية وأتا رحت للتأس كبيرهم وصغيرهم أقول لهم بساعدولي على اللي اقترى على ويردوا

لى أرضى وكأبوا بقولوا أن العقد سليم والأرض خلاص بقت ارضه واتا ليس لي قيها حاجة والعقد ده وأث العظيم مروريته هو ومحمد على راحتهم لأن والدى لم بكن بعمل أي شيء مي غير شورى وأنا عارف أنه لم بييم الأرض وأنا في رقبتي ثلاثة بتامي وأمهم وهذا الرجل لحد معى بالحرام كل الذي ورابا وقدامي اطلب مي مقامكم الشريف عقد الممكمة الباطلية بعضور السبدة ريت ام الينامي والسيدة تعيب المبرقعة بالأنوار ومولانا الاملم الحسين وتحكموا بيني وس عد الكريم بما برمنى اله ورسوله ويرهم حقى حيث الى قلبل الحيلة وماليش في الدسا الا رسا وانتم ويكون ذلك بأقرب طسة

والحكم بالنفاذ وانا ما الريد غير العدل وهو الريد غير العدل وعمر مهما كان عمى وعمر الدم ماييفي مبه ولو كلد مثله اين حرام ولا لرعي القرابة كلت طلبت متكم الحكم بالشلل أو العمي لو أي داء في جسمه لكن أنا لا أربط غير الحلهومة عشال الحواتي

مالك باللبي وصاحبه
ومن قضى في والديك
لا تحبب قبك ظلي
فاني البوم محسوب
عليك والمحسوب
مسوب وال كان برضيك

بعدم الله السرحميل الرجيم حمدرة فاقسي

الشريعة الإملم الشاقعي مصسر بعد نقبيل بدك

# صبح ابعام لوصول

الكريمة والله يجعلنا متمتعين ببركاتك فأنا احتسبت بالله وبكم ياأهل البيت لأنى شفت الذى لم يشوفه أحد واتبهدلت اخر بهدلة.

اشتكى لك من أهل بلدنا الندين تعرضوا لى بالكلام القبيح لما طلبت منهم كيلة درة للعيال

وهزاوني وشتموني لأني فقير وماليش في الدنيا حد وخلوني أبيّع أمي كردانها واطلع سلكاوى على ليبيا ، واشتكى لك من الحكومة التي فضلت تجرى ورانا في الجبل كأننا احنا الحرامية وماعملتش حاجة للحاج عبدالكريم الحرامي الذى سرق ونهب وأكل مال النبى وعرق اليتامي ، كنا يامولاي نمشى وراء البدوي بالليل في الظلام فقط ولما ينزل الطل على روسنا نستخبى في الجبل زى المطاريد مش زى ئاس رايحة تدور على رزقها .

واشتكى لك من معمر القدافى ابن حوا وادم لأنه كسر بخاطرى وأخذ منى القلوس والمروحة

والمسجل التى اشتريتها من شقايا وتعبى ورمانى من مطار الناس الغريبة من غير لا أكل ولا فلوس ولا غطا نرميه علينا فى البرد ورجعنى بلدى مكسور ومافيش فى ايدى ولاحتى عود

بسرسيم يخفري عين الشيطان واذا كان في كل حتة سيأكلوا حقى أروح فين ؟ وأنا جئت لك تنصفنى من اللي ظلمونى وسقت عليك والسيلام وأصحاب الكرام ان تعقد المحكمة الباطنية جلسة مستعجلة وتنظر في حالتى أنا عارف ان الظلم كتير وأن الشكاوى عندك بالكوم



وانك تحكم بالعدل ليلا ونهارا في القضايا بس أنا اتلطمت كتير وتعبت فأطلب منك تحكم بيني وبين اللي ظلمسونسي بسرعة وأن ترد لي أرضىي وقلوسي والمروحة والمسجل وكل اللى اتاخد منى ظلما وعدوانا وأن السيدة زينب رئيسة الديوان تصدر الحكم بالنفاذ الفورى لأجل خاطر اليتامى ، أنت شرعت بالعدل بين أبوك وأمك وأنت طفل ولا يمكن انك تشوف والظلم وتسكت. انصىفنى .

### - " -

ــ لابس هدومك ورايح فين ياابني ؟

ـ نازل مصـر يامه ـ وايه اللى يوديك مصر ؟ مالكتفتش غربة ويهدلة ؟

ـ رايـح لـلامـام الشافعي أكلمه بنفسي ، شغـل المراسيـل ده مابقاش نافع .. القضايا الظاهر عنده متلتلة ولسه

ماصبناش الدور وأنا لازم أكلمه يعمل جلسة مستعجلة .

۔۔ بس ۔۔

.. مافیش بس .. حاروح واشوفه وأكلمه وأعرفه اللي فیها .

ربنا ينجح مقاصدك ويكفيك شر طريقك ويكتب لك في كل خطوة سلامة ..

- ŧ -

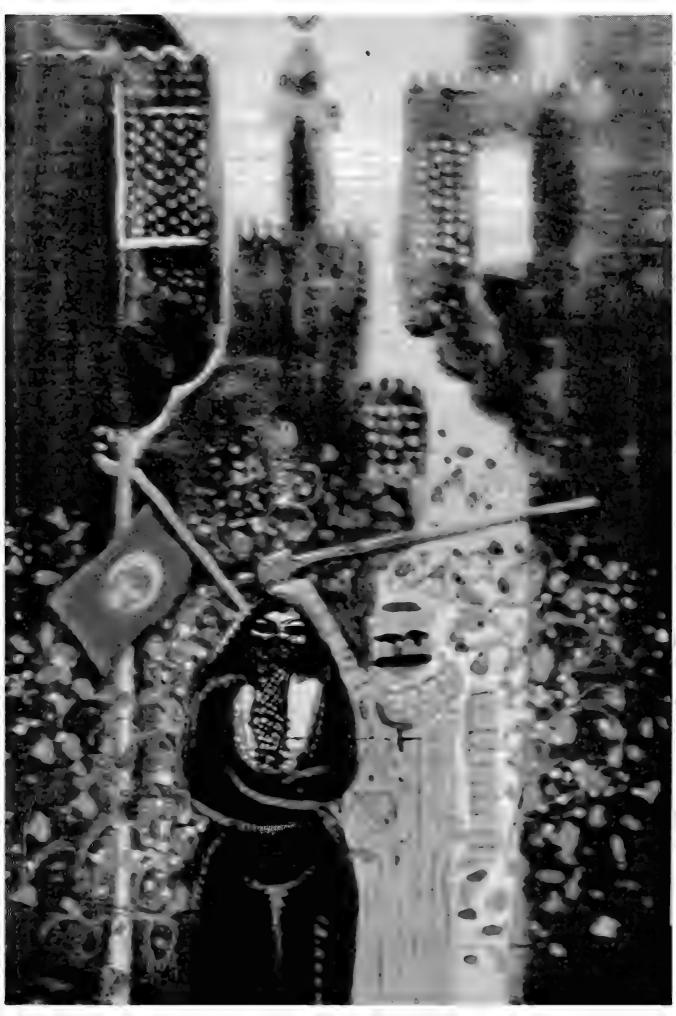
فوق قبة بحر العلم تطفو سفينة ، تحط الحمامات والعصافير لتلقط منها حبا ثم تطير لتحادث الرجل الجالس أمام باب المسجد، يحكى لها اخر لقاءاته مع الامام ويسترجع ذكرى الظلم الذى دفعه الى هنا . كل حمامة في الميدان تعرف قصة الأرض وكل عصفورة عندها خبر بأهوال طريق الصحراء وما جري للمروحة . أما اليمام . الني اتقث النبي وصاحبه بأن بنى عشا على باب الغار ـ فيعلم انه سيحمل بوما الي

الجالس أمام باب المسجد رسالة تتضمن حكم المحكمة الباطنية وبشرى عودة الحق الى أهله ..

\_ 0 \_

المحكمــة وانعقدت ، والحكم وصدر ، بكتره ياعبدالكريم يابن فاطمة تندم وتبكى بدل الدموع دم ، اخرس باحرامی ماعادش الندم ينفع ، وجالى الحكم مسجل بعلم الوصول وحتترد لي الأرض والفلوس وكل حاجة ، يمهل ولايهمل ، الحكم اتأخر شوية منحيح بس كل حاجة بالدور، العيش بالدور والفول بالدور والموت بالدور ولذلك فالعدل جاى ان شاء الله بالدور وخايف أقول اللي في قلبی ی ی ی ۰۰

كان مستغرقا تماما فيما يقول فلم يسمع الضحكات ولم يلاحظ أن الميدان الميدة .



# هاره نیب میاه

# بقلم: حكيم ميخائيل شحاته

كلما آردت الحديث عن نجيب محفوظ هذا الكاتب العملاق وعالمه الزاخر المتنوع النابض بالحياة اجدنى أتذكر قصة كنت قد قراتها عن أحد الفلاسفة في العصور الوسطى .. كان ذلك الفيلسوف يتمشى على شاطىء البحر وهو يفكر في قدرة الخالق عز وجل التي لاتحد .. لايدرى كيف يقترب إليها ولاكيف السبيل إلى فهمها واستيعابها عندما شاهد صبيا صغيرا يلهو بجاروفه وقد حفر حفرة صغيرة في الرمال ثم مضى يحمل الماء في دلوه ويصبه في الحفرة ..

مضى فيلسوفنا يرقبه لساعات دون أن يكل الصبى ودون أن تبدو نهاية قريبة لمهمته العجيبة .. فاقترب منه متسائلا عما يفعل ودهش حين أجابه الصبى .. « إننى انقل البحر إلى هذه الحفرة .. » مضى عنه الفيلسوف متحيرا لايدرى كيف يقنع الفتى الصغير بلا جدوى جهده الضائع ... وفجاة انبلجت أمامه الحقيقة الغريبة .. فقد كان هو .. أي الفيلسوف .. يفعل نفس الشيء .. كان يحاول أن يحد قدرة الخالق اللامتناهية ويستوعبها في عقله الصغير ..

وكلما اردت ان اقترب من عالم نجيب محفوظ أجدنى دون ان الدرى ـ والقياس مع الفارق ـ اسخر في اعماقي من جهدى الضائع فلا أنا ادرى من أية زاوية استطيع أن الج هذا العالم العجيب .. ناهيك عن محاولة الالمام بشتى أطراف ذلك العالم الشاسع وتبويبه تبويبا علميا بحيث يصلح ميدانا للدراسة النقدية او

المعرفة العلمية المنظمة.

فالمرء يحار حين يريد الحديث عن نجيب محفوظ هل يبدأ بتناول جانب المؤرخ الأديب فيه الذي بدأ مترجما لد « مصر القديمة ١٩٣٢ » ثم أنطلق منها إلى المرحلة الفرعونية حين كتب « عبث الأقدار » و « رادوبيس » و « كفاح طيبة » ثم إلى المسح التاريخي والاجتماعي لثورة ١٩١٩ أ

### ارة نجيب معفوظ

ومايعدها في الثلاثية .. ثم المتابعة الروائية لتجربة ١٩٥٢ بايجابياتها وسلبياتها .. ثم النكسة ومابعد النكسة حتى « الباقى من الزمن ساعة » و « التنظيم السرى » و « يوم مقتل الزعيم ، ... أم يبدأ بالاشارة إلى تأثير دراسته للقلسفة وعلم النفس في مىياغة شخصياته الروائية .. أم يحاول أن يتتبع ملكته المعمارية في إنشاء قصصه إلى جذورها الواقعية عند رواد تلك المدرسة سواء في مندرسية القصية البروسيية أو الانجليزية .. أم يحاول أن يجرى دراسة طولية على أعماله فيتتبع مراحل انتاجه ويقسمها إلى مراحل تاريخية .. ومراحل مسح اجتماعي .. ومراحل نقدية .. ويتابع انتقاله من الرومانسية الأولى إلى الراقعية إلى الملامعقول إلى العمودة للواقعية الجديدة ،، أم يكتفى بدراسة تطور أسلويه وجنوحه من التفصيل الي التركيز ومن اسهاب النثر وإطنابه إلى شاعرية الايجاز والايحاء .. يخيل إلى أن هذه جميعها تصلح مداخل منهجية لدراسة اكاديمية ضافية عن نجيب محفوظ أما في هذا المجال فالأفضل أن يتعرض المرء لجزئية صغيرة أو سمة واحدة من سمات أدب نجيب محقوظ ...

الحارة - البطل عند نجيب
 ويخيل إلى أن السمة التي يجدر بنا

أن نبدأ بها هي « الحارة » في أدب نجيب محفوظ .. وليس ذلك بالطبع لأنه أختار الحارة عنوانا للكثير من اعماله أو مجموعاته القصيصية فعلى سبيل المثال هناك « زقاق المدق » و « بين القصرين » و «قصر الشوق » و « السكرية » وهي كلها اسماء بعض دروب حى الجمالية الشعبى بالقاهرة ثم هناك « اولاد حارتنا » و « حكايات حاربتنا » الخ .. ولكن لعل السبب في أن نجيب محفوظ ربما كان الكاتب العربي الأول الذي جعل من « الحارة » بكل شخوصها وصراعاتها وعنفها وطموحها وفسادها البطل الحقيقي التقليدي لرواياته .. وإذا كان شكسبير رائد المسرح الانجليزي يرى الدنيا إن هي إلا مسرح كبير .. ولكل دوره المرسوم فإن نجيب محفوظ يتفس القياس ربما يرى الدنيا إن هي إلا حارة شاسعة تموج بالاضطراب والفوضى يسودها قانون البقاء للاقوى .. وتحتدم فيها الصراعات ويخفت فيها صوت الحق والشرعية ينام سكانها على المخارف والاحلام ويستيقظون على شظف العيش والقهر والمعاناة .. في اقبيتها يسكبون شهواتهم الدنيئة ورزائلهم وفى تكيتها يحلمون بالخير والوفرة وفي سوقها يرقعون نبابيتهم في وجوره بعضهم البعض فرضا للسيطرة والجاه والفتونة ، بينما من أن الآخر يمضى مجذرب أو صوفى يتمتم بعبارات

طلسمية غامضة كأنه يبوح بسر الحياة للا أحد ..

### • الرواية هي الأصل

والحق أن نجيب محفوظ ليس « رائدا » للقصة المصرية يمعنى أنه ليس اول من عالج فن القصة في العمس الحديث فقبله كتب محمد حسين هيكل وكتب طه حسين وكتب المقاد وكتب الحكيم وكتب غيرهم .. كما أن نجيب محفوظ ليس أول من « مصّر » القصنة .. بمعنى انه أول من جعل كل شخصياتها وصراعاتها فيما بينها مصرية خالصة فلقد فعل ذلك من قبله توفيق الحكيم في رائعته و عودة الروح » ويحيى حقى في وقنديل أم هاشم » وغيرها أما جيل الرواد الأوائل هيكل والعقاد وطه حسين والحكيم فحين عالجوا الرواية إنما عالجوها باعتبارها فنا من فنون الأدب يجب أن يطرقوه وأن يقدموه للعربية .. فنا من بين فنون أخرى كثيرة يعرض لها قلمهم ذق الطبيعة الشاملة الموسوعية .. فهاهو العقاد لم يكتب إلا « سارة » وهيكل وطه حسين انصرفا إلى فنون أخرى كالنقد الأدبي والترجمة والتاريخ والكتابات الدينية والمضارية والتنويرية شأن الرواد في كل زمان ومكان ـ والحكيم انصرف إلى المسرح ويحيى حقى انصرف إلى القمية القمبيرة .... أما نجيب محفوظ فالرواية لديه هي الأصل مضى فيها تجويدا وتعميقا واتقانا إلى ذرى لا

يدانيه فيه كاتب حديث أو معاصل.. وحين ينصرف عنها إلى القصة القصيرة فإنما ليجرب أساليب جديدة يعود لاستخدامها في رواياته وجين ينصرف عنها إلى المقال السياسي المباشر فإنما ليعيد طرح نفس القضايا والهموم في رواياته بشكل اكثر عمقا وشمولا ويصورة فنية اكثر جاذبية وتأثيرا .. ونجيب محفوظ حين يكتب الرواية تخرج من بين يديه مصرية لحما ودما .. بل ومصرية قاهرية .. بل يكاد يقصرها على حي من أحياء القاهرة الشعبية أو إن شئت الدقة فقل حارة من حوارى تلك الأحياء الشعبية حارة تضوع في جنباتها روائح البخور والعطارة الشعبية وتتختر فيها بنات البلد ويتصارع فيها أبناء البلد بسواعدهم المفتولة القوية .. ويعانى فيها الجميع ادواء الفقر والقهر والجهل .. أبناء البلد بكل صغارهم وكبريائهم بكل صلقهم وهوانهم بكل مخاوفهم وتهورهم .. الحارة إذن هي البيئة الطبيعية التى يحيا قيها أبطال نجيب محفوظ يتزاحمون ويتصارعون ويقتتلون ، ويحلمون ويحبون ويشتهون .. بشدودهم وعظمتهم وعبقريتهم وتفردهم .. فالحارة هي النافذة التى يطل منها نجيب محفوظ على الحياة وهي تعمل \_ حية نابضة تتوهج على جبينها قطرات العرق أو تسيل من جراحها قطرات الدم .. حارة صاخبة عنيفة حالمة .. بل إن الحارة هي الميدان الذي اختاره نجيب

### كارة نجيب معنوظ

محفوظ ليجسد فيها افكاره ويمنحها الحياة والحيوية .. فهاهو في الثلاثية يقدم لنا محاور ثلاثة تتناغم عليها معزوفته الخالدة فالسيد أحمد عبدالجواد « الانسان » ينجب من صلبه ياسين ( الشهوة ) وفهمي ( الغضب ) وكمال ( العقل ) مذكرا إيانا بتقسيم افلاطون للنفس البشرية بل وتقسيمه لقوى مدينته الفاضلة .

وهو حين يريد أن بيسط خواطره عن قضايا العلم والدين يقدم لنا قصة الخلق والسقوط والرسل والعلم الحديث في « أولاد حارتنا » من خلال شخصيات رمزية مبدعة تصطدم بجهل الحارة وحماقتها ونقائمتها .. وهو أنا أخر يريد أن يؤرخ للفكرة الاشتراكية فيقدم لنا صراع الأغنياء والفقراء في « ملحمة الحرافيش » في أحدى الحارات الملاصقة لحي « الدراسة » وهو حين يؤرخ لثورة سنة ١٩١٩ يقدمها لنا من خلال أحياء بين القصرين وقصر الشوق والسكرية .. ونادرا مانجد قصة لنجيب محقوظ خارج نطاق الحارة المصرية إلا أن يكرن ذلك مكانا عاما شجتمع فيه شخصيات الحارة هربا من واقع مرفوض کما فی «میرامار» بالاسكندرية أو « ثرثرة فوق النيل « فى أحدى العوامات ..

والنظرة المتأنية قليلا للحارة عند نجيب محفوظ تبين لنا بعض الثوابت

التى لاتكاد تتغير .. وكأنها المعالم التاريخية لحارة نجيب محفوظ فنحن نجد « السبيل » و « الفتوة » و « المحكرى » و « التكية » و « السحاد » و « العربجى » .. الخ ..

فالسبيل رمز للماضي بكل مانحمله له من إعزاز وتكريم رمز لروح العطاء الخيرة التي تمنح عابري السبيل في القاهرة القديمة شربة ماء على أرواح الموتى ... وهي تضرب بجذورها في الماضى السحيق حيث كانت القاهرة ملأى بالسقائين وكانت شربة الماء تكلف الانسان جهدا أي جهد .. وهي تنم عن ارتباط وثيق بين عالم الروح التي ولت عن هذه الحياة .. وبين عالمنا نحن الذين مازلنا تحت الآلام .. غالذي ببنى سبيلا انما يفعل ذلك حتى يغفر الله له ماتقدم من ذنبه يوم الحساب .. وهذا الارتباط ضارب بجذوره في الشخصية المصرية حتى ايام الفراعنة .. فنحن لانظن أن في مدينة كاثينا مثلا حيث كان فلاسفتها يدعوننا لأن « نأكل ونشرب فإننا غدا نموت ، يمكن أن يفكر أحد في بناء سبيل .. نفى مصر كما في كل الشرق الملاقة بين عالم المرتى وعالم الأحياء اقرى من أن تقصمها حادثات الزمان .. و « الفتوة » رمز القوة التي تحكم وكثيرا مايكون الفتوة مثالا للقهر والتسلط والظلم وقرض الاتاوات بلا

رحمة .. انه صراع الحياة حيث الحارة تتحول إلى غابة البقاء فيها للاقوى ولامكان فيها لضعيف ال مهزوم إلا بين الأجراء والعبيد والضدم ولعل والعسكرى » هو رمز الشرعية وسلطة النظام في مواجهة هذه الفوضى الشاملة .. لكنه واأسفاء دائما لايصل إلا بعد فوات الأوان فضلا عن أنه سلطة لاقلب لها فكم غيب في أعماق السجون من مناضلين شرفاء ومظلومين في إثر مكيدة أو مؤامرة والمرء حين يقرأ « اللص والكلاب » ويحتقر الكلاب التي تطارده ..

أما التكية فهى رمز للوفرة فى الرزق البعيدة المنال التى يحلم بها كل جائع ويتوق اليها كل مظلوم ولكنها بعيدة المطال لايكنه أسرارها أحد.

أما « الدرويش » فهو كالعرافة اليونانية آنا يواجه الأبطال بمصائرهم بلغة غامضة أو كالصوفى الذى يشهد أسرار الكون ولايملك أن يبوح بها فيهذى بعبارات ملغزة تترك الجميع أمامها حيرى لايعقلون .. وهو دومكانة غير منكورة فى الحارة باعتباره من المنى والكبير من الغنى والفقير .. ولايعدم دائما من يتصدق عليه طلبا لدعواته أو تبركا به أو خوفا منه .. إن لدعواته أو تبركا به أو خوفا منه .. إن كان المتصدق على شىء من السعة .. كل ذلك لتمكن سلطان الدين من أهل الحارة ولارتباط الذهول بالوجد

بالدهش بالبله في اذهان العامة .. أما الشحاذ فهو رمز الانسبان الذي داسته الحياة فسقط تحت الاقدام وهم كثير في «حارتنا» فليس امامه من سبيل إلا مد اليد وسفك الكرامة .. ولكننا لانعدم طائفة من محترفي التسول كما في مملكة « زيطة » حسانع العاهات في « زقاق المدق » ..

أما « العربجى » فهو الطبقة الكادحة بحق .. يكدح طوال النهار تحت وهج الشمس اللافح كى يجد كسرة يسد بها رمقه .. واذا ما اشتد ساعده يحلم بالفتونة .. ( عاشور لحرافيش ) .. وفي معاناة العربجي تلخيص لطبقة كاملة من الكادحين في قاهرة الأربعينات والخمسينات .. ويدور مداره كل المهن المحتقرة كالنحاس والسقاء والكواء وغيرها ..

حارة نجيب محفوظ إذن مدينة مصغرة تزدحم بالافاقين واللمعوص والكادحين ..وافاتها القهر والفقر والبحهل .. السلطة فيها عاتية متسلطة لاترحم .. والقانون مخدر غائب .. وأمعماب الخير والفضل ولى زمانهم وأمعماب الخير والفضل ولى زمانهم والكل يصطرعون ويسكرون ويصخبون والكل يصطرعون ويسكرون ويصخبون ويشغبون .. يكشفون ويشغبون .. يكشفون عن معدن أصيل في سويعات الذروة .. ولم لا اليست حارتهم هي عالمنا ولم لا اليس منهم الأنبياء والقتلة ؟؟!



# حول "رجال وثيران"

### ليوسف ادريسي

## بقلم ، د . محمود على كى

كالت قوته العجيبة

تتدافع كنهر امواجه من السباع
وكال في رباطة جاشه في مصارعته
اشبه بتمثال من الرحام
كانت عليه مسحة من جلال روما الأندلسية
تصبغ راسه بلون الدهب
وضحكاته اشبه برهر الناردين
مصوفة من الظرف والدكاه
اى مصارع عظيم كان في الحلنة الي مصارع عظيم كان في الحلنة المنه بصحور الجبل في ثباته
ويسنابل القمح في رقته ا
ولكنه الأن محلد إلى نومه الأبدى
وها هي الطحالب والأعشاب
ثقوبا في رهرة جمجمته المقويا في رهرة جمجمته المقويا

مكدا بكى شاعر غرباطة الكبير فيدبريكو غرسية لوركا المصارع الاسماني إجابتير Ignacio الجناس Sanchez Mejias الذي قتله ثور من ثيران المصارعة بعد أن الهب يشجاته وبراعته في مداورة الثور مشاعر المشاهدين ، لم تكن هذه في المرة الأولى ولا الأحيرة التي يقع فيها مصارع مبدع فريسة لقرنى خصعه فيها مصارع مبدع

بسلوات عند وفي أمسية صيفية من سنة ١٩٤٧ بحيق نفس المصنير ماشهر مصدارعي اسباليا ومناشوليني Manolete » في حلبة مدينة ليتارس Linares . ويبكيه الشعب الأسماني كله وينظم في رثائه الشعراء ما يؤلف ديوانا ضخما .. ومنذ سنوات قليلة في سنة ١٩٨٨ يقتل الثور من جديد بطلا أحر من أبطال هذه البرياضية العجيبة هو فرانسیسکو ریبیرا Francisco Rivera المشهور باسم ه باكيرى Paquirri » ولاتزال ارملته المغنية Isabel Pantoja إيرابيل بانتوخا تستهل حقلاتها الغبائية حتى اليرم -بطلب من الجماهير .. بيكانيات في رثانه تهر تفوس المستعمين

مصارعة الثيران ظاهرة غربية الغردت بها اسبانيا وبعض بلاد امريكا اللائيلية الني الحدر اهلها من اصلاب الأسمال، ويحار المره في تصنيفها وتوصيفها = هل هي لعبة ام رياضة ام فن ؟ إذ أل لها حظا من كل ذلك ، أما الأسبان انفسهم فإلهم يطلقون عليها ، احتفاليتهم الوطبية ، لي له له بدل ( La fiesta nacional ) مما بدل



ارنست فسنجواي



يوسف امريس



اى مصارع عليم كان في الحلبة ا

# رجال وثيران"

على انهم يعدونها شيئا صميما من صميم كيانهم القرمى ينفردون به عن سائر شعوب الأرض.

والثور، ذلك الحيوان الذي رأت فيه الجماعات البشرية مجرد بهيمة لاتستحق إلا الصبيد إذا كان متوحشا بريا ، أو دابة ذلولا يستعان بها في الحرث أو فلاحة الأرض إذا كان مستأنسا أهليا ، ثم ينتهي مصيره إلى الذبح على كل حال .. ذلك الحيوان كان رفيقا للانسان الاسباني منذ أقدم العصبور ، فالنقوش القديمة التي عثر عليها في كهوف التاميرا Altamira في شمال اسبانيا والتي ترجع إلى فجر التاريخ تصور مشاهد لصيد ثيران وحشية .. وكانت رياضة مبيد هذه الثيران لونا من الترفيه محببا لامراء مسلمى الأندلس كما تمثل ذلك نميوص عديدة من الأنب الأندلسي .. غير أن هذه الرياضة التي عرفتها شعوب أخرى لم تلبث أن تحولت على أيدى الاسبان إلى من له قواعده ورسومه ، إلى مباراة يلتقي فيها غريمان ، الانسان بذكائه ورشاقته وقدرته على المداورة، والثور بقوته الغاشمة، ورحشيته البدائية الفطرية ، مع تكافق الفرص بين الخصمين المتواجهين ، إذ تتوافر لكل منهما احتمالات النصس والهزيمة ، وهي مباراة لا مجال فيها لغش أو خداع ، والحكم هو جمهور المشاهدين الذي لاسبيل إلى التمويه عليه ، ولكن هؤلاء المشاهدين يجب أن يكونوا من الاسبان او ممن عايشوا الاسبان معايشة حميمة حتى عرفوا دخائل حياتهم ونفسياتهم ، لأن غير الأسباني لن يرى في

هذه الرياضة ، الغن الا مشهدا من مشاهد القسوة لا يستسيغ له تبريرا ولايجد فيه الا نزغة من نزغات الجنون .

### • مغامرات مصارعة الثيران •

ولعل الكاتب الأجنبي الوحيد الذي فهم هذا العالم الغريب ... عالم مصارعة الثيران وغاص في أعماقه وتمثله تمثلا كاملا هو الروائي الأمريكي إيرنست Aniest Heminguay همنجواي ( ۱۸۹۸ ـ ۱۹۹۱ ) ، ولإغرى فقد كان مثل مصارعي الثيران لايجد للحياة طعما إلا إذا كانت على حافة الخطر ، وحياته نفسها كانت خبربا من ضروب المصارعة خاض فيها مغامرات لانهاية لها في البر والبحر، في الحروب وفي مجال الصبيد ، ومنحته هذه الحياة مجد القوز بجائزة نويل سنة ١٩٥٤ ، ولكن المجد والموت كانا بالنسبة له كما هما بالنسبة للمصارع وجهين لعملة واحدة ، فإذا به بعد كل ما يلغه من ثروة وشهرة يقم صريعا أمام « ثور » الحياة ، فينهى حياته بيده، ويموت منتحرا في سنة ١٩٦١ .

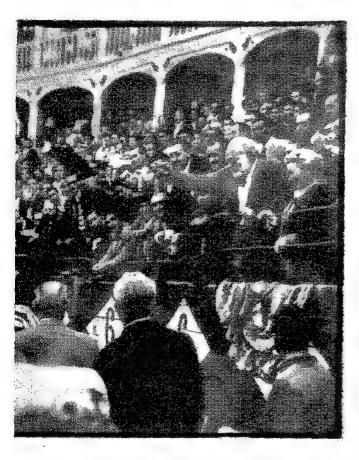
لقد صور همنجواى عالم المصارعة فى العديد من رواياته وقصصه التى كان العنف هو طابعها المميز مثل روايتيه و موت فى المساء ، Afternoon ) . (The Sun Alsa Rises ) . الشمس تشرق اما سائر من كتبوا عن مصارعة الثيران اما سائر من كتبوا عن مصارعة الثيران من مختلف الكتاب الاجانب ، حتى اولتك الذين تربطهم باسبانيا صلات الجوار أو يترددون عليها ويقيمون فيها اقامة طويلة أو قصيرة ، فقد كانت كتاباتهم سطحية الى حد بعيد ، وكثيرون منهم كانوا يكتفون بإبداء نفورهم واستنكارهم لما يسمونه بإبداء نفورهم واستنكارهم لما يسمونه

وحشية » الشعب الاسيائي الذي يسمح
 بمثل هذه الرياضة الانتجارية وما تكشف
 عنه في نظرهم من «قسوة سادية » ..

#### \*\*\*

وهذا هو ما يدفعنا إلى تأمل عنل ادبى قريد قى بابه ، إذ أنه هو الوحيد الذى تناول موضوع مصارعة الثيران فى ادبنا العربى ، وتعنى به ذلك الذى ضمته صفحات « رجال وثيران » الذى اصدره أديينا الكبير الدكتور يوسف إدريس الذى نسال الله أن يمن عليه بشفاء عاجل يعود بعده إلى ممارسة فنه فى الكتابة وإلى عالم قرائه ومحبيه .

ولكن علينا أولا أن نحدد إلى أى نوع أدبى ينتمى هذا الكتاب الذي نشره يوسف إدريس في فيراير سنة ١٩٦٤ وصدر في نحو مائة وخمسين صفحة ؟ قد بيدر إلى الذهن أن الجواب عن هذا السؤال لايحتاج إلى جهد ، إذ يبدو لأول وهلة رواية قصيرة بعض الشيء، غير ان الحبكة الروائية التبدر فيه واضحة ، إذ أنها لاتتجاوز ماصوره الكاتب من امر تك الفتاة الكوبية التي جلست إلى جوار الكاتب ـ الراوى في الزقت نفسه ـ في أحد مدرجات حلبة المصارعة وتبادل معها الحديث ، ولاحظ أنها كما يبدو متعلقة بذلك المصارع الأسباني الاسمر الذي سوف ينتهي به الأمر إلى السقوط صريعا في الحلبة ، بعد أن مزق الثور جسده وبتركه بين الحياة والموت ، ولكن الكاتب نفسه ليس متأكدا مما إذا كانت بين تلك الفتاة والمصارع علاقة حب حقيقية ، فالذي يستشف من روايته أنها قد تكون واحدة من آلاف الفتيات المعجبات بالمصارع واللاتي استثارت مشاعرهن



هيمنجواي .. التحية الأولى للمصارع

شجاعته وبراعته في المصارعة ثم هزت نفوسهن نهايته المأساوية الفاجعة .

الرواية إذن ـ لو اطلقنا عليها هذا الرصف ـ تكاد تخلو من الاحداث، والغالب عليها هو هذا الوصف الدقيق لمشاهد المصارعة والتحليل لمشاعر الراوى ومشاعر الشخصيات القليلة التي اتصل بينها وبينه الحوار تعليقا على تلك المشاهد، فهي أشبه بتحقيق صحفي عن المشاهد، فهي أشبه بتحقيق صحفي عن الشيران، غير أن اطلاق وصف « التحقيق الصحفي » على هذا الكتاب ظلم صارخ له، إذ ما أبعده عما يسجله محترفو هذا العمل من تصوير لمشهد رياضي أو حفلة فنية، وقد يكون هذا

مباراة بين العضل والعقل ، ( ص . ( 72 \_ 77 \_ 28

• مزيج من الالوان التثرية ؟ وهكذا تري أن « رجال وثيران ۽ عمل

أدبى يقف في مرحلة وسط بين الرواية والتحقيق المنحفى والمقال الفلسفي الاجتماعي ، أو لنقل إنه مزيج من كل هذه الألوان النثرية ، وعلى كل حال فإن مسالة تصنيف هذا العمل لم تعد ذات أهمية كبيرة ، فالملاحظ غلال السنوات الأخيرة أن عالم الأدب والنقد لم يعد يعترف بتلك التقسيمات التقليدية للأنواع الادبية ، ولا بتأثيرها في تقييم العمل الأدبى ، وما اكثر ما كتبت أعمال لم يقميد بها أمسمابها أن تكون أدبا فتحوات بفضل ما اشتملت عليه من القيم التعبيرية والتصويرية إلى روائم خالدة .

وريما سبق إلى الذهن أن يوسف ادريس الذي عبر في أعماله الأدبية السابقة الى تصوير واقع المجتمع المصري في ريقه ، ومدنه عمد هذه المرة الى اختيار موضوم و رجال وثيران ۽ من بيئة غير مصرية من أجل تقديم عمل يمكن وصنفه بالعالمية ، غير أن الكاتب يتصدى لهذه البادرة في مقدمة كتابه فيقول:

« أحب أن أثكد أن أختيار أسبانيا أو أى بلد آخر من بلاد العالم ، تدور فيه أحداث قصة ليس هو الطريق أبدا لكي يصبيح أدبا انسانيا عالميا ، لأن هذه الانسائية والعالمية ليس لها الا طريق واحد ، هو الكتابة بصدق وراي واحساس عن انفسنا التي نعرفها ، او عن غيرنا ممن لاتقل معرفتنا يهم عن معرفتنا بانفسنا، بل هو الطريق الوحيد لكي تحمل الكتابة \_ ای کتابة \_ الی مرتبة الفن \_ ای فن \_ لا يهم محليا كان أو عالميا به ( س ٥ ) .

. رجال وثيران التصوير مثيرا للاهتمام، وقد يقدم مجموعة من المعلومات لها حظ قليل أو كثير من الدقة والفائدة ، ولكن « رجال وثيران » شيء مختلف عن ذلك ، إذ ليس فيها جفاف التحقيق الصحفى ولا مجرد الاهتمام بتقسيم المعلومة قبل كل شيء ، وفي مواضع عديدة يقترب عمل يوسف ادريس من المقال الفلسقى الاجتماعي

كما ترى في هذا الحكم الذي يمندره على

الشعب الاسباني ..

« الاسبان ارق واعنف وأغلب وأشجع واحكم وأجن شعب من شعوب العالم، وكاننا نسن العرب كنا هم أو كأنهم كانونا، ذلك الشعب بلغته بأغانيه برقصه بفقره بصبره بجماله بالحنين إلى الماخسي المجيد بالحنين الأكثر الى مستقبل ... هذا الشعب بكل صبوره وانفعالاته المتغيرة الدائمة التغير تلون اشكال المسراع

أو كما نرئ في تصوره لنظرة الجمهور الاسباني للمصارعة:

وټزکيه ۽ ( من ٥ ـ ٦ ) .

« الجمهور الأسباني لا يأخذها هكذا أبدا [ أي لعبة يقتل فيها الرجل الثور أو الثور الرجل ] ، إنها عنده مبارزة بكل ماتملكه الكلمة من معنى ، مباراة بين القوة الحيوانية الوحشية الغاشمة من ناحية ، والذكاء الانساني والرشاقة وسرعة الادراك والقطنة وسعة الحيلة من ناحية أخرى ، مباراة بين شجاعة الحيوان اللاواعية وشجاعة الانسان الواعية، مباراة بين الحياة في بدائيتها القرية وببينها في رقيها الذي اشمعف قدرتها المضلية وقوى قدراتها العقلية ، باختصار

وبالفعل استطاع يوسف ادريس أن يقدم لنا عملا أهم مايتميز به هو براعة التصوير وصدق التعيير والقدرة على نقل مشاعره وانفعالاته الى القارىء في اسلوب محكم موجز بعيد عن الزينة اللفظية وعلى نحو يكاد يكون علميا .. وقد سبق أن أشرنا الى همنجواي وإلى أنه يكاد يكون الاديب الأجنبى الوحيد الذى صور مصارعة الثيران تصويرا صادقا اسيلا بعيدا عن السطحية التي كتب بها معظم من وصفوها من الأجانب، ولكن همنجواي قضى سنوات طويلة عاش فيها الاسبان، وأهل أمريكا اللاتينية وأطلع على خبايا حياتهم ونفسياتهم ، وكان بجيد اللغة الأسبانية اجادة تامة ، أما يوسف ادريس فهو يعترف بجهله باللغة ، وبأن كتابه كان ثمرة لزيارة قصيرة واحدة لأسبانيا قضى خلالها ساعتين من ظهر ذلك اليوم من أيام أغسطس المدريدية في حلبة المصارعة .. ومع ذلك فقد جاء وصفه للمصارعة غاية في الدقة ، وتحليله لنفسيات المصارعين ولجمهور المشاهدين آية في النقاد والعمق ، ولاشك في أن ذلك يرجع لا إلى موهية ادريس القصمبية فحسب ، بل كذلك الى أنه ملاحظ واع تكفيه اللمحة الخاطفة والنظرة السريعة، ولابد من أن تكوينه العلمي في كلية الطب الذى سبق دخوله الى ميدان الكتابة القصمنية كان رافدا من روافد ابداعه ، وهو ما نرى مصداقا له في سائر انتاجه القميميي .

ولننظر على سبيل المثال الى وصفه لثور المصارعة وهو نموذج لروعة التصوير التي نشير إليها: و فتح باب الحظيرة ، واندفع الى الطبة كاثن اسود مدكوك

القوام ما أن رأى الساحة خاوية والذاس حولها في احتشاد عظيم حتى توقف لبرهة ، ليرهة ، اذ ماكاد يلوح احد المصارعين بعبامته من آخر الحلبة حتى بدا وكأن الثور ركبه الف عفريت، اذ اندفع ، لا يجرى وانما يثور او يغلى او ينفجر جاريا ، كالصاعقة منقضا ، كالقوة الغاشمة العمياء لا يقيم وزنا لشيء، وليس له إلا طريقة واحدة للتعبير عن قوة الحياة المحشودة داخله في تضاغط هائل ، إلا أن ينطح بقرنيه ، وقرناه ليسا كقرنى ثيراننا المستأنسة بارزان الى الجانبين إنهما قرنان رفيعان كأسياخ الحديد بارزان الى امام على هيئة مسمارين مستقيمين ممتدين في تواز، وهو لا ينطح بهما أو براسه أو باستعمال عضلات رقبته ، انه ينطح بكل جسده ، يندفع ككتلة سوداء اسطوانية مدكوكة باللحم والعضلات إلى الأمام في سرعة هائلة ويكل جسده المندفع المحتشد يكتسع ما أمامه بقرنيه ، ولايهم أن يكون ماأمامه منخرا أوحديدا أو إنسانا رقيقا حساسا بيته وبين هذه الحياة الشرسة الغرساء العمياء ملايين وملايين السنين من التطور والرقى » .. ( ص ٢٠ ) . لهجة راثعة بتصبويرها الحى نجد مثيلات لها تتكرر على طول الكتاب! . ومع اعترافنا بدقة يوسف ادريس المدهشة في وصفه حتى بيدو وكأنه قد خبر عالم مصارعة الثيران خبرة واسعة فان هذا الوصف لم يخل من هفوات لاتؤثر على جملة العمل ، ولايسعنا الا أن نلتمس فيها العذر للكاتب الذي كان عمله شرة لمشاهدة وحيدة لاحدى حفالات المصارعة .

رجال وثيران"

١ ــ وأولى هذه الهفوات هي تصوره لمراحل المصارعة ، إذ يذكر أن المرحلة الثانية هي « مرحلة القرس » ( وهي ما يسميه الأسيان «سورتي دي باراس ہ ۲۳ س) « Suerte de varas » ٢٤ ) ، فهى ليست المرحلة الثانية كما ذكر الكاتب ، بل هي المرحلة الأولى ، أما ماسبقها من التلويح بالعباءات البنفسجية capotes فهي لاتعدو لوبنا من تعرف حركات الثور وطريقة جريه وهجومه ، وفي هذه المرحلة الأولى يقوم الفارسان ( وهما البيكسادورس Picodores ) بغرس حربتيهما في أعلى جسد الثور بين العنق والظهر، وذلك للتقليل من قوة الثور من ناحية ولتهييجه من ناحية أخرى ، أما المرحلة الثانية فهي التي يقوم بها « رماة الحراب القمبيرة Banderilleros » ، ونيها يقوم ثلاثة من مساعدى المصارع بغرس ثلاثة أزواج من هذه الحراب Banderillas التي سماها المؤلف « الأعلام » في ظهر الثور ، وقد يقوم بها المصارع الرئيسي نفسه إذا كان مشهورا بطريقة فنية خاصة في رشقها ، وأما المرحلة الثالثة والرئيسية فهى التي يقوم بها المصارع الرئيسي بالخرقة الحمراء La muleta وهي التي تبدر فيها براعته في مداورة الثور في انواع من الحركات لها في لغة المصارعة مصطلحات عديدة ، ثم تنتهى بقتل الثور ، على أن يكون ذلك سريعا ويشكل فني متعارف عليه .

٢ ... ويتصور الكاتب أن تأخر المصارع

( الماتادير el matador ) ني قتل الثور أو فشله في إظهار براعته في ذلك هزيمة ساحقة وكأنها نهايته حتى بيدوذلك بالنسبة للكاتب وكان المصارع « مسح من الوجود ، كأنه مات ، بل حتى الموتى يبقى لهم بعض الأثر ، أما هذا فلم يكن قد تبقى له عند الجمهور شيء ، لا شيء بالمرة تبقى له » ( مس ٤٨ ) وفي هذا الكلام مبالغة كبيرة ، فكل مصارع مهما كانت قدرته وشهرته معرض لمثل هذا الموقف ، والجمهور حكم لا يرحم ، ولا تشغم هذه الشهرة والقدرة لأى مصارع فشلا واحدا ، إذ أن لكل مصارعة تقييمها المستقل الخاص ، وكثيرا ما يحدث ان يفشل مصارع في ثوره الأول فيستقبل الجمهون نهاية مصارعته بالصفيس والاحتجاج وإلقاء الوسائد في الحلبة ، ثم يبدى من البراعة والبطولة في ثوره الثاني مايحمل الجمهور على الهتاف له والمطالبة بمنحه اذن الثور أو اذنيه وذيله ( وهذه أعلى درجات التكريم) ثم يحمله المعجبون به على الاعناق.

٣ ـ ويقول الكاتب إن المرحلة الثالثة من مراحل المصارعة أي مرحلة الموليتا يقصد بها إرهاق الثور إلى درجة الاستسلام (ص٥٨)، وهذه هي المرحلة الرئيسية التي تتجلى فيها قدرة المصارع الحقيقية، وهي جوهر المصارعة وختامها الذي يتوقف عليه تقييم عمل المصارع، أما الثور فهو حيوان عنيد لا يستسلم أبدا، بل أنه يستمر أحيانا في الهجوم حتى بعد أن يسقط صريعا بالسيف، وقد كان مقتل مانوليتي أشهر مصارعي اسبانيا في القرن العشرين في سنة ١٩٤٧، بقرني ثور كان قد فرغ من

قتله ، وكأن الرجل يتلقى تحية المشاهدين وهتافهم حينما نهض الثور ( وهو فى حلاوة الروح ) فطعنه بقرنيه طعنة قاتلة ثم انهار الثور على أثر ذلك وتهاوى جتة هامدة .

تصور الكاتب أن الفارسين يمكن أن يتدخلا لانقاذ المصارع وهو في المرحلة الثالثة والأخيرة من المصارعة (ص ١٠٥)، وهو أمر مستحيل، لأن الفارسين حاملي الحراب الطويلة ينتهي عملهما بائتهاء مرحلتهما الأولى، ولا يسمح لهما أبدا بدخول الحلبة من جديد...
 تصور الكاتب أن المصارع يجب عليه أن يهدى مصرع ثوره الثاني الفتاة التي أهدى لها مصرع ثوره الثاني الفتاة التي أهدى لها مصرع ثوره الأول وأنها فضبت لأنه لم يفعل (ص ٧٦ ـ ٧٧)، وهو أمر لم تجر به العادة في حقلات وهو أمر لم تجر به العادة في حقلات يوحى لنا بأنه كانت بين المصارع والفتاة عبد حميمة .

" استنكر الكاتب موقف الجمهور الذي سرعان ما نسى المصارع الجريح الذي حمل الى مستشفى الحلبة ، وعاد يهتف لزميله الذي عهد إليه بقتل الثور بدلا منه (ص ١٣١) ، وبلغ الأمر بالكاتب إلى حد أنه دكاد يقف صارخا محتجا لاعنا هذا الجمهور الجاحد مطالبا إياه بالعودة لتركيز إرادته وهلعه وانتباهه مرة آخرى إلى الشاب الراقد في الداخل به .. وفاته أن ذلك من القواعد الثابتة لفن أن ذلك من القواعد الثابتة لفن المصارع أذا اختار المتعادية ، وأن المصارع أذا اختار المعادية ، وأن المصارع أذا اختار المعادية ، وأن المحارع أذا اختار والجمهور كما ذكرنا حكم لابرهم ، ولو أن والجمهور كما ذكرنا حكم لابرهم ، ولو أن مصارعا قشل في عمله أو قدم عرضا

هزيلا ثم لحقته اصابة فإن الجمهور قد يتعاطف معه «إنسانيا»، ولكنه لايتردد في إدانته واستهجان عمله «فنيا»، ولا يشفع له ذلك لا إجادته في مصارعات سابقة ولا إصابته في هذه المصارعة مهما كانت بالغة.

٧ ـ يقدم لنا يوسف ادريس في نهاية روایته حوارا جری بینه وبین صحفی اسبانی کان مصارعا سابقا ، وهو بجری على لسان هذا الصحفى كلاما حول الهدف من حفلات المصارعة يتول فيه : « إن احصاءاتنا الرسمية تقول ان بلادنا تستقبل في الصيف، موسم المصارعة ربع مليون سائح يوميا .. الغ المصارعة علم الدولارات .. نحن نعرف هذا ، واصحاب الفنادق يعرفون هذا ، وشركة كوك تعرف هذا ، ومصلحة السياحة عندنا .. والينوك والحكومة والدولة والكنيسة .. كلها تعرف أن كذا رجلا سيقتلون غي هذا الموسم كذا ثورا ، وأن كذا ثورا ستقتل على وجه التقريب كذا رجلا ، ولا أحد أبدا يفعل شيئا لمنع هذا القتل ، بالمكس انها كلها تتماون وتتسابق لكي يتم القتل على أكمل صورة ، الحكومة تصنع الدعاية في الخارج وتدعو الناس من جميع انحاء الأرض كي يحضروا إلى أسبانيا لرؤية المصارعة ، أي لحضور القتل ، وشركة طيراننا تنقلهم ، وأصحاب فنادقنا يصنعون كل مافى وسعهم لراحة المدعوين ، وشركات السياحة تهيىء لهم بجوار المشاهدة نزهات ونزوات ، والبلدية تقيم « الأرينا » ( أي الطبة ) وتؤجر المقاعد ، والكل سعيد : السياح ينفقون بسعادة ، ونحن نقبض بسعادة .. لو كان الأسر بيدى لوضعت على المجرة [ التي

رّجال وثيران"

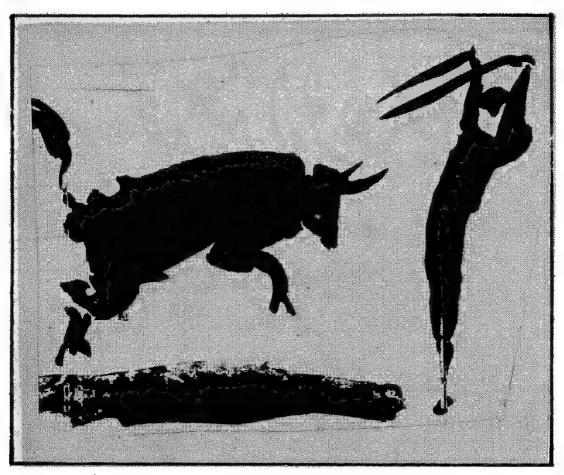
يرقد قيها المصارع الجريح ] أو على قبره لافتة مكتوبا عليها بالخط الكبير: هنا يرقد شهيد مصلحة السياحة الذي قضى وهو يؤدى الواجب المقدس، واجب تكديس النقود في أيدى شركات الطيران ومديري الفنادق وأعضاء المجلس البلدي والمؤسسات ومساهمي البنوك وأصحاب الكباريهات وشركات السفر والسياحة ».

### • احتفالية وطنية

نقلنا هذا النص الطويل لأنه آخر ما يبقى في ذهن القارىء من الكتاب، ولأنه يمس امرا جوهريا متعلقا بالهدف الحقيقى من المصارعة ، ولايهمنا في هذا النص ما إذا كان الكلام الذي ساقه يوسف إدريس معبرا حقا عن رأى ذلك الصحفي الأسباني ساقه المؤلف في مرضوعية وحياد أو هو رأيه الخاص .. وإنما يهمنا أن من يقرأ هذا النص يخيل إليه أن مصارعة الثيران شيء اخترعته حكومة اسبانيا ومؤسساتها خلال السنوات الأخيرة من أجل استجلاب السياح ، وهو راى خاطىء تماما فالمصارعة وجدت في أسبانيا منذ العصور الوسطى ، وقد عرفها المسلمون في دولة بني الاحمر في غرثاطة خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر، والأرجح أنهم عرفوها قبل ذلك بتاريخ طويل ، وخلك حفلات المصارعة تقام منذ ذلك التاريخ حتى اليوم ، قبل أن تعرف السياحة وقبل أن توجه البنوك والمجالس البلدية وشركة كوك ، ثم إن جمهور المصارعة معظمه من الأسبان

الذين يقهمون أسرار هذا القن وبخائله ، واما السياح الاجانب فقصاراهم أن يحضروا حفلة واحدة من قبيل حب الاستطلاع ثم لا يلبثون أن يعرضوا عنها ، وكثيرا ما رايت في حلبات المصارعة من سائحين انجليز أو امريكيين لايكادون يرون مشاهدها الأولى حتى يشيموا بوجوههم في امتعلش شديد ويرمون الشعب الاسباني بالقسوة والوحشية، وكانهم لم يمارسوا من قبل في مستعمراتهم أو مع الهنود الحمر من اساليب التسوة ماهو أفظع من هذا بكثير وإذا كانت أسبانيا قد عرفت كيف تستخدم المصارعة موردا للسياحة فهذا دليل على حسن استغلالهم لكل مواردهم ، ولكن المصارعة تبقى كما ذكرنا هي « الاحتفالية الوطنية ، التي لاتحتاج أبدا إلى أن يكون روادها من السياح ، وقد سبق أن قرأت لاحد الكتاب من أساتذة الجامعة مقالا يقول فيه إن اسبانيا تعيش في سياحتها على الآثار الاسلامية فيها ، وهو حكم لا يقل خطأ عن سابقه ، صحيح أنها تعتنى بهذه الأثار وتقدمها في أحسن صورة وهو امر ينبغى أن نشكرها عليه ، ولكن تصور اعتمادها الكلى على هذه الأثار مبالغة وإغراق في الخيال ، ونحن نملك مثلا ثلث آثار العالم من فرعونية ومسيحية واسلامية فإذا لم نعرف كيف نجذب ملايين السائمين إلى بلادنا بهذه الآثار فما علينا إلا أن نارم أنفسنا .

أما مصارعة الثيران فإن ألها دلالة مرتبطة يتكرين أسبانيا ذاتها ونفسية أهلها ، أسبانيا بلد يتسم تاريخها كله بالصراح .. وخلال نحو عشرة قرون هي



تالت مصارعة الثيران اهتمام الغنان التشكيلي الأسباني .. وهذه لوحة للغنان بيكاسو

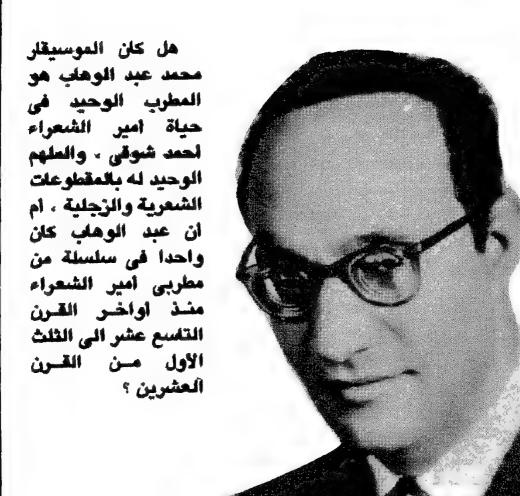
جملة تاريخها في العصور الوسطى ومطلع العصر الحديث دار على أرضها صراع لا ينتهى : بين المسلمين والمسيحيين وبين الدول المسيحية بعضها وبعض ، وبين المحاوك والاقطاع ، وبين الاحازاب

المتناحرة بعضها وبعض ، وهو صداع كان من آخر مظاهره في القرن العشرين انفجار الحرب الأهلية التي استمرت ثلاث سنوات ( ١٩٣٦ – ١٩٣٩ ) ، والمسراع يؤدى بالجمهور إلى تمجيد البطل والاعتداد بالبطولات الفردية ايا كانت ، وقد عرف الأسبان كيف يكيفون هذه البطولة الفردية ويتخذون لها مسورة يفرغون فيها تمجيد الانسان الذي يغامر بل يقامر – يحياته لارضاء الجمهور ،

ومصارع الثيران بالنسبة لهم هو ذلك البطل الذي صببت فيه كل الرغبات الكامنة في نفوس الاسبان والمترسبة على حدى العصور المتعاقبة في تمجيد البطولة الفردية ، هذا في نظرى هو التفسير الحقيقي لظاهرة المصارعة التي أعد فهمها ضروريا لفهم نفسية الشعب الاسباني على طول تاريخه .

ومع اختلافنا مع يوسف إدريس في بعض المقولات التي طرحها في هذا العمل الفنى الذي اعده من روائع كتاباته ، فإننى لا أملك إلا الإشادة بهذه التحفة الصغيرة التي خرج بها الكاتب عن الخط المالوف في مسار حياته القصصية ، وأرى من الغريب الا يظفر هذا الكتاب من عناية الدارسين والنقاد بما هو جدير به .

# مرار (رق) را معربی مطربی أمير الشعراء بين مطربی أمير الشعراء بتلم: كمال النجمی



هير في معرص الانسادة بالموسية ر محمد عبد الوهاب ورحمه الله الله كو ينهد المير النسعراء احمد شوقى في كثير من قصائده الوجدانية والله نظم من أجف وحدد القصائد التي تحلها وغناها وقير القصائد التي تحلها وغناها عبد لوهاب بد بنظمها شعرقي الا تكي قد يغنيه عبد الرهاب الوائد لما كان قد بغنيه ولاحضرت له على إلى

عبد بوهاب بعد رحين شوشى بعهد طويل هي مند كن شيوتى قد نظمه بيغنية عبد الوهاب « فلد ينبسر له غناؤه في حية سيوتى آل قد تيسس فه فيما بعد من أو وفيل البطال في شيرفي كان بيارفع عن بطم الارجال العامية الولولا بحيثة مصوت عبد الرهاب الورعية في البيداعة بصوت بكمات من نظمه 2 شعرة كذنك أو زجلاً بهد أجرى قلمه عنى الورق بكدت كو تجابة

اوهدا معداد آن سوئی بد بنضد قطارها: عامیاد قبل معرفیه العینی (پوهاپ ازمحنیه العلایله ا

بالاتدائي الرحمية التي مصنه الموقي لكي العميه عبد عرضاته وكائو كثيرين العمر المسرور مسالة وكائو كثيرين الهد المسروي همية المسائة وعداة المسرفي بالكثيرين المنهد المداخة وحبد فائد الرفوهاة الأولى بعدو إلى المبير أحساد الم المعامد المبيد المن المحسيح المراضي المعامد المبيد المنافي المسائد المهائي المسائد المائية المبيد المبائد المبائد

بعد الوهاب الداینظم طیها بیت سر الشاهر آن آنزهان المصرب ولامصرب کا تد العجاد فیجاد مثل سنة ۱۳۹۱ آنی این توفی سنة ۱۳۳۶ آنی این توفی سنة ۱۳۳۶ آنی این عبر وسرجل می این عبد الوهای وحداد آنانا الات

ال وهذا كنه غير صحيح الرار كار بشقو الله أنيه قبل في موقف البوداع بعبد الوهاب المصري والمصدق الذي علا الدنيا وشقر النائم الحافلة المديدة التحافلة التحافلة التحافلة المديدة التحافلة التحاف

می بیموعی تجیبات خودی بین علی لفاه کالمسبح روید "ای اور هی الیم کالمنعاج الهادی فدا فعیل وجد الفای القبی

عة تسسى عسري السها وي و سعوب

وقد سجر عبد أوهاد هدد لابيات على بسطوات السجاد المستادي على بسطوات السباد الابيات على وبد يسلحده عبد أله الله المالية المعرد المالية ا

الله العلاية على القاهرة أمي علما المركانة العلاية على القاهرة أمي علما المركانة المركانة العلاية المركانة المركانة المداورة المركانة المداورة المركانة المداورة الم

## محروبر (اوهاب

شديد الاشفاق عليه ، ولهذا تراه يرفع يديه بالدعاء والتضرع الى الله قائلا لعبدالوهاب : «تجنبتك العوادى»! بعد أن شبهه بزورق يجرى في دموعه ، وجعل دموعه التي يجرى فيها عبد الوهاب موازية لمياه دجلة الطامية الجارية من اول الزمان !

هذه هي القطعة الشعرية الوحيدة التي نظمها شوقي ليغنيها عبد الوهاب ، وانما نظمها استجابة لانفعالات الوداع ، لا لدواعي التلحين والغناء! ..

أما يقية القطع الفصيحة التي غناها

Secretary trial areas are



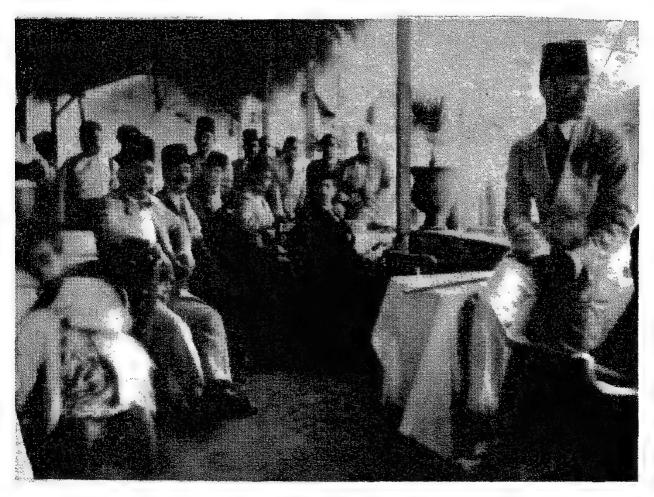
عبدالوهاب من شعر شوقی ، فأشهرها سیاجارة الوادی، .. و «مقادیر من جفنیك» و «انا أنطونیو، و «علموه كیف یجفو، .. و «ردت الروح» .. و «تلفتت ظبیة الوادی، .. و «سبا اللیل» ... و «جبل التوباد» .. فهذه الشعریة واخواتها لم ینظمها شوقی لكی یغنیها عبدالوهاب ، ولكن عبدالوهاب واصدقاءه ومستشاریه اقتطعوها من دیوان شوقی ، باعتبارها ابیاتا تصلح دیوان شوقی ، باعتبارها ابیاتا تصلح للتلحین والغناء ، وكان ممكنا ان یلحنها ای مغن اخر ، وان یغنیها ای مغن غیر عبدالوهاب .

Committee of the second

قشوقى اذن لم ينظم لعبدالوهاب شعرا فصيحا ليلحنه ويغنيه ، الا تلك القطعة الواحدة التى غناها فى حفلة ملك العراق ، ولكن شوقى نظم لعبدالوهاب الكثير من المقطوعات العامية وأراده أن يغنيها فغناها وأطريه وأطرب الناس ..

لكن الخلن بأن شوقى لم يمارس نظم الزجل العامى الا فى اغانية لعبد الوهاب ، هو خلن بعيد عن الواقع ، لأن لشوقى تاريخا قديما قبل معرفته بعبد الوهاب نظم خلاله مقطوعات عامية لمطربين من أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ..

ويبدى أن كثرة ما نظمه شوقى لعبد الوهاب من المقطوعات العامية ، هى التي جعلت بعض الذين تحدثوا عن عبد الوهاب بعد رحيله ، يقولون أن شوقى لم يكتب أغانى لأحد من المطربين قبل معرفته بعبد الوهاب سنة ١٩٢٤ .



عبد الوهاب .. دائما كان مع احمد شوقي

وأغراهم بهذا القول أن ديوان شوقى المطبوع سنة ١٩٩٩ والذى أعد طبع بنصه كاملا سنة ١٩٩١ ، ثم أعيد طبع جزئين منه سنة ١٩٣٢ بعد حذف مديح الخديو عباس حلمى الثانى .. هذا الديوان بطبعاته الثلاث هذه وما تلاها من طبعات حافلة بالأخطاء المطبعية ، لايحمل اشارة واحدة الى شيء من الشعر القصيح نظمه شوقى ليغنيه المطربون .. دعك مما نظمه من الزجل ، فهذا لم يكن ليكون في حسبان من الزجل ، فهذا لم يكن ليكون في حسبان شاعر عظيم يلقب بأمير الشعراء ويعتبر نفسه كما يعتبره عارفوه حارسا على العربية ...

لكن المؤكد أن شوقى نظم شعرا فصيحا وزجلا عاميا لكى يغنيه مطربو أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين قبل لقاء شوقى وعبدالوهاب بأكثر من ثلاثين عاما ..

ولم يكن ذلك معروفا للباحثين في شعر شوقى ، حتى جمعت أسرته بعد وفاته باكثر من عشر سنوات ، بقية من شعره لم تنشر في الطبعات الثلاث لديوانه ، وتولى صديقنا الاديب المحقق الاستاذ محمد سعيد العريان ـ رحمه الله ـ تحقيق هذا الشعر ، وأشرف على طبعه واصداره في جزء خاص اعتبره الجزء الرابع من ديوان

# محمر فبر (الوفاي

شوقی ، وکان صدور هذا الجزء سنة . 1984

وفي سنة ١٩٦١ مسدر كتباب «الشرقيات المجهولة» للأديب العلامة المرحوم الدكتور محمد صبرى الذى لقب بالسربوني لأنه تخرج في جامعة السربون الباريسية بعد ان طلب العلم غيها زمنا طويلا ..

ثم ظهور والشوقيات المجهولة»؟ اتضع أن الموسيقار محمد عبدالوهاب لم يكن هو

الذى الهم «شوقي» نظم الأغاني بلوبيها الفصيح والعامى فقد كان شوقى منذ شبابه الأول شديد المحبة لفن الغناء ، عظيم التقدير لأعلامه الكبار، ولم يمنعه منصبه في الديوان الخديوى من نظم الاغانى لعبده الحامولى ومحمد عثمان وسلامة حجازي وغيرهم ..

والمتامل لديوان شوقى يطالع فيه مراثي غظمها \_ وكان حريصا على غظمها واطالتها .. وداعاً لكل مطرب من هؤلاء عند ويظهور الجزء الرابع من الشوقيات ، لحاقه برحمة الله ... وكان آخر من رثأه من هؤلاء الأعلام سيد درويش سنة ١٩٢٣ قبل عام واحد من لقائه بعيد الوهاب،

حول الاسرة البيضاء .. بعد الوردة البيضاء



خليفة سيد درويش ا

### التالي :

### • الاغائى المجهولة والمعروفة

كان كبار المطربين من اعز خواص شوقى وثقاته وأصفيائه ، فنظم لهم فى شبابه اغانى عامية ، وفصيحة ، اعترف بنسبة بعضها اليه ، وترك بعضها الآخر مجهول النسب!

ويقول الدكتور معمد صبرى السربوني في دالشوقيات المجهولة»

« هذاك مخطوطات مجهولة لشوقى لم تتشر يعد ، ومخلفات أدبية كتب معظمها في طور الشياب ، ويعض هذه الآثار طمست معالمها وطواها الزمن في جوفه ولم يشر الديها دارسو شعر شوتي والمستقصون سيرة حياته ، ومن جملة ما عثرنا عليه من هذه الآثار المجهولة .. مقطوعات غنائية وضعها لعبده الحامولي والشيخ سلامة حجازي .. وفي وسع والشيخ سلامة حجازي .. وفي وسع الدارس المطلع أن يميزها عن غيرها من اسلوب شوقي والفاظه » .

وقد سها الدكتور السربونى عن اسم ومحمد عثمان، مع انه المطرب الذي غنى معظم اناشيد شوقى د شبه الرسمية، في اواخر القرن التاسع عشر .. ولكن الدكتور السربونى أورد في كتابه نص نشيدين نظمهما شوقى ولحنهما وغناهما محمد عثمان ، أحدهما غناه في كانون الثانى عثمان ، أحدهما غناه في كانون الثانى (يناير) والاخر في شباط (فبراير) من سنة الحفاة التي غنى قبها محمد عثمان نقلا عن العدد الصادر من جريدة السؤيد في شباط (فبراير) ما النحو شباط (فبراير)

د احيت لجنة اصدقاء حلوان الخيرية ليلتها الثالثة التي اسفر مسبلحها عن يوم الجمعة امس ـ يوم الأربعين للمكتب ـ تحت رعاية احد الأمراء .. ترنم محمد عثمان واعضاء التخت على دالمرسح، بهذا النشيد ـ من تأليف شوقي ـ لمناسبة تشريف الأمير:

اشرقت جلوان بابن محييها يعلى الشأن ، بدر تاديها زارها الغيث ، من بدا قيها واتى الغوث ، لأهاليها ولحن محمد عثمان تشيدا ثالثا لشوقى يقول فيه : اكثر مدارس الوطن واجزل الأجر لمن واجزل الأجر لمن يجرى على هذا السنن يجرى على هذا السنن حسن الثبات في الطلب وفضل علم وادب ..

وفي كاتون الأول (سيسمبر) سنة المحمد عثمان قد مرض المرم الفراش منظم شوقي نشيدا على السان الجمعية الخيرية الاسلامية وعهد بتلحينه الى الشيخ سلامة حجازي وانشدته حجوقة التمثيل، في دار الأويرا ..

وكانت المقدمات الغزلية للمداتح التى ينظمها شرقى فى الخديوى ، تجد طريقها احيانا الى حناجر المطربين ، وقد غنى له

# محرجبر (الوفاي

عبده الحامولي ومحمد عثمان ويوسف المثيلاوي وعيد الحي حلمي بعض هذه القطع الغزلية ، ولم يكونوا يحتاجون الى استئذانه في تلحينها وغنائها ..

والى شيء من ذلك أشارت المنجف عند افتتاح معهد الموسيقي الشرقية رسمیا فی ۹ من کائون الثانی (ینایر) سنة ١٩٣٠م .. وقالت مجلة «مصر الحديثة المصبورة، في هذه المناسبة:

د القي الاستاذ على الجارم ـ في الحفل ـ قصيدة شوقي بك أمير الشعراء ، ولیس بکٹیر علی شوقی بك أن يرحب بفن الموسيقى ، فشوقى الذى مون مطرب عصره سي عبده ـ اي الحمولي ـ بالأدوار

والمقطوعات المختلفة ، والذي ساعد نبوغ عبدالوهاب على الظهور بعد ما كان متواريا ، والذي يعضد جميع هيئات الموسيقى باشتراكه في مجالس اداراتها .. لیس ببعید علی شوقی وهذه مكانته في الفن ، وهذا عشقه للأصوات المشجية المرددة لاغانيه ان يقدم له هذه الدرة الثمينة، .. ثم أوردت المجلة أبياتا من قصيدة شوقى التي القاما الجارم في ذلك الحفل ومطلعها:

خطت يداك الروضة الغناء وقرغت من صرح القنون بناء وفيها اشارة الى عبد الوهاب وأم كلثوم يقوله :

لما بنيت الايك واستوهبته بعث الهزار وارسل الورقاء

عبد الوهاب عندما تسلم الاسطوانة البلاتينية





، ساعة وصلك وقربك اغلى من العمر عندى :



# محرجبر (الوهاب

والهزار ... بفتح الهاء ... هو الطائر المغرد المعروف ويقصد به عبدالوهاب اما الورقاء ، وهي الحمامة ذات الهديل فيقصد بها أم كلثوم .

### • شوقى والمواويل

هكذا ذكرت المجلة أن شوقى قد «مون» عبده الحامولي بالأدوار والمقطوعات

بلاش تبوسني في عيني ،



المختلفة ، اى انه نظم له الأدوار .. وهى لاتكتب الا بالعامية .. كما نظم لبه المقطوعات التى تكتب بسالفصحى ، ولايمكن أن يكون المقصود بالمقطوعات هنا «الطقاطيق» لأن فن الطقطوقة لم يكن معروفا في عصر عبده الحامولي ، ولكن من الممكن أن يكون المقصود هنا هو المواويل .

ويقول الدكتور صبرى السربوني في دالشوقيات المجهولة» عن الصلة بين الشاعرين الكبيرين اسماعيل صبرى باشا وشوقى بك:

د اقتفی شوقی اثر صبری فی نظم الاغانی لعبده الحامولی وغیره من کبار الفنانین .. ومن اغانی صبیری ما نظمه لعبده الحامولی سنة ۱۸۷۲ .

خلی صدودك وهجرك واطفی لهیبی ووجدی ساعة وصالك وقریك اغلی من العمر عندی

.. ومن اغانى صبرى باشا ايضا : الحلو لما انعطف اخجل جميع الغصون والخد لما انقطف ورده بغير العيون

... وهذه الأغنية منسوية خطأ الى مؤلف الأغانى الشيخ محمد الدرويش .. ولاشك في أن بعض الأغاني المنسوية الى الشيخ الدرويش هي من نظم صبرى باشا وشوقى بك ولكنها مازالت الى اليوم منسوبة الى ذلك الشيخ الذي كانت له شهرة في نظم الأزجال للمغنين » .

وإسماعيل صيرى باشا هو مؤلف

الأدوار المشهورة التي لحنها وغناها محمد عثمان مثل: «قدك أمير الاغصان» و وعشنا وشفنا سنين» و «قد مالحبك زعلان منك» و «، «اصل الغرام نظرة» و «عهد الاخوة نحفظه» و «بستان جمالك».

وبعض هذه الأدوار ينسب الى غير مؤلفها ، لأن مكانته الاجتماعية كانت تدعوه الى التنصل من تأليف الاغانى ، وكان تأليفها قبل مائة سنة غير معهود فى طبقة الباشوات والبكوات ..

### • قبل أن يولد عبد الوهاب

اما شوقی فثمة ادوار له غناها عبده الحامولی ومحمد عثمان ویدوسف المنیلاوی وسلامة حجازی، یضیق المجال عن حصرها، وهی تدل بوضوح علی آن احمد شوقی مثل استاده اسماعیل صبری، قد بدات صلته بالغناء والمغنین، سماعا وتالیقا للاغانی قیل لقائه بعید الوهاب، بل قبل آن یولد عبدالوهاب بعشرین عاما،

فلم يكن عبدالوهاب هو الذي دعا شوقى الى كتابة الأنجال العامية الغناء، فان شوقى كانت له تجربة طويلة قديمة فى هذا المجال، وقد انقطعت هذه الصلة بعد وفاة جبل المطربين الكبار، واحدا بعد واحد، ثم خروج شوقى منفيا عن مصر بين سنتى ١٩١٥م. و١٩٢٠م، فلما عاد الى مصر، ووجد تباشير نهضة جديدة فى الغناء، وأصواتا جميلة اخذت مكان الأصوات الراحلة، نشط الى تاليف

الاغانى الزجلية ، وأستعاد نشاطه القديم في هذا المضمار ، بادئا بسيد درويش ، واكن مشروعاته مع سيد درويش لم تر النور ، لانه رحل مبكرا سنة ١٩٢٣ م ولما تعرف شوقى الى عبد الوهاب سنة ١٩٢٤ م ، استأنف مشروعاته فى تأليف الاغانى الزجلية ..

ثلك هي القصة الحقيقية على وجه التقريب للأغاني التي الفها أمير الشعراء احمد شوقي لعبد الوهاب والرعيل الأول من المطربين، فلم يستلهم شوقي عبدالوهاب شعرا ولا زجلا، ولكن عبد الوهاب اعلا مشوقي، الى نظم الأزجال للغناء بعد أن انقطع عنها منذ وفاة عبده الحمولي سنة ١٩٠١ الى أن التقي بعبد الوهاب فتذكر هوايته في نظم الاغاني،

ولكنه لم ينظمها على الطريقة القديمة ، بل البتكر لها لغة شعرية زجلية جديدة فذة قاربت لغة الشعر الفصيح ، وجاءت احيانا بما لايأتي به الشعر الفصيع ، وأعانت شوقي على التعبير عن وجدانه كما لم يعبر عنه باللغة الفصيحي ، حتى ليمكن القول بأن أجمل وأكمل ما نظمه شوقي من شعر الوجدان والغزل ، هو ما نظمه زجلا عاميا لأغاني عبدالوهاب خاصة ! ..

وحسب عبدالوهاپ كرامة عند اهل الأدب أن يكون قد اسدى الى الأدب هذه اليد البيضاء ، ناهيك بما اسداه من أياد لاتحصى الى الغناء والموسيقى .. عرجمه اش .



اظن أن كل مصرى في مثل سنى لابد أن يحمل محمد عبد الوهاب في عظامه ، اذا جاز هذا التعبير ، إن عبد الوهاب يتربع على عرش الموسيقي والغناء في مصر منذ نحو ستين عاما، وهو فضلا عن ذلك فنان بالغ الحيوية والنشاط ومدله بحب الحياة ، فله في كل مناسبة اغنية وفي كل مهرجان نصيب .. اذا ظهرت السينما مثّل ، واذا ظهر الراديو غنى من خلاله، واذا ظهر التسجيل على الاسطوانات ثم الكاسيتات انشا شركة للتسجيل، واذا حلت الأوركسترا محل التخت القديم استخدم الأوركسترا في اغانيه ، واذا ظهرت آلة جديدة ادخلها في الحانه ، فاذا جاء عصر التليفزيون حظيت افلامه القديمة باضعاف جمهورها القديم، ولم يرفض الرجل الظهور في جلسات مطولة ليتحدث عن حياته وفنه ..

> وهو ربجل يدرك منذ وقت طويل جدا اهمية وسائل الاعلام فعرف كيف يستخدمها لصالحه وصالح فنه ، بل واستطاع ان يحجب عنها اي خبر لايجده في صالحه سواء تعلق الامر بوعكة برد صغيرة او حتى بعمره الحقيقي ..

> وهو على صلة حميمة بكل رجل عظيم وكل صاحب سلطان ، من احمد شوقى امير الشعسراء الى الملوك والرؤساء العرب، على من العصور واختسلاف المشارب والاتجساهات السياسية ، وكرمه الرؤساء المتثالون : عيد الناصر والسادات وميارك على السواء، حتى انعم عليه السادات بلقب اللواء والدكتوراة الفخرية، ودخل عضوا في مجلس الشوري .. لقد خلل عبد الوهاب يقاوم الزمن بنجاح باهر ، سواء في مظهره او فيما يتعلق بمتانتصفي للمياة الفنية مغلبي منذ سنوات قليلة الا أن يخرج لذا

اغتية جديدة ( من غير ليه ) استخدم لها فيما يبدو كل وسائل التكنولوجيا الحديثة لاخفاء اثر الزمن على صوته ، وكل وسائل الأعلام الحديثة ليضمن لها أوسع انتشار ممكن .

ولكن الحقيقة انثى لا اكتب عنه لهذا السبب، وانما لسبب آخر له صلة وثيقة بمشكلة الأصالة والمعاصرة .. فعبد الوهاب يطرح بالحانه هذه القضية بصورة بالغة القوة والوضوح .. والسؤال هو : هل كان الحل الذي قدمه محمد عيد الوهاب لهذه المشكلة هو الحل المنحيح ؟ بعيسارة اخرى: هل هذا السزج والتركيب الذي قدمه عيد الوهاب في موسيقاه بين الموسيقي العربية وتراثها ، وبين الموسيقي الغربية هو افضل تركيب او توفيق ممكن ؟

أو على الأقل: هل علينا أن نبارك هذا الطريق الذي سنكه عبد للوهاب في

# محرجبر (الوقاب

هذا المجال ونؤيده؟

ان هذا السؤال المتعلق بالأصالة والمعاصرة، كما يعرف القارىء، يؤرق كثيرا من المثلثين المصريين والعرب منذ فترة، ليس فقط فيما يتعلق بالعوسيقي، بل وبسائس الفتون والأداب بل وفيما يتعلق ايضا بحياتنا الأجتماعية والسياسية والاقتصادية، الى اى مدى يجوز (او يجب) ان نقتبس من الغرب، والى اى مدى يجوز (او يجب) ان نقتبس من الغرب، والى اى مدى يجوز (او يجب) ان يهون علنا تراثنا في

الثقافة والقيم والعبادات وإنماط السلوك ..

إن المثقفين المصريين والعرب مختلفون حول هذه القضية بلختلاف امزجتهم الثقافي ، وتوع تكويتهم الثقافي ، وبلختلاف نمط تعليمهم ، وتربيتهم ولكن هذا لايمنع من ان تكون القضية قابلة للحسم بوجه او بلخر ، وان تكون بعض الآراء اقرب الى الصواب من غيرها ، وسابدا في تناول الموضوع ، غيرها ، وسابدا في تناول الموضوع ، غيرها يتعلق بعبد الوهاب واثره في موسيقانا ، بداية شخصية بحتة ..

كفت وأنا في الثانية عشرة من عمري



محمد عيد الوهاب وزوجته اقيال نصار ايام الالهام

او نحوها ، الدخل في جدل عنيف مع بعض رفاقي في المدرسة ، الذين لهم مثل اهتمامي بالموسيقي والغناء او اكثر ، حول ما اذا كان « عبد الوهاب افضل ام أم كلثوم ؟ » .

والسؤال ، كما هو واضح ، شديد السذاجة ، ولكن موقفي منذ ذلك الحين ظل يعكس موقفا لم يتغير لدى حتى الأن من مسالة الاصلاة والمعاصرة ، كنت اقف الى جانب « أم كلثوم » بكل جوارحي ضد عبد الوهاب ، بكل ما تمثله مؤسسة ام كلثوم من موقف من التراث بالمقارنة بموقف عبد الوهاب منذ الاربعينات على الاقل ، اى منذ بدأ

وعيى بالموسيقى والغناء يتشبكل، ليس فقط فيما يتعلق بنوع اللحن الذى يغنيه كل منهما، ولكن ايضا فيما يتعلق يتقضيل ام كلثوم لكلمات رامى وبيرم التونسي، وقبول عبد الوهاب لكلمات حسين السيد فضلا عن مستوى النطق للكلمات العربية لدى كل منهما، ومدى مسايرة اللحن للكلمات ومدى للسماح للحن بتقطيع لوصال الكلام.

كان طهور اى اغنية جديدة لعبد الوهاب يعتبر بالنسبة لى حدثا هاما ، ولازلت ، مثلى في ذلك مثل الملايين من المصريين والعرب ، تدخل في تكوين وجدانى اغنيات الكرنك والنهر الخالد



عبدالوهاب .. واحد من قادة تطورنا الثقافي في القرن العشرين

وكل ده كان ليه .. الخ سواء ما تاثر من اغانيه بالغرب تأثرا شديدا ، وما لم يتأثر .. ولكن هذا لايمنع من انى كنت ولازلت استهجن من عبد الوهاب الدرجة التى سمح ان يفتح بها باب موسيقاه للتأثر بالموسيقى العربية ..

كان احيانا يذهب في هذا الصعود الى درجة تكاد لاتطاق ، انى لا اقصد بالذات اقتباسه لهذا النغم او ذاك من قطعة غربية معينة لباخ او فيردى او غيرهما (وإن كان هذا في رأيى غير مقبول بالمرة) ..

واتما اقصد على الاخص ذلك الاتجاه الغالب على ما الفه فى الأربعين سنة الأخيرة ، من حيث غلبة الطابع الغربي غلبة ساحقة على موسيقاه ، حتى ما كان منها ابداعا خالصا منه ، انى اشعر بذلك بشدة ازاء عدد لانهائى مما كتبه فى هذه الفترة ، من اغنية الفن وبداية اغنية عاشق الروح أو همسة حائرة اغنية عاشق الروح أو همسة حائرة حتى تصل الى بعض اجزاء آخر اعانيه . . « من غير ليه ، وهنا يثور السؤال الجوهرى .

مأهو بالضبط الخطا في هذا؟
فلنتفق على أن اخذ (او اقتباس)
قطعة موسيقية غربية الفها رجل
غربى، وتضمينها في مؤلف موسيقي
يحمل اسم مؤلف عربى، هو امر غير
جائز، ولكن ماهو الخطا في ان يكتب
امرؤ موسيقي لها «طابع» غربي
محض، مادامت موسيقي جيدة ومؤثرة
وفعالة ومن نتاج قريصة الفنان

لا اخفى على القارىء أتى اجد السؤال صعّبا للغّاية ، ولكني اعتقد في نفس الوقت انه سؤال مهم ، واننا لو استطعنا الاجابة عليه، في مجال الموسيقي ، ربما نكون قد وصلنا الي الحل المنحيح في مشكلة الأصالة والمعاصرة باسرهاء افليس هذا السؤال هو نفسه السؤال الذي يواجهنا في كل مجال آخر من مجالات حياتنا الثقافية والأجتماعية ؟ : لماذا لانلبس القيعة بدلا من العمة او الطربوش اذا كانت اكثر فعالية في اتقاء الحر والبرد وكانت اجمل منظرا ؟ لملذا لانبني مبانينا وفقا للطراز الأوربي الحديث اذا كان اقل تكلفة من معمارنا العربي والاسلامي القديم ويؤدى نفس الغرض بنفس الكفَّاءة او أكثر ؟ لماذا لانغني في اعياد ميلادنا نفس اغانى الغرب اذا كانت اكثر مرحا او اكثر توفرا ومادامت مفهومة من الحاضرين، ولملاا يعتير البعض هذا السلوك «غير لائق» ...

وهكذا ، يمكن مضاعفة الاسئلة الى مالا نهاية .. كما يمكن وضعها بطريقة اخرى : لماذا كل هذا العناء الذى تحمله اشخاص مثل حسن فتحى لاحياء التراث المعمارى المصرى ، ومثل الشيخ محمد عبده للافادة من الغرب دون التضحية بالتراث ، ولماذا لانقبل عن طيب خاطر ما دعا اليه طه حسين مرة في «كتاب مستقبل الثقافة في مصر».

« أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم ، وأن نقبل من حضارتهم

«خيرها وشرها، وحلوها ومرها، ومايحب منها ومايحب منها ومايكره، وما يحمد منها ومايعاب »؟ وما فعله يوسف شاهين في السينما، وهو مافعله ايضا محمد عبد الوهاب في الموسيقي ؟

### طريق التغريب!

إن عبد الوهاب هو في رأيي ليس إلا واحدا من قلدة تطورنا الثقافي في هذا القرن الذين اختاروا طريق التغريب بلا هوادة ولا رحمة ، واني اشعر شعورا لا يداخله الشك بأن هذا الاختيار قد جانب الصواب ، واميل بكل جوارحي الي منهج زكريا احمد ومحمود الشريف واحمد صدقي وامثالهم .. إن هذه واحمد صدقي وامثالهم .. إن هذه المدرسة الأخيرة هي مدرسة مجددة ايضا ، ولكنها كانت استمرارا طبيعيا وسلسا ، ودون ان تحدث اي انقطاع مفروض او مصطنع ، في تيار التطور في الحياة الفنية في مصر .

ماهو الخطأ بالضبط في الاتجاه الآخر، الذي تبناه، ورفع رايتة محمد عبد الوهاب؟

اعتقد ان الخطأ يكمن في ثلاثة اعتبارات اساسية :

الاعتبار الاول ، هو اعتبار جمالي بحت ، ومداره ان من اهم عناصر الجمال الاتساق والانسجام بين مكونات العمل الفني ، والتلقائية .

وعدم الأصطناع والتكلف، ونقاء العمل من الاجسام والشوائب الغريبة التي لم تنبع منه بل اضيفت اليه .. والتغريب يتعارض مع كل هذا .

والاعتبار الثاني: يتعلق باهمية

احترام التراث والانطلاق منه، في تحقيق النهضة.

أن احترام الأمة لتراثها هو احترامها لنفسها ، والعيث بالتراث هو تحقير للذات واستخفاف بها . والتغريب فيه شيء كثير من هذا العيث ..

ان القول « باحترام التراث » لايعني عدم تطويره أو عدم المساس به، والاحتفاظيه كما هو كما لو كنا نضعه في متحف، ولكنه يتضمن القول « بالانطلاق منه » ، والنطور طبقا لاصوله وقواعده ، وعدم الخروج على هذه الأصول والقواعد إلا بيطم وبمنتهى الحرص ، ودون أن يكون هذا الخروج مقروضا علينا من الخارج. والتغريب الذي ارفضه هو ما لا تتوافر فيه هذه الشروط، وأظن في حدود علمي ، أن التغريب الذي الخله محمد عبد الوهاب على موسيقانا ، قد تجاون في الاربعين سنة الأخيرة، حدود المسموح به ، وذهب الى ابعد مما يجوز التسامح معه .

والاعتبار الثالث: الذي قد يكون اهم الاعتبارات، يتعلق باهمية الشكل في تحديد المضمون. ان من الخطأ الفادح في نظرى التهوين من اثر « الشكل » في تحديد المضمون ، كالقول بأن اللغة التي تستعملها لاتهم ، مادامت تؤدى المعنى المقصود ، ونوع المعمار الذي المغرض منه ، وكالقول بأن « طلبع الغرض منه ، وكالقول بأن « طلبع الموسيقي ، غربيا كان او عربيا ، المهم انها تشيع البهجة ، وتنقل الاحساس او الفكرة بدرجة عالية من الكفاءة ، الذي اريد ان اقوله هو ان الشكل ( او الطابع) الذي تختاره

# محرجبر (الوقاب



عبدالوهاب .. للنحلت عبدالعزيز صعب

لحديثك يؤثر تأثيرا حاسما في مضمون ماتقول ، واختيارك لطريقة التعبير يحدد في نهاية الأمر ما الذي سوف تعبر عنه .. أن من المستحيل مثلا أن تنقل أداب المائدة الغربية ، دون أن يتغير نوع الطعام الذي تتناوله بل والعلاقات الدائرة بين متناوليه ، والسيارة الخاصة ليست مجرد طريقة محايدة من طرق الانتقال ، بل هي تحتم محايدة من طرق الانتقال ، بل هي تحتم شكلا من اشكال المدن والعلاقات الاجتماعية .. إن الطابع لو الإسلوب أيما اعتقد .. إن الطابع لو الإسلوب الذي تختاره لموسيقى ، يحدد المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « المعانى » و « المشاعر » التي تنقلها « الموسيقى ، فالمتفريب في

الموسيقى ليس مجرد تغريب للطابع ، بل هو ايضا تغريب للمشاعر والمعانى ومن ثم لابد أن ينتهى ، هو وغيره من أسواع التغريب ، الى التضحية بالشخصية ..

قد تقول: وما الضرر في ذلك؟ وماهو الرائع في «شخصيتنا» التي تجعلنا نتمسك بها الي هذا الحد؟ اذا قلت هذا، ايها القارىء العزيز، فلا كلام لي بعد هذا معك ..

\* \* \*

على أني عندما تاملت هذه الاعتبارات الثلاثة قلت لنفسى: الا تصلح هذه الاعتبارات نفسها لأن تكون هي شروط « التغريب » المقبول ؟ أو اذا أردنا استبعاد لفظ التغريب كلية ، الا تصلح هذه الاعتبارات لأن تكون شروطا لما هو مقبول من الأخذ من الحضارة الغربية والافادة منها ؟

الا يمكن لنا أن نقول أن الأخذ عن حضارة الغرب لا غبار عليه مادام كأن عملا لا اعتراض عليه من الناحية الجمالية (والاخلاقية) ولايضعف ثقتنا بانفسنا ، ولا يضطرنا إلى التعبير عن مشاعر ومعانى ليست هي مشاعرنا ؟

فهل التغريب الذي قلم به محمد عبد



عبد الوهاب .. هل تجاوز حدود المسموح به

الوهاب لموسيقاتا واغانينا يدخل في حدود المسموح به، طبقا لهذه الاعتبارات ٢

انا شخصيا اميل الى القول بانه تجاوز حدود المسموح به ولكنها قضية ستغلل محل جدل ازمن طويل ، بعد أن تهدا حدة الحزن على رحيله . على انه ابا كلن الأمر وسواء اجينا

على هذا السؤال بالايجاب او النفى ، فلا افلن ان احدا سوف يختلف على ان محمد عبد الوهاب كان عبقريا ، في فن الموسيقي وفن الحياة على السواء ، ولا استطيع انا ان انفى (ولا شخص آخر من جيلي) انه قد دخل في عظامي على محد يستحيل محد ان اخرجه منه ، بل ولا احب حتى ان العل ذلك ، حتى لو استطعت .



عبر الفنان الراحل محمد عبدالوهاب محمد أبوعيسى مشوارا طويلا لم يكن كله مفروشا بالورود والرياحين ، ولو أن كفاحه بين ١٣ مارس ١٨٩٧ ، ٣ مايو ١٩٩١ قد أنتج لنا أجمل باقات الزهور التي سيظل أريجها يثرى غنائياتنا في الحاضر والمستقبل ورودا بها بعض الأشواك ولكنها في مجموعها قد أسعدت الملايين من البشر بصرف النظر عن تحفظات البعض ، وأنا منهم في نوعية بعض إنتاجه المستغرق في الشعبية .

ولما كان الكمال لله وحده فأنى الخص رأيي قبل الدخول في شرح عنوان مقالى هذا ، فلاشك أن محمد عبدالوهاب موهبة ملات أهابه ، وأرهفت حسه ، وأرهقت جسده من فرط طموحه وقصور رصيده من الصحة ، وعدم استكمال دراساته الموسيقية العالمية ، عن أن يلاحق ما الموسيقية العالمية ، عن أن يلاحق ما النجاح الكبير الذي لاقاه قد كفل بأن يعوضه عن كل ما لاقاه من عنت أو عناء . يعوضه عن كل ما لاقاه من عنت أو عناء . كان طموح محمد عبدالوهاب هو الذي جعله يحاكي سلامة حجازي في فن التعبير بوالسيد درويش في فن التعبير الموسيقي ممتطيا ما أفاده سمعيا من

الموسيقى العالمية محاكاة أو اقتباسا أو

نقلا ، وكان كل ذلك من أهم عناصر نجاحه كمطرب وملحن وزعيم مدرسة .

كان عبدالوهاب يؤمن بالاتئاد مؤمنا بالتطور في نفس الوقت ، والإعداد لهذا التطور ، فإذا ما اطمأنت نفسه إلى مرحلة تطور ما من حالة إلى حالة ومن جو إلى جو وثق بما سيقدمه وبإرهاصة النجاح الذي يدق له البشائر ، فهو الصبي المتقد الذكاء الذي أحس بميله الطاغي للموسيقي والغناء المصطدم بتقاليد الجو الأسرى الديني المتحفظ الذي نشأ فيه في حي باب الشعرية ، بالإضافة لكرهه [كما كان يقول] لمادة الحساب مما جعله يهرب من يقول] لمادة الحساب مما جعله يهرب من منزل الأسرة المتواضعة لكي يبدأ مغامرته الكبرى مع فن الموسيقي حبا وتقليدا

ودراسة وانتاجا.

كانت المحاور الثلاثة التي بني عبد الوهاب مجده عليها هي : المحاكاة ثم الاقتباس ثم النقل الذي يعتبر بعضه يندرج حسب القوانين الدولية لحملية حق المؤلف تحت بند السرقة الذي يقضى القانون المصرى لحق المؤلف بعقوبة السجن إذا ما ثبت سوء النية في استخدام جمل موسيقية كاملة ، وخاصة إذا ما ثبتت صحة النقل المتطابق تماما ، وها انذا أحاول أن أذكر الأمثلة لتوضيح الفرق بين المحاكاة والاقتباس والنقل في الموسيقي في الحان فقيدنا الكبير محمد عيدالوهاب ، وفي الحان أخرى مسترشدا بالمذكرة التفسيرية التوضيحية الموجودة برفق نص قانون حق المؤلف المصرى الصادر في يونيه عام ١٩٥٤ .

الرومبا الأمريكية
 ففى ميدان المحاكاة البعيدة عن

الاقتباس أو السرقة نجد عبدالوهاب يلحن غنائية (جفنه علّم الغزل) من ايقاع الروميا محاكيا ايقاع لحن الروميا الأمريكية ( بائع الفول السوداني ) ، وهذا ليست هناك سرقة بل محاكاة ، وكذلك عندما يلحن الجزء الأول من غنائية (سهرت منه الليالي ) فهو يحاكي ألحان مدحت عاصم من قالب التانجو الحالم، والندى ظهر قبله التانجو العالمي ( لاكومبارسينا ) فهنا يحاكى عبدالوهاب طريقة تلحين التانجو الأخير وإيقاعه ولم يسرق منه هنا جملة في غنائية ( سهرت منه الليالي ) كما فعل نجيب حنكش في غنائية فيروز ( أعطني الناي وغني ) ، قإن الملحين اللبنياني قيد نقيل لحين ( لاكومبارسينا ) نقلا حرفيا .

من امتع غنائيات السيد درويش البحر الشعبية والوطنية في نفس الوقت اغنية (سالمة يا سلامة رحنا وجينا بالسلامة )



التى نظمها له بديع خيرى المؤلف المسرحى الكبير، والزجال العظيم، وفي سياق الأغنية تجيء جملة [ زمر يا وابور واربط .. نزلنى عند البلد دى ] والوابود هنا بمعنى الباخرة أو كما يقال شعبيا في البلاد العربية وابور البحر، وقد ينطقونها يببور البحر .. ومطلع نظم هذه الأغنية الشعبية يقال لكل عزيز جاء بعد غيبة طويلة أو بعد سفر طويل ، أوللحجاج عند عودتهم من أداء فريضة الحج وزيارة قبر الرسول ، وما إلى ذلك من المناسبات .

وقد غنت (سالمة يا سلامة ) كثير من الفرق الغنائية والمسرحية ، وهي من الأغاني النادرة التي سجلها بصوته الفنان الراحل السيد درويش ، ومن الجمل المستعملة كثيرا في الموسيقي التصويرية في المسرح والسينما والتليفزيون ..

وفي احد أفلام عبدالوهاب يأتي منظر يغنى فيه بطل الرواية الذي ركب أحد القطارات متابعا لخطوات سيدة اعجب بها دون أن يعلم وجهة القطار ، وعلى هذا فهو يغنى مخاطبا القطار متسائلا بقوله : (يا وابور قوالى رايح على فين ، يا وابور قوالى وسافرت منين ) إلى أن يقول : [عمال تجرى قبلى وبحرى ..... الخ] هنا لم يجد الاستاذ عبدالوهاب أجمل من محاكاة ونقل لحن السيد درويش في الجملة التي ذكرتها والتي مطلعها : (زمر يا وابور واربط .. نزاني عند البلد دى .....

ولقد كان الأستاذ محمد عبدالوهاب موفقا في هذا النقل والاقتباس والتحوير البسبيط بين جملة مناجاة وابور البحر عند السيد درويش ، وجملة مناجاة قطار السكة الحديد التي غناها في اللحن المقتبس، والمنقول مطلعه نقلا حرفيا ، وقد يتساعل القارىء غير الدارس للموسيقي عن ماهو معتبر سرقة في الموسيقي فنقول: إذا ما نقل ملحن ما جملة موسيقية تامة حوالي ٨ موازير من الايقاع الثنائي كأن ينقل لحنا يعادل زمنيا موسيقيا موسيقى جملة ( بلادى بلادى بلادى لك حبى وفؤادى ) فهي سرقة ولاشك ، اما إذا حرف في بمض نوتاتها الموسيقية فيقع تحت بند الاقتباس فلا جريمة هنا إلا إذا كانت الجملة الصغيرة أوجزء من جملة مشهور جدا كمطلع السيمفونية الخامسة ليتهوفن التي تعزف كنوع من الاعلان أو الاعلام عن حدث يتصل بمؤلفها الأصلى ، كما يحدث عندما تعرض شاشة السينما أو على الشاشة المنفيرة بالتليفزيون ، منزل بتهوةن الموجود في بلدة يون ونستمع في نفس السوقت إلى مسبيقي مطلع السيمفونية ، فإن نقل هذا الجزء الصغير المشهور في مطلع غنائية : ( أحب عيشة الحرية ) هو سرقة لاشك فيها ، وليس من الضروري أن تكون جملة كبيرة بنصها وحرقها .

ويعتبر الدارسون للأغنية الشعبية وعلم الفواكلور، أن من أهم وظائف الفن هي المحدة بين الفرد والجماعة كأنغام النوتية أو المراكبية .

وإذا كانت الأغانى التى رددها



المصريون على ضفتي النيل كأنت من وحي النيل كأنت كانت بداية الفناء في مصر ،

ويتحدث الكادحون فوق مياه النهر، في اغانيهم، عن الريح التي تملا القلوع، وعن مياه النهر المتدفق على مدى السنين، كما يتحدثون عن الغربة والبعد عن الأهل والأحباب، واللهفة على يوم الوصول والوصال، فضلا عن حياة البحروما فيها من متاع وبهاء.

ومن الطريف أن نعلم أن فن التجديف ظهر في نهر النيل ، فهناك صور مرسومة على أقدم الآثار المنقوشة تمثل قوارب بمجاديف بعضمها كان فيه عشرون مجدافا يجلس إليها عشرون ملاحا أو نوتيا وهم

يدفعون الزورق بمجاديفهم .

وعلى ضريات هذه المجاديف وايقاعاتها في مياه النهر الهادىء الوديع يغنون انغامهم ليجددوا في نفوسهم نشوة العمل ، وليكافحوا تيار النهر المتدفق من اقصى الجنوب ، ولعل أقدم ما وصلنا نحن العرب من هذه الغنائيات الشعبية مطلع اغنيات (هيلا هوب .. هيلا ليصا) وهي كلمات مصرية قديمة معناها الشغل .. كلمات مصرية قديمة معناها الشغل .. فيذا كانت هناك غنائيات في روسيا لها فيذا كانت هناك غنائيات في روسيا لها المصرى ، فلاشك أن أغاني نهر القولجا المصريين ، فلاشك أن أغاني نهر القولجا وخاصة أنه لم تكن هناك وسيلة وخاصة أنه لم تكن هناك وسيلة

## محرمبر (الوهاب

للمواصلات غير المراكب الشراعية وهذا ما حدا بعض النقاد للقول بأن ما نستمع إليه في غنائية ( النيل نجاشي ) هو أقرب ما يكون بتلك الأغنيات التي ينشدها

الملاحون في الجزء من النيل بين الأقصر واسوان بالفاظ عربية ومصرية قديمة ، ويعللون أن أنغام نهر القولجا أصنلها مصرى ، وعلى هذا فإن محمد عبدالوهاب يستطيع أن يقول : [ أننى لم أسرق مطلع أغنية الملاحين في نهر القولجا ، وإنما

اش .. اش ( على اليمين ) رحيل بعد الرحيل



هي بضاعتنا ، قد ردت إلينا ] .. وإذا كان الشيء بالشيء يذكر كما يقولون فإنى اتحدث عن لون هو أغانى المجداف التي يطلق عليها أغاني النوتية ، اما الاصطلاح الفنى الموسيقي العالمي لها فهو لفظ ( باركارول ) وأغانى الجندول الاجنبية ومن أشهرها ما يسمى بأغنية المركب التي جاءت في أوبرا أي المسرحية الغنائية الكاملة (قصص هوقمان ) للمسوسيقار الفرنسي جاك ارفنياخ ، ولقد أعجب بمطلعها الراحل العزيز محمد عبدالوهاب فاقتبسها نقلا في عملين من أعماله في نهاية الثلاثينات . أولا : في جزء هام من غنائية ( نسيم الربيع ) الذي يقول فيه ( والندى ينزل ع الورد الجميل ينعشه ويطيب شذاه) . ثانيا: نقد جاء استخدامات الجملة دَاتها في غنائية (يا نوال فين عيونك) التي جاءت في فيلم دموع الحب المقتبس موضوعه من رواية مجدولين ،

♦ اغنية باللغة العربية واللحن الفرنسي

ومن الطريف أنه عندما أشتهرت هذه الاقتباسات التى نقلت حرفيا تقريباً من الأغانى الأجنبية واستساغتها الأذن العربية بصبوت عبدالوهاب فكرت الجمعية المصرية لهواة الموسيقى التى أسسها العلامة المصرى الدكتور على مصطفى مشرفة بأشا فى أن تترجم عشر أغانى مختارة من الموسيقى العالمية كان فى مقدمتها أغنية (المركب) لجاك أرفنباخ وترجمها فعلا الأديب الراحل كاضل كيلانى ، بإشراف ومعاونة دكتور مشرفة

باشا الذى كان من أكبر هواة الموسيقى ، وكان يعزف على آلة البيانو ويهوى الغناء العالمي ، ولقد قدمت اغنية (المركب) في أوائل الأربعينات باللغة العربية وينفس اللحن الفرنسي وأداها في حفل كبير الراحل الموسيقى حسن بك رشيد وأنسة وقتذاك هي : أليس مرشاق .

عندما تعرف حسين السيد بمحمد عبدالوهاب قال: إن دراسته فرنسية وطلب منه عبدالوهاب أن يخبره عن بعض المعانى الطريفة فى الغتائيات الفرنسية التى أعجب بها الشعب الفرنسى فعدد له حسين السيد بعض المعانى اختار عبدالوهاب منها (بلاش تبوسنى فى عنية .. دى البوسة فى العين تغرق) وعهد إلى الزجال فتحى قورة بكتابتها ونسبت إلى الزجال فتحى قورة بكتابتها ونسبت مطلع رقصة (جافا) التى اشتهرت فى أوائل العشرينات إلا أن عبدالوهاب قد غير أوائل العشرينات إلا أن عبدالوهاب قد غير العمروق منه إلى إيقاع قريب إلى الإيقاع العربى هو إيقاع خطى الثعلب البطىء ..

ولإعجاب عبدالوهاب بموسيقى القالس فقد أقتبس مطلع الحركة الرابعة من السيمقونية الايطالية لمندلسون ووضعها في جمئة (قين صوتك الحلو الرنان) من غنائية (الظلم ده كان ليه).

من أشهر الإيقاعات التي اقتبست من موسيقي العبيد النين أخذهم المستعمر الأمريكي من افريقيا لكي يعمروا امريكا ايقاعات ( الرومبا والكونجا والسامبا

# محر موبر ((فوق)ب

الموند

والكاريوكا والكوكاراتشا ) بعد أن هذبتها موسيقى أمريكا اللاتينية .

ولما انتشرت رقصة (الكاريوكا)
ووصلت إلينا في مصر جن جنون الشباب
بها وبدأت الراقصات المصريات في
تعلمها ، حتى أن الفنانة بدوية محمد قد
اسمت نفسها تحية كاريوكا ، ومن الطريف
أن هذا الاسم ظل لاصقا بشخصية بدوية
محمد حتى بعد أن تحولت إلى ممثلة
كبيرة ، وظل اسمها الجديد (تحية
كاريوكا) حتى الآن ، وبعد أن حصلت
على جوائز كبيرة عن قدرتها في التمثيل ..

#### • سرقة جميلة

فى هذا المناخ بالنسبة لانتشار رقصة (الكاريوكا) لحن عبدالوهاب قصيدة جميلة لشاعر الأنفاس المحترقة محمود ابوالوفا مطلعها (عندما يأتى المساء) و(نجوم الليل تنثر) اختار عبدالوهاب لحن وإيقاع (الكاريوكا) فى غنائه للجزء من القصيدة الذى يقول:

هل ترى ياليل آحظى منك بالعطف على .. فأغنى وحبيبى والمنى بين يدى . والحق يقال أنه كانت سرقة جميلة أشبه بما كان يفعله اللص الشريف في مغامراته التي جاءت في قصص كثيرة تحولت إلى أفلام سينمائية ولا بدعة أن أطلق الراحل محمد حسن الشجاعي على

الاستاذ عبدالهاب لقب ( ارسين لوبين الموسيقى ) .

اختتم مقالى هذا بأشهر وأجرا نقل فى تاريخ الموسيقى المصرية عامة وفى موسيقى عبدالوهاب خاصة وهى الجملة الكبيرة التى نقلها عبدالوهاب نقلا حرفيا من عمل مشهور فى أوبرا (عايدة)، والجملة الموسيقية هنا جملة كبيرة تحتوى على أربع جمل عادية أسرد هذا العمل فى الآتى:

فى مشهد تكريس القائد المصرى لحملة الجيش المصرى إلى بلاد الحبشة واختيار الآلهة لهذا الضابط الشجاع ليقوم بقيادة الجيش المصرى فى رد الأعداء الذين حاولوا الهجوم ثانية على جنوب مصر نستمع فى هذا المشهد إلى كبيرة الكاهنات تغنى غناء دينيا رائعا بينما ترقص الراقصات فى المعبد رقصة دعائية فيها رجاء لكى ينصر الإله القائد المصرى فى الحرب.

وهذه الجملة الموسيقية هي التي القتبسها وتقلها الأستاذ عبدالوهاب بنصها في غنائه للجزء من غنائية (أهون عليك) التي تبدأ:

کان عهدی عهدك فی الهوی یا نعیش سوا یا نموت سوا أحلام وطارت فی الهوی

تركت عليل من غير دوا ليه .. الخ ، ثم استخدمت الموسيقي



يامسائر وحدك .. وفايتني

آلة الأبوا التي كتبها جوزيبي كارل ڤيردي في نفس لحن الرقصة الدينية في تكملة لحن عبدالوهاب بل وصارت الجملة الموسيقية في اللحن بنفس سرعة موسيقي الرقصة الدينية من موسيقي فيردي .

واحب أن أوضح أن لحن أوبرا (عايدة) قد أذيع لأول مرة في ٢٤ ديسمبر ١٨٧١ بدار أوبرا القاهـرة

الخديوية فى أعقاب احتفالات مصر بافتتاح قناة السويس التى دعا إليها الخديو اسماعيل حقى باشا .. أى قبل ولادة عزيزنا عبدالوهاب بحوالى ٢٦ عاما حيث ولد الموسيقار الكبير فى ١٣ مارس عام ١٨٩٧ .

وهكنذا عبرت اجمل الجمل الموسيقية العالمية إليلا عن طريق فناننا الكبير محمد عبدالوهاب ..

# واميانهمة

# مدينة من العالم الثالث

بقلم ، محمود قاسم

ماذا يعنى ان كتاباً ما قد حقق اعلى المبيعات خلال فترة قصيرة من صدوره ؟

لاشك أن شيئاً ما في هذا الكتاب قد أعجب الناس ، وجذب انتباههم فدفعهم إلى شرائه خاصة بعد أن تناثرت أخبار هذا الكتاب بين القراء بعدة وسائل .. ولاشك أن نجاح مثل هذا الكتاب يعكس نبض الناس ، ومشاعرهم وأذواقهم . وايضا اهتماماتهم .

ومثل هذه الظاهرة تثير انتباه القراء ، ودور النشر ، والصحف في اماكن عديدة من العالم ، والرابح الأول بالطبع هو الناشر ، ثم المؤلف ، مما يدفع بالناشرين الى التنافس لتقديم كتب جديدة تناسب أذواق الناس ومطالبهم .

وفى الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية والشهرية ، كثيرا ما تهتم الصفحات الأدبية بنشر اعلى قائمة مبيعات من الكتب وخاصة الروايات ، ويمكن من القراءة الأولى لمثل هذه القوائم معرفة اذواق الناس بسهولة .. وسوف

نؤكد في حديثنا هنا على قائمتين منشورتين في الأسبوع الماضي حول اكثر الروايات مبيعا في فرنسا باعتبارها نموذجا للثقافة الأوربية ثم في الولايات المتحدة.

فى القائمة التى نشرتها مجلة الاكسيريس، فى ١٧ مايو ١٩٩١ يمكن ملاحظة أن أبرز أدباء فرنسا وأيضا أهم الكتاب العالميين قد تصدروا قائمة المبيعات لعدة أسابيع على التوالى، وهؤلاء الكتاب يتميزون بأهمية وقيمة أدبية لم يختلف عليها ناقدان فى السنوات

الأخيرة ، فها هو ذا لوكليزيو في اول القائمة بروايته الأخيرة "اونتشا" ، ثم الكاتب البريطاني ويليام بويد بروايته "شاطيء برازڤيل" ، ويجيء بعد ذلك كل من : برنار كلاڤيل وباتريك موديانو وهنري ترويا وروبير ميرل وفرانسواز ساجان ، وامين معلوف والطاهر بن جلون ، ثم جاءت رواية "حقول الشرف" التي فازت بجائزة جونكور منذ سبعة اشهر في الترتيب الخامس عشر .

الأمر يختلف كثيرا في القائمة التي نشرتها مجلة "لير" أخيرا عن الكتب الخمسة والعشرين الأكثر مبيعا في الولايات المتحدة إبان العشر سنوات الأخيرة ، قمن بين هذا العدد من الروايات باع الكاتب ستيفن كينج سبع روايات ، تنتمى جميعها إلى روايات الرعب ، والتخويف ، وهي روايات تباع بشكل جنونى ، ويقبل عليها القراء من جميع الأعمار وتترجم إلى لغات عالمية عديدة وتتحول إلى افلام تدر ايرادات ضخمة . لكنها رغم هذا فهى كتب خالية من أى إبداع انسائى جيد ، فهى تدور حول أطفال صغار يتعرضون لظواهر خفية وعمليات رعب تجعل القراء يلهثون وراء الصفحات حتى تنتهى بين ايديهم بسرعة ايا كانت ضخامة حجم الكتاب،

ومن قراءة هذه القائمة الامريكية سنلاحظ أن الروايات البوليسية ، وروايات الجواسيس . والقصص الرومانسية هي التي حققت أعلى المبيعات . مثل روايات سيدني شيلدون الكاتب البوليسي المعروف . والكاتبة الرومانسية دانييل



### علم توم وولف ..

ستيل ثم روبرت ليدلم مؤلف روايات الجاسوسية ، ورواية "آيات شيطانية" لسلمان رشدى .. لما احيط حولها من ضحة .

## محرقة الغرور في الشوارع الخلفية

والعجب الشديد فليس هناك سوى كاتب واحد من هؤلاء الكتاب الذين تضمنتهم القائمة يتمتع يقيمة أدبية جيدة ولاشك أن هذا يعكس نبض وذوق الناس ، وليس مجالنا هنا أن نتحدث عما اسميناه فيما قبل على صفحات الهلال ، بثقافة الفيشار فهذا لا يلغى أن هناك كتابا متميزين في الولايات المتحدة . لكن أغلبهم لم يدخل المنافسة أمام ستيفن كينج وشيلدون ودانييل ستيل واقرانهم .

كاتب واحد فقط هو الذي اخترق هذا الحصن الغريب ، واستطاع أن يقدم للناس رواية جيدة بكل مقاييس الابداع المتميز . إنه كاتب ظاهرة يدعى توم وولف ليس ظاهرة أدبية في بلاده فقط بل تصدرت صوره وأخباره كل الصحافة الادبية وغير الادبية في انحاء عديدة من العالم . وأفردت له الصحف الغربية والإيطالية والإلمانية ملفات خاصة تتحدث عن ظاهرة توم وولف ، الذي أصبح الكاتب المدلل للقراء وللنقاد وللناشرين في أماكن عديدة من العالم بكتاب واحد فقط نشره منذ أربع سنوات ، ولم ينشر ثانيا له حتى منذ أربع سنوات ، ولم ينشر ثانيا له حتى

كيف استطاع توم وولف ان يخترق ذلك الحصن الحصين الذى لا يسيطر عليه سوى صناع "الفهلوة" ، وأثبت أن الأدب

الجيد باق رغم كل القشور؟ .. لقد أحدث وولف صدمة لأبناء نيويورك بروايته الأولى التي نشرها في عام ١٩٨٧ تحت عنوان "محرقة الغرور" والتي تزيد صفحاتها على السبعمائة .

جاعت الصدمة أن وولف قد ترك الشوارع الفخمة في واحدة من أهم المدن في العالم ، واعلاها في المباتي وأكثرها إثارة كي يتجول في الأحياء الفقيرة المليئة بالقاذورات والفقراء والمساكين في نيويورك التي لايعرفها أحد .

لم تكن بداية وولف تبشر بأنه يمكن أن يحقق يوما مثل هذا النجاح ، فهو مجرد كاتب مقالات ، ينشر المقالات المتتابعة في مجلة اسكو اير أو "رولنج ستون" وكان كل طموحه أن ينشر مقالات مجتمعة في كتب يحقق منها بعض العائد الطيب ، لكنه فاجأ القراء وهو في السابعة والخمسين من عمره مولود عام ١٩٣٠ م بهذه الرواية الفريدة التي جعلت النقاد يؤكدون أنه بلزاك نيويورك .

#### • العنصرية في نيويورك

يقول وواف أنه لم يضيع حياته الصحفية سدى ، فقد استفاد من خبرته كصحفى وراح يجمع الوثائق والمعلومات عن حي برونكس وايضا عن شارع "وول ستريت" ، الأول هو اكثر الأحياء فقراً في المدينة ، والثاني كما هو معروف هو شارع بورصة المال ، ثم أخذ يرصد علاقات البشر بعضهم بالبعض في كلا المكانين . ويطل رواية "محرقة الغرور" يدعي شيرمان ماكوى ، هو رجل ثرى يعرف كيف

يكسب الذهب ، والدولارات ، يعمل في وول

ستریت .. ویریح ملیون دولار کل سنة ،

وهو متزوج من إمراة جميلة ولديه كل ما يبتغيه من الحياة ، وهو مثل الكثير من الرجال الأثرياء لديه عشيقة جميلة يقرر أن يسافر معها في رحلة نهاية الأسبوع ، ولكنه في طريقه إلى المطار يضل الطريق ، ويجد نفسه متوغلا في حي برونكس الذي يسكنه الفقراء والزنوج ، وتندفع سيارته المرسيدس لتصطدم بكمية ضخمة من الزبالة عندما اعترضه اثنان من الربايق فيقوم يدورة بالسيارة فيصدم أحد الرجلين الذي ما يلبث أن يموت في المستشفى .

ويلتقط هذا الحادث صحفى شاب ، فيروح يضع النيران فوق البارود ، ويلتقى بكل الشهود وخاصة ذلك الزنجى الذى يقسم أن يجعل ماكرى يدفع الثمن غاليا . أما النائب العام فيرى أن هذه الجريمة فرصة طبية كى يخرج من دائرة الغال ويصر على أن ينفذ ما اسماه بالعدالة البيضاء .. فالعدالة في نظره يصنعها الأبيض ، وعلى الأسود أن يطبقها وهذه العدالة ملك للأغنياء وحدهم . وهي عدالة مليئة بالعنصرية ، وتحكمها لغة الأثرياء والأقوياء .

وتكشف الرواية مدى العنصرية التي تسيطر على مدينة نبويورك ، فقد أختار وولف أن يكون بطله من البيض البروتستانت الانجلوساكسونيين الذين يعتبرون أنفسهم أفضل طائفة في الولايات المتحدة وهو الذي يردد قائلا: "أعتقد أننا نعيش العصر الثاني لازدهار نبويورك .. كان العصر الأول هو استقرار الأوربيين المهاجرين الذي انتهى في عام ١٨٠٠، أما الثاني فقد ولد قبل عشر سنوات عقب انفجار الثروة في البورصات . فغي سنوات

قليلة أصبح في إمكان أي شخص معدم أن يغدو مالكا للمليارات وأصبحت المدينة تنتمي لاموالها .

وماكوى المواود ، وفي قمه ملعقة من ذهب ، لا ينقصه شيء فقد تربي في عالم لا يعرف أي شيء عن برونكس حيث تلقي تعليمه في أحسن المدارس وسكن أجمل أحياء نيويورك وعرف أجمل النساء ، وإذا فهو يفلجأ حين يضل طريقه ويدخل الي برونكس فيخيل اليه أنه قد دخل كابوسا غير موجود في أي مكان ، وإذا فإنه سرعان ما يفقد توازنه ، ولايستطيع أن يتحكم في المقود ، ويفقد كل شيء : حريته .. ومستقبله .

ويقول الناقد جان دافيد في مجلة « VSD » أن الدرس المستفاد من كتاب وواف هو أنه كشف كم أن تبويورك مجتمع متناقض قائم على العنف والمشاعر النبيلة ولغة النقود .. مجتمع لا يحترم الفقراء كثيرا .

#### • لغة المواخير

اما الناقدة روزالين بوش فتقول ، فى مجلة لوبوان • سيتمير ١٩٨٨ ، أن توم وولف على حق . فنيويورك فى روايته مدينة من العالم الثالث . وهو عندما كان يعود إلى منزله كان يتسامل كيف لم يسبقه احد فى الكتابة عن هذا الجانب من المدينة ؟ .

وفي العدد الصادر في ١٠ نوفمير ١٩٨٨ من مجلة "بارى ماتش" يقول توم وولف انه قد استمد أحداث روايته من واقعة شاهدها ذات صباح في أحد الأدوار العليا بناطحة سحاب في وول ستريت حيث شاهد أحد رجال الأعمال يتكلم في

الهأتف وينطق بألفاظ لايسمعها المرء إلا في المواخير: "هذه هي اللغة الحقيقية في وول ستريت" الحي الأكثر ثراء في نيويورك، وهي ايضا لغة الناس في حي برونكس افقر الأحياء في المدينة . فنتاج أحسن تربية أمريكية يتكلم بنفس الطريقة التي يتكلم بها أبناء الحضيض في المدينة نفسها .

ويقول وولف إنه اكتشف انه قد ظهر في نيويورك الثمانينات أشخاص أطلقوا على أنفسهم اسم "سادة العالم"، ومنهم بطل روايته ماكرى، يتصورون أن العالم ملك لهم، وأنهم قوق القانون. هؤلاء الأشخاص يسكنون الشقق الفخمة في ناطحات السحاب، وقد يصل الأمر بأحدهم أن يسكن عشرين شقة وحده، وعلى هؤلاء السادة أن يكسبوا الكثير سنوياً من أجل تغطية نفقات حياتهم الباهظة.

وقى نقس الحديث أكد توم وولف أن مناك نقاطاً مشتركة بين أدغال برونكس وبين وول ستريت فالمال هو اللغة الأولى في كلا المكانين ، وهو لغة محمومة متقدة ففي برونكس يمشى المراهقون وقد علقوا حوافظ جلدية حول رقابهم من أجل لم النقود من جيوب الآخرين ، ويمكن لأي مراهق أن يبلغك بالسعر الحقيقي لأي سيارة مرسيدس تمت سرقتها بينما راح اللصوص يغيرون معالمها .. كما أن الرجال يتبادلون المخدرات في السيارات دون أي حرج .

الرواية المعجزة
 هـذه هي الرواية المعجزة التي

استطاعت ، كما اشرنا ، أن تخترق حاجز الروايات التافهة التي حققت اعلى المبيعات في المبنوات العشر الأخيرة ، وهي ظاهرة تستحق الوقوف عندها .. فقد فوجيء القاريء الذي اعتاد أن يشتري روايات التجسس .. والقميص البوليسية وحكايات الرعب المثيرة أن هذاك مكاذا في نفس المدينة التي يعيش فيها أكثر غرابة وإثارة من كل تلك القصص الخيالية والقنتازية التي يقرؤها ، وهكذا نجح توم وولف في أن يخرج قارئه من قراءاته الهروبية نحو عالم الواقع .. وسرعان ما استجاب هذا القاريء .. واقبل على الرواية بنفس الحمية .. والشغف التي يقرأ بها عالم الفنتازيا والمغامرات الجوفاء .

ولاشك أن هذه الظاهرة تحثل رداً على أننا نعيش في عصر ثقافة "الفيشار" رحده . فالناس تبحث عن الجيد ، شرط أن يكون هذا الجيد متفقا مم سرعة ايقاعها الذي إعتادت عليه ، ورغم أن رواية توم وولف "محرقة الغرور" لا تعتمد على الحبكة البوليسية وخالية من اسباب التوتر ، ومليئة بالشخصيات والنماذج الإنسانية فإن أسلوب الكاتب قد ساعد كثيرا في نجاح روايته ، ليس من خلال اختيار العبارة السهلة الممتنعة ، ولكن في نجاحه بعقد مقارنة عادلة بين حي الفقراء ، وحي الأغنياء .. فالقاريء دائماً شفوف لأن يعرف ماذا حدث بالضبط في الجانب الآخر .. ولاشك أن هذاك حالة من التشفي في المصير الذي أل اليه ماكوي في مدينة يقف تمثال الحرية على أبواتِها .. لكنها تعج بالعنصرية التي تنخر في مسام الناس ، حتى وان تحدثوا عن اشبياء لا بيطنونها .

- بعد إنشاء مدرسة دار العلوم «كلية دار العلوم» في اواخر القرن التاسع عشر، دار نقاش بين اساتنتها حول النسبة الي اسمها كيف تكون؟! .. وقال الراسخون في العلم أن اسمها مركب من لفظين مثل اسماء عبد شمس، وعبد قيس، وعبدالله، وعبد الدار .. والنسبة اليها هي : عبشمي، وعبقسي، وعبدلي، وعبدري، فتكون النسبة الي دار العلوم : درعمي ..
- يصغر حجم الرغيف يوما بعد يوم بسبب الأزمة الاقتصادية حتى صارت الأرغفة الثلاثة في مثل وزن الرغيف الواحد قديما .. واللغة تسمى الأرغفة المصغرة : اريغفة !.. اما الرغيف الصغير فيسمى رُغيَف بضم الغين المعجمة وكسر الياء وتشديدها ..
- العامة تقول: زنا الشيء أو المكان، أي ضاق وتقلص .. والمتادبون يستخدمون الفعل «زنق» وكانما «زنا» خطا لغوى ، والحقيقة أن بينهما ترادفا .. وزنا بوله ، أي احتقن .. والمزنوق ــ بالقاف ـ هو الذي احتقن بوله .. أما الزنقة ـ بفتح الزاي والنون ـ فهي الحارة الضيقة مثل «زنقة الستات» في الاسكندرية ولكن العامة ينطقونها بسكون النون ..
- ♦ الفعل «استغرب .. يستغرب» له استعمالات غير استعماله العادى المعروف ، ومنها قول العرب : استغرب في الضحك .. أو ضحك حتى استغرب .. أي ضحك فاسرف في الضحك ، وقولهم : استغرب الدمع : سال من العين !
- بعض الحروف تتبادل مواقعها في الكلمات دون ان يتغير معناها ، فمن ذلك حلول التاء محل الطاء في كلمة «الأقطار» ـ جمع قطر ـ فنقول ؛ الأقتار ، وهي صحيحة كالإقطار .. وتستطيع ان تقول : انا عربي قح .. او : عربي كح .. والكاف هنا صحيحة مثل القاف .. وما أجدر الإنسان العربي الآن بأن يقال له : عربي كُح !..

## فنانون معاصرون

# Have Élimburtealise

## والتعبيرية الاسبانية

بقلم: د.صرکبری متصبور

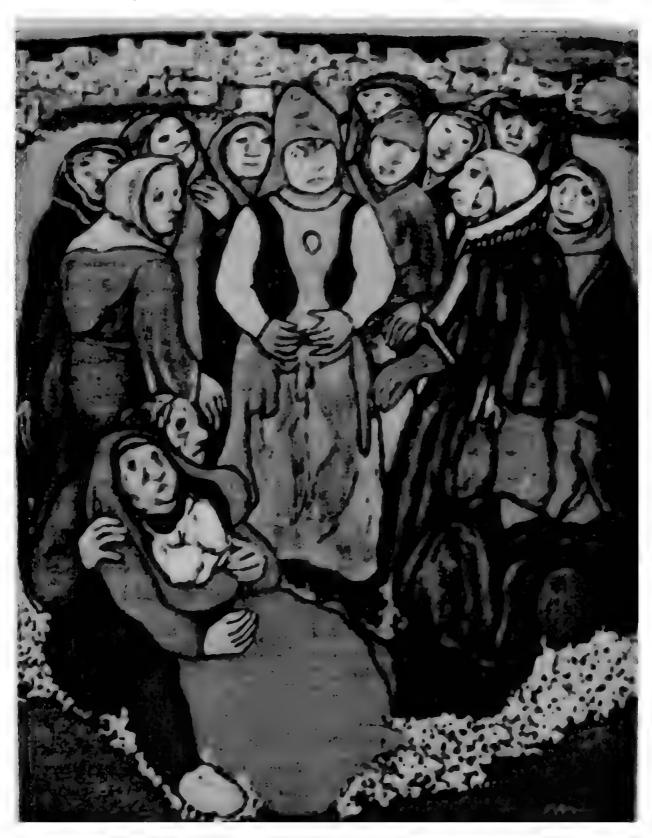
تعد المدرسة الاسبانية واحدة من اكبر المدارس الفنية العالمية واكثرها ثراء . وقد امتد عطاء هذه المدرسة مثذ عصر النهضة ابتداء بالثلاثي العظيم الجريكو وفلاسكيند وجويا ، وانتهاء بثلاثي العصر الحديث الذي لا يقل عظمة ومقدرة ، سلفادور دالي وبيكاسو وخوان ميرو .. وبين هؤلاء المصورين ظهر مئات من الفنانين الممتازين ، فالشعب الاسبائي شعب فنان يهوى الفنون ويقدرها ويضعها في المرتبة اللائقة بها كابداع انساني وكعنوان على رقى الشعب وتحضره .

ويصطبغ الفن الاسباني في مجمله بصبغة واقعية نات به عن الأغراق في عوالم ميتافيزيقية غامضة ، والفنانون الاسبان هم بحق اساتذة الفن الواقعي في اوربا ، ولهذا فإن مصورا مثل «فرانسيسكو ماتيون» يبدو غريبا على سياق تاريخ المن الاسباني المعاصر ، وهو قد استطاع ان يؤسس للاتجاه التعبيري دربا جديدا في المدرسة الاسبانية ، وان ينتقل به من موطنه الاصلى في المانيا الى ربوع اسبانيا ، وقد دمغه بالبصمة الاسبانية المحلية ، فاتي اسلوبه طرازا في المحلية ، فاتي اسلوبه طرازا فريدا لا تكاد تخطئه عين المشاهد حتى

لو لم یکن قد رأی سوی بعض اعمال قلیلة له .

#### • التعبيرية في الفن

كانت بدايات المدرسة التعبيرية كاتجاه فنى جديد على يد مجموعة فنية المانية تكونت فى مدينة دوسدن علم ١٩٠٥ وضمت فنانين امثال كريشنر وهيكل وكارل شميدت ، ودعيت هذه المجموعة بجماعة «القنطرة» ثم تلتها موجة ثانية تحت اسم جماعة «الفارس الازرق» وتكونت فى مدينة ميونخ عام الازرق، وكسان من بين فنانيها



#### المصور فرانسيكوماتيوز

كاندنيسكى الذى تحول للتجريد فيما بعد وفرائز مارك . وامتد تأثير المجموعتين الى خارج حدود المائيا ليشمل معظم الدول الأوربية ، ولقد وجدت دعوة التعبيريين صدى كبيرا كنزعة من اهم النزعات التحررية فى الفن الحديث .

والفنان في الاتجاه التعبيري يعبر عن مشاعره الداخلية عن طريق المبالغات في الاشكال وتحريفها، والاستخدام غير المنطقى لعنصس اللون ، وحركة الفرشاة التي تندفع على سطح اللوحة في عصبية وانفعال في محاولة لاقتناص التعبير عن اللحظة الانفعالية ، والفنان التعييري يهمل الحقيقة الواقعية التى تراها العين، مفضلا التعبير عن حالة نفسية داخلية ، ومشاعر ومؤثرات عاطفية .. وبهذا المعنى فإن التعبيريين لا ينقلون وانما ييدعون ، ويضعون تركيزهم في الاحساس بالموضوع وليس الموضوع في حد ذاته ، محاولين الوصول الي روح ووجدان المشاهد وليس الي

وشملت التعبيرية فنونا اخرى كالأدب والموسيقى ، ومازالت أصداؤها تتردد حتى اليوم في الفن المعاصر بشكل او بآخر .

#### • ماتيوز والتعبيرية

ومن المعروف ان الانتاج الاخير للفنان الاسبائي الشهير فرانسيسكو

جويا قد كشف عن بلاغة تعبيريه واضحة ، وخاصة في مجموعة لوحاته المعروفة بالمرجلة السوداء ، وكذلك مجموعة الحفر التي انجزها تحت اسم النزوات ، وتصويره الحائطي في كنيسة سانتاماريا ديلا فلوريدا بمدريد ، وربما كان جويا هو اول فنان اسباني يعطى كل تلك الاهمية لمشاعره الجياشة التي تفصح عنها لوحاته .

ومع ذلك فإن ماتيوز قد اكتسب اهميته في تاريخ الفن الاسباني كواحد من اهم الفنانين المعاصرين لتكريسه كل ابداعه من اجل شق روافد جديدة ، فهو بحق رائد التعبيرية الاسبانية ، ولقد حافظ في اعماله على المذاق الفتي الاسبياني رغم انتمائيه البواضيح والصريح للمدرسة التعبيرية العالمية وهو بهذا يكون قد لعب دورا بالغ الاهمية في الانتقال من الواقعية والمثالية التي كانت تسود الفن الاسبائي بشكل عام الى عالم التعبيرية متجاوبا في ذلك الى حد كبير مع الحساسية الفنية الأوربية الجديدة، التي تاكدت بها التعبيرية كاتجاه جديد خلال الاربعينات والخمسينات.

# البيئة الاندلسية في ثوب تعبيري

وكانت نشاة ماتيوز في اشبيلية بربوع الاندلس، تلك المنطقة التي تختلف عن بقية اسبانيا اختلافا كبيرا، فهي لم يكن قد ادركها بعد التحول الاجتماعي والتطور الصناعي، فهي مازالت تحمل عبقا من الماضي البعيد

وحكاياته الاسطورية ابان حكم المسلمين لها والذي دام حوالي ثمانية قرون، وهي في النهاية مرتع خصب للنوازع الانسانية الفطرية، وللحياة التي مازالت تكتسي بثوب البساطة والبدائية. وقد ظلت شخصيات البيئة التي ينتمي اليها ماتيوز ابطالا للوحاته، واحداث حياتهم واحتفالاتهم واحزانهم موضوعاته المفضلة.

وحين ينتقل ماتيوز عام ١٩١٣ الي مدريد تتاح له الفرصة للقاء الإعمال الفنية العظيمة بالمتاحف الكبرى التي ترْض بها المدينة ، ومن اهمها متحف البرادو الشهير الى جانب احتكاكه مدوائر المثقفين مما فتح له أفاقا اوسيع لاحلامه الاشبيلية البسيطة . وقد بدأ حياته القنية بمجموعة من الرسوم الخطيسة التي تنتمى الى فن الكاريكاتيس، فعمل في الصحافة وخاصة في المجلات الادبية ، وتعامل مع ادباء لهم ثقلهم في الحياة الفكرية الاسبانية مثل «اورتيجا اي جاسيت» مدير مجلة اسبانيا ، وقد كشفت رسومه في تلك الفترة عن شخصية قادرة على الغوص داخل الإنسان، واستخلاص معالم السخرية في تحليل فني رفيع ــ ووجد ماتيوز في الصحافة مجالا خصيا لنشن رسومه ، كما صادف تشجيعا واعترافا بموهبته الفريدة، مما دفع المستولين الى ايفاده في منحة دراسية فسافر الى المانيا من عام ١٩٢٧ الى عام ١٩٢٤ حيث تخصص في فن الكتاب، وايضا لدراسة الحفر والتصوير .. وكانت تلك السنوات حاسمة في تكوين ماتيون الفني ، فقد كانت سنوات ازدهار

التعبيرية الالمانية، وانتشار دعوة جماعة دالفارس الأزرق، واكتسب ماتيور باتصاله بهذه الجماعة الصبغة التي الاوربية لعمله، تلك الصبغة التي جعلت اعماله رغم ملمحها الاسباني تنطلق من اسار المحلية الى اقاق انسانية عالمية.

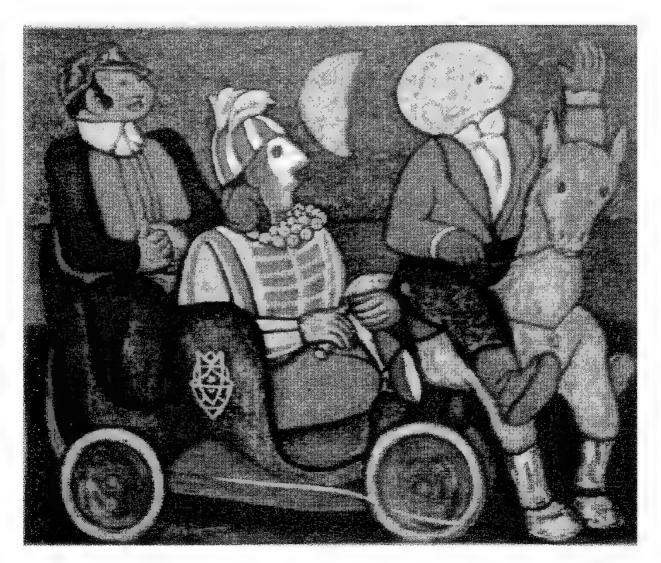
وفى ميونخ ايضا بدا ماتيوز تجاربه الاولى فى فن التصوير ، واهلته مقدرته فى ابداع الصور الساخرة من العمل فى مجالات النشر التى تحظى بتقدير عالمى واسع النطاق .

#### • علم شاعرى سأخر

ويمتك ماتيوز شخصية تصويرية قوية في اسلوبه الفني ، فعلى الرغم من الملامح التي تجمعه مع فنانين تعبيريين اخرين من بينهم جيمس انسور ونولد وغيرهم من اعلام التعبيرية فان لغته التشكيلية ذات تفرد واضح ، فهو قد استطاع ان يجسد عالما شعريا سلفرا في التصوير ليس له مثيل بين اقرائه من الفنانين التعبيريين وهو وان كان قد لجا الى استخدام عنصر الاقنعة في لوحاته فإن تلك الاقنعة تختلف عن اقنعة انسور ذات الايماءات السيريالية .

إن احتفالات الرقص التنكرى التى تقيمها شخصيات ماتيور هى احتفالات غير واقعية ، لكنها تتخلل العمق الخفى للعواطف الانسانية ، وتكشفه بطريقة شاعرية وذلك في اطار الاسلوب





القمس الازرق

التهكمي السلخر الذي لم يتخل عنه الفنان ابدا .

وتلك المسلحات اللونية المبريحة التى تذكرنا بالطابع الياباني الذي سيق ان استفاد منه معظم الفنانين في فترة ما بعد المدرسة التاثيرية ، والتحريفات والمبطغات في الاشكال وهي من المعالم التى ميزت المدرسة التعبيرية الالمانية قد وظفها ماتيوز بمهارة واقتدار.

إن مقتبور يقترب من خلال السخرية والنقد الذي تتسم به اعماله من شهوة للواقع .. وهي لسلس القن الاسطائي ، وينفصل عنه في نفس الوقت بالجو الشاعرى . وهو غريب على الفن الاسباني ويهذه التنائية للشعر والسخرية فئن ماتيوز يؤكد وجوده على سلحة الاتجاه التعبيري، كما انه يحتلف بنفس تلك الثنائية عن كل من ينطوى تحت لواء ذلك الاتجاه.

# جواسیس وساطیل

## بقلم : مصطفى درويش

ثلاثة احداث سينمائية اراها جديرة بوقفة قصيرة اولها حلقة بحث النقد السينمائي .. واقع وأفاق ، التي نظمتها جمعية نقاد السينما المصريين مع معهد جوته ، وشارك فيها الناقد الألماني "كلاوس أيدر" سكرتير الاتحاد العالمي للصحافة السينمائية ببعض الآراء .

ولن احاول هنا أن أقدم عرضاً ولو سريعاً موجزاً للمواضيع التي تناولتها الأبحاث المقدمة من أثني عشر ناقداً ، فذلك أمر يطول .

وإنما يكفى أن أقول أن أغلبها لسوء الحظ ، ليس فيه ما يملا النفس إعجاباً ، وما يدفع العقل إلى التفكير المتصل الذي لا يضيع في غير نفع ، ولا يذهب في غير غناء .

فيفي عبده .. نور العيون



ويحضرنى هنا وأنا استرجع بعض ما تبقى فى الذاكرة من تلك الأبحاث ، وهو قليل ، قول للأديب الفرنسى "جوستاف فلوبير" جرى به قلمه فى إحدى رسائله على الوجه الآتى :

"من الناس من هو ضيق الأفق ، تقف نظرته عند السطح ، ومنهم من هو مندفع واحلامه احلام العصافير ، يتطلب لكل شيء نتيجة أو مغزى ، يريد أن يعرف غرض الحياة وحدود غير المحدود ، هؤلاء أناس يتناولون بقبضة يد عاجزة مسكينة حفنة من الرمال ويقولون للمحيط "سنحصى الآن رمال شواطئك" فإذا تسرب الرمل من خلال اصابعهم وإعياهم إحصاء لا ينتهى ثاروا وبكوا من شدة الغيظ والغضب" .

والأغرب من كل ما تقدم أن أحداً من الحاضرين المتحلقين حول الناقد الألماني الجاد ، لم يحاول محاورته فيما جاء على لسائه من أن السينما كما عرفناها على

إمتداد قرن من عمر الزمان ، مآلها إلى نوال .

وإن النقاد أصحاب الأقلام الجادة مهددون بفقدان الأستقلال فيما لو سقطوا في هاوية إغراء العمل لحساب المنتجين والنجوم وأن هيمنة السينما الأمريكية تزداد على مرّ الآيام ، وآية ذلك ارتفاع نصيب أقلامها إلى تسعين في المائة من زمن العروض على الشاشات الكبيرة في المانيا الاتحادية ، وذلك على حساب الأقلام الألمانية التي إنخفض نصيبها من العروض في عقر دارها إلى خمسة في المائة فقط.

#### • شروق وغروب

والآن وقد فرغنا من هذا ، فلننتقل إلى الحدثين السينمائيين الآخرين ، وهما أولاً رحيل "دافيد لين" آخر المخرجين المعبرين عن الشوق والحنين الى

مساطيل حسين كمال



## جواسيس وطاطيل

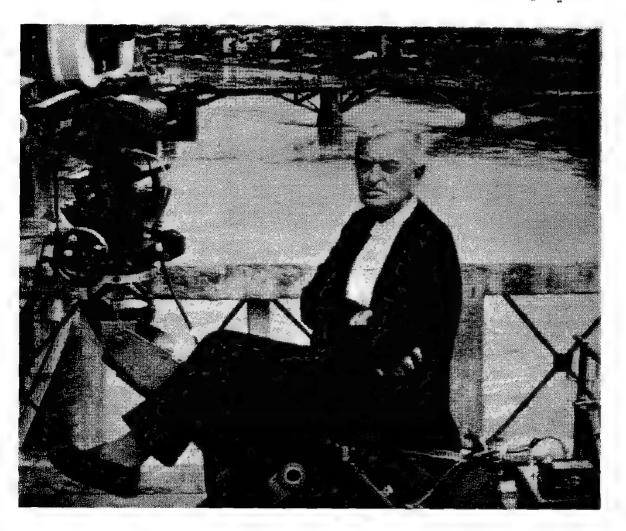
الأميراطورية التي كانت الشمس لا تغرب عنها أبدا .

وثانيا تحول "حسين كمال" الى مخرج أخر متبت الصلة بالفتان الذي أبدع أفلاماً من نوع "المستحيل" نلك الفيلم الذي قال عنه أديينا الكبير "يحيى حقى" وهو في مجال الإشادة به ، إنه "أول فيلم محسرى يبلغ فيه الفن السينمائي المستويات العالمية الرفيعة".

وعن "دافيد لين" اقول إن رحيله النهائي ( ١٦ ابريل ١٩٩١ ) ما كان ليثير بيئنا كل هذا الاهتمام الكبير ، لولا أنه صاحب "لورنس العرب" فضلًا عن انه المخرج الذي أناح فرصة العمر "لعمر الشريف" كي يصبح نجماً عالمياً ، بفضل استاد دورين له في فيلمين توجا بالعديد من جوائز الاوسكار هذا إلى أن حظهما من النجاح الجماهيري كان كبيراً .

ودور "الشريف على" في "لورنس العرب" أول هذين الدورين ، أما ثانيهما

دافيد لين ٠٠





الشريف على . (عمر الشريف) مع لورانس . الجاسوس البريطاني

فدور "الدكتور جيڤلجو" في القيلم الملخوذ عن قصة بنفس الاسم الكاتب الروسي "بوريس باسترتاك" ، تلك القصة التي كانت سبباً في فوز مسلحبها بجائزة نربل للأنب ، مبا اغضب الدوائر الحاكمة في الاتحاد السوفييتي وقتذاك غضباً

وان اعرض شيئاً من تقاميل سيرة "دافيد لين" كيف واد ( ١٩٠٨//٧٥ ) ونشأ في اسرة متزمتة تعتبر السينما رجساً من عمل الشيطان .

#### • سر الصنعود

وكيف امتاك ، وهو لايزال صبيباً ليس له من العمر سوي عشرة أعوام ، كأميرا مهداة له من عم استشعر قيه الفتأن وكيف حصل بفضل زوجة تلك العم البعيد النظر على وظيفة مساعد مصور في أحد

الاستوديوهات ، سرعان ما هيأته المشاركة في إيداع الأقلام عن طريق التوايف ثم لاقتسام الإخراج مع الأديب المتعدد المواهب "خويل كايرد" ( ١٩٤٧ ) ، وتلك إلى أن توفرت له فرصة الاتفراد بالإخراج بعد تلك بثلاثة أعوام ثم كيف جاحة الشهرة تسعى بفضل "لقاء قمسير" ( ١٩٤٥ ) "وأسال كبار" فمسير" ( ١٩٤٥ ) المستوجى عن قصة "شاراز ديكنز" ، وجدير بالذكر هنا أنه الفيلم الذي الفتحت به سينما ريقولي بالقاهرة في سالف الزمان .

وإنما لكتفي هنا بالقبل يأنه طيلة حياته لم يخرج سوى خمسة عشر فياما ، ويدط من "جسر على نهر كواى" (١٩٥٧) لم يخرج سوى خمسة القلام .

والغربيب لته بعد فشل قطعه "ابنة ريان" ( ۱۹۷۰ ) غل ممتنعا عن الإخراج

## جواسيس وساطيل

زهاء أربعة عشر عاما .

فلما أراك أن يوصل ما انقطع من حياته مع فن السينما المحبب إلى نفسه ، عاد بغيلم "الطريق إلى الهند" المأخوذ عن قصة للأديب الأنجليزي "فورستر".

ولقد جاءه الموت ، وهو يعد العدة مع كاتب السيناريو "رويرت بوات" لإخراج فيلم مستوحى من قصة "نوسترومو" لصاحبها الأديب البولندى "جرزيف كونراد".

ويعتبر "جسر على نهر كراى" أحسن افلامه الخمسة الأخيرة من الناحيتين الفنية والإنسانية .

أما "لورنس العرب" فلعله في ظنى أول فيلم تاريخي هام يمجد مغامراً جاسوساً ساعد بدهاته على فتح أبواب شرقنا العربي لانزال نعاني من هيمنته حتى يومنا هذا .

و"حسين كمال" على العكس من المخرج الانجليزي الراحل تماما ، فأفلامه تزداد على مرّ الأعوام عدداً وسوءاً

فمن بين أفلام العيد السبعة التى عادت بها السينما المصرية إلى دور العرض بعد انقطاع دام طيلة أشهر استمرار العدوان على الكويت ، كان له فيلمان احدهما "نور العيون" المستدة بملولته للراقصة "فيفي عبده" .

ومن الأمور المحيرة أن يكون هذا الفيلم من إخراج "حسين كمال" .

وفي المق ، فلو لم يظهر اسمه على العناوين والملصقات الخاصة بالفيلم ، لذهب بنا الظن إلى أنه من صنع مخرج مبتدىء ، ليس له سابق تجربة مع إبداع الأفلام .

ولما تصورنا ، مهما جمع بنا الخيال ،
ان صاحب "البوسطجى" و"شىء من
الخوف" يستطيع أن يخرج فيلماً لا أقول
بمثل هذا الابتذال ، وإنما بمثل هذا الجهل
بمفردات لغة السينما .

وغنى عن البيان اننا لو استرجعنا على شاشة الذاكرة الأفلام التى قام بإخراجها على إمتداد ثلاثين عاماً ، لاكتشفنا أنه رائد ، ليس له في دنيا الأطياف مثيل .

فهو صاحب "أبى فوق الشجرة" ، ذلك الفيلم الذي ارتقع فيه عدد القبلات النارية المتبلالة بين العندليب الأسمر وراقصة البحر وكل البحار "نادية لطفى" إلى رقم قياسي لم يستطع أى مخرج آخر أن يصل إليه أو يتجاوزه حتى هذه الساعة .

وهو صاحب "ثرثرة قوق النيل" ، ذلك الفيلم الذي تسللت بفضله قعدات الجوزة ومساطيلها إلى السينما المصرية ، ومن يومها والباب مفتوح على الواسع الفلام من لوازمها سحر الفص المذاب ومساء الجمال .

#### • نوم العقل

ولأمر ما أصبح كل هذا في خبر كان وإذا بنا أمام ظاهرة غربية كل الغرابة .. أمام مخرج يبدو وكأنه فقد ذاكرته السينمائية ، وكأنه يحاول بين الحين والحين استرجاعها في بعض اللقطات المتناثرة هنا وهناك .

وهذه النكسة المثيرة للأشجان ، نراها

متمثلة فى فيلمه التانى المعروض في العيد "المساطيل".

#### • التكرار والابتذال

قما أن تظهر عناوين القيلم على خلفية من أحجار الجوزة ، حتى نتذكر لقطات العناوين في "ثرثرة فوق النيل" .

والتكرار لا يتوقف عند العناوين إنه يتجاوزها إلى ما هو آت من أحداث تبدأ بجثة "محمود حميدة" طافية على سطح النيل.

فمن خلال تحقيق النيابة العامة تتضع معالم جريمة بشعة اقترقتها شلة انس مكونة من إمرأة "ليلى علوى" وثلاثة رجال وشغال .

والشلة لا تختلف كثيرا عن شلة العوامة في "ثرثرة" "نجيب محفوظ". فأقرادها جميعا مدمنون للهيرويين باحثون عن أخس اللذات.

"أحمد ماهر" عاطل بالوراثة ، ابن امه ، عاجز جنسيا ، تخونه زوجته "هندية" مع الغادى والرائح .

و"تجاح المرجى" وغد زنيم ، صاحب محل أحذية توصل إلى امتلاكه بأخس الوسائل والأساليب .

و"حسن حسنى" كاتب محكمة مرتش ، يتلاعب في أوراق القضايا ، وجد مهربه في الكيف .

أما "ليلى علوى" فإمرأة سوء ، اضطرها الفقر والعوز إلى الإنحراف وممارسة أقدم مهنة في التاريخ .

ومع ذلك ، فثمة فرق هام بين الشلتين ، شلة "ثرثرة" .. لها بطل "عماد حمدى"

ولى أمر العوامة ، أوحسب كلمات أقرادها "وزير شئون الكيف" .

فى حين أن "شلة" المساطيل بلا ولى نعم مماثل ، فالذى يدور بالجوزة على الأوغاد المدمنين عبارة عن شغال مسكين .

وعلاوة على هذا .. افرادها لا يكتفون بتعاطى الحشيش وإنما يدمنون ما هو اشد منه هولا .. الهيرويين .

#### • صبر أيوب

والأدهى والأمر من التكرار أولا الحوار الذى اراء مباشرا سوقيا ، يفتقد سحر ما كان قد تبقى من حوار "تجيب محفوظ" في "ثرثرة" .

وبانيا ذلك الاتخفاض المفزع في فن التمثيل إلى مستوى ليس له ما تحته .

إنه ليس بتمثيل سينمائى أو مسرحي ، بل تمثيل من ذلك النوع الذى كله زعيق وتشويح بالذراعين وتلعيب الحاجبين وتحريك الرأس إلى الجهتين .. القصد الأوحد منه هو التهريج الرخيص .

أما الصدق والاقتراب من الواقع ولو قليلا ، أما الذوق المهذب نفى ستين داهية .

ويكفى هذا أن ترى "ليلى علوى"
و"سعاد حسين" و"عزيزة راشد" وهن
يؤدين الأدوار المسندة اليهن بإلحاح
ومبالغة يمتحنان صبر أيوب ، حتى يتأكد
لك من كل هذا الزيف والسخف أن
"المساطيل" ليس وليد ذوق سليم ، وإنما
وليد شيء آخرةد يكون إسمه اللامبالاه أو



تتساعلين لم القطيعة والجفاء لم الغضب انا بافتاتي لم اقصر في هواك بلا سبب لكفي بالانس جنت اباك استجدى النسب اني طلبت بد الحبيبة من اب رفض الطلب واجابني من دا تكون الشاعر الإلعجب الشعر تسلية البليد وليس مالا او حسب

. . .

انى الملوم ـ فقد عشقتك دون وعى او رجاء لم ادر ان الارض ليس لها مكان فى السماء وظفيت ان المال اضعف من هواى وكيريائى وابا الذى من فرط حيى قد مرضت بكل داء عندى من الاشعار ابيات مذهبة الضياء لكن وحقك لم اجد بكنورها ثمن الدواء

. . .

اتا لست املك بافتاتى غير أوهامى السحيقة انى اسبر على شطوط كلها جلث غريقة النا ليس لى ذبب سوى انى تبيئت الحقيقة وفتحت ابواب المشاعر والاحاسيس العميقة فاذا قبلت فانت الثي تحمل النفس الرقيقة لا لن يربد اب حياة البؤس لابنته العربقة

. . .

امّا كم غرست المتور والامال في قلب الشجر واقمت افراح المجوم لكي يباركها القمر وخطيت اسراب الرباح العاشقات الى المطر وعقدت للدنيا مراسيم الزواج من القدر الما كم رفقت الكلمة المشوى الى حضن الوتر وفشلت حين اربت ان احظى بحلمي المتتظر

. . .

الأرض قد هرمت وشاخ الشعر البثارا ونايا والروح عد هبوطها الكفشت على ارض الخطايا فاستودعي الحب النبيل . وودعيني بامنايا ودعى المصير . فاننا الشعراء قد صرنا ضحايا اني الفقير هنا على وطن سخى بالعطايا فالشرق لم بهضم سوى حقى . ولم ينكر سواى



#### نے شد

# تنوع الدلالة في «شطح المدينة»

### قراءة في رواية جمال الغيطاني الاخيرة

#### د . مصطفى عبد الفنى

تظل الدلالة اهم مايمكن ان نسعى له لفهم احدث روايات جمال الغيطانى الأخيرة ، ومع ان هناك دلالات اخرى تتصل بالمظهر اللغوى او النحوى ، فان المظهر الدلالى يظل من بين اهم مايسعى اليه الناقد للوصول الى (الخطاب) الروائى لدى اى مؤلف .

وزغم أن المظهر الدلالي يمكن أن يحمل اكثر من أشارة ، فأن بنية الموضوع ، والتصور الذي يسعى لتأكيده ضمن شروط فنية معينة تقربنا أكثر من الرسالة الموجهة من الروائي الى القارىء ، وهنا يجاوز الفهم المسبق للنص دلالته العقلية ، فأذا تصورنا أن العلاقة بين الحكاية ومأتريد قوله تتصل بعدة الحكاية ومأتريد قوله تتصل بعدة مجموعات "كالعلاقة بين زمن الحكاية وزمن القول ، أو الطريقة التي يتصور بها الراوى الحكاية ، أو احوال القصة التي تتحتور بها الراوى الحكاية ، أو احوال القصة التي الراوى كي يطلعنا على الحكاية . أذا الراوى كي يطلعنا على الحكاية . أذا

تصورنا ذلك كما تشير البنيوية في بعض اطروحاتها ، فان الراوى نفسه يقلل ( اداة ) نصل منها الى مايمنحه النص ، وليس ( اداة ) نهائية في السياق الاخير . القراءة لاتنفصل عن الواقع ولاتتعالى عليه ..

- 1 -

معنى هذا ان رواية جمال الغيطانى هنا تجاوز الاطار الواقعى الذى وضعت فيه رواياته من قبل ، وخرجت من هذه الدائرة (المغلقة) سلفا على قيم محددة يمكن الوصول اليها باكمال الدلالة او "تخميرها" عبر مناخ جديد يقرأ فيه



- كيف يمكن رمند اثار التحول الحاد عبر تبلور البنية الفنية ومدى العلاقة بينهما ... ؟

ولان الاجابة عن هذه الاسئلة تمثل نسيجا يصعب فصل خيط فيه عن الاخر قسوف تحاول رصد الدلالة عبر تواليات تبدوداخل النص غير مرتبة ، وهي تواليات تبدوداخل النص وخارجه بدون مامعني ، غير ان تجميع بقايا الخيوط والتقرس في بعضها الاخر يمنحنا فهم هذا النص الذي لايمنع نقسه بيساطة ...

#### \_ Y -

رواية (شطع المدينة) تستفيد من رحالات صاحبها على مدى عمره كله ، فضلا عن التجارب والحيوات الكثيرة التى عاشها سواء في مصر او في خارجها ، ومن هنا ، فلايد منذ البداية ان تتنبه الي أن (المتخيل) هنا لايخضع لفن (الرحلة) ـ كما عرفها الاقدمون عندنا ـ كما لاتخضع لفن (الرواية) ـ كما عرفها الغربيين هناك ـ وهو مايطرح تساؤلات الخرى ثرة نؤثر ان تطرجها في نهاية الدراسة كدلالة العنوان او تحديد النوع الدلالة ..

#### - T -

ومنذ البداية ، نحن امام هذا النموذج المميز من الرجال ، انه يهبط في محطة السكة الحديد – بعد الطائرة – فيسلك طريقه الى المدينة التى تقع على الطريق المباشس السرئيسي ، المؤدى ، الى ( الغرب ) ، وطيلة النص نحن امام تماه يؤثره الروائي بهدف توظيف معطياته الدلائية ، وعلى ذلك ، فلا يجب ان يخدعنا



جمال لغیطانی

النص فيتحول الى نص اخر مختلف .
وانطلاقا من ذلك ، يمكن القول ان ثمة
علاقة بين القيم التى تقدمها هذه الروابية
والواقع الذى انبثقت منه ، ويمكن أن
نسمى هذه العلاقة الدلالة التى نسعى
الان للاقتراب منها ، وهو مايدقع بنا لطرح
تساؤلات يمكن ان نفهم عبرها ماتريده
الرواية :

... ماذا تقدم هذه الرواية ؟

- كيف يمكن فهم التحول العميق الذي طرأ على المجتمع العربي عبر الصراع بين مؤسساته ؟

ــ ماهى العلاقة بين زمن الرواية وزمن الدلالة التي تقدمها ؟



من أن لاخر هذه الخيوبة التي تتقافز من داخل النسيج المرامي النس : كمسر والمغرب والقضية الفلسطينية .. الخ . اذ أن هذا التطريز الفني انما يكرس لشروط اللعبة الفنية التي تصنع مع غيرها عالم الرحلة .

اقد أثر الغيطاني تلسى عالم ( الرحلة ) كما هو في التراث السربي ليستعيد من عائمها عائمه الفني الجديد ، عبر اعادة مبياغة مفرداته عبر اللغة Lansuc الخاصة به وليست الالفاظ وتداعياتها في نظلم الجملة وحسب .

ونستطيع ان تستخدم هذا الفظة الانسان او المتصوف او ...حتى .. الرحالة ، غير ان ذلك كله يعنى ، في نهاية السياق ، حدفة واحدة هي حدفة هذا النموذج ( المثقف) الذي يمل الى هذه المدينة ليبدا منها وفيها رحلة الكشف عن قيم المراع بين المؤسسة المثقافية والمؤسسة المثلومية .

والهبوط الى الاطار الاتسانى ـ وعير
عديد من التقنيات التى ترتبط بصيخ فنية
ثرة تحتاج لعراسات خاصة ـ نستطيع لن
نقهم اشارات الحدث المتوالية عير القفز
على تراكم المشكلات ذات الطبيعة
الواحدة ، أن اليلدية هنا هى المؤسسة
الرسمية القوية التي تحرك كل شيء لتقيم
هذه المشكلات التي تتحول لتصبح مع
التقادم ، هذا الواقع الذي يحول بدوره

لن المتخيل الروائي يجسد هذا الواقع عبر اليات الحركة الفنية وبتداعياتها .. ان

قضليا بلد مثل مصر ، أو سوويا أو فونسا ( على سبيل المثال ) تعلل جزءا من قضايا العالم كله ، والمثقف المصرى أو السورى أو الفونسي يطل أحد مثقفي هذا الواقع في هذا العالم الكبير وأيس في قطر دون قطر أخر ، ويكفى أن نطل على هذا من مثال نعثر عليه اثناء الخلاف الذي نشأ دلخل النص بين رئيس الجامعة ورييس الليفية ... رئيس الجامعة يقود حملة ضد الاحتجاجية وينظم السيرات ، وهنا يقود وثيس البادية الحملة المضادة :

رئيس البلدية تصدى بحزم معارم، اعلن ان الاحتجاج موجه في جوهره ضد السلطة الاتحادية ، وهذا مخالف للعادة للسلسة من الدستور ، واكد انه سوف يتصدى الآية مسيرة تتجاوز الاسوار الجامعية ، وقال انه تم تزويد الحرس بينادق الآية تطاق وصاصات مطاطية تصييب الانسان بجروح غير قاتلة لكن من الصحب مداواتها ، واتبع تصريحاته بحضسور تسدريسب الاطالق هنده الرصاصات ) .

وبالاحظ هذا من موقف الراوى ، انه وان بدا بتلس ضمير الغائب ، فانه خلل شاهدا ، متخفيا في الوقت نفسه ، اذ ان الحضور المكثف له الايزيد على تجسيد قضية الممراح ، فيتحول ، رويدا رويدا الى احد آليات هذا الممراح ، وفي حين بيدو علمالا حاسما في النمس الادبي ، فانه الايزيد في الوقت نفسه حالي كرنه اداة لعرض هذا الممراح بين المؤسسات ، وهو مايعود — كما يلاحظ الوكاتش — الى ان

حياة هذا الراوى (المثقف) تكون متوازية ومرتبطة بحيوات اخرى لدى الاخرين الذين يحملون نفس الامال والطموحات.

وريما لهذا السبب يمكن ان نرى ني هذا النموذج/ الروائي رمزين اثنين: انه منذ البداية ببدو شخصا محددا، له واقع فیزیقی محدد ، اوراق سفره ، خصوصياته ، حاجياته ، وفي نهاية النص يتلاشى او يكاد من التعبير الدرامي .. ان التقابل بين الرمزين يخصب الدلالة التي يتعمض عنها الصراع ، غير اننا بين هذا كله يمكن أن نتعرف أكثر على تراكم هذا الصراع في عديد من المظاهر: فالصحف الثلاث التي تصدر في المديئة ، والمعبرة كلها عن وجهة نظر البلدية تجاهلت الاحتفال الذي دعا اليه رئيس الجامعة للاحتفال ولم ترد اخباره الا في صفحة الحوادث المحلية والجرائم وبعض الاعلانات الخاصة بالمدينة ، اما مراسلو الصحف الرئيسية في العاصمة ، فيبدو ان علاقاتهم ومصالحهم مع البلدية الزمتهم نفس الموقف ، اما وزير السياحة الاتحادي "ابدى قلقه من موقف البلدية " .. وراحت اجهزة المخابرات تقود الصراع ابان الازمات الكبرى لصالح

وعلى هذا النحو، قليس غريبا ان يكون رئيس هذا الجهاز من غير ابناء البلاد، وان يكون لجهازه منزلة خاصة في طول البلاد وعرضها، وان يتصاعد الدور الامريكي الى اقصاه في هذا المناخ المسلائم لسيطرة السهيمنة

البلدية ، أذ كنان جهاز المضابرات والمباحث "الفرع الرئيسي لادارة الامن

الاتحادية ، يتبع العاميمة ، مديره يعين بقرار رسمي ، لكن ثُمة علاقة قوية

بالبلدية ..

hegemonique بالمعنى الذي كرس له وحقق في ازمة \_ كأزمة الخليج \_ حتى استطاعت هذه الهيمنة السيطرة على مقدرات عالمنا اليوم .

اننا اليوم امام بناء عال من الاحكام يتولى تسبيع القرى والمدن الكثيرة المنتشرة في عالمنا التعس ، وهذا العالم يحمل مزيجا من الافكار الكافكاوية ويعيد فرض العالم الارهابي الغريب الذي نحياه جميعا ولانجد مخرجا واحدا منه ..

على أن الغلو في رسم نموذج الروائي من حيث المصبير الذي انتهى اليه لايخلو من معنى ، فكما أن هذا النموذج يظل في حد ذاته رمزا لما يحدث للمجتمع وماتنتهى اليه حركة التحرر من القيود المفروضة علينا ، فأن المصير الذي ينتهى اليه يعكس ـ على أكثر من مستوى ـ تنوع الدلالة العامة للنص .

ان النموذج ( المثقف ) لايصبح مع الوقت الغاية القصوى وهو مايقترب بنا ـ اكثر ـ من تتبع مصبير النموذج وتنوع الدلالة التي انتهى اليها داخل النص وخارجه .

#### - 1 -

ان الرحالة او المدعو لهذه المدينة يكتشف ، وفي نهاية النص ، اختفاء من حوله كل مايمثل الواقع الذي يعرفه او يدل عليه حتى اوراق سفره وهويته تتوارى وعلى هذا ، يتحول هذا الشخص ( الذي كان موضع احتفاء المدينة ) الى شخص مجهول ( موضع ريبة شديدة ) لقد اصبح في حكم البلدية ،في موقف التعارض بين عاكان ( اسم وشخص يعرفه هو فقط ) وماهو كائن ( اسم وشخص يعرفه الجهزة الحكم )

وبين الواقع الجديد يتحول هذا



الشخص الى انسان خارج على النظام ، بغير هوية ، مشكوك في امره ، بل تتحول الحيرة والشك اليه هو :

(المعانى مائمة ، عامة ، غير مفصلة ، تتوارد عليه صور عديدة ، لحظات مارقة ، سرعان ماتنحدر الى المنطقة المعتمة في الذاكرة ) ..

لقد اختفت امامه الشخصيات التى عرفها عن قرب ، ولم يعد يعرف فى المدينة بغير صفة كادت تجسد وضعه الجديد ، وهى الصفة التى راح يطلقها عليه الاخرون :

#### ـ انت غریب ؟

بيد ان هذه المدينة التي تنكرت له ، لاتكون من ألعنت بحيث تجهض احلامه الداخلية ، لقد اكتشف في فجآة له الدينتمي الي هذا العالم الجديد : السجن ، الحرمان ، الغربة ، فقدان الهوية ، فقدان القيم .. التلاشى ، ومع ذلك ، فان ذلك كله هو مادقع به الى استخدام المتخيل ( الروائي ) ليصعد به من جديد الى مدينته التي جاء منها :

(مع تبادل الخطأ ، يرحل من صورة الى اخرى ، من فكرة الى فكرة ، يستعيد تجواله في مدينته القصية .. )

ـ يمشى متئدا ، مثقلا بهموم الحنين وعرا الى مدينته ، الى حضورها الان اول الليل ، نواصيها ، مبانيها ، شوارعها ... و ... فمن يصله الان .. من ؟ .. ) .

\_0 \_

وتنتهى الرحلة ولاتنتهى.

ولأن اية رحلة تضمر سيرة ذاتية في علاقاتها المتقاطعة بالغير، فان مايمنحه نص ( شطح المدينة ) بوجه خاص ، يظل هو التحفيز على رصد العلاقة بين ( الانا ) وبين ( الاخر ) . انه نص فنى لايعبر عن الانا الذاتية بقدر مايعبر عن الانا الفاعلة في الضمير الجمعى للمجتمع العربى ..

وهو مايصل بنا الى بدهية هامة ، هى ، الفضاء الروائى لايستحوذ على العلاقة ( الواقع ( الاننا × الاخر ) وانما العلاقة ( الواقع خلى المضاد ) وهو مايخرج بنا من اطار المقارنة الحضارية الى اطار اخر ، الواقع الذى نحياه بما يرقع عنه شبهة ادب ( الرحالة ) الذى يستفيد من الاخرين ويستعيد تجاربهم ، وانما يدفع بنا - عبر شكل الرحلة - الى افاق هذا الواقع الذى تصل بشاعته الى حد الاستحالة .:

وحين يتحول الواقع الى استحالة لايمكن تصديقها ، يأتى دور المتخيل الروائى ليضيف مايمكن الوصول منه الى الفعل الفنى الخلاق .

وعلى ذلك ، يمكن ان نستعيد ، في ضوء المتخيل الروائي لهذا النص عدة مستويات اخرى تمثل تنوعا للدلالة فتخصب (الخطاب) وتؤكده ، منها:

- الصراع بين المؤسسات ( الجامعة : الدولة )

- الصراع بين الفكرتين ( الصوفية : الاجتماعية )

ـ الصراع بين الواقعين ( الحقيقى والمتخيل )

وهن صراع ـ كما اسلفنا ـ يعكس قضية المثقف في علاقاته بالمؤسسات القمعية والمتسلطة في هذا العالم .. العالم الثالث بالطبع .



#### و المكتبة و

(الهراهاب (السرولي الاسطسورة والسواقسع تأليف: ناعوم شومسكل مزجمة: ليسخل صهبرى نلام : مصطفى الحسيني

الكتاب : الإرهاب الدولى الدولى الاسطورة والواقع تاليف : ناعوم شومسكى ، ترجمة لبنى صبرى النشر ، الناشر ، الناشر ، المنافر ، ال

يقول الكاتب مصطفى الحسينى فى تقديمه لترجمة هذا الكتاب عن مؤلفه .. "ليس شومسكى واحدا من جمهرة علماء اللغويات ، بل هو بينهم عمدة من البارزين ، وعلم على مدرسة ، فاللغويات

عنده هي علم إستكشاف قدرة الإنسان على الإدراك ونمو تلك القدرة التي تعير عن نفسها من خلال اللغة ، وهذا ما يعقد صلة وثيقة بين تخصصه وبين جلاء إمتهان اللغة في الإستخدام السياسي الأمريكي لكلمة الإرهاب. لأن إشاعة تعريف وفهم مشاوهيان ومغارضيان للكلمة ، إنما يؤثر على إدراك من يتلقون التعريف والفهم لحقيقة الظاهر التي تزعم الكلمة التعبير عنها، بهدف تشريه هذا الإدراك العام لظاهرة العنف الذي تمارسه بعض حبركات التحرر الوطني ، في مقابل عنف العسكرية العدوانية الأسريكية والإسرائيلية والتى تشارك فيها دول غربية كبيرة اخرى .

فسإذا تشوه الإدراك العام على النحو الذي يشيعه الإستخدام السياسى الأمريكي للكلمة ، تكون السياسة الأمريكية قد حققت أكثر من نصف هدفها : عزلت عنف الضعفاء من إمكانية

تعاطف الناس معه، وجردت هؤلاء الضعفاء من واحد من اسلحتهم القليلة لأن "الرأى العام لم يعد يقبله".

فإذا نظرنا إلى ما كتبه شومكسى من زاوية ميدانه الأصلى ، علم اللغويات ، فإن ما كتبه يكون دراسة تطبيقية في الإنحراف بالإدراك العام عن طريق العبث باللغة لتحقيق اغراض سياسية غبيثة ويقول شومسكى في مفتتع كتابه:

يحكس القديس أوغسطين قصة قرهبان أسره الإسكندر الاكبر، وساله: "كيف تجرؤ على الإعتداء على الناس في البحار؟" فسلجساب القرصان: "وكيف تجرؤ العالم بأسره؟. الأنني العالم بأسره؟. الأنني أقوم بذلك بسفينة صغيرة أنت ولأنك تقوم بنفس أنت ولأنك تقوم بنفس المعلىء بأسطول كبير الشيء بأسطول كبير يدعونك إمبراطورا؟"

ويعلق القديس الفيس والمنطقيات على والمنطقيات والمنطقية والمنطقة العلاقات المراهنة بين الولايات المتحدة والعديد من القائمين بالأدوار الثانوية على مسرح الإرهاب الدولي والدولي والدولي والدولي والدولي والدولي والمنطقية والعديد من المنطقية والعديد المنطقية والدولي والمنطقية والمنطقية والدولي والمنطقية والمنطق

إنه كتاب رائع عن اساليب التلاعب باللغة من الجل إصباغ مفاهيم معينة على بعض المصطلحات ، كتبه إستاذ علم اللغة في جامعة كامبردج ماساشوسيت ، بالولايات المتحدة الأمريكية .

## معدب تصریف الاضطال العربیات

شمس ليسودس خليسل گلمسات اهيمت السادهي

الكتناب: معجم تصريف الأفعال العربية.

تالیف : حسن بیومی ، خلیل کلفت

#### لحمد الشافعي .

تصدر شركة دار إلياس العصرية هذا المعجم الجميل بكثير من الإناقة والإتقان ، وهي بذلك تعول إلى ايامها الخوالي ، ايام كانت قواميسها هي الأشهر والأدق بين نتاج العرب في هذا المجال

تعود بمعجم صنفه ثلاثة من الباحثين الجادين الذين إستغرق عملهم قراية الخمس سنوات تناولوا خلاله قسما من أهم أقسام الكلام ، ألا وهو الفعل ، الذي من الضروري أن يتقن الناس تصريف وإستضدامه ، يقسول المؤلفون :

"الحقيقة أن صدف الفعل يحقل مكان الصدارة في علم الصدف العربي ، فسالصدف العربي ، العلماء الصل في الافعال فرع في الاسماء ، كما أن فرع في الافعال ، والامر الذي لا جدال فيه هو أن تصريف الفعل في لفتنا العربية يمثل صعوبة كبري تكون العربية قد حلت تكون العربية قد حلت حانبا كبيرا من جوانب صعوبتها كان جوانب صعوبتها كلغة ،

ولحل هذه المعموبة
يعمد هذا المعجم إلى
طريقة جديدة تقوم على
التصريف العملى للافعال
النموذجية في لوحات
مرقمة بارقام مسلسلة
وتغطى كل لوحة تصريف
الفعل النموذجي في كل
الأزمنة والاساليب النحوية
مع كل الضمائر بالإضافة
المصادر والمشتقسات
والاسماء الأخرى الخاصة



الكتساب : الأسلسوب القصصى عند يحيى حقى . حقى . تاليف : د . عبدالفتاح عثمان

نشساط يحيس حقى يضسرب في إتجاهين: التنظير النقدى ، والإبداع القصصى ، وعطاؤه فيهما ثرى ، لذا نجد مؤلف هذا الكتاب يؤكد على أن حقى قد "عير في المجال الأول



عن رؤية نظرية نقدية متماسكة للفن القصصى عامة ، والأسلوب منه على وجه الخصوص ، كما أبان في المجال الثاني عن رؤية فنية متفردة للحياة بمن فيها ومافيها بحيث مفردات الكون في بؤرة شعورية جمعت بينهما في عاطفة حميمة ، فاستدعت العائبة بين العائبة بين الصلات الخفية التي نراها ولا نفطن إليها .

وهذا الإنتاج المتميز، يقول المؤلف، لم يأت عقو الخاطر، وإنما كان نتيجة للمعاناة والجهد الإرادى العاقل، والقدرة على التأمل، والتوغل في باطن المدركات لإدراك أسرارها الخاصة التي تبوح بها. وقد كان الأسلوب وقد كان الأسلوب الخاص المتميز احد الهموم الكبرى التي أنفق الجلها منظرا لطبيعته وموضحا لوظيفته في خدمة

الحدث للدرامي وفي بناء

الشخمية الروائية ومن

الذى وصفه بالأسلوب المعتمد على التحديد والحتمية والعمق .



الكتاب: سيدنا الشيخ في المقهى قصص: محمد عبدالقدوس الناشر: مكتبة مصر

هذه هي مجموعة القصيص الأولى للصحفي النابه محمد عبدالقدوس ، إبن الراحل الكبير إحسان عبد القدوس ، الذي يبدو انه قد ترك في نفس إبنه هذه البدرة في كتابة القصيص .

وعلى الرغم من أن محمد عبدالقدوس كان قد

إتجه في حياته للصحافة ، والرأى الإسلامي الذي يدعو له بكل إخلاص وثفان ، فإنه وبسبب من تأثير البيئة التي وجد نفسه فيها إتجه لكتابة القصة ، محاولا بجدية ممارسة هذا الفن ، وبين أفكاره ودعوته ، في محاولة مخلصة لأن ينشىء فيما يسميه القصة الإسلامية .

وهو يقصد بها قصة عادية من حياة الناس العاديين لكنه يتوقف فيها أمام مواقف إسلامية ، واقوال إسلامية .

وقد نجح الكاتب في كثير من نماذج هذه المجموعة في تحقيق هدفه هذا ، وإن كان قد اخفق في بعض الأحيان بان كان إدخاله احيانا للحكمة ، أو الاثية القرانية الكريمة ، أو الدعوة إلى القضيلة ، التحالا فيه شيء من التحريب ، والممارسة ، والمحاولة الدموب ، فإنه بلاشك سوف يصل إلى ما يريد في هذا المجال .

# المرابع المراب

# بقلم: إبراهيم حلى

في سرعة مذهلة ، وعلى مقعد وثير في القضاء أو على الماء اصبح الحجاج الآن بحنازون حدود أوطانهم الى الأراضى الحجازية ، بلا عناء بلا مشقة ـ أما أيام زمان فقد كانت رحلة الحج في غلبة النعب ، كان المسافر فيها بقطع ألاف الكبلومترات عبر رمال الصحراء وعير شهور الزمن من أجل نبل الغفران ... أ

#### • سنة اولى محمل وماثلاها

شيء عادى جدا ال تتوه متا البدايات الأولى لظاهرة المحمل عكدا التاريخ المعتمل القاق على شيء محدد فيعض المهتمين بالفولكلور ارجعها الى عصر المماليك اليام الظاهر ببيرس او شجرة الدر والبعض ارجعها الى الدولة القاطمية ومنهم من تسبها الى العادات العربية القديمة الدن فالمحمل كان موجوداً ولكن اقلام المؤرخين هي التي كانت غائية او لعلها كانت موجودة ولكنها ضاعت منا او ضبعناها نحن بأيدينا او بأيدى غيرنا معن قاموا بتهريب يأيدينا او بأيدى غيرنا معن قاموا بتهريب رمال اللها المارخية المصارح

وكثير من الشعوب صاعت منها احراه من تاريخها ، أو دقيت منها نحت أكوام من رمال التماسي ، هذه حقيقة مؤكدة ، ولكنها في أنتظار من يحفر ليعش عليها ، ولأنَّ المحمل جرَّه من تاريخنا القديم ، فقد نم دَفَتَه فَي رَمَالُنَا النَّارِيخِيةُ وتَسْبِنَاهِ ، كأنما سرنا في جِنَارْتُه عبر مقاير التاريخ ، حنى شيعتاه الى مقره الأخير، تركباه يضع انقاس هامدة ، أو هكذا تحيلنا ...! وعندما القبتا عليه النظرة الاخبرة نظرتا البه باحتقار، كأنما كان هذا المحمل توعا من التخلف، أو كان هو السبب الوجيد لتخلفنا ، فدفناه ، وتسبيناه وتحيلنا بذلك اننا تقدمنا ، وأن الساعات التي في ابدينا لن تعود بعد ذلك الي الوراهيدي



ولم يبك احد على تلك الجريمة ، جريمة وأد المحمل ، أو لعل بعض العيون بكت ، ولكن الدموع تحجرت ، ظلت حبيسة الكبرياء ، تخشى الظهور ، وتخشى أن تقول أن الأمم المتحضرة لا تخجل من ناريخها ، كما أنها لا تدفنه أبضا بأيديها .. !

كانت هذه المحامل تمثل الاتجاهات الرئيسية الجغرافية ؛ الشرق والشمال والجنوب والغرب من مكة ، وكانت هذه المناطق تمثل الاتجاهات الرئيسية في صناعة التاريخ العربي .. !

كانما كانك مكة هي القلب في الصدر، وتلك المحامل تمثل الشرابين الرئيسية في حسم الحضارة العربية ...!

### • خطوات المحمل العراقي

كان اكثر هذه المحامل العربية أبهة هو محمل العراق ، ومن وصفوه قالوا عنه الكثير والكثير ، حتى عد اسطورة من الاساطير لا تصدق في البذخ ..! قال عنه الرحالة الاندلسي ابن جبير وكان ابو سعيد بن خربندا يولي امر وكان ابو سعيد بن خربندا يولي امر

#### • المحامل العربية كانت رباطا

التاريخ العربى يقول ان المحمل لم يكن مصريا فقط ، بل كان يفد الى الارض الحجازية محامل من العراق والشام واليمن ، هذا بخلاف محملنا المصرى الشهير ..! كانت مظاهرة حب عربية مقدسة ..!!



المحمل العراقي عناية خاصة ، فيقال انه اختار الحرير قماشا للمحمل ، ورصعه بالذهب واللؤلؤ والياقوت وانواع الجواهر الاخرى ، حتى بلغت قيمة الحلية ٢٥٠٠٠ دينار من الذهب المصرى أو ١٢٥٠٠٠ جنيه ، وجعل للمحمل خزايسبل عليه اذا وضع» .

وحينما سار ابن جبير في موكب المحمل العراقي عام ٥٨٠ هجرية بهرته حفاوة استقبال العراقيين للمحمل ، كما بهرته تلك الزينات التي وضعوها على اعناق الابل بالحرير الملون والقلائد «المزوقة» ، وتلك الزينات التي اعتلت قبة المحمل العراقي بسبائك الذهب التي على شكل دنانير في سعة الاكف . !!

#### ● المحمل الشامي رفيق للمصنري

ولم يكن المحمل العراقي وحده يستحوذ على كل الاهتمام العربي والاسلامي ، على الرغم من ترفه ويذخه الشديدين ، فكان للمحمل الشامي ، حضور قوى على الساحة العربية ، او كان له حسوت مسموع في مظاهرة الحب الاسلامي المقدسة ، وأن لم يكن اكثرها صخبا وجلجلة !

قال عنه الحافظ ابو الطيب تقى الدين أحمد وهو احد قضاة مكة (٧٧٥ \_ ٨٣٢ هـ) في كتابه «شفاء الغرام باخبار البلد الحرام» ضمن حوادث سنة ١٩٤٤

هد: انه قد هجت عمة صاحب ماردین مع الرکب الشامی ، وکان لها محمل کبیر ، وسبیل کبیر ، وانتفع بمال کثیر ، وانتفع بها الحاج واهل الحرمین وأمراء مکة والعدینة ،» .

كما اخبرنا عنه ايضا ضمن حوادث عام ٢٠٦ هجرية ، فقال : «حج الركب الشامى على طريقته المعتادة ومعه محمل ، وكان قد بطل من سنة ثلاث وثمانمائة ، وحج الشامى في سنة سبع وثمانمائة كحجة في سنة ست بمحمل وعلى طريقته المعتادة .» .

ولم يذكر لنا هذا القاضى المكى لماذا توقف ارسال المحمل الشامى ، هل كانت هناك قلاقل ؟ هل كان عدد الحجاج الشوام ضنيلا في تلك الفترة التي امتنع فيها وصول المحمل ؟ لا احد يعرف سر ذلك ، لكن الذي نعرفه عن المحمل الشامى انه دخل في دائرة صراعات ومشاحنات عديدة بعد ذلك .

كانت القلاقل موجودة بين نظام الحكم المملوكي في مصر واتباعه في الشام في عصر السلطان الناصر فرج ابن برقوق ، وفي الوقت الذي راح فيه الامير شيخ يستخدم سياسة العشا لمن عصى في الشام كان امير حج المحمل الشامي ، على يقبض على امير المحمل الشامي ، على ارض مكة ، ويرميه \_ على حد تعبير ابن اياس \_ في الحديد سنة عشر وثمانمئة هجرية ,

كان الصراع بين المحمل الشامي والمحمل المصرى نموذجا مصغرا لصراع الساسة الكبار، او كان بروية يتم فيها اختبار العضلات المفتولة وغير المفتولة، وكان صراع المحامل تحدده المشاعر وقتها بما تحمل من درجة سخونة

عالية او هابطة ، ثم بعد المناجزة تتم المصالحة ، كأنما هي مباراة رياضية .. اوقد حدث ان تسابق المحمل الشامي والمحمل المصري في عام ٩١٩ هجرية وهما في مكة ، ففاز بالسياق المحمل الشامي ، فغلي الدم في عروق الحجاج المصريين ، فعلي الدم في عروق المحمل المصريين ، فعقروا جمل المحمل المصري قدم للشوام جملا عوضا عما قتلوه لهم ، وتم المعلح بين الشوام والمصريين في منى على يد امير مكة الشريف بركات ، وكانت زويعة في فنجان ، أو كانت فتنة ووقاهم الله جميعا شرها .. !

وحينما تعرض المحمل الشامي لهجوم في رابغ ، قبل ان تطأ الاقدام مكة ، انخلعت القلوب في القاهرة لما فعل عرب الينبع وخليص بالمحمل الشامي في سنة تلك الحادثة : دوفعلوا بهم سيقصد فعلوا بالمحمل والحجاج الشوام سمالا فعله تمرلنك لما دخل الشام ، فلما جامت هذه الاخبار الى القاهرة اضطربت احوال الناس لهذه الاخبار» .

وقد يكون مبعث اتفعال المصريين وخوفهم هذا حزنهم على ما جرى للمحمل الشامى ، أو تفوفا من أن يمناب المحمل المصدى بمثل ما أصاب المحمل الشامى ، وسواء أكان السبب هذا أو ذاك فيكفى أن تجتمع مشاعر فرقتها الاهواء على شيء واحد ، حتى لو كان هذا الشيء حزينا أو مخيفا ، منتهى الالتصاق لمشاعر شتى للمسلمين صنعها المحمل ..!

وعلى الأرض الحجازية كان المحمل الشامى ملازما المحمل المصرى ، قوق جبل في عرفات وفي منى ، دائما متلازمين

وحدهما ، ومن ينظر في تقاليد تسلم زمام المحمل سيجد انهما كانا مثل ظلين لجسم واحدة وروح واحد وقلب واحد ، او هما ظل واحد لجسمين وروح وقلب واحد ..! منذ تسعين سنة قال امير المحمل المصري ابراهيم باشا رفعت يمنف تلك اللحظات بروح الحب: هفى منتصف الساعة الثانية عشرة العربية من صباح يوم الاثنين ٢٥ ذي الحجة سنة ١٣١٨ هجرية ، سارت قوتنا من معسكرها بالشيخ محمود الى المسجد الحرام فوصلت بعد تصف ساعة ، وهناك وجدنا في الجهة الشرقية العساكر الشاهانية مصطفة قبالة باب على .. رضى الله عنه .. واصطف حرسنا في الجهة المقابلة بجوار المسجد بعد أن البسنا محملنا كسوته القصبية ، وكذلك اصطف موةلفو الحكومة -الحجازية بمكة بارسمتهم رملابسهم الرسمية ، وبعد فترة اقبل دولة الوالي بركبه ، ووقف بين هذا الجمع المحتشد ، فتقدم اليه امير المحمل الشامي عبد الرحمن باشا يقود زمام جمله وسلمه الزمام ، قدار بالمحمل خمس دورات ، ثم سلمه لاميره بعد أن لثم مقوده ، ولحظتئذ صدحت المسيقا الشاهانية بسلام جلالة السلطان، وهتف العسكر والحضيور بالدعاء له ثلاثا ، ثم تقدم اليه امير المحمل المصري بزمام محمله ، فتسلمه منه ، ودار به خمس دورات کما قعل بسالقه ، وسلمه للأمير وصدحت الموسيقا بالسلام الملكي ، ثم القي الشيخ السنباطي خطبه دعا فيها لجلالة السلطان ودولتي الشريف والنوالي ، وختمها بالدعاء للجناب الخديوى ، وعقب ذلك انصرف المحملان يتبع كلا حرسه الي مقره بمعسكره .» .

# العوات المخال

وعلى جبل عرفات كان للمحملين الشامي والمصري ظل واحد ، ولسان واحد يجهر امام الله بالدعاء ، قال امير المحمل المصدري يصنف هذا التوحد وهذا الذويان : «قبل المغرب بساعة من يوم عرفة تصرك المحسلان المصري والشامي ، أولهما يسار ثانيهما ، يتقدمهما اميراهما وامين الصرة ، والجند يحيطون يهما ، حتى وصلا الى سفح جبل الرحمة في مكان صلب مرتفع قليلا عن سطح الأرض ، ووقف الخطيب على جمل بجبل الرحمة قريبا من سفحه ، يحيط به العساكر لمنع التزاحم عليه، ووقف بجواره مبلغان مصرى وشامى بيد كل منديل يلوح به للحجاج كلما سكت الخطيب، وساعة يلوحان ترى الآلاف المؤلفة من الاجناس المختلفة وقد كشفت منهم الرموس .» .

كان المحمل الشامي معروفا عنه انه من اشهر المحامل العربية في «التزويغ» والروغان من دفع عوائد قبائل بدو الأراضي الحجازية ، كان كثيرا ما يغير مساره في الأراضي الحجازية حتى لا ينتظره احد من العربان ، انها نوع من الشطارة ، في حين كانت المحامل الأخرى ترضخ لذلك وتسلم امرها لله ، وتدفع ..!

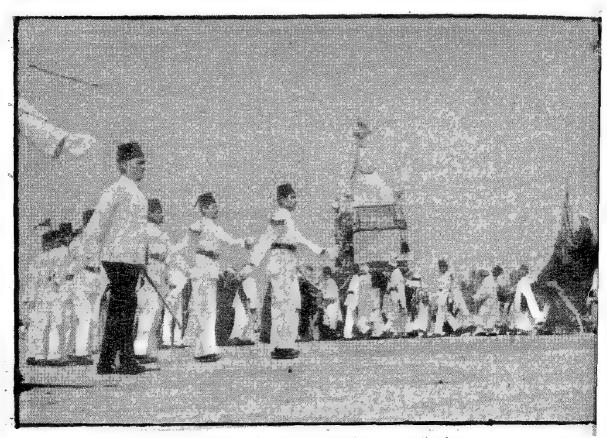
ومثله كمثل كل المحامل العربية ، كان المحمل الشامي يحوى بعض الغرائب الشعبية ، خصوصا ما احاط به من جو حوى العديد من معتقدات حول الطهارة والقاء ..!

# المحمل اليمنى ونبش في تاريخه

هناك خطأ تاريخي كبير وقع فيه من اهتموا بتاريخ المحمل اليمنى، قال ابراهیم باشا رفعت فی کتابه «مرآة الحرمين» في صنفحة ٣٠٥ من الجزء الثاني ما نصه : مكان اهل اليمن يحجون من طريق البحر، وقل منهم من سلك طريق البر، لأن العربان كانوا يعتدون عليهم ، ويفرضون على كل جمل مائة درهم سواء اكان صاحبه حاجا او تاجرا، معه شيء ، او ليس معه ، فكانوا من اجل ذلك معرضين عن طريق البر الا من سخت يده وخشى ركوب البحر، وبقى الأمر كذلك الى زمن مصطفى باشا المعروف بالنشار .. لانه كان ينشر اللمنومي .. فانه غى سنة ٩٤٩ هجرية مهد السبيل البرى لحجاج اليمن ، وضرب على ايدى العربان العابثين ، وجعل منحبة المجاج اميرا وجندا ، ومازال الأمر على ذلك الى سنة ٩٦٣ هجرية التي عرض فيها مصطفى باشا والى اليمن على السلطان ان يحدث محملا يمنيا ، فأذن له واستمر مجيئه الى سنة ١٠٤٩ هجرية ، ثم انقطم لما جد من الفتن» .

والمحمل اليمنى بلا ادنى شك هو اقدم من ذلك التاريخ الذى ذكره صاحب كتاب مرآة الحرمين، اى اقدم من عام ٩٦٣ هجرية .

وادًا نظرتا في كتاب «شفاء الغرام باخبار البلد الحرام» لأحد قضاة مكة وهو والحافظ أبو الطيب تقي الدين احمد بن على الفاسى المكى المالكى» ـ وعذرا لطول اسمه ـ والذي ولد عام ٧٧٥ هجرية



كان المحمل يسبق الحجيج إلى ارض الله الحرام

، وتوفى عن عمر يناهز السبع والخمسين ، سنجده يؤرخ للمحمل اليمنى قبل هذا التاريخ ، قال : حقى سنة ٧٨١ هجرية جج محمل لصاحب اليمن الملك الاشرقت اسماعيل ابن الملك الافضل عباس بن الملك المجاهد في البر ، واراد بعض الأمراء المصريين تهوين حرمة هذا المحمل ، ولم يمكنهم من ذلك صاحب مكة الشريف احمد بن عجلان ، وكان امير الحج في هذا المحمل ابن السنبلي ، وليس هذا المحمل اول محمل حج من وليس هذا المحمل اول محمل حج من اليمن ، وقد رايت ما يدل على ان في السنة التي ولي فيها الملك المؤيد السلطنة ببلاد اليمن حج له محمل الي مكة .

واقدم تاريخ للمحمل اليمنى استطعنا الحصول عليه هو اقدم من ذلك التاريخ

الذى حدده صاحب كتاب «مرآة الحرمين» بنحو قرن من الزمان ..!

ففى حوادث سنة ٧٨٠ هجرية قال ابن اياس فى كتابه دبدائع الزهور فى وقائع الدهوره عقب موسم الحج فى ذلك العام: دوفيه حضر الى القاهرة مبشر الحاج، واخبر ان الحجاج، لما وصلوا مكة، بلغهم قدوم عسكر من اليمن، وصحبتهم محمل وكسوة للكعبة، فمنعهم من الدخول الى مكة امير الحاج الأمير قرادمرداش، فلم يزل الشريف احمد بن عجلان يتلطف بالأمير قرادمرداش حتى اذن لهم فى الدخول الى مكة بمحملهم، فدخلوا ووقفوا بعرفة، ثم ان امير الحاج كسا الكعبة، وخرج من مكة فى يوم عيد النحر، وخشى من وقوع فتنة ببنه وبين صاحب اليمن،

# 100 كابوا تحجوت اللحال

كانت عين المؤرخين المصريين على خطوات المحمل اليمنى محدقة ومثبته ، ترميد خطواته كما ترميد سكونه وتوقفه ، وكان مبشرو المج تسبق خطواتهم حداء ابل جمال المحمل المصيري لنقل الاخبار بسرغة كعمل وكالات الانباء في عصرنا 1 .. 13a

ولقد مليرت وكالات انباء عصرها \_ اي مبشرو الحج المصرى الذين يسبقوا قدوم المحمل المصبري بأيام ـ ذات مرة في عام ٧٨٥ هجرية خبرا مضمونة : «ان الحاج اليمني لم يطلع منهم في هذه السنة احد من حجاجهم ، لفتنة وقعت باليمن ، فشغل بها سلطان اليمن عن تجهيز خروج محملهم ۵۰۰

وحيتما منع السلطان الغوري ارسال المحمل المصرى الى الأراضي الحجازية في عام ٩١١ هجرية بسبب القلاقل هناك : «جاءت الاخبار من مكة بأن حضر الى مكة بسبب الحج جماعة كثيرة من اليمن، والعراق وغير ذلك من البلاد ، ووقفوا بالجبل ، فتنكد السلطان بسبب ذلك لعدم خروج المحمل من القاهرة ، ورأى ذلك في حقه نقصا بين ملوك اليمن وغيرها .ه .

والحقيقة ان العيون في القاهرة لم تكن شاخصة على المحمل اليمنى وحده ، بل كانت شاخصة على كل المحامل التي تفد الى الأراضى الحجازية ، انه نوع من التنافس بين العرب ، او هو ابراز لوجاهة الدول العربية ، كمن يرسل سفيرا له في الخارج ، وكان المحمل هو اصدق سفير

للدول ، وله مراسم كمراسم اوراق الاعتباد، وكان للمحمل سفارة ، وهذه السفارة اسمها التكية ..!

#### ● المحمل المصدري سفير فوق العادة

من حسن حظ المصربين ان خطوات المحمل المصدري لم تكن على رمال في ضمير التاريخ ..!

لأنها لو كانت كذلك لطمستها رياح النسيان ، وعصفت بها مثلما عصفت بغيرها وفاتها ان تدون بالورقة والقلم اجزاء ومراحل كثيرة من تاريخها .

لكن الحمد لله ، فلم يضع تاريخ المحمل المصرى كله ، وإن كان قد ضباع منه شيء، فهو اقل من غيره بكثير.

ومن هذا القليل الذي ضماع من تاريخنا بداية المحمل المصدري ، وتحن نشك في ان الظاهر بيبرس السلطان المعلوكي هو اول من أحدث المحمل المصرى.

لقد تولى الحكم في سنة ١٥٨ هجرية ، ولم يحج سوى في عام ١٦٧ هجرية ، واخبار هذه الحجة تقول عنه انه : حدرج من القاهرة في ثالث شوال وتوجه الي غزة ، وأخذ الاقامات التي عباهم له نائب غزة ثم توجه من غزة الى الكرك ، وتوجه من الكرك الى المدينة الشريفة ، فزار النبى \_ مملى الله عليه وسلم \_ ثم توجه الى مكة ، فدخلها خامس ذي الحجة ، ثم وقف بالجبل وكانت الوقفة في تلك السنة الجمعة ، وكأن ولد السلطان الملك السعيد أمير المحمل ، فلما انقضى الحاج ، توجه السلطان من هناك الى الشام ، ورجع ابته الملك السعيد صحبة المحمل مع الركب الممتري ، ۽ ،

لم يذكر لنا المؤرخ ، وهو ابن اياس او من نقل عنه ان هذه الحادثة التاريخية كانت هي الاولى من نوعها ، وان هذا المحمل هو اول محمل عرفته مصر ، وانما ذكرت الحادثة كانما يعرف من يقرأها ان هناك محامل مصرية أخرى سبقت ، ولكنها غابت في ضمير التاريخ ، قد تكون دونت ثم سقطت عند النسخ ، او لم تدون لعدم معرفة متى بدأت ، أو فاتها التدوين اساسا ، وجل من لا يسهو ..!

فهناك من سبها ، كما أن هناك أيضا من من لم يسه من المؤرخين ، ومن هؤلاء كان الجبرتي . قال الجبرتي في «عجائب الإثار» مؤرخا للظاهر بيبرس: «.. وعندما استقر بالقلعة ابطل المظالم والمكوس وجميع المنكرات، وجهز الحج بعد انقطاعه اثنتى عشرة سنة بسبب فتنة التتار، وقتل الخليفة ، ومنافقه امير مكة مع التتار ، فلما وصلوا الى مكة منعوهم من دخول المحمل ومن كبسوة الكعية ، فقال امير المحمل لأمير مكة : اما تخاف من الملك الظاهر؟ قال : دعه يأتيني على الخيل البلق ، فلما رجع امير المحمل واخبر السلطان بما قاله امير مكة ، جمع له في السنة الثانية اربعة عشر الف فرس أبلق وجهزهم صحبة أمير الحاج ، وخرج بعدهم على ثلاث نوق عشاريات ، فوافاهم عند دخولهم مكة وقد منعهم التتار وامير مكة ، فحاريوهم فتصرهم الله عليهم ، وقتل ملك التتار وامير مكة طعنه السلطان بالرمح وقال له ؛ أنا الملك الظاهر جئتك على الخيل البلق ، فوقع الى الأرض وركب السلطان فرسه ، ودخل الى مكة ، وكسا البيت ، وعاد الى مصر .، .

ولو وقفنا بالحساب عند عبارة الجبرتي

التى يذكر فيها ان الظاهر بيبرس قد جهز الحج بعد انقطاعه اثنتى عشرة سنة فاننا نتوصل الى ان المحمل المصرى كان موجودا في عام ١٤٦ هجرية ، وهو زمن السلطان الصالح نجم الدين ايوب ..! فلا الظاهر بيبرس هو الذي احدث المحمل المصرى ولا شبجرة الدر ، وإذا ما عدنا قليلا للوراء ، وبالتحديد في عصر الحاكم بأمر الله الفاطمى في عام ٣٨٧ هجرية سنجد ان التاريخ يقول : «إن جماعة من العربان وثبوا على كسوة الكعبة ، وانتهبوها جميعها ، فكسيت الكعبة في تلك السنة السنفاص الابيض ، وهذا من الغرائب ، فان الكعبة ما كسيت يقاص قط الا في زمن الحاكم .» .

هنا نقف وقفة ونتساءل : من نقل كسوة الكعبة هذه أن لم يكن هو المحمل المصرى ؟!

وهل ادل على وجود المحمل المصرى عبارة فى التاريخ افصيح من هذه ؟ اذن ، فالمحمل المصرى اقدم من كل تلك التواريخ ، وليس وليد عصر المماليك او عصر الدولة الفاطمية ، التى ينسب اليها بالحكم المتعجل العديد من عاداتنا وموروثاتنا الشعبية . . !

# کلها یوم ولیلة ویجی الحج الرمیلة

هذا العنوان هو مثل شعبی مصری صمیم من اول حرف فیه لاخر حرف ، انه پشیر الی ذلك المحمل المصری الذی كان بحتفل به فی الرمیلة ، والرمیلة هی الآن میدان صلاح الدین بالقلعة ، وكان هذا الاحتفال عند مصطبة المحمل ، والتی ضاعت آخر معالمها منذ ایام قلیلة ، فقد



هدمتها المعاول ، واطاحت بها الفئوس من اجل ان يحل محلها سنترال تليفونات القلعة ، وبذا انقطعت عنا حرارة اخر خط كان يربطنا ماديا بتاريخ محملنا المصدى ، بعد أن كان مرفوعا مؤقتا من الخدمة .. !!

في هذا المكان جرت الاحتفالات الشعبية بالمحمل المصري سنين عدة ، وسواء اكان بالمحمل احد من ولاة الأمور او لم يكن ، فقد كان افراد الشعب المصدى يتزاحمون من أجل لحظة برون فيها موكب المحمل الذاهب الى الأراضى الحجازية ، او العائد منها .

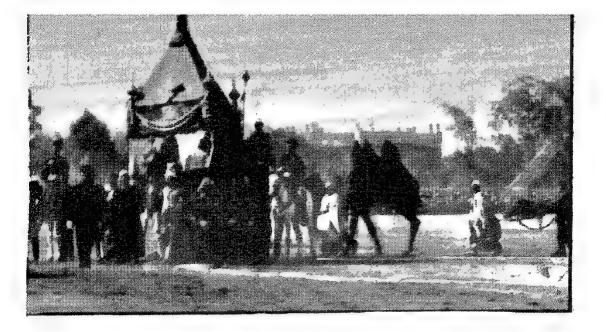
في عام ٧٢١ هجرية ذهبت زوجة الملك المالك الناصر قلاوون لتؤدى فريضة الحج فی محمل کان امیرہ سمی قجلیس ، کائت الفرجة مجرد الفرجة تعطى نوعا من الاستمتاع النفسى لمن لم ينل الفوز بالحج ، قال ابن ایاس یصف موکب معملها : «فخرجت من القاهرة في ثامن شوال ، وكان يوما مشهودا ، فخرجت في محفة زركش، ومنجبتها الكوسات والعصائب السلطانية ، فحجت ، ورجعت الى القاهرة في عاشر المحرم، فلما وصلت الى بركة الحاج، نزل اليها السلطان وبتلقاها ، ودخلت في موكب عظيم ، والأمراء مشاة قدام محفتها حتى طلعت الى القلعة ..ه ،

وعلى الرغم من أن موسم المج معروف لدى المسلمين توقيته الزمني ، وعلى

الرغم من أن شهر شوال كان هو الشهر العربى الذي يرحل فيه المحمل المصرى الى الأراضى الحجازية فإن المماليك احدثوا توعا من المحامل يسمى المحمل الرجبي ، هذا المحمل لم يختلف في كثير عن المحمل العادي ، وانعا هو ذاته وكل الاختلاف انه كان يدور في شوارع القاهرة في شهر رجب ، كنوع من تذكير من يهم بالحج فيتجهز ويعد نفسه في خيلال عدة شهور تالية.

وحينما زار الرحالة العربى ابن بطوطة مصدر في عام ٧٢٥ هجرية استلفت انتباهه هذا الدوران للمحمل المصرىء فهو لم يالف ذلك من قبل ، فكتب في رحلاته تحت عنوان «ذكر يوم المحمل بمصارية قائلا: «وهو يوم دوران الجمل، يوم مشهود ، وكيفية ترتيبهم فيه أنه يركب فيه القضاة الأربعة ، ووكيل بيت المال ، والمحتسب ويركب معهم اعلام الفقهاء، وأمناء الرؤساء ، وأرباب الدولة ، ويقصدون جميعا باب القلعة دار الملك الناصر، فيخرج اليهم المحمل على جمل ، وامامه الأمير المعين لسفر الحجاز في تلك السنة ، ومعه عسكره ، والسقاءون على جمالهم ، ويجتمع لذلك اصناف الناس من رجال ونساء ، ثم يطوفون بالمحمل بمدينتي القاهرة ومصدر ـ هكذا كان تقسيم الأماكن .. والحداة يحدون امامهم ويكون ذلك في رجب فعند ذلك تهيج العزمات وتنبعث الأشواق وتتحرك البواعث ويلقى الله تعالى العزيمة على الحج في قلب من يشاء من عباده، فيأخذون في التآهب لذلك والاستعداد . م . ولم يلتفت أبن بطوطة الى أن هذا

المحمل كان بروقة مصغرة ، وأيس هو كل



لم تكن خطوات المحمل المصرى على رمال في ضمير التاريخ

المحمل ، فلم يدون فى رحلاته شيئا عن المحمل فى ذهابه الى الأراضى الحجازية او ايابه منها ، وربما لم تساعده الظروف او كثرة رحلاته لم تمكنه من ذلك وان كان غيره قد استطاع ان يرصد تحركات المحمل المصرى ، سواء فى رجب او فى غير رجب .

# ● عادات ومعتقداتللمحمل المصرى

افرزت الايام العديد من العادات والمعتقدات نشأت حول المحمل المصرى كان حجاج المحمل حينما يرضون عن امير محملهم يحملون الرايات البيضاء عند استقبال الناس لهم خارج القاهرة ، اما حينما لا يرضون عنه ، فكانوا يحملون الرايات السوداء ..!

يقول ابن اياس في اخبار حج سنة ٨٩٨ هجرية ، دوفيه وصل الحجاج ، ولم يثنوا عن قانصوه خمسمانة خيرا ، ولا حمدت سيرته في هذه السفرة ، وحكوا عنه امورا غير صالحة على انه ارمى الناس واخذ جمالهم ، وترك جماعة منهم بالينبع حتى اتوا من البحر المالح فيما بعد

وشالوا له الحجاج رايات سود وهم داخلون البركة، .

اى عند وصلهم ارض البركة بالقرب من الخانكة كانت تجرى عملية استفتاء شعبى بين الحجاج على اميرهم ، منتهى الديمقراطية زمان ..!

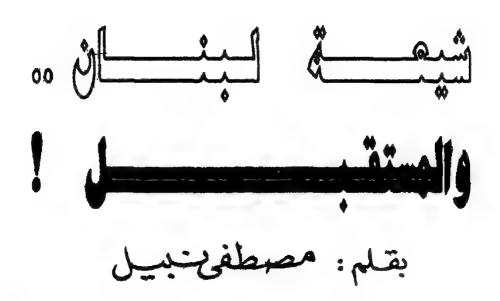
وكان يحدث عند مرور المحمل المصرى في القاهرة ـ كما يقول الجبرتي ـ ان يقوم الحجاج المغاربة بضرب اي انسان مدخن ..!

ربما احسوا فى التدخين عدم اهتمام وزراية لهم والمحمل المضرى القادم من عقد الاعتآب المقدسة ..!

وكانت أبرز العادات المصرية التى دارت فى فلك المحمل هى عادة تقديسه ، تقبيله ، لمسه ، ووصل هذا التقديس الى حد تقبيل خف جمل المحمل .. !!

بل وكانت النساء العاقرات يقمن بالعبور من تحت جمل المحمل عسى ان يهب الله الذرية لهن --!

لقد تحول الحب المفرط الى نوع من التقديس ، وحينما افاقت العقول من غفوتها ، نبذت بقوة ، حتى مجرد تذكر ما كان يحدث في الماضى ، لم يعد ممكنا وصار كل شيء الى النسيان ..!!

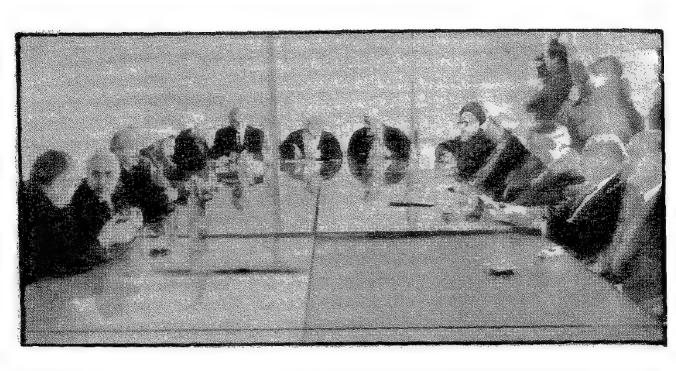


يسجل الاب لامنس في كتابه "سوريا ، صفحة قديمة من التاريخ" ، هي التعبير الصادق عن الوضع الراهن .. يقول : "فيما كان سكان المولة السورية الصغرى البنان ويحيون حياة قبلية ، منعزلين في ديارهم المجزاة ، قابعين في مطاوى جبالهم ، وبين فجوات انهارهم ، تكتنفهم غابات الأرز ، كانوا يهتلكون في صراعات اهلية ، شمالا وجنوبا ، جبليين ضد سهليين ، سوريين قاريين يتلمسون لهم منفذا الى البحر .

وفى غمرة هذه الحروب الاهلية اهملوا رقابة المعابر، تاركين ابواب الصحراء، مشرعة على مداها، فشهدوا غزوة العبرانيين، وشهدوا نزول القبائل الاناضولية بإتجاه الجنوب، وشهدوا هبوط القراصنة على الساحل.".

الم تكن هذه النتيجة القديمة ، هي ذاتها نتيجة الحرب الاهلية التي استمرت سنة عشر عاما في كل ربوع لبنان .. ؟!

فهل حققت هذه الحرب اهدافها سلظاهرة للمنافظ على الامتيازات الطائفية .. ؟ وهل منعت المدافع صعود الطبقات الجديدة !! وهل تغير بعد كل هذه السنين الميزان بين الطوائف ؟ اما إذا كانت الطلقات المدوية ، يطلقها الحاضر على المستقبل ، فهل يمكن أن يتوقف الزمن أو يعود إلى الوراء .. ؟! وإذا كأن القنص والقتل والخطف من أجل تغيير هوية لبنان ، فهل تغيير الإفكار يمكن أن يكون بغير الحوار !!



اجتعاع المجلس الاسلامي الشيعي الاعلى بهيئته الشرعية والتنفيذية برئاسة الشيخ محمد مهدى شعس الدين

ومن المؤكد أن هذه الحرب لم تؤد الى مكاسب اى طرف محلى، بل كانت القوى المحلية وقودها، وربما حققت المكاسب بعض الأطراف الخارجية، ولكن على حساب لبنان وشعبه..

لقد ابتكر لبنان بعد احداث ١٩٥٨ عبارة "لاغالب ولا مغلوب" ، ولكن هذه المرة لا يوجد سوى عبارة واحدة "الكل خاسر" !! فماذا حدث بعد ١٦ سنة حرب ؟ هل تعافى لبنان من امراضه !! وهل استطاعت الطائفة المهيمنة اي "الموارنة" مصادرة الحراك الاجتماعي ؟!

كانت زيارتى القصيرة للبنان فرصة للبحث عن اجابة هذه الاسئلة، وحاولت ان ارصد التغيرات التى وقعت لكل من طائفتى الشيعة والموارنة، وربما تساعد هذه الزاوية على إنتقاء

ماتحتاجه من المعلومات الوقيرة والملاحظات الكثيرة التي تصادفها، حتى نتبين حقيقة ماجرى .. والي اين يتجه لبنان ؟

بداية بتشكك البعض فيما طرح وتردد في الماضى من ان هذه الحرب كانت حربا طائفية ، فصحيح قامت بين وقت و أخر توترات طائفية ، واحيانا كوسيلة للابتزاز المتبادل ، ولكن المجتمع اللبناني كان دائما قادرا على امتصاص هذا التوتر ، والدليل على ذلك التعاون المشترك في النشاطات الاقتصادية المختلفة ، والعقل العملى البرجماتي الذي يتمتع به اللبناني ..

ويتشكك البعض الآخر في انها حرب طبقية بين اصحاب الامتيازات والمحرومين ، والدليل على ذلك انه رغم اختفاء بعض القيادات التقليدية ، فقد ظهرت قيادات جديدة من ذات النسيج ،

# نیمة لبنان ... والمتخيل لا

ويصل هؤلاء الى أن العامل الخارجي هو العامل الرئيسي في هذه الحرب ، ودليلهم على ذلك ، انه فجأة حدثت المعجزة ، وسلمت المليشيات سلاحها الذي روعت به الاهالي خلال ايام الحرب .

صحيح أن في لبنان مثل غيرها من الدول صراعات اجتماعية، ومعارك فكرية ، ولكنها لاتؤدى بالضرورة الى حرب اهلية ، وانما السس وراء هذه الحرب ، انه اذا كان لينان ، لا يقدر على مواجهة اسرائيل عسكريا، فهو قادر على أن يشكل لاسرائيل منافسا عالميا له شانه الكبير، فاستقبلت موانيء لبنان البضائع بعد قيام اسرائيل عام ١٩٤٨ ، وتدفقت عليها الاموال مع الانقلابات العسكرية التى شهدها الكثير من الدول العربية، وجاءت حقبة الثروة النفطية، وآخذت اموال النقط تتجه الى لبنان ، فكانت الحرب الاهلية لمنع تحول لبنان الى قوة مالية .. 1

ولنعيد ترتيب ملحدث.

مازالت المطالبة بالاسلام السياسي المتمثل في بعض التنظيمات السياسية للشيعة "حزب الله" قائمة كبديل للمسيحية السياسية التي يتبناها الموارنة "القوات اللبنانية" وانتقلت اضعف الطوائف وهي الشيعة لكي تصبح اقواها.

وتدفقت الثروات على جبل عامل في الجنوب ، وعلى البقاع التي تمتد في موازاة الجبل والبحر ، وتحولت قراها ،

من قرى الى مدن واختلط فيها العمارات الشاهقة بالقصور، وهى الشروات القادمة من المهاجرين، ولم يعد سكانها اميين كما كان الحال في الماضي، واتجه الشيعة الى التعليم وخاصة حما يقول السيد هاني فحص بعد قيام جامعة بيروت العربية التابعة لجامعة الاسكندرية، والتي اتاحت فرصة التعليم لما يزيد على ٧٠٪ من ابناء الجنوب والبقاع.

واصبح الشيعة احدى الطوائف المتساوية الرئيسية الشلاث ، كما تقضى به اتفاقية الطائف ، ولم يعد الاغلبية للمسيحيين في مؤسسات الدولة "نسبة 7 للمسيحيين وه للمسلمين" ، بل اصبحت المساواة العددية بينهما هي القاعدة .

أما على الجانب الماروني، فقد هاجر وخاصة بعد الاقتتال بين القوات اللبنانية والجيش في بيروت الشرقية ما يزيد على ٣٠٪ من الموارنة، واختفى الحرس القديم بيار الجميل، وكميل شمعون، ولم يبق سوى سليمان فرنجية، وريمون إدة الذي غادر البلاد الى فرنسا، وهو صاحب الاسم النظيف، والمواقف المبدئية، والذي لم يتورط في اي المبدئية من خطايا الحرب الاهلية، اما الجيل الثاني فقد قتل طوني فرنجية الجميل، وداني شمعون، ومازال يعيش امين الجميل ودوري

#### ● التاريخ الحي

لا يغيب الماضى من الشرق ابدا .. وتاريخ لبنان ، هو تاريخ القتال

والصراع بين الموارنة والدروز على الجبل، في مشهد تاريخي عميق الجذور، فالمد الاسلامي حين وصل لبنان سكن السهول والشواطيء، اما الاقليات مثل الموارنة والدروز فقد اعتصمت بالجبل، وخاصة الموارنة القادمين من شمال سوريا.

وتعود الاصول التاريخية للمسالة اللبنانية ، الى قيام لبنان الحديث عام ١٩٢٠ ، عندما قسمت الشام التاريخية الى اربع وحدات سياسية ، فلسطين وشرق الاردن ، وسوريا ، ولبنان ، وفي لبنان اصبح المسلمون لاول مرة اقلية ضمن اقليات اخرى .

وتعاون الحكم العثماني والانتداب الفرنسي في قيام لبنان المعاصر، فورث الانتداب الفرنسي نظام الطوائف الذي اقامته الدولة العثمانية ، فكان ايام الدولة العثمانية بلد المسلمين والطوائف ، واصبح ايام الانتداب الفرنسي بلد الموارنة والطوائف ، ويعيش الموارنة خطر دفع ثمن مساهمتهم السابقة في تهجير مساهمتهم السابقة في تهجير كالشيعة" من بعض مناطق الجبل كالبترون وبالاد جبيل وكسروان والمتن .

واستمر في الدولة الجديدة الموارنة يتمسكون بإمتيازاتهم ، وكان ماجرى ... كما يقول منح المصلح ... "هو تبدل الادوار ، وتحويل من كانوا مظلومين بالامس الى عصبية حاكمة ، ومن كانوا عصبية حاكمة الى مظلومين" ! ..

ومن يومها وهناك انقسام حاد بين مدرستين مختلفتين، إحداهما يشد لبنان الى العرب، والآخر يدفعه الى ماوراء البحر، اى الى الغرب.

احياتا يرتدى هذا الانتسام رداء طائفيا او عشائريا، وهو يقوم على ما يميز لبنان من انه نهاية المسحراء وصلة الوصل بين السلحل والداخل، من جانب وبداية البحر هن جانب فيد، بلد مفتوح للافكار والمنتجات.

ولم يعد يكفى أن يتكىء فى ظل الهيمنة الاستعمارية سكان الجبل على ما وراء البحر، ولا أن يتكىء سكان البقاع والجبل والمدن السلطية على العرب فى محيطهم الاقليمي.

#### • وقف الزمن!

ويمكن رصد التغييرات التي وقعت خلال الخمسة والعشرين عاما السابقة على اشتعال الحرب الإهلية عام ١٩٧٥ ، عندما شهد لبنان تعديلا في التوازن الطائفي، فلم يعد الواقع يتحمل هيمنة التصالف الماروني السنى ، امام القوى الجديدة النامية ، فلا احد يمكن له أن يوقف حركة الزمن ، والموارنة من اهل الجبل اقل تكاثرا من اهل البقاع والجنوب ، وكانت القضايا اللبنانية في هذه الفترة تدور حول مشاريع نهر الليطان، ذلك النهر "الشيعى" الذي يروى معظم اراضي البقاع والجنوب، ومشاكل شبركة الريجى التي كانت تحتكر تسويق تبغ الجنسوب، وتنظيم الصيادين في جمعيات تعاونية .

و أخطر ماجرى هو بزوغ قيادة شيعية شابة ، عبرت عن الطائفة التي كانت في الاربعينات هامشية واصبحت في الستينات طائفة ثلثاها من سكان المدن واهل الحضر ، واصبح لها وجود قوى في بيروت ، وذات نخبة مثقفة

# شيعة لبنان ...

# والمستقبيل لا

نشطة ، وموزعة على الاحزاب القومية والاهمية .

ودفع جبل عامل الثمن عن هزيمة العرب عام ١٩٤٨ ، فالجنوب له علاقة عضوية بفلسطين ، وكان نتيجة قيام اسرائيل هجرة سكان سبع قرى شيعية الى جنوب لبنان .

#### • الاملم الغائب

وتولى قيادة الشيعة قبل الحرب الاهلية ، الامام موسى الصدر ، المولود في ايران وصلحب القدرات الخاصة ، والذي نجح في تعبئة جماهير واسعة من الشيعة ، وهو الذي اطلق على حركة الجماهير "حركة المحرومين" ، وهو الذي ردد القول .. "ان السلاح زينة الرجال" ، وكون الامام ما اطلق عليه "اقواج المقاومة اللبتانية" ، التي اشتهرت فيما بعد بالاحرف الثلاثة الاولى : أ . م . ل .

وكون مجلسا يضم كل ابناء الطائفة من رجال الدين وعلماء ومهنيين وسياسيين، واطلق عليه المجلس الاسلامي الشيعي الاعلى، واصبح المجلس يقوم بدور رئيسي ويتمتع بنفوذ كبير، ويسيطر على الاوقاف، ويقيم مؤسساته الخاصة.

وكما فلهر الامام موسى الصدر فجاة ، اختفى بطريقة غامضة فى يوم ١٩٧٨ فى ليبيا ، وكان لاختفائه تاثير واسع على حركة المحرومين ، بعد أن تصول الى اسطورة ، ومنبع الالهام للكثيرين .

وقبل سقوط الشاه، شهد جنوب البنان في عام ١٩٦٩، نشاطا مشتركا ضم الشيعة والمقاومة الفلسطينية والثوار الإيرانيين، وعاش في الجنوب الكثير من القيادات الإيرانية، مثل الشيخ محمد منتظري ابن آية الله منتظري، وحسن كروبي صماحب الخبرة في الحركات السرية، وجلال المنين الفارسي الذي كان يشرف مع الدين الفارسي الذي كان يشرف مع التورة الإسلامية على معسكرات تدريب في الجنوب، كما تردد عليها ايضا كل من ابراهيم يزدي وعباس زماني الذي من ابراهيم يزدي وعباس زماني الذي الثوري ،

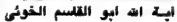
وهى عسلاقات مسازال يكتنفها الفعوض، لم يكشف عنها الستار بالكامل، وكانت تهدف الى تدريب المحرومين من ابناء الجنوب، وتدريب العناص الثورية التى تعمل ضد الشاء.

وسيق وقال لى على اردكانى السفير السابق لايران في الكويت ، ان الامام موسى الصدر كان مقربا للامام الخميني ، وانه كان مستشاره الاول للشئون العربية .

المهم .. انه بعد اربعة عشر عاما من اختفائه ، ملزال الشيعة ينتظرون عودة الغائب ، فلم يختر ابناء الطائفة بديلا له رئيسا للمجلس الاسلامي الشيعي ، وملزال الشيخ مهدى شمس الدين نائبا له ، وملزال نبيه برى الذي كان يعمل سكرتيرا خاصا له ، رئيسا لحركة امل ، وذكر لي ، انه لا يفعل سوى السير على خطى الامام ..!

ووقع على كاهل الشيعة ، مقاومة







محمد حسينى فضل اث



نېيىه بىرى

جيش الاحتلال الاسرائيلي ، فهم الكتلة السكائية على حدود اسرائيل ، (والمشتبكة بحكم الجغرافيا في الصراع العربي الاسرائيلي ) ، وإزداد نفوذ الطائفة الصاعدة مع قيام الثورة الاسلامية في ايران ، وكلحد نتائج تداعيات الحرب الاهلية ، فهي التي قاومت قوات المارينز في بيروت ، وهي التي اخرجت سناء المحيدلي النموذج الانتحاري دفاعا عن الوطن .

وتركز الاهتمام العالمي بالشيعة في البنان ، بإعتبارهم الطائفة الثالثة من حيث العدد بعد كل من ايران والعراق ، واتهام بعض فرقهم بخطف الإجانب واخفاء الرهائن ، وظهرت تساؤلات مريبة حول احتمالات قيام دولة شيعية تمتد من ايران وحتى سلحل البحر الابيض ، وهذه التساؤلات جزء من الإعلام الغربي ، الذي يسعى لاثارة المخاوف ، ويفع المنافسات الطائفية الى اخر مداها ..!

لذلك لم يكن غريبا، رفض كثير من مثقفى الشيعة الحديث حول الطائفة، بإعتباره حديثا ضارا بالمستقبل خاصة بعد أن حقق الإعلام الغربي قدرا من

النجاح ، مستغلا عقدتي الخوف والغبن المسيطرتين على الحياة السياسية ، خوف القوى السيطرة من فقدان امتيازاتها ، والغبن الذي تعلني منه بعض المناطق والطوائف .

#### ! italeyeti •

وخاصة انه عندما ببدأ التحريض على اسلس طلاقي ، سرعان ما ينتقل من الآخر الى ابخاء الطلاقة الواحدة ، ففي البحداية كانوا جميعا مسلمين ، فأصبحوا سنة وشيعة ودروزا ، واتقسم الشيعة الى المنى عشرية وعلوبين ، وكانوا جميعا مسيحيين فاصبحوا موارنة ، وارتونكسا ،

ولم يصبح ذلك كافيا مرة آخرى، وتحول الشيعة آلى حركة امل التى يقودها نبيه برى، وامل الاسلامية التى يقودها حسين موسوى، وحزب الله، الذى يقوده السيد حسين فضل الله، وضربت امل كل المحرمات، فقاتلت حزب الله، ووجهت مدافعها اكثر عن مرة الى المخيمات الفلسطينية.

واستمر القتال بين الفرقاء وانقسم

# والخنان ،،

الموارنة الى الكتائب والاحرار والمردة، وصفت الكتائب الجميع، ثم انقسمت بين سمير جعجع وايلى حبيقة، وأخيرا بين سمير جعجع وميشيل عون.

#### € جبل عامل

تجولت في كل انحاء لبنان ، وزرت جبل عامل في الجنوب ، وكان مرافقي السيد هاني فحص ، احد مثقفي الشيعة البلرزين ، واحد الإدباء ، الذي عمل إماما لمسجد قرية "جبشيت" ، والذي كان اول مبعوث لياس عرفات إلى آية الله الخميني عندما كان في النجف . وقدم جبل عامل الكثير من العلماء

وكام جبل عمل المنيل في المنه. في النجف وقم للحركة الشيعية ..

ومازال الجو في جبل عامل متوترا، فيتقاسمه مع الشيعة "الشريط الحدودي" ، الذي يحتل قلعة الشقيف او عش النسر" ، التي تسيطر على قرى وطرق الجنوب، "وتتعرض قرى الجنوب النبطية والبياضية وتبئين الى الهجمات الاسرائيلية المتكررة"، وتنتشن الموساد بين بلدانه ، وتلمس حالة ترقب في جميع ارجائه، وهذا الشريط الحدودي يمتد من البحر الي جبسل الشيخ، وتسعى القوات الاسترائيلية الى زيتادة مستحشه بالتدريج ، وتسعى الى تجنيد اهله بكل الوسائل، بالتهديد والاغراء، وسادة الشريط الظاهرون هم رجال المليشيا، الذين سبق وقاتلوا الفلسطينيين،

بعضهم من القوات اللبنانية والبعض الآخر من الجيش الخناني .

اما السلطة الحقيقية فلقوات اسرائيل التي تشق الطرق ، وتزحم الاسرائيلية ، وتكتب ارشسادات الطرق باللغة العبرية ، ولها عاصمة خاصة في مرجعيون ، ويضم هذا الشريط الكثير من القرى الشيعية والمسيحية ، وله اذاعة تمولها وتشرف عليها مؤسسة دينية امريكية ، وتبث باللغتين الانجليزية والعربية ، وتدفع اسرائيل رواتب المليشيات وتقدم لهم الملابس والسلاح ، وتبلغ مساحته ١١٠٠ كيلو مشر مربع ، ويحتله ١٢٠٠ جندى اسرائيلي

#### ● أمسل ..!

عند نقطة في مدينة الزهراني، نصعد الجبل، متجهين الي لقاء السيد نبيه برى احد الوزراء في حكومة عمر كرامي وزعيم حركة امل، نصل الي قصر يشبه القلعة ويحاط بالحراس، ويشرف على الزهراني، وعلى البحر يسحره واتساعه.

كانت بداية حديثى مع الزعيم الشيعى حول الاحتلال الاسرائيلى والشريط الحدودى واثر ذلك على مستقبل السلام في لبنان ..

ورد قائلا: "انه لا يمكن ان يتعافى لبنان إلا اذا تخلص من التهديد الذى يمثله الشريط الحدودى ، والصراع القادم مع اسرائيل في هذه المنطقة حول المياه ، فتصل مساحة هذا



حسين الحسيني محمد مهدي شمس الدين

الشريط الى ثمن لبنان ، وربع اراضى الجنوب .

وماهو مستقبل الفلسطيني في
 الجنوب ..

"للفلسطيني جميع الحقوق مثل اللبناني ، ماعدا حقه في الحصول على الجنسية ، وعدم عكوله الجيش اللبناني ، وعليه أن يلتزم مثل غيره بإنتشار الجيش"..

ختم حديثه معى بالشكوى من ازمة في المرجعية الشيعية بعد وفاة الاملم الخميني من جانب ، وبعد وجود أية الله الخوثي في العراق ومرضه الشديد .

وكان آخر مالمت به هو لقاء الشيخ مهدى شمس الدين نائب رئيس المجلس الاسلامي الشيعي .

ويدا الشيخ حديثه قائلا: "إن الشيعة في لبنان هم الطائفة الاكبر، سواء بالنسبة لتعداد السكان، او بالنسبة لتعداد الطوائف الآخرى، رغم انه لا يوجد احصاء رسمى، منذ آخر احصاء علم ١٩٣٢، وهم يعيشون على اكبر مسلحة من الارض اللبنانية تصل الى ٤٠٪ من هذه الاراضي التي تشمل

الجنوب كله تقريبا ومعظم البقاع وجرَّء من الشمال البترون والكوره" ..

وأضاف: "ومن طبيعة الامور، عدم بقاء شيء على حاله، فقد ضعف الاقطاع لقلة خبرته وضعف بصيرته، وبدأ المال يتدفق على الشيعة من اولئك الذين هاجروا الى الدول الافريقية تحت وطاة الحاجة، واصبح لدى الشيعة قدرة مائية كبيرة، وإخذوا يحصلون على اكبر قرص في التعليم.

وبدات الفجوة الكبيرة تظهر، بين قدرة الشيعة والقرصة المتلحة لهم، بين بين القاعدة والقيادات القديمة، وانفجر الوضع، وامد الشيعة اليسلر والتيار القومي بالكثير من عناصره، بل وفتن الشيعة بزعامة عبدالناصر.

وطالبنا بإعادة صياغة مؤسسات الدولة ، على اسلس حقوق المسلمين والمسيحيين معا ، واعادة توزيع السلطة على نحو لا يجعل الهيمتة لاحدى الطوائف على ان تختفي الى غير رجعة في المستقبل الطائفية كوحدة سياسية ، ويصبح حق المواطن هو الاساس .

وختم حديثه قائلا: "أنى ادعو الى قيام دولة بلا دين ، رغم أنى رجل دين ، تكون الملطة فيها للمؤسسات ، وليس للأشخاص ، دولة تتجرد فيها كل الطوائف من امتيازاتها" ..

هذه بعض ملامح ما يجرى في لبنان ..

في موازين عالم جديد يتكون ، وبدلاً من أن نلاحق ما يستجد من الحكار ، اخذنا نلاحق الماضى ، ويضع الجميع الييهم على قلوبهم ، خشية أن يتهدد السلام من جديد ..!





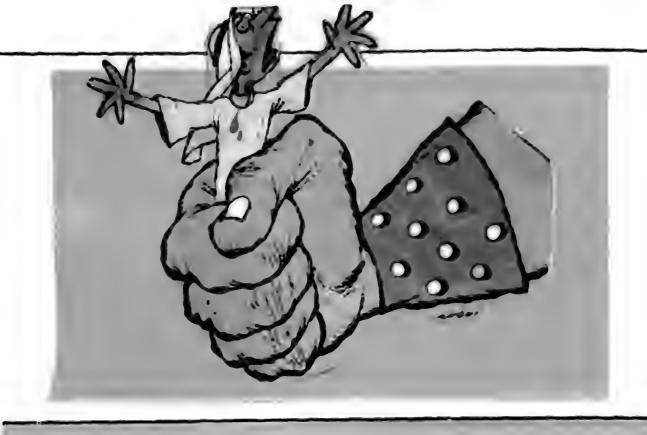
# الوطنية الاحربية وصيرة العرب الامريكيين خطال أزمة النطيع

● ترددت طويلا قبل أن أبدا كتابة هذا المقال . فما أريد طرحه في السطور التالية ، يتعلق بما يمكنني أن أسميه "الوطنية الأمريكية" ، ومدى الصنيق والزيف في المشاعر الوطنية لهذا الخليط من البشر الذي متالف منه الشعب الأمريكي ، وهو امر لا يمكن لكل كلتب أن يجد نفسه مؤهلا تماما للخوض فيه .

وربما يثار هنا سؤال : ومالنا نحن وهذا ؟! واية اهمية يمكن ان يمثلها هذا الموضوع للمواطن أو القارىء العربي ، وما الذي يعنيه في أن تكون المشاعر الوطنية للامريكي حقيقية او كانبة ؟

واود أن أبادر فاوضيح على الفور ، أن ما أثلر اهتمامي بالموضوع هو تلك الغلواهر التي بدت أمام عيني ، وتكثفت ، طوال أزمة الخليج وما جرته وراءها من حرب مدمرة ، ثم "احتفالات النصر" التي اعقبتها ، وهي ظواهر كانت تتصل بنا ، نحن العرب ، وتمس مشاعرنا ، بقدر ما كانت تعنى الأمريكيين ، لأننا كنا أطرافا في هذه الماساة الدامية التي لاتزال اثارها تتفاعل امام اعيننا .

ثم ان الامر لم يقتصر على ذلك .. لأن "العرب الأمريكيين" كان عليهم أن يتحملوا وطأة الأعراض التي تصلب بها "الوطنية الأمريكية" في مثل هذه الأزمات ، وهي اعراض سبق لجاليات اخرى ان تعرضت لها في تاريخ الولايات المتحدة الحديث •



لقد خاض الامريكيون حرب الخليج وهم بضمرون هدفا غير معلن بتوقون الى تحقيقه ــ الى جوار للك الاهداف المعلنة المتعللة في تحرير الكويت وتدمير القوة العسكرية المراقبة ــ وهو ان يساعدهم النصر المبتئام". وهذا هو ما حدث بقفعل . فما ان انتهت معارك "عاصفة الصحراه" متى اعلن الرئيس الامريكي جورج بوش على الملا ان عقدة فيتنام قد ذهبت الى غير رجعة ــ

#### • النصر والهزيمة ا

من هنا . لم بكن غريبا أن تبلغ المشاعر الوطنية الأسربكية ذروة تاججها طوال لزمة الخليج . فقد كانت الوطنية الامريكية " في اشد الحلجة الى معركة ما تخوضها اللوات العسلحة

بالذات، وتنتهى بنصر حاسم لاشك فيه ، لكي تعرا من الهزيمة اللقيلة التي لحقت مها في فينتام فعل محو عادمن من المحين وغلل الضمير الامريكم يتوء بها منذ ذلك الوقت ، وقد مرت الأعوام . ولكن شيح فيتتام فال مخيما باسطمرار فكيف بمكن أن تتهزم هذه القوة الجبارة أمام بلد متحلف من الدرجة الثقلة أو الرابعة ١١ كال لابد من "علاج". وحاولت العسكرية الأمريكية توفير هذا العلاج من خلال عمليات قامت بها في السقوات العاضية، في "جراللها" مللا وفي "منما" ، ولكلها لم تكن نجارب صالحة لأطها لم تكن ترقى الي مستوى العلاج المطلوب للنخلص من العلدة ، وظلت الأمة الأمريكية تطفطر الغرصة الموانية حتى أدم لها الرئيس العراقي صدام حسين هذه الغرصة للتي جاءت ـ كهدية من السماء ـ منعثلة في لزمة الخليج، وسرعان ما انتقضت



الأمة الأمريكية لتشحد كل اسلحتها:
الدفاع عن مبادىء الحرية والعدالة
ونصسرة الشعسوب المضطهدة..
بالاضافة الى حملية المصالح بالطبع،
حتى ولو كان الثمن هو سلك بعض
الدماء في هذا السبيل، ولكن شرط أن
يكون سفك "الدم الأمريكي" بالذات في
اضيق الحدود.

ومنذ اليوم الأول الذى بدا فيه اراسال الجنود الأمريكيين الى الخليج ، اخذت طبول "الوطنية الأمريكية" تدق ، ثم ازداد دويها باضطراد مع تصاعد حدة الازمة والتهبت المشاعر في كل اتجاد: في اجهزة الإعلام ( الميديا ) ذات الانتشار المذهل ، وفي الندوات وقاعات المحاضرات ومراكز الابحاث وردهات الكونجرس، وحتى في الشوارع التي رفرفت فيها الإعلام وازدانت اعمدة الانارة بشرائط صفراء لامعة من "الساتان" اتخذت شعارا للاعراب عن التاييد للقوات المسلحة .. وعلقت هذه الشرائط الزاهية أيضا على مداخل البيوت علامة على أن أحد أفراد الأسرة قد ذهب مع قوات "درع الصنجراء" .

ولكن شبح فيتنام كان هناك طول الوقت: فعلى الرغم من الثقة الناجمة عن الفارق الواضح في التفوق التكنولوجي الأمريكي على قوات صدام حسين ، ورغم تصريحات الرئيس بوش وكبار مساعديه التاكيد على ان فيتنام الن تتكرر ، فقد كان هناك توجس خفى

من احتمال وقوع كارثة ما .. لا تصل الى الهزيمة بالقطع ، ولكنها قد تتمثل في وقوع خسائر باهفلة في الارواح بين الجنود الامريكيين . وكان هذا الشعار يسفر عن نفسه بوضوح في مشاهد الوداع ودموع الأمهات والزوجات والأخوات في المملارات والقواعد الحربية وهن يودعن الجنود الذاهبين الى "سلحة الوغي" .. وهي مشاهد حرص التليفزيون ، بكل شبكاته على عرضها .. وتكثيفها .

#### 

في هذا الوقت ، بدا لليعض ـ وانا منهم ـ أن هناك ربنة من المبالغة في الإعراب عن "المشاعر الوطنية" من قبل الأمريكيين .. خاصة وان القضية التي هي موضوع الصراع ، والتي من أجلها دفع عدة منات من الاف الجنود الى صحراء الجزيرة العربية ، لم تكن لصيقة الى هذا الحد يوعى ووجدان رجل الشارع الأمريكي الذى تختلف اهتماماته كثيرا عن قضية احتلال العراق للكويت ، ونحن نعلم الان على نحو اكثر وضوحا، من خلال كتاب "بوب وودوارد" الجديد الذي صدر في أوائل مايو الماضي بعنوان "القادة" ، انه كان هناك صراع البيت الأبيض في ذلك الوقت عما اذا كان يجب خوض الحبرب كما يبرى الرئيس ببوش ومستشاره للأمن القومي "برنت سكاوكروفت" ام الاكتفاء بلحتواء العراق عن طريق تشديد العقومات الاقتصادية والحصار العسكرى كما يجند رئيس هيئة الاركان المشتركة الجنرال "كوان باول". ولكن عندما

كانت الأزمة لاتزال محتدمة، اخذ المسئولون الأمريكيون يكثرون من التصريحات التي تهدف الى تعبئة المشاعر الوطنية لدعم القوات التي السلت الى الشرق الأوسط. مع التاكيد باستمرار على ان الحرب لن تكون سوى الملاذ الأخير، وان القوات التي اخذت تقيم الاستحكامات وتقلب قشرة الصحراء فتغير معالمها لن تخوض العتال الا اذا رفض العراق الإذعان القرارات مجلس الأمن التي كانت تتوالى واحدا وراء الاخر بانهاء احتلاله للكويت.

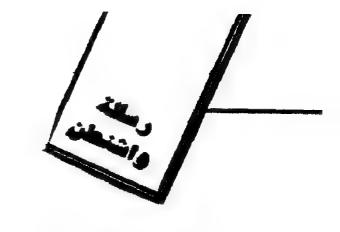
ولكن في خضم هذه الأحداث الساخنة ، بدا وكان مشاعر يعض مئات الأمريكيين تختلف عنها عند غيرهم .. او أن بعض الأمريكيين ـ حتى نكون اكثر تحديدا - يجدون انفسهم مطالبين باغلهان وطنيتهم أو "أثياتها" ، صحيح أن الجميع يتسابقون الى رفع العلم ذي الخطوط والنجوم في كل مكان .. رغم إن هذا العلم كان حتى وقت قريب محور قضية مشهورة عندما كان على المحكمة الفيدرالية العليا ان تقرر ما اذا كان "إحراق العلم الامريكي" يعتير اسلوبا مشروعا للاحتجاج والاعتراض أم أنه اهتقار لرمز الوطنية وشعارها ـ ولكننا لم نكن نملك مقاومة شعور بان بعض الأمريكيين كان يحاول لفت الانظار، حتى ولو بالصراخ ، الى ان درجة وطنيتهم لا تقل عنها عند غيرهم ، فقد بدا أن "الامريكيين السود"، على سبيل المثال ، كانوا من بين هؤلاء .. وهو امر يعيد الى الانهان كل تاريخ السود في امريكا ومحاولاتهم باستمرار لتحقيق المساواة مع البيض في

الحقوق المدنية حتى الأمس القريب ، وان جدارتهم بالاضطلاع بالواجبات الوطنية ايضا الان ومستقبلا (ولا ننسى ان المناقشات الواسعة لاتزال مستمرة حول مدى تحقق المساواة في الحقوق) .

#### 

وفجاة ، اهْدَت هذه الظاهرة تصبح أكثر أهمية وأجس بالمتابعة عندما وجدنا أن الأمر أخذ يتطور بالنسية للعرب الامريكييين على نحو مؤلم .. حتى لا نقول بل وعلى نحو مهين ! ظم يكن على هؤلاء فقط ان يثبتوا وطنيتهم واخلاصهم في الانتماء الى هذا المجتمع الجديد الذي هاجروا اليه لأهداف متبلينة ، وعلى امتداد حقب زمنية أنتجت جيلا ثانيا وثالثا ورابعا من المهلجرين الحرب ، وانما كان عليهم ايضًا دفع الشكوك عن انفسهم .. وهي شكوك جاءتهم من قبل اجهزة رسمية تلبعة للدولة الأمريكية متمثلة في أكثر أجهزتها وفي مقدمتها مكتب التحقيقات الغيندرالسي المنصروف اختصبارا ب "إف . بي ، أي F.B.i" .

وبدانا نسمع قصصا عجيبة عن حملة الترويسع التي يتعرض لها الأمريكيون المنحدرون من اصل عربي ، تحت صيانة امن الدولة الأمريكية ومراققها ضد ما يشاع عن عمليات الخليج وقد قسر البعض هذه الحملة ، بسبب اتساع نطاقها ، بانها اجراء قصدت من ورائه أجهزة الأمن اشاعة حالة من الذعر "عشوائيا" في أوساط العرب الامريكيين لردع من قد تسول له العرب الامريكيين لردع من قد تسول له نفسه من أبناء الجالية العربية الاقدام



على نشاط ما ، تحت ثاثير التعاملف الطبيعي، تتيجة لما يجسري في "الوطن العربي الأم" ، ولكن التمادي في هذا التخويف زاد عن الحد المعقول، اذ بدات "الأجهزة".. وضاصة رجال مكتب التحقيقات الفيدرالي .. انتهاز الفرصة لمحاولة التغلغل في أوساط العرب الأمويكيين، واستكشاف الميول السياسية السائدة بيئهم وسبر غور مشاعرهم وعواطفهم ، بل و"فحص ضمائرهم" كما يقول البعض، وستغض الطرف في هذا السياق ، عن تصرفات اخرى تعرض لها العرب الامريكيون بخلال ازمة الخليج والحرب التي اعقيتها ليس اظها ـ على سبيل المثال .. محاولة بعض شركات الطيران الداخلية منعهم من السفر على خطوملها ولكفنا سنركز على التصرفات "الرسمية" التي اتخذت مظاهر واشكالا عديدة، منها المبائس والعلني او الضمني والمستتر، ولكن اكثرها غظاظة تمثل في "الاستجوابات" التي خَضْع لها الثنخاص ليس لهم اي ماض ولا غبار على شخصياتهم او انشطتهم ، ولم يقع الاختيار - العشوائي - عليهم الا لسبب واحد هو انهم من اصل - 20.00

ولان الحملة كانت واسعة النطاق الى حد لافت للنفل ، بحيث شملت عربا أمريكيين في شرق الولايات المتحدة

وغربها ، فانها اثارت حالة من الفزع .. وسرعان ما ادى ذلك الى استجابة عدد من اعضاء الكونجرس للاستغاثة التي اطلقها زعماء منظمسات الامريكيين العرب كاللجنة العربية الأمريكية لمكافحة التمييز والمنظمة الوطنية للعرب الأمريكيين، وغيرها، ويسبب اجتذاب انتباه الكونجرس .. رغم ان رد القعل غال هادئا ومحدودات فقد تثبه البيت الأبيض كذلك ، وسرعان ما دعى عدد مختار من زعماء العرب الأمريكيين الى مقابلة الرئيس جورج بوش ، كان ذلك يوم ٧٠ يناير الماشى ، وكانت المرحلة الأولى من حرب الخليج قد بدأت بالفعل ويبدو أن الرئيس الأصريكي لراد ازالة اي اسبيك "للشوشرة" على الحملة الإعلامية والدعائية المكثقة التي رافقت الحرب والتي كانت تركز على الاسباب المبدئية والاخلاقية التي دفعت امريكا لخوض هذه الحرب، ولم تستمر المقايلة طويلا، بين الرئيس بوش وزعماء العرب الأمريكيين، ولكنها كانت كالية لتمىويرها تليفزيونيا وللاعلان عن ان الامريكيين العرب استمعوا الى تاكيدات من الرئيس بانه لا يمكن ان يقبل وقوع مثل هذه العمارسات شند ابناء احدى الجاليات الامريكية .. وكلام طيب الش من هذا القبيل!

وأود أن اتوقف هنا لحظة ، لكي أسجل أنني ـ وزملائي من المراسلين المصريين والعرب في واشنطن قد حاولنا في ذلك الوقت لفت الانتظار الي ما كان يتعرض له الامريكيون المتحدرون من أصل عربي من معاملة غير طبيعية بسبب انتمائهم واصولهم

القومية ، ولكن يبدو أن محاولاتنا ذهبت هباء نتيجة لتغطية دوى المدافع وهدير الطائرات الحربية على ما عداها من أصوات ا

على اى حال ، فان ما جرى للعرب الامريكيين فتح عيوننا على "الظاهرة" في اطارها الأشمل، وبدا لنا أن "اَلُوطنية" في أمريكا تختلف عنها عما عرفناه وعهدناه في بالدنا .. أو في بلاد اخرى كانجلترا وفرنسا والصين واثيوبيا أو أي بلد أخر من "العلم القديم" . ففي ارض الهجرة هذه ، استطاع المهاجرون الاوائسل .. وبالتحديد العنمس الانجلوسكسوني والايرلندي \_ احتكار وضبع القواعد والمبساديء والاعسراف والقيم في المجيىء و"إملامها" ايضا . ووجد مؤلاء أن من حقهم مراقبة الواقدين الجند واخضاعهم لقيم المجتمع الجديد ، والتاكد من مدى "التزامهم" تجاه هذا المجتمع أو الوطن الثاني اللذي جاموا اليله، وبصورة او باخرى ، لاتزال هذه القاعدة هي السائدة ، وريما هي تتجلي بشكل خاص فی انفراد عنصر واحد بقعة السلطة والحكم .. ظم يحدث أن وصل الى رفاسة الولايات المتحدة ـ منذ جورج واشتطن .. وحتى جورج بوش ... رئيس لا ينتمى الى الجنس الانجلو ستسوني/ الايرلندي، بل وظلت الرئاسة حكراً على "طائفة" منهم هي المحروفة بنال"واسب" البروتستانت .. ظم يشذ عن القاعدة سوى "جون كيندى" الذي كان

كاثوليكيا. ولم يجس على مناواة "الواسب" سوى اليهود ، بعد ان تكثفت هجرتهم وقويت شوكتهم في الولايات المتحدة .. ولكن هذه قصة . وريما يجدر بنا أن ننبه هنا ألى أن "مجتمع المهلجرين" لايزال هو الذي يميز الطابع العام والبشر في الولايات المتحدة الامريكية . وسوف يلاحظ اي قادم جديد الى هذه البلاد ، أول ما يالحظ أن هذا المجتمع لم يتحول .. او هو حتى لم يحاول ـ الى "بوتقة" يتمنهن قيها المهلجرون الجدد لولا باول .. على عكس ما يعتقد كثيرون . قالى اليوم ، نجد ان المنحدرين من اصل ایرلندی مثلا .. رغم انهم من المتمتعين بالتفوق والسيادة يتمسكسون بالاعلان عن اصلهم الإيزلندي، وتحاول العائلات الكبيرة منهم أن تتبوأ أنسابها الى أصولها الأولى في ايرلندا .. بل ان للايرلنديين الأمريكيين "يوما قوميا" بحتظون مه وحدهم كل عام ، فيرتدون اجمل وازهى ثيابهم "الوطنية" ويحملون شعارات تقول "انا ايرلندي .. وافخر بذلك" . وبطبيعة الحال، فإن تلك الظاهرة التى نتحدث عنها ازدادت تشابكا وتعقيدا ، مع تضخم هجم المجتمع الأمريكي وتعقده هو ايضا اجتماعيا وسياسيا، ونمو ادوات "المؤسسة الأمريكية" وازدياد سطوة وقوة أجهزتها ، كذلك ، فأنه كان من الطبيعي الا تكون حالة العرب الأمريكيين، الذين امتحنوا في وطنيتهم الأمريكية، هي الأولى في التاريخ الأسريكي الحديث . فقد تعرض لها من قبل ابناء جالبات اخرى كلما كانت الأحداث



تجيء بازمة تجد فيها احدى هذه الجاليات نفسها موضع شبهة احتمال توزع ولائها بين الوطن الاصلى والوطن المكتسب. وكان ابرز مثال لذلك ما حدث للألمان واليابانيين الأمريكيين خلال الحرب العالمية الثانية .. كما قد بذكر كثيرون .

وقد حدث في اواخر شهر مايو الماضي ، أن دعا المؤتمر السنوي للجئة العربية الأمريكية لمكافصة التمييس (D.C) احد اعضساء الكونجرس من أصل ياباني لالقاء كلمة أمام المؤتمر الذي انعقد على مدي ثلاثة ايلم في احد فنادق "كريس سيتي" بواشنطن، ولأنه كان من الطبيعى أن يكون ما تعرض له العرب الأمريكيون اثناء حرب الخليج احد الموضوعات "الحية" التي طرحت في المؤتمر، فقد وجد عضو الكونجرس الضيف - وهو النائب الديمقراطي نورمان مينيتا عضو مجلس النواب عن ولاية كاليفورنيا .. أن الموضوع مناسب تماما لكى يكون محورا لكلمته، وقد روى لمستمعيه من الأمريكيين العرب، كيف انه كان في العاشرة من عمره عندما قصفت الطائرات البابائية ميناء "بيرل هاربر" واندلعت الحرب بين الولايات المتحدة واليابان، فلذا به يجد نفسه وقد زجت به الحكومة الأسريكية .. وهنو في هذه السن الصغيرة .. الى المعتقل مع الاف من الأمريكيين المهاجرين من اليابان أو المنحدرين من اصل ياباني .

وتخللت كلمة النائب مينيتا امام الأمريكيين العرب عبارات ، كالحكم ، قال: في أوقات الحروب ، فانه غالبا تتواري الحقائق. وتفسح مكانها للهيستريا والتعصب والعنصرية. وهذا هو درس التاريخ الذي لقنه لأمتنا الأمريكيون وهو درس يجب أن نتذكره دائما وان نطبقه لكى يكتسب معناه الحقيقي" . وابلغ عضو الكونجرس الياباني الأصل مستمعيه ، انه لهذه الاسباب فانه لم يسكت عندما بدا مكتب التحقيقات الفيندرالي استجنواب الإمريكيين من ذوي الاصل العربي ابان ازمة الخليج .. وانه تاكد له "ان الأمريكيين المخلصين المنحدرين من اصل عربي قد استهدفوا على اساس انتمائهم العرقي ، وان الاستجوابات شملت سؤالهم عن ارائهم السياسية ، وان بعضهم واجه اسئلة من قبيل : هل انت أمريكي مخلص؟" . ووصف النائب الامريكي هذه العمارسات بأنها "مكارثية" جديدة اوضبح واشد خطورة من أن نتجاهلها . فأذا كأن مكتب التحقيقات الغيدرالي، او اي جهان حكومي اخر، يقدم على مثل هذه التصرفات .. فان كل أمريكي يجب أن يشعر بالقلق ازاء ذلك" .

ومادمنا قد تطرقنا الى ذكر الأمريكيين اليابانيين، فلا باس من الاشارة الى تجربتين لاثنين منهم لهما علاقة بهذا السياق ـ قلم كل منهما بتسجيلها في كتاب، ونشر الكتابان ـ بالصدفة ـ في وقت واحد اخيرا.

التجربة الاولى، يرويها "دافيد مورا" ـ وهو الان شاعر واستاذ

حامعي - في كتاب بعنوان "ذكريات وإحد من السائسي" . والسائسي كلمة بابانية تعنى "الجيل الثالث لليابانيين الأمريكيين" ، ذلك ان المابانيين لم يهاجروا الى الولايات المتحدة الأ حديثا ، ويأعداد قليلة نسبيا ، بحيث ان اقدمهم الآن تبعد جدوره لاكثر من ثلاثة اجيال . ولم يكن مورا مهاجرا ، وانما هو ولد في الولايات المتحدة ونشنا ، كما يقول ، امريكيا قلبا وقالبا يفضل اكل الهامبورجر والبيتزا على السوشي والتيرياكي ، ويعشق مشاهدة مباريات البيسبول وكرة القدم وموسيقا الروك اند رول ، ومع ذلك ، فانه عندما تسلم عمله الأول كمدرس في احدى المدارس الابتدائية في شيكاغو ساله صبى صغير من الصف الرابع : من اين انت ؟ وعندما أجاب بأنه من ولاية منيسوتا ، عاد الصغير يسال بإلحاح .. "ولكن اين ولدت ، واين تعلمت اللغة الانجليزية ؟" . ولم يكن مورا يعرف من اللغة اليابانية سوى قدر ضئيل انتقل اليه ، بالوراثة ، من الجيل الثاني (النيسى)، وبعد مرور سنوات، حملته الصدفة الى وطئه الاصلى الياباني كطالب بعثة (على الرغم من انه حاول الحصول على بعثة في فرنسا على حد قوله ) . ولدهشته فان احدا في اليايان لم يعتبره غريباً ، ولم يساله كما ساله التلميذ الصنفير الأمريكي "من أين انت ؟" ، بل اعتبره الجميع واحدا منهم على الرغم من انه لم يكن يستطيع ــ الا بالكاد ــ التخاطب معهم ا

اما التجربة الثانية ، فهى تجربة اليس عم "يوشيمى او شيكاوا" الذي هاجر الى الامريكية" كاليفورنيا في الستينات وهو فتى والتامل .

يافع ، وسجل تجربته باليابانية ثمّ ترجم الى الانجليزية بعد أن حظى بشعبية هائلة في اليابان الى الحد النذى دفع احند منتجى السينما اليابانيين الى تحويله الى فيلم يجرى تصويره الان، وقد أعطى أوشيكاوا كتابه عنوانا طريقا هـو "طريق الفراولة" .. فقد عمل في اول مجيئه الى أمريكا في قطف المحصول في احدى مزارع الفراولة بكاليفورنيا .. وكان قد هاجر تحت تاثير إغراء اخ اكبر سبقه في الهجرة، وكتب اليه يشجعه على اللحلق به ويقول له ان الابواب ستفتح أمامه للنجاح لأن الأمريكيين كسالي الى الحد الذي يدفعهم الي تفضيل ارتباد دور السينما التي لا يغادرون سياراتهم وهم يشاهدون الأفلام فيها ، بل وهنك كنائس يصلى فيها المؤمنون منهم بالطريقة نفسها .. أي وهم داخل سياراتهم ! ويضيف الاخ الأكبر واننى لواثق من ان الله يغضبه ذلك ! ودخل يوشيمي أوشيكاوا مدرسة لتعليم الكبار ، ولكن معلمه ذهل عندما اكتشف أن تلميذه قد درس الفلسفة الوجودية ، في مدرسة قريته باحدى جزر اليابان قبل مجيئه ، وانه قرا لالبير كسامى وغيره من كبسار الأدبساء المعاصرين، وعلى اى حال، فان أوشبيكاوا شق طريقه ، ولكن على الرغم من أنه وصل الى الالتحاق ياحدى الجامعات الأمريكية، فقد ظل دائما يفكر في العودة الى اليابان ، وقد عاد

بالتعل وفي النهاية ، نتساعل بعد هذا كله : اليس عجيبا أمر هذه "الوطنية الأمريكية" ؟ أليس جنيرا بالتفكير ..



• في ظني إن "النكوين" يتصل

بالواقع وما يطرا عليه من لحداث ،

أكاثر مما يتصل بالفكر المجرد

وبالتلقين المباشر ، يستحيل طبعا

ان تفصل بین عا یعتبر واقعا او

حدثا وبين ما يعتبر أكرا وتلقينا ،

وان الواقع ولحداثه يجرى ممنوغا

بالأفكار دائما ، كما ان جريان الفكر

هو جزء من حركة الواقع وأحداثه ،

ولكن المقصود هنا هو التعييز

بينهما تمييزا يقتضيه البحث

والنظر ، وبقدر ما يمكن التمييز بين

هذين الوجهين ، تكون الأرجحية في

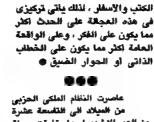
"التكوين" للجانب الحركي. وأن

يعيش انسان في ظروف حرب مثلا ،

هو ابعد اثرا في تكوينه وامضى

نفاذا من كل ما يحكى عن ذلك في

طارق البضرى وحسين تعمد أمين



عاصرت النظام الملكى الحزبى من العمر الاشهورا ، واستغرقت مرحلة هذا النظام المرحلة المدرسية من عصرى، ألا العلم الاخير منها، وعاصرت نظام ٧٣ يوليو بين التاسمة عشرة وبين السابعة والثلاثين ( عندما بدأت نهايته بوفاة عبدالناصر في سيتمبر ١٩٧٠ ) واستقرالت سنى العمر من الشباب الى بدء الكهولة ، ثم مرحلة ما بعد ذلك ، وهي لاتزال معتدة ، سواء في الحياة العامة أو في عمري (حتى كتَّأَيَّة هذا السطر) .

الأولى ، والبالي هو شو أو إكمال أو تغيير او تعديل ، يرد منسوبا الى الأمل ، والتكوين عندى تجمعت عناصره الأسلسية في المرحلة الأولى ، ألتى تفلحت عيئى فيه على منورة مصنر

من الميلاد الى التاسعة عشرة

و"التكوين" هذا يتعلق بالمرحلة في الحرب العالمية الثانية ، ثم كان



الحبثان التاريخيان الكبيران اللذان عرفتهما بلادنا مما اجرى على هذا التكوين تغييرات هيكلية ، وهما حرب الله وهداهم . ١٩٥٧ وهرب ١٩٦٧ . اليس عجيبا هذا ، بُحِنَ الدِّينِ ناكلِ الطَّعْلَمِ وتعشي في الأسواق وننام في بيوننا ونربه الفعامات ، اليس عجيبا أن تكون ( ثانیا ) التحرب هي العنَّمس الأسأسي في تشكيل مزاجنا وهويتنا . نظرت الى الحرب الأهيريُّد ، حرب الخليج في ١٩٩١ بهذه

المين ، ورايت جيل اولادنا يولد في

مراثقها، رأيت الحدث العبير يدور

الجادة او اللاهية ، عرضها على النار ثم اعدها وهي مشحوتة بما ان ندرك غمواه الا في الآتي من الاعوام ، وعلمم

مصر والحرب المالمية الثانية ، هذه هي تقطة تقاملع المكان والزمان مع بدآية تقتع انرآك المبى بجماعته وامته ، وأعوام ١١ و٤٧ و١٩٤٣ أعوام ويجنب اليه الوب الشباب، سواء تقيم الجيوش الالمانية في منحراء



العلمين، واعوام اغارات الطائرات الالمانية على الاسكندرية والقاهرة، وعلى معسكرات الانجليز في مصر، ومعسكرات الانجليز والحلفاء في "حلمية الزيتون" تجعل هذه الضاحية هدفا مستمرا لطاشرات الالمان و"للقنبر" ، فضلا عن قرب ذلك كله لمطارات الماظة ومعسكراتها في مصر الجديدة، وابى يوقظنا مع انطلاق صفارات الاندار بالليل، لنرتدى ملابسنا ونذهب الى "المخبا" المجاور الذى يفصلنا عنه شريط سكة حديد "خط المرج" ، وكان يحمل معه حقيبة صغيرة ، فيها متاع قليل وبعض الأوراق، كان هذا بداية للاحتكاك بالوعى الجماعي وبالأحداث العامة. لم تكن مصر في هذه الأيام محتلة فقط، بمثل ما عرفت من قبل، لأن الاحتلال كان في هذا الوقت في اشذ حالات الحركة ، وكان ذا وجود كثيف ، وحركته تضاعف من كثافته ، فالنقود تزداد حجما بقدر سرعتها في التداول ، ولم يكن الاحتلال انجليزيا فقط، بل شارك الانجليز اصناف والوان من جند الحلفاء، من الأمريكيين والهنود وعسكر جنوب افريقيا ، ولم يكن يخلو شارع منهم ، ومنهم من يشاهد مترنحا

من الخمر في الربع الأول من الليل، واشجار الشوارع تطلى جذوعها بالجير الأبيض ليسير الجندى الضال على هداها الى المعسكرات.

وكان هذا الوجود يثير القلق لدى الناس بعامة، ويثير الفزع لدى النساء، تخان به بعضهن بعضا، وسيرهن مع الرجال ولو في ربع الليل الأول يعمل حسايه ويدخل في مجال الامور الخلافية ، والحرب تظهر الخبيء وتكشف المستور من الحقائق، لذلك بدا الوجود الاستعماري بصبورته الغليظة امام العيان بغير غطاء وبغير تجمل . وظهرت شخصيتان نمطيتان في الوعى الاجتماعي، يتصدث عنهما الناس حديثا متصلا وتكتب عنهما الصحافة وتسرسمهما خطبوط الكاريكاتين ، شخصية "غنى الحرب" بجهله وفظافلته وسوقيته وغناه، وشخصية "ارتست الحرب" بابلحيتها ودونيتها، وكل منهما ثمرة وجود أجنبي بغيض وثمرة حرب "لا ناقة لنا فيها ولا جمل" كما تردد على الالسئة وقتها تعبيرا عن هذه الحرب .

التقط الوعى سريعا، في حدود قدرة ابن الثامنة أو العاشرة ... ما أشكل وما لم يشكل من أحداث بلاده ، مما كان يثير خلافات بين الكبار ومما لم يثر، أزمة حكومة حسين سرى وأزمة الخبز ومظاهرات "أقبل ياروميل"، ثم محاصرة الدبلبات البريطانية لقصر الملك وتولى النحاس الحكم ( لا فبراير الملك وتولى النحاس الحكم ( لا فبراير وقصيص سيطرة النحاس على الحكم وقصيص فساد الملك الشياب.



في ندوة "الدولة والإسلام" ويظهر في الصورة عبدالعزيز المروري ومحمد قائق وأحمد الربيعي

وما أن اقتربت من الحادية عشرة الا وكان خيارى الوطنى والديمقراطى محسوما ، وليس لى فى ذلك فضل ، ولا دلالة الذلك الا انتى كنت اسير فى سياق ، وكان السياق يقود المصريين بعامة الى هذا الخيار ، ان يسقط جسم على الارض ، فهذا لا يحتاج للتفتيش عن سبب لانه املاء السياق الذى تحدثه الجاذبية فى كل الاجسام ، انما ما يحتاج الى تفكير وتدبر هو ان يحدث العكس فيطير الجسم من اسائل الى العلى .

بعد الحرب كانت كلمة "الجلاء" تحمل اعلب النقم ، علقت بها الشأرات على الصدور ، ونسجت على اشرطة

الحداد التي كانت توضع على الإكمام، وهتفت بها المظاهرات، وسقطت تحت وطاتها حكومات وتألفت حكومات .. كل هذا معروف مشتهر، واثره في "التكوين" منظور، ولكن النقطة التي قد تكون خفية، عن هذا الجيل وعن اجيال سبقت ولحقت، هو أن يتبلور الوعي في ظروف مفارقة تكاد تكون تأمة الوعي في ظروف مفارقة تكاد تكون تأمة ما يجرى في الواقع، وأن تقوم هذه الفجوة الواسعة بين الرجاء وبين الفعل، وليس الهول في سعة الفجوة ولكن الههال كله في حواة الاتساع واكن الههال كله في حواة الاتساع واكن الههال كله في حواة الاتساع

سالت نفسی مرة ، او کنا نشانا فی عهد لیس فیه احتلال اجنبی ، وفیه



حاكم لا تجتمع الأمة على تجريحه خالملك فاروق ، هل كان نوع التربية السياسية يختلف ، والمزاج ونوع ردود الفعل تختلف ، من اعقد الأمور الإجابة على الاسئلة الافتراضية ، رحم الله فقهامنا القدامي من الذين كانوا يرفضون الجواب على سؤال يبدأ بقول "ارايت لو كان ...." .

\* \* \*

( ثالثا )

انتقل للاشسارة الى البوضيع الاجتماعي الاقتصادي ، لقد نشأت في احضان الطبقة الوسطى من جهتى ألاب والأم، وأنا قاهري المولد ابن أب قاهرى المولد ايضاء نزح جدى لابي من مِلدته "محلة بشر" بالبحيرة الي القاهرة طلبا للعلم بالأزهر، ولم يعد الى بلدته ، كان من اسرة ريفية فقيرة على عادة كل علماء الأزهر من قبل ، ومن بعد ، وولد ابناؤه بالقاهرة ، ومن ولد بالقاهرة لن يربطه بالريف من بعد ابيه الا احد امرين، الملكية الزراعية او المقيرة ، ولم يكن للجد ملكية زراعية ، ثم انه دفن في مسجد السادة المالكية حيث توجد قبور الإئمة ابن القاسم وامبغ واشهب ويحيى بن يحيي

الليثى والقويسنى وعليش، واعد لأولاده مقبرتهم عند جدار المسجد من الخارج ، أما اقارب الشبيخ فكلهم شانهم شان غيرهم على وفود من القرية الى المدينة ، والأسرة كلها كبارهم وصنغارهم ، اباعدهم واقاربهم ، اتخذوا طريق التعليم والمهن ، وكلهم ممن يعتمدون في معاشهم على رواتبهم من وظائفهم ، قهم من ذوى الدخل المحدود ورزقهم ياتيهم من عملهم الذهني والمهنى، لذلك بكتسبون مكانة في المجتمع تغوق وضعهم الاقتصادى، وكان امتلاك بيت السكن مما أيقي على الطابع الممتد للأسرة عشرات السنين، وقد بقيت هذه الروابط بعد تهدم البيت والانتشار في الاحياء.

والجد للأم يملك أرضا زراعية بحجم طيب جدا ، ولكنه كان وحيدا بهذا التميز في اسرة فقيرة اقنى عليها الدهرء وصار رجالها الى الملكيات الضغيرة جدا ، وبعضهم الى العمالة في الأجيال التالية ، والبيت كان بيت أسرة ممتدة ، ومن علاقات القرابة ما يختلط بعلاقات العمل ، والبيت مفتوح الباب من الفجر الى ما بعد العشاء، وفي رمضان الى السحور ، والمحصول يوزع اكثر من نصفه على الأقرباء، وعلاقات القرابة اقوى كثيرا من الانفراز الطبقى ، هكذا بقيت الى النهاية حتى وفاة الجد ووفاة الخال الوحيد ، لذلك كان الوضيع الاقتصادي للأسرة هو الوضيع المستور للأسر المتوسطة، وكنا نحن نعتمد في كل حياتنا على راتب ابى الذى تدرج في القضاء المصرى الى اخر الشبوط وتوفى قبل المعاش بعامين فعشنا بمعاشه ، اما

دخل الأم فكان يساعد على غير استمرار ولا أطراد على ادخال بعض التحسينات على وسائل العيش ، ومن غالب ثمنه أمكن بعد ذلك تأمين بيت مملوك للسكن .

وهنا تبدو ملاحظة ، اننا عندما نتحدث عن الوضع الاجتماعي بعامة او الوضع الاجتماعي بعامة او وضع الطبقي بخاصة ، لابد ان يكون واضحا في ذهننا وحدة الانتماء الاجتماعي التي نقصد بيان وضعها ، وان وجود اسرة ممتدة تتباين في داخلها مستويات العيش ، انما يقضي الي تداخل وحدات هذه الاسرة وتخللها الوجداني ، وما يثور من خلافات الاسرية الداخلية ، ويبقي الخلافات الاسرية الداخلية ، ويبقي وضعها الاجتماعي جامعا لهذا التباين متاثرا بالطابع الغالب وليس مالمقردات .

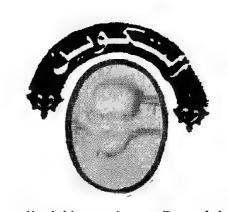
نستطرد الى نقطة ابعد ، وهى ان تقدير الوضع الاجتماعى انما يتاثر بنظرنا نحن للوحدة الاجتماعية التي تريد تحديد وضعها ، وقد تختلف النتائج في تقدير واقع محدد لا باختلاف هذا الواقع ، ولكن باختلاف تحديدنا نحن للوحدة محل الفحص ، ولكى نحدد هل فلان غنى أو فقير ، ولكى نحدد هل فلان غنى أو فقير ، واولاد" أو اسرة ممتدة ، أو عشيرة ، واولاد" أو اسرة ممتدة ، أو عشيرة ، بمعنى أن الحكم بالصورة الواقعية يتحديد اطار هذه الصورة ، في يتوقف على تحديد اطار هذه الصورة ، في وهذا التحديد ينبني على "فكرة" في

الأساس ، فالفكرة تحدد الاطار والاطار يعطى للواقع معناه .

مثال ذلك الحديث عن الاقليات في المجتمع ، فالحكم على جماعة بانها اقلية في المجتمع قد يكون حكما طبيعيا وقد يكون مصنوعا ، يكون طبيعيا اذا كانت الاقلية تتخلل الاكثرية في كل مواضعها ولا تنفرز عنها ، وفي اوضاع اخرى لا تكون كذلك ، فانت مثلا ترسم الحدود السياسية لتركيا بطريقة تجعل الاكراد اقلية ، في حين انها لو رسمت بطريقة اخرى لكانوا في الاطار الاخر اغلبية ، وكذلك شيعة "جبل الاخر اغلبية ، وكذلك شيعة "جبل عامل" في لبنان ، يتوقف حسابهم عامل" في لبنان ، يتوقف حسابهم كاقلية أو اغلبية على "الفكرة" التي حدود دولة معينة .

#### ( رابعا )

لم يكن بعيدا عن ذهني فيما اعي ان أكون ممن يقومون بواجبهم العام نحو الجماعة التي ينتمون اليهاء ولكن المسالة كانت من خلال أي نشاط ، وأي نسوع عمل يمكن ان اؤدى زكساة مواطنتي ، كنت مستقر الفؤاد على ان يكون ادائى لهذا الواجب من خلال عملى المهنى وتخصصى القانوني، ورغم ان حواسى وأجهزة الاستقبال لدى بالنسبة للمشاكل العامة واوضاع الجماعة في السياسة والاقتصاد وغيرهما كانت قوية عن بداية الادراك ، فقد كنت اعد نفسى لنوع "اداء" متخصص ، وكنت متاثرا جدا بالإداء الوظيفي القضائي لابي الذي توفي وأنا في الثانية بكلية الحقوق قبل أن أرتوى



منه تماما ، وبقيت سنين عطشان اليه . أسعدني اي سعادة ان عينت في مجلس الدولة، وبدات عملى الفئي يأمال شاب وحماس شاب وصبحة شاب ، كانت الشهور الاولى عسيرة على بسبب ما فطرت عليه من ميل للانطواء وبطء في الاعتياد والاندماج ، ولانني لم اكن بعد قد جربت نفسي ولم اكن اعرف بعد فيما اصلح وبما اصلح ، ولكنني بالامل والحماس والصحة شققت طريقي، وعوضنى عن كل نقاط ضعفى شغف بالاطلاع واستغراق في العمل ، فعرفتي المحيطون بي في العمل من خلال الورق قبل ان يعرفوني من هذه المعايشة اليومية التي كلنت قائمة. وفي الاستغراق في العمل بدات اكتشف نفسى واتحسس ملكاتى ووجوه القوة والضّعف، لما كشفت ذلك اخافتني قدرة الحجاج والجدال ان تؤول الي اللدد واللجاجة ، ولازلت أذكر يوم ذهبت أصلى في مسجد المالكية بين فترتى العمل الصيلحية والمسائية، وعاهدت الله سيحانه بما عبر عنه القرآن الكريم في سورة القصيص "رب بما انعمت على فلن اكون ظهيرا للمجرمين"، كنت في الثانية والعشرين من عمري.

قرات وقتها كثيرا في القانون، وعرفت التردد على مكتبة كلية حقوق

القاهرة ومكتبة محكمة النقض ومكتبة نقابة المحامين، وطالعت مجالات القانون القديمة ومؤلفات الإساتذة من الجيل الذي سبقني، واستاذنت رئيسي في العمل ان استخرج نسخة من مقتاح مقر العمل، وكان في ميدان عابدين، وكنت امكث فيه وحدى او مع زملاء لي في كل وقت وفي اي وقت من نهار او ليل أو ايام اجازة، عثبت القانون عيشا، وامكن بذلك ان تلين مادته معي وتتعلوع، الا ما أقوى الشبك.

جرت الامور على هذه الوتيرة ، ثم فجاة حدثت زلازل ١٩٥١ ، من تاميم قناة السويس في يونيه ١٩٥١ الى السعدوان الانجليسزى الفسرنسي الاسرائيلي في اكتوبس الي جلاء المعتدين في ديسمبر .. سنة اشهر تحولت بها من حال الي حال ، وبقيت تحوك في صدري عاما بعد عام ، والسؤال يلح من انت واين انت وماذا انت صانع ، ان يرى الانسان بلده تجتاح ويغزوها الاجنبي ، لهو امر جلل ، ومن ذا الذي يحفظ توازنه مع هذه القوارع الكبرى ، وكيف تسيرها حياتنا من بعد في مالوف سيرها السابق .

القانون يبنى على ارض المجتمع الضوابط والحدود والقيود ، ويرسم قنوات الاتصال ، ويحدد مراكز الافراد والجماعات بين بعضهم البعض يضبط مجموعات الحقوق والواجبات المتبادلة وبين المؤسسات والهيئات والكيانات التنظيمية ، سياسية او اقتصادية او اجتماعية .. الخ ، ولكن ما شان كل ذلك اذا اتت قارعة من خارج هذا النسق فدكت الارض دكا دكا ، وهل يكفى وهاء

لدين الجماعة ان نقدم اليها ما تريد ان نقدمه ، أم يتعين أن نبذل لها من نوع ما تحتلجه في كل حالة مخصوصية. كان هواى ان اجيب على هذه الاسئلة بما يعيدنى الى سلبق عهدى وعادتي ، ولكن كانها يد قوية شالتني وحطتني لأجد نفسي طالبا من نفسي الإ اكتفى بجهدى المبذول في القانون، وان على ان اصرف فضل نشاطي في التهيق للمشاركة في الجهد العام المطلوب للجماعة من خارج التخصيصات الفنية ، وكان هذا يقتضي برنامجا تغصيليا للاحياء واعادة البناء الندائي، في السياسة والاقتصاد والفلسفة والتاريخ وعلوم الاجتماع مع مطالعة ما تيسر من أداب الشعوب الاخرى ، واقتضى ذلك مئى ان اضمر غالب علاقاتي الاجتماعية واغلق على نفسى لاستقل كل ساعة زمن ، اغلق على نفسى إلا من بصيص ضوء وهواء یاتینی من عدد محدود جدا من الصداقات الوثيقة.

لم تكن أمال الشباب هي ما حركني ولكنه كان شعورا مغذى بالواجب انضاف الى حماس الشباب وصحته اليجعلني أداوم القدراءة والنظر والمتابعة في شبه تفرغ لذلك عددا من السنوات التالية ، ثم هممت بالكتابة في الشئون العامة بما يعرفه من اهتم بمطالعة ما أكتبه في هذا المدى من السنين بدءا من عام ١٩٦٤ ، وكنت بلغت الثلاثين من عمرى .

وفى عام ١٩٦٧، حدثت النقلة التالية بفعل ما اصابنا من هزيمة فى حرب يونيه، ومثل هذه النقلات لا

تحدث في يوم وليلة ، انما يتسرب اثرها الى النفس وتحوك في الصدر وتذيب ما تذيب من البناء الفكري الثقافي العلم وتبعد ما تبعد وتعاد صياغة النفس والفكو على صورة معدلة ، وصعوبة هذا الأمر أنك تصين دارسا وموضوعا للدراسة في الوقت نفسه ، تصبير حكما وموضوعا للحكم ، وتصير مفيرا ومثغيرا مما ، والأصعب من ذلك انك عندما تبدا مفاقشة مشكلتك، وقد ترى تنحية بعضها وتعديل البعض الاخر ، انما تجري هذه الأمور ولم تستقر لديك بعد مسلماتك الجديدة . في مرحلة الانتقال هذه تجد نفسك كالسائر بين الكواكب ، تضعف جاذبية المسلمات الأولى لك وتقوى الاخرى ، واكن في مرحلة معينة ترى نفسك كالتائه بين جلابين ضعيفين، هنا لن ياخذ بيدك الا هداية الله جل شانه ، في هذه المرحلة بالضبط توقفت عن الكتابة العلنية، وعدت اقرا وأناقش واكتب لنفسى أحيانا لاضبط أفكاري ثم أعيد اكتشاف تأسى مما كتبت ، وبدل امال الشباب ظل الشعور بالواجب ، وبدل حماس الشباب حلت مسئولية التصويب واستكمال النقص، وآمت بذلك بصحة كهل لم يحتمل قلبه الضفط فانجرح ،

وقد اشرت ألى بعض هذه التجربة بما قدمت به عددا من الكتب التي صدرت لى بعدها كالحركة السياسية، ودراسات في الديمقراطية، وبين الاسلام والعروبة.

ومازلت على هذا "التكوين" والأمر بيد الله سيحانه .

# بوتيكات الصالونات الأدبية

● إن كانت محاولة الوقوف على تاريخ الصالونات الأدبية في مصر منذ مطلع هذا القرن تتطلب من الكاتبة / أماني فريد المزيد من الصفحات كما أوضحت في مقالها (الصالونات الادبية في مصر) الذي نشر في هلال ابريل الماضي حتى يتسنى لها تقديم صورة صادقة لما كانت عليه حياتنا الادبية ، فإن محاولة الكشف عما يحدث الأن في صالونات مصر الادبية يحتاج إلى صفحات أكثر . خاصة بعد أن تحول معظمها إلى دكاكين وبوتيكات في دائما خاوية من البضاعة الجيدة ، خالية من الزبائن الذين يدركون قيمة الاشياء ، عامرة على الدوام بالادعياء .

انتشرت الصالونات الأدبية في الحدائق والنوادي والشقق المملوكة والمؤجرة والمغروشة وازدانت مقاعدها باحدث الأزياء واجمل التسريحات كتجربة جديدة لترسيخ الضحالة ، وتمكين انعدام الموهبة من الإمساك بالدفة واختراق صخور الحقيقة ، وتضخيم حجم الهزال الفكري ، مما ساعد على انتشار النصب الأدبي والفوضي الفكرية وخلق دوائر من الوان الغمز واللمز وتصفية الحسابات والردح الثقافي دون ادني التفات إلى أن الأدب الحقيقي هو طريق شاق تقويه التجارب وتعتقه وتغذيه الأصالة ، ولم يكن لبدا اداة للتزييف باغتصاب مكان الصدارة ، وهكذا تحول صغار الأدباء في صالوناتهم التجارية إلى ممثلي سينما يتحركون امام كاميرات ، ومجرد مهلوانات يقفزون فوق حبال السيرك الذي نصبوه .. وكانت النتيجة ان بهلوانات اعمدة الصحف باخبار هذه الصالونات دون ان يتصدى مخلوق امتلات اعمدة الصحف باخبار هذه الصالونات دون ان يتصدى مخلوق المؤوف على اي عائد لها أو حصر لإعدادها .

ومن تجاربي الخاصة في مجال ارتياد هذه الصالونات ايام كنت اسعي اليها بكل براءة البلحث وحسن نية المتنوق اننى فوجئت ذات مرة اننى لا احضر صالونا ادبيا بالمعنى الذي اعرفه ، بل كنت انزلق في اوحال نفاق برخص التراب حول محاسن هذا الذي جلس على المنصة منتفخ الاوداج ، متهلل الاسارير ، يتلقى في نهم مسبل العينين مظاهرة المديح من افراد شلته ، وحين واتتنى الجراة وحاولت ان اعبر بصدق عن رايي في نقطة وربت في سيل الاطراء ، فوجئت أن ما قلته يخالف خطة تابين هذا الفقيد الحي ، ورغم إيماني بان الخلاف في الراي لا يفسد للود قضية فإنني وجدت انسي وسط الزحام هدفا ظاهرا لتلقي وابل من النصال والنبال ، وشعرت في نفسي وسط الزحام هدفا ظاهرا لتلقي وابل من النصال والنبال ، وشعرت في خضم صرخات هذا الزار الجامح ان اسبح وحدى ضد تيار طبوله الداوية ، فهذا تعلمت من هذا المعالون درسا ، وهو الا اغامر مرة اخرى واقبل دعوة لهذا تعلمت من هذا الصالون درسا ، وهو الا اغامر مرة اخرى واقبل دعوة لحضور مولد لا اكون مستعدا لدقات طبوله وممارسة رقصاته .

وفي مرة ثانية ، وبعد أن قبلت عضويتي بناد ادبي عشت صباى احلم

13 may 19

بالانتساب إليه ، بعد أن بهرتني طويلا تلك الوجوه الأدبية الشامخة التي كانت تديره وتصنع من نشاطه إشعاعا يجتذب النبوغ ويخترق الحدود . ولكنني بعد أن أبيض شعرى فوجئت أن النادي الحلم ، قد صار بمرور الزمن اطلالا وانقاضا ، بعد أن عبث به ورثة غير شرعيين لا أعرف حتى الآن كيف استولوا عليه ، وأحالوه إلى مجرد دكان لا يحمل من الأدب إلا لافتة قديمة متهالكة ، لهذا انتهزت فرصة حضورى إحدى ندواته وطالبت بالتغيير حتى يعود النادي إلى عظمة ماضيه ، دون ان أدرى وقتها انتي أسلف إلى جوف جحيم لاتعرض لسيل من التطاول ونيران من التجريح .

فاضطررت للانسماب من تلك الندوة ، التي اعتبرتها الندوة الأخيرة لي في هذا الصالون الحلم والأطلال .. هكذا اصبحت الصالونات الادبية عندنا قرب نهاية القرن العشرين وهي لاتقاس من قريب أو بعيد بتلك الصالونات القديمة الرائعة التي كانت تتوهج في بداية هذا القرن بالافكار والعقول والإسماء .

أننى انتهر هذه الفرصة وادعو السادة النقاد الذين تورط بعضهم في ترسيخ هذه الظاهرة الغريبة للتوقف وإلقاء الضوء حتى يمكن للحقيقة أن تعود إلى نصابها ، وتعود الصالونات الأدبية إلى مسارها الصحيح بعيدا عن حفلات هذا الزار، وصحب تلك الموالد رغم أنه لا يوجد تحت القية شبيخ يمكن التبرك به ، وانقاذ البنا من تهريج هؤلاء الذين يعتبرونه مجرد سلعة يمكن أن تعرض بجانب تلك السلع المستوردة .

محمد السيد سالم

### • عودة إلى القيد الجميل •

 $\star$ 

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

رجعت الأن يسبقني حثين يفيض الدمع من عيني نهرا وهذا القلب من ندم يحلكي الاول حبيبتي والذنب ذنبي نعم فكرت في هجر طويل وقلت عزامها للقلب قيدً وصاح القلب لا تهجر فإني وإن كانت تضن فإن روحي ولكتى وفى صليف غبى صليت نداء قلبي فوق صخر ورحت اراود التحنان حتى قضيت إلى جوار القيظ يوما

وشوق لافح فيه احترقت ليعلن توبتى عما اقترفت رجاء الطفل حين يقول: تبتُّ رجعت فلا تقولي قد رفضتُ وحاولت القرار وقد فعلت عدابُ من مرارتسه نهلتُ اكون بهجرها نفسى قتلت تقول: بما تجود أنا قبلتُ على الهجران إصرارا عزمتُ من الوهم الذي فيه انفمستُ يفيض فلا يئن ، وقد فشلت وعك القلب محموما .. وعدتُ

والملال

فضوء حبيبتي زاد وبي

رمضان عبداللطيف حاً كلية الآداب ــ قنا

# o think op ... elicat o

\*

● لفت نظرنا ونحن نطالع عدد « أبريل سنة ١٩٩١ » من مجلة « الهلال مقالة للسيدة « أمانى قريد » عنوانها « الصالونات الأدبية في مصر » والموضوع أشبعه الباحثون ببحوثهم ودراساتهم بصورة أفضل مما قدمته بالكاتبة الفاضلة .. ولكن المهم هو ما تطرقت إليه حينما تحدثت عن صالون « م زيادة » ومادار فيه من مساجلات أدبية بين « مي » وضيوفها ، وأوردت مساج شعرية بين "ميّ - كما قالت - والرافعي هجاء فيها أن « مياً » ردت على كلما إعجاب قالها « الرافعي » فيها ببيتين هما :

زمانك قبلسى إنتهسى الله وهسل يسرجسع المنتهى فحسبسى ان أشتهسى الله وحسبك ان تشتهسى والحديث عن حياة «ميّ» وعلاقتها بالشعراء والادباء والمفكرين من رو صالونها طغت إلى حدّ ما على أدب ميّ ونثرها الشاعرى الذي يرقى على كثير م

يسمونه الآن « الشعر الحرّ » . هل كانت ميّ شاعرة تقرض الشعر ولو على سبيل المفاكهة ؟

لقد أجابت «مَّى زيادة » عن السؤال في عدد مجلة « الهلال » قديما ، وا أورد الكاتب «طاهر الطناحي » تلك الإجابة في كتابه « اللياف من حياة ميّ » حيث أخبرته بأنها « لم تقل طوال حياتها شعرا إلا شطرا واحدا حين اقترح علي

والدها أن تخمس البيت الأول من هذين البيتين :

ارى آثارهم فاذوب شوقا ﴿ واسكب في معاهدهم دموعي واسال من بفرقتهم بلائي ﴿ يَمِنْ عَلَيْ يَومَا بِالرَجُوعِ وَاسَالُ مِنْ بِفَرِقْتُهُم بِلائي ﴿ لَا يَمِنْ عَلَيْ يَومًا بِالرَجُوعِ وَاللَّهُ لَا يَا اللَّهُ اللَّا الللَّالَةُ اللّهُ الللَّاللَّا الللَّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ

« عرفتهمو فاضحى القلب رقاً »

ونحن نعتقد أن «مياً » صادقة فيما قالته من أنها لم تقرض الشعر ومن ناحية أخرى نجد أن ما الصقته الكاتبة بمى سبق أن الصنق بها في العا الثاني من القرن العشرين ، حيث ورد في ديوان شيخ الشعراء « إسماع صبرى باشا » كلمة مكتوبة تحت بيتين قيل أن قائلتهما أديبة معروفة ... مى وهما :

فدیتک یا هاجسری 🖈 فهل تسرتضی بالفدا سهسرت علیک النجی 🖈 ونصت ولکن سندی

فاجابها شيخ الشعراء:

اهاجرتی اطفئی 🖈 لواعیج لا تنتهی مضت فی هواك السنون 🖈 وما نلت ما اشتهی إذا قیل مات الادیب بغاتنة .. انت هی

فلما قرأت أبياته كتبت تحتها:

زمانات قبلى انتهى الهنه وحسبك ان تشتهى فحسبى ان ازدهى الكاتبة القاضلة لم تعرف أصلاً من الذى أورد ويتضم لنا مما سلف ان الكاتبة القاضلة لم تعرف أصلاً من الذى أورد البيتين المنسوبين لمى زيادة ؟! فهل هما «المصطفى صادق الرافعى» أم قالتهما « لإسماعيل صبرى باشا » ؟! والحقيقة أنهما ليسا لهذا ولا لذاك! ، وذلك لان « إسماعيل صبرى باشا » لم يعرف « مى » قبل سنة ١٩١٧ حينما خرجت للحياة العامة والقت خطبة فى حفل تكريم « مطران خليل مطران » بمناسبة الانعام عليه بالوسام المجيدى! وفى الوقت ذاته نجد أن مافى ديوان شيخ الشعراء من الغزل ليس فى « مى » وحدها لأن معظمه قبل قبل سنة شيخ الشعراء من الغزل ليس فى « مى » وحدها لأن معظمه قبل قبل سنة « الكسندره أفيرنيوه »!! .. والمرجح أن يكون ناظم هذه الأبيات هو « مطران « الكسندره أفيرنيوه »!! .. والمرجح أن يكون ناظم هذه الأبيات هو « مطران خليل مطران » لكثرة مداعباته بين زملائه فى الصالون ، ومن الواضح أنه أوهم اثنين من الشعراء بأن مياً هى صاحبة هذه الأبيات!!

ولم تتعد علاقة « من » بالشعر العربي علاقة القارىء المتذوق . حسن على أبو شنب ـ طنطأ

### • بناء الدول الاسلامية •

● وردت إلينا الرسالة التالية من جُماعة في الجزائر تسمى نفسها : « الجبهة الإسلامية للإنقاذ » .. وننشر نص الرسالة بحروفه ، ثم نعلق عليه باختصار .. قالت الرسالة :

ــ الجزائر في ١٣ مارس ١٩٩١

- خلاصة العلماء ودرة الأحياء ...

بعد تقديم الدعاء واهداء غرر التحيات والثناء وتقديم وافر التسليمات وأوفى الاشتياقات استاء محياكم الانور ولمكارم لطفكم الازهر.

يسر الجبهة الاسلامية للانقاذ ان تدعوكم لما يحييكم في الدنيا والآخرة ، بأن تساهموا «انشاء الله بأفكاركم وسواعدكم لبناء الدولة الاسلامية المنشودة وذلك بافادتنا ، بالاحصاءات ، والأبحاث ، والوثائق ، والمعلومات ، والمطبوعات ، والقهارس ، والدليل ، والتقارير السنوية ، والرسائل ، والبطاقات المصورة ، والكتاب السنوى ، والكتاب المقصل ، والمعلومات البيداغوجية .. الغ ، حتى يتسنى لنا توخى فكرى صحيحة وعملية على مقتضيات التطور والنمو في المجالات الصناعية والعلمية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية ونحو ذلك .

فقد أحاط علم الأخوة ادام الله إسعادهم وغرس فى كل قلب ودادهم ان الأطيان على ثلاثة أحوال الأولى ما تكون سبب اليسر والفنى (فى الفقه والدعوة) والثانية ما تكون سبب العسر والفناء ، الثالثة لا هناك ولاهنا .

فالأولى هي بمهمة السيد أولى والثانية نعوذ بالله منها والثالثة أعزه تلك المروءة العلية عنها .

فلينظر الأخوة اى الأحوال اليق بهم وانتظر أنا ما يحب أن تهديه مكارمهم لمحبيهم وراجيهم .

هذا وإن الجبهة الاسلامية للانقاذ رافعة هذه الرسالة لحضرتكم ، معتادة من مكارم اخلاقكم الحميدة قضاء الاشغال التي هي قربة لربط حبل الاتصال ببلوغ الامال ، فأملنا الوطيد بعلو همتكم وقصدنا الوحيد بمعالي شيمتكم هذا الأمر والقاء النظر التمام وارساله الينا

ودمتم فى قبول واقبال ومزيد فضل وكمال والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### • تعليق الهلال:

12/02/19

● لاندرى هل الدولة الاسلامية المقصودة ستقتصر على الجزائر ام ستمتد من أندونيسيا الى المغرب، ومن اوزبكستان الى اليمن والسودان، ولكن الواضع ان «جبهة الانقاذ» التى ستبنى هذه الدولة لاتملك الاحصاءات والابحاث والوثائق والمعلومات والمطبوعات والفهارس والدليل والتقارير الستوية والرسائل والبطاقات المصورة والكتب والمعلومات البيداجوجية اللازمة لتصور مجرد شكل الدولة المنشودة .. فمن اين اذن نبعت اصلا فكرة قيام هذه الدولة ؟!

بقى أن نعترف بأننا لم نفهم معنى قول اصحاب الدولة فى رسالتهم هذه: «ان الأطيان على ثلاثة أحوال .... » .. الى قولهم: والثالثة «لاهنا ولاهناك» . على اثنا ننبه أصحاب الدولة الى أن «ان شاء الله» لا يصح أن تكتب «ائشاء الله» والى أن أسلوب رسالتهم يشبه أسلوب الاندلسيين «الموريسكيين» بعد سقوط غرناطة بماثة عام ، وقد كانوا معذورين فى ضعف أسلوبهم لأن الاسبان كانوا يحرمون اللغة العربية ، أما دعاة الدولة الاسلامية الجديدة فى الجزائر ، فما عذرهم فى كل هذه الركاكة والعجمة التى تسود لغتهم ، وكيف يقيمون الدولة الاسلامية وهم عاجزون عن التعبير باللغة العربية ، لغة القرآن ؟!

### • الشعر العربي •

يمنح الكون ربيعاً خالصا ، طيرا تغني ونسيما دائما .. والشجن المكبوت في كفيه .. فيض من أثير وابتهالات عا اجنحة الفجر ...

تسوق الحلم للواقع كالغيم الى الجدب يصير

قإذا المنش ورود

والأسى عيد يمتى أعين الدنيا بآمال تروى من دماء الشهداء

اغمىن الحب وتهديها الى الجيل الجديد

حين يدعوه القداء

ليلاد في حماها نسج البعث على غار المصير

قصة الدنيا .. فاضحى من يراها

شاهدا كيف ثراها

عاش ميلاد النشور !!!

عيد الرحيم الماسخ ـ سوهاج

# • خطأ في الصورة •

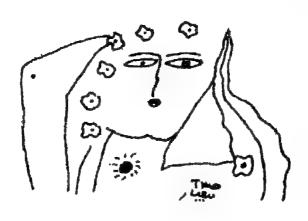
 ♦ الشيء بالشيء يذكر، فقد دفعني الى كتابة هذه الأسطر تعليق تضمن خطأ وهو التعليق المنشور اسفل صورة تذكارية يتوسطها الاستاذ الدكتور محمد شكرى عياد مع بعض الطلبة الأفارقة والعرب بصفحة ١٨١ من «هلال» ابريل 1991 م فقد قال التعليق ان الدكتور عبد المحسن طه بدر – رحمه الله والدعاء من عندى – يرى فى الخلف والحق انه يرى فى اقصى الصورة عن يمين الدكتور شكرى بعد الآخ الاقريقى وقد يكون من المناسب أن أقول أن من زملاء دفعة الدكتور بدر المعروفين الآن الناقد رجاء النقاش ، والشاعر عبد المنعم عواد يوسف وقد كنت أسبقهم بعام فى قسم اللغة العربية بأداب القاهرة ومن زملاء دفعتى – ومعذرة للحديث عن النفس – المرحوم الدكتور كامل البوهى ومن الزملاء الذين عاصرتهم فى الدراسة العالية والذين سبقوا بعام وعامين المرحوم الشاعر صلاح عبدالصبور ، والدكتور عز الدين اسماعيل ، والأستاذ فاروق خورشيد والشاعر ممتاز السيد سلطان مد الله فى أعمارهم ، لقد كانت فترة خصبة أثعرت هرلاء النجباء الفائقين ..

احمد قاسم احمد خریج اداب القاهرة ۱۹۵۳

# • دعوة للتأمل •

تعالى محياتى، نناجى النجوم \* وننشد شعرا لهدا القمر وهاتى يديك نحط الرحال \* فإنا سئمنا عناء السفر تعالى .. فقد أن أن نستريح \* ونرسل عبر السماء البصر نطير ... نحلق فوق الضبلب \* وفوق السحلب .. وفوق الشجر نقنى معا أغنيات الحياة \* وننشر فوق الروابي الدر ندوب حنانا .. نفيض ودادا \* نبلل اشتواقنا بالعطر تعالى .. فانت ربيع الحياة \* ونبض الفؤاد .. واحلى الصور

محمدی حسن الشاقعی مصینع ۱۸الحربی



### • مع أصدتاننا •

● تمام مخلوف ـ مدرس بمعهد دير السعادة الثانوى ـ فرشوط:

ـ قصائدكم الأربع التى أرسلتم الينا صورا منها والتى نشرتموها فى احدى الصحف، تحفل اثنتان منها بالأوزان المكسورة .. ويبدو أن من تسميهم والاساتذة النقاد، لم يتبينوا الاخطاء العروضية الواضحة فى قصيدتك: «ثورة العاشق» و «هكذا الانسان» .. الا أننا ترجب برسائلك دائما ، وننصع لك بألا تعتمد على مديح «الاساتذة النقاد» فإن بعضهم لايميز الصحيح من المكسور فى الشعر!

#### • خالد حمدان محمد - كلية التربية بجامعة عين شمس:

- تفعيلاتك موزونة ، ولكنها غائمة لايفهمها القارىء ، ونرجو أن تقول لنا : مامعنى قولك : «لأنهمى ، لانهمى » .. نعم .. مامعنى أنك تنهمى ؟! أهذا فعل جديد فى اللغة ، أم تقصد أنك «تهمى» أى تسبيل وتهطل كالمطر ؟!

#### وجيه عشم ـ القاهرة:

- ــ لانتذكر أننا تلقينا منك رسائل ، أما قصنك التي عنوانها «مداعبة» فهي محاولة لكتابة أقصوصة ، ونرجو أن تمتد تجاريك لتنسع أفاقك في فن القصة ..
  - رحاب صبحی مقلد ... ایتای البارود :
  - قصيدتك «بقايا الزمن» جميلة المعانى لكن ينقصها الوزن .
  - حسن شراقی النادی الادبی بالسباعیة غرب اسوان :
- قصيدتكم «سأرحل» تجمع بين السطور الموزونة ، والسطور غير الموزونة ، وانت تطيل الكلام ، فحاول أن تهتم قبل كل شيء بإقامة الأوزان ، وليس مهما طول القصيدة ..
- ونتقدم بالشكر لأصدقائنا الفضلاء : حسن على جابر .. محمد فؤاد محمد على .. صلاح شفيع .. عبد الجواد خفاجى أمين .. صلاح عبد الستار الشهاوى .. أبو بكر محمد محمد حسانين .. جمال عبد المجيد أبراهيم .. رجب محمد الجبالى .. خالد السيد على محمد .. محمد أمين عيسوى .. عاصم قريد البرقوقى .. فارس عبد الشافى عطية .. غادة محمود مقلد ..

# الكلوة

# الأغيرة

الحمدشفيق اليوعوهت



# 5.800 (d) (d) (d) (d)

رحل عنا عبدالوهاب وظن الناس ان مثله لا يرحل ، وللناس بعض العذر وبعض الحق فيما يظنون إلا انه امتثل لامر اللا فسعدت به السماء ولم تشق برحيله الارض لأن عبدالوهاب ترا وراءه كنوزا خالدة من الالحان سوف تبقى مابقيت الحياة فوز الارض .

منذ بدا حياته الفئية كان عبدالوهاب نهما وراء كل جديا ومبتكرا للالحلن العربية ، كان مثابرا غزير الانتاج عاش كل دقية من حياته من آجل هدف واحد لم يحد عنه هو الفن الموسيقي العربى والنهضة الموسيقية العربية نثر البذور اللحنية في التربة العربية واخصيها من وجدان سخى واحساس ثرى فاثمرت التربة العاطفية باينع الكمرات التى تغذت عليها الروح العربية فازدهرت ونمت اعظم النماء ـوقد لمست عصاه السحريا كل قوالب الغناء العربي فأجاد في كل ما جادت به قريحة الحسية ـ ابدع في تلحين وغناء الموال واجاد في اداء الأغنيا العاطفية الرقيقة ونبغ في تلحين وغناء قصائد الحب ـ والغنا الوطنى الحماسي والحوار الغنائي الممتع والصورة الغنائي الفياضة والاغنية الشعبية الأصبيلة والموال المرتجل النابع مر تربتنا واغنيات الأفلام المفعمة بمصريتها وعروبتها واصالتها والمقدمات الموسيقية الخلابة ـ والموسيقي الوصفية الدقيق والأوبرا المصرية الجذابة والدور الغنائي العريق والموسيقيا الخالصة الآسرة والإلحان الراقصة التى تكسوها البهجا ويدغدغها المرح ..

إن حديث عبدالوهاب محفوف بكل عسير ـ فلن يستطيع كاتم او ناقد او مؤرخ ان يوفيه حقه .

وعسير على المرء أن يشرب جرعة ماء من محيط هاد الأمواج ـ رغم انه محيط عذب المياه عالى الأمواج عميق يصا الى القاع ـ قاع القلوب العاشقة لغن عبدالوهاب ـ رحمه الل رحمة واسعة .. روایات الهلال نفندم

تأليف:

نالي*ه*، آن تيلر

رجه خ عبدالحميدفهمي لجمال

تصدر ۱۵ پونیه ۱۹۹۱

يقدم سيره ولاتيم

یصدر ۵ بیونسیه ۱۹۹۱



#